

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Wychowanie fizyczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	WF.08.1.C WF.08.2.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1, 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Barbara Sokołowska mgr Mateusz Kowalski mgr Adam Słoniewski
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia – 60 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		0
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady gier zespołowych – koszykówka, siatkówka, unihokej, futsal, piłka ręczna i nożna. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno- ruchowych oraz gier zespołowych. Podstawowe elementy taktyczne w grach zespołowych. Turniej tenisa stołowego systemem „każdy z każdym”. Ćwiczenia koordynacyjne i ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłek lekarskich oraz drabinek koordynacyjnych. Kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych na torze przeszkód oraz w formie wyścigów rzędu. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem maszyn i ciężarów wolnych na siłowni. Poznanie podstawowych ćwiczeń na akcesoriach fitness typu: step, TRX, BOSU, FITBALL, Kettlebel, Tubing, Sztangi oraz hantelki. Trening wytrzymałościowy w formie obwodu stacyjnego. Nauka zasad treningu zdrowia – monitoring tętna w aktywności fizycznej, ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe. Aktywne formy rekreacji na powietrzu - Jogging, Nordic Walking. Inne formy aktywności ruchowej: badminton, tenis ziemny, tenis stołowy. Udział w turnieju kierunków w ramach dnia sportu organizowanego na Juwenalia/Kulturalia.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności potrafi:
	WF_U01	stosować różne formy aktywności fizycznej: gry zespołowe, gimnastykę, ćwiczenia na powietrzu, a także rozumie potrzebę posiadania kondycji fizycznej w kontekście wykonywania czynności zawodowych
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	WF_K01	do doskonalenia swojego organizmu w celu podejmowania zadań wymagających wysiłku fizycznego i samoobrony oraz podejmowania działań zespołowych

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Grabowski, <i>Teoria fizycznej edukacji</i>, Warszawa 1997. 2. Z. Kawczyńska-Butrym, <i>Uczelnia promująca zdrowie</i>, Lublin 1995. 3. S. Kozłowski, <i>Granice przystosowania</i>, Warszawa 1986. 4. H. Kuński, <i>Lekarski poradnik aktywności ruchowej osób w średnim wieku</i>, Warszawa 1985. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Kuński, <i>Trening rekreacyjno-zdrowotny. Droga ku zdrowiu</i>, Warszawa 1983. 2. T. Maszczak, <i>Metodyka wychowania fizycznego</i>, Warszawa 1995. 3. T. Ulatowski, <i>Teoria sportu. t. I</i>. Warszawa 1992.
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
0	0	0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI			
WF_U01	ćwiczenia, aktywność fizyczna	aktywność na zajęciach	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WF_K01	ćwiczenia, aktywność fizyczna	aktywność na zajęciach	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, wyników testu sprawnościowego, przeprowadzenia rozgrzewki z elementami ćwiczeń kształtujących i rozciągających, udziału w zawodach.
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Język obcy
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	JO.01.2.C JO.01.3.C JO.01.4.C JO.01.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski, język obcy - angielski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I-III, semestr 2-5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Marcin Wrona
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia – 120 godzin; (30 godz. X 4 sem.)
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		8
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy ćwiczeń:</p> <p>Program obejmuje obszary tematyczne będące odzwierciedleniem różnych sfer życia oraz zgodne z potrzebami i zainteresowaniami studentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dane personalne 2. Dom /Szkoła/ Praca/ Czas wolny/ 3. Żywnienie/Zdrowie / 4. Zakupy/Usługi/ Życie rodzinne i towarzyskie/ Uczucia/ 5. Nauka, technika, postęp/ 6. Zagrożenia współczesnego świata, /Świat przyrody/ Ochrona środowiska/ 7. Polityka, państwo, obywatel/ Kultura i sztuka, Media/ 8. Podróżowanie/ Nawiązywanie kontaktów/ 9. Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych/ <p>Zakres materiału gramatycznego (na przykładzie języka angielskiego):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdania twierdzące, pytające, przeczące w następujących czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple. Czasowniki modalne. 2. Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe /Zdania w mowie zależnej/ Zdania w stronie biernej/ Pytania pośrednie/ Pytania typu question tags/ Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe/ Zdania współrzędnie złożone /Zdania podrzędnie złożone/ Zdania z podmiotem <i>it</i> i <i>there</i> / Wyrażenia oznaczające ilość/ Rzeczownik – liczba i rodzaj/ Przedimek/ Przymiotnik – stopniowanie/ Przysłówki – stopniowanie/ Przyimek/ Zaimki/ Liczebniki/ Spójniki/ Związki frazeologiczne i idiomy.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	JO_U01	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	JO_K01	rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie znajomości języka obcego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Selingen, New English File (podręcznik i ćwiczenia), Oxford University Press. 2. Antonia Clare, Speakout (podręcznik), Pearson Longman <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	120	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć – 60 Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu – 20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
8	4,8	3,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI			
JO_U01	ćwiczenia; objaśnienie, dyskusja, gry dydaktyczne, metody sytuacyjne, rozwiązywanie zadań, projekt	aktywność na zajęciach/zaliczenia ustne/ zaliczenie pisemne	EK-K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
JO_K01	ćwiczenia; objaśnienie, dyskusja, gry dydaktyczne, metody sytuacyjne, rozwiązywanie zadań, projekt	aktywność na zajęciach/zaliczenia ustne/ zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania ćwiczenia:</u> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie z oceną (ZO) w 2, 3. i 4. semestrze na podstawie testów ustnych i pisemnych, prac pisemnych i aktywnego udziału w zajęciach.▪ egzamin (E) w 5. semestrze na podstawie testu pisemnego z całości materiału, po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych semestrów.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Technologia informacyjna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	TI.02.2.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Krzysztof Futyma
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia– 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się programami biurowymi na potrzeby realizacji działań dotyczących planowania i realizacji zadań szczegółowych: 2. Edytor tekstu: 3. Wstawianie, formatowanie zawitości i opisywanie tabel. 4. Wykonywanie, wstawianie i opisywanie rzyneków. 5. Redagowanie nagłówków i stopek. 6. Organizacja i redagowanie wybranych treści (listy, oferty, prace itp.). 7. Arkusz kalkulacyjny. 8. Tworzenie zestawień tabelarycznych z wykorzystaniem funkcjonalności programu. 9. Kopiowanie tabel pomiędzy arkuszami. 10. Organizowanie obliczeń uwzględniających dane zawarte w różnych arkuszach. 11. Tworzenie wykresów na podstawie danych zebranych w tabeli. 12. Program do prezentacji. 13. Przygotowywanie prezentacji – oryginalność, czytelność, widoczność. 14. Organizacja prezentacji – przejścia, animacje itp.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności potrafi:
	TI_U01	wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych, posługiwać się programami biurowymi, edytować tekst, formatować i opisywać tabele, wykresy, przygotowywać prezentację oraz zastosować zdobytą wiedzę praktyczną w pracy zawodowej i naukowej
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	TI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia oraz stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do stosowania nowoczesnych i praktycznych rozwiązań technologicznych

13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Wrotek, <i>Office 2019 PL. Kurs</i>, Wyd. Helion, 2019. 2. A.J. Blikle, J. Deminet, <i>Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych</i>, Wyd. Helion, 2021. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>J. Lambert, C. Frye, <i>Microsoft Office 2019 Krok po kroku</i>, Wyd. Promis, 2019.</p>
-----	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć – 10 Przygotowanie do zaliczenia – 10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘJTNOŚCI			
TI_U01	ćwiczenia; objaśnienie, rozwiązywanie zadań	Zaliczenie praktyczne	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
TI_K01	ćwiczenia; objaśnienie, rozwiązywanie zadań	zaliczenie praktyczne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaliczenie – ocenianie ciągłe, zaliczenie na podstawie: wypracowań/zadań zadawanych w trakcie realizacji przedmiotu; złożonych projektów wymagające wykorzystania różnych elementów przekazywanej wiedzy oraz ćwiczeń praktycznych zadawanych w ciągu semestru
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Ochrona własności intelektualnej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.4.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej. Miejsce prawa autorskiego w systemie prawa. Pojęcie i rodzaje utworów. Podmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste oraz autorskie prawa majątkowe. Dozwolony użytek. Umowy autorsko-prawne. Prawa pokrewne. Ochrona wizerunku i korespondencji. Analiza orzecznictwa sądowego. Plagiat: pojęcie i rodzaje. Analiza orzecznictwa sądowego. Odpowiedzialność prawna z tytułu naruszenia praw autorskich. Prawo własności przemysłowej - wybrane zagadnienia: patent, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne. Ochrona prawna w zakresie własności przemysłowej. Prawo konkurencji – wybrane zagadnienia. 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	OWI_W01	przepisy prawa autorskiego: przedmiot i podmiot, gwarancje prawne, odpowiedzialność prawną z tytułu naruszenia praw autorskich, w tym konsekwencje plagiatu; przepisy prawa własności przemysłowej: prawo patentu, prawa ochronne, tajemnicę przedsiębiorstwa, prawo konkurencji, a także rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	OWI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia w kontekście przysługującej ochrony na gruncie prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej	
	OWI_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z poszanowaniem prawa własności intelektualnej	
	OWI_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi	

13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego: Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, t.j.Dz.U. z 2021 r. poz. 1062; Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 324; Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów, t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 275; Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1913, z 2021 r. poz. 1655. 2. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Warszawa 2018. 3. G. Michniewicz, <i>Ochrona własności intelektualnej</i>, Warszawa 2019. 4. P. Kostański, L. Żelechowski, <i>Prawo własności przemysłowej</i>, Warszawa 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Warszawa 2019. 2. A. Flisek, <i>Prawo własności przemysłowej</i>, Warszawa 2019. 3. M. Załucki (red), <i>Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje</i>, Warszawa 2011. 4. A. Witońska-Pakulska, <i>Prawo dla twórców internetowych</i>, Gliwice 2017.
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OWI_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OWI_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

OWI_K02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02
OWI_K03	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * obecność na wykładach * test pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot)
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Podstawy przedsiębiorczości
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.01.1.W BWL.01.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Robert Płaziak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorczość i jej rodzaje. 2. Przedsiębiorca – definicje ekonomiczne i prawne. 3. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. 4. Tendencje rozwojowe przedsiębiorczości. 5. Formy wspierania przedsiębiorczości. 6. Planowanie przedsięwzięć. 7. Analiza ryzyka i zarządzania informacją. 8. Przedsiębiorczość a innowacyjność. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Własny biznes. 2. Wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia. 3. Planowanie firmy: istota planowania, biznesplan i jego struktura, formy pozyskiwania kapitału. 4. Zakładanie, uruchamianie i zarządzanie firmą. 5. Przedsiębiorcy działający na rzecz bezpieczeństwa- przykłady.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PPrz_W01	pojęcie i formy przedsiębiorczości, tendencje rozwojowe przedsiębiorczości, formy wspierania przedsiębiorczości, planowanie przedsięwzięć, wpływ innowacji na działalność i konkurencyjność, zasady swobody działalności gospodarczej, podstawy rachunkowości we własnej firmie
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PPrz_U01	dokonać krytycznej analizy posiadanej wiedzy i umiejętności, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, oraz zaplanować swoją ścieżkę rozwoju w odniesieniu do wyzwań zawodowych

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PPrz_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z uwzględnieniem zdobytej wiedzy i umiejętności z podstaw przedsiębiorczości
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Piecuch, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Warszawa 2013. 2. Z. Makiela, Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach konkurencji, C. H. Beck, Warszawa 2013. 3. Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, pod red. J. Żurka, PWE, Warszawa 2016. 4. T. Gorzelany, W. Aue, Prowadzenie działalności gospodarczej. Podręcznik do nauki zawodu, Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Pietrzak, Prawo przedsiębiorców. Komentarz, Warszawa 2019.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ przygotowanie do ćwiczeń (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PPrz_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
PPrz_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PPrz_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Komunikacja interpersonalna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.03.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Jolanta Karolczuk
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		1
11.	Opis treści programowych	Tematy wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja społeczna- definicje 2. Komunikacja interpersonalna 3. Repertuary zachowań komunikacyjnych 4. Wystąpienia publiczne, negocjowanie, konflikt 5. Komunikacja w zespole 6. Komunikacja wewnętrzna w organizacji 7. Komunikowanie masowe i medialne 8. Media masowe w ujęciu historycznym 9. Media społecznościowe jako nowe media 10. Komunikacja wizualna 11. Komunikacja kulturowa 12. Komunikacja międzykulturowa 13. Różnice kulturowe w komunikacji werbalnej i niewerbalnej
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	KI_W01	podstawowe pojęcia komunikacji społecznej, różne style komunikacji, w tym role i znaczenie środków masowego przekazu w odniesieniu do tematyki bezpieczeństwa
	KI_W02	potrzebę i znaczenie komunikacji w różnych formach działalności rynkowej i przedsiębiorczości powiązanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	KI_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej z zastosowaniem zdobytej wiedzy w zakresie komunikacji interpersonalnej

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. McQuail, <i>Teoria komunikowania masowego</i>, Warszawa 2020. 2. T. Goban – Klas, <i>Media i komunikowanie masowe</i>, Warszawa 2020. 3. M. Castells, <i>Władza komunikacji</i>, Warszawa 2013. 4. <i>Komunikacja społeczna</i>, pod red. G. Ptaszka, Kraków 2021, (e-podręcznik), źródło: https://epodreczniki.open.agh.edu.pl/openagh-permalink.php?link=5db131abd1771a1400b5819be918ba8d, (dostęp: luty 2021) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Dobek-Ostrowska, <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i>, Warszawa 2021. 2. J. Grzenia, <i>Komunikacja językowa w Internecie</i>, Warszawa 2021.
------------	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
KI_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
KI_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KI_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Podstawy organizacji i zarządzania
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.02.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Robert Płaziak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		1
11.	Opis treści programowych	Tematy wykładów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy nauki o organizacji, pojęcie, przedmiot, zakres badań. 2. Teoria organizacji i kierownictwa. 3. Cele organizacji, budowa modelu działania zespołowego. 4. Kierownictwo w zespołach i grupach zorganizowanych. 5. Charakter organizacji i wpływ na sprawność funkcjonowania. 6. Czynności i procedury procesu zarządzania. 7. Zarządzanie w warunkach złożoności.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	POiZ_W01	podstawowe zagadnienia w kontekście organizacji i zarządzania, w tym teorie zarządzania, budowę modelu zespołowego oraz podstawowe elementy zarządzania bezpieczeństwem
	POiZ_W02	zasady planowania, funkcjonowania, działalności organizacji oraz relacje między nimi z uwzględnieniem współczesnego podejścia do zarządzania oraz wyzwań i problemów w zarządzaniu organizacją
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	POiZ_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej z zastosowaniem zdobytej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania
13.	Zalecana literatura	Literatura podstawowa: 1. A. Zakrzewska-Bielawska, <i>Podstawy zarządzania, Teoria i ćwiczenia</i> , Warszawa 2017. Literatura uzupełniająca: 1. A. Czermiński, <i>Zarządzanie organizacjami</i> , Toruń 2002.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
POiZ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
POiZ_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
POiZ_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo i ergonomia pracy
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.04.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		1
11.	Opis treści programowych	Tematy wykładów: <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie podstawowych pojęć w zakresie bezpieczeństwa oraz ergonomii pracy, Zasady prawa pracy. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w kontekście BHP. Zjawisko mobbingu w miejscu pracy. Dyskryminacja pracowników. Cyberprzestępczość. Bezpieczeństwo na stanowisku pracy – zagrożenia oraz sposoby zabezpieczania. Ergonomia stanowiska pracy – zasady organizacji wydajnego i bezpiecznego miejsca pracy Zarządzanie bezpieczeństwem w organizacji. Wypadek przy pracy. Choroby zawodowe.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	BiEP_W01	obowiązujące przepisy prawne w kontekście bezpieczeństwa pracy, metody identyfikacji zagrożeń w odniesieniu do miejsca pracy, zasady oceny ryzyka wystąpienia wypadków przy pracy lub chorób zawodowych, a także znaczenie właściwej organizacji miejsca pracy dla jej bezpieczeństwa i wydajności
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	BiEP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i ergonomii pracy

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Tytyk, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia i ochrona własności intelektualnych</i>, Poznań 2017. 2. L. Florek, Ł. Pisarczyk, <i>Prawo Pracy</i>, Warszawa 2023. 3. E. Tytyk, <i>Ergonomia w technice</i>; Poznań 2011. 4. B. Rączkowski, <i>BHP w praktyce</i>, Gdańsk 2019. 5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Górską, E. Tytyk, <i>Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy. Podstawy teoretyczne</i>; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 1998.
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
łącznie liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
BiEP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BiEP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Podstawy socjologii
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.05.1.W.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		1
11.	Opis treści programowych	Tematy wykładów: 1. Podstawowe pojęcia socjologii. 2. Pozycje i relacje społeczne. 3. Organizacje i struktury społeczne. 4. Świadomość społeczna i opinia publiczna. 5. Zmiany społeczne. 6. Przywództwo i władza. 7. Konflikty społeczne.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PS_W01	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy tworzenia się grup społecznych, pełnienia w nich określonych ról przez jednostki i sposobów ich reagowania na zachodzące zmiany w otoczeniu, a także relacje pomiędzy socjologią i bezpieczeństwem
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PS_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z nauk o społeczeństwie, w tym socjologii, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygania problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej, w tym prawidłowo posługiwać się konkretnymi, regułami prawnymi, zasadami etyki zawodowej, normami moralnymi.
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PS_K01	pracy indywidualnej i grupowej, w tym do modyfikowania relacji i interakcji w zespole w celu efektywnego radzenia sobie ze zmieniającą się sytuacją
13.	Zalecana literatura	Literatura podstawowa: 1. P. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa 2007. 2. P. Sztompka, <i>Socjologia</i> , ZNAK 2009. 3. M. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładu (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PS_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
PS_U01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PS_K01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania- zaliczenie na ocenę (ZO)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Mikro i makrostruktury społeczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.06.1.W.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Robert Płaziak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		1
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność człowieka i anatomia interakcji 2. Osobowość – Socjalizacja – Postawy Struktura grupy społecznej 3. Społeczeństwo współczesne 4. Rewolucja społeczna 5. Naród jako społeczność ideologiczno – kulturowa 6. Państwo jako polityczna organizacja życia społecznego 7. Od interakcji do stosunków społecznych 8. Grupy odniesienia (Teoretyczne założenia. Typy. Przykłady. Badania) 9. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania) 10. Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym 11. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo 12. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka 13. Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne 14. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie 15. Sekty. Nowe ruchy religijne jako przykład grupy społecznej
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PS_W01	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy tworzenia się grup społecznych, pełnienia w nich określonych ról przez jednostki i sposobów ich reagowania na zachodzące zmiany w otoczeniu, a także relacje pomiędzy socjologią i bezpieczeństwem
		W zakresie umiejętności student potrafi:

	PS_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z nauk o społeczeństwie, w tym socjologii, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygnięcia problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej, w tym prawidłowo posługiwać się konkretnymi, regułami prawnymi, zasadami etyki zawodowej, normami moralnymi.
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PS_K01	pracy indywidualnej i grupowej, w tym do modyfikowania relacji i interakcji w zespole w celu efektywnego radzenia sobie ze zmieniającą się sytuacją
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. 2. Turowski J. (1993). <i>Socjologia. Małe struktury społeczne</i>, KUL, Lublin. 3. Turowski Jan, 2000, <i>Socjologia. Wielkie struktury społeczne</i>, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL 4. Szmatka J. (2007). <i>Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej</i>. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładu (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PS_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIĘTNOŚCI			
PS_U01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PS_K01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania – zaliczenie na ocenę (ZO)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.07.1.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka a moralność. O specyfice i potrzebie etyki w życiu codziennym i zawodowym. 2. Ważniejsze stanowiska etyczne (prezentacja stanowisk na wybranym przykładzie konfliktu moralnego z lub spoza sfery zawodowej), etyka obowiązku (w tym etyka chrześcijańska), etyka konsekwencji (etyka utylitarystyczna). 3. Wiedza o normach: prawnych, moralnych, obyczajowych – ich specyfika, geneza, funkcje, sankcje z nimi związane, przepisy polskiego prawa regulujące owe relacje, przepisy prawa i regulacje międzynarodowe zawierające powinności prawne i moralne funkcjonariusza celnego (deklaracja z Arush, wytyczne komisji europejskiej itp.) 4. Słownik pojęć etycznych – czyli co wiemy o wartościach, które uznajemy? (definiowanie: uczciwości, rzetelności, dobroci, sprawiedliwości, godności, honoru, odpowiedzialności, tolerancji, lojalności, praworządności, szacunku). 5. Konflikt i dylemat moralny w życiu zawodowym, o potrzebie etyki zawodowej. 6. Sytuacje pokusy i zagrożenia, czym jest korupcja? Definicja, możliwe określenia, formy, aspekty (prawny, moralny, psychologiczny), sposoby przeciwdziałania korupcji w konkretnych sytuacjach zawodowych (etyczne, psychologiczne, instytucjonalne). 7. Zasady etyki zawodowej policjanta (analiza treści i formy), funkcje, ważność. Przewodnik etycznego postępowania: normy dotyczące uczciwości, praworządności, bezstronności, lojalności (normy nakazowe), normy pomagające w unikaniu konfliktów interesów (normy zakazowe), normy regulujące stosunki w pracy (normy doradcze), normy dotyczące godności osobistej i prestiżu zawodowego (normy etykietalne).
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi

	EZFSP_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z etyki zawodowej w celu rozstrzygnięcia pojawiających się problemów w pracy zawodowej poprzez rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji; podjęcie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	EZFSP_K01	stałej doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności odnośnie standardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych
	EZFSP_K02	do etycznego wykonywania swoich obowiązków zawodowych oraz rozpoznawania czynów naruszających zasady etyczne
	EZFSP_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego : zagadnienia prawno-ustrojowe, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012. 2. F. Skiba, Policja w Polsce : działalność formacji na obszarze aglomeracji miejskich, Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2015 . 3. A. Chochowska A., O potrzebie budowania etosu służby cywilnej, [w:] Przegląd dyscyplin badawczych pokrewnych nauce prawa i postępowania administracyjnego, red. S. Wrzosek, M. Domagała, J. Izdebski, T. Stanisławski, Lublin 2010. 4. W. Ołdyński., Motywacja i przywództwo w służbach mundurowych na przykładzie Policji, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” 2015, nr 13(7), s. 255-264. 5. Kodeksy etyczne poszczególnych służb i regulaminy. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F.J. Mazurek, Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka, Lublin 2001. 2. B. Hołyst B., Policja na świecie, Warszawa 2013. 3. Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych (red. P. Józwiak), Piła 2013 (PDF), źródło:https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/8350/Etyka%20zawodowa%20funkcjonariuszy-bibliografia.pdf?sequence=2&isAllowed=y, (dostęp: luty 2021).

