

*Uczelnia Państwowa
im. Jana Grodka
w Sanoku*

INSTYTUT
NAUK SPOŁECZNYCH
Zakład Pracy Socjalnej

Kierunek: Praca socjalna

I rok praca socjalna

1	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	Wykład/ ćwiczenia
2	Wprowadzenie do filozofii	Wykład
3	Antropologia kulturowa	Konwersatorium
4	Bezpieczeństwo i higiena pracy z podstawami ergonomii	Wykład
5	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Wykład
6	Prawo rodzinne i opiekuńcze	Wykład
7	Podstawy ekonomii	Wykład
8	Socjologia	Wykład/ ćwiczenia
9	Wprowadzenie do psychologii	Wykład/ ćwiczenia
10	Mikrostruktury społeczne	Wykład/ ćwiczenia
11	Metodyka pracy socjalnej	Wykład/ ćwiczenia
12	Język obcy	Ćwiczenia
13	Wolontariat	Wykład/ ćwiczenia
14	Elementy metodologii badań społecznych	Wykład/ ćwiczenia
15	Wybrane zagadnienia z patologii społecznej i profilaktyki	Wykład/ ćwiczenia
16	Prawne aspekty zabezpieczenia społecznego	Wykład/ ćwiczenia
17	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	Wykład/ ćwiczenia
18	Poradnictwo socjalne	Wykład/ ćwiczenia
19	Doradztwo i orientacja zawodowa	Wykład/ ćwiczenia

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS 01.1.W	PS 01.1.W
		PS 01.1.C	PS 01.1.C
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	<u>obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,</u> <u>obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,</u>	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, I semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Janusz Mierzwa	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. – wykładach	15 godz. – wykładach
		30 godz. - ćwiczenia	15 godz. - ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt. ECTS - wykład	2 pkt. ECTS - wykład
		2 pkt. ECTS - ćwiczenia	2 pkt. ECTS - ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Podstawowe kategorie charakteryzujące pracę socjalną, cele pracy socjalnej, metody oraz obszary jej funkcjonowania. Charakterystykę zawodu pracownika socjalnego, środowisk i problemów społecznych. Rozumienie dziejów pomocy społecznej i pracy socjalnej w kontekście historycznym; rozumienie roli pracownika socjalnego i pomocy społecznej w społeczeństwie; uczestniczenie w różnych formach opieki, pomocy i wsparcia; rozpoznawanie własnych ograniczeń w pracy z innymi; zapobieganie konfliktom i radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych; pomaganie innym.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, rozmowa, samodzielna praca z literaturą, samodzielne opracowanie zagadnień	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - Egzamin Ćwiczenia - Zaliczenie z oceną Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń Formy pomiaru/oceny pracy studenta: - egzamin - ocenianie ciągle	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		WYKŁAD - Ogólna charakterystyka pracy socjalnej - Praca socjalna a pomoc społeczna. - Cele i formy pracy socjalnej. - Praca socjalna a polityka społeczna - Problemy funkcjonowania społecznego. - Praca socjalna jako zawód – wartości zawodu i zasady profesjonalnej pracy socjalnej. - Metody pracy socjalnej – praca z jednostką, grupą i w środowisku. - Gdzie jest potrzebny pracownik socjalny? – charakterystyka zadań w różnych środowiskach społecznych. - Dzieje idei i problemów społecznych – historia biedy, strachu, śmierci. - Historia rodziny i starości. ĆWICZENIA - Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce i na Zachodzie ze szczególnym uwzględnieniem aktualnych tendencji - Zakres podmiotowy i przedmiotowy pomocy społecznej - Rozwiązania prawne dotyczące osób znajdujących się czasowo lub trwale w trudnej sytuacji życiowej – analiza ustawy o pomocy społecznej - Funkcjonowanie domów pomocy społecznej w aktualnej rzeczywistości - Rola organizacji pozarządowych na rzecz realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej - Umiejętności pracownika socjalnego - Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej - Metodyka działania w pracy socjalnej - Metodyczne działania bezpośrednie - Pracownik socjalny wobec nowych wyzwań
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw pracy socjalnej, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk - ma wiedzę o głównych poglądach na temat teoretycznych podstaw funkcjonowania pomocy społecznej i o ich historycznej ewolucji - ma wiedzę o wybranych faktach, obiektach i zjawiskach z zakresu pracy socjalnej
		Umiejętności	- potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozstrzygania dylematów związanych z profesją pracownika socjalnego - potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej pracownika socjalnego - potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
		Kompetencje społeczne	- jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy - jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki, zawodowej i wymagania tego od innych
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		K. Frysztacki, Wokół pracy socjalnej Od koncepcji i teorii do kontekstów empiryczno-aplikacyjnych, Kraków 2019 - Bojanowska E., Chaczko K., Krzyszkowski J., Zdebska E. (red.) Pomoc społeczna. Idea – rozwój – instytucje, Warszawa 2022 - M.Gray, S.A.Webb, Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2022

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wprowadzenie do filozofii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS.02.1.W	Studia niestacjonarne PS.02.1.W
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	- obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, - obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Maria Kardis	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim		

	osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład
10.	Wymagania wstępne	Brak
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		30 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia niestacjonarne
		3 pkt. ECTS
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi, klasycznymi zagadnieniami filozofii oraz z problemami filozoficznymi, które rodzi postęp cywilizacji techniczno-informatycznej. Na przykładach analizowane będą następujące kwestie: wartość i sens życia, typy wartości, eutanazja, aborcja, sprawiedliwy podział dóbr, szczęście i przyjemność, powinność moralna, wartość i cel historii
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie bez oceny - eseje/ wypracowania - prace semestralne/ roczne/ dyplomowe - ocenianie ciągłe
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykład prezentuje przegląd głównych dyscyplin filozoficznych i ich problematyki, a następnie omawia dzieje filozofii zachodniej na przykładach jej wybranych wybitnych przedstawicieli. Są to: pierwsi filozofowie, Sokrates, Platon, Arystoteles, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu, Kartezjusz, Spinoza, Kant, Hegel, Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard. Wykład poświęca też wiele uwagi filozofii współczesnej i jej postaciom, aby wprowadzić studentów w bieżącą problematykę filozofii.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza
		Umiejętności
		Kompetencje społeczne
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	D. Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, Warszawa 2021 K. Wiczeorek, Podstawy filozofii dla uczniów i studentów, Chorzów 2021 W. Tatariewicz, Historia filozofii Tom 1-3, Warszawa 2017 A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2012

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Antropologia kulturowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej
3.	Kod przedmiotu	PS.03.1.K
4.	Język przedmiotu	Polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,
6.	Rok studiów, semestr	I rok, I semestr
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Maria Kardis
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	

9.	Formuła przedmiotu		Konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne		Brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		30 godzin		
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		2 pkt. ECTS		
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele		Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziejami, metodami i problematyką antropologii kulturowej. Na licznych – dawnych i nowszych przykładach – analizowane będą następujące kwestie: Europa a inne kultury; Istota kultury europejskiej; Relatywizm kulturowy; Problem inności i konfrontacji z innym; Ksenofobia i ksenofilia; Antropologia a tolerancja; Metody antropologii; Klasyczne teorie antropologiczne; Współczesna antropologia kulturowa i jej przedstawiciele	
14.	Metody dydaktyczne		- konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - rozmowa - dyskusja - samodzielna praca z literaturą	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny - eseje - prace semestralne/ roczne - ocenianie ciągłe	
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Konwersatorium obejmuje następujące zagadnienia: definicje antropologii i antropologii kulturowej, definicje kultury i cywilizacji, w tym obszerne charakterystyki kultury masowej i popularnej, przegląd nauk o kulturze, narodziny klasycznej antropologii, koncepcje E. Tylora, F. Boasa, C. Levi-Straussa, R. Benedict, M. Mead, B. Malinowskiego, C. Geertza, zagadnienie relatywizmu kulturowego, ingerencji kulturowej, mieszanek cywilizacyjnych, ewaluacji kultur, powstawania cywilizacji światowej.	
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma wiedzę o podstawowych pojęciach i problemach z zakresu antropologii kulturowej - ma wiedzę na temat zmian i przemian wielokulturowego, wieloetnicznego i globalizującego się świata	
		Umiejętności	- potrafi samodzielnie doskonalić znajomość zagadnień z zakresu antropologii kulturowej - potrafi objaśniać podstawowe problemy z zakresu antropologii kulturowej, typu rasa, rasizm, ksenofobia, tolerancja, różność i równość kultur	
		Kompetencje społeczne	- jest gotów do zauważania zmian zachodzących w naukach społecznych, terminologii i paradygmatach - jest gotów do pracy indywidualnej i w grupie nad zagadnieniami antropologii kulturowej	
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- J.Gajda, Antropologia kulturowa cz.1, Kraków 2019 A. Barnard, Antropologia. Zarys teorii i historii, Warszawa 2017 - J.D. Eller, Antropologia kulturowa, Kraków 2012 F. Boas, Antropologia a życie współczesne, Warszawa 2019	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena pracy z podstawami ergonomii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		BHP.05.1.W	BHP.05.1.W
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, I semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Anna Kornasiewicz	

8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu		Wykład
10.	Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z zakresu problematyki społecznej i ergonomii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		15 godzin
			15 godzin
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
14.	Metody dydaktyczne		1 pkt ECTS
			1 pkt ECTS
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Głównym celem zajęć jest przygotowanie studentów zarówno teoretyczne jak i praktyczne w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zapoznanie z podstawami ergonomii oraz bezpieczeństwem i higieną pracy w różnych formach aktywności (m.in. pracy przy komputerze), przedstawienie podstawowych praw i obowiązków pracownika, w tym obowiązków pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Zaliczenie bez oceny Formy pomiaru/oceny pracy studenta mogą być następujące: - obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zaliczenie treści tematu zajęć, - przygotowanie wskazanych projektów na podane tematy z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy z ergonomią w formie pisemnej i prezentacji multimedialnych z podaniem przypisów i literatury
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Wykład – tematy: - Przedmiot i zadania ergonomii - Zewnętrzne czynniki ergonomiczne - Znaki stosowane w ramach BHP, udzielanie pierwszej pomocy - Dokumentacja z zakresu bhp prowadzona w zakładzie pracy przez Inspektora BHP - Niebezpieczne i szkodliwe czynniki dla zdrowia i życia związane z procesem oraz warunkami pracy - Fizjologia pracy człowieka, jego anatomia - Pracownicy na wózkach – ogólne zasady bezpieczeństwa - Praca przy komputerze, bezpieczne stanowisko komputerowe - Profilaktyczna ochrona zdrowia, choroby zawodowe - Szkolenie, środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze - Ochrona p. pożarowa – podstawowy sprzęt gaśniczy, zasady postępowania w razie pożaru oraz w przypadku innych zagrożeń - Zmiany chorobowe wywołane promieniami jonizującymi, skutki zdrowotne narażenia na pole elektromagnetyczne, zagrożenie radiacyjne
		Umiejętności	- ma wiedzę na temat celów badawczych, metodologii i zakresu BHP i ergonomii - ma wiedzę o podstawowych czynnikach materialnego środowiska pracy i ich wpływu na organizm człowieka
		Kompetencje społeczne	- potrafi interpretować wyniki pomiarów parametrów materialnego środowiska pracy w celu jego optymalizacji - potrafi posługiwać się podstawowymi technikami diagnostycznymi w celu oceny poziomu ryzyka zawodowego i obciążenia biologicznego pracą
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- jest gotów do rozpoznawania zagrożeń występujących w niewłaściwie zaprojektowanym i użytkowanym środowisku pracy - jest gotów do wykazywania dbałości o prawidłowe kształtowanie, pod względem bezpieczeństwa i dostosowania ergonomicznego, własnego miejsca pracy Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy. (Dz. U. Nr. 109, poz. 704 z póź. zm.) A. Komosa, Bezpieczeństwo i higiena pracy w.2019, Warszawa 201 B. Rączkowski, BHP W PRAKTYCE, Gdańsk 2020 - B.Wawrzyńczak-Jędryka Bezpieczeństwo i higiena pracy, Warszawa 2014

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.04.1.W	PS.03.1.W
	Język przedmiotu	Polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,	
	Rok studiów, semestr	I, semestr I	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Monika Kijowska	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład	
	Wymagania wstępne	Podstawowy zakres wiadomości z biologii człowieka	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godzin	15 godzin
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3 punkty ECTS	3 punkty ECTS
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Treści programowe przedmiotu zawierają podstawowe informacje dotyczące medycznych aspektów rozwoju człowieka	
	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny z wykorzystanie nowoczesnych technik audiowizualnych	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną • Obecność na wykładach, • aktywna postawa studenta na zajęciach, • rozwiązywanie zadań tematycznych związanych z realizacją wykładów.	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<u>Treści merytoryczne poszczególnych wykładów:</u> 1. Tworzenie się i budowa komórek rozrodczych. Etapy gametogenezy. 2. Podstawowe prawa genetyczne dotyczące sposobu determinowania cech organizmu ludzkiego. Rola czynnika genetycznego w procesie rozwoju biologicznego - prawidłowy kariotyp człowieka oraz najczęstsze anomalie genetyczne. 3. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka (okres wewnątrzmaciczny, noworodkowy, niemowlęcy, wczesnego dzieciństwa, przedszkolny, wczesnoszkolny, dojrzewania). 4. Czynniki wpływające na rozwój (determinanty genetyczne, właściwości śródmacicznego środowiska organizmu matki i jej metabolizmu, stymulatory rozwoju, modyfikatory naturalne i kulturowe). Dymorfizm cech związanych z płcią w reagowaniu na te czynniki. 5. Podstawowe odrębności anatomiczno-funkcjonalne organizmu dziecka. 6. Akceleracja rozwoju biologicznego oraz retardacja procesów rozwojowych. 7. Wybrane metody oceny rozwoju biologicznego dziecka (norma rozwojowa, wiek rozwojowy, metody oceny rozwoju somatycznego, zaburzenia rozwoju biologicznego). 8. Wybrane zagadnienia dotyczące żywienia dzieci i młodzieży w poszczególnych okresach rozwojowych. 9. Budowa i funkcje układu kostno-stawowo-mięśniowego. Kształtowanie się percepcji i postawy ciała w ontogenezie. Najczęstsze opóźnienia rozwojowe. 10. Odrębności anatomiczno-czynnościowe układu oddechowego i krążenia oraz przewodu pokarmowego u dzieci i dorosłych. 11. Właściwości układu nerwowego oraz jego najczęstsze zaburzenia czynnościowe u dzieci.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw • ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
		Umiejętności	• potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych • potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
		Kompetencje społeczne	• jest gotów do wypełniania złożonych działań edukacyjnych i społecznych, projektowania i kierowania działalnością na rzecz środowiska społecznego oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych • jest gotów do dokonywania refleksji na temat poziomu swojej wiedzy na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w sferze biologicznej oraz podejmowania działań ukierunkowanych na jej pogłębianie
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• B. Woynarowska, A.Kowalewska, Z.Izdebski, M. Woynarowska(red.), Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji, Warszawa 2021 • N.Wolański, Kaczmarek M. Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci, PWN, Warszawa 2018 • H.Mizgajska-Wiktor, W.Jarosz, R.Fogt-Wyrwas (red.), Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, Warszawa 2021

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Prawo rodzinne i opiekuńcze	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.05.1.W	PS.04.1.W
	Język przedmiotu	Język polski	
	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr I	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Anna Opar	

Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
Formuła przedmiotu		wykład
Wymagania wstępne		Bez wymagań
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	30 godzin	15 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	3 pkt ECTS.	3 pkt ECTS.
Założenia i cele modułu/przedmiotu		Treści programowe przedmiotu zawierają podstawowe informacje dotyczące prawa rodzinnego i opiekuńczego
Metody dydaktyczne		Wykład problemowy , konsultacje regularne
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną • Obecność na wykładach, • aktywna postawa studenta na zajęciach, rozwiązywanie zadań tematycznych związanych z realizacją wykładów.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Małżeństwo Wspólność ustawowa Zmiana lub wyłączenie wspólności majątkowej Ustanie wspólności majątkowej w czasie trwania małżeństwa Ustanie małżeństwa Pokrewieństwo Rodzice i dzieci Obowiązek alimentacyjny Opieka nad małoletnim Opieka nad ubezwłasnowolnionym całkowicie Pochodzenie dziecka , wstępna charakterystyka Dowody biologiczne w procesach dotyczących pochodzenia dziecka Ustalenie ojcostwa, sądowe uznanie ojcostwa Proces o ustalenie ojcostwa Władza rodzicielska Wykonanie władzy rodzicielskiej i odpowiedzialność rodziców Piecza zastępcza Przysposobienie Obowiązek alimentacyjny Opieka i kuratela Sposób realizacji: wykład , pogadanka
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę na temat podstawowych instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego • ma wiedzę na temat źródła zagrożeń stosunków rodzinnych zjawiskami patologicznymi • ma wiedzę na temat regulacji prawnorodzinnych oraz działalności orzeczniczej sądów na rzecz prawidłowego funkcjonowania stosunków rodzinnych
	Umiejętności	• potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę teoretyczną z prawa rodzinnego, w szczególności w zakresie prawnej oceny wybranych przypadków • potrafi wskazać typy zagrożeń dla stosunków rodzinnych eliminowanych w na zasadach określonych w k.r.o. w trybie postępowania przed sądem opiekuńczym
	Kompetencje społeczne	• jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz nieustannego doskonalenia swoich umiejętności, a także inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób • jest gotów do śledzenia i przyswajania najnowszych osiągnięć w interesującej go specjalności

	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- N.Szok, Terlecki R., Prawo rodzinne i opiekuńcze. Praktyka, orzecznictwo, kazusy, Warszawa 2020 - A.Gólska, Last minute. Prawo rodzinne i opiekuńcze 2021, Bielsko-Biała 2021 - K.Pietrzykowski, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 2021 A. Kaszok, Kodeks rodzinny i opiekuńczy: prawo o aktach stanu cywilnego/skorowidz. Stan prawny 1 lutego 2014 r., Bielsko-Biała 2014 - Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r., Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z dnia 5 marca 1964 r. Nr 9 ,poz. 180 z dnia 1995r. z późn.zm.) - Ustawa z dnia 19 grudnia 1975 r., o zmianie ustawy Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U> z dnia 29 grudnia 1975 r., Nr 45 ,poz.234 z późn. zm)
--	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy ekonomii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.06.1.W	PS.05.1.W
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Piotr Frączek	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	WYKŁAD	
10.	Wymagania wstępne	Brak wymagań	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		20 godzin	10 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt ECTS	2 pkt ECTS
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele	Treści programowe przedmiotu zawierają podstawowe informacje dotyczące teorii ekonomicznych, prawa rynku i jego funkcjonowania w różnych systemach oraz roli państwa w działalności gospodarczej	
14.	Metody dydaktyczne	- Wykład problemowy - Pokaz multimedialny - Konsultacje regularne	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	zaliczenie (bez oceny) - po przeprowadzeniu wykładów	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		<u>Tematyka wykładów:</u> 1. Polityczne, kulturowe i religijne tło powstawania teorii ekonomicznych. 2. Mikro i makro ekonomiczne podmioty – gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo, państwo. 3. Rola państwa w kontroli, koordynacji, promocji i regulacji działalności gospodarczej. 4. Prawa rynku – jego funkcjonowanie w systemach społecznych, politycznych i kulturowych. 5. Społeczna gospodarka rynkowa. 6. Budżet państwa – jego dochody i wydatki. 7. Konflikty przy podziale dochodu. 8. Procesy demograficzne a wytwarzanie i podział produktu krajowego brutto. 9. Inflacja. 10. Bezrobocie. 11. Cykl koniunkturalny
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę na temat istoty podstawowego problemu ekonomicznego - rozumianego jako konieczność racjonalnego gospodarowania - w warunkach ograniczonych zasobów i nieograniczonych potrzeb • ma wiedzę z zakresu nauk administracji, organizacji i zarządzania, ekonomii oraz miejsca i znaczenia tych dyscyplin w społeczeństwie obywatelskim • ma wiedzę na temat genezy ekonomii i metod badań ekonomicznych
		Umiejętności	• potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i innych dyscyplin naukowych do rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych • potrafi rozpoznawać i stosować właściwe bodźce ekonomiczne skuteczne w realizacji obranej strategii działania • potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej oraz regulacji prawnych z zakresu poszczególnych gałęzi prawa odnoszących się do ekonomii, organizacji i zarządzania
		Kompetencje społeczne	• jest gotowy do umiejscowienia problemów ekonomicznych w szerszym kontekście, tj. prawnym, politycznym i społecznym, co decyduje o współzależności powyższych zjawisk • jest gotowy do tworzenia i realizacji zadań oraz projektów społecznych, umiejętnie rozdzielając w tym zakresie aspekty prawne i pozaprawne • jest gotowy do podejmowania racjonalnych decyzji na rynku pracy i przyjmowania postaw przedsiębiorczych
5.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• R.Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, Warszawa 2018 • R. Milewski, E. Kwiatkowski, P. Alberciak, Podstawy ekonomii, Warszawa 2012 • J. Mierzejewska-Majcherek, Podstawy ekonomii. Podręcznik, Warszawa 2018 • K. Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Warszawa 2021

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Socjologia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS 07.1.W - wykład, PS 07.1.C- ćwiczenie	Studia niestacjonarne PS 06.1.W – wykład
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	• <u>obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,</u> • <u>obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,</u>	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, semestr I,	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Maciej Drwięga	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 30 godzin wykład, 30 godzin ćwiczenia	Studia niestacjonarne 15 godzin wykład

12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			2 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	2 pkt ECTS - wykład
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		przedmiot z grupy nauk społecznych, obejmuje zagadnienia z socjologii ogólnej	
14.	Metody dydaktyczne		Wykład, rozmowa, samodzielna praca z literaturą, samodzielne opracowanie zagadnień	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Egzamin, zaliczenie bez oceny - wykład Zaliczenie z oceną - ćwiczenia Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń Formy pomiaru/oceny pracy studenta: - Egzamin z oceną, - obecność na zajęciach, - aktywny udział	
			1. Czym jest socjologia? Teoria socjologiczna. 2. Metodologia socjologii. 3. Grupa społeczna i jej cechy. Typy grup. 4. Więź społeczna . 5. Kultura i cywilizacja. 6. Struktura społeczna. Sposoby zróżnicowania struktury. 7. Teorie konfliktu i stawianie się społeczeństwa. 8. Państwo i polityka. 9. Naród i grupy etniczne. 10. Mezostruktury: region, miasto, społeczność lokalna. 11. Globalizacja. 12. Tożsamość i procesy indywidualizacji.	
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma wiedzę o różnorodnych ujęciach opisujących struktury, procesy i zjawiska społeczne - ma wiedzę o podstawowych teoriach socjologicznych opisujących podstawowe aspekty życia społecznego - ma wiedzę o współczesnych zjawiskach i procesach społecznych w odniesieniu do teorii i koncepcji socjologicznych	
		Umiejętności	- potrafi charakteryzować różne przejawy życia społecznego - potrafi wskazać na kulturowe aspekty życia społecznego	
		Kompetencje społeczne	- jest gotowy do analizy podstawowych wyznaczników struktury społecznej - jest gotowy do zrozumienia zasad zachowań zbiorowych	
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		P. Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021 - A.Giddens, Socjologia, Warszawa 2020 I. Bukraba-Rylska, Socjologia. Pytania podstawowe, Warszawa 2021 - A.Giddens, Socjologia, Warszawa 2008	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.08.1.W, PS.08.1.C	PS.07.1.W, PS.07.1.C
	Język przedmiotu	Język polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,	
	Rok studiów, semestr	1 rok, I semestr,	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Karolina Zoszak-Łoskot	

	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Wiedza na poziomie szkoły średniej	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. wykład 30 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład 10 godz. ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt. ECTS – wykład, 3 pkt. ECTS – ćwiczenia	2 pkt. ECTS – wykład, 3 pkt. ECTS
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką współczesnej psychologii. Zajęcia wprowadzają do dostrzegania, rozumienia i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem człowieka. • nabycie umiejętności korzystania z literatury psychologicznej • ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem literatury naukowej, poznanie terminologii psychologicznej • nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania informacji naukowych • nabycie umiejętności dyskusowania na tematy psychologiczne • orientacja w podstawowych kierunkach teoretycznych psychologii • poznanie praktycznych zastosowań psychologii	
	Metody dydaktyczne	Wykład, Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące: burza mózgów, metoda przypadków, praca w grupach, praca z książką.	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną Podstawą oceny zajęć jest: • obecność na • aktywność, • pozytywne zaliczenie testu przewidzianego na zakończenie semestru	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Treści wykładów 1. Psychologia jako nauka, regulacyjna definicja przedmiotu psychologii, podstawowe wzory i symbole, metody badawcze, rys historyczny psychologii, psychologiczne koncepcje człowieka 2. Podejście biologiczne: genetyka a zachowanie, neurony, hormony i przekąźniki nerwowe: szkic układu nerwowego, komunikacja w układzie nerwowym, przekąźniki chemiczne w układzie nerwowym, mózg, biologia pamięci, biologia snu i marzeń sennych, ocena podejścia biologicznego 3. Behawioryzm jako przykład zmiany przedmiotu badań oraz redukcjonizmu człowieka. Behawiorystyczna manipulacja człowiekiem. Podstawowe rodzaje uczenia się: wdrukowanie, warunkowanie klasyczne i instrumentalne. 4. Psychoanaliza jako przykład redukcjonizmu i zmiany przedmiotu badań w psychologii. 5. Psychologia humanistyczna jako reakcja na pomijanie przez poprzednie Kierunki podstawowych zagadnień egzystencjalnych. 6. Psychologia poznawcza jako przykład widzenia człowieka w nowych kategoriach jako układ przetwarzający informacje. 7. Problematyka emocji. Komponenty fizjologiczne i psychiczne emocji. Funkcja komunikacyjna i kontrolna emocji. 8. Znaczenie motywacji w kierowaniu zachowaniem celowym człowieka. Różne rodzaje motywacji w działaniu. Treści ćwiczeń: 1. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeganie, wyobrażenia (rodzaje, różnice między spostrzeżeniami a wyobrażeniami), myślenie i język, uwaga, uczenie się, mechanizmy uczenia się. 2. Procesy emocjonalne i motywacyjne (definicja, komponenty procesu emocjonalnego, rodzaje emocji, znaczenie emocji w interakcji społecznej). 3. Pojęcie stresu psychologicznego (model stresu, sposoby radzenia sobie z sytuacją stresową, źródła obciążeń i wsparcia). 4. Inteligencja: uzdolnienia ogólne – pojęcie inteligencji. Rodzaje i przejawy zdolności i uzdolnień. Zdolności i uzdolnienia a osiągnięcia życiowe ludzi. Wpływ uczenia się na rozwój zdolności i inteligencji. 5. Temperament: mechanizmy, uwarunkowania i funkcje temperamentu. Temperament a zachowanie się w sytuacjach trudnych. 6. Osobowość: Pojęcie osobowości i elementy struktury osobowości – własności, poglądy, postawy, wartości i orientacje życiowe. Osobowość a samoregulacja i kontrola zachowania się. Obraz samego siebie a orientacje życiowe ludzi – postawy, przekonania, wartości, rozwój społeczno-moralny.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę na temat terminologii potrzebnej do opisu zjawisk psychicznych na poziomie rozszerzonym i potrafi ją adekwatnie zastosować • ma wiedzę o miejscu psychologii i jej powiązaniu z innymi naukami o człowiek • ma wiedzę o uwarunkowaniach procesów psychicznych: poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych
		Umiejętności	• potrafi scharakteryzować podstawowe procesy psychiczne • potrafi posługiwać się terminologią odnoszącą się do przebiegu procesów psychicznych człowieka • potrafi scharakteryzować problem z uwzględnieniem różnych kierunków psychologicznych
		Kompetencje społeczne	• jest gotów do formułowania problemów wykorzystując wiedzę psychologiczną i porozumiewania się ze specjalistami z dziedzin pokrewnych • jest gotów do posługiwania się wiedzą o zjawiskach psychicznych w wyjaśnianiu ludzkich zachowań: zarówno zjawisk indywidualnych jak i społecznych
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• Augustynek, Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 2018 • A.Wadeley, A. Birch, T. Malim, Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 2018 • P.K. Oleś, Wprowadzenie do psychologii osobowości, Wrocław 2021 • G. Mietzel Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2014

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Mikrostruktury społeczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

		PS.09.1.W PS.09.1.C	PS.08.1.W
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	• <u>obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,</u> • <u>obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,</u>	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, I semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Maciej Drwięga mgr Maciej Długosz	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS - ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przedmiot z grupy nauk społecznych. Oprócz treści podstawowych obejmuje również zagadnienia z socjologii ogólnej.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, samodzielna praca z literaturą, samodzielne opracowanie zagadnień	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Formy pomiaru/oceny pracy studenta: zaliczenie z oceną • Aktywność studenta, ocenianie ciągłe • Przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu • Kolokwium	
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<u>Tematyka wykładów:</u> 1. Człowiek istota społeczna. 2. Jednostka a społeczeństwo. Prawa osoby ludzkiej i dobro wspólne. 3. Osobowość społeczna a tożsamość. 4. Postawy. 5. Socjalizacja. 6. Teorie grupy społecznej. 7. Struktura grupy społecznej. 8. Typologia grup społecznych. 9. Teoria grupy odniesienia. 10. Teorie integracji i dezintegracji społecznej. <u>Tematyka ćwiczeń:</u> 1. Problem relacji jednostka – społeczeństwo 2. Osobowość, socjalizacja i postawy. 3. Podstawowe cechy małych grup społecznych. Wielkie a małe grupy społeczne, rola i znaczenie małych grup społecznych. 4. Klasyczne badania małych grup społecznych. 5. Orientacje teoretyczne w mikrosocjologii 6. Struktura grupy społecznej. 7. Typologie grup społecznych 8. Role społeczne. 9. Struktury socjometryczne, struktury komunikacyjne, struktura przywództwa. 10. Teoria grupy odniesienia. 11. Teoria integracji i dezintegracji społecznej. 12. Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna.	
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu małych zbiorowości społecznych • ma wiedzę na temat podstawowych mechanizmów dynamiki grupy społecznej • ma wiedzę o strukturalnych determinantach indywidualnych zachowań

		Umiejętności	• potrafi opisać funkcjonowanie mikrostruktur społecznych wykorzystując teorie i kategorie socjologiczne • potrafi planować, prezentować i argumentować ustnie postawione tezy
		Kompetencje społeczne	• jest gotów do współpracy w zespole • jest gotów do pojmowania znaczenia procesów na płaszczyźnie mikro, przeobrażeń w strukturach społeczno-zawodowych • jest gotów na nowe koncepcje teoretyczne odnoszące się do wybranych problemów małych struktur społecznych
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• B.Hołyś, Przeciwno życiu Tom 2 Determinanty społeczne i kulturowe , Warszawa 2018 • Problemy społeczne. Między socjologią... praca zbiorowa, Warszawa 2017 • F. Znaniecki, Warszawa 2020 • R.A.Podgórski, Socjologia mikrostruktury: podręcznik akademicki, Olsztyn 2008

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Metodyka pracy socjalnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.10.2.W, PS.10.2.C	PS.09.2.W, PS.09.2.C
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/ów i roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Janusz Mierzwa mgr Sylwia Drozd	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu teoretycznych podstaw pracy socjalnej oraz socjologii. Student dostrzega, analizuje i interpretuje różne zjawiska społeczne; wykorzystuje wiedzę socjologiczną oraz procedury badawcze do diagnozowania i wyjaśniania problemów współczesnego społeczeństwa.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		45 godz. wykład, 45 godz. ćwiczenia	30 godz. wykład, 20 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3 pkt ECTS – wykład, 3 pkt ECTS – ćwiczenia	3 pkt ECTS – wykład, 3 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele	Przedmiot z grupy nauk społecznych	

14.	Metody dydaktyczne	• Wykład z pokazem multimedialnym, • dyskusja, • analiza i interpretacja tekstów źródłowych, • praca w grupach, • analiza przypadków • Konsultacje indywidualne
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin - wykład, zaliczenie bez oceny zaliczenie z oceną - ćwiczenia na podstawie ocen cząstkowych z: przygotowania prezentacji w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności, obecność).

