



*Uczelnia Państwowa
im. Jana Grodką w Sanoku*

INSTYTUT MEDYCZNY

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO

SYLABUSY studia drugiego stopnia

obowiązujące w roku akademickim 2019/2020

I ROK

dotyczące studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Opracowane na podstawie Standardów kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa
Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 26 lipca 2019 r. Dz.U, poz. 1573)

PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA I ROKU STUDIÓW:

SEMESTR I

1. Psychologia zdrowia
2. Prawo w praktyce pielęgniarstwa
3. Dydaktyka medyczna
4. Język angielski
5. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
6. Pielęgniarstwo epidemiologiczne
7. Koordynowana opieka zdrowotna
8. Badania naukowe w pielęgniarstwie
9. Statystyka medyczna
10. Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych
11. Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej-leczenie i opieka pielęgniarstwa
12. Onkologia
13. Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
14. Kardiologia
15. Diagnostyka laboratoryjna

SEMESTR II

1. Język angielski
2. Endoskopia
3. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego
4. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
5. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek
6. Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
7. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
8. Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami
9. Informatyka naukowa
10. Seminarium
11. Pielęgniarstwo hematologiczne
12. Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej
13. Pielęgniarstwo nefrologiczne
14. Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
15. Pielęgniarstwo transplantacyjne
16. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Psychologia zdrowia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.01.1.W MP.01.1. C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia I, semestru, I roku studiów • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Agata Wolanin
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami psychologii zdrowia.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Praca w grupach
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: prezentacja, praca w grupach, dyskusja

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Psychologia zdrowia - wprowadzenie 2. Koncepcje zdrowia, koncepcje pokrewne (w tym jakość życia) 3. Modele w psychologii zdrowia – model model biomedyczny, model holistyczny, model salutogenetyczny 4. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby 5. Zachowania zdrowotne i zmiana zachowań zdrowotnych 6. Stres i radzenie sobie ze stresem a zdrowie i choroba 7. Zasoby osobiste i społeczne w kontekście zdrowia 8. Mechanizmy psychologiczne chorób 9. Psychologiczne następstwa chorób 10. Radzenie sobie z chorobą 11. Interwencje psychologiczne w obszarze psychologii zdrowia Tematy ćwiczeń: 1. Psychologiczne aspekty chorób: - Układu krążenia - Chorób nowotworowych - Cukrzycy - Chorób płuc - chorób nerek - chorób reumatycznych - SM - chorób skóry - innych przewlekłych chorób somatycznych 2. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności 3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia • znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie • teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia • podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą • procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
		Umiejętności	• wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą • wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
		Kompetencje społeczne	• rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań • okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Heszen I. (2013). Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Juczyński, Z. (2009). Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa. 3. Pilecka W. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PSYCHOLOGIA ZDROWIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	wykłady	test pisemny
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	wykłady	test pisemny
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	wykłady	test pisemny

A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	wykłady	test pisemny
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	ćwiczenia	wykonanie zadania
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań	ćwiczenia	samoocena obserwacja
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność

PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarskiej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.01.1.W
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grażyna Rogala - Pawelczyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady
11.	Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy. Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Skala ocen: Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0- Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Prawo w organizacji opieki zdrowotnej. 2. Prawo w organizacji opieki pielęgniarstwa. Prawo wykonywania zawodu. 3. Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki. 4. Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych. Nadzór nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki 5. Odpowiedzialność pielęgniarki. Rodzaje odpowiedzialności. 6. Ubezpieczenie pielęgniarki realizującej zadania zawodowe. 7. Prawa pacjenta. 8. Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja. 9. Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie. 10. Problemy prawne w praktyce pielęgniarstwa.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• skutki prawne zdarzeń medycznych • istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych • system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej • uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych
		Umiejętności	• oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu • kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego • analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
		Kompetencje społeczne	• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wyd. I, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2013. 2. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NIPiP, Warszawa 2007. 3. Sieńko A.: Prawo ochrony zdrowia, Wyd. I, Wolters Kluwer, Kraków 2006. 4. Stychlerz A.: Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bujny J.: Prawa Pacjenta - między autonomią a paternalizmem. Wyd. I. C. H. Beck, Warszawa 2007. 2. Karski J.B.: Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego a członkostwo Polski w Unii Europejskiej. Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2005. 3. Kodeks cywilny. Stan prawny aktualny. 4. Kodeks pracy. Stan prawny aktualny. 5. Krowicka A., Pitera Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2004. 6. Poździoch S.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004. 7. Ustawy, akty wykonawcze do ustaw (aktualny stan prawny).

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	wykłady	zaliczenie pisemne
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	wykłady	zaliczenie pisemne
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	wykłady	zaliczenie pisemne
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	wykłady	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			

A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	wykłady	zaliczenie pisemne
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	wykłady	zaliczenie pisemne
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	wykłady	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	samoocena aktywność

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Dydaktyka medyczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny, Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.04.1.W MP.04.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Anna Winiarska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych, rozwoju procesów poznawczych, wolicjonalno-emocjonalnych, psychologii uczenia się.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 45 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS. Ćwiczenia – 4 punkty ECTS.
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: pogadanka, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, inscenizacja, praca w grupach.

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia(I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia Wykłady: • test pisemny. • warunki dopuszczenia do zaliczenia: - pozytywne wyniki uzyskane z jednego kolokwium sprawdzającego. Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych • kryterium zaliczenia: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny. Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej z przygotowanej pracy w postaci konspektu do zajęć dydaktycznych, protokołu pohospitalacyjnego lub programu edukacyjnego. Kryteria zajęć obejmują; - konspekt zajęć: określenie celów, metod, zasad dydaktycznych - dobór środków dydaktycznych, - dobór treści kształcenia - dobór formy organizacyjnej zarządzania - proponowane metody kontroli i oceny - przeprowadzenie zajęć według konspektu, utrzymanie dyscypliny czasowej - poprawność metodyczna i merytoryczna - podsumowanie zajęć - samoocena
-----	--	--

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego. 2. Cele i zadania dydaktyki medycznej. 3. Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. 4. Geneza, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania - nauczania się. 5. Wybrane nowoczesne strategie kształcenia. 6. Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. 7. Formy organizacyjne nauczania. 8. Układy treści kształcenia oraz teorie ich doboru. 9. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. 10. Procedura tworzenia modułowego układu treści kształcenia. 11. Kształcenie zintegrowane w medycynie. 12. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. 13. Metody kształcenia teoretycznego 14. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym 15. Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym. 16. Zasady dydaktyczne - podziały, interpretacja. 17. Środki dydaktyczne - podziały, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. 18. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć. Edukacja zdrowotna- przesłanki metodyczne. Udział pielęgniarek w edukacji zdrowotnej – tworzenie programów edukacyjnych 19. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie. Ćwiczenia: 1. Zastosowanie taksonomii celów kształcenia - określanie efektów kształcenia. 2. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny. 3. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. 4. Zastosowanie metody algorytmicznej w kształceniu pielęgniarek. 5. Projektowanie dydaktyczne krótko i długoterminowe. 6. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym. 7. Konstruowanie protokołów pohospitacyjnych. 8. Konstruowanie programu edukacyjnego. 9. Opracowanie konspektów do różnych form zajęć. 10. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. 11. Test osiągnięć szkolnych. 12. Kształtowanie postaw zawodowych.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej • zasady przygotowania do działalności dydaktycznej • metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym

		Umiejętności	- dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej - dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
		Kompetencje społeczne	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008. - Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012. - Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. WSP TWP. Warszawa 2005. Piśmiennictwo uzupełniające: - Bereźnicki F.; Dydaktyka kształcenia ogólnego, Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2001. - Okoń W.; Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Żak. Warszawa 2002. - Półturzycki J.; Dydaktyka dla nauczycieli. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń 1996.

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu DYDAKTYKA MEDYCZNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	wykłady	test
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	wykłady	test
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	ćwiczenia	projekt
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	ćwiczenia	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	wykłady ćwiczenia	samoocena aktywność

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Udział w wykładach	15

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	45	
Przygotowanie projektu zajęć	30	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	2,2

JĘZYK ANGIELSKI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język angielski
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.06.1.C
4.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia I, II, III semestru, I, II roku studiów • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I, II Semestr I, II, III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Michał Żuk mgr Marcin Wrona
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (II sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (II sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). • Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Słownictwo: obszary tematyczne 1. Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój. 2. Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci. 3. Społeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne. 4. Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania. 5. Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych. 6. Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi. 7. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. 8. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. 9. Materiał gramatyczny. 10. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 11. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. 12. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności	• porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
		Kompetencje społeczne	• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig; New English File <i>Intermediate</i>, Oxford. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2. Advanced Language Practice – Michael Vince. 3. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	90	
Przygotowanie do zaliczenia semestralnego i egzaminu	30	
Aktywność w czasie zajęć	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	3,6	3,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>JEZYK ANGIELSKI</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	samoocena aktywność

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.07.1.W MP.07.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. farm. Magdalena Babuška-Roczniak
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu farmakologii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) -15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia- 2 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest: opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu farmakologii i ordynowania leków wynikających z planu leczenia
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • metoda przypadków
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Zaliczenie wykładów w formie odpowiedzi ustnej. Ćwiczenia: • Zaliczenie ćwiczeń w formie odpowiedzi ustnej.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne. 2. Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. 4. Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży. Tematy ćwiczeń: 1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 6. Farmakoekonomiczne aspekty terapii. 7. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 8. Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków.
17.	Zamierzone efekty uczenia się *	Wiedza	• mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych • regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego • zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń • objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
		Umiejętności	• dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta • interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych • ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia • dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
		Kompetencje społeczne	• wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, Czelej, Lublin, 2002. 2. Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Korbut R (red. nauk.), Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. 2. Rang H.P., Dale J.M., Ritter M.M., Farmakologia kliniczna, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. 3. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 4. Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	wykłady	odpowiedź ustna
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	wykłady	odpowiedź ustna
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	wykłady	odpowiedź ustna
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	wykłady	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	ćwiczenia	odpowiedź ustna
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	ćwiczenia	odpowiedź ustna
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	ćwiczenia	odpowiedź ustna

B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	ćwiczenia	odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	ćwiczenia	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.08.1.W MP.08.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Bożena Jastrzębska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z mikrobiologii, profilaktyki zakażeń szpitalnych.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkty ECTS Ćwiczenia - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do systematycznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z epidemiologią. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: analiza przypadku (weryfikacja dokumentacji), dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15-20 pytań. Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: Sprawdzenie wiadomości w formie sprawdzianu pisemnego składającego się z 6 pytań problemowych. Opracowanie procedury epidemiologicznej.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Aspekty epidemiologiczne zakażeń szpitalnych i zasady izolacji pacjentów. Metody kontroli zakażeń. 2. Zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowego. Zakażenia ran 3. Zakażenia Wirusowe: WZW; AIDS. 4. Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej- profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodowa. 5. Analiza dokumentów: Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o państwowej inspekcji sanitarnej. 6. Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. Tematy ćwiczeń: 1. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. 2. Dezynfekcja i sterylizacja. Pobieranie materiału do badań. 3. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, stosowania środków dezynfekcyjnych. 4. Przestrzeganie procedur epidemiologicznych w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Izolacja pacjentów.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej • uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych • zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
		Umiejętności	• stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej • planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych • wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
		Kompetencje społeczne	• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bartusek M., Wylęgała E. (red.): Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego, Śląska Akademia Medyczna, Katowice. 2006. 2. Ciurus M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia. Warszawa. 2009. 3. Fleischer M., Bober Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban & Partner. Wrocław. 2006. 4. Grzesiowski P.: Zasady utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej – rekomendacje procedur utrzymania czystości. Polskie Stowarzyszenie Czystości. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Fleischer M. (red.): Izolacja materiały szkoleniowe dla pielęgniarek Epidemiologicznych. PSPE. Wrocław, 2005. 2. Heczko P. (red): Mikrobiologia. PZWL. Warszawa, 2006. 3. Kresemann Ch.: Pobieranie i transportowanie materiałów do badań Mikrobiologicznych. Medycyna Praktyczna. Kraków 1995.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w wykładach	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15	
wykonanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	wykłady	test
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	wykłady	test
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	Ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	Ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	Ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMETENCJE SPOŁECZNE			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Wykłady ćwiczenia	samoocena aktywność