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (5 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (5 godzin) ▪ przygotowanie projektu (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2	1,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
EZFSP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EZFSP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K01
EZFSP_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K02
EZFSP_K03	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Prawa człowieka	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.2.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia oraz ogólne zasady praw człowieka. 2. Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym. 3. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym. 4. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 5. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. 6. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka. 7. Sztuka podejmowania rozstrzygnięć - uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy zawodowej. 8. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej. 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności student potrafi	
	EZFSP_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu praw człowieka w celu rozstrzygania pojawiających się problemów w pracy zawodowej poprzez identyfikację praw człowieka oraz dokonywanie właściwej ich hierarchizacji;	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	EZFSP_K01	stałej doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności odnośnie standardów i zasad, jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych w zakresie ochrony praw człowieka;	
	EZFSP_K02	do wykonywania swoich obowiązków zawodowych z poszanowaniem praw każdego człowieka oraz rozpoznawania czynów naruszających te prawa;	
	EZFSP_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi w obszarze praw człowieka;	

13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2022. 2. M. Kruk, M. Olszówka, M. Godlewski, Ochrona praw i wolności system instytucjonalny w Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2019. 3. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014. 4. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010. 5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II, Warszawa 2010. 2. M. A Nowicki, Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa, Kraków 2001.
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (5 godzin) ▪ przygotowanie projektu (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
EZFPSP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EZFSP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K01
EZFSP_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K02
EZFSP_K03	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie ustne. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/ satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań. ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Pierwsza pomoc przedmedyczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.09.2.W BWL.09.2.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Krzysztof Sońnicki
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		4
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. 2. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”. 3. Resuscytacja bezprzyrządowa dorosłych. 4. Resuscytacja bezprzyrządowa dzieci. 5. Resuscytacja poszkodowanych w urazach. 6. Unieruchamianie kończyny po urazie. Tamowanie krwotoku zewnętrznego. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza kolejnych działań wynikających z „łańcucha przeżycia”. 2. Prowadzenie bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci w warunkach pracowni. 3. Postępowanie w zadławieniach u dorosłych i u dzieci. 4. Zasady i techniki unieruchamiania złamań. 5. Tamowanie zewnętrznych krwotoków tętniczych i żylnych. 6. Podstawowe czynności związane z zaopatrywaniem ran. 7. Postępowanie w stanach zagrożenia życia (porażenie prądem, utonięcie, utrata przytomności, padaczka, ukąszenia).
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PPP_W01	zasady i metody udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia, w szczególności bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci oraz zasady i techniki unieruchamiania złamań i tamowania krwotoków
		W zakresie umiejętności student potrafi
	PPP_U01	udzielać pierwszej pomocy adekwatnie do rozpoznanego stanu, zaopatrywać rany, tamować krwotoki, unieruchamiać złamania

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PPP_K01	podjęcia pomocy poszkodowanym oraz organizowania działań zespołowych dla sprawnego udzielania pierwszej pomocy
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Goniewicz, <i>Pierwsza pomoc</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014. 2. M. C. Colquhoun, A. J. Handley., T. R Evans (red.), <i>ABC resuscytacji</i>, Wyd. Górnicki, Wrocław 2006. 3. M. Chomoncik, <i>Pierwsza pomoc</i>, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej 2013. 4. J. Jakubaszko (red.), <i>Ratownik Medyczny</i>,Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Szumiół, <i>Wypadek drogowy - pierwsza pomoc. Poradnik Ratownika.</i>, Grupa IMAGE Sp.z o.o., 2008. 2. P. Driscoll., D. Skinner, R. Earlam (red.), <i>ABC postępowania w urazach</i>. Wyd. Górnicki, Wrocław 2010.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu (30 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PPP_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Pisemny egzamin	EK-K_W08

UMIEJĘTNOŚCI

PPP_U01	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie praktyczne/aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PPP_K01	Wykład / ćwiczenia praktyczne	Aktywność i obserwacja	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ sprawdzian praktyczny▪ aktywności na zajęciach
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Współczesne systemy ustrojowe państw
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.10.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		1
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z systemem polityczno-ustrojowym państw; modele ustrojowe państw demokratycznych. 2. Analiza systemu polityczno-ustrojowego w Wielkiej Brytanii. 3. Analiza systemu polityczno-ustrojowego Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. 4. System kanclerski w Niemczech. 5. System polityczno-ustrojowy Francji V Republiki (system półprezydencki). 6. Analiza systemu polityczno-ustrojowego Królestwa Hiszpanii. 7. Autorytarne i totalitarne systemy polityczno-ustrojowe w państwach współczesnych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	WSUP_W01	genezę, typologię, strukturę funkcjonowania systemów polityczno-ustrojowych współczesnych państw z punktu widzenia ich konsekwencji dla bezpieczeństwa narodowego (modele demokratyczne, autorytarne i totalitarne na przykładach)
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	WSUP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i formułowania własnych wniosków w odbywających się dyskusjach dotyczących zagadnień polityczno-ustrojowych oraz ich wpływu na politykę bezpieczeństwa danego państwa

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawy zasadnicze w wybranych państwach. 2. W. Sokół, B. Dziemidok-Olszewska (red.), <i>Instytucje i systemy polityczne. Encyklopedia politologii</i>, tom 2, Warszawa 2012. 3. B. Banaszak, <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i>, Warszawa 2012. 4. P. Sarnecki, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i>, Warszawa 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Bokszczanin, A. Mirska (red.), <i>Demokracja lokalna w państwach Europy</i>, Warszawa 2014.
-----	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WSUP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WSUP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład- zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Wstęp do nauki o państwie i prawie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.5.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: <ol style="list-style-type: none"> Zagadnienia wprowadzające: pojęcie nauki o państwie i prawie. Metody badawcze w naukach państwie i prawie. Definicja, geneza, klasyfikacje i funkcje państwa. Władza państwowa. Główne koncepcje prawa; pojęcie prawa oraz jego funkcje; podstawowe gałęzie prawa; Norma prawna i jej znaczenie w systemie norm społecznych; stosunek prawny: zakres podmiotowy i przedmiotowy. System źródeł prawa z uwzględnieniem systemu źródeł prawa w Polsce. Wykładnia prawa: pojęcie oraz rodzaje; rozumowanie prawnicze. Przestrzeganie i stosowanie prawa; praworządność. 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	WdNoPiP_W01	genezę, klasyfikacje i funkcje państwa, władzę państwową, podstawowe pojęcia w zakresie nauki o państwie i prawie, znaczenie państwa i prawa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	
	WdNoPiP_W02	pojęcie prawa oraz jego funkcje, główne gałęzie prawa, system źródeł prawa z uwzględnieniem prawa w Polsce, system norm społecznych, stosunek prawny: zakres podmiotowy i przedmiotowy, główne koncepcje prawa; przestrzeganie i stosowanie prawa; praworządność.	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	WdNoPiP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w środowisku lokalnym	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Warszawa 2023. 2. J. Krukowski, <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i> , Lublin 2020. 3. A. Kotowski, K. J. Kaleta, <i>Podstawy prawoznawstwa</i> , Warszawa 2019.
		Literatura uzupełniająca: 1. K. Dobrzeński, M. Korycka-Zirk. <i>Wstęp do prawoznawstwa: ćwiczenia i materiały</i> , Toruń, 2017. 2. Z. Husak, W. Lis, D. Dudek, <i>Konstytucyjny system organów państwa</i> , Warszawa 2014. 3. A. Korybski, L. Grzonka, <i>Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2014.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WdNoPiP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01 EK-K_W04
WdNoPiP_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01 EK-K_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WdNoPiP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte i otwarte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo państwa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	BWL.12.2.W BWL.12.2.C	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 15	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4	
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota bezpieczeństwa państwa, terminologia, składowe bezpieczeństwa wewnętrznego, typologie bezpieczeństwa. 2. Uwarunkowania prawne w zakresie bezpieczeństwa państwa. 3. Podmioty bezpieczeństwa państwa. 4. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa państwa: zagadnienia wprowadzające. 5. Przystępczość pospolita; chuligaństwo i wandalizm; przystępczość zorganizowana; korupcja. 6. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie (w tym na terenie powiatów sanockiego, brzozowskiego i okolicznych); 7. zagrożenia dla bezpieczeństwa imprez masowych. 8. Uwarunkowania stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 9. Patologie społeczne inne niż przystępczość. 10. Zjawiska kryminogenne i korupcjogenne. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo państwa: pojęcie i istota. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa: przykłady. 3. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego. 4. Instytucje stojące na straży bezpieczeństwa i porządku publicznego. 5. Profilaktyka uprzedzająca i objawowa (działania pierwotne, wtórne i następne). 6. Strategie represyjne i nierepresyjne - przykłady działań. 7. Przeciwdziałanie zagrożeniom dla bezpieczeństwa i porządku publicznego w subregionie sanockim i jego okolicach: działania podejmowane i postulowane. 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	BP_W01	funkcjonowanie i organizację podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, a także zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego, ich uwarunkowania i sposoby zapobiegania im oraz sposoby identyfikowania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym	

	BP_W02	systemy bezpieczeństwa państwa, procesy i kierunki zmian politycznych, społecznych, gospodarczych, mających wpływ na zagadnienia związane z bezpieczeństwem jednostki oraz bezpieczeństwem publicznym
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	BP_U01	interpretować zachodzące zjawiska społeczne, identyfikować zagrożenia i analizować stan bezpieczeństwa i porządku publicznego w wybranym środowisku lokalnym, kojarzyć z jego uwarunkowaniami oraz zaproponować sposoby (strategie, działania, instrumenty) przeciwdziałania identyfikowanym zagrożeniom dla bezpieczeństwa i porządku publicznego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	BP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa państwa za zachowaniem przepisów prawnych oraz reguł etycznych
	BP_K02	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy na rzecz bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa lokalnego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Pawłowski, <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)</i>, Warszawa 2017. 2. E. Ura, S. Pieprzny, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i>, Rzeszów 2015. 3. W. Fehler, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne współczesnej Polski</i>, Warszawa 2012. 4. Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i>, Toruń 2015. 5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Serafin, S. Parszowski, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2011. 2. T. Serafin, <i>Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności</i>, Warszawa 2017. 3. P. Majer, A. Urbanek, <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, Warszawa 2016. 4. E. Szweda, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliższej człowieka</i>, Warszawa 2016. 5. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, <i>Kryminologia</i>, Gdańsk 2007.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (30godzin) ▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
BP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W03
BP_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
BP_U01	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BP_K01	Wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K03
BP_K02	Wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

16	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań ▪ warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenie z ćwiczeń. <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń.
-----------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Wybrane elementy prawa administracyjnego i cywilnego	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.7.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 15	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4	
11.	Opis treści programowych	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia właściwa dla prawa cywilnego – pojęcie, źródła i zasady prawa; ogólna charakterystyka działów prawa cywilnego, zasady prawa. 2. Terminologia właściwa dla prawa podmiotowego – pojęcie, rodzaje, wykonywanie, nadużycie prawa podmiotowego. 3. Podmioty prawa cywilnego – osoby fizyczne, osoby prawne i przedmiot prawa; czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne oraz wady oświadczenia woli. 4. Sposoby zawierania umów; terminy i przedawnienie w prawie cywilnym. 5. Terminologia właściwa dla prawa rzeczowego – prawo własności – pojęcie i wykonywanie; sposoby nabycia i utraty własności oraz ochrona własności. 6. Terminologia właściwa dla prawa zobowiązań – wybrane zagadnienia. 7. Terminologia właściwa dla administracji publicznej i prawa administracyjnego; problem przepisów ogólnych tego prawa. 8. Źródła i zasady prawa administracyjnego; struktura administracji publicznej i związku między jej podmiotami. 9. Pozycja prawna Prezydenta oraz Rady Ministrów; organy administracji rządowej na poziomie centralnym i terenowym. 10. Istota i struktura samorządu terytorialnego, zadania jego jednostek oraz nadzór nad ich działalnością; organy samorządu terytorialnego. 11. Prawne formy działania administracji publicznej i stosowania prawa administracyjnego i inne formy. 12. System kontroli administracji publicznej, istota kontroli i nadzoru; sądowa kontrola administracji i pozostałe formy kontroli. 13. Wybrane regulacje prawa materialnego z zakresu ochrony: bezpieczeństwa i porządku publicznego, socjalnej, zdrowia, środowiska, działalności gospodarczej, oraz obrony państwa i działań w stanach zagrożenia i nadzwyczajnych. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce i rola prawa cywilnego w systemie prawa. 2. Osoby fizyczne: zdolność prawna a zdolność do czynności prawnej, ubezwłasnowolnienie, stan cywilny, miejsce zamieszkania – studium przypadku. 3. Dobra osobiste i ochrona, na przykładach. 4. Przedstawicielstwo: pojęcie i rodzaje; pełnomocnictwo: charakter i ustanie; 	

		<p>zakres prokury, sposób jej wykonywania oraz ustanie, na przykładach.</p> <p>5. Przedsiębiorca i konsument jako podmioty stosunku cywilnoprawnego</p> <p>6. Działy prawa administracyjnego i ich związek z praktyką funkcjonowania administracji publicznej, na przykładach.</p> <p>7. Analiza zasad działania i funkcji administracji publicznej; ich różnic oraz wzajemnych relacji – studium przypadku.</p> <p>8. Analiza kompetencji organów państwowych w obszarze administracji oraz kompetencji i zadań rządu i organów administracji rządowej, na przykładach.</p> <p>9. Analiza kompetencji i zadań organów samorządu terytorialnego oraz unormowań związanych z nadzorem nad działalnością samorządu, na przykładach.</p> <p>10. Klasyfikacja prawnych form działania administracji - studium przypadku (kazusy).</p> <p>11. Wybrane elementy administracyjnego prawa materialnego – studium przypadku.</p>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	WEPAiC_W01	podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego, prawa miejsce i rolę prawa administracyjnego i prawa cywilnego w systemie prawa oraz znaczenie tych praw dla bezpieczeństwa jednostki i bezpieczeństwa publicznego
		W zakresie umiejętności student potrafi::
	WEPAiC_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego i cywilnego do identyfikowania pojęć i rozwiązywania zagadnień w obszarze stosunków administracyjnoprawnych lub cywilnoprawnych oraz skutków ich zawarcia w celu zapewnienia bezpieczeństwa podmiotom tych stosunków
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	WEPAiC_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie znajomości przepisów prawnych oraz stałej aktualizacji zdobytych umiejętności
	WEPAiC_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi
13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Zimmermann, <i>Prawo administracyjne</i>, Warszawa 2022. 2. Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska, M. Stahl, <i>Prawo administracyjne materialne</i>, Warszawa 2022. 3. M. Miemieć, <i>Materialne prawo administracyjne</i>, Wyd. 2, Warszawa 2019. 4. Z. Radwański, A. Olejniczak, <i>Prawo cywilne- część ogólna</i>, Wyd. 17, Warszawa 2023. 5. E. Gniewek (red.), P. Machnikowski (red.), <i>Zarys prawa cywilnego</i> Wyd.4, Warszawa 2021. 6. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Ignatowicz Jerzy, K. Stefaniuk, A. Wolter, <i>Prawo Cywilne. Zarys Części Ogólnej</i>, Warszawa 2020. 2. H. Witczak, A. Kawałko, <i>Prawo cywilne- część ogólna</i>, Warszawa 2021. 3. M. Miemieć, <i>Materialne prawo administracyjne</i>, Wyd. 2, Warszawa 2019.

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	2,6	1,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WEPAiC_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
WEPAiC_U01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WEPAiC_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
WEPAiC_K02	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań. ▪ warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z konwersatorium. <p><u>Wymagania konwersatorium:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.14.2.K.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój współpracy państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej – ujęcie normatywne i doktrynalne. 3. Główne kierunki polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. 4. Zakres kompetencji i rola instytucji Unii Europejskiej w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego UE. 5. Europejska agenda bezpieczeństwa oraz Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego. 6. Polityka wizowa i imigracyjna jako współczesne wyzwania dla zjednoczonej Europy. 7. Zwalczanie terroryzmu.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	BWUE_U01	identyfikować i klasyfikować zagrożenia dla Unii Europejskiej, wskazać najważniejsze instytucje UE, ich rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa UE i analizować procesy związane z zakresem ich kompetencji, potrzeby poszczególnych państw w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz relacje między poszczególnymi instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	BWUE_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy na temat założeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K.P. Marczuk K. P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej. Od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi</i>, Warszawa 2012. 2. P. Wawrzyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2014. 3. P. Bryksa (red.), <i>Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Szanse i zagrożenia dla Polski</i>, Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Kuś, A. Kosińska, A. Szachon-Pszenny A. (red.), <i>Agencja FRONTEX w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń</i>, Lublin 2015. 2. Gajda, <i>Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Studia z Polityki Publicznej</i>, Szkoła Główna Handlowa 2015, nr 3, s. 33-61, http://kolegia.sgh.waw.pl/pl/KES/czasopisma/kwartalnik_szpp/Documents/numer3(7)%202015/33-61%20Strony%20od%20116%20SzPP%203(7)%202015-3.pdf 3. A. Grzelak, <i>Unia Europejska na drodze do Przestrzeni Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości</i>, Warszawa 2009, http://www.natolin.edu.pl/pdf/zeszyty/Natolin_Zeszyty_37.pdf 4. J. Kociubiński, <i>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości – powstanie, ewolucja, perspektywy. Wybrane zagadnienia reformy wprowadzonej Traktatem lizbońskim</i>, Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego 2010, nr 26, s. 77-94
------------	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI			
BWUE_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BWUE_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium- zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.15.1.W BWL.15.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie bezpieczeństwa w Konstytucji i w doktrynie. Terminologia. Konstytucja jako gwarant ładu politycznego/publicznego; hierarchia wartości konstytucyjnych. Zasady konstytucyjne, w tym odwołujące się do bezpieczeństwa państwa, narodu, obywatela. System źródeł powszechnie obowiązującego prawa oraz prawa wewnętrznie obowiązującego, z uwzględnieniem obszaru bezpieczeństwa Sejm i Senat jako konstytucyjne organy realizujące funkcje związane z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa. Władza sądownicza – ustrój, organizacja i funkcjonowanie; sądy i trybunały jako organy rozstrzygające w zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa i jednostki. Pozycja ustrojowa Prezydenta RP, jego konstytucyjne i ustawowe kompetencje w zakresie realizacji funkcji i zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa. Kompetencje i zadania Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów oraz ministrów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa. Kompetencje i zadania terenowych organów administracji publicznej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa; nadzór nad działalnością samorządu. Konstytucyjne i pozakonstytucyjne organy kontroli legalności, rzecznicy – podział, organizacja i podstawy funkcjonowania. Stany nadzwyczajne jako konstytucyjne instytucje wprowadzone w sytuacji szczególnych zagrożeń – istota, zasady i skutki ich ustanowienia <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Problematyka roli konstytucji w sposobach określania bezpieczeństwa państwa oraz hierarchii wartości konstytucyjnych. Analiza wartości i źródeł aksjologicznych podstaw bezpieczeństwa. Naczelne zasady ustrojowe i normatywny wymiar bezpieczeństwa.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. System rządów w RP a efektywność w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – wzajemne relacje Sejm, Senat – Prezydent. 5. Analiza konstytucyjnych i ustawowych kompetencji, funkcji i zadań Prezydenta związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa – studium przypadku (kazusy). 6. Analiza konstytucyjnych i ustawowych kompetencji i zadań Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów, także w relacji do działań Prezydenta RP, parlamentu w obszarze bezpieczeństwa państwa – studium przypadku (kazusy). 7. Analiza kompetencji i zadań ministrów oraz terenowych organów administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa, ich wzajemne relacje – studium przypadku (kazusy). 8. Rola sądów i trybunałów w zapewnieniu i ochronie bezpieczeństwa państwa i jednostki: rola orzeczeń SN i jego relacje wobec TK, TS, ETPCz. 9. Rola organów kontroli legalności i rzeczników w kontekście ich zadań, w tym związanych z bezpieczeństwem państwa i jednostki – studium przypadku.. 10. Rola i stosowanie konstytucji w stanach nadzwyczajnych; zasady działania organów władzy publicznej oraz zakres ograniczeń wolności i praw – studium przypadku.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	KPB_W01	podstawowe pojęcia prawa konstytucyjnego, rolę konstytucji w tworzeniu ładu i porządku ustrojowego państwa, kompetencje i zadania poszczególnych organów na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego oraz relacje pomiędzy prawem a bezpieczeństwem
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	KPB_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygania problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej z poszanowaniem przepisów prawnych
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	KPB_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w środowisku lokalnym
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. 10, Warszawa 2023, 2. W. Kitler, M. Czuryk, M. Karpiuk, Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna, Warszawa 2013. 3. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2017. 4. W. Lis, Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Lublin 2015. 5. J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Warszawa 2016. 7. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Brzeziński, Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna, Warszawa 2019. 2. M. Paździor, B. Szmulik, Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2012. 3. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tobiaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2022.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
------------------	-------------------------

Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (5 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
KPB_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
KPB_U01	ćwiczenia, dyskusja, rozwiązywanie przypadków, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KPB_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaliczenie w formie pisemnej odnoszące się do treści wykładowych oraz we wskazanych źródłach i formułowane zgodnie z treścią efektu kształcenia z zakresu wiedzy. Stosowane będzie kryterium ilościowo-jakościowe na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań. ▪ Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność i aktywność na ćwiczeniach.
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Aktualne zagrożenia bezpieczeństwa w Polsce, UE i na świecie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.16.1.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	Tematy konwersatoriów: <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie bezpieczeństwa i zagrożeń w życiu człowieka. Rodzaje zagrożeń występujących we współczesnym świecie. Nierówności społeczne i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa. Masowe migracje problemem obecnego świata. Starzenie się społeczeństw i niż demograficzny w krajach Europy. Uzależnienia dotyczące ludność w I połowie XXI wieku. Zagrożenia ludności w dziedzinie zdrowia oraz życia. Wpływ zorganizowanej przestępczości na funkcjonowanie państwa. Konflikty powstałe na tle religijnym, etnicznym, rasowym. Przejawy braku tolerancji wobec różnic kulturowych. Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej na początku XXI wieku. Organizacje terrorystyczne na świecie. Lokalne konflikty zbrojne mogące prowadzić do destabilizacji w regionie i na świecie. Problemy klimatyczne drogą do trwałych zmian na Ziemi.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	AZBwPUEiŚ_U01	wskazać rodzaje aktualnych zagrożeń bezpieczeństwa występujących w Europie, Polsce i na świecie; wpływ nierówności społecznych, zmian klimatycznych, starzenia się społeczeństwa, działalności organizacji terrorystycznych, napięć politycznych, dyskryminacji na poczucie bezpieczeństwa
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	AZBwPUEiŚ_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy o podatnościach i zagrożeniach występujących na świecie i ich wpływie na bezpieczeństwo w Polsce, Europie i na świecie

	AZBwPUEiŚ_K02	do stałej aktualizacji swojej wiedzy odnośnie zagrożeń występujących w danym państwie oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa europejskiego lub światowego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.Aleksandrowicz,T., R Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Warszawa 2018. 2. J. Gryza, Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Warszawa 2013. 3. M.Kowalewski, Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polski, Warszawa 2017. 4. R.Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Bartosik, Najlepsze miejsce na ziemi, Warszawa 2023. 2. J. Bartosik, Rzeczpospolita między lądem a morzem o wojnie i pokoju, Warszawa 2019. 3. D. S, Koczerawski, Bezpieczeństwo międzynarodowe polityka-strategia-interwencja,Toruń 2019. 4. L.Sykulski, Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2019. 5. Z.Ściborek, B. Wiśniewski, R.B, Kuc, A.Dawidowicz, Bezpieczeństwo wewnętrzne, podręcznik akademicki, Toruń 2015.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘTNOŚCI			
AZBwPUEiŚ_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
AZBwPUEiŚ_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01

AZBwPUEiŚ_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01
---------------	---	---	----------

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	---	---

SYLABUSU MODUŁU/PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.17.1.W BWL.17.1.C.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów (zakres tematów do omówienia):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie specyfiki danych i informacji. <ol style="list-style-type: none"> a) Prezentacja piramidy wiedzy (DIKW). b) Dyskusja znaczenia przetwarzania i ochrony informacji dla funkcjonowania organizacji we współczesnym świecie. 2. Rozważania zagrożeń i wyzwań w kontekście przetwarzania i ochrony informacji. <ol style="list-style-type: none"> a) Omówienie kinetyki zagrożeń, podatności, materializacji i incydentów. b) Wprowadzenie do taksonomii zagrożeń. c) Omówienie specyfiki zagrożeń stochastycznych i niestochastycznych. d) Omówienie wybranych zagrożeń naturalnych i antropogenicznych. 3. Wprowadzenie do zarządzania ryzykiem. <ol style="list-style-type: none"> a) Omówienie specyfiki wyliczania i szacowania parametrów ryzyka. b) Przedstawienie przykładowych metod zarządzania ryzykiem (matrycowanie ryzyka). c) Omówienie wybranych rodzajów matryc ryzyka. d) Dyskusja podejścia do zarządzania ryzykiem. 4. Omówienie rodzajów ochrony informacji. <ol style="list-style-type: none"> a) Omówienie ochrony fizycznej. b) Omówienie ochrony technicznej. c) Omówienie ochrony organizacyjnej. 5. Wprowadzenie do sposobu organizowania systemu ochrony informacji w organizacji. <ol style="list-style-type: none"> a) Omówienie znaczenia świadomości personelu organizacji. b) Wprowadzenie do weryfikacji stanu spraw przy pomocy metody audytu. c) Omówienie dokumentacji dotyczącej funkcjonowania systemu ochrony informacji. d) Omówienie norm i dobrych praktyk w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacji. e) Wprowadzenie do certyfikacji systemów ochrony informacji.