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich. Istota pracy socjalnej – jej cele i zadania. Podstawowe pojęcia z zakresu metodyki pracy socjalnej. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. 2. Odpowiedzialność etyczna pracownika socjalnego. Aksjologia pracy socjalnej - wartości pracy socjalnej. Kodeks etyczny pracowników socjalnych – podstawy teoretyczne i aplikacje do praktyki. 3. Podstawowe modele pomocy społecznej. Koncepcja rezydualna. Koncepcja instytucjonalna. 4. Praca socjalna i charytatywna. Ustalenia pojęciowe. Istota pracy charytatywnej. Sfera instytucjonalna pracy charytatywnej w Polsce. 5. Wolontariat. Definicja. Motywacje. Oczekiwania wolontariuszy. Rekrutacja kandydatów. Status wolontariatu w Polsce. 6. Społeczny i podmiotowy wymiar pracy socjalnej. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym. 7. Podstawowe typologie metod pracy socjalnej. 8. Praca socjalna na rzecz dziecka i rodziny. Istota pracy socjalno-wychowawczej z rodziną. 9. Polityka prorodzinna a programy socjalnego i pedagogicznego wspierania rodziny. Koncepcje pracy socjalnej z rodziną w sytuacji przemocy. Ochrona praw dziecka w sytuacji przemocy. Diagnozowanie rodzin dysfunkcyjnych. 10. Współczesny system opieki nad dzieckiem i rodziną w Polsce. Kierunki rozwoju. Opieka nad dzieckiem i rodziną w krajach zachodnich. Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą. Formy opieki dziennej nad dzieckiem. System wsparcia dziecka i rodziny. Opieka całkowita nad dziećmi i młodzieżą. Metody pracy socjalnej z rodziną. 11. Deprywacja społeczna a pomoc społeczna. Podstawowe cechy deprywacji społecznej. Modele. Natura. Deprywacja społeczna jako ekskluzja. Wersje problemu społecznego. Wyjaśnienie zjawiska. 12. Wykluczenie społeczne. Marginalizacja społeczna a praca socjalna. Inkluzja. 13. Aktywizacja w pracy socjalnej. 14. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. 15. Konferencja grupy rodzinnej. 16. Dialog motywujący. 17. Coaching i mentoring w pracy socjalnej 18. Empowerment jako strategia pracy socjalnej 19. Metody dramowe w rozwiązywaniu problemów socjalnych 20. Dobór metod ze względu na rodzaj problemów socjalnych. Dobór metod ze względu na sytuację adresata lub grup docelowych 21. Streetworking w pracy socjalnej. Tematyka ćwiczeń 1. Istota polityki społecznej, podstawowe pojęcia, rozwój teorii oraz metodyki pracy socjalnej. 2. Profesjonalizm pracy socjalnej (wiedza, wartości, metody). 3. Metoda prowadzenia indywidualnych przypadków. 4. Metoda pracy socjalnej z grupą. 5. Metoda organizacji społeczności. 6. Metodyka działania w pracy socjalnej. 7. Zastosowanie metodyki działania do różnych pól aktywności. 8. Założenia wstępne. Faza wstępna. Analiza sytuacji. Definicje pojęć. Analiza terenu pracy. 9. Analiza placówki. Podopieczny – jednostka lub grupa – oraz zgłaszane życzenia. 10. Ocena. Cechy charakterystyczne oceny. Rodzaje ocen. Zawartość oceny – zmienne, punkty odniesienia niezbędne do wydawania ocen. 11. Umowa z podopiecznym/klientem. Kontrakt socjalny. 12. Metodyczne działanie bezpośrednie. Wyjaśnianie – wspieranie. Informowanie – postępowanie wychowawcze. Perswazja – wpływanie. Nadzorowanie – wpływanie przy użyciu autorytetu. Rozszerzanie kontaktów – tworzenie nowych możliwości. Strukturyzacja relacji w pracy z podopiecznym. 13. Metodyczne działanie pośrednie. Organizacja i dokumentacja pracy. Programowanie i planowanie metodycznych działań bezpośrednich. Działania metodyczne kierowane do otoczenia podopiecznego. Współpraca z innymi pracownikami socjalnymi. 14. Metodyczne działania na poziomie instytucji społecznych. 15. Ocena rezultatów. Zakończenie metodycznego działania. Różnorodne formy zakończenia metodycznego działania. Kontekst psychologiczny. Formy działania przygotowujące zakończenie. 16. Modele działań w pracy socjalnej i ich zastosowanie. 17. Projekty działań socjalnych. Projekt działania i jego funkcje. Struktura i etapy projektu. 18. Koncepcje pracy socjalnej z rodziną w sytuacji przemocy. Ochrona praw dziecka w sytuacji przemocy. Diagnozowanie rodzin dysfunkcyjnych.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę o modelu metodycznego działania w pracy socjalnej • ma wiedzę na temat podstawowej wiązki ról na różnych etapach metodycznego działania i potrafi je zastosować w pracy z przypadkiem, grupą i społecznością • ma wiedzę o etapach postępowania w modelu metodycznego działania w pracy socjalnej
		Umiejętności	• potrafi trafnie kwalifikować rodzaje metodycznego działania w pracy z jednostką, grupą, społecznością • potrafi rozpoznać techniki i narzędzia wspierające metodyczne działania
		Kompetencje społeczne	• jest gotów do korzystania ze źródeł literaturowych w celu pogłębienia wiedzy na metodycznego działania i towarzyszących mu zagrożeń

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	• K. Frysztacki (red.), Praca socjalna. 30 wykładów, Warszawa 2019 • E. Grudzińska, M. Sędzicki, Praktyka pracy socjalnej, Warszawa 2017 • I. Światała, D. Sozańska, Homo et Societas. Wokół pracy socjalnej 5/2020, Kraków 2020 • E. Kantowicz, <i>Metodyka pracy socjalno-wychowawczej</i> - wybrane zagadnienia, Olsztyn 2013
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język obcy	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne JO.01.2.C, JO.01.3.C, JO.01.4.C, JO.01.5.C	Studia niestacjonarne JO.01.2.C, JO.01.3.C, JO.01.4.C, JO.01.5.C
4.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski	
5.	Typ przedmiotu	przedmiot obowiązkowy, zakończony egzaminem	
6.	Rok studiów, semestr	rok I, II i III, semestry II, III, IV, V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Edyta Michalak mgr Ewa Lipelt	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESKOJ	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II sem. – 30 godz., III sem. – 30 godz., IV sem. – 30 godz, V sem. - 30 godz	Studia niestacjonarne II sem. – 30 godz., III sem. – 30 godz., IV sem. – 30 godz, V sem. - 30 godz
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 2 + 2 + 2 + 2= razem 8 pkt ECTS	Studia niestacjonarne 2 + 2 + 2 + 2= razem 8 pkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Język obcy nowożytny to przedmiot obowiązkowy na studiach stacjonarnych I stopnia. Treści programowe dostosowane są do poziomu uczestników zajęć i kierunku studiów szczególnie w zakresie słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla kierunku PRACA SOCJALNA	
14.	Metody dydaktyczne	Lektorat języka angielskiego realizowany jest w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają głównie umiejętności komunikacyjne oraz znajomość słownictwa, w tym także słownictwa związanego ze specyfiką swojej specjalności. Oprócz pracy z tekstem stosowane są metody aktywizujące: dyskusja, symulacja, kwestionariusz, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Oprócz uczestniczenia w zajęciach studenci mogą korzystać z cotygodniowych konsultacji. W razie potrzeby organizowane są konsultacje dodatkowe.	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną Zaliczenie semestru: Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). Egzamin Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie..	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Słownictwo: obszary tematyczne 2. Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój. 3. Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci. 4. Społeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne. 5. Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania. 6. Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych. 7. Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi. 8. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. 9. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. 10. Materiał gramatyczny: 11. czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 12. stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasal verbs; 13. konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe/ Zdania współrzędnie złożone /Zdania podrzędnie złożone/a.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę z zakresu wystarczającej ilości środków językowych koniecznych do wypowiadania się na większość tematów ogólnych • ma wiedzę na temat przygotowywania i wygłaszania prezentacji na wybrany temat
		Umiejętności	• potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego • potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
		Kompetencje społeczne	• jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach, uzasadniając wyrażane poglądy • jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Podręcznik wiodący: Araminta Crace, Robin Wileman, <i>Language to Go</i>, Intermediate, Pearson Longman <i>English Grammar in Use</i>, Raymond Murphy, Cambridge University Press P. Gębał, <i>Dydaktyka języków obcych: Wprowadzenie</i>, Warszawa 2019

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wolontariat	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.11.2.W, PS.11.2.C	PS.10.2.W, PS.10.2.C
	Język przedmiotu	Polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
	Rok studiów, semestr	I rok , II semestr	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Adrian Herbut	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład Ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Bez wymagań	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	10 godz. wykład, 20 godz. ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

	modułowi/przedmiotowi		1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia
	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Przedmiot z grupy nauk społecznych	
	Metody dydaktyczne		wykład problemowy, dyskusja	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny - wykład Zaliczenie z oceną - ćwiczenia Aktywny udział w wykładzie, zaliczenie na podstawie referatu oraz obecności	
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Geneza wolontariatu w Polsce. 2. Działalność wolontariacka jako jedna z form wsparcia organizacji pozarządowych w środowisku lokalnym 3. Prawne aspekty działalności wolontariackiej 4. Prawne podstawy działalności opartej na wolontariacie 5. Wolontariat przez Internet 5. Praca społeczna wolontariuszy 6. Wolontariat jako działanie prospołeczne w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej 7. Wolontariat w pomocy osobom zakażonym HIV i chorym na AIDS 8. Osobowość wolontariusza 9. Wolontariat jako postawa altruistyczna 10. Wybrane osobowości determinanty działań wolontariackich 11. Motywy pracy wolontariackiej 12. Wolontariat jako forma dążenia do samorozwoju 13. Wolontariat w służbie osobom niepełnosprawnym 14. Wolontariat w teorii i praktyce 15. Wolontariat hospicyjny 16. Podstawowe zasady pracy wolontariusza	
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma wiedzę w zakresie regulacji prawnych dotyczących wolontariatu (kluczowe zapisy o wolontariacie w aktach prawnych) - ma wiedzę na temat tego, na czym polega/polegała praca wolontariusza/wolontariuszki współcześnie i w perspektywie historycznej - ma wiedzę na temat ról wolontariuszy w kształtowaniu lokalnego kapitału społecznego	
		Umiejętności	- potrafi poddać analizie programy i projekty wolontariackie oraz działania wolontariacie realizowane na rzecz jednostki i społeczeństwa w wymiarze lokalnym i globalnym - potrafi rozpoznawać problemy wynikające z zaangażowania wolontariusza w przestrzeni międzykulturowej i w środowisku lokalnym homogenicznym kulturowo - potrafi interpretować społeczne, psychologiczne, kulturowe skutki zaangażowania wolontariusza w działania pomocowe	
		Kompetencje społeczne	- jest gotów do współpracy w grupie zadaniowej przygotowując, przeprowadzając i opracowując wywiad z wolontariuszem - jest gotów do prezentowania sylwetki wolontariusza i specyfiki pracy wolontarystycznej w odniesieniu do płaszczyzny społecznej, psychologicznej i pedagogicznej - jest gotów na współpracę wolontariacką	
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- A.M. Kola, K.M. Wasilewska-Ostrowska Wolontariat szansą rozwoju społecznego: rekomendacje dla pracy socjalnej, Toruń 2012 M. Muchacki, J. Machowska-Goc, B. Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości Kraków 2020 E. Zdebska, Wolontariat w opiece hospicyjnej nad dzieckiem, Kraków 2017 M. Maruszczak, Wolontariat, Warszawa 2016	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Elementy metodologii badań społecznych	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.12.2.W, PS.12.2.C	PS.11.2.W, PS.11.2.C
	Język przedmiotu	Polski	

	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
	Rok studiów, semestr	I rok , II semestr	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Robert Lpelt	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład Ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu problematyki społecznej	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Grupa przedmiotów kierunkowych	
	Metody dydaktyczne	• wykład problemowy, pokaz multimedialny • ćwiczenia (konwersatorium) realizowane z wykorzystaniem środków multimedialnych, pomocy dydaktycznych • konsultacje	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną - wykład • warunkiem zaliczenia wykładu jest: – obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zaliczenie treści tematu zajęć,; Zaliczenie z oceną - ćwiczenia • warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: – zaliczenie kolokwium, – obecność na zajęciach w przypadku nieobecności zaliczenie treści tematu zajęć, – przygotowanie do każdego ćwiczenia praktycznych prac na podane tematy z zakresu prowadzonego przedmiotu	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		• Wykład – tematy: – Układ graficzny pracy licencjackiej według wytycznych – Konstrukcja pracy empirycznej - wprowadzenie, problematyka, pytania (hipotezy), metodologia (zmienne i narzędzia pomiaru, próba), prezentacja i analiza wyników, podsumowanie i wnioski. – Zasady cytowania literatury. – Problem badawczy i hipoteza badawcza. – Techniki metody sondażu: ankieta i wywiad – Rodzaje obserwacji. Techniki obserwacyjne. Warunki i zalety poprawnej obserwacji – Obserwacja w badaniach sondażowych – Wnioskowanie statystyczne. analiza statystyczna danych. – Metoda indywidualnych przypadków • Ćwiczenia – tematy: – Opracowania przeglądowe a badania empiryczne w naukach społecznych. – Zmienne niezależne, zależne i pośredniczące. – Metoda socjometryczna. Charakterystyka metody socjometrycznej. Techniki socjometryczne: technika moreno, technika „zgadnij kto?”, plebiscyt życzliwości i niechęci, technika szeregowania rangowego. – Techniki pozyskiwania danych w studiach empirycznych - wywiad środowiskowy, wywiad osobowy, Kategoryzacja – Metoda dialogowa (rozmowa). Warunki poprawności metody dialogowej. Techniki metody dialogowej. Błędy w stosowaniu metody dialogowej. – Analiza dokumentów, postępowanie paraeksperymentalne. Rodzaje dokumentów – Techniki analizy dokumentów. Analiza wytworów (wypracowań, dzienników, rysunków). – Opracowanie i analiza danych socjometrycznych. Ograniczenia poznawcze metody socjometrycznej. Skale postaw i ocen. Skala likerta, Rodzaje skal ocen i ich zastosowanie. Konstruowanie skal. – Elementarne statystyki opisowe - rozkład, średnia, odchylenie standardowe. Określanie istotności różnic między zbiorami i średnimi. Korelacje - zasady i rodzaje. – Próba samodzielnego formułowania problemów badawczych, hipotez oraz operacjonalizacji zmiennych – Efekty kształcenia - umiejętności i kompetencje: projektowania, wykonania i przygotowywania pracy badawczej.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę na temat podstawowe problemy metodologiczne współczesnej nauki, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych • Ma wiedzę z zakresu określania poziom pomiaru • Ma wiedzę na temat konsekwencji przyjęcia określonej orientacji badawczej
		Umiejętności	• Potrafi dostrzec relację między teorią a badaniami empirycznymi • Potrafi interpretować wyniki badań socjologicznych • Potrafi zastosować schematy wyjaśniania i przewidywania
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za powierzone mu zadania
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• J.Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2020 • W.J.Cynarski, Metodologia badań społecznych i antropologiczno-kulturowych w naukach, Rzeszów 2021 • S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2010

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wybrane zagadnienia z patologii społecznej i profilaktyki	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		S.13.2.W, PS.13.2.C	PS.12.2.W, PS.12.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, sem. II	

7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Sylwia Drozd	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
9.	Formuła przedmiotu		Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne		Brak wymagań	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		30 godz. wykład, 35 godz. ćwiczenia		15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		2 pkt ECTS – wykład, 3 pkt ECTS – ćwiczenia		2 pkt ECTS – wykład, 3 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Grupa przedmiotów kierunkowych Celem przedmiotu jest przekazanie treści związanych z problematyką zjawisk patologicznych oraz działań profilaktycznych	
14.	Metody dydaktyczne		• Wykład z prezentacją multimedialną • ćwiczenia, • konsultacje • pogadanka , • przedstawienie referatów, • ciągłe ocenianie	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną • Przygotowanie referatu, • prezentacje multimedialne	
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykład 1. Problematyka zjawisk patologicznych i uzależnień w literaturze przedmiotu w ujęciu interdyscyplinarnym 2. Psychospołeczne uwarunkowania patologii indywidualnych dzieci i młodzieży 3. Patologia cywilizacji konsumpcyjnej i choroby cywilizacyjne 4. Rodzina patologiczna i jej wpływ na zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży 5. Podstawowych pojęć z zakresu profilaktyki społecznej, celów, poziomów i strategii profilaktyki społecznej 6. Wybranych teorii wyjaśniających etiologię i funkcje zachowań społecznie nieakceptowanych (teorii czynników ryzyka i czynników chroniących oraz interakcyjnej koncepcji zachowań dysfunkcyjnych) 7. Wybranych modelei przykładów działań profilaktycznych, mankamentów i słabych stron podejmowanych działań profilaktycznych 8. Założenia i standardy profesjonalnej profilaktyki, spełniającej wymagania współczesnego społeczeństwa Ćwiczenia 9. Problematyka zjawisk patologicznych i uzależnień w literaturze przedmiotu w ujęciu interdyscyplinarnym 10. Psychospołeczne uwarunkowania patologii indywidualnych dzieci i młodzieży 11. Patologia cywilizacji konsumpcyjnej i choroby cywilizacyjne 12. Rodzina patologiczna i jej wpływ na zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży 13. Patologia zachowań dzieci i młodzieży w grupach społecznych	
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma podstawową wiedzę o społeczno-polityczno-ekonomicznym podłożu zjawisk przestępnych i patologicznych • ma podstawową wiedzę o strukturze i dynamice zjawisk społecznych (w tym przestępczości, patologii społecznych) oraz zachodzących między nimi relacjach i ich wpływie na funkcjonowanie społeczeństwa • ma wiedzę na temat etiologii różnorodnych zjawisk patologii społecznej	

		Umiejętności	• potrafi posiada zdolność rozumienia podstawowych pojęć oraz koncepcji z wielu dziedzin nauki - egzamin pisemny • potrafi diagnozować i interpretować zjawiska społeczne pod względem prawnym, etycznym, socjologicznym • potrafi krytycznie analizować wybrane aspekty funkcjonowania instytucji społecznych
		Kompetencje społeczne	• jest gotów do krytycznej analizy problemów społecznych współczesnego świata • jest gotów do uczenia się przez całe życie
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• I. Pospiszył, Patologie społeczne i problemy społeczne, Warszawa 2021 • S.Bębas, Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie, Kraków 2020 • B. Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2017 • F. Kozaczuka, M. Badowskiej-Hodyr, A. Olaka, Zachowania społecznie destruktywne : profilaktyka i resocjalizacja. T. 2, Rzeszów 2012

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Prawne aspekty zabezpieczenia społecznego	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.14.2.W, PS.14.2.C	PS.13.2.W, PS.13.2.C
	Język przedmiotu	Język polski	
	Typ przedmiotu	Obowiązkowy przedmiot do zaliczenia semestru/roku studiów,	
	Rok studiów, semestr	Rok I, sem. II	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Anna Opar	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	bez wymagań	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia	20 godz. wykład, 10 godz. ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 1pkt ECTS – ćwiczenia
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Grupa przedmiotów kierunkowych Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat instytucji, prawa i świadczeń zabezpieczeń społecznych	
	Metody dydaktyczne	• Wykład, dyskusja	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin, Zaliczenie bez oceny - wykład Zaliczenie z oceną -ćwiczenia przygotowanie referatu, aktywność na zajęciach	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		• Polityka rynku pracy • Instytucje rynku pracy • Publiczne służby zatrudnienia • Ochotnicze Hufce Pracy • Agencje zatrudniania • Dialog społeczny i partnerstwo na rynku pracy • Rejestracja bezrobotnych i poszukujących pracy oraz formy udzielania wsparcia • Usługi rynku pracy • Instrumenty rynku pracy • Świadczenia dla bezrobotnych • Podejmowanie pracy za granicą u pracodawców zagranicznych oraz wykonywanie pracy przez cudzoziemców w RP • Pracownicy publicznych służb zatrudnienia • Fundusz Pracy
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu prawa ubezpieczeń społecznych i pomocy społecznej, istoty i charakteru prawa socjalnego wraz z relacją tego prawa do innych dyscyplin (demografia, socjologia, ekonomia, itp). • ma podstawową wiedzę z zakresu instytucji prawnych funkcjonujących w obszarze krajowego, unijnego i międzynarodowego prawa zabezpieczenia społecznego • ma wiedzę dotyczącą statusu pracownika zarówno w ujęciu regulacji prawnych jak i etyki urzędniczej
		Umiejętności	• potrafi zastosować w praktyce instytucje prawne z tekstów normatywnych z zakresu zabezpieczenia społecznego, prawidłowo rozdzielając je od innych zjawisk prawnych i poddając je prawidłowej interpretacji • potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym, zwłaszcza z zakresu zabezpieczenia społecznego • zna rolę i miejsce pracownika funkcjonującego w sektorze publicznym i prywatnym
		Kompetencje społeczne	• jest gotów do aktywnego i zawodowego funkcjonowania w organach władzy publicznej, instytucjach, organizacjach (także pozarządowych) • jest gotów do prawidłowego ustalenia i rozstrzygania problemów w zakresie funkcjonowania organizacji i instytucji
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• I.Jędrasik - Jankowska, Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa 2018 • G.Uścińska, Prawo zabezpieczenia społecznego, Warszawa 2021 • W.Muszalski, Kodeks pracy. Komentarz, Warszawa 2020 • Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 20.04.2004 (Dz.U.2021 z późn. zm.)

