



UCZELNIA PAŃSTWOWA
IM. JANA GRODKA W SANOKU

SYLABUSY

STUDIA STACJONARNE

INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK: EKONOMIA
ROK AKADEMICKI 2025/2026

SPECJALNOŚĆ: RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI

PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia

Program obowiązuje od roku akademickiego
2024/2025

Spis treści

SEMESTR I.....	5
Matematyka.....	5
Nauka o państwie.....	9
Wizualizacja informacji w biznesie.....	12
BHP z podstawami ergonomii.....	16
Zarządzanie.....	19
Mikroekonomia.....	23
PRZEDMIOTY DO WYBORU.....	27
Wprowadzenie do filozofii.....	27
Ekofilozofia.....	29
Podstawy psychologii.....	32
Komunikowanie społeczne.....	34
Marketing w praktyce.....	38
Public relations w praktyce.....	40
II SEMESTR.....	42
Statystyka opisowa.....	42
Polityka społeczna.....	46
Podstawy makroekonomii.....	49
Prawo.....	53
Język angielski.....	58
Język niemiecki.....	62
PRZEDMIOTY DO WYBORU.....	66
Socjologia.....	66
Historia społeczno-gospodarcza.....	68
Techniki reklamy.....	72
Budżet gospodarstw domowych.....	75
Wstęp do nauki o kulturze i religii.....	78
Nauka o mediach.....	81
Praktyka zawodowa.....	84
SEMESTR III.....	89
Rachunkowość.....	89
Podstawy ekonometrii.....	92
Metodyka pisania prac dyplomowych.....	97
Technologia informacyjna.....	100
Wychowanie fizyczne.....	103

PRZEDMIOTY DO WYBORU.....	106
Podstawy bankowości.....	106
Podatek dochodowy.....	110
Podatki pośrednie.....	114
SEMESTR IV.....	118
Międzynarodowe stosunki gospodarcze.....	118
Gospodarka regionalna.....	121
Polityka gospodarcza.....	125
Współpraca z firmami ubezpieczeniowymi i bankami.....	129
Analiza ekonomiczna.....	133
PRZEDMIOTY DO WYBORU.....	137
Język obcy (ukraiński).....	137
Język obcy (j. słowacki).....	141
Język angielski w biznesie.....	144
Język niemiecki w biznesie.....	147
Rachunkowość finansowa.....	150
Podatki kosztowe.....	153
SEMESTR V.....	156
Rynki finansowe i finanse publiczne.....	156
Controlling.....	162
Zarządzanie zasobami ludzkimi.....	167
Podatki w przedsiębiorstwach.....	171
Ochrona własności intelektualnej.....	175
PRZEDMIOTY DO WYBORU.....	180
Informatyczne systemy finansowo-księgowe.....	180
Arkusze kalkulacyjne – metody zaawansowane.....	183
Międzynarodowe standardy rachunkowości.....	186
SEMESTR VI.....	190
Symulacje biznesowe.....	190
Zarządzanie małymi i średnimi firmami.....	193
Prognozowanie i symulacja.....	197
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw.....	200
PRZEDMIOTY DO WYBORU.....	204
Biznes plan – firma symulacyjna.....	204
Informatyczne systemy kadrowo-płacowe.....	207
Audyt finansowy.....	210
Analiza sprawozdań finansowych.....	214

Seminarium dyplomowe.....	217
---------------------------	-----

SEMESTR I

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Matematyka	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.01.1.W / E.01.1.C	-
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok: I semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Jacek Dziok, prof. UP (w) mgr Krzysztof Osika (ów)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j. w.	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw matematyki.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-30, C-30	-
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W: 2 ECTS, C: 3 ECTS	-
13.	Metody dydaktyczne	- metoda asymilacji wiedzy, analiza przypadków, dyskusja, - metoda praktyczna- rozwiązywanie zadań ilustrujących wykład.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład kończy się egzaminem. Ćwiczenia (zaliczenie z oceną) W trakcie semestru studenci będą pisać przynajmniej trzy kolokwia. Zaliczenie uzyskuje student, który otrzyma przynajmniej połowę punktów (pozytywnych ocen) z pisanych kolokwii. Ocena z zaliczenia jest wówczas średnią arytmetyczną ocen z kolokwii (zaokrągloną do najbliższej z ocen 3.0; 3.5; 4.0; 4.5; 5.0). Ocena ta może być zmieniona przez prowadzącego zajęcia w zakresie pół stopnia w zależności od aktywności studenta na ćwiczeniach w trakcie semestru. Studentowi, który nie spełni tych wymogów przysługuje zaliczenie poprawkowe z całego semestru. Jeżeli student zaliczy je pozytywnie, to otrzymuje do indeksu ocenę dostateczną. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną i ma prawo ubiegać się o zaliczenie komisyjne zgodnie z regulaminem studiów.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Funkcje i ich własności. Niekóre własności zbioru liczb rzeczywistych. Pojęcie funkcji. Własności funkcji elementarnych. 2. Teoria granic . Granice ciągów. Metody liczenia granic. Definicja i własności szeregów. Kryteria zbieżności szeregów. Zbieżność szeregów potęgowych. Granica i ciągłość funkcji w punkcie. Ciągłość funkcji w zbiorze. Własności funkcji ciągłych. Asymptoty. Ciągłość funkcji elementarnych. 3. Rachunek różniczkowy. a) definicje Pochodna i różniczka funkcji w punkcie. Interpretacja geometryczna i fizyczna pochodnej. Własności pochodnej funkcji w punkcie. Pochodne funkcji elementarnych. b) zastosowania Zastosowania pochodnej. Twierdzenie Lagrange'a. Badanie monotoniczności funkcji. Ekstrema lokalne i punkty przegięcia funkcji. Wartość największa i najmniejsza funkcji w zbiorze. Badanie przebiegu zmienności funkcji. Reguła de L'Hospitala. Niekóre zastosowania geometryczne i fizyczne pochodnych. Obliczenia przybliżone. 4. Rachunek całkowy. Całka nieoznaczona. Podstawowe metody obliczania całek nieoznaczonych: całkowanie przez części i przez podstawianie. Definicja całki oznaczonej i jej własności. Zastosowania całki oznaczonej. 5. Elementy algebry. Wielomiany i macierze. Zasadnicze twierdzenie algebry. Działania na wielomianach. Działania na macierzach. Macierz odwrotna. Rząd macierzy. Wyznacznik macierzy. Związek rzędu macierzy z wyznacznikiem. Układy algebraicznych równań liniowych. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Układy Cramera.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu: logiki i teorii zbiorów, algebry, rachunku różniczkowego i całkowego, równań różniczkowych i statystyki matematycznej. W02. Opisuje zjawiska praktyczne z użyciem aparatu matematycznego. W03. Wyciąga wnioski z otrzymanych wyników.
		Umiejętności	U01. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, ich integrowania i dokonywania interpretacji oraz wyciągania wniosków i formułowania opinii. U02. Przeprowadza analizy ilościowe oraz formułuje na ich podstawie wnioski jakościowe. U03. Definiuje i rozwiązuje problemy i zadania w oparciu o zastosowanie poznanych twierdzeń i metod obliczeniowych.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów do doksztalcania się, uzupełniania swojej wiedzy. K02. Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Wykład: Podstawowa 1. Krysicki W., Włodarski L.: Analiza Matematyczna w zadaniach, cz.1 i cz.2, PWN Warszawa 2023. 2. Gewert M., Skoczylas Z.: Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory. cz.1 i 2, GiS Wrocław 2022. 3. Jurlewicz T., Skoczylas Z.: Algebra i geometria analityczna. Definicje, twierdzenia, wzory., cz.1 i 2, GiS Wrocław 2022. 4. Gewert M., Skoczylas Z.: Równania różniczkowe zwyczajne. Teoria przykłady, zadania. GiS Wrocław 2016 5. Kordecki W.: Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory, GiS Wrocław 2010 6. Banaś J., Podstawy matematyki dla ekonomistów, PWN Warszawa 2023. Uzupełniająca 1. Rudnicki R.: Wykład z analizy matematycznej, PWN Warszawa 2023. 2. Fichtenholz G. M.: Rachunek różniczkowy i całkowy. T. 1 i 2, PWN Warszawa 2003. 3. Leja F.: Rachunek różniczkowy i całkowy ze wstępem do równań różniczkowych, PWN Warszawa 2023. 4. Sobczyk M.: Statystyka, PWN, Warszawa, 2023 Ćwiczenia: Podstawowa 1. Gewert M., Skoczylas Z.: Analiza matematyczna cz.1 i 2, Przykłady i zadania, GiS Wrocław 2022. 2. Krysicki W., Włodarski L.: Analiza Matematyczna w zadaniach, cz.1 i cz.2, PWN Warszawa 2023. 3. Jurlewicz T., Skoczylas Z.: Algebra liniowa, Przykłady i zadania, GiS Wrocław 2022. 4. Stankiewicz W.: Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych, PWN Warszawa 2022.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20			
Udział w ćwiczeniach	30		-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	15		-	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	135		-	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,0	2,0	-	-

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu: logiki i teorii zbiorów, algebry, rachunku różniczkowego i całkowego, równań różniczkowych i statystyki matematycznej.	W+C	Egzamin pisemny	KEU_W01
EK-P_W02	Ma wiedzę na temat zjawiska praktyczne z użyciem aparatu matematycznego.	W+C	Egzamin pisemny	KEU_W06
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, ich integrowania i dokonywania interpretacji oraz wyciągania wniosków i formułowania opinii.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium	KEU_U01
EK-P_U02	Przeprowadza analizy ilościowe oraz formułuje na ich podstawie wnioski jakościowe.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium	KEU_U07
EK-P_U03	Potrafi rozwiązywać problemy i zadania w oparciu o zastosowanie poznanych twierdzeń i metod obliczeniowych.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium	KEU_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów do doksztalcenia się, uzupełniania swojej wiedzy.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	KEU_K04
EK-P_K02	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	W+C	Aktywne uczestnictwo	KEU_K08

L p.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Nauka o państwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych – Ekonomia	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne E.03.1.W	Studia niestacjonarne
4.	Język przedmiotu	j. polski	
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Robert Lipelt, prof. UP	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii Polski i historii powszechnej i wiedzy o społeczeństwie	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 30godzin	Studia niestacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 2	Studia niestacjonarne
13.	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie wykładów: Zaliczenie na ocenę (ZO) – w I semestrze. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest: • aktywne uczestnictwo w zajęciach; Ocena końcowa z wykładów obejmuje: zaliczenie ustne lub pisemne z zakresu wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych zdefiniowanych przedmiotowymi efektami kształcenia zgodnie z realizowaną tematyką zajęć. Student otrzymuje 3 pytania o różnym stopniu trudności. Nauczyciel odnotowuje przebieg egzaminu w sporządzonym protokole z przeprowadzonego zaliczenia ustnego lub pisemnego i ustala ocenę końcową na podstawie przygotowanego kryterium oceniania. W zakresie kompetencji społecznych student dokonuje samooceny w zakresie zrealizowanych treści.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Pojęcie i cechy państwa Klasyfikacja ustrojów w Starożytności Geneza i ewolucja instytucji państwa Typ państwa Funkcje państwa. Państwo prawa Formy organizacyjne państw Autorytaryzm i totalitaryzm – charakterystyka Modele ustrojowe państw współczesnych Proces transformacji w Polsce – III Rzeczypospolita Państwo a partie polityczne Demokracja w państwie, instytucje władzy bezpośredniej Państwo, a ideologie, doktryny i programy polityczne Jednostka, naród, państwo Władza, państwo, polityka Problemy rozwojowe współczesnego państwa
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Zna terminologię związaną z funkcjonowaniem państwa i posiada wiedzę o zasadach działania państwa
		Umiejętności	U01 Opisuje rolę obywateli w państwie, a także przedstawia rolę mediów w społeczeństwie informacyjnym U02 Gromadzi informacje o różnych formach działalności państwa
		Kompetencje społeczne	K01 Wykazuje niezależność i samodzielność myśli K02 Szanuje prawo innych osób do wyrażania swoich opinii K03 Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju kompetencji fachowych
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa 1. P. Winczorek, Nauka o państwie, Liber, Warszawa 2005, lub kolejne wydania. 2. J. Kuciński, Nauka o państwie współczesnym, Łódź 2019. 3. L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, Z. Markwart, Elementy nauki o państwie i polityce, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca 1. S. Sagan, V. Serzhanova, Nauka o państwie współczesnym, LexisNexis, Warszawa 2013. 2. A. Antoszewski, R. Herbut, 2006. Systemy polityczne współczesnej Europy, PWN, Warszawa 2006 3. I. Hofman, S. Michałowski, M. Pietraś (red.), Państwo w czasach zmiany, Lublin 2018

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Konsultacje	5			
Przygotowanie do zaliczenia	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca studenta

	nauczyciela akademickiego		nauczyciela akademickiego	
	1,4	0,6		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna terminologię związaną z funkcjonowaniem państwa i posiada wiedzę o zasadach działania państwa	Wykład	Odpowiedź pisemna/odpowiedź ustna	KEU_W01 KEU_W03 KEU_W12
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi określić rolę obywateli w państwie, a także przedstawia rolę mediów w społeczeństwie informacyjnym	Wykład	Odpowiedź pisemna/odpowiedź ustna	KEU_U02
EK-P_U02	Potrafi gromadzić informacje o różnych formach działalności państwa	Wykład	Odpowiedź pisemna/odpowiedź ustna	KEU_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli	Wykład	Odpowiedź ustna, samoocena	KEU_K01
EK-P_K02	Szanuje prawo innych osób do wykazywania swoich opinii	Wykład	Odpowiedź ustna, samoocena	KEU_K03
EK-P_K03	Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju kompetencji fachowych	Wykład	Odpowiedź ustna, samoocena	KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wizualizacja informacji w biznesie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.86.01.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Marek Kardasz	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Ćwiczenia+warsztaty	
9.	Formuła przedmiotu	Warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputera	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Ćw-15,Wa-15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	wykorzystanie środków TIK, metody podające (dyskusje, objaśnienia, instruktarz).	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: ocena wykonanej prezentacji dotyczącej wizualizacji	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Wykorzystanie koncepcji stylów do efektywnej wizualizacji treści przy wykorzystaniu edytora tekstu. Wykorzystanie koncepcji stylów w edytorze tekstu do definiowania wykazów, w tym spisu treści. Wizualizacja informacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - podstawowe zagadnienia. Wizualizacja informacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - wybór właściwego typu wykresu. Wizualizacja informacji przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego - wykresy niestandardowe. Podstawowe zagadnienia związane z tworzeniem prezentacji elektronicznych. Elementy przekazu multimedialnego prezentacji elektronicznej Wykorzystanie techniki animacji niestandardowej w sterowaniu wizualizacją treści podczas prezentacji multimedialnej. Zaawansowane możliwości narzędzia do prezentacji elektronicznej. Podstawowe zasady prezentacji informacji za pomocą stron internetowych. Ergonomia prezentacji informacji na stronach internetowych Struktura dokumentu HTML. Wizualizacja danych ilościowych za pomocą dokumentów HTML. Wizualizacja informacji graficznej za pomocą dokumentów HTML. Tworzenie powiązań pomiędzy treścią dokumentów HTML.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Klasyfikuje metody wizualizacji informacji. W02. Zna formy wizualizacji zadanej informacji. W03. Rozumie zasadność i skuteczność wybranej formy wizualizacji.
		Umiejętności	U01. Tworzy prezentacje elektroniczne. U02. Adaptuje/zmienia dane formy wizualizacji informacji w celu wywarcia lepszego efektu na odbiorcy informacji.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów wygłaszać prezentacje.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Krok E., <i>Wizualizacja danych, informacji i wiedzy</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2023. 2. Kusleika D., <i>Wizualizacja danych. Pulpity nawigacyjne i raporty w Excelu</i>, Wydawnictwo Helion, 2023. 3. Raviv G., <i>Power Query w Excelu i Power BI. Zbieranie i przekształcanie danych</i>, Wydawnictwo Helion, 2023. 4. Russo M., Ferrari A., <i>Kompletny przewodnik po DAX. Analiza biznesowa przy użyciu Microsoft Power BI, SQL Server Analysis Services i Excel</i>, wyd. 2 - uzupełnione i rozszerzone, Wydawnictwo Promise, 2022. 5. Knafliec C. N., <i>Storytelling danych. Poradnik wizualizacji danych dla profesjonalistów</i>, Wydawnictwo Onepress, 2019. 6. Korsak W., <i>Wizualizacja informacji w biznesie</i>, Wydawnictwo Novae Res, Gdynia 2015.
		Literatura uzupełniająca: 1. Michael A., Kusleika D., <i>Excel 365. Biblia</i>, Wydawnictwo Helion, 2023. 2. Mokrzycki W.S., <i>Percepcja, akwizycja, wizualizacja. Wprowadzenie do przetwarzania informacji wizualnej</i>, Tom 1, Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit, Warszawa, rok wydania 2021. 3. Janiak M., <i>Kolekcje cyfrowe: wizualizacje konstruktów</i>, Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, Warszawa 2019. 4. Osińska V., <i>WIZualizacja INFORmacji. Studium informatologiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016. 5. Smiciklas M., <i>Infografiki. Praktyczne zastosowanie w biznesie</i>, Helion, Gliwice 2014. Pozostałe: 1. Materiały reklamowe firm umieszczone w internecie.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i warsztatach	30			
Samodzielne studiowanie do ćwiczeń	5			
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10			
Udział w konsultacjach	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta

	1,4	0,6		
Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Klasyfikuje metody wizualizacji informacji.	C+Wa	Prezentacja multimedialna	KEU_W03
EK-P_W02	Zna formy wizualizacji zadanej informacji	C+Wa	Prezentacja multimedialna	KEU_W07
EK-P_W03	Rozumie zasadność i skuteczność wybranej formy wizualizacji	C+Wa	Prezentacja multimedialna	KEU_W09
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Tworzy prezentacje elektroniczne	C+Wa	Prezentacja multimedialna	KEU_U12
EK-P_U02	Adaptuje/zmienia dane formy wizualizacji informacji w celu wywarcia lepszego efektu na odbiorcy informacji.	C+Wa	Prezentacja multimedialna	KEU_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów wygłaszać prezentacje.	C+Wa	Przedstawiona prezentacja	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	BHP z podstawami ergonomii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		BHP.05.1.W	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. inż. Janusz Kilar, prof. UP	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	J/W	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład	
10.	Wymagania wstępne	Brak wymagań	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Wykład (metody podające), dyskusja, pogadanka	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie bez oceny: Zaliczenie pisemne	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1.Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna, przedmiot, zakres, zadania i cele, geneza i rozwój. 2.Obciążenie psychiczne i fizyczne pracownika. 3.Układ człowiek - maszyna - podstawowe funkcje układu. 4.Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy. 5.Wpływ czynników na zdrowie i obciążenie pracą. 6.Diagnostyka w ergonomii, optymalizacja warunków pracy i działania profilaktyczne. 7.Wybrane aspekty prawnej ochrony pracy, przepisy ogólne i branżowe bhp w Polsce i UE. 8.Zarządzanie bezpieczeństwem pracy.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Ma wiedzę ogólną z zakresu ergonomii i funkcjonowania układu człowiek-maszyna. W02. Zna rolę człowieka w procesie pracy i znaczenie obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu. W03. Zna metody eliminowania zdefiniowanych zagrożeń w środowisku pracy. W04. Ma wiedzę o prawnej ochronie pracy, przepisach bhp i ocenie warunków pracy.
		Umiejętności	U01. Posiada umiejętność samodzielnego dokonania ergonomicznej oceny stanowisk pracy i interpretowania roli człowieka w procesie pracy U02. Potrafi wykorzystać dostępne metody analizy środowiska pracy i rozwiązania techniczne do planowania profilaktyki bezpieczeństwa pracy
		Kompetencje społeczne	K01. Ma świadomość ryzyka i skutków wykonywanej działalności w zakresie ergonomii i bhp
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. BHP w praktyce / Bogdan Rączkowski. - Wyd. 15., stan prawny na dzień 1 marca 2014 r. - Gdańsk : ODDK, 2014. 2. Wypadki nie tylko pracownicze : kompendium wiedzy / Roman Majer. - Warszawa : Zacharek - Psychologia Biznesu, cop. 2009. (Vademecum BHP w Praktyce) 3. Bezpieczeństwo i higiena pracy / red. Beata Wawrzyńczak-Jędryka-Wyd. 4- Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2014 4.Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. 1, Wprowadzenie / Wiesława M. Horst, Nikodem Horst.- Poznań : Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011 Zasady BHP i PPOŻ w praktyce / Dorota Stec.- Kraków : Forum Doradców podatkowych S.C. , 2013 Literatura uzupełniająca: 1.Górska E., Ergonomia, diagnoza, projektowanie, eksperyment Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. 2.Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. Tom. 1 i 2. CIOP Warszawa 1997.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Studia stacjonarne			
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7			
Udział w konsultacjach	3			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,7	0,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Ma wiedzę ogólną z zakresu ergonomii	W	Zaliczenie pisemne	KEU_W13
EK-P_W02	Zna rolę człowieka w procesie pracy i znaczenie obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu.	W	Zaliczenie pisemne	KEU_W13
EK-P_W03	Zna metody eliminowania zdefiniowanych zagrożeń w środowisku pracy.	W	Zaliczenie pisemne	KEU_W13
EK-P_W04	Ma wiedzę o prawnej ochronie pracy, przepisach bhp i ocenie warunków pracy.	W	Zaliczenie pisemne	KEU_W13
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Posiada umiejętność samodzielnego dokonania ergonomicznej oceny stanowisk pracy i interpretowania roli człowieka w procesie pracy.	W	Zaliczenie pisemne	KEU_U12
EK-P_U02	Potrafi wykorzystać dostępne metody analizy środowiska pracy i rozwiązania techniczne do planowania profilaktyki bezpieczeństwa pracy	W	Zaliczenie pisemne	KEU_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

EK-P_K01	Ma świadomość ryzyka i skutków wykonywanej działalności w zakresie ergonomii i bhp.	W	Zaliczenie pisemne	KEU_K04 KEU_K05
----------	---	---	--------------------	--------------------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.04.1.W, E.04.1.C.	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	30h Wykład, 30h ćwiczenia .	
10.	Wymagania wstępne	Brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-30, C-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W: 2 ECTS, C: 3 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	- dyskusja, - studium przypadku - quiz, - projekt	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie ćwiczeń (zaliczenie z oceną): średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów (forma stacjonarna quiz, forma on-line projekty) Praca w programie MS Teams Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Pojęcie, przedmiot i podmiot zarządzania. Elementy systemu zarządzania. Etapy procesu planowania i organizowania. Skuteczność systemu motywowania. Kontrola w zarządzaniu. Kultura organizacyjna jako element systemu zarządzania. Decydowanie w zarządzaniu. Style podejmowania decyzji. Zasady tworzenia struktur organizacyjnych. Rodzaje struktur organizacyjnych. Elementy strategii i etapy procesu zarządzania strategicznego. Analiza SWOT, „5 sił Porteta”. Analiza macierzowa BCG i Strategiczna Karta Wyników. Wprowadzenie zmian w organizacji. Rozwój koncepcji zarządzania i myśli organizatorskiej. Współczesne paradygmaty i metody menedżeryzmu. Nadzór korporacyjny i społeczna odpowiedzialność biznesu. Ćwiczenia: Analiza studium przypadku- menadżer-przywódca, dyskusja panelowa Analiza studium przypadku firmy Krynica, praca w grupach Harmonogramowanie, praca indywidualna Analiza SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analiza BCG, praca w grupach Prezentacja studenckich projektów lub quizów
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Zna etapy i funkcje procesu zarządzania oraz zasady tworzenia struktur organizacyjnych i ich rodzaje. W02 Zna elementy strategii organizacji i narzędzia analizy strategicznej, a także elementy kultury organizacyjnej.
		Umiejętności	U01 Identyfikuje problemy wymagające planowania operacyjnego i strategicznego. Organizuje czynności związane z rozwiązaniem problemu. U02 Sporządza analizę SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analizę sektorową metodą „5 sił Portera”. U03 Sporządza harmonogram pracownika na podstawie różnych kryteriów ograniczających.
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów organizować i kierować pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim. K02 Jest gotów współdziałać w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role. K03 Jest gotów komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji. K04 Jest gotów samodzielnie podejmować różne inicjatywy.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Zarządzanie w XXI wieku: Podręcznik akademicki. / Monika Kostera, Martyna Śliwa- Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, 2010 2. Relacje międzyorganizacyjne w naukach o zarządzaniu / red. nauk. Andrzej K. Koźmiński, Dominika Latusek-Jurczak- Warszawa : Wolters Kluwer, 2014 3. Nauka o zarządzaniu / Czesław Sikorski- Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2009. 4. Zarządzanie : Teoria i praktyka / Andrzej K. Koźmiński, Włodzimierz Piotrowski.- Wyd. 5 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 5. Zarządzanie : teoria i praktyka w pigułce / Dariusz Jemielniak, Dominika Latusek-Jurczak.- Warszawa, 2005 6. Zarządzanie organizacjami.- Wyd. 2 / Bogdan Nogalski [et al.]- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2002.
		Literatura uzupełniająca: 1. Wielcy z wyboru / Jim Collins, Morten T. Hansen ; przekł. Dorota Gasper.- Warszawa : MT Biznes, 2013. 2. Wielcy świata biznesu : wyjątkowe osoby, które ukształtowały obraz współczesnej przedsiębiorczości / Rhymer Rigby ; przeł. Monika Raulinajtys.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. 3. Zjedź tę żabę : 21 metod podnoszenia wydajności w pracy i zwalczania skłonności do zwlekania / Brian Tracy ; przeł. Marian J. Waszkiewicz.- Wyd. 2. rozsz. i uzupełn.- Warszawa : MT Biznes, cop. 2010. 4. Nieformalne aspekty biznesu : Rosja, kraje arabskie, Honkong-Chiny, z doświadczeniami praktycznymi Autora / Andrzej Buszko.- Wyd. 1.- Warszawa : Wydawnictwo Placet, 2010. 5. Sztuka strategii : teoria gier w biznesie i życiu prywatnym / Avinash K. Dixit, Barry J. Nalebuff ; przeł. Dorota Gasper.- Warszawa : MT Biznes, cop. 2009

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20			
Udział w konsultacjach	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta

	akademickiego		akademickiego	
	3,0	2,0		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna etapy i funkcje procesu zarządzania oraz zasady tworzenia struktur organizacyjnych i ich rodzaje.	W	Egzamin pisemny	KEU_W05
EK-P_W02	Zna elementy strategii organizacji i narzędzia analizy strategicznej, a także elementy kultury organizacyjnej.	W	Egzamin pisemny	KEU_W13
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi identyfikować problemy wymagające planowania operacyjnego i strategicznego. Organizuje czynności związane z rozwiązaniem problemu.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub	KEU_U10
EK-P_U02	Sporządza analizę SWOT przedsięwzięcia biznesowego, analizę sektorową metodą „5 sił Portera”.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub	KEU_U11
EK-P_U03	Sporządza harmonogram pracownika na podstawie różnych kryteriów ograniczających	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub	KEU_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów organizować i kierować pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	KEU_K06 KEU_K02
EK-P_K02	Jest gotów współdziałać w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role.	C	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub	KEU_K02 KEU_K07

EK-P_K03	Jest gotów komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	C+W	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	KEU_K05
EK-P_K04	Jest gotów samodzielnie podejmować różne inicjatywy.	C+W	średnia ważona pochodząca z oceny raportów z ćwiczeń, projektów i/lub quizów	KEU_K07

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Mikroekonomia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.05.1.W E.05.1.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I sem. I	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Łukasz Popławski	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład i ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w- 30; ćw. – 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w-3; ćw. – 3	
13.	Metody dydaktyczne	- Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna). - Ćwiczenia audytoryjne	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady: egzamin pisemny Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): aktywności na zajęciach, ćwiczenia projektowe (m.in. case study) oraz kolokwium zaliczeniowe (średnio ważona ocena)
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania. Mechanizm rynkowy (cz.1) – rynek, prawo popytu i podaży. Mechanizm rynkowy (cz.2) – pojęcie i pomiar elastyczności. Teoria zachowania konsumenta (cz.1) – teoria użyteczności krańcowej oraz teoria krzywych obojętności. Teoria zachowania konsumenta (cz.2) – teoria krzywych obojętności (c.d.). Teoria produkcji (cz.1) – jednoczynnikowa funkcja produkcji. Teoria produkcji (cz.2) – dwuczynnikowa funkcja produkcji. Koszty produkcji, przychody i wynik ekonomiczny – klasyfikacja i współzależności. Firma na rynku konkurencji doskonałej. Firma na rynku monopolistycznym. Firma na rynku konkurencji niedoskonałej. Rynek czynników wytwórczych. Rynek pracy. Rynek kapitału. Elementy ekonomii dobrobytu – występowanie efektów zewnętrznych Ćwiczenia: Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania. Mechanizm rynkowy (cz.1) – rynek, prawo popytu i podaży. Mechanizm rynkowy (cz.2) – pojęcie i pomiar elastyczności. Teoria zachowania konsumenta (cz.1) – teoria użyteczności krańcowej oraz teoria krzywych obojętności. Teoria zachowania konsumenta (cz.2) – teoria krzywych obojętności (c.d.). Teoria produkcji (cz.1) – jednoczynnikowa funkcja produkcji. Teoria produkcji (cz.2) – dwuczynnikowa funkcja produkcji. Koszty produkcji, przychody i wynik ekonomiczny – klasyfikacja i współzależności. Firma na rynku konkurencji doskonałej. Firma na rynku monopolistycznym. Firma na rynku konkurencji niedoskonałej. Rynek czynników wytwórczych. Rynek pracy. Rynek kapitału. Elementy ekonomii dobrobytu – występowanie efektów zewnętrznych.

