# SYLABUSY

KIERUNEK

RATOWNICTWO MEDYCZNE

III ROK

**SPIS TREŚCI**

[METODOLOGIA BADAŃ 3](#_Toc54257766)

[MEDYCYNA RATUNKOWA 6](#_Toc54257767)

[MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE 11](#_Toc54257768)

[TOKSYKOLOGIA 16](#_Toc54257769)

[DYDAKTYKA Z METODYKĄ NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY I KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY 19](#_Toc54257770)

[MEDYCYNA KATRASTROF 22](#_Toc54257771)

[NEUROLOGIA 26](#_Toc54257772)

[TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU 30](#_Toc54257773)

[RATOWNICTWO CHEMICZNE I EKOLOGICZNE 34](#_Toc54257774)

[DZIAŁANIA POSZUKIWAWCZO - RATOWNICZE 38](#_Toc54257775)

[SPECYFIKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH NA TERENACH PRZYGRANICZNYCH 41](#_Toc54257776)

[RATOWNICTWO MEDYCZNE W CZASIE WOJNY 45](#_Toc54257777)

[INTENSYWNA TERAPIA 49](#_Toc54257778)

[POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA 52](#_Toc54257779)

[MEDYCYNA SĄDOWA 56](#_Toc54257780)

[OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ 60](#_Toc54257781)

[PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA 62](#_Toc54257782)

[LARYNGOLOGIA 65](#_Toc54257783)

[OKULISTYKA I STANY NAGŁE W OKULISTYCE 68](#_Toc54257784)

[PSYCHIATRIA 71](#_Toc54257785)

[STANY NAGŁE W NEUROLOGII 74](#_Toc54257786)

[STANY NAGŁE W TRAUMATOLOGII 77](#_Toc54257787)

[STANY NAGŁE W INTENSYWNEJ TERAPII 80](#_Toc54257788)

[STANY NAGŁE W LARYNGOLOGII 83](#_Toc54257789)

[JĘZYK ANGIELSKI 86](#_Toc54257790)