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.15.2.W, PS.15.2.C	PS.14.2.W, PS.14.2.C
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, sem. II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Agnieszka Sośnicka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne prowadzone w formie wykładu i ćwiczeń z wykorzystaniem środków multimedialnych	

10.	Wymagania wstępne		brak
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		20 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia
			15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
14.	Metody dydaktyczne		2 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
			2 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy zakresu pedagogiki specjalnej, podstawowych pojęć, definicji, celów oraz zadań, a także przedmiotu pedagogiki specjalnej i kierunki oddziaływań pedagogicznych. • Wykład - wykład problemowy • Ćwiczenia – analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana .samodzielne opracowanie zagadnień • Konsultacje indywidualne Egzamin - wykład zaliczenie z oceną - ćwiczenia Warunki zaliczenia ćwiczeń 1. Frekwencja na zajęciach 2. Aktywny udział 3. Opracowanie i prezentacja problemu na podstawie wskazanej literatury, obserwacji dokonanych podczas hospitacji, bądź przeżyć własnych
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Pojęcie pedagogiki specjalnej, podstawowe pojęcia, definicje, cele i zadania. Przedmiot pedagogiki specjalnej i kierunki oddziaływań pedagogicznych. Podmiotowość jednostki niepełnosprawnej. Systematyka w pedagogice specjalnej Pedagogika specjalna i jej składniki formalne Ortodydaktyka, jej cele i zasady Rozwój opieki i edukacji specjalnej w Polsce i niektórych krajach europejskich Działalność UNESCO na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej Ćwiczenia: Działalność Marii Grzegorzewskiej i Józefy Joteyko w zakresie rozwoju teorii i praktyki pedagogiki specjalnej. Pedagogika specjalna – słowniczek pojęć. Kryteria upośledzeń i ich psychopedagogiczna analiza. Współczesna diagnostyka i metody rozpoznawania upośledzeń. Szkolnictwo specjalne: - przedszkola, - szkoły podstawowe, zawodowe, - ośrodki szkolno-wychowawcze / hospitacje wybranych placówek /
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć oraz obszarów problemowych pedagogiki specjalnej • Ma wiedzę na temat głównych problemów w funkcjonowaniu psychospołecznym dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z różnego rodzaju niepełnosprawnościami • Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji wsparcia społecznego dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin
		Umiejętności	• potrafi samodzielnie korzystać z wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej • potrafi umiejętnie przewidywać zagrożenia w rozwoju osób z niepełnosprawnością oraz zaplanować działania profilaktyczno-kompensacyjne • potrafi samodzielnie udzielić adekwatnej pomocy osobie z niepełnosprawnością, kierując się zasadami etyki zawodowej
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do identyfikowania procesów społecznych generujących problemy w funkcjonowaniu psychospołecznym osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością • Jest gotów do stosowania niestygmatyzującej terminologii w opisie biografii osoby z niepełnosprawnością i jej problemów
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• M.Kupisiewicz, Słownik pedagogiki specjalnej, Warszawa 2021 • I.Chrzanowska, Pedagogika specjalna : Od tradycji do współczesności, Kraków 2018 • Dryżałowska G., Kuleta-Hulboj M., Naumiuk A., Skura M., Steinhagen A., Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Pytania, konteksty, dyskusje, Warszawa 2021

--	--	--

Elementy składowe sylabusu		Opis
Nazwa modułu/ przedmiotu		Poradnictwo socjalne
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej
Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	
	Studia niestacjonarne	
Język przedmiotu	polski	
	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
Typ przedmiotu		
Rok studiów, semestr		Rok I, sem. II
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Wiesław Kwiecień dr Tomasz Stec
Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
Formuła przedmiotu		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z zakresu problemów społecznych
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	
	Studia niestacjonarne	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	30 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia	
	15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia	
Założenia modułu/przedmiotu i cele	Studia stacjonarne	
	Studia niestacjonarne	
Metody dydaktyczne	2 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	
	2 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Grupa przedmiotów kierunkowych. Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi zagadnień związanych z poradnictwem socjalnym, jego zadaniami i funkcjami .
Zamierzone efekty uczenia się		- Wykład z pokazem multimedialnym - ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem środków multimedialnych, pomocy dydaktycznych - konsultacje - dyskusja
Zamierzone efekty uczenia się		Zaliczenie z oceną - wykład Zaliczenie z oceną- ćwiczenia przygotowanie wskazanych projektów na podane tematy z dziedziny poradnictwa socjalnego w formie pisemnej i prezentacji multimedialnych
Zamierzone efekty uczenia się		Główne założenia i cele poradnictwa socjalnego Problemy rodzinne a poradnictwo socjalne Potrzeby socjalne podopiecznych a możliwości pracownika socjalnego Cele i zadania osób świadczących usługi poradnicze Określenie priorytetów w zakresie informacji, orientacji i poradnictwa socjalnego w zależności od potrzeb indywidualnych Określenie priorytetów w zakresie informacji, orientacji i poradnictwa socjalnego w zależności od potrzeb rodziny Analiza problemów społecznych i dobór środków w zakresie poradnictwa socjalnego Umiejętności pracownika socjalnego w zakresie poradnictwa socjalnego Zabezpieczenie społeczne w państwach Unii Europejskiej System ubezpieczeń społecznych w Polsce
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma wiedzę z zakresu poradnictwa socjalnego - ma wiedzę z zakresu celów i zadań osób świadczących usługi poradnicze - ma wiedzę na temat potrzeb socjalnych podopiecznych a możliwości pracownika socjalnego
	Umiejętności	- potrafi określać priorytety w zakresie informacji, orientacji i poradnictwa socjalnego w zależności od potrzeb indywidualnych i rodziny - potrafi wykorzystać umiejętności pracownika socjalnego w zakresie poradnictwa socjalnego

	Kompetencje społeczne	• jest gotów do analizy problemów społecznych • jest gotów do doboru środków w zakresie poradnictwa socjalnego
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• A.Kargulowa, O teorii i praktyce poradnictwa. Odmiany poradoznawczego dyskursu, Warszawa 2021 • A.Weissbrot-Koziarska, I. Dąbrowska-Jabłońska (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, Opole 2019 • A.Jabbar, Poradnictwo i doradztwo, 2021 • <u>A.Weissbrot-Koziarska</u>, Poradnictwo socjalne dla rodzin: podręcznik akademicki, Opole 2012

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Doradztwo i orientacja zawodowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.17.2.W, PS.17.2.C	PS.16.2.W
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, semestr II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie treści związanych z poradnictwem i orientacją zawodową. oraz rozumienie znaczenia roli doradcy zawodowego w życiu zawodowym człowieka.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielna praca studenta z literaturą, konsultacje regularne	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie bez oceny - wykład zaliczenie z oceną - ćwiczenia • aktywności; • obecności na zajęciach • praca zaliczeniowa zgodna z tematyką przedmiotu	
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	1. Etapy rozwoju zawodowego człowieka 2. Charakterystyka poradnictwa zawodowego 3. Rola doradztwa, orientacji zawodowej w życiu człowieka 4. Praca doradcy zawodowego w placówkach oświatowych i instytucjach rynku pracy 5. Podstawowe pojęcia w poradnictwie zawodowym 6. Formy pracy doradcy zawodowego 7. Praca doradcy zawodowego w placówkach oświatowych i instytucjach rynku pracy 8. Metody i techniki stosowane przez doradcę zawodowego 9. Scenariusze działania współczesnych doradców	

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych osób i sposobów ich diagnozowania oraz wynikające z nich zadania dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia w zakresie doradztwa zawodowego - Ma wiedzę na temat metod nauczania i wychowania oraz doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
		Umiejętności	- potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego - potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji
		Kompetencje społeczne	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy ze specjalistami i innymi członkami społeczności lokalnej
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		I. Stańczyk, Nowe trendy w doradztwie personalnym i zawodowym, Warszawa 2019 J. Nawój-Połoczańska, Metoda projektu w doradztwie zawodowym. Scenariusze warsztatów dla dzieci i młodzieży, Warszawa 2018 M. Napierała, M. Gawroński, Formy doradztwa edukacyjno-zawodowego, Białystok 2017 A. Kargulowa, O teorii i <i>praktyce</i> poradnictwa : Odmiany poradczo-nawczego dyskursu : Podręcznik akademicki, Warszawa 2011

II rok praca socjalna

1	Praca socjalna w środowisku międzykulturowym	wykład ćwiczenia
2	Podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu	ćwiczenia
3	Komunikacja międzypersonalna, retoryka i mediacja/ Media w pracy socjalnej	ćwiczenia
4	Diagnoza potrzeb społecznych	wykład i ćwiczenia
5	Psychologia osobowości	ćwiczenia
6	Praca socjalna z grupą i środowiskiem	wykład i ćwiczenia
7	Praca socjalna z jednostką i rodziną	wykład i ćwiczenia
8	Praca socjalna z niepełnosprawnością	wykład i ćwiczenia
9	Polityka społeczna	wykład i ćwiczenia
10	Technologia informacyjna	ćwiczenia
11	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia
12	Praktyka zawodowa	praktyka
13	Seminarium dyplomowe	praktyka

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna w środowisku międzykulturowym	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.18.3.W, PS.18.3.C	PS.17.3.W, PS.17.3.C
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Należy wskazać, czy jest to przedmiot:	

			• obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,
6.	Rok studiów, semestr		II rok, semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr hab. Maria Kardis mgr Edyta Dziadosz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu		Wykład, ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne		brak
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest przekazanie treści z wiązanych z teoria i praktyka wielokulturowości i międzykulturowości Europy i Polski oraz problemów społecznych z nich wynikających
14.	Metody dydaktyczne		Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielna praca studenta z literaturą.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Egzamin - wykład ocenianie ciągłe zaliczenie z oceną – ćwiczenia kolokwium; aktywności; obecności na zajęciach
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykład 1. Od wielokulturowości do międzykulturowości – teoria zróżnicowania kulturowego. 2. Wielokulturowość krajów europejskich i problemy społeczne z nią związane. 3. Zróżnicowanie etniczne Polski. 4. Status prawny grup mniejszościowych w kontekście dobrostanu społecznego. 5. Dyskryminacja mniejszości i uprzedzenia jako problem społeczny. 6. Marginalizacja społeczna i ekonomiczna mniejszości kulturowych w Europie i Polsce. 7. Praktyczne i etyczne aspekty pracy socjalnej w środowiskach wielokulturowych. Ćwiczenia 1. Znaczenie kulturowości w życiu człowieka 2. Charakterystyka wielokulturowości, międzykulturowości 3. Rola komunikacji międzykulturowej 4. Społeczeństwo polskie a wielokulturowość 5. Znaczenie dyskryminacji i uprzedzeń 6. Edukacja międzykulturowa 7. Charakterystyka mniejszości narodowych w Polsce 8. Prawa mniejszości w Polsce i ich realizacja 9. Praktyczne i etyczne aspekty pracy socjalnej w środowiskach wielokulturowych
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć grup mniejszościowych, rozróżnia mniejszości etniczne od mniejszości kulturowych • Ma wiedzę na temat problematyki emigracyjnej w Polsce • Ma wiedzę w zakresie najważniejszych praw socjalnych przysługujących emigrantom i uchodźcom
		Umiejętności	• potrafi rozpoznać główne przyczyny i skutki migracji • potrafi wymienić regulacje prane dotyczące cudzoziemców i ośrodki wsparcia świadczone uchodźcą • potrafi wykorzystać wiedze teoretyczna z zakresu pracy z grupami mniejszościowymi w celu rozpoznania potencjalnych zagrożeń w pracy socjalnej

		Kompetencje społeczne	• Jest gotowy do propagowania w społeczeństwie naukowej wiedzy i weryfikowania potocznych poglądów i przesadów na temat grup mniejszościowych • Jest gotowy do zrozumienia specyfiki przeżyć cudzoziemców i wykorzystania zdobytej wiedzy do pracy socjalnej świadczonej na rzecz imigrantów • Jest gotowy do dostrzegania rzeczywistych problemów społecznych i współpracy w ich rozwiązywaniu z osobami i organizacjami realizującymi prace socjalną.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• Dunajska, M. Stanisław, M. Boryczko, Praca Socjalna W Środowisku Lokalnym, Warszawa 2020 • M. Łuszczyńska E. Grudzińska, M. Łuczyńska, Praca socjalna w Polsce. Wokół wolności i obywatelskości, Kraków 2021 • K. Frysztacki, Praca socjalna. 30 wykładów, Warszawa 2019 • J. Muszyńska, W. Danilewicz, T. Bajkowski, Kompetencje międzykulturowe jako kapitał społeczności wielokulturowych, Warszawa 2013

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Społeczno-Artystyczny Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.19.3.C	PS.18.3.C
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	• <u>obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,</u> • <u>obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,</u> • fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Emilia Huttmanova	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. ćwiczenia	15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Moduł praktyczny, którego celem jest przekazanie wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania działaniami społecznymi	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, rozmowa, samodzielna praca z literaturą, samodzielne opracowanie zagadnień dyskusja, case.	

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest system ocen częściowych: Obecność Aktywny udział w zajęciach Ocena przygotowania do ćwiczeń Test podsumowujący
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Wstęp do przedmiotu 2. Organizowanie/organizacja (jej cechy i cele) 3. Elementy i style procesu zarządzania 4. Menedżerowie (modele i style kierowania) 5. Otoczenie organizacji 6. Planowanie, misja wizja, strategie 7. Struktura organizacyjna (liniowa, hybrydowa, macierzowa, dywizyjna i in.) 8. Zarządzanie zasobami ludzkimi (planowanie, rekrutacja, dobór, doskonalenia, ocena, utrzymanie, związki zawodowe, redukcja, zwolnienia) 9. Motywowanie (potrzeby podstawowe, jednostki, grupy, organizacji, poziom motywacji, bodźce, rodzaje motywacji, systemy motywacyjne) 10. Otoczenie organizacji (zewnątrze, wewnętrzne, rola przywódcy w organizacji, odpowiedzialność społeczna wobec organizacji i państwa) 11. Globalizacja (zjawisko, przykłady, plusy i minusy, światowe fuzje i sojusze) 12. Kultura organizacji (pojęcie, ujęcie materialne i pozamaterialne, przywództwo, zasady tworzenia) 13. Planowanie i podejmowanie decyzji (planowanie taktyczne i operacyjne, ustalanie celów i procesów, ocena) 14. Komunikacja w firmie i zachowania interpersonalne 15. Obsługa klienta (wewnętrznego, zewnętrznego, użytkownika)
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i organizacji - Ma wiedzę w zakresie Zarządzanie zasobami ludzkimi
		Umiejętności	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować problemy występujące w obszarze zarządzania
		Kompetencje społeczne	Jest gotowy do postawy kooperatywnej umożliwiającej współdziałanie w grupie na rzecz osiągnięcia celów przedsiębiorstwa
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- Mapa ryzyka w zarządzaniu organizacją w kierunku organizacji opartej na innowacjach i kulturze ryzyka, Warszawa 2018 - M, Krwawicz, Podstawy organizacji i zarządzania, Warszawa 2018 - Podstawy prawa i wiedzy o społeczeństwie w pigułce, Warszawa 2020 E. Walenda <u>Personel i zarządzanie</u>: Wydanie specjalne, <u>Zarządzanie 2020</u>, Warszawa 2020

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Komunikacja międzypersonalna, retoryka i mediacja	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.20.3.C	PS.19.3.C
	Język przedmiotu	polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
	Rok studiów, semestr	II rok, III semestr	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	

	Wymagania wstępne		brak
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		30 godz. ćwiczenia
			15 godz. ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
	Założenia i cele modułu/przedmiotu		1 pkt ECTS – ćwiczenia
			1 pkt ECTS – ćwiczenia
	Metody dydaktyczne		Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat prawideł komunikacji międzyludzkiej oraz wypracowanie umiejętności zastosowania tej wiedzy.
	Metody dydaktyczne		dyskusje, burza mózgów, praca w grupach, formy parateatralne, elementy wykładu i pogadanki
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny Aktywność, praca zaliczeniowa zgodna z tematyką przedmiotu, obecność na zajęciach
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Komunikacja interpersonalna: zakres zjawisk; nauka o komunikacji interpersonalna 2. Komunikacja niewerbalna: typy przekazów niewerbalnych (mimiczne, gestyczne, proksemiczne, wzrokowe i in.), przekaz werbalny a niewerbalny, czy przekaz niewerbalny jest wiarygodny?, ćwiczenia umiejętności odczytywania przekazów, portrety semantyczne 3. Asertywność – teoria asertywności, typy motywacji działaniowych, cele treningu asertywności 4. Nadawca i jego intencje: funkcje komunikacji, jak mówić, żeby zostać zrozumianym, jak mówić, żeby przekonać, ćwiczenie strategii perswazyjnych, erystycznych i argumentacyjnych; wyrażanie emocji 5. Odbiorca uważny i świadomy: cechy dobrego słuchacza, werbalne i niewerbalne znaczniki kłamstwa, ćwiczenia umiejętności selekcjonowania i syntezy informacji, jak mówić „nie” 6. Cechy „dobrego” komunikatu: spójność przekazu werbalnego i niewerbalnego, cztery poziomy przekazu (ujawniania siebie, apelatywny, relacyjny, rzeczowy) – model F. S. von Thuna, blokady komunikacyjne („brudna dwunastka” T. Gordona) 7. Zasady autoprezentacji, efekt pierwszego wrażenia, elementy pozytywnego wizerunku, role społeczne i taktyki autoprezentacji 8. Dialog: zasady skutecznej komunikacji, sztuka prowadzenia sporów – erystyka, typy argumentów; 9. Negocjacje jako typ perswazji i rozwiązywania sporów, style negocjowania, zachowania komunikacyjne neutralizujące konflikty (okazywanie szacunku, ingracje, „dobra” krytyka).
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę o modelach, wzorcach i stylach komunikowania się, rozumie ich społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania. - Ma wiedzę w zakresie krytycznej analizy procesów komunikacyjnych zachodzących w rodzinach i grupach (rówieśniczych, towarzyskich, pracowniczych).
		Umiejętności	- potrafi werbalnie i niewerbalnie determinanty skutecznej komunikacji wykorzystać w zawodzie pracownika socjalnego - Potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy.
		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do pracy w grupie stosując wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się. - Potrafi prezentować wysokie kompetencje komunikacyjne, też w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu czy presji związanej z negocjacjami).
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- P.Fanning , M. McKay ,M. Davis , Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2021 - B.Kozyra, Komunikacja bez barier, Warszawa 2019 D. Carnegie, Słuchaj! Sztuka skutecznej komunikacji, Gliwice 2021 - B.Bergstrom, Komunikacja wizualna, Warszawa 2009

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Media w pracy socjalnej

2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.			PS.21.3.C	PS.20.3.C
5.	Język przedmiotu		polski	
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr		Rok II semestr 3	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Rafał Gużkowski	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne		brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			30 godz. ćwiczenia	15 godz. ćwiczenia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – ćwiczenia
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą współzależności pomiędzy mediami a pomocą społeczną oraz kształtowanie umiejętności interpersonalnych niezbędnych pracownikom socjalnym w relacjach medialnych na poziomie zawodowym.	
15.	Metody dydaktyczne		Ćwiczenia (w tym: dyskusje, burza mózgów, formy parateatralne i audiowizualne, praca z kamerą)	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia – zaliczenie (tj. obecność, aktywność w zajęciach, prezentacje multimedialne).	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. „Siła mediów”. Zalety i wady obecności mediów w pomocy społecznej. 2. Media w pracy socjalnej. 3. Przekaz medialny – jak zrobić z niego dobry użytek. Wykorzystywanie środków masowego przekazu w pracy socjalnej – przykłady. 4. Terapia poprzez sztukę, Moczarowi Mieszkańcy, Nikifor - moje drugie imię, jako filmowe przykłady wzorowego wykorzystania mediów w procesie terapii oraz rehabilitacji społecznej. 5. Komunikacja werbalna i niewerbalna: typy przekazów niewerbalnych (mimiczne, gestyczne, proksemiczne, wzrokowe i in.), przekaz werbalny a niewerbalny, czy przekaz niewerbalny jest wiarygodny?, ćwiczenia umiejętności odczytywania przekazów, portrety semantyczne. 6. Cechy „dobrego” komunikatu: spójność przekazu werbalnego i niewerbalnego, model F. S. von Thuna, blokady komunikacyjne („brudna dwunastka” T. Gordona) 7. Zasady autoprezentacji, efekt pierwszego wrażenia, elementy pozytywnego wizerunku, role społeczne i taktyki autoprezentacji, praca z kamerą i mikrofonem.	
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę na temat zalet i wad obecności mediów w pomocy społecznej - Ma wiedzę na temat współzależności pomiędzy mediami a pomocą społeczną	
		Umiejętności	- Potrafi wykorzystać środki masowego przekazu w pracy socjalnej - Potrafi kształtować umiejętności interpersonalne w relacjach medialnych na poziomie zawodowym	

		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do tworzenia taktyki autoprezentacji z wykorzystaniem kamery i mikrofonu - Jest gotów do tworzenia przekazu medialnego na użytek pracy socjalnej
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		B. Stawarz, Content Marketing i Social Media, Warszawa 2017 J. Van Dijk, Społeczne aspekty nowych mediów, Warszawa 2021 N. Oruba, Strategia komunikacji w social mediach, Gliwice 2022 B. Reeves, C. Nass, Media i ludzie, Warszawa 2005

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Diagnoza potrzeb społecznych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS.22.3.W PS.22.3.C	Studia niestacjonarne PS.21.3.W, PS.21.3.C
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	- obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, - obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II semestr 3	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Wiesław Kwiecień mgr Sylwia Drozd	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia,	
10.	Wymagania wstępne	Przedmiot wprowadzający: Pedagogika społeczna, Elementy psychologii, Teoretyczne podstawy pracy socjalnej. Wymagania: - znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii grup społecznych; - znajomość funkcjonowania podstawowych środowisk wychowawczych; - znajomość etapów rozwoju człowieka i specyfiki jego potrzeb; - znajomość współczesnych problemów społecznych.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 30 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	Studia niestacjonarne 15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	Studia niestacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z treściami dotyczącymi potrzeb społecznych ich typologizacji, przemiany i możliwości zaspokajania oraz diagnozowania w pracy socjalnej	
14.	Metody dydaktyczne	wykład multimedialny, dyskusja, metody aktywizujące;	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne - projekty i ćwiczenia praktyczne – przygotowanie referatu + prezentacji na zadany temat. - Sporządzenie diagnozy i działań naprawczych zadanej grupy społecznej. - ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Potrzeby społeczne - ich typologizacje, przemiany i możliwości zaspokajania; 2. Diagnozowanie w pracy socjalnej – typy diagnoz, etapy i elementy diagnozy; 3. Charakterystyka metod, technik i narzędzi w postępowaniu diagnostycznym; 4. Błędy w diagnozie społecznej – ich źródła i konsekwencje; 5. Diagnozowanie osób indywidualnych , 6. Diagnozowanie grup społecznych, 7. Diagnozowanie społeczności lokalnych, 8. Diagnozowanie organizacji; 9. Diagnozowanie nowych problemów społecznych; 10. Umiejętności diagnostyczne pracownika socjalnego.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności • Ma wiedzę na temat głównych obszarów funkcjonowania społeczności
		Umiejętności	• Potrafi dobrać narzędzia badawcze do diagnozowania społeczności lokalnej • Potrafi tworzyć prognozy dotyczące rozwoju społeczności lokalne
		Kompetencje społeczne	• Jest gotowy do pracy w małej grupie • Jest gotowy do zaprojektowania, zrealizowania i zaprezentowania diagnozy społeczności
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• D.Bazuń, J.Frączak-Müller, M. Jaskulska, M. Kwiatkowski, A.Mielczarek-Żejmo, Diagnoza potrzeb i potencjału społeczności lokalnej w zakresie usług społecznych, Warszawa 2020 • N.Elias, Społeczeństwo jednostek, Warszawa 2008 • E.Cipora, Potrzeby zdrowotne i społeczne populacji powiatu sanockiego: Próba diagnozy, Sanok 2010

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Psychologia osobowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS.23.3.C	
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot: obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów.	
7.	Rok studiów, semestr	II rok, 3 semestr	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Mateusz Roczniak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Zaliczenie zajęć z Wprowadzenia do psychologii w I roku studiów. Umiejętności komunikowania się i pracowania w grupie.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		45 godz. ćwiczenia	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Student nabędzie wiedzę z zakresu pojęć rozwoju oraz pojęcia z nim związanych, jak również będzie opisywał i wymieniał teorie rozwoju człowieka. Nabędzie on również wiedzę z zakresu rozwoju osobowości, czynników warunkujących oraz zakłócających ten proces. Student zapozna się z podstawami psychologii rodziny.	
15.	Metody dydaktyczne	• praca w grupie • dyskusja	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną następuje na podstawie : Obecności Zaliczenie kolokwium –sprawdzającego wiedzę z wyznaczonego materiału
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Wczesne dzieciństwo – potencjał dziecka Wczesne dzieciństwo – modele przywiązania Wiek poniemowlęcy – główne czynniki rozwoju Wiek przedszkolny – przygotowanie do szkoły Wiek szkolny – możliwości i osiągnięcia Dorastanie – budowa tożsamości Dorastanie – zagrożenia Wczesna dorosłość – konsekwencje przyjętych ścieżek rozwoju Późna dorosłość – okres zmian Starość – uporanie się z problemami wieku starczego
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma poszerzoną wiedzę z dziedziny psychologii osobowości. - Ma wiedzę na temat głównych koncepcji osobowości i jej współczesnych modeli oraz badań w tym obszarze
		Umiejętności	- Potrafi posługiwać się terminologią z zakresu psychologii osobowości. - Potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do różnych ujęć teoretycznych osobowości.
		Kompetencje społeczne	- Jest gotowy do interpretowania zachowania osoby w kategoriach różnych koncepcji i modeli osobowości. - Jest gotowy do uznawania złożoności determinacji ludzkiego zachowania, równoważąc czynniki sytuacyjne i osobowościowe w jego wyjaśnianiu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCann, Psychologia: kluczowe koncepcje, Warszawa 2017 - M.Jarymowicz, Psychologiczne podstawy podmiotowości, Warszawa 2021 - Campbell J. B., Hall C. S., Gardner L., Teorie osobowości, Warszawa 2019

Elementy składowe sylabusu	Opis	
Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna z grupą i środowiskiem	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	PS.24.4.W, PS.24.4.C	PS.22.4.W, PS.22.4.C
Język przedmiotu	Polski	
Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV	
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka	
Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw dotyczących metod pracy socjalnych	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	30 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	3 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	3 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie zagadnień związanych z kategoriami charakteryzującymi cele oraz metody pracy w grupie i środowisku lokalnym	

Metody dydaktyczne		Wykład problemowy, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, pokaz multimedialny, konsultacje regularne
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład – zaliczenie (bez oceny) - po przeprowadzeniu wykładów na podstawie obecności i aktywności; EGZAMIN- forma zaliczenia: pisemna Ćwiczenie – zaliczenie (z oceną) – po przeprowadzeniu ćwiczeń na podstawie: - pracy zaliczeniowej; - aktywności; - obecności na zajęciach
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Rola pracownika socjalnego Grupa społeczna Role społeczne Rodzaje metod pracy w grupie Środowisko lokalne Rola pracownika socjalnego w środowisku lokalnym Społeczność lokalna jako teren działań pracownika socjalnego Instytucje społeczne działające na rzecz grupy i środowiska lokalnego Praktyczne rozwiązywanie problemów grupy społecznej i środowiska lokalnego
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę z zakresu definiowania i objaśniania jakimi cechami charakteryzuje się model metodycznego działania z grupą i środowiskiem - Ma wiedzę na temat podstawowych wiązek ról na różnych etapach metodycznego działania i potrafi je zastosować w pracy z grupą i środowiskiem
	Umiejętności	- Potrafi trafnie kwalifikować rodzaje metodycznego działania w pracy z grupą, społecznością. - Potrafi zweryfikować techniki i narzędzia wspierające metodyczne działania oraz potrafi uzasadnić ich zastosowanie
	Kompetencje społeczne	Jest gotów do korzystania ze źródeł literaturowych w celu pogłębienia wiedzy z zakresu metodycznego działania i towarzyszących mu zagrożeń
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		C. Kustra, M. Fopka-Kowalczyk, Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w środowisku otwartym: stare i nowe wyzwania dla społeczności lokalnych, Toruń 2013 - Czarnecki P. S., Praca socjalna, Warszawa 2021 - Marcin Boryczko, Anna Dunajska, Stanisław Marek, Praca socjalna w środowisku lokalnym, Warszawa 2020 - J.Krystek, Ocena oddziaływania na środowisko, Warszawa 2020 E. Kantowicz, <i>Metodyka pracy socjalno-wychowawczej</i> - wybrane zagadnienia, Olsztyn 2013

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna z jednostką i rodziną	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS.25.4.W, PS.25.4.C	Studia niestacjonarne PS.23.4.W, PS.23.4.C
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Treści programowe	Podstawowe kategorie charakteryzujące pracę socjalną z jednostką i rodziną, cele i metody pracy w tym zakresie. Charakterystyka roli pracownika socjalnego w obszarze potrzeb jednostki. Uczestniczenie w różnych formach praktycznych rozwiązań problemów rodzin i jednostek.	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Wiesław Kwiecień mgr Sylwia Drozd	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		

10.	Formuła przedmiotu		Wykład, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne		Zaliczony przedmiot z pedagogiki społecznej, metodyki pracy socjalnej i diagnozy społecznej	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		30 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia		15 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		3 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia		3 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowych kategorii charakteryzujących pracę socjalną z jednostką i rodziną, cele i metody pracy w tym zakresie	
15.	Metody dydaktyczne		Metoda interaktywna, mini warsztat, prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielna praca studenta z literaturą, konsultacje regularne	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład – zaliczenie bez oceny: Egzamin , obecność	
			Ćwiczenie – zaliczenie (z oceną) – po przeprowadzeniu ćwiczeń na podstawie: kolokwium; aktywności; obecności na zajęciach	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykład	
			• Problem „eurosieroctwa” jako efekt migracji zarobkowych • Profesjonalizacja Pracy Socjalnej w strukturach pomocy społecznej • Pracownik Socjalny w sytuacji udzielania pomocy klientowi • Wykorzystywanie metody indywidualnych przypadków w pracy z klientem • Techniki i analizy w pracy z jednostką i rodziną • Ochrona danych osobowych w pomocy społecznej • Od działania metodycznego z jednostką do działania zbiorowego • Praktyka pracy socjalnej z jednostkami • Definicje pracy z przypadkiem • Historia pracy z przypadkiem Ćwiczenia: • Praca socjalna w obszarze potrzeb jednostki • Role zawodowe pracownika socjalnego • Diagnoza postaw i stylów wychowawczych w rodzinie • Systemowe rozumienie rodziny • Pracownik socjalny i jego role • Coaching jako metoda pracy • Wsparcie emocjonalne jako szczególna forma działań pomocowych (praca z niepełnosprawnym, seniorem, z osobą w kryzysie) • Wsparcie osoby uzależnionej i współuzależnionej • Piecza zastępcza - kiedyś i dziś.	
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę z zakresu definiowania i objaśniania jakimi cechami charakteryzuje się model metodycznego działania z jednostką i rodziną • Ma wiedzę na temat podstawowych wiązek ról na różnych etapach metodycznego działania i potrafi je zastosować w pracy z jednostką i rodziną	
		Umiejętności	• Potrafi trafnie kwalifikować rodzaje metodycznego działania w pracy z jednostką i rodziną • Potrafi zweryfikować techniki i narzędzia wspierające metodyczne działania oraz potrafi uzasadnić ich zastosowanie	
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do korzystania ze źródeł literaturowych w celu pogłębienia wiedzy z zakresu metodycznego działania i towarzyszących mu zagrożeń	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	D. Rode, Problemy jednostki i rodziny w obszarze stosowania prawa: Aspekty psychologiczne, Warszawa 2016 A. Kanios, Praca socjalna z rodziną problemową, Perspektywa metodyczna, Kraków 2016 A. Durasiewicz, P. Czarnecki, Polityka społeczna i praca socjalna wobec rodziny w Polsce w latach 1989-2019, Warszawa 2021 - Mel G., Webb S.A. Praca socjalna Teorie i metody, Warszawa 2020 E. Kantowicz, <i>Metodyka pracy socjalno-wychowawczej</i> - wybrane zagadnienia, Olsztyn 2013
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna z niepełnosprawnym	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS.26.4.W, PS.26.4.C	Studia niestacjonarne PS.24.4.W, PS.24.4.C
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Alicja Kawalec-Przetacznik dr Wiesław Kwiecień	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Polityka społeczna, Praca socjalna; posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 15 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	Studia niestacjonarne 15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	Studia niestacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu ewolucji postaw wobec kwestii niepełnosprawności, konsekwencji niepełnej sprawności oraz skali zjawiska niepełnosprawności w Polsce	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład - Wykład problemowy z pokazem multimedialnym - Konsultacje regularne Ćwiczenia: - Dyskusja problemowa; Pokaz multimedialny; Praca w grupach; Dyskusja esejów indywidualnych studentów; Analiza aktów prawnych, dokumentów strategicznych oraz danych statystycznych - Konsultacje regularne	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład Zaliczenie (bez oceny) Egzamin (po przeprowadzeniu wykładów) Ćwiczenia zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: eseju, przygotowania prezentacji w grupach i przygotowania do zajęć oraz aktywności).	
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<u>Tematyka wykładów</u> Chaos definicyjny czyli problemy z definiowaniem niepełnosprawności Ewolucja postaw wobec kwestii niepełnosprawności Konsekwencje niepełnej sprawności	

