

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Wychowanie fizyczne</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	WF.08.1.C WF.08.2.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1, 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Barbara Sokołowska mgr Mateusz Kowalski mgr Adam Słoniewski
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		ćwiczenia – 60 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		0
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady gier zespołowych – koszykówka, siatkówka, unihokej, futsal, piłka ręczna i nożna.</li> <li>Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno- ruchowych oraz gier zespołowych.</li> <li>Podstawowe elementy taktyczne w grach zespołowych.</li> <li>Turniej tenisa stołowego systemem „każdy z każdym”.</li> <li>Ćwiczenia koordynacyjne i ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłek lekarskich oraz drabinek koordynacyjnych.</li> <li>Kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych na torze przeszkód oraz w formie wyścigów rzędu.</li> <li>Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem maszyn i ciężarów wolnych na siłowni.</li> <li>Poznanie podstawowych ćwiczeń na akcesoriach fitness typu: step, TRX, BOSU, FITBALL, Kettlebel, Tubing, Sztangi oraz hantelki.</li> <li>Trening wytrzymałościowy w formie obwodu stacyjnego.</li> <li>Nauka zasad treningu zdrowia – monitoring tętna w aktywności fizycznej, ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe.</li> <li>Aktywne formy rekreacji na powietrzu - Jogging, Nordic Walking.</li> <li>Inne formy aktywności ruchowej: badminton, tenis ziemny, tenis stołowy.</li> <li>Udział w turnieju kierunków w ramach dnia sportu organizowanego na Juwenalia/Kulturalia.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>
	WF_U01	stosować różne formy aktywności fizycznej: gry zespołowe, gimnastykę, ćwiczenia na powietrzu, a także rozumie potrzebę posiadania kondycji fizycznej w kontekście wykonywania czynności zawodowych
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	WF_K01	do doskonalenia swojego organizmu w celu podejmowania zadań wymagających wysiłku fizycznego i samoobrony oraz podejmowania działań zespołowych

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Grabowski, <i>Teoria fizycznej edukacji</i>, Warszawa 1997.</li> <li>2. Z. Kawczyńska-Butrym, <i>Uczelnia promująca zdrowie</i>, Lublin 1995.</li> <li>3. S. Kozłowski, <i>Granice przystosowania</i>, Warszawa 1986.</li> <li>4. H. Kuński, <i>Lekarski poradnik aktywności ruchowej osób w średnim wieku</i>, Warszawa 1985.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Kuński, <i>Trening rekreacyjno-zdrowotny. Droga ku zdrowiu</i>, Warszawa 1983.</li> <li>2. T. Maszczak, <i>Metodyka wychowania fizycznego</i>, Warszawa 1995.</li> <li>3. T. Ulatowski, <i>Teoria sportu. t. I</i>. Warszawa 1992.</li> </ol>
------------	----------------------------	--

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
0	0	0

<b>15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć</b>			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
WF_U01	ćwiczenia, aktywność fizyczna	aktywność na zajęciach	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
WF_K01	ćwiczenia, aktywność fizyczna	aktywność na zajęciach	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, wyników testu sprawnościowego, przeprowadzenia rozgrzewki z elementami ćwiczeń kształtujących i rozciągających, udziału w zawodach.</li> </ul>
------------	---	--

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>
2.	Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski	English
3.	Kierunek studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia
4.	Profil studiów	Praktyczny
5.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
6.	Kod zajęć	JO.01.2.C JO.01.3.C JO.01.4.C JO.01.5.C
7.	Forma studiów	Studia stacjonarne I stopnia
8.	Język wykładowy	Język angielski, język polski
9.	Typ zajęć	Obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku
10.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr II Rok II, semestr III i IV Rok III, semestr V
11.	Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia	mgr Marcin Wrona (SJO)
12.	Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia	mgr Michał Żuk (SJO)
13.	Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A1 wg ESKOJ
14.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia: 30+30+30+30 godz.
15.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Ćwiczenia: 2+2+2+2 ECTS; Razem: 8 punktów ECTS
16.	Założenia i cele zajęć	<p><b>Wiedza</b></p> <p>doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów branżowych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>Ma świadomość znaczenia komunikacji w świecie</p>

17.

**Treści merytoryczne przedmiotu  
oraz sposób ich realizacji**

**Semestr 2:**

**Podręcznik: Police, Career Paths**

1. Opisywanie podejrzanych
2. Opisywanie obywateli
3. Opisywanie pojazdów
4. Opisywanie przedmiotów osobistych 1
5. Opisywanie przedmiotów osobistych 2
6. Wskazywanie drogi pieszemu
7. Wskazywanie drogi kierowcy
8. Połączenia alarmowe
9. Kontrole drogowe
10. Wypadki drogowe
11. Kradzież: kradzież kieszonkowa
12. Kradzież: pokoje hotelowe
13. Włamania
14. Oszustwa taksówkowe
15. Kradzież: Pojazdy samochodowe

**Semestr 3:**

1. Podstawowe wyposażenie funkcjonariusza
2. Pojazdy policyjne
3. Broń służbowa
4. Broń nieśmiertelna
5. Komunikacja radiowa
6. Udzielanie pierwszej pomocy
7. Kierowanie ruchem ulicznym
8. Przesłuchiwanie świadków i ofiar przestępstw
9. Przechowywanie zagubionego i skradzionego mienia
10. Patrolowanie
11. Zakłócanie porządku
12. Posiadanie broni
13. Napaść
14. Pobicie
15. Prostyucja

**Semestr 4:**

1. Organizacja posterunku policji
2. Wydziały policyjne
3. Ośrodki zatrzymań
4. Zapobieganie przestępstwom
5. Przeszukiwanie podejrzanych i mienia
6. Ustalanie miejsca zbrodni
7. Kontrolowanie tłumu
8. Pościgi
9. Dokonywanie aresztowania
10. Spisywanie zeznań podejrzanych
11. Działania antyterrorystyczne
12. Posiadanie narkotyków oraz innych nielegalnych substancji
13. Rozprowadzeni narkotyków

		<p>14. Kradzież tożsamości Zabójstwa</p> <p><b>Semestr 5:</b></p> <p><b>Podręcznik: Emergency Management, Career Paths</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania w razie niebezpieczeństw</li> <li>2. Obowiązki i odpowiedzialność</li> <li>3. Społeczeństwo i społeczności</li> <li>4. Infrastruktura</li> <li>5. Zespoły reagowania kryzysowego w społecznościach</li> <li>6. Organizacje pomocy doraźnej</li> <li>7. Ratownictwo medyczne</li> <li>8. Pojazdy uprzywilejowywane</li> <li>9. Środki ochrony osobistej</li> <li>10. Dowództwo Operacji Awaryjnych</li> <li>11. Schrony</li> <li>12. Systemy ostrzegania awaryjnego</li> <li>13. Komunikaty i łączność awaryjna.</li> <li>14. Stan nadzwyczajny</li> <li>15. Ocena ryzyka</li> </ol>						
18.	Efekty uczenia się dla przedmiotu	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="416 1032 608 1211">Wiedza</td> <td data-bbox="608 1032 1522 1211"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w ‘treściach kształcenia’</li> <li>- zna realia socjokulturowe obszaru anglojęzycznego</li> <li>- posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1211 608 1368">Umiejętności</td> <td data-bbox="608 1211 1522 1368"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu zróżnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje,</li> <li>- potrafi czytać teksty specjalistyczne i znajdować w nich potrzebne informacje,</li> <li>- poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1368 608 1547">Kompetencje społeczne</td> <td data-bbox="608 1368 1522 1547"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie współpracować z innymi,</li> <li>- jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia,</li> <li>- postrzega różnorodność relacji międzyludzkich,</li> <li>- ma świadomość znaczenia komunikacji,</li> <li>- ma zdolność do poruszania się na obcojęzycznym rynku pracy.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w ‘treściach kształcenia’</li> <li>- zna realia socjokulturowe obszaru anglojęzycznego</li> <li>- posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji.</li> </ul>	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu zróżnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje,</li> <li>- potrafi czytać teksty specjalistyczne i znajdować w nich potrzebne informacje,</li> <li>- poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji.</li> </ul>	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie współpracować z innymi,</li> <li>- jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia,</li> <li>- postrzega różnorodność relacji międzyludzkich,</li> <li>- ma świadomość znaczenia komunikacji,</li> <li>- ma zdolność do poruszania się na obcojęzycznym rynku pracy.</li> </ul>
Wiedza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w ‘treściach kształcenia’</li> <li>- zna realia socjokulturowe obszaru anglojęzycznego</li> <li>- posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji.</li> </ul>							
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu zróżnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje,</li> <li>- potrafi czytać teksty specjalistyczne i znajdować w nich potrzebne informacje,</li> <li>- poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji.</li> </ul>							
Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie współpracować z innymi,</li> <li>- jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia,</li> <li>- postrzega różnorodność relacji międzyludzkich,</li> <li>- ma świadomość znaczenia komunikacji,</li> <li>- ma zdolność do poruszania się na obcojęzycznym rynku pracy.</li> </ul>							
19.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, samodzielne studiowanie literatury						