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.11.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Kruczek
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawa i zdrowia publicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady(I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Praca w grupach.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej 2. Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele 3. Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy 4. Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej 5. Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”) 6. Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady 7. Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie 8. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej 9. Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach • regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia • zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
		Umiejętności	• dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi • opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym • planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
		Kompetencje społeczne	• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017 2. Opieka koordynowana Lepiej i taniej 3. Guus Schrijvers 4. REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM – 2017 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Opieka koordynowana na świecie Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce Raport sporządzony przez K. Viktorię Stein 2. Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej 3. Zarządzenia Prezesa NFZ.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	wykłady	test pisemny
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	wykłady	test pisemny
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	wykłady	test pisemny
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	wykłady	test pisemny

B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	wykłady	samoocena aktywność

BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.24.1.W
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. Irena Dorota Karwat
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Praca w grupach. Opracowanie zadania na podstawie analizy piśmiennictwa.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • test pisemny • zaliczenie pracy pisemnej

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki. 2. Pojęcia stosowane w metodologii. 3. Badania naukowe – rodzaje. 4. Etapy procesu badawczego. 5. Struktura procesu badawczego. 6. Analiza piśmiennictwa. Rodzaje źródeł informacji naukowej. 7. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 8. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych. 9. Analiza i opracowanie materiału badawczego. 10. Ochrona praw autorskich. Przepisy prawne. 11. Etyka w badaniach naukowych. 12. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie • reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych • metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
		Umiejętności	• wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
		Kompetencje społeczne	• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010. 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. 3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. 4. Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. 5. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Pielęgniarstwo XXI Wieku, 2. Problemy Pielęgniarstwa, 3. Pielęgniarstwo Polskie, 4. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. 5. Zdrowie Publiczne

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	test pisemny
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	wykłady	test pisemny
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena aktywność

STATYSTYKA MEDYCZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Statystyka medyczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.25.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grzegorz Klimkowski dr Tomasz Pietrycki
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie statystyki medycznej jest: przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej. Poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności student potrafi przygotować ankiety oraz zna zasady przeprowadzania sondażu diagnostycznego. Student będzie przygotowany do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Celem przedmiotu jest kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach Metoda projektu

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: - dwa obowiązkowe zadania w trakcie trwania semestru obejmujące większą partię materiału, - obecność na ćwiczeniach, - wykonanie bieżących ćwiczeń. W przypadku nieobecności innej niż związanych z chorobą wykonanie zadanych ćwiczeń na zajęciach z inną grupą ćwiczeniową i przesłanie pocztą elektroniczną na wskazany adres. Student musi odrobić zajęcia z inną grupą ćwiczeniową, jeżeli opuścił więcej niż jedno zajęcia. Na każdych zajęciach wykonywane są zadania ćwiczeniowe, które dany student przesyła pocztą elektroniczną na wskazany adres. Wszystkie bieżące ćwiczenia mają charakter praktyczny i wykonywane są na komputerze w formie elektronicznej.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: - Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej. - Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. - Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny. - Graficzna prezentacja danych statystycznych. - Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a). - Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników). - Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów). - Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych - narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
		Umiejętności	- przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych - stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
		Kompetencje społeczne	okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Petrie Aviva, Sabin Caroline, Moczko Jerzy (red.wyd.pol.) Statystyka medyczna w zarysie. Wyd.Lek. PZWL Warszawa 2006, 2. Łomnicki Adam Wprowadzenie do statystyki. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2003. 3. Pusz Piotr, Zaręba Lech: Elementy statystyki. Wydawnictwo Fosze. Rzeszów 2006. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Obecny Andrzej, Statystyka matematyczna w Excellu dla szkół. Ćwiczenia Praktyczne, wyd. Hellion, 2. Stanisław Andrzej (red.): Biostatystyka – podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15	
przygotowanie do zaliczenia	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>STATYSTYKA MEDYCZNA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	ćwiczenia	zadanie do realizacji
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	ćwiczenia	zadanie do realizacji
UMIEJĘTNOŚCI			
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S3.	okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność

PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.27.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grażyna Rogala- Pawelczyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidence based medicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Prezentacja multimedialna Metoda sytuacyjna Analiza przypadku Burza mózgów Dyskusja

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0-Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Historia powstania Evidence based medicine (EBM) 2. Podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN 3. Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie. 4. Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne). 5. Korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library) 6. EBM w procesie podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej. 7. EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Badania naukowe w pielęgniarstwie.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)
		Umiejętności	• przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe
		Kompetencje społeczne	• okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. J. Katz, Ch. Patel. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009 2. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005. 3. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych 4. w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016 2. Aslam Kamran M., Katz Jason N., Patel Chetan B., Red: Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3. R. Jaeschke, D. Cook, G. Guyatt. "Evidence based medicine (EBM) czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP)" Medycyna Praktyczna, wydanie specjalne 1/1999 4. Niebrój L.: Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacji nauk. W: Health Care: Professionalism and Responsibility. Red. L. Niebrój. Katowice: Wyd. ŚAM; 2005

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PRAKTYKA PIELEGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność

ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGII NACZYNIOWEJ-LECZENIE

I OPIEKA PIEŁĘGNIARSKA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej- leczenie i opieka pielęgniarska
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.36.1.W MP.36.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Wojciech Skibiński dr Izabela Gaska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		Wykłady (I sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Ćwiczenia (I sem.) - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji specjalistycznej opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem roli edukatorów pacjentów ze schorzeniami naczyń.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.)- zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia(I sem.)- zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Ocena ryzyka, postępowanie oraz rola pielęgniarki w leczeniu i profilaktyce miażdżycy kończyn dolnych. 2. Przyczyny, czynniki ryzyka, patogenezę oraz objawy niedokrwienia kończyn dolnych. 3. Diagnostyka i leczenie niedokrwienia kończyn dolnych – rola pielęgniarki. 4. Zakrzepica żył głębokich. 5. Epidemiologia, zagrożenie, leczenie i powikłania zespołu pozakrzepowego. 6. Leczenie i zapobieganie choroby zakrzepowo – zatorowej – rola pielęgniarki. 7. Wybrane choroby naczyń tętniczych (choroba Burgera, tętniaki) – postępowanie terapeutycznie – pielęgnacyjne. Tematy ćwiczeń: 1. Epidemiologia miażdżycy. 2. Żylaki kończyn dolnych – opieka pielęgniarska. 3. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa– opieka pielęgniarska. 4. Diagnostyka i leczenie najczęstszych chorób naczyń żylnych – rola pielęgniarki. 5. Diagnostyka i leczenie pacjenta z chorobą naczyń tętniczych – rola pielęgniarki. 6. Opieka pielęgniarska w wybranych chorobach naczyń tętniczych. 7. Rodzaje zabiegów wewnątrznaczyniowych wykonywanych w żyłach i tętnicach – przygotowanie do zabiegu i opieka po zabiegu.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. • Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Umiejętności	• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Kompetencje społeczne	• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL. Warszawa 2007. Szewczyk M.T., Jawień A., Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010. Zapolski S., Oszkiniś G.(red.): Przewlekła niewydolność żylna. Wyd. Via Medica. Gdańsk 2001. Kózka M., Rożnowska K.: Sposób na Żylaki. Wyd. Agencja Wydawniczo- Usługowa Emilia. Kraków 2009. Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: Czupryna A. Wilczek - Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGII NACZYNIOWEJ-LECZENIE I OPIEKA PIELEGNIARSKA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U37.	prowaćdzć działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U38.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Ćwiczenia	aktywność
--------------	---	-----------	-----------

ONKOLOGIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Onkologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.37.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Andrzej Pluta
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka,
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenez, objawów, diagnostyki, a także podstawowych zasad leczenia najczęstszych nowotworów u dorosłych.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań zamkniętych.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Epidemiologia nowotworów złośliwych dorosłych w Polsce i na świecie. 2. Czynniki ryzyka rozwoju nowotworów złośliwych – środowiskowe, genetyczne, dietetyczne, stany przedrakowe. 3. Rola i znaczenie markerów nowotworowych w rozpoznawaniu, przewidywaniu rozwoju zmian nowotworowych, powstawaniu przerzutów i nawrotów po leczeniu. 4. Współczesna diagnostyka nowotworów złośliwych. 5. Metody leczenia chorych na nowotwór – leczenie chirurgiczne, radioterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia. 6. Wybrane nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, zasady terapii. 7. Zapobieganie chorobom nowotworowym – profilaktyka pierwotna. 8. Badania przesiewowe w onkologii – profilaktyka wtórna. 9. Leczenie bólu w chorobie nowotworowej.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	• etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
		Umiejętności	• planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
		Kompetencje społeczne	• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL. Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna. Borgis. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2001. 2. Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL. Warszawa 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>ONKOLOGIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.38.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Izabela Gąska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie: anatomia i fizjologia układu sercowo – naczyniowego (w tym budowa i funkcjonowanie układu bódźcótórczo – przewodzącego), pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, resuscytacja krążeniowo – oddechowa (BLS, ALS).
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Student po zrealizowaniu treści programowych przedmiotu będzie przygotowany do podjęcia opieki nad chorym po zabiegach w kardiologii inwazyjnej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, wykład informacyjny.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ćwiczenia w I semestrze Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Podstawy kardiologii inwazyjnej – rys historyczny, podstawowe definicje, specyfika pracy w oddziale kardiologii inwazyjnej i pracowni radiologii zabiegowej w odniesieniu do metod leczenia i opieki nad pacjentem. 2. Leki typowe dla kardiologii inwazyjnej – farmakoterapia w OZW i innych schorzeniach kardiologicznych. 3. Rodzaje stentów wieńcowych. Najistotniejsze aspekty życia pacjenta po implantacji stentu wieńcowego oraz innych implantów kardiologicznych. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegach koronarografii i angioplastyki. 4. Aktualne przeszskórne metody leczenia chorób sercowo – naczyniowych z zastosowaniem implantów kardiologicznych (ubytki w przegrodzie międzyprzedsionkowej, zamykanie uszka lewego przedsionka, przeszskórna implantacja zastawki aortalnej, klip/ring mitralny). Sala Hybrydowa. 5. Elektroterapia – tachyarytmie i bradyarytmie. Leczenie zaburzeń rytmu za pomocą wszczepialnych urządzeń (stymulator serca, kardiowerter – defibrylator, elektroda do stymulacji czasowej). 6. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. 7. Cewnikowanie jam serca. 8. Prewencja chorób układu sercowo – naczyniowego. Edukacja pacjenta w zakresie modyfikowalnych czynników ryzyka chorób sercowo – naczyniowych.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych • zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
		Umiejętności	• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych • przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
		Kompetencje społeczne	• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. (red.): „Pielęgniarstwo internistyczne”, wyd. 2; PZWL, Warszawa 2018. 2. Kaszuba D., Nowicka A.: „Pielęgniarstwo kardiologiczne”. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015. 3. Gajewski p., Szczeklik A. (red.): „Interna Szczeklika 2017), MP, Kraków 2017 . 4. Fuglewicz A., Ponikowski P. (red.): „Ekg łatwo zrozumieć”. U& P, Wrocław 2012. 5. Krupienicz A.: „Stymulacja serca”. PZWL, Warszawa 2014. 6. de Marchena E., Ferreira A.C.: „Sekrety kardiologii interwencyjnej”; Wysocki H. (red. wydanie I polskie); 2006. 7. Brzezińska-Rajszyś G., Dąbrowski M., Rużyłło W., Witkowski W.: „Kardiologia interwencyjna”. PZWL, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: 1. Kózka M., Płaszewska – Żywko L.: „Diagnozy i interwencje pielęgniarskie”. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2015. 2. Hampton J.R.: „EKG. To proste”, Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>PIELEGNIARSTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U27.	przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

KARDIOLOGIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Kardiologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia
4.			MP.39.1.W
5.	Język przedmiotu		Język polski
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		lek. Wojciech Biernikiewicz
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady
11.	Wymagania wstępne		Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca
15.	Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) . Warunki zaliczenia: Wykłady: Uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: - Epidemiologia wybranych chorób układu sercowo-naczyniowego. - Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w kardiologii. - Miażdżycy tętnic-etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie. - Ostre zespoły wieńcowe – diagnostyka i leczenie. - Choroba niedokrwienna serca- angioplastyka wieńcowa i chirurgiczna rewaskularyzacja mięśnia sercowego. - Ocena stanu pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
		Umiejętności	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji

		Kompetencje społeczne	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005 . - Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2011. - Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: - Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto-Pietkiewicz W., Syska-Sumińska J.: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014. - Mandecki T., Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>KARDIOLOGIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S1.	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena aktywność

DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.40.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Joanna Dracz
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki laboratoryjnej z elementami biochemii klinicznej, oraz kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego do analiz.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie jest przeprowadzane metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: - Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby. - Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej. - Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej. - Podstawy diagnostyki hematologicznej. - Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej. - Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy. - Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego. - Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego. - Zasady pobierania materiału biologicznego.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
		Umiejętności	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
		Kompetencje społeczne	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009. - Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013. - Morrow C.B. tł. z ang. Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL. Warszawa 2006. Piśmiennictwo uzupełniające: - Neumeister B., Besenthal I., Bohm B.O red. wyd. pol. Pietruczuk M., Bartoszek-Tyczkowska A.: Diagnostyka laboratoryjna – poradnik kliniczny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013. - Salway J.G. red. wyd. pol. Tyrpień K.: Biochemia w zarysie. Podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

ENDOSKOPIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Endoskopia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.09.2.W MP.39.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Wojciech Rocznik
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	- wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji - przygotowanie pielęgniarki/pielęgniara do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja Praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, metody eksponujące (film)
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test pisemny jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: pozytywna ocena z rozwiązania zadania o charakterze praktycznym w oparciu o studium indywidualnego przypadku

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. 3. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego. 4. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. 5. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych. 6. Zastosowanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Ćwiczenia: • Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej przewodu pokarmowego. • Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej układu oddechowego. • Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. • Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych • diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii • zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
		Umiejętności	• uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej • współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej • prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
		Kompetencje społeczne	• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Maratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 2. Bambrowicz J., Cierzniańska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51 3. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013 4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012 5. Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011 6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337. Literatura uzupełniająca: 1. Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011 2. Krzesiek E., Iwańczak B.: Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny, Poznań 2010; 5: 183–188. 3. Romańczyk T., Nowak A.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Medycyna Praktyczna Chirurgia 2007; 1: 9–21. 4. Chciałowski A.: Rola bronchoskopii we współczesnej pneumologii. Medycyna po Dyplomie, Vol 19, 2010, 1: 70–79 5. Chciałowski A., Toczyńska I., Fal A.M.: Inwazyjna diagnostyka śródmiąższowych chorób płuc. Alergologia Info. 2011, VI, 71: 107–119 6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania	5	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu ENDOSKOPIA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	wykłady	test pisemny
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	wykłady	test pisemny
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.13.2.W MP.13.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Izabela Gąska mgr Lucyna Gazdowicz
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 3 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca zespołowa, dyskusja,

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Podstawą dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć. Ćwiczenia: - Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, oraz zaliczenie testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: - Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. - Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia wynikających z zaburzeń rytmu serca: bradykardia, migotanie komór, częstoskurcz komorowy, bloki przedsionkowo – komorowe II0 i III0 i inne. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegu implantacji stymulatora serca i kardiowertera – defibrylatora. - Edukacja pacjenta w zakresie życia codziennego po implantacji układu stymulującego i ICD – zwrócenie szczególnej uwagi pacjenta na konieczność samoobserwacji oraz regularne kontrole wszczepionego urządzenia w poradni kardiologicznej. - Opieka nad pacjentem z wadami zastawkowymi serca – charakterystyka stanu, typowe problemy opiekuńcze, działania planowe i interwencyjne. - Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z niewydolnością serca – ustalenie problemów opiekuńczych i sposobów ich rozwiązywania. - Problemy pielęgnacyjne pacjenta po operacji kardiochirurgicznej. - Udział pielęgniarki w prewencji wtórnej i rehabilitacji kardiologicznej. Ćwiczenia: - Ustalenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Zadania edukacyjne pielęgniarki w zakresie eliminacji rozpoznanych czynników ryzyka. - Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu krążenia. - Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami układu krążenia; nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, zaburzenia rytmu serca, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, wady serca. - Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta przed i po zabiegu kardiochirurgicznym, edukacja chorego. - Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepie mięśnia sercowego. - Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia

		Umiejętności	• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych • przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
		Kompetencje społeczne	• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005 2. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2011. 3. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014. 4. Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedur postępowania pielęgniarstwa. Wyd. UJ. Kraków 2001. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto- Pietkiewicz W., Syska- Sumińska J.: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014. 2. Mandecki T.: Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005. 3. Szczeklik A., Tendera M.: Kardiologia Tom I i II. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	20	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U25.	prorowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U27.	przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH UKŁADU ODDECHOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.14.2.W MP.14.2. C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Piegoń
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia teoretyczne, praca w grupach metodą studium przypadku.

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń cząstkowych: - Przygotowanie procesu pielęgnowania oraz wskazówek edukacyjnych do opisu przypadku. - Zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: - Epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego: - sarkoidozy, - choroby nowotworowej płuc, - gruźlicy płuc, - zespół bezdechu śródsewnego. - Udział pielęgniarki w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego – zasady leczenia tlenem, formy podawania leków. - Procedury wykonywane u chorych w przebiegu przewlekłych schorzeń układu oddechowego. - Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. - Profilaktyka wybranych chorób zawodowych układu oddechowego - zadania pielęgniarki. - Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc. - Przewlekła niewydolność oddechowa - zasady domowego leczenia respiratorem. Ćwiczenia: - Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych. - Przygotowanie chorych do badań specjalistycznych w zakresie pulmonologii, rozpoznawanie powikłań i zapewnienie opieki po ich wykonaniu. - Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego; gruźlica płuc, rak płuc, sarkoidoza, leczenie bezdechu, choroby zawodowe płuc. - Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej - technikę badania spirometrycznego - zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc - patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
		Umiejętności	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki

		Kompetencje społeczne	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Czupryna A. Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa 2010. - Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2009. - Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.: Choroby układu oddechowego. Warszawa 2004. - Kózka M., Płazewska Żywko L.: Procedury pielęgniarstwa. Warszawa 2009 - Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014 Piśmiennictwo uzupełniające: - Antczak A.: Wielka interna – Pulmonologia. cz. 1. Warszawa 2010. - Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Lublin 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla przedmiotu: <u>OPIEKI I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH UKŁADU ODDECHOWEGO</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji

WIEDZA			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej		test pisemny
B.W27.	technikę badania spirometrycznego	wykłady	test pisemny
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	wykłady	test pisemny
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	wykłady	test pisemny
UMIĘJĘTNOŚCI			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U.30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH NEREK

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.15.2.W MP.15.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Agnieszka Brojek
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń częściowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. Ćwiczenia: 1. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 2. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 3. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych • standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) • zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową

		Umiejętności	• diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; • planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
		Kompetencje społeczne	• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Borowski A. (red.), Urologia – podręcznik dla studentów. Warszawa 2008. 2. Krajka K. (red.): Podstawowe operacje urologiczne. Czelej Lublin 2007. 3. Bar K., Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej Lublin 2006. 4. Ide W., Vahlensieck W., Gilbert T. Vollmer, Rehabilitacja urologiczna Skuteczne leczenie nietrzymania moczu i zaburzeń erekcji. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Thuroff J.: Diagnostyka różnicowa w urologii. Warszawa 1998.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH NEREK w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny
B.w15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	wykłady	test pisemny
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	wykłady	test pisemny
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.16.2.W MP.16.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski mgr Teresa Maliwiecka
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z cukrzycą.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca w grupach metodą studium przypadku, metoda inscenizacji

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Ćwiczenia: - zaliczenie na podstawie: - aktywności na zajęciach; - kolokwium pisemnego: test jednokrotnego wyboru na zaliczenie – minimum 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% brak zaliczenia.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Etiopatogeneza i klasyfikacja oraz metody rozpoznawania cukrzycy. 2. Cukrzyca u dzieci i młodzieży, cukrzyca ciężarnych oraz osób starszych. 3. Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce i na świecie. 4. Profilaktyka cukrzycy, postępowanie nefarmakologiczne. 5. Metody leczenia: farmakoterapia i insulino terapia, leczenie dietą. 6. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 7. Zasady opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z cukrzycą. 8. Jakość życia chorych na cukrzycę. 9. Zespół metaboliczny. 10. Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia). 11. Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania. 12. Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek. 13. Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych. Ćwiczenia: 1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia. 2. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych. 3. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy. 4. Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej. 5. Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową. 6. Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych - zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc - patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

		Umiejętności	• diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; • planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; • motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
		Kompetencje społeczne	• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013. 2. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL. Warszawa. 2008. 3. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2016, tom 5, Supl. A. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed. Katowice 2009. 2. Małecki M.: Diabetologia kliniczna. Tom I 2012. 3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2014. Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykład	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykład	test pisemny
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	wykład	test pisemny
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	wykład	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	ćwiczenia	test pisemny
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	ćwiczenia	test pisemny
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NOWOTWOROWYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.17.2.W MP.17.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Sawicka
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 3 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostyczno – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzone jest metodą testu jednokrotnego wyboru i składa się z 30 pytań zamkniętych, zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Ćwiczenia: Zaliczenie seminarium jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. 2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. 3. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. 4. Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. 5. Zasady żywienia chorych na nowotwór. 6. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej. 7. Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Ćwiczenia: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępów centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w onkologii.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	- zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych - etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych - zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej - zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii - metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
		Umiejętności	- diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo - stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
		Kompetencje społeczne	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. - Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. - Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. - Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. - Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	

Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	40	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH NOWOTWOROWYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykład	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykład	test pisemny
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	wykład	test pisemny
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	wykład	test pisemny
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	wykład	test pisemny
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	wykład	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.18.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Sawicka
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń częściowych.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: - Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. - Owrodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie. - Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych - Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych • metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację • nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej • zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych • zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań • zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań • zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
		Umiejętności	• diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • oceniać i klasyfikować rany przewlekłe • dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany • przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany • stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych • przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
		Kompetencje społeczne	• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Kapala W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej. Wyd. Czelej. Lublin 2006 2. Szewczyk M. T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2012. 3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012. 4. Walewska. E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie II. Wyd. PZWL, Warszawa 2012. 5. Szewczyk M.T., Jawien A., Zalecenia specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad chorym z owrzodzeniami żylnymi goleni. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne. Wyd. Termedia. nr 3/2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Fiodorenko-Dumas Ź., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Wyd. MedPharm. Wrocław 2011. 2. Grey J. E., Harding K. G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. 3. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012. 4. Bazaliński D., Banaszkiewicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	10	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	ćwiczenia	test pisemny
B.W39.	nowoczesne metody terapii i role hiberbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia, najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	ćwiczenia	test pisemny
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	ćwiczenia	test pisemny
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	ćwiczenia	test pisemny
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	ćwiczenia	test pisemny
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

INFORMATYKA NAUKOWA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Informatyka naukowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.26.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Tomasz Pietrycki mgr Robert Płaziak
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie informatyki naukowej jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień informatyki naukowej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: - wykonanie zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe, - obecność na ćwiczeniach, - wykonanie bieżących ćwiczeń.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne. 2. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych. 3. Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny. 4. Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach. 5. Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• źródła naukowej informacji medycznej • sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
		Umiejętności	• korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa
		Kompetencje społeczne	• ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bazy danych polskie i zagraniczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: <u>INFORMATYKA NAUKOWA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	ćwiczenia	wykonanie zadania

C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	ćwiczenia	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

SEMINARIUM

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.29.2.S
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. Irena Dorota Karwat prof. zw. Jerzy Kowalczyk dr hab. Andrzej Kotela dr hab. Elżbieta Cipora dr Grażyna Rogala- Pawelczyk dr Magdalena Konieczny dr Ewa Poźniak dr Aneta Mielnik dr Krzysztof Jakubowski dr Jolanta Sawicka
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Seminarium
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Seminarium (II sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Seminarium – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.
15.	Metody dydaktyczne	Praca w grupach
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Seminarium (II sem.) – zaliczenie z oceną (Z) Warunki zaliczenia: Seminaria: aktywność na zajęciach

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Seminaria: 1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej. 5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja. 8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	• zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki • przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy • korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
		Kompetencje społeczne	• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010. 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. 3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. 4. Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. 5. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Pielęgniarstwo XXI Wieku, 2. Problemy Pielęgniarstwa, 3. Pielęgniarstwo Polskie, 4. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. 5. Zdrowie Publiczne

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w seminarium	20	
Opracowanie zadania	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: SEMINARIUM w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	seminaria	aktywność na zajęciach
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	seminaria	aktywność na zajęciach
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	seminaria	aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	seminaria	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo hematologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.41.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Wiesława Bednarz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu hematologii i pielęgniarstwa hematologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostycznych – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia • Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale hematologii. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępu centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w hematologii.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	• zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
		Umiejętności	• planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo • stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
		Kompetencje społeczne	• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybcika A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			

B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	ćwiczenia	kolokwium
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.42.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Dżugan
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu opieki hospicyjnej wobec pacjentów i ich rodzin.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia • Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: 1. Podstawowe pojęcia medycyny paliatywnej. 2. Organizacja opieki paliatywnej. 3. Reakcje i potrzeby psychicznie chorych. 4. Zasady postępowania z chorymi objętymi opieką paliatywną.