16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Definiuje podstawowe kategorie mikroekonomiczne z zakresu funkcjonowania mechanizmu rynkowego.
		Umiejętności	U01. Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące na rynkach dóbr oraz rynkach czynników wytwórczych. U02. Ocenia zasadność oraz kierunek zmian decyzji w zakresie gospodarowania, podejmowanych przez konsumentów, a także producentów działających w określonych warunkach rynkowych.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów do podejmowania decyzji konsumenckich, poszukując nowych lepszych rozwiązań.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Ekonomia. T. 1. Mikroekonomia / David Begg, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch.- Wyd. 4 zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007. 2. Podstawy ekonomii / Red. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski; Paweł Alberciak.- Wyd. 3 zm. i uakt., dodruk 7- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. 3. Podstawy ekonomii: ćwiczenia i zadania / red. nauk. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski; aut. Paweł Alberciak [et al.].- Wyd. 3 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. 4. Mikroekonomia / N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor tł. Jarosław Sawicki- Wyd. II zmienione- Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2015. Literatura uzupełniająca: 1. Bogusław Czarny, Ryszard Rapacki, Podstawy ekonomii, Wyd. 2 zm., Warszawa 2007. 2. Teresa Kamińska, Barbara Kubska-Maciejewicz, Janina Laudańska- Trynka, Wybrane problemy z mikroekonomii. Zadania, Wyd. UG, Gdańsk, 2006. 3. Tomasz Kątownski, Ewa Ignaciuk, Podstawy Mikroekonomii w zadaniach z rozwiązaniami i komentarzem, Wyd. UG, Gdańsk 2001 (lub nowsze). 4. Makro- i mikroekonomia: podstawowe problemy / Red. Stefan Marciniak ; Lidia Białoń.- Wyd. 4 zm. dodruk.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30	

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20			
Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	2,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Definiuje podstawowe kategorie mikroekonomiczne z zakresu funkcjonowania mechanizmu rynkowego.	W	Egzamin pisemny	KEU_W02
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące na rynkach dóbr oraz rynkach czynników wytwórczych.	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia	KEU_U16
EK-P_U02	Ocenia zasadność oraz kierunek zmian decyzji w zakresie gospodarowania, podejmowanych przez konsumentów, a także producentów działających w określonych warunkach	C	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia	KEU_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów do podejmowania decyzji konsumenckich, poszukując nowych lepszych rozwiązań.	W+ C	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach, ćwiczenia	KEU_K03

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wprowadzenie do filozofii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.87.1.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	I rok I semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Andrzej Koszczka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	Elementarna wiedza z zakresu nauk humanistycznych i społecznych oraz umiejętności i zdolności studentów do pracy nad zagadnieniami filozoficznymi.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium - 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS 3	
13.	Metody dydaktyczne	Wykład (prezentacja), dyskusja, pokaz • formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją) • e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną 🕒 eseje/ wypracowania 🕒 prace semestralne 🕒 ocenianie ciągłe	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykład prezentuje przegląd głównych dyscyplin filozoficznych i ich problematyki, a następnie omawia dzieje filozofii zachodniej na przykładach jej wybranych wybitnych przedstawicieli. Są to: pierwsi filozofowie, Sokrates, Platon, Arystoteles, św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu, Kartezjusz, Spinoza, Kant, Hegel, Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard. Wykład poświęca też wiele uwagi filozofii współczesnej i jej postaciom, aby wprowadzić studentów w bieżącą problematykę filozofii.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01: ma wiedzę o elementarnych problemach filozofii (w tym etyki) i jej metodologii W02: ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i problemów filozoficznych oraz społecznych
		Umiejętności	U01: potrafi dostrzec i omówić związki filozofii z nauką, religią, kulturą, sztuką U02: potrafi zrozumieć i wyjaśnić sens podstawowych problemów i systemów ontologicznych
		Kompetencje społeczne	K01: jest gotów do zaplanowania i przeprowadzenia prezentacji poglądów w zakresie podjętego problemu filozoficznego K02: jest gotów do współpracy w zespole według reguł postępowania dialogicznego i zasad tolerancji
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<u>Literatura podstawowa:</u> 1. D. Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów, Warszawa 2021 2. Historia filozofii Tom 1 Filozofia starożytna i średniowiecza / Władysław Tatarkiewicz - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2009. 3. Historia filozofii Tom 2 Filozofia nowożytna do roku 1830 / Władysław Tatarkiewicz - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2009. <u>Literatura uzupełniająca:</u> • A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2012

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	27			
Konsultacje	10			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	ma wiedzę o elementarnych problemach filozofii (w tym etyki) i jej metodologii	wykład	Uczestnictwo w wykładzie, dyskusja	KEU_W01
EK-P_W02	ma wiedzę na temat podstawowych pojęć i problemów filozoficznych oraz społecznych	wykład	Uczestnictwo w wykładzie, dyskusja	KEU_W12
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	potrafi dostrzec i omówić związki filozofii z nauką, religią, kulturą, sztuką	wykład	Uczestnictwo w wykładzie, dyskusja	KEU_U18
EK-P_U02	potrafi zrozumieć i wyjaśnić sens podstawowych problemów i systemów ontologicznych	wykład	Uczestnictwo w wykładzie, dyskusja	KEU_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	jest gotów do zaplanowania i przeprowadzenia prezentacji poglądów w zakresie podjętego problemu filozoficznego	wykład	Uczestnictwo w wykładzie, dyskusja	KEU_K01
EK-P_K02	jest gotów do współpracy w zespole według reguł postępowania dialogicznego i zasad tolerancji	wykład	Uczestnictwo w wykładzie, dyskusja	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Ekofilozofia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	
4.		E.210.1.K	
5.	Język przedmiotu	Polski	
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów 1, semestr 1	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Andrzej Koszczka W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	konwersatorium	
11.	Wymagania wstępne	Ekologia i ochrona środowiska	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	
		30 godz. konwersatorium	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	K: 3 ECTS	

14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem światowej i polskiej ekofilozofii. Podczas zajęć studenci nabywają wiedzę m. in. na temat etycznych wymiarów ochrony środowiska oraz miejscu i roli człowieka w przyrodzie. Przedstawione treści przyczynią się do humanizacji osobowości studentów, wyrobienia w nich szacunku do przyrody, prawidłowej interpretacji zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych. Uzyskana wiedza powinna ułatwić racjonalne kierowanie swoimi poczynaniami i wybieranie najlepszych wartości w życiu. Tak pojęty cel przedmiotu ekofilozofia wyposaży studenta w podstawowy zasób pojęć i wartości, które ułatwią podejmowanie racjonalnych decyzji w odniesieniu do środowiska.
15.	Metody dydaktyczne		• Dyskusja • Konsultacje • Samodzielne studiowanie przez studentów literatury podstawowej i uzupełniającej.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opanowanie przez studenta treści merytorycznych założonych podczas jego realizacji. Forma zaliczenia konserwatorium na ocenę.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Treści merytoryczne realizowane na wykładach: 1) Definicje i różnorodność pojęcia ekofilozofia . 2) Jońska filozofia przyrody. 3) Aksjologiczne podstawy ekofilozofii. 4) Postawa moralnego szacunku dla środowiska. 5) Świadomość ekologiczna. 6) Etyczny wymiar ochrony środowiska. 7) Pojęcie sumienia ekologicznego. 8) Nowy paradygmat w zakresie ekofilozofii. 9) Nauka a świat wartości. 10) Zasady ekorozwoju. 11) Moralne uwarunkowania eksperymentowania na zwierzętach. 12) Miejsce człowieka w przyrodzie. 13) Ekologia człowieka. 14) Regres człowieczeństwa. 15) Harmonia tego co żywe i potrzeba ciągłego kształcenia się.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	W1. Zna podstawowe definicje i pojęcia stosowane w ekofilozofii. W2. Ma wiedzę nt. etycznych wymiarów ochrony środowiska naturalnego. W.3.Ma wiedzę dotyczącą miejsca i roli człowieka w przyrodzie.
		Umiejętności	U1. Posiada zdolność do podejmowanie racjonalnych decyzji w odniesieniu do środowiska
		Kompetencje społeczne	K1. Ma świadomość potrzeby ciągłego kształcenia się wynikającą z rozwoju nauki K.2. Posiada świadomość potrzeby szacunku do przyrody.

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Bioetyka. [1], Medycyna na granicach życia / Kazimierz Szewczyk.- Warszawa :Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. 2. Ochrona przyrody / Jerzy Wiśniewski, Dariusz J. Gwiazdowicz.- Wyd. 2 poszerz.-Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, 2009. 3. Ekologia człowieka. T. 2. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka : Ewolucja i dostosowanie biokulturowe / Napoleon Wolański.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 4. Historia filozofii Tom 1 Filozofia starożytna i średniowiecza / Władysław Tatarkiewicz - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2009. 5. Historia filozofii Tom 2 Filozofia nowożytna do roku 1830 / Władysław Tatarkiewicz - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2009. Literatura uzupełniająca: 1. Etyka w praktyce pielęgniarstwa: zasady podejmowania decyzji etycznych/ Sara T. Fry, Megan-Jane Johnstone ; tł. Małgorzata Witkowska, Elżbieta Mielczarek-Pankiewicz.- Wyd. Warszawa-Lublin : Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie ; Wydawnictwo Makmed, 2009. 2. Gaja : Nowe spojrzenie na życie na Ziemi / James Lovelock ; przekł. Marcin Ryszkiewicz.-Warszawa : Prószyński i S-ka, 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne			
udział w zajęciach	30			
studiowanie literatury (przygotowanie do zajęć w czasie trwania semestru)	15			
przygotowanie do zaliczenia	20			
Konsultacje	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta		
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawowe definicje i pojęcia stosowane w ekofilozofii.	Wykład	Zaliczenie ustne	KEU_W14
EK-P_W02	Ma wiedzę nt. etycznych wymiarów ochrony środowiska naturalnego.	Wykład	Zaliczenie ustne	KEU_W14
EK-P_W03	Ma wiedzę dotyczącą miejsca i roli człowieka w przyrodzie	Wykład	Zaliczenie ustne	KEU_W14
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Posiada zdolność do podejmowania racjonalnych decyzji w odniesieniu do środowiska	Wykład	Zaliczenie ustne	KEU_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość potrzeby ciągłego kształcenia się wynikającą z rozwoju nauki	Wykład	Zaliczenie ustne	KEU_K01
EK-P_K02	Posiada świadomość potrzeby szacunku do	Wykład	Zaliczenie ustne	KEU_K03

	przyrody.			
--	-----------	--	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy psychologii
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych
3.	Kod przedmiotu	E.211.1.C
4.	Język przedmiotu	polski
5.	Treści programowe	Psychologia – definicja i cele, podstawowe działy psychologii oraz pokrewne dyscypliny naukowe. Główne idee i kierunki współczesnej psychologii. Zdolności poznawcze – nasze okno na świat, a może „klapki na oczy”. Psychologia społeczna. Konformizm, nonkonformizm. Agresja i altruizm. Postawy i zmiana postaw. Psychologia ekonomiczna.
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Karolina Zoszak-Łoskot W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Warsztaty+ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30 godz. (15+15)
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	3 pkt. ECTS
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu psychologii. Przekonanie studentów o znaczącej roli psychologii we wszystkich aspektach życia człowieka. Zachęcenie studentów do samodzielnego pogłębienia swojej wiedzy w tym zakresie. Studenci zyskają nowe spojrzenie na pewne aspekty życia społecznego, a jednocześnie zdobędą umiejętność zastosowania zaprezentowanych technik komunikacji oraz wpływania na zachowanie innych ludzi.
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające (dyskusje, objaśnienia) Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne, mini-testy podczas zajęć = bieżące przygotowanie do zajęć/aktywny udział w zajęciach.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Psychologia – definicja i cele, podstawowe działy psychologii oraz pokrewne dyscypliny naukowe Główne idee i kierunki współczesnej psychologii Zdolności poznawcze – nasze okno na świat, a może „klapki na oczy” Motywacja Inteligencja Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie Psychologia społeczna – wprowadzenie Poznanie i spostrzeganie społeczne – jak dochodzimy do rozumienia innych ludzi Konformizm i nonkonformizm – wpływ na zachowanie i jak sobie z nim radzić? Postawy i zmiany postaw – kształtowanie i modyfikowanie Psychologia ekonomiczna – reklama i jej wpływ na zakupy.
18.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	W01 Zna i rozumie podstawowe idee i kierunki współczesnej psychologii W02 Zna teorię stresu psychologicznego i radzenia sobie W03 Wymienia i charakteryzuje przedstawione na zajęciach zdolności poznawcze
		Umiejętności	U01 Gromadzi informacje o zależnościach między reklamą a zachowaniami konsumentów
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów współdziałać w pracy w grupie, przekonywać w imię osiągnięcia wspólnych celów, samodzielnie podejmować różne inicjatywy
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Cialdini R.B. (2007). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk: GWP. 2. Heszen-Niejodek I. (2001) Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznika akademicki. T. 3. (s.465-492), Gdańsk: GWP. 3. Psychologia ekonomiczna / Tomasz Zaleskiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. (Akademia Psychologii) 4. Stasiuk K., Maison D (2014). Psychologia konsumenta, PWN. 5. Zimbardo P., Johnson R.L., McCann V. (2010). Psychologia kluczowe koncepcje. cz. 3. i 4. Warszawa: PWN Literatura uzupełniająca: 1. Mietzel G. (2001), Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP. 2. Zimbardo P. G. (2004). Psychologia i życie. Warszawa: PWN. rozdz. 10, 12, 16.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Udział w zajęciach	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35
Udział w konsultacjach	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75

Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia a przedmiotowego	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna i rozumie podstawowe idee i kierunki współczesnej psychologii	Wa+ćw	Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne	KEU_W01
EK-P_W02	Przedstawia i interpretuje teorię stresu psychologicznego i radzenia sobie	Wa+ćw	Aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne	KEU_W06
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje przedstawione na zajęciach zdolności poznawcze	Wa+ćw	Aktywność na zajęciach. Zaliczenie pisemne	KEU_W06 KEU_W07
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi gromadzić informacje o zależnościach między reklamą a zachowaniami konsumentów	Wa+ćw	Aktywność na zajęciach.	KEU_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów współdziałać w pracy w grupie, przekonywać w imię osiągnięcia wspólnych celów, samodzielnie podejmować różne inicjatywy	Wa+ćw	Aktywność na zajęciach.	KEU_K01 KEU_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Komunikowanie społeczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.199.1.C.	
4.	Język przedmiotu	polski	

5.	Typ przedmiotu	przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	I rok I sem.	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewelina Kleszcz - Ciupka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia /warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 (15 wt + 15 ćw)	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne	- Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	zaliczenie z oceną (ocena cząstkowa, prezentacja, dyskusja)	
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wprowadzenie do komunikacji społecznej Komunikacja interpersonalna: model komunikacyjny F. Schultza von Thuna, język i ciało w działaniu, różnice płciowe w komunikowaniu Wykluczanie za pomocą języka: hate speech Autoprezentacja i style autoprezentacyjne Komunikacja w zespole Konflikt i komunikacja Komunikacja zapośredniczona medialnie Perswazja i manipulacja w relacjach społecznych Stereotypy i uprzedzenie- i lęk przed „innymi”.	
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Posiada wiedzę z zakresu modeli komunikacji oraz autoprezentacji
		Umiejętności	U01. Umie komunikować się z otoczeniem

		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów wykorzystać wiedzę i ćwiczenia w praktyce w relacjach społecznych i zawodowych
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Bocheńska-Włostowska Katarzyna, Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją. Impuls, Kraków 2009. 2. Davis M., Fanning P., McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP, Gdańsk 2007. 3. Efektywna komunikacja w zespole. Beata Rzepa, Wydawnictwo Edgard, 2012. 4. Jaskółka A., Mowa ciała. Wyd. JEDNOŚĆ, Kielce 2007. Dopisać z biblioteki <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. DW Rebis, Poznań 2008. 2. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2008. - J Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka. Antykw, Kraków, 2000.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach/warsztatach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do warsztatów	20			
Przygotowanie się do prezentacji	15			
Udział w konsultacjach	10			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Posiada wiedzę z zakresu modeli komunikacji oraz autoprezentacji		Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	KEU_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EK-P_U01	Umie komunikować się z otoczeniem		Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	KEU_U12
----------	-----------------------------------	--	--	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK-P_K01	Jest gotów wykorzystać wiedzę i ćwiczenia w praktyce w relacjach społecznych i zawodowych		Aktywność, ocena z praktycznych umiejętności	KEU_K04
----------	---	--	--	---------

	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Marketing w praktyce	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.91.1.C	.
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	I rok, I semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk, dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia 15h i warsztaty 15h.	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość MS Excel	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 h (15C + 15Wa)	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	- Dyskusja grupowa - warsztaty grupowe –rozwiązywanie studium przypadku - projekty z badań marketingowych - formy kształcenia na odległość platforma MS TEAMS	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: Ocena jest średnią z następujących aktywności: Kolokwium z wiedzy- test pisemny, Praca zaliczeniowa prezentowana podczas zajęć Aktywność na zajęciach	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Marketing mix istota znaczenie poszczególnych elementów z punktu widzenia efektywnej sprzedaży 2. Produkt poszerzony i jego znaczenie w marketingu 3. Charakterystyka klientów. Segmentacja rynku, wybór rynku docelowego 4. Instrumenty aktywnej promocji 5. Badania marketingowe i komunikacja marketingowa 6. Marka –jej znaczenie we współczesnym biznesie 7. Kampanie i promocje marketingowe 8. Działania marketingowe na określonych obszarach 9. Tworzenie skutecznej reklamy tekstowej, LOGO firmy. 10. Nowoczesna promocja i marketing usług rynku pracy.
11.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu
		Umiejętności	U01 Umie wykorzystać techniki marketingowe w praktyce
		Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość, jak ważny w pracy zawodowej jest profesjonalizm oraz praca w zespole z zachowanie norm etycznych, otwartość na poglądy innych, kierowanie się społeczną odpowiedzialnością biznesu
12.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura obowiązkowa: 1. Ph.Kotler, Marketing, Rebis, 2005 2. Komunikacja marketingowa, pod red. M. Rydla, ODDiK, Gdańsk 2001 3. Marketing 3.0 : dobry produkt? zadowolony klient? spełniony człowiek! / Philip Kotler [oraz] Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan ; przeł. Dorota Gasper. - Warszawa : MT Biznes, cop. 2010 4. L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing, PWE, Warszawa 1996 i dalsze 5. Czasopisma: "Marketing w praktyce", "Journal of Marketing", "Marketing Management" 6. Portale branżowe: www.marketingprofs.com, www.marketingpower.com, www.marketing.org.pl Literatura uzupełniająca: 1. Ph. Kotler, G. Armstrong, J. Saunders, V. Wong, Marketing - podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2002 2. P. Tkaczyk, Zakamarki marki, Helion, Wrocław, 2011 3. P. Tkaczyk, Grywalizacja, Helion, Wrocław, 2011 4. D. M. Scott, The New Rules of Marketing and PR, John Wil 5. J. Królewski, P. Sala, "Emarketing, współczesne trendy, pakiet startowy" Wyd. naukowe PWN, 2016

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach i warsztatach	30	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia i przygotowania raportu)	35	

Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawowe pojęcia z dziedziny marketingu	C+Wa	Średnia z testu, badania marketingowego, raportów z zadań i studium przypadku	KEU_W03 KEU_W05 KEU_W06
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Umie wykorzystać techniki marketingowe w praktyce	C+Wa	Średnia z testu, badania marketingowego, raportów z zadań i studium przypadku	KEU_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość, jak ważny w pracy zawodowej jest profesjonalizm oraz praca w zespole z zachowanie norm etycznych, otwartość na poglądy innych, kierowanie się społeczną odpowiedzialnością biznesu	C+Wa	Średnia z testu, badania marketingowego, raportów z zadań i studium przypadku	KEU_K08

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Public relations w praktyce	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.92.1.C	
5.	Język przedmiotu	polski	

6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. I	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Jolanta Karolczuk W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia + warsztaty	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		C-30 (15 ćw+15wa)	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	C: 3 ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakres PR	
15.	Metody dydaktyczne	ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, dyskusja na zajęciach, studia przypadków, projekty indywidualne, aktywność w grupach, współpraca,	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: Prezentacja jednego z zagadnień z zakresu PR - w grupach (30%) Aktywność na zajęciach (20%) Test jednokrotnego wyboru (50%)	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Podstawowe pojęcia, Tworzenie strategii i komunikowanie się w PR, specyfika mass media, corporate identity, budowanie relacji wewnętrznych (kultura i narzędzia), wydawnictwa, organizacja imprez, sponsoring, lobbying, kreowanie wizerunku, osób, zarządzanie sytuacją kryzysową, mierzenie skuteczności PR. Perspektywy i trendy europejskie.	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	W01. Zna zasady i techniki tworzenia strategii PR, mierzenia jej efektów.
		Umiejętności	U01. Umie komunikować się z rynkiem lokalnym, regionalnym.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów komunikować się z mass mediami i wieloma podmiotami, z którymi nawiązuje relacje.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1.Public relations: Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju / red. nauk. Jerzy Olędzki, Dariusz Tworzydło.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 2.Public relations i marketing w nowoczesnym społeczeństwie / pod red. nauk. Michała Kaczmarczyka i Zbigniewa Widery.- Sosnowiec ; Warszawa : Międzynarodowe Centrum Badań nad Mediami i Komunikacją Społeczną [etc.], 2013. 3.Public Relations: zarządzanie informacjami / Piotr Bielawski.- PoznańOpole :	

	Wydawnictwo Naukowe Scriptorium, 2011. Literatura uzupełniająca: 1. Jerzy Olędzki, Dariusz Tworzydło, Public relations Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 2. Barbara Rozwadowska, PR Teoria, Praktyka, perspektywy, Studio Emka, 2002 3. Święckowska Teresa Public relations a demokracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2011
--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna zasady i techniki tworzenia strategii PR, mierzenie jej efektów.	C + Wa	Prezentacja jednego z zagadnień PR – w grupach (30%) Aktywność na zajęciach (20%) Test jednokrotnego wyboru (50%)	KEU_W02
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Umie komunikować się z rynkiem lokalnym, regionalnym.	C + Wa	Prezentacja jednego z zagadnień PR – w grupach (30%) Aktywność na zajęciach (20%) Test jednokrotnego wyboru (50%)	KEU_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów komunikować się z mass mediami i wieloma podmiotami, z którymi nawiązuje relacje.	C + Wa	Prezentacja jednego z zagadnień PR – w grupach (30%) Aktywność na zajęciach (20%) Test jednokrotnego wyboru (50%)	KEU_K08 KEU_K02

II SEMESTR

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Statystyka opisowa

2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.160.2.W / E.160.2.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Stanisław Zając, mgr Krzysztof Osika (ów)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	dr Grzegorz Klimkowski	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw matematyki.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-25, C-25	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W: 2 ECTS, C: 1 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja). Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki).	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny. Zaliczenie z oceną: Aktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach).	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Przedmiot i funkcje badań statystyki. Pojęcia wstępne. Rodzaje badań statystycznych, proces badania statystycznego. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. Opisowa analiza struktury zjawisk masowych. Analiza tendencji centralnej. Analiza dyspersji. Miary asymetrii rozkładu. Miary koncentracji. Analiza współzależności cech. Wyznaczanie współczynnika korelacji Pearsona. Interpretacja współczynnika Pearsona i jego zastosowanie. Współczynnik korelacji Spearmana. Analiza dynamiki zjawisk. Wyznaczanie podstawowych miar i ich interpretacja. Badanie dynamiki zjawisk jednorodnych (przyrosty absolutne, przyrosty względne, indeksy indywidualne). Badanie dynamiki zjawisk złożonych (indeksy agregatowe). Ćwiczenia: Budowanie szeregów statystycznych. Prezentacja materiału statystycznego: konstrukcja wykresów i tabel. Miary tendencji centralnej: obliczanie i interpretacja miar klasycznych. Pozycyjne miary tendencji centralnej: segmentacja zbiorowości. Miary dyspersji: obliczanie i interpretacja odchylenia standardowego, współczynnika zmienności, typowego obszaru zmienności. Miary zróżnicowania: wskaźniki pozycyjne. Miary asymetrii rozkładu: wyznaczanie i interpretacja wskaźnika skośności. Miary koncentracji: moment czwarty centralny i wskaźnik kurtozy. Analiza współzależności cech: testy nieparametryczne. Wyznaczanie współczynnika korelacji Pearsona. Interpretacja współczynnika Pearsona i jego zastosowanie. Współczynnik korelacji Spearmana. Analiza dynamiki zjawisk. Wyznaczanie podstawowych miar i ich interpretacja. Badanie dynamiki zjawisk jednorodnych (przyrosty absolutne, przyrosty względne, indeksy indywidualne).
16.	Zamierzony efekt uczenia się*	Wiedza	W01. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz wymienia metody analizy struktury zjawisk i interpretuje parametry rozkładu cechy statystycznej. W02. Zna techniki pozyskiwania danych oraz opisuje struktury analizowanych zbiorowości i procesy w nich zachodzące.
		Umiejętności	U01. Prezentuje przykładowe zjawiska masowe oraz przedstawia metody opracowywania i prezentacji materiału statystycznego. U02. Identyfikuje i wykorzystuje metody ilościowe w analizach statystycznych.

		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej i rozwiązywać stawiane przed nim problemy K02. Jest gotów do osądu bieżących informacji statystycznych w oparciu o dane uzyskane z rocznika statystycznego, prasy czy stron internetowych.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Statystyka od podstaw / Janina Józwiak, Jarosław Podgórski.- Wyd.6 zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2006 2. Elementy statystyki w zadaniach / Karol Kukula- Wyd. II pop. i roz. 6 dodruk- Warszawa : PWN SA, 2003 Literatura uzupełniająca: 1. A. Maksymowicz-Ajchel, Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007 2. H. Kasyk-Rokicka, Statystyka nie jest trudna, PWE, 2001 3. A.Balicki, W.Makać, Metody wnioskowania statystycznego, Wyd Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004 4. M. Sobczyk, Statystyka, PWN 2000 A. D. Arczel, Statystyka w zarządzaniu, WN PWN, Warszawa 2000

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne			
Udział w wykładach	25			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	25			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz wymienia metody analizy struktury zjawisk i interpretuje parametry rozkładu cechy statystycznej.	W	Egzamin pisemny	KEU_W08
EK-P_W02	Demonstruje techniki pozyskiwania danych oraz opisuje struktury analizowanych zbiorowości i procesy w nich zachodzące.	W	Egzamin pisemny	KEU_W06
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Prezentuje przykładowe zjawiska masowe oraz przedstawia metody opracowywania i prezentacji materiału statystycznego.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	KEU_U07
EK-P_U02	Identyfikuje i wykorzystuje metody ilościowe w analizach statystycznych.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	KEU_U03 KEU_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej i rozwiązywać stawiane przed nim problemy	W	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	KEU_K02
EK-P_K02	Jest gotów do osądu bieżących informacji statystycznych w oparciu o dane uzyskane z rocznika statystycznego, prasy czy stron internetowych.	W+C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Polityka społeczna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.161.2.W / E.161.2.C	---
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr	rok I, semestr II	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk (wykład)	

		mgr Edyta Dziadosz (ćwiczenia)	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień mikro i makroekonomicznych	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-20, C-20	---
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS C: 1 ECTS	---
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywa polityka społeczna w krajach o rozwiniętej gospodarce rynkowej oraz wskazanie zasad związanych z jej realizacją. Ponadto celem przedmiotu jest przybliżenie terminologii polityki społecznej.	
15.	Metody dydaktyczne	Metody podające. Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<u>Wykłady:</u> Egzamin pisemny (3-4 pytania opisowe) (w przypadku kształcenia w formie zdalnej egzamin ustny MS Teams 3-4 pytania) <u>Ćwiczenia:</u> zaliczenie z oceną (suma punktów z: prezentacji multimedialnej, ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach)	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	<u>Wykłady:</u> Przedmiot polityki społecznej, jako nauki i działalności praktycznej. Teleologiczny charakter polityki społecznej i jej związek z innymi dyscyplinami. Doktryny polityki społecznej i ich prekursorzy. Modele polityki społecznej. Rozwój społeczny i rozwój gospodarczy. Polityka społeczna w wybranych krajach UE Ubóstwo, metody pomiaru, formy łagodzenia, Teoria dóbr publicznych. System emerytalny w Polsce i w wybranych krajach UE. Wybrane aspekty z zakresu polityki edukacyjnej. Polityka migracyjna i ludnościowa. Patologie społeczne. Inwestycje w człowieka. Polityka równości. Zabezpieczenie społeczne. Przezorność, przymus, ryzyko w ubezpieczeniach. Ubezpieczenia zdrowotne, na wypadek bezrobocia. <u>Ćwiczenia:</u> Rodzina jako podstawowa komórka społeczeństwa Rozwój społeczny i rozwój gospodarczy. Miary jakości życia. Rodziny zastępcze i system opieki nad dziećmi osieroconymi w Polsce Wybrane teorie umów społecznych. Struktura wydatków gospodarstw domowych. Skala i cele migracji. Wykształcenie jako forma przeciwdziałania ubóstwu i bezrobociu. Bezrobocie i jego przyczyny. Zmiany demograficzne i ich wpływ na rynek pracy.	

			Narkomania, alkoholizm i inne zagrożenia społeczne. Wypadkowość przy pracy jako źródło problemów społecznych. Przestępczość i aspekty bezpieczeństwa. System wspierania osób niepełnosprawnych. Rola organizacji pozarządowych w walce z problemami społecznymi. Warunki życia a zadowolenie społeczne.
18.	Zamierzone efekty	Wiedza	W01. Definiuje zjawiska społeczne, wskazuje zadania podmiotów społecznych oraz ich rolę w niwelowaniu negatywnych skutków problemów społecznych.
		Umiejętności	U01. Gromadzi informacje na temat problemów społecznych, ingerencji państwa w rozwiązywanie tych problemów oraz buduje w oparciu o nie plany walki z wykluczeniem na terenie lokalnych społeczności.
		Kompetencje społeczne	K01. Ma świadomość potrzeby formułowania zadań, współpracy w grupie proponowania rozwiązania konkretnych problemów o charakterze społecznym.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa, 2020. 2. Tresch R. W., Public sector economics. Bloomsbury Publishing, 2021. (darmowy dostęp - Google Books) 3. Baldock, J., Vickerstaff, S., Mitton, L. (Eds.). Social policy. Oxford University Press, 2011. (darmowy dostęp - Google Books) Literatura uzupełniająca: 1. Barr N., Ekonomia polityki społecznej. Poznań: Wydawnictwo UE w Poznaniu, 2016. 2. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe, PWN, Warszawa 2004. 3. Frączek P., Zarządzanie wydatkami finansowymi oraz skuteczność wybranych narzędzi w systemie pomocy społecznej w Polsce na przykładzie województwa podkarpackiego, Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences, Sofia 2021. 4. Frączek P., Wspieranie osób z niepełnosprawnością na rynku pracy w Polsce do roku 2013. Studium empiryczne na przykładzie wybranych powiatów województwa podkarpackiego, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Sanoku, 2017.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	20		--	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	4		--	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	20		--	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	2		--	
Konsultacje	10			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		--	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	2		--	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60		--	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			z bezpośrednim udziałem	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4	--	--

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Definiuje zjawiska społeczne, wskazuje zadania podmiotów społecznych oraz ich rolę w niwelowaniu negatywnych skutków	W	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe	KEU_W12 KEU_W05
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Gromadzi informacje na temat problemów społecznych, ingerencji państwa w rozwiązywanie tych problemów oraz buduje w oparciu o nie plany walki z wykluczeniem na	C	Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_U05 KEU_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość potrzeby formułowania zadań, współpracy w grupie proponowania rozwiązania konkretnych problemów o charakterze społecznym.	W+C	Egzamin pisemny/ustny 3-4 pytania opisowe Suma punktów z: -prezentacji multimedialnej 50 pkt -ćwiczeń projektowych wykonywanych na zajęciach 50 pkt	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy makroekonomii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.162.2.W E.162.2.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Łukasz Popławski	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Mikroekonomia: znajomość podstawowych zależności rynkowych i umiejętność ich analizowania.	

11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w – 30 ; ćw – 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w – 2; ćw - 2	
13.	Metody dydaktyczne	Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). Metody podające (wykłady, dyskusje, objaśnienia).	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny. Zaliczenie z oceną: Suma punktów uzyskana z aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania. Rachunek dochodu narodowego. Makroekonomiczne podstawy gospodarowania. Keynesowski model równowagi (model mnożnikowy). Budżet państwa i polityka budżetowa. Pieniądz, bank centralny i polityka pieniężna. W kierunku syntezy neoklasycznej - model równowagi IS-LM. Polityka budżetowa i monetarna w modelu IS-LM. Pełny model funkcjonowania gospodarki – zdefiniowanie modelu. Model pełny – reakcja gospodarki na wstrząsy. Cykle koniunkturalne. Bezrobocie. Inflacja. Gospodarka otwarta - bilans płatniczy i rynek walutowy. Gospodarka otwarta – uzupełnienie modelu pełnego o krzywą bp. Analizy w tym modelu. Ćwiczenia: Wprowadzenie do ekonomii i charakterystyka gospodarowania. Rachunek dochodu narodowego. Metody wyznaczania PKB. Keynesowski model równowagi. Zagregowany popyt i podaż oraz ich determinanty. Polityka budżetowa. Analiza budżetu państwa. Pieniądz i polityka pieniężna. Narodowy Bank Polski i jego struktura. Model równowagi IS-LM. Zjawisko inflacji. Skutki inflacji w skali makroekonomicznej. Bezrobocie. Makroekonomia gospodarki otwartej. Pojęcie Wzrostu gospodarczego.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Definiuje i interpretuje podstawowe makroagregaty, jak: PKB, inflacja, bezrobocie i in.
		Umiejętności	U01. Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące w gospodarce z uwzględnieniem dorobku głównych szkół w ekonomii. U02. Ocenia zasadność poszczególnych narzędzi polityki makroekonomicznej państwa w określonej sytuacji gospodarczej.
		Kompetencje społeczne	K01. Weryfikuje swoje stanowisko wobec decyzji gospodarczych rządu, banku centralnego czy Komisji Europejskiej (zdolność krytycyzmu).