[JĘZYK NIEMIECKI 89](#_Toc54257791)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | METODOLOGIA BADAŃ | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| RM.17.5.S  RM.17.6.S |  |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | język polski | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V,VI, semestru/III roku studiów, | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V, VI | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr hab. Andrzej Kotela  dr Wojciech Roczniak  dr Jarosław Sawka  dr Marek Wojtaszek | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | seminarium | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | wiedza z zakresu metodologii badań naukowych | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Seminarium – 30 godzin |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Seminarium - 2 punkty ECTS |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przygotowanie pracy dyplomowej * Wdrożenie studenta do przygotowania i realizacji badań naukowych. | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | seminarium | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Seminarium – Z – zaliczenie na podstawie aktywności i przygotowania pracy dyplomowej (projekt)  **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**  Dyskusja na wybrany temat – zaliczenie ustne. | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **SEMINARIUM:**   1. Struktura pracy dyplomowej. 2. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań. 3. Problem naukowy – definicja i warunki poprawności formułowania problemu. 4. Metody i techniki badań. 5. Narzędzia badawcze. 6. Kryteria poprawności doboru piśmiennictwa, zasady jej zastosowania w pracy i przygotowywania wykazu. 7. Formalno – techniczne aspekty pracy (język pracy, zasady przygotowywania tabel i rycin, przypisy, ich rodzaje, zawartość aneksu). 8. Zasady prezentacji wyników badań i ich omówienia. 9. Zasady konstrukcji streszczenia pracy dyplomowej. | |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * charakteryzuje zasady i metody prowadzenia badań naukowych | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * dobiera problemy badawcze istotne dla ratownictwa medycznego, * potrafi zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze do tematu pracy naukowej | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:  - ma świadomość stałego dokształcania się | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Wędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010. 3. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM w Poznaniu. Poznań 2011. 4. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t. 1 i 2. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Bernat P.: Praktyczne porady dotyczące przygotowania pracy dyplomowej. Wyd. Oficyna Wydawnicze PWSZ w Nysie, 2007. 2. Krajewski M.: Piszemy prace naukowe. Vademecum dla studentów i doktorantów. Wyd. Verbum, Rypin 2004. 3. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2005. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | - | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Seminarium | 30 | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) METODOLOGIA BADAŃw odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | charakteryzuje zasady i metody prowadzenia badań naukowych |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | dobiera problemy badawcze istotne dla ratownictwa medycznego, |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze do tematu pracy naukowej |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego dokształcania się |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | MEDYCYNA RATUNKOWA | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| RM.19.5.W  RM.19.5.C  RM.19.6.W  RM.19.6.C |  |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | język polski | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V, VI semestru/ III roku studiów, | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V,VI | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Marek Wojtaszek  mgr Hubert Marek  mgr Wojciech Rogoz | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | wykład konwersatoryjny  ćwiczenia | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | brak |  |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| wykład - 60 godzin  ćwiczenia - 60godzin |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| wykład – 3 punkty ECTS  ćwiczenia – 4 punkty ECTS |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej postępowania ratowniczego w urazach i obrażeniach ciała. * Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad postępowania ratunkowego u dzieci, kobiety ciężarnej i osoby starszej * Kształtowanie umiejętności postępowania w obrażeniach u dzieci i osób dorosłych z zastosowaniem obowiązujących procedur. * Uwrażliwienie studentów na skutki podejmowanych działań, | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | wykłady konwersatoryjny  ćwiczenia audytoryjne (gry symulacyjne, analiza przypadków) | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład – Egzamin – test pisemny  ćwiczenia – ZO – aktywność na zajęciach, kolokwium praktyczne | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Stany zagrożenia życia u noworodków i transport noworodkowy. 2. Stany zagrożenia życia u dzieci i transport dzieci. 3. Napady drgawkowe, ciężkie choroby infekcyjne, wady rozwojowe u dzieci. 4. Nadużycia i maltretowanie dzieci – przemoc wobec dziecka. 5. Ciężarna w stanie zagrożenia życia. 6. Krwawienia i krwotoki w ginekologii i położnictwie. 7. Ostry ból brzucha w ginekologii i położnictwie. 8. Nadciśnienie tętnicze i rzucawka w ciąży. 9. Łożysko przodujące, wypadnięcie pępowiny i pęknięcie macicy w ciąży. 10. Poród nagły i jego patologia – dystocja barkowa. 11. Cięcie cesarskie ze wskazań pilnych. 12. Wstrząs urazowy. 13. Postępowanie w obrażeniach ciała – algorytmy. Postępowanie w urazach głowy. 14. Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w urazach kręgosłupa. 15. Postępowanie w urazach kończyn. 16. Postępowanie w urazach klatki piersiowej, brzucha i miednicy. 17. Diagnostyka i taktyka lecznicza w mnogich obrażeniach ciała. 18. Specyfika postępowania z pacjentem urazowym - osoba w wieku podeszłym.   **Ćwiczenia:**   1. Podstawowe postępowanie ratunkowe w urazach (ITLS) 2. Zaawansowane postępowanie ratunkowe w urazach (ATLS) 3. Postępowanie we wstrząsie urazowym – procedury 4. Postępowanie w krwawieniach po urazie – procedury 5. Wypadki masowe i segregacja poszkodowanych, skale ciężkości urazów w pomocy przedszpitalnej. 6. Ocena stanu chorego po urazie ( szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, interwencje terapeutyczne, badanie szczegółowe, procedury) 7. Obrażenia kończyn dolnych – ocena, postępowanie, zakładanie szyn unieruchamiających, zastosowanie szyn wyciągowych. 8. Resuscytacja płynowa (cewnikowanie żyły szyjnej zewnętrznej, wlew doszpikowy, rodzaje płynów infuzyjnych, płynoterapia) 9. Urazy klatki piersiowej – procedury przedszpitalne 10. Urazy czaszkowo mózgowe – procedury przedszpitalne 11. Urazy kręgosłupa – szybkie wydobycie chorego, metody unieruchamiania kręgosłupa, zdejmowanie kasków. 12. Urazy brzucha i miednicy. 13. Postępowanie ratunkowe w urazach mnogich i wielonarządowych. 14. Postępowanie ratunkowe w nagłych zaburzeniach psychicznych. 15. Postępowanie ratunkowe w urazach u kobiet w ciąży – badanie procedury. 16. Resuscytacja kobiety ciężarnej. 17. Urazy u dzieci – nawiązanie kontaktu, badanie, procedury, foteliki samochodowe. 18. Postępowanie ratunkowe w urazach pod wpływem alkoholu, narkotyków, zatrzymania krążenia u chorego po urazie. | |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * omawia przyczyny stanowiące zagrożenia dla zdrowia i życia w schorzeniach dotyczących poszczególnych układów człowieka * rozróżnia objawy, przebieg i sposoby postępowania w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej i dziecka * omawia przyczyny i objawy utraty przytomności (użycie skal punktowych) * rozróżnia zestawy ratunkowe, możliwości i zasady ich wykorzystania * określa prawidłowe wartości parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych dorosłych i dzieci * zna zasady postępowania ratowniczego zgodnie z algorytmem ITLS * określa zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłych | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania * postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego kobiety ciężarnej i dziecka * potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania * potrafi przeprowadzić wywiad ratowniczy * posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała * prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne zgodnie z algorytmem ITLS * posiada umiejętność przyrządowego udrożnienie dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi * posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających, * potrafi wykonać zapis elektrokardiograficzny i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności * ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Briggs S. M., Brinsfield K. H. (red.): Wczesne postepowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2007. 2. Jakubaszko J., Boznański A. (red.): Ratownik medyczny. Wyd. Górnicki, Wrocław 2007. 3. Kokot F. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.  Wyd. PZWL 2003. 4. Plantz S. H., Adler J. N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005. 5. Zawadzki A., Basiński A., Sosada K., Żurawiński W. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Ciećkiewicz J., Benin-Goren O. (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie. Wyd. Górnicki, Wrocław 2005 2. Kocik J., Chomiczewski K., Szkoda M. T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Wyd. PZWL, Warszawa 2002. 3. Klukowski K., Blady W: Medycyna wypadków w transporcie. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 4. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z.: Medycyna katastrof chemicznych.  Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 5. Strużyna J., Baumberg I (red.): Oparzenia w katastrofach i masowych zdarzeniach. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 60 | |  | |
| Ćwiczenia | 60 | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 60 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 180 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **4,6** | **2,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *MEDYCYNA RATUNKOWA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | omawia przyczyny stanowiące zagrożenia dla zdrowia i życia w schorzeniach dotyczących poszczególnych układów człowieka | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | rozróżnia objawy, przebieg i sposoby postępowania w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej i dziecka | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | omawia przyczyny i objawy utraty przytomności (użycie skal punktowych) | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | rozróżnia zestawy ratunkowe, możliwości i zasady ich wykorzystania | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | określa prawidłowe wartości parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych dorosłych i dzieci | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | zna zasady postępowania ratowniczego zgodnie z algorytmem ITLS | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W07 | określa zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości i uzasadnić decyzję o sposobie dalszego postępowania |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego kobiety ciężarnej i dziecka |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi przeprowadzić wywiad ratowniczy |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | posiada umiejętność układania pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne zgodnie z algorytmem ITLS |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U07 | posiada umiejętność przyrządowego udrożnienie dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U08 | posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U09 | potrafi wykonać zapis elektrokardiograficzny i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | posiada umiejętność działania w warunkach stresu i niepewności |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.20.5.C |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/ III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Hubert Marek  mgr Wojciech Rogoz | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | ćwiczenia | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | brak | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Ćwiczenia – 100 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Ćwiczenia – 4 punktów ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Nabywanie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych u dzieci i dorosłych w urazach. * Kształtowania umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w nagłych zachorowaniach u ciężarnych. * Przekonanie studentów do dbałości o stan techniczny sprzętu ratowniczego i oszczędnie gospodarowanie materiałami medycznymi | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | ćwiczenia (gry symulacyjne, analiza przypadków) | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | ćwiczenia ZO – aktywność na ćwiczeniach, obserwacja wykonawstwa, sprawdzian praktyczny | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia:**   1. Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej z użyciem środków zwiotczających. 2. Wentylacja pacjenta z wykorzystaniem respiratorów. Zastawka PEEP. 3. Wykonywanie kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej. 4. Podjęcie i prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności resuscytacyjnych u dziecka. 5. Resuscytacja noworodka. 6. Sprzęt wykorzystywany w stanach zagrożenia życia u dzieci. 7. Udrażnianie dróg oddechowych metodami przyrządowymi u dzieci: 8. założyć rurkę ustno-gardłową, 9. założyć nosowo-gardłową, 10. założyć maskę krtaniową 11. założyć rurkę krtaniową 12. wykonać konikopunkcję, 13. wykonać odsysanie dróg oddechowych 14. wykonać intubację dotchawiczą, 15. prowadzić wentylację ręczną z użyciem maski twarzowej 16. prowadzić wentylację ręczną z użyciem zastawki jednokierunkowej 17. prowadzić wentylację ręczną z użyciem workasamorozprężalnego, 18. Ocena ABC, badanie dziecka, w tym dziecka po urazie 19. Przygotowanie i opieka medyczna podczas transportu dziecka. 20. Sprzęt do odebrania porodu i zaopatrzenia noworodka. 21. Postępowanie z kobietą ciężarną w poszczególnych stanach zagrożenia życia w tym po urazie. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * określa prawidłowe wartości parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych u ciężarnych i dzieci * określa zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłych u ciężarnych i dzieci * rozróżnia zestawy ratunkowe ich możliwości wykorzystania i zasady użycia u ciężarnych i dzieci * rozumie zasadność podjęcia tlenoterapii biernej, wspomagania oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem i tlenem z zastosowaniem różnych metod u ciężarnych i dzieci * omawia metody udrażniania dróg oddechowych u ciężarnych i dzieci * omawia zasady postępowania z ciężarna w trakcie i po porodzie nagłym w warunkach pozaszpitalnych * zna zasady postępowania ratowniczego zgodnie z algorytmem NLS; PLS; ALS; | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student** :   * potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi u ciężarnych i dzieci * potrafi udrażniać przyrządowo drogi oddechowe metodami nadkrtaniowymi u ciężarnych i dzieci * posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających u ciężarnych i dzieci * posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej pod nadzorem lekarza z użyciem środków zwiotczających * posiada umiejętność wspomagania oddechu, prowadzi wentylację zastępczą z użyciem maski twarzowej, worka samorozprężalnego i respiratora u ciężarnych i dzieci * potrafi wykonać odsysanie dróg oddechowych z wykorzystaniem urządzenia ssącego * potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne oraz zabezpieczyć pacjenta zgodnie z algorytmem NLS; PLS; ALS; * potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w czasie nagłego porodu w warunkach pozaszpitalnych * posiada umiejętność układania poszkodowanego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość realizowania zadań wynikających z pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za ich wykonanie * posiada umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu ratowniczego, dba o jego stan techniczny i oszczędnie gospodaruje * ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Boyle M. (red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wyd. PZWL, Warszawa 2001. 2. Campbell J. E., Alson R.L. (red.): Basic Trauma Life Suport - dla paramedyków i ratowników medycznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006. 3. Ciećkiewicz J., Benin-Goren O. (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie. Wyd. Górnicki, Wrocław 2005. 4. Jakubaszko J. (red.): Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Górnicki, Wrocław 2003.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Bożkowa K., Siwińska-Gołębiowska H., Prokopczuk J., Kamińska E. (red.): Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 2. Flake F., Lutomsky B.: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005. 3. Illing S., Springer S. (red.): Pediatria. Diagnostyka, leczenie, stany nagłe. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006. 4. Keim S., M.: Medycyna ratunkowa na dyżurze. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Klukowski K., Blady W: Medycyna wypadków w transporcie. Wyd. PZWL,  Warszawa 2005. 6. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany naglące. Wyd. PZWL, Warszawa 2003. 7. Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005. 8. Strange G.R., Abrunzo T. (red.): Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | - | |  | |
