

1. DO KOGO SKIEROWANE SĄ STUDIA:

Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie studentów w zakresie podejmowania oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osób nieprzystosowanych społecznie, jak również działań profilaktycznych we współpracy z przedstawicielami instytucji działającymi w środowisku lokalnym. Powyższe studia pozwalają na zdobycie kompleksowej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie profilaktyki społecznej, resocjalizacji, pomocy społecznej osobom już pracującym jak i tym, którzy dopiero planują zatrudnienie w placówkach i instytucjach świadczących pomoc i wsparcie zagrożonym jednostkom i grupom społecznym. Zadaniem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu diagnozowania, projektowania i ewaluacji działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych.

2. CZAS TRWANIA STUDIÓW:

2 semestry* (230 godzin + 50 godzin obowiązkowych praktyk pedagogicznych).
Studia odbywają się w formie studiów niestacjonarnych.

* Słuchacze, którzy chcą uzyskać przygotowanie z zakresu pedagogiki specjalnej (moduł 5) mogą dodatkowo zrealizować praktykę o wymiarze 100 godzin w ramach 3 semestru.

3. WYKAZ PRZEDMIOTÓW:

- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej
- Psychologia rozwojowa
- Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii
- Interdyscyplinarny charakter wiedzy o resocjalizacji i profilaktyce społecznej
- Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej
- Norma i patologia w zachowaniu ludzkim.
- Pojęcie, objawy, stadia i typologie niedostosowania społecznego.
- Odpowiedzialność prawna nieletnich.
- Fazy i efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych i profilaktycznych wobec jednostek w tym nieletnich.
- Systemy oraz instytucje prewencyjne, kontroli społecznej, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne
- Kierunki resocjalizacji, socjoterapii i profilaktyki społecznej w Polsce i za granicą.
- Regulacje prawne odnoszące się do osób niedostosowanych społecznie i ich rodzin
- Rola kształcenia w procesie resocjalizacji - poziom wykształcenia jako wyznacznik losów życiowych osób w resocjalizacji.

- Formy kształcenia młodzieży z zaburzeniami zachowania w Polsce i za granicą.
- Specyfika systemu dydaktycznego w resocjalizacji i profilaktyce społecznej.
- Metody pracy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem i niedostosowanymi społecznie.
- Zasady nauczania resocjalizacyjnego.
- Podstawowe modele nauczania - kognitywizm i behawioryzm.
- Praktyka zawodowa

4. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA PO UKOŃCZENIU STUDIÓW:

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*, kształcenie na studiach podyplomowych daje przygotowanie z zakresu pedagogiki specjalnej (moduł 5) dla osób, które posiadają przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwenci studiów uzyskują kwalifikacje w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie w placówkach o charakterze resocjalizacyjnym.

Po ukończeniu studiów, słuchacz otrzymuje świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych, które potwierdza zdobycie kwalifikacji pedagogicznych uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela specjalnego (po uprzednim zrealizowaniu modułu 1, 2, 3 ze standardów kształcenia nauczycieli z dnia 17 stycznia 2012 r.).

5. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW:

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:

- Uzyskanie zaliczeń określonych w planie studiów;
- Pozytywna ocena z pracy dyplomowej;
- Uregulowanie opłat za studia podyplomowe.