6. Wprowadzenie do ochrony danych osobowych.
 - a) Omówienie podstaw prawnych ochrony danych osobowych.
 - b) Omówienie fundamentalnych zasad przetwarzania danych osobowych.
 - c) Omówienie podmiotów uczestniczących w przetwarzaniu danych osobowych.
 - d) Omówienie różnych sposobów udostępniania danych osobowych do przetwarzania.
7. Rozważania na temat tworzenia systemu ochrony danych osobowych na podstawie ryzyka.
 - a) Metody identyfikacji zagrożeń i analizy ryzyka ich materializacji.
 - b) Specyfika hybrydowej metody analizy ryzyka.
 - c) Omówienie socjotechnicznych metod agresji na system ochrony danych osobowych.
 - d) Przedstawienie dokumentów obligatoryjnych i fakultatywnych funkcjonujących w systemie ochrony danych osobowych.
 - e) Omówienie wymagań, jakie ciążyą na poszczególnych uczestnikach procesu przetwarzania danych osobowych.
 - f) Omówienie roli Inspektora Ochrony Danych w systemie ochrony danych osobowych.

Tematy ćwiczeń (zakres zagadnień do wyboru i opracowania):

1. Przegląd wybranych norm i przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji systemów bezpieczeństwa informacji.
 - a) Omówienie wybranych normy z szeregu ISO/IEC 2700x.
 - b) Analiza przykładowej organizacji w kontekście zastosowanych metod ochrony informacji.
 - c) Dyskusja koherencji pojęć obronność i cyberbezpieczeństwo.
2. Omówienie metod sporządzania dokumentów opisujących system ochrony informacji:
 - d) Polityka bezpieczeństwa.
 - e) Instrukcja korzystania z systemu informatycznego.
 - f) Instrukcja stosowania zabezpieczeń.
 - g) Zagadnienia do szkoleń dla pracowników.
3. Opracowanie przykładowego kompletu dokumentacji systemu ochrony informacji.
4. Przegląd wybranych aktów prawa krajowego – analiza porównawcza na podstawie ustaw sektorowych składających się na system ochrony bezpieczeństwa danych osobowych.
5. Zakres stosowania RODO, w tym podstawy jego wyłączenia i specyfikacja podstawowych pojęć – studia przypadków.
6. Katalog zasad dotyczących przetwarzania danych osobowych – analiza porównawcza na tle poprzednio obowiązujących zasad.
7. Ocena przesłanek legalizacyjnych przetwarzanie danych osobowych na podstawie sytuacji problemowej (kazu).
8. Prawa osób fizycznych, których dane osobowe są przetwarzane – analiza porównawcza oraz studia przypadków.
9. Zastosowanie/zakwalifikowanie adekwatnych do stanu faktycznego/opisanego przypadku klauzul informacyjnych i ich opracowanie.
10. Weryfikacja przesłanek klauzuli generalnej obowiązku zapewnienia zgodności z RODO i ich ocena poprzez pryzmat procesów przetwarzania w danej organizacji.
11. Sposób realizacji zasady privacy by design na przykładzie struktury organizacyjnej.
12. Identyfikacja zagrożeń i analiza ryzyka ich materializacji w procesie gromadzenia i przetwarzania danych osobowych na przykładzie danej organizacji.
13. Weryfikacja metod zarządzania ryzykiem i dobór odpowiednich środków zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzania – studium przypadku.
14. Wybór elementów polityki bezpieczeństwa w oparciu o przykładową organizację oraz udokumentowanie podstaw wyznaczenia Inspektora ochrony danych lub wyłączenia takiego obowiązku.
15. Opracowanie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych oraz uzupełnienie poszczególnych elementów rejestru czynności i kategorii czynności przetwarzania danych osobowych.
16. Umowa powierzenia przetwarzania a udostępnienie danych osobowych – weryfikacja różnic i kwalifikacja na podstawie przykładów.

		<p>17. Opracowanie instrukcji postępowania w przypadku naruszenia ochrony danych osobowych.</p> <p>18. Analiza środków ochrony prawnej statuowanych w RODO w kontekście przepisów ustawy o ochronie danych osobowych.</p>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	BIODO_W01	rolę i funkcje rozwiązań prawnych w zakresie ochrony danych osobowych, w tym zasady przetwarzania i ochrony informacji, przepisy wybranych aktów prawa krajowego i unijnego dotyczących ochrony danych osobowych, metody identyfikacji zagrożeń związanych z przetwarzaniem danych osobowych, konsekwencji tych naruszeń, rolę Inspektora Ochrony Danych w systemie ochrony danych osobowych.
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	BIODO_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną oraz rozwijać swoje umiejętności w temacie ochrony informacji oraz przekazywać swoją wiedzę w tym zakresie
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	BIODO_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie zbierania i przetwarzania danych osobowych oraz uznania jej istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa informacji
	BIODO_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z poszanowaniem zasad ochrony bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych
	BIODO_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Bielak-Jomaa, D. Lubasz (red.), RODO ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. D. Lubasz (red.), Meritum. Ochrona danych osobowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 3. K. Andres, E. Bielak-Jomaa, M. Jagielski i inni, Ochrona danych osobowych w placówkach medycznych, C.H. Beck, Warszawa 2018. 4. A, Sieradzka, D. Tykwińska-Rutkowska (red.), Dokumentacja RODO w placówkach medycznych, C.H.Beck, Warszawa 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kołodziej (red.), Vademecum Inspektora Ochrony Danych, C.H. Beck, Warszawa 2020. 2. D. Wcióra (red.), Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia (...),C.H. Beck, Warszawa 2016. 3. K. Gałąj-Emiliańczyk: Tworzenie systemu ochrony danych osobowych krok po kroku, Difin, Warszawa 2016. 4. K. Gałąj-Emiliańczyk: Wdrażanie systemu ochrony danych osobowych. Praktyczny przewodnik krok po kroku, Difin, Warszawa 2016.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (30 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
BIODO_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W04
UMIĘTNOŚCI			
BIODO_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BIODO_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K01
BIODO_K02	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
BIODO_K03	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwii, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Ochrona informacji niejawnych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.18.1.W BWL.18.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie informacji niejawnych na podstawie ustawy z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych. Kategoria informacji niejawnych, ich klasyfikacja oraz sposoby oznaczania w RP. Bezpieczeństwo informacji niejawnych jako element systemu bezpieczeństwa państwa. Wybrane elementy i podmioty sytemu ochrony informacji niejawnych w RP w tym bezpieczeństwo osobowe i fizyczne, bezpieczeństwo przemysłowe i teleinformatyczne. Postępowanie sprawdzające w zakresie dostępu do informacji niejawnych w tym zwykłe, poszerzone. Narzędzia ochrony informacji niejawnych: <ol style="list-style-type: none"> kancelarie tajne, kontrola obiegu dokumentów, ochrona materiałów niejawnych w trakcie ich transportowania (przenoszenia, przewożenia). <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza Ustawy z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych i wybranych elementów sytemu ochrony informacji niejawnych w RP. Wdrażanie procedur sprawdzających dostęp do informacji niejawnych. .Klasyfikowanie materiałów i dokumentów niejawnych. Oznaczanie materiałów niejawnych. Zasady organizacji kancelarii tajnych. Kontrola obiegu dokumentów niejawnych. Ochrona materiałów niejawnych w trakcie ich transportowania (przenoszenia, przewożenia).
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	OIN_W01	sposób oznaczania materiałów niejawnych złożonych z części o różnych klauzulach niejawności, znaczenie ochrony informacji niejawnych dla bezpieczeństwa państwa oraz uprawnienia i obowiązki kierownika jednostki przetwarzającej informacje niejawne

		W zakresie umiejętności student potrafi:
	OIN_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną, sporządzać dokument upoważnienia do przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”, oznaczyć dokument niejawny złożony z części o różnych klauzulach niejawności, wskazać służbę właściwą do przeprowadzenia postępowania sprawdzającego w zależności od specyfiki podmiotu zlecającego
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	OIN_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie ochrony informacji niejawnych oraz uznania jej istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa
	OIN_K02	wykonywania swojej pracy z uwzględnieniem zachowywania w tajemnicy wszelkich informacji niejawnych i tajemnic, jakie zostaną mu powierzone
	OIN_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i poszanowaniem zasad etycznych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Liderman: Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa 2017. 2. I. Stankowska: Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa 2014. 3. B. Iwaszko: Ochrona informacji w praktyce, Presscom, Wrocław 2012. 4. P. Thiem: Instrukcja postępowania z materiałami niejawnymi z komentarzem, ODDK, Gdańsk 2012. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona Informacji niejawnych. Poradnik praktyczny, wyd. Biblioteka Przeglądu Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Warszawa 2011. 2. M. Kwieciński (red.): Bezpieczeństwo informacji i biznesu. Zagadnienia wybrane, Kraków 2010. 3. M. Kwieciński (red.): Zarządzanie przepływem i ochrona informacji, Kraków 2007. 4. D.E. Dennig: Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, WNT, Warszawa 2002. 5. D. Pipkin: Bezpieczeństwo informacji. Ochrona globalnego przedsiębiorstwa, WNT, Warszawa 2002. 6. Ustawa o ochronie informacji niejawnych z dnia 5 sierpnia 2010, Dz.U. nr 182 poz.1228; 7. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie nadawania, przyjmowania, przewożenia, wydawania i ochrony materiałów zawierających informacje niejawne z dnia 7 grudnia 2011 r., Dz.U. nr 271, poz. 1603; 8. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych z dnia 7 grudnia 2011 r., Dz.U. nr 276, poz. 1631.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (20 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta

3	1,2	1,8
---	-----	-----

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OIN_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIĘTNOŚCI			
OIN_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OIN_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K01
OIN_K01	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
OIN_K03	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Historia bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.19.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo państwa w okresie wczesnopiastowskim i w czasach Rzeczypospolitej szlacheckiej 2. Bezpieczeństwo na ziemiach polskich w czasach rozbiorów 3. Kongres wiedeński (1814-1815) i nowy porządek w Europie 4. Bloki polityczno-militarne w Europie przed wybuchem pierwszej wojny światowej 5. Konferencja pokojowa w Paryżu 1919 r. i jej konsekwencje dla Europy i świata 6. Stosunki między państwami europejskimi w okresie międzywojennym i upadek systemu wersalskiego 7. Model bezpieczeństwa w czasie II Rzeczypospolitej 8. Liga Narodów i system bezpieczeństwa międzynarodowego 9. Druga wojna światowa 10. Polskie państwo podziemne 11. System bezpieczeństwa w Polsce Ludowa(1944-1989) 12. Organizacja Narodów Zjednoczonych i powszechny system bezpieczeństwa 13. Powstanie bloków polityczno-militarnych (Pakt Północnoatlantycki i Układ Warszawski) 14. Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie(1973-1975) 15. Upadek systemu komunistycznego w Europie(1989-1991) 16. Unia Europejska i NATO jako gwarancje bezpieczeństwa w Europie.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	HBwWKiM_W01	znaczenie historii, ewolucji procesów, relacji człowieka, społeczeństw, państw oraz organizacji międzypaństwowych w tworzeniu warunków ich bezpiecznego funkcjonowania
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	HBwWKiM_K01	do kreatywnego myślenia przy realizacji zadań zawodowych

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Misiuk, <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990</i>, Warszawa 2015 2. P. Majer, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym od X wieku do końca Polski Ludowej</i>, Szczytno 2012 3. T. Buchman, <i>Burzliwy pokój, Historia Europy 1945-2000</i>, Kraków 2010 4. W. Dobrzycki, <i>Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945</i>, Warszawa 2020 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Czaputowicz, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. M. Marszałek, <i>Operacje utrzymania i wymuszania pokoju w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego</i>, 2014, źródło: (https://depot.ceon.pl/handle/123456789/5475) (dostęp: luty 2021)
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
HBwWKiM_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie pisemne	EK-K_W07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
HBwWKiM_U01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład- zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.20.1.W BWL.20.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Podstawy informacji przestrzennej; geneza powstania i rozwoju, nowe trendy, elementy składowe. 2.Wprowadzenie do oprogramowania Systemów Informacji Przestrzennej (SIP) – omówienie dostępnych aplikacji. 3.Metody zbierania danych do SIP. 4.Systemy odniesień danych przestrzennych. 5.Omówienie metod cyfrowego odwzorowania terenu. 6.Zasady konstruowania baz danych w systemach geografii przestrzennej. 7.Przykłady wykorzystania systemów informacji przestrzennej zarządzaniu bezpieczeństwem. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Modele geometrycznej reprezentacji danych przestrzennych. 2.Specyfika warstwowego charakteru SIP 3.Integracja bazy danych SIP z zewnętrznymi bazami atrybutowymi. 4.Pozyskiwanie danych przestrzennych (www.geoportal.gov.pl itp.). 5.Układy współrzędnych - przestrzenne dostosowanie danych źródłowych. 6.Zasady sporządzania kompozycji arkusza mapy. 7.Tworzenie kompozycji mapy. 8.Ćwiczenia na mapach SIP.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	GBiSIP_W01	potencjał SIP i dostrzega potrzebę korzystania z narzędzi GIS w optymalizacji zarządzania bezpieczeństwem oraz w procesach wsparcia decyzji dotyczących racjonalnego wykorzystania zasobów; omawia podstawowe narzędzia edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych
		W zakresie umiejętności student potrafi:

	GBiSIP_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
	GBiSIP_U02	stosować zaawansowane narzędzia i metody do wykonywania zadań właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym dobierać źródła i dane na potrzeby tworzenia map interaktywnych
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	GBiSIP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P.A. Longley, M.F. Goodchild, D.W. Rhind, GIS. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2006. 2. B. Iwańczak, Quantum GIS. Tworzenie i analiza map, Wyd. Helion, 2013 r. 3. R. Szczepanek, Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, AGH Kraków 2017.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ przygotowanie do ćwiczeń (5 godzin) ▪ realizacja zadań i projektów (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
GBiSIP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
GBiSIP_U01	ćwiczenia, praca indywidualna i zespołowa	Zaliczenie pisemne/projekt	EK-K_U04
GBiSIP_U02	ćwiczenia, praca indywidualna i zespołowa	Zaliczenie pisemne/projekt	EK-K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
GBiSIP_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwium, przygotowanie projektu, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.21.4.W BWL.21.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		4
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, zakres zarządzania w sytuacjach kryzysowych. 2. Pojęcie sytuacji kryzysowej w rozumieniu prawa polskiego oraz instytucji ponadnarodowych. 3. Fazy zarządzania kryzysowego i poziomy reagowania w sytuacjach kryzysowych. 4. Organy zarządzania kryzysowego na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym - relacje zachodzące między nimi przed i po wprowadzeniu stanów nadzwyczajnych-analiza przypadków. 5. Reagowanie służb, inspekcji i straży podczas wystąpienia sytuacji kryzysowej –analiza przypadków. 6. Rola organów administracji zespolonej w zarządzaniu kryzysowym podczas reagowania i usuwania skutków zdarzenia-wybrane sytuacje kryzysowe. 7. Infrastruktura podlegająca ochronie, infrastruktura krytyczna, Planowanie ochrony IK. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie, dowodzenie, kierowanie działaniami oraz kierowanie działalnością organów. Zrozumienie pojęć i ich praktyczne stosowanie. 2. Dokumentacja w zarządzaniu kryzysowym 3. Zadania administracji rządowej w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego <ol style="list-style-type: none"> a) Zadania administracji rządowej na szczeblu centralnym b) Zadania administracji na szczeblu wojewódzkim 4. Zadania administracji samorządowej w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego <ol style="list-style-type: none"> a) Zadania województwa b) Zadania powiatu c) Zadania gminy 5. Kierujący Akcją Ratowniczą jako organ administracji publicznej, inne organy powoływane czasowo w fazie reagowania i ich kompetencje. 6. Poważne awarie chemiczne. Dyrektywa SEVESO III, ustawa Prawo ochrony środowiska. Zadania administracji w zapobieganiu skutkom awarii. 7. Stan nadzwyczajny jako jedno z narzędzi reagowania w sytuacjach kryzysowych. Rodzaje stanów nadzwyczajnych i zasady funkcjonowania po ich wprowadzeniu.

12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	ZwSK_W01	fazy zarządzania kryzysowego, funkcjonowanie, rolę i zadania podmiotów publicznych odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych oraz regulacje prawne w tym temacie
	ZwSK_W02	zasady i metody zarządzania kryzysowego, sposoby identyfikowania i przeciwdziałania powstawaniu sytuacji kryzysowych oraz działania ograniczające ich negatywne skutki
		W zakresie umiejętności student potrafi
	ZwSK_U01	realizować określone zadania związane z reagowaniem na sytuacje kryzysowe celem zapewnienia odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa oraz rozwiązywać złożone problemy w tym temacie
	ZwSK_U02	współpracować w ramach różnych organów z innymi podmiotami i instytucjami w procesie zarządzania kryzysowego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	ZwSK_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisów prawnych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rysz S.J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020. 2. Skomra W.: Panowanie nad ryzykiem w ramach publicznego zarządzania kryzysowego, wyd. Bel Studio, Warszawa 2018. 3. Nepelski M.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Szczytno 2016 4. P. Gromek, Ratownictwo w ochronie ludności. Istota. System. Kierunki rozwoju. Warszawa 2015. 5. W. Skomra, Zarządzanie kryzysowe - praktyczny przewodnik. Wrocław 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobolewski B., Majchrzak D., Sobejko Z.: Organy administracji publicznej i instytucje w zarządzaniu kryzysowym, Warszawa 2016. 2. Sienkiewicz-Małyjurek K.: Skuteczne zarządzanie kryzysowe, wyd. Difin, 2015. 3. G. Pietrek, System zarządzania kryzysowego, wyd. Difin, Warszawa 2018. 4. S. Górski, Współczesna ochrona ludności. Aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa 2016. 5. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2007 nr 89, poz. 590 ze zm.).

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (25 godzin) ▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
łącznie liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta

	akademickiego	
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
ZwSK_W01	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne- egzamin	EK-K_W03
ZwSK_W02	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
ZwSK_U01	ćwiczenia, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
ZwSK_U02	ćwiczenia, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZwSK_K01	Wykład / ćwiczenia, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład- egzamin (E) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne ▪ aktywności na zajęciach
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Obrona cywilna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	BWL.22.2.W BWL.22.2.C	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Bogdan Kołcz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin	
	Założenia i cele modułu/ przedmiotu	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu obrony cywilnej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego; • zapoznanie z elementami systemu obrony cywilnej obejmującymi zadania obrony cywilnej, formacje obrony cywilnej, środki i metody służące informowaniu ludności o zagrożeniach • zapoznanie z zasadami stosowanymi w obronie cywilnej. 	
	Metody dydaktyczne	<p>Wykłady: wykład informacyjny i problemowy, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i/lub pomocy tradycyjnych.</p> <p>Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa (tradycyjna), metoda przypadku, metoda sytuacyjna – do realizacji w ramach pracy indywidualnej i/lub zespołowej studentów.</p>	

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu

Zaliczenie wykładów:

Egzamin (E) – wykłady w II semestrze.

Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej z wiedzy przedstawionej na wykładach oraz z treści we wskazanych źródłach. Stosowane będzie ilościowo-jakościowe kryterium zaliczenia egzaminu, czyli zaliczenie na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi/wypowiedzi na określoną liczbę pytań otwartych i/lub zamkniętych odnoszących się do wyznaczonego do realizacji efektu kształcenia.

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenie (Z) – ćwiczenia w II semestrze I rok.

Zaliczenie na podstawie wyników wykonanych zadań (praktycznych) i aktywności w trakcie zajęć (indywidualnej i/lub grupowej), odnoszących się do odpowiednich treści.

11.	Opis treści programowych	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce. 2. Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Unii Europejskiej. 3. Zasady funkcjonowania obrony cywilnej w Unii Europejskiej oraz wybranych państwach europejskich. 4. Planowanie zadań obrony cywilnej w Polsce. 5. Zasady obrony cywilnej wynikające z zagrożeń czasu wojny, kryzysu. 6. Organizacja krajowego systemu wykrywania skażeń i alarmowania. 7. Planowanie ochrony ludności i obrony cywilnej. 8. Proces planowania i zarządzania ewakuacji ludności, mienia i zwierząt 9. Organizacja i zasady metodyczne prowadzenia ćwiczeń obrony cywilnej 10. Kierunki transformacji systemu obrony cywilnej. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i znaczenie obrony cywilnej w systemie ochrony ludności. 2. Funkcjonowanie obrony cywilnej w różnych stanach gotowości podmiotów ochrony ludności. 3. Elementy składowe planu obrony cywilnej- projekty badawcze 4. Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej. 5. Rola podmiotów krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego w realizacji zadań na rzecz obrony cywilnej i ochrony ludności. 6. Planowanie obiektów użyteczności publicznej, magazynowych lub ich części z przeznaczeniem do doraźnej zbiorowej ochrony. 7. Planowanie środków transportu umożliwiających ewakuację z miejsc zagrożenia ludzi i mienia; 8. Planowanie miejsc i rejonów ewakuacji. 9. Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności. 10. Organizacja szkolenia i ćwiczenia z zakresu obrony cywilnej –symulacja ćwiczenia. 11. Omówienie specyfiki ostrzegania, alarmowania i powiadamiania ludności - studium przypadku.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	OC_W01	rolę i zadania podmiotów publicznych odpowiedzialnych za obronę cywilną, prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, szkolenia i ćwiczenia w zakresie obrony, planowanie obrony oraz regulacje prawne w tym temacie
		W zakresie umiejętności student potrafi
	ZwSK_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z obroną cywilną
	ZwSK_U02	współpracować w ramach różnych organów z innymi podmiotami i instytucjami odpowiedzialnymi za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	ZwSK_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisów prawnych
13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Stochaj, Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin 2020. 2. M. Pietrek, G. Pietrek, Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa, CeDeWu 2020. 3. S.J. Rysz, Ostrzeżenie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Difin 2017. 4. P. Gromek, Ratownictwo w ochronie ludności, Istota. System. Kierunki rozwoju, SGSP, Warszawa 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Michailiuk, Ochrona ludności. Wybrane problemy, ASZW Warszawa 2017 2. R. Kalinowski, Obrona cywilna w Polsce, UP-H, Siedlce 2017 3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym. (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz.261 ze zm.) 4. Projekt ustawy o ochronie ludności i stanie klęski żywiołowej, KG PSP, Warszawa 2022 5. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 11 stycznia 2016 r. w sprawie zasad organizacji i sposobu prowadzenia szkoleń z zakresu obrony cywilnej, Warszawa 2016 6. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 3 marca 2014 r. w sprawie zaopatrzenia organów i formacji obrony cywilnej w sprzęt, środki techniczne i umundurowanie niezbędne do wykonywania zadań obrony cywilnej oraz ich ramowych struktur organizacyjnych i podstawowych zadań, Warszawa 2014

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (25 godzin) ▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OC_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
OC_U01	Wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
OC_U02	Wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OC_K01	Wykład / ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6 pkt) 61% –70% ocena 3.5 (7 pkt) 71% –80% ocena 4.0 (8 pkt) 81% –90% ocena 4.5 (9 pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne ▪ aktywność na zajęciach
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	System bezpieczeństwa i podsystemy funkcjonalne w Polsce	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	C.3	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	Kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Jan Ziobro	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykład – 15 godzin Ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa – etymologia, podstawowe definicje, ujęcia i płaszczyzny bezpieczeństwa oraz zagrożeń. 2. Determinanty bezpieczeństwa oraz ich znaczenie w procesie zapewniania bezpieczeństwa 3. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. 4. System bezpieczeństwa państwa (SBP) – zagadnienia terminologiczne i ustrojowe (ogólna struktura i zadania). 5. Rola i funkcje prawa w procesie kształtowania bezpieczeństwa. 6. Administracja publiczna w kształtowaniu i kierowaniu bezpieczeństwem – rola i zadania. 7. Podsystem kierowania bezpieczeństwem oraz podsystemy wykonawcze (operacyjne i wsparcia) – ogólna struktura i zadania <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura podsystemu kierowania – organy zadania podstawy prawne 2. Podsystem obronny – ogólna struktura i zadania 3. Siły zbrojne, jako element SBP – organizacji i zadania w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa 4. Wojskowe służby specjalne – organizacja, misja, rola i zadania w kształtowaniu bezpieczeństwa 5. Żandarmeria wojskowa – organizacja i zadania 6. Podsystem ochrony bezpieczeństwa konstytucyjnego – organizacja i zadania 7. Podsystem ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego – rola, podmioty zadania 8. Ratownictwo i ochrona ludności – systemy, podsystemy i podmioty ratownicze (m.in.: SPR, PRM, LPR, PSP/KSRG i inne) 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		