| Ćwiczenia | 100 | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 120 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **3,4** | **0,6** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | określa prawidłowe wartości parametrów życiowych oraz normy podstawowych badań laboratoryjnych u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | określa zasady podawania i działania leków stosowanych w stanach nagłych u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | rozróżnia zestawy ratunkowe ich możliwości wykorzystania i zasady użycia u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | rozumie zasadność podjęcia tlenoterapii biernej, wspomagania oddechu lub wentylacji zastępczej powietrzem i tlenem z zastosowaniem różnych metod u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | omawia metody udrażniania dróg oddechowych u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | omawia zasady postępowania z ciężarna w trakcie i po porodzie nagłym w warunkach pozaszpitalnych |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W07 | zna zasady postępowania ratowniczego zgodnie z algorytmem NLS; PLS; ALS; |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi udrażniać przyrządowo drogi oddechowe metodami nadkrtaniowymi u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej pod nadzorem lekarza z użyciem środków zwiotczających |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | posiada umiejętność wspomagania oddechu, prowadzi wentylację zastępczą z użyciem maski twarzowej, worka samorozprężalnego i respiratora u ciężarnych i dzieci |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | potrafi wykonać odsysanie dróg oddechowych z wykorzystaniem urządzenia ssącego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U07 | potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne oraz zabezpieczyć pacjenta zgodnie z algorytmem NLS; PLS; ALS; |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U08 | potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w czasie nagłego porodu w warunkach pozaszpitalnych |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U09 | posiada umiejętność układania poszkodowanego w pozycji właściwej dla rodzaju schorzenia lub odniesionych obrażeń ciała |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość realizowania zadań wynikających z pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za ich wykonanie |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | posiada umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu ratowniczego, dba o jego stan techniczny i oszczędnie gospodaruje |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K03 | ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | TOKSYKOLOGIA | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| RM.16.5.W | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/ III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III / semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | drMarek Wojtaszek | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | brak | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| wykład - 30 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| wykład –2 punkty ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z toksycznością związków, drogami wprowadzania i wydalania trucizn, mechanizmami działania toksycznego, metabolizmem trucizn, objawami klinicznymi zatruć. * Przekazanie wiedzy dotyczącej pobierania i zabezpieczania materiału do badań toksykologicznych oraz przeprowadzania dekontaminacji. * Kształtowanie postawy dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykłady z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład - ZO- zaliczenie z oceną – test jednokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny opisowy, pozytywna ocena z przygotowanej prezentacji | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | 1. Współczesne kierunki rozwoju toksykologii. Zakres toksykologii. 2. Zatrucia - klasy toksyczności związków, czynniki warunkujące toksyczność, drogi wprowadzania i wydalania trucizn, mechanizmy działania toksycznego, metabolizm trucizn. 3. Objawy kliniczne zatruć, wskazania do badań toksykologicznych. 4. Zabezpieczanie materiału do badań – sposoby poboru próbek skażeń ciekłych i gazowych. 5. Metody jakościowe i ilościowe oznaczania trucizn, dekontaminacja swoista i nieswoista. 6. Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego do badań toksykologicznych. 7. Toksyczne działanie preparatów i artykułów gospodarstwa domowego oraz kosmetyków. 8. Zanieczyszczenia środowiska związkami chemicznymi pochodzenia przemysłowego. 9. Skażenia wody, gleby i atmosfery. 10. Substancje toksyczne pochodzenia roślinnego. 11. Toksyczność substancji uzależniających. 12. Toksyczność metali i półmetali (metaloidów). 13. Toksyczność niemetali i ich związków nieorganicznych. 14. Toksyczność rozpuszczalników, pestycydów, tworzyw sztucznych. 15. Problemy toksykologiczne związane z żywnością. 16. Trucizny pochodzenia zwierzęcego. 17. Szkodliwe działanie promieniowania jonizującego. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student :**   * omawia toksyczny wpływ substancji pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i promieniowania jonizującego na organizm ludzki * wyjaśnia mechanizm działania substancji uzależniających na organizm * omawia wpływ środków trujących na środowisko | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student** :   * potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych, * zachowuje zasady bezpieczeństwa związane z materiałami biologicznie skażonymi, * potrafi przeprowadzić dekontaminację, * potrafi rozpoznać stan pacjenta po zatruciu różnymi środkami | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * kształtuję postawę dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników * ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Korzeniewska-Rybicka I, Kurkowska-Jastrzębska I., Masełbas W.: Podręczny leksykon leków. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 2. Seńczuk W. (red.): Toksykologia współczesna. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 3. Seńczuk W., Bogdanik T. (red.): Toksykologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Szajewski J., Feldman R., Glińska-Serwin M.: Leksykon ostrych zatruć. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. 2. Szarek A.: Toksykologia narządowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2003. 3. Walker C. H., Hopkin S. P., Sibly R. M., Peakall. B. (red.): Podstawy ekotoksykologii. Wyd. PWN, Warszawa 2002. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 30 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) TOKSYKOLOGIAw odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | omawia toksyczny wpływ substancji pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i promieniowania jonizującego na organizm ludzki | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | wyjaśnia mechanizm działania substancji uzależniających na organizm | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | omawia wpływ środków trujących na środowisko | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi pobrać i zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi przeprowadzić dekontaminację | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | zachowuje zasady bezpieczeństwa związane z materiałami biologicznie skażonymi | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi rozpoznać stan pacjenta po zatruciu różnymi środkami | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | kształtuję postawę dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | DYDAKTYKA Z METODYKĄ NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY I KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| RM.21.6.W  RM.21.6.C | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Wojciech Gierlach  mgr Wojciech Rogoz | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład  ćwiczenia | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | brak | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| Wykład – 15 godzin  Ćwiczenia – 30 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia – 2 punkt ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przekazanie wiedzy dotyczącej planowania zajęć z zakresu pierwszej pomocy zgodnie z zasadami dydaktycznymi. * Nabywanie umiejętności organizowania zajęć z pierwszej pomocy dla różnych grup wiekowych * Kształtowanie nawyku stałego dokształcania się. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny  ćwiczenia audytoryjne (praca w grupach, napisanie konspektu) | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład- E – egzamin pisemny testowy  ćwiczenia – ZO - aktywność na zajęciach, kolokwium praktyczne, | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Dydaktyka ogólna i szczegółowa – podstawowe pojęcia, etymologia, przedmiot i zadania 2. Metody dydaktyczne. Systemy dydaktyczne. 3. Elementy dydaktyki: proces nauczania, cele, treści nauczania, zasady i metody nauczania, środki dydaktyczne. 4. Cechy procesu uczenia się 5. Proces kształcenia – cele, treści i zakres kształcenia ogólnego i zawodowego. 6. Pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia. 7. Metodyka prowadzenia zajęć. 8. Plany i programy nauczania. 9. Modele kształcenia. 10. Ogniwa procesu nauczania. Zasady nauczania. Metody nauczania. 11. Formy organizacyjne i środki dydaktyczne. 12. Planowanie pracy dydaktycznej. 13. Kontrola i ocena wyników kształcenia. 14. Składniki procesu kształcenia. 15. Dydaktyczne problemy współczesności – niepowodzenia szkolne, nauczanie programowe.   **Ćwiczenia:**   1. Przygotowanie i przeprowadzenie pogadanki na temat udzielania I pomocy. Dobieranie i tworzenie pomocy dydaktycznych. 2. Analiza potrzeb szkoleniowych. Dobór uczestników szkolenia. Przeprowadzenie szkolenia na wybrany temat metodą dyskusji. 3. Projektowanie narzędzi kontroli realizacji zadań z użyciem urządzeń technicznych. 4. Opracowanie programu kursu, podział materiału kursu. Opracowanie celów realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji. 5. Techniczne środki kształcenia. Ocena skuteczności nauczania. Metodyka egzaminu. 6. Baza dydaktyczna i wymagania sprzętowe. 7. Opracowanie projektowanie szkolenia – scenariusz i harmonogram szkolenia. 8. Przygotowanie sesji plakatowej na wybrany temat. 9. Opracowanie narzędzi do ewaluacji szkolenia – ankieta ewaluacyjna. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * omawia elementy procesu dydaktycznego * wyjaśnia zasady nauczania * charakteryzuje zasady planowania zajęć z oświaty ratowniczej | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia z zakresu oświaty ratowniczej, * potrafi opracować harmonogram szkolenia z zakresu pierwszej pomocy, * potrafi zaprojektować wizualną formę oświaty ratowniczej, * potrafi opracować narzędzie ewaluacyjne | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa :**   1. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki. Wyd. Impuls, Kraków 2011. 2. Kruszewski K., Sztuka nauczania. Podręcznik akademicki. Czynności nauczyciela. Wyd. PWN, Warszawa 2004. 3. Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki. Wyd. WSiP, Warszawa 2006. 4. Niemiecko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. 5. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak, Warszawa 2003. | | |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Bereźnicki F., Podstawy kształcenia ogólnego. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2011. 2. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna. Wyd. Graf-Punkt, Warszawa 2000. 3. Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny. Wyd. Żak, Warszawa 2004. 4. Niemiecko B., Ocenianie szkolne bez tajemnic, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2002. | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | 30 | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 30 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 75 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,8** | **1,2** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *DYDAKTYKA Z METODYKĄ NAUCZANIA PIERWSZEJ POMOCY I KWALIFIKOWANEJ PIERWSZEJ POMOCY* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | omawia elementy procesu dydaktycznego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | wyjaśnia zasady nauczania | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | charakteryzuje zasady planowania zajęć z oświaty ratowniczej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia z zakresu oświaty ratowniczej |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi opracować harmonogram szkolenia z zakresu pierwszej pomocy |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi zaprojektować wizualną formę oświaty ratowniczej |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi opracować narzędzie ewaluacyjne |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | MEDYCYNA KATRASTROF | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.22.5.W  RM.22.5.C |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Marek Wojtaszek | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład, ćwiczenia | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | anatomia, fizjologia, patofizjologia | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład – 15 godzin  ćwiczenia – 15 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład -1 punkty ECTS  ćwiczenia - 1 punkty ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych transportem, ruchem drogowym, wypadkami masowymi i katastrofami. * Zapoznanie z procedurami medycznymi obowiązujące podczas zdarzeń masowych. * Kształtowanie umiejętności postępowania zgodnie z procedurami medycznymi w czasie katastrof i zdarzeń masowych | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład z prezentacją multimedialną  ćwiczenia audytoryjne (gry symulacyjne) | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład- E- egzamin testowy pisemny  ćwiczenia – ZO – zaliczenie z oceną na podstawie aktywności, sprawdzianu praktycznego, | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadków masowych i katastrof. 2. Procedury medyczne obowiązujące podczas zdarzeń masowych. 3. Problemy kliniczne i psychologiczne człowieka w warunkach ekstremalnych. 4. Akty prawne dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej. 5. Zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym. 6. Rodzaje katastrof. 7. Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych.   **Ćwiczenia:**   1. Kalendarium katastrof chemicznych na świecie. 2. Oznakowanie pojazdów i sztuk przesyłek oraz zasady identyfikacji towarów niebezpiecznych. 3. Dynamika i struktura przewidywanych zakaźnych procesów epidemicznych na współczesnym polu walki oraz w działaniach bioterrorystycznych. 4. Epidemiologiczne skutki użycia biologicznych środków masowego rażenia. 5. Pomoc medyczna po ataku biologicznym. 6. Epidemiologiczne skutki powodzi. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student zna:**   * charakteryzuje rodzaje, objawy i skutki działania czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego i biologicznego) * zna zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadku, wypadku masowego i katastrofy * określa zadania i uprawnienia służb i instytucji działających w zakresie ochrony środowiska w Polsce * omawia zasady organizacji innych systemów i organizacji ratownictwa | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przeprowadzić segregację medyczną * potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe * potrafi podejmować działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych, urazów * potrafi działać zespołowo szczególnie udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego * zachowuje zasady bezpieczeństwa związane z materiałami biologicznie skażonymi | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * kształtuję postawę dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników * ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa**:   1. Briggs S. M.: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2007. 2. Ciećkiewicz J., Benin-Goren O. (red.): Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Medycyna katastrof w zarysie. Wyd. Górnicki, Wrocław 2005. 3. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z.: Medycyna katastrof chemicznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 4. Zawadzki A., Basista A., Sosada K., Żurawiński W. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Klukowski K., Blady W: Medycyna wypadków w transporcie. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 2. Kowalczyk M., Rump S., Kołaciński Z.: Medycyna katastrof chemicznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 3. Strużyna J., Baumberg I (red.): Oparzenia w katastrofach i masowych zdarzeniach. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | 15 | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *MEDYCYNA KATRASTROF* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | charakteryzuje rodzaje, objawy i skutki działania czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego i biologicznego) | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | zna zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadku, wypadku masowego i katastrofy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | określa zadania i uprawnienia służb i instytucji działających w zakresie ochrony środowiska w Polsce | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | omawia zasady organizacji innych systemów i organizacji ratownictwa | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przeprowadzić segregację medyczną |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi podejmować działania zabezpieczające w celu ograniczenia skutków zdrowotnych, urazów |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi działać zespołowo szczególnie udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | zachowuje zasady bezpieczeństwa związane z materiałami biologicznie skażonymi |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | kształtuję postawę dbania o bezpieczeństwo własne i współpracowników |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość i przewiduje następstwa podejmowanych działań |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | NEUROLOGIA | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| RM.26.5.W | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Adam Siembab | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | anatomia, fizjologia, patofizjologia | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | **studia stacjonarne** | |
| wykład – 30 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | **studia stacjonarne** | |
| wykład - 2 punkty ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn, rozpoznawania, postępowania w chorobach neurologicznych. * Zapoznanie z wybranymi przypadkami klinicznych i postępowaniem ratownika medycznego w warunkach SOR i ZRM | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład z prezentacją multimedialną – 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład- E- egzamin pisemny testowy | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Badanie neurologiczne z elementami neurofizjologii i neuroanatomii 2. Podstawowe objawy i zespoły neurologiczne. Neuroepidemiologia 3. Śpiączki – przyczyny, rozpoznawanie, postępowanie (badanie pacjenta nieprzytomnego) 4. Choroby naczyniowe mózgu 5. Urazy czaszkowo-mózgowe (obrzęk mózgu), uszkodzenia rdzenia kręgowego – postępowanie lecznicze 6. Bóle i zawroty głowy. Zespoły bólowe kręgosłupa. Podstawy postępowania przeciwbólowego 7. Padaczka. Stan padaczkowy – rozpoznawanie i leczenie 8. Neuroinfekcje 9. Guzy mózgu (zespół wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego) 10. Neuropsychiatria (majaczenie, depresja, zaburzenia psychotyczne, zespół stresu pourazowego) 11. Leki stosowane w schorzeniach neurologicznych 12. Stany bezpośredniego zagrożenia życia w neurologii. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe w chorobach układu nerwowego 13. Powikłania neurologiczne chorób różnych układów 14. Zatrucia układu nerwowego. Neurologiczne aspekty alkoholizmu 15. Neurologia w praktyce ratownika medycznego – analiza wybranych przypadków klinicznych z pracy SOR i ZRM (podsumowanie) | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * wyjaśnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurologii * rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w urazach czaszkowo-mózgowych * określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci * charakteryzuje postępowanie ratownicze w padaczce i stanie padaczkowym * omawia przyczyny, objawy i klasyfikacja guzów mózgu * charakteryzuje postępowanie ratownicze w ostrych stanach neurologicznych * wyjaśnia standardy postępowania w zatruciach układu nerwowego * omawia postępowanie w bólach głowy i kręgosłupa * wyjaśnia zasady postępowania w neuropsychiatrii | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przeprowadzić badanie fizykalne * postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii u dzieci i dorosłych * potrafi ocenić stan pacjenta neurologicznego w celu ustalenia postępowania * potrafi wdrożyć procedury medyczne w stanach zagrożenia życia w neurologii | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * wykazuje aktywność w aktualizowaniu swojej wiedzy * wykazuje odpowiedzialność za wykonywane zadania | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2015. 2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, Wyd. PZWL, Warszawa 2011. 3. Mazur R., Książkiewicz B., Nyka W.M.: Udar mózgu, Wyd. Via Medica, Gdańsk 2010. 4. Lindsay K.W. i wsp.: Neurologia i neurochirurgia, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 5. Henry G.L. i wsp.: Stany nagłe w neurologii – od objawu do rozpoznania, Wyd. PZWL, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kozubski W., Liberski P. P., Moryś J.: Neurologia, Wyd. PZWL, Warszawa 2013. 2. Samuels M.A., Ropper A.H.: Leczenie w neurologii, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 3. Jędrzejczak J., Mazurkiewicz-Bełdzińska M.: Padaczka, Wyd. PZWL, Warszawa 2015. 4. Whitfield P. i wsp.: Urazy głowy, Wyd. PZWL, Warszawa 2013. 5. Walsh K. W., Darby D.: Neuropsychologia kliniczna. Wyd. GWP, Gdańsk 2014. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 30 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *NEUROLOGIA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | wyjaśnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w neurologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w urazach czaszkowo-mózgowych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | charakteryzuje postępowanie ratownicze w padaczce i stanie padaczkowym | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | omawia przyczyny, objawy i klasyfikacja guzów mózgu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | charakteryzuje postępowanie ratownicze w ostrych stanach neurologicznych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W07 | wyjaśnia standardy postępowania w zatruciach układu nerwowego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W08 | omawia postępowanie w bólach głowy i kręgosłupa | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W09 | wyjaśnia zasady postępowania w neuropsychiatrii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przeprowadzić badanie fizykalne | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii u dzieci i dorosłych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi ocenić stan pacjenta neurologicznego w celu ustalenia postępowania | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi wdrożyć procedury medyczne w stanach zagrożenia życia w neurologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | wykazuje aktywność w aktualizowaniu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | wykazuje odpowiedzialność za wykonywane zadania | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| RM.30.5.W |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/III roku studiów, | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Wojciech Roczniak  dr hab. Andrzej Kotela | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | |
|  | **Wymagania wstępne** | | anatomia, fizjologia, patofizjologia | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| wykład – 60 godzin |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| wykład – 3 punkty ECTS |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie z postępowaniem diagnostycznym leczniczym i ratowniczym w obrażeniach narządu ruchu, urazach kręgosłupa, obrażeniach miednicy i kończyn dolnych oraz górnych. * Zapoznanie z zasadami postępowania okołooperacyjne w traumatologii. * Poznanie wybranych zagadnień z traumatologii dziecięcej. | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład z prezentacją multimedialną | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład- E- egzamin pisemny testowy | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Badanie chorego po urazie narządu ruchu. 2. Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu 3. Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. 4. Obrażenia kończyn dolnych i górnych górnej. 5. Obrażenia miednicy. 6. Zasady unieruchamiania kończyn. 7. Zasady unieruchamiania kręgosłupa 8. Postępowanie z chorym po urazie narządu ruchu – przygotowanie do transportu i transport. 9. Wywiad ortopedyczny i badanie kliniczne pacjenta po urazie narządu ruchu. 10. Opatrunki unieruchamiające – technika zakładania. 11. Stany nagłe w ortopedii: złamania otwarte, amputacje, zakażenia. 12. Urazy kręgosłupa i miednicy kostnej – zasady diagnostyki, terapii. 13. Postępowanie okołooperacyjne w traumatologii. 14. Wybrane zagadnienia z traumatologii dziecięcej. 15. Leki stosowane w ortopedii. | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student zna:**   * wyjaśnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w traumatologii * charakteryzuje metody ograniczania bólu * rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w urazach kręgosłupa i rdzenia kręgowego * określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci * charakteryzuje postępowanie ratownicze w urazie miednicy i narządu ruchu * charakteryzuje zasady zakładania opatrunków unieruchamiających * omawia procedury postępowania w traumatologii u dzieci i młodzieży | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przeprowadzić badanie fizykalne * postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego w traumatologii u dzieci i dorosłych * potrafi ocenić stan pacjenta chirurgicznego w celu ustalenia postępowania * potrafi podjąć działanie ratownicze wobec chorego z urazem * wdrażaodpowiednie procedury postępowania w traumatologii | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy * ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Aluisio F. V., Christensen H. P., Urbaniak J.R. (red.): Ortopedia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2000. 2. Gaździk T. Sz.: Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 3. Gaździk T. Sz.: Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Wyd. PZWL, Warszawa 2001., Dziak A. (red.): Traumatologia narządu ruchu : T. 1,2 ,Wyd. II- Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1996 ,   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kiperski J., Kowalski., Krasuski M., Szymanik W.: Schorzenia i urazy kręgosłupa. Wyd. PZWL, Warszawa 2001. 2. Kusz D.J (red.): Kompendium ortopedii. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. 3. Marciniak W., Szulc A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja Wiktora Degi. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Pizzutillo P.D., Alman B.A.: Ortopedia dziecięca. Wyd. Czelej, Lublin 1999. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 60 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 15 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 75 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **2,4** | **0,6** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *TRAUMATOLOGIA NARZĄDU RUCHU* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | wyjaśnia mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w traumatologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | charakteryzuje metody ograniczania bólu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w urazach kręgosłupa i rdzenia kręgowego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | charakteryzuje postępowanie ratownicze w urazie miednicy i narządu ruchu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | charakteryzuje zasady zakładania opatrunków unieruchamiających | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W07 | omawia procedury postępowania w traumatologii u dzieci i młodzieży | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przeprowadzić badanie fizykalne | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego w traumatologii u dzieci i dorosłych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi ocenić stan pacjenta chirurgicznego w celu ustalenia postępowania | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi podjąć działanie ratownicze wobec chorego z urazem | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | wdrażaodpowiednie procedury postępowania w traumatologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | RATOWNICTWO CHEMICZNE I EKOLOGICZNE | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.74.5.W |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | Język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | Rok III/ Semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Lesław Penar | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | | mgr Lesław Penar | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | Wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | brak | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Wykład – 15 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przekazanie studentom wiedzy na temat rodzaju i specyfiki współczesnych zagrożeń związanych z wykorzystywaniem różnego rodzaju substancji i materiałów chemicznych. * Zapoznanie studentów z systemem organizacji i funkcjonowania ratownictwa chemicznego i ekologicznego w Polsce – rola i zadania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego w przedmiotowym zakresie. * Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad i procedur realizowanych przez ratowników podczas prowadzonych akcji z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego. * Omówienie sprzętu specjalistycznego i przyrządów pomiarowych wykorzystywanych przez ratowników podczas prowadzonych działań. * Zapoznanie studentów z zasadami i specyfiką transportu drogowego materiałów niebezpiecznych – umowa europejska ADR | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | Wykład z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład- ZO- zaliczenie z oceną – testowy pisemny | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Zagrożenia chemiczne we współczesnym świecie. Bezpieczeństwo ekologiczne. 2. Pojęcie ratownictwa chemicznego i ekologicznego. 3. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – struktura i poziomy funkcjonowania. 4. Zadania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego w zakresie ratownictwa specjalistycznego. 5. Analiza zagrożeń i analiza zabezpieczenia operacyjnego powiatu. 6. Plan ratowniczy powiatu i powiatowy plan rozwoju sieci jednostek ratownictwa specjalistycznego. 7. Zakres zadań ratownictwa chemicznego i ekologicznego w zakresie podstawowym. 8. Zakres zadań ratownictwa chemicznego i ekologicznego w zakresie specjalistycznym. Moduł CBRN. 9. Standard gotowości operacyjnej zakresu podstawowego. Wymagania w zakresie kwalifikacji i wyszkolenia. Normatyw wyposażenia sprzętowego. 10. Elementarne zasady bezpiecznego prowadzenia działań przez służby ratownicze podczas zdarzeń z udziałem substancji chemicznych. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student :**,   * umie scharakteryzować najważniejsze zagrożenia chemiczne , stwarzające zagrożenie dla współczesnego człowieka i środowiska naturalnego w którym żyje, * zna istotę i zasady funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, jako kluczowego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w szczególności w zakresie ratownictwa specjalistycznego, * zna zasady i kryteria przeprowadzania analizy zagrożeń i analizy zabezpieczenia operacyjnego, stanowiących kluczowe narzędzia do opracowania planu ratowniczego powiatu i powiatowego planu rozwoju sieci jednostek ratownictwa specjalistycznego, * zna zadania realizowane przez jednostki ochrony przeciwpożarowej w dziedzinie ratownictwa chemicznego i ekologicznego zarówno w zakresie podstawowym jak i specjalistycznym, * zna i potrafi omówić 10 elementarnych zasad bezpiecznego i skutecznego prowadzenia działań przez służby ratownicze w zakresie ratownictwa chemicznego i ekologicznego, * zna sposób postępowania i zasady ochrony radiologicznej w przypadku kontaktu z materiałem promieniotwórczym, * zna problematykę transportu drogowego materiałów niebezpiecznych i potrafi omówić zasady oznakowania pojazdów przewożących te materiały. | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi wykorzystać w zdarzeniach wymagających ścisłej współpracy kilku służb i podmiotów ratowniczych swoją wiedzę w zakresie funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, * potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego na rzecz bezpiecznej realizacji obowiązków ratownika medycznego w jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz innych służbach i podmiotach ratowniczych działających poza system PRM. | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość zagrożeń płynących ze specyfiki działań ratowniczych w dziedzinie dotyczących środowiska naturalnego i ekologii, * ma świadomość bieżącego dbania o wysoki poziom swojej wiedzy i umiejętności w oparciu o różnorakie formy szkolenia i doskonalenia zawodowego. | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa**:   1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. 1991 nr 81, poz. 351 ). 2. rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 roku w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo – gaśniczego (Dz.U. 2017, poz. 1319). 3. Zasady organizacji ratownictwa chemicznego i ekologicznego w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, (KG PSP, lipiec 2013). 4. Ranecki J., Ratownictwo chemiczne i ekologiczne – szkolenie w Państwowej Straży Pożarnej, w: Schroeder M., Mazur S. (red.), Szkolenie pożarnicze w 20-leciu PSP, wyd. Szkoła Podoficerska PSP w Bydgoszczy przy współudziale Fundacji Edukacja i Technika Ratownictwa w Warszawie. 5. Ranecki J., Ratownictwo chemiczne i ekologiczne w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym na przestrzeni 20 lat, w: Konieczny J., Schroeder M. (red. naukowa), Krajowy system ratowniczo-gaśniczy w latach 1995-2015. Postępy organizacyjno-prawne, logistyczne i taktyczno-ratownicze, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Raport podsumowujący przygotowania i organizację operacji zabezpieczenia ratowniczego turnieju EURO 2012 przez krajowy system ratowniczo-gaśniczy, przygotowany pod kierunkiem J. Skulicha, Warszawa 2013. 2. kpt. Rafał Podlasiński. Ratownictwo chemiczne- poziom podstawowy, (Przegląd Pożarniczy- KG PSP). | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Seminarium | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 25 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *RATOWNICTWO CHEMICZNE I EKOLOGICZNE* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | umie scharakteryzować najważniejsze zagrożenia chemiczne , stwarzające zagrożenie dla współczesnego człowieka i środowiska naturalnego w którym żyje | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | zna istotę i zasady funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, jako kluczowego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, w szczególności w zakresie ratownictwa specjalistycznego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | zna zasady i kryteria przeprowadzania analizy zagrożeń i analizy zabezpieczenia operacyjnego, stanowiących kluczowe narzędzia do opracowania planu ratowniczego powiatu i powiatowego planu rozwoju sieci jednostek ratownictwa specjalistycznego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | zna zadania realizowane przez jednostki ochrony przeciwpożarowej w dziedzinie ratownictwa chemicznego i ekologicznego zarówno w zakresie podstawowym jak i specjalistycznym | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | zna i potrafi omówić 10 elementarnych zasad bezpiecznego i skutecznego prowadzenia działań przez służby ratownicze w zakresie ratownictwa chemicznego i ekologicznego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | zna sposób postępowania i zasady ochrony radiologicznej w przypadku kontaktu z materiałem promieniotwórczym | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W07 | zna problematykę transportu drogowego materiałów niebezpiecznych i potrafi omówić zasady oznakowania pojazdów przewożących te materiały | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi wykorzystać w zdarzeniach wymagających ścisłej współpracy kilku służb i podmiotów ratowniczych swoją wiedzę w zakresie funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego na rzecz bezpiecznej realizacji obowiązków ratownika medycznego w jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz innych służbach i podmiotach ratowniczych działających poza system PRM | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość zagrożeń płynących ze specyfiki działań ratowniczych w dziedzinie dotyczących środowiska naturalnego i ekologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość bieżącego dbania o wysoki poziom swojej wiedzy i umiejętności w oparciu o różnorakie formy szkolenia i doskonalenia zawodowego | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | DZIAŁANIA POSZUKIWAWCZO - RATOWNICZE | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.52.6.W |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/ III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok II/ semestr III | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Hubert Marek | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | brak | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład - 15 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład -1 punkty ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Celem szkolenia jest przygotowanie ratownika medycznego do prowadzenia działań poszukiwawczo-ratowniczych | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykłady konwersatoryjny  ćwiczenia audytoryjne (gry symulacyjne, analiza przypadków) | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | **Wykład** - ZO na podstawie oceny uzyskanej ze sprawdzianu na zakończenie realizacji zajęć, przygotowanie pracy zaliczeniowej | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych i obowiązujące przepisy w tym zakresie 2. Sprzęt wykorzystywany do działań poszukiwawczo-ratowniczych 3. Taktyka prowadzenia działań poszukiwawczo-ratowniczych 4. Zabezpieczenie konstrukcji i instalacji 5. Techniki dotarcia do osoby poszkodowanej oraz jej ewakuacja | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * wyjaśnia przepisy regulujące organizację działań poszukiwawczo-ratowniczych * omawia zakres zadań realizowanych w ramach działań poszukiwawczo-ratowniczych * wymienia sprzęt specjalistyczny wykorzystywany w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych * omówić zasady dysponowania i współdziałania ze Specjalistycznymi Grupami Poszukiwawczo-Ratowniczymi * omawia zasady współdziałania w zakresie działań poszukiwawczo-ratowniczych | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przygotować sprzęt wykorzystywany do działań poszukiwawczo-ratowniczych, * potrafi dobrać sprzęt do działań poszukiwawczo-ratowniczych * potrafi wdrożyć zasady lokalizacji osób zaginionych (bez stosowania elektronicznego sprzętu lokalizacyjnego i psów ratowniczych) * potrafi ocenić wskazania do szybkiej ewakuacji poszkodowanego * potrafi wykonać ewakuację osób poszkodowanych | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. * ma świadomość odpowiedzialność za podejmowane działania podczas akcji poszukiwawczo-ratowniczych * jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wykonywania procedur medycznych | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Briggs S. M., Brinsfield K. H. (red.): Wczesne postepowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2007. 2. Jakubaszko J., Boznański A. (red.): Ratownik medyczny. Wyd. Górnicki, Wrocław 2007. 3. P.Guła, W. Machała: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, PZWL, Warszawa 2015 4. Plantz S. H., Adler J. N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005. 5. Zawadzki A., Basiński A., Sosada K., Żurawiński W. (red.): Medycyna ratunkowa i katastrof. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. P. Guła: Terroryzm a medycyna, ZiZ Kraków 2009, 2011 2. K. Nadolny: Rekomendacje postępowania w ratownictwie medycznym, Elamed, Katowice 2015 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Seminarium | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 35 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **1,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *DZIAŁANIA POSZUKIWAWCZO – RATOWNICZE* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | wyjaśnia przepisy regulujące organizację działań poszukiwawczo-ratowniczych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | omawia zakres zadań realizowanych w ramach działań poszukiwawczo-ratowniczych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | wymienia sprzęt specjalistyczny wykorzystywany w działaniach poszukiwawczo-ratowniczych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | omawia zasady dysponowania i współdziałania ze Specjalistycznymi Grupami Poszukiwawczo-Ratowniczymi, | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | omawia zasady współdziałania w zakresie działań poszukiwawczo-ratowniczych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przygotować sprzęt wykorzystywany do działań poszukiwawczo-ratowniczych, | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi dobrać sprzęt do działań poszukiwawczo-ratowniczych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi wdrożyć zasady lokalizacji osób zaginionych (bez stosowania elektronicznego sprzętu lokalizacyjnego i psów ratowniczych) | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi ocenić wskazania do szybkiej ewakuacji poszkodowanego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | potrafi wykonać ewakuację osób poszkodowanych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość odpowiedzialność za podejmowane działania podczas akcji poszukiwawczo-ratowniczych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K03 | jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wykonywania procedur medycznych | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | SPECYFIKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH NA TERENACH PRZYGRANICZNYCH | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.55.5.W |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | Język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru / III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | Rok III/ Semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Lesław Penar | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | | mgr Lesław Penar | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | Wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | |  | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Wykład – 15 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z elementami Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście udziału naszego państwa w rozwój cywilnych zdolności Unii Europejskiej w zakresie reagowania kryzysowego. * Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności jako systemu międzynarodowej pomocy ratowniczej. * Omówienie zasad i trybu zawierania umów pomiędzy rządami państw oraz ich realizacji w zakresie zapobiegania katastrofom, klęskom żywiołowym, innym poważnym wypadkom. * Omówienie i charakterystyka zadań realizowanych w zakresie pomocy międzynarodowej przez Państwową Straż Pożarną. Rola Stanowiska Kierowania Komendanta Głównego PSP. * Przekazanie studentom wiedzy na temat modułów ochrony ludności czyli specjalistycznych grup ratowniczych Państwowej Straży Pożarnej przygotowanych do działań poza granicami kraju. * Zapoznanie studentów ze strukturą i zasadami funkcjonowania modułu pomp wysokiej wydajności „HCP Rzeszów”. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | Wykład z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład- ZO- zaliczenie testowy pisemny | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Pomoc ratownicza udzielana przez Polskę i Polsce na przestrzeni ostatnich 20 lat. Dane statystyczne i wybrane przykłady. 