			Skala zjawiska niepełnosprawności w Polsce Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych na krajowym rynku pracy oraz sytuacja finansowa niepełnosprawnych Instytucje administracji publicznej działające na rzecz osób niepełnosprawnych Podstawowe i specyficzne formy pomocy i rozwiązania instytucjonalne na rzecz osób niepełnosprawnych w wybranych krajach UE Związek między ubóstwem a niepełnosprawnością (analiza modelu Lustig-Strauser 2007) Wpływ stanu zdrowia dziecka na poziom dorosłego życia (analiza modelu M. Stabile i S. Allin 2012) <u>Tematyka ćwiczeń</u> - Definiowanie niepełnosprawności –którą definicję wybrać (argumenty za i przeciw) praca w grupach - Dlaczego lokalna polityka społeczna (i praca socjalna) jest ważna: wady i zalety lokalnego spojrzenia na problemy osób niepełnosprawnych; cele polityki na szczeblu krajowym / regionalnym / lokalnym; środki działania polityki społecznej (krajowej i regionalnej) (normy prawne; środki finansowe; specjalne programy w sferze społecznej); źródła deformacji w relacjach pomiędzy polityką społeczną- centralną i regionalną oraz lokalną; obszary lokalnej polityki społecznej; lokalizm- dlaczego jest tak ważny, że obecnie nazywany jest „rewolucją burmistrzów”; krytyka lokalizmu- według Barbary Gąciarz - Lokalne narzędzia integracji osób niepełnosprawnych (analiza przypadków z powiatów sanockiego, leskiego i bieszczadzkiego): - Powiatowa strategia rozwiązywania problemów społecznych - Powiatowy program działań na rzecz osób niepełnosprawnych - Rehabilitacja zawodowa a rehabilitacja społeczna- wydatki powiatów- (analiza przypadków z powiatów sanockiego, leskiego i bieszczadzkiego) - Lokalny wymiar niepełnosprawności (powiaty sanocki, leski i bieszczadzki): Źródła wiedzy o rozmiarze populacji osób niepełnosprawnych; Rozmiar populacji osób niepełnosprawnych na lokalnym obszarze; Poziom wykształcenia lokalnej populacji niepełnosprawnych ; Zatrudnienie osób niepełnosprawnych na lokalnym rynku pracy (analiza danych statystycznych) - Prezentacja referatów o tematyce związanej z prowadzonymi zajęciami tj. dotyczącej problemów osób niepełnosprawnych - Charakterystyka lokalnego obszaru na którym pracownicy socjalni będą prowadzić pracę socjalną z niepełnosprawnymi: rozwój gospodarczy powiatów sanockiego, leskiego i bieszczadzkiego; podstawowe wskaźniki opisujące poziom rozwoju gospodarczego lokalnego terenu (PKB; WDB; wskaźniki wg Dziemianowicza). - Uprawnienia i przywileje osób niepełnosprawnych (analiza aktów prawnych) - Pomoc społeczna wobec niepełnosprawnych - Wspieranie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych w zakresie edukacji
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza • Ma wiedzę na temat zasad odpowiedniego zachowania się i komunikacji z klientem niepełnosprawnym. • Ma wiedzę o rodzajach barier architektonicznych utrudniających poruszanie się osobom niepełnosprawnym. • Ma wiedzę na temat przyczyn powstawania niepełnosprawności. Umiejętności • Potrafi poszukiwać rzetelnych informacji na temat niepełnosprawności w specjalistycznej literaturze. • Potrafi opracować plan pomocy osobie niepełnosprawnej, oparty na diagnozie jej sytuacji. • Potrafi pomóc osobie z niepełnosprawnością w poruszaniu się, umie wskazać sposoby ograniczenia lub likwidacji tych barier. Kompetencje społeczne • Jest gotów do nawiązywania i podtrzymywania rozmowy z osobą niepełnosprawną. • Jest gotów do reagowania na potrzeby i sytuację osób z niepełnosprawnością. • Jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących optymalnych działań wobec niepełnosprawnego klienta, w razie potrzeby potrafi nim pokierować.	
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	• Kijak R. Podgórska-Jachnik D., Stec K., Niepełnosprawność Wyzwania Praca socjalna,Warszawa 2020 • T.Żółkowska, J.Buława-Halas, I.Ramik-Mażewska, Ł. Skryplonek, Niepełnosprawność: interpretacje teoretyczne i praktyczne, Szczecin 2015 • Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych • Kwartalnik „Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania”, PFRON Warszawa (wersja elektroniczna dostępna na stronie http://www.pfron.org.pl/kn) • Pismo naukowe „Polityka Społeczna”, „Niepełnosprawność i rehabilitacja”,”Praca socjalna - wybrane numery	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
-----	----------------------------	------

1.	Nazwa modułu/ przedmiotu		Polityka społeczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
3.			PS.27.4.W, PS.27.4.C
			PS.25.4.W, PS.25.4.C
4.	Język przedmiotu		polski
5.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr		rok II, semestr IV
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Piotr Frączek mgr Edyta Dziadosz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu		Wykład, ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu pracy socjalnej
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
11.			30 godz. wykład, 40 godz. ćwiczenia
			15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne
			Studia niestacjonarne
12.			1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
			1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, zakresu historii polityki społecznej oraz jej uwarunkowania
14.	Metody dydaktyczne		- Wykład problemowy (2 godz. tygodniowo, razem 15 tygodni) - Pokaz multimedialny - Analiza aktów prawnych i danych statystycznych - Konsultacje regularne (1 godz. tygodniowo)
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład: zaliczenie bez oceny: Egzamin , Forma pisemna Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematyka wykładów: - Polityka społeczna – podstawowe pojęcia i zakres - Historia polityki społecznej - Uwarunkowania polityki społecznej - Style i instrumenty polityki społecznej - Sektory, podmioty, poziomy i organizacja polityki społecznej - Polityka społeczna w różnych krajach, modele polityki społecznej - Rodziny polskie i polityka rodzinna, stan i kierunki przemian - Ochrona zdrowia w polityce społecznej - Praca i bezrobocie - Zabezpieczenie emerytalne - Ubóstwo, dochody, świadczenia społeczne - System edukacyjny i jego rola w polityce społecznej - Polityka mieszkaniowa - Polityka społeczna wobec procesów migracyjnych - Międzynarodowe podmioty polityki społecznej
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma podstawową wiedzę o problemach i kwestiach społecznych - Ma podstawową wiedzę o modelach polityki społecznej i rozwiązaniach instytucjonalnych określających porządek społeczny
		Umiejętności	- Potrafi identyfikować źródła wiedzy dotyczące zagadnień z zakresu polityki społecznej - Potrafi identyfikować, analizować oraz oceniać zjawiska i procesy stanowiące przedmiot zainteresowania polityki społecznej
		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do oceny skuteczności efektywności działań podejmowanych przez podmioty polityki społecznej - Jest gotów do otwartości na informacje obrazujące zmiany w zjawiskach stanowiących przedmiot zainteresowania polityki społecznej

1.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiot	- G.Firlit-Fesnak, M.Szylko-Skoczny, Polityka społeczna, Podręcznik akademicki, Warszawa 2020 K. Frysztański, K.Piątek, Problematyka pracy socjalnej w perspektywie socjologii i polityki społecznej, Toruń 2017 - B.Zasępa, J. Lustig, M. Mitęga, N. Stępień-Lampa, P. Grzywna, Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce, Katowice, 2017 K. W. Frieske, Polityka społeczna, Warszawa 2021
----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Technologia informacyjna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		TI.02.3.C	TI.02.3.C
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot jest: - obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, - obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	rok: II, semestr: III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Marcin Stach	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Podstawy obsługi komputera PC	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. ćwiczenia	30 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele	Uzyskanie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia zasad działania systemów jedno- i wieloprocesorowych, układów otoczenia procesora i urządzeń peryferyjnych, sieci komputerowych. Zapoznanie studentów z podstawowymi programami komputerowymi, ich strukturą i realizowanymi funkcjami. Cel ten pozwoli wykształcić umiejętność praktycznego zastosowania technologii informacyjnej w zagadnieniach technicznych Przedmiot realizowany jest w grupie przedmiotów „inne”	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, sprawdzian umiejętności praktycznych, Metoda projektów. Konsultacje – na bieżąco w ramach zajęć dydaktycznych Samodzielne studiowanie literatury	

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną Podstawę zaliczenia stanowi opanowanie treści merytorycznych przedmiotu realizowanych podczas zajęć oraz uzyskanych poprzez samodzielne studiowanie wskazanej literatury. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo studenta w zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Podstawowe architektury procesorów (RSC, CISC, techniki superskalarne, dostęp do pamięci). Topologie. Częstotliwość taktowania. Przetwarzanie 64-bitowe. Architektura komputerów PC. Architektury systemów wieloprocessorowych. Układy pamięciowe PC. Układy otoczenia procesora. Stacje dyskietek, dyski twarde, nośniki optyczne. PC w sieci. Poczta elektroniczna. Hiperłącza. Edytor Word – formatowanie stron, akapitów i znaków, listy wypunktowane i wyliczane, tabulacje; sprawdzanie poprawności gramatycznej, tabele, kolumny, grafika, narzędzia specjalne: nagłówki i stopki, automatyczny spis treści. Corel Draw – rysunki, schematy, obrazy, zdjęcia, rejestracja, przetwarzanie, włączanie do dokumentów. Excel – struktura, formatowanie i wprowadzanie danych, typy informacji, sortowanie, obliczenia matematyczne, adresy i nazwy komórek, wyrażenia i funkcje matematyczne, sumowanie, wykresy, funkcje daty i czasu, funkcje statystyczne. Access – podstawowe przykłady zastosowań.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę z zakresu elementarnej terminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowania • Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą technologii informacyjnej
		Umiejętności	• Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii • Potrafi przetwarzać teksty, obrazy i dźwięki za pomocą narzędzi TI, przetwarzać dane liczbowe, korzystać z baz danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do realizacji potrzeby ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunku własnego rozwoju i kształcenia • Jest gotów do rozwijania aktywności poznawczej i umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• A.Pikoń AutoCAD 2022 PL: Pierwsze kroki,. Gliwice: 2021. • B.Slatkin ,Efektywny Python : 90 sposobów na lepszy kod, Gliwice: 2021 • J. Blikle, J. Deminet, Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych, Gliwice: 2021 • K. Łopaciński.Skuteczność promocji internetowej: Pomiar i <i>technologia informacyjna</i>, Warszawa 2015 • HP IT: Technologia informacyjna. Cz. 1, Sprzęt i oprogramowanie. Cisco Systems Inc. • HP IT: Technologia informacyjna. Cz. 2, Sieciowe systemy operacyjne. Cisco Systems Inc. • Metzger P., Jełowicki A.: Anatomia PC

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wychowanie Fizyczne

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
Kod przedmiotu	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
	WF.08.3.C, WF.08.4.C		
Język przedmiotu		Język polski.	
Typ przedmiotu		Obowiązkowy do zaliczenia semestru studiów.	
Rok studiów, semestr		II rok, III- IV semestr stacjonarne	
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		Mgr Barbara Sokołowska	
Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
Formuła przedmiotu		ćwiczenia	
Wymagania wstępne		Podstawowa sprawność ruchowa	
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
	30 godz. ćwiczenia semestr 3 30 godz. ćwiczenia semestr 4		
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
	0 pkt ECTS – ćwiczenia		
Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem prowadzonych działań jest podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów. Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej. WYROBIENIE u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała. Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów.	
Metody dydaktyczne		Metoda zadaniowa, metoda bezpośredniej celowości ruchu	
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną Obecność, aktywność podczas zajęć, zaliczenie testu sprawnościowego	
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Koszykówka . P. siatkowa P. nożna halowa Unihokej Gry uzupełniające LA Gimnastyka	
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę z zakresu wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych - Ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn	
	Umiejętności	- Potrafi opanować umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych - Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej	
	Kompetencje społeczne	- Jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnego upodobania z zakresu kultury fizycznej - Jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- E.Madejski, J. Węglarz, Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego: podręcznik dla nauczycieli i studentów, Kraków 2018 F. Delavier, M. Gundill, Modelowanie sylwetki metodą Delaviera: Zaawansowane techniki przyspieszające postępy w treningu, Rzeszów 2021 W. Sikorski. Wvchowanie fizyczne. Poznań 2021	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praktyka zawodowa	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.PZ.3, PS.PZ.4, PS.PZ.5	PS.PZ.3, PS.PZ.4, PS.PZ.5
	Język przedmiotu	Polski	
	Treści programowe	Moduł praktyczny	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
	Rok studiów, semestr	rok II, semestr 3,4 rok III, semestr 5	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Sylwia Drozd	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa	
	Wymagania wstępne	brak	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		320 godz. semestr 3	320 godz. semestr 3
		320 godz. semestr 4	320 godz. semestr 4
		320 godz. semestr 5	320 godz. semestr 5
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		11 pkt ECTS – semestr 3	11 pkt ECTS – semestr 3
		11 pkt ECTS – semestr 4	11 pkt ECTS – semestr 4
		11 pkt ECTS – semestr 5	11 pkt ECTS – semestr 5
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Moduł praktyczny	
	Metody dydaktyczne	Obserwacja, analiza dokumentów instruktaż	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyk muszą być szczegółowo udokumentowane w dzienniku praktyk i poświadczone przez upoważnioną osobę zatrudnioną w miejscu praktyk Frekwencja	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Praktyka wstępna – 8 tygodni (realizacja II rok studiów, semestr III). Wstępne rozpoznanie roli i zadań pracownika socjalnego, uczenie kontaktu i komunikacji z klientem. Indywidualna praca z przypadkiem. Praca z dziećmi, z młodzieżą z problemami socjalnymi, z rodziną problemową. Miejsca praktyk: świetlice środowiskowe, terapeutyczne, oratoria, zespoły charytatywne, domy pomocy, hospicja, kuratela rodzinna, asystenci socjalni osób niepełnosprawnych. Gmina jako podstawowa instytucja pracy socjalnej – 8 tygodni (realizacja rok II, semestr IV). Poznanie pracy socjalnej i zadań pracownika socjalnego w perspektywie gminy. Diagnoza i monitoring problemów socjalnych w gminie. Rola mediów w rozpoznawaniu i łagodzeniu problemów socjalnych. Praca socjalna a aktywność społeczno-kulturalna i obywatelska w gminie. Miejsca praktyk: Ośrodek Pomocy Społecznej, urząd gminy, rada gminna, komisje samorządowe, organizacje pozarządowe, lokalne media. Główne instytucje pomocy społecznej - 8 tygodni (realizacja rok III semestr V). Poznanie podstawowych instytucji, zadania pracowników socjalnych, prawo, finanse, administracja. Trudności i sprzeczności interesów, ról i wartości w pracy socjalnej. Miejsca pracy: GOPS, MOPS, PCPR, PUP, świetlice socjoterapeutyczne, warsztaty terapii zajęciowej ośrodki interwencji kryzysowej, centra integracji, ewentualnie inne instytucje socjalne.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma podstawową wiedzę na temat struktury, zadań i zasad funkcjonowania instytucji (organizacji), w której odbywa praktykę oraz relacji z innymi instytucjami - Ma podstawową wiedzę z zakresu BHP oraz zna normy moralno-prawne obowiązujące w instytucji, w której odbywa praktykę
		Umiejętności	- potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną nabytą w ramach studiów do realizacji zadań w zakresie działalności instytucji, w której odbywa praktykę - potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa w celu rozwiązywania praktycznych problemów związanych z działalnością instytucji, w której odbywa praktykę
		Kompetencje społeczne	- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych oraz wykazuje profesjonalizm w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań - jest gotowy do pracy w instytucjach w zakresie wybranej przez siebie specjalności
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		E. Dmoch-Gajzlerska, Praktyka zawodowa, Warszawa 2011 - A.Urbaneck, Realizacja zadań pracownika socjalnego w <i>praktyce</i>, Legnica 2012 - Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz .U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650). - Regulamin praktyk studenckich

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.38.3.S, PS.38.4.S, PS.38.5.S, PS.38.6.S	PS.34.3.S, PS.34.4.S, PS.34.5.S, PS.34.6.S
	Język przedmiotu	Język polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
	Rok studiów, semestr	II rok , semestr 3, 4 II rok , semestr 5, 6	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Anna Opar, dr Jolanta Karolczuk, dr Maciej Drwięga	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	seminarium	
	Wymagania wstępne	znajomość podstaw statystyki	

	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			15 godz. semestr 3 15 godz. semestr 4 15 godz. semestr 5 15 godz. semestr 6	15 godz. semestr 3 15 godz. semestr 4 15 godz. semestr 5 15 godz. semestr 6
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			1 pkt ECTS – semestr 3 1 pkt ECTS – semestr 4 1 pkt ECTS – semestr 5 1 pkt ECTS – semestr 6	1 pkt ECTS – semestr 3 1 pkt ECTS – semestr 4 1 pkt ECTS – semestr 5 1 pkt ECTS – semestr 6
	Założenia modułu/przedmiotu i cele		Celem przedmiotu jest zapoznanie z zasadami realizacji seminarium dyplomowego. Omówienie powstałych błędów w trakcie pisania części teoretycznej. dyskusja, analiza tekstów źródłowych, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych związanych z kierunkiem Praca Socjalna	
	Metody dydaktyczne		seminarium metoda nauczania – pogadanka, ciągłe ocenianie, konsultacje w zakresie przeprowadzonych badań ich wyników oraz treści pracy, praca indywidualna ze studentem w trakcie konsultacji.	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny Zaliczenie na podstawie aktywności i przedstawionych fragmentów pracy licencjackiej	
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Zasady realizacji seminarium dyplomowego. Etyczny wymiar badań Problematyka badawcza. Ustalenie tematyki prac dyplomowych. Struktura części teoretycznej Zasady pisowni części teoretycznej pracy dyplomowej. Charakterystyka podstawowych pojęć Dobór grup badawczych. Omówienie powstałych błędów w trakcie pisania części teoretycznej Sposób realizacji: Pogadanka, konsultacje	
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Posiada wiedzę o metodach projektowania socjalnego • Objaśnia zasadność projektowanych zmian • Charakteryzuje opracowane problemy będące podstawą do konstruowanych zmian.	
		Umiejętności	• wybiera obszary wymagające profesjonalnej interwencji. • Opracowuje cele główne i szczegółowe planowanych w projekcie działań • Strukturyzuje działania zawarte w projekcie.	
		Kompetencje społeczne	• Formuluje rezultaty działań projektowanych i przewiduje skutki działań. • Kalkuluje koszty planowanych zmian i poddaje je racjonalizacji.	
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Obowiązuje literatura wybrana przez studenta zgodnie z wybraną tematyką pracy, która jest indywidualnie konsultowana z promotorem	

III rok praca socjalna

1	Wykluczenie i wyrównywanie szans	Wykład i ćwiczenia
2	Praca socjalna z bezrobotnym	Wykład i ćwiczenia
3	Pedagogika społeczna	Wykład i ćwiczenia
4	Projekt socjalny	Wykład i ćwiczenia

5	Praca z osobą uzależnioną	Wykład i ćwiczenia
6	Pierwsza pomoc medyczna	ćwiczenia
7	Zdrowie publiczne i system opieki zdrowotnej	Wykład i ćwiczenia
8	Interwencja kryzysowa/Terapia zajęciowa	ćwiczenia
9	Aktywizacja społeczności lokalnej	ćwiczenia
10	Ochrona własności intelektualnej	Wykład

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wykluczenie i wyrównywanie szans	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.28.5.W, PS.28.5.C	PS.26.5.W, PS.26.5.C
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	rok III, semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Alicja Kawalec-Przetacznik mgr Katarzyna Sipak-Kowalik	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Polityka społeczna, Praca socjalna; posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat wykluczenia społecznego, problemu z dostępem do zasobów, dóbr, instytucji, systemów politycznych oraz sposobów wyrównywania szans	
14.	Metody dydaktyczne	<u>Wykład:</u> - Wykład problemowy z pokazem multimedialnym - Konsultacje regularne <u>Ćwiczenia:</u> Dyskusja problemowa; Pokaz multimedialny; Praca w grupach; Dyskusja esejów indywidualnych studentów; Analiza aktów prawnych i danych statystycznych konsultacje regularne	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego	<u>Wykład</u> Zaliczenie z oceną- Forma pisemna (po przeprowadzeniu wykładów) <u>Ćwiczenia</u> zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: przygotowania prezentacji, przygotowania do zajęć oraz aktywności).	

	przedmiotu		Tematyka wykładów: Znaczenie terminologii wykorzystywanej w literaturze - margines społeczny - patologia społeczna - podklasa (deklasacja) / nadklasa - podsumowanie używanych terminów i ich przeciwstawień - definicje wykluczenia społecznego - deficyty uczestnictwa Wykluczenie społeczne – problem z dostępem do zasobów, dóbr, instytucji, systemów politycznych - definicja marginalności - cechy grupy marginalizowanej - odczucia (postawy) członków grup zmarginalizowanych - lista grup analizowanych jako „zagrożone wykluczeniem- na podstawie przeglądu badań (według H. Silver) - lista osób (zbiorowości) zagrożonych wykluczeniem społecznym (według Narodowej Strategii Integracji Społecznej) - koncepcja związków między marginalizacją i złym rozwojem-według F. Mahlera Wskaźniki, kryteria, mierniki - kryteria i wskaźniki wykluczenia społecznego- według J. Kwaśniewskiego (1997) - kryteria podklasy – według Henryka Domańskiego - marginalność – według Lidii Beskid - przejawy i kryteria marginalizacji i wykluczenia społecznego - system wskaźników społecznych: według Reginy Bernard-Schmidt i Heinza- Herberta Nolla - wskaźniki statystyczne proponowane w kontekście polityki społecznej: (Strategia Lizbońska; Narodowa Strategia Integracji Społecznej (NSIS) Polski Ubóstwo a wykluczenie społeczne - ubóstwo a wykluczenie społeczne- próba zarysowania różnic - wyniki badań empirycznych - wykluczenie społeczne: kierunki rozwoju czym jest integracja społeczna - ubóstwo jako kwestia społeczna: ubóstwo istota; ubóstwo pomiar - kryteria ubóstwa Metody identyfikacji ubogich i wykluczonych społecznie Monitoring wykluczenia społecznego i integracji społecznej -doświadczenia międzynarodowe - monitoring procesów społecznych i rozwojowych systemu Narodów Zjednoczonych - indeksy kompozytowe - wskaźniki zrównoważonego rozwoju - Milenijne Cele Rozwoju - monitoring wykluczenia społecznego w działaniach OECD, Banku Światowego i UE Klasyfikacja czynników wykluczenia społecznego -kryteria klasyfikacji : kryterium natury; kryterium miejsca; kryterium powiązania - wskaźniki wykluczenia i ich agregacja Rola trzeciego sektora w wyrównywaniu szans Trzeci sektor i jego udział w wyrównywaniu szans osób wykluczonych – zadania, organizacja i metody finansowania Rola instytucji gospodarki społecznej w przeciwdziałaniu patologiom społecznym w Polsce Tematyka ćwiczeń: - Zasięg biedy w Polsce- perspektywa porównawcza - Prezentacja referatów dotyczących tematyki przedmiotu. Publiczna dyskusja nad referatami. - Rola trzeciego sektora w wyrównywaniu szans - Próba urynkowania polityki społecznej- jako szansa na wyższą efektywność polityki społecznej i zmniejszenie rozmiaru wykluczenia - Bieda w Polsce przed i po wstąpieniu do UE – analiza badań - Ubóstwo wśród dzieci w Polsce na tle innych państw UE- analiza badań
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę o różnorodnych sposobach definiowania i charakteryzowania wykluczenia społecznego i wyrównania szans • Ma wiedzę na temat zależności między społecznymi i jednostkowymi przyczynami wykluczenia społecznego
		Umiejętności	• Potrafi analizować różnorodność sytuacji życiowych jednostek i grup wykluczonych • Potrafi ocenić możliwości przeciwdziałania procesom marginalizacji
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do objaśniania instytucjonalnych mechanizmów sprzyjających wykluczeniu społecznemu i wyrównywaniu szans

		Jest gotów do charakterystyki zależności między społeczną inkluzją a ekskluzją
18	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- A.Kuczyńska-Zonik, Nierówności i problem wykluczenia społecznego we współczesnych państwach bałtyckich, Łódź 2021 - M.Kuć, J.Mazur, Marginalizacja - ujęcie wielowymiarowe. Przejawy, skutki, przeciwdziałanie, Warszawa 2019 - M.Michel, Gry uliczne w wykluczenie społeczne w przestrzeni miejskiej : perspektywa resocjalizacyjna, Kraków 2016 - M.Danecka, Partycypacja <i>wykluczonych</i>: Wyzwanie dla polityki <i>społecznej</i>, Warszawa 2014

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna z bezrobotnym	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.29.5.W, PS.29.5.C	PS.27.5.W, PS.27.5.C
	Język przedmiotu	polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr V	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład, Ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pracy socjalnej	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu pracy socjalnej z osobą bezrobotną, sposobów i metod przeciwdziałania bezrobociu	
	Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, Dyskusja Pokaz multimedialny Konsultacje	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - zaliczenie (bez oceny) - po przeprowadzeniu wykładów Egzamin pisemny Ćwiczenie – zaliczenie (z oceną) – po przeprowadzeniu ćwiczeń na podstawie: - przygotowanych zagadnień zgodnych z tematyką zajęć - aktywności; - obecności na zajęciach	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematyka wykładów: - Charakterystyka zjawiska bezrobocia - Uwarunkowania bezrobocia - Portret osoby bezrobotnej - System zabezpieczenia społecznego na wypadek bezrobocia – - Diagnostowanie sytuacji i motywacji osoby bezrobotnej - Bezrobotny jako trudny klient - Wsparcie osób bezrobotnych - Praktyczne rozwiązania problemu bezrobocia wśród klientów pomocy społecznej - Aktywizacja osób bezrobotnych
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę o różnych sposobach definiowania zjawiska, o formach zjawiska, przyczynach, konsekwencjach oraz formach przeciwdziałania. Zna metody pozyskiwania danych dotyczących zjawiska bezrobocia w Polsce i na świecie. - Ma wiedzę na temat zróżnicowania społecznego oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych.
		Umiejętności	- Potrafi zrozumieć i zanalizować zjawisko bezrobocia - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania struktury i charakteru zjawiska bezrobocia.
		Kompetencje społeczne	- Jest gotów na konieczność uwzględnienia współczesnych ujęć i badań dotyczących zjawiska bezrobocia. - Jest gotów do współdziałania i pracowania w grupie poprzez realizację grupowych zadań.
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- M.Duda, J.Kirenko, Bezrobocie - Jakość życia – Uwarunkowania, Lublin 2019 - A.Potasińska, Bezrobocie z perspektywy socjologicznej: skrypt dla studentów, Warszawa 2014 E. Flaszyńska, Bezrobocie. Bezrobotny. Praca socjalna, Warszawa 2019 - Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004r. (Dz.U. 2018 z późn. zm.)