20.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej</b></p>	<p>Zaliczenie semestru:</p> <p>Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze).</p> <p>Zaliczenie przedmiotu:</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie</p> <p>Ocena końcowa wyliczana jest ze średniej ocen uzyskanych z poszczególnych ocen semestralnych oraz oceny z egzaminu końcowego.</p>
21.	<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Police; John Taylor, Jenny Dooley; wyd. Express Publishing</li> <li>2. Emergency Management; Victor Harris, Jenny Dooley; wyd. Express Publishing</li> <li>3. The Dictionary of Homeland Security and Defense; Margaret R O'Leary; wyd. iUniverse, Inc.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terrorism and Homeland Security Thinking Strategically About Policy; Paul Viotti, Michael Opheim, Nicholas Bowen; wyd. CRC Press</li> <li>2. English Grammar in Use, Murphy R.: Cambridge University Press.</li> <li>3. Language to Go Intermediate, Araminta Crace, R. Wileman, L, Pearson Longman</li> <li>4. Polecone strony internetowe</li> </ol>

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności	
Ćwiczenia	120	
Samodzielna praca studenta	80	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Punkty ECTS za przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	4,8	3,2

<b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć</b>				
Numer przedmiotowego efektu uczenia się (PEU)	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (PEU)	Forma zajęć	Metody weryfikacji	Odniesienie do efektu kierunkowego (KEU)
<b>WIEDZA</b>				
PEU_W01	Zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w 'treściach kształcenia'	Ćwiczenia	Egzamin Test pisemny	KEU_W01

PEU_W02	Zna realia socjokulturowe obszaru anglojęzycznego	Ćwiczenia		KEU_W02
PEU_W03	Posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji.	Ćwiczenia		KEU_W03
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
PEU_U01	Rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu zróżnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych,	Ćwiczenia	Pisemne prace kontrolne	KEU_U01
PEU_U02	Potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje,	Ćwiczenia		KEU_U02
PEU_U03	Potrafi czytać teksty specjalistyczne i znajdować w nich potrzebne informacje,	Ćwiczenia		KEU_U03
PEU_U04	Poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji.	Ćwiczenia		KEU_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
PEU_K01	Umie współpracować z innymi,	Ćwiczenia	Dyskusje	KEU_K01
PEU_K02	Jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia,	Ćwiczenia		KEU_K03

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Technologia informacyjna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny
4.	Kod zajęć	TI.02.2.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Krzysztof Futyma
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		ćwiczenia– 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się programami biurowymi na potrzeby realizacji działań dotyczących planowania i realizacji zadań szczegółowych:</li> <li>2. Edytor tekstu:</li> <li>3. Wstawianie, formatowanie zawitości i opisywanie tabel.</li> <li>4. Wykonywanie, wstawianie i opisywanie rzyneków.</li> <li>5. Redagowanie nagłówek i stopek.</li> <li>6. Organizacja i redagowanie wybranych treści (listy, oferty, prace itp.).</li> <li>7. Arkusz kalkulacyjny.</li> <li>8. Tworzenie zestawień tabelarycznych z wykorzystaniem funkcjonalności programu.</li> <li>9. Kopiowanie tabel pomiędzy arkuszami.</li> <li>10. Organizowanie obliczeń uwzględniających dane zawarte w różnych arkuszach.</li> <li>11. Tworzenie wykresów na podstawie danych zebranych w tabeli.</li> <li>12. Program do prezentacji.</li> <li>13. Przygotowywanie prezentacji – oryginalność, czytelność, widoczność.</li> <li>14. Organizacja prezentacji – przejścia, animacje itp.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności potrafi:</b>
	TI_U01	wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych, posługiwać się programami biurowymi, edytować tekst, formatować i opisywać tabele, wykresy, przygotowywać prezentację oraz zastosować zdobytą wiedzę praktyczną w pracy zawodowej i naukowej
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	TI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia oraz stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do stosowania nowoczesnych i praktycznych rozwiązań technologicznych



13.	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Wrotek, <i>Office 2019 PL. Kurs</i>, Wyd. Helion, 2019.</li> <li>2. A.J. Blikle, J. Deminet, <i>Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych</i>, Wyd. Helion, 2021.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>J. Lambert, C. Frye, <i>Microsoft Office 2019 Krok po kroku</i>, Wyd. Promis, 2019.</p>
-----	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć – 10 Przygotowanie do zaliczenia – 10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIĘJTNOŚCI</b>			
TI_U01	ćwiczenia; objaśnienie, rozwiązywanie zadań	Zaliczenie praktyczne	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
TI_K01	ćwiczenia; objaśnienie, rozwiązywanie zadań	zaliczenie praktyczne	EK-K_K01

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaliczenie – ocenianie ciągłe, zaliczenie na podstawie: wypracowań/zadań zadawanych w trakcie realizacji przedmiotu; złożonych projektów wymagające wykorzystania różnych elementów przekazywanej wiedzy oraz ćwiczeń praktycznych zadawanych w ciągu semestru</li> </ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	A.4.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		1	
11.	Opis treści programowych	<b>Tematyka wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej.</li> <li>Miejsce prawa autorskiego w systemie prawa. Pojęcie i rodzaje utworów. Podmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste oraz autorskie prawa majątkowe. Dozwolony użytek. Umowy autorsko-prawne. Prawa pokrewne.</li> <li>Ochrona wizerunku i korespondencji. Analiza orzecznictwa sądowego.</li> <li>Plagiat: pojęcie i rodzaje. Analiza orzecznictwa sądowego.</li> <li>Odpowiedzialność prawna z tytułu naruszenia praw autorskich.</li> <li>Prawo własności przemysłowej - wybrane zagadnienia: patent, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne. Ochrona prawna w zakresie własności przemysłowej.</li> <li>Prawo konkurencji – wybrane zagadnienia.</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
	OWI_W01	przepisy prawa autorskiego: przedmiot i podmiot, gwarancje prawne, odpowiedzialność prawną z tytułu naruszenia praw autorskich, w tym konsekwencje plagiatu; przepisy prawa własności przemysłowej: prawo patentu, prawa ochronne, tajemnicę przedsiębiorstwa, prawo konkurencji, a także rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej	
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>	
	OWI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia w kontekście przysługującej ochrony na gruncie prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej	
	OWI_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z poszanowaniem prawa własności intelektualnej	
	OWI_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi	

<b>13.</b>	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego: Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, t.j.Dz.U. z 2021 r. poz. 1062; Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 324; Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów, t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 275; Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1913, z 2021 r. poz. 1655.</li> <li>2. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Warszawa 2018.</li> <li>3. G. Michniewicz, <i>Ochrona własności intelektualnej</i>, Warszawa 2019.</li> <li>4. P. Kostański, L. Żelechowski, <i>Prawo własności przemysłowej</i>, Warszawa 2020.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Warszawa 2019.</li> <li>2. A. Flisek, <i>Prawo własności przemysłowej</i>, Warszawa 2019.</li> <li>3. M. Załucki (red), <i>Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje</i>, Warszawa 2011.</li> <li>4. A. Witońska-Pakulska, <i>Prawo dla twórców internetowych</i>, Gliwice 2017.</li> </ol>
------------	----------------------------	--

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>15</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>30</b>	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

<b>15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć</b>			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
OWI_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
OWI_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