2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej i jej wpływ na możliwości Unii Europejskiej w zakresie reagowania kryzysowego. 3. Powstanie i zasady funkcjonowania Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności jako systemu międzynarodowej pomocy ratowniczej. Europejska Zdolność Reagowania Kryzysowego (EERC). 4. Wysyłanie sił i środków w ramach pomocy przygranicznej. 5. Wysyłanie sił i środków w ramach pomocy międzynarodowej. 6. Przekraczanie granicy państwowej i pobyt na terytorium państwa drugiej Strony. 7. Przemieszczanie wyposażenia i środków pomocy przez granicę państwową. 8. Koszty i odszkodowania z tytułu udzielanej międzynarodowej pomocy ratowniczej. 9. Moduły ochrony ludności- rodzaje , wyposażenie w sprzęt specjalistyczny, zasady dysponowania i prowadzenia działań poza granicami kraju. 10. Działania Modułu HCP Rzeszów podczas walki ze skutkami powodzi na terenie Bośni i Hercegowiny w 2014 r. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student :**,   * zna istotę i zasady funkcjonowania Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności jako systemu międzynarodowej pomocy ratowniczej, * potrafi omówić i scharakteryzować tryb zwierania i realizacji umów pomiędzy rządem Polski i innych państw, zarówno w zakresie pomocy przygranicznej jak i w zakresie międzynarodowej pomocy ratowniczej, * zna i potrafi omówić zakres zadań przypisanych do realizacji Państwowej Straży Pożarnej w zakresie pomocy międzynarodowej, z uwzględnieniem roli Stanowiska Kierowania Komendanta Głównego PSP jako krajowego punktu kontaktowego w przedmiotowym zakresie, * zna rodzaje modułów ochrony ludności jakimi dysponuje Państwowa Straż Pożarna, ich strukturę, wyposażenie w sprzęt oraz zasady dysponowania poza granice kraju, | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi skutecznie wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji i prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju w przypadku udziału w misji ratowniczej bądź humanitarnej organizowanej przez rząd RP na prośbę innego państwa, dotkniętego katastrofą lub klęską żywiołową. | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * jest przekonany o potrzebie posiadania podstawowej wiedzy z zakresu specyfiki i zakresu prowadzonych międzynarodowych działań ratowniczych z uwagi na charakter swojej pracy * ma świadomość bieżącego dbania o wysoki poziom swojej wiedzy i umiejętności w oparciu o różnorakie formy szkolenia i doskonalenia zawodowego. | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa**:   1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. 1991 nr 88, poz. 400 ). 2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej (BBN Warszawa – 2014). 3. Współpraca w ramach UE. Ochrona Ludności.(www.mswia.gov.pl) 4. Unijny Mechanizm Ochrony Ludności i jego instrumenty. ([www.twojaeuropa.pl](http://www.twojaeuropa.pl)) 5. Unijny Mechanizm Ochrony Ludności. Koordynacja reagowania na klęski żywiołowe poza terytorium EU była zasadniczo skuteczna. (sprawozdanie specjalne – 2016. www.europa.eu) 6. Umowa miedzy Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Republiki Białorusi o współpracy w dziedzinie zapobiegania katastrofom, klęskom żywiołowym, innym poważnym wypadkom oraz usuwania ich następstw.(www.straz.gov.pl)   **Literatura uzupełniająca:**   1. Instrukcja metodyczna dotycząca współpracy jednostek straży pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej z Korpusem Pożarniczo-Ratowniczym i jednostkami straży pożarnych Republiki Słowacji przy udzielaniu pomocy wzajemnej. (KW PSP Rzeszów) 2. Podsumowanie prowadzonych działań ratowniczych podczas powodzi na terenie Bośni i Hercegowiny (bryg. Krzysztof Filip, st.kpt. Maciej Nowak – KW PSP Rzeszów) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Seminarium | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 25 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *SPECYFIKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH NA TERENACH PRZYGRANICZNYCH* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | zna istotę i zasady funkcjonowania Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności jako systemu międzynarodowej pomocy ratowniczej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | potrafi omówić i scharakteryzować tryb zwierania i realizacji umów pomiędzy rządem Polski i innych państw, zarówno w zakresie pomocy przygranicznej jak i w zakresie międzynarodowej pomocy ratowniczej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | zna i potrafi omówić zakres zadań przypisanych do realizacji Państwowej Straży Pożarnej w zakresie pomocy międzynarodowej, z uwzględnieniem roli Stanowiska Kierowania Komendanta Głównego PSP jako krajowego punktu kontaktowego w przedmiotowym zakresie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | zna rodzaje modułów ochrony ludności jakimi dysponuje Państwowa Straż Pożarna, ich strukturę, wyposażenie w sprzęt oraz zasady dysponowania poza granice kraju | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi skutecznie wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji i prowadzenia działań ratowniczych poza granicami kraju w przypadku udziału w misji ratowniczej bądź humanitarnej organizowanej przez rząd RP na prośbę innego państwa, dotkniętego katastrofą lub klęską żywiołową | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | jest przekonany o potrzebie posiadania podstawowej wiedzy z zakresu specyfiki i zakresu prowadzonych międzynarodowych działań ratowniczych z uwagi na charakter swojej pracy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość bieżącego dbania o wysoki poziom swojej wiedzy i umiejętności w oparciu o różnorakie formy szkolenia i doskonalenia zawodowego | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | RATOWNICTWO MEDYCZNE W CZASIE WOJNY | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.54.5.W |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | Język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru /III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | Rok III/ Semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Lesław Penar | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | | mgr Lesław Penar | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | Wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | |  | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Wykład – 15 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| Wykład - 1 punkt ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zakresu i specyfiki zagrożeń związanych ze współczesnym polem walki. * Zapoznanie studentów z historią powstania taktycznej pomocy rannym na polu walki –„TCCC” oraz omówienie i przedstawienie różnic pomiędzy ratownictwem taktycznym a ratownictwem medycznym. * Przekazanie studentom wiedzy na temat procedur i działań ratowniczych realizowanych przez ratowników taktycznych na polu walki. * Omówienie sprzętu środków medycznych wykorzystywanych przez ratowników taktycznych. * Zapoznanie studentów z uprawnieniami ratownika medycznego Sił Zbrojnych RP w kontekście nowelizacji zapisów ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym i ustawy o działalności leczniczej oraz wymogów współczesnej medycyny pola walki. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | Wykład z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – ZO – egzamin testowy pisemny | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Pojęcie i zarys historyczny ratownictwa taktycznego. 2. Urazy na polu walki w ujęciu statystycznym – wskaźnik „śmierci do uniknięcia”. 3. Przygotowanie do działań ratowniczych na polu walki. Środki indywidualne i zespołowe w ratownictwie taktycznym. 4. Podział na strefy działania według wytycznych TCCC. 5. Podział czynności ratowniczych na poziomy działania. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student :**   * zna historię i najważniejsze przesłanki stworzenia ratownictwa medycznego (TCCC) na potrzeby wojska i pola walki, * umie scharakteryzować specyfikę, zakres i możliwości prowadzenia działań na polu walki w poszczególnych strefach działania, w oparciu o odpowiednie algorytmy postepowania i protokoły badań, * zna rodzaje i sposób wykorzystania stosowanych w ratownictwie taktycznym środków medycznych - indywidualnych i zespołowych, * zna i potrafi scharakteryzować podstawowe i zaawansowane procedury medyczne realizowane na polu walki, * potrafi omówić i scharakteryzować uprawnienia ratownika medycznego , w tym ratownika w siłach zbrojnych RP, w świetle znowelizowanej ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz ustawy o działalności leczniczej. | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przeanalizować i wykazać istotne różnice pomiędzy ratownictwem medycznym a ratownictwem taktycznym, * potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ratownictwa taktycznego w pracy ratownika medycznego w jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz służbach i podmiotach ratowniczych działających poza system. | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość w kontekście całego szeregu konfliktów międzynarodowych oraz zagrożenia terrorystycznego, że każdy ratownik medyczny powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu TCCC, * ma świadomość bieżącego dbania o poziom swojej wiedzy i umiejętności w oparciu o różnorakie formy szkolenia i doskonalenia zawodowego. | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa**:   1. Michał Czerwiński, Paweł Makowiec : Podstawy ratownictwa taktycznego. Wydawnictwo Difin SA Warszawa 2014. 2. Wojciech Depa : Modus Operandi sił specjalnych Tom IV taktyka czerwona wyd. 2. Wydawca AVALON Kraków 2016. 3. Ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zmianie ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym, ustawy o działalności leczniczej oraz ustawy o zmianie ustawy o działalności leczniczej oraz niektórych ustaw (Dz.U. 2015 poz.1887). 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 kwietnia 2016 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego (Dz.U. 2016, poz.587).   **Literatura uzupełniająca:**   1. Mariusz Andrzejczak, Jakub Kasiński, Arkadiusz Lech : Różnice pomiędzy ratownictwem taktycznym a medycznym. Na Ratunek 1/15 Wyd. Elamed. 2. Bogdan Wiśniewski : Co z ratownictwa taktycznego sprawdziłoby się w ratownictwie cywilnym ? Na Ratunek 1/16 Wyd. Elamed. 3. Marek Dąbrowski, Tomasz Sanak, Agata Dąbrowska, Przemysław Kluj, Maciej Sip, Marcin Zieliński : Badanie poszkodowanego w środowisku taktycznym Wyd. Lekarz Wojskowy 3/2014. 4. Marek Dąbrowski, Tomasz Sanak, Przemysław Kluj, Agata Dąbrowska, Maciej Sip : Przyczyny zgonów oraz odmienności w postępowaniu z poszkodowanym w warunkach bojowych w środowisku taktycznym na bazie standardu TCCC, Wyd. Anestezjologia i ratownictwo 2013;7. 5. Marek Dąbrowski, Tomasz Sanak : Tamowanie krwotoków. Opatrunki, opatrunki hemostatyczne oraz opaski zaciskowe stosowane w ratownictwie taktycznym. Na Ratunek 4/2014 Wyd. Elamed. 6. Przemysław Osiński, Anita Podlasin : Uprawnienia ratownika medycznego Sił Zbrojnych RP w kontekście zapisów ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym i wymogów współczesnej medycyny pola Walki. Lekarz Wojskowy 2/2017. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Seminarium | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 35 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **1,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *RATOWNICTWO MEDYCZNE W CZASIE WOJNY* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | zna historię i najważniejsze przesłanki stworzenia ratownictwa medycznego (TCCC) na potrzeby wojska i pola walki | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | umie scharakteryzować specyfikę, zakres i możliwości prowadzenia działań na polu walki w poszczególnych strefach działania, w oparciu o odpowiednie algorytmy postępowania i protokoły badań | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | zna rodzaje i sposób wykorzystania stosowanych w ratownictwie taktycznym środków medycznych – indywidualnych i zespołowych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | zna i potrafi scharakteryzować podstawowe i zaawansowane procedury medyczne realizowane na polu walki, | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | potrafi omówić i scharakteryzować uprawnienia ratownika medycznego , w tym ratownika w siłach zbrojnych RP, w świetle znowelizowanej ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz ustawy o działalności leczniczej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przeanalizować i wykazać istotne różnice pomiędzy ratownictwem medycznym a ratownictwem taktycznym | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ratownictwa taktycznego w pracy ratownika medycznego w jednostkach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz służbach i podmiotach ratowniczych działających poza system | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość w kontekście całego szeregu konfliktów międzynarodowych oraz zagrożenia terrorystycznego, że każdy ratownik medyczny powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu TCCC | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość bieżącego dbania o poziom swojej wiedzy i umiejętności w oparciu o różnorakie formy szkolenia i doskonalenia zawodowego | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | INTENSYWNA TERAPIA | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny PWSZ im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| RM.29.6.W | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Marek Wojtaszek | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | wiadomości z przedmiotu Interna | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| wykład - 60 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| wykład – 3 punkty ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów ze specyfiką i organizacją pracy oddziału intensywnej terapii, zasadami monitorowania i postępowania terapeutycznego w stanach nagłego zagrożenia życia. * Kształtowanie umiejętności współpracy w zakresie diagnostyki i leczenia pacjentów oddziału intensywnej terapii. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykłady z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykłady – E- egzamin pisemny testowy | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **WYKŁADY:**   1. Wywiad anestezjologiczny i badanie chorego. 2. Nadzór nad chorym wymagającym intensywnej terapii. 3. Wentylacja mechaniczna. 4. Kaniulacja naczyń krwionośnych. 5. Znieczulenie miejscowe i przewodowe – techniki, stosowane leki. 6. Leczenie bólu. 7. Żywienie w intensywnej terapii. 8. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii. 9. Monitorowanie hemodynamiczne. 10. Postępowanie w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej i gospodarki wodno-elektrolitowej 11. Postępowanie w ostrej niewydolności oddechowej. 12. Leczenie preparatami krwi w warunkach intensywnej terapii. 13. Sepsa – postępowanie diagnostyczno–lecznicze. 14. Żywienie parenteralne krytyczne chorych. 15. Postępowanie z chorym nieprzytomnym. 16. Postępowanie ratownicze w nagłym zatrzymaniu krążenia. 17. Monitorowanie układu oddechowego – zadania ratownika medycznego. 18. Sepsa – podstawy kliniczne, zadania ratownika medycznego. 19. Postępowanie z chorym po reanimacji. 20. Badania biochemiczne i ich interpretacja. 21. Śmierć pnia mózgu, diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno-moralne | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * charakteryzuje przyczyny zagrożenia zdrowia i życia * charakteryzuje metody ograniczania bólu * rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w sepsie * określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci * omawia procedury postępowania w intensywnej terapii u dzieci i młodzieży * omawia elementy transplantologii | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przeprowadzić badanie fizykalne * postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych * potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania * wdrażaodpowiednie procedury postępowania w intensywnej terapii | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy * ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Gaszyński W. : Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej: repetytorium. Wyd. PZWL, Warszawa, 2010. 2. Flake F., Lutomsky B. (red.): Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2009. 3. Kamiński B., Kübler A., Andres J. (red).: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. 4. Marino P. L.: Intensywna terapia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004. 5. Szreter T., Brett-Chruściel J. (red.): Intensywna terapia dzieci. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Dobrogowski J., Wordliczek J. (red.): Medyna bólu. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 2. Singer M., Grant I. (red.): ABC intensywnej terapii. Wyd. Górnicki, Wrocław 2004. 3. Hurford W. E.: Intensywna terapia. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2003. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 60 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 15 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 75 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **2,4** | **0,6** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *INTENSYWNA TERAPIA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | charakteryzuje przyczyny zagrożenia zdrowia i życia | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | charakteryzuje metody ograniczania bólu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w sepsie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | omawia procedury postępowania w intensywnej terapii u dzieci i młodzieży | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | omawia elementy transplantologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przeprowadzić badanie fizykalne | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | wdrażaodpowiednie procedury postępowania w intensywnej terapii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| RM.34.6.W | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Beata Bałon | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | anatomia, fizjologia, patofizjologia | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| wykład – 30 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| wykład – 2 punkty ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie z podstawami teoretycznymi postępowania medycznego nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą w każdym okresie jej życia. * Przekazanie wiedzy dotyczącej postępowania ratowniczego w stanach nagłych w położnictwie i ginekologii | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład z prezentacją multimedialną – 2 godziny w tygodniu x 15 tygodni | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład - E - egzamin pisemny testowy | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Fizjologia i patofizjologia ciąży. 2. Poród fizjologiczny – charakterystyka poszczególnych okresów porodu i obserwacja rodzącej. 3. Postępowanie z ciężarną z objawami poronienia i porodu przedwczesnego. 4. Postępowanie medyczne wobec kobiety ciężarnej z podejrzeniem ciąży pozamacicznej. 5. Łożysko przodujące i przedwcześnie odklejające się, jako stan bezpośredniego zagrożenia dla życia i zdrowia matki oraz płodu. 6. Gestoza w przebiegu ciąży – stan przedrzucawkowy i rzucawka. 7. Urazy u ciężarnej. 8. Wstrząs oligowolemiczny i septyczny w położnictwie. 9. Przestępstwa na tle seksualnym. 10. Najczęściej występujące choroby ginekologiczne – charakterystyka. 11. Przyczyny zgonów płodów i noworodków oraz kobiet w związku z ciążą, porodem, połogiem – dane demograficzne. 12. Poród uliczny. 13. Prowadzenie porodu w przypadku nieprawidłowego położenia i ułożenia płodu. 14. Ocena stanu noworodka i matki. Zasady postępowania z matką i noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu. 15. Zagrożenia zdrowotne dla matki w przebiegu połogu powikłanego. 16. Stany naglące w ginekologii wymagające szybkiej interwencji. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * charakteryzuje przebieg ciąży i poszczególne okresy porodu oraz omawia zasady obserwacji, rodzącej, * omawia postępowanie diagnostyczne, lecznicze i ratownicze wobec kobiety z objawami poronienia i porodu przedwczesnego, * omawia postępowanie lecznicze wobec kobiety z porodem przedwczesnym, * wyjaśnia zasady postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia i zdrowia matki oraz płodu, * omawia przyczyny i mechanizm wstrząsu w położnictwie, * omawia postępowanie ratownicze w porodzie ulicznym, * omawia przyczyny zgonów płodów i noworodków oraz kobiet w związku z ciążą, porodem, połogiem – dane demograficzne, * omawia zasady oceny stanu noworodka i matki, * charakteryzuje stany nagłe w ginekologii wymagające szybkiej interwencji | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u kobiety ciężarnej i rodzącej, * potrafi wskazać standardy postępowania ratowniczego stosowane u kobiety ciężarnej z urazem, * wyjaśnia mechanizm i postępowanie ratownicze we wstrząsie oligowolemicznym i septycznym w położnictwie, * analizuje dane demograficzne dotyczące przyczyn zgonów płodów i noworodków oraz kobiet w związku z ciążą, porodem, połogiem * potrafi podjąć działania ratownicze w przypadku nieprawidłowego położenia i ułożenia płodu, * potrafi odebrać poród w warunkach pozaszpitalnych oraz ocenić stan noworodka i matki po porodzie * potrafi wdrożyć właściwe postępowanie z matką i noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu * określa postępowanie ratownicze w stanach naglących w ginekologii wymagające szybkiej interwencji | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy * ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. t. 1, 2. Warszawa, Wyd. PZWL, 2007. 2. Norwitz E., Schorge J. (red.): Położnictwo i ginekologia w zarysie. Obstetrics and Gynecology at a Glance. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 3. Pisarski T (red.): Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów. Wyd. PZWL, Warszawa 2002. 4. Słomko Z. (red.): Ginekologia. t 1, 2. Warszawa, Wyd. PZWL, Warszawa 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Boyle M. (red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 2. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany naglące. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 3. Panay N., Dutta R., Ryan A., Broadbent J. A. M.: Położnictwo i ginekologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006. 4. Szczapa J., Alifier M. (red.): Neonatologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 30 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | charakteryzuje przebieg ciąży i poszczególne okresy porodu oraz omawia zasady obserwacji, rodzącej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | omawia postępowanie diagnostyczne, lecznicze i ratownicze wobec kobiety z objawami poronienia i porodu przedwczesnego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | omawia postępowanie lecznicze wobec kobiety z porodem przedwczesnym | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | wyjaśnia zasady postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia i zdrowia matki oraz płodu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | omawia przyczyny i mechanizm wstrząsu w położnictwie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | omawia postępowanie ratownicze w porodzie ulicznym | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W07 | omawia przyczyny zgonów płodów i noworodków oraz kobiet w związku z ciążą, porodem, połogiem – dane demograficzne | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W08 | omawia zasady oceny stanu noworodka i matki | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W09 | charakteryzuje stany nagłe w ginekologii wymagające szybkiej interwencji | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u kobiety ciężarnej i rodzącej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi wskazać standardy postępowania ratowniczego stosowane u kobiety ciężarnej z urazem | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | wyjaśnia mechanizm i postępowanie ratownicze we wstrząsie oligowolemicznym i septycznym w położnictwie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | analizuje dane demograficzne dotyczące przyczyn zgonów płodów i noworodków oraz kobiet w związku z ciążą, porodem, połogiem | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | potrafi podjąć działania ratownicze w przypadku nieprawidłowego położenia i ułożenia płodu, | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | potrafi odebrać poród w warunkach pozaszpitalnych oraz ocenić stan noworodka i matki po porodzie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U07 | potrafi wdrożyć właściwe postępowanie z matką i noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U08 | określa postępowanie ratownicze w stanach naglących w ginekologii wymagające szybkiej interwencji | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | MEDYCYNA SĄDOWA | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| RM.31.5.W | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V , semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Adam Siembab | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | medycyna ratunkowa, podstawy prawa | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| wykład – 30 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| wykład - 2 punkty ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z zadaniami i specyfiką medycyny sądowej, prawnymi aspektami pracy ratownika medycznego. * Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z tanatologii, traumatologii, toksykologii i hemogenetyki sądowej w pracy ratownika medycznego. * Zapoznanie studentów z zagadnieniem wypadkowości drogowej i wypadków w pracy. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład z prezentacją multimedialną – 2 godziny x 15 tygodni | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład – E- egzamin pisemny testowy | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Zadania i specyfika medycyny sądowej. Prawne aspekty pracy ratownika medycznego. 2. Tanatologia ogólna – rodzaje, mechanizmy i znamiona śmierci. Ustalanie czasu zgonu. Śmierć z przyczyn chorobowych. 3. Oględziny i sądowo-lekarska sekcja zwłok. Badanie śladów biologicznych. Ekshumacja. 4. Traumatologia sądowo-lekarska: rodzaje obrażeń (otarcia naskórka, podbiegnięcia krwawe, rany tłuczone, cięte, kłute, rąbane, postrzałowe, złamania). 5. Powieszenia, utonięcia i inne rodzaje uduszeń gwałtownych. 6. Wypadki drogowe. 7. Neurotraumatologia. 8. Hipotermia. Hipertermia. Porażenie prądem elektrycznym (rażenie piorunem). 9. Podstawy opiniowania o skutkach obrażeń ciała, problematyka cywilno-odszkodowawcza i ubezpieczeniowa. 10. Dzieciobójstwo. Zespół dziecka maltretowanego. Zespół nagłej śmierci noworodka (SIDS). 11. Toksykologia sądowo-lekarska. 12. Wypadki w pracy. Zatrucie tlenkiem węgla. Niedobory pokarmowe. Zmiany ciśnienia atmosferycznego. 13. Przestępstwa na tle seksualnym. Badanie spornego ojcostwa. 14. Alkohol etylowy w medycynie sądowej. 15. Błędy medyczne – analiza najczęstszych błędów popełnianych w medycynie ratunkowej. Odpowiedzialność prawna ratownika medycznego. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * charakteryzuje zadania i specyfikę medycyny sądowej, * dysponuje podstawową wiedzą pojęciową z zakresu nauk prawnych (przepisy, zasady i zakres odpowiedzialności karnej, cywilno-odszkodowawczej, problematyka ubezpieczeniowa), * zna rodzaje i mechanizmy śmierci, najczęstsze chorobowe przyczyny zgonu, * zna i rozróżnia stany kliniczne imitujące śmierć * charakteryzuje obrażenia ciała, wyjaśnia mechanizm ich powstawania, * zna różne rodzaje wypadków drogowych, ich następstwa u ofiar * charakteryzuje różnorodne typy uduszeń gwałtownych, wskazuje cechy zadzierzgnięcia, zadławienia i zatkania dróg oddechowych przez ciało obce, * omawia rodzaje obrażeń czaszkowo-mózgowych, ich etiopatogenezę i następstwa, * opisuje skutki działania wysokiej i niskiej temperatury na ciało ludzkie, * charakteryzuje przestępstwa na tle seksualnym, zna zasady postępowania z ich ofiarami, * rozpozna porażenie prądem elektrycznym, rażenie piorunem * zna metodykę i zakres badań toksykologicznych * charakteryzuje przyczyny, specyfikę i skutki wypadków w pracy * orientuje się w patologicznych aspektach działania alkoholu etylowego na organizm ludzki, jego rolą w wypadkowości i przestępczości | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi odróżnić śmierć naturalną od śmierci gwałtownej * potrafi określić rodzaj uduszenia gwałtownego, zna objawy utonięcia i powieszenia * lokalizuje i rozpoznaje obrażenia obronne na ciele * przeprowadzi diagnostykę różnicową samouszkodzeń i ran zadanych obcą ręką * potrafi wskazać i zabezpieczyć biologiczne dowody przestępstw w miejscu zdarzenia (przestępstwa seksualne, wypadki drogowe, zabójstwa, samobójstwa) * potrafi rozpoznać objawy krzywdzenia fizycznego dziecka (maltretowanie, molestowanie, pedofilia) * sporządzi dokumentację medyczną z zakresu ratownictwa medycznego z uwzględnieniem potrzeb i wymogów policji oraz sądu * potrafi analizować najczęstsze błędy w medycynie ratunkowej | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy * potrafi okazać szacunek i profesjonalne wsparcie ofierze przestępstwa oraz jej rodzinie * potrafi harmonijnie współpracować z przedstawicielami Wymiaru Sprawiedliwości | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Żaba C.: Wybrane zagadnienia z medycyny sądowej, Wyd. UM Poznań, Poznań 2014. 2. **DiMaio D., DiMaio. J.**: Medycyna sądowa, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Głowacki J., Marek Z.: Urazy czaszki i mózgu, Wyd. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000. 2. Marcinkowski T.: Medycyna sądowa dla prawników, Wyd. ars boni et aequi, Przedsiębiorstwo wydawnicze, Poznań 2000. 3. Wilmowska-Pietruszyńska A., Bilski D.: Orzecznictwo lekarskie, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2011. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 30 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *MEDYCYNA SĄDOWA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | charakteryzuje zadania i specyfikę medycyny sądowej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | dysponuje podstawową wiedzą pojęciową z zakresu nauk prawnych (przepisy, zasady i zakres odpowiedzialności karnej, cywilno-odszkodowawczej, problematyka ubezpieczeniowa) | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | zna rodzaje i mechanizmy śmierci, najczęstsze chorobowe przyczyny zgonu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | zna i rozróżnia stany kliniczne imitujące śmierć | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | charakteryzuje obrażenia ciała, wyjaśnia mechanizm ich powstawania | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W06 | zna różne rodzaje wypadków drogowych, ich następstwa u ofiar | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W07 | charakteryzuje różnorodne typy uduszeń gwałtownych, wskazuje cechy zadzierzgnięcia, zadławienia i zatkania dróg oddechowych przez ciało obce | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W08 | omawia rodzaje obrażeń czaszkowo-mózgowych, ich etiopatogenezę i następstwa | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W09 | opisuje skutki działania wysokiej i niskiej temperatury na ciało ludzkie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W10 | charakteryzuje przestępstwa na tle seksualnym, zna zasady postępowania z ich ofiarami | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W11 | rozpozna porażenie prądem elektrycznym, rażenie piorunem | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W12 | zna metodykę i zakres badań toksykologicznych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W13 | charakteryzuje przyczyny, specyfikę i skutki wypadków w pracy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W14 | orientuje się w patologicznych aspektach działania alkoholu etylowego na organizm ludzki, jego rolą w wypadkowości i przestępczości | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi odróżnić śmierć naturalną od śmierci gwałtownej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi określić rodzaj uduszenia gwałtownego, zna objawy utonięcia i powieszenia | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | lokalizuje i rozpoznaje obrażenia obronne na ciele | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | przeprowadzi diagnostykę różnicową samouszkodzeń i ran zadanych obcą ręką | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | potrafi wskazać i zabezpieczyć biologiczne dowody przestępstw w miejscu zdarzenia (przestępstwa seksualne, wypadki drogowe, zabójstwa, samobójstwa) | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | potrafi rozpoznać objawy krzywdzenia fizycznego dziecka (maltretowanie, molestowanie, pedofilia) | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U07 | sporządzi dokumentację medyczną z zakresu ratownictwa medycznego z uwzględnieniem potrzeb i wymogów policji oraz sądu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U08 | potrafi analizować najczęstsze błędy w medycynie ratunkowej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | potrafi okazać szacunek i profesjonalne wsparcie ofierze przestępstwa oraz jej rodzinie | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K03 | potrafi harmonijnie współpracować z przedstawicielami Wymiaru Sprawiedliwości | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| OWI.04.5.W | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | |  |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/III roku studiów | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III, semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Magdalena Materniak | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | brak | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład -15 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| Wykład – 1 punkt ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z podstawami prawa autorskiego oraz metodami i środkami zwalczania konkurencji | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykłady – 2 godziny w tygodniu x 7 tygodni, 1 godzina x 1 tydzień | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład- ZO- zaliczenie pisemne testowe  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego oraz opracowanie prezentacji na wybrany temat | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Pojęcie prawa własności intelektualnej 2. Podstawy prawne ochrony własności intelektualnej 3. Prawa autorskie i prawa pokrewne 4. Prawo własności przemysłowej 5. Roszczenia z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej 6. Wybrane zagadnienia prawnokarne w zakresie ochrony własności intelektualnej 7. Metody i środki zwalczania nieuczciwej konkurencji. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * omawia zasady ochrony intelektualnej i przemysłowej * rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * potrafi analizować podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia * potrafi interpretować formy prawne wykonywania zawodu ratownika medycznego | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student:**   * stosuje przepisy prawa pracy, prawa podatkowego i prawa autorskiego i zapobiega korupcji | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Załucki M. (red), *Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje*, Warszawa 2011. 2. Kurzępa B., Kurzępa E., *Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki*, Toruń 2010.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Barta J, Markiewicz R., *Prawa autorskie i prawa pokrewne*, Kraków 2004. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 25 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNYCH* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | omawia zasady ochrony intelektualnej i przemysłowej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi analizować podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi interpretować formy prawne wykonywania zawodu ratownika medycznego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | stosuje przepisy prawa pracy, prawa podatkowego i prawa autorskiego i zapobiega korupcji | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.49.6.W |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/III roku studiów | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III, semestr VI | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Elżbieta Trebenda | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | znajomość zagadnień z zakresu zdrowia publicznego | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład – 30 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład – 2 punkt ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z definicją zdrowia i promocji zdrowia, metodami i technikami stosowanymi w ocenie stanu zdrowia. * Przekazanie wiedzy dotyczącej profilaktyki chorób cywilizacyjnych | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | **Forma i warunki zaliczenia wykładów:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** - wykłady w VI semestrze.  Podstawą zaliczenia wykładów jest:   * aktywne uczestnictwo w wykładach prowadzonych metodą dyskusyjną; * pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego (test jednokrotnego wyboru). | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Zdrowie - definicje, uwarunkowania. 2. Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia. 3. Zachowania zdrowotne - pojęcie, podział, uwarunkowania. 4. Promocja zdrowia - geneza, definicje, cele i zadania. 5. Edukacja zdrowotna - definicje, cele, cechy, modele. 6. Profilaktyka chorób - definicje, fazy. 7. Styl życia a ryzyko wystąpienia chorób. 8. Działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. 9. Podstawowe problemy zdrowotne polskiej populacji. 10. Marketing społeczny a promocja zdrowia. 11. Siedliskowe podejście do zdrowia. 12. Zasady tworzenia programu promocji zdrowia. 13. Programy promocji zdrowia realizowane w Polsce. 14. Narodowy Program Zdrowia. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia, * posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia oraz promocji, edukacji i profilaktyki chorób | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * potrafi tworzyć programy profilaktyczne, * potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia z zakresu oświaty zdrowotnej, | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008. 2. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2017. 3. Karski J. B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. CDeWu, Warszawa 2009. 4. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 5. Charzyńska-Gula M. (red.): Zrozumieć promocję zdrowia. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 6. Dyzmann-Sroka A. (red.): Programy zdrowotne. Wyd. PZWL, Warszawa 2017.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Tom II. Wyd. PZWL, Warszawa 2010. 2. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C. (red.): Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Wyd. VESALIUS, Kraków 2001. 3. Głowacka M.D., (red.): Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Wyd. G&P, Poznań 2000. 4. Lwow F., A. Milewicz.( red.):Promocja zdrowia - podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych. Wyd. Urban &Partner, Wrocław 2004. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 30 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Seminarium | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia oraz promocji, edukacji i profilaktyki zdrowia | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi tworzyć programy profilaktyczne | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia z zakresu oświaty zdrowotnej | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | LARYNGOLOGIA | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.67.6.W |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI , semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Igor Wójciak | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | medycyna ratunkowa, podstawy prawa | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład – 15 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| wykład -1 punkt ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z mechanizmem urazów w obrębie noso – gardzieli, postępowaniem diagnostycznym, leczniczym i ratowniczym. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład – ZO- zaliczenie testowe pisemne | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Ciało obce w uchu, nosie, krtani, tchawicy. 2. Choroby nowotworowe w otolaryngologii. 3. Urazy mechaniczne w otolaryngologii. 4. Metody diagnostyczne w otolaryngologii. 5. Leki stosowane w laryngologii. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * charakteryzuje przyczyny prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w otolaryngologii * charakteryzuje metody ograniczania bólu w otolaryngologii * rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w stanach laryngologicznych * określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci * omawia procedury postępowania w otolaryngologii | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi przeprowadzić badanie fizykalne w otolaryngologii * postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych * potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania * wdraża odpowiednie procedury postępowania w otolaryngologii | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy * ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Becker W., Naumann H.H., Pfaltz C.R.: Choroby uszu, nosa i gardła. Wyd. BelCorp, Warszawa 1999. 2. Janczewski G.: Otolaryngologia. Wyd. Medyczne Via Medica, Gdańsk 2005. 