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pedagogika Społeczna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS.30.5.W, PS.30.5.C	PS.28.5.W, PS.28.5.C
5.	Język przedmiotu	Polski	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku	
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, sem. V	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Sipak-Kowalik	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Przed rozpoczęciem zajęć z przedmiotu student powinien: - Mieć podstawową znajomość realiów praktyki społecznej, - Posiadać podstawową wiedzę z zakresu problemów społecznych współczesnego świata, - Posiadać umiejętność samodzielnego formułowania poglądów na temat wychowania i edukacji; - Posiadać wiedzę z zakresu współczesnych zadań wychowawczo-edukacyjnych w kontekście aktualnych przemian społeczno-kulturowych i politycznych; Posiadać umiejętność krytycznej analizy treści literatury przedmiotu.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

	modułowi/przedmiotowi	1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu genezy przedmiotu i zadania pedagogiki społecznej – podstawowych pojęć, obszarów zainteresowań teoretycznych i dziedziny praktyki pedagogiki społecznej.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład problemowy/prezentacja multimedialna Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). Metody podające (prezentacja multimedialna). Metoda projektów. Praca z tekstem. Konsultacje.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - Zaliczenie z ocen Podstawą do zaliczenia wykładów będzie obecność oraz wynik egzaminu pisemnego. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest: - aktywny udział w zajęciach oraz obecność, - prace własne wykonane w formie referatu - końcowy sprawdzian pisemny jeżeli student nie spełnił warunków powyższych lub nie satysfakcjonuje go zaproponowana ocena.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		• Geneza przedmiot i zadania pedagogiki społecznej – podstawowe pojęcia. Obszary zainteresowań teoretycznych i dziedziny praktyki pedagogiki społecznej. • Pojęcie środowiska i typologia środowisk. Wprowadzenie pojęć: środowisko i otoczenie. Środowisko naturalne (geofizyczne), społeczne i kulturowe, miasto i wieś. • Rodzina jako środowisko wychowawcze – problemy dezorganizacji i przemiany funkcji rodziny. Struktura, typy rodzin oraz przemiany funkcji rodziny, zagrożenia, alternatywne modele życia rodzinnego. • Rodzinne i instytucjonalne formy opieki zastępczej i całkowitej. Współczesne koncepcje wspierania dziecka i rodziny niewydolnej wychowawczo, problem wychowania w instytucji. • Przemiany środowiska wychowawczego szkoły – szkoła środowiskowa czy elitarna, kształtowanie kompetencji społecznych ucznia. Funkcje szkoły. Czynniki równego startu. Bariery i zagrożenia dostępu do oświaty. Próba określenia wizji współczesnego i przyszłego systemu edukacyjnego, kapitał ludzki. • Agresja i przemoc w szkole. Definicja agresji i przemocy, źródła i przejawy agresji, czynniki warunkujące przemoc i agresję, programy profilaktyczne. • Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze Środowisko wychowawcze. Pojęcie grupy w naukach społecznych. Definicja grupy rówieśniczej. Organizacja, struktura i funkcje. Typy przywództwa. • Środowisko lokalne – przeobrażenia i przemiany. Środowisko lokalne – definicja. Wspólnota, a stowarzyszenie. Więzy w środowisku lokalnym. Koncepcja kręgów J. Pietera. Koncepcja sił społecznych wg H. Radlińskiej. Typy środowisk lokalnych. • Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat. Animacja społeczno-kulturalna. Metody, etapy animacji społeczno-kulturalnej w społecznościach lokalnych, indywidualne i społeczne skutki animacji, rola i zadania animatora. • Ubóstwo kulturowe i nędza materialna jako zjawiska towarzyszące przemianom cywilizacyjnym. Marginalizacja i wykluczenie społeczne, problemy społeczne: bezrobocie, bezdomność, żebractwo, nowe ubóstwo itp. • Bieda dziecięca jako problem współczesnego społeczeństwa. Wielowymiarowość zagadnienia biedy, bariery utrudniające prawidłowy rozwój dzieci, badania nad biedą dziecięcą, programy profilaktyczne. • Pedagogika społeczna wobec wyzwań modernizacji. Modernizacja tradycyjnych społeczeństw i społeczności, cechy społeczeństwa ponowoczesnego. Migracje jako zjawisko społeczne. Imigracja. Globalizacja. Eurosieroctwo. • Pedagogika społeczna wobec wyzwań modernizacji. Modernizacja tradycyjnych społeczeństw i społeczności, cechy społeczeństwa ponowoczesnego, ponowoczesna osobowość, kultura popularna jako czynnik socjalizacji, redefinicja ról społecznych: przemiany płci kulturowej. • Człowiek w obliczu kryzysu: choroba i śmierć. Zdrowie jako kategoria społeczna. Definicje choroby: medyczna, społeczna, indywidualna. Choroby cywilizacyjne. Etyka choroby, rola chorego. Etyka umierania, świadomość śmierci.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę z dziedziny pedagogiki społecznej dotyczącą jej problematyki, sposobu ujmowania zjawisk, aparatury pojęciowej, metod i etyki badań • ma wiedzę na temat zmiany w społecznym funkcjonowaniu człowieka będące efektem wychowania, używając do ich opisu adekwatnych kategorii teoretycznych
Umiejętności		• potrafi rozróżniać oraz klasyfikować problemy i kwestie społeczne, stanowiące pola działania pedagogiczno-społecznego • potrafi prezentować umiejętność przewidywania zagrożeń w rozwoju oraz planowania działań profilaktyczno-kompensacyjnych (lub pomocowych)	
Kompetencje społeczne		• jest gotów do profesjonalnego i etycznego działania w zespołach lub organizacjach (instytucjach) realizujących cele i zadania z obszaru pracy społecznej	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- Marynowicz-Hetka E. Pedagogika społeczna. Pojmowanie aktywności w polu praktyki, Łódź 2019 - M.Z. Jędrzejko, A. Szwedzik. Pedagogika i profilaktyka społeczna : nowe wyzwania, konteksty, problemy, Warszawa 2018 - Z.Kwieciński, B.Śliwerski, Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Projekt socjalny	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS.31.5.W, PS.31.5.C	PS.29.5.W, PS.29.5.C
5.	Język przedmiotu	Polski	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku	
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, sem. V	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Sylwia Drozd	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 20 godz. wykład, 40 godz. ćwiczenia	Studia niestacjonarne 10 godz. wykład, 20 godz. ćwiczenia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	Studia niestacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów z obszarem tematycznym i zasadami konstruowania projektów socjalnych, tokiem postępowania celowościowego oraz przykładowymi projektami socjalnymi w różnych obszarach pracy socjalnej. Rozbudzenie w studentach wrażliwości na potrzeby i problemy innych ludzi. Wypożyczenie studentów w umiejętności diagnozowania i interpretacji danych, rozpoznawania symptomów zjawisk utrudniających prawidłowe funkcjonowanie społeczne jednostek, grup, społeczności. pisanie projektów socjalnych	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład problemowy/prezentacja multimedialna Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). Metody podające (prezentacja multimedialna). Metoda projektów. Praca z tekstem. Konsultacje.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną Formy zaliczenia: aktywność na wykładzie, ocenianie ciągłe, obecność na zajęciach, opracowanie projektu socjalnego	

17	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematyka wykładu -Projekt socjalny- istota i struktura. -Metodyka tworzenia projektu socjalnego -Zarządzanie projektem -Ewaluacja projektu -Diagnoza środowiska lokalnego i instytucji wspierających jako podstawa do tworzenia projektów socjalnych -Diagnoza potrzeb dzieci i młodzieży, dorosłych oraz deprywacji potrzeb -Konstruowanie projektów socjalnych dla rodziny jako środowiska wychowawczego, dla rodziny dysfunkcyjnej oraz wymagającej interwencji kryzysowej -Koncepcje projektów opiekuńczo-wychowawczych -Projekty socjalne wobec współczesnych zagrożeń społecznych -Zapobieganie marginalizacji w oparciu o projekty systemowe -Studia przypadków
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• ma wiedzę o roli projektu socjalnego w procesie dokonywania zmian w funkcjonowaniu osób, rodzin, grup i społeczności lokalnych • ma wiedzę w zakresie zasad opracowania projektu socjalnego
		Umiejętności	• potrafi wykorzystać narzędzie projektu socjalnego w celu projektowania zmian w odniesieniu do różnych grup docelowych • potrafi trafnie formułuje problem, cele i odbiorców działań planowanych w ramach projektu socjalnego. Potrafi opracować kosztorys i harmonogram projektu oraz zaplanować jego ewaluację
		Kompetencje społeczne	• jest gotowy do wykorzystania projektu socjalnego jako narzędzia zmiany w obszarze lokalnej polityki społecznej
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• L.Telka, Projektowanie socjalne w kształceniu pedagogów społecznych, Łódź 2020 • D.Wolska-Prylińska, Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010 • K.Frysztacki, Praca socjalna 30 wykładów, Warszawa 2019

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna z osobą uzależnioną	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS.32.5.W, PS.32.5.C	Studia niestacjonarne
	Język przedmiotu	Polski	
	Typ przedmiotu	Obowiązkowy	
	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr V	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Nina Bober	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii, socjologii, biomedyki.	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 15 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	Studia niestacjonarne
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	Studia niestacjonarne
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Treści dotyczą pracy z osobą uzależnioną od alkoholu, narkotyków, nikotyny. Praca socjalna z rodziną osoby uzależnionej. Współuzależnienie. Choroba alkoholowa.	

Metody dydaktyczne		Wykłady, ćwiczenia Prezentacje multimedialne, wykład, pogadanka, klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące; burza mózgów, dyskusja, metoda przypadków, praca w grupach, symulacja, gry i ćwiczenia symulacyjne, praca z literaturą przedmiotu, metody eksponujące, film, pokaz, instruktaż
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		wykład: zaliczenie bez oceny, egzamin ćwiczenia: zaliczenie z oceną Podstawą zaliczenia zajęć jest: obecność na zajęciach (nieobecność powoduje konieczność zaliczenia treści z wszystkich opuszczonych zajęć), aktywność, pozytywne zaliczenie testu przewidzianego na zakończenie semestru.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Alkoholizm jako problem społeczny Etiologia i skutki uzależnień (uzależnienie fizjologiczne, psychiczne, społeczne) Wpływ alkoholu na organizm Picie ryzykowne i szkodliwe, uzależnienie Mity i fakty o alkoholu Rodzina problemem alkoholowym (choroba całej rodziny) Fazy rozwoju uzależnienia, mechanizmy uzależnienia, sygnały ostrzegawcze i rozpoznawanie oznak uzależnienia Alkoholizm chorobą - objawy osiowe uzależnienia i kryteria uzależnienia wg. Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób Urazów i Przyczyn Zgonów - ICD 10 Wywiad alkoholowy AUDIT Współuzależnienie, kryteria osobowościowe współuzależnienia, schematy adaptacyjne do stresowych sytuacji małżeńskich Fazy przystosowania się do życia w rodzinie z problemem alkoholowym Rola dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym, syndrom DDA Interwencja wobec osoby uzależnionej Interdyscyplinarne podejście w pracy socjalnej: profilaktyka-terapia-resocjalizacja Wykorzystanie metod pracy socjalnej w profilaktyce uzależnień Diagnoza sytuacji osoby uzależnionej i jej rodziny Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną: - etapy pomocy, - podejmowane zadania w toku pracy z osobą uzależnioną - zasady pomagania osobie uzależnionej i rodzinie Prawo wobec osób uzależnionych Procedura zobowiązania do poddania się leczeniu odwykowemu i rola gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych Instytucje pomocy, terapii i wsparcia społecznego dla osób uzależnionych i ich rodzin Metody leczenia uzależnienia od alkoholu Przemoc w rodzinie z problemem alkoholowym, kryteria przemocy Rodzaje przemocy i diagnoza przemocy w rodzinie Zasady pracy ze sprawcą i ofiarą przemocy w rodzinie. Procedura „Niebieskiej Karty” i zadania pracownika socjalnego
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma interdyscyplinarną wiedzę z obszaru problematyki teorii uzależnień (kontekst socjologiczny, psychologiczny, medyczny, prawny i pracy socjalnej) - Ma wiedzę w zakresie charakterystyki funkcjonalnej oraz zasadniczego elementu międzyinstytucjonalnego systemu współpracy i wsparcia społecznego dla osób uzależnionych i ich rodzin
	Umiejętności	- Potrafi rozpoznać i oceniać kompetencje osobiste (w tym własne) przydatne w pracy socjalnej z uzależnionym - Potrafi rozpoznać i scharakteryzować indywidualne i społeczne skutki uzależnień oraz odpowiednio projektować pracę socjalną w tym obszarze, w odniesieniu do obowiązujących uwarunkowań formalno-prawnych
	Kompetencje społeczne	- Jest gotowy do pracy w organizacjach (instytucjach) lub zespołach zadaniowych realizujących profesjonalne działania na rzecz osób uzależnionych i/lub ich rodzin - Jest gotowy do opracowania założeń programu/strategii profilaktyki lub przeciwdziałania uzależnieniom adresowanego do społeczności lokalnej
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- Miller P.M. (red.), Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych, Warszawa 2019 - Koszowski M. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Regulacje prawne, Warszawa 2019. - Wojnar M. (red.), Medyczne aspekty uzależnienia od alkoholu, Warszawa 2017 K. M. Wasilewska-Ostrowska, Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną: wybrane problemy, Warszawa 2014

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.33.5.C	
4.	Język przedmiotu	Polski.	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Monika Kijowska	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia.	
10.	Wymagania wstępne	Brak wymagań.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. ćwiczenia	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt ECTS – ćwiczenia	
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy medycznej w oparciu o standardy Europejskiej Rady Resuscytacji.	
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia opierają się na następujących metodach dydaktycznych: • Wykład problemowy w postaci pokazu multimedialnego. • Ćwiczenia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych adekwatnych do omawianego zagadnienia. • Dyskusja, pogadanka. • Metody aktywizujące: burza mózgów, analiza przypadków. • Samodzielna praca z literaturą. • Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie. • Ćwiczenia praktyczne – praca indywidualna lub grupowa. • Konsultacje indywidualne bądź grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb.	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia: zaliczenie oceny Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu Pierwsza Pomoc Medyczna jest: • Obecność na zajęciach. (dopuszczalna jest jedna nieobecność, w przypadku kolejnych nieobecności – zaliczenie treści tematycznej zajęć). • Aktywny udział w prezentowanych ćwiczeniach. • Ocenianie ciągłe. • Pozytywne zaliczenie pracy kontrolnej w formie pisemnej. • Opracowanie zagadnienia na podstawie wskazanej literatury. • Pozytywne zaliczenie końcowe przedmiotu w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru).	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematyka ćwiczeń: 1. Definicja, cele i zakres udzielania pierwszej pomocy. 2. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. 3. Zasady udzielania pierwszej pomocy na miejscu zdarzenia i w wypadkach drogowych. 4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i u dzieci. 5. Zasady postępowania z pacjentem nieprzytomnym. 6. Pierwsza pomoc w doznanych obrażeniach ciała: rany, złamania, skręcenia, zwichnięcia, krwawienia, krwotoki, ciała obce, amputacje. 7. Zasady postępowania w oparzeniach i obrażeniach ciała wywołanych działaniem zimna. 8. Pierwsza pomoc w ostrych zespołach wieńcowych i we wstrząsie. 9. Pierwsza pomoc w sytuacjach szczególnych: omdlenia, hiperglikemia, hipoglikemia, napad padaczkowy, udar cieplny, podtopienia, zatrucia.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę w zakresie rozpoznania nagłego zatrzymania krążenia. Opisuje metody oceny stanu zdrowia • Ma wiedzę na temat najczęstszych stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz diagnostyki na poziomie podstawowym
		Umiejętności	• Potrafi rozpoznać objawy mogące wskazywać na stan nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz podjąć adekwatne działania • Potrafi dokonać wstępnego zaopatrzenia zagrażających życiu obrażeń
		Kompetencje społeczne	• Jest gotowy do pracy zespołowej, odnajduje się w pełnieniu ról w zespole w zakresie swoich kompetencji. • Jest gotowy do analizy własnych ograniczeń i ciągłego dokształcania się oraz brania odpowiedzialności za własne działania
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• R. Podlewski. Stany zagrożenia życia i zdrowia : schematy postępowania dla ZRM typu P, Warszawa: 2021 • A.Buchfelder, M.Buchfelder, Podręcznik <i>pierwszej pomocy</i>, Warszawa 2015. • B. Kmiecik, D.Zawadzki, J. P. Sikora, Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Warszawa 2021

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zdrowie publiczne i systemy opieki zdrowotnej	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.34.6.W, PS.34.6.C	PS.30.6.W, PS.30.6.C
	Język przedmiotu	Polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,	
	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr VI	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Magdalena Konieczny	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład i ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Podstawowy zakres wiadomości z biologii człowieka	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia	15 godz. wykład, 15 godz. ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Treści programowe przedmiotu zawierają podstawowe informacje dotyczące zdrowia i systemu opieki medycznej	

	Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych. Praca w grupach ćwiczeniowych.
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład - zaliczenie bez oceny Ćwiczenia - zaliczenie z oceną - Obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz aktywna postawa studenta na zajęciach, rozwiązywanie zadań tematycznych związanych z realizacją ćwiczeń. - Warunkiem otrzymania zaliczenia końcowego jest obecność na 90% zajęć (wykłady i ćwiczenia), pozytywna ocena z zadań tematycznych związanych z realizacją zajęć (prezentacje), zaliczenie ustne ewentualnych nieobecności na zajęciach, pozytywna ocena z pisemnej pracy końcowej.
	Treści przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Treści merytoryczne wykładów: - Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych. - Zakres i zadania zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej - podstawowe pojęcia i definicje. - Koncepcja zdrowia na podstawie definicji WHO, Narodowego Programu Zdrowia, Ottawskiej Karty Zdrowia i Programu Zdrowie XXI wieku. - Promocja zdrowia: definicja, zakres, zadania. - Profilaktyka i jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia. - Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce. - Finansowanie opieki zdrowotnej w Polsce. Zasady kontraktowania świadczeń. - Stan zdrowia i potrzeby zdrowotne społeczeństwa. Standardy opieki w zdrowiu i chorobie. Treści merytoryczne ćwiczeń: - Błędy żywieniowe społeczeństwa polskiego i ich zdrowotne następstwa. - Profilaktyczne zalecenia żywieniowe dla osób zdrowych. - Wpływ alkoholu na organizm człowieka. Psychospołeczne następstwa nadużywania alkoholu. - Epidemiologia palenia tytoniu. Konsekwencje zdrowotne nikotynizmu. Ustawa antynikotynowa. - Aktywność fizyczna a zdrowie. Wymagany biologicznie poziom aktywności fizycznej. Przeciwwskazania do podejmowania aktywności fizycznej. - Samobójstwa jako problem medyczny i społeczny. Profilaktyka samobójstw. - Stres związany z wykonywaniem pracy zawodowej. Promocja zdrowia psychicznego. - Narkomania jako problem medyczny i społeczny. Substancje uzależniające i typy uzależnień. Metody rozpoznawania objawów uzależnień i pomoc uzależnionym.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę na temat zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę publicznego systemu opieki zdrowotnej - Ma wiedzę w zakresie koncepcji i modeli promocji zdrowia - Ma wiedzę o metodach określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
		Umiejętności	- potrafi analizować dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określać na ich podstawie stan zdrowia populacji - potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej - potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa
		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonując samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych - Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- Wojtczak A., Zdrowie publiczne Wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa, 2020 - Wojtczak A. Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu Sp. z o.o., 2018 - Kulik T., Lataski M. (red.): Zdrowie Publiczne. Lublin 2002. - Janusz Opolski (red). ZDROWIE PUBLICZNE Wybrane zagadnienia TOM I, TOM II - Wałęga – Szych D. Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Interwencja kryzysowa

2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			PS.35.6.C	PS.31.6.C
4.	Język przedmiotu		Polski.	
5.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr		Rok III semestr VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
9.	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne		brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			35 godz. ćwiczenia	15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			4 pkt ECTS – ćwiczenia	4 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele		Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat: psychopedagogicznych aspektów funkcjonowania w człowieku w sytuacji kryzysu (sytuacyjnego, rozwojowego, egzystencjalnego czy środowiskowego); zasad wczesnej interwencji psychopedagogicznej w przypadku ofiar kryzysów; mechanizmów i strategii interwencji kryzysowej.	
14.	Metody dydaktyczne		•Ćwiczenia •Zajęcia praktyczne •Prezentacja •Pokaz	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z ocenę – po przeprowadzeniu ćwiczeń	
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Podstawowe teorie kryzysu oraz interwencji kryzysowej. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z kryzysem w świetle różnych koncepcji (Erikson, Janis i Mann, Lazarus, Caplan). Historia, definicje, cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej. Podstawowe modele ośrodków interwencji kryzysowej. Mikro oraz makro uwarunkowania sytuacji kryzysowych. Społeczne oraz indywidualne konsekwencje sytuacji kryzysowych. Warsztat pomagającego. Metody, techniki, formy pracy z osobami znajdującymi się w kryzysie (rodzina w kryzysie, kryzys małżeński, przemoc, uzależnienie w rodzinie, traumatyczne wydarzenia życiowe, zachowania samobójcze). Zasady, formy, metody oraz środki służące stymulacji własnego rozwoju zawodowego oraz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę dotyczącą współpracy międzyinstytucjonalnej w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych • Ma wiedzę w zakresie istoty interwencji kryzysowej • Ma wiedzę o podstawowych koncepcjach kryzysu i interwencji kryzysowej	

		Umiejętności	- Potrafi ocenić zasadność stosowania interwencji kryzysowej w konkretnej sytuacji - Potrafi konstruować plan interwencji - Potrafi konceptualizować interwencję kryzysową w aspekcie jednostkowym i globalnym
		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej w trakcie analizy oraz treningu rozwiązywania sytuacji kryzysowych - Jest gotów do pracy samodzielnej i w zespole
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		D. Kubacka-Jasiecka M. Kuleta-Krzyszowskiak, Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej, Warszawa 2021 J. Jezierska, Diagnoza w obszarze interwencji kryzysowej, Lublin 2019 R. K. James, B. E. Gilliland, Strategie <i>interwencji kryzysowej</i>, Warszawa 2008

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Terapia zajęciowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS.36.6.C	PS.32.6.C
4.	Język przedmiotu	Polski.	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III semestr VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Joanna Leszczyńska -Skubel	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej klasyfikacji rodzajów i stopni niepełnosprawności oraz potrzeb rewalidacyjnych poszczególnych grup pacjentów lub uczestników WTZ, ŚDS.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		35 godz. ćwiczenia	15 godz. ćwiczenia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4 pkt ECTS – ćwiczenia	4 pkt ECTS – ćwiczenia
13.	Założenia modułu/przedmiotu i cele	Celem przedmiotu jest zapoznanie z zagadnieniami z zakresu miejsca terapii zajęciowej, pojęcia i klasyfikacji niepełnosprawności oraz metod i techniki pracy z osobami niepełnosprawnymi.	
14.	Metody dydaktyczne	•Ćwiczenia •Zajęcia praktyczne •Prezentacja •Pokaz	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z ocenę – po przeprowadzeniu ćwiczeń	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Treści merytoryczne: -Miejsce i zakres terapii zajęciowej. -Wyjaśnienia pojęcia i klasyfikacje niepełnosprawności. -Metody i techniki pracy z osobami niepełnosprawnymi. -Diagnozowanie potrzeb uczestników z uwzględnieniem grup docelowych oraz osiągnięcia jak najlepszego przystosowania do życia osób z różnymi typami i stopniami niepełnosprawności (treningi umiejętności społecznych). -Metody właściwego doboru zajęć terapii zajęciowej. -Adresaci terapii zajęciowej. -Rodzaje terapii zajęciowej, szczegółowe omówienie: ergoterapii, arteterapii, socjoterapii (metody, techniki terapii), plastykoterapia sztuka użytkowa – zajęcia manualne, ćwiczenia praktyczne, muzykoterapia, bajko terapia, pantomima, filmoterapia. -Elementy treningu interpersonalnego Sposób realizacji Formy rehabilitacji osób niepełnosprawnych poprzez ćwiczenia, zajęcia praktyczne, dyskusje, film, instruktaż, prezentacje, pokazy.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę na temat podstawowych metod i modeli pracy socjalnej z jednostką, grupą i społecznością; posiada wiedzę dotyczącą struktury prowadzenia diagnozy jednostek i grup - Ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych, - terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej generujących - zmiany struktur społecznych
		Umiejętności	- Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów - Potrafi wspomagać rozwój człowieka przez wyzwalamie jego własnych sił - rozwojowych oraz możliwości; potrafi rozwijać w bezpośrednim - środowisku warunki wielostronnej, korzystnej aktywności społecznej
		Kompetencje społeczne	Jest gotowy do likwidowania uprzedzeń i stereotypów społecznych dotyczących postrzegania i rozumienia osób o odmiennym położeniu społecznym
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		A. Misiorek, E. Janus, M. Kuśnierz, R. Bugaj, Współczesna terapia zajęciowa. Od teorii do praktyki, Warszawa 2019 - A.Kulis, Batorowicz B., Chrabota U., M. Szmurło, Terapia zajęciowa dzieci, Warszawa 2019 - E.Janus, A.Bac, A.Kulis, A.Smrokowska-Reichmann. Terapia zajęciowa w geriatrici, Warszawa 2017

Lp	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Aktywizacja społeczności lokalnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS.37.6.C	Studia niestacjonarne PS.33.6.C
4.	Język przedmiotu	Polski.	
5.	Treści programowe	Podstawowe kategorie charakteryzujące zadania pracownika socjalnego w zakresie aktywizacji społeczności lokalnej, cele i metody pracy w tym procesie. Uczestniczenie w różnych formach aktywizacji społeczności lokalnej.	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Praca Socjalna, rok III, semestr VI	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Sylwia Drozd	

9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne		BRAK
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godz. ćwiczenia	15 godz. ćwiczenia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4 pkt ECTS – ćwiczenia	4 pkt ECTS – ćwiczenia
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Podstawowe kategorie charakteryzujące zadania pracownika socjalnego w zakresie aktywizacji społeczności lokalnej, cele i metody pracy w tym procesie. Uczestniczenie w różnych formach aktywizacji społeczności lokalnej.
15.	Metody dydaktyczne		prezentacje multimedialne, dyskusja, samodzielna praca studenta z literaturą, konsultacje regularne
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenie – zaliczenie (z oceną) – po przeprowadzeniu ćwiczeń na podstawie: praca zaliczeniowa, pokaz multimedialny, aktywności, obecności na zajęciach
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		• Znaczenie aktywizacji (wychowawcze, zdrowotne, kulturotwórcze czasu wolnego) • Przygotowanie do czasu wolnego i rekreacji naturalne i instytucjonalne • Środowiska wychowawcze • Zasady organizacji i prowadzenia zajęć kulturalno – rozrywkowych i sportowo-rekreacyjnych w czasie wolnym • Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego, • Aktywizacja społeczności lokalnych (wyznaniowych, etnicznych, rasowych)Kształcenie postaw przedsiębiorczych • Formy aktywizacji różnych grup społecznych • Bariery aktywizacji zawodowej i społecznej • Formy aktywizacji w instytucjach pomocowych • Resocjalizacja formą aktywizacji społecznej • Missing class (working poor), undesclass
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę w zakresie organizowanie społeczności lokalnych (OSL) i wie jak tą metodę można wykorzystać w pracy animatora • Ma podstawową wiedzę o celach oraz warunkach w jakich wykorzystuje się OSL m.in. strukturach społecznych, zasobach środowiskowych, społecznościach lokalnych
		Umiejętności	• potrafi wykorzystać projekt społeczny w ramach OSL • potrafi zaprojektować działania w środowisku lokalnym
		Kompetencje społeczne	• Jest gotowy do kierowania się rozważą i etyką w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań animacyjnych • Jest gotowy do przejęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, a także do promowania wartości odpowiedzialności w środowisku

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- P.Siuda, Społeczności lokalne. Teraźniejszość i przyszłość, Gdańsk 2019 M. Dziekanowska, Szczepańska B.. Społeczności lokalne w procesach przemian, Kraków 2021 M. Dziekanowska, B. Szczepańska, Społeczności lokalne w procesach przemian, Kraków 2021
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu		Ochrona własności intelektualnej	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			OWI.04.6.W	OWI.04.6.W
	Język przedmiotu		Polski.	
	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
	Rok studiów, semestr		III rok semestr VI	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Anna Opar	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
	Formuła przedmiotu		Wykład	
	Wymagania wstępne		Bez wymagań.	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			15 godz. wykład	15 godz. wykład
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			1 pkt ECTS – wykład	1 pkt ECTS – wykład
	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu prawa autorskie goi praw pokrewnych w polskim prawie oraz inne zagadnienia z zakresu własności intelektualnej	
	Metody dydaktyczne		Wykład	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny Zaliczenie wykładu w formie ustnej wypowiedzi, aktywność podczas zajęć, obecność	
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Sposób realizacji: pogadanka , zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej, wykład dyskusja Wprowadzenie do tematyki Prawa autorskie i prawa pokrewne w polskim prawie Inne zagadnienia z zakresu własności intelektualnej Intelektualna własność przemysłowa Wzory użytkowe , wzory przemysłowe, znaki towarowe Topografia układów scalonych , projekty racjonalizatorskie, oznaczenia graficzne	
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Ma wiedzę o podstawowych pojęciach i zasadach z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
		Umiejętności	potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, zna ogólne zasady tworzenia firm z zachowaniem wiedzy z zakresu ochrony patentowej	
		Kompetencje społeczne	jest gotów do przestrzegania uwarunkowań prawnych i etycznych oraz dbałości o dorobek wykonywanego zawodu	

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu

- E. Tytyk, Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia i ochrona własności intelektualnej, Poznań 2017
- G. Michniewicz, Ochrona własności intelektualnej, Warszawa 2012
- A. Kaszok, Ochrona własności intelektualnej, Warszawa 2020