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Makroekonomia / David Begg, Gianluigi Vernasca, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch.- wyd 5 zmien.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S. A. , 2014 2. Podstawy ekonomii / Red. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski ; Paweł Alberciak.- Wyd. 3 zm. i uakt., dodruk 7- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. 3. Podstawy ekonomii : ćwiczenia i zadania / red. nauk. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski ; aut. Paweł Alberciak [et al.].- Wyd. 3 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. Literatura uzupełniająca: 1. W. Jarmołowicz [red.], Podstawy makroekonomii, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008. 2. M. Szczepaniec: Makroekonomia – przewodnik, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003. 3. Makroekonomia / Robert E. Hall, John B. Taylor ; tł. Adam Szeworski.- Wyd. 3 zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	30			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5			
Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	0,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Definiuje i interpretuje podstawowe makroagregaty, jak: PKB, inflacja, bezrobocie i in.	W	Egzamin pisemny.	KEU_W03
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Opisuje i analizuje podstawowe zależności zachodzące w gospodarce z uwzględnieniem dorobku głównych szkół w ekonomii.	C	kolokwium zaliczeniowe	KEU_U07
EK-P_U02	Ocenia zasadność poszczególnych narzędzi polityki makroekonomicznej państwa w określonej sytuacji gospodarczej.	C	kolokwium zaliczeniowe	KEU_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Weryfikuje swoje stanowisko wobec decyzji gospodarczych rządu, banku centralnego czy Komisji Europejskiej (zdolność krytycyzmu).	W + C	Egzamin pisemny kolokwium zaliczeniowe	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Prawo	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		E.49.2.W	
5.	Język przedmiotu	POLSKI	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I sem II	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Anna Opar	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykład	

11.	Wymagania wstępne		brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
			30 W
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		2 ECTS
14.	Założenia i cele modułu/przedmiotu		Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu nauk prawnych, a także przedstawienie zagadnień prawnych przydatnych w sferze gospodarczej i społecznej oraz ich wykorzystania w praktyce. Ponadto studenci nabędą wiedzę z zakresu różnych dziedzin prawa, w tym prawa socjalnego wykorzystywanego w pracy socjalnej oraz prawa autorskiego
15.	Metody dydaktyczne		Wykład problemowy, dyskusja, case study
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie na ocenę: Zaliczenie ustne
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Pojęcie prawa i systemu prawnego. Przepis prawny a norma prawna. System źródeł prawa w RP. Zasady tworzenia i ogłaszania aktów normatywnych. Proces stosowania prawa. Wykładania prawa i jej zasady. Wnioskowania prawnicze. Prawo administracyjne. Prawo działalności gospodarczej. Prawna regulacja gospodarczej działalności rejestrowej. Zapobieganie nieuczciwej konkurencji – regulacja prawna. Zasady postępowania administracyjnego. Pojęcia prawa cywilnego. Zasady części ogólnej prawa cywilnego. Prawo rzeczowe. Prawo zobowiązań. Prawo autorskie. Prawo socjalne.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	W01 Zna obowiązujący system prawny RP, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prawa autorskiego, cywilnego, gospodarczego oraz socjalnego. W02 Zna instytucje prawne związane z polityką społeczną.
		Umiejętności	U01 Stosuje poznane przepisy prawne w praktyce. U02 Dokonuje interpretacji treści przepisów prawnych

		Kompetencje społeczne	K01 Akceptuje fakt konieczności przestrzegania prawa w swojej działalności zawodowej. K02 Jest świadomy występowania dylematów prawnych w przyszłym środowisku pracy
--	--	------------------------------	--

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. J. Jabłońska-Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, Warszawa 2007. 2. Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011. 3. Zarys prawa, pod red. J. Kucińskiego, Warszawa 2010. 4. Podstawy prawa dla ekonomistów / red. nauk. Bogusława Gnella ; [aut. poszczególnych rozdz. Paweł Dąbek et al.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. (Seria Akademicka.) 5. Podstawy prawoznawstwa / Krzysztof J. Kaleta, Artur Kotowski. - Wydanie II uakt. , uzup. - Warszawa : Difin, 2019. (Prawoznawstwo) 6. Lidia Adamska, Joanna Knyżewska, Grażyna Sypniewska, Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE, Wrocław, 2010 7. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008 r. 8. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r., Kodeks rodzinny i opiekuńczy (z późn. zm.) opiekuńczy Literatura uzupełniająca: 1. M. Droba, Podstawy prawa, Warszawa 2008. 2. A. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Warszawa 2011. 3. Sławomira Wronkowska - Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars boni et aequi, Poznań 2005, Rozdział 3 (Akty normatywne) s. 32-39, Rozdział 4 (Rozdaje aktów normatywnych) s. 40-50, Rozdział 11 (Znajomość prawa) s. 130-139, Rozdział 17 (Sprawiedliwość) s. 182-188. 3. Barbara Adamiak, Janusz Borkowski – Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne, Lexis Nexis, Rozdział II (Zasady podstawowe postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowniczoadministracyjnego) s. 30-51, Rozdział VI (Pojęcie postępowania administracyjnego i sądowniczo administracyjnego, rodzaje, tryby, ich stadia i instytucje), Rozdział XII (Czynności procesowe postępowania administracyjnego), Część II (Instytucje procesowe postępowania administracyjnego). 4. Stanisław Waltoś, Andrzej Marek – Podstawy prawa i procesu karnego, Lexis Nexis, Warszawa 2008, rozdział IV(pojęcie i struktura przestępstwa), VIII (pojęcie kary i system kar i środków karnych), XXII (pojęcie i struktura procesu karnego), XXVI (naczelne zasady procesu karnego), XXVIII (przebieg procesu). 5. Stanisław Waltoś – Proces karny. Zarys systemu, LexisNexis (wiele wydań), Rozdział 1 1.1 (Pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego) s. 15-17, Rozdział 1 1.10 (Czynności procesowe). 6. Zbigniew Radwański – Prawo cywilne – część ogólna, CH Beck, Warszawa (wiele wydań), Rozdział 1 § 1 (Prawo cywilne), Rozdział 4 (Prawo podmiotowe), Rozdział 5 § 15 (Rzeczy), Rozdział 6 (Osoby fizyczne) § 18 (Uwagi ogólne), § 19 (Zdolność prawna osób fizycznych). 7. Henryk Dolecki – Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, LexisNexis (wiele wydań) Rozdział 1 § 1 (Pojęcie i funkcja postępowania cywilnego) i § 2 (Rozdaje postępowania cywilnego), Rozdział III (Zasady postępowania cywilnego), Rozdział IV § 1 (Sąd – organizacja sądów rozpoznających sprawy cywilne), Rozdział VI (Czynności procesowe). 7. Andrzej Zieliński – Postępowanie cywilne. Kompendium, CH Beck 2008, Rozdział I (Zagadnienia ogólne) s. 2-6, Rozdział III (Zasady postępowania cywilnego i jego przesłanki), Rozdział IV (Podmioty postępowania), Rozdział VI (Przedmiot procesu cywilnego), Rozdział VII (Czynności procesowe)
-----	--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7			
Przygotowanie się do zaliczenia	7			
Udział w konsultacjach	6			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,4	0,6		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna obowiązujący system prawny RP, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prawa autorskiego, cywilnego, gospodarczego oraz socjalnego.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_W03
EK-P_W02	Zna podstawowe instytucje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym umowy występujące w obrocie i ich cechy.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_W05
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Stosuje poznane przepisy prawne w praktyce.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_U09
EK-P_W02	Dokonuje interpretacji treści przepisów prawnych i dekodować z nich normy prawne.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Odróżnia od siebie poszczególne umowy stosowane w praktyce obrotu handlowego.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_K01
EK-P_K02	Akceptuje fakt konieczności przestrzegania prawa w swojej działalności zawodowej.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
-----	----------------------------	------

1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Język angielski	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		JO.01.2.C JO.01.3.C JO.01.4.C JO.01.5.C	
5.	Język przedmiotu	język angielski, język polski	
6.	Typ przedmiotu	Lektorat obowiązkowy do zaliczenia semestru i studiów, język do wyboru: angielski lub niemiecki	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, II, III, semestr od 2 do 5	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ireneusz Paternoga	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie główne wątki w typowych sytuacjach komunikacyjnych i radzi sobie z większością takich sytuacji. Używa prostego i jasnego języka do opisania własnych doświadczeń, wydarzeń, zainteresowań. Umie krótko uzasadnić swoje opinie.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne C: 120 (30+30+30+30)	Studia niestacjonarne
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	C: 8 (2+2+2+2) ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie zintegrowanych umiejętności językowych w zakresie czytania, słuchania, mówienia i pisania; Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B2 wg ESOKJ, zapewniającym umiejętność swobodnego porozumiewania się w kontaktach z obcokrajowcami oraz wykorzystanie języka w przyszłej pracy zawodowej związanej ze sferą biznesu i finansów; Doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się; Poszerzanie wiedzy ogólnej oraz słownictwa związanego z Business English	
15.	Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z Business English, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego biznesowego.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich (dwóch) przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
-----	--	---

		4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50% Ocena końcowa za semestr uwzględnia: testy ustne i pisemne, prace pisemne oraz obowiązkowy udział w zajęciach (dozwolona nieobecność max. 2h/semestr) Ocena końcowa za przedmiot wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych semestrów. Egzamin po V semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Business English, Express Publishing: Moduły: Semestr 2: 1. Greetings and Goodbyes 2. Introductions 3. Small Talk 4. Ending Conversations 5. Ordering Numbers 6. Figures 7. Dates 8. Time and Expressions 9. Vacation Time 10. Prices Powtórka Materiału, moduły 1-10 Test Pisemny, moduły 1-10 11. Pay and Benefits 12. Your Job 13. Types of Work 14. Getting to Work Zaliczenie ustne: dialogi w parach Semestr 3 15. Skills and Qualifications 16. Selling Products 17. Product Problems 18. Telephoning 19. Emails 20. Letters 21. Faxes 22. Types of Meetings 23. Meeting Etiquette 24. Making a presentation at a meeting Powtórka Materiału, moduły 15-24 Test Pisemny, moduły 15-24 25. Time Management 26. Negotiations Zaliczenie ustne: dialogi w parach Semestr 4: 27. Customer Service 28. Making Travel Arrangements

		29. Travel Necessities 30. Products Details 31. Company Culture 32. Business in Different Cultures 33. Management Styles 34. Team Building 35. Production 36. Marketing Powtórka Materiału, moduły 25-36 Test Pisemny, moduły 25-36 37. Finance Zaliczenie ustne: przygotowanie prezentacji w grupach 2-3 osobowych (przewidziano 2 zajęcia) Semestr 5: 38. Sales 39. Quality Standards 40. Achieving Perfection 41. Business Strategy 42. Competition 43. Innovation 44. Global Economy 45. Global Trade Powtórka Materiału, moduły 37-45 Test Pisemny, moduły 37-45 Powtórka, przygotowanie do egzaminu końcowego, moduły 1 - 20 Powtórka, przygotowanie do egzaminu końcowego, moduły 21 - 45 Test pisemny w formie quizu Zakres materiału gramatycznego: Zdania twierdzące, pytające, przeczące w następujących czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple Czasowniki modalne Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe Zdania w stronie biernej Pytania pośrednie Pytania typu question tags Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe Wyrażenia oznaczające ilość Rzeczownik – liczba i rodzaj Przedimek/ Przymiotnik – stopniowanie Przysłówek – stopniowanie Przyimek/ Zaimek/ Liczebnik/ Spójniki
18.	Zamierzone efekty kształtowania	Wiedza Student posiada wiedzę z zakresu języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym oraz z zakresu norm społecznych i kulturowych krajów anglojęzycznych. Student zna bardziej złożone formy gramatyczne oraz dysponuje szerokim zasobem leksykalnym pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku obcym, w tym na temat zagadnień specjalistycznych związanych ze sferą biznesu i finansów Umiejętności Student umie swobodnie i płynnie posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie, korzysta z obcojęzycznych źródeł, wysnuwa własne wnioski i argumentacje. Student umie płynnie i swobodnie komunikować się w środowisku biznesu i finansów z innymi użytkownikami języka angielskiego
		Kompetencje społeczne Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Student uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm społecznych i kulturowych typowych dla

			danego obszaru językowego i odpowiednio reaguje w formalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych, wykazując kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: Business English, Express Publishing, John Taylor, Jeff Zeter Materiały uzupełniające: Murphy, R., (2013). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, M. and O'Dell F. (2010). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	120			
konsultacje	40			
przygotowanie do zajęć, prac, kolokwii	40			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	6.4	1.6		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Student zna struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 w ESOKJ, ma szeroki zasób słownictwa z zakresu studiowanej specjalności.	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_W07
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	rozumie tekst pisany i ze słuchu, porozumiewa się w mowie, posiada umiejętności językowe na poziomie średnio zaawansowanym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_U18 KEU_U19
EK-P_U02	potrafi nawiązać kontakt z obcokrajowcem/native speakerem języka angielskiego, także w zakresie treści kierunkowych studiowanego kierunku	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_U18 KEU_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

EK-P_K01	wykorzystuje znajomość języka w pracy lub w dalszej nauce, rozumie potrzebę kształcenia w zakresie języków obcych	C	wypowiedzi ustne i pisemne	KEU_K01
EK-P_K02	chętnie pracuje w grupie i dzieli się doświadczeniami	C	przygotowanie projektu grupowego	KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Język niemiecki	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		JO.01.2.C JO.01.3.C JO.01.4.C JO.01.5.C	
5.	Język przedmiotu	język niemiecki, język polski	
6.	Typ przedmiotu	Lektorat obowiązkowy do zaliczenia semestru i studiów, język do wyboru: angielski lub niemiecki	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, II, III, semestr od 2 do 5	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewa Lipelt	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg ESOKJ: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie główne wątki w typowych sytuacjach komunikacyjnych i radzi sobie z większością takich sytuacji. Używa prostego i jasnego języka do opisania własnych doświadczeń, wydarzeń, zainteresowań. Umie krótko uzasadnić swoje opinie.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		C:120 (30+30+30+30)	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	C: 8 (2+2+2+2) ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie zintegrowanych umiejętności językowych w zakresie czytania, słuchania, mówienia i pisania; Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B2 wg ESOKJ, zapewniającym umiejętność swobodnego porozumiewania się w kontaktach z obcokrajowcami oraz wykorzystanie języka w przyszłej pracy zawodowej związanej ze sferą biznesu i finansów; Doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się; Poszerzanie wiedzy ogólnej oraz słownictwa związanego z j. niemieckim w biznesie	
15.	Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja	

		multimedialna wybranego zagadnienia z j. niemieckiego biznesowego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego biznesowego.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich (dwóch) przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50% Ocena końcowa za semestr uwzględnia: testy ustne i pisemne, prace pisemne oraz obowiązkowy udział w zajęciach (dozwolona nieobecność max. 2h/semestr) Ocena końcowa za przedmiot wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych semestrów. Egzamin po V semestrze:- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	Moduły: Zakres materiału gramatycznego: Vergangenheitstempora (Plusquamperfekt, + nachdem) Präpositionen mit dem Genitiv (z.B. innerhalb, außerhalb, infolge...) Nebensätze (Temporalsätze, Konditionalsätze, Konzessivsätze, Kausalsätze, Modalsätze, Relativsätze) Modalverben (Indikativ, Konjunktiv) Partizipien Passiv Substantive (Deklination der substantivisch gebrauchten Adjektive, z.B. der Neue, ein Neuer) Infinitiv mit zu Zakres materiału leksykalnego: Personen beschreiben (Charaktereigenschaften) Arbeit und Beruf (über Berufe sprechen, Stellenbezeichnungen) Reklamationen (Gesprächsstrategien am Telefon) Kundenservice (Kundenberatung) Seine Meinung äußern (Stellung nehmen) Einladungen schreiben (formell und informell) Branchen kennenlernen Produkte präsentieren Dienstleistungssektor (Handel, Fluggesellschaft, Banken, Unterkunft...)
18.	Wiedza	Student posiada wiedzę z zakresu języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym oraz z zakresu norm społecznych i kulturowych krajów

			niemieckojęzycznych. Student zna bardziej złożone formy gramatyczne oraz dysponuje szerokim zasobem leksykalnym pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku obcym, w tym na temat zagadnień specjalistycznych związanych ze sferą biznesu i finansów
		Umiejętności	Student umie swobodnie i płynnie posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie, korzysta z obcojęzycznych źródeł, wysnuwa własne wnioski i argumentacje. Student umie płynnie i swobodnie komunikować się w środowisku biznesu i finansów z innymi użytkownikami języka niemieckiego
		Kompetencje społeczne	Student prezentuje postawę szacunku wobec dziedzictwa kulturowego studiowanych obszarów językowych. Student uczestniczy w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm społecznych i kulturowych typowych dla danego obszaru językowego i odpowiednio reaguje w formalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych, wykazując kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego. Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: Menschen B1, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2013 Materiały uzupełniające: Deutsch im Büro, Anke Kleinschmidt, St.Bęza, poltex 2010 Wybrane zagadnienia Deutsch, Lesen und verstehen 2 und 3, Teksty o tematyce społeczno-ekonomicznej, E. M. Rostek, Wagros, 2003, wybrane zagadnienia Deutsch für Profis, branża ekonomiczna, lektor Klett, 2013, wybrane zagadnienia

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	120			
konsultacje indywidualne	40			
przygotowanie do zajęć, prac, kolokwii	40			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	6.4	1.6		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Student zna struktury gramatyczne oraz słownictwo zgodne z wymaganiami	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_W07

	określonymi dla poziomu B2 w ESOKJ, ma szeroki zasób słownictwa z zakresu studiowanej specjalności.			
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	rozumie tekst pisany i ze słuchu, porozumiewa się w mowie, posiada umiejętności językowe na poziomie średnio zaawansowanym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	C	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_U18 KEU_U19
EK-P_U02	potrafi nawiązać kontakt z obcokrajowcem/native speakerem języka niemieckiego, także w zakresie treści kierunkowych studiowanego kierunku	C	wypowiedzi ustne pisemne, kolokwia, egzamin	KEU_U18 KEU_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów wykorzystywać znajomość języka w pracy lub w dalszej nauce, rozumie potrzebę kształcenia w zakresie języków obcych	C	wypowiedzi ustne i pisemne	KEU_K01
EK-P_K02	chętnie pracuje w grupie i dzieli się doświadczeniami	C	przygotowanie projektu grupowego	KEU_K04

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Socjologia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.93.2.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	I rok II semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Maciej Drwięga W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
9.	Formuła przedmiotu	Konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium - 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS 3	
13.	Metody dydaktyczne	Wykład (prezentacja), dyskusja, pokaz • formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją) • e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną Formy pomiaru/oceny pracy studenta: zaliczenie pisemne (test), zaliczenie ustne, ocenianie ciągłe	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Czym jest socjologia? Teoria socjologiczna. 2. Metodologia socjologii. 3. Grupa społeczna i jej cechy. Typy grup. 4. Więź społeczna . 5. Kultura i cywilizacja. 6. Struktura społeczna. Sposoby zróżnicowania struktury. 7. Teorie konfliktu i stawanie się społeczeństwa. 8. Państwo i polityka. 9. Naród i grupy etniczne. 10. Mezostruktury: region, miasto, społeczność lokalna. 11. Globalizacja. 12. Tożsamość i procesy indywidualizacji.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	- student definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, funkcjonowania zbiorowości instytucji i organizacji społecznych; -student charakteryzuje zakres interakcji społecznych i procesu socjalizacji; -student zna problematykę relacji człowiek – środowisko; - student zna zasady funkcjonowania instytucji i organizacji społecznych; - student posiada wiedzę dotyczącą wybranych obszarów odrębności kulturowych; - student posiada podstawową wiedzę dotyczącą socjologicznych metod i technik badawczych;
		Umiejętności	- student potrafi samodzielnie analizować i interpretować zjawiska społeczne -student analizuje postawy ludzkie proces ich kształtowania i zmiany; - student posiada elementarne umiejętności badawcze właściwe naukom społecznym; - student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w analizie zjawisk społecznych;
		Kompetencje społeczne	- student ma świadomość ciągłego wzbogacania wiedzy oraz kształtowania umiejętności;
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa 1. Walczak-Duraj D., Socjologia dla ekonomistów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2010. 2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008. 3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2002. 4. Kosiński S. Socjologia ogólna. Zagadnienia podstawowe, PWN, Warszawa 1989. 5. Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2001. Literatura uzupełniająca 1. Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, TN KUL, Lublin 1993. 2. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Wyd. Znak, Kraków 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	27			
Konsultacje	10			
Przygotowanie się do zaliczenia	8			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01 EK-P_W02 EK-P_W03	- student definiuje podstawowe pojęcia socjologiczne, funkcjonowania zbiorowości instytucji i organizacji społecznych; -student charakteryzuje zakres interakcji społecznych i procesu socjalizacji; -student zna problematykę relacji człowiek – środowisko;	konwersatorium	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_W06
EK-P_W04 EK-P_W05 EK-P_W05	- student zna zasady funkcjonowania instytucji i organizacji społecznych; - student posiada wiedzę dotyczącą wybranych obszarów odrębności kulturowych; - student posiada podstawową wiedzę dotyczącą socjologicznych metod i technik badawczych;	konserwatorium	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_W07
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	student potrafi samodzielnie analizować i interpretować zjawiska społeczne	konserwatorium	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_U01
EK-P_U02	student analizuje postawy ludzkie proces ich kształtowania i zmiany	konserwatorium	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_U03
EK-P_U03	student posiada elementarne umiejętności badawcze właściwe naukom społecznym	konserwatorium	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_U04
EK-P_U04	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w analizie zjawisk społecznych	konserwatorium	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	student ma świadomość ciągłego wzbogacania wiedzy oraz kształtowania umiejętności	Konserwatorium	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Historia społeczno-gospodarcza

2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych – Ekonomia	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.94.2.K	
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Robert Lipelt, prof. ucz.	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
9.	Formuła przedmiotu	konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	Opanowana wiedza z historii Polski i historii powszechnej na poziomie szkoły średniej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne	wykład problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza materiału źródłowego	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie konwersatorium: Zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie na podstawie: - wyników wykonanych zadań zespołowych (praktycznych); - aktywności w trakcie zajęć (indywidualnej i/lub grupowej), odnoszących się do odpowiednich treści; Konwersatoria służą potwierdzeniu w stopniu ustalonym przez prowadzącego z realizacji założonych efektów kształcenia z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych. - Zaliczenie ustne (student otrzymuje 3 pytania o różnym stopniu trudności)	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		- Osiągnięcia gospodarcze starożytnych cywilizacji - Główne cechy gospodarki średniowiecznej (wieś, rodzące się miasta) - Motory przemian średniowiecznej Europy (wynalazki, technika uprawy ziemi itp.) - Kryzys gospodarki średniowiecznej (epidemie, głód, klimat). - Gospodarka Europy środkowo-wschodniej w średniowieczu i przyswajanie modeli zachodnich. - Nowe centrum życia gospodarczego w końcu XV w. (Portugalia, Hiszpania) i odkrycia geograficzne. - Rozwój gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w krajach Europy środkowo-wschodniej. - Struktura handlu XVI i XVII w. (towary, główne kierunki eksportu i importu). - Nacjonalizm gospodarczy, merkantylizm. - Rewolucja przemysłowa (termin) i jej etapy. - Rozwój gospodarczy ziem polskich w XIX wieku. - Zmiany demograficzne w Europie w XIX w. - Gospodarcze konsekwencje pierwszej wojny światowej i sposoby wychodzenia z wielkiego kryzysu gospodarczego (USA, Polska Niemcy, Włochy) - Blok wschodni (gospodarka, RWPG). - Powstanie Wspólnoty Europejskiej (Europejska Wspólnota Węgla i Stali, EWG, Unia Europejska. - Gospodarka III Rzeczypospolitej.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Posiada wiedzę dotyczącą wybranych dziejów społeczno-gospodarczych Polski w powiązaniu z powszechną historią gospodarczą. W02. Ma wiedzę o systemach zmian systemów gospodarczych na świecie.
		Umiejętności	U01. Prawidłowo identyfikuje, analizuje i interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze U02. Potrafi poprawnie ustosunkować się do problemów współczesnego świata używając argumentów historycznych
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów formułować własne wnioski w odbywających się dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych i gospodarczych a także dokonać krytycznej oceny wiedzy na ten temat. K02. Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: R. Cameron, L. Neal, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa 2004 A. Jezierski, C. Leszczyńska, Historia gospodarcza Polski, Warszawa 2001 N. Davies, Europa, Rozprawa historyka z historią, Kraków 2006 Literatura uzupełniająca: J. Skodlarski, Historia gospodarcza, Warszawa 2012 D. S. Landes, Bogactwo i nędza narodów, Warszawa 2020.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach	30	
Przygotowanie do zajęć	20	

Przygotowanie do zaliczenia	15			
Konsultacje	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Posiada wiedzę dotyczącą wybranych dziejów społeczno-gospodarczych Polski w powiązaniu z powszechną historią gospodarczą	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo	EU-K_W03
EK-P_W02	Ma wiedzę o systemach zmian systemów gospodarczych na świecie	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo	EU-K_W12
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Prawidłowo identyfikuje, analizuje i interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo	EU-K_U02
EK-P_U02	Potrafi poprawnie ustosunkować się do problemów współczesnego świata używając argumentów historycznych	konwersatorium	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo	EU-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów formułować własne wnioski w odbywających się dyskusjach dotyczących zagadnień społecznych i gospodarczych a także dokonać krytycznej oceny wiedzy na ten temat.	konwersatorium	wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji	EU-K_K01

EK-P_K02	Ma świadomość potrzeby ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego	konwersatorium	wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji	EU-K_K03
----------	---	----------------	--	----------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Techniki reklamy	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.95.2.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	rok I, sem. II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Kamila Oklejewicz W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia 15h, Warsztaty 15 h	
10.	Wymagania wstępne		
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 h (15C + 15Wa)	.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	• ćwiczenia • Dyskusja grupowa • Tworzenie filmów i plakatów promocyjnych • formy kształcenia na odległość platforma MS TEAMS	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: Ocena jest średnią z następujących aktywności: Kolokwium z wiedzy- test pisemny, praca grupowa warsztatowa – ocena z filmu i plakatu promocyjnego praca zaliczeniowa prezentowana podczas zajęć	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Podstawowe pojęcia związane z reklamą, jak można zarabiać na reklamie. Prawne aspekty reklamy. Ochrona prawna konkurencji i konsumentów. Hierarchia źródeł prawa, samoregulacje środowiska reklamy. Przykłady regulacji. Reklama zewnętrzna. Typy reklam zewnętrznych. Zastosowanie. Wady i zalety. Przykłady cen. Reklama Prasowa. Podziały prasy. Formy reklamy prasowej. Reklama w prasie codziennej i periodykach. Wady i zalety r. prasowej. Przykładowe ceny ogłoszeń. Reklama telewizyjna. Rys historyczny. Formy reklamy telewizyjnej. Oddziaływanie reklamy na konsumenta. Wady i zalety r. telewizyjnej. Schematy spotów reklamowych. AIDA w reklamie telewizyjnej. Przykładowe cenniki emisji spotów. Reklama internetowa. Obszary zastosowania. Formy reklamy w Internecie. Wady i zalety r. internetowej. Koszty reklamy internetowej. Definiowanie celów reklamy i etapy jej tworzenia. Adresaci reklamy, budżet i treści reklamowe. Wykorzystanie stereotypów w reklamie. Definicja stereotypów. Podziały stereotypów. Typy wykorzystywane w reklamie. Wady i zalety wykorzystania stereotypów w reklamie. Humor w reklamie. Rodzaje humoru. Wady i zalety wykorzystania humoru w reklamie. Psychologia w reklamie. Percepcja klienta. Rola koloru, emocji. Psychologiczna cena. Presupozycje. Czynniki decydujące o zakupie. Kampanie reklamowe. Planowanie kampanii. Brief. Agencje reklamowe, domy mediowe. Przykłady kampanii reklamowych. Społeczne skutki reklamy. Reklama a dzieci. Etyka reklamy. Przygotowanie filmu promocyjnego, plakatów promocyjnych na konkretny temat Pokaz i omówienie błędów.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Wyjaśniać sposób funkcjonowania reklamy jako narzędzia osiągnięcia efektów ekonomicznych w przedsiębiorstwie W02Klasyfikować formy reklamy ze względu na stosowany środek masowej komunikacji i o kreślić ich wady i zalety.
		Umiejętności	U01 Wykonać filmu promocyjnego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy U02 Wykonać plakatu reklamowego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy U03 Wyjaśnić konstrukcję Briefu reklamowego i cel jego stosowania
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów prezentować własne opracowanie tematu K02 Jest gotów organizować pracę zespołu powołanego do opracowania tematu. Jest gotów identyfikować cząstkowe zagadnienia wchodzące w skład tematu, działać w zespole.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Kall J. Reklama, PWE Warszawa 2002. 2. Janiszewska K. Kall J. Strategia Reklamowa, PWE Warszawa 2011. 3. Strużycki M., Henryszek T., Nowoczesna reklama na współczesnym rynku, Dyfin Warszawa 2007. 4. Reklama : Wczoraj i dziś / red. Anetta Barska - Warszawa : Difin, 2016. 5. Reklama/Adam Grzegorzczak. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010. 6. Reklama : Podręcznik / Robert Nowacki. - Warszawa : Difin, 2005.(Edukacja) 7. Reklama Google AdWords w praktyce / Dawid Wydra - Warszawa: Biznes Samo Sedno, 2014. 8. Reklama internetowa / Agnieszka Leśniewska. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2006. 9. Reklama jako proces komunikacji / Antoni Benedikt. - Wrocław : Wydawnictwo Astrum, 2005. (Kreatywność) 10. Reklama jako tworzenie rzeczywistości społecznej / - Borowska Małgorzata Bogunia. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004. Literatura uzupełniająca: 1. Czarnecki A., Korsak R., Planowanie mediów w kampaniach reklamowych, PWE Warszawa 2001. 2. Wojtasik L., Tauber R., Szkice z teorii i praktyki reklamy, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań 2005.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach i warsztatach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Wyjaśniać sposób funkcjonowania reklamy jako narzędzia osiągania efektów ekonomicznych w przedsiębiorstwie	ĆW	Test pisemny	KEU_W06
EK-P_W02	Klasyfikować formy reklamy ze względu na stosowany środek masowej komunikacji i o kreślić ich wady i zalety.	ĆW	Test pisemny	KEU_W07
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Wykonać filmu promocyjnego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy	ĆW	Wykonanie filmu promocyjnego w określonym programie	KEU_U04
EK-P_U02	Wykonać plakatu reklamowego z wykorzystaniem wybranych technik reklamy	ĆW	Wykonanie plakatu reklamowego	KEU_U12
EK-P_U03	Wyjaśnić konstrukcję Briefu reklamowego i cel jego stosowania.	ĆW	Aktywność podczas zajęć	KEU_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów prezentować własne opracowanie tematu	ĆW	Średnia ważona z testu, oceny z filmu, plakatu oraz aktywności	
EK-P_K02	Jest gotów organizować pracę zespołu powołanego do opracowania tematu. Jest gotów identyfikować cząstkowe zagadnienia wchodzące w skład tematu, działać w zespole.	ĆW	Średnia ważona z testu oceny z filmu, plakatu oraz aktywności	

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Budżet gospodarstw domowych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.200.2.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	rok I sem II	

7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Jolanta Karolczuk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		---	
9.	Formuła przedmiotu		ćwiczenia + warsztaty	
10.	Wymagania wstępne		podstawowa wiedza z finansów	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			30h (15h ćw+15h wa)	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			3	
13.	Metody dydaktyczne		Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki, obliczania i analizowanie składników budżetu)	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną: zaliczenie punktowe 60 pkt opracowanie obranego tematu; 40 pkt analiza własnego budżetu domowego wg określonych kryteriów	
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Gospodarstwo domowe – definicja, rodzaje, specyfika 2. Budżet gospodarstwa domowego - definicja, cel prowadzenia 3. Dochody – źródła dochodów i ich charakterystyka 4. Rozchody – cele wydatkowe i ich charakterystyka 5. Wpływy i wydatki zwrotne 6. Determinanty decyzji gospodarstw domowych 7. Budżetowanie w praktyce 8. Bilans gospodarstwa domowego 9. Zwiększanie efektywności zarządzania domowymi finansami 10. Kredyty i pożyczki 11. Oszczędzanie i inwestowanie 12. Zabezpieczenie emerytalne 13. Zarządzanie ryzykiem (ubezpieczenia)	
16.		Wiedza	W01. Zna pojęcia istotne dla zarządzania domowymi finansami (budżet i bilans gospodarstwa domowego, rodzaje dochodów i ich źródła, cele wydatkowania, kredyty i pożyczki, inwestycje, ubezpieczenia) i sposoby ich analizowania oraz praktycznego stosowania	

	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności	U01. Wykorzystuje prowadzony budżet oraz wiedzę o kategoriach finansowych (kredytowanie, inwestycje, ubezpieczenia) do proponowania konkretnych rozwiązań problemów dotyczących finansów domowych i potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje podjętych na tej podstawie decyzji finansowych
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego poprawiania sytuacji finansowej gospodarstwa domowego, w tym do zwiększania osiąganych dochodów i racjonalizowania wydatków
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Cz. Bywalec, <i>Ekonomika i finanse gospodarstw domowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd. II, Warszawa 2012; 2. A. Barembruch, <i>Zarządzanie finansami osobistymi: teoria i praktyka</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2018; 3. E. Bogacka-Kisiel (red.), <i>Finanse osobiste. Zachowania - produkty - strategie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. – dodać link Literatura uzupełniająca: 1. A. Kisil, <i>Finanse rodzinne: jak tworzyć i realizować finansowe plany rodziny</i>, Wydawnictwo H. Bauer, Warszawa 2000; 2. M. Szafrński, <i>Finansowy Ninja</i>, Wyd. Kaveo Publishing, wyd. III, 2019; 3. E. Bogacka-Kisiel (red.), <i>Usługi finansowe w zarządzaniu finansami gospodarstw domowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach i warsztatach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25			
Przygotowanie się do zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna pojęcia istotne dla zarządzania domowymi finansami (budżet i bilans gospodarstwa domowego, rodzaje dochodów i ich źródła, cele wydatkowania, kredyty i pożyczki, inwestycje, ubezpieczenia) i sposoby ich analizowania oraz praktycznego stosowania	C+Wa	zaliczenie pisemnie	KEU_W03
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Wykorzystuje prowadzony budżet oraz wiedzę o kategoriach finansowych (kredytowanie, inwestycje, ubezpieczenia) do proponowania konkretnych rozwiązań problemów dotyczących finansów domowych i potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje podjętych na tej podstawie decyzji finansowych	C+Wa	zaliczenie pisemnie	KEU_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów do kreatywnego i przedsiębiorczego poprawiania sytuacji finansowej gospodarstwa domowego, w tym do zwiększania osiąganych dochodów i racjonalizowania wydatków	C+Wa	zaliczenie pisemnie	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wstęp do nauki o kulturze i religii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.212.2.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr II	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Marta Jasiczek	

8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		---	
9.	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia + warsztaty	
10.	Wymagania wstępne		Brak wymagań	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			C-15 Wa-15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			3 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne		ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem źródłowym, dyskusja	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		ćwiczenia – zaliczenie oceną: znajomość wybranych tekstów antropologicznych	
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Zakres pojęcia kultura, kategorie i typy kultury. Podstawowe pojęcia dotyczące kultury. Rozwój refleksji o kulturze. Przegląd nauk zajmujących się kulturą. Geneza kultury, proces hominizacji oraz rozwój kultury ludzkiej. Rola kultury w życiu człowieka. Rola kultury w życiu społeczności. Zróżnicowanie kulturowe. Przemiany kulturowe i proces globalizacji.	
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna podstawową terminologię stosowaną w zakresie kultury perspektywy różnych dyscyplin naukowych	
	W02. Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozoficznych i metodologicznych podstaw kulturoznawstwa, teoretycznych podstaw wiedzy o kulturze i kulturze współczesnej.			

		Umiejętności	U01. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wiedzy o kulturze oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu interpretowania różnych problemów kulturowych. U02. Posiada umiejętność analizowania zjawisk kulturowych i merytorycznego ich argumentowania, przy wykorzystaniu poglądów innych autorów, oraz trafnego formułowania wniosków.
		Kompetencje społeczne	K01. Przygotowany jest do czynnego i biernego uczestniczenia w życiu
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Kulturoznawstwo, czyli wprowadzenie do kultury ponowoczesnej / Grzegorz Dziamski. – Warszawa : Katedra Wydawnictwo Naukowe, 2022 2. Podstawy nauk o religii / Andrzej Bronk. – Lublin : Wydaw. KUL, 2009. 3. Burszta, Wojciech , Antropologia kultury, Poznań 1998, 4. Nowicka, Ewa, Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 2007 5. Nowicka, Ewa, Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, Warszawa 2007. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Staszczak Zofia (red.) Słownik etnologiczny, Warszawa – Poznań 1987 2. Barnard, Alan, Antropologia, Warszawa 2006.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne			
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35			
Udział w konsultacjach	10			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawową terminologię stosowaną w zakresie kultury z perspektywy różnych dyscyplin naukowych	C+Wa	Uczestnictwo 20pkt, znajomość zagadnień 80pkt	KEU_W03
EK-P_W02	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozoficznych i metodologicznych podstaw kulturoznawstwa, teoretycznych podstaw wiedzy o kulturze i kulturze współczesnej	C+Wa	Uczestnictwo 20pkt, znajomość zagadnień 80pkt	KEU_W03
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wiedzy o kulturze oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu interpretowania różnych problemów	C+Wa	Uczestnictwo 20pkt, znajomość zagadnień 80pkt	KEU_U13
EK-P_U02	Posiada umiejętność analizowania zjawisk kulturowych i merytorycznego ich argumentowania, przy wykorzystaniu poglądów	C+Wa	Uczestnictwo 20pkt, znajomość zagadnień 80pkt	KEU_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Przygotowany jest do czynnego i biernego uczestniczenia w życiu kulturalnym w skali globalnej, regionalnej, państwowej i lokalnej, ma świadomość odpowiedzialności za stan kultury	C+Wa	Uczestnictwo 20pkt, znajomość zagadnień 80pkt	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Nauka o mediach	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.98.2.C	E.135.2.C
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	

6.	Rok studiów, semestr		I rok II semestr
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		Dr hab. Maria Kardis, prof. ucz. W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany.
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		---
9.	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia + warsztaty
10.	Wymagania wstępne		brak
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne
			Ćwiczenia 15h warsztaty – 15h
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne
			ECTS 3
13.	Metody dydaktyczne		dyskusja, materiały medialne, analiza przypadku • formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją)
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie ćwiczeń na ocenę Czynne uczestnictwo studentów w zajęciach, praca pisemna (analiza wybranego zagadnienia), zaliczenie pisemne
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Definicje pojęcia media, nauka a media. Historia mediów od starożytności do średniowiecza: era przedoralna, oralna, pismo, druk. Media elektroniczne i telematyczne, massmedia i multimedia. Historia mediów w Polsce. Typologie mediów. Funkcje mediów w społeczeństwie i kulturze. Media jako „czwarta władza”, typy instytucji medialnej. Typy instytucji medialnych w Polsce i na świecie. Najważniejsze szkoły w nauce o mediach.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Posiada wiedzę o typach mediów, ich historii i specyfice, a także instytucjonalnych i organizacyjnych formach ich funkcjonowania w Polsce i na świecie. W02. Zna terminologię medialną i główne szkoły medioznawcze.

		Umiejętności	U01. Potrafi dobrać medium do założonych funkcji i efektów przekazu. U02. Analizuje zjawiska medialne z wykorzystaniem posiadanej wiedzy. U03. Dokonuje analizy tekstów naukowych z zakresu nauki o mediach, potrafi na ich podstawie przygotować pracę pisemną referującą zadany temat
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym, wykorzystując w tym celu różnorodne formy medialne.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Nowe media a media tradycyjne : Prasa, reklama, internet / red. Marek Jeziński. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. 2. Goban-Klas T., Powstanie i rozwój mediów: od malowideł naskalnych do multimediów, Kraków 2001. 3. Levinson P., Miękkie ostrze, Warszawa 2006. 4. McLuhan M., Zrozumieć media. Przedłużenia człowieka, Warszawa 2004 (fragm.). 5. Sokołowski M., (R)ewolucja w komunikacji. Wprowadzenie do medioznawstwa, Warszawa 2010 (fragm.). 6. Taylor L., Willis A., Medioznawstwo. Teksty, instytucje i odbiorcy, Kraków 2006. Literatura uzupełniająca: 1. Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu. Warszawa- Kraków 1999. 2. Goban-Klas T., Cywilizacja medialna. Geneza, ewolucja, eksplozja, Warszawa 2005. McQuail D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2008 4. Słownik wiedzy o mediach, red. E. Chudziński, Warszawa-Bielsko Biała 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	35			
Udział w konsultacjach	10			
	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Posiada wiedzę o typach mediów, ich historii i specyfice, a także instytucjonalnych i organizacyjnych formach ich funkcjonowania w Polsce i na świecie.	C+Wa	praca pisemna (analiza wybranego zagadnienia) 40pkt zaliczenie pisemne (test) 60pkt	KEU_W04 KEU_W01
EK-P_W02	Zna terminologię medialną i główne szkoły medioznawcze.	C+Wa	praca pisemna (analiza wybranego zagadnienia) 40pkt zaliczenie pisemne (test) 60pkt	KEU_W04 KEU_W01
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi dobrać medium do założonych funkcji i efektów przekazu.	C+Wa	praca pisemna (analiza wybranego zagadnienia) 40pkt zaliczenie pisemne (test) 60pkt	KEU_U11 KEU_U18
EK-P_U02	Analizuje zjawiska medialne z wykorzystaniem posiadanej wiedzy.	C+Wa	praca pisemna (analiza wybranego zagadnienia) 40pkt zaliczenie pisemne (test) 60pkt	KEU_U11 KEU_U18
EK-P_U03	Dokonuje analizy tekstów naukowych z zakresu nauki o mediach, potrafi na ich podstawie przygotować pracę pisemną referującą zadany temat.	C+Wa	praca pisemna (analiza wybranego zagadnienia) 40pkt zaliczenie pisemne (test) 60pkt	KEU_U11 KEU_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym, wykorzystując w tym celu różnorodne formy medialne.	C+Wa	praca pisemna (analiza wybranego zagadnienia) 40pkt zaliczenie pisemne (test) 60pkt	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka zawodowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne
4.		E.PZa.2 / E.PZa.3 / E.PZa.4 / E.PZa.5
5.	Język przedmiotu	polski
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia toku studiów

7.	Rok studiów, semestr	rok I: sem. 2, rok II: sem. 3 i 4, rok III: sem. 5
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Uczelniany Koordynator Praktyk Studenckich (mgr Karolina Więch) Zakładowy Opiekun Praktyk (dr Leszek Niemczyk)
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.
10.	Formuła przedmiotu	praktyka zawodowa
11.	Wymagania wstępne	Odpowiedzialność, sumienność, punktualność
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		240 godz. (2. sem.) +
		240 godz. (3. sem.) + 240 godz. (4. sem.) +
		240 godz. (5. sem.) łącznie: 960 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	8 ECTS + 8 ECTS + 8 ECTS + 8 ECTS, łącznie 32 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem praktyki jest zapoznanie studentów z podstawowymi prawidłowościami, zasadami i warunkami pracy w poszczególnych komórkach organizacji zarówno w przedsiębiorstwach, jak i w innych instytucjach i organizacjach, a także zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu przydzielonych obowiązków w zakładzie pracy.
15.	Metody dydaktyczne	Obserwacja, analiza i interpretacja danych empirycznych, instruktaż, analiza przypadku, praktyczny udział w pracach wybranych komórek przedsiębiorstwa/urzędu
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Warunkiem zaliczenia praktyk jest uzyskanie pozytywnej oceny i opinii od patrona praktyki (pracownika ośrodka praktyk zajmującego się studentem) oraz złożenie dokumentacji praktyki (indywidualnego dzienniczka praktyk) opiekunowi praktyk. Zaliczenia praktyk dokonuje koordynator praktyk w porozumieniu z opiekunem praktyk na podstawie dokumentacji praktyki i jej oceny przez patrona. Obowiązuje zaliczenie na ocenę po każdym cyklu praktyk. Cykl praktyki obejmuje 240 godz. w semestrze. W trakcie kształcenia występują cztery takie cykle.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu	W trakcie odbywania praktyki zawodowej (1. cykl = 240 godz.) student I roku 2 semestru powinien zapoznać się : - z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa lub instytucji, w której odbywana jest praktyka (rodzaj działalności, struktura organizacyjna, umocowanie prawne - akty prawne, statutowe, regulaminy podmiotu, misja, wizja, cele ogólne i szczegółowe, itp.) (W01) nabyć umiejętności w: - rozpoznawaniu, diagnozowaniu i rozwiązywaniu wybranych problemów

	zawodowych wynikających ze stosunków międzyludzkich i współpracy między działami (U01) w zakresie kompetencji społecznych: - rozwijać cechy osobowe związane z pracą, takie jak obowiązkowość, sumienność, punktualność (K01) W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (2. cykl = 240 godz.), studenci II roku 3 semestru zapoznają się z następującymi zagadnieniami: - majątek jednostki, jej wartość, struktura i źródła finansowania, - dokumentacja księgowa i ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w jednostce, - przychody, koszty, wynik finansowy (dochody, wydatki, budżet) (W01) nabyć umiejętności w zakresie - obsługi podstawowych urządzeń i systemów/programów biurowych (U01) w zakresie kompetencji społecznych: - dbać o powierzone mienie i dobre imię firmy, poprawne relacje międzyludzkie, wykazywać odpowiedzialność i etyczne zachowanie (K01) W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (3. cykl = 240 godz.), studenci II roku 4 semestru zapoznają się z następującymi zagadnieniami: - podstawowe procesy gospodarcze zachodzące w jednostce, - model biznesu (organizacji), - tworzenie wartości dodanej lub użytecznej (W01) nabyć umiejętności w zakresie - współuczestniczenie w procesach gospodarczych oraz tworzeniu wartości dodanej lub użytecznej (U01) w zakresie kompetencji społecznych: - dbać o jakość oraz końcowy efekty wykonywanej pracy, rozpoznawać niedociągnięcia i błędy w realizacji procesów gospodarczych, korygować błędy w stosunku do wyznaczonych norm (K01) W zależności od miejsca odbywania praktyki zawodowej (4. cykl = 240 godz.), studenci III roku 5 semestru zapoznają się z następującymi zagadnieniami: - kontrolą wewnętrzną i audytem wewnętrznym w jednostce, strategią, planami rozwoju i procesem planowania w jednostce, oraz współpracą jednostki z otoczeniem bliższym i dalszym, ewentualnym pozyskiwaniem środków finansowych z UE oraz zdolnością absorpcyjną w tym zakresie (W01) nabyć umiejętności w zakresie: - poprawnego obiegu dokumentów, analizowania budżetu firmy, kosztów, strat, zysków, dochodów, amortyzacji, wskaźników strategicznych, itd., przygotować podstawowe dokumenty biurowo-księgowe, (wystawiać faktury,
--	--

			dokonywać opłat/przelewów), tworzyć plany rozwojowe, budować profil pracownika, przeprowadzić proces rekrutacji i adaptacji pracownika) (U02, U03) w zakresie kompetencji społecznych: rozpoznawać etapy tworzenia grupy – zapobiegać konfliktom, radzić sobie ze stresem, współuczestniczyć w budowaniu kultury organizacyjnej firmy, motywować innych (K02, K03)
18.	Zamówienie efektów kształcenia	Wiedza	W01. Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/institucji w praktyce.
		Umiejętności	U01. Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji. U02. Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki. U03. Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów organizować czas pracy, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykazywać etyczną postawę. K02. Jest gotów pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce. K03. Ma świadomość potrzeby ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: Regulamin praktyk studenckich UP im. Jana Grodka w Sanoku Dzienniczek praktyk

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Zaangażowany dział w praktykach zawodowych	960	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	960	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,0	32,0

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji*	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				

EU-P_W01	Zna mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw/instytucji w praktyce	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_W06 EU-K_W10
UMIEJĘTNOŚCI				
EU-P_W01	Potrafi zrealizować zlecone proste zadania analityczne z zakresów ekonomiczno-finansowych i pokrewnych zagadnień funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_U07 EU-K_U08
EU-P_W02	Komunikuje się z osobami z różnych działów i otoczenia w miejscu odbywania praktyki.	PZ		EU-K_U04 EU-K_U11
EU-P_W03	Potrafi doskonalić umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych.	PZ		EU-K_U04 EU-K_U07 EU-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EU-P_K01	Jest gotów organizować czas pracy, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykazywać etyczną postawę.	PZ	Zaliczenie oceną przez opiekuna praktyk z ramienia jednostki organizacyjnej, weryfikowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni	EU-K_K04
EU-P_K02	Jest gotów pracować w zespole, jest otwarty na różnorodność poglądów na temat konkretnego zjawiska społeczno-gospodarczego występującego w praktyce.	PZ		EU-K_K02
EU-P_K03	Ma świadomość potrzeby ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikające ze zmienności warunków otoczenia.	PZ		EU-K_K01

*weryfikacja efektów kształcenia w poszczególnych cyklach (3 x 160 godz.) odbywa się na zasadzie zadawania 3 pytań/zadań przez opiekuna zawodowego, przy udziale lub wiedzy opiekuna uczelnianego z zakresu wiedzy (np. zadanie pytania, opis zagadnienia), nabytych umiejętności (np. poprzez wykonanie polecenia) i z kompetencji społecznych (np. rozwiązanie problemu). Wystawiona ocena jest oceną łączną z konkretnego cyklu praktyk wpisaną do Dziennika praktyk.

SEMESTR III

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Rachunkowość	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.163.3.W E.163.3.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30W, 30Ćw	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny. Zaliczenie z oceną przedmiotu: Suma punktów uzyskana z aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Definicja, cechy, funkcje, zakres przedmiotowy i podmiotowy rachunkowości. Struktura i właściwości i rodzaje bilansu, klasyfikacja aktywów i pasywów. Klasyfikacja i typy operacji gospodarczych oraz ich wpływ na składniki bilansu. Pojęcie, konstrukcja, rodzaje i zasady funkcjonowania kont księgowych. Cechy i klasyfikacja dowodów księgowych, rodzaje i zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych. Ewidencja środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Ewidencja środków pieniężnych, kredytów i pożyczek oraz rozrachunków. Ewidencja i rozliczanie obrotu materiałowego i towarowego. Ewidencja i rozliczanie kosztów w różnych układach klasyfikacyjnych. Ewidencja produktów, wyrobów gotowych, usług i produkcji w toku. Podział wyniku finansowego, jego ewidencja i rozliczenie. Ewidencja kapitałów (funduszy) własnych i funduszy specjalnych, rezerw na zobowiązania, rozliczeń międzyokresowych przychodów. Istota i harmonogram prac zamykających rok obrotowy, inwentaryzacja. Zasady organizacji i prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych. Sprawozdawczość finansowa jednostki, badanie i zatwierdzanie sprawozdań finansowych. Ćwiczenia: Charakterystyka zasobów majątkowych i źródeł ich pochodzenia. Wpływ operacji gospodarczych na bilans przedsiębiorstwa. Budowa i zasady funkcjonowania konta księgowego. Konta bilansowe. Wykaz kont syntetycznych. Rejestrowanie operacji gospodarczych. Poprawianie błędnych zapisów na kontach. Podzielność pozioma i pionowa kont. Funkcjonowanie kont rozrachunkowych. Zasady działania kont wynikowych. Koszty, przychody, straty i zyski nadzwyczajne. Ustalanie wyniku finansowego netto w przedsiębiorstwach różnego typu. Charakterystyka i klasyfikacja dokumentów księgowych. Wycena i ewidencja środków trwałych. Zasady i metody amortyzacji. Ewidencja środków pieniężnych. Rozrachunki. Wewnątrzwspólnotowe nabycie towarów i wewnątrzwspólnotowa dostawa towarów. Wynagrodzenia i narzuty na wynagrodzenia. Obrót materiałowy – wycena i ewidencja. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności. Istota sporządzania rachunku zysków i strat oraz obowiązkowych sprawozdań finansowych.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Zna elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości.
		Umiejętności	Stosuje i interpretuje przepisy prawa oraz umowy obrotu gospodarczego. Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji przedsiębiorstwa.

		Kompetencje społeczne	Ma świadomość zasad etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Rachunkowość – podstawy / J. Pfaff, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2023. 2. Rachunkowość, czyli podstawowy kurs biznesu / L. Niemczyk, wyd. Lesław Niemczyk Sp. z o.o., Rymanów 2021. 3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku - z późniejszymi zmianami Literatura uzupełniająca: 1. Rachunkowość – podstawy. Zbiór zadań / J. Pfaff, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2023. 2. Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego - ujęcie praktyczne / K. Zasiewska, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2023.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	60			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	20			
Konsultacje	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	0,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				

EK-P_W01	Zna elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości.	W	Egzamin pisemny	KEU_W03 KEU_W10
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Stosuje i interpretuje przepisy prawa oraz umowy obrotu gospodarczego.	CW	Zaliczenie	KEU_U01
EK-P_U02	Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji	CW	Zaliczenie	KEU_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotowy do zastosowania zasad etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.	W+CW	Egzamin, zaliczenie	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy ekonometrii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.164.3.W E.164.3.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Stanisław Zając (w), mgr Krzysztof Osika (ów)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość matematyki, statystyki i ekonomii.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykłady 20 godz., ćwiczenia 20 godz.	.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3 pkt, wykład – 2 pkt, ćwiczenia – 1 pkt	

13.	Metody dydaktyczne	• wykład z prezentacją multimedialną • ćwiczenia – praktyczne rozwiązywanie zadań, case study, projekt • konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) • formy kształcenia na odległość – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją multimedialną i ćwiczenia z praktycznymi przykładami)
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - egzamin pisemny – do egzaminu dopuszcza się studenta, który uzyskał pozytywną ocenę z ćwiczeń Ćwiczenia (zaliczenie z oceną)- ćwiczenia praktyczne- wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: Geneza i przedmiot ekonometrii. Główne cele badań ekonometrycznych. Związek ekonometrii z innymi naukami. Teorie ekonomii a modelowanie ekonometryczne. Model ekonomiczny, a model ekonometryczny. Klasyfikacja modeli. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Charakterystyka faz postępowania badawczego w ekonometrii. Dobór zmiennych objaśniających do modelu liniowego. Eliminowanie zmiennych quasi-stałych. Wektor i macierz współczynników korelacji. Metoda pojemności integralnych informacji (metoda Hellwiga), metoda analizy grafów, metoda analizy macierzy współczynników korelacji. Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów (KMNK). Warunki stosowania KMNK. Estymacja parametrów strukturalnych modelu liniowego z jedną zmienną objaśniającą. Estymacja parametrów strukturalnych modelu liniowego z wieloma zmiennymi objaśniającymi. Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Istota weryfikacji ekonomicznej i statystycznej. Miary dopasowania modelu: współczynnik zmienności losowej, współczynnik zbieżności i determinacji, wariancja składnika losowego i jej estymator. Błędy średnie ocen parametrów strukturalnych, przedziały ufności parametrów strukturalnych Badanie istotności zmiennych objaśniających. Badanie własności odchyłeń losowych: badanie losowości, badanie normalności, badanie autokorelacji, badanie stałości wariancji Analiza szeregów czasowych. Modele trendu. Ćwiczenia: Model ekonometryczny – składowe modelu, klasyfikacja modeli Dobór zmiennych objaśniających do modelu: eliminacja zmiennych quasi-stałych. Dobór zmiennych objaśniających do modelu: wektor i macierz współczynników korelacji. Metoda pojemności integralnych informacji (metoda Hellwiga), metoda analizy grafów, metoda analizy macierzy współczynników korelacji. Szacowanie modelu z jedną zmienną objaśniającą. Szacowanie modelu z wieloma zmiennymi objaśniającymi KMNK. Ocena dopasowania modelu do danych empirycznych: współczynnik zmienności losowej, współczynnik determinacji, współczynnik zbieżności, współczynnik korelacji wielorakiej. Badanie istotności parametrów strukturalnych. Badanie własności odchyłeń losowych: badanie losowości, badanie normalności, badanie autokorelacji, badanie stałości wariancji. Modele trendu.
16.	Wiedza	W01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu podstaw ekonometrii oraz specyfikę modelu ekonometrycznego, jego strukturę, zasady i etapy budowy. Zna zastosowanie modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk gospodarczych.

	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności	U01 Buduje proste liniowe modele ekonometryczne oraz umie oszacować parametry modelu i dokonać ich interpretacji. Identyfikuje i wykorzystuje narzędzia ilościowe w analizach ekonometrycznych.
		Kompetencje społeczne	K01 Student jest gotów do rozpoznawania problemów związanych z tworzeniem modeli ekonometrycznych oraz w przypadku niezgodności otrzymanych wyników z teorią ekonomii jest gotów samodzielnie lub zespołowo je rozwiązać. Ma świadomość możliwości stojących przed metodami ekonometrycznymi pod względem ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. A. Goryl, Z. Jędrzejczyk, K. Kukula, J. Osiewalski, A. Walkosz, Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, WN PWN, Warszawa 2000. 2. E. Nowak, Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań, WN PWN, Warszawa 2006. 3. M. Gruszczyński, T. Kuszewski, M. Podgórska, Ekonometria i Badania Operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2009. 4. G. S. Maddala, Ekonometria, WN PWN Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca: 1. B. Borkowski, H. Dudek, W. Szczesny: Ekonometria - wybrane zagadnienia, PWN, Warszawa 2004. 2. G. Koop, Wprowadzenie do ekonometrii, Wolters-Kluwer, Warszawa 2014 3. D. Witkowska, Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania. Podręcznik z przykładami i zadaniami, Wolters-Kluwer, Kraków 2012 4. Econometrics for dummies. A Wiley Brand by Roberto Pedace. - New Jersey : John Wiley and Sons Inc. , 2013	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w wykładach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	
Udział w konsultacjach	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80	

Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,0	1,0		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu podstaw ekonometrii oraz specyfikę modelu ekonometrycznego, jego strukturę, zasady i etapy budowy..	W	Egzamin pisemny.	KEU_W12
EK-P_W02	Zna zastosowanie modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk gospodarczych	W	Egzamin pisemny.	KEU_W11
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Buduje proste liniowe modele ekonometryczne oraz umie oszacować parametry modelu i dokonać ich interpretacji.	C	wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego	KEU_U05
EK-P_U02	Identyfikuje i wykorzystuje narzędzia ilościowe w analizach ekonometrycznych.	C	wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego	KEU_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość możliwości stojących przed metodami ekonometrycznymi pod względem ilościowej analizy zjawisk ekonomicznych.	W+CW	egzamin pisemny, wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego	KEU_K01
EK-P_K02	Student jest gotów do rozpoznawania problemów związanych z tworzeniem modeli ekonometrycznych oraz w przypadku niezgodności otrzymanych wyników z teorią ekonomii jest gotów samodzielnie lub zespołowo je rozwiązać.	W+CW	egzamin pisemny, wykonanie zadań oraz projektu – budowa modelu ekonometrycznego	KEU_K06

<i>Lp.</i>	Elementy składowe sylabusu	<i>Opis</i>	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Metodyka pisania prac dyplomowych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.213.3.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, III semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Łukasz Popławski, prof. ucz. (ów)	
		Dr Jolanta Karolczuk (wt)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia, warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu problematyki społecznej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15 godz. warsztaty, 15 godz. ćwiczenia	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt ECTS	
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Grupa przedmiotów kierunkowych	
14.	Metody dydaktyczne	- wykład problemowy, pokaz multimedialny - ćwiczenia (warsztaty) realizowane z wykorzystaniem środków multimedialnych, pomocy dydaktycznych - konsultacje	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną - warunkiem zaliczenia jest: - zaliczenie kolokwium, - przygotowanie do każdego ćwiczenia praktycznych prac na podane tematy z zakresu prowadzonego przedmiotu	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		• Warsztaty – tematy: – Układ graficzny pracy licencjackiej według wytycznych – Konstrukcja pracy empirycznej - wprowadzenie, problematyka, pytania (hipotezy), metodologia (zmienne i narzędzia pomiaru, próba), prezentacja i analiza wyników, podsumowanie i wnioski. – Zasady cytowania literatury. – Problem badawczy i hipoteza badawcza. – Techniki metody sondażu: ankieta i wywiad – Rodzaje obserwacji. Techniki obserwacyjne. Warunki i zalety poprawnej obserwacji Obserwacja w badaniach sondażowych – Wnioskowanie statystyczne. analiza statystyczna danych. – Metoda indywidualnych przypadków • Ćwiczenia – tematy: – Opracowania przeglądowe a badania empiryczne w naukach społecznych. – Zmienne niezależne, zależne i pośredniczące. – Metoda socjometryczna. Charakterystyka metody socjometrycznej. Techniki socjometryczne: technika moreno, technika „zgadnij kto?”, plebiscyt życzliwości i niechęci, technika szeregowania rangowego. – Techniki pozyskiwania danych w studiach empirycznych - wywiad środowiskowy, wywiad osobowy, Kategoryzacja – Metoda dialogowa (rozmowa). Warunki poprawności metody dialogowej. Techniki metody dialogowej. Błędy w stosowaniu metody dialogowej. – Analiza dokumentów, postępowanie paraeksperymentalne. Rodzaje dokumentów Techniki analizy dokumentów. Analiza wytworów (wypracowań, dzienników, rysunków). – Opracowanie i analiza danych socjometrycznych. Ograniczenia poznawcze metody socjometrycznej. Skale postaw i ocen. Skala likerta, Rodzaje skal ocen i ich zastosowanie. Konstruowanie skal. – Elementarne statystyki opisowe - rozkład, średnia, odchylenie standardowe. Określanie istotności różnic między zbiorami i średnimi. Korelacje - zasady i rodzaje. – Próba samodzielnego formułowania problemów badawczych, hipotez oraz operacjonalizacji zmiennych – Efekty kształcenia - umiejętności i kompetencje: projektowania, wykonania i przygotowywania pracy badawczej.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• Ma wiedzę na temat podstawowe problemy metodologiczne współczesnej nauki, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych • Ma wiedzę z zakresu określania poziom pomiaru • Ma wiedzę na temat konsekwencji przyjęcia określonej orientacji badawczej
		Umiejętności	• Potrafi dostrzec relację między teorią a badaniami empirycznymi • Potrafi interpretować wyniki badań socjologicznych • Potrafi zastosować schematy wyjaśniania i przewidywania
		Kompetencje społeczne	• Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za powierzone mu zadania
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		<u>Literatura podstawowa:</u> • Kuciński, K. (Ed.). (2010). <i>Metodologia nauk ekonomicznych: dylematy i wyzwania</i>. Difin. • Stachak, S. (2013). <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i>. Difin. • Jemielniak, D. (2023). <i>Badania jakościowe. Tom 1</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. • Jemielniak, D. (2023). <i>Badania jakościowe. Metody i narzędzia. Tom 2</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. <u>Literatura uzupełniająca:</u> • Charmaz, K. (2017). <i>Teoria ugruntowana: Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. • Wiktorowicz, J., Grzelak, M. M., & Grzeszkiewicz-Radulska, K. (2020). <i>Analiza statystyczna z IBM SPSS Statistics</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach i warsztatach	30			
Konsultacje	10			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Ma wiedzę na temat podstawowych problemy metodologiczne współczesnej nauki, ze szczególnym uwzględnieniem nauk społecznych	Ćw+Wa	Kolokwium Prace pisemne	KEU_W02
EK-P_W02	Ma wiedzę z zakresu określania poziom pomiaru gospodarczych	Ćw+Wa	Kolokwium Prace pisemne	KEU_W04
EK-P_W03	Ma wiedzę na temat konsekwencji przyjęcia określonej orientacji badawczej.	Ćw+Wa	Kolokwium Prace pisemne	KEU_W02
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi dostrzec relację między teorią a badaniami empirycznymi	Cw+Wa	Kolokwium Prace pisemne	KEU_U05
EK-P_U02	Potrafi interpretować wyniki badań	Cw+Wa	Kolokwium Prace pisemne	KEU_U09
EK-P_U03	Potrafi zastosować schematy wyjaśniania i przewidywania	Cw+Wa	Kolokwium Prace pisemne	KEU_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	Cw+Wa	Kolokwium Prace pisemne	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Technologia informacyjna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych/ Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		TI.02.3.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru i roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	rok II, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr inż. Krzysztof Futyma	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w.	
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		C-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia realizowane w pracowniach komputerowych, każdy student ma do dyspozycji zestaw komputerowy i urządzenia peryferyjne. Przy niektórych zajęciach stosuje się metody pracy w grupie i metody projektu. Część wprowadzająca ćwiczeń wspomagana urządzeniami multimedialnymi.	

14. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną Warunkami zaliczenia przedmiotu są: opanowanie treści merytorycznych przedmiotu realizowanych podczas zajęć oraz uzyskanych poprzez samodzielne studiowanie wskazanej literatury. Warunkiem uzyskania zliczenia jest pozytywna ocena z dwóch kolokwiiów zaliczeniowych. Podczas zaliczenia student ma możliwość korzystania z materiałów pomocniczych.	
15. Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Podstawowe architektury procesorów. Częstotliwość taktowania. Przetwarzanie 64-bitowe. Architektura komputerów PC. Architektury systemów wieloprocesorowych. Układy pamięciowe PC. Układy otoczenia procesora. Dyski SSD, dyski twarde, nośniki optyczne, pendrive. PC w sieci. Poczta elektroniczna. Hiperłącza. Edytor Word – formatowanie stron, akapitów i znaków, listy wypunktowane i wyliczane, tabulacje; sprawdzanie poprawności gramatycznej, tabele, kolumny, grafika, narzędzia specjalne: nagłówki i stopki, automatyczny spis treści. GIMP – rysunki, schematy, obrazy, zdjęcia, rejestracja, przetwarzanie, włączanie do dokumentów. Excel – struktura, formatowanie i wprowadzanie danych, typy informacji, sortowanie, obliczenia matematyczne, adresy i nazwy komórek, wyrażenia i funkcje matematyczne, sumowanie, wykresy, funkcje daty i czasu, funkcje statystyczne. Access – podstawowe przykłady zastosowań. Sposób realizacji: wykład wprowadzający, laboratorium (wykonywanie zadanych ćwiczeń), samodzielne studiowanie przez studentów wskazanej literatury.	
16.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Studenci znają podstawowe prawa i zasady przetwarzania informacji. Znają algorytmy i programy do przetwarzania informacji. Znają budowę i zasadę działania elementów systemu informacyjnego. Znają rodzaje oprogramowania.
		Umiejętności	Studenci nabywają umiejętność rozwiązywania problemowych zadań zawodowych z zakresu technologii informacyjnej. Potrafią posługiwać się oprogramowaniem do przetwarzania informacji. Potrafią pozyskać i przetworzyć informacje z sieci Internet.
		Kompetencje społeczne	Ma świadomość potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy. Ma świadomość dostrzegania i doceniania społecznego kontekstu informatyki w działalności inżynierskiej. Rozumie zasady współpracy oraz zasady netykiety.
17. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. HP IT: Technologia informacyjna. Cz. 1, Sprzęt i oprogramowanie. Cisco Systems Inc. 2. HP IT: Technologia informacyjna. Cz. 2, Sieciowe systemy operacyjne. Cisco Systems Inc. 3. Metzger P., Jełowicki A.: Anatomia PC. 4. Kowalczyk G.: Word 2003 PL. Wyd. Helion, Gliwice, 2003. 5. Groszek M.: Excel 2003 PL. Wyd. Helion, Gliwice 2003. 6. Materiały dostarczane przez prowadzącego 7. Internet Literatura uzupełniająca: 1. Ullman J.D., Widom J.: Podstawowy wykład z systemów baz danych. WNT, Warszawa, 2001. 2. Prague C.N., Irwin M.R., Reardon J.: Access 2003 PL: biblia. Wyd. Helion, Gliwice, 2004.	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w ćwiczeniach	30	
konsultacje	10	

przygotowanie materiałów do prac zajęciowych	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ				
Numer efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zajęć	Metody weryfikacji	
			W przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej	
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawowe prawa i zasady przetwarzania informacji. Zna algorytmy i programy do przetwarzania informacji. Zna budowę i zasadę działania elementów systemu informacyjnego. Zna rodzaje oprogramowania.	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	KEU_W06
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Nabywa umiejętność rozwiązywania problemowych zadań zawodowych z zakresu technologii informacyjnej.	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	KEU_U05 KEU_U07
EK-P_U02	Potrafi posługiwać się oprogramowaniem do przetwarzania informacji. Potrafi pozyskać i przetworzyć informacje z sieci Internet.	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	KEU_U05 KEU_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy.	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	KEU-K01 KEU-K03
EK-P_K01	Ma świadomość dostrzegania i doceniania społecznego kontekstu informatyki w działalności inżynierskiej. Rozumie zasady współpracy oraz zasady netykiety.	C	Zadania realizowane podczas zajęć w pracowni	KEU-K01 KEU-K03

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wychowanie fizyczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		WF.08.3.C WF.08.4.C	
4.	Język przedmiotu	język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III , IV semestru/II roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	rok II/ semestr III, IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Barbara Sokołowska	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań lekarskich	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		ćwiczenia-60 godzin	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
		0	
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	• Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów. • Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej. • WYROBIENIE u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała. • Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów.	
14.	Metody dydaktyczne	ćwiczenia sprawnościowe– 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni	

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie na ocenę: ZO- zaliczenie końcowe- test sprawnościowy
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Zasady i przepisy gier zespołowych – piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna. 2. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej. 3. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej. 4. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej. 5. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej. 6. Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.
			7. Nauka zasad treningu zdrowia. 8. Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku. 9. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno-ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych.
16.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	W zakresie wiedzy student: - wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową - omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia
		Umiejętności	W zakresie umiejętności student: - potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych - potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej
		Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student: - postępuję zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dba o kondycję fizyczną
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997. 2. Kawczyńska-Butrym Z.: Uczelnia promująca zdrowie. Lublin 1995. 3. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005. 4. Bielski J.: Wartości źródłem celów wychowania fizycznego, Lider 2004 5. Grabowski H.: Teoria wychowania fizycznego, AWF Kraków 1994 6. Strycharska-Gać B.: Lekcje WF-u pomocą w wychowaniu, WSiP, Warszawa 2009 7. Trześniowski R.: Wychowanie fizyczne a sport, Kultura Fizyczna 1963 8. Trześniowski R.: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna młodzieży szkolnej w Polsce, z Warsztatów Badawczych, AWF Warszawa 1990 9. Szukalski W.: Zdrowotne walory aktywności ruchowej, Lider 2001 10. Kuński H.: Lekarski poradnik aktywności ruchowej osób w średnim wieku. PZWL, Warszawa 1985. Literatura uzupełniająca: 11. Kuński H.: Trening rekreacyjno-zdrowotny (w:) Droga ku zdrowiu. Warszawa 1983. 12. Maszczak T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1995. 13. Ulatowski T.: Teoria sportu. t. I. Warszawa 1992.

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	60			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0	0		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) WYCHOWANIE FIZYCZNE w odniesieniu do form zajęć						
Numer przedmiotowego efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego	Odniesienie do efektu obszarowego	Odniesienie do kompetencji inżynierskich**
WIEDZA						
EK-P_W01	wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową	ćwiczenia	test sprawnościowy	KEU_W01	OM1_W10	
EK-P_W02	omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	ćwiczenia	test sprawnościowy	KEU_W01	OM1_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EK-P_U01	potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych	ćwiczenia	test sprawnościowy	KEU_U01	OM1_U11	
EK-P_U02	potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej	ćwiczenia	test sprawnościowy	KEU_U10	OM1_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EK-P_K01	postępuje zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia, dba o kondycję fizyczną	ćwiczenia	obserwacja	KEU_K01	OM1_K09	

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy bankowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.78.3.W E.78.3.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, III semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z makro – i mikroekonomii dotycząca systemu finansowego państwa oraz mechanizmów rynkowych.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład 15 godz., ćwiczenia 15 godz.	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3 pkt, wykład 1 pkt, ćwiczenia – 2pkt	
13.	Metody dydaktyczne	- wykład z prezentacją multimedialną - 2h/co 2 tyg. - ćwiczenia – 2h/co 2 tyg. - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - formy kształcenia na odległość – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją, dyskusja, praktyczne rozwiązywanie zadań)	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład - zaliczenie pisemne Ćwiczenia zaliczenie bez oceny- wykonanie zadań praktycznych oraz kolokwium
15.		Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykład 1. Rys historyczny bankowości w Polsce. 2. Banki jako pośrednicy na rynku finansowym. 3. System bankowy – funkcje, struktura, podstawy instytucjonalno-prawne funkcjonowania systemu bankowego. 4. Podstawy prawne funkcjonowania, zadania i organizacja banku centralnego. 5. Europejski System Banków Centralnych. 6. Nadzór bankowy – pojęcie, funkcje, modele, organizacja w Polsce, idea regulacji nadzorczych. 7. System gwarantowania depozytów bankowych – pojęcie, cele, zasady funkcjonowania, Bankowy Fundusz Gwarancyjny 8. Podstawy prawne działalności banków. 9. Funkcje i organizacja banku komercyjnego 10. Operacje bankowe a produkty bankowe 11. Rachunki bankowe 12. Operacje pasywne banków 13. Operacja pośrednicząca banków 14. Operacje aktywne banków 15. Ryzyko kredytowe banku i formy zabezpieczenia banku przed tym ryzykiem 16. Windykacja należności bankowych 17. Pozostałe ryzyka w działalności banku 18. Adekwatność kapitałowa banków 19. Kanały dystrybucji produktów bankowych 20. Tendencje we współczesnej bankowości Ćwiczenia 1. Rodzaje banków wg prawa polskiego, banki uniwersalne i banki specjalistyczne 2. Operacje bankowe, metody rozliczeń bezgotówkowych i instrumenty płatnicze 3. Działalność depozytowa banków – rachunki bieżące i depozyty, wyznaczanie dochodu z lokat przy różnej formie oprocentowania i kapitalizacji, stopa nominalna i efektywna 4. Działalność kredytowa banków - rodzaje kredytów, proces kredytowy, metody oceny zdolności kredytowej klientów (m.in. credit rating i credit scoring), wyznaczanie rat kredytu, wskaźniki i limity koncentracji zaangażowań banku, prawne formy zabezpieczenia kredytu, klasyfikacja portfela kredytowego i zasady tworzenia rezerw celowych i odpisów aktualizujących, standardy rachunkowości banków i grup bankowych – MSR/MSSF, 5. Karty płatnicze (obciążeniowe, kredytowe, debetowe, przedpłacone), 6. Bankowość internetowa i mobilna 7. Sprawozdania finansowe banków – bilans, rachunek zysków i strat, zestawienie zmian w kapitałach banku, sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych, wskaźniki ekonomiczno-finansowe banków.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Posiada wiedzę o istocie i zasadach funkcjonowania bankowości w Polsce W02 Zna zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy W03 Zna specyfikę produktów i usług bankowych
		Umiejętności	U01 Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości U02 Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem K02 Jest gotów kierować się względami etycznymi i respektuje zasady społecznej odpowiedzialności biznesu

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Zaleska M. (red.), Świat bankowości, Difin, Warszawa 2019; 2. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelańska A., Bankowość. Instytucje - operacje - zarządzanie, Poltext, Warszawa 2017 3. Dobosiewicz Z. Bankowość. - Wyd. 3. zm. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011. 3. Kosiński B., Nowak A. Z., Karkowska R., Winkler-Drewny T., Podstawy współczesnej bankowości - Warszawa : Wydawnictwo Ekonomiczne S. A. , 2017. 4. Zaleska A. red., Bankowość, C.H. Beck, Warszawa 2013. Literatura uzupełniająca: 1. M. Zaleska, M. Kozińska, Private banking - tradycja i nowoczesność w bezpiecznym wydaniu, OW SGH, Warszawa 2022 2. Banaszczyk-Soroka U. red. nauk.; aut. Banaszczyk-Soroka U., Dybał M., Homa M., Jakubowski S., Zawadzka P., Rynki finansowe : Organizacja, instytucje, uczestnicy - Wyd. 2. uzup. - Warszawa : Wydawnictwo C. H.Beck, 2014. 3. Szelańska A. (red.). Współczesna bankowość korporacyjna - Warszawa : CeDeWu, 2011. 4. Periodyki naukowe i czasopisma fachowe: Bank i Kredyt; Bank; Gazeta Bankowa.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	15			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	80			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Posiada wiedzę o istocie i zasadach funkcjonowania bankowości w Polsce	W	Zaliczenie pisemne	KEU_W17
EK-P_W02	Rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy	W	Zaliczenie pisemne	KEU_W17
EK-P_W03	Zna specyfikę produktów i usług bankowych	W	Zaliczenie pisemne	KEU_W17
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Obserwuje i interpretuje zjawiska zachodzące w bankowości	C	Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	KEU_U01
EK-P_U02	Pozyskuje dane do analizy procesów zachodzących w bankach	C	Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	KEU_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K013	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem	W+C	Zaliczenie pisemne, Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	KEU_K07
EK-P_K02	Jest gotów kierować się względami etycznymi i respektuje zasady społecznej odpowiedzialności biznesu	W+C	Zaliczenie pisemne, Wykonanie zadań praktycznych, kolokwium	KEU_K09

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatek dochodowy	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.79.3.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Bielecka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Konserwatorium	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie z przedmiotu prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30K	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Elementy wykładu, lektura aktów prawnych, objaśnienia, dyskusje.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ewolucja poglądów na temat sprawiedliwości podatkowej Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo a podatek dochodowy Cechy i funkcje podatków Podmiot i przedmiot opodatkowania Zasadnicza konstrukcja podatków dochodowych Formy ewidencji księgowej a podatek dochodowy Podatek dochodowy od osób fizycznych PIT Źródła przychodów podlegających opodatkowaniu Rozliczanie podatku od dochodów zagranicznych Podatek dochodowy od osób prawnych CIT Opodatkowanie dochodów z pracy i z działalności gospodarczej osób fizycznych Koszty uzyskania przychodu Przychody podatkowe Dochód (strata) podatkowa Ulgi i odliczenia podatkowe Stawki podatkowe Zaliczki na podatek dochodowy i rozliczenie roczne- skala podatkowa, podatek liniowy Ryczałtowe formy opodatkowania osób fizycznych (ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa) Terminy zapłaty podatków Składniki wynagrodzenia na listy płac, składki ZUS i ich podział, wpływ na podstawę do opodatkowania
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa. W02 Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu. W03 Ma uporządkowaną i skonkretyzowaną wiedzę o opodatkowaniu działalności gospodarczej.
		Umiejętności	U01 Potrafi porównywać modele podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej. U02 Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. K02 Jest gotów dbać o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Aktualne akty prawa podatkowego. 2. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. Podatki 2017 - najważniejsze zmiany : VAT, CIT, Ordynacja podatkowa, ustawa KAS / autorzy Łukasz Chłond, Grzegorz Gębka, Marcin Górski, Magdalena Januszewska, Mateusz Kaczmarek, Piotr Kaim, Aleksander Kliszewski, Anna Koleśnik, Tomasz Krywan, Ryszard Kubacki, Jarosław Oleśniewicz, Joanna Pasymowska, Konrad Piłat, Mikołaj Przywara, Aleksander Woźniak ; Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. - Stan prawny na 1.06.2017 r. - Warszawa : Wydawnictwo Rachunkowość, 2017. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 4. Prawo gospodarcze: zagadnienia administracyjnoprawne, red.. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 5. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, DIFIN, Warszawa 2008. 6. Litwińczuk H., Podatki bezpośrednie. Prawo polskie a prawo wspólnotowe, Wyd.Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2009

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	35			
Konsultacje	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W18
EK-P_W02	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W18
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W18
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej w różnych krajach	K	Esej, zaliczenie	KEU_U21 KEU_U03
EK-P_U02	Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw	K	Esej, zaliczenie	KEU_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K	Esej, zaliczenie	KEU_K08 KEU_K09 KEU_K10
EK-P_K02	Jest gotów dbać o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.	K	Esej, zaliczenie	KEU_K08 KEU_K09

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatki pośrednie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.80.3.K	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Bielecka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Konserwatorium	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie z przedmiotu prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30K	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Elementy wykładu, lektura aktów prawnych, objaśnienia, dyskusje.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Przedmiot opodatkowania podatkiem od towarów i usług (od wartości dodanej VAT) Zakres podmiotowy podatku VAT Podmiot i przedmiot podatku Rejestracja podatników VAT Miejsce świadczenia Moment powstania obowiązku podatkowego Podstawa opodatkowania Stawki podatkowe Nomenklatura Scalona, klucze powiązań, Wiążąca Informacja Skarbowa Zwolnienia podmiotowe i zwolnienia przedmiotowe Wyłączenia ze zwolnień Dokumentacja i ewidencja podatkowa , pliki JPK- zakres informacji Oznaczenia i grupowania kodów GTU Oznaczenia procedur podatkowych Odliczenia i zwroty podatku Harmonizacja VAT w UE Wewnątrzwspólnotowe Nabycie Towarów i Wewnątrzwspólnotowa Dostawa Towarów Eksport, import, import usług Deklaracje podatkowe Kary i sankcje
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa. W02 Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu. W03 Ma uporządkowaną i skonkretyzowaną wiedzę o opodatkowaniu działalności gospodarczej.
		Umiejętności	U01 Potrafi porównywać modele podatkowe, znajdować różnice i przyczyny różnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej. U02 Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. K02 Jest gotów dbać o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: Ustawa z dnia 11 marca 2004 o podatku od towarów i usług Dyrektywa 2006/112/WE Rady z dnia 28 listopada 2006r w sprawie wspólnego systemu podatku od wartości dodanej Cicha A., VAT w rachunkowości, DIFIN, Warszawa 2004 Zubrzycki J., Leksykon VAT, Unimex, Wrocław 2019

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta [h]
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	35			
Konsultacje	10			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W18
EK-P_W02	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W18
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W18
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej w różnych krajach	K	Esej, zaliczenie	KEU_U03 KEU_U21 KEU_U22
EK-P_U02	Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw	K	Esej, zaliczenie	KEU_U21 KEU_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

EK-P_K01	Jest gotów postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K	Esej, zaliczenie	KEU_K08 KEU_K09 KEU_K10
EK-P_K02	Jest gotów dbać o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.	K	Esej, zaliczenie	KEU_K08 KEU_K09 KEU_K10

SEMESTR IV

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.22.4.W / E.22.4.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr, IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z podstaw ekonomii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w-15 c- 15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 ECTS + 1 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Zapoznanie studentów z teorią międzynarodowych stosunków gospodarczych i współczesnej polityki gospodarczej.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (zaliczenie bez oceny): zaliczenie pisemne 10 pytań otwartych Ćwiczenia: średnia ważona: 60 pkt autorska analiza zagadnienia problemowego 40 pkt prezentacja wybranego obszaru MSG	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Przedmiot nauki o międzynarodowych stosunkach gospodarczych. Międzynarodowy podział pracy. Teorie handlu zagranicznego. Rola handlu zagranicznego w gospodarce. Międzynarodowe obroty czynnikami produkcji. Międzynarodowe stosunki walutowe i finansowe. Polityka kursu walutowego. Bilans płatniczy i równowaga płatnicza kraju. Polityka handlowa. Ceny w handlu światowym. Modele i mechanizmy integracji gospodarczej. Rola międzynarodowych organizacji gospodarczych w świecie. Problemy globalne we współczesnej gospodarce. Rola krajów rozwijających się w świecie. Rola wywiadu gospodarczego w kształtowaniu rynku. Ćwiczenia: Międzynarodowa integracja gospodarcza. Modelowe ugrupowania integracyjne. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Handel światowy – prawa nim rządzące. Bilans płatniczy kraju i kwestia jego równowagi. Kursy walutowe i rynek walutowy. Globalizacja stosunków międzynarodowych. Międzynarodowa konkurencyjność gospodarek i przedsiębiorstw. Problemy krajów rozwijających się. Międzynarodowe organizacje gospodarcze. Polska w ugrupowaniach światowych.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych. W02. Zna charakterystyczne związki przyczynowo skutkowe w relacjach międzynarodowych.
		Umiejętności	U01. Wykorzystuje znajomość teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej. U02. Ocenia relacje gospodarcze między podmiotami gospodarki światowej. U03. Analizuje i interpretuje dane statystyczne odnoszące się do podmiotów gospodarki światowej w różnych jej aspektach.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów dyskutować na temat funkcjonowania różnych podmiotów w gospodarce światowej, wykorzystania różnych narzędzi i mechanizmów. K02. Jest gotów formułować prawidłowe wnioski z bieżących faktów związanych z gospodarczą współpracą w skali międzynarodowej. K03. Angażuje się w przedsięwzięcia związane ze współpracą zagraniczną, wyzwalającą skłonność do asertywności i przedsiębiorczości.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku: poszukiwanie równowagi / Eulalia Skawińska, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska. - Warszawa: CeDeWu, 2021. 2. Oziewicz i inni, (red), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa, 2013. 3. Międzynarodowe stosunki gospodarcze pod red. J. Rymarczyka, PWE Warszawa 2006 4. Przemiany we współczesnej gospodarce światowej pod red. E. Oziewicza, PWE, Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca: 1. Podręcznik prawa międzynarodowego / Lech Antonowicz.- Wyd. 9.- Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2006. 2. Nieformalne aspekty biznesu : Rosja, kraje arabskie, Honkong-Chiny, z doświadczeniami praktycznymi Autora / Andrzej Buszko.- Wyd. 1.- Warszawa : Wydawnictwo Placet, 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i przygotowanie się do zaliczenia	5			
Udział w ćwiczeniach	15			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	5			
Udział konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych.	W	Zaliczenie pisemne 10 pytań otwartych	KEU_W01
EK-P_W02	Zna charakterystyczne związki przyczynowo skutkowe w relacjach międzynarodowych.	W	Zaliczenie pisemne 10 pytań otwartych	KEU_W04
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Wykorzystuje znajomość teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja 0,2 aktywne uczestnictwo w	KEU_U11
EK-P_U02	Ocenia relacje gospodarcze między podmiotami gospodarki światowej.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium	KEU_U02

EK-P_U03	Analizuje i interpretuje dane statystyczne odnoszące się do podmiotów gospodarki światowej w różnych jej aspektach.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja 0,2 aktywne uczestnictwo w zajęciach	KEU_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów dyskutować na temat funkcjonowania różnych podmiotów w gospodarce światowej, wykorzystania różnych narzędzi i mechanizmów.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja	KEU_K01
EK-P_K02	Jest gotów formułować prawidłowe wnioski z bieżących faktów związanych z gospodarczą współpracą w skali międzynarodowej.	C+W	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja	KEU_K02
EK-P_K03	Angażuje się w przedsięwzięcia związane ze współpracą zagraniczną, wyzwającą skłonność do asertywności i przedsiębiorczości.	C	Ćwiczenia średnia ważona: 0,6 kolokwium 0,2 prezentacja	KEU_K02

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Gospodarka regionalna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.99.4.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia studiów	
6.	Rok studiów, semestr	II rok IV semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Wojciech Lichota	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	Podstawy ekonomii	

11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			15 K	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
			ECTS 1	
13.	Metody dydaktyczne		Metody podające (wykład problemowy, dyskusje, objaśnienia), studium przypadku	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		zaliczenie oceną Zaliczenie na podstawie testu pisemnego (jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, uzupełnień).	
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego. Administracja publiczna a gospodarka regionalna i lokalna. Konkurencyjność gospodarki regionalnej i lokalnej. Polityka regionalna. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. Instrumenty pobudzania rozwoju gospodarczego na obszarach lokalnych. Polityka przestrzenna w gospodarce regionalnej i lokalnej. Projekty rozwojowe według standardów Unii Europejskiej w gospodarce regionalnej i lokalnej. Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Finanse samorządu regionalnego i lokalnego. Marketing terytorialny. Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej i lokalnej.	
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania gospodarki regionalnej i rozwoju regionalnego, wymienia i opisuje współczesne wyznaczniki rozwoju społeczno-gospodarczego	
		Umiejętności	Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze warunkujące rozwój gospodarki regionalnej.	
		Kompetencje społeczne	Jest gotów dostrzec znaczenie konkurencyjności gospodarki regionalnej i lokalnej.	

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Gospodarka regionalna i lokalna / red. nauk. Zbigniew Strzelecki.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 2. Rozwój lokalny i regionalny : teoria i praktyka / Adam Szewczuk, Magdalena Kogut-Jaworska, Magdalena Ziolo.- Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2011. Literatura uzupełniająca: 1. Strony internetowe Regionalnych Programów Operacyjnych. 2. Gospodarka przestrzenna : Podstawy teoretyczne / Ryszard Domański.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 3. Marketing terytorialny : gmina i jej promocja = Territorial marketing gmina and its promotion / Paweł Dziekański, Antoni Olak, Sylwia Pytko.- Koszyce : Multiprint ; Ostrowiec Świętokrzyski : Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, 2014. 4. Planowanie przestrzenne : zarys systemu / Zygmunt Niewiadomski.- Wyd. 2 zaktualiz.- Warszawa : Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2003. 5. Województwo podkarpackie na tle regionów Unii Europejskiej = The podkarpackie voivodship against the background of the regions of the European Union.- Rzeszów : Urząd Statystyczny, 2004. 6. Zmiany w regionie w warunkach globalizacji = Changes in the region in terms of globalisation / red. nauk. Antoni Olak, Elżbieta Szymańska, Alicja Trzyna ; [aut. Bania Sylwia et al.]- Ostrowiec Świętokrzyski : Stowarzyszenie Nauka, Edukacja, Rozwój, 2013.
-----	--	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	15			
Przygotowanie się do zaliczenia	5			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna i rozumie teoretyczne podstawy funkcjonowania gospodarki regionalnej i rozwoju regionalnego, wymienia i opisuje współczesne wyznaczniki rozwoju społeczno-gospodarczego	K	test	KEU_W03
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczno-gospodarcze warunkujące rozwój gospodarki regionalnej.	K	test	KEU_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów dostrzec znaczenie konkurencyjności gospodarki regionalnej i lokalnej.	K	test	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Polityka gospodarcza	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.166.4.W.E.166.4.C.	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok II semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Karolczuk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z mikroekonomii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w-15 c-15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS 1+1	
13.	Metody dydaktyczne	- Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna). - Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją - e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny. Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): Aktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym i twórcze rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach).	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Polityka gospodarcza, istota i cele: podstawowe pojęcia, metody i zasady stosowane w polityce, doktryny, cele, narzędzia i przesłanki polityki. Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach: systemy gospodarcze, polityka w różnych systemach, interwencjonizm państwowy. Uwarunkowania polityki gospodarczej. Polityka wzrostu i rozwoju gospodarczego, wzrost i rozwój gospodarczy, czynniki wzrostu, zatrudnienie i wydajność pracy. Narzędzia polityki gospodarczej stosowane przez zwolenników podejścia popytowego. Narzędzia polityki gospodarczej proponowane przez neoklasyków. System cen w gospodarce. Polityka energetyczna Polityka pieniężna w teorii i praktyce. Polityka rolna. Polityka naukowa. Polityka rynku pracy. Polityka gospodarcza Unii Europejskiej. Ćwiczenia: Podstawowe pojęcia w polityce gospodarczej. Znaczenie polityki gospodarczej. Cele polityki gospodarczej. Sposoby prowadzenia polityki gospodarczej – Keynes. Sposoby prowadzenia polityki gospodarczej – neoklasycyzm. Polityka walutowa. Polityka budżetowa. Polityka przemysłowa. Polityka rolna. Polityka przekształceń własnościowych. Wpływ państwa na podział dochodów. Polityka gospodarcza państwa w kwestii regionów. Polityka państwa odnośnie małej i średniej przedsiębiorczości. Transformacja gospodarcza Polski. Konkurencyjność gospodarki polskiej po wstąpieniu do Unii Europejskiej
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Określa role i funkcje podmiotów gospodarczych, społecznych. W02. Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w kontekście gospodarczym i społecznym

		Umiejętności	U01. Gromadzi informacje o zależnościach między gospodarką i państwem w kontekście historycznym i współczesnym. U01. Analizuje relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretuje zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów współdziałać w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role. K02. Jest gotów dyskutować na temat przynależności Polski do różnych organizacji o zasięgu unijnym i światowym.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Polityka gospodarcza / red. nauk. Bolesław Winiarski; aut. Jan Borowiec [et al.].- Wyd. 3, zm.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 2. Współczesna polityka gospodarcza / red. nauk. Aneta Kosztowniak i Marzena Sobol ; zespół aut. Tadeusz Dyr, Katarzyna Głąbicka-Auleyner, Katarzyna Kalinowska, Urszula Kosterna, Aneta Kosztowniak, Kazimierz Ortyński, Piotr Misztal, Ireneusz Pszczółka, Elżbieta Siek, Marzena Sobol, Anna Szelałowska.- Warszawa : CeDeWu, 2016. Literatura uzupełniająca: 1. Polityka gospodarcza: wstęp do teorii / Jan Kaja.- Wyd. 4. rozsz.- Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2014. 2. Krugman P. R., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa, teoria i polityka, wyd. III, PWN Warszawa 2007. 3. Polityka gospodarcza. Red. H. Ćwiklińskiego, wyd. IV UG, Gdańsk 2004.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	2			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	2			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	1			
Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim	samodzielna praca	z bezpośrednim	samodzielna praca

	udziałem nauczyciela akademickiego	studenta	udziałem nauczyciela akademickiego	studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Określa role i funkcje podmiotów gospodarczych, społecznych.	W	Egzamin pisemny 10 pytań testowych	KEU_W01 KEU_W03
EK-P_W02	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w kontekście gospodarczym i społecznym	W	Egzamin pisemny 10 pytań testowych	KEU_W04 KEU_W05
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Gromadzi informacje o zależnościach między gospodarką i państwem w kontekście historycznym i współczesnym.	C	Aktywne uczestnictwo	KEU_U02 KEU_U05
EK-P_U02	Analizuje relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretuje zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 40 pkt Test pisemny 60 pkt	KEU_U08
KOMPETENCJE				
EK-P_K01	Jest gotów współdziałać w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 40 pkt Test pisemny 60 pkt	KEU_K07
EK-P_K02	Jest gotów dyskutować na temat przynależności Polski do różnych organizacji o zasięgu unijnym i światowym.	C	Aktywne uczestnictwo w zajęciach 40 pkt Test pisemny 60 pkt	KEU_K07

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Współpraca z firmami ubezpieczeniowymi i bankami	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.167.4.W E.167.4.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	II rok, semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk (w) dr Wojciech Lichota (ćw+wt)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia, warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw bankowości oraz zarządzania przedsiębiorstwem	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykłady 20 godz., ćwiczenia 10 godz., warsztaty – 10 godz.	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3 pkt, wykład – 2 pkt, ćwiczenia, warsztaty – 1 pkt	
13.	Metody dydaktyczne	• wykład z prezentacją multimedialną – 3h/co 2 tyg • ćwiczenia (prezentacje, studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)- 3h/co 2 tyg • warsztaty (case study, przygotowywanie dokumentacji) - 3h/co 2 tyg • formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją, dyskusja, praktyczne rozwiązywanie zadań) • konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		- Wykład - Egzamin pisemny. Ćwiczenia+warsztaty (zaliczenie z oceną) - Ćwiczenia: - Aktywne uczestnictwo w zajęciach (praktyczne rozwiązywanie problemów poruszanych na ćwiczeniach, dyskusja) - Warsztaty– wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych każde po 25%. Łączna suma 100%.
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: - Miejsce firm ubezpieczeniowych i bankowych na rynku usług finansowych - Znaczenie banku dla przedsiębiorstwa. - Wybór banku przez przedsiębiorstwo. Wybór banku przy wykorzystaniu kryteriów mierzalnych. Kryteria niemierzalne wybory banku. Wybór banku w praktyce gospodarczej przedsiębiorstw. - Rachunek bieżący w działalności przedsiębiorstwa. - Współpraca w zakresie operacji rozliczeniowych przeprowadzanych za pośrednictwem banku. Rozliczenia bezgotówkowe. Operacje gotówkowe przedsiębiorstw. - Karty płatnicze w operacjach - Nowoczesne formy obsługi bieżącej - bankowość elektroniczna. - Zagraniczne operacje rozliczeniowe. - Tradycyjne lokaty bankowe i ich efektywne wykorzystywanie. Krótkoterminowe papiery dłużne. - Współpraca w zakresie kredytowania działalności gospodarczej przedsiębiorstwa. Gwarancje bankowe. - Ryzyko w działalności gospodarczej - pojęcie ryzyka (niepewność a ryzyko), źródła ryzyka w operacjach gospodarczych, podmioty ryzyka, koszty ryzyka w przedsiębiorstwie, postępowanie z ryzykiem w procesie podejmowania decyzji - Zastosowanie ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem - Uwarunkowania prawne funkcjonowania polskiego rynku ubezpieczeń - Produkty i usługi ubezpieczeniowe - Zasady zawierania transakcji - Rola agentów, doradców w sprzedaży usług i produktów - Zadania firm consultingowych Ćwiczenia+warsztaty: - Zapoznanie z podstawowymi usługami bankowymi dla przedsiębiorstw. - Zapoznanie z zakresem oferty ubezpieczeniowej dla przedsiębiorstw. - Zapoznanie z zasadami sporządzania dokumentacji ubezpieczeniowej i bankowej - Przeprowadzenie oceny ofert produktów świadczonych przez banki i firmy ubezpieczeniowe na rzecz przedsiębiorstw.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01: Określa działalność, produkty, usługi i zadania instytucji bankowych i ubezpieczeniowych W02: Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości i ubezpieczeń.
		Umiejętności	U01: Umie prezentować ofertę bankową i ubezpieczeniową, sporządzać podstawowe dokumenty U01: Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości i ubezpieczeń oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.
		Kompetencje społeczne	K01: Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii K02: Ma świadomość odpowiedzialności za podjęte decyzje i zaproponowane rozwiązania K03: Jest gotów komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa:
		1. M. Iwanicz-Drozdowska (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2018 2. B. Gneta Ubezpieczenia gospodarcze, PWN, Warszawa, 2012 3. M. Golec, Usługi bankowe – podstawowe zagadnienia, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań, 2011 4. Grzywacz J., Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2003 5. Szelańska A. (red.), Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011
		Literatura uzupełniająca:
		1. Praca zbiorowa Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa, Poltext, Warszawa, 2011 2. M. Białas, Z. Mazur, Bankowość wczoraj i dziś, Wydawnictwo Delfin, Warszawa, 2013

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	20			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10			
Udział w ćwiczeniach i warsztatach	20			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Udział w konsultacjach	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Określa działalność, produkty, usługi i zadania instytucji bankowych i ubezpieczeniowych	W	egzamin pisemny	KEU_W08

EK-P_W02	Ma rozszerzoną wiedzę i zna teorie o różnych rodzajach struktur i instytucji funkcjonujących w obszarze bankowości i ubezpieczeń.	W	egzamin pisemny	KEU_W08
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Umie prezentować ofertę bankową i ubezpieczeniową, sporządzać podstawowe dokumenty	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	KEU_U11
EK-P_U02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk z zakresu bankowości i ubezpieczeń oraz formułować własne opinie, a także stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować.	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	KEU_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	KEU_K01
EK-P_K02	Ma świadomość odpowiedzialności za podjęte decyzje i zaproponowane rozwiązania	W+ĆW	egzamin pisemny; wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	KEU_K03
EK-P_K03	Jest gotów komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty	ĆW	wykonanie 4-ch zadań dotyczących zawierania ubezpieczeń i transakcji bankowych	KEU_K05

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Analiza ekonomiczna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.168.4.W E.168.4.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	II rok IV semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W -15 ćw - 15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS 2 – w ECTS 1 - ćw	
13.	Metody dydaktyczne	- Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna). - Ćwiczenia - (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją) - e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład - pisemny egzamin w formie testu. Ćwiczenia (zaliczenie z oceną) - aktywne uczestnictwo w zajęciach (mierzone liczbą praktycznie rozwiązywanych problemów poruszanych na ćwiczeniach). oraz wykonanie zadań praktycznych – wstępna i wskaźnikowa ocena podmiotu gospodarczego.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Pojęcie, zakres i funkcje analizy. Metody analizy ekonomicznej. Bilans przedsiębiorstwa – wstępna analiza bilansu. Przepływy pieniężne – wstępna ocena gospodarowania środkami pieniężnymi. Rachunek zysków i strat – dynamika i struktura przychodów oraz kosztów. Wzorcowe układy nierówności. Analiza wskaźnikowa – pojęcie, zadania. Analiza rentowności. Analiza zadłużenia. Analiza płynności. Analiza sprawności działania. Źródła finansowania działalności. Koszt pozyskania kapitału. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. Ocena przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej. Ćwiczenia: Wstępna analiza bilansu - budowa bilansu analitycznego. Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania majątkiem trwałym i majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa.. Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania strukturą kapitałów w przedsiębiorstwie Rachunek zysków i strat, jako źródło oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza dynamiki i struktury przychodów i kosztów przedsiębiorstwa. Analiza rachunku zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. Zakres, metody i warianty sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Rachunek przepływów pieniężnych – studium przypadków. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza sprawności zarządzania majątkiem przedsiębiorstwa. Analiza rentowności przedsiębiorstwa. Analiza sytuacji rynkowej przedsiębiorstwa.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna rodzaje analizy, rozumie różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ma wiedzę na temat wybranych grup wskaźników.
		Umiejętności	U01. Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.
		Kompetencje społeczne	K01. Ma świadomość potrzeby formułowania zadań, współpracy w grupie.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie / red. nauk. Magdalena Jerzemowska ; aut. Michał Ajdacki [et al.].- Wyd. 3. zm.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013 2. Analiza finansowa przedsiębiorstwa : Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa / Franciszek Bławat, Edyta Drajka, Piotr Figura, Małgorzata Gawrycka, Tomasz Korol, Błażej Prusak. - Warszawa : CeDeWu, 2018 3. B. Kotowska, A. Uziebło, O. Wyszowska-Kaniewska: Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania. CeDeWu, Warszawa 2021. 4. W. Gabrusewicz: Podstawy analizy finansowej. PWE, Warszawa 2007 Literatura uzupełniająca: 1. A. Skowronek-Mielczarek, Z. Leszczyński, Analiza działalności i rozwoju przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2008. 2. L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE. Warszawa 2007. 3. M. Sierpińska T. Jachna Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN Warszawa 2004. 4. E.F. Brigham, J.F. Houston, Podstawy zarządzania finansami, PWE Warszawa 2005. 5. M. Sierpińska, D. Wędzki, Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie. PWN. Warszawa 2000.
-----	--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20			
Udział w ćwiczeniach	15			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5			
Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2	1		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna rodzaje analizy, rozumie różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami analizy, ma wiedzę na temat wybranych grup wskaźników.	W+C	Pisemny egzamin - test. Rozwiązanie praktycznych zadań.	KEU_W08 KEU_W09 KEU_W10
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Wymienia, opisuje i rozróżnia rodzaje analiz, grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.	C	Pisemny egzamin - test. Rozwiązanie praktycznych zadań.	KEU_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość potrzeby formułowania zadań, współpracy w grupie.	W+C	Pisemny egzamin - test. Rozwiązanie praktycznych zadań.).	KEU_K04

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język obcy (ukraiński)	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.54.4.C.a E.54.5.C.a	-
4.	Język przedmiotu	polski / ukraiński	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok II (sem. IV) i rok III (sem. V)	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Jarosław Maszluch W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j. w.	
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Ćwiczenia 60 godz. (30 godz. + 30 godz.)	-
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS: 6 (3 – IV sem.) + (3 – V sem.)	-
13.	Metody dydaktyczne	Metody wykorzystywane na zajęciach: praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe, gry dydaktyczne, praca w grupach, analiza przypadków, samodzielne zdobywanie wiedzy.	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Dwa kolokwia w każdym semestrze 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25% Ocena końcowa jest sumą kolokwium i napisanej pracy w każdym semestrze.
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Rozwinięcie kompetencji językowej i sprawności komunikacyjnej. Zapoznanie studentów ze słownictwem z podstawowym i strukturami leksykalnymi stosowanymi w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu języka biznesu. Inne tematy pozaekonomiczne dotyczące kultury, turystyki i tradycji ukraińskich. Człowiek: zawieranie znajomości, wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter człowieka, ambicje i osiągnięcia; Życie rodzinne i towarzyskie: relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń i koleżeństwo, ważne wydarzenia i uroczystości rodzinne, odpoczynek i relaks, dom i mieszkanie; Spółeczeństwo: zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne, święta i wydarzenia kulturalne; Podróżowanie: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania, zakupy i pamiątki; Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych; Edukacja i kariera zawodowa: szkolnictwo, wybór kariery, ubieganie się o pracę, zdolności i predyspozycje, prowadzenie własnej działalności; Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę; Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne, Media i komunikacja: komputer, Internet, telefon, radio, telewizja, prasa; Język biznesu. Materiał gramatyczny: alfabet ukraiński – fonetyka i pisownia; czas przeszły i teraźniejszy czasownika, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki, zdania warunkowe; stopniowanie przymiotników i przysłówków odprzymiotnikowych; strona bierna, mowa zależna; konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe; zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Formułuje wypowiedzi poprawne pod względem merytorycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.
		Umiejętności	Tworzy spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują. Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji. Radzi sobie w większości sytuacji komunikacyjnych.
		Kompetencje społeczne	Jest gotów komunikować się w stopniu podstawowym w języku ukraińskim.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Мазурик Данута, Українська мова для іноземців. Крок за кроком, Харків 2017. 2. Олеся Палінська, Оксана Туркевич, Крок 1, Українська мова як іноземна, А1-А2, Львів, Артос 2011. 3. Олеся Палінська, Крок 2, Українська мова як іноземна, В1, Львів 2014.

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	60		-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	70		-	
Udział w konsultacjach	20		-	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150		-	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	2,8	-	-

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesieni e do efektu kierunkow ego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna różnorodne struktury leksykalno- semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_W07
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_U18
EK-P_U02	Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w	KEU_U18
EK-P_U03	Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, relacjonować wydarzenia.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

EK-P_K01	Jest gotów komunikować się w stopniu podstawowym w języku ukraińskim.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_K01
----------	---	---	--	---------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język obcy (j. słowacki)	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.54.4.C.b E.54.5.C.b	-
4.	Język przedmiotu	polski / słowacki	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok II (sem. IV) i rok III (sem. V)	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr Karolina Więch W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Ćwiczenia 60 godz. (30 godz. + 30 godz.)	-
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS: 6 (3 – IV sem.) + (3 – V sem.)	-

13.	Metody dydaktyczne		Metody wykorzystywane na zajęciach: praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia przedmiotowe, gry dydaktyczne, praca w grupach, analiza przypadków, samodzielne zdobywanie wiedzy.
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Dwa kolokwia w każdym semestrze 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25% Ocena końcowa jest sumą kolokwium i napisanej pracy w każdym semestrze.
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Student po całym kursie języka słowackiego posiada zdolność porozumiewania się na poziomie podstawowym w typowych sytuacjach życiowych. Opanowuje system językowy (gramatyka – składnia, fleksja, leksyka) na poziomie podstawowym. Posiada wiedzę z zakresu podstaw kultury, obyczajów, tradycji, historii Słowacji. Ogólny zakres tematyczny przedmiotu: 1. Słowacja – ogólne informacje o kraju i krótka historia języka. 2. Język słowacki – rodzina językowa, grupa językowa, alfabet, pisownia, zasady ortografii; 3. Podstawowe zwroty grzecznościowe, przywitanie, umiejętność przedstawienia się. 4. Skąd pochodzę? Gdzie mieszkam? Czym się zajmuję? – słownictwo dot. profesji, krajów, odmiana czasowników. 5. Rodzina – opis – odmiana rzeczowników. 6. Zradne slova – różnice leksykalne w języku polskim i słowackim, wpadki językowe. 7. Dom, mieszkanie, biuro – słownictwo, gdzie jest? Gdzie się znajduje? 8. Miasto – wskazywanie drogi. Przymiotniki, odmiana, stopniowanie. 9. Restauracja – zwroty, menu. 10. Uczelnia, szkoła – plan dnia, godziny. 11. Podróże – środki komunikacji, sytuacje na dworcach, lotniskach. 12. Tradycje związane świętami słowackimi.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.
		Umiejętności	Tworzy spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują. Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji. Radzi sobie w większości sytuacji komunikacyjnych.
		Kompetencje społeczne	Jest gotówi komunikować się w stopniu podstawowym w języku słowackim.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Kamenárová Renata, Španová Eva, Tichá Hana, Ivoríková Helena, Kleschtová Zuzana, Mošat'ová Michaela, Križom krážom, Slovenčina A1, Univerzita Komenského 2007.

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	60		-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	70		-	
Udział w konsultacjach	20		-	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150		-	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,2	2,8	-	-

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_W07
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne na tematy, które są mu znane bądź go interesują.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_U18
EK-P_U02	Wykorzystuje właściwe słownictwo charakterystyczne dla danej formy komunikacji.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w	KEU_U18
EK-P_U03	Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, relacjonować wydarzenia.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				

EK-P_K01	Jest gotów komunikować się w stopniu podstawowym w języku słowackim.	C	2 kolokwia w każdym semestrze (pisanie, czytanie, słuchanie) 75% Praca pisemna na zadany temat w każdym semestrze 25%	KEU_K01
----------	--	---	--	---------

¹ p.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Język angielski w biznesie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Studium Języków Obcych
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne
4.		E.169.4.C
5.	Język przedmiotu	język angielski, język polski
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	rok II, sem. IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ireneusz Paternoga
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg ESOKJ
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne ćw-30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	3 ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji językowych studentów w zakresie języka specjalistycznego w mowie i piśmie, które umożliwią w miarę swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku biznesowym. Przedmiot zapoznaje także z kontekstem kulturowym i wzorami zachowań w świecie globalizacji kapitałowo-rynkowej.
15.	Metody dydaktyczne	Przedmiot realizowany w formie konwersatorium i ćwiczeń praktycznych. Konsultacje odbywają się 1h tygodniowo oraz wg indywidualnych potrzeb studentów. Metody dydaktyczne: • metody podawcze\objaśniające, • metody aktywizujące (praca w parach, w grupach, metoda projektu, symulacja, burza mózgów, dyskusja) • praca z tekstem i obrazem.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: Ocena końcowa za semestr uwzględnia: • prace pisemne, prezentacje ustne, zaliczenie końcowe,
		Program obejmuje następujące obszary tematyczne z języka biznesu:

17.	Treści merytoryczne przedmiotu		1. Marka, produkt, rynek. 2. Podróż służbowa. 3. Praca w środowisku międzynarodowym. 4. Struktura firmy. 5. Spotkania biznesowe. 6. Reklama i promocja. 7. Finanse firmy. 8. Tworzenie skutecznej prezentacji. 9. Korespondencja biznesowa. 10. Dokumentacja: sprawozdanie, protokół. 11. Świadomość kulturowa.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	W01. Dysponuje szerokim zasobem leksykalnym dziedziny języka biznesu pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku angielskim na temat wybranych zagadnień specjalistycznych. W02. Zna znaczenie specyfiki kontekstu społeczno- kulturowego dla komunikacji w środowisku biznesu.
		Umiejętności	U01. Umie płynnie i swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w typowych sytuacjach w miejscu pracy wymagających posługiwania się fachowym językiem. U02. Potrafi zabierać głos w dyskusji, argumentować, przekonywać, negocjować i zawierać kompromis. U03. Potrafi przedstawić prezentację.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów uczestniczyć w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm społecznych i kulturowych typowych dla danego obszaru językowego i odpowiednio reaguje w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych, wykazując kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego. K02. Jest gotów pracować w zespole. K03. Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych w zakresie języka biznesu i jego przydatności w życiu zawodowym.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Cotton, D., Falvey, D., Kent S. (2005). <i>Market Leader Intermediate New Edition</i>. Harlow: Pearson Longman. 2. McCarthy, A. (2015). <i>500 social media marketing tips : essential advice & strategy for business: Facebook, Twitter, Pinterest, Google+, YouTube, Instagram, LinkedIn & More!</i> USA. 3. Świda D. (2017) <i>English for Business and Politics</i> Poltext. Literatura uzupełniająca: 1. Johnson, Ch. (2000). <i>Market Leader Intermediate and Finance</i>. Harlow: Pearson Longman. 2. Langensch.-Hachette, M. (2000). <i>Market Leader Business Grammar and Usage</i>. Harlow: Pearson Longman. 3. Smith, T. (2000). <i>Market Leader Business Law</i>. Harlow: Pearson Longman.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Aktywny udział w ćwiczeniach	30
Konsultacje	10
Systematyczne przygotowanie do zajęć, prac, kolokwii	35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji stacjonarnej i zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EU-P_W01	Dysponuje szerokim zasobem leksykalnym dziedziny języka biznesu pozwalającym na swobodną i płynną interakcję w języku angielskim na temat wybranych zagadnień specjalistycznych.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	KEU_W01
EU-P_W02	Zna znaczenie specyfiki kontekstu społeczno-kulturowego dla komunikacji w środowisku biznesu.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	KEU_W01
UMIEJĘTNOŚCI				
EU-P_U01	Umie płynnie i swobodnie komunikować się w mowie i piśmie w typowych sytuacjach w miejscu pracy wymagających posługiwania się fachowym językiem.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	KEU_U11 KEU_U12
EU-P_U02	Potrafi zabierać głos w dyskusji, argumentować, przekonywać, negocjować i zawierać kompromis.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	KEU_U11
EU-P_U03	Potrafi przedstawić prezentację.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	KEU_U11 KEU_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EU-P_K01	Jest gotów uczestniczyć w sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm społecznych i kulturowych typowych dla danego obszaru językowego i odpowiednio reaguje w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych, wykazując kompetencję społeczną i kulturową w obszarze języka obcego.	K	wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium	KEU_K04
EU-P_K02	Jest gotów pracować w zespole.	K	przygotowanie projektu	KEU_K02
EU-P_K03	Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych w zakresie języka biznesu i jego przydatności w życiu zawodowym.	K	przygotowanie projektu	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język niemiecki w biznesie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych – Ekonomia	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne E.169.4.C	Studia niestacjonarne
4.	Język przedmiotu	j. polski	
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ewa Lipelt W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Fremdsprachenkenntnisse auf B1-Niveau	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne 30 godzin	Studia niestacjonarne
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne 3	Studia niestacjonarne
13.	Metody dydaktyczne	Przedmiot realizowany w formie konwersatorium i ćwiczeń praktycznych. Konsultacje odbywają się 1h tygodniowo oraz wg indywidualnych potrzeb studentów. Metody dydaktyczne: • metody podawcze\objaśniające, • metody aktywizujące (praca w parach, w grupach, metoda projektu, symulacja, burza mózgów, dyskusja) praca z tekstem i obrazem	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę (ZO) Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji /Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi w trakcie zajęć,	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Inhalt: Grundlagen der Wirtschaft 1. Wirtschaftswissenschaften, Grundbegriffe der Wirtschaft 2. Wirtschaftskreislauf, Wirtschaft – ihre Aufgabe und Zweige 3. Oekonomie und Oekologie – alternative Landwirtschaft Die Wirtschaft in den deutschsprachigen Ländern 4. Deutsche Wirtschaft – Interpretation der Grafik 5. Österreichische Wirtschaft, schweizerische Wirtschaft Das Unternehmen 6. Grundfunktionen, Grundbegriffe 7. Einzelunternehmen, Kapitalgesellschaft 8. Fusionen, Joint Venture, Franchising 9. Kostenrechnung, Preiskalkulationen Der Markt 10. Der Markt – seine Arten und Formen 11. Der Preis – Funktionen und Bildung 12. Der Absatz – seine Formen und Wege 13. Marketing und Marktforschung Finanzwesen 14. Buchhaltung, Abrechnung 15. Mahnungen, Rechnungswesen
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Er kennt den Grund- und Fachwortschatz im Bereich der diskutierten Themen W02 Er verfügt über Grammatikkenntnisse einer Fremdsprache W03 Verfügt über Kenntnisse der Unternehmenskultur W04 Er kennt die Regeln der Geschäftsabwicklung Korrespondenz
		Umiejętności	U01 Er kommuniziert im Alltag in einer Fremdsprache und geschäftliche Situationen U02 Er zeigt die Fähigkeit, das Geschriebene zu verstehen und aufgezeichneter Fachtext U03 Er ist in der Lage, typische Geschäftskurzformen vorzubereiten Korrespondenz auf Deutschland
		Kompetencje społeczne	K01 Er ist bereit, in einer Gruppe zu arbeiten K02 Versteht die Notwendigkeit, sich entsprechend zu verhalten die Grundsätze der Ethik K03 Er ist offen für die Arbeit in einem kulturell vielfältigen internationalen Umfeld K04 Er versteht die Notwendigkeit, das zu verbessern Kenntnisse einer Fremdsprache
17.	Wykaz literatur podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatur: 1. Stanisław Bęza, Blickpunkt Wirtschaft Niemiecki w ekonomii i biznesie, Poltext, 2021 2. Agnieszka Dudek, Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen Niemiecki język biznesowy w twojej firmie, Poltext, 2018

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Aktywny udział w ćwiczeniach	30	

Konsultacje	10			
Systematyczne przygotowanie do zajęć, prac, kolokwium	35			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Er kommuniziert im Alltag in einer Fremdsprache und geschäftliche Situationen	Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji	KEU-W01
EK-P_W02	Er zeigt die Fähigkeit, das Geschriebene zu verstehen und aufgezeichneter Fachtext	Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji	KEU-W01
EK-P_W03	Verfügt über Kenntnisse der Unternehmenskultur	Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji	KEU-W01
EK-P_W04	Er kennt die Regeln der Geschäftsabwicklung Korrespondenz	Ćwiczenia	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji	KEU-W01
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Er kommuniziert im Alltag in einer Fremdsprache und geschäftliche Situationen	Ćwiczenia	Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi w trakcie zajęć,	KEU_U11 KEU_U12
EK-P_U02	Er zeigt die Fähigkeit, das Geschriebene zu verstehen und aufgezeichneter Fachtext	Ćwiczenia	Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi	KEU_U11 KEU_U12
EK-P_U03	Er ist in der Lage, typische Geschäftskurzformen vorzubereiten Korrespondenz auf Deutschland	Ćwiczenia	Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi	KEU_U11 KEU_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Er ist bereit, in einer Gruppe zu arbeiten	Ćwiczenia	Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi w trakcie zajęć,	KEU_K04

EK-P_K02	Versteht die Notwendigkeit, sich entsprechend zu verhalten die Grundsätze der Ethik	Ćwiczenia	Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi w trakcie zajęć,	KEU_K04
EK-P_K03	Er ist offen für die Arbeit in einem kulturell vielfältigen internationalen Umfeld	Ćwiczenia	Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi w trakcie zajęć,	KEU_K02
EK-P_K04	Er versteht die Notwendigkeit, das zu verbessern Kenntnisse einer Fremdsprache	Ćwiczenia	Projekt grupowy/Przygotowanie prezentacji, Wypowiedzi w trakcie zajęć,	KEU_K04

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Rachunkowość finansowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.81.4.W E.81.4.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo, rachunkowość.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15W, 15C	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków.	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład: Zaliczenie z oceną: kolokwium zaliczeniowe. Ćwiczenia (zaliczenie bez oceny) - Suma punktów uzyskana z aktywności na zajęciach
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Rachunkowość instrumentów finansowych. Rachunkowość w szczególnych przypadkach (łączenie podmiotów, restrukturyzacja, likwidacja). Rachunkowość bankowa, zakładów ubezpieczeń, funduszy inwestycyjnych. Rachunkowość budżetowa. Ćwiczenia: Księgowanie operacji gospodarczych dotyczących instrumentów finansowych. Dodatnia/ujemna wartość firmy. Łączenie podmiotów, restrukturyzacja, likwidacja. Księgowanie podstawowych operacji w banku, zakładzie ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnym. Księgowanie podstawowych operacji w zakładzie budżetowym.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01: Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości w przedsiębiorstwie i innych podmiotach.
		Umiejętności	U01: Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji przedsiębiorstwa i innych podmiotów.
		Kompetencje społeczne	K01: Ma świadomość zasad etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / W. Gabrusewicz (red.), Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018. 2. Rachunkowość, czyli podstawowy kurs biznesu / L. Niemczyk, wyd. Lesław Niemczyk Sp. z o.o., Rymanów 2021. 3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku - z późniejszymi zmianami Literatura uzupełniająca: 1. Rachunkowość finansowa : Ewidencje i sprawozdawczość, J. Sawicka, A. Stronczek, E. Marcinkowska, CeDeWu, Warszawa 2018. 2. Podstawy rachunkowości: Zbiór zadań z rozwiązaniami. Tom 2 / Irena Olchowicz, Difin, Warszawa 2016.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	35			
Konsultacje	15			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	80			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Rozpoznaje i stosuje elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości przedsiębiorstw i innych podmiotów.	W	Zaliczenie	KEU_W17 KEU_W19
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Stosuje i interpretuje przepisy prawa oraz umowy obrotu gospodarczego.	CW	Zaliczenie	KEU_U20
EK-P_U02	Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji	CW	Zaliczenie	KEU_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość zasad etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.	W+CW	Zaliczenie	KEU_K07 KEU_K08 KEU_K09 KEU_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatki kosztowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.82.4.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	II rok IV semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Bielecka	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podatków w przedsiębiorstwie	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		K – 30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS – 3	
13.	Metody dydaktyczne	- Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją) - e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Podatki kosztowe: podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, opłaty lokalne, podatek od czynności cywilnoprawnych, opłata skarbową, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy i inne. Charakterystyka obowiązków ewidencyjno-rachunkowych w różnych formach opodatkowania. Obowiązkowe składki dla komplementariuszy w spółce komandytowo-akcyjnej Diety z tyt. podróży służbowych w kosztach firmy kierowcy Plecak z logo firmy dla pracownika a obowiązki pracodawcy jako płatnika Przychody z działalności gospodarczej powstające w momencie zapłaty lub wykonania usługi Szkolenie on-line: Delegowanie pracowników za granicę z uwzględnieniem pakietu mobilności - podatki i ubezpieczenia Środki trwale w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego. Niektóre wydatki można zaliczyć do KUP dopiero w momencie zapłaty Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego Zatrudnienie dodatkowego pracownika a prawo do karty podatkowej Zwolnienie podmiotowe i przedmiotowe w VAT. Jednoosobowa działalność i spółka cywilna z osobnymi limitami
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna rodzaje podatków kosztowych
		Umiejętności	U01. Umie naliczać podatki wg konkretnego kosztu
		Kompetencje społeczne	W01. Doskonali swoje umiejętności w zakresie prawa podatkowego
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Aktualne akty prawa podatkowego. 2. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. Podatki 2017 - najważniejsze zmiany : VAT, CIT, Ordynacja podatkowa, ustawa KAS / autorzy Łukasz Chłond, Grzegorz Gębka, Marcin Górski, Magdalena Januszevska, Mateusz Kaczmarek, Piotr Kaim, Aleksander Kliszewski, Anna Koleśnik, Tomasz Krywan, Ryszard Kubacki, Jarosław Oleśniewicz, Joanna Pasymowska, Konrad Piłat, Mikołaj Przywara, Aleksander Woźniak ; Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. - Stan prawny na 1.06.2017 r. - Warszawa : Wydawnictwo Rachunkowość, 2017. Literatura uzupełniająca: 4. Prawo gospodarcze: zagadnienia administracyjnoprawne, red.. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 5. Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, DIFIN, Warszawa 2008.

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	35			
Konsultacje	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna rodzaje podatków kosztowych	K	Esej/zaliczenie	KEU_W18
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Umie naliczać podatki wg konkretnego kosztu	K	Esej/zaliczenie	KEU_U21 KEU_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Doskonali swoje umiejętności w zakresie prawa podatkowego	K	Esej/zaliczenie	KEU_K08 KEU_K09 KEU_K10

SEMESTR V

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Rynki finansowe i finanse publiczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.171.5.W E.171.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III/ semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów mikroekonomia, makroekonomia, zarządzanie, prawo, rachunkowość	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W20, Ćw20	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków. Zajęcia praktyczne mogą polegać na monitoringu cen wybranych aktywów na rynkach finansowych.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład: Egzamin pisemny. Ćwiczenia (Zaliczenie z oceną): Suma punktów uzyskana z aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		System finansowy – charakterystyka. Sektor bankowy w gospodarce. Funkcje i zadania banku centralnego. Rynek pieniężny – zasady funkcjonowania inwestorzy. Instrumenty rynku pieniężnego. Rynek kapitałowy – zasady funkcjonowania, znaczenie dla gospodarki. Inwestorzy na rynku kapitałowym. Instrumenty tradycyjne rynku kapitałowego. Instrumenty pochodne rynku kapitałowego. Rynek walutowy – zasady funkcjonowania. Transakcje spot i forward. Swapy klasyczne i pochodne. Transakcje futures. Opcje walutowe i kontrakty na stopę procentową. Zagrożenia i korzyści związane z instrumentami rynku finansowego. Pojęcie, przedmiot, podmiot finansów publicznych. Zakres nauki finansów publicznych. Funkcje finansów publicznych. System finansów publicznych. Zasady finansów publicznych. Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych. Struktura dochodów budżetu państwa. Podatki: definicja, cechy, funkcje podatków, zasady podatkowe. System podatkowy. Budżet państwa. Budżet jednostek samorządu terytorialnego. Zasady wydatków publicznych. Emisja skarbowych papierów wartościowych. Deficyt budżetowy nadwyżka budżetowa. Dług publiczny.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Opisuje mechanizmy funkcjonowania sektora bankowego i poszczególnych segmentów rynku finansowego: rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego oraz wyjaśnia ogólne różnice pomiędzy poszczególnymi podmiotami i kategoriami rynku finansowego. Określa podstawowe instytucje finansów publicznych. Charakteryzuje zasady finansów publicznych, budżetowe i podatkowe. Zna i potrafi przedstawić konstrukcje prawne wybranych podatków państwowych i samorządowych.
		Umiejętności	Identyfikuje transakcje i instrumenty charakterystyczne dla poszczególnych segmentów rynku finansowego i proponuje sposoby ich wykorzystania dla założonych celów. Klasyfikuje dochody i wydatki budżetu państwa i poszczególnych JST. Prawidłowo interpretuje zjawiska z zakresu finansów publicznych.
		Kompetencje społeczne	Jest gotów współdziałać w określaniu taktycznych i strategicznych celów obecności na rynku finansowym podmiotu, w którym pracuje (lub którego jest właścicielem) oraz pogłębiać znajomość zasad inwestowania w finansowym sektorze gospodarki. Jest gotów pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów badawczych. Jest gotów dyskutować w grupie na temat problemów badawczych prawa finansowego i finansów publicznych. Ma świadomość odmiennych poglądów w zakresie rozwiązywania problemów z finansów publicznych. Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe / J. Czekaj (red.), PWN, Warszawa 2017. 2. Rachunkowość inwestycyjna / L. Niemczyk, wyd. Lesław Niemczyk, Rymanów 2023. Literatura uzupełniająca: 1. Inwestycje / K. Jajuga, T. Jajuga, PWN, Warszawa 2015. 2. Metody inwestowania na rynkach finansowych / K. Borowski, PWN, Warszawa 2018.

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	40			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	5			
Konsultacje	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Opisuje mechanizmy funkcjonowania sektora bankowego i poszczególnych segmentów rynku finansowego: rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego oraz wyjaśnia ogólne różnice pomiędzy poszczególnymi	W	Egzamin pisemny	KEU_W05
EK-P_W02	Określa podstawowe instytucje finansów publicznych.	W	Egzamin pisemny	KEU_W05
EK-P_W03	Charakteryzuje zasady finansów publicznych, budżetowe i podatkowe.	W	Egzamin pisemny	KEU_W11
UMIĘJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Identyfikuje transakcje i instrumenty charakterystyczne dla poszczególnych segmentów rynku finansowego i proponuje	CW	Esej, zaliczenie	KEU_U15
EK-P_U02	Klasyfikuje dochody i wydatki budżetu państwa i poszczególnych JST.	CW	Esej, zaliczenie	KEU_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów współdziałać w określaniu taktycznych i strategicznych celów obecności na rynku finansowym podmiotu, w którym pracuje (lub którego jest właścicielem) oraz pogłębiać znajomość zasad inwestowania w	CW	Esej, zaliczenie	KEU_K06

EK-P_K02	Jest gotów pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów badawczych, - samodzielnie oceniać propozycje zmian legislacyjnych aktów prawnych w związku z reformą finansów publicznych.	CW	Esej, zaliczenie	KEU_K02
----------	--	----	------------------	---------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Ekonomia integracji europejskiej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.101.5.k	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr, V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. inż. Mateusz Kaczmarek, prof. UP	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Konwersatorium	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z podstaw ekonomii,	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		K - 15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Zapoznanie i zrozumienie zagadnień integracji rynków i polityk w Unii Europejskiej. Znajomość zasad formalno-prawnych obowiązujących wspólnoty, regiony i rynki. Zrozumienie mechanizmów gospodarczych podejmowanych przez organy Unii Europejskiej.	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Metody podające (wykłady, dyskusje, objaśnienia), studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki. Zaliczenie na podstawie przygotowanej prezentacji z zakresu treści przedmiotu
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Pojęcie, formy, efekty i koncepcje integracji europejskiej. Unia Europejska – ustanowienie, charakter, struktura i zasada działania. Prawo Unii Europejskiej. System instytucjonalny Unii europejskiej. Ramy prawno-instytucjonalne stosunków zewnętrznych Unii Europejskiej. Finansowanie Unii europejskiej. Swobody rynku wewnętrznego. Wspólna Polityka Handlowa oraz ekonomiczne aspekty swobodnego przepływu towarów w UE. Wspólna Polityka Rolna. Polityka spójności. Wspólne reguły konkurencji. Unia Gospodarcza i Walutowa. Pozostałe polityki unijne i działania wewnętrzne.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Wymienia etapy integracji europejskiej. W02. Przedstawia miejsce polskiej gospodarki w Europie.
		Umiejętności	U01. Ocenia elementy polityki finansowej UE i jej budżetu. U02. Ocenia bieżące problemy ekonomiczne i społeczne w UE.
		Kompetencje społeczne	K01. Ma świadomość zalet i wad waluty EURO

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Wewnętrzna wymiana handlowa Polski z Unią Europejską. Stan i uwarunkowania rozwoju. Wyrzykowska-Antkiewicz Monika, Wyd. CeDeWu, 2022. 2. Realna konwergencja gospodarcza państw członkowskich Unii Europejskiej z Europy Środkowej i Wschodniej. Transformacja, integracja i polityka spójności. Jóźwik Bartosz, Wyd. PWN, 2022. 3. Polityka rolna Polski w procesie integracji z Unią Europejską, Rdzanek Dorota, Wyd. DIFIN, 2022. 4. Integracja europejska w okresie przemian: aspekty ekonomiczne / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2016. 5. Ekonomiczno-finansowe konteksty integracji europejskiej / pod red. Alicji Dziuby-Burczyk.- Kraków : Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM : na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2014. 6. Instytucje i porządek prawny Unii Europejskiej / red. Anna Zawidzka-Łojek, Adam Łazowski.- Wyd. 2- Warszawa : Instytut Wydawniczy EuroPrawo, 2015. Literatura uzupełniająca: 1. Unia Europejska: Organizacja i funkcjonowanie / red. nauk. Michelle Cini ; tł. Grzegorz Dąbkowski.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007. 2. L. Oręziak, Finanse Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005. 3. J. Kotyński (red.), Globalizacja i integracja europejska (szanse i zagrożenia dla polskiej gospodarki), PWE, Warszawa 2005.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w konwersatorium	15			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	7			
Udział w konsultacjach	3			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,7	0,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Wymienia etapy integracji europejskiej.	K	Prezentacja multimedialna	KEU_W04
EK-P_W02	Przedstawia miejsce polskiej gospodarki w Europie.	K	Prezentacja multimedialna	KEU_W02
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Ocenia elementy polityki finansowej UE i jej budżetu.	K	Prezentacja multimedialna	KEU_U01
EK-P_U02	Ocenia bieżące problemy ekonomiczne i społeczne w UE.	K	Prezentacja multimedialna	KEU_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość zalet i wad waluty EURO	K	Prezentacja multimedialna	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Controlling	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.174.5.W E.174.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	III rok, semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk (w) mgr Paweł Głuszyk (ćw)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	

10.	Wymagania wstępne	Wiedza z teorii organizacji i zarządzania, rachunkowości, planowania, analizy strategicznej, analizy ekonomicznej, finansów.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykłady 20 godz., ćwiczenia 15 godz.	.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt, wykład – 1 pkt, ćwiczenia – 1 pkt	
13.	Metody dydaktyczne	• Wykład - Metody podające (prezentacja multimedialna). • Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). • konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) • formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją • e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład: Egzamin pisemny w formie testu– uzyskanie oceny pozytywnej. Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): Pisemne kolokwium zaliczeniowe – uzyskanie oceny pozytywnej. Wpływ na ocenę z ćwiczeń ma również aktywne uczestnictwo w zajęciach (mierzone liczbą praktycznie rozwiązywanych problemów poruszanych na ćwiczeniach).	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Geneza i istota controllingu. Funkcje controllingu. Controlling w systemie zarządzania przedsiębiorstwem Rodzaje controllingu i ich cechy. Controlling zintegrowany, controlling strategiczny, controlling operacyjny, controlling funkcjonalny (przykłady) Zadania controllingu strategicznego w fazie analizy strategicznej, formułowania strategii, jej implementacji i realizacji strategii oraz kontroli strategicznej. Wykorzystywane instrumenty analizy strategicznej i budżetowania kapitałowego oraz ich wartość poznawcza w controllingu. Zadania controllingu operacyjnego w poszczególnych fazach procesu operacyjnego. Instrumenty controllingu operacyjnego - ich wartość poznawcza w sterowaniu przedsiębiorstwem. Warunki wstępne, niezbędne dla wprowadzenia controllingu w przedsiębiorstwie. Organizacja oraz wymagania stawiane controllerowi. Systemy informacyjne controllingu. Ćwiczenia: Wariant kalkulacyjny i porównawczy Rachunku zysków i strat jako źródło danych Rodzaje i rachunek kosztów Analiza prognozy rentowności przedsiębiorstwa. Wykorzystanie rachunku kosztów w podejmowaniu decyzji Budżetowanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym. Budżetowanie kosztów. Rozliczanie budżetów – wykrywanie odchyleń Metoda ABC - nowoczesne metody rozliczania kosztów pośrednich. Economic Value Added – metody oceny wzrostu wartości przedsiębiorstwa.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Wymienia i opisuje podstawowe rodzaje i zasady koncepcji controllingu. W02 Opisuje główne cechy systemu informacyjnego controllingu.
Umiejętności		U01 Stosuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem. U02 Prowadzi analizę odchyleń oraz tworzy raporty controllingowe.	
Kompetencje społeczne		K01 Jest gotów proponować rozwiązania wpływające na efekty (sukcesy) gospodarcze przedsiębiorstwa. K02 Jest gotów komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty	

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Goliszewski J. : Controlling. Koncepcja, zastosowania, wdrożenie, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer, 2015 2. Praca zbiorowa pod red. Nowak E., Controlling w działalności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007. 3. Praca zbiorowa pod red. Sierpińskiej M. i Kustry A., Narzędzia controllingu w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Vizja Presss & IT, Warszawa 2007. 4. Hilmar J. Vollmuth, Controlling. Planowanie, kontrola, kierowanie. Podstawy budowy systemu controllingu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007. 5. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z.; Controlling, analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007. Literatura uzupełniająca: 1. Kamiński T.: Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa 2013. 2. Gajda J.B.: Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2001. 3. Zeliaś A.: Teoria prognozy, PWE, Warszawa 1997.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	20			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15			
Udział w konsultacjach	15			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Wymienia i opisuje podstawowe rodzaje i zasady koncepcji controllingu.	W	Egzamin pisemny w formie testu	KEU_W11
EK-P_W02	Opisuje główne cechy systemu informacyjnego controllingu.	W	Egzamin pisemny w formie testu	KEU_W01
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Stosuje narzędzia controllingu operacyjnego i strategicznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	CW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach	KEU_U11
EK-P_U02	Prowadzi analizę odchyleń oraz tworzy raporty controllingowe.	CW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach	KEU_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów proponować rozwiązania wpływające na efekty (sukcesy) gospodarcze przedsiębiorstwa.	W+CW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach	KEU_K01
EK-P_K02	Jest gotów komunikować się z otoczeniem, przekazując syntetyczne i klarowne komunikaty	ĆW	Rozwiązywanie zadań praktycznych Aktywność na zajęciach	KEU_K05

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.172.5.W, E.172.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Prof. E,ilia Huttmanowa (w) dr Patrycja Pudło (ćw)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-15, C-15	W-10, C-10
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W: 1 ECTS, C: 1 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Metody podające (wykłady, objaśnienia, dyskusja). Metody eksponujące (przykłady istniejących dokumentów). Metody praktyczne (praktyczne zastosowanie omawianych treści, analiza dokumentów, studium przypadku). Testy z psychometrii- diagnoza studentów	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykład: Egzamin: test pisemny wielokrotnego wyboru. Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną: ocena na podstawie przygotowanych przez studentów rozwiązań, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”. Analiza studium przypadku z obszaru HR	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady Charakterystyka rodzajów polityki personalnej w organizacji. Nowe trendy w HR, znaczenie zmian pokoleniowych w wybranych obszarach przedsiębiorstwa. Obszary zarządzania zasobami ludzkimi, planowanie zatrudnienia, rekrutacja, selekcja, alokacja, ocenianie, motywowanie, szkolenie pracowników, rozstawanie się z pracownikiem outplacement, Ludzie jako zasób w organizacji, etyka, emocje, komunikacja, osobowość czyli co wpływa na wzajemne interakcje w firmie. Wybrane metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi: tworzenie i opis stanowisk pracy, metody wartościowania pracy, metoda 360 stopni, metoda kafeteryjna Ćwiczenia: Analiza studium przypadku problemów z obszaru HR Tworzenie teczek osobowych pracowników Analiza podstawowych dokumentów związanych z pracą w dziale HR Testy psychometryczne – wykorzystanie w HR diagnoza studencka.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna tematykę zarządzania kadrami. W02. Rozumie kwestie związane z zarządzaniem kadrami w konkretnych sytuacjach.
		Umiejętności	U01. Stosuje przepisy prawa związane z problematyką zarządzania kadrami. U02. Wykorzystuje wiedzę z zarządzania kadrami w celu wykonania zadań w ramach powierzonych zasobów.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów współdziałać w grupie realizując zagadnienia zarządzania kadrami. K02. Jest gotów bronić zastosowane rozwiązania z zakresu zarządzania kadrami.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Zarządzanie zasobami ludzkimi : Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji / Henryk Król, Antoni Ludwiczynski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. 2. Instrumenty zarządzania kapitałem ludzkim : ćwiczenia i studia przypadków / pod red. Alicji Miś ; [aut. Alicja Miś et al.].- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012. 3. Prawo pracy : podręcznik dla studentów prawa / Urszula Jackowiak, Waldemar Uziak, Alina Wypych-Żywicka.- 4. wyd., stan prawny na 30 czerwca 2012 r.- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. (Seria Akademicka.) Literatura uzupełniająca: 1. Zarządzanie pracownikami w małej firmie / John Stredwick ; [tł. Tomasz Misiorek].- Wyd. 2.- Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2005. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi dla studiów MBA / pod red. Jamesa Pickforda ; przeł. Jakub Kluziński, Agnieszka Kosewska-Sochoń, Michał Szczepański ; Financial Times.- Warszawa : K.E. Liber, 2003. 3. Gospodarowanie kapitałem ludzkim : zbiór zadań do wybranych subdyscyplin i zagadnień / Anna Lipka [et al.].- Katowice : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, 2008.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów (w tym przygotowanie do egzaminu)	5			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia, wykonanie portfolio)	8			
Udział w konsultacjach	12			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,5	0,5		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Student zna tematykę zarządzania kadrami.	W	Egzamin: test pisemny	KEU_W03
EK-P_W02	Rozumie kwestie związane z zarządzaniem kadrami w konkretnych sytuacjach.	W	Egzamin: test pisemny	KEU_W11
UMIEJĘTNOŚCI				

EK-P_U01	Stosuje przepisy prawa związane z problematyką zarządzania kadrami.	C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”./forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie	KEU_U03
EK-P_U02	Wykorzystuje wiedzę z zarządzania kadrami w celu wykonania zadań w ramach powierzonych zasobów.	C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”./forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie	KEU_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów współdziałać w grupie realizując zagadnienia zarządzania kadrami.	C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”./forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie	KEU_K02
EK-P_K02	Jest gotów bronić zastosowane rozwiązania z zakresu zarządzania kadrami.	W+C	Zaliczenie na podstawie rozwiązanych studium przypadku, przygotowanie portfolio „Teczka osobowa pracownika”./forma zdalna to samo ale teczka osobowa jest w formie elektronicznej	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podatki w przedsiębiorstwach	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.173.5.K	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Konserwatorium	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie z przedmiotu prawo.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		20	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
13.	Metody dydaktyczne	Elementy wykładu, lektura aktów prawnych, objaśnienia, dyskusje.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę wymaga złożenia eseju oraz kolokwium zaliczeniowego obejmującego kilka (3-4) pytań.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Konstrukcja prawa podatkowego. Konstytucja RP, ordynacja podatkowa, ustawy podatkowe, rozporządzenia MF, elementy międzynarodowego prawa podatkowego, kodeks karny-skarbowy. Pojęcie podatku, elementy techniki podatkowej, klasyfikacja podatków. Funkcje i zasady podatkowe. Dokumentacja podatkowa. Księgi rachunkowe a księgi podatkowe. Pozostałe daniny publiczne. Optymalizacja podatkowa. Harmonizacja podatków przedsiębiorstw na obszarze Unii Europejskiej.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej. Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa. Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu. Ma uporządkowaną i skonkretyzowaną wiedzę o opodatkowaniu działalności gospodarczej.
		Umiejętności	Potrafi porównywać modele podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej. Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw
		Kompetencje społeczne	Jest gotów postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. Ma świadomość potrzeby dbania o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: - Aktualne akty prawa podatkowego. - Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. - Podatki 2017 - najważniejsze zmiany : VAT, CIT, Ordynacja podatkowa, ustawa KAS / autorzy Łukasz Chłond, Grzegorz Gębka, Marcin Górski, Magdalena Januszewska, Mateusz Kaczmarek, Piotr Kaim, Aleksander Kliszewski, Anna Koleśnik, Tomasz Krywan, Ryszard Kubacki, Jarosław Oleśniewicz, Joanna Pasymowska, Konrad Piłat, Mikołaj Przywara, Aleksander Woźniak ; Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych. - Stan prawny na 1.06.2017 r. - Warszawa : Wydawnictwo Rachunkowość, 2017. Literatura uzupełniająca: - Prawo gospodarcze: zagadnienia administracyjnoprawne, red.. H. Gronkiewicz-Waltz, M. Wierzbowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. - Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, DIFIN, Warszawa 2008.

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	20			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	2			
Konsultacje	3			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Identyfikuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami finansowymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W03
EK-P_W02	Wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W11
EK-P_W03	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	K	Esej, zaliczenie	KEU_W05
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi porównywać systemy podatkowe, znajdować różnice i przyczyny zróżnicowania zasad opodatkowania działalności gospodarczej w różnych krajach	K	Esej, zaliczenie	KEU_U11
EK-P_U02	Wyprowadza wstępne wnioski w zakresie atrakcyjności zasad opodatkowania przedsiębiorstw	K	Esej, zaliczenie	KEU_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów postępować etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i	K	Esej, zaliczenie	KEU_K01

EK-P_K02	Ma świadomość potrzeby dbania o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów i opinii publicznej.	K	Esej, zaliczenie	KEU_K06
----------	---	---	------------------	---------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
4.		OWI.04.5.W	OWI.04.5.W
5.	Język przedmiotu	polski	
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru	
7.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. V	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Anna Opar	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
10.	Formuła przedmiotu	wykłady	
11.	Wymagania wstępne	brak	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W-15	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	W: 1 ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami prawnymi z zakresu prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej, w celu nabycia przez studentów umiejętności zgodnego z prawem korzystania z przedmiotów własności intelektualnej i respektowania praw podmiotowych podmiotów uprawnionych.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład połączony z prezentacją multimedialną.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie bez oceny w formie wypowiedzi ustnej
17.	Treści merytoryczne przedmiotu		Wykłady: Istota i zakres pojęcia własności intelektualnej i jej ochrony. Źródła prawa Zakres przedmiotowy prawa własności intelektualnej w ogólności (prawa autorskie i pokrewne, wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, topografia układu scalonego, oznaczenia geograficzne, projekt racjonalizatorski). Przedmiot i podmioty prawa autorskiego. Treść prawa autorskiego (osobiste i majątkowe prawa autorskie) i ich ochrona oraz dozwolony użytek utworów chronionych i czas trwania autorskich praw majątkowych. Szczególne ochrona utworów audiowizualnych i programów komputerowych, jako przedmiotów praw autorskich. Prawa pokrewne autorskim i ich ochrona. Limitacja praw podmiotowych. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji. Zbiorowe zarządzanie prawami autorskimi i pokrewnymi. Ochrona wynalazków wzorów użytkowych wzorów przemysłowych, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych. Organizacja ochrony praw własności intelektualnej na szczeblu krajowym, wspólnotowym i międzynarodowym. Postępowanie przed Urzędem Patentowym. Odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich i praw własności przemysłowej. Dochodzenie roszczeń.
18.		Wiedza	W01. Zna podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. W02. Rozumie podmiotowe prawa autorskie i prawa pokrewne autorskim. W03. Rozumie prawa podmiotowe przysługujące uprawnionym do rozporządzania i korzystania z przedmiotów prawa własności przemysłowej.
		Umiejętności	U01. Powiązuje prawa ochronne z przedmiotami własności intelektualnej. U02. Posługuje się normami prawnymi związanymi z rozróżnieniem praw osobistych i majątkowych podmiotów własności intelektualnej do oceny zakresu praw przysługujących konkretnemu podmiotowi. U03. Przedstawia dozwolony użytek cudzych praw własności intelektualnej.

		Zamierzone Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów osądzać wytwory ludzkiego umysłu jako konkretne przedmioty prawa własności przemysłowej i konkretne utwory. K02. Jest gotów przestrzegać prawa patentowego i autorskiego w działalności zawodowej jako elementu etyki zawodowej. K03. Jest gotów przestrzegać w działalności zawodowej praw podmiotowych podmiotów prawa własności intelektualnej.
--	--	---	---

Literatura podstawowa:

1. Ochrona własności intelektualnej / Grzegorz Michniewicz.- 2. wyd.- Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012.
2. Prawo własności intelektualnej / pod red. Joanny Sieńczyło-Chlabicz ; [poszczególne części oprac. Joanna Sieńczyło - Chlabicz, Joanna Banasiuk, Zofia Zawadzka].- Wyd. 3.- Warszawa : LexisNexis Polska, 2013.
3. Prawo własności przemysłowej: podręcznik akademicki / Tadeusz Szymanek.- Warszawa : Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, 2008.
4. Prawo autorskie, Warszawa, wydanie: 4, 2016, Janusz Barta, Ryszard Markiewicz, Wolters Kluwer
5. Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa, wydanie 7, 2017, Janusz Barta, Ryszard Markiewicz, Wolters Kluwer
6. Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa, wydanie 9, 2016, Rafał Gola, C.H. Beck
7. Making a Mark. An Introduction to Trademarks for Small and Medium-sized Enterprises. WIPO, Geneva 2017.
https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_900_1.pdf
8. Looking Good. An Introduction to Industrial Designs for Small and Medium-sized Enterprises. WIPO, Geneva 2019. https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_498_1.pdf
9. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) 2021. Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka. Wolters Kluwer, Warszawa.
10. Czub K. 2021. Prawo własności intelektualnej. Wolters Kluwer, Warszawa.
5. Ozimek I., Szwacka-Mokrzycka J. 2018. Marka i znak towarowy na rynku żywności - wybrane aspekty. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
6. Akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej.
7. Strony internetowe: UPRP, WIPO, EUIPO, EPO

Literatura uzupełniająca:

1. Dobra intelektualne : problemy międzynarodowej ochrony / Leonard Łukaszuk.- Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009.
2. Prawo własności intelektualnej : repetytorium / Mariusz Załucki (red.).- wydanie. 2.- Warszawa : Difin, 2010.
3. Prawo autorskie i prawa pokrewne / wprowadz. Janusz Barta, Ryszard Markiewicz.- wydanie 5- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011.
4. Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym / Andrzej Matlak- Kraków , Zakamycze, 2004.
5. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych Komentarz, Warszawa, 2017, (red.) Piotr Ślęzak, C.H. Beck
6. Ochrona własności intelektualnej Prawo prasowe ,wydanie 5, Bielsko-Biała, 2015 (red.) Lech Krzyżanowski, Wydawnictwo: Od. Nowa.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	7			
Udział w konsultacjach	3			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,7	0,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu kształcenia	PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_W11
EK-P_W02	Rozumie podmiotowe prawa autorskie i prawa pokrewne autorskim.	W		KEU_W15
EK-P_W03	Rozumie prawa podmiotowe przysługujące uprawnionym do rozporządzania i korzystania z przedmiotów prawa własności przemysłowej.	W		KEU_W15
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Powiązuje prawa ochronne z przedmiotami własności intelektualnej.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_U03
EK-P_U02	Posługuje się normami prawnymi związanymi z rozróżnieniem praw osobistych i majątkowych podmiotów własności intelektualnej do oceny zakresu praw przysługujących konkretnemu podmiotowi.	W		KEU_U03

EK-P_U03	Przedstawia dozwolony użytek cudzych praw własności intelektualnej.	W		KEU_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów osądzać wytwory ludzkiego umysłu jako konkretne przedmioty prawa własności przemysłowej i konkretne utwory.	W	Zaliczenie w formie wypowiedzi ustnej	KEU_K01
EK-P_K02	Jest gotów przestrzegać prawa patentowego i autorskiego w działalności zawodowej jako elementu etyki zawodowej.	W		KEU_K01
EK-P_K03	Jest gotów przestrzegać w działalności zawodowej praw podmiotowych podmiotów prawa własności intelektualnej.	W		KEU_K07

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Informatyczne systemy finansowo-księgowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.104.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	rok III, sem. V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Paweł Głuszyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	jw.	
9.	Formuła przedmiotu	warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości i rachunkowości finansowej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wa-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wa: 3 ECTS	

13.	Metody dydaktyczne		- wykład - ćwiczenia z wykorzystaniem programu księgowego - konsultacje organizowane w indywidualnych przypadkach
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Zaliczenie z oceną: Zadanie praktyczne z wykorzystaniem umiejętności obsługi programu finansowo - księgowego (w wersji elektronicznej)
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		- Zasady informatyczne w obszarze finansowo – księgowym działalności przedsiębiorstwa - Ewidencja i interpretacja operacji gospodarczych - Sporządzanie zestawień i raportów przy użyciu wybranego programu księgowego – Comarch ERP Optima
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna podstawowe pojęcia i zasady informatyczne w obszarze finansowo - księgowym. W02. Ma wiedzę na temat aktualnych przepisów prawnych w zakresie obliczeń finansowych.
		Umiejętności	U01. Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach przy użyciu programów komputerowych. U02. Sporządza i interpretuje raporty z poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa przy użyciu programów komputerowych.
		Kompetencje społeczne	K01. Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące informatyce i działalności gospodarczej. K02. Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej, zgodnie z Ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. zmianami)
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1) Podręcznik użytkownika wybranego programu komputerowego. 2) Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości DZ. U. 1994. 121. 591 3) Ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. 4) Rozporządzenie MF z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów DZ. U. 2019. 2544

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w warsztatach	30	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	35	
Udział w konsultacjach	10	

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna podstawowe pojęcia i zasady informatyczne.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_W03
EK-P_W02	Ma wiedzę na temat aktualnych przepisów prawnych w zakresie obliczeń finansowych.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_W03
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach przy użyciu programów komputerowych.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_U04
EK-P_U02	Sporządza i interpretuje raporty z poszczególnych obszarów działalności przedsiębiorstwa przy użyciu programów komputerowych.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące informatyce i działalności gospodarczej.	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_K03
EK-P_K02	Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej, zgodnie z Ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. zmianami)	Wa	zadanie praktyczne	EU-K_K05

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Arkusze kalkulacyjne – metody zaawansowane	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.108.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Krzysztof Futyma W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	Warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość arkuszy kalkulacyjnych	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 - wa	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS - 3	
13.	Metody dydaktyczne	- Ćwiczenia- (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) - formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją - e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na ocenę: średnia ocen wykonanych ćwiczeń przewidzianych w treściach merytorycznych przedmiotu	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Automatyczne formatowanie tabeli. Automatyczne formatowanie zaznaczonego bloku komórek. Warunkowe formatowanie komórek. Konstruowanie własnego formatu prezentacji danych. Import danych z pliku tekstowego. 2. Kopiowanie, przenoszenie arkuszy pomiędzy skoroszytami. Podział arkusza na okna i blokowanie okien. Ukrywanie oraz odkrywanie arkuszy, kolumn i wierszy. Korzystanie z mechanizmu sumy pośredniej. Zabezpieczanie i zdjęcie zabezpieczeń arkusza z użyciem hasła. Zabezpieczanie i zdjęcie zabezpieczeń wskazanych komórek z użyciem hasła. Zabezpieczenie i zdjęcie zabezpieczeń skoroszytu z użyciem hasła. 3. Stosowanie funkcji daty i czasu (DZIŚ, DZIEN, MIESIĄC, ROK). Stosowanie funkcji matematycznych (SUMA.JEŻELI, ZAOKR). Stosowanie funkcji statystycznych (LICZ.JEŻELI, LICZ.PUSTE, ILE.LICZB). Stosowanie funkcji tekstowych (LITERY.MAŁE, LITERY.WIELKIE, ZŁĄCZ.TEKSTY). Stosowanie funkcji finansowych (FV, PV, PMT). Stosowanie funkcji wyszukiwujących (WYSZUKAJ.POZIOMO, WYSZUKAJ.PIONOWO, WYSZUKAJ). Stosowanie funkcji logicznych (JEŻELI, LUB, ORAZ, CZY.BŁĄD). Stosowanie dostępnych funkcji bazodanowych (BD.SUMA, BD.MAX, BD.MIN, BD.ŚREDNIA, BD.ILE.REKORDÓW). Zagnieżdżanie danych. 4. Tworzenie tabeli przestawnej z podanego zbioru danych. Modyfikacja źródła danych tabeli przestawnej. Odświeżanie tabeli. Filtrowanie, sortowanie danych w tabeli przestawnej. Grupowanie i prezentacja danych w tabeli przestawnej według zadanych kryteriów. 5. Sortowanie danych według kilku kryteriów równocześnie. Sortowanie fragmentów arkusza w oparciu o zadane kryterium. Zaawansowane opcje filtrowania danych. Tworzenie i nazywanie scenariuszy. Stosowanie, edytowanie i usuwanie scenariuszy. Generowanie raportu na podstawie zapisanych scenariuszy. 6. Definiowanie kryteriów sprawdzania poprawności wprowadzanych danych. Definiowanie komunikatów wejściowych oraz komunikatów o błędzie. Śledzenie poprzedników, zależności. Wyświetlanie treści formuł w miejscu ich obliczeń. Dodawanie, edycja, usuwanie, pokazywanie oraz ukrywanie komentarzy. 7. Tworzenie wykresów mieszanych, kolumnowych i liniowych. Dodawanie drugiej osi pionowej do wykresów. Zmiana typów wykresów dla wskazanej serii danych. Dodawanie i usuwanie serii danych z wykresu. Zmiana skali osi wykresu: wartość minimalna, maksymalna, jednostka główna. Zmiana sposobu wyświetlania wartości na osiach, bez zmiany postaci danych: setki, tysiące, miliony. Formatowanie kolumny, wypełnianie obszarów tłem, używanie grafiki jako wypełnienia elementów wykresu. 8. Przypisywanie nazwy do zakresu komórek, usuwanie nazwy z zakresu komórek. Używanie nazw zakresów komórek jako argumentów funkcji. Używanie opcji wklejania specjalnego: wartości, format, transpozycja. Tworzenie arkuszy w oparciu o istniejący szablon. Modyfikacja szablonu. 9. Definiowanie, edytowanie i usuwanie odnośników. Powiązanie danych w arkuszach, pomiędzy arkuszami, pomiędzy skoroszytami. Odświeżanie i usuwanie powiązania. Import danych do arkusza z pliku tekstowego. Udostępnianie skoroszytów. Akceptowanie, odrzucanie zmian w arkuszu. Porównywanie i scalanie skoroszytów. 10. Rejestrowanie prostych makropoleceń: zmiana ustawień strony, definiowanie własnego formatu danych, zastosowanie opcji autoformatowania, definiowanie nagłówków i stopek. Uruchamianie makropoleceń. Przypisywanie makropoleceń do przycisków na pasku narzędzi.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych na poziomie zaawansowanym.
		Umiejętności	U01. Posiada umiejętność tworzenia arkuszy na poziomie zaawansowanym, w tym jest zdolny do opracowywania wyników zawierających zaawansowane formy prezentacji informacji, umie wykorzystywać funkcje arytmetyczne, logiczne, statystyczne, daty i czasu oraz posługuje się narzędziami analitycznymi dostępnymi z poziomu aplikacji.
		Kompetencje społeczne	K01. Jest gotów s sposób kreatywny rozwiązywać problemy.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Literatura przedmiotu wraz z przykładowymi ćwiczeniami dostępna na stronie: http://ecd1.pl/o-ecd1/literatura/#arkuszekalk 2. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., ECDL Advanced na skróty 2015”, PWN, 2015. Literatura uzupełniająca: 1. R Lenert, Arkusze kalkulacyjne, Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły „Kiss”. 2. Alexander M., Walkenbach J., Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel, Helion, 2011.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w warsztatach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć	35			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna zasady obsługi arkuszy kalkulacyjnych na poziomie zaawansowanym.	Wa	wykonane zadania	KEU_W11
UMIEJĘTNOŚCI				

EK-P_U01	Posiada umiejętność tworzenia arkuszy na poziomie zaawansowanym, w tym jest zdolny do opracowywania wyników zawierających zaawansowane formy prezentacji informacji, umie wykorzystywać funkcje arytmetyczne, logiczne, statystyczne, daty i czasu oraz posługuje się narzędziami analitycznymi dostępnymi z poziomu aplikacji.	Wa	wykonane zadania	KEU_U05 KEU_U08 KEU_U12 KEU_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów s sposób kreatywny rozwiązywać problemy..	Wa	wykonane zadania	KEU_K02 KEU_K03 KEU_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Międzynarodowe standardy rachunkowości	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.83.5.W E.83.5.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Lesław Niemczyk	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo, rachunkowość.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		15W, 15C	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków.	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykład: zaliczenie z oceną: kolokwium zaliczeniowe Ćwiczenia. Zaliczenie bez oceny: Suma punktów uzyskana z aktywności na zajęciach
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Rynki finansowe a międzynarodowy przepływ kapitału Międzynarodowe normy harmonizacji rachunkowości Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF Zasady sprawozdawczości spółek publicznych Zakres ustawy o rachunkowości a MSR/MSSF Wycena w rachunkowości według MSR/MSSF Amerykańskie standardy rachunkowości wg US GAAP Ćwiczenia: Rzeczowe aktywa trwałe wg MSR/UoR Wartości niematerialne wg MSR/UoR Rzeczowe aktywa obrotowe wg MSR/UoR Inwestycje wg MSR/UoR Rozrachunki wg MSR/UoR Kapitał własny wg MSR/UoR Rezerwy wg MSR/UoR
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01: Zna elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości wg MSR i ustawy o rachunkowości.
		Umiejętności	U01: Stosuje i interpretuje międzynarodowe standardy rachunkowości. U02: Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji według MSR/MSSF.
		Kompetencje społeczne	K01: Ma świadomość zasad etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF / J. Pfaff, PWN, Warszawa 2021. 2. Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych wg MSR/MSSF 3. Standardy MSR/MSSF 4. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku - z późniejszymi zmianami Literatura uzupełniająca: 1. Rachunkowość finansowa w przykładach wg UoR i MSR / I. Olchowicz, A. Tłaczała, Difin, Warszawa 2015. 2. <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce</i> / H. Buk (red.), CeDeWu, Warszawa 2018.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	35			
Konsultacje	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				

EK-P_W01	Zna elementarne zasady obowiązujące w rachunkowości wg MSR i ustawy o rachunkowości..	W	Zaliczenie	KEU_W17 KEU_W19
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Stosuje i interpretuje międzynarodowe standardy rachunkowości.	CW	Zaliczenie	KEU_U02 KEU_U04 KEU_U20
EK-P_U02	Posługuje się zasadami, metodami, technikami rachunkowości do prowadzenia ewidencji księgowej spółek giełdowych, banków i zakładów ubezpieczeń.	CW	Zaliczenie	KEU_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość zasad etyki w dziedzinie finansów i rachunkowości, w tym kodeksów dobrych praktyk.	W+CW	Zaliczenie	KEU_K_07 KEU_K_08 KEU_K_09 KEU_K_11

SEMESTR VI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Symulacje biznesowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.175.6.C	
4.	Język przedmiotu	język polski	
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	3 rok, 6 semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy	
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia, warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza ogólna z zakresu znajomości podstawowych elementów mikro- i makroekonomii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		30 10ćw+20wa	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne	• Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne.	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: • Ustalenie oceny zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych. Prezentacja -oddanie dzienniczka decyzji według podanego wzoru.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		1. Zakładanie działalności gospodarczej – aspekty praktyczne. 2. Budowa strategii przedsiębiorstwa. 3. Gra wzajemnych powiązań między marketingiem, produkcją a finansami. Przedmiot jest symulacyjną grą finansową. Gra symuluje działanie w rzeczywistych warunkach gospodarki rynkowej - konkurencji i ryzyka. Gra jest bardzo dobrym przykładem realizacji koncepcji "Learning by action". Uczestnicy Gry działają w zespołach tworzących mini – zarządy przedsiębiorstw. Zespoły konkurują ze sobą na rynkach przeprowadzając operacje finansowe i podejmując decyzje zakupowe, produkcyjne, sprzedażowe i marketingowe. Zadaniem każdego zespołu jest najefektywniejsze prowadzenie organizacji w dłuższym okresie.
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Wyjaśnia na czym polega strategia przedsiębiorstwa i jak ją się ustala. Ma wiedzę na temat rozwoju i kształtowania wartości przedsiębiorstwa.
		Umiejętności	Dobiera i wykorzystuje w praktycznym działaniu właściwe metody i techniki inicjowania powstawania i rozwoju przedsiębiorstwa.
		Kompetencje społeczne	Zachowuje otwartość, a także pracuje w zespole. Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Instrukcja REVAS 2. Bolland E., Fletcher F. Problemy biznesowe rozwiązania. PWN, 2021 3. Gamestorming : gry biznesowe dla innowatorów / Dave Gray, Sunni Brown, James Macanufo ; przeł. Justyna Śliżewska.- Warszawa : Wolters Kluwer, 2015. 4. Ekonomika przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta, Ce De Wu, Warszawa 2011. 5. Współczesne wyzwania dla przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. M. Aluchny, SGH, Warszawa 2010. 6. Wybrane problemy funkcjonowania przedsiębiorstw. Pr. zb. pod red. nauk. K. Wietrzyk-Szczepkowska , Economicus, Szczecin 2007. Literatura uzupełniająca: 1. K. A. Kłosiński, światowy rynek usług w początkach XXI wieku. PWE, Warszawa 2011, 2. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa 2011, 3. N. Roubini, S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2011. 4. 2. Ekonomika przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod red. J. Engelhardta, CeDeWu, Warszawa 2011.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w ćwiczeniach	30	
Samodzielne przygotowywanie się do	35	

ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)				
Udział w konsultacjach		10		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		75		
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Wyjaśnia na czym polega strategia przedsiębiorstwa i jak ją się ustala.	C+Wa	Oceny częściowe otrzymywane w	KEU_W03
EK-P_W02	Ma wiedzę na temat rozwoju i kształtowania wartości przedsiębiorstwa.	C+Wa	Oceny częściowe otrzymywane w	KEU_W11
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Dobiera i wykorzystuje w praktycznym działaniu właściwe metody i techniki inicjowania powstawania i rozwoju przedsiębiorstwa.	C+Wa	Oceny częściowe otrzymywane w trakcie semestru za określone działania i efekty pracy studenta podczas gier symulacyjnych.	KEU_U08 KEU_U12 KEU_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Zachowuje otwartość, a także pracuje w zespole.	C+Wa	Prezentacja poglądów	KEU_K02
EK-P_K02	Jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania organizacji.	C+Wa	Prezentacja poglądów	KEU_K02 KEU_K03 KEU_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie małymi i średnimi firmami	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.176.6.W, E.176.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	III rok semestr VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowa MS Exel, Word	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykłady 15 godz., ćwiczenia 15 godz. – stacjonarne	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2ECTS- W, 2ECTS, Ćw	
13.	Metody dydaktyczne	studium przypadków zadania z wybranych metod i technik zarządzania gra symulacyjna (stacjonarnie) platforma MS teams	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin test pisemny wielokrotnego wyboru Ćwiczenia zaliczenie z oceną (forma zdalna): Zaliczenie projektu wdrożeniowego Aktywność na zajęciach Ćwiczenia (forma stacjonarna): Gra symulacyjna (oddanie raportów) Projekt wdrożeniowy Aktywność	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Charakterystyka firm sektora MSP. Klasyfikacja MSP zadania obliczeniowe pod wnioski do dofinansowania Małe przedsiębiorstwo - tworzenie, rozwój i przekształcanie. Przedsiębiorstwa o charakterze rodzinnym. Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem w warunkach globalizacji i pandemii Wewnętrzne i zewnętrzne bariery rozwoju MŚP Stymulatory rozwoju i kryzysy w różnych fazach cyklu życia MŚP Podsystemy konkurencyjności przedsiębiorstwa generatory rozwoju MŚP Kluczowe czynniki sukcesu MŚP Możliwości rozpoczęcia działalności w sektorze MSP Ćwiczenia: Wybrane metody techniki wykorzystane w różnych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa Aplikacja wybranych metod podczas gry symulacyjnej Ciekawostki z sektora MSP w Polsce Doświadczenia najlepszych Polskich firm z sektora MSP
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Rozumie bariery rozwoju MSP W02 Zna elementy składowe otoczenia, kluczowe czynniki MSP
		Umiejętności	U01 Potrafi opisywać wpływ otoczenia na organizację. U02 Potrafi zastosować wybrane narzędzia zarządzania
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów łączyć różne koncepcje i techniki zarządzania dla wyjaśnienia danego zagadnienia organizacyjnego. K02 Jest gotów opisywać i doceniać elementy konkurencyjności i procesów społecznych w organizacji.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Prezentacje do wykładów przygotowywane przez prowadzącego 2. Raport o stanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce w latach 2008–2009, pod kierunkiem A. Wilmańskiej, PARP, Warszawa 2010. 3. K. Safin, Przedsiębiorstwa rodzinne – istota i zachowania strategiczne, AE im. O. Langego, Wrocław 2007. 4. Ł. Sułkowski, A. Mariański, Firmy rodzinne – jak osiągnąć sukces w sztafecie pokoleń, Poltext, Warszawa 2009. 5. J.A. Stoner, C. Wankel, Kierowanie, PWE, Warszawa 1992. 6. Krukowski K., Kulas-Klimaszewska I. 2002. <i>Planowanie strategiczne - wybrane metody</i>. Wyd. APIS, Olsztyn. 7. Drażek Z., Niemczynowicz B., Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2003. Literatura uzupełniająca: 1. G. Thorton, Biznes rodzinny, Helion, Gliwice 2004. 2. Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, red. K. Safin, AE im. O. Langego, Wrocław 2008. 3. M. J. Hatch, Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002. 4. J. Jeżak, W. Popczyk, A. Winnicka-Popczyk, Przedsiębiorstwo rodzinne, Difin, Warszawa 2004. 5. B. Kożuch, Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2007. 6. M. Laszczak, Kierowanie małą firmą, Poltex, Warszawa 2004. B. Piasecki, Ekonomia i zarządzanie małą firmą, PWN, Warszawa-Łódź 2001.
-----	--	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów (w tym przygotowanie do egzaminu)	25			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń (w tym przygotowanie do zaliczenia)	25			
Udział w konsultacjach	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta

	2	2		
--	---	---	--	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Rozumie bariery rozwoju MSP	W	Egzamin pisemny	KEU_W04
EK-P_W02	Zna elementy składowe otoczenia, kluczowe czynniki MSP	W	Egzamin pisemny	KEU_W13
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Potrafi opisywać wpływ otoczenia na organizację.	CW	Średnia oceny z projektu aktywności i wyniku gry symulacyjnej / Średnia oceny z projektu i aktywności	KEU_U07
EK-P_U02	Potrafi zastosować wybrane narzędzia zarządzania	CW	Średnia oceny z projektu, aktywności i wyniku gry symulacyjnej/ Średnia oceny z projektu i aktywności	KEU_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów łączyć różne koncepcje i techniki zarządzania dla wyjaśnienia danego zagadnienia organizacyjnego.	CW	Średnia oceny z projektu, aktywności i wyniku gry symulacyjnej/ Średnia oceny z projektu i aktywności	KEU_K01
EK-P_K02	Jest gotów opisywać i doceniać elementy konkurencyjności i procesów społecznych w organizacji.	W+CW	Średnia oceny z projektu, aktywności i wyniku gry symulacyjnej/ Średnia oceny z projektu i aktywności	KEU_K06

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Prognozowanie i symulacja	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.177.6.W E.177.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia semestru	
6.	Rok studiów, semestr	III rok, semestr VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Stanisław Zajac (w) mgr Krzysztof Osika (cw)	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu matematyki, statystyki i ekonometrii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykłady 15 godz., ćwiczenia 20 godz.	.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		6 pkt, wykład – 3 pkt, ćwiczenia – 3 pkt	
13.	Metody dydaktyczne	• Wykład - prezentacja multimedialna. • ćwiczenia -studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki. • konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach) – 3h • formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją, ćwiczenia)	

14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		- Wykład - Egzamin pisemny. - Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): – kolokwia zaliczające, - aktywne uczestnictwo w zajęciach (praktyczne rozwiązywanie problemów poruszanych na ćwiczeniach).
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Wprowadzenie do prognozowania. Podstawowe pojęcia i definicje (prognozowanie, prognoza, symulacja, model). Rodzaje, etapy, i zasady prognozowania. Naiwne metody prognozowania Metody wygładzania wykładniczego Modele autoregresyjne Modele analogowe Modele regresji liniowej jednej i wielu zmiennych Modele regresji nieliniowej Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Budowa systemu prognostycznego. Scenariusze i prognozy ostrzegawcze. Ćwiczenia: Horyzont prognozy, Błędy prognoz ex ante i ex post, Dopuszczalność i trafność prognozy, Prognozowanie na podstawie szeregów czasowych Prognozowanie na podstawie modeli trendu oraz trendu z sezonowością, - identyfikacja postaci analitycznej modelu trendu i sezonowości. Weryfikacja modelu i prognozy. Prognozowanie na podstawie modeli uwzględniających wahania periodyczne. Predykcja na podstawie liniowych modeli ekonometrycznych. Ustalanie zbioru zmiennych objaśniających modelu ekonometrycznego. Budowanie prognozy na podstawie modeli wielorównaniowych. Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych. Wykorzystanie pakietu SPSS w prognozowaniu
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Zna metody prognostyczne jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.
		Umiejętności	U01 Wykorzystuje metody prognozowania oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji. U02 Odróżnia i gromadzi dane do wykorzystania standardowych metod prognostycznych.
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów angażować się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności.

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, Wydawnictwo PWN, 2019 2. Nowak E.: Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2005. 3. Witkowska D.: Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2012. 4. Wyrwał J. Żądło T, Prognozowanie szeregów czasowych za pomocą pakietu SPSS., Predictive Solutions, Warszawa Literatura uzupełniająca: 1. Maciąg A., Pietroń R., Kukła S. Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie, PWE, 2013 2. Błaszczuk D., Wstęp do prognozowania i symulacji. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25			
Udział w ćwiczeniach	20			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	35			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	35			
Udział w konsultacjach	20			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	150			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	3,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna metody prognostyczne jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.	W	Wykład – egzamin pisemny	KEU_W06 KEU_W08 KEU_W09
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Wykorzystuje metody prognozowania oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.	CW	2 kolokwia zaliczające, 80 pkt aktywne uczestnictwo w zajęciach 20pkt	KEU_U06
EK-P_U02	Odróżnia i gromadzi dane do wykorzystania standardowych metod prognostycznych.	CW	2 kolokwia zaliczające, 80 pkt aktywne uczestnictwo w zajęciach 20pkt	KEU_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów angażować się w różne formy zdobywania wiedzy i umiejętności.	W+CW	Wykład – egzamin pisemny; 2 kolokwia zaliczające, 80 pkt	KEU_K01

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.178.6.W E.178.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia specjalizacji	
6.	Rok studiów, semestr	III rok VI semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Wojciech Lichota (w) mgr Marek Kardasz (cw)	

8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z finansów	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		w - 15 ćw - 15	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS 2 +2	
13.	Metody dydaktyczne	Wykład (prezentacja), dyskusja, pokaz Ćwiczenia, studium przypadku, analiza dokumentów) • formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane) – nauczanie zdalne na platformie MsTeams – zajęcia synchroniczne (wykład z prezentacją • e-learning	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin pisemny. Ćwiczenia (Zaliczenie z oceną): Suma punktów uzyskana z aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego.	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady/ćwiczenia Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy (pojęcie i istota przedsiębiorstwa, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstwa, systematyka przedsiębiorstw, otoczenie przedsiębiorstwa i menedżerów, proces zarządzania przedsiębiorstwem). Planowanie i podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie (planowanie w przedsiębiorstwie, planowanie strategiczne, planowanie operacyjne, biznesplan, podejmowanie decyzji). Organizowanie i zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie (pojęcie struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, klasyczne typy struktur organizacyjnych, nowoczesne typy struktur organizacyjnych, zarządzanie zmianami). Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (bilans, rachunek wyników, przepływy pieniężne, analiza finansowa, zarządzanie majątkiem obrotowym, inwestycje). Zarządzanie produkcją i jakością (rozwój produktów, procesy produkcyjne, zdolność produkcyjna, produkcja odchudzona (JiT), definicja jakości, całkowity koszt jakości, kompleksowe zarządzanie jakością). Zarządzanie logistyką i zakupami (pojęcie i etapy rozwoju logistyki, system logistyczny przedsiębiorstwa, koszty logistyczne przedsiębiorstwa, pojęcie i rozwój funkcji zakupowej w przedsiębiorstwie, proces i organizacja zakupów w przedsiębiorstwie, strategia produktu zaopatrzeniowego).
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Zna cele, zadania, stosowane metody i specyfikę działalności poszczególnych funkcji biznesowych przedsiębiorstwa (finansów, marketingu, produkcji, logistyki, zakupów, zarządzania zasobami ludzkimi).
		Umiejętności	U01. Analizuje sprawozdania finansowe, wykorzystuje omawiane metody i narzędzia w celu diagnozowania procesów gospodarczych.
		Kompetencje społeczne	K01. Ma świadomość odpowiedzialności za powierzone mu zadania, docenia inicjatywę, kreatywność i przedsiębiorczość wszystkich pracowników w osiąganiu sukcesu gospodarczego przedsiębiorstwa.
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: - Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa / W. Bień, PWN, Warszawa 2018. - Rachunkowość inwestycyjna / L. Niemczyk, wyd. Lesław Niemczyk, Rymanów 2023.. Literatura uzupełniająca: - Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami / M. Trentowska, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2022. - Rachunkowość, czyli podstawowy kurs biznesu / L. Niemczyk, wyd. Lesław Niemczyk Sp. z o.o., Rymanów 2021.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w wykładach	15			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20			
Udział w ćwiczeniach	15			
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10			
Konsultacje	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,0	2,0		
Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna cele, zadania, stosowane metody i specyfikę działalności poszczególnych funkcji biznesowych przedsiębiorstwa (finansów, marketingu, produkcji, logistyki, zakupów, zarządzania zasobami ludzkimi).	W	Egzamin pisemny prezentacja pisemna i m/m na zadany temat oraz	KEU_W13 KEU_W16
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Analizuje sprawozdania finansowe, wykorzystuje omawiane metody i narzędzia w celu diagnozowania procesów gospodarczych.	W+C	prezentacja pisemna i m/m na zadany temat oraz	KEU_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość odpowiedzialności za powierzone mu zadania, docenia inicjatywę, kreatywność i przedsiębiorczość wszystkich pracowników w osiąganiu sukcesu gospodarczego przedsiębiorstwa.	W+C	Egzamin pisemny prezentacja pisemna i m/m na zadany temat oraz	KEU_K02

PRZEDMIOTY DO WYBORU

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Biznes plan – firma symulacyjna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.107.6.C	
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr, VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Dr Patrycja Pudło	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	j.w	
9.	Formuła przedmiotu	Warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z podstaw ekonomii, zarządzania, rachunkowości	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wa-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3 ECTS	
13.	Metody dydaktyczne	Praca z narzędziami prezentacji pomysłów, Analiza studium przypadków biznes planów, Gra symulacyjna prowadzenie firmy, Praca w MS TEAMS	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: Prezentacja małego biznes planu z wykorzystaniem konkretnych narzędzi Oddanie dużego biznes planu pod konkretny pomysł na drukach stosowanych w praktyce gospodarczej Gra symulacyjna prowadzenie firmy (forma zdalna) Ocena końcowa jako średnia z wyżej wymienionych aktywności, w przypadku pracy zdalnej mały i duży biznes plan tworzą „projekt biznes planu” z którego ocena jest oceną końcową	

15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Charakterystyka możliwości prowadzenia działalności gospodarczej Polsce aspekty prawne i ekonomiczne, Rejestracja działalności gospodarczej w Polsce Przykłady ciekawych pomysłów na biznes Charakterystyka wybranych metod „mały biznes plan”, obliczenia progu rentowności Wybór i charakterystyka przedsiębiorstwa, przedsięwzięcia własnego Prezentacja własnego biznesu z zastosowaniem wybranych metod i narzędzi „mały biznes plan” Charakterystyka planu marketingowego Opracowanie planu działalności –określenie technologii, nakładów Opracowanie planu finansowego, wybrane wskaźniki Gra symulacyjna Charakterystyka wybranych wniosków o dofinansowanie biznes planów Prezentacja/oddanie do oceny dużych biznes planów opartych na konkretnym wniosku stosowanym w praktyce gospodarczej
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Zna zasady metodyczne przygotowania biznesplanu i obszarów jego zastosowania w praktyce
		Umiejętności	Jest zdolny do samodzielnej budowy planów dziedzinowych w tym planów strategicznego, marketingowego, organizacyjnego i finansowego wybranej działalności gospodarczej Przeprowadza podstawowe analizy ekonomiczne wymagane dla opracowania biznesplanu
		Kompetencje społeczne	Jest gotów do komunikowania się i pracy w grupie niezbędną dla opracowania biznesplanu Jest gotów obserwować zmieniające się warunki gospodarowania i oceniać ich wpływ na rozwój przedsiębiorstw funkcjonujących na rynku
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Biznesplan: model najlepszych praktyk/ Jerzy Skrzypczak-Warszawa, Wydawnictwo Poltex, 2009 2. Skuteczny biznesplan: nadaj swojemu biznesowi odpowiedni kierunek rozwoju/Artur Jahns- Gliwice; Wydawnictwo Złote Myśli, 2010 Literatura uzupełniająca: 1. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Jak solidnie przygotować profesjonalny biznes plan, Wyd. CeDeWu Sp. Z.o.o, Warszawa 2013 2. Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. BECK, Warszawa 2011 3. Duraj J. Papiernik M., Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin, Warszawa 2010

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

Udział w zajęciach	30			
Samodzielne przygotowanie się do zajęć (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35			
Udział konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna zasady metodyczne przygotowania biznesplanu i obszarów jego zastosowania w praktyce	Wa	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	KEU_W03 KEU_W06 KEU_W13
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Jest zdolny do samodzielnej budowy planów dziedzinowych w tym planów strategicznego, marketingowego, organizacyjnego i finansowego wybranej działalności gospodarczej	Wa	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	KEU_U08
EK-P_U02	Przeprowadza podstawowe analizy ekonomiczne wymagane dla opracowania biznesplanu	Wa	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	KEU_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów do komunikowania się i pracy w grupie niezbędną dla opracowania biznesplanu	Wa	Ocena z małego i dużego biznes planu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	KEU_K03 KEU_K02

EK-P_K02	Jest gotów obserwować zmieniające się warunki gospodarowania i oceniać ich wpływ na rozwój przedsiębiorstw funkcjonujących na rynku	Wa	Ocena z małego i dużego biznesu oraz gry symulacyjnej /Projekt biznesplanu	KEU_K05
-----------------	---	----	--	---------

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Informatyczne systemy kadrowo-płacowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.105.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot do wyboru	

6.	Rok studiów, semestr	III rok VI semestr	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr M. Bielecka W roku akademickim 2025/2026 przedmiot nie jest realizowany.	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	warsztaty	
10.	Wymagania wstępne	brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wa-30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ECTS 3	
13.	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programu kadrowo-płacowego	
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie z oceną: Zadania praktyczne z wykorzystaniem programu kadrowo-płacowego.	
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: Wprowadzenie do informatyki w zarządzaniu. Zadania informatyki w zarządzaniu, procesy algorytmiczne. Podstawowe pojęcia dotyczące informatyki i główne filary informatyki. Struktura systemu informacyjnego w organizacji. Wprowadzenie do obliczeń finansowych, statystycznych, gromadzenie, porządkowanie i selekcjonowanie danych. Elementy informatyzacji w zarządzaniu. Systemy inteligentne w zarządzaniu. Integracja systemów informatycznych. Wybrane informatyczne systemy dziedzinowe: kadry-płace. Zintegrowanie systemy informacyjne zarządzania i komputerowe wspomaganie działalności gospodarczej.	
16.		Wiedza	W01. Opisuje podstawowe pojęcia i zasady informatyczne. W02. Wymienia aktualne przepisy prawne w zakresie obliczeń finansowych.

	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności	U01. Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach. U02. Sporządza i interpretuje sprawozdania finansowe organizacji przy użyciu programów komputerowych.
		Kompetencje społeczne	K01. Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące w działalności gospodarczej. K02. Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej zgodnie z ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. zmianami).
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Banaszak Z., Kłos S., Mleczek S., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE, Warszawa, 2016. 2. Podręcznik użytkownika wybranego programu kadrowo-płacowego Literatura uzupełniająca: 1. Bieniek Z., Informatyka w zarządzaniu (wybrane zagadnienia), VIZJA Press&it Warszawa 2009. 2. Flanczewski S., MS Office 2003 PL w biznesie, Tom I i II, Helion Gliwice 2006. 3. Szmit M., Informatyka w zarządzaniu, Difin, Warszawa 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne przygotowywanie się do zajęć (w tym przygotowanie do zaliczenia)	35			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Opisuje podstawowe pojęcia i zasady informatyczne.	Wa	Zadania praktyczne z	KEU_W08
EK-P_W02	Wymienia aktualne przepisy prawne w zakresie obliczeń finansowych.	Wa	Zadania praktyczne z wykorzystaniem	KEU_W10 KEU_W13
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Ewidencjonuje i interpretuje operacje gospodarcze zachodzące w organizacjach.	Wa	Zadania praktyczne z wykorzystaniem	KEU_U04 KEU_U11
EK-P_U02	Sporządza i interpretuje sprawozdania finansowe organizacji przy użyciu programów komputerowych.	Wa	Zadania praktyczne z wykorzystaniem	KEU_U04 KEU_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Wykazuje otwartość na zmiany prawne i technologiczne zachodzące w informatyce i zarządzaniu.	Wa	Prezentacja poglądów	KEU_K05
EK-P_K02	Wykazuje wrażliwość na postępowanie zgodne z przepisami prawnymi i zasadami etyki zawodowej zgodnie z ustawą z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83 z późn. zmianami).	Wa	Prezentacja poglądów	KEU_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Audyt finansowy	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.209.6.C	
4.	Język przedmiotu	polski	
5.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6	

7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Robert Płaziak
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		---
9.	Formuła przedmiotu		warsztaty
10.	Wymagania wstępne		Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo, rachunkowość, analiza ekonomiczna
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wa30	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
13.	Metody dydaktyczne		Warsztaty obejmują zadania oraz studia przypadków. Zajęcia praktyczne mogą polegać na przeprowadzeniu rewizji sprawozdania finansowego.
14.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Warsztaty (zaliczenie z oceną) wykonanie zadania projektowego
15.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Podmiot i przedmiot rewizji finansowej Rola i zadania biegłego rewidenta w systemie rachunkowości Odpowiedzialność biegłego rewidenta i etyka zawodu Badanie aktywów jednostki Badanie pasywów jednostki Badanie pozostałych składników sprawozdania finansowego Badanie wyceny i ujawnień według wartości godziwej Przygotowanie dokumentacji z badania sprawozdania finansowego Formułowanie opinii i raportu z badania sprawozdania finansowego
16.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Zdobywa wiedzę nt. audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych W02 Zna podstawy metodologii prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych W03 Zna specyfikę zawodu biegłego rewidenta
		Umiejętności	U01 Potrafi wskazać najważniejsze normy prawne i standardy obowiązujące w zakresie auditingu w Polsce i na świecie. U02 Posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych
		Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej K02 Jest gotów współpracować w zespole K03 Student potrafi podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej

17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<u>Literatura podstawowa:</u> 1. W. Gabrusewicz, Audyt sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2009 2. Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, F. Bławat i in., CeDeWu, Warszawa 2018. <u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. Hołda A., Pocięcha J., Rewizja finansowa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2004. 2. G. Borowska, Sprawozdawczość i analiza finansowa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	35			
Konsultacje	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zdobywa wiedzę nt. audytu, obowiązujących standardów w tym zakresie oraz unormowań prawnych	Wa	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu i prezentacji	KEU_W17 KEU_W19

EK-P_W02	Zna podstawy metodologii prowadzenia zadań w zakresie badania sprawozdań finansowych	Wa	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu i prezentacji	KEU_W17 KEU_W19
EK-P_W03	Zna specyfikę zawodu biegłego rewidenta	Wa	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu i prezentacji	KEU_W17 KEU_W19
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Posługuje się grupami wskaźników do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.	Wa	Wykonanie projektu	KEU_U02 KEU_U04 KEU_U20 KEU_U21
EK-P_U02	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie wykonywania czynności rewizyjnych	Wa	Wykonanie projektu	KEU_U02 KEU_U04 KEU_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Ma świadomość konieczności pogłębiania uzyskanej podstawowej wiedzy z zakresu rewizji finansowej	Wa	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu	KEU_K07 KEU_K08 KEU_K09 KEU_K11
EK-P_K02	Jest gotów współpracować w zespole	Wa	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu	KEU_K07 KEU_K08 KEU_K09 KEU_K11
EK-P_K03	Jest gotów podjąć dyskusję na temat roli rewizji finansowej w kształtowaniu wizerunku jednostki gospodarczej	Wa	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu	KEU_K07 KEU_K08 KEU_K09 KEU_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
18.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Analiza sprawozdań finansowych	
19.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
20.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.85.6.W E.85.6.C	
21.	Język przedmiotu	polski	
22.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
23.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6	
24.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr inż. Monika Krawczyk	
25.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
26.	Formuła przedmiotu	wykład, ćwiczenia	
27.	Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów zarządzanie, prawo, rachunkowość, analiza ekonomiczna	
28.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		W15, Ćw15	
29.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
30.	Metody dydaktyczne	Klasyczny wykład w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ćwiczenia obejmują zadania obrachunkowe oraz studia przypadków. Zajęcia praktyczne mogą polegać na przeprowadzeniu analizy sprawozdania finansowego.	
31.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady Zaliczenie na ocenę prezentacja i omówienie zadania projektowego Ćwiczenia (zaliczenie bez oceny) wykonanie zadania projektowego	

32.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: Pojęcie, zakres i funkcje analizy. Metody analizy finansowej. Wymogi stawiane sprawozdaniom finansowym Bilans przedsiębiorstwa – budowa i wstępna analiza bilansu. Rachunek zysków i strat – dynamika i struktura przychodów oraz kosztów. Przepływy pieniężne – wstępna ocena gospodarowania środkami pieniężnymi. Analiza wskaźnikowa – pojęcie, zadania. Źródła finansowania działalności. Audyt i rewizja finansowa Analiza finansowa jako narzędzie predykcji zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa Ćwiczenia: Wstępna analiza bilansu - budowa bilansu analitycznego. Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania majątkiem trwałym i majątkiem obrotowym przedsiębiorstwa. Bilans, jako źródło danych do oceny zarządzania strukturą kapitałów w przedsiębiorstwie Rachunek zysków i strat, jako źródło oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza dynamiki i struktury przychodów i kosztów przedsiębiorstwa. Analiza rachunku zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. Zakres, metody i warianty sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Rachunek przepływów pieniężnych – studium przypadków. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Modele oceny zagrożenia upadłością. Przegląd i ocena sprawozdania finansowego
33.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01 Zna rodzaje (segmenty) analizy finansowej, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.
		Umiejętności	U01 Wymienia, opisuje i rozróżnia grupy wskaźników wykorzystywane do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.
		Kompetencje społeczne	K01 Jest gotów delegować fragmentaryczne zadania analityczne oraz agregować ich wyniki, współpracuje w grupie.
34.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, F. Bławat i in., CeDeWu, Warszawa 2018. 2. J. Dyktus, M. Gaertner, B. Malik, Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017 3. L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE. Warszawa 2007. 4. M. Sierpińska T. Jachna Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN Warszawa 2004. Literatura uzupełniająca: 1. E.F. Brigham, J.F. Houston, Podstawy zarządzania finansami, PWE Warszawa 2005. 2. G. Borowska, Sprawozdawczość i analiza finansowa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2013.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach	30			
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć (w tym przygotowanie do egzaminu i zaliczenia)	35			
Konsultacje	15			
Summaryczne obciążenie pracą studenta	80			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,7	1,3		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				
EK-P_W01	Zna segmenty analizy finansowej, ocenia działalność przedsiębiorstwa na podstawie wybranych grup wskaźników.	W+CW	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu	KEU_W17 KEU_W19
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Posługuje się grupami wskaźników do oceny różnych obszarów działania podmiotu gospodarczego.	CW	Wykonanie projektu	KEU_U02 KEU_U04 KEU_U20 KEU_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Jest gotów delegować fragmentaryczne zadania analityczne oraz agregować ich wyniki, współpracuje w grupie.	W+CW	Zaliczenie na podstawie wykonanego projektu	KEU_K07 KEU_K08 KEU_K09 KEU_K11

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
	Nazwa modułu/ przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Nauk Społecznych, Zakład Ekonomii	
	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		E.44.5.S E.44.6.S	
	Język przedmiotu	polski	
	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku studiów	
	Rok studiów, semestr	III rok, semestr V i VI	
	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr P.Pudło, L.Niemczyk, M.Krawczyk, J.Karolczuk	
	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	---	
	Formuła przedmiotu	seminarium	
	Wymagania wstępne	Wiedza z teorii organizacji i zarządzania, rachunkowości, planowania, analizy strategicznej, analizy ekonomicznej, finansów.	
	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		seminarium 2 x 30 godzin	
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2 pkt + 2 pkt	
	Metody dydaktyczne	metody podające aktywny udział w przygotowaniu prac etapowych	

	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Seminarium zaliczenie bez oceny
	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Omówienie tematyki seminarium. Przygotowanie założeń poznawczo-metodycznych prac dyplomowych. Prezentacja przykładowych prac dyplomowych. Układ i struktura treści w pracach dyplomowych. Omówienie techniki pisania pracy, zasady redakcji tekstu oraz jego formatowania. Dyskusja nad wybranymi tematami prac dyplomowych oraz ich przedstawienie. Określenie terenu badań, grup badawczych, zakresu tematyki. Prezentacja oraz dyskusja założeń koncepcyjnych poszczególnych prac. Pisemna koncepcja pracy licencjackiej obejmująca: temat, problemy i hipotezy badawcze, uzasadnienie wyboru terenu badań. Przyjęcie koncepcji oraz planów prac.
	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	W01. Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu. W02. Rozróżnia metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne, jako narzędzia wspomagające proces gospodarowania. W03. Rozpoznaje i tłumaczy prawa własności intelektualnej.
		Umiejętności	U01. Wykorzystuje metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji. U02. Wyodrębnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki. U03. Analizuje problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne.
		Kompetencje społeczne	K01. Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji. K02. Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowe lepsze rozwiązania. K03. Potrafi planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony.

	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, 2013. 2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej, Difin, 2010. 3. Kwaśniewska K., Jak pisać prace dyplomowe. Wskazówki praktyczne, Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy, 2017. 4. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Aspra, 2012. Literatura uzupełniająca: 1. Karczmarek B., Nowak A., Op. Cit., czyli jak budować przypisy bibliograficzne. Poradnik metodyczny, Piła 2007. 2. Jo Billingham, Redagowanie tekstów, Warszawa 2006. 3. Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania / Bogumiła Brycz, Tadeusz Dudycz.- Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2011.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w seminarium	60			
Samodzielna praca	30			
Udział w konsultacjach	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,8	1,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć				
Numer efektu uczenia się (efekt przedmiotowy)	PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ	Form zajęć	Metody weryfikacji w formie tradycyjnej /zdalnej	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA				

EK-P_W01	Wymienia i charakteryzuje różnorodne źródła informacji niezbędne do podejmowania i prowadzenia biznesu.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_W11
EK-P_W02	Rozróżnia metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne, jako narzędzia wspomagające proces zarządzania.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_W08
EK-P_W03	Rozpoznaje i tłumaczy prawa własności intelektualnej.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_W15
UMIEJĘTNOŚCI				
EK-P_U01	Wykorzystuje metody statystyczne, ekonometryczne i informatyczne oraz argumentuje ich wykorzystanie w procesie podejmowania decyzji.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_U06
EK-P_U02	Wyodrębnia związki pomiędzy danymi, konstruuje i prezentuje wyniki.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_U03
EK-P_U03	Analizuje problemy oraz zjawiska gospodarcze i społeczne.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EK-P_K01	Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_K01
EK-P_K02	Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowe lepsze rozwiązania.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące Przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_K03
EK-P_K03	Potrafi planować proces doskonalenia własnych kompetencji oraz określać swoje mocne i słabe strony.	S	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Bieżące przedstawianie poszczególnych części pracy	KEU_K01