OWI_K02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02
OWI_K03	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* obecność na wykładach</li> <li>* test pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot)</li> </ul>
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.01.1.W BWL.01.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Robert Płaziak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsiębiorczość i jej rodzaje.</li> <li>2. Przedsiębiorca – definicje ekonomiczne i prawne.</li> <li>3. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych.</li> <li>4. Tendencje rozwojowe przedsiębiorczości.</li> <li>5. Formy wspierania przedsiębiorczości.</li> <li>6. Planowanie przedsięwzięć.</li> <li>7. Analiza ryzyka i zarządzania informacją.</li> <li>8. Przedsiębiorczość a innowacyjność.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Własny biznes.</li> <li>2. Wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia.</li> <li>3. Planowanie firmy: istota planowania, biznesplan i jego struktura, formy pozyskiwania kapitału.</li> <li>4. Zakładanie, uruchamianie i zarządzanie firmą.</li> <li>5. Przedsiębiorcy działający na rzecz bezpieczeństwa- przykłady.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PPrz_W01	pojęcie i formy przedsiębiorczości, tendencje rozwojowe przedsiębiorczości, formy wspierania przedsiębiorczości, planowanie przedsięwzięć, wpływ innowacji na działalność i konkurencyjność, zasady swobody działalności gospodarczej, podstawy rachunkowości we własnej firmie
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PPrz_U01	dokonać krytycznej analizy posiadanej wiedzy i umiejętności, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, oraz zaplanować swoją ścieżkę rozwoju w odniesieniu do wyzwań zawodowych

		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PPrz_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z uwzględnieniem zdobytej wiedzy i umiejętności z podstaw przedsiębiorczości
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Piecuch, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Warszawa 2013.</li> <li>2. Z. Makiela, Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach konkurencji, C. H. Beck, Warszawa 2013.</li> <li>3. Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, pod red. J. Żurka, PWE, Warszawa 2016.</li> <li>4. T. Gorzelany, W. Aue, Prowadzenie działalności gospodarczej. Podręcznik do nauki zawodu, Warszawa 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Pietrzak, Prawo przedsiębiorców. Komentarz, Warszawa 2019.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do ćwiczeń (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PPrz_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
PPrz_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PPrz_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li> </ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Komunikacja interpersonalna</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.03.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	Dr Wojciech Pac
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		1
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja społeczna- definicje</li> <li>2. Komunikacja interpersonalna</li> <li>3. Repertuary zachowań komunikacyjnych</li> <li>4. Wystąpienia publiczne, negocjowanie, konflikt</li> <li>5. Komunikacja w zespole</li> <li>6. Komunikacja wewnętrzna w organizacji</li> <li>7. Komunikowanie masowe i medialne</li> <li>8. Media masowe w ujęciu historycznym</li> <li>9. Media społecznościowe jako nowe media</li> <li>10. Komunikacja wizualna</li> <li>11. Komunikacja kulturowa</li> <li>12. Komunikacja międzykulturowa</li> <li>13. Różnice kulturowe w komunikacji werbalnej i niewerbalnej</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	KI_W01	podstawowe pojęcia komunikacji społecznej, różne style komunikacji, w tym role i znaczenie środków masowego przekazu w odniesieniu do tematyki bezpieczeństwa
	KI_W02	potrzebę i znaczenie komunikacji w różnych formach działalności rynkowej i przedsiębiorczości powiązanych z bezpieczeństwem wewnętrznym
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	KI_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej z zastosowaniem zdobytej wiedzy w zakresie komunikacji interpersonalnej



<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. McQuail, <i>Teoria komunikowania masowego</i>, Warszawa 2020.</li> <li>2. T. Goban – Klas, <i>Media i komunikowanie masowe</i>, Warszawa 2020.</li> <li>3. M. Castells, <i>Władza komunikacji</i>, Warszawa 2013.</li> <li>4. <i>Komunikacja społeczna</i>, pod red. G. Ptaszka, Kraków 2021, (e-podręcznik), źródło: <a href="https://epodreczniki.open.agh.edu.pl/openagh-permalink.php?link=5db131abd1771a1400b5819be918ba8d">https://epodreczniki.open.agh.edu.pl/openagh-permalink.php?link=5db131abd1771a1400b5819be918ba8d</a>, (dostęp: luty 2021)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Dobek-Ostrowska, <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i>, Warszawa 2021.</li> <li>2. J. Grzenia, <i>Komunikacja językowa w Internecie</i>, Warszawa 2021.</li> </ol>
------------	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
KI_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
KI_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
KI_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</li></ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Podstawy organizacji i zarządzania</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.02.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Robert Płaziak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		1
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy nauki o organizacji, pojęcie, przedmiot, zakres badań.</li> <li>2. Teoria organizacji i kierownictwa.</li> <li>3. Cele organizacji, budowa modelu działania zespołowego.</li> <li>4. Kierownictwo w zespołach i grupach zorganizowanych.</li> <li>5. Charakter organizacji i wpływ na sprawność funkcjonowania.</li> <li>6. Czynności i procedury procesu zarządzania.</li> <li>7. Zarządzanie w warunkach złożoności.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	POiZ_W01	podstawowe zagadnienia w kontekście organizacji i zarządzania, w tym teorie zarządzania, budowę modelu zespołowego oraz podstawowe elementy zarządzania bezpieczeństwem
	POiZ_W02	zasady planowania, funkcjonowania, działalności organizacji oraz relacje między nimi z uwzględnieniem współczesnego podejścia do zarządzania oraz wyzwań i problemów w zarządzaniu organizacją
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	POiZ_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej z zastosowaniem zdobytej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania
13.	Zalecana literatura	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. A. Zakrzewska-Bielawska, <i>Podstawy zarządzania, Teoria i ćwiczenia</i> , Warszawa 2017. <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. A. Czermiński, <i>Zarządzanie organizacjami</i> , Toruń 2002.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
POiZ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
POiZ_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
POiZ_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo i ergonomia pracy</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.04.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak dr hab. Wasyl W. Kostytsky
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		1
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie podstawowych pojęć w zakresie bezpieczeństwa oraz ergonomii pracy,</li> <li>Zasady prawa pracy. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w kontekście BHP.</li> <li>Zjawisko mobbingu w miejscu pracy. Dyskryminacja pracowników. Cyberprzestępczość.</li> <li>Bezpieczeństwo na stanowisku pracy – zagrożenia oraz sposoby zabezpieczania.</li> <li>Ergonomia stanowiska pracy – zasady organizacji wydajnego i bezpiecznego miejsca pracy</li> <li>Zarządzanie bezpieczeństwem w organizacji.</li> <li>Wypadek przy pracy.</li> <li>Choroby zawodowe.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	BiEP_W01	obowiązujące przepisy prawne w kontekście bezpieczeństwa pracy, metody identyfikacji zagrożeń w odniesieniu do miejsca pracy, zasady oceny ryzyka wystąpienia wypadków przy pracy lub chorób zawodowych, a także znaczenie właściwej organizacji miejsca pracy dla jej bezpieczeństwa i wydajności
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	BiEP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i ergonomii pracy

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Tytyk, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia i ochrona własności intelektualnych</i>, Poznań 2017.</li> <li>2. L. Florek, Ł. Pisarczyk, <i>Prawo Pracy</i>, Warszawa 2023.</li> <li>3. E. Tytyk, <i>Ergonomia w technice</i>; Poznań 2011.</li> <li>4. B. Rączkowski, <i>BHP w praktyce</i>, Gdańsk 2019.</li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Górską, E. Tytyk, <i>Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy. Podstawy teoretyczne</i>; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 1998.</li> </ol>
------------	----------------------------	--

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>15</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>25</b>	
<b>łącznie liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
BiEP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BiEP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.</li></ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Podstawy socjologii</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.05.1.W.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		1
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy wykładów:</b> 1. Podstawowe pojęcia socjologii. 2. Pozycje i relacje społeczne. 3. Organizacje i struktury społeczne. 4. Świadomość społeczna i opinia publiczna. 5. Zmiany społeczne. 6. Przywództwo i władza. 7. Konflikty społeczne.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PS_W01	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy tworzenia się grup społecznych, pełnienia w nich określonych ról przez jednostki i sposobów ich reagowania na zachodzące zmiany w otoczeniu, a także relacje pomiędzy socjologią i bezpieczeństwem
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PS_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z nauk o społeczeństwie, w tym socjologii, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygania problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej, w tym prawidłowo posługiwać się konkretnymi, regułami prawnymi, zasadami etyki zawodowej, normami moralnymi.
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PS_K01	pracy indywidualnej i grupowej, w tym do modyfikowania relacji i interakcji w zespole w celu efektywnego radzenia sobie ze zmieniającą się sytuacją
13.	Zalecana literatura	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. P. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa 2007. 2. P. Sztompka, <i>Socjologia</i> , ZNAK 2009. 3. M. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.