		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	SBiPFwP_W01	system bezpieczeństwa w Polsce oraz podstawowe podsystemy funkcjonalne i tworzące je podmioty funkcjonujące oraz przypisane im zadania oraz szczegółowo określa zadania administracji publicznej (na poszczególnych szczeblach władzy) w procesie zapewniania i kierowania bezpieczeństwem państwa (w wymiarze zewnętrznym i wewnętrznym)
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SBiPFwP_U01	właściwie korzystać z norm prawnych w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów występujących w procesie zapewniania bezpieczeństwa przez poszczególne podmioty zarządcze i wykonawcze (administracja, służby, inspekcje, straże, itp. instytucje), realizujące przydzielone im zadania
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	SBiPFwP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i poszanowaniem zasad etycznych
13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gołębiowska A., Zientarski P.B., Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa, Centrum Informacyjne Senatu, Warszawa 2017. Zdyb M., Stelmasiak J., Sikora K., System bezpieczeństwa i porządku publicznego, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2015. Rysz S.J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020. Ura E., Pieprzny S. (red.): Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015. Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R.B., Dawidczyk A.: Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015. Bieniak-Pieróg M., Zamir Z., Organizacja systemów ratownictwa, UWP, Wrocław 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiśniewski B., System Bezpieczeństwa Państwa, WSPoL, Szczytno 2013. Ziobro J., Teoretyczne i praktyczne konteksty funkcjonowania ochotniczych straży pożarnych w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, Część I i Część II Difin, Warszawa 2019/2020. Ura E., Pieprzny S. (red.): Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, RS DRUK, Rzeszów 2010. Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego, BBN Akty normatywne regulujące organizację i funkcjonowanie wybranych podmiotów funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa państwa.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,5	1,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SBiPFwP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
SBiPFwP_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SBiPFwP_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Cyberprzestępczość	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	C.4	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, tryb i zasady zaliczenia ćwiczeń oraz egzaminu. 2. Geneza oraz pojęcie cyberprzestrzeni. 3. Pojęcie cyberprzestępstwa. 4. Cyberprzestępstwo a prawo karne i prawo cywilne. 5. Ogólna charakterystyka współczesnej cyberprzestępczości. 6. Cyberprzestępstwo w polskim prawie karnym. 7. Rozmiary i struktura cyberprzestępczości w Polsce i na świecie. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenie cyberprzestępczością w sektorze finansowym i nie tylko. 2. Prognozy cyberprzestępczości w Polsce i na świecie. 3. Zapobieganie cyberprzestępczości. 4. Efekt CSI Cyber. 5. Rozpoznawanie podstawowych cech świadczących o zagrożeniu cyberprzestępczym. 6. Współczesna kryminalistyka a dowody cyberprzestępstw. 7. Najpopularniejsze metody działania współczesnych cyberprzestępców – analiza przypadków. 8. Medialne przykłady cyberprzestępstw i ich analiza pod kątem zapobiegania – analiza przypadków. 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	C_W01	pojęcia cyberprzestrzeni i cyberprzestępczości, specyfikę wybranych zjawisk cyberprzestępczych, ich przyczyny i uwarunkowania oraz metody ochrony przed cyberprzestępczością	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	
	C_U01	zidentyfikować symptomy cyberprzestępczości, jej przyczyny i uwarunkowania	

	C_U02	podjąć działania zmierzające do ograniczenia różnych przejawów cyberprzestępczości oraz stosować podstawowe działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania cyberprzestępczości
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	C_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hołyst B., Kryminologia (wydanie 12 z roku 202 lub nowsze) 2. Hołyst B, Kryminalistyka (wydanie 14 z roku 2023 lub nowsze) 3. Kosiński J. Paradygmaty cyberprzestępczości (2015) 4. Biegański J, Bezpieczeństwo elektronicznych instrumentów płatniczych (2018) 5. Siwicki M. Cyberprzestępczość (2013) 6. Kosiński J. Internetowe naruszenia własności intelektualnej (2015) 7. Siwicki M, Nielegalna i szkodliwa treść w internecie (2011) 8. Opitek P, Skimming -aspekty kryminalistyczne. Cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej (2017) 9. System bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP – wyd. NASK 2015 10. Raporty o stanie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP za lata 2010-2018 lub nowsze – strona www.cert.gov.pl 11. Ustawa z dnia 06.06.1997r Kodeks karny (Dz. U z 1997 nr 88 poz.553 z późn. zm.) 12. Białkowski M, Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej (2016) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiśniewski P, Boehlke J., Cyberprzestępczość w gospodarce (2016) 2. Goodman M., Zbrodnie przyszłości (Helion 2016) 3. Lach A. Karnoprawna reakcja na zjawisko kradzieży tożsamości (2015) 4. Adamski A, Prawo karne komputerowe (2000) 5. Hadnagy Ch, Fincher M, Mroczne odmęty phishingu (2016) 6. Pieleszek M, Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie. Poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego (2019)

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
C_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIĘJĘTNOŚCI			
C_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U02
C_U02	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u> * zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u> * zaliczenie kolokwiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, <u>obecność na ćwiczeniach.</u></p> <p><u>Wymagania wykład:</u> * <u>obecność na wykładach</u> * <u>egzamin pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot)</u></p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u> * <u>obowiązkowa obecność na ćwiczeniach</u> * <u>aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń,</u></p>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Podstawy kryminologii i kryminalistyki	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	C.5.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		5	
11.	Opis treści programowych	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, tryb i zasady zaliczenia ćwiczeń oraz egzaminu. 2. Kryminologia jako dyscyplina naukowa. 3. Wprowadzenie do kryminalistyki – jej funkcje i działy. 4. Kryminologia a prawo karne, pojęcie przestępstwa. 5. Kryminologia a kryminalistyka. 6. Przyczyny przestępczości – wybrane teorie kryminologiczne. 7. Zjawiska kryminogenne i wybrane patologie społeczne. 8. Ogólna charakterystyka współczesnej przestępczości (przestępczość z użyciem przemocy, przestępczość zorganizowana). 9. Rozmiary i struktura przestępczości w Polsce – opis i statystyki kryminalne. 10. Przestępczość kryminalna i gospodarcza. 11. Zapobieganie przestępczości. 12. Efekt CSI. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślady kryminalistyczne: <ol style="list-style-type: none"> a. daktyloskopia, b. chelioskopia, c. otoskopia, d. mechanoskopia, e. traseologia, f. osmologia, g. badania dokumentów i pisma ręcznego, h. badania DNA, i. informatyka kryminalistyczna (śledcza), j. badania wariograficzne 2. Współczesna kryminalistyka a dowody przestępstw. 3. Najpopularniejsze metody działania współczesnych przestępców – analiza przypadków. 4. Medialne przykłady przestępstw i ich analiza pod kątem zapobiegania – analiza 	

		przypadków.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PKiK_W01	podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii i kryminalistyki, podstawowe formy i sposoby popełniania przestępstw, zarówno kryminalnych, jak i gospodarczych oraz metody działań organów ścigania w zakresie zabezpieczania śladów i dowodów przestępstw oraz ich wartość dowodową w procesie karnym
	PKiK_W02	procesy i kierunki zmian politycznych, społecznych, gospodarczych, mających wpływ na zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym i zewnętrznym oraz potrzebę ochrony przed czynami zabronionymi
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PKiK_U01	Identyfikować formy przestępczości oraz dzięki zdobytej wiedzy rozwiązywać złożone problemy
	PKiK_U02	stosować zaawansowane narzędzia i metody do wykonywania zadań z zakresu kryminologii i kryminalistyki
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	PKiK_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz przepisami prawnymi
13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hołyst B., Kryminologia (2022 lub nowsze). Hołyst B, Kryminalistyka (2022 lub nowsze). Maj R, Siedem złotych pytań. Przewodnik z zakresu kryminalistyki, kryminologii, prawa i medycyny sądowej (2011). Kuć M, Kryminologia (2015). Bułat K, Czarniak P, Gorzelak A, Grabowski K i inni, Kryminologia. Repetytorium (2013). Kasprzak W.A, Ślady cyfrowe. Studium prawno-kryminalistyczne (2015) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bartnik M, Lis W, Leksykon kryminalistyki 100 podstawowych pojęć (2016). Kuć M, Leksykon kryminologii. 100 podstawowych pojęć (2015) Lach B, Profilowanie kryminalistyczne (2014). Kulicki M, Kwiatkowska-Wójcikiewicz V, Stęпка L, Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej (2009.)

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30 (wykład) 30 (ćwiczenia)	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
5	2,6	2,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PKiK_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
PKiK_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
UMIĘTNOŚCI			
PKiK_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
PKiK_U02	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PKiK_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca:</p> <p>50% –60% ocena 3.0 (6pkt)</p> <p>60% –70% ocena 3.5 (7pkt)</p> <p>70% –80% ocena 4.0 (8pkt)</p> <p>80% –90% ocena 4.5 (9pkt)</p> <p>powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * zaliczenie kolokwiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, <u>obecność na ćwiczeniach.</u> <p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * obecność na wykładach * egzamin pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot) <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * obowiązkowa obecność na ćwiczeniach * aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń,
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Terroryzm - przyczyny i zwalczanie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.26.2.W BWL.26.2.K.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza terroryzmu i podstawowe pojęcia związane z terroryzmem. 2. Przeciwdziałanie terroryzmowi jako element działań na rzecz bezpieczeństwa państwa 3. Wielopłaszczyznowość zwalczania terroryzmu, - system zwalczania terroryzmu. 4. Skala i przejawy współczesnego terroryzmu. 5. Organizacje terrorystyczne, ich rodzaje i klasyfikacja. 6. Sprawcy zamachu terrorystycznego, ich klasyfikacja i rodzaje. 7. Finansowanie terroryzmu. <p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategie działalności terrorystycznej. 2. Charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych 3. Zwalczanie terroryzmu UE. 4. Międzynarodowa współpraca w zakresie walki z terroryzmem. 5. Krajowe działania w zakresie zwalczania terroryzmu. 6. Sprawcy zamachu terrorystycznego- przykłady.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	T_W01	pojęcia związane z terroryzmem, zadania i znaczenie podmiotów publicznych działających na rzecz ochrony przed zamachami terrorystycznymi, formy i strategie działalności terrorystycznej, sprawców współczesnych zamachów terrorystycznych
	T_W02	podstawowe dylematy dotyczące współczesne społeczeństwa, państwa oraz potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego, w tym zapobieganie i zwalczanie terroryzmu
		W zakresie umiejętności student potrafi:

	T_U01	analizować determinanty terroryzmu, oceniać skalę i przejawy współczesnego terroryzmu oraz klasyfikować wybrane organizacje terrorystyczne
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	T_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z zastosowaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych zjawisk społecznych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liedel K., Zwalczenie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Diffin, Warszawa 2010. Hołyst B., Terroryzm t. 1-2, Lexis Nexis, Warszawa 2009. Paprzycki L., Rau Z. (red.), Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. Jałoszyński K.(red.): Współczesne zagrożenia terroryzmem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych. Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. G. Sobolewski, Siły Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Aspekt narodowy i międzynarodowy, AON, Warszawa 2013. Madej M.: Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2007.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
T_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
T_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W07
UMIEJĘTNOŚCI			
T_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
T_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Systemy monitorowania, ostrzegania i alarmowania
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.27.3.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omówienie aktów prawa dotyczących przetwarzania informacji o zagrożeniach. Omówienie specyfiki pojęć dotyczących monitorowania, ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach. Omówienie specyfiki rozwoju sytuacji kryzysowej w kontekście podejmowanych działań informacyjnych. Omówienie specyfiki różnych wariantów powiadamiania ratunkowego. Omówienie Systemu Powiadamiania Ratunkowego. Specyfika powiadamiania ratunkowego w środowisku osób niedosłyszących oraz głuchych. Omówienie wybranych systemów komputerowego wspomaganie przetwarzania informacji o zagrożeniach.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	SMOiA_U01	wskazać działania informacyjne odpowiednie dla fazy sytuacji kryzysowej, wybrać odpowiedni wariant powiadamiania oraz określić pozycję miejsca zdarzenia na podstawie wybranych metod lokalizacji
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	SMOiA_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie przetwarzania informacji o zagrożeniach oraz zastosowania zdobytych umiejętności w kontekście powiadamiania ratunkowego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa: 1.S.J. Rysz, Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Difin, 2017.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1.Ustawa z dnia 23 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz.U. 2013, poz. 1635 ze zm.).</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (2 godziny) ▪ przygotowanie projektu (8 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘJĘTNOŚCI			
SMOiA_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SMOiA_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Usługi detektywistyczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.28.6.W BWL.28.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz mgr Magdalena Kruczek
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		4
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne działalności firm detektywistycznych. 2. Rozwój usług detektywistycznych w zakresie bezpieczeństwa. 3. Usługi detektywistyczne: pojęcie. 4. Zasady wykonywania działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych. 5. Rodzaje usług detektywistycznych. 6. Pojęcie detektywa oraz zasady i tryb nabywania uprawnień do wykonywania usług detektywistycznych. 7. Prawa i obowiązki detektywów. 8. Wpływ działalności detektywistycznej na bezpieczeństwo wewnętrzne. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne w zakresie działalności detektywistycznej. 2. Działalność detektywistyczna jako działalność regulowana. 3. Przykłady usług detektywistycznych. 4. Umowa cywilnoprawna na wykonywanie usług detektywistycznych. 5. Detektyw: wymagania kwalifikacyjne, uprawnienia i obowiązki. 6. Organizacja pracy detektywa: stosowane metody i techniki operacyjne. 7. Przekroczenie uprawnień przez detektywa. 8. Odpowiedzialność detektywa. 9. Współpraca i współdziałanie z innymi organami i podmiotami w zakresie ochrony bezpieczeństwa
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	UD_W01	miejsce oraz znaczenie firm detektywistycznych w systemie bezpieczeństwa państwa oraz w prywatnym sektorze świadczącym usługi w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego
	UD_W02	zasady tworzenia i funkcjonowania firm detektywistycznych w Polsce

		W zakresie umiejętności student potrafi
	UD_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu działalności firm detektywistycznych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dobrać źródła i informacje z nich pochodzące do rozwiązania problemów zawodowych
	UD_U02	rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z działalnością firm detektywistycznych
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	UD_K01	prowadzenia usług detektywistycznych oraz do wypełniania obowiązków zawodowych, służbowych i społecznych z poszanowaniem prawa i etyki zawodowej
	UD_K02	działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. 2. P. Łabuz M. Michalski, Ustawa o usługach detektywistycznych. Komentarz, Difin, Warszawa 2019. 3. J. Brylak, Ustawa o usługach detektywistycznych. Komentarz, C. H. Beck, Warszawa 2016. 4. D. Brakoniecki, Detektywistyka: prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie, Difin, 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Misiuk, Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2013. 2. T. Aleksandrowicz, J. Konieczny, A. Konik, Podstawy detektywistyki, usługi detektywistyczne, prawo, taktyka, moralność, WAIP, Warszawa 2008.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (25 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin) ▪ przygotowanie pracy (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
łącznie liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
UD_W01	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
UD_W02	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
UMIĘTNOŚCI			
UD_U01	wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_U01
UD_U02	wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
UD_K01	wykład / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_K02
UD_K02	wykład / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne/przygotowanie zadanej pracy (referatu, prezentacji) ▪ aktywności na zajęciach
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Podstawy wyszkolenia strzeleckiego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.29.4.C BWL.29.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr inż. Robert Przybyła
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia – 30 godzin konwersatorium –15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		4
11.	Opis treści programowych	Tematy zajęć: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja i omówienie zasad bezpiecznego posługiwania się bronią. 2. Omówienie różnic i podobieństw w zakresie broni sportowej, myśliwskiej i bojowej. 3. Omówienie zasad strzelania sportowego bojowego i myśliwskiego. 4. Prezentacja i omówienie podstawowych postaw strzeleckich przy strzelaniu z broni krótkiej i długiej. 5. Wizyty na strzelnicy – praktyczna prezentacja zasad omawianych na zajęciach teoretycznych. 6. Wizyty na strzelnicy – strzelanie praktyczne z broni pneumatycznej i palnej.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	PWS_U01	wykonywać określone zadania przestrzegając zasad bezpieczeństwa w zakresie posługiwania się bronią i amunicją, jej przechowywania i przewożenia
	PWS_U02	stosować zaawansowane narzędzia: obsługiwać (ładować, rozładować) poszczególne rodzaje broni, wykonywać strzelanie, rozkładać i składać oraz czyścić i konserwować używaną na zajęciach broń oraz przyjmować zadane postawy strzeleckie właściwe do strzelania z broni krótkiej i długiej w zależności od rodzaju strzelania
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PWS_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych; jest gotów do obiektywnej oceny sytuacji i podejmowania adekwatnych i racjonalnych decyzji

13.	Zalecana literatura	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brodacki J., <i>Amunicja małokalibrowa</i>, Warszawa, 1981, Politechnika Warszawska. 2. Czerwiński M., <i>Broń palna</i>, Warszawa, 2008. 3. Hebda J., <i>Strzelanie z broni krótkiej - podręcznik do nauki strzelania z pistoletu i rewolweru</i>, Tarnów, 1993, KARAT. 4. Mazur S., <i>Podręcznik strzelectwa sportowego</i>, Katowice, 2002, AWF. 5. McNab, Ch., <i>Broń strzelecka XX wieku</i>, Warszawa, 2009. 6. Akty prawa dotyczące tematyki zajęć.
		Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwińska M. <i>Elitarna broń palna</i>, Warszawa, 2010. 2. Czerwińska M. <i>Daleki strzał</i>, Warszawa, 2011. 3. Doughert M., <i>Broń strzelecka od 1980 roku do współczesności</i>, Warszawa, 2010. 4. Majewski S. <i>Budowa amunicji</i>, Warszawa, 1993.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (30 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
PWS_U01	konwersatorium / ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ zajęcia na strzelnicy -egzamin	EK-K_U04
PWS_U02	konwersatorium/ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ zajęcia na strzelnicy- egzamin	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PWS_K01	konwersatorium/ ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ zajęcia na strzelnicy	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne <p><u>Wymagania ćwiczenia – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, właściwe zachowanie na strzelnicy pod względem przestrzegania zasad bezpieczeństwa, opanowanie postaw strzeleckich, uzyskanie właściwej ilości punktów w poszczególnych konkurencjach strzeleckich.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Podstawy przetrwania w terenie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.30.4.C BWL.30.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr inż. Robert Przybyła
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia – 30 godzin konwersatorium –15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		4
11.	Opis treści programowych	Tematy zajęć: <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka kwalifikowana – omówienia zasad poprawnego i bezpiecznego korzystania ze środowiska naturalnego. 2. Omówienie podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z terenów o niewielkim poziomie zaludnienia i dostępu do dóbr cywilizacyjnych. 3. Prezentacja aplikacji, narzędzi i przyborów ułatwiających bezpieczne podejmowanie aktywności turystycznej i zawodowej w bezpośredniej interakcji ze środowiskiem naturalnym. 4. Omówienie niebezpiecznych zwierząt i roślin na przykładzie Bieszczad. 5. Zajęcia terenowe połączone z praktyczną prezentacją właściwych i niewłaściwych zachowań w środowisku naturalnym.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	PPwT_U01	realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym stosować reguły postępowania i posługiwania się metodami wzywania pomocy oraz umie rozpoznać właściwe i niewłaściwe zachowania w terenie
	PPwT_U02	stosować zaawansowane narzędzia i metody zapewniające przetrwanie w środowisku naturalnym
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PPwT_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych; jest gotów do obiektywnej oceny sytuacji i podejmowania adekwatnych i racjonalnych decyzji

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brodacki J., <i>Amunicja małokalibrowa</i>, Warszawa, 1981, Politechnika Warszawska. 2. Czerwiński M., <i>Broń palna</i>, Warszawa, 2008. 3. Hebda J., <i>Strzelanie z broni krótkiej - podręcznik do nauki strzelania z pistoletu i rewolweru</i>, Tarnów, 1993, KARAT. 4. Mazur S., <i>Podręcznik strzelectwa sportowego</i>, Katowice, 2002, AWF. 5. McNab, Ch., <i>Broń strzelecka XX wieku</i>, Warszawa, 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwińska M., <i>Elitarna broń palna</i>, Warszawa, 2010. 2. Czerwińska M., <i>Daleki strzał</i>, Warszawa, 2011. 3. Doughert M., <i>Broń strzelecka od 1980 roku do współczesności</i>, Warszawa, 2010. 4. Majewski S., <i>Budowa amunicji</i>, Warszawa, 1993. <p>Akty prawa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. 1999 nr 53 poz. 549). 2. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie zmiana ustawy o broni i amunicji oraz o wykonywaniu działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania i obrotu materiałami wybuchowymi, bronią, amunicją oraz wyrobami i technologią o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym z dnia 5 stycznia 2011 (Dz.U. Nr 38, poz. 195 i Nr 51, poz. 263).
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (30 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
PWS_U01	konwersatorium / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie ustne/ egzamin praktyczny	EK-K_U04
PWS_U02	konwersatorium/ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie ustne/ egzamin praktyczny	EK-K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

PWS_K01	konwersatorium/ ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_K01
---------	--------------------------------------	---	----------

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne <p><u>Wymagania ćwiczenia – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Specjalistyczne szkolenie sprawnościowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.31.4.C BWL.31.4.K BWL.31.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II,III semestr 4-5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Adam Słoniewski
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia – 60 godzin; po 30 w 4 i 5 semestrze konwersatorium –15 godzin semestr 4
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		6
11.	Opis treści programowych	Tematy zajęć: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział ćwiczeń na poszczególne grupy mięśniowe. 2. Metodyka wykonywania ćwiczeń sprawnościowych. 3. Trening funkcjonalny 4. Trening w zawieszeniu - TRX 5. Metoda obwodowo – stacyjna (Wytrzymałość – siłowa) 6. Trening wytrzymałościowy metodą interwałową oraz ciągłą. 7. Podstawowe zasady stretchingu oraz masażu mięśniowo-powięziowego (SMR) z wykorzystaniem wałka do automasażu. 8. Kształtowanie szybkości i zwinności metodą powtórzeniową oraz za pomocą gier i zabaw. 9. Ćwiczenia wzmacniające z piłką lekarską. 10. Kształtowanie skoczności metodą plyometryczną – zeskok, skoki na skrzynię, skoki na płótkach lekkoatletycznych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	SSS_U01	realizować określone zadania sprawnościowe związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa, potrafi samodzielnie wykonać wybrane ćwiczenia wymagane przy sprawdzaniu wydolności kandydata do formacji
	SSS_U02	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz zaplanować swoją ścieżkę rozwoju w odniesieniu do wyzwań zawodowych
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	SSS_K01	myślenia i działania sprawnościowego w pracy zawodowej

13.	Zalecana literatura	<ol style="list-style-type: none"> Literatura podstawowa: Dalavier F., Gundill M.: Modelowanie sylwetki metodą Delaviera. Ćwiczenia i programy domowego treningu siłowego. PZWL, Warszawa 2012 (część I i II). Szeligowski P.: Trening siły eksplozywnej w sportach walki. Wydawnictwo AHA, Łódź 2012.
------------	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	75	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (40 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia konwersatorium (20 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
6	3	3

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘJĘTNOŚCI			
SSS_U01	konwersatorium / ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U04
SSS_U02	konwersatorium/ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SSS_K01	Konwersatorium/ ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium –zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne <p><u>Wymagania ćwiczenia–zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, sprawdziany praktyczne
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Samoobrona
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.32.4.C BWL.32.4.K BWL.32.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II,III semestr 4-5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Adam Słoniewski
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia – 60 godzin; po 30 w 4 i 5 semestrze konwersatorium –15 godzin semestr 4
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		6
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział ćwiczeń na poszczególne grupy mięśniowe. 2. Metodyka wykonywania ćwiczeń kulturystycznych. 3. Wykonywanie ćwiczeń z użyciem maszyn oraz ciężaru wolnego. 4. Trening funkcjonalny – ćwiczenia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Trening z elastycznym oporem (tubing, gumy thera band) – ćwiczenia indywidualne i grupowe poszczególnych grup mięśniowych oraz ćwiczenia wielostawowe. • Ćwiczenia z odważnikami kettlebel. • Ćwiczenia z zastosowaniem wolnych obciążeń • Trening w zawieszeniu - TRX • Trening na niestabilnym podłożu (stabilizacyjny) – z wykorzystaniem Fitball oraz Bosu. 5. Metoda obwodowo – stacyjna (Wytrzymałość – siłowa) 6. Trening wytrzymałościowy metodą interwałową oraz ciągłą. 7. Podstawowe zasady stretchingu oraz masażu mięśniowo-powięziowego (SMR) z wykorzystaniem wałka do automasażu. 8. Kształtowanie szybkości i zwinności metodą powtórzeniową oraz za pomocą gier i zabaw. 9. Ćwiczenia wzmacniające z piłką lekarską. <p>Kształtowanie skoczności metodą plyometryczną – zeskoki, skoki na skrzynię, skoki na płótkach lekkoatletycznych</p>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	S_U01	realizować określone zadania sprawnościowe związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa, umie samodzielnie wykonać wybrane ćwiczenia wymagane przy sprawdzaniu wydolności kandydata do formacji
	S_U02	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz zaplanować swoją ścieżkę rozwoju w odniesieniu do wyzwań zawodowych