17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	- zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia
		Umiejętności	- zapoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno edukacyjnego - oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego - dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
		Kompetencje społeczne	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. - Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. - Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. - Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. - Kuśkowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W OPIECIE HOSPICYJNEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			

B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	test pisemny
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U39.	zapoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno edukacyjnego	ćwiczenia	kolokwium
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	ćwiczenia	kolokwium
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo nefrologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.43.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Agnieszka Brojek
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń częściowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. 6. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 7. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 8. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	• przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością wielonarządową
		Umiejętności	• sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy CRRT) • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji podczas dializy i hemodializy
		Kompetencje społeczne	• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybcika A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	20	
przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracą studenta

	0,8	1,2
--	-----	-----

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością wielonarządowa	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy CRRT)	ćwiczenia	kolokwium
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

**PROBLEMY ZDROWOTNE ZWIĄZANE Z SYTUACJĄ
DEMOGRAFICZNĄ I SPOŁECZNĄ**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.06.3.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Ewa Poźniak
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień związanych z demografią i problemami społecznymi
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w środowisku społecznym, z uwzględnieniem działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: - Sprawdzian pisemny zawierający 2 pytania otwarte. Za każdą odpowiedź student otrzymuje 10 punktów. Czas sporządzenia odpowiedzi wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 10 punktów. Na ocenę ogólną składa się: - Aktywność na zajęciach - do 30%, - Liczba punktów uzyskana z pracy pisemnej - 70%.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Uwarunkowania starzenia się człowieka i społeczeństwa. 2. Jakość życia osób starszych 3. Aktualne problemy społeczne wpływające na zdrowie człowieka – migrację, – bezdomność, – ubóstwo, – przemoc w rodzinie, 4. Wybrane problemy zdrowotne osób starszych. 5. Funkcjonowanie człowieka z chorobą przewlekłą w środowisku. 6. Kierunki pomocy w wsparcia udzielane osobie starszej z uwzględnieniem programów dla Seniorów. 7. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem potrzeb poradnictwa. 8. Cele, zakres, metody, techniki poradnictwa dla osób starszych w zakresie prewencji i profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. 9. Kierunki poradnictwo dla osób starszych w zakresie profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych. 10. Poradnictwo dla osób starszych w zakresie prewencji i profilaktyki wybranych chorób społecznych.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	• predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej, metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
		Umiejętności	• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych • rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej • sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
		Kompetencje społeczne	• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Fabiś A., Wawrzyniak J., Cabior A.: Ludzka starość. Wybrane zagadnienia z gerontologii społecznej, warszawa 2019. 2. Kędziora – Kornatowska K (red).: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2007. 3. Talarska D., Wieczorkowska – Tobis K., Szwalkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL, Warszawa, 2011. 4. Szatur - Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA –JR, Warszawa, 2012. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Jabłoński L., Wysokińska – Miszczuk J.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatry. Czelej, Lublin, 2000.Wyd. Medyk, Warszawa, 2004. 2. Szarota Z.: Gerontologia społeczna i oświatowa, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2004.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	20	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej, metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	wykłady	Sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U25.	prorowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	aktywność, sprawdzian pisemny
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	ćwiczenia	aktywność, sprawdzian pisemny
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	aktywność, sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo transplantacyjne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.45.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Ewa Zawilińska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy ćwiczeń: - Wybrane zagadnienia z zakresu: - chirurgii jamy brzusznej, - chirurgii plastycznej, - kardiochirurgii, - neurochirurgii, - ortopedii, - torakochirurgii. - Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne. - Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów. - Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów. - Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu - Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
		Umiejętności	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów
		Kompetencje społeczne	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd .PZWL Warszawa 2009. - Głuszek S. (red): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie I, Czelej, Lublin 2008. - Rowiński W., Pączek L., Wałaszewski J. (red.): Materiały seminaryjne: Transplantologia kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. - Dyszkiewicz W., Jemielity M, Wiktorowicz K.: Transplantologia w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań .Poznań 2009. - Cierpka L. Durlik M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne.Termedia Poznań 2015. Piśmiennictwo uzupełniające: - Pączek L. Foronczewicz B.Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013. - Pączek L. Foronczewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu CHIRURGIA Z ELEMENTAMI TRANSPLANTOLOGII w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO - MIĘŚNIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo - mięśniowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia
4.			MP.46.2.C
5.	Język przedmiotu		Język polski
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Halina Piecewicz - Szczęsna
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne		Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, pielęgniarstwo neurologiczne
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Ćwiczenia - 2 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu pielęgnowania z zakresu chorób układu nerwowego
15.	Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy: - Symptomatologia chorób układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. - Dystrofia mięśniowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. - Miopatie: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. - Rdzeniowy zanik mięśni. Stwardnienie boczne zanikowe: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego i chorobami degeneracyjnymi
		Umiejętności	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi

		Kompetencje społeczne	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, W -wa 2011. - Jaracz K., Kozubski W.(red): Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. PZWL. Warszawa 2014. - Hausmanowa - Petrusiewicz I.: Choroby nerwowo- mięśniowe Wyd. Czelej. Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: - Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>PIELEGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO - MIĘŚNIOWEGO</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

ROK II

**(dla studentów którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim
2018/2019)**

PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA II ROKU STUDIÓW:

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie
2. Język angielski
3. Badania naukowe w pielęgniarstwie
4. Podstwy psychoterapii
5. Pielęgniarstwo transkulturowe
6. Pielęgniarstwo europejskie
7. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane
8. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo - mięśniowego
9. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną
10. Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
11. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną
12. Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
13. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową
14. Wychowanie fizyczne
15. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie
16. Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia
17. Zarządzanie zasobami ludzkimi
18. Opieka długoterminowa
19. Żywienie dojelitowe i pozazajelitowe oraz wentylacja mechaniczna w warunkach domowych
20. Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w starszym wieku
21. Programy zdrowotne
22. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania
23. Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie rodzinnym
24. Badania naukowe w pielęgniarstwie

ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.03.3.W PM.03.3.C PM.03.3.Z	PM.03.3.W PM.03.3.C PM.03.3.Z
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Kruczek mgr Zenona Radwańska	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego.	
		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) - 25 godz.	Wykłady (III sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) - 25 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 2 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe- 1 punkt ECTS	Wykłady - 2 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe- 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat funkcji kierowniczych, stylów zarządzania w pielęgniarstwie, metod usprawniania i organizowania pracy własnej i kierowniczej kadry. Przygotowanie do rozwiązywania konfliktów oraz negocjowania problemów w kierowaniu zespołami pielęgniarskimi. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa, planowania zasobów ludzkich, rekrutacji, adaptacji, organizacji stanowisk pracy, oceny pracowników i jakości opieki pielęgniarskiej, marketingu usług. Przygotowanie do opracowania strategii marketingowej świadczeń pielęgniarskich, oceny jakości opieki pielęgniarskiej, zawierania kontraktów, planowania obsad pielęgniarskich i ergonomicznej analizy pielęgniarskich stanowisk pracy.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, metoda gier symulacyjnych. Praktyki zawodowe: ćwiczenia, analiza dokumentacji, instruktaż.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.)–zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Egzamin - test pisemny. Ćwiczenia: - Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, test pisemny . Praktyki zawodowe: - Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: - Organizacja i kierowanie jako dyscyplina naukowa. Projektowanie struktury organizacji. - System ochrony zdrowia i podsystem pielęgniarstwa. - Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. - Marketing usług pielęgniarstwach. - Kierowanie w organizacji: źródła władzy i wpływu. - Funkcje kierownicze na pielęgniarstwach stanowiskach pracy. - Wytyczne sprawnego działania. Cykl działania zorganizowanego w kierowaniu zespołami pielęgniarstwach. - Przywództwo a styl zarządzania zespołami pielęgniarstwach. - Znaczenie konfliktów dla funkcjonowania organizacji. - Techniki negocjowania w kierowaniu zespołami pielęgniarstwach. - Etyka zarządzania i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwach. Ćwiczenia: - Zarządzanie zasobami w pielęgniarstwie: rekrutacja, adaptacja, ocenianie. - Zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarstwach a planowanie obsad. - Organizowanie pielęgniarstwach stanowisk pracy. - Doskonalenie poddyplomowe pielęgniarstwach. - Usprawnianie pracy w ochronie zdrowia i podsystemie pielęgniarstwach. - Badanie i mierzenie pracy. - Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarstwach stanowiskach pracy. - Wartościowanie pracy pielęgniarstwach. Praktyki zawodowe: - Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału. - Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarstwach w podmiocie medycznym. - Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarstwach. - Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania). - Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy. - System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji. - System oceniania i doskonalenia zawodowego. - Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków pracy.

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa • zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji • różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa • zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej • charakteryzuje marketing usług zdrowotnych • zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych • definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością • różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji • wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy • charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji • wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania
		Umiejętności	• ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem • analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania c) rezultatem pracy a systemem kontroli • objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa • organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych • konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej • przeprowadza proces oceniania pracowników • tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwa kadry kierowniczej • przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości • przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarstwa umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwa
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych • krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2004. 2. Koźmiński A., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2005. 3. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL. 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2004. 2. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2002. 3. Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN. Warszawa 2002. 4. Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2011.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	30			
Aktywność w czasie dyskusji	10			
Przygotowanie do egzaminu	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15			
Przygotowanie projektu	5			
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w praktyce zawodowej	25			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1	0		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>Zarządzanie w pielęgniarstwie</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W10.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	wykłady	test pisemny
A.W11.	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	wykłady	test pisemny
A.W12.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	wykłady	test pisemny
A.W13.	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	wykłady	test pisemny

A.W14.	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	wykłady	test pisemny
A.W15.	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	wykłady	test pisemny
A.W16.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	wykłady	test pisemny
A.W17.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	wykłady	test pisemny
A.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	wykłady	test pisemny
A.W19.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U7.	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	ćwiczenia	projekt, test pisemny
A.U8.	analizuje związek między: - formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, - rezultatem pracy a systemem kontroli	ćwiczenia	projekt, test pisemny
A.U9.	objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	ćwiczenia	projekt, test pisemny
A.U10.	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	praktyki zawodowe	projekt
A.U11.	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	praktyki zawodowe	projekt
A.U12.	przeprowadza proces oceniania pracowników	praktyki zawodowe	projekt
A.U13.	tworzy regulaminy pracy pielęgniarzkiej kadry kierowniczej	praktyki zawodowe	projekt
A.U14.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	praktyki zawodowe, ćwiczenia	projekt, test pisemny
A.U15.	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarzskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej	praktyki zawodowe	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	praktyki zawodowe	obserwacja

PIELĘGNIARSTWO TRANSKULTUROWE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo transkulturowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.06.3.W PM.06.3.S	PM.06.3.W PM.06.3.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Beata Penar-Zadarko	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa, teorie pielęgniarstwa.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) - 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1punkt ECTS Seminaria - 1punkt ECTS	Wykłady – 1punkt ECTS Seminaria- 1punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych Seminaria	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50% pytań testowych. Seminaria: Na ocenę ogólną składa się: - liczba punktów uzyskanych z aktywności na zajęciach - do 20%, - liczba punktów uzyskana ze sprawdzianu pisemnego- 20%, - liczba punktów uzyskana z pracy pisemnej - 60%.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 11. Transkulturowa opieka pielęgniarska - wprowadzenie. 12. Chrześcijaństwo- wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm. 13. Opieka nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe. 14. Opieka nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. 15. Opieka nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe. Seminaria: 1. Opieka nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. 2. Opieka nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. 3. Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadcami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe. 4. Opieka zdrowotna nad Romami– uwarunkowania religijne i kulturowe. 5. Opieka nad pacjentami wyznającymi inne religie.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych – w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów • interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów
		Umiejętności	• korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów • analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.(red): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. 2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Tworuscha M., Tworuscha U.: Religie świata – Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm (wydanie pięciotomowe) Wydawnictwo Agora. Warszawa 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
Aktywność na zajęciach	5			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO TRANSKULTUROWE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.30	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych – w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	wykłady	test
EK.W.31	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.29	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	seminaria	sprawdzian pisemny
EK.U.30	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	seminaria	sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K.2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	seminaria	samoocena