#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładu (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PS_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PS_U01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PS_K01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania- zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Mikro i makrostruktury społeczne</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.06.1.W.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Robert Płaziak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		1
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy wykładu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywność człowieka i anatomia interakcji</li> <li>2. Osobowość – Socjalizacja – Postawy Struktura grupy społecznej</li> <li>3. Społeczeństwo współczesne</li> <li>4. Rewolucja społeczna</li> <li>5. Naród jako społeczność ideologiczno – kulturowa</li> <li>6. Państwo jako polityczna organizacja życia społecznego</li> <li>7. Od interakcji do stosunków społecznych</li> <li>8. Grupy odniesienia (Teoretyczne założenia. Typy. Przykłady. Badania)</li> <li>9. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania)</li> <li>10. Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym</li> <li>11. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo</li> <li>12. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka</li> <li>13. Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne</li> <li>14. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie</li> <li>15. Sekty. Nowe ruchy religijne jako przykład grupy społecznej</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PS_W01	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy tworzenia się grup społecznych, pełnienia w nich określonych ról przez jednostki i sposobów ich reagowania na zachodzące zmiany w otoczeniu, a także relacje pomiędzy socjologią i bezpieczeństwem
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>

	PS_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z nauk o społeczeństwie, w tym socjologii, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygnięcia problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej, w tym prawidłowo posługiwać się konkretnymi, regułami prawnymi, zasadami etyki zawodowej, normami moralnymi.
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PS_K01	pracy indywidualnej i grupowej, w tym do modyfikowania relacji i interakcji w zespole w celu efektywnego radzenia sobie ze zmieniającą się sytuacją
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.</li> <li>2. Turowski J. (1993). <i>Socjologia. Małe struktury społeczne</i>, KUL, Lublin.</li> <li>3. Turowski Jan, 2000, <i>Socjologia. Wielkie struktury społeczne</i>, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL</li> <li>4. Szmatka J. (2007). <i>Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej</i>. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>
<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta [h]</b>	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<b>Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem</b>	<b>15</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładu (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>25</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PS_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PS_U01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PS_K01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania – zaliczenie na ocenę (ZO)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	B.2.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Etyka a moralność. O specyfice i potrzebie etyki w życiu codziennym i zawodowym.</li> <li>Ważniejsze stanowiska etyczne (prezentacja stanowisk na wybranym przykładzie konfliktu moralnego z lub spoza sfery zawodowej), etyka obowiązku (w tym etyka chrześcijańska), etyka konsekwencji (etyka utilitarystyczna).</li> <li>Wiedza o normach: prawnych, moralnych, obyczajowych – ich specyfika, geneza, funkcje, sankcje z nimi związane, przepisy polskiego prawa regulujące owe relacje, przepisy prawa i regulacje międzynarodowe zawierające powinności prawne i moralne funkcjonariusza celnego (deklaracja z Arush, wytyczne komisji europejskiej itp.)</li> <li>Słownik pojęć etycznych – czyli co wiemy o wartościach, które uznajemy? (definiowanie: uczciwości, rzetelności, dobroci, sprawiedliwości, godności, honoru, odpowiedzialności, tolerancji, lojalności, praworządności, szacunku).</li> <li>Konflikt i dylemat moralny w życiu zawodowym, o potrzebie etyki zawodowej.</li> <li>Sytuacje pokusy i zagrożenia, czym jest korupcja? Definicja, możliwe określenia, formy, aspekty (prawny, moralny, psychologiczny), sposoby przeciwdziałania korupcji w konkretnych sytuacjach zawodowych (etyczne, psychologiczne, instytucjonalne).</li> <li>Zasady etyki zawodowej policjanta (analiza treści i formy), funkcje, ważność. Przewodnik etycznego postępowania: normy dotyczące uczciwości, praworządności, bezstronności, lojalności (normy nakazowe), normy pomagające w unikaniu konfliktów interesów (normy zakazowe), normy regulujące stosunki w pracy (normy doradcze), normy dotyczące godności osobistej i prestiżu zawodowego (normy etykietalne).</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>	

	EZFSP_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z etyki zawodowej w celu rozstrzygnięcia pojawiających się problemów w pracy zawodowej poprzez rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji; podjęcie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	EZFSP_K01	stałej doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności odnośnie standardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych
	EZFSP_K02	do etycznego wykonywania swoich obowiązków zawodowych oraz rozpoznawania czynów naruszających zasady etyczne
	EZFSP_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego : zagadnienia prawno-ustrojowe, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012.</li> <li>2. J. Itrich-Drabarek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin, Warszawa 2019 .</li> <li>3. A.Misiuk, J.Itrich-Drbarek, M.Dobrowolska-Opała (red.), Encyklopedia bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2021</li> <li>4. W. Ołdyński., Motywacja i przywództwo w służbach mundurowych na przykładzie Policji, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” 2015, nr 13(7), s. 255-264.</li> <li>5. Kodeksy etyczne poszczególnych służb i regulaminy.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. F.J. Mazurek, Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka, Lublin 2001.</li> <li>2. B. Hołyst B., Policja na świecie, Warszawa 2013.</li> <li>3. Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych (red. P. Józwiak), Piła 2013 (PDF), źródło:<a href="https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/8350/Etyka%20zawodowa%20funkcjonariuszy-bibliografia.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/8350/Etyka%20zawodowa%20funkcjonariuszy-bibliografia.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a>, (dostęp: luty 2021).</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do konwersatorium (5 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie projektu (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
łącznie liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
EZFSP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
EZFSP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K01
EZFSP_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K02
EZFSP_K03	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K03

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania konwersatorium</u> * obecność na zajęciach minimum 50%+1 * test zaliczeniowy pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot) * aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, praca zaliczeniowa na zadany przez prowadzącego temat związany z przedmiotem
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Prawa człowieka</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	B.2.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2	
11.	Opis treści programowych	<b>Tematyka konwersatoriów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia oraz ogólne zasady praw człowieka.</li> <li>2. Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym.</li> <li>3. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym.</li> <li>4. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>5. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji.</li> <li>6. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka.</li> <li>7. Sztuka podejmowania rozstrzygnięć - uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy zawodowej.</li> <li>8. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>	
	EZFSP_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu praw człowieka w celu rozstrzygania pojawiających się problemów w pracy zawodowej poprzez identyfikację praw człowieka oraz dokonywanie właściwej ich hierarchizacji;	
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>	
	EZFSP_K01	stałej doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności odnośnie standardów i zasad, jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych w zakresie ochrony praw człowieka;	
	EZFSP_K02	do wykonywania swoich obowiązków zawodowych z poszanowaniem praw każdego człowieka oraz rozpoznawania czynów naruszających te prawa;	
	EZFSP_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi w obszarze praw człowieka;	



<b>13.</b>	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2022.</li> <li>2. M. Kruk, M. Olszówka, M. Godlewski, Ochrona praw i wolności system instytucjonalny w Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2019.</li> <li>3. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2014.</li> <li>4. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.</li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II, Warszawa 2010.</li> <li>2. M. A Nowicki, Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa, Kraków 2001.</li> </ol>
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do konwersatorium (5 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie projektu (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
EZFPSP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EZFSP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K01
EZFSP_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K02
EZFSP_K03	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K03

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania konwersatorium</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie ustne. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/ satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.</li> <li>▪ przygotowanie zadanego projektu</li> <li>▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)</li> </ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Pierwsza pomoc przedmedyczna</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.09.2.W BWL.09.2.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Krzysztof Sośnicki (IM) mgr Marcin Strzałka (IM)
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		4
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego.</li> <li>2. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”.</li> <li>3. Resuscytacja bezprzyrządowa dorosłych.</li> <li>4. Resuscytacja bezprzyrządowa dzieci.</li> <li>5. Resuscytacja poszkodowanych w urazach.</li> <li>6. Unieruchamianie kończyny po urazie. Tamowanie krwotoku zewnętrznego.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza kolejnych działań wynikających z „łańcucha przeżycia”.</li> <li>2. Prowadzenie bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci w warunkach pracowni.</li> <li>3. Postępowanie w zadławieniach u dorosłych i u dzieci.</li> <li>4. Zasady i techniki unieruchamiania złamań.</li> <li>5. Tamowanie zewnętrznych krwotoków tętnicznych i żylnych.</li> <li>6. Podstawowe czynności związane z zaopatrywaniem ran.</li> <li>7. Postępowanie w stanach zagrożenia życia (porażenie prądem, utonięcie, utrata przytomności, padaczka, ukąszenia).</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PPP_W01	zasady i metody udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia, w szczególności bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci oraz zasady i techniki unieruchamiania złamań i tamowania krwotoków
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	PPP_U01	udzielać pierwszej pomocy adekwatnie do rozpoznanego stanu, zaopatrywać rany, tamować krwotoki, unieruchamiać złamania

		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PPP_K01	podjęcia pomocy poszkodowanym oraz organizowania działań zespołowych dla sprawnego udzielania pierwszej pomocy
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Goniewicz, <i>Pierwsza pomoc</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>2. M. C. Colquhoun, A. J. Handley., T. R Evans (red.), <i>ABC resuscytacji</i>, Wyd. Górnicki, Wrocław 2006.</li> <li>3. M. Chomonic, <i>Pierwsza pomoc</i>, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej 2013.</li> <li>4. J. Jakubaszko (red.), <i>Ratownik Medyczny</i>, Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2007.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Szumił, <i>Wypadek drogowy - pierwsza pomoc. Poradnik Ratownika.</i>, Grupa IMAGE Sp.z o.o., 2008.</li> <li>2. P. Driscoll., D. Skinner, R. Earlam (red.), <i>ABC postępowania w urazach</i>. Wyd. Górnicki, Wrocław 2010.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia pisemnego i egzaminu (30 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PPP_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Pisemny egzamin	EK-K_W08

**UMIEJĘTNOŚCI**

PPP_U01	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie praktyczne/aktywność	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PPP_K01	Wykład / ćwiczenia praktyczne	Aktywność i obserwacja	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne</li></ul> <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ sprawdzian praktyczny</li><li>▪ aktywności na zajęciach</li></ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Współczesne systemy ustrojowe państw</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.10.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	<b>dr Ryszard Oleszkowicz</b>
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		1
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia związane z systemem polityczno-ustrojowym państw; modele ustrojowe państw demokratycznych.</li> <li>2. Analiza systemu polityczno-ustrojowego w Wielkiej Brytanii.</li> <li>3. Analiza systemu polityczno-ustrojowego Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.</li> <li>4. System kanclerski w Niemczech.</li> <li>5. System polityczno-ustrojowy Francji V Republiki (system półprezydencki).</li> <li>6. Analiza systemu polityczno-ustrojowego Królestwa Hiszpanii.</li> <li>7. Autorytarne i totalitarne systemy polityczno-ustrojowe w państwach współczesnych.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	WSUP_W01	genezę, typologię, strukturę funkcjonowania systemów polityczno-ustrojowych współczesnych państw z punktu widzenia ich konsekwencji dla bezpieczeństwa narodowego (modele demokratyczne, autorytarne i totalitarne na przykładach)
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	WSUP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i formułowania własnych wniosków w odbywających się dyskusjach dotyczących zagadnień polityczno-ustrojowych oraz ich wpływu na politykę bezpieczeństwa danego państwa

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawy zasadnicze w wybranych państwach.</li> <li>2. W. Sokół, B. Dziemidok-Olszewska (red.), <i>Instytucje i systemy polityczne. Encyklopedia politologii</i>, tom 2, Warszawa 2012.</li> <li>3. B. Banaszak, <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i>, Warszawa 2012.</li> <li>4. P. Sarnecki, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i>, Warszawa 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I. Bokszczanin, A. Mirska (red.), <i>Demokracja lokalna w państwach Europy</i>, Warszawa 2014.</li> </ol>
------------	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,6	0,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
WSUP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
WSUP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład- zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Wstęp do nauki o państwie i prawie</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	B.5.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak dr hab. Wasyl W. Kostytsky	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		1	
11.	Opis treści programowych	<b>Tematyka wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia wprowadzające: pojęcie nauki o państwie i prawie. Metody badawcze w naukach państwie i prawie.</li> <li>Definicja, geneza, klasyfikacje i funkcje państwa. Władza państwowa.</li> <li>Główne koncepcje prawa; pojęcie prawa oraz jego funkcje; podstawowe gałęzie prawa;</li> <li>Norma prawna i jej znaczenie w systemie norm społecznych; stosunek prawny: zakres podmiotowy i przedmiotowy.</li> <li>System źródeł prawa z uwzględnieniem systemu źródeł prawa w Polsce.</li> <li>Wykładnia prawa: pojęcie oraz rodzaje; rozumowanie prawnicze.</li> <li>Przestrzeganie i stosowanie prawa; praworządność.</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
	WdNoPiP_W01	genezę, klasyfikacje i funkcje państwa, władzę państwową, podstawowe pojęcia w zakresie nauki o państwie i prawie, znaczenie państwa i prawa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	
	WdNoPiP_W02	pojęcie prawa oraz jego funkcje, główne gałęzie prawa, system źródeł prawa z uwzględnieniem prawa w Polsce, system norm społecznych, stosunek prawny: zakres podmiotowy i przedmiotowy, główne koncepcje prawa; przestrzeganie i stosowanie prawa; praworządność.	
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>	
	WdNoPiP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w środowisku lokalnym	



13.	ZALECANA LITERATURA	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Warszawa 2023. 2. J. Krukowski, <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i> , Lublin 2020. 3. A. Kotowski, K. J. Kaleta, <i>Podstawy prawoznawstwa</i> , Warszawa 2019.
		<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. K. Dobrzeński, M. Korycka-Zirk. <i>Wstęp do prawoznawstwa: ćwiczenia i materiały</i> , Toruń, 2017. 2. Z. Husak, W. Lis, D. Dudek, <i>Konstytucyjny system organów państwa</i> , Warszawa 2014. 3. A. Korybski, L. Grzonka, <i>Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2014.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
WdNoPiP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01 EK-K_W04
WdNoPiP_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01 EK-K_W04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
WdNoPiP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte i otwarte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.</li></ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo państwa</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	BWL.12.2.W BWL.12.2.C	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 15	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		4	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota bezpieczeństwa państwa, terminologia, składowe bezpieczeństwa wewnętrznego, typologie bezpieczeństwa.</li> <li>2. Uwarunkowania prawne w zakresie bezpieczeństwa państwa.</li> <li>3. Podmioty bezpieczeństwa państwa.</li> <li>4. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa państwa: zagadnienia wprowadzające.</li> <li>5. Przystępność pospolita; chuligaństwo i wandalizm; przestępczość zorganizowana; korupcja.</li> <li>6. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie (w tym na terenie powiatów sanockiego, brzozowskiego i okolicznych);</li> <li>7. zagrożenia dla bezpieczeństwa imprez masowych.</li> <li>8. Uwarunkowania stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>9. Patologie społeczne inne niż przestępczość.</li> <li>10. Zjawiska kryminogenne i korupcjogenne.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo państwa: pojęcie i istota.</li> <li>2. Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa: przykłady.</li> <li>3. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>4. Instytucje stojące na straży bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>5. Profilaktyka uprzedzająca i objawowa (działania pierwotne, wtórne i następne).</li> <li>6. Strategie represyjne i nierepresyjne - przykłady działań.</li> <li>7. Przeciwdziałanie zagrożeniom dla bezpieczeństwa i porządku publicznego w subregionie sanockim i jego okolicach: działania podejmowane i postulowane.</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
	BP_W01	funkcjonowanie i organizację podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, a także zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego, ich uwarunkowania i sposoby zapobiegania im oraz sposoby identyfikowania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym	

	BP_W02	systemy bezpieczeństwa państwa, procesy i kierunki zmian politycznych, społecznych, gospodarczych, mających wpływ na zagadnienia związane z bezpieczeństwem jednostki oraz bezpieczeństwem publicznym
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	BP_U01	interpretować zachodzące zjawiska społeczne, identyfikować zagrożenia i analizować stan bezpieczeństwa i porządku publicznego w wybranym środowisku lokalnym, kojarzyć z jego uwarunkowaniami oraz zaproponować sposoby (strategie, działania, instrumenty) przeciwdziałania identyfikowanym zagrożeniom dla bezpieczeństwa i porządku publicznego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	BP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa państwa za zachowaniem przepisów prawnych oraz reguł etycznych
	BP_K02	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy na rzecz bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa lokalnego
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Pawłowski, <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)</i>, Warszawa 2017.</li> <li>2. E. Ura, S. Pieprzny, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i>, Rzeszów 2015.</li> <li>3. W. Fehler, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne współczesnej Polski</i>, Warszawa 2012.</li> <li>4. Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i>, Toruń 2015.</li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Serafin, S. Parszowski, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2011.</li> <li>2. T. Serafin, <i>Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności</i>, Warszawa 2017.</li> <li>3. P. Majer, A. Urbanek, <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, Warszawa 2016.</li> <li>4. E. Szweda, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliższej człowieka</i>, Warszawa 2016.</li> <li>5. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, <i>Kryminologia</i>, Gdańsk 2007.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (30godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

**15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
BP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W03
BP_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
BP_U01	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BP_K01	Wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K03
BP_K02	Wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

<b>16</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań</li> <li>▪ warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenie z ćwiczeń.</li> </ul> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń.</li> </ul>
-----------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Wybrane elementy prawa administracyjnego i cywilnego</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	B.7.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 15	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		4	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia właściwa dla prawa cywilnego – pojęcie, źródła i zasady prawa; ogólna charakterystyka działów prawa cywilnego, zasady prawa.</li> <li>2. Terminologia właściwa dla prawa podmiotowego – pojęcie, rodzaje, wykonywanie, nadużycie prawa podmiotowego.</li> <li>3. Podmioty prawa cywilnego – osoby fizyczne, osoby prawne i przedmiot prawa; czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne oraz wady oświadczenia woli.</li> <li>4. Sposoby zawierania umów; terminy i przedawnienie w prawie cywilnym.</li> <li>5. Terminologia właściwa dla prawa rzeczowego – prawo własności – pojęcie i wykonywanie; sposoby nabycia i utraty własności oraz ochrona własności.</li> <li>6. Terminologia właściwa dla prawa zobowiązań – wybrane zagadnienia.</li> <li>7. Terminologia właściwa dla administracji publicznej i prawa administracyjnego; problem przepisów ogólnych tego prawa.</li> <li>8. Źródła i zasady prawa administracyjnego; struktura administracji publicznej i związku między jej podmiotami.</li> <li>9. Pozycja prawna Prezydenta oraz Rady Ministrów; organy administracji rządowej na poziomie centralnym i terenowym.</li> <li>10. Istota i struktura samorządu terytorialnego, zadania jego jednostek oraz nadzór nad ich działalnością; organy samorządu terytorialnego.</li> <li>11. Prawne formy działania administracji publicznej i stosowania prawa administracyjnego i inne formy.</li> <li>12. System kontroli administracji publicznej, istota kontroli i nadzoru; sądowa kontrola administracji i pozostałe formy kontroli.</li> <li>13. Wybrane regulacje prawa materialnego z zakresu ochrony: bezpieczeństwa i porządku publicznego, socjalnej, zdrowia, środowiska, działalności gospodarczej, oraz obrony państwa i działań w stanach zagrożenia i nadzwyczajnych.</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce i rola prawa cywilnego w systemie prawa.</li> <li>2. Osoby fizyczne: zdolność prawna a zdolność do czynności prawnej, ubezwłasnowolnienie, stan cywilny, miejsce zamieszkania – studium przypadku.</li> <li>3. Dobra osobiste i ochrona, na przykładach.</li> <li>4. Przedstawicielstwo: pojęcie i rodzaje; pełnomocnictwo: charakter i ustanie;</li> </ol>	

		<p>zakres prokury, sposób jej wykonywania oraz ustanie, na przykładach.</p> <p>5. Przedsiębiorca i konsument jako podmioty stosunku cywilnoprawnego</p> <p>6. Działy prawa administracyjnego i ich związek z praktyką funkcjonowania administracji publicznej, na przykładach.</p> <p>7. Analiza zasad działania i funkcji administracji publicznej; ich różnic oraz wzajemnych relacji – studium przypadku.</p> <p>8. Analiza kompetencji organów państwowych w obszarze administracji oraz kompetencji i zadań rządu i organów administracji rządowej, na przykładach.</p> <p>9. Analiza kompetencji i zadań organów samorządu terytorialnego oraz unormowań związanych z nadzorem nad działalnością samorządu, na przykładach.</p> <p>10. Klasyfikacja prawnych form działania administracji - studium przypadku (kazusy).</p> <p>11. Wybrane elementy administracyjnego prawa materialnego – studium przypadku.</p>
12.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	WEPAiC_W01	podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego, prawa miejsce i rolę prawa administracyjnego i prawa cywilnego w systemie prawa oraz znaczenie tych praw dla bezpieczeństwa jednostki i bezpieczeństwa publicznego
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	WEPAiC_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego i cywilnego do identyfikowania pojęć i rozwiązywania zagadnień w obszarze stosunków administracyjnoprawnych lub cywilnoprawnych oraz skutków ich zawarcia w celu zapewnienia bezpieczeństwa podmiotom tych stosunków
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	WEPAiC_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie znajomości przepisów prawnych oraz stałej aktualizacji zdobytych umiejętności
	WEPAiC_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi
13.	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Zimmermann, <i>Prawo administracyjne</i>, Warszawa 2022.</li> <li>2. Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska, M. Stahl, <i>Prawo administracyjne materialne</i>, Warszawa 2022.</li> <li>3. M. Miemieć, <i>Materialne prawo administracyjne</i>, Wyd. 2, Warszawa 2019.</li> <li>4. Z. Radwański, A. Olejniczak, <i>Prawo cywilne- część ogólna</i>, Wyd. 17, Warszawa 2023.</li> <li>5. E. Gniewek (red.), P. Machnikowski (red.), <i>Zarys prawa cywilnego</i> Wyd.4, Warszawa 2021.</li> <li>6. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Ignatowicz Jerzy, K. Stefaniuk, A. Wolter, <i>Prawo Cywilne. Zarys Części Ogólnej</i>, Warszawa 2020.</li> <li>2. H. Witczak, A. Kawałko, <i>Prawo cywilne- część ogólna</i>, Warszawa 2021.</li> <li>3. M. Miemieć, <i>Materialne prawo administracyjne</i>, Wyd. 2, Warszawa 2019.</li> </ol>

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	2,6	1,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
WEPAiC_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
WEPAiC_U01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
WEPAiC_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
WEPAiC_K02	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.</li> <li>▪ warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z konwersatorium.</li> </ul> <p><u>Wymagania konwersatorium:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć</li> </ul>
------------	---	--



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.14.2.K.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz dr hab. Wasyl W. Kostytsky
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój współpracy państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> <li>2. Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej – ujęcie normatywne i doktrynalne.</li> <li>3. Główne kierunki polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.</li> <li>4. Zakres kompetencji i rola instytucji Unii Europejskiej w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</li> <li>5. Europejska agenda bezpieczeństwa oraz Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego.</li> <li>6. Polityka wizowa i imigracyjna jako współczesne wyzwania dla zjednoczonej Europy.</li> <li>7. Zwalczanie terroryzmu.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	BWUE_U01	identyfikować i klasyfikować zagrożenia dla Unii Europejskiej, wskazać najważniejsze instytucje UE, ich rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa UE i analizować procesy związane z zakresem ich kompetencji, potrzeby poszczególnych państw w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz relacje między poszczególnymi instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	BWUE_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy na temat założeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K.P. Marczuk K. P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej. Od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi</i>, Warszawa 2012.</li> <li>2. P. Wawrzyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2014.</li> <li>3. P. Bryksa (red.), <i>Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Szanse i zagrożenia dla Polski</i>, Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A.Kuś, A. Kosińska, A. Szachon-Pszenny A. (red.), <i>Agencja FRONTEX w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń</i>, Lublin 2015.</li> <li>2. Gajda, <i>Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Studia z Polityki Publicznej</i>, Szkoła Główna Handlowa 2015, nr 3, s. 33-61, <a href="http://kolegia.sgh.waw.pl/pl/KES/czasopisma/kwartalnik_szpp/Documents/numer3(7)%202015/33-61%20Strony%20od%20116%20SzPP%203(7)%202015-3.pdf">http://kolegia.sgh.waw.pl/pl/KES/czasopisma/kwartalnik_szpp/Documents/numer3(7)%202015/33-61%20Strony%20od%20116%20SzPP%203(7)%202015-3.pdf</a></li> <li>3. A. Grzelak, <i>Unia Europejska na drodze do Przestrzeni Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości</i>, Warszawa 2009, <a href="http://www.natolin.edu.pl/pdf/zeszyty/Natolin_Zeszyty_37.pdf">http://www.natolin.edu.pl/pdf/zeszyty/Natolin_Zeszyty_37.pdf</a></li> <li>4. J. Kociubiński, <i>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości – powstanie, ewolucja, perspektywy. Wybrane zagadnienia reformy wprowadzonej Traktatem lizbońskim</i>, Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego 2010, nr 26, s. 77-94</li> </ol>
------------	----------------------------	---

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>30</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>50</b>	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
BWUE_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BWUE_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania konwersatorium- zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie zadanego projektu</li> <li>▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)</li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.15.1.W BWL.15.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie bezpieczeństwa w Konstytucji i w doktrynie. Terminologia.</li> <li>Konstytucja jako gwarant ładu politycznego/publicznego; hierarchia wartości konstytucyjnych.</li> <li>Zasady konstytucyjne, w tym odwołujące się do bezpieczeństwa państwa, narodu, obywatela.</li> <li>System źródeł powszechnie obowiązującego prawa oraz prawa wewnętrznie obowiązującego, z uwzględnieniem obszaru bezpieczeństwa</li> <li>Sejm i Senat jako konstytucyjne organy realizujące funkcje związane z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa.</li> <li>Władza sądownicza – ustrój, organizacja i funkcjonowanie; sądy i trybunały jako organy rozstrzygające w zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa i jednostki.</li> <li>Pozycja ustrojowa Prezydenta RP, jego konstytucyjne i ustawowe kompetencje w zakresie realizacji funkcji i zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa.</li> <li>Kompetencje i zadania Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów oraz ministrów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa.</li> <li>Kompetencje i zadania terenowych organów administracji publicznej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa; nadzór nad działalnością samorządu.</li> <li>Konstytucyjne i pozakonstytucyjne organy kontroli legalności, rzecznicy – podział, organizacja i podstawy funkcjonowania.</li> <li>Stany nadzwyczajne jako konstytucyjne instytucje wprowadzone w sytuacji szczególnych zagrożeń – istota, zasady i skutki ich ustanowienia</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Problematyka roli konstytucji w sposobach określania bezpieczeństwa państwa oraz hierarchii wartości konstytucyjnych.</li> <li>Analiza wartości i źródeł aksjologicznych podstaw bezpieczeństwa.</li> <li>Naczelne zasady ustrojowe i normatywny wymiar bezpieczeństwa.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. System rządów w RP a efektywność w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – wzajemne relacje Sejm, Senat – Prezydent.</li> <li>5. Analiza konstytucyjnych i ustawowych kompetencji, funkcji i zadań Prezydenta związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa – studium przypadku (kazusy).</li> <li>6. Analiza konstytucyjnych i ustawowych kompetencji i zadań Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów, także w relacji do działań Prezydenta RP, parlamentu w obszarze bezpieczeństwa państwa – studium przypadku (kazusy).</li> <li>7. Analiza kompetencji i zadań ministrów oraz terenowych organów administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa, ich wzajemne relacje – studium przypadku (kazusy).</li> <li>8. Rola sądów i trybunałów w zapewnieniu i ochronie bezpieczeństwa państwa i jednostki: rola orzeczeń SN i jego relacje wobec TK, TS, ETPCz.</li> <li>9. Rola organów kontroli legalności i rzeczników w kontekście ich zadań, w tym związanych z bezpieczeństwem państwa i jednostki – studium przypadku..</li> <li>10. Rola i stosowanie konstytucji w stanach nadzwyczajnych; zasady działania organów władzy publicznej oraz zakres ograniczeń wolności i praw – studium przypadku.</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	KPB_W01	podstawowe pojęcia prawa konstytucyjnego, rolę konstytucji w tworzeniu ładu i porządku ustrojowego państwa, kompetencje i zadania poszczególnych organów na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego oraz relacje pomiędzy prawem a bezpieczeństwem
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	KPB_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygania problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej z poszanowaniem przepisów prawnych
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	KPB_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w środowisku lokalnym
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. 10, Warszawa 2023,</li> <li>2. W. Kitler, M. Czuryk, M. Karpiuk, Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna, Warszawa 2013.</li> <li>3. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2017.</li> <li>4. W. Lis, Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Lublin 2015.</li> <li>5. J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Warszawa 2016.</li> <li>7. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Brzeziński, Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna, Warszawa 2019.</li> <li>2. M. Paździor, B. Szmulik, Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2012.</li> <li>3. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tobiaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2022.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
------------------	-------------------------

Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (5 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2	1,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
KPB_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
KPB_U01	ćwiczenia, dyskusja, rozwiązywanie przypadków, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
KPB_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaliczenie w formie pisemnej odnoszące się do treści wykładowych oraz we wskazanych źródłach i formułowane zgodnie z treścią efektu kształcenia z zakresu wiedzy. Stosowane będzie kryterium ilościowo-jakościowe na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań.</li> <li>▪ Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.</li> </ul> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność i aktywność na ćwiczeniach.</li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Aktualne zagrożenia bezpieczeństwa w Polsce, UE i na świecie</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.16.1.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	<b>dr Ryszard Oleszkowicz</b>
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie bezpieczeństwa i zagrożeń w życiu człowieka.</li> <li>Rodzaje zagrożeń występujących we współczesnym świecie.</li> <li>Nierówności społeczne i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa.</li> <li>Masowe migracje problemem obecnego świata.</li> <li>Starzenie się społeczeństw i niż demograficzny w krajach Europy.</li> <li>Uzależnienia dotyczące ludność w I połowie XXI wieku.</li> <li>Zagrożenia ludności w dziedzinie zdrowia oraz życia.</li> <li>Wpływ zorganizowanej przestępczości na funkcjonowanie państwa.</li> <li>Konflikty powstałe na tle religijnym, etnicznym, rasowym.</li> <li>Przejawy braku tolerancji wobec różnic kulturowych.</li> <li>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej na początku XXI wieku.</li> <li>Organizacje terrorystyczne na świecie.</li> <li>Lokalne konflikty zbrojne mogące prowadzić do destabilizacji w regionie i na świecie.</li> <li>Problemy klimatyczne drogą do trwałych zmian na Ziemi.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	AZBwPUEiŚ_U01	wskazać rodzaje aktualnych zagrożeń bezpieczeństwa występujących w Europie, Polsce i na świecie; wpływ nierówności społecznych, zmian klimatycznych, starzenia się społeczeństwa, działalności organizacji terrorystycznych, napięć politycznych, dyskryminacji na poczucie bezpieczeństwa
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	AZBwPUEiŚ_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy o podatnościach i zagrożeniach występujących na świecie i ich wpływie na bezpieczeństwo w Polsce, Europie i na świecie

	AZBwPUEiŚ_K02	do stałej aktualizacji swojej wiedzy odnośnie zagrożeń występujących w danym państwie oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa europejskiego lub światowego
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T.Aleksandrowicz,T., R Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Warszawa 2018.</li> <li>2. J. Gryza, Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Warszawa 2013.</li> <li>3. M.Kowalewski, Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polski, Warszawa 2017.</li> <li>4. R.Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Bartosik, <b>Najlepsze miejsce na ziemi, Warszawa 2023.</b></li> <li>2. J. Bartosik, Rzeczpospolita między lądem a morzem o wojnie i pokoju, Warszawa 2019.</li> <li>3. D. S, Koczerawski, Bezpieczeństwo międzynarodowe polityka-strategia-interwencja,Toruń 2019.</li> <li>4. L.Sykulski, Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2019.</li> <li>5. Z.Ściborek, B. Wiśniewski, R.B, Kuc, A.Dawidowicz, Bezpieczeństwo wewnętrzne, podręcznik akademicki, Toruń 2015.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
AZBwPUEiŚ_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
AZBwPUEiŚ_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01



AZBwPUEiŚ_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01
---------------	---	---	----------

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie zadanego projektu</li> <li>▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)</li> </ul>
-----	---	---

## SYLABUSU MODUŁU/PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.17.1.W BWL.17.1.C.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów</b> (zakres tematów do omówienia):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie specyfiki danych i informacji. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prezentacja piramidy wiedzy (DIKW).</li> <li>b) Dyskusja znaczenia przetwarzania i ochrony informacji dla funkcjonowania organizacji we współczesnym świecie.</li> </ol> </li> <li>2. Rozważania zagrożeń i wyzwań w kontekście przetwarzania i ochrony informacji. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Omówienie kinetyki zagrożeń, podatności, materializacji i incydentów.</li> <li>b) Wprowadzenie do taksonomii zagrożeń.</li> <li>c) Omówienie specyfiki zagrożeń stochastycznych i niestochastycznych.</li> <li>d) Omówienie wybranych zagrożeń naturalnych i antropogenicznych.</li> </ol> </li> <li>3. Wprowadzenie do zarządzania ryzykiem. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Omówienie specyfiki wyliczania i szacowania parametrów ryzyka.</li> <li>b) Przedstawienie przykładowych metod zarządzania ryzykiem (matrycowanie ryzyka).</li> <li>c) Omówienie wybranych rodzajów matryc ryzyka.</li> <li>d) Dyskusja podejścia do zarządzania ryzykiem.</li> </ol> </li> <li>4. Omówienie rodzajów ochrony informacji. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Omówienie ochrony fizycznej.</li> <li>b) Omówienie ochrony technicznej.</li> <li>c) Omówienie ochrony organizacyjnej.</li> </ol> </li> <li>5. Wprowadzenie do sposobu organizowania systemu ochrony informacji w organizacji. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Omówienie znaczenia świadomości personelu organizacji.</li> <li>b) Wprowadzenie do weryfikacji stanu spraw przy pomocy metody audytu.</li> <li>c) Omówienie dokumentacji dotyczącej funkcjonowania systemu ochrony informacji.</li> <li>d) Omówienie norm i dobrych praktyk w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacji.</li> <li>e) Wprowadzenie do certyfikacji systemów ochrony informacji.</li> </ol> </li> </ol>

6. Wprowadzenie do ochrony danych osobowych.
  - a) Omówienie podstaw prawnych ochrony danych osobowych.
  - b) Omówienie fundamentalnych zasad przetwarzania danych osobowych.
  - c) Omówienie podmiotów uczestniczących w przetwarzaniu danych osobowych.
  - d) Omówienie różnych sposobów udostępniania danych osobowych do przetwarzania.
7. Rozważania na temat tworzenia systemu ochrony danych osobowych na podstawie ryzyka.
  - a) Metody identyfikacji zagrożeń i analizy ryzyka ich materializacji.
  - b) Specyfika hybrydowej metody analizy ryzyka.
  - c) Omówienie socjotechnicznych metod agresji na system ochrony danych osobowych.
  - d) Przedstawienie dokumentów obligatoryjnych i fakultatywnych funkcjonujących w systemie ochrony danych osobowych.
  - e) Omówienie wymagań, jakie ciążą na poszczególnych uczestnikach procesu przetwarzania danych osobowych.
  - f) Omówienie roli Inspektora Ochrony Danych w systemie ochrony danych osobowych.

**Tematy ćwiczeń (zakres zagadnień do wyboru i opracowania):**

1. Przegląd wybranych norm i przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji systemów bezpieczeństwa informacji.
  - a) Omówienie wybranych normy z szeregu ISO/IEC 2700x.
  - b) Analiza przykładowej organizacji w kontekście zastosowanych metod ochrony informacji.
  - c) Dyskusja koherencji pojęć obronność i cyberbezpieczeństwo.
2. Omówienie metod sporządzania dokumentów opisujących system ochrony informacji:
  - d) Polityka bezpieczeństwa.
  - e) Instrukcja korzystania z systemu informatycznego.
  - f) Instrukcja stosowania zabezpieczeń.
  - g) Zagadnienia do szkoleń dla pracowników.
3. Opracowanie przykładowego kompletu dokumentacji systemu ochrony informacji.
4. Przegląd wybranych aktów prawa krajowego – analiza porównawcza na podstawie ustaw sektorowych składających się na system ochrony bezpieczeństwa danych osobowych.
5. Zakres stosowania RODO, w tym podstawy jego wyłączenia i specyfikacja podstawowych pojęć – studia przypadków.
6. Katalog zasad dotyczących przetwarzania danych osobowych – analiza porównawcza na tle poprzednio obowiązujących zasad.
7. Ocena przesłanek legalizacyjnych przetwarzanie danych osobowych na podstawie sytuacji problemowej (kazu).
8. Prawa osób fizycznych, których dane osobowe są przetwarzane – analiza porównawcza oraz studia przypadków.
9. Zastosowanie/zakwalifikowanie adekwatnych do stanu faktycznego/opisanego przypadku klauzul informacyjnych i ich opracowanie.
10. Weryfikacja przesłanek klauzuli generalnej obowiązku zapewnienia zgodności z RODO i ich ocena poprzez pryzmat procesów przetwarzania w danej organizacji.
11. Sposób realizacji zasady privacy by design na przykładzie struktury organizacyjnej.
12. Identyfikacja zagrożeń i analiza ryzyka ich materializacji w procesie gromadzenia i przetwarzania danych osobowych na przykładzie danej organizacji.
13. Weryfikacja metod zarządzania ryzykiem i dobór odpowiednich środków zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzania – studium przypadku.
14. Wybór elementów polityki bezpieczeństwa w oparciu o przykładową organizację oraz udokumentowanie podstaw wyznaczenia Inspektora ochrony danych lub wyłączenia takiego obowiązku.
15. Opracowanie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych oraz uzupełnienie poszczególnych elementów rejestru czynności i kategorii czynności przetwarzania danych osobowych.
16. Umowa powierzenia przetwarzania a udostępnienie danych osobowych – weryfikacja różnic i kwalifikacja na podstawie przykładów.

		<p>17. Opracowanie instrukcji postępowania w przypadku naruszenia ochrony danych osobowych.</p> <p>18. Analiza środków ochrony prawnej statuowanych w RODO w kontekście przepisów ustawy o ochronie danych osobowych.</p>
<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	BIODO_W01	rolę i funkcje rozwiązań prawnych w zakresie ochrony danych osobowych, w tym zasady przetwarzania i ochrony informacji, przepisy wybranych aktów prawa krajowego i unijnego dotyczących ochrony danych osobowych, metody identyfikacji zagrożeń związanych z przetwarzaniem danych osobowych, konsekwencji tych naruszeń, rolę Inspektora Ochrony Danych w systemie ochrony danych osobowych.
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	BIODO_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną oraz rozwijać swoje umiejętności w temacie ochrony informacji oraz przekazywać swoją wiedzę w tym zakresie
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	BIODO_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie zbierania i przetwarzania danych osobowych oraz uznania jej istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa informacji
	BIODO_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z poszanowaniem zasad ochrony bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych
	BIODO_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Bielak-Jomaa, D. Lubasz (red.), RODO ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</li> <li>2. D. Lubasz (red.), Meritum. Ochrona danych osobowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.</li> <li>3. K. Andres, E. Bielak-Jomaa, M. Jagielski i inni, Ochrona danych osobowych w placówkach medycznych, C.H. Beck, Warszawa 2018.</li> <li>4. A, Sieradzka, D. Tykwińska-Rutkowska (red.), Dokumentacja RODO w placówkach medycznych, C.H.Beck, Warszawa 2019.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kołodziej (red.), Vademecum Inspektora Ochrony Danych, C.H. Beck, Warszawa 2020.</li> <li>2. D. Wcióra (red.), Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia (...),C.H. Beck, Warszawa 2016.</li> <li>3. K. Gałąj-Emiliańczyk: Tworzenie systemu ochrony danych osobowych krok po kroku, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>4. K. