

**Program praktyki  
Studiów podyplomowych  
Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk:**

Praktyki realizowane są następująco:

1. na I roku na 1 semestrze (październik – styczeń) – Praktyka (obserwacyjna) – 30 godzin; zawarta w module 3; 2 ECTS;
2. na I roku na 2 semestrze (luty – wrzesień) – Praktyka (asystencka) 30 godzin ( w tym min. 10 godzin samodzielnej pracy studenta – prowadzenie zajęć; zawarta w module 3; 2 ECTS;
3. na I roku na 2 semestrze (luty – wrzesień) – Praktyka (asystencka) 60 godzin (w tym min. 15 godzin samodzielnej pracy studenta – prowadzenie zajęć; zawarta w module 6; 3 ECTS;
4. na II roku na 3 semestrze (październik – styczeń) – Praktyka (asystencka) 60 godzin (w tym min. 15 godzin samodzielnej pracy studenta – prowadzenie zajęć; zawarta w module 6; 3 ECTS.

**Miejsce odbywania praktyki:**

- zawartej w Module 3:
  - przedszkolach/szkołach w oddziałach:
    - ogólnodostępnych i/lub specjalnych, w których uczą się osoby ze spektrum autyzmu,
- zawartej w Module 6:
  - przedszkolach/szkołach w oddziałach:
    - ogólnodostępnych i/lub specjalnych, w których uczą się osoby ze spektrum autyzmu,
  - w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, w których podopiecznymi są osoby ze spektrum autyzmu,
  - poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
  - w placówce dla młodzieży (trzeci etap edukacyjny), w której podopiecznymi są osoby ze spektrum autyzmu,
  - placówce pracującej z dorosłymi osobami ze ASD,
  - lub innych placówkach systemu oświaty pracujących z osobami ze spektrum autyzmu.

**Cel praktyki**

Praktyka 60 godzin zawarta w Module 3 (C.7); 4 ECTS.

Ma charakter obserwacyjny oraz asystencki. W trakcie ich realizacji student:

- poznaje specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji;
- zapoznaje się z zasadami zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;
- dokonuje obserwacji funkcjonowania dziecka lub ucznia oraz nauczyciela lub opiekuna;
- analizuje i interpretuje zastaną rzeczywistość, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne;
- nawiązuje współpracę z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami, aby pogłębiać swoją wiedzę.

#### Praktyka 120 godzin zawarta w Module 6 (E.3); 6 ECTS.

Ma charakter asystencki (prowadzenie zajęć). Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością w szczególności z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zadaniem studenta jest:

- zapoznanie się z zadaniami charakterystycznymi dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz poznanie środowiska, w jakim one działają;
- poznanie sposobu organizacji pracy, statutu i planu pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz programu wychowawczo-profilaktycznego,
- poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;
- obserwacja pracy nauczycieli/opiekunów, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- obserwacja sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
- obserwacja pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
- planowanie i przeprowadzenie zajęć pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
- analizowanie, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk.

#### **Warunkiem zaliczenia praktyki jest**

- 1) wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki,
- 2) uzyskanie pozytywnej oceny i opinii od patrona praktyki,
- 3) złożenie dokumentacji praktyki opiekunowi praktyk, czyli
  - indywidualnego dziennika praktyk,
  - hospitacji zajęć
  - i/lub konspektów przeprowadzonych zajęć.

Jeśli student nie dopełnił wszystkich warunków związanych z zaliczeniem praktyki opiekun praktyk w porozumieniu z dyrektorem instytutu/ kierownikiem studiów podyplomowych i koordynatorem praktyk ma prawo do zmiany oceny wystawionej przez patrona praktyk z ramienia zakładu pracy.

Zebraną dokumentację praktyki składa się uczelnianemu koordynatorowi praktyk.

Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez koordynatora praktyk wpisu w karcie okresowych osiągnięć studenta i karcie praktyk wraz z oceną oraz odpowiednią liczbą punktów ECTS. Indywidualną kartę praktyk studenta ze wszystkich obowiązujących praktyk umieszcza się w teczce akt osobowych studenta po ukończeniu procesu kształcenia. Zaliczenie praktyk w indeksie i karcie praktyk jest niezbędnym warunkiem zaliczenia danego roku studiów oraz warunkiem zaliczenia całego procesu kształcenia na studiach podyplomowych.

Ocena z praktyki jest wliczana do końcowego wyniku studiów. Oblicza się ją jako średnią arytmetyczną wszystkich odbytych podczas trwania studiów praktyk zawodowych, wyrównaną do oceny, zgodnie z zasadą:

- 1) do 3,2: dostateczny(3),
- 2) 3,21-3,7: dostateczny plus(3,5),
- 3) 3,71-4,2: dobry(4),
- 4) 4,21-4,5 dobry plus(4,5),
- 5) powyżej 4,5 bardzo dobry(5).

Studenci mogą ubiegać się o zaliczenie praktyki w ramach wykonywanej przez nich pracy lub usługi o charakterze zarobkowym zgodnej z profilem studiów i programem praktyki na podstawie zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego zatrudnienie studenta lub wykonywanie przez niego usługi, z którego wynika przez jaki czas była wykonywana praca lub świadczona usługa, jej miejsce i zakres czynności. Zaświadczenie od pracodawcy powinno określać zgodność wykonywanej pracy z kierunkiem studiów (praca z osobą ze spektrum autyzmu) oraz zawierać ocenę wykonywanej pracy, zgodną ze skalą ocen obowiązującą w Uczelni. W tym przypadku ocenę z odbytej praktyki potwierdza dyrektor instytutu w porozumieniu z opiekunem praktyk, po czym przedstawiają ją wraz z zaświadczeniem koordynatorowi praktyk.