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	S_K01	myślenia i działania sprawnościowego w pracy zawodowej
13.	Zalecana literatura	Literatura podstawowa: 1. Dalavier F., Gundill M.: Modelowanie sylwetki metodą Delaviera. Ćwiczenia i programy domowego treningu siłowego. PZWL, Warszawa 2012 (część I i II). 2. Szeligowski P.: Trening siły eksplozywnej w sportach walki. Wydawnictwo AHA, Łódź 2012.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	75	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (35 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (25 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
6	3	3

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIĘJĘTNOŚCI			
S_U01	konwersatorium / ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U04
S_U02	konwersatorium/ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
S_K01	konwersatorium/ ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne <u>Wymagania ćwiczenia– zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, sprawdziany praktyczne
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.33.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omówienie głównych pojęć związanych ze stosunkami międzynarodowymi, polityką zagraniczną, dyplomacją, służbą zagraniczną, służbą cywilną. Historia dyplomacji światowej i Polskiej w zarysie. Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego. Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura. Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji. Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej. Dyplomacja publiczna i praca z mediami.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi
	TiPWD_U01	omówić rodzaje dyplomacji, statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych oraz identyfikować określone zjawiska, techniki, procesy w zakresie dyplomacji
	TiPWD_U02	przeprowadzić dyskusję, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z użyciem specjalistycznej terminologii w temacie stosunków dyplomatycznych
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	TiPWD_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym

13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Stefan Miłosz, <i>Dyplomacja współczesna I protokół dyplomatyczny. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2011.</p> <p>2. Edward Pietkiewicz, <i>Protokół dyplomatyczny, wyd. 4</i>, Warszawa 1998.</p> <p>2. J. Sutor - <i>Prawo dyplomatyczne i konsularne</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Krzysztof Karsznicki, <i>Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym, wyd. 2</i>, Warszawa 2017.</p>
------------	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia ustnego (15 godzin) ▪ przygotowanie do zajęć (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
TIPWD_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/ aktywność	EK-K_U02
TIPWD_U02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/ aktywność	EK-K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
TIPWD_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/ aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Profilaktyka zachowań aspołecznych, przemocy i agresji w środowisku
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.34.2.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	Tematy konwersatoriów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorie psychologiczne wyjaśniające pochodzenie agresji. 2. Definicje agresji i przemocy. 3. Rola czynników biologicznych i społecznych w kształtowaniu agresywności i zachowań agresywnych. 4. Przemoc - próba analizy zjawiska. 5. Uwarunkowania przemocy w rodzinie. Typy przemocy, cykle, konsekwencje. Rola ofiary i sprawcy. 6. Zjawisko przemocy w świadomości społecznej. 7. Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki: strategie, poziomy i modele oddziaływań profilaktycznych. 8. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie
	PZAP_W01	modele i teorie wyjaśniające przyczyny, cele i uwarunkowania agresji oraz możliwości profilaktyki i terapii potrzebne do pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym
		W zakresie umiejętności student potrafi
	PZAP_U01	diagnozować zachowania aspołeczne i proponować rozwiązania w tym zakresie
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PZAP_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym

13.	Zalecana literatura	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Poraj, G.: Agresja w szkole – przyczyny, profilaktyka, interwencje. Łódź, Oficyna, 2002. Mazur J.: Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Warszawa 2002. Szymańska J.: Programy profilaktyczne, Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki Warszawa 2012.
		Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> Frączek, A., Zumkley, H. (red.) (1993): Socjalizacja a agresja. Warszawa, WSPS. Gaś, Z. (1998): Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji. Lublin, Wyd. UMCS. Grochulska, J. (1993). Agresja u dzieci. Warszawa, WSiP.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia pisemnego (5 godzin) ▪ przygotowanie projektu (10 godzin) ▪ przygotowanie do zajęć (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PZAP_W01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ aktywność	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
PZAP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne, projekt/ aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PZAP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)▪ przygotowanie zadanego projektu▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Zagrożenia bezpieczeństwa związane ze środowiskiem naturalnym
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.35.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok III semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Bogdan Kołcz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		konwersatorium –15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		1
11.	Opis treści programowych	Tematy konwersatoriów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika zagrożeń naturalnych wynikających z miejsca, w którym podejmuje się ich identyfikację. 2. Omówienie podmiotów właściwych do podejmowania działań w zakresie zapobiegania materializacji zagrożeń naturalnych i usuwania skutków ich występowania. 3. Metody identyfikacji zagrożeń naturalnych i szacowania ryzyka materializacji. 4. Metody ingerencji w środowisko naturalne w celu minimalizowania skutków materializacji zagrożeń. 5. Metody mapowania zagrożeń i mapowania ryzyka. 6. Źródła finansowania działań zapobiegawczych – prezentacja na przykładach. 7. Źródła finansowania działań naprawczych – prezentacja na przykładach.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie
	ZBZzŚN_W01	metody identyfikacji zagrożeń w odniesieniu do zadanego miejsca, dostępne metody zapobiegania materializacji wybranych zagrożeń oraz zasady sporządzania map zagrożeń i map ryzyka
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	ZBZzŚN_K01	do kreatywnego i przedsiębiorczego działania w pracy zawodowej poprzez zastosowanie posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie przeciwdziałania, zwalczania, monitorowania zagrożeń
13.	Zalecana literatura	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Drzewiecki, Zagrożenia naturalne w Polsce, AON, 2016. 2. M. Żuber, Katastrofy naturalne i cywilizacyjne : zagrożenia i reagowanie kryzysowe, Wyd. WSOWL, Wrocław 2006.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia (5 godzin) ▪ przygotowanie prezentacji (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
ZBzZŚN_W01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ prezentacja/ aktywność	EK-K_W08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZBzZŚN_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ prezentacja/ aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) ▪ przygotowanie prezentacji ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.36.5.W BWL.36.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Bogdan Kołcz mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		5
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System bezpieczeństwa i jego struktura – miejsce instytucji ochrony osób i mienia w podsystemie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 2. Prawne uregulowania ochrony osób i mienia – podstawowe akty regulujące przedmiotową ochronę oraz działania instytucji specjalizujących się w ochronie. 3. Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony. Podstawowe formy realizowania fizycznej ochrony osób i mienia. 4. Ochrona osób – przyczyny zamachu na osoby, metody i etapy ataków, założenia taktyczne przeciwdziałania atakom. 5. Ochrona obiektów – cele ochrony i rodzaje zagrożeń; prowadzenie dokumentacji związanej z działalnością ochronną. 6. Pracownik ochrony i jego uprawnienia, zadania i obowiązki. 7. Metody ochrony osób i mienia – planowanie działań oraz współpraca z Policją w zakresie przygotowania działań i podejmowanie działań. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka i komunikacja interpersonalna w zawodzie pracownika ochrony osób i mienia. 2. Ochrona osób – taktyka działań ochronnych. 3. Opracowanie planu konwojowania - formowanie szyków ochronnych, ochrona VIP-a, działania specjalne w ochronie osobistej. 4. Ochrona mienia, obiektów i obszarów – ewakuacja i zasady opracowywania planu ochrony oraz procedur bezpieczeństwa. 5. Tryb działania oraz zasady i warunki użycia środków bezpośredniego przymusu. 6. Udział pracownika ochrony w zapewnieniu bezpieczeństwa na imprezie masowej. 7. Organizowanie ochrony wartości pieniężnych
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	OOMOiO_W01	ogólne założenia dotyczące ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów oraz kompetencje i zadania podmiotów zajmujących się ochroną zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz istniejące między nimi relacje

	OOMOiO_W02	normy i przepisy prawa odnoszące się do tworzenia i działalności podmiotów zajmujących się ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów oraz procedur postępowania w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	OOMOiO_U01	realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w szczególności w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów
	OOMOiO_U02	współpracować w ramach różnych organów z innymi podmiotami i instytucjami odpowiedzialnymi za ochronę bezpieczeństwa
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	OOMOiO_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej
	OOMOiO_K02	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L. Krupa, <i>Ochrona osób i mienia</i>, Warszawa 2015. 2. K. Chałubińska-Jentkiewicz, J. Kurek, <i>Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz</i>, Warszawa 2020. 3. J. Piwowarski, P. Pajorski, <i>Ochrona obiektów. Zarys wybranych zagadnień</i>, Kraków 2013. 4. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów obiektów i urzędzeń podlegających obowiązkowej ochronie, KGP, Warszawa 2015..

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (35 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (20 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
5	2,4	2,6

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OOMOiO_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W03
OOMOiO_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne- egzamin	EK-K_W05
UMIĘJĘTNOŚCI			
OOMOiO_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
OOMOiO_U02	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OOMOiO_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
OOMOiO_K02	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Charakterystyka i podstawy działania organów ścigania
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.37.3.W BWL.37.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia terminologiczne właściwe dla systemu organów ścigania; prawne podstawy funkcjonowania organów ścigania w Polsce. 2. Struktura organizacyjna organów ścigania i wzajemne relacje między tymi organami. 3. Organy ścigania karnego – organizacja i funkcjonowanie Prokuratury. 4. Organy ścigania karnego – organizacja i funkcjonowanie Policji. 5. Organy ścigania podległe resortowi spraw wewnętrznych – organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej. 6. Organy wojskowe ścigania – organizacja i funkcjonowanie Żandarmerii Wojskowej, Służb Kontrwywiadu Wojskowego, Służb Wywiadu Wojskowego. 7. Organy finansowe ścigania karnego – organizacja i funkcjonowanie – Krajowej Administracji Skarbowej, Urząd Celno- Skarbowy, Prezes Urzędu Skarbowego. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady stosowania, w tym wykładni przepisów prawa dotyczących funkcjonowania organów ścigania w Polsce. 2. Regulacje ustawowe z zakresu dostępu do informacji publicznej oraz ochrony informacji niejawnych, właściwe dla działania organów ścigania. 3. Analiza kompetencji i zadań Prokuratury w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku. 4. Analiza kompetencji i zadań Policji w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku. 5. Analiza kompetencji i zadań Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku. 6. Analiza kompetencji i zadań Żandarmerii Wojskowej, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku. 7. Analiza kompetencji i zadań Krajowej Administracji Skarbowej, Urzędu Celno-Skarbowego, Prezesa Urzędu Skarbowego w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku.

12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PDOŚ_W01	system organów ścigania, jego strukturę oraz kompetencje i zadania organów w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego i istniejące między nimi, a także obywatelem, relacje zna i rozumie normy i przepisy prawa odnoszące się do działalności organów ścigania oraz procedur postępowania w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PDOŚ_U01	umie identyfikować organy ścigania, analizować ich działania i definiować kompetencje i zadania w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz monitorować wzajemne ich relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	PDOŚ_K01	podejmowania odpowiedzialnych i racjonalnych decyzji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego i wskazania właściwych procedur postępowania organów ścigania oraz wykonywania pracy indywidualnie i zespołowo
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, <i>Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa</i>, Warszawa 2016. 2. S. Sagan, V. Serzhanova, <i>Organy i korporacje ochrony prawa</i>, Warszawa 2014. 3. B.J. Pohl, <i>Ustrój organów ochrony prawnokarnej. Zarys wykładu</i>, Poznań 2013. 4. T. Demendecki, <i>Ustrój organów ochrony prawnej. Wybór źródeł. Akty normatywne. Orzecznictwo</i>, Warszawa 2010. 5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Serafin, B. Szmulik, <i>Organy ochrony prawnej RP</i>, Warszawa 2010. 2. M. Paździor, B. Szmulik, <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PDOŚ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W03
UMIĘTNOŚCI			
PDOŚ_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PDOŚ_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Współpraca międzynarodowa w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.38.6.W BWL.38.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, historyczne uwarunkowania w obszarze współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa. 2. Zwalczanie przestępczości o zasięgu międzynarodowym, rodzaje i skala przestępczości. 3. Struktura instytucjonalna - instytucje działające w ramach Rady Europy (Grupa Pompidou, GRECO) 4. Struktury działające w ramach ONZ (Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol i ich kompetencje). 5. Instytucje o charakterze ogólnym Unii Europejskiej oraz ich kompetencje (Rada, Komisje, Parlament, sądy UE) 6. Instytucje wyspecjalizowane oraz ich kompetencje (Europol, Eurojust, CEPOL, FRONTEX, OLAF, Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii, Agencja Praw Podstawowych) 7. Współpraca celna i sądowa w sprawach karnych – podstawy prawne i zakres współpracy. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu zorganizowanej przestępczości – studium przypadku. 2. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu nielegalnej migracji – studium przypadku. 3. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu handlu ludźmi – studium przypadku. 4. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu handlu narkotykami – studium przypadku. 5. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu terroryzmu – studium przypadku. 6. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu przestępstw finansowych – studium przypadku. 7. Rola instytucji w zakresie współpracy celnej i w sprawach karnych – na przykładach.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	

		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	WMBW_W01	istotę współpracy międzynarodowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz kompetencje i zadania instytucji krajowych i międzynarodowych oraz istniejące między nimi relacje w ramach tej współpracy oraz normy i przepisy prawa odnoszące się do działalności instytucji krajowych i międzynarodowych współpracujących w zakresie bezpieczeństwa
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	WMBW_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawnych podstaw współdziałania krajowych i międzynarodowych instytucji w celu oceny stanu faktycznego ich działania na rzecz bezpieczeństwa i wskazania właściwych procedur ich postępowania
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	WMBW_K01	przygotowany do podejmowania działań z zakresu współpracy międzynarodowej dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz projektowania zadań w tym zakresie na rzecz interesu społecznego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Kownacki, Wybrane systemy współpracy międzynarodowej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, Warszawa 2019. 2. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2012. 3. P. Wawrzyk, Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa 2012. 4. K. Liedel, P. Piasecka, Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu terroryzmu, Lublin 2004. 5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Bryksa, Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Warszawa, 2008. 2. P. Wawrzyk, Współpraca celna w Unii Europejskiej, Warszawa 2008. 3. S. Buczma, R. Kierzyńska, Europejski nakaz dochodzeniowy. Nowy model współpracy w sprawach karnych, Warszawa 2018. 4. Strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej na lata 2020-2025, Bruksela 2020.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WMBW_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
WMBW_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WMBW_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
		<p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Resocjalizacja w kontekście bezpieczeństwa obywateli
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.39.4.W BWL.39.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia, cele oraz granice resocjalizacji. 2. Zasady i metody resocjalizacji. 3. Organy postępowania wykonawczego. 4. Koncepcje kary. 5. Prawa nieletnich. Postępowanie w sprawach nieletnich. Środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich. Postępowanie wykonawcze. 6. Resocjalizacja dorosłych. Zasady normujące standardy wykonywania kar pozbawienia wolności. System penitencjarny w Polsce. Statystyki dotyczące osadzonych. 7. Współczesne problemy resocjalizacji. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resocjalizacja podsystemem bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich. 3. Sylwetka i powinności resocjalizatora – wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie. 4. Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych). 5. Specyfika oddziaływań wychowawczych wobec różnych kategorii skazanych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	RES_W01	terminologię z zakresu resocjalizacji, systemy resocjalizacji, podstawy prawne, organizację instytucji wychowawczo-poprawcze, pomocowe
		W zakresie umiejętności student potrafi:

	RES_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii resocjalizacyjnych zgodnie z regulacjami prawnymi oraz z poszanowaniem zasad etyki zawodowej
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	RES_K02	podejmowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego ze względu na świadomość znaczenia resocjalizacji w prawidłowym rozwoju jednostki
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Kuć, <i>Prawne podstawy resocjalizacji</i>, Warszawa 2013. 2. A. Gerecka-Żołyńska, <i>Prawo karne wykonawcze</i>, Warszawa 2021. 3. A. Grzeskowiak, <i>Prawo nieletnich</i>, Warszawa 2023. 4. W. Kędzierski, <i>Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną Historia, stan obecny</i>, Warszawa 2021. 5. W. Ambrozik, M. Konopczyński, <i>Współczesne problemy resocjalizacji</i>, Warszawa 2022. 6. W. W. Szczęsny, <i>Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki</i>. Warszawa 2003. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Muskała, <i>Odstąpienie od przestępczości w teorii i praktyce resocjalizacyjnej</i>, Poznań 2016. 2. S. Przybyliński, <i>Podkultura więzienna – wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej</i>. Kraków 2006.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
łącznie liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
RES_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
RES_U03	przygotowanie pracy praktycznej, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
RES_K02	wykład/ ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań ▪ warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń <p><u>Wymagania ćwiczeń – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na ćwiczeniach oraz ocena pracy praktycznej.
-----------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Wybrane elementy prawa karnego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.40.6.W BWL.40.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak mgr Magdalena Kruczek
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyka prawa karnego, funkcje, zasady, źródła; zasady obowiązywania ustawy karnej co do czasu, miejsca i osób. 2. Terminologia właściwa dla prawa karnego materialnego z zakresu nauki o czynie zabronionym – pojęcie przestępstwa, typologia, struktura, znamiona. 3. Formy popełnienia przestępstwa; okoliczności wyłączające bezprawność i winę. 4. Terminologia właściwa dla prawa karnego materialnego z zakresu nauki o karze i środkach karnych – pojęcie kary, system kar i środki karne (rodzaje). 5. Sądowy wymiar kary i środków karnych – dyrektywy i zasady; powrót do przestępstwa oraz zbieg przestępstw i łączenie kar/środków karnych. 6. Istota i rodzaje środków probacyjnych oraz środków zabezpieczających. 7. Przedawnienie karalności przestępstwa i wykonania orzeczonej kary oraz zatarcie skazania. 8. Wybrane przestępstwa z części szczególnej i wojskowej kodeksu karnego oraz ustaw szczególnych – charakterystyka znamion. <p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych, głównie nauki o bezpieczeństwie; zagadnienia kryminalizacji na przykładach. 2. Analiza ustawowych znamion czynu zabronionego; działanie i zaniechanie, skutek i związek przyczynowy – studium przypadku (kazusy). 3. Analiza form stadialnych i zjawiskowych oraz wyłączenia odpowiedzialności karnej – studium przypadku (kazusy). 4. Praktyczne problemy wymiaru kar i środków karnych, ich wysokości, w tym problem kary śmierci – na tle porównawczym. 5. Wymiar kary i środków karnych, odstąpienie, nadzwyczajne złagodzenie i obostrzenie – studium przypadku (kazusy). 6. Środki związane z poddaniem sprawcy próbie i zabezpieczające – studium przypadku (kazusy).

		<p>7. Problem przedawnienia karalności przestępstwa, wykonania kary oraz zatarcia skazania – studium przypadku (kazusy).</p> <p>8. Wybrane przestępstwa z części szczególnej i wojskowej kodeksu karnego oraz ustaw szczególnych – studium przypadku (kazusy).</p>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	WEPK_W01	miejsce i rolę prawa karnego, karno- skarbowego i wykroczeń w systemie prawa oraz znaczenie tych praw dla bezpieczeństwa jednostki i publicznego. gwarancje ochrony praw i wolności człowieka w związku z popełnieniem i odpowiedzialnością za przestępstwo lub wykroczenie oraz sądowym wymiarem kary oraz ustawowe zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia, formy popełnienia, znamiona stypizowane w przepisach oraz sądowy wymiar kar, środków karnych, probacyjnych i zabezpieczających mających zapewnić bezpieczeństwo jednostki i publiczne
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	WEPK_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa karnego do identyfikowania pojęć i rozwiązywania zagadnień/problemów prawnych mających znaczenie dla bezpieczeństwa jednostki i publicznego oraz przewidzieć ich skutki
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	WEPK_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie znajomości przepisów prawnych oraz stałej aktualizacji zdobytych umiejętności
	WEPK_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Buchała, A. Zoll, <i>Polskie prawo karne</i>, Warszawa 1997. 2. T. Dukiet-Nagórska, O. Sitarz, <i>Prawo karne. Część ogólna, szczególna i wojskowa</i>, Wyd. 3, Warszawa 2020. 3. T. Bojarski, <i>Prawo karne. Część ogólna i szczególna</i>, Wyd. 8, Warszawa 2020. 4. J. Sawicki, G. Skowronek, <i>Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze</i>, Warszawa 2017. 5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Nawacki, P. Starzyński, <i>Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie</i>, Editions Spotkania 2015. 2. W. Wróbel, A. Zoll, <i>Kodeks karny. Część ogólna. Tom I. Komentarz do art. 1-52 (cz.1). Komentarz do art. 53-116 (cz. II)</i>, Wyd. 5, Warszawa 2016. 3. W. Wróbel, A. Zoll, <i>Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do art. 117-211a (cz.1). Komentarz do art. 212-277d (cz. II)</i>, Wyd. 5, Warszawa 2017. 4. A. Zoll, <i>Kodeks karny. Część szczególna. Tom III. Komentarz do art. 278-363</i>, Wyd. 4, Warszawa 2016.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia konwersatorium (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracą studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WEPK_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
WEPK_U01	konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WEPK_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
WEPK_K02	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Zwalczanie przestępczości kryminalnej i gospodarczej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.41.5.W BWL.41.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza przestępczości, pojęcie, rodzaje oraz współczesne obszary zagrożeń przestępczością. 2. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej i gospodarczej; modus operandi przestępstw gospodarczych i kryminalnych. 3. Zadania prokuratury i Policji oraz innych organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej i gospodarczej. 4. Skala przestępczości kryminalnej i gospodarczej; polityka karna oraz profilaktyczna. 5. Współpraca międzynarodowa w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości kryminalnej i gospodarczej. 6. Taktyka zwalczania przestępczości kryminalnej i gospodarczej; metodyka badania miejsca zdarzenia przestępczego w ujęciu ogólnym. 7. Przebieg postępowania karnego – charakterystyka postępowania przygotowawczego, dochodzenia, śledztwa. <p>Tematy konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza pod kątem cech przestępczości kryminalnej i gospodarczej (intensywności, dynamiki, struktury, geografii). 2. Determinanty przestępczości gospodarczej i kryminalnej; metody jej zwalczania. 3. Źródła informacji o przestępczości kryminalnej i gospodarczej; statystyka sądowa, prokuratorska, sądowa, na przykładach. 4. Działania realizowane wobec wybranych grup przestępstw kryminalnych stypizowanych w kodeksie karnym i innych ustawach – studium przypadku. 5. Działania realizowane wobec przestępstw gospodarczych stypizowanych w kodeksie karnym i innych ustawach – studium przypadku. 6. Zwalczanie przestępczości w oparciu o współdziałanie krajowych organów ścigania i współpracy z instytucjami pozapolicyjnymi, na przykładach. 7. Wybrane aspekty śledztwa i dochodzenia – studium przypadku (kazusy).
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

	ZPKiG_W01	ogólne metody, narzędzia związane z rozpoznawaniem i zwalczaniem przez organy ścigania przestępczości kryminalnej i gospodarczej zagrażającej bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu, ich kompetencje i zadania oraz istniejące między nimi relacje
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	ZPKiG_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane ze zwalczaniem przestępczości kryminalnej i gospodarczej
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	ZPKiG_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego przestępczością kryminalną i gospodarczą
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.P. Majewski, S. Śnieżko, W. Mądrzejowski, Zwalczanie przestępczości, wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2019. 2.E.W. Pływaczewski, D. Dajnowicz-Piesiecka, E. Jurgielewicz-Delegacz, Przemoc XXI wieku. Szanse i wyzwania dla kryminologii, Warszawa 2019. 3.P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, Przemoc gospodarcza. System zwalczania, Warszawa 2020. 4.B. Gadecki, W. Pływaczewski, Taktyczno-techniczne aspekty przeciwdziałania przestępczości, Warszawa 2018. 5.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.W. Wróbel, A. Zoll, Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do art. 117-211a (cz.1). Komentarz do art. 212-277d (cz. II), Wyd. 5, Warszawa 2017. 2.A. Zoll, Kodeks karny. Część szczególna. Tom III. Komentarz do art. 278-363, Wyd. 4, Warszawa 2016.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
ZPKiG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
ZPKiG_U01	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZPKiG_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Postępowanie w sprawach o wykroczenia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.42.5.W BWL.42.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak mgr Magdalena Kruczek
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ogólne założenia obowiązującej ustawy o postępowaniu w sprawach o wykroczenia, model i zasady postępowania; warunki dopuszczalności postępowania. Strony, obrońcy i pełnomocnicy w postępowaniu w sprawach o wykroczenia; czynności procesowe – wybrane zagadnienia. Postępowanie dowodowe i środki przymusu stosowane w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. Przeprowadzenie czynności wyjaśniających – status i zakres; wniosek o ukaranie jako skarga zasadnicza postępowania w sprawach o wykroczenia. Postępowanie przejściowe w sprawach o wykroczenia; kontrola formalna wniosku o ukaranie oraz merytoryczna; tryby konsensualne postępowania. Postępowanie sądowe w sprawach o wykroczenia – tryb zwyczajny, przyśpieszony i nakazowy, postępowanie mandatowe. Postępowanie kontrolne w sprawach o wykroczenia – środki odwoławcze oraz nadzwyczajne środki zaskarżenia. <p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane aspekty materialnoprawne istotne pod kątem analizy materialnych warunków dopuszczalności postępowania w sprawach o wykroczenia. Wpływ ustawy kodeksu postępowania karnego na model postępowania w sprawach o wykroczenia oraz formułę odpowiedniego stosowania. Analiza zagadnień dotyczących stron i czynności procesowych oraz związanych z postępowaniem dowodowym – studium przypadku (kazusy). Środki przymusu, czynności wyjaśniające oraz wniosek o ukaranie – studium przypadku (kazusy). Kontrola wniosku o ukaranie oraz rola sposobów konsensualnych postępowania – studium przypadku (kazusy). Wybrane aspekty transgraniczne postępowania w sprawach o wykroczenia, na przykładach. Postępowania: zwyczajne, szczególne, odwoławcze oraz nadzwyczajne środki zaskarżenia – studium przypadku (kazusy).