Kierunek: Praca socjalna

Specjalność: Praca socjalna z resocjalizacją

1	Podstawy resocjalizacji z diagnozą	Wykład/ ćwiczenia
2	Warsztaty twórczej resocjalizacji	Ćwiczenia
3	Kryminologia	Wykład
4	Praca socjalna w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych	Wykład/ ćwiczenia
5	Kuratela sądowa i probacja	Wykład
6	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	Wykład
7	Podstawy prawne resocjalizacji i polityka penitencjarna	Wykład
8	Praca z trudną młodzieżą	Ćwiczenia
9	Metodyka resocjalizacyjna	Wykład/ ćwiczenia

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawy resocjalizacji z diagnozą	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS/PSR.01.3.W PS/PSR.01.3.C	PS/PSR.02.3.W PS/PSR.02.3.C
5.	Język przedmiotu	j. polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	II rok, semestr 3	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Katarzyna Serwatko mgr Iwona Kozak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 20 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia	Studia niestacjonarne 20 godz. wykład, 30 godz. ćwiczenia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Studia stacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia	Studia niestacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 1 pkt ECTS – ćwiczenia
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zajęcia poświęcone są szerokiej prezentacji zagadnień z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania umiejętności w zakresie diagnozowania sytuacji i potrzeb osób niedostosowanych społecznie. Bardziej szczegółowe cele przedmiotu to: • zapoznanie ze specyfiką oddziaływań resocjalizacyjnych; • zapoznanie z teoretycznymi podstawami działalności resocjalizacyjnej; • poznanie teoretycznych koncepcji wyjaśniających zjawisko niedostosowania społecznego; • zapoznanie z zasadami, procedurami i etapami budowania diagnozy w pracy resocjalizacyjnej; • kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy odnośnie przyczyn, objawów i symptomów zaburzeń w przystosowaniu się człowieka do warunków ładu prawnego i moralno – obyczajowego; • kształtowanie umiejętności obserwacji i interpretacji problemów związanych z nieprzystosowaniem się człowieka do warunków społecznych, w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną oraz wykorzystywanie wiedzy do ich rozwiązywania; • kształtowanie właściwych postaw wobec osób łamiących standardy społeczno – prawne.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład tradycyjny i dyskusyjny; ćwiczenia konwersatoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; konsultacje regularne i organizowane w indywidualnych przypadkach.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	• Wykład- zaliczenie bez oceny, Egzamin • Ćwiczenie – zliczenie z oceną Kolokwium, opracowanie recenzji dowolnego artykułu z czasopisma pedagogicznego, tematycznie związanego z problematyką pedagogiki resocjalizacyjnej; przygotowanie prezentacji multimedialnej (jedna w semestrze); obecność na zajęciach (zaliczenie ewentualnych nieobecności); aktywność podczas zajęć.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykład: - Podstawy resocjalizacji z diagnozą jako przedmiot kształcenia akademickiego. - Resocjalizacja jako nauka o wychowaniu. - Współczesna myśl resocjalizacyjna. - Teoretyczne konteksty pedagogiki resocjalizacyjnej (przedmiot i specyfika pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogika resocjalizacyjna w relacjach z innymi naukami, norma i patologia w zachowaniu ludzkim, modele zdrowej osobowości a przystosowanie społeczne). - Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. - Resocjalizacja i profilaktyka w środowisku otwartym. - Teoretyczne założenia diagnozy w resocjalizacji. - Metodologiczne założenia diagnozy w resocjalizacji. - Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania procesu diagnostycznego. - Dylematy kontroli społecznej i autonomii osobistej młodzieży. Ćwiczenia: - Interdyscyplinarna analiza pojęć z zakresu resocjalizacji – resocjalizacja (aktualna i potencjalna), wychowanie resocjalizujące, nieletni, niedostosowanie i nieprzystosowanie społeczne, wykołajenie społeczne, demoralizacja, przestępczość, zaburzenia w przystosowaniu, diagnoza społeczna, diagnoza resocjalizacyjna. - Cele i struktura procesu resocjalizacji. - Prawne, historyczne i etyczne aspekty praktyki resocjalizacyjnej. - Resocjalizacja penitencjarna – wybrane problemy. - Oddziaływania terapeutyczne i korekcyjne w resocjalizacji. - Resocjalizacja w warunkach kurateli sądowej. - Diagnozowanie w resocjalizacji – pojęcie diagnozy, zadania, funkcje i typy diagnoz, podstawowe modele diagnozowania w resocjalizacji. - Płaszczyzny, sfery i obszary diagnozy resocjalizacyjnej. - Funkcje diagnozy resocjalizacyjnej. - Etapy diagnozy resocjalizacyjnej. - Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne. - Diagnoza warunków procesu diagnostycznego i weryfikacja efektów oddziaływań resocjalizacyjnych. - Czynniki kontaktu diagnostycznego i podstawowe trudności z tym związane.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma pogłębioną wiedzę z zakresu resocjalizacji i nauk pokrewnych; - zna terminologię, teorię i metodologię kierunku.
		Umiejętności	- potrafi analizować, oceniać i selekcjonować problemy resocjalizacji; - potrafi diagnozować stany zaburzeń osobowości; - potrafi dokonać projektu diagnozy poszczególnych zaburzeń.
		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do pracy w grupie i z innymi; - Jest gotów do określania priorytetów; - Jest gotów do odpowiedzialności.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- E.Łuczak, S. Przybylińskiego, J. Żeromskiej-Charlińskiej, Eksplikatywne ujęcie procesu resocjalizacji, Olsztyn 2014 C. Kustra, M. Fopka-Kowalczyk., Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w środowisku otwartym : stare i nowe wyzwania dla społeczności lokalnych, Toruń 2013 - R.Opora, R.Breska,J.Jezierska, Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Warszawa 2017

Nazwa modułu / przedmiotu	Warsztaty twórczej resocjalizacji	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	PS/PSR.02.3.C	PS/PSR.03.3.C
Język przedmiotu	j. polski	
Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
Rok studiów, semestr	II rok, semestr 3	
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Sipak-Kowalik	

Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
Formuła przedmiotu		Ćwiczenia
Wymagania wstępne		Zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.
Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
		Studia niestacjonarne
		Ćwiczenia - 30
		Ćwiczenia - 30
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Ćwiczenia – 1.
		Ćwiczenia – 1.
Założenia i cele modułu / przedmiotu		Zajęcia poświęcone są szerokiej prezentacji zagadnień z zakresu twórczej resocjalizacji, przede wszystkim w aspekcie kształtowania umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami kreatywnej resocjalizacji. Cele przedmiotu to: • zapoznanie z tożsamościowymi i metodycznymi kontekstami twórczej resocjalizacji; • zaznajomienie ze specyfiką twórczych oddziaływań resocjalizacyjnych; • zapoznanie ze strategiami i procedurami w procesie twórczej resocjalizacji; • kształtowanie umiejętności samodzielnego układania planów i programów resocjalizacyjnych. • kształtowanie kompetencji w zakresie samodzielnego organizowania warsztatów wspomagających proces resocjalizacji; • rozwijanie kompetencji rozpoznawania i wykorzystywania w resocjalizacji indywidualnych predyspozycji poszczególnych osób.
Metody dydaktyczne		• Ćwiczenia konwersatoryjne z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; • zajęcia warsztatowe; • konsultacje regularne i organizowane w indywidualnych przypadkach.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		• Zaliczenie z oceną przy końcu semestru, • przygotowanie warsztatu; • obecność na zajęciach (zaliczenie ewentualnych nieobecności); • aktywność podczas zajęć.
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		• Warsztaty twórczej resocjalizacji jako przedmiot kształcenia studentów. • Refleksje nad twórczą resocjalizacją. • Tożsamościowe konteksty twórczej resocjalizacji. • Metodyczne aspekty resocjalizacji twórczej (struktura i dynamika procesu twórczej resocjalizacji, twórcze podstawy resocjalizacji, resocjalizacja twórcza jako proces i efekt, strategie i procedury w procesie twórczej resocjalizacji). • Charakterystyka ogólna metod w twórczej resocjalizacji. • Metoda teatru w resocjalizacji. • Metoda resocjalizacji przez sport. • Drama jako metoda wspomagająca proces resocjalizacji. • Terapia przez muzykę wspomagająca proces resocjalizacji. • Plastyka wspomagająca proces resocjalizacji. • Psychodrama i socjodrama w resocjalizacji. • Wybrane formy działań socjalizacyjno-kulturowych w placówkach penitencjarnych.
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Zna techniki służące skłaniające do udziału w zajęciach o charakterze resocjalizacyjnym (fizyczne lub umysłowe). • Zna różne metody i narzędzia stosowane w resocjalizacji.
	Umiejętności	• Potrafi tworzyć autorskie metody kreatywnej resocjalizacji. • Potrafi układać plany i programy resocjalizacyjne.
	Kompetencje społeczne	• Jest gotów do planowania pracy z wykorzystaniem predyspozycji poszczególnych osób w zakresie resocjalizacji. • Jest gotów do wykorzystania intelektu i sprawności fizycznej/manualnej w pracy z jednostką i grupą.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- Ambrozik W., Kieszkowska A, Sawicki K, Współczesne dylematy resocjalizacyjne. W stronę twórczej resocjalizacji, Kraków 2018. - Mółka M., Między inkluzją a ekskluzją w resocjalizacji. Perspektywa biograficzna w pedagogicznej refleksji nad readaptacją społeczną, Kraków 2018 - Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Kraków 2015.
--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Kryminologia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS/PSR 03.3W	PS/PSR 04.3W
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Grupa przedmiotów specjalnościowych, obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Praca Socjalna z resocjalizacją, rok II, semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład	
11.	Wymagania wstępne	Bez wymagań	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30	30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	1 pkt ECTS – wykład	1 pkt ECTS – wykład
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poznanie miejsca kryminologii w nauce. Rozumienie fenomenu przestępczości (przestępczość rzeczywista, ujawniona, ciemna liczba), poszczególnych jej rodzajów, sprawcy i ofiary. Omówienie wybranych kategorii przestępczości, sposobów popełniania przestępstw gospodarczych i kryminalnych, Podstawowe zagadnienia związane z przestępczością zorganizowaną. Wykłady mają dać studentom podstawy do samodzielnego analizowania zjawiska przestępczości oraz powiązanych z nią zagadnień.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład klasyczny połączony z zastosowaniem technik audiowizualnych, dyskusja, samodzielna praca studenta z literaturą,	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Obecność na wykładach, aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		• Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, tryb i zasady zaliczenia • Geneza oraz pojęcie kryminologii • Kryminologia w systemie nauk • Kryminologia a prawo karne, pojęcie przestępstwa. • Kryminologia a kryminalistyka • Przyczyny przestępczości – wybrane teoria kryminologiczne • Zjawiska kryminogenne i wybrane patologie społeczne • Pojęcie wiktymologii • Rola ofiary w genezie przestępstwach • Ogólna charakterystyka współczesnej przestępczości • Rozmiary i struktura przestępczości w Polsce – opis i statystyki kryminalne • Przestępczość kryminalna • Przestępczość gospodarcza • Przestępczość zorganizowana • Cyberprzestępczość • Prognozy przestępczości w Polsce i na świecie • Zapobieganie przestępczości Wykład, dyskusja, analiza przypadków
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- zna podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii, podstawowe formy i sposoby popełniania przestępstw zarówno kryminalnych jak i gospodarczych, - zna wybrane podstawowe pojęcia z zakresu kryminalistyki oraz wiktymologii - zna podstawowe zagadnienia dotyczące przestępczości zorganizowanej. - zna zasady współpracy z organami ścigania polski i świata - zna podstawowe pojęcia z zakresu kryminalistyki i metody działań organów ścigania w zakresie zabezpieczania śladów i dowodów przestępstw - rozumie specyfikę wybranych zjawisk przestępczych, potrafi wskazać ich przyczyny i uwarunkowania
		Umiejętności	- potrafi identyfikować symptomy pospolitej przestępczości kryminalnej jak i gospodarczej - potrafi identyfikować symptomy związane z przestępczością zorganizowaną - rozumie obowiązujące mechanizmy zwalczania przestępczości - potrafi analizować zagrożenia przestępczością w wymiarze współczesnym - potrafi formułować założenia programów zapobiegania przestępczości
		Kompetencje społeczne	- jest gotów do analizy ról organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości w życiu społecznym - jest gotów do reagowania na wszelkiego rodzaju formy przestępstw, - jest gotów do oceniania czynów przestępczych i zna ich wymiar społeczny
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• P.Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, Kryminologia, Warszawa 2020 • E.W.Pływaczewski, E.Jurgielewicz-Delegacz, D.Dajnowicz-Piesiecka, Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych, Warszawa 2017 • Brunon Hołyst, Kryminologia, Warszawa 2019

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	• Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych	
	• Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
	• Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSR.04.3.W PS/PSR.04.3.C	PS/PSR.01.3.W PS/PSR.01.3.C
	• Język przedmiotu	polski	

	Treści programowe	Problematyka systemowych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie opieki, wychowania, resocjalizacji i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. Zapoznanie z zadaniami, kompetencjami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Charakterystyka istniejącego w Polsce systemu instytucji profilaktyczno- społecznych i resocjalizacyjnych, oraz jego analiza krytyczna wraz z propozycjami nowych rozwiązań. Formami rodzinne i instytucjonalne oraz zakres obowiązków osób udzielających wsparcia dzieciom, młodzieży oraz osobom dorosłym w sytuacjach problemowych czy podejmujących ryzykowne zachowania. Zakres tematów: Pedagog szkolny, pracownik socjalny, kurator sądowy (kurator zawodowy, kurator społeczny), dzielnicowy, placówki wsparcia dziennego, placówki socjalizacyjne i interwencyjne, formy rodzinne w opiece zastępczej, ośrodki wychowawcze i resocjalizacyjne	
	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i studiów	
	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr I	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Alicja Kawalec-Przetacznik mgr Iwona Kozak	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Brak wymagań	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne wykład 15 godzin , ćwiczenia 30 godzin	Studia niestacjonarne wykład 15 godzin , ćwiczenia 15 godzin
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia	Studia niestacjonarne 1 pkt ECTS – wykład, 2 pkt ECTS – ćwiczenia
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Problematyka systemowych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie opieki, wychowania, resocjalizacji i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. Znajomość instytucji i placówek działających na rzecz profilaktyki i resocjalizacji, Posiadanie wiedzy z zakresu form działania i metod stosowanych w tych placówkach. Znajomość obowiązków pracownika socjalnego w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Stosowanie zdobytej wiedzy w pracy socjalnej Rozróżnianie zasad postępowania z podopiecznym w poszczególnych placówkach Stosowanie działań profilaktycznych w pracy. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy do pracy w placówkach resocjalizacyjnych, pracy z młodocianymi i dorosłymi, znajomość techniki i środki interwencji socjalnej oraz narzędzi realizacji profilaktyczno-prewencyjnych programów środowiskowych.	
	Metody dydaktyczne	Wykład 15 godzin , ćwiczenia 30 godzin - studia stacjonarne Konsultacje regularne (1 godzina co drugi tydzień) Prezentacje multimedialne	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Podstawą do zaliczenia wykładów będzie obecność oraz wynik egzaminu pisemnego. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest: - aktywny udział w zajęciach oraz obecność, - prace własne wykonane w formie referatu - końcowy sprawdzian pisemny jeżeli student nie spełnił warunków powyższych lub nie satysfakcjonuje go zaproponowana ocena.	
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Problematyka systemowych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie opieki, wychowania, resocjalizacji i terapii dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych. Zapoznanie z zadaniami, kompetencjami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Charakterystyka istniejącego w Polsce systemu instytucji profilaktyczno- społecznych i resocjalizacyjnych, oraz jego analiza krytyczna wraz z propozycjami nowych rozwiązań. Formami rodzinne i instytucjonalne oraz zakres obowiązków osób udzielających wsparcia dzieciom, młodzieży oraz osobom dorosłym w sytuacjach problemowych czy podejmujących ryzykowne zachowania. Zakres tematów : Pedagog szkolny, pracownik socjalny, kurator sądowy (kurator zawodowy, kurator społeczny), dzielnicowy, placówki wsparcia dziennego, placówki socjalizacyjne i interwencyjne, formy rodzinne w opiece zastępczej, ośrodki wychowawcze i resocjalizacyjne.	

	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- zna instytucje i placówki działające na rzecz profilaktyki i resocjalizacji, - ma wiedzę z zakresu form działania i metod stosowanych w tych placówkach. - zna obowiązki pracownika socjalnego w placówkach profilaktycznych i resocjalizacyjnych.
		Umiejętności	- potrafi stosować zdobytą wiedzę w pracy socjalnej - potrafi rozróżniać zasady postępowania z podopiecznym w poszczególnych placówkach - potrafi stosować działania profilaktyczne w pracy.
		Kompetencje społeczne	jest gotowy do wykorzystywania zdobytej wiedzy do pracy w placówkach resocjalizacyjnych, pracy z młodocianymi i dorosłymi, zna techniki i środki interwencji socjalnej oraz narzędzia realizacji profilaktyczno-prewencyjnych programów środowiskowych.
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- P.Kozłowski, K. Stasiak, Ośrodek kuratorski: ujęcie prawne, organizacyjne i metodyczne, Warszawa 2018 - Kranc M. Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Kraków 2018 - Kodeks Karny Wykonawczy

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Kuratela sądowa i probacja	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS/PSR.05.3.W	Studia niestacjonarne PS/PSR.09.6.W
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Treści programowe	1. Konstytucja kuratorskiej służby sądowej, 2. Diagnoza w pracy kuratora sądowego, 3. Kurator jako instytucja systemu prawa karnego, 4. Pomoc postpenitencjarna, 5. Rola kuratora rodzinnego w realizacji ochrony prawnej udzielanej przez sąd rodzinny	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne, rok II, semestr 3 Studia niestacjonarne, rok III, semestr 6	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Anna Opar	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład	
11.	Wymagania wstępne	Brak wymagań	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne wykład 20 godzin	Studia niestacjonarne wykład 20 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 2 pkt ECTS – wykład,	Studia niestacjonarne 2 pkt ECTS – wykład,

14.	Założenia modułu/przedmiotu i cele		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z materiałem dotyczącym działania służby kuratorskiej w realiach polskiego systemu prawa. W szczególności studenci w trakcie wykładów nabędą podstawową wiedzę o instytucji kuratora sądowego, jego uprawnieniach i obowiązkach w różnych rodzajach postępowań. W trakcie zajęć zdobędą wiedzę o terminologii prawnej pojawiającej się w ustawach z zakresu prawa i postępowania karnego oraz cywilnego. Ponadto studenci nauczą się analizować i rozwiązywać problemy prawne występujące na gruncie analizowanych stanów faktycznych (w szczególności kazusy dot. będą zastosowania właściwego narzędzia jakim dysponuje kurator sądowy). Zajęcia umożliwią zdobycie umiejętności pozwalających w sposób swobodny korzystać z obowiązujących przepisów prawnych oraz wyszukiwać w materiałach źródłowych niezbędne informacje, a w tym potrzebne orzecznictwo sądowe (m.in. orzecznictwo Sądu Najwyższego). Ponadto student posiadać będzie umiejętności opisywania zjawisk występujących w codziennej pracy kuratora oraz będzie potrafił sporządzić podstawowe wnioski i pisma funkcjonujące w obrocie prawnym.
15.	Metody dydaktyczne		• Wykład problemowy, • Praca z tekstem ustawy i orzecznictwem, • Rozwiązywanie kasusów, • Konsultacje.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		• Zaliczenie z oceną
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematyka wykładów: 1. Konstytucja kuratorskiej służby sądowej: • Zadania kuratorów sądowych, • Kwalifikacje kuratorów sądowych, • Organizacja kuratorskiej służby sądowej, • Obowiązki i uprawnienia kuratorów, • Odpowiedzialność kuratora zawodowego, • Kuratorzy społeczni, 2. Diagnoza w pracy kuratora sądowego: • Ogólne problemy diagnozowania, • Etapy i procedura opracowywania diagnozy przez kuratora – zagadnienia praktyczne, 3. Kurator jako instytucja systemu prawa karnego • Karno-polityczne podstawy instytucji poddania skazanego próbie, • Wychowawczo-zapobiegawcza funkcja dozoru, • Kontrolno-organizacyjna funkcja kuratora w wykonywaniu kary, • Kontrola wykonania obowiązków nałożonych na skazanego, • Udział sądowego kuratora zawodowego w wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego, • Przygotowanie skazanego do życia na wolności, • Wnioski składane przez kuratora, 4. Pomoc postpenitencjarna, 5. Rola kuratora rodzinnego w realizacji ochrony prawnej udzielanej przez sąd rodzinny: • Sądowy kurator rodzinny jako podmiot uczestniczący w udzielaniu ochrony prawnej przez sąd rodzinny • Wywiady środowiskowe • Odebranie osoby podlegającej władzy rodzicielskiej lub pozostającej pod opieką oraz udział kuratora w sprawach o umieszczenie dziecka w środowisku zastępczym, • Udział kuratora w ustalonych sędownie kontaktach rodziców z dzieckiem, • Inne zadania realizowane przez kuratorów rodzinnych.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• posiada wiedzę z zakresu kurateli sądowej, podstawy prawne i zasady praktyczne • stosowane w opiece nad podopiecznymi, • zna prawo w zakresie karania poza penitencjarnego i zasady pracy socjalnej • zapobiegającej ponownemu przestępstwu.

		Umiejętności	• potrafi wykonać zadania o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, • diagnostycznym, profilaktycznym i kontrolnym, związane z wykonywaniem orzeczeń sądu w środowisku osób, których dotyczy postępowanie sądowe, • potrafi wykonać zadania z zakresu diagnostyki i opiniujące, • potrafi określić: • - formalno prawne kryteria probacji (jako wstrzymanie wyroku przez sąd), • - status podopiecznego/przestępcy, • -podsystem wykonawczy w ramach sądownictwa karnego (dot. świadczenia usług probacyjnych w środowisku podopiecznego), • - zasadę procesu (zbiór funkcji, działań usług i postępowanie samego sprawcy).
		Kompetencje społeczne	• Jest gotowy do rozwiązywania problemów dnia codziennego (w szkole, domu, środowisku, itp.), • Jest gotowy do wykorzystywania wiedzy na temat roli i obowiązków rodzica, organizuje czas wolny, • Jest gotowy do wykazywania tolerancji wobec przestępców, współpracy z nimi.
5.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. - o kuratorach sądowych, (Dz. U. 2001 nr 98 poz. 1071 z zm.), • P. Daszczyk, Kurator jako przedstawiciel ustawowy osoby prawnej, Warszawa 2021 • Kopczyński M., Kwadrans Ł., Stasiak K., Polska kuratela sądowa na przełomie wieków, nadzieje , oczekiwania, dylematy, Kraków 2016 • Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy, (Dz. U. 1997 nr 90 poz. 557 z zm.), • Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. 1964 nr 9 poz. 59 z zm.)

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS/PSR.06.5.W	PS/PSR.07.5.W
5.	Język przedmiotu	j. polski	
6.	Typ przedmiotu	Wykład	
7.	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		III rok, V semestr	III rok, VI semestr
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Sipak-Kowalik	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład, zaliczenie z oceną	
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe informacje dotyczące norm współżycia społecznego; znajomość zjawisk zaliczanych do problemów społecznych.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady – 30 godzin	Wykłady – 30 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	2 pkt ECTS	2 pkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, tzn. umiejscowienie dyscypliny w systemie nauk pedagogicznych i społecznych, przedstawienie jej założeń teoretycznych oraz dostarczenie informacji na temat historycznych źródeł, myśli i praktyki resocjalizacyjnej, (zarówno resocjalizacji instytucjonalnej, jak i wolnościowej). Student powinien opanować wiedzę z zakresu zasad projektowania systemów resocjalizacji na świecie i w Polsce.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, film	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Na ocenę końcową składają się: 1. obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność) 2. aktywność podczas zajęć 3. kolokwium
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Pedagogika resocjalizacyjna i jej miejsce w systemie nauk. Przedmiot zainteresowania resocjalizacji, działy pedagogiki resocjalizacyjnej, związki z innymi dyscyplinami. Podstawowe pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej. Zachowania normalne i patologiczne. Pojęcie normy i patologii, kryteria dojrzałej osobowości wg Allporta i osobowości w pełni funkcjonującej wg Rogera. Systemy resocjalizacji w warunkach zakładowych. Modele oddziaływań, krytyczna analiza. Psychologiczne i pedagogiczne uzasadnienie efektywności działania instytucji totalnych. Propozycje reform systemów izolacyjnych i zakładów zamkniętych. Osobowość młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Neurotyzm, jego podłoże, kształtowanie się zachowań agresywno-lękowych. Zaburzenia zachowania cechujące się obniżonym poziomem lęku (psychopatie). Etiologia wykołajenia społecznego. Czynniki etiologiczne: zwichnięta socjalizacja, demoralizacja, socjalizacja antagonistyczno-destrukcyjna. Przejawy wykołajenia społecznego. Symptomy, manifestacje, syndromy niedostosowania, stadia wykołajenia, etapy wykołajenia, wykołajenie jako konstrukt teoretyczny. Studium indywidualnego przypadku nieletniego stwarzającego trudności wychowawcze lub niedostosowanego społecznie. Sylwetka pedagoga resocjalizacyjnego. Wzorcowe kwalifikacje wychowawców i terapeutów, cechy osobowości, relacje wychowawca-wychowanek. Zjawiska społeczne a nieprzystosowanie społeczne (bezrobocie, nierówny start, nierówności społeczno-ekonomiczne, status społeczny).
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• zna naturę pedagogiki związaną z nauczaniem i wychowaniem osób z zaburzonym zachowaniem i niedostosowanych społecznie. • na podstawie cech osób niedostosowanych społecznie i przyczyn ich postępowania • umie zastosować wobec nich metody resocjalizacyjne.
		Umiejętności	• potrafi dbać o interes społeczny polegający na zapobieganiu egoizmu i interes jednostki • poprzez pedagogikę twórczą i zanikanie dewiacji • potrafi oceniać zaburzenia wywołujące stan osobowości • potrafi naprawić stany osobowości, poprzez usunięcie negatywnych zmian w osobowości, • potrafi utrwalić rezultaty resocjalizacji.
		Kompetencje społeczne	• jest gotowy do wykazywania uspołecznienia i nastawienia na wychowanie i nauczanie jednostki i społeczeństwa a nie karanie.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019 • Ambrozik W., Kieszowska A, Sawicki K, Współczesne dylematy resocjalizacyjne. W stronę twórczej resocjalizacji, Kraków 2018. • R.Opora, R.Breska,J.Jezierska, Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Warszawa 2017

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy prawne resocjalizacji i polityka penitencjarna	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSR.07.5.W	PS/PSR.06.5.W
	Język przedmiotu	j. polski	

Treści programowe		1.Resocjalizacja wśród celów kary 2.Sytem kar i środków karnych w k.k. 3. Historia rozwoju więziennictwa 4.Ochrona praw uwięzionych w aktach międzynarodowych 5.Wykonywanie kary pozbawienia wolności 6.Zwolnienie skazanego z zakładu karnego 7.Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności 8.Wykonywanie wolnościowych środków karnych 9. Postępowanie z nieletnimi 10.Instytucje penitencjarne-zakres prawa penitencjarnego, system penitencjarny, areszt 11.Penitencjarny charakter środków probacyjnych, w tym rola kuratora sądowego, sąd penitencjarny 12.system dozoru elektronicznego.
Typ przedmiotu		• obowiązkowy do zaliczenia semestru
Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	
	Rok III, semestr 6	
Rok studiów, semestr	Studia niestacjonarne	
	Rok III, semestr 5	
Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Anna Opar
Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
Formuła przedmiotu		wykład
Wymagania wstępne		Bez wymagań
Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	
	30 godzin	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	
	2 pkt ECTS	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia niestacjonarne	
	2 pkt ECTS	
Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami interpretacji aktów prawnych tworzących prawe ramy resocjalizacji, w tym przede wszystkim z regulacjami ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, kodeksu karnego oraz kodeksu karnego wykonawczego, tak aby student rozumiał funkcjonujące w w Polsce prawne ramy resocjalizacji, sytuację prawną, w jakiej znajdują się osoby poddawane resocjalizacji, przede wszystkim w różnego typu zamkniętych placówkach.
Metody dydaktyczne		Wykład
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Egzamin
Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1.Resocjalizacja wśród celów kary 2.Sytem kar i środków karnych w k.k. 3. Historia rozwoju więziennictwa 4.Ochrona praw uwięzionych w aktach międzynarodowych 5.Wykonywanie kary pozbawienia wolności 6.Zwolnienie skazanego z zakładu karnego 7.Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności 8.Wykonywanie wolnościowych środków karnych 9. Postępowanie z nieletnimi 10.Instytucje penitencjarne-zakres prawa penitencjarnego, system penitencjarny, areszt 11.Penitencjarny charakter środków probacyjnych, w tym rola kuratora sądowego, sąd penitencjarny 12.system dozoru elektronicznego. Sposób realizacji: wykład oraz dyskusja
Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	zna zasady likwidacji lub znacznego zmniejszenia nieprzystosowania społecznego, ma wiedzę na temat korygowania nieprawidłowo przebiegającą socjalizację, nazywaną także psychokorekcją. zna podstawy prawne resocjalizacji i politykę państwa i świata w zakresie penitencjaryzmu