PIELĘGNIARSTWO EUROPEJSKIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo europejskie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut medyczny Zakład pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PM.05.1.W	PM.05.1.W
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Kruczek	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa oraz teorii pielęgniarstwa	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady 15 godzin	Wykłady 15 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady 2 punkty ECTS	Wykłady 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju pielęgniarstwa europejskiego oraz ze standardami i aktami prawnymi w pielęgniarstwie europejskim	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin (E) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest obecność na wykładach. Ocena końcowa z wykładów obejmuje: test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50% pytań testowych. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru z następującą skalą ocen: 3 (dostateczny) – 50-60% prawidłowych odpowiedzi; 3,5 (dość dobry) 61-70% prawidłowych odpowiedzi; 4 (dobry) 71-80% prawidłowych odpowiedzi; 4,5 (ponad dobry) 81-90% prawidłowych odpowiedzi; 5 (bardzo dobry) 91-100% prawidłowych odpowiedzi.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Historia pielęgniarstwa w Europie 2. Najwybitniejsze postacie pielęgniarstwa europejskiego. 3. Systemy opieki pielęgniarstwa w wybranych krajach Europy i świata. 4. Międzynarodowe standardy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarstwa. 5. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Unii Europejskiej i w świecie. 6. Międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwa: Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie PTP, International Council of Nurses ICN, European Federation of Nurses EFN, Europejskie Grupy Pielęgniarek Badaczy WENR. 7. Badania naukowe w pielęgniarstwie w krajach Unii Europejskiej i w świecie. 8. Akty prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w krajach UE. 9. Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa. 10. Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego i w wybranych krajach UE. 11. Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. 12. Rola stowarzyszeń i organizacji pielęgniarstwa w Europie i w Polsce. 13. Znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie. 14. Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie europejskim. 15. Dokumentacja pielęgniarstwa w UE.
17.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa • zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej • charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej • różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa w poszczególnych krajach Unii Europejskiej • zna rolę i obszary działania pielęgniarstwa stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR) • omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Unii Europejskiej • zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa
		Umiejętności	• analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego • stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa • korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych • dba o wizerunek własnego zawodu
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Wrońska I., Krajewska - Kułak E.; Wybrane zagadnienie z pielęgniarstwa europejskiego, Lublin 2007. 2. Dyrektywy UE: 36/2005, 452/77, 453/77, 36/2005 – treść z 2013 r 3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. ze zmianami. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Wojnowska – Dawiskiba H., Seskevicius A., Gajos M.: Model kształcenia pielęgniarstwa w szkole wyższej. Wrocław 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
studiowanie literatury	20			
przygotowanie do egzaminu	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PIELĘGNIARSTWO EUROPEJSKIE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa	wykład	test
A.W4.	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	wykład	test
A.W5.	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie	wykład	test
A.W6.	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	wykład	test
A.W7.	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwa stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR)	wykład	test
A.W8.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Unii Europejskiej	wykład	test
A.W9.	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	wykład	test
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa	wykład	test
A.U3.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	wykład	test
A.U4.	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	wykład	test
A.U5.	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	wykład	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykład	samoocena
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu	wykład	samoocena

PODSTAWY PSYCHOTERAPII

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy psychoterapii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia PM.08.3.W	Studia niestacjonarne II stopnia PM.08.3.W
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Agata Wolanin	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady - 2 punkty ECTS	Wykłady - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami psychoterapii, problematyką komunikacji terapeutycznej. Doskonalenie umiejętności studentów w zakresie komunikacji terapeutycznej z pacjentką jak i jego rodziną.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, warsztaty – grupa Balinta.	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Na ocenę ogólną składa się: • liczba punktów uzyskanych z aktywności na zajęciach - do 20%, • liczba punktów uzyskana ze sprawdzianu - 20%, • liczba punktów uzyskana w eseju - 60%.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. Podstawowe formy psychoterapii. 2. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej - psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa. 3. Relacja terapeutyczna w pracy pielęgniarki - jej znaczenie, cechy, granice, przeniesienie i przeciwprzeniesienie. 4. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu - sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta. 5. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej - empatia (aktywne słuchanie), asertywność (techniki zachowań asertywnych). 6. Zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentem - poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć. 7. Formy komunikacji terapeutycznej - udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć. Komunikacja terapeutyczna jako forma przeciwdziałania błędom jatrogennym - przyczyny, rodzaje i skutki błędów psycho-jatropatogennych, sposoby przeciwdziałania.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	• wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek • wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia • rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii • wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej
		Umiejętności	• analizuje relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent • ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty), • omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii • współuczestniczy w psychoterapii grupowej • stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii • przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność na udział w podejmowaniu decyzji zawodowych • krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Gordon T., Pacjent jako partner, Pax. Warszawa 1999. 2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2013. 3. Motyka M., Pielęgowanie a pomoc psychiczna w chorobie. Wydawnictwo CEM. Warszawa 1999. 4. Motyka M.: Komunikacja terapeutyczna w opiece pielęgniarskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Keirse M., Życie z chorobą. Przewodnik dla pacjenta, rodziny oraz osób zajmujących się zawodowo udzielaniem im pomocy, POLWEN, Radom 2007. 2. Korsch B. M., Harding C., Świadomy pacjent, Prószyński i S-ka, Warszawa 1999. 3. Kratochvil S., Psychoterapia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1978. 4. Mayerscough Ph., Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, GWP, Gdańsk 2001. 5. Simonton C., Powrót do życia, Wydawnictwo Ravi, Łódź 1998.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie eseju	15			
aktywność na zajęciach	10			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PODSTAWY PSYCHOTERAPII</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W35.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	wykłady	test pisemny
A.W36.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	wykłady	test pisemny
A.W37.	rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	wykłady	test pisemny
A.W38.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U24.	analizuje relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent	wykłady	esej
A.U25.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	wykłady	sprawdzian pisemny
A.U26.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	wykłady	sprawdzian pisemny
A.U27.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	wykłady	aktywność
A.U28.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	wykłady	esej
A.U29.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	wykłady	aktywność
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	wykłady	obserwacja

**PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE:
OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD CHORYM PSYCHICZNIE I JEGO RODZINĄ**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.25.3.W PM.25.3.S	PM.25.3.W PM. 25.3.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Nina Bober	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego realizowanych na studiach I stopnia.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) – 30 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.	Wykłady (III sem.) – 30 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 3 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS	Wykłady - 3 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej, rehabilitacji psychiatrycznej i opieki środowiskowej świadczonej wobec chorych psychicznie.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna. Seminarium: praca w grupach metodą studium przypadku, inscenizacja.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: zaliczenie na podstawie: - aktywności na zajęciach; - projekt	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Reforma opieki psychiatrycznej. Psychiatria społeczna i opieka środowiskowa. 2. Systemy wsparcia dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów. 3. Norma i patologia w psychiatrii. 4. Klasyfikacja chorób psychicznych i zaburzeń zachowania zgodnie z ICD-10 i DOS-5. 5. Definicje i koncepcje zdrowia psychicznego. 6. Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. 7. Formy pomocy pacjentom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, poradnictwo psychologiczne, prewencja psychopatologiczna, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia, psychoedukacja. 8. Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. 9. Rodzaje i nurty psychoterapeutyczne. 10. Rola terapii zajęciowej, rodzaje terapii kreatywnej. Seminaria: 1. Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie. 2. Zadania pielęgniarstwa w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Rozpoznanie problemów osób chorych psychicznie żyjących w środowiskach domowych. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, stygmatyzacji i marginalizacji osób chorych psychicznie. Rola pielęgniarstwa w podejmowaniu działań na rzecz pacjentów psychiatrycznych w wymiarze psycho-społecznym. 4. Pomoc chorym psychicznie w nabywaniu umiejętności samodzielnego funkcjonowania i zaspakajania podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawanie wczesnych objawów nawrotu choroby i zapobieganie im. 5. Cele, zasady i ramy organizacyjne psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów i ich rodzin. 6. Trening umiejętności społecznych - umożliwienie realizacji ekspresji twórczej i rozwoju zainteresowań pacjentów.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej
		Umiejętności	• prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej • rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej • wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych • przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bilikiewicz (A. red.), Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2007. 2. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2007. 3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM. Lublin 2014. 4. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej. Lublin 2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Czabała J.C.: Czynniki leczące w psychoterapii. PWN. Warszawa 2008 2. Wilczek – Rużyczka E.: "Komunikowanie się z chorym psychicznie". Wyd. Czelej, 2007. 3. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPiN. Warszawa 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	30			
aktywność na zajęciach	20			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	25			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminariach	15			
przygotowanie projektu	5			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE: OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD CHORYM PSYCHICZNIE I JEGO RODZINĄ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W21.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U19.	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	seminaria	wykonanie zadania
B.U20.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	seminaria	wykonanie zadania
B.U21.	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	seminaria	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	seminaria	samoocena
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	seminaria	samoocena

PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE:

OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD CHORYM NA STWARDNIENIE ROZSIANE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.26.3.W PM.26.3.S PM.26.3.Z	PM.26.3.W PM.26.3.S PM.26.3.Z
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Halina Piecewicz – Szczęsna mgr Lucyna Gazdowicz	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria, praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii układu nerwowego, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) -15 godz. Seminaria (III sem.) -15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.	Wykłady (III sem.) -15 godz. Seminaria (III sem.) -15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS
14.		Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności studenta realizacji specjalistycznej i profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym z uwzględnieniem udziału w rehabilitacji.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Seminaria: instruktaż, pokaz, praca w grupach seminaryjnych, metoda przypadku. Praktyki zawodowe w naturalnych warunkach oddziałów szpitalnych.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego są: • uzyskanie zaliczenia z pracy pisemnej dotyczącej realizacji efektu kształcenia • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50% pytań testowych. Skala ocen wynosi: 50-60% - dostateczny (3,0) 61-70% - dostateczny plus (3,5) 71-80% - dobry (4,0) 81-90% - dobry plus (4,5) 91-100% - bardzo dobry (5,0) Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości i sprawdzianu pisemnego. Seminaria: Warunkiem zaliczenia jest: • systematyczne przygotowywanie się do zajęć; • praca zaliczeniowa (projekt) • aktywność podczas zajęć. Praktyki zawodowe: • udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranych pacjentów, • samoocena studenta w oparciu arkusz samooceny..
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Epidemiologia i patogeniza stwardnienia rozsianego. 2. Objawy kliniczne i rozpoznanie stwardnienia rozsianego. 3. Leczenie ostrego rzutu choroby. 4. Rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym Seminaria: 1. Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym ze stwardnieniem rozsianym. 2. Zadania pielęgniarki w trakcie leczenia glikokortykosteroidami i w trakcie terapii immunomodulacyjnej. 3. Chory na stwardnienie rozsiane w rodzinie. 4. Problemy psychospołeczne w stwardnieniu rozsianym. Praktyki zawodowe: 1. Pielęgnowanie pacjentów ze stwardnieniem rozsianym. 2. Przygotowanie do samoopieki pacjentów ze stwardnieniem rozsianym 3. Edukacja zdrowotna pacjentów ze stwardnieniem rozsianym i ich rodzin. 4. Opieka pielęgniarska nad chorym w pierwszym okresie choroby. 5. Opieka pielęgniarska nad chorym w umiarkowanym okresie choroby. 6. Opieka pielęgniarska nad chorym w zejściowej fazie choroby.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego
		Umiejętności	• współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym
		Kompetencje społeczne	• rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Jaracz K., Kozubski W (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studentów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008. 2. Polman Ch.: Stwardnienie rozsiane. Warszawa 2011. 3. Losy J.: Stwardnienie rozsiane Wydawnictwo Czelej Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Rosalind C., Kalb: Stwardnienie rozsiane – przewodnik dla rodzin wydane PTSR.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminariach	15			
przygotowanie projektu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktyce zawodowej	15			
wykonanie zadania (proces pielęgnowania, sprawozdanie z dyżuru)	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu **PIELEGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE: OPIEKA
PIELEGNIARSKA NAD CHORYM NA STWARDNIENIE ROZSIANE** w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W19.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	wykłady	test wyboru
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U14.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	seminaria praktyki zawodowe	projekt, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	praktyki zawodowe	obserwacja ciągła

PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO-MIĘŚNIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.27.3.W PM.27.3.Z	PM.27.3.W PM.27.3.Z
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Halina Pieciewicz - Szczęsna	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu nerwowego, podstaw pielęgniarstwa, neurologii, rehabilitacji.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Kształtowanie umiejętności, rozpoznawania zaburzeń przewodnictwa nerwowo-mięśniowego oraz udziału w diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu chorego.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Praktyki zawodowe: metoda studium przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Zaliczenie pisemne test, składający się z 20 pytań zamkniętych. W tym wymagana jest dodatkowo odpowiedź na dwa pytania opisowe dotyczące problemów pielęgnacyjnych w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. Praktyki zawodowe: - Raport, proces pielęgnowania	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 5. Symptomatologia chorób układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. 6. Dystrofia mięśniowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 7. Miopatie: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 8. Rdzeniowy zanik mięśni. 9. Stwardnienie boczne zanikowe: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. Praktyki zawodowe: 1. Specyfika pracy pielęgniarki z pacjentem z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. 2. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z dystrofią mięśniową. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z miopatią. 4. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z rdzeniowym zanikiem mięśni i stwardnieniem bocznym zanikowym
	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• omawia najczęstsze układu nerwowego przebiegające z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego oraz rolę pielęgniarki w profilaktyce, diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu chorego
		Umiejętności	• planuje i wdraża opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego
		Kompetencje społeczne	• rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 4. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2011. 5. Jaracz K., Kozubski W.(red): Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. PZWL. Warszawa 2014. 6. Hausmanowa - Petrusiewicz I.: Choroby nerwowo- mięśniowe Wyd. Czelej. Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktyce zawodowej	15			
wykonanie zadania (proces pielęgnowania, sprawozdanie z dyżuru)	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PIELEGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO-MIĘŚNIOWEGO</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.32	omawia najczęstsze układu nerwowego przebiegające z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego oraz rolę pielęgniarki w profilaktyce, diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu chorego	wykłady	test wyboru
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.31	planuje i wdraża opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego	praktyki zawodowe	wykonanie zadania, sprawozdanie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	praktyki zawodowe	obserwacja ciągła

INTENSYWNA TERAPIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.28.3.W PM.28.3.C PM.28.3.P	PM.28.3.W PM.28.3.C PM.28.3.P
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski dr Marek Wojtaszek mgr Barbara Bindas mgr Ewa Kucharska mgr Zofia Łyda mgr Bogumiła Zięba	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
11.	Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii, badań fizykalnych, anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godzin Ćwiczenia (III sem.) - 15 godzin Zajęcia praktyczne (III sem.) - 15 godzin	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godzin Ćwiczenia (III sem.) - 15 godzin Zajęcia praktyczne (III sem.) - 15 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady -1 punkt ECTS Ćwiczenia-1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne-1 punkt ECTS	Wykłady -1 punkt ECTS Ćwiczenia-1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne-1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów na temat świadczenia opieki specjalistycznej nad pacjentem nieprzytomnym, krytycznie chorym, leczonym, resuscytowanym i reanimowanym oraz pielęgnowanym w oddziale intensywnej terapii, a także utrwalenie umiejętności dostosowania posiadanej wiedzy do stanu pacjenta, sytuacji klinicznej oraz zapobiegania powikłaniom.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: metoda problemowa, burza mózgów, studium przypadku. Praktyki zawodowe: instruktaż, studium przypadku.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Zajęcia praktyczne (III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • zaliczenie na podstawie pisemnego testu, aktywności. Ćwiczenia: • zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz oceny z końcowego praktycznego testu zaliczeniowego. Zajęcia praktyczne: • zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach praktycznych oraz oceny z projektu.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Zaawansowane metody monitorowania stanu pacjenta w intensywnej terapii. 2. Nagłe stany zagrożenia życia. 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) – aktualne wytyczne ERC/PRC – zadania pielęgniarki. 4. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po skutecznej resuscytacji. 5. Farmakoterapia stosowana w intensywnej terapii i reanimacji. 6. Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej, kardiochirurgicznej oraz neurotraumatologicznej – zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wybranych stanach chorobowych. 7. Leczenie żywieniowe - rola pielęgniarki w zespole żywieniowym. 8. Problemy etyczne w opiece nad krytycznie chorym. Ćwiczenia: 1. Zastosowanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. 2. Przygotowanie chorego do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczenia w oddziale intensywnej terapii w wybranych sytuacjach klinicznych według standardów postępowania. 3. Żywnienie parenteralne i enteralne pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. 4. Znaczenie jakości opieki pielęgniarskiej w opiece nad chorymi w oddziale intensywnej terapii. 5. Regulacje prawne pobierania komórek, tkanek i narządów do przeszczepów. Zajęcia praktyczne: 1. Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale intensywnej terapii. 2. Proces komunikacji z pacjentami hospitalizowanymi w oddziale intensywnej terapii. 3. Najczęściej wykonywane procedury postępowania u pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii. 4. Zasady opieki nad pacjentem krytycznie chorym i umierającym, zasady komunikacji z rodziną pacjenta. 5. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w oddziale intensywnej terapii.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• definiuje nagłe stany zagrożenia życia • zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne • charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej • objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej
		Umiejętności	• rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej • dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Makmed, Lublin 2015. 2. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. PZWL. Warszawa 2014. 3. Krajewska-Kułak E., Rolka J., Jankowiak B. (red.): Standardy i procedury pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia. PZWL. Warszawa 2009. 4. Krajewska-Kułak E., Rolka J., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Marino P.L.: Intensywna terapia. Elsevier. Wrocław 2009. 2. Kózka M.: Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2001. 3. Mayzner-Zawadzka E.: Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. PZWL. Warszawa 2009.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w zajęciach praktycznych	15			
przygotowanie projektu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

**Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu INTENSYWNA TERAPIA I PIELEGNIARSTWO
W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	wykłady	test pisemny
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	wykłady	test pisemny
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	wykłady	test pisemny
B.W5.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	zajęcia praktyczne	projekt
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	ćwiczenia	sprawdzian praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	zajęcia praktyczne	obserwacja

**PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE: OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD
PACJENTEM Z CHOROBAŁ NOWOTWOROWĄ**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia PM.30.3.W PM.30.3.S	Studia niestacjonarne II stopnia PM.30.3.W PM.30.3.S
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Sawicka mgr Wiesława Bednarz	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady - 2 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS	Wykłady - 2 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostycznych – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Seminaria: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.	

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzone jest metodą testu jednokrotnego wyboru i składa się z 30 pytań zamkniętych. zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: - Zaliczenie seminarium jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: - Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. - Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. - Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. - Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. - Zasady żywienia chorych na nowotwór. - Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej. - Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Seminaria: - Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych. - Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. - Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. - Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. - Profilaktyka powikłań dostępów centralnych. - Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. - Problemy etyczne w onkologii.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	charakteryzuje zasady profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą nowotworową
		Umiejętności	- przygotuje pacjenta do radioterapii i chemioterapii oraz udziela wsparcia choremu i jego rodzinie - rozpoznaje problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym onkologicznie
		Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. - Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. - Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. - Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. - Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
aktywność na zajęciach	20			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	15			
przygotowanie do kolokwium	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE OPIKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z CHOROBA NOWOTWOROWĄ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.33	charakteryzuje zasady profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			

EK.U.32	przygotuje pacjenta do radioterapii i chemioterapii oraz udziela wsparcia choremu i jego rodzinie	seminaria	kolokwium
EK.U.33	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym onkologicznie	seminaria	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

SYSTEM UBEZPIECZEŃ ZDROWOTNYCH W POLSCE I NA ŚWIECIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.			PM.35.3.W	PM.35.3.W
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr inż. Robert Płaziak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady	
11.	Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu zdrowia publicznego	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
Wykłady (III sem.) –15 godz.			Wykłady(III sem.) – 15 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady – 1 punkt ECTS.	Wykłady – 1 punkt ECTS.
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Poszerzenie wiedzy z ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie.	
15.	Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru. • Aktywność na zajęciach. • Kryterium zdania egzaminu: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. System organizacji ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie. 2. Formy finansowania ochrony zdrowia w Polsce. 3. Rodzaje i zasady udzielania świadczeń społecznych w Polsce. 4. Podstawowe założenia koordynacji krajowych systemów ubezpieczeń społecznych w Unii Europejskiej.	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• zna organizację ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie • opisuje rodzaje i zasady udzielania świadczeń społecznych oraz finansowania ochrony zdrowia w Polsce	

		Umiejętności	potrafi zastosować odpowiednie rozwiązania prawne z zakresu ubezpieczeń społecznych
		Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Pacian J.: Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne [w:] Kulik T.B., Pacian A. (red.): Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014. - Podręcznik: G. Szpor (red.) System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe. Wyd. 7., Lexis Nexis 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: J. Wantoch – Rekowski, System ubezpieczeń społecznych a budżet państwa. Studium prawnofinansowe. Wyd. Wolters Kluwer business. Warszawa 2014.	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: SYSTEM UBEZPIECZEŃ ZDROWOTNYCH W POLSCE I NA ŚWIECIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.34	zna organizację ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie	wykłady	test pisemny
EK.W.35	opisuje rodzaje i zasady udzielania świadczeń społecznych oraz finansowania ochrony zdrowia w Polsce	wykłady	test pisemny
UMIĘJĘTNOŚCI			
EK.U.34	potrafi zastosować odpowiednie rozwiązania prawne z zakresu ubezpieczeń społecznych	seminaria	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ W OCHRONIE ZDROWIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.			PM.36.3.W	PM.36.3.W
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Zenona Radwańska	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady	
11.	Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu prawa, zdrowia publicznego	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
			Wykłady(III sem.) –15 godz.	Wykłady(III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady – 1 punkt ECTS.	Wykłady – 1 punkt ECTS.
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Wyposażenie w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania jakością w ochronie zdrowia.	
15.	Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady(III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Egzamin: • Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru. • Aktywność na zajęciach. • Kryterium zdania egzaminu: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Relacje między systemem opieki zdrowotnej a jakością usług. 2. Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami najwyższej jakości usług. 3. Proces akredytacji placówek ochrony zdrowia. 4. Podstawowe metody i techniki poprawy jakości. 5. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie.	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w sektorze ochrony zdrowia	
		Umiejętności	• rozpoznaje metody służące zapewnieniu i zarządzaniu jakością	

	Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Erfurt U. Oleszczyk K. „Zarządzanie przez jakość w zakładzie opieki zdrowotnej, opis przypadku szpitala akredytowanego”, WWW.amedyk.pl 2002. 2. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Nowe Wyzwania , Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.. Warszawa 2010. 3. Trela A. : zarządzanie jakością w placówce medycznej (Ebook) Wyd.: Wiedza i Praktyka. 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bedlicki M., Kutaj-Wąsikowska H., Surowiec J., Program akredytacji szpitali, Zestaw standardów, Przewodnik po procesie wizytacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Kraków 1998. 2. Chmielewski D. „, Nowoczesny szpital i przychodnia. System zarządzania jakością zgodny z wymaganiami ISO 9001:2000, WWW.amedyk.pl 2002. 3. Lenartowicz H. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Wydawnictwo CEM. Warszawa 1998.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: <u>ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ W OCHRONIE ZDROWIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.36	charakteryzuje zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w sektorze ochrony zdrowia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.35	rozpoznaje metody służące zapewnieniu i zarządzaniu jakością	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.37.3.W	PM.37.3.W
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr inż. Robert Płaziak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) - 15 godz.	Wykłady (III sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1punkt ECTS	Wykłady – 1punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie z aktualnym teoretyczno-koncepcyjnym dorobkiem w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) - egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru. • Aktywność na zajęciach. • Kryterium zdania egzaminu: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Zarządzanie zasobami ludzkimi - geneza, filozofia i charakterystyka podejścia. 2. Specyfika kadr medycznych i i problemy zarządzania zasobami ludzkimi systemu zdrowotnego. 3. Planowanie zasobów ludzkich w ochronie zdrowia. 4. Aktualne problemy dotyczące kadr medycznych na rynku polskim, europejskim i globalnym. 5. Rozwój i szkolenia pracowników. System oceny okresowej pracowników. 6. Zarządzanie zespołem. 7. Organizacja czasu pracy. 8. System motywacyjny organizacji. Systemy wynagrodzeń i bodźców materialnych w organizacjach polskiego systemu opieki zdrowotnej. 9. Menadżer ochrony zdrowia - specyfika pracy i wymagane kompetencje. 10. Klasyczna funkcja personalna a zadania nowoczesnego specjalisty z zakresu zarządzania ludźmi - problemy i rozwiązania organizacyjne.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• wymienia i klasyfikuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej • wymienia i charakteryzuje metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu
		Umiejętności	• potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego oraz potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych
		Kompetencje społeczne	• ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007. 2. Bartkowiak G., Psychologiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej, AM w Poznaniu, Poznań 2004. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. European Union, EU level Collaboration on Forecasting Health Workforce Needs, Workforce Planning and Health Workforce Trends - A Feasibility Study, May 2012.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.37	wymienia i klasyfikuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej	wykłady	test pisemny
EK.W.38	wymienia i charakteryzuje metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.36	potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego oraz potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

OPIEKA DŁUGOTERMINOWA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka długoterminowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.38.3.W	PM.38.3.W
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr Małgorzata Dżugan	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopnia: geriatrycznego, internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) – 15 godz.	Wykłady (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie opieki długoterminowej.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, opis przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: - System organizacji opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Zasady finansowania i regulacje prawne funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwach w zakresie opieki długoterminowej. - Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości. - Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych. - Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi. - Opieka nad chorymi w stanie apalicznym. - Standardy i procedury w opiece długoterminowej. - Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Metody oceny potrzeb, sprawności funkcjonalnej i jakości życia. - Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej.	

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	- charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w opiece długoterminowej - zna zasady usprawniania chorych i zapobiegania powikłaniom w opiece długoterminowej z uwzględnieniem udzielania wsparcia
		Umiejętności	- potrafi planować opiekę nad chorym w rodzinie oraz nawiązać współpracę z rodziną, instytucjami wspomagającymi opiekę nad osobą przewlekle chorą - dostosowuje procedury w opiece długoterminowej do indywidualnych potrzeb chorego i jego rodziny
		Kompetencje społeczne	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. - Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwajkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2011. - Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: - Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: <u>OPIEKA DŁUGOTERMINOWA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.39	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w opiece długoterminowej	wykłady	test pisemny
EK.W.40	zna zasady usprawniania chorych i zapobiegania powikłaniom w opiece długoterminowej z uwzględnieniem udzielania wsparcia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			

EK.U.37	potrafi planować opiekę nad chorym w rodzinie oraz nawiązać współpracę z rodziną, instytucjami wspomagającymi opiekę nad osobą przewlekle chorą	wykłady	test pisemny
EK.U.38	dostosowuje procedury w opiece długoterminowej do indywidualnych potrzeb chorego i jego rodziny	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena

**ŻYWIENIE DOJELITOWE I POZAJELITOWE ORAZ
WENTYLACJA MECHANICZNA W WARUNKACH DOMOWYCH**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe oraz wentylacja mechaniczna w warunkach domowych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.39.3.W	PM.39.3.W
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopnia: geriatrycznego, internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego, intensywnej opieki.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) – 15 godz.	Wykłady (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu żywienia dojelitowego i pozajelitowego w warunkach domowych oraz pielęgnowania chorych wentylowanych mechanicznie w środowisku domowym.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, opis przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Leczenie żywieniowe w środowisku domowym. Wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym. 2. Rodzaje żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym. Zagrożenia wynikające z żywienia pozajelitowego i dojelitowego prowadzonego w środowisku domowym. Ekonomiczne i społeczne konsekwencje stosowania żywienia pozajelitowego i dojelitowego w warunkach domowych. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem żywionym pozajelitowo lub dojelitowo warunkach domowych. 4. Epidemiologia i kliniczne aspekty chorób prowadzących do przewlekłej niewydolności oddechowej i leczonych metodą domowej wentylacji mechanicznej. 5. Wskazania i przeciwwskazania do sztucznej wentylacji w środowisku domowym. Rodzaje wentylacji mechanicznej stosowanej w warunkach domowych. 6. Powikłania leczenia respiratorem w środowisku domowym. Ekonomiczne i społeczne skutki chorób układu oddechowego i chorób nerwowo-mięśniowych oraz następstwa stosowania wentylacji mechanicznej w warunkach domowych. 7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w domu.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• zna metody i wskazania do domowej terapii respiratorem • zna zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego w środowisku domowym
		Umiejętności	• potrafi planować opiekę nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo oraz wentylowanym sztucznie w warunkach domowych
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red): Standardy Żywienia Pozajelitowego i Dojelitowego, Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2014. 3. Rybicki Z., Niewydolność oddechowa, przyczyny, rozpoznawanie, objawy kliniczne i terapia z uwzględnieniem sztucznej wentylacji, w: Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych. Kompendium, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Sobotka L. (red.), Podstawy żywienia klinicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: <u>ŻYWIENIE DOJELITOWE I POZAJELITOWE ORAZ WENTYLACJA MECHANICZNA W WARUNKACH DOMOWYCH</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.41	zna metody i wskazania do domowej terapii respiratorem	wykłady	test pisemny
EK.W.42	zna zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego w środowisku domowym	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.39	potrafi planować opiekę nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo oraz wentylowanym sztucznie w warunkach domowych	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena

**WYBRANE ELEMENTY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ PACJENTA
W WIEKU STARSZYM**

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej pacjenta w wieku starszym	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.			PM.40.3.W	PM.40.3.W
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Ewa Poźniak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady	
11.	Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopnia: internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
			Wykłady (III sem.) – 15 godz.	Wykłady (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki oraz pielęgnowania chorych z wybranymi schorzeniami wieku podeszłego.	
15.	Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, opis przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: Przygotowanie grupowej prezentacji nt. Roli pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych u osób starszych.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Charakterystyka wybranych problemów zdrowotnych osób starszych. 2. Rehabilitacja w geriatrici – zadania pielęgniarki w opiece nad chorym niepełnosprawnym w starszym wieku. 3. Opieka paliatywna w geriatrici. 4. Zadania pielęgniarki wynikające z opieki nad osobą starszą z chorobą nowotworową. 5. Planowanie organizacji czasu wolnego osób starszych – rola pielęgniarki.	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje zasady pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach występujących w wieku starszym	
		Umiejętności	• potrafi dostosować sposoby działania do różnych stanów i sytuacji zdrowotnych chorego w wieku starszym	
		Kompetencje społeczne	• dba o wizerunek własnego zawodu	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe:
		1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2007. 2. Talarska D., Wieczorowska -Tobis K., Szwalkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 3. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013.
		Piśmiennictwo uzupełniające:
		1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2006. 2. Kostka T., Borowiak E., Kołomecka M.: Całościowa ocena geriatryczna. „Lekarz Rodzinny”. 2007; (3): 9–16.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: WYBRANE ELEMENTY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ PACJENTA W WIEKU STARSZYM w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.43	charakteryzuje zasady pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach występujących w wieku starszym	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.40	potrafi dostosować sposoby działania do różnych stanów i sytuacji zdrowotnych chorego w wieku starszym	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu	wykłady	samoocena

PROGRAMY ZDROWOTNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Programy zdrowotne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.			Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu		PM.31.4.W PM.31.4.S	PM.31.4.W PM.31.4.S
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Beata Penar - Zadarko	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne		Wiadomości z promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa, dietetyki.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) - 10 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) - 10 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Przygotowanie studenta do promowania zdrowego stylu życia oraz współpracy w zakresie przygotowania i realizacji programów zdrowotnych.	
15.	Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Seminaria: ćwiczenia przedmiotowe, warsztaty, instruktaż.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (IV sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Podstawą zaliczenia wykładów jest aktywne uczestnictwo w realizacji programu zdrowotnego. Seminaria: • Przygotowanie projektu.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Główne programy zdrowotne i obowiązujące regulacje prawne. 2. Teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych. 3. Programy zdrowotne dotyczące edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia, i profilaktyki chorób. Tematy seminariów: 1. Planowanie interwencji w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i wczesnego wykrywania chorób. 2. Główne cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia. 3. Zakres działań pielęgniarstwa w tworzeniu programów zdrowia	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• zna teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych	
		Umiejętności	• konstruuje programy zdrowotne w oparciu o główne cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia • monitoruje i ocenia działania pielęgniarstwa w tworzeniu programów zdrowotnych	

	Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Lewicki C.: Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień. Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2006. - Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2008. - Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Wyd. Czelej. Lublin 2008. - Marcinkowski J.T. (red.): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL. Warszawa 2003. Piśmiennictwo uzupełniające: - Jacennik B.: Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Wyd. Vizja Press&IT. Warszawa 2010. - Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Warszawa 2009. - Karski J.B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu. Warszawa 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	5			
przygotowanie do prowadzenia zajęć	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,2	0,8		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	10			
przygotowanie projektu	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu <u>PROGRAMY ZDROWOTNE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.44	zna teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych	wykłady	wykonanie zadania

UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.41	konstruuje programy zdrowotne w oparciu o główne cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia	seminaria	projekt
EK.U.42	monitoruje i ocenia działania pielęgniarki w tworzeniu programów zdrowotnych	seminaria	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	seminaria	samoocena

PIELĘGNIARSTWO W ŚRODOWISKU NAUCZANIA I WYCHOWANIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.32.4.W PM.32.4.S PM.32.4.P	PM.32.4.W PM.32.4.S PM.32.4.P
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. nadzw. dr hab. Mirona Ogryzko – Wiewiórowska mgr Edyta Krowicka mgr Elżbieta Trebenda	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria, zajęcia praktyczne	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: podstawowej opieki zdrowotnej, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, promocji zdrowia i socjologii.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 10 godz. Zajęcia praktyczne (IV sem.) - 25 godz.	Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 10 godz. Zajęcia praktyczne (IV sem.) - 25 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne - 2 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne - 2 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki pielęgniarskiej nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania, profilaktyki, współpracy pielęgniarki szkolnej z rodzicami i społecznością szkolną oraz lokalną.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, problemowy. Seminarium: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna. Zajęcia praktyczne: praca w grupach, metoda przypadku, sytuacyjna.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Zajęcia praktyczne (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) <u>Warunki zaliczenia:</u> Wykłady: - test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: - aktywność na zajęciach; - kolokwium pisemne Zajęcia praktyczne: - obecność na zajęciach; - aktywność i przygotowanie do zajęć; - praca w grupach (proces pielęgnowania, program edukacyjny)	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Organizacja i funkcjonowanie profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania w różnych typach placówek szkolno-wychowawczych. 2. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania. 3. Kompetencje i zakres zadań pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania. 4. Metodyka prowadzenia wychowania zdrowotnego w szkole w wybranych zagadnieniach. Seminaria: 1. Sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży w Polsce w kontekście promocji zdrowia i profilaktyki. 2. Promocja zdrowia w aspekcie koncepcji szkoły promującej zdrowie. 3. Medycyna i higiena szkolna: Czynniki wpływające na rozwój ucznia, wychowanka. 4. Zaburzenia w rozwoju fizycznym i psychospołecznym dziecka w wieku szkolnym. 5. Zadania pielęgniarstwa w zakresie bezpieczeństwa w szkole, warunków sanitarno-higienicznych pomieszczeń szkoły i otoczenia, prawidłowego żywienia uczniów. 6. Zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży oraz opieka nad uczniami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi. 7. Pediatria społeczna i opieka nad dziećmi oraz młodzieżą z wybranymi chorobami cywilizacyjnymi i problemami społecznymi. Zajęcia praktyczne: 1. Ocena stanu zdrowia ucznia/wychowanka na podstawie obserwacji, wyników testów przesiewowych, profilaktycznych badań lekarskich i innych badań specjalistycznych. 2. Proces pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa szkolnej. 3. Opieka pielęgniarstwa nad uczniami/wychowankami z najczęstszymi problemami zdrowotnymi. 4. Diagnozowanie chorób społecznych i problemów społecznych występujących w wieku szkolnym. 5. Programy edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje zasady prowadzenia czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi • omawia zasady współpracy z dyrektorem szkoły w zakresie zapewnienia warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole • opisuje metodykę konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
		Umiejętności	• udziela uczniom świadczeń zdrowotnych zgodnie z aktualnymi przepisami prawnymi oraz standardami obowiązującymi w środowisku nauczania i wychowania • uczestniczy w prowadzeniu czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi • realizuje programy edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Piskorz-Ogórek K.: Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wydawnictwo Verlag Dashofer. Warszawa 2010. 2. Szymańczak J. (red.): Zdrowie dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia. Studia BAS. Nr 2 (38). 2014.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. II. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2008. 2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. I. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2008. 3. Oblacińska A., Ostrega W. (red.): Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka. Warszawa 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	5			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	20			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,2	0,8		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	10			
przygotowanie do kolokwium	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w zajęciach praktycznych	10			
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu PIELEGNIARSTWO W ŚRODOWISKU NAUCZANIA I WYCHOWANIA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.45	charakteryzuje zasady prowadzenia czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi	wykłady	test pisemny
EK.W.46	omawia zasady współpracy z dyrektorem szkoły w zakresie zapewnienia warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole	wykłady	test pisemny
EK.W.47	opisuje metodykę konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.43	udziela uczniom świadczeń zdrowotnych zgodnie z aktualnymi przepisami prawnymi oraz standardami obowiązującymi w środowisku nauczania i wychowania	zajęcia praktyczne	aktywny udział w zajęciach; praca w grupach
EK.U.44	uczestniczy w prowadzeniu czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi	zajęcia praktyczne	praca w grupach; proces pielęgnowania
EK.U.45	realizuje programy edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania	seminaria, zajęcia praktyczne	Kolokwium; opracowanie programu edukacyjnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	seminaria, zajęcia praktyczne	obserwacja

EDUKACJA ZDROWOTNA W PIELEGNIARSTWIE RODZINNYM

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie rodzinnym	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.33.4.W PM.33.4.S	PM.33.4.W PM.33.4.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Beata Penar – Zadarko mgr Marzena Szuwalska	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i podstawowej opieki zdrowotnej.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 25 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 25 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 2 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 2 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny, prowadzenia działań w zakresie propagowania prozdrowotnego stylu życia, współpracy w zespole projektującym prozdrowotne programy edukacyjne i ich ewaluację oraz prowadzenia działań profilaktycznych w środowisku zamieszkania.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, wykład konwersatoryjny, Seminaria: praca z tekstem, dyskusja dydaktyczna, plakat, metoda sytuacyjna, metoda projektu,	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (IV sem.) – egzamin (E) Seminaria (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zliczenia: Wykłady: - test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: - przygotowanie projektu edukacyjnego, prozdrowotnego opracowanego dla rodziny; - aktywność na zajęciach.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Modele promocji zdrowia: model zorientowany na chorobę, model zorientowany na czynniki ryzyka i model zorientowany na zdrowie. 2. Metody nauczania i środki dydaktyczne mające zastosowanie w promocji zdrowia, proces rozwiązywania problemów dla poprawy zdrowia. 3. Modele działań stosowane w promocji zdrowia. 4. Rodzaje działań w promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyce chorób ujętych w Narodowym Programie Zdrowia. 5. Ogólnopolskie programy edukacyjne z zakresu promocji zdrowia realizowane w środowisku zamieszkania świadczeniobiorcy. Seminaria: 1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych jednostki, grupy (rodziny), społeczności w aspektach: społeczno-epidemiologicznym, wychowawczym, administracyjno-organizacyjnym. 2. Definiowanie problemów w aspekcie medycznym promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej. 3. Programy zdrowotne w zakresie edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki chorób w pielęgniarstwie rodzinnym. 4. Poradnictwo w zakresie zdrowia w pracy pielęgniarki rodzinnej – pojęcie poradnictwa, odmiany poradnictwa, radzenie, doradzanie, udzielanie porad. Zasady przygotowania się do udzielania wsparcia. Zespół realizujący zadania promocji zdrowia, role pełnione w zespole. 5. Komunikowanie się w promocji zdrowia.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• omawia najczęściej występujące problemy zdrowotne mające wpływ na ocenę stanu zdrowia jednostki i rodziny • omawia programy profilaktyczne rozpowszechniające informacje dotyczące zachowań prozdrowotnych służące potęgowaniu zdrowia w zakresie profilaktyki i wczesnego wykrywania wybranych chorób
		Umiejętności	• współpracuje w zespole opracowującym programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla świadczeniobiorcy, rodziny i społeczności lokalnej • uczestniczy w realizacji programów profilaktycznych redukujących czynniki ryzyka oraz doradza działania wspierające zdrowie
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Wyd. Czelej. Lublin 2008. 2. Marcinkowski J.T. (red.): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL. Warszawa 2003. 3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Impuls. Kraków 2006. 2. Jacennik B.: Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Wyd. Vizja Press&IT. Warszawa 2010. 3. Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Warszawa 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w wykładach	5	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,2	0,8		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	10			
przygotowanie projektu	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu EDUKACJA ZDROWOTNA W PIELEGNIARSTWIE RODZINNYM w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.48	omawia najczęściej występujące problemy zdrowotne mające wpływ na ocenę stanu zdrowia jednostki i rodziny	wykłady	test pisemny
EK.W.49	omawia programy profilaktyczne rozpowszechniające informacje dotyczące zachowań prozdrowotnych służące potęgowaniu zdrowia w zakresie profilaktyki i wczesnego wykrywania wybranych chorób	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.46	współpracuje w zespole opracowującym programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla świadczeniobiorcy, rodziny i społeczności lokalnej	seminaria	projekt
EK.U.47	uczestniczy w realizacji programów profilaktycznych redukujących czynniki ryzyka oraz doradza działania wspierające zdrowie	seminaria	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	seminaria	samoocena

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wychowanie fizyczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	studia stacjonarne II stopnia	studia niestacjonarne II stopnia
		WF.08.3.C	WF.08.3.C
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru II roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Mateusz Kowalski mgr Barbara Nikody	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań lekarskich	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	studia stacjonarne II stopnia	studia niestacjonarne II stopnia
		Ćwiczenia (III sem.) -30 godzin	Ćwiczenia (III sem.) -30 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	• Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów. • Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej. • WYROBIENIE u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała. • Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów.	
14.	Metody dydaktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • zaliczenie końcowe test sprawnościowy • aktywności na zajęciach – obecność • poprowadzenie elementów rozgrzewki i ćwiczeń rozciągających	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Zasady gier zespołowych – koszykówka, siatkówka, unihokey, futsal, piłka ręczna i nożna. 2. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych oraz gier zespołowych. 3. Podstawowe elementy taktyczne w grach zespołowych. 4. Turniej tenisa stołowego systemem „każdy z każdym” 5. Ćwiczenia koordynacyjne i ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłek lekarskich oraz drabinek koordynacyjnych. 6. Kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych na torze przeszkód oraz w formie wyścigów rzędu. 7. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem maszyn i ciężarów wolnych na siłowni. 8. Poznanie podstawowych ćwiczeń na akcesoriach fitness typu: step, TRX, BOSU, FITBALL, Kettlebel, Tubing, Sztangi oraz hantelki. 9. Trening wytrzymałościowy w formie obwodu stacyjnego. 10. Nauka zasad treningu zdrowia – monitoring tętna w aktywności fizycznej, ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe oraz automasaż z wykorzystaniem wałka. 11. Aktywne formy rekreacji na powietrzu - Jogging, Nordic Walking 12. Inne formy aktywności ruchowej: Badminton, Tenis Ziemny.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	• omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia
		Umiejętności	• potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej
		Kompetencje społeczne	• wykazuje stałą dbałość o sprawność fizyczną
16.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Edukacja zdrowotna : poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych / pod red. Barbary Woynarowskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP 2012. 2. Warchoł K. : Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego. Rzeszów 2015. Wyd Fosze. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997. 2. Maszczak T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1995.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0	0		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>WYCHOWANIE FIZYCZNE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody Weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.29	omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	ćwiczenia	sprawdzian ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.28	potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej	ćwiczenia	test sprawnościowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.4	wykazuje stałą dbałość o sprawność fizyczną	ćwiczenia	obserwacja ciągła

JĘZYK ANGIELSKI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język angielski	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		JO.01.1.C JO.01.2.C JO.01.3.C	JO.01.1.C JO.01.2.C JO.01.3.C
4.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, II, III semestru, I, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I, II Semestr I, II, III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Michał Żuk mgr Marcin Wrona	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Ćwiczenia (I sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (II sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.	Ćwiczenia (I sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (II sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (II sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS	Ćwiczenia (I sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (II sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przystwojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.	
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E)	
		Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: - Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Słownictwo: obszary tematyczne - Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój. - Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci. - Spółeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne. - Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania. - Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych. - Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi. - Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. - Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. - Materiał gramatyczny. - Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; - Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. - Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	- zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia - zna realia kulturowe obszaru anglojęzycznego - posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji
		Umiejętności	- rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu zróżnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych - potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje - potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniające opis, relacjonowanie, przedstawianie opinii - poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji
		Kompetencje społeczne	- jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia - ma zdolność do poruszania się na obcojęzycznym rynku pracy
17.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig; New English File <i>Intermediate</i>, Oxford Piśmiennictwo uzupełniające: 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2. Advanced Language Practice – Michael Vince. 3. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	120			
przygotowanie do zaliczenia semestralnego	40			
aktywność w czasie zajęć	10			
przygotowanie do egzaminu	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	4,8	3,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>JEZYK ANGIELSKI</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.24	zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia	ćwiczenia	pisemna praca kontrolna
EK.W.25	zna realia kulturowe obszaru anglojęzycznego	ćwiczenia	pisemna praca kontrolna
EK.W.26	posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji	ćwiczenia	pisemna praca kontrolna
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.22	rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu zróżnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych	ćwiczenia	egzamin
EK.U.23	potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje	ćwiczenia	egzamin
EK.U.24	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniające opis, relacjonowanie, przedstawianie opinii	ćwiczenia	egzamin
EK.U.25	poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji	ćwiczenia	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.2	jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia,	ćwiczenia	obserwacja
EK.K.3	ma zdolność do poruszania się na obcojęzycznym rynku pracy	ćwiczenia	obserwacja

BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.41.1.W PM.41.2.S PM.41.3.S PM.41.4.S	PM.41.1.W PM.41.2.S PM.41.3.S PM.41.4.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, II, III, IV semestru, I, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I, II Semestr I, II, III, IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. dr hab. Irena Dorota Karwat prof. zw. dr hab. Jerzy Kowalczyk prof. nadzw. Andrzej Pluta dr hab. Elżbieta Cipora dr Magdalena Konieczny dr Grażyna Rogala –Pawelczyk dr Krzysztof Jakubowski dr Aneta Mielnik dr Ewa Poźniak dr Jolanta Sawicka dr Agata Wolanin	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (I sem.) – 15 godz. Seminaria (II sem.) – 15 godz. Seminaria (III sem.) – 20 godz. Seminaria (IV sem.) – 20 godz.	Wykłady (I sem.) – 15 godz. Seminaria (II sem.) – 15 godz. Seminaria (III sem.) – 20 godz. Seminaria (IV sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS Seminaria – 3 punkty ECTS	Wykłady – 2 punkty ECTS Seminaria – 3 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.	

15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Praca w grupach. Opracowanie zadania na podstawie analizy piśmiennictwa.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (II sem.) – zaliczenie (Z) Seminaria (III sem.) – zaliczenie (Z) Seminaria (IV sem.) – zaliczenie (Z) Warunki zaliczenia: Wykłady: • test pisemny • zaliczenie pracy pisemnej Seminaria: • aktywność na zajęciach.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 13. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki. 14. Pojęcia stosowane w metodologii. 15. Badania naukowe – rodzaje. 16. Etapy procesu badawczego. 17. Struktura procesu badawczego. 18. Analiza piśmiennictwa. Rodzaje źródeł informacji naukowej. 19. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 20. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych. 21. Analiza i opracowanie materiału badawczego. 22. Ochrona praw autorskich. Przepisy prawne. 23. Etyka w badaniach naukowych. 24. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie. Seminaria: 9. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 10. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 11. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 12. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej. 13. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 14. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 15. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja. 16. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	- definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego - zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań - zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych - zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań - definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise) - zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych
		Umiejętności	- określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie - stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu - planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa - przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych - prowdzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku) - opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań - dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy
		Kompetencje społeczne	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010. - Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. - Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. - Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. - Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000. Piśmiennictwo uzupełniające: - Pielęgniarstwo XXI Wieku, - Problemy Pielęgniarstwa, - Pielęgniarstwo Polskie, - Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. - Zdrowie Publiczne	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia	35			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	55			
opracowanie zadania	10			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W21.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego	wykłady	test pisemny
A.W22.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań	wykłady	test pisemny
A.W23.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie badaniach naukowych	wykłady	test pisemny
A.W24.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań	wykłady	test pisemny
A.W25.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>)	wykłady	test pisemny
A.W26.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U6.	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań	seminaria	wykonanie

	naukowych w pielęgniarstwie		zadania
A.U16.	stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	seminaria	wykonanie zadania
A.U17.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	seminaria	wykonanie zadania
A.U18.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	seminaria	wykonanie zadania
A.U19.	przewodzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	seminaria	wykonanie zadania
A.U20.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań	seminaria	wykonanie zadania
A.U21.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	seminaria	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	seminaria	aktywność