12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PwSW_W01	zna i rozumie normy i przepisy prawa odnoszące się do zasad i procedur postępowania wobec osób, które popełniły wykroczenie a także wpływ przepisów kodeksu postępowania karnego na postępowanie w sprawach o wykroczenia i odmienności instytucjonalne na gruncie tych postępowań
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PwSW_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawnych podstaw postępowania w sprawach o wykroczenia dla rozstrzygnięcia dylematów na gruncie zawodowym, oceny stanu faktycznego, praw obwinionego i wskazania właściwych procedur postępowania w przypadku popełnienia wykroczenia
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PwSW_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia oraz stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności.
	PwSW_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.A. Sakowicz, Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Wyd. 2, Warszawa 2020. 2.A. Marek, A. Marek-Ossowska, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Wyd. 8, Warszawa 2019. 3.K. Dąbkiewicz, Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Wyd. 2, Warszawa 2020. 4.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>I. Nowicka, A. Sadło-Nowak, P. Łabuz, M. Michalski, Prawo wykroczeń. Nowelizacja w praktyce wybranych problemów, Warszawa 2019.</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PwSW_01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
PwSW_U01	konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PwSW_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
PwSW_K02	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Środki przymusu bezpośredniego - podstawy prawne, zasady użycia broni palnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.43.5.W BWL.43.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr inż. Robert Przybyła
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego. 2. Podstawy faktyczne użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego. 3. Podmioty uprawnione do użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego. 4. Postanowienia Konstytucji w odniesieniu do przepisów prawnych o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. 5. Podstawowe pojęcia związane z Ustawą o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. 6. i broni palnej. 7. Zasady użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego z uwzględnieniem etyki zawodowej i polityki antydyskryminacyjnej. 8. Użycie środków przymusu bezpośredniego przez pododdział zwarty – zgoda na ich wykorzystanie. <p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje środków przymusu bezpośredniego. 2. Zakazy podmiotowe i przedmiotowe użycia środków przymusu bezpośredniego 3. Okoliczności użycia i wykorzystania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego w oparciu o analizę poszczególnych regulacji Ustawy o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. 4. Dokumentowanie użycia środków przymusu bezpośredniego. 5. Działania w przypadku, gdy w wyniku użycia lub wykorzystania broni palnej oraz środków przymusu bezpośredniego nastąpiło zranienie osoby lub widoczne objawy zagrożenia życia lub zdrowia tej osoby lub śmierć osoby. 6. Utrata środka przymusu bezpośredniego – czynności związane z jego utratą a odpowiedzialność funkcjonariusza. 7. Użycie broni jako sytuacja traumatyczna; odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	

		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	ŚPB_W01	podstawy prawne, zasady oraz procedury postępowania w przypadku zasadności użycia i wykorzystania broni palnej oraz środków przymusu bezpośredniego przez uprawnione do tego organy
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	ŚPB_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z użyciem i wykorzystaniem broni palnej i środków przymusu bezpośredniego dla rozstrzygnięcia dylematów na gruncie zawodowym, oceny stanu faktycznego, gwarancji praw i wskazania właściwych procedur postępowania w związku z ich użyciem i wykorzystaniem
	ŚPB_U02	Stosować zaawansowane narzędzia i metody do wykonywania zadań właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego w temacie zasad użycia środków przymusu bezpośredniego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	ŚPB_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat użycia i wykorzystania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego oraz gwarancji praw w celu właściwego podejścia do rozwiązywania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, <i>Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej</i>, Warszawa 2020. 2. R. Netczuk, <i>Użycie broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego, aspekty prawne</i>, Śląsk 2015. 3. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Jurgilewicz, <i>Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Warszawa 2019.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
ŚPB_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
ŚPB_U01	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
ŚPB_U02	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ŚPB_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium –zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	System obrony terytorialnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.44.6.W BWL.44.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego. 2. Struktura Sił Zbrojnych w Polsce. 3. Kompetencje i zadania Sił Zbrojnych w Polsce. 4. Strategiczny wymiar powszechnej obrony terytorialnej. 5. Powszechna obrona terytorialna – pojęcie, cel, funkcje, struktura, istota. 6. Rola Wojsk Obrony Terytorialnej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa. 7. Zadania Wojsk Obrony Terytorialnej w trakcie wystąpienia konfliktu zbrojnego bądź klęski żywiołowej. <p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje sprzętu wojskowego, uzbrojenia Wojsk Obrony Terytorialnej. 2. Sposób finansowania Wojsk Obrony Terytorialnej. 3. Dowodzenie i funkcjonowanie Wojsk Obrony Terytorialnej. 4. Działania dywersyjne i desantowe Wojsk Obrony Terytorialnej. 5. Działanie nieregularne i przeciwhybrydowe w ramach systemu powszechnej Obrony Terytorialnej. 6. Zasady obrony cywilnej w zakresie zabezpieczenia ludności na wypadek konfliktów zbrojnych. 7. Zasady obrony cywilnej w zakresie zabezpieczenia obiektów infrastruktury logistycznej dla jednostek operacyjnych oraz prowadzenia niekonwencjonalnych działań obronnych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	SOT_W01	system obrony terytorialnej, jego rolę, strukturę oraz kompetencje i zadania Sił Zbrojnych i Wojsk Obrony Terytorialnej oraz występujące między nimi relacje w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa

		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SOT_U01	ocenić stan faktyczny oraz wskazać właściwe procedury postępowania, metody i narzędzia w związku z zagrożeniem bezpieczeństwa ludności i działań obronnych
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	SOT_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat organizacji systemu obrony terytorialnej w celu właściwego podejścia do rozwiązywania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.R. Jakubczak, Współczesna obrona terytorialna, Warszawa 2021. 2.R. Jakubczak, System powszechnej obrony terytorialnej w Polsce, Szczytno 2020. 3.R. Jakubczak, Powszechna obrona terytorialna w bezpieczeństwie narodowym RP, Warszawa 2020. 4.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.K. Załęski, Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Warszawa 2018.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SOT_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
UMIEJĘTNOŚCI			
SOT_U01	konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SOT_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	D.9.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	specjalnościowe	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
11.	Opis treści programowych	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne metody pracy operacyjnej. 2. Podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych. 3. Organy uprawnione do wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych. 4. Stosowane metody prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych. 5. Przesłanki zarządzenia oraz nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi. 6. Czynności operacyjno-rozpoznawcze a czynności procesowe. 7. Granice legalności czynności operacyjno-rozpoznawczych. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy czynności operacyjno-rozpoznawczych. 2. Czynności poszukiwawcze i identyfikacyjne. Poszukiwanie osób zaginionych. Poszukiwanie ukrywających się sprawców przestępstw. 3. Wywiad operacyjny. 4. Ochrona świadka koronnego. 5. Ochrona świadka i pokrzywdzonego. Ochrona funkcjonariusza. 6. Zakres przedmiotowy, podmiotowy, organ stosujący, czas stosowania, istnienie klauzuli subsydiarności, cele, dokumentowanie, praktyka. 7. Zagrożenia dla praw jednostki związane z prowadzeniem czynności operacyjno-rozpoznawczych. 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	COR_W01	podstawowe metody i formy czynności operacyjno-rozpoznawczych w zakresie podstaw prawnych oraz różnice pomiędzy typowymi czynnościami a czynnościami procesowymi, rozumie ich znaczenie oraz możliwości wykorzystania ich wyników w procesie karnym, wskazuje również zagrożenia dla praw i wolności jednostki związane z prowadzonymi czynnościami oraz granice legalności tych działań	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	

	COR_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawnych podstaw czynności operacyjno-rozpoznawczych dla rozstrzygania pojawiających się dylematów na gruncie zawodowym, oceny stanu faktycznego, granic legalności tych czynności i dla celów wykorzystania uzyskanych informacji w procesie karnym
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	COR_K01	do pracy indywidualnej i zespołowej oraz podejmowania odpowiedzialnych i racjonalnych decyzji w sytuacji wyboru metod i form czynności operacyjno-rozpoznawczych
13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.M. Miłkowski, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki</i>, Warszawa 2020. 2. P. Łabuz, J. Kudła, T. Safijański, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze polskich służb ochrony prawa w prawie krajowym i międzynarodowym</i>, Difin, Warszawa 2022 3. J. Konieczny, <i>Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych</i>, Warszawa 2012. 4. A. Taracha, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i>, Lublin 2006. 5. D. Szumiło-Kulczycka, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego</i>, Warszawa 2012. 6. B. Sprengel, <i>Praca operacyjna Policji</i>, Toruń 2018 7. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Bieluński, <i>Fundusz operacyjny - aspekty normatywne i prawno-porównawcze</i>, Przegląd Policyjny 2015, nr 1. 2. Chlebowicz P., Filipkowski W., <i>Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i>, Warszawa 2011. 3. Kudła J., Kosmaty P., <i>Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i>, Warszawa 2018 4. Szumski A., <i>Wykorzystanie taktyki i techniki kryminalistycznej w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych</i>, Wrocław 2010. 5. Mądrzejowski W., Śnieżko S., Majewski P., <i>Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia</i>, Warszawa 2017. 6. B. Sprengel, <i>Policyjne czynności operacyjno-rozpoznawcze w Polsce</i>, Studia Politologiczne 2019, vol.51 s.157-173,

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,4	1,6

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
COR_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
COR_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
COR_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * obecność co najmniej w 50% zajęć wykładowych * test zaliczeniowy pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot) z całości treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach <u>* w przypadku IOZ konieczność zaliczenia pisemnego wszystkich tematów objętych wykładami</u> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, a w przypadku absencji konieczność zaliczenia tematów ćwiczeń na konsultacjach</u> * <u>w przypadku IOZ obecność na poziomie 50% zajęć oraz konieczność zaliczenia pisemnego tematów ćwiczeniowych</u> * <u>aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, praca zaliczeniowa na zadany przez prowadzącego temat związany z przedmiotem</u>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Diagnozowanie patologii społecznych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.46.6.W BWL.46.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologia społeczna a dewiacja - definicje na gruncie różnych dyscyplin nauk. 2. Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznych. 3. Uwarunkowania i funkcje patologii społecznych. 4. Klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości, 5. zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki. 6. Patologie jako immanentna cecha systemów społecznych. 7. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a zjawiska patologii społecznej. 8. Zdrowie fizyczne i psychiczne; zaburzenia osobowości, choroba psychiczna, stres i możliwe patologiczne skutki; kryzys egzystencjalny i jego skutki osobowościowe. <p>Tematy konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania przestępczości – przegląd teorii; jej mierniki, struktura i dynamika; permissywność i punitywność postaw. 2. Omówienie uzależnień behawioralnych – hazard, Internet, pracoholizm 3. i zakupoholizm; diagnoza, uwarunkowania, profilaktyka. 4. Analiza patologii społecznych – alkoholizm, narkomania, prostytutka – uwarunkowania, diagnoza – studium przypadku. 5. Analiza patologii społecznych – samobójstwa, przemoc domowa, w sieci – uwarunkowania, diagnoza – studium przypadku. 6. Analiza patologii społecznych – korupcja, mobbing w miejscu pracy – uwarunkowania, diagnoza – studium przypadku. 7. Przeciwdziałanie patologii społecznej – aspekt osobistego i indywidualnego zaangażowania. 8. Przeciwdziałanie patologii społecznej – aspekt społecznego działania w organizacjach społecznych, parafiach, związkach religijnych i wyznaniowych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

	DPS_W01	podstawowe pojęcia i terminologię poszczególnych dyscyplin naukowych i ich relacji, w tym zjawisko patologii społecznych zagrażających prawom i wolnościom jednostki oraz mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście społecznym i psychologicznym
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	DPS_U01	Wykorzystać zdobyta wiedze interdyscyplinarną w celu analizowania zjawiska patologii społecznych oraz rozpoznawania czynników sprawczych poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych w kontekście zachodzących zmian społecznych. Ponadto proponować działania profilaktyczne.
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	DPS_K01	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem społecznym, w tym podejmowania racjonalnych decyzji w sytuacji oceny uwarunkowań i wskazania właściwych instrumentów w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób wykazujących problemy patologii społecznej
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Pierzchała, C. Cekiera, <i>Człowiek a patologie społeczne</i>, Toruń 2019. 2. E. Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, D. Dajnowicz-Piesiecka, <i>Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych</i>, Warszawa 2017. 3. S. Kozak, <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka</i>, Warszawa, 2007. 4. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Kozak, <i>Patologie komunikowania w Internecie, zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży</i>, Warszawa 2011.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3	1,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
DPS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
DPS_U01	konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
DPS_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
-----------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Służby specjalne - podstawy prawne, metody działania
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.47.4.W BWL.47.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia właściwa dla służb specjalnych, wywiadu, kontrwywiadu, zagrożenia wywiadowczego – wybrane pojęcia, podział i przeznaczenie służb. 2. Polskie służby specjalne – rys historyczny. 3. Prawne podstawy funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu w Polsce po 1989 roku. 4. Metody i formy pozyskiwania informacji przez służby wywiadu i kontrwywiadu. 5. Charakterystyka wybranych służb specjalnych – ABW, AW, SKW, SWW, CBA – podstawy prawne, kierunki działalności. 6. Nadzór nad służbami specjalnymi. 7. Służby specjalne a organy władzy państwowej – koordynacja działań. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa – rola i zadania służb działających w systemie bezpieczeństwa państwa. 2. Wywiad „biały” i operacyjny – charakterystyka i metody działania. 3. Analiza wywiadowcza, pozyskiwanie danych, gra strategiczna. 4. Zakres działania, uprawnienia i współdziałanie służb specjalnych i mundurowych w sytuacjach kryzysowych i stanach nadzwyczajnych. 5. Apolityczność, etos zawodowy i zasady postępowania funkcjonariuszy i żołnierzy służb ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego w życiu prywatnym. 6. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy i żołnierzy służb specjalnych. 7. Współpraca międzynarodowa polskich służb specjalnych; koncepcja udziału polskich służb specjalnych w zwalczaniu międzynarodowego terroryzmu
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

	SS_W01	system służb specjalnych, ich strukturę oraz kompetencje i zadania służb w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa, w sytuacjach kryzysowych i stanach nadzwyczajnych oraz istniejące między nimi, a także obywatelem
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SS_U01	identyfikować służby specjalne, analizować ich działania i definiować kompetencje i zadania w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz monitorować wzajemne ich relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	SS_K01	przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat działania służb specjalnych w celu właściwego podejścia do rozwiązania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Szustakiewicz, <i>Definicja i zakres prawa służb specjalnych</i>, Warszawa 2021. 2. S. Zalewski, <i>Kontrola służb specjalnych w Polsce</i>, Warszawa 2021. 3. B. Sprengel, <i>Praca operacyjna policji</i>, Toruń 2018. 4. S. Galij-Skarbińska, <i>Model zmiany cywilnych służb specjalnych w Polsce w l.1989-1990</i>, Toruń 2019. 5. J.H. Larecki, <i>Wielki leksykon tajnych służb świata</i>, wyd. 2, Warszawa 2017. 6. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Oleszkowicz, <i>Kontrwywiad kresowy</i>, Kraków-Warszawa 2020. 2. <i>Polskie służby specjalne. Słownik</i>, pod red. K. A. Wojtaszczyka, Warszawa 2011. 3. J. R. Schafer, J. Navarro, <i>Zaawansowane techniki przesłuchań</i>, Toruń 2017. 4. R. Kwasiński, <i>Metody przesłuchań stosowane przez FBI</i>, Warszawa 2020.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03

UMIĘTNOŚCI			
SS_U01	ćwiczenia, praca indywidualna i w zespołach, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SS_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Służba kontrterrorystyczna w Policji
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.48.6.W BWL.48.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia właściwa dla służby kontrterrorystycznej w Policji – wybrane pojęcia. 2. Uwarunkowania prawne pododdziałów kontrterrorystycznych Policji. 3. Metody działania pododdziałów kontrterrorystycznych Policji. 4. Formy działania pododdziałów kontrterrorystycznych Policji. 5. Zadania policyjnego pododdziału kontrterrorystycznego Policji. 6. Planowanie działań bojowych pododdziału kontrterrorystycznego Policji. 7. Dowodzenie w działaniach policyjnych z użyciem pododdziału kontrterrorystycznego Policji. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Służba kontrterrorystyczna w Policji – aspekty historyczne działań pododdziałów. 2. Działania kontrterrorystyczne według strategii NATO i Unii Europejskiej; techniczne wsparcie działań rozpoznawczych i wywiadowczych. 3. Przygotowanie policyjnego pododdziału kontrterrorystycznego do działań bojowych – nabór i szkolenie przygotowujące do służby. 4. Przygotowanie policyjnego pododdziału kontrterrorystycznego do działań bojowych – szkolenie i doskonalenie zawodowe w trakcie służby. 5. Podstawy formalno- prawne użycia broni i środków przymusu bezpośredniego przez operatorów pododdziałów kontrterrorystycznych Policji. 6. Charakterystyka uzbrojenia i wyposażenia służby i funkcjonariuszy służby kontrterrorystycznej Policji. 7. Zakres działań bojowych i wsparcia działań ratowniczych pododdziałów kontrterrorystycznych Policji.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	SKwP_W01	system służby kontrterrorystycznej Policji, jej strukturę oraz kompetencje i zadania pododdziałów w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego oraz istniejące w tym zakresie relacje z innymi organami

		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SKwP_U01	identyfikować i analizować formy działania służby kontrterrorystycznej Policji i definiować kompetencje i zadania w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz monitorować wzajemne relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania i służb z nimi współpracujących
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	SKwP_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat działania służby kontrterrorystycznej Policji w celu właściwego podejścia do rozwiązania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa: 1.K. Jałoszyński, M. Stępiński, M. Olechnowicz, Policyjne Siły Kontrterrorystyczne w Polsce. Organizacja, zadania, uzbrojenie i wyposażenie, Warszawa 2019. 2.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1.K. Jałoszyński, Centralny pododdział kontrterrorystyczny polskiej Policji – BOA KGP, Szczytno 2016,</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SKwP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
UMIEJĘTNOŚCI			
SKwP_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SKwP_K01

wykład/ ćwiczenia, dyskusja

Zaliczenie pisemne/Aktywność

EK-K_K01

16.

Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjneWymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):

- zaliczenie pisemne
- ocena podsumowująca:
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):

- zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.49.6.W BWL.46.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikt w procesie mediacji i negocjacji 2. Tradycyjne i współczesne sposoby rozwiązywania konfliktów 3. Modele zarządzania konfliktem 4. Metoda 4 kroków D. Dany w rozwiązywaniu konfliktów - schemat postępowania 5. Techniki wspomagające efektywne zarządzanie konfliktami i ich rozwiązywanie 6. Komunikacja interpersonalna w rozwiązywaniu konfliktów 7. Negocjacje 8. Inne metody rozwiązywania konfliktów przez osoby neutralne 9. Mediacja <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mediacje w sprawach karnych i nieletnich 2. Mediacje w konfliktach społecznych 3. Mediacje w sporach akademickich 4. Pozaformalne korzyści dla stron z uczestnictwa w mediacji (case study) 5. Mediacje - symulacje
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PNiM_W08	mechanizmy powstawania konfliktów międzyludzkich, sposoby zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowej oraz minimalizacji strat związanych z kryzysem
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PNiM_U05	definiować, klasyfikować i charakteryzować sytuację kryzysową; dokonać analizy i oceny zasadności zastosowania negocjacji lub mediacji, opracować dokumentację z użyciem specjalistycznej terminologii
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	PNiM_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych w sytuacji kryzysowej, zgodnie z prawem oraz zasadami etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartosiak-Tomasiak M., Konflikt – dramat czy szansa?, „Edukacja i Dialog”, nr 8, 1996, s. 22-26. 2. Borg J., Perswazja. Sztuka wpływania na ludzi, Warszawa: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, 2006. 3. Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Kraków: Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1991. Bobrowicz M., Mediacja. Jestem za, Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Byra S., Konflikt interpersonalny – istota i funkcje, [w:] A. Lewicka (red.), Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny, Lublin 2008.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PNiM_W08	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
PNiM_U05	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PNiM_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacją samokształcenia.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Wojsko Polskie – organizacja i zadania
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.47.3.W BWL.47.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Zajęcia specjalnościowe, specjalność policyjno-wojskowa
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zadania Sił Zbrojnych RP oraz ich rodzaje w systemie bezpieczeństwa państwa – podstawy prawne ich funkcjonowania. Struktury organizacyjne rodzajów sił zbrojnych i ich podstawowe wyposażenie. Prawne uwarunkowania użycia Sił Zbrojnych RP poza granicami kraju. Współczesne operacje reagowania kryzysowego. Udział Wojska Polskiego w misjach pokojowych i humanitarnych. Wielostronna współpraca wojskowa i operacje połączone. Wojsko polskie w operacjach niesienia pomocy ofiarom klęsk żywiołowych. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Strategia obronności i rola Sił Zbrojnych w systemie obronnym państwa. Zasady i możliwości użycia Sił Zbrojnych w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa, kryzysów i wojny. System kierowania i dowodzenia Siłami Zbrojnymi. Kwalifikacja wojskowa. Istota mobilizacyjnego rozwinięcia Sił Zbrojnych. Kierunki transformacji Sił Zbrojnych RP w aspekcie wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku. Współpraca Wojska Polskiego ze społeczeństwem.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	WPOiZ_W01	zadania Sił Zbrojnych RP oraz ich rodzaje w systemie bezpieczeństwa państwa – podstawy prawne ich funkcjonowania, struktury organizacyjne rodzajów sił zbrojnych i ich podstawowe wyposażenie, prawne uwarunkowania użycia Sił Zbrojnych RP poza granicami kraju.
		W zakresie umiejętności student potrafi:

	WPOiZ_U01	scharakteryzować system kierowania i dowodzenia Siłami Zbrojnymi, potrafi na przykładach opisać zasady i możliwości użycia Sił Zbrojnych oraz dokonać analizy strategii obronności
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	WPOiZ_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Akty prawne dotyczące obronności RP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz.U. 2022 poz. 655) 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 1995 r. o Urzędzie Ministra Obrony Narodowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 196) 3. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1932) 4. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1928) 5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U. 2017 poz. 1897) 6. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 796, z 2021 r. poz. 464, 815) 7. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1776.) 8. Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o zasadach użycia lub pobytu Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej poza granicami państwa (Dz. U. z 2021 r. poz. 396) 9. Ustawa z dnia 23 września 1999 r. o zasadach pobytu wojsk obcych na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasadach ich przemieszczania się przez to terytorium (Dz. U. z 2018 r. poz. 2110) 10. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego i Służbie Wywiadu Wojskowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 687, z 2020 r. poz. 2320) 11. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych (Dz. U. 2021 poz. 1214) 12. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. o obrocie z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa, a także dla utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 509) 13. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 2418) 14. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 742.) <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i>, Warszawa 2010. 2. J. Kajetanowicz, <i>Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa</i>, Częstochowa 2013. 3. M. Kubiński, <i>Siły Zbrojne RP w procesie narodowego potencjału odstraszania</i>, Warszawa 2015. 4. W. Kitler i in., <i>Wojskowe wsparcie władz cywilnych i społeczeństwa</i>, Warszawa 2005. 5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa</i>, Warszawa 2005. 2. <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP</i>, Warszawa 2020. 3. <i>Strategia Obronności Rzeczypospolitej Polskiej</i>, MON 2015.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (10 godzin) ▪ przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WPOiZ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03

UMIEJĘTNOŚCI			
WPOiZ_U01	Ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WPOiZ_K01	Ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ egzamin pisemny <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia –zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolokwium zaliczeniowe (7 pkt) ▪ Prezentacja multimedialna (3 pkt) <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Policja – organizacja i zadania	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	D.15.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	Zajęcia specjalnościowe, specjalność policyjno-wojskowa	
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
11.	Opis treści programowych	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój Policji w Polsce; historia polskiego aparatu bezpieczeństwa, szczególnie od 1989 roku do chwili obecnej. 2. Podstawy prawne działania Policji - struktura organizacji Policji, jej kompetencje. 3. Konflikty i zagrożenia w społecznościach lokalnych w kontekście działań Policji. 4. Organy policyjne szczebla centralnego, wojewódzkiego, powiatowego i gminnego – organizacja i zadania. 5. Zakres uprawnień Policji; stosowane środki przymusu bezpośredniego a prawa człowieka. 6. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa, w gminie, powiecie, województwie a podstawy prawne działania Policji na tych obszarach. 7. Międzynarodowa współpraca Policji. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika pracy funkcjonariusza. 2. Rodzaje i zakres działalności służb: kryminalnej, prewencyjnej, wspomagająca. 3. Korpusy i stopnie policyjne, wyposażenie. 4. Policja sądowa, komisariaty specjalistyczne, lotnictwo policyjne. 5. Programy i działalność profilaktyczna Policji. 6. Działalność sztabów i zabezpieczenia imprez oraz udział Policji w sytuacjach kryzysowych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczeństwo a Policja – wizerunek Policji, współpraca. 	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	POiZ_W01	organizację, strukturę, kompetencje i zadania Policji w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz istniejące w tym zakresie relacje z innymi organami, założenia obowiązujących ustaw w zakresie funkcjonowania Policji zapewniającej bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz gwarancje w zakresie praw i wolności człowieka w związku z jej działalnością	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	

	POiZ_U01	scharakteryzować strukturę Policji oraz zasady kierowania jednostkami Policji, identyfikować i analizować działania Policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego, monitorować wzajemne relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania i służb z nimi współpracujących
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	POiZ_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz organizacji i działania Policji
13.	ZALECANA LITERATURA	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> B. Opaliński, M. Rogalski, P. Szustakiewicz, <i>Ustawa o Policji. Komentarz</i>, Warszawa 2020. A. Letkiewicz, P. Majer, <i>Polska Policja</i>, Szczytno 2016. S. Pieprzny, <i>Policja. Organizacja i funkcjonowanie</i>, Warszawa 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Misiuk, <i>Historia policji w Polsce od X wieku do współczesności</i>, Kraków 2008.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie referatu (10 godzin) ▪ przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
POiZ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
UMIĘTNOŚCI			
POiZ_U01	Ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Kolokwium zaliczeniowe, referat	EK-K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

POiZ_W01	Ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Kolokwium zaliczeniowe, referat	EK-K_K01
----------	---	---------------------------------	----------

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Egzamin pisemny <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolokwium zaliczeniowe (7 pkt) ▪ Referat (3 pkt) <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * obecność na wykładach * egzamin pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot) <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * obowiązkowa obecność na ćwiczeniach * aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń,
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Socjologiczne problemy pogranicza oraz elementy antropologii społecznej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.49.3.W BWL.49.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia– 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje pogranicza i granicy. Rodzaje pograniczy. 2. Zróżnicowanie etniczne na pograniczach. 3. Relacje społeczne i kulturowe na pograniczach i na styku etnosów, wyznań, kultur i narodów. 4. Poczucie tożsamości narodowej i mniejszości narodowych na pograniczach. 5. Historia i współczesność polityki i gospodarki regionów pogranicznych – ekonomiczny wymiar relacji transgranicznych. 6. Konflikty czy tolerancja na pograniczach. 7. Podstawowe prawa mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby określania tożsamości grupy, wspólnoty, jednostki w relacji do „innego” i do „swojego”. 2. Euroregiony. 3. Szanse i bariery rozwoju przedsiębiorczości na obszarach pogranicza. 4. Bezpieczeństwo wewnętrzne na pograniczach. 5. Pogranicze w polityce kulturalnej i strategiach rozwoju regionów i subregionów. 6. Przemiany demograficzne na pograniczach. 7. Pogranicza Polski.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	SPPoEAS_W01	podstawowe przyczyny i skutki zmian społecznych zachodzących na pograniczach w ujęciu historycznym, gwarancje i potrzebę ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych oraz współczesne zagrożenia występujące na pograniczach
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SPPoEAS_U01	dokonać analizy socjologicznych problemów pogranicza oraz wskazywać racjonalne rozwiązanie w tym zakresie

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	SPPoEAS_K01	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem społecznym oraz do brania aktywnego udziału w działaniach na rzecz własnego środowiska zawodowego i społecznego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Krzysztofek, A. Sadowski, <i>Pogranicza etniczne w Europie. Harmonia i konflikty</i>, Białystok 2001. 2. S. Dołzbłasz, <i>Sieci współpracy trans granicznej na pograniczach Polski</i>, Wrocław 2017 3. Th. H., Eriksen, <i>Małe miejsca wielkie sprawy. Wprowadzenie do antropologii społecznej i kulturowej</i>, Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dn. 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.) 2. Ż. Leszkowicz-Baczyńska, (red.) <i>Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: nowe pogranicza?</i>, Zielona Góra 2006. 3. <i>Na pograniczach kultur i narodów</i>, (red.) A. Chudzik, P. Frączek, J. Karolczuk, R. Lipelt t.1-14, Sanok 2013-2020.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SPPoEAS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIĘJĘTNOŚCI			
SPPoEAS_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

SPPoEAS_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02
-------------	--	------------------------------	----------

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Ochrona granic w Polsce i UE
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.50.4.W BWL.50.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia– 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przebieg granicy państwowej oraz jej oznakowanie na granicy lądowej i morskiej, w tym na rzekach i wodach granicznych oraz utrzymanie znaków granicznych. 2. Uprawnienia funkcjonariuszy w zakresie ochrony granicy państwowej oraz w służbie, 3. Przepisy Schengen w zakresie ochrony granicy zewnętrznej UE oraz działań na granicach wewnętrznych. 4. Kontrola cudzoziemców na terytorium RP pod kątem naruszenia zasad przekraczania granicy państwowej, legalności ich pobytu oraz zatrudnienia. 5. Postępowanie SG oraz innych uprawnionych służb i instytucji w przypadku naruszenia przez cudzoziemca przepisów obowiązujących na terytorium RP i UE, 6. Organizacja i działania Agencji Frontex na rzecz zabezpieczenia granic zewnętrznych UE. Kompetencje i zakres działania. 7. Zakres wzajemnego współdziałania służb granicznych UE na rzecz zabezpieczenia granicy zewnętrznej i granic wewnętrznych UE. 8. Zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego RP w związku z nasilaniem się przestępczości transgranicznej oraz charakterystyka zjawiska w wybranych krajach UE <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej na podstawie przepisów (ustawy o straży granicznej, ustawy o ochronie granicy państwowej, ustawy o cudzoziemcach). 2. Kompetencje organów odpowiedzialnych z ochroną granicy państw członkowskich UE w zakresie przeciwdziałania przestępczości i nielegalnej migracji. 3. Charakterystyka zagrożeń dla bezpieczeństwa granic UE oraz formy przeciwdziałania im – aktualne możliwości prawne oraz możliwe do zastosowania środki – przykłady praktycznych działań. 4. Zapewnienie skuteczności ochrony granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE w zakresie przeciwdziałania nielegalnej migracji – identyfikacja problemów, w tym ograniczeń prawnych, organizacyjnych i logistycznych. 5. Działanie innych służb podległych MSWiA na rzecz zabezpieczenia granicy państwowej – podstawy prawne do działania w tym obszarze.

12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	OGwPiUE_W01	krajowe i międzynarodowe regulacje prawne odnoszące się do zasad i form ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE, kompetencje organów odpowiedzialnych za ochronę granicy państwowej zarówno na terenie RP jak i UE oraz zadania instytucji europejskich w zakresie pomocy prawnej i logistycznej państwom członkowskim
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	OGwPiUE_U01	dokonać analizy zagrożeń związanych z ochroną granicy oraz zaproponować rozwiązania, omówić kompetencje służb granicznych UE i Polski w zależności od wagi i rodzaju zagrożeń oraz wykazać i uporządkować zakres współdziałania służb granicznych UE oraz krajowych organów i instytucji wspierających działania Straży Granicznej
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	OGwPiUE_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących tematów obrony granic oraz zapewnienia bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1624 z dnia 14 września 2016 r. 3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej, 4. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej. 5. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP, 6. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, 7. Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium RP, pobytku oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli UE i członków ich rodzin, 8. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Wiśniewski, R. Jakubczak (red), System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie 2015.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
łącznie liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OGwPiUE_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
UMIEJĘTNOŚCI			
OGwPiUE_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OGwPiUE_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Przestępczość graniczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.51.6.W BWL.51.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy przestępczości transgranicznej na granicach zewnętrznych i wewnętrznych UE oraz na wybranych granicach państw/regionów spoza UE – ogólna charakterystyka głównych kierunków. 2. Przestępczość zorganizowana jak jedna z form przestępczości na granicach zewnętrznych i wewnętrznych UE. 3. Nielegalna migracja i handel ludźmi, jako główne obszary przestępczości na terenie UE i terytorium RP – odniesienie skali zjawiska do innych rejonów świata. 4. Przemysł narkotyków, kierunki i formy przemytu oraz sposoby jego przeciwdziałania przez służby graniczne., 5. Przemysł broni i amunicji do Polski i UE, skala zjawiska, cel oraz główne kierunki. 6. Przemysł odpadów chemicznych i radioaktywnych, zagrożenia w UE i Polsce skala zjawiska przed transformacją i po transformacji ustrojowe. 7. Inne formy przestępczości granicznej, w tym przemyt towarów akcyzowych, pojazdów, dzieł sztuki, maszyn i urządzeń oraz innych przedmiotów pochodzących z kradzieży. <p>Tematy konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy i zasady współdziałania Straży Granicznej z innymi służbami w Polsce oraz służbami i instytucjami europejskimi w ramach przeciwdziałania zorganizowanej przestępczości granicznej. 2. Formy i sposoby przeciwdziałania przestępczości związanej z nielegalną migracją, handlem ludzi przez służby graniczne RP oraz UE – zakres współdziałania. Skala zjawiska 3. Formy i sposoby zwalczania przestępczości narkotykowej przez polskie służby (SG, SC, CBŚP, ABW) oraz przez uprawnione służby w innych krajach UE. 4. Kierunki i formy przemytu broni i amunicji, rola służb polskich w zwalczaniu przestępczego procederu. 5. Przeciwdziałanie przez służby RP wwozowi do Polski odpadów chemicznych

		<p>materiałów radioaktywnych – skala problemu, metody działania służb.</p> <p>6. Praktyczne przykłady działania służb granicznych w celu przeciwdziałania granicznej na granicy wewnętrznej UE (RP) – granica lądowa, morska i powietrzna.</p> <p>7. Praktyczne przykłady działania służb granicznych w celu przeciwdziałania przestępczości granicznej na granicy zewnętrznej, analiza porównawcza do granicy UE.</p>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PG_W01	formy zorganizowanej przestępczości w Polsce i krajach UE, formy i zasady przeciwdziałania przestępstwom, zadania wykonywane przez polskie służby oraz zasady współdziałania służb granicznych krajów z UE oraz państw spoza UE
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PG_U01	klasyfikować rodzaje przestępczości granicznej pod względem zagrożeń bezpieczeństwa Polski i UE oraz rozwiązywać złożone problemy zagrażające integralności terytorialnej
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PG_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, przeciwdziałaniem przestępczości granicznej.
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Gabara <i>Stanowisko Polski w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej</i> wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009. 2. <i>Przestępczość zorganizowana, pod redakcją naukową</i> Emila W. Pływaczewskiego, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011. 3. <i>Kodeks postępowania karnego(komentarz do aktualnej ustawy)</i> 4. Z. Rau, <i>Przestępczość zorganizowana w Polsce</i>, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2002. 5. Polityka migracyjna Polski – https://www.msw.gov.pl/

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
PG_U01	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PG_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Instytucje i mechanizmy ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.52.4.W BWL.52.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów: ¶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje zajmujące się wsparciem działań w ochronie granicy państwowej RP: Służba Celna RP (KAS), Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. 2. Instytucje RP realizujące czynności na rzecz ochrony granicy państwowej (zwalczające przestępczość o charakterze transgranicznym). Rola i zadania Policji, Centralnego Biura Śledczego Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. 3. Inne organy/instytucje RP współdziałające pośrednio i bezpośrednio na rzecz ochrony granicy państwowej, Urząd ds. Cudzoziemców, Urząd Morski, Ministerstwo Obrony Narodowej w tym Marynarka Wojenna RP i Żandarmeria Wojskowa – zakres współdziałania. 4. Organizacja oraz zakres współpracy granicznej z organami ochrony granicy państwowej państw sąsiednich na granicy zewnętrznej UE (Białoruś, Federacja Rosyjska, Ukraina). 5. Organizacja oraz zakres współpracy granicznej z organami ochrony granicy państwowej państw sąsiednich na granicy wewnętrznej UE (Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa) oraz innymi krajami członkowskimi UE w zakresie ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE. 6. Sposoby ochrony granicy zewnętrznej UE – ogólne zasady i formy. 7. Działanie Straży Granicznej na granicach wewnętrznych, zakres działań, ogólna charakterystyka. <p>Tematy konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne przykłady współpracy Straży Granicznej ze Służbą Celną w zakresie ochrony granicy państwowej – porównanie kompetencji i zadań. 2. Przykłady współdziałania Straży Granicznej z Policją, CBŚP i ABW kompetencje kluczowe w ramach ochrony granicy państwowej i zwalczania przestępczości transgranicznej – formy współpracy.

		<p>3. Realizacja współpracy w zakresie ochrony granicy państwowej z Urzędem ds. Cudzoziemców, MON, Marynarką Wojenną RP, ŻW oraz Urzędem Morskim.</p> <p>4. Współdziałanie z sąsiednimi organami ochrony granicy państwowej na granicy zewnętrznej i wewnętrznej analiza porównawcza, cechy zbieżne i różnice.</p> <p>5. Przykłady efektów działania Straży Granicznej na granicy wewnętrznej analiza form służby w zakresie ujawnionych form przestępczości.</p> <p>6. Współdziałanie Straży Granicznej z instytucjami europejskimi (Frontex, Interpolem, Europolem, OLAF) w zakresie zwalczania przestępczości o charakterze transgranicznym.</p>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	liMOG_W01	instytucje ochrony granicy państwowej w UE i krajach sąsiednich oraz formy i zasady współdziałania pomiędzy danymi instytucjami
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	liMOG_U01	scharakteryzować zadania instytucji odpowiedzialnych za ochronę granic oraz analizować skuteczność form ochrony granicy na granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	liMOG_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz stałej aktualizacji/doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opaliński B., Szustakiewicz P., Rogalski M. (red.); Ustawa o Straży Granicznej: komentarz; C.H. Beck, Warszawa 2018. Wiśniewski B., Jakubczak R. (red.); System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej; WSPol; Szczytno 2015. Kosińska A., Witkowski P. (red.); Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów; Wyższa Szkoła zarządzania i Administracji, Zamość 2018. Hryszkiewicz D., Jarosław Truchan J.R., Gawroński P. (red.); System szkolenia w Policji i Straży Granicznej – funkcja założona i rzeczywista; WSPol; Szczytno 2015. Ustawa z dnia 12 października 1991 r. o Straży Granicznej + akty wykonawcze. Ustawa z dnia 12 października 1991 r o ochronie granicy państwowej, Ustawa z dnia 24 maja 2002 r o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75

łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
liMOG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI			
liMOG_U01	konwersatorium, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
liMOG_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Międzynarodowa polityka celna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.53.5.W BWL.53.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Regulacje prawne w zakresie międzynarodowej polityki celnej Światowa Organizacja Ceł -WCO, Organizacje międzynarodowe WTO, ONZ w sprawach polityki celnej Cele i zasady międzynarodowej polityki celnej wg WTO Układ Ogólny w Sprawie Taryf Celnych i Handlu GATT Funkcjonowanie Unii Celnej Istota międzynarodowych umów w sprawach celnych <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Międzynarodowe umowy handlowe w sprawach celnych Środki ochronne w polityce celnej UE Międzynarodowy System Preferencji Celnych (GSP) Kodeks Wartości Celnej Rola instytucji AEO w polityce celnej UE Polityka celna a kontrola obrotu międzynarodowego Rozszerzenie polityki celnej UE poprzez Partnerstwo Wschodnie
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	MPC_W01	podstawowe kategorie i kluczowe zagadnienia z zakresu międzynarodowej polityki celnej, oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych, pozwalające analizować zjawiska zachodzące w polityce celnej na gruncie prawa międzynarodowego
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	MPC_U01	scharakteryzować zadania w ramach współpracy z różnymi organami i instytucjami na rzecz poprawy polityki celnej w handlu międzynarodowym.
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	MPC_K01	działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowanych działań zawodowych
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa: 1.L. Bylicki, Regulacje i praktyka międzynarodowej polityki celnej, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku, Nauki Ekonomiczne, t. XXII, Płock 2015. 2.E. Gwardzińska, A. Werner, J. Wierzbicki, Polityka celna, Ekonomia Prawo Praktyka, Biblioteka Celnej Książki, Wydawnictwo BW Szczecin 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1.E. Gwardzińska, Zmiany w Unijnym Kodeksie Celnym – Wybrane zagadnienia [w:] Obsługa celna w transporcie międzynarodowym - uwarunkowania i wyzwania XXI w, (red. nauk.) Ewa Kępka, Izabella Tymińska, Jacek Kurowski, Akademia Sztuki Wojenne, Warszawa 2017</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
MPC_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
MPC_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
MPC_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

16.

Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne

Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):

- zaliczenie pisemne
- ocena podsumowująca:
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):

- zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.54.5.W BWL.54.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migracje ludności. Czynniki skłaniające do migracji. 2. Czynniki przyciągające migrantów na terytorium RP. 3. Charakterystyka zagrożeń związanych z migracją cudzoziemców. 4. Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium RP. 5. Obszary koncentracji cudzoziemców na terytorium RP. 6. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo transgraniczne. 7. Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nielegalne przekroczenia granicy na kierunku do Polski w celu migracyjnym. 2. Przestępstwa przeciwko dokumentom, nadużycia w obszarze zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP, zawieranie fikcyjnych związków małżeńskich, podejmowanie fikcyjnej nauki. 3. Naruszenie zasad pobytu cudzoziemców na terytorium Polski.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	MLwkBW_W01	podstawowe pojęcia, przyczyny oraz skutki migracji ludności, podstawowe regulacje prawne w tym zakresie oraz skalę zjawiska w Polsce
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	MLwkBW_U03	dokonać analizy socjologicznych aspektów związanych z migracją ludności oraz wskazywać racjonalne rozwiązanie w tym zakresie, zgodne z regulacjami prawnymi oraz z poszanowaniem praw człowieka, zasad moralnych i etycznych
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	MLwkBW_K02	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy j jej krytycznej oceny
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Jaworski, M. Ura (red.), Prawnoadministracyjne i finansowe aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa wobec aktualnych problemów migracyjnych, ZPH Arteks, Rzeszów 2017, 2. Kumela-Romańska Magdalena, Administracyjnoprawny status cudzoziemca w Polsce, 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chlebny (red.), Prawo o cudzoziemcach – Komentarz, Wyd. C.H. BECK, Warszawa 2020, 2. J. Jagielski, D. Pudzianowska, Ustawa o Karcie Polaka – Komentarz, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2008. 3. Pudzianowska Dorota (red.), Status cudzoziemca w Polsce wobec współczesnych wyzwań międzynarodowych, 2016.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
MLwkBW_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
MLwkBW_U03	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
MLwkBW_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład –zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Administracja celno-skarbowa w Polsce
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.55.5.W BWL.55.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia– 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura Administracji Celno-Skarbowej w Polsce 2. Krajowa Administracja Skarbowa - zasoby kadrowe 3. KAS wyzwania - zapobieganie przestępczości transgranicznej 4. Zwalczanie przemytu towarów objętych ograniczeniami pozataryfowymi 5. Zwalczanie przemytu podrabianych towarów 6. Biuro Współpracy Międzynarodowej 7. Biuro Inspekcji Wewnętrznej <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza ryzyka 2. Laboratoria celne 3. Działalność Krajowej Szkoły Skarbowości 4. Obszary kontroli celno-skarbowych 5. Kontrole przestrzegania przepisów prawa celnego 6. Kontrole hazardowe 7. Kontrole przemieszczania paliwa SENT
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	ACSwp_W01	funkcjonowanie i strukturę administracji celno-skarbowej w Polsce, zadania realizowane przez KAS na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, rodzaje czynów przestępczych i metody ich zwalczania
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	ACSwp_U01	kierować procesami w administracji celno-skarbowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym z uwzględnieniem właściwych metod i narzędzi
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	ACSwP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie administracji celno-skarbowej oraz uznania istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz doskonalenia posiadanych umiejętności w tym temacie
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> .A. Halicki, Służba w Służbie Celno-Skarbowej, wyd. BW Szczecin 2021. D.J. Gajewski, A. Nowak-Far, Krajowa Administracja Skarbowa – propozycja konsolidacji aparatu skarbowego a uszczelnianie systemu podatkowego, Analizy i Studia CASP, Nr 2(2) 2016. J. Trubalska, Wielowymiarowe zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, „Przegląd Geopolityczny” 2017, nr 19 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> E. Kotowska., Kontrola funkcji administracji skarbowej i jej wpływ na stan dochodów budżetowych, Ekonomia, Zarządzanie, Informatyka, Marketing, Warszawa 2018.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
ACSwP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
UMIEJĘTNOŚCI			
ACSwP_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ACSwP_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.

Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne

Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):

- zaliczenie pisemne
- ocena podsumowująca:
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):

- zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Prawo podatkowe w obrocie międzynarodowym
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.56.6.W BWL.56.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do międzynarodowego prawa podatkowego. 2. Prawodawstwo podatkowe UE. Źródła zasad ogólnych prawa unijnego. 3. Podatki pośrednie w obrocie międzynarodowym. 4. Podatki od osób fizycznych i od przedsiębiorstw. 5. Podatek VAT w obrocie wewnątrzunijnym i w obrocie z państwami spoza UE. 6. Obowiązki płatników i podatników. 7. Harmonizacja i konkurencja podatkowa. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka podatkowa UE. 2. Kompetencje państw UE w zakresie ustanawiania podatków. 3. Istota, cechy, funkcje i klasyfikacje podatków. 4. Instytucjonalny system prawa podatkowego. 5. Kompetencje państw UE w zakresie ustanawiania podatków. 6. Akcyza – charakterystyka, zakres podmiotowy i przedmiotowy. 7. Prawa z tytułu podatków. Naruszenia przepisów podatkowych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PPwOM_W01	podstawowe regulacje w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego oraz ich wpływ na bezpieczeństwo gospodarcze państw
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PPwOM_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną z podstawowych zasad rozliczania danin konsumpcyjnych w obrocie transgranicznym, unikania podwójnego opodatkowania, kompetencji organów na rzecz bezpieczeństwa gospodarczego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	PPwOM_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznania istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz doskonalenia posiadanych umiejętności
	PPwOM_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa: 1.H. Litwińczuk, Międzynarodowe prawo podatkowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Warszawa 2020. 2.D. Mączyński, Międzynarodowe prawo podatkowe, e-book (PDF), Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, 2021.</p> <p>Literatura uzupełniająca: 1.D. Mączyński, Podatek akcyzowy w prawie polskim i europejskim. Komentarz, e-book (PDF), Wydawnictwo C.H. Beck, 2004.</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PPwOM_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
PPwOM_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PPwOM_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
PPwOM_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Taktyka i techniki operacyjne w ochronie granicy RP
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.57.5.W BWL.57.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzaje, funkcje, zasady oraz teorie taktyki operacyjnej. Myślenie i działanie operacyjne – omówienie zagadnień operacji i operacyjnego wymiaru działania. Planowanie działań operacyjnych. Rodzaje i zadania przykładowych zespołów zadaniowych SG. Taktyka działań wewnątrz i na zewnątrz obiektów – zasady podstawowe. Praca dochodzeniowo-śledcza. Narzędzia i aplikacje wykorzystywane do realizacji zadań operacyjnych w ochronie granicy RP. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i cele działań operacyjnych. Uwarunkowania i charakter współczesnych działań operacyjnych. Założenia taktyczne przeciwdziałania zagrożeniom: obserwacja, rozpoznanie, wykrywanie. Zasady współpracy z innymi formacjami w ramach zadań ochrony granicy RP. Relacje i zależności pomiędzy administracją publiczną a Strażą Graniczną. Relacje formacji z mieszkańcami terenów przygranicznych i ich rola w zapewnianiu bezpieczeństwa granicy RP. Nowe technologie w ochronie granicy RP.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	TITO_W01	Teorie taktyki operacyjnej oraz instytucje ochrony granicy państwowej w kraju i Unii Europejskiej oraz metody i narzędzia wykorzystywane do realizacji zadań operacyjnych w ochronie granicy RP
		W zakresie umiejętności student potrafi:

	TITO_U01	scharakteryzować i na przykładzie opisać taktykę i techniki operacyjne stosowane w zakresie ochrony granicy RP
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	TITO_K01	wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z przepisami prawa z poszanowaniem przepisów prawnych i etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opaliński B., Szustakiewicz P., Rogalski M. (red.); Ustawa o Straży Granicznej: komentarz; C.H. Beck, Warszawa 2018. Wiśniewski B., Jakubczak R. (red.); System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej; WSPol; Szczytno 2015. Kosińska A., Witkowski P. (red.); Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów; Wyższa Szkoła zarządzania i Administracji, Zamość 2018. Hryszkiewicz D., Jarosław Truchan J.R., Gawroński P. (red.); System szkolenia w Policji i Straży Granicznej – funkcja założona i rzeczywista; WSPol; Szczytno 2015. Ustawa z dnia 12 października 1991 r. o Straży Granicznej + akty wykonawcze. Ustawa z dnia 12 października 1991 r. o ochronie granicy państwowej, Ustawa z dnia 24 maja 2002 r o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej Strony internetowe: <ul style="list-style-type: none"> • Polityka migracyjna Polski – https://www.msw.gov.pl/ • www.strazgraniczna.pl • www.mf.gov.pl • www.policja.pl • www.abw.gov.pl • ec.europa.eu • rontex.europa.eu

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
TiTO_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
TiTO_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
TiTO_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Prawo celne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.58.6.W BWL.58.6.C.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relacja unijnego prawa celnego. 2. Prawo Unii Europejskiej – pierwotne i wtórne. 3. Podstawowe regulacje zwolnień celnych. 4. Elementy na podstawie których stosowane są należności celne przywozowe, wywozowe. 5. Kontrole celno-skarbowe. 6. Taryfa celna. 7. Przedstawicielstwo celne <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Status celny towarów. 2. Weryfikacja zgłoszeń celnych. 3. Systemy informatyczne AIS/NCTS2/AES. 4. Uproszczenia celne. 5. Upoważniony Przedsiębiorca AEO. 6. Formalności celne. 7. Dług celny i zabezpieczenia.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PC_W01	role i funkcje prawa celnego na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych pozwalające analizować prawo UE
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PC_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną i interpretować i stosować prawidłowo przepisy prawa celnego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	PC_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie prawa celnego oraz doskonalenia posiadanych umiejętności
	PC_K02	wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z przepisami prawa, w tym prawa celnego oraz zasadami etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Gwardzińska, M. Laszuk., M. Masłowska, R. Michalski., Prawo celne, Wolters Kluwers, Warszawa 2017. 2. IM. Laszuk, Uwarunkowania kontroli celnej w mulicentrycznym systemie prawa, Difin SA, Warszawa 2019. 3. Kontrola celno-skarbowa na wschodniej granicy Unii Europejskiej, Monitor Prawa Celnego i Podatkowego Rok XXV nr 6 (299) /2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.E. Gwardzińska, <i>Zmiany w Unijnym Kodeksie Celnym, - Wybrane zagadnienia</i> [w:] Obsługa celna w transporcie międzynarodowym - uwarunkowania i wyzwania XXI w. red. nauk. Ewa Kępka, Izabella Tyimińska, Jacek Kurowski, Akademia Sztuki Wojenne, Warszawa 2017.</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PC_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIĘJNOŚCI			
PC_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PC_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
PC_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Procedury kontroli ruchu granicznego w obszarze przejścia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.59.6.W BWL.59.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Granica państwa, podstawowe pojęcia, zasady przekraczania granicy. 2. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez formacje graniczne w latach 1918 – 1991, zasady przekraczania granicy, polskie dokumenty paszportowe. 3. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez funkcjonariuszy Straży Granicznej III RR. 4. Polskie i zagraniczne dokumenty uprawniające do przekroczenia granicy państwa, zasady ich wydania. 5. Ruch wizowy, rodzaje wiz oraz zasady wydawania wiz, polskie organy uprawnione do wydawania wiz. 6. Organizacja kontroli ruchu granicznego w poszczególnych przejściach granicznych / drogowych, kolejowych oraz lotniczych. 7. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości granicznej. <p>Tematy ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane aspekty prawa i procedur granicznych wspólnoty europejskiej. 2. Fałszerstwa polskich i zagranicznych dokumentów uprawniających do przekroczenia granicy. 3. Zjawisko przestępczości transgranicznej na wschodniej granicy państwa. 4. Organizacja kontroli ruchu granicznego w przejściach granicznych. 5. Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

	PKRG_W02	istotę oraz wybrane aspekty prawa i procedur celnych wspólnoty europejskiej
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PKRG_U04	analizować wybrane problemy przenikalności polskiej granicy państwowej
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PKRG_K01	Odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie kontroli ruchu granicznego
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paśnik, Straż Graniczna – prawne podstawy działania i uprawnień, Warszawa 2003 2. A. Maksimczuk, L.Sidorowicz, Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Lexis Nexis, Warszawa 2007, 3. S. Naruszewicz, M. Laszuk, Wspólnotowe prawo celne, Lexis Nexis, Warszawa 2004 <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Ilnicki, Służby Graniczne w walce z terroryzmem, Wyd. A. Marszałek, 2011 2. B. Sprengel, Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, Toruń 2008

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin) ▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PKRG_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W02

UMIEJĘTNOŚCI			
PKRG_U04	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PKRG_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Procedury kontroli celno-skarbowej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.60.6.W BWL.60.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ogólna charakterystyka procedur celnych. Procedura dopuszczenia do obrotu. Procedura wywozu. Procedura tranzytu zewnętrznego. Procedura tranzytu wewnętrznego. Procedura składowania celnego. Wolny Obszar Celny. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Procedura uszlachetniania czynnego. Procedura uszlachetniania biernego. Procedura odprawy czasowej. Końcowe przeznaczenie. Dokumenty wykorzystywane: w dopuszczeniu do obrotu i wywozu. Dokumenty wykorzystywane w tranzyście. Dokumenty wykorzystywane: w składowaniu, szczególnym przeznaczeniu i przetwarzaniu,
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PKCS_W01	procedury i metody kontroli celno-skarbowej w międzynarodowym obrocie towarowym, w tym procedury dopuszczenia do obrotu, wywozu, tranzytu zewnętrznego, i wewnętrznego, składowania celnego; zasady zastosowania poszczególnych procedur na gruncie prawa UE; dokumenty wykorzystywane w poszczególnych procedurach
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PKCS_U01	określać główne założenia poszczególnych procedur, identyfikować wykorzystywane dokumenty w poszczególnych procedurach oraz posługiwać się właściwymi metodami narzędziami przewidzianymi w kontroli celno-skarbowej

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PKCS_K01	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującego prawa
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kuś, A. i Witkowski, P. (2019). Procedury celne w prawie celnym Unii Europejskiej. Kwartalnik Wydziału Prawa i Administracji Uczelni Łazarskiego, Ius Novum, 13 (1), 2019.</p> <p>2. M. Laszuk, Uwarunkowania kontroli celnej w mulicentrycznym systemie prawa, Difin SA, Warszawa 2019.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. E. Gwardzińska, Zmiany w Unijnym Kodeksie Celnym, - Wybrane zagadnienia [w:] Obsługa celna w transporcie międzynarodowym - uwarunkowania i wyzwania XXI w. red. nauk. Ewa Kęпка, Izabella Tyimińska, Jacek Kurowski, Akademia Sztuki Wojenne, Warszawa 2017.</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PKCS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
UMIĘJĘTNOŚCI			
PKCS_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

PKCS_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02
----------	--	------------------------------	----------

16	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none">zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none">zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Identyfikacja zagrożeń, analiza i ocena ryzyka
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.61.6.W BWL.61.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ogólna charakterystyka zagrożeń. Definicje, klasyfikacje zagrożeń. Analiza czynników niebezpiecznych i szkodliwych. Ryzyko zawodowe w polskich i międzynarodowych aktach prawnych. Metody oceny ryzyka zawodowego, klasyfikacja, analiza wybranych metod. Metody oceny niezawodności barier bezpieczeństwa. Określanie akceptowalności ryzyka w oparciu o probabilistyczne metody zagrożeń. Planowanie w świetle oceny ryzyka. Ubezpieczenie a ryzyko. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza zagrożeń – studium przypadku. Zagrożenie potencjalne. Szacowanie ryzyka. Określanie ryzyka metodami matrycowymi, wskaźnikowymi i graficznymi. Przeprowadzenie oceny ryzyka. Sporządzanie dokumentacji.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	IZAiOR_W08	zagadnienia związane z identyfikacją zagrożeń, wartościowaniem ich skutków, szacowaniem ryzyka w środowisku pracy oraz działania mające na celu przeciwdziałanie wystąpieniu zagrożenia oraz środki i rozwiązania adekwatne do występujących zagrożeń
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	IZAiOR_U05	definiować, klasyfikować i charakteryzować zagrożenia; dokonać analizy i oceny ryzyka zawodowego, opracować dokumentację oceny ryzyka zawodowego przeprowadzić dyskusję oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z użyciem specjalistycznej terminologii
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	IZAiOR_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującego prawa
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Kosieradzka, J. Zawita-Niedźwiecki J., Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym, Kraków-Warszawa: 2016. 2. B. Dołęgowski., S. Janczała, Praktyczny poradnik dla służb bhp, Gdańsk 2007

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
IZAiOR_W08	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
IZAiOR_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
IZAiOR_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Służba Celno-Skarbowa - organizacja, zadania i zasady naboru
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.62.3.W BWL.62.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów: ¶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reorganizacja Służby Celnej, Urzędów Kontroli Skarbowej i Urzędów Skarbowych 2. Struktura Krajowej Administracji Skarbowej 3. Jednostki organizacyjne Krajowej Administracji Skarbowej 4. Zadania Krajowej Administracji Skarbowej 5. Zadania Szefa Krajowej Administracji Skarbowej 6. Zadania Dyrektora Krajowej Administracji Skarbowej 7. Zadania Dyrektora Krajowej Informacji Skarbowej <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania Naczelnika Urzędu celno-skarbowego 2. Zadania Naczelnika Urzędu Skarbowego 3. Krajowa Szkoła Skarbowości –zadania i działalność 4. Kontrola celno-skarbowa 5. Praca w KAS i służba w Służbie Celno-Skarbowej 6. Zasady naboru do Krajowej Administracji Skarbowej 7. Współpraca KAS z innymi organami i służbami
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	SCS_W01	strukturę Krajowej Administracji Skarbowej, zadania wykonywane przez poszczególne organy KAS, w tym Szefa Krajowej Administracji Skarbowej, Dyrektora Krajowej Administracji Skarbowej, Dyrektora Krajowej Informacji Skarbowej; zasady naboru, specyfikę pracy oraz zasady współpracy pomiędzy KAS z innymi organami i służbami
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SCS_U01	wskazać określone regulacje prawne dotyczące Krajowej Administracji Skarbowej oraz identyfikować podstawowe zadania organów KAS,
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:

	SCS_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz stałej aktualizacji/doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.A. Halicki, Służba w Służbie Celno - Skarbowej, wyd. BW Szczecin 2021. 2.D.J. Gajewski, A. Nowak-Far, Krajowa Administracja Skarbowa – propozycja konsolidacji aparatu skarbowego a uszczelnianie systemu podatkowego, Analizy i Studia CASP, Nr 2(2) 2016. 3.J. Trubalska, Wielowymiarowe zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, „Przegląd Geopolityczny” 2017, nr 19</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.E. Kotowska., Kontrola funkcji administracji skarbowej i jej wpływ na stan dochodów budżetowych, Ekonomia, Zarządzanie, Informatyka, Marketing, Warszawa 2018.</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SCS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
UMIEJĘTNOŚCI			
SCS_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SCS_K01	wykład/ ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.

**Kryteria oceniania i
wymagania egzaminacyjne**

Wymagania wykład – egzamin (E):

- zaliczenie pisemne
- ocena podsumowująca:
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczeń – zaliczenie bez oceny (Z):

- zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Straż Graniczna - organizacja, zadania i zasady naboru
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.63.3.W BWL.63.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		3
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarys historii polskich formacji granicznych – Straż Graniczna jako formacja przygotowana do przeciwdziałania zagrożeniom dla granic UE na początku XXI w. Ogólne zadania i uprawnienia Straży Granicznej. Organizacja Komendy Głównej Straży Granicznej, zadania w zakresie koordynacji i kontroli działań podległych jednostek SG. Organizacja i zadania Oddziałów Straży Granicznej na granicy morskiej, lądowej i terytorium kraju. Organizacja i zadania Placówek Straży Granicznej oraz dywizjonów Straży Granicznej. Ośrodki szkolenia SG – organizacja i zadania. Szkolnictwo i szkolenia zawodowe w Straży Granicznej. Sprzęt i uzbrojenie wykorzystywane do ochrony granicy państwowej. Zwierzęta w służbie SG. Technika w służbie – wybrane elementy zaawansowanej techniki w służbie SG. Aktualne zasady rekrutacji i naboru do służby w SG. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Różnice w organizacji oddziałów i placówek straży granicznej na granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE na przykładzie struktury organizacyjnej Bieszczadzkiego, Karpackiego, Morskiego, Nadwiślańskiego Oddziału Straży Granicznej. Różnica w realizowanych zadaniach przez funkcjonariuszy SG na granicy zewnętrznej, wewnętrznej i terytorium kraju. Wykorzystywanie sprzętu w zależności od specyfiki realizowanych zadań. Struktura organizacyjna i zadania Ośrodków Strzeżonych dla Cudzoziemców. Specyfika służby w SG w zależności od realizowanych zadań (ochrona tzw. granicy zielonej, kontrola ruchu granicznego, czynności dochodzeniowo-śledcze), – wewnętrzne komórki organizacyjne dedykowane do realizacji tych zadań. Zakres materiału i pytań egzaminacyjnych w procesie rekrutacji do SG. Sprawność fizyczna – jako istotny element w procesie naboru do służby w SG.

		8. Uposażenie i świadczenia socjalne dla funkcjonariuszy SG.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	SG_W01	organizacje i funkcjonowanie Straży Granicznej oraz jej relacje z innymi podmiotami uczestniczącymi w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego; zadania i uprawnienia Straży Granicznej; specyfikę działania Oddziałów Straży Granicznej w zależności od rodzaju ochranianej granicy; rodzaje realizowanych zadań przez Straż Graniczną na granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE oraz opisuje środki techniczne wykorzystywane w SG
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SG_U01	wskazać właściwe metody i narzędzia działalności SG oraz porządkować zadania funkcjonariuszy SG w zależności od przydziału służbowego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	SG_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz stałej aktualizacji/doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiśniewski B., Jakubczak R. (red.); System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej; WSPol; Szczytno 2015. Opaliński B., Szustakiewicz P., Rogalski M. (red.); Ustawa o Straży Granicznej: komentarz; C.H. Beck, Warszawa 2018. Hryszkiewicz D., Jarosław Truchan J.R., Gawroński P. (red.); System szkolenia w Policji i Straży Granicznej – funkcja założona i rzeczywista; WSPol; Szczytno 2015. Ustawa z dnia 12 października 1991 r. o Straży Granicznej + akty wykonawcze. Ustawa z dnia 12 października 1991 r o ochronie granicy państwowej, Ustawa z dnia 18 lutego 1994 r. o zaopatrzeniu emerytalnym funkcjonariuszy Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej, Straży Marszałkowskiej, Służby Ochrony Państwa, Państwowej Straży Pożarnej, Służby Celno-Skarbowej i Służby Więziennej oraz ich rodzin + akty wykonawcze. www.strazgraniczna.pl

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
UMIEJĘTNOŚCI			
SG_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SG_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Metodologia nauk o bezpieczeństwie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.64.3.W BWL.64.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	dyplomujące
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		4
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cele i funkcje badań nad bezpieczeństwem. 2. Metodologiczna charakterystyka struktury procesu badawczego. 3. Cechy poznania naukowego. 4. Pojęcie przyczynowości. 5. Plan badawczy. 6. Typy projektów badawczych. 7. Hipotezy. 8. Teorie indukcyjne i dedukcyjne. 9. Rodzaje prób i sposoby ich doboru. 10. Wywiad kwestionariuszowy. 11. Obserwacje i etnografie. 12. Badania ewaluacyjne. 13. Analiza zawartości treści. 14. Badania socjometryczne. <p>Tematy ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka pracy z literaturą oraz sposoby jej wykorzystywania w pracy naukowej. 2. Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej. 3. Formy, zakres i zasady współpracy zespołu badawczego w tym miejsce i rola badacza. 4. Formułowanie tematu, tytułu pracy naukowej, celów, problemów badawczych, hipotez. 5. Organizacja warsztatu badawczego w szczególności terenu badań, narzędzi i metod badawczych. 6. Opracowywanie wyników badań.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	

		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	MBnB_W01	zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych; metody i techniki badawcze służące badaniu stanu bezpieczeństwa
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	MBnB_U01	prawidłowo interpretować pojęcia i zjawiska związane z metodologią badań naukowych nad bezpieczeństwem, określać cele i problemy badawcze, dokonać doboru literatury oraz wykorzystywać jej treści
	MBnB_U02	badać konkretne zjawiska społeczne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prognozować możliwe konsekwencje zaproponowanych rozwiązań
	MBnB_U03	prezentować i oceniać opinie i stanowiska z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, a następnie dokumentować je z użyciem właściwej terminologii
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	MBnB_K01	krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz zaproponowania rozwiązań właściwych ze względu na badany problem, a następnie do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie rozpatrywanego zagadnienia
4.	MBnB_K02	prezentacji wyników swoich badań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, kierując się przy tym zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008. 2. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem, Difin, Warszawa 2013. 3. Dela P., Sienkiewicz P., (red. nauk.) Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom VIII, AON Warszawa 2016. 4. Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Oficyna Wydaw. Aspra-JR, 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czaputowicz, J., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, PWN, Warszawa 2012. 2. Kitler, W., Bezpieczeństwo narodowe: podstawowe kategorie, dylematy pojęciowe i próba systematyzacji, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010. 3. Lisiecki, M., Jakość w zarządzaniu bezpieczeństwem obywateli, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010. 4. Lisiecki, M., Zarządzanie bezpieczeństwem - wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej, Warszawa 2008.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin) ▪ organizacja badań (20 godzin) ▪ zapoznanie z literaturą przedmiotu (5 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
MBnB_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
MBnB_U1	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U01
MBnB_U2	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U02
MBnB_U3	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
MBnB_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
MBnB_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie pisemne <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz realizacji przygotowania badań
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Seminarium
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.65.5.S BWL.65.6.S.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	dyplomujące
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5,6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt dr hab. Stanisław Rysz dr Jan Ziobro dr Magdalena Materniak dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		seminarium - 60
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		4
11.	Opis treści programowych	<p>Tematy seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. 2. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. 3. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. 4. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych. 5. Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w naukach o bezpieczeństwie. 6. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu. 7. Przygotowanie narzędzi badawczych. 8. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. 9. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. 10. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. 11. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. 12. Redakcja końcowa całości pracy. 13. Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	S_U01	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu

	S_U02	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy, oraz przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych, a następnie dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie
	S_U3	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	S_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa
13.	Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wawrzusin A., Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań, Warszawa 2016. 2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik nadan społecznych, Katowice 2005. 3. Pudłu A., Prace magisterskie i licencjackie, Warszawa 2003. 4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2012. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin 2001. 2. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2008. 3. Sienkiewicz P., Marszałek M., Świeboda H. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo 2010 , Warszawa 2010.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacja badań (5 godzin) ▪ przygotowanie pracy (35 godzin) 	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
łącznie liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	2,4	1,6

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
S_U1	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)	EK-K_U01 EK-K_U02
S_U2	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań	EK-K_U05
S_U3	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
S_K01	seminarium, dyskusja	obserwacja postaw studenta podczas zajęć dydaktycznych i podczas konsultacji	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia bez oceny (Z) seminarium w piątym semestrze jest wypracowanie tematu, struktury przyszłej pracy dyplomowej oraz części teoretycznej pracy według przyjętego planu. ▪ Warunkiem uzyskania zaliczenia seminarium w szóstym semestrze zaliczenie bez oceny (Z) jest złożenie pracy promotorowi i akceptacja (przyjęcie) pracy przez promotora. Złożona praca musi być przygotowana z poszanowaniem prawa autorskiego i spełniać wymogi prac magisterskich przyjęte w UP w Sanoku oraz posiadać wszystkie niezbędne elementy zarówno we wstępie jak i w poszczególnych jej częściach. ▪ Obrona pracy dyplomowej następuje na podstawie odrębnych przepisów dotyczących procesu dyplomowania.
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa w zakładzie pracy
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	BWL.67.2.PZ BWL.67.3.PZ BWL.67.4.PZ BWL.67.5.PZ BWL.67.6.PZ
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Praktyka zawodowa
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2 Rok II, semestr 3,4 Rok III, semestr 5,6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	Koordynator dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		Praktyki zawodowe - 960
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		32

11.	Opis treści programowych	<p>Tematy praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka; 2. Poznawanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych, ich zadań i wzajemnych powiązań; 3. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka; 4. Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym przedsiębiorstwa, instytucji; Zapoznanie się z rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska; 5. Systemy zabezpieczania danych. 6. Archiwizacja. 7. Profilaktyka antywirusowa; 8. Umożliwienie obserwacji, a także możliwości czynnego udziału w codziennych pracach; 9. Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych; 10. Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania; 11. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej; 12. Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności zakładu pracy, w którym student odbywa praktykę oraz kierunku studiów.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	PwZP_W01	przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk,
	PwZP_W02	zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania
	PwZP_W03	rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania,
	PwZP_W04	relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	PwZP_U01	wskazać charakterystykę zakładu pracy oraz jego znaczenie dla zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego
	PwZP_U02	rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, pozyskiwać dane dotyczące zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa
	PwZP_U03	dokonać analizy zadań realizowanych przez zakład pracy a następnie dokumentować je zgodnie z przyjętymi w zakładzie pracy zasadami
	PwZP_U04	korzystać z zasobów przedsiębiorstwa niezbędnych do wykonywania pracy, przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania oraz określać rolę zakładu pracy w krajowym systemie bezpieczeństwa wewnętrznego
	PwZP_U05	wykorzystywać odpowiednio poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w procesie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa
	PwZP_U06	konstruować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją

	PwZP_U7	zaprezentować uzyskaną w zakładzie pracy wiedzę z zakresu wykorzystywanych w nim technik informacyjno-komunikacyjnych oraz omówić stosowane w zakładzie pracy rozwiązania informatyczne i techniczne
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PwZP_K01	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygania dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi
	PwZP_K02	twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji
13.	Zalecana literatura	Obowiązujące akty prawne oraz uregulowania wewnętrzne zakładu pracy

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu)	960

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PwZP_W01	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W03
PwZP_W02	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W05
PwZP_W03	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W06
PwZP_W04	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
PwZP_U01	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U02
PwZP_U02	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U04
PwZP_U03	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U05
PwZP_U04	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U07

PwZP_U05	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U08
PwZP_U06	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U09
PwZP_U7	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PwZP_K01	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_K03
PwZP_K02	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia praktyk zawodowych – zaliczenie na ocenę (ZO) jest uzyskana ocena/opinia wyrażona przez osobę upoważnioną przez zakład pracy i uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie
------------	---	---