		Umiejętności	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę aby skonfrontować ją z nabytą praktyką potrafi wykorzystać formalno - prawny system wykonywania kar i zaproponować odp. metody resocjalizacji
		Kompetencje społeczne	Jest gotów do wykorzystania zasady prawa i polityki państwa w pracy zawodowej
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		S. Przybylski, Resocjalizacja penitencjarna. Aktualne wyzwania i rozwiązania , Kraków 2017 - Stańdo-Kawecka B., Polityka karna i penitencjarna między punitaryzmem i menedżeryzmem, Warszawa 2020 M. Kołakowski, Apelacje cywilne. Zagadnienia praktyczne, akta i kazusy, Warszawa 2018

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca z trudną młodzieżą	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSR.08.6.C	PS/PSR.05.4.C
	Język przedmiotu	Język polski	
	Treści programowe	Socjoterapia, Grupa rówieśnicza, Diagnoza socjoterapeutyczna; Rola i zadania terapeuty. Zasady prowadzenia zajęć terapeutycznych, Socjopedagogiczne problemy młodzieży, Socjoterapia młodzieży, Specyfika funkcjonowania młodzieży w placówkach wychowawczo – resocjalizacyjnych	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV studia stacjonarne	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Sipak-Kowalik	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Metodyka pracy umysłowej	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 godzin	30 godzin
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt ECTS	2 pkt ECTS
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką pomocy socjoterapeutycznej Przygotowanie studentów do identyfikowania potrzeb dzieci i młodzieży oraz dostosowania oddziaływań socjoterapeutycznych do zaistniałych potrzeb Dostarczenie umiejętności pracy z grupą socjoterapeutyczną	
	Metody dydaktyczne	ćwiczenia, konsultacje	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: obecność na zajęciach, aktywność studenta, przygotowanie wskazanych projektów na podane tematy z danej dziedziny w formie pisemnej/ prezentacji multimedialnych	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Socjoterapia jako metoda pracy grupowej (stadia rozwoju grupy, proces grupowy i jego etapy, role grupowe) Grupa rówieśnicza i jej znaczenie dla jednostki (grupy formalne i nieformalne) Diagnoza socjoterapeutyczna; obszary zaburzeń zachowania Rola i zadania terapeuty. Zasady prowadzenia zajęć terapeutycznych. Sytuacje trudne w grupach Praca z rodziną w socjoterapii Socjopedagogiczne problemy młodzieży Socjoterapia młodzieży Specyfika funkcjonowania młodzieży w placówkach wychowawczo – resocjalizacyjnych
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma podstawową uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych - ma wiedzę w zakresie pomocy socjoterapeutycznej
		Umiejętności	- potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi działaniami z trudną młodzieżą - potrafi przygotować studentów do identyfikowania potrzeb dzieci i młodzieży oraz dostosowania oddziaływań socjoterapeutycznych do zaistniałych potrzeb
		Kompetencje społeczne	Jest gotowy dostrzegać i formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- Sipowicz K., Pietras T., Wprowadzenie do pedagogiki inkluzyjnej (włączającej), Wrocław 2017 - Stokowska-Zagdan E., Przybysz-Zaremba M., Stepaniuk J., Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej, Warszawa 2020 K. Leksy, Młodzież we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturowej, Warszawa 2020

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Metodyka resocjalizacyjna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
3.		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.	Kod przedmiotu	PS/PSR.09.6.W PS/PSR.09.6.C	PS/PSR.08.6.W PS/PSR.08.6.C
5.	Język przedmiotu	j. polski	
6.	Typ przedmiotu	Wykłady - egzamin ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
7.	Rok studiów, semestr	III rok, VI semestr	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Katarzyna Serwatko mgr Ewa Nosek	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe informacje dotyczące norm współżycia społecznego; znajomość zjawisk zaliczanych do problemów społecznych.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 20 – wykłady, 30 - ćwiczenia	Studia niestacjonarne 20 – wykłady, 30 - ćwiczenia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 3 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS	Wykłady – 3 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Cele przedmiotu jest wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie diagnozowania niedostosowania społecznego, podejmowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasycznymi oraz nowymi metodami stosowanymi w pracy z osobami wyklęzionymi społecznie.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja, prezentacja multimedialna, film	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną ćwiczenia: Na ocenę końcową składają się: 1. obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność) 2. przygotowanie do poszczególnych zajęć 3. aktywność podczas zajęć 5. kolokwium Zaliczenie bez oceny wykład: Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów i zalecanej lektury oraz uczestnictwo w wykładach
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Cele i zakres wykładu. Organizacja zajęć, literatura obowiązkowa i pomocnicza, wymogi wobec studentów. Treści merytoryczne: • Pedagogika resocjalizacyjna jako subdyscyplina pedagogiki specjalnej. Powstanie i rozwój pedagogiki resocjalizacyjnej. • Współczesne tendencje i kierunki w metodyce pracy resocjalizacyjnej (od resocjalizacji naprawczej do kreująco-rozwojowej). • Rola i znaczenie psychotechniki oddziaływań resocjalizacyjnych. • Rola i znaczenie socjotechniki w pracy resocjalizacyjnej. • Rola i znaczenie kulturotechniki w procesie resocjalizacji. • Zasady, resocjalizacji (indywidualizacji, systematyczności, kształtowania perspektyw, i inne.) • Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego na nieletnich. • Domy Terapeutyczne jako alternatywa dla polskiego systemu resocjalizacji. • Profilaktyka i środki probacyjne. • Powstanie i rozwój kurateli sądowej dla nieletnich (geneza instytucji kuratora na świecie i w Polsce, powstanie pierwszych sądów dla nieletnich, aktualny społeczno-zawodowy model kurateli w Polsce, reforma kurateli w kierunku zawodowo-społecznym). • Zasady i metody pracy kuratora (casework - praca z indywidualnym przypadkiem, groupwork - praca z grupą podopiecznych, network - praca ze środowiskiem lokalnym). • Uwarunkowania skuteczności pracy kuratorów sądowych (cechy osobowości, autorytet, rola kształcenia i doskonalenia zawodowego). • Resocjalizacja jako proces. Zadania i strategie resocjalizacji.
18.	Zamierzone efekty uczenia	Wiedza	-ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu studiów -ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach resocjalizacji -zna i rozumie zaawansowane metody
		Umiejętności	-potrafi poszerzać swoje umiejętności i podejmować autonomiczne działania - potrafi odpowiednio dobierać poszczególne metody
		Kompetencje społeczne	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirowanie innych - jest gotów do określenia stadium wykończenia społeczeństwa, indywidualnego przypadku
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• B. Górnicka., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej: wybrane zagadnienia: podręcznik akademicki, Opole 2017 • Ambrozik W., Kieszkowska A, Sawicki K, Współczesne dylematy resocjalizacyjne. W stronę twórczej resocjalizacji, Kraków 2018. • Kranc M., Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Kraków 2018

Kierunek: Praca socjalna**Specjalność: Praca socjalna z opieką instytucjonalną i środowiskową**

1	Podstawy pracy opiekuńczo - wychowawczej z metodyką	Wykład/ ćwiczenia
2	Praca socjalna w instytucjach opieki społecznej	Wykład/ ćwiczenia
3	Praca z osobą starszą	Ćwiczenia
4	Pedagogika wolnego czasu	Ćwiczenia
5	Zasady higieny osobistej i żywienia	Wykład/ ćwiczenia
6	Trudności wychowawcze - teoria i praktyka	Wykład/ ćwiczenia
7	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	Wykład/ ćwiczenia
8	Praca socjalna w opiece paliatywnej	Wykład/ ćwiczenia

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej z metodyką	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
3.			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.	Kod przedmiotu		PS/PSO.01.03.W PS/PSO.01.03.W	PS/PSO.01.03.W PS/PSO.01.03.W
5.	Język przedmiotu		Polski	
6.	Typ przedmiotu		Obowiązkowy	
7.	Rok studiów, semestr		II rok , III semestr	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka mgr Grzegorz Dudziński	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykład/Ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne		Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą oraz osoba mi dorosłymi	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne Wykład – 30 godzin Ćwiczenia – 15 godzin	Studia niestacjonarne Wykład – 30 godzin Ćwiczenia – 15 godzin
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Celem przedmiotu jest poznanie metod i form pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach opieki częściowej i całkowitej dla dzieci, młodzieży i osób starszych.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Studia stacjonarne Wykład – 2 pkt. ECTS Ćwiczenia – 1 pkt. ECTS	Studia niestacjonarne Wykład – 2 pkt. ECTS Ćwiczenia – 1 pkt. ECTS
15.	Metody dydaktyczne		• Wykład • Dyskusja problemowa • Pokaz multimedialny • Praca w grupach • Konsultacje regularne	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia • zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematyka ćwiczeń • Metodyka opiekuńczo-wychowawczej (przedmiot zainteresowania, ogniwa systemu opieki nad dziećmi i młodzieżą – wspomaganie rodziny, uzupełnianie rodziny, zastępowanie rodziny) • Metody poznawania wychowanków • Koncepcje partnerstwa wychowawcy z uczniem, rodzicami i lokalną społecznością • Komunikacja interpersonalna w pracy opiekuńczo-wychowawczej • Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz indywidualnych potrzeb i możliwości podopiecznych • Organizowanie warsztatu pracy wychowawcy • Dążenie do usprawniania modelu pracy opiekuńczo-wychowawczej • Prawa dziecka • Indywidualizacja w pracy opiekuńczo-wychowawczej (diagnoza i wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania)	
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę na temat metod i zasad postępowania opiekuńczo – wychowawczego. • Ma wiedzę w zakresie zasad diagnozy i oceny sytuacji dziecka	
		Umiejętności	• Potrafi zaplanować i prowadzić zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym z uwzględnieniem specyfiki środowiska (agresja, przemoc, niepełnosprawność, uzależnienie) • Potrafi wykorzystać w pracy opiekuńczo-wychowawczej poznane metody i formy pracy, techniki i narzędzia	
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do stosowania zasady indywidualizacji w praktyce wychowawczej, otwartość na nowatorskie rozwiązania na gruncie metodyki pracy opiekuńczo.	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej - wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki, Opole 2017 - A.Weissbrot-Koziarska, I. Dąbrowska-Jabłońska, Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. T. 4, Opole 2016 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Dz. U. z dnia 26 kwietnia 2016 r. pod poz. 575 - Rozporządzenie MPiPS z dnia 22 grudnia 2011r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720).
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna w instytucjach opieki społecznej	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne PS/PSO.02.3.W PS/PSO.02.3.C	Studia niestacjonarne PS/PSO.07.6.W PS/PSO.07.6.C
	Język przedmiotu	POLSKI	
	Treści programowe	Grupa przedmiotów specjalnościowych	
	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3	Rok III, semestr 6
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Sylwia Drozd	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Zaliczony przedmiot z pedagogiki społecznej, metodyki pracy socjalnej	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 15 godz. - wykład 30 godz. - ćwiczenia	Studia niestacjonarne 15 godz. - wykład 30 godz. - ćwiczenia
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne Wykład – 1 pkt. ECTS Ćwiczenia – 1 pkt. ECTS	Studia niestacjonarne Wykład – 1 pkt. ECTS Ćwiczenia – 1 pkt. ECTS
	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej poglądów klasyków pedagogiki opiekuńczej na wychowanie opiekuńcze, dziecko, wychowawcę, jak również na temat stworzonych przez nich systemów wychowawczych i możliwości ich wykorzystania we współczesnej rzeczywistości. Zapoznanie ze współczesnym systemem opieki nad dzieckiem i rodziną. Uświadomienie roli rodziny w wychowaniu dziecka, jak również przedstawienie zadań placówek wspomagających jej funkcjonowanie.	
	Metody dydaktyczne	- Wykłady realizowane z wykorzystaniem środków multimedialnych, pomocy dydaktycznych - konsultacje realizowane w wymiarze 1 godz. w tygodniu	
	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - zaliczenie z oceną Ćwiczenia - zaliczenie z oceną udział w zajęciach i złożenie pisemnej pracy prezentującej funkcjonowanie wybranego programu lub placówki w dziedzinie pomocy społecznej. Konieczne jest odwiedzenie opisywanego miejsca, przeprowadzenie rozmów z osobami, które realizują tam konkretne zadania i przygotowanie krytycznego studium przypadku wraz z rekomendacjami.	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Koncepcje i modele pomocy społecznej - analiza porównawcza Podstawy prawne funkcjonowania systemu pomocy społecznej. System pomocy społecznej w Polsce w okresie transformacji ustrojowej Niepubliczne podmioty w pomocy społecznej - socjalne organizacje pozarządowe Pomoc w rodzinnych sytuacjach kryzysowych. Pomoc społeczna a polityka rodzinna. pomoc w sytuacjach szczególnych i nagłych: sieroctwo, przystosowanie do życia młodzieży opuszczającej placówki opiekuńczo-wychowawcze, pomoc uchodźcom, pomoc w sytuacji zdarzenia losowego i sytuacji kryzysowej, klęska żywiołowa lub ekologiczna.
		Wiedza	- ma wiedzę z zakresu poszczególnych instytucji pomocy społecznej ich zadań i kompetencji - ma podstawową wiedzę na temat struktur instytucji i organizacji społecznych - zna instytucje zapewniające opiekę dziecku i rodzinie - zna zasady i formy pomocy dziecku i rodzinie
		Umiejętności	- potrafi wesprzeć rodzinę w zakresie realizacji jej funkcji opiek.-wych. - potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w rozmowie, dyskusji, mediacji - potrafi rozwiązywać problemy w obszarach rzeczywistości społecznej, w których potrzebna jest profesjonalna pomoc – gdy występuje niewydolność w funkcjonowaniu osobniczym i społecznym między innymi z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości itd. uczenia się i rozwiązywania własnych problemów; - samodzielnego projektowania działalności socjalnej;
		Kompetencje społeczne	- Jest gotowa do analizy przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk wychowawczych , - Jest gotowa do zachowania skuteczności w podejmowanych działaniach - Jest gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- E.Grudziewska, J.Zozula, M. Mikołajczyk, Pomoc społeczna i praca socjalna w dobie dynamicznych przemian społecznych, Warszawa 2019 K. Frysztacki (red.), Praca socjalna. 30 wykładów, Warszawa 2019 - A.Jacek, K.Miaskowska-Daszkiewicz, E. Sarnacka, Domy pomocy społecznej, Warszawa 2021 <u>Akty prawne:</u> Konstytucja RP Ustawa Kodeks cywilny Kodeks rodzinny i opiekuńczy Ustawa o pomocy społecznej Ustawa Prawo o stowarzyszeniach Ustawa o fundacjach Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/Zakład Pracy Socjalnej	
	Kod przedmiotu	PS/PSO.08.6.C	PS/PSO.08.6.C
	Język przedmiotu	Język polski	
	Treści programowe	Przedmiot realizowany w ramach grupy treści specjalnościowych	
	Typ przedmiotu	Obowiązkowy przedmiot do zaliczenia semestru/roku studiów,	
	Rok studiów, semestr	III rok, semestr 6	II rok, semestr 4
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Czesław Lewicki	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień/problematyki z zakresu przedmiotów „pedagogika społeczna”, „podstawy socjologii”, „pedagogika pracy”	

	• Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		30 godzin		30 godzin
	• Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
		2 pkt. ECTS		2 pkt. ECTS
	• Założenia i cele modułu/przedmiotu	Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat pedagogiki czasu wolnego, a także zapoznanie studentów z celami, metodami wychowania do czasu wolnego oraz zasadami organizowania organizacji i prowadzenia zajęć sportowo-rekreacyjnych i kulturalno – rozrywkowych		
	• Metody dydaktyczne	- Dyskusja problemowa - Pokaz multimedialny - Praca w grupach - Konsultacje regularne konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)		
	• Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną Test zaliczeniowy Aktywność na zajęciach, Obecność na zajęciach		
	• Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	- Pedagogika, wychowanie, czas – eksplikacja podstawowych pojęć. - Pedagogika czasu wolnego a inne dyscypliny naukowe. - Zjawisko czasu wolnego. - Znaczenie zdrowotne odpoczynku. - Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy. - Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze pracy nad sobą jako funkcji relacji czasu wolnego. - Historia problematyki czasu wolnego, wychowania do czasu wolnego. - Współczesne formy spędzania czasu wolnego - Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesna forma pożytecznego zagospodarowania wolnego czasu. - Formy spędzania czasu wolnego o ograniczonej popularności. - Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego. - Wychowanie do wczasów w dobie cywilizacji cyfrowej. - Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym. - Harcerskie wzory spędzania wolnego czasu. - Edukacja permanentna i elementy andragogiki czasu wolnego.		
	• Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Ma wiedzę w zakresie definiowania i określania zadania np. następujących pojęć: narastanie czasu wolnego zagospodarowanie czasu wolnego w rozwój człowieka warunki zaspokojenia potrzeb i ukierunkowanie wychowania	
		Umiejętności	Potrafi zdefiniować środowisko wychowawcze będące częścią środowiska społecznego, tworzonego przez osoby, grupy, instytucje itp. - rozumie wartości moralne i zgodne z nimi zachowania społecznych, odpowiadające ideałowi wychowawczemu społeczeństwa	
		Kompetencje społeczne	jest gotów do zarządzania czasem i tworzenia efektywności wolnego czasu	
	• Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	J. Pięta.Pedagogika czasu wolnego, Nowy Dwór Mazowiecki 2014 - B.Śliwowski, Z. Kwieciński, Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019 - Błęszyński J. J., M. Orłowska, Czas wolny jako środowisko życia, Warszawa 2020		

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
19.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zasady higieny osobistej i żywienia
20.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/Zakład Pracy Socjalnej
21.	Kod przedmiotu	PS/PSO.05.5.W PS/PSO.05.5.C
22.	Język przedmiotu	Polski

23.	Treści programowe	Podstawy zapewnienia czystości ciała, pielęgnacja przydatków skóry. Podstawy higieny jamy ustnej. Higiena otoczenia. Składniki kaloryczne i ochronne pokarmu. Trawienie i wchłanianie pokarmów. Zasady racjonalnego żywienia. Dieta podstawowa. Błędy żywieniowe. Żywienie jako ważny element profilaktyki i leczenia pacjentów z wybranymi chorobami dietozależnymi. Specyfika żywienia osób w różnym wieku. Zasady edukacji podopiecznych w zakresie żywienia w różnych grupach wiekowych.	
24.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
25.	Rok studiów, semestr	III rok, semestr 5	III rok, semestr 5
26.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Grzegorz Dudziński	
27.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
28.	Formuła przedmiotu	Wykłady i ćwiczenia	
29.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu patologii i profilaktyki zdrowotnej	
30.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	wykłady – 30 godz., ćwiczenia - 20 godz.	
31.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykład - 1 pkt. ECTS Ćwiczenia- 1 pkt. ECTS	Wykład - 1 pkt. ECTS Ćwiczenia- 1 pkt. ECTS
32.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Głównym założeniem i celem przedmiotu jest: • zapoznanie studentów z zasadami obowiązującymi przy wykonywaniu czynności z zakresu higieny osobistej, • wyposażenie studenta w wiedzę na temat zasad żywienia osób w poszczególnych grupach wiekowych i w rozbiciu na poszczególne schorzenia, • przygotowanie studenta do konstruowania jadłospisów odpowiednio do wieku lub schorzenia oraz edukacji podopiecznych w tym zakresie, • nauczanie studenta asystowaniu podopiecznemu przy wykonaniu podstawowych czynności dotyczących utrzymania higieny osobistej, • kształtowanie umiejętności wpływania własnym pozytywnym przykładem na zachowania prozdrowotne podopiecznego w zakresie higieny osobistej i żywienia.	
33.	Metody dydaktyczne	• wykład problemowy, pokaz multimedialny, • ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem środków multimedialnych, pomocy dydaktycznych, • samodzielna praca z literaturą, samodzielne opracowanie zagadnień	
34.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną - WYKŁAD Zaliczenie z oceną - ĆWICZENIA Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładów i ćwiczeń Formy pomiaru/oceny pracy studenta: • ocenianie ciągłe, • ocena pozytywna opracowanego jadłospisu.	

35.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Podstawy zapewnienia czystości ciała, pielęgnacja przydatków skóry. 2. Podstawy higieny jamy ustnej. 3. Higiena otoczenia. 4. Składniki kaloryczne i ochronne pokarmu. Trawienie i wchłanianie pokarmów. 5. Zasady racjonalnego żywienia. Dieta podstawowa. Błędy żywieniowe 6. Wybrane choroby dietozależne – przyczyny, żywienie jako ważny element profilaktyki i leczenia pacjentów z wybranymi chorobami dietozależnymi. 7. Specyfika żywienia osób w różnym wieku. Zasady edukacji podopiecznych w zakresie żywienia w różnych grupach wiekowych. Ćwiczenia: 1. Kąpiel całego ciała, pielęgnacja włosów, paznokci dłoni i stóp. 2. Ślanie łóżka, zmiana bielizny osobistej i pościelowej. 3. Toaleta jamy ustnej. 4. Dieta podstawowa, ocena wartości zdrowotnych poszczególnych produktów spożywczych. 5. Odżywianie dzieci i młodzieży. Błędy żywieniowe. Żywienie w uczuleniach pokarmowych. 6. Odżywianie osób starszych. 7. Dieta przeciwmiażdżycowa. Dieta bezsolna. 8. Dieta przeciwcukrzycowa. Dieta przy dnie moczanowej i innych zaburzeniach przemiany materii. 9. Dieta niskobiałkowa przy schorzeniach nerek. Dieta ze znaczną podażą białka. 10. Dieta oszczędzająca przewód pokarmowy. 11. Żywienie w zaparciach stolca. Żywienie w ostrych stanach zapalnych przewodu pokarmowego przebiegających z biegunką. 12. Dieta nisko i wysokokaloryczna. 13. Edukacja dzieci i młodzieży na temat zasad racjonalnego żywienia. 14. Edukacja osób dorosłych w zakresie prawidłowego żywienia ze szczególnym zwróceniem uwagi na edukację osób starszych. 15. Omówienie skonstruowanych jadłospisów dla podopiecznych z wybranymi schorzeniami.
36.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	zna podstawowe zasady żywienia, dotyczący każdego wieku i w rozbiciu na poszczególne schorzenia, zna wartości zdrowotne, kaloryczne i energetyczne poszczególnych produktów, zna zasady higieny osobistej.
		Umiejętności	potrafi konstruować jadłospisy odpowiednio do wieku lub schorzenia, potrafi dokonać trafnej oceny wartości zdrowotnych poszczególnych produktów, potrafi umiejętnie wpłynąć na zachowanie osób dotyczące utrzymania higieny osobistej.
		Kompetencje społeczne	Jest gotów do stosowania w życiu prywatnym, rodzinnym i zawodowym zasady prawidłowego żywienia, Jest gotów do ustalania przydatności konkretnych produktów w odniesieniu do konkretnej grupy wiekowej, Jest gotów do zachowania zasad higieny osobistej.
37.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• T. Colin Campbell, Thomas M. Campbell, Nowoczesne zasady odżywiania, Przełomowe badanie wpływu żywienia na zdrowie, Łódź 2018 • Peckenpaugh N. J. Podstawy żywienia i dietoterapia, Wrocław 2015 • J. T. Marcinkowski, Z. Konopielko, Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii, Warszawa 2021

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu	Praca socjalna w opiece paliatywnej	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSO.06.6.W PS/PSO.06.6.C	PS/PSO.08.6.W PS/PSO.08.6.C
•	Język przedmiotu	Język polski	

•	Treści programowe	Podstawowe kategorie charakteryzujące opiekę paliatywną w globalnym ujęci istoty pracy socjalnej, definicje, rola, zadania opieki paliatywnej. Rozumienie dziejów ruchu hospicyjnego w Polsce w kontekście historycznym, rozumienie roli pracownika socjalnego w opiece paliatywnej. Rola i znaczenie sfery fizycznej, psychicznej i duchowej, na jakość życia chorego, formy i metody wspomagające	
•	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/ roku studiów	
•	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Rok III, semestr 6	Rok III, semestr 6
•	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Sylwia Drozd	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
•	Formuła przedmiotu	Wykład/ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne	Bez wymagań	
•	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykład - 20 godzin Ćwiczenia- 30 godzin	Wykład - 20 godzin Ćwiczenia- 30 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykład - 1 pkt. ECTS Ćwiczenia- 2 pkt. ECTS	Wykład - 1 pkt. ECTS Ćwiczenia- 2 pkt. ECTS
•	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Założenia i cele: Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy z zakresu opieki paliatywnej określonych chorób. Zajęcia mają także na celu przybliżenie studentom niezbędnej wiedzy dotyczącej opieki paliatywnej.	
•	Metody dydaktyczne	wykład problemowy, pokaz multimedialny, ćwiczenia realizowane z wykorzystaniem środków multimedialnych, pomocy dydaktycznych, samodzielna praca z literaturą, samodzielne opracowanie zagadnień	
•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin, zaliczenie bez oceny - wykład Zaliczenie z oceną - ćwiczenia obecność na zajęciach, aktywny udział, opracowanie i prezentacja problemu na podstawie wskazanej literatury, obserwacji bądź doświadczeń własnych.	