3. Keller J., Kacker A.: Stany nagłe w pediatrii. Cz. VI – stany nagłe w otolaryngologii. Wyd. Mad- Media, Warszawa 2005. 4. Zabłocki S.: Zespoły i objawy chorobowe w otolaryngologii. Wyd. Medyczne Via-Medica, Gdańsk 2004.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kryst L.: Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 2. Krzeski A., Janczewski G.: Choroby nosa i zatok przynosowych. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008. 3. Latkowski B.: Otolaryngologia- kompendium. Wyd. PZWL, Warszawa 2007 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 25 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)  *LARYNGOLOGIA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | charakteryzuje przyczyny prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w otolaryngologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | charakteryzuje metody ograniczania bólu w otolaryngologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w stanach laryngologicznych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | omawia procedury postępowania w otolaryngologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi przeprowadzić badanie fizykalne w otolaryngologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | wdrażaodpowiednie procedury postępowania w otolaryngologii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | OKULISTYKA I STANY NAGŁE W OKULISTYCE | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| RM.71.6.W | |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Kazimiera Dołoszycka | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | medycyna ratunkowa, podstawy prawa | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| wykład – 15 godzin |  | |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| wykład -1 punkt ECTS |  | |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z mechanizmami, objawami, przebiegiem i postępowaniem diagnostyczno – leczniczym w ostrych stanach klinicznych oczu u dorosłych i dzieci. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | wykład z prezentacją multimedialną | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład – ZO- zaliczenie testowe pisemne | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Badanie narządu wzroku. 2. Nagła utrata widzenia. 3. Stany nagłe przebiegające z objawem "czerwonego oka". 4. Stany nagłe w przebiegu jaskry. 5. Stany nagłe w przebiegu procesów zapalnych. 6. Urazy narządu wzroku. 7. Objawy ze strony narządu wzroku w zatruciach ogólnoustrojowych. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * charakteryzuje przyczyny prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w okulistyce * rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w chorobach oczu * określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci * omawia procedury postępowania w okulistyce u dzieci i młodzieży | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych * potrafi ocenić stan pacjenta i ustalić cel postępowania w chorobach oczu * wdraża odpowiednie procedury postępowania w okulistyce | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy * ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Szaflik J., Grabska-Liberek I., Izdebska J.: Stany nagłe w okulistyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 2. Bradford C.A.: Okulistyka. Podręcznik dla studentów. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006. 3. Niżankowska M.H. (red.): Okulistyka. Podstawy kliniczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kański J:Okulistyka kliniczna- kompendium. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006. 2. James B.: Kompendium okulistyki. Wyd. PZWL, Warszawa 2007. 3. Lennox A.: Pierwsza pomoc okulistyczna. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 15 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 25 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *OKULISTYKA I STANY NAGŁE W OKULISTYCE* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | charakteryzuje przyczyny prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia w okulistyce | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | rozróżnia objawy, przebieg i postępowanie w chorobach oczu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | określa postępowanie diagnostyczno – lecznicze w ostrych stanach klinicznych u dorosłych i dzieci | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | omawia procedury postępowania w okulistyce u dzieci i młodzieży | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | postępuje adekwatnie do rozpoznanego stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i dorosłych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi ocenić stan pacjenta i ustalić cel postępowania w chorobach oczu | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | wdrażaodpowiednie procedury postępowania w okulistyce | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość stałego aktualizowania stanu swojej wiedzy | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane zadania | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | PSYCHIATRIA | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| RM.33.5.W |  |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia v semestru/III roku studiów | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III, semestr V | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Karol Per | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | wykład | |
|  | **Wymagania wstępne** | | znajomość i zaliczenie przedmiotu „Psychologia” | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykład – 30 godzin |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykład – 2 punkt ECTS |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów ze specyfiką postępowania medycznego nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. * Kształtowanie właściwych postaw społeczeństwa w odniesieniu do psychicznie chorych i uzależnionych. | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykłady – E  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego testu końcowego oraz opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat. | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **WYKŁADY:**   1. Wprowadzenie do przedmiotu „Psychiatria”, pojęcia podstawowe, typy psychologicznej reakcji na informację o chorobach somatycznych, podstawy psychologii medycznej; 2. Prawne aspekty świadczenia pomocy medycznej osobom z zaburzeniami psychicznymi na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; 3. Chory psychiatrycznie – specyfika postępowania. 4. Podstawy psychopatologii część I-sza: zaburzenia odczuwania, postrzegania i myślenia; 5. Podstawy psychopatologii część II-ga: zaburzenia uwagi, pamięci, intelektu i świadomości; 6. Podstawy psychopatologii część III-cia: zaburzenia uczuć (emocji), woli, aktywności złożonej i ruchowej, patologiczne nawyki i popędy; 7. Metody leczenia w psychiatrii: psychofarmakoterapia, biologiczno – wstrząsowe metody leczenia w psychiatrii, psychochirurgia, psychoterapia (rodzaje i metody), socjoterapia psychiatryczna; 8. Zaburzenia psychiczne wywołane organicznym uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego - postępowanie z pacjentem. Getriatria psychiatryczna; 9. Zaburzenia psychiczne wywołane spożywaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych – postępowanie z pacjentem; 10. Schizofrenia, zaburzenia schizoafektywne, zespoły urojeniowe – postępowanie z pacjentem; 11. Choroby afektywne i zaburzenia nerwicowe – postępowanie z pacjentem; 12. Zagrożenia życia w psychiatrii. 13. Zaburzenia psychiczne somatogenne, zaburzenia: jedzenia, snu, seksualne, osobowości i zachowania – postępowanie z pacjentem. Psychiatria dziecięca; 14. Problematyka samobójstw; 15. Inne stany nagłe w psychiatrii – specyfika postępowania; 16. Problematyka psychiatrii ekologicznej (ekopsychiatrii). 17. Aspekty prawne związane z leczeniem chorych psychiatrycznie. | |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * wyjaśnia podstawowe definicje z zakresu psychiatrii * podaje normy prawne związane z leczeniem chorych psychiatrycznych * omawia objawy specyficzne kliniczne * przedstawia zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego * podaje zasady leczenia farmakologicznego | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student potrafi:**   * potrafi stosować obowiązujące akty prawne w praktyce * podejmuje właściwe działania wobec chorego z depresją i tendencjami samobójczymi * podejmuje właściwe działania wobec chorego z zespołem maniakalnym * podejmuje właściwe działania wobec chorego ze schizofrenią * potrafi zastosować przymus bezpośredni * transportuje zgodnie z zasadami chorego z zaburzeniami psychicznymi | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student:**   * przestrzega prawa pacjenta * wykazuje poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne, współpracowników i chorego | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Jarema M., Rabe-Jabłońska J. (red.): Psychiatria. Wyd. PZWL 2014. 2. Bilikiewicz A. (red.): Psychiatria. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 3. Bilikiewicz A., Dąbrowski S. (red.): Psychiatria. Repetytorium. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 4. Heitzman J.: Psychiatria. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Namysłowska I., Badura-Madej W. (red.): Psychiatria dzieci i młodzieży. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 2. Petit J. R. : Psychiatria ratunkowa. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Handbook of Emergency Psychiatry. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2007. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 30 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 20 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *PSYCHIATRIA* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | wyjaśnia podstawowe definicje z zakresu psychiatrii | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | podaje normy prawne związane z leczeniem chorych psychiatrycznych | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | omawia objawy specyficzne kliniczne | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | przedstawia zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W05 | podaje zasady leczenia farmakologicznego | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi stosować obowiązujące akty prawne w praktyce | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | podejmuje właściwe działania wobec chorego z depresją i tendencjami samobójczymi | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | podejmuje właściwe działania wobec chorego z zespołem maniakalnym | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | podejmuje właściwe działania wobec chorego ze schizofrenią | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | potrafi zastosować przymus bezpośredni | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | transportuje zgodnie z zasadami chorego z zaburzeniami psychicznymi | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | przestrzega prawa pacjenta | X |  |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | wykazuje poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne, współpracowników i chorego | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | STANY NAGŁE W NEUROLOGII | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** | |
| RM.41.5.Ck |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/III roku studiów, | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr V | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Agata Ściborowicz | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | anatomia, fizjologia, patofizjologia | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne - 40 godzin | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **studia stacjonarne** | | **studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne - 2 punkty ECTS | |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów ze zasadami diagnostyki i terapii chorób neurologicznych. * Kształtowanie umiejętności wykonywania działań diagnostycznych, leczniczych i ratowniczych w warunkach oddziału szpitalnego | | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | ćwiczenia kliniczne : pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda przypadku, metoda sytuacyjna | | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne – ZO   * obecność 100 % obecności na zajęciach, * sprawdzian praktyczny * zaliczenie końcowe | | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia kliniczne:**   1. Badanie pacjenta pod kątem objawów neurologicznych. 2. Zasady oceny stanu pacjenta z urazem czaszkowo – mózgowym/ kręgosłupa. 3. Zasady diagnostyki i terapii ostrej fazy udaru niedokrwiennego i krwotocznego. 4. Postępowanie z chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych. 5. Zasady postępowania z pacjentem chorym na epilepsję i w stanach drgawkowych – rola ratownika medycznego. 6. Zasady postępowania diagnostyczno – leczniczego i obserwacji pacjenta  z krwawieniem wewnątrzczaszkowym, w różnych okresach leczenia. 7. Zasady postępowania wobec pacjenta po różnych typach operacji mózgowych. 8. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym. 9. Zasady opieki nad chorym po urazie rdzenia kręgowego. 10. Zasady wypełniania Karty Medycznych Czynności Ratunkowych w nagłych stanach neurologicznych | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * zna podstawowe skale oceny przytomności pacjenta * potrafi przeprowadzić wywiad i badanie podmiotowe u pacjentów w nagłych stanach neurologicznych, * dokonuje wstępnej diagnozy pacjenta z objawami neurologicznymi i wdraża odpowiednie leczenie | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi ocenić stan świadomości chorego, napięcie mięśniowe chorego, * potrafi ocenić objawy oponowe i ogniskowe, * potrafi różnicować patologiczne tory oddechowe występujące w neurologicznych stanach nagłych, * potrafi badać pacjenta urazowego pod kontem ubytków neurologicznych, * potrafi podawać leki neurologiczne różnymi drogami na zlecenie lekarza, * potrafi różnicować ułożenie i transport chorego zależnie od zaburzeń neurologicznych, * potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z chorym z afazją, * stosuje obowiązujące standardy postępowania ratowniczego wobec chorego z udarem | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * przestrzega zasady etyki zawodowej i tajemnicy zawodowej * wykazuje poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania, | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Gregory l. Henry, Neal Little, Andy Jagoda, Thomas R. Pellegrino. Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. Wyd. PZWL, Warszawa 2007. 2. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 3. Maksymowicz W.: Neurochirurgia w zarysie. Wyd. PZWL, Warszawa 1999. 4. Mazur R., Beuth W. (red.): Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów medycyny. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2005. 5. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 6. Weiner H. L., Levitt L. P.: Neurologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Członkowska A., Członkowski A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. 2. Kozubski W., Liberski P. P., Barcikowska M.: Choroby układu nerwowego. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 40 | |  | |
| Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego | 5 | |  | |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 5 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *STANY NAGŁE W NEUROLOGII* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | zna podstawowe skale oceny przytomności pacjenta |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | potrafi przeprowadzić wywiad i badanie podmiotowe u pacjentów w nagłych stanach neurologicznych |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | dokonuje wstępnej diagnozy pacjenta z objawami neurologicznymi i wdraża odpowiednie leczenie |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi ocenić stan świadomości chorego, napięcie mięśniowe chorego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi ocenić objawy oponowe i ogniskowe |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi różnicować patologiczne tory oddechowe występujące w neurologicznych stanach nagłych |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi badać pacjenta urazowego pod kontem ubytków neurologicznych |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | potrafi podawać leki neurologiczne różnymi drogami na zlecenie lekarza |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | potrafi różnicować ułożenie i transport chorego zależnie od zaburzeń neurologicznych |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U07 | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z chorym z afazją |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U08 | stosuje obowiązujące standardy postępowania ratowniczego wobec chorego z udarem |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | przestrzega zasady etyki zawodowej i tajemnicy zawodowej |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | wykazuje poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | STANY NAGŁE W TRAUMATOLOGII | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| RM.43.6.Ck |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/III roku studiów, | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr hab. Andrzej Kotela  mgr Wojciech Gierlach | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | anatomia, fizjologia, patofizjologia | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne – 40 godzin | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne – 2 punkty ECTS | |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów ze zasadami diagnostyki i terapii w ortopedii. * Kształtowanie umiejętności wykonywania działań diagnostycznych, leczniczych i ratowniczych w warunkach oddziału szpitalnego | | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | ćwiczenia kliniczne : pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda przypadku, metoda sytuacyjna | | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne   * obecność na zajęciach - 100 %, * sprawdzian praktyczny, * zaliczenie końcowe | | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia kliniczne:**   1. Stany nagłe wynikające z powikłań naczyniowo – nerwowych powstałych w przebiegu leczenia ortopedycznego lub w następstwie uszkodzeń urazowych. 2. Stany nagłe wynikające z powikłań septycznych – stanów septycznych powstałych w przebiegu leczenia ortopedycznego lub w następstwie uszkodzeń urazowych. 3. Powikłania zatorowo – zakrzepowe powstałe w przebiegu leczenia ortopedycznego. 4. Stany nagłe po urazie wielonarządowym powstałe w następstwie uszkodzeń urazowych. 5. Następstwa złamań miednicy – krwawienia wewnętrzne, uszkodzenie narządów miednicy małej. | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student zna:**   * omawia przyczyny i objawy stanów nagłych w traumatologii * wymienia zasady i formy unieruchomienia, rodzaje wyciągów, urządzenia techniczne stosowane w traumatologii będące na wyposażeniu oddziału ortopedycznego * charakteryzuje powikłania pourazowe wczesne i późne * charakteryzuje zasady opieki okołooperacyjnej | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi wykonać badanie narządu ruchu * potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u pacjentów leczonych w oddziale ortopedii * potrafi wykonać pomiar parametrów życiowych pacjenta * potrafi dokumentować pomiary i obserwację * potrafi obserwować opatrunki wykonane u chorego * potrafi tamować krwotok zewnętrzny * potrafi wykonać zmianę opatrunku * potrafi unieruchomić kończynę po urazie * potrafi wykonać stabilizację i unieruchamianie kręgosłupa * potrafi założyć opatrunek gipsowy * potrafi prowadzić obserwację chorego ukierunkowaną na powikłania pooperacyjne | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * wykazuje poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania * ma świadomość o konieczności ciągłego dokształcania się | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Aluisio F. V., Christensen H. P., Urbaniak J.R. (red.): Ortopedia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2000. 2. Gaździk T. Sz.: Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 3. Gaździk T. Sz.: Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kiperski J., Kowalski., Krasuski M., Szymanik W.: Schorzenia i urazy kręgosłupa. Wyd. PZWL, Warszawa 2001. 2. Kusz D.J (red.): Kompendium ortopedii. Wyd. PZWL, Warszawa 2000. 3. Marciniak W., Szulc A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja Wiktora Degi. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Pizzutillo P.D., Alman B.A.: Ortopedia dziecięca. Wyd. Czelej, Lublin 1999. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | 40 | |  | |
| Ćwiczenia | - | |  | |
| Seminarium | - | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | - | |  | |
| Przygotowanie do kolokwium praktycznego (egzaminu) | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *STANY NAGŁE W TRAUMATOLOGII* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | omawia przyczyny i objawy stanów nagłych w traumatologii |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | wymienia zasady i formy unieruchomienia, rodzaje wyciągów, urządzenia techniczne stosowane w traumatologii będące na wyposażeniu oddziału ortopedycznego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | charakteryzuje powikłania pourazowe wczesne i późne |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W04 | charakteryzuje zasady opieki okołooperacyjnej |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi wykonać badanie narządu ruchu |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia u pacjentów leczonych w oddziale ortopedii |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi wykonać pomiar parametrów życiowych pacjenta |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi dokumentować pomiary i obserwację |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | potrafi obserwować opatrunki wykonane u chorego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | potrafi tamować krwotok zewnętrzny |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U07 | potrafi wykonać zmianę opatrunku |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U08 | potrafi unieruchomić kończynę po urazie |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U09 | potrafi wykonać stabilizację i unieruchamianie kręgosłupa |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U10 | potrafi założyć opatrunek gipsowy |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U11 | potrafi prowadzić obserwację chorego ukierunkowaną na powikłania pooperacyjne |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | wykazuje poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | ma świadomość o konieczności ciągłego dokształcania się |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | STANY NAGŁE W INTENSYWNEJ TERAPII | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| RM.29.6.Ck |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI semestru/III roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Barbara Bindas  mgr Wojciech Gierlach | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | wiadomości z przedmiotu choroby wewnętrzne | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne - 40 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne – 2 punkty ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów ze zasadami diagnostyki i leczenia w intensywnej terapii. * Kształtowanie umiejętności wykonywania działań diagnostycznych, leczniczych i ratowniczych w warunkach oddziału szpitalnego | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | ćwiczenia kliniczne : pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda przypadku, metoda sytuacyjna | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne – ZO   * obecność na zajęciach **-**100 % * sprawdzian praktyczny * kolokwium zaliczeniowe | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **ĆWICZENIA KLINICZNE:**   1. Oddział Intensywnej terapii – filozofia, organizacja, zasady pracy. 2. Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIT. 3. Badanie przedmiotowe w OIT. 4. Elektroniczny nadzór pacjenta. 5. Utrzymanie wentylacji płuc i krążenia obwodowego u chorego w oddziale. 6. Chory nieprzytomny. 7. Ostre stany chorobowe w OIT. 8. Elementy postępowania anestezjologicznego. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * wyjaśnia mechanizmy, przebieg obraz kliniczny stanów wymagających intensywnej terapii, * charakteryzuje sprzęt pomiarowy, monitorujący diagnostyczny i leczniczy, * wyjaśnia zasady farmakoterapii stanów zagrożenia życia | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * podłącza aparaturę monitorującą i pomiarową, * potrafi monitorować czynności układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii, * wykonuje pomiar ocż, * wykonuje odśluzowanie dróg oddechowych, * posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków * posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej pod nadzorem lekarza z użyciem środków zwiotczających * potrafi wdrożyć tlenoterapię i wykonać nebulizację, * posiada umiejętność wspomagania oddechu, prowadzi wentylację zastępczą z użyciem maski twarzowej, worka samorozprężalnego i respiratora * potrafi pobrać krew do badań biochemicznych, * potrafi podawać leki różnymi drogami z użyciem pompy strzykawkowej i infuzyjnej, * potrafi przygotować preparaty do żywienia pozajelitowego | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student**:   * ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej i tajemnicy zawodowej, * okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Jurczyk W., Rondio Z.: Intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 1994. 2. Kamiński B., Dziak.: Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 1998. 3. Kamiński B., Kübler A., Andres J. (red).: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2000.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Flake F., Lutomsky B. (red.): Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005. 2. Hurford W. E.: Intensywna terapia. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2003. 3. Kokot F.: Ostre stany zagrożenia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2003. 4. Marino P. L.: Intensywna terapia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław2004. 5. Singer M., Grant I. (red.): ABC intensywnej terapii. Wyd. Górnicki, Wrocław 2004. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 40 | |  | |
| Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego | 5 | |  | |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 5 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *STANY NAGŁE W INTENSYWNEJ TERAPII* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | wyjaśnia mechanizmy, przebieg obraz kliniczny stanów wymagających intensywnej terapii, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | charakteryzuje sprzęt pomiarowy, monitorujący diagnostyczny i leczniczy, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | wyjaśnia zasady farmakoterapii stanów zagrożenia życia |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | podłącza aparaturę monitorującą i pomiarową |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | potrafi monitorować czynności układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | wykonuje pomiar OCŻ, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | wykonuje odśluzowanie dróg oddechowych, |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej bez użycia środków zwiotczających |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U06 | posiada umiejętność intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej pod nadzorem lekarza z użyciem środków zwiotczających |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U07 | potrafi wdrożyć tlenoterapię i wykonać nebulizację |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U08 | posiada umiejętność wspomagania oddechu, prowadzi wentylację zastępczą z użyciem maski twarzowej, worka samorozprężalnego i respiratora |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U09 | potrafi pobrać krew do badań biochemicznych |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U10 | potrafi podawać leki różnymi drogami z użyciem pompy strzykawkowej i infuzyjnej |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U11 | potrafi przygotować preparaty do żywienia pozajelitowego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej i tajemnicy zawodowej |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | STANY NAGŁE W LARYNGOLOGII | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Zakład Ratownictwo Medyczne | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| RM.69.6.Ck |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia VI , semestru/III roku studiów, | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok III/ semestr VI | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Igor Wójciak | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | medycyna ratunkowa, podstawy prawa | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne - 40 godzin | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia kliniczne - 2 punkty ECTS | |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów ze zasadami diagnostyki i terapii w laryngologii * Kształtowanie umiejętności wykonywania działań diagnostycznych, leczniczych i ratowniczych w warunkach oddziału szpitalnego | | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | ćwiczenia kliniczne : pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda przypadku, metoda sytuacyjna | | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | ćwiczenia kliniczne- ZO   * obecność - 100 % obecność, * sprawdzian praktyczny, * kolokwium zaliczeniowe, | | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **ĆWICZENIA KLINICZNE:**   1. Postępowanie ratownicze w sytuacji ciała obcego w uchu, w nosie, krtani, tchawicy. 2. Zadania dla ratownika w przypadku krwawienia / krwotoku z nosa. 3. Zawroty głowy o etiologii ośrodkowej i obwodowej. 4. Postępowanie w przypadku obrzęku krtani. 5. Postępowanie ratownicze w przypadku odmrożeń nosa i ucha. | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * omawia zasady badania ucha, nosa, jamy ustnej, * wyjaśnia zasady postępowania ratowniczego w sytuacji powikłań pooperacyjnych w otolaryngologii, * zna leki stosowane w otolaryngologii | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi, * asystuje podczas repozycji nosa * potrafi wykonać tamponadę nosa, * potrafi wykonać badanie z użyciem otoskopu i rinoskopu * potrafi podawać leki różnymi drogami stosowane w otolaryngologii na zlecenie lekarza | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student:**   * wykazuje poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania * przestrzega praw pacjenta | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa**:   1. Becker W., Naumann H.H., Pfaltz C.R.: Choroby uszu, nosa i gardła. Wyd. Bel Corp, Warszawa 1999. 2. Janczewski G.: Otolaryngologia. Wyd. Medyczne Via Medica, Gdańsk 2005. 3. Keller J., Kacker A.: Stany nagłe w pediatrii. Cz. VI – stany nagłe w otolaryngologii. Wyd. Mad- Media, Warszawa 2005. 4. Zabłocki S.: Zespoły i objawy chorobowe w otolaryngologii. Wyd. Medyczne Via-Medica, Gdańsk 2004.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kryst L.: Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. 2. Krzeski A., Janczewski G.: Choroby nosa i zatok przynosowych. Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008. 3. Latkowski B.: Otolaryngologia- kompendium. Wyd. PZWL, Warszawa 2007 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 40 | |  | |
| Przygotowanie się do sprawdzianu praktycznego | 5 | |  | |
| Przygotowanie się do sprawdzianu ustnego | 5 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,6** | **0,4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) *STANY NAGŁAE W LARYNGOLOGII* w odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | omawia zasady badania ucha, nosa, jamy ustnej |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W02 | wyjaśnia zasady postępowania ratowniczego w sytuacji powikłań pooperacyjnych w otolaryngologii |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_W03 | zna leki stosowane w otolaryngologii |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowymi |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U02 | asystuje podczas repozycji nosa |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U03 | potrafi wykonać tamponadę nosa |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U04 | potrafi wykonać badanie z użyciem otoskopu i rinoskopu |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_U05 | potrafi podawać leki różnymi drogami stosowane w otolaryngologii na zlecenie lekarza |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | wykazuje poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania |  | X |  |  |  |  |  |  |
| EK-P\_K02 | przestrzega praw pacjenta |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | JĘZYK ANGIELSKI | | |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny UP im. J. Grodka w Sanoku  Studium Języków Obcych | | |
|  | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| JO.01.3.C |  | |
|  | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
|  | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/ III, roku studiów, | | |
|  | **Rok studiów, semestr** | | rok III / Semestr V | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Marcin Wrona | | |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
|  | **Formuła przedmiotu** | | ćwiczenia | | |
|  | **Wymagania wstępne** | | znajomość języka na poziomie podstawowym | | |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Ćwiczenia – 30 godzin | |  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Ćwiczenia – 2 punkty ECTS | |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 * Kształtowanie nawyku stałego dokształcania się. | | |
|  | **Metody dydaktyczne** | | Lektorat języka angielskiego realizowany jest w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają głównie umiejętności komunikacyjne oraz znajomość słownictwa specjalistycznego.  Liczba godzin zajęć : 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni.  Oprócz uczestniczenia w zajęciach studenci mogą korzystać z cotygodniowych konsultacji. W razie potrzeby organizowane są konsultacje dodatkowe | | |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Zaliczenie semestru:  Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 4 prace w semestrze).  Zaliczenie przedmiotu:  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego i egzaminu. | | |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia:**   1. Słownictwo specjalistyczne.   Ratownictwo medyczne w Wielkiej Brytanii i w Polsce: historia i teraźniejszość / Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne/ Zdrowie i samopoczucie /Najczęstsze problemy zdrowotne/ Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu/ W szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt / Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala: wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem/ Zadania ratownika medycznego: postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc/ Postępowanie w sytuacjach kryzysowych: wypadek, atak terrorystyczny, itp./Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych/ Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku/ Zdrowie i odżywianie/ Układ krwionośny/ Opieka nad umierającymi/ Zasady higieny/ Opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi/ Monitorowanie pacjenta/ Środki farmakologiczne / Alternatywne metody terapii/   1. Materiał gramatyczny:   Czasy teraźniejsze i przeszłe: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, / Formy wyrażania przyszłości / Czasowniki modalne/  Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe /Zdania w mowie zależnej/ Zdania w stronie biernej/ Pytania pośrednie/ Pytania typu *question tags* /  Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe/ Zdania współrzędnie złożone /Zdania podrzędnie złożone/ Zdania z podmiotem *it* i *there* / Wyrażenia oznaczające ilość/ Rzeczownik – liczba i rodzaj/ Przedimek/ Przymiotnik – stopniowanie/ Przysłówek – stopniowanie/ Przyimek/ Zaimek/ Liczebnik/ Spójniki/ Związki frazeologiczne i idiomy. | | |
|  | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * zna słownictwo, nazewnictwo i gramatykę języka angielskiego | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * potrafi skutecznie posługiwać się językiem angielskim | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student:**   * stale doskonali język angielski | | |
|  | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. *English for Nursing* ,Tony Grice, Oxford University Press.   **Literatura uzupełniająca:**   1. **Test Your** Professional **English Medical** , Longman / Pearson Education) 2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press Polecone strony internetowe. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia | 30 | |  | |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 10 | |  | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Samodzielna praca studenta | Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) JĘZYK ANGIELSKIw odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | zna słownictwo, nazewnictwo i gramatykę języka angielskiego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi skutecznie posługiwać się językiem angielskim |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | stale doskonali język angielski |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | JĘZYK NIEMIECKI | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Instytut Medyczny PWSZ im. J. Grodka w Sanoku  Studium Języków Obcych | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| JO.01.5.C |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia V semestru/ III, roku studiów, | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok III / Semestr V | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Ewa Lipelt | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | ćwiczenia | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | brak | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Ćwiczenia- 30 godzin | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Ćwiczenia- 2 punkty ECTS | |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 * Kształtowanie nawyku stałego dokształcania się. | | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Lektorat języka niemieckiego realizowany jest w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają głównie umiejętności komunikacyjne oraz znajomość słownictwa specjalistycznego.  Liczba godzin zajęć : 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni.  Oprócz uczestniczenia w zajęciach studenci mogą korzystać z cotygodniowych konsultacji. W razie potrzeby organizowane są konsultacje dodatkowe | | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Zaliczenie semestru:  Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 4 prace w semestrze).  Zaliczenie przedmiotu:  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego i egzaminu. | | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia:**  Słownictwo charakterystyczne dla kierunku *Ratownictwo Medyczne* dotyczące zagadnień związanych z: rodziną, objawami chorobowymi, pobytem w szpitalu, odżywianiem itp.  Pozostałe przykłady zagadnień leksykalnych:  sich vorstellen  meine Familie (Familienmitglieder)  mein Zimmer  was machen die Lehrer, was machen die Studenten im Deutschunterricht  mein Hobby  gesundes Essen  der beste Freund, Charakterzüge  Tagesablauf  der Kalender, Jahreszeiten  Krankheiten – was tut dir weh?  fragen nach dem Weg  Fachwortschatz  andere  *Zagadnienia gramatyczne:*  derbestimmte und der unbestimmte Artikel  Deklination der Substantive und Pronomen  Konjugation der Hilfsverben  Konjugation der schwachen und starken Verben  Konjunktionen  Präpositionen mit dem Akkusativ und Dativ  trennbare und untrennbare Verben  Modalverben  reflexive Verben  Imperativ  Negationen  Satzarten  Rektion des Verbs | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * zna słownictwo, nazewnictwo i gramatykę języka niemieckiego | | |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * potrafi skutecznie posługiwać się językiem niemieckim | | |
| **Kompetencje społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych student:**   * stale doskonali język niemiecki | | |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Podręcznik: Deutsch für dich , E. Śmiechowska  **Literatura uzupełniająca:**   1. 1. Repetytorium gramatyczno-leksykalne (E. Rostek) 2. Landeskunde der deutschsprachigen Länder 3. Grammatik kein Problem (Teil 1 und 2 ) 4. Tageszeitungen mit Anzeigen 5. Ansichtskarten, Landkarten, Bilder 6. Cd-Platten, Kassetten usw. 7. Słowniki tematyczne | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Ćwiczenia | 30 | |  | |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego | 10 | |  | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 10 | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Samodzielna praca studenta | Z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) JĘZYK NIEMIECKIw odniesieniu do form zajęć** | | | | | | | | | |
| **Numer efektu kształcenia** | **EFEKT KSZTAŁCENIA** | **Forma zajęć dydaktycznych** | | | | | | | |
| Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Konwersatorium | Seminarium | Zajęcia praktyczne | inne ... |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| EK-P\_W01 | zna słownictwo, nazewnictwo i gramatykę języka niemieckiego |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| EK-P\_U01 | potrafi skutecznie posługiwać się językiem niemieckim |  | X |  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | |
| EK-P\_K01 | stale doskonali język niemiecki |  | X |  |  |  |  |  |  |