	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykład: 1. Opieka paliatywna definicje, rola, zadania. 2. Ruch hospicyjny w Polsce- zarys historyczny. 3. Pacjenci hospicjum kryteria kwalifikacji, opis populacji, nawiązanie kontaktu. 4. Wpływ sfery fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, na jakość życia chorego. 5. Wykorzystanie różnych form i metod wspomagających opiekę paliatywną 6. Choroby nowotworowe sposób radzenia sobie z dolegliwościami. 7. Rola i znaczenie zespołu wielodyscyplinarnego w opiece paliatywnej. Ćwiczenia: 1. Cele i zadania pomocy społecznej: miejsce pracy socjalnej w opiece nad przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi. 2. Wypracowanie systemu opieki paliatywnej opartego na współpracy pracowników służby zdrowia wielu dyscyplin, pracowników socjalnych, psychologów, duchownych, wolontariuszy i innych. 3. Pojęcie eutanazji. 4. Dylematy etyczne w opiece paliatywnej. 5. Rozpoznawanie potrzeb chorego i jego rodziny. 6. Dylematy związane z pielęgnacją pacjentów z chorobą nowotworową. 7. Wieloaspektowość chorób dziecięcych w Opiece paliatywnej.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Zna zasady i formy pomocy niesione osobom chorym, samotnym i cierpiącym. • Zna działania pracownika socjalnego w opiece paliatywnej
		Umiejętności	• potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu opieki paliatywnej • potrafi wspierać innych w trudnych chwilach • potrafi zrozumieć sens pracy w opiece paliatywnej
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do wspierania innych w trudnych chwilach • Jest gotów do pojmowania sensu pracy w opiece paliatywnej
	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• E. Poźniak, A. Mielnik, Opieka paliatywna XXI wieku : Streszczenia konferencyjne, Sanok 2015 • M. Rutkowska, S. Szczepaniak, Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej. Praktyka kliniczna, etyka, prawo, psychologia, Warszawa 2018 • E. Krajewska-Kułak, Opieka paliatywna, Warszawa 2018

.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Trening funkcjonowania w codziennym życiu	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS/PSO.02.3.W PS/PSO.02.3.C	PS/PSO.12.6.W PS/PSO.12.6.C
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy	
7.	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Rok II sem. 3	Rok III sem. 6
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Katarzyna Serwatko mgr Adrian Herbut	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład Ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość rynków konsumpcyjnych	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w-15 cw-30	w-15 cw-30
13.	Liczba punktów ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

	przypisana modułowi/przedmiotowi		Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS	Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Przedmiot uczy niezależności od innych, zwiększa poziom wiedzy o sobie i innych, uczy dyscypliny i samodzielności	
15.	Metody dydaktyczne		Wykład tematyczny Praktyczne czynności wykonywane zgodnie z programem, dyskusja, wymiana doświadczeń, wykonywanie zadań w terenie	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład – zaliczenie bez oceny Ćwiczenia – zaliczenie z oceną obecność na zajęciach, aktywność studenta, przygotowanie wskazanych projektów na podane tematy z danej dziedziny w formie pisemnej/ prezentacji multimedialnych	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Trening umiejętności praktycznych (obsługa urządzeń, pranie, prasowanie, szycie, cerowanie) itp. Trening częstotliwości i porządku (nauka sprzątania, chemia gospodarcza) Trening kulinarny (jadłospisy, sztuka zachowanie się przy stole, sposoby nakrycia, itp) Trening z higieny osobistej i wyglądu zewnętrznego (kosmetyki, zasady doboru kolorów, strój do wizyty) Trening gospodarowania finansami (budżet domowy, struktura wydatków, inwestycji, nauka zaradności) Trening techniczny (wbijanie gwoździ, wymian kół, wymiana zamków, warsztat pracy) Trening umiejętności interpersonalnych, (rozwiązywanie problemów, mowa werbalna niewerbalna, afirmację, samoocena, itd.) Trening spędzania wolnego czasu (sport, rekreacja, turystyka, ogród, prace plastyczne, itp.) Trening umiejętności społecznych (praca, terapia, radzenie sobie ze stresem, nawyki i stereotypy, podnoszenie kwalifikacji, planowanie przyszłości) Trening psychologiczny i emocjonalny (relaksacja, trening ruchowy, własna kontrola, profilaktyka, kondycja fizyczna i psychiczna)	
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Posiada wiedzę z zakresu życia społecznego i rodzinnego	
		Umiejętności	- Potrafię rozwiązywać problemy dnia codziennego - Potrafię kształcić się przez całe życie	
		Kompetencje społeczne	Jest gotów do funkcjonowania w sferze społecznej, bez problemu komunikując się ze swoim otoczeniem	
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		A. Broussal-Derval, S.Ganneau, Mobilność w treningu funkcjonalnym, Wrocław 2021 M. Kilian, Funkcjonowanie osób w starszym wieku, Warszawa 2020 E.Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 2008	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Trudności wychowawcze – teoria i praktyka	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		PS/PSO.03.3.W PS/PSO.03.3 Ć	PS/PSO.06.5.W PS/PSO.06.5.C
5.	Język przedmiotu	Polski	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy	
7.	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		II rok , III semestr	III rok , V semestr
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Grzegorz Dudziński	

9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady, Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne		Brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady- 15 godzin Ćwiczenia – 20 godzin	Wykłady- 15 godzin Ćwiczenia – 20 godzin
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS	Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Przekazanie wiedzy na temat trudności wychowawczych, ich powstawania, diagnozowania oraz rozwiązywania. Zdobycie wiedzy nt. podstawowych mechanizmów wpływu wychowawczego oraz głównych aspektów oddziaływania rodziny i szkoły; zapoznanie studentów z metodami diagnozy i opisu właściwości środowiska wychowawczego
15.	Metody dydaktyczne		- Wykład - Dyskusja problemowa - Pokaz multimedialny - Praca w grupach - Konsultacje regularne
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia
			zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady
			egzamin, zaliczenie bez oceny
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematyka wykładów
			- Wprowadzenie: pojęcie wychowania, cele wychowania w koncepcjach pedagogicznych i psychologicznych, Środki oddziaływań wychowawczych, Funkcjonowanie kar i nagród - Postawy rodzicielskie: wymiary postaw rodzicielskich, typologie i wyznaczniki postaw rodzicielskich, konsekwencje postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka, Rola rodziny w świetle wybranych koncepcji. - Typologie zachowań nauczycielskich i błędów nauczycielskich, Wyznaczniki zachowań nauczycielskich: rola oczekiwań nauczyciela, ukryte programy nauczycieli. - Środowiskowe i pedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania szkolnego uczniów i wskaźniki powodzenia szkolnego. - Trudności wychowawcze: typy trudności, geneza trudności.
18.	Zamierzone efekty uczenia się		Tematyka ćwiczeń
			zapoznanie studentów ze sposobami diagnozowania trudności/problemów wychowawczych oraz podstawowymi narzędziami psychologiczno-pedagogicznymi wykorzystywanymi w badaniach środowiska wychowawczego
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć trudności wychowawczych - ma wiedzę w zakresie mechanizmów wpływu wychowawczego, odwołując się do podstawowych koncepcji psychologicznych - ma wiedzę na temat rodzaju i przyczyn trudności wychowawczych
		Umiejętności	- Potrafi wykorzystać wiedzę o mechanizmach wpływu wychowawczego do wyjaśniania konkretnych zachowań dzieci i młodzieży - Potrafi stosować narzędzia psychologiczne do diagnozy środowiska wychowawczego i interpretuje wyniki badań - Potrafi planować oddziaływania wychowawcze
		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do ingerencji wychowawczej - Jest gotów do poszanowania podmiotowości dzieci i wychowawców

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	B.Śliwerski, Z. Kwieciński, Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019 A. Kołakowski, Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka, Gdańsk 2014
-----	--	---

Kierunek: Praca socjalna**specjalność: praca socjalna z opieką nad osobą starszą i niepełnosprawną**

1	Podstawy dietetyki	Wykład/ ćwiczenia
2	Metodyka pracy socjalnej z osobą starszą	Wykład/ ćwiczenia
3	Metodyka pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną	Wykład/ ćwiczenia
4	Nawiązywanie relacji z podopiecznym	Ćwiczenia
5	Aktywne formy przeciwdziałania wykluczeniu osoby starszej i niepełnosprawnej	Wykład/ ćwiczenia
6	Wybrane problemy pielęgnacji i opieki	Wykład/ ćwiczenia
7	Gerontologia	Wykład/ ćwiczenia
8	Podstawy rehabilitacji	Ćwiczenia

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu		Podstawy dietetyki	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych/Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne PS/PSSN.01.3.W PS/PSSN.01.3.C	Studia niestacjonarne PS/PSSN.01.3.W PS/PSSN.01.3.C
•	Język przedmiotu		polski	
•	Typ przedmiotu		obowiązkowy	
•	Rok studiów, semestr		II rok, semestr 3	
•	Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot			
•	Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
•	Formuła przedmiotu		Wykład, Ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne		brak	
•	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne Wykłady- 30 godzin Ćwiczenia – 15 godzin	Studia niestacjonarne Wykłady- 30 godzin Ćwiczenia – 15 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 1 ECTS	Studia niestacjonarne Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 1 ECTS
•	Założenia modułu/przedmiotu i cele		Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu dietetyki osób starszych. Wykłady mają zapoznać studentów z kwestią właściwego żywienia osób starszych. Ponadto zajęcia mają przybliżyć studentom pojęcia związane z tematyką zdrowego odżywiania dla seniorów.	
•	Metody dydaktyczne		- Wykład - Dyskusja problemowa - Pokaz multimedialny - Praca w grupach - Konsultacje regularne	
•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład - zaliczenie bez oceny Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
•	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Podczas wykładów student poznaje cele i zadania żywienia dietetycznego. Ponadto omawiane są diety lecznicze w kontekście ich charakterystyki i zastosowania: dieta podstawowa, bogatoresztkowa, łatwo strawna, łatwo strawna z ograniczeniem tłuszczu, łatwo strawna z ograniczeniem substancji pobudzających wydzielanie soku żołądkowego, diety łatwo strawne o zmienionej konsystencji, dieta ubogoenergetyczna, łatwo strawna bogatobiałkowa, z ograniczeniem łatwo przyswajalnych węglowodanów i nasyconych kwasów tłuszczowych, łatwo strawna niskobiałkowa oraz diety specjalne (żywienie w celiakii, galaktozemii, fenyloketonurii). Podczas ćwiczeń studenci nabywają umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych, modyfikacji jadłospisu i dostosowania go do potrzeb pacjenta. Studenci opracowują jadłospisy dla diety ubogoenergetycznej ze zmodyfikowaną zawartością kwasów tłuszczowych, bogatobłonnikowej, łatwo strawnej z ograniczeniem tłuszczu i błonnika nierozpuszczalnego, łatwo strawnej z ograniczeniem substancji pobudzających wydzielanie soku żołądkowego oraz diety łatwo strawnej niskobiałkowej. Każdy jadłospis studenci przedstawiają prowadzącemu w formie raportu, który jest oceniany.	
•	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- określa znaczenia żywienia osób starszych, - definiuje sposoby i zasady zdrowego odżywiania osób w starszym wieku, - wymienia potrzeby żywieniowe osób starszych	

•		Umiejętności	- Potrafi oceniać działania podejmowane na rzecz zdrowego odżywiania, - Potrafi poddać krytyce niewłaściwe postawy żywieniowe osoby starszej, - Potrafi planować działania praktyczne zmierzające do zmiany stylu życia osób w starszym wieku
•		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do troski się o właściwe relacje z osobą starszą - Jest gotów do angażowania się w działania zmieniające sytuację żywieniową seniorów - Jest gotów do podejmowania działań praktycznych służących dobru klienta
•	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- Ciborowski A., H.Ciborowska, Dietetyka Żywność zdrowego i chorego człowieka, Warszawa 2021 - Gawęcki J., Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, Warszawa 2016 - Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Dietoterapia. 2014 Warszawa

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu	Metodyka pracy socjalnej z osobą starszą	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSSN.02.3.W PS/PSSN.02.3.C	PS/PSSN.08.6.W PS/PSSN.08.6.C
•	Język przedmiotu	Polski	
•	Typ przedmiotu	Obowiązkowy	
•	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		II rok, semestr 3	III rok, semestr 6
•	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Edyta Dziadosz	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
•	Formuła przedmiotu	Wykład, Ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne	brak	
•	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
		Wykłady- 20 godzin Ćwiczenia – 30 godzin	Wykłady- 20 godzin Ćwiczenia – 30 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
		Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS	Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 2 ECTS
•	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem modułu jest ukazanie różnorodnych metod i form pracy socjalnej z osobami starszymi, w tym metod aktywizujących, a także nabycie umiejętności zaplanowania procesu pomocowego, we współpracy z innymi przedstawicielami (instytucjami) biorącymi udział we wsparciu osoby starszej.	
•	Metody dydaktyczne	- Wykład - praca z tekstem, dyskusje, prezentacje multimedialne, film edukacyjny, metoda projektowa, analiza dokumentów	
•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - zaliczenie bez oceny, Egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).	

•	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Organizacja i zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej wynikająca z ustawy z dnia 12 marca 2004 roku i innych ustaw w działaniach na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych Rola i umiejętności pracownika pracującego z seniorami Placówki opieki dziennej i całodobowej - zasady i funkcjonowanie. Uniwersytety Trzeciego Wieku - rola i znaczenie. Kluby seniora, jako miejsca integracji . Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w zakresie wspierania seniorów Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z rodzinami osób starszych Świadczenia dla osób starszych w ramach ochrony zdrowia i pomocy społecznej. Obraz i stereotyp osoby starszej w świadomości społecznej i kulturze masowej.
•	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę na temat metod, technik i środków pracy socjalnej z osobami starszymi i niepełnosprawnymi służącym wzmocnieniu i/lub przywracaniu zdolności funkcjonowania w społeczeństwie.
•		Umiejętności	• Posiada umiejętność stosowania zasad, metod, technik pracy socjalnej z osobami starszymi i niepełnosprawnymi w celu rozwiązywania istotnych problemów jednostek i grup społecznych. • Potrafi planować i animować prace nad rozwojem osób korzystających z pomocy społecznej zarówno indywidualnej jak i grupowej, w oparciu o normy prawne, zasady i reguły regulujące funkcjonowanie pomocy społecznej dla osób starszych i niepełnosprawnych. • Potrafi współdziałać z osobami starszymi i niepełnosprawnymi podejmując działania przywracające je społeczeństwu. • Potrafi prawidłowo komunikować się i tworzyć konstruktywne, pomocowe relacje z osobami starszymi i niepełnosprawnymi
•		Kompetencje społeczne	• Jest gotowy do angażowania się w życie społeczne i inicjowania działań na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych a w najlepiej pojętym interesie społecznym zgodnie z zasadami przedsiębiorczości
•	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• E. Grudzińska, Kompetencje pracowników socjalnych, Warszawa 2021 • Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, CRZL, Warszawa 2014 • Otrębski W., Konefał K., Mariańczyk K., Kulik M. M., Wspieranie rodziny z niepełnosprawnym dzieckiem wyzwaniem dla pracy socjalnej. Badania rodzin niepełnosprawnymi dziećmi w województwie lubelskim, Lublin 2011.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu	Metodyka pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSSN.03.4.W PS/PSSN.03.4.C	PS/PSSN.07.6.W PS/PSSN.07.6.C
•	Język przedmiotu	Polski	
•	Typ przedmiotu	Obowiązkowy	
•	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		II rok, semestr 4	III rok, semestr 6
•	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Piotr Frączek mgr Sylwia Drozd	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
•	Formuła przedmiotu	Wykład, Ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne	brak	
•	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
		Wykłady- 30 godzin Ćwiczenia – 15 godzin	Wykłady- 30 godzin Ćwiczenia – 15 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia stacjonarne
		Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 1 ECTS	Wykłady – 1 ECTS, ćwiczenia – 1 ECTS

•	Założenia modułu/przedmiotu i cele		Celem modułu jest ukazanie różnorodnych metod i form pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi, w tym metod aktywizujących, a także nabycie umiejętności zaplanowania procesu pomocowego, we współpracy z innymi przedstawicielami (instytucjami) biorącymi udział we wsparciu osoby starszej lub niepełnosprawnej.
•	Metody dydaktyczne		- Wykład - praca z tekstem, dyskusje, prezentacje multimedialne, film edukacyjny, metoda projektowa, analiza dokumentów
•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład - zaliczenie z oceną Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).
•	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Organizacja i zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej wynikająca z ustawy z dnia 12 marca 2004 roku i innych ustaw w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych. Wykaz zagadnień: Istota pracy socjalnej - od filantropii do profesjonalnego działania. Niepełnosprawność a oblicza wykluczenia społecznego i zawodowego. Praca socjalna i jej instytucje oraz beneficjenci. Osoba niepełnosprawna i jej rodzina jako podmiot działań socjalnych. Metody i techniki pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi oraz z niepełnosprawnością umysłową i fizyczną. Od wsparcia do aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Etyczne dylematy pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną. Specyfika pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną oraz osobami chorymi psychicznie. Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narządem ruchu. Specyfika pomocy osobom słabowidzącym i niewidomym. Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabosłyszącym.
•	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę o środowisku życia osób niepełnosprawnych, ich problemach natury socjalnej (bytowej), warunkach rozwoju i optymalizacji życia osób niepełnosprawnych i ich opiekunów, zna uwarunkowania w dostępności do usług socjalnych • Ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie pracy socjalnej kierowanych do osób niepełnosprawnych
•		Umiejętności	• Potrafi prawidłowo dostrzegać, nazywać i interpretować procesy i zjawiska społeczne (pedagogiczne, kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej skierowane zwłaszcza do osób niepełnosprawnych • Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych (wychowawczych, politycznych, prawnych, gospodarczych) istotnych dla funkcjonowania pracy socjalnej i pomocy społecznej z osobami niepełnosprawnymi
•		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do współdziałania i pracowania w grupie przyjmując w niej różne role
•	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• T. Żółkowska, J. Buława-Halas, I. Ramik-Mażewska, Ł. Skryplonek, Niepełnosprawność: interpretacje teoretyczne i praktyczne, Szczecin 2015 • D. Podgórska-Jachnik, "Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014; • J. Szymanowska, "Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w sieci społecznego wsparcia", [w:] "Rodzina w pracy socjalnej - pomoc w sytuacjach trudnych i kryzysowych", T. Biernat, K. Kuźniak, J.A. Malinowski (red.), Toruń 2016.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu	Nawiązywanie relacji z podopiecznym	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

		PS/PSSN.04.4.C	PS/PSSN.04.4.C
•	Język przedmiotu	Polski	
•	Typ przedmiotu	Obowiązkowy	
•	Rok studiów, semestr	III rok, semestr 4	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
•	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne	brak	
•	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Ćwiczenia – 15 godzin	Ćwiczenia – 15 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ćwiczenia – 1 ECTS	ćwiczenia – 1 ECTS
•	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu nawiązywania poprawnej relacji z podopiecznym. Ćwiczenia mają zapoznać studentów z tematyką właściwego sposobu komunikowania się z osobą starszą i niepełnosprawną.	
•	Metody dydaktyczne	- Dyskusja problemowa - Pokaz multimedialny - Praca w grupach - Konsultacje regularne	
•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).	
•	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu nawiązywania poprawnej relacji z podopiecznym. Ćwiczenia mają zapoznać studentów z tematyką właściwego sposobu komunikowania	
•	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Ma wiedzę o rodzajach relacji z podopiecznym, definiuje style właściwej komunikacji interpersonalnej, Ma wiedzę w zakresie składników poprawnej relacji, Ma wiedzę na temat rozróżnienia czynników wpływających na integrację społeczną
•		Umiejętności	Potrafi działać integracyjnych osób niepełnosprawnych i starszych, Potrafi poddawać krytyce niewłaściwych relacji z podopiecznymi, Potrafi planować zajęcia praktycznych zmierzających do właściwego komunikowania się
•		Kompetencje społeczne	Jest gotów do troszczenia się o właściwe relacje z podopiecznym, Jest gotów do angażowania się w działania integracyjne osób niepełnosprawnych i starszych, Jest gotów do podejmowania działań praktycznych służących dobru klienta
•	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- Adler R., Rosenfeld L. B. Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Warszawa 2018 - J.Dyche, Relacje z klientami, Gliwice 2021 - J.Doroszewski, M. Kulus, A. Markowski, Porozumienie z pacjentem: relacje i komunikacja, Warszawa 2014	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu	Aktywne formy przeciwdziałania wykluczeniu osoby starszej i niepełnosprawnej	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSSN.05.5.W PS/PSSN.05.5.W	PS/PSSN.03.3.W PS/PSSN.03.3.C
•	Język przedmiotu	Polski	

•	Typ przedmiotu		Obowiązkowy	
•	Rok studiów, semestr		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			III rok, semestr 5	II rok, semestr 3
•	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Edyta Dziadosz	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
•	Formuła przedmiotu		Wykład Ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne		brak	
•	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			Wykład – 15 godzin Ćwiczenia – 30 godzin	Wykład – 15 godzin Ćwiczenia – 30 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			Wykład – 1 ECTS Ćwiczenia – 1 ECTS	Wykład – 1 ECTS Ćwiczenia – 1 ECTS
•	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu aktywnych form przeciwdziałania wykluczeniu osób starszych i niepełnosprawnych. Ćwiczenia mają zapoznać studentów z tematyką właściwego sposobu aktywowania i przeciwdziałania wykluczaniu osób starszych i niepełnosprawnych	
•	Metody dydaktyczne		Wykład praca z tekstem, dyskusje, prezentacje multimedialne, film edukacyjny, metoda projektowa, analiza dokumentów	
•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład - zaliczenie z oceną Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).	
•	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Pomoc społeczna- ujęcie definicyjne i podstawy prawne; Ludzie starsi i niepełnosprawni jako beneficjenci pomocy społecznej; Sytuacja społeczna i psychofizyczna osób starszych i niepełnosprawnych; Podstawowe problemy ludzi starych i niepełnosprawnych; Zadania i formy pomocy społecznej wobec osób starszych i niepełnosprawnych; Wykluczenie społeczne ludzi starszych i niepełnosprawnych jako wyzwanie dla polityki społecznej, Aktywizacja osób starszych w środowisku lokalnym jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Przygotowanie kadr pomocy społecznej w obszarze wsparcia wybranych grup społecznych; Instytucje pomocy społecznej wspierająca osoby starsze i niepełnosprawne; Obszary i formy aktywności osób starszych i niepełnosprawnych w systemie pomocy społecznej Organizacja aktywności wybranej grupy społecznej; Edukacja narzędziem przeciw wykluczeniu społecznemu osób starszych i niepełnosprawnych; Uniwersytet Trzeciego Wieku jako forma przeciwdziałania wykluczeniu seniorów. Znaczenie środowiska lokalnego dla jakości życia osób starszych i niepełnosprawnych.	
•	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury z uwzględnieniem jego stanu psychofizycznego funkcjonowania, w tym starości i niepełnosprawności. - Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizowania w odniesieniu do niepełnosprawnych i starszych wybranych obszarów ich aktywności w systemie pomocy społecznej. - Ma pogłębioną wiedzę na temat działania instytucji pomocowych i ich roli w walce z ekskluzją społeczną jednostki i rodziny	

•		Umiejętności	- Potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów skutecznie wykorzystując umiejętność kierowania zespołem i pracy grupowej. - Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, w tym związanych ze starością i niepełnosprawnością, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem określonej metody badawczej oraz umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć przy wykorzystaniu instrumentów pomocy społecznej w tym zakresie.
•		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, - Jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki - Jest przekonany, że każdy człowiek niezależnie od poziomu bio-socjo-kulturowych nieadekwatności posiada potencjał i zasoby umożliwiające pracę nad zmianą jego sytuacji
•	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		- Klimczak W., Kubiński G., Sikora-Wiśniewska E., Wykluczenie społeczne w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wrocław 2017 - Naukowe i praktyczne konteksty wybranych problemów starzejącego się społeczeństwa wsi”(red.) M. Mirowska, R. Majer, Wydawnictwo UJD 2020 - Korycki, Arkadiusz, Aktywizacja społeczna i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu seniorów z niepełnosprawnościami. Wyzwania dla współczesnej polityki społecznej, 2020 J. Plak Osoby niepełnosprawne : szanse i zagrożenia godnego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie : praca zbiorowa, Warszawa 2011

L p.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wybrane problemy pielęgnacji i opieki	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PS/PSSN.06.6.W PS/PSSN.06.6.C	PS/PSSN.05.5.W PS/PSSN.05.5.C
•	Język przedmiotu	Polski	
•	Typ przedmiotu	Obowiązkowy	
•	Rok studiów, semestr	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		III rok, semestr 6	III rok, semestr 5
•	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Sylwia Drozd	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
•	Formuła przedmiotu	Wykład Ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne	brak	
•	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykład – 30 godzin Ćwiczenia – 20 godzin	Ćwiczenia – 15 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykład – 1 ECTS Ćwiczenia – 1 ECTS	Wykład – 1 ECTS Ćwiczenia – 1 ECTS
•	Założenia modułu/przedmiotu i cele	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z wybranych problemów z zakresu opieki i pielęgnacji podopiecznych. Ćwiczenia mają zapoznać studentów z tematyką właściwego sposobu pielęgnowania i opieki osób tego wymagających	
•	Metody dydaktyczne	- Wykład - praca z tekstem, dyskusje, prezentacje multimedialne, film edukacyjny, metoda projektowa, analiza dokumentów	

•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład - zaliczenie z oceną Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).	
•	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Przygotowanie do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną oraz doskonalenie tych umiejętności Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem Rozwijanie zainteresowań problemami człowieka dotkniętego niepełnosprawnością i motywacji do współdziałania w celu łagodzenia skutków niepełnosprawności Przygotowanie do udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom Opieka długoterminowa w Polsce - uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej, organizacja opieki długoterminowej Organizacja systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia - metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej, metody badania jakości życia związanej ze zdrowiem.	
•	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- Ma wiedzę o zasadach planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia - Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku - Zna standardy i procedury stosowane w opiece i pielęgnacji nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; - Ma wiedzę na temat czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	
•		Umiejętności	- Potrafi motywować podopiecznych do wejścia do grup wsparcia społecznego - Potrafi dostosować interwencje do rodzaju problemów opiekuńczych i pielęgnacyjnych - Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania	
•		Kompetencje społeczne	- Jest gotów do szanowania godności i autonomii osób wymagających opieki i pielęgnacji - Jest gotów do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu - Jest gotów do przejawiania empatii w relacji z klientem	
•	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		M. Muszalik, K. Kędziora-Kornatowska, Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, Warszawa 2018 - Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Warszawa 2018 A. Krowicka-Czyżowska E. Pitera. Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, Warszawa 2004	
Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
•	Nazwa modułu/ przedmiotu		Podstawy rehabilitacji	
•	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych , Zakład Pracy Socjalnej	
•	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			PS/PSSN.08.6.C	PS/PSSN.06.5.C
•	Język przedmiotu		Polski	
•	Typ przedmiotu		Obowiązkowy	
•	Rok studiów, semestr		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			III rok, semestr 6	III rok, semestr 5
•	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Edyta Krowicka	
•	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
•	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia	
•	Wymagania wstępne		brak	
•	Liczba	godzin	zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia stacjonarne

	dydaktycznych		Ćwiczenia – 30 godzin	Ćwiczenia – 30 godzin
•	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			ćwiczenia – 2 ECTS	ćwiczenia – 2 ECTS
•	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Celem modułu jest ukazanie różnorodnych metod i form pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi, w tym metod aktywizujących, a także nabycie umiejętności zaplanowania procesu pomocowego, we współpracy z innymi przedstawicielami (instytucjami) biorącymi udział we wsparciu osoby starszej lub niepełnosprawnej.	
•	Metody dydaktyczne		praca z tekstem, dyskusje, prezentacje multimedialne, film edukacyjny, metoda projektowa, analiza dokumentów	
•	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: prac indywidualnych, prac w grupach, przygotowania do zajęć oraz aktywności).	
•	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Przygotowanie do wykonywania zawodu zgodnego z zasadami prawa, etyki oraz aktualnej wiedzy 1. Przygotowanie do pełnienia zadań w ramach funkcji rehabilitacyjnej 2. Przygotowanie do sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną oraz doskonalenie tych umiejętności 3. Rozwijanie umiejętności edukacji pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem. 4. Wyposażenie w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji osób niepełnosprawnych 5. Wdrożenia do samokształcenia w przedmiocie rehabilitacji niepełnosprawnych 6. Rozwijanie zainteresowań problemami człowieka dotkniętego niepełnosprawnością i motywacji do współdziałania w celu łagodzenia skutków inwalidztwa 7. Nauczenie działania w roli uczestnika zespołu rehabilitacyjnego 8. Przygotowanie do udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom.	
•	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia • zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku • zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia • zna następstwa długotrwałego unieruchomienia • zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)	
•		Umiejętności	• Potrafi rozpoznać uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia • Potrafi motywować chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego • Potrafi diagnozować stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	
•		Kompetencje społeczne	• szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece • jest gotowy do systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • jest gotowy do rzetelnego i dokładnego wykonywania powierzonych obowiązków zawodowych • przestrzega tajemnicy zawodowej	
•	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		• A.Skrzek, K. Wieczorowska-Tobis, Fizjoterapia w geriatrici. Podstawy i nowe trendy, Warszawa 2019 • A.Czamara, Klukowski K. S., J. Nowotny, Słownik fizjoterapii, Warszawa 2021 • J. E. Kiwerski, Fizjoterapia ogólna, Warszawa 2016	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Gerontologia

2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Pracy Socjalnej	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.			PS/PSSN.07.6.W PS/PSSN.07.6.C	PS/PSSN.04.4.W PS/PSSN.04.4.C
5.	Język przedmiotu		POLSKI	
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			Rok III sem 6	Rok II sem 4
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Joanna Leszczyńska -Skubel	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykład	
11.	Wymagania wstępne		Brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			Wykład -15 godzin Ćwiczenia - 20 godzin	Wykład -15 godzin Ćwiczenia - 20 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			Wykład -1 ECTS Ćwiczenia - 2 ECTS	Wykład -1 ECTS Ćwiczenia - 2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Wykłady i ćwiczenia mają za zadanie zaprezentować studentom szeroko pojętą problematykę starzenia się i starości na tle zachodzących przemian demograficznych. Ma wprowadzić studenta w przedmiot i zakres gerontologii jako dziedziny wielodyscyplinarnej oraz uzasadnić przydatność przekazywanych treści w starzejącym się społeczeństwie.	
15.	Metody dydaktyczne		- Wykład tematyczny - Dyskusja problemowa - Pokaz multimedialny - Praca w grupach - Konsultacje regularne	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Egzamin - wykład Zaliczenie z oceną - ćwiczenia	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Problematyka starzenie się w świetle literatury Starzenie się na tle zmian demograficznych Proces bio-psych i fizycznego starzenia się Prewencja gerontologiczna Problematyka wychowania do starości Organizacja i stowarzyszenie pro senioralne Pomoc społeczna osobom starszym	
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi seniorów ze społeczeństwem w skali mikro(rodzina, sąsiedztwo, grupa rówieśnicza) i makro (osiedle, miasto, państwo) i rządzących nimi prawidłowościach	
		Umiejętności	- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk dotyczących starzenia się społeczeństwa, analizuje ich powiązania z działalnością szkół, w tym uniwersytetów trzeciego wieku, klubów seniora, stowarzyszeń, wolontariat - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi(funkcjonalizm strukturalny, interakcjonizm symboliczny, gerontologia krytyczna, postmodernizm) w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów jakie napotykają ludzie starsi, potrafi przewidywać skutki planowanych działań	
		Kompetencje społeczne	utożsamia się z wartościami opisującymi pomyślnie starzenie się i odnosi je do praktyki gerontologicznej czuje się odpowiedzialny za działania podejmowane na rzecz osób starszych, podnoszące ich jakość życia i taką postawę propaguje w środowisku społecznym	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	• A.Fabiś, J. K. Wawrzyniak, A. Chabior, Ludzka starość: wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Kraków 2017 • M.Cybulski, E. Krajewska-Kułak, Opieka nad osobami starszymi : przewodnik dla zespołu terapeutycznego, Warszawa 2017 • M. Kilian, Funkcjonowanie osób w starszym wieku, Warszawa 2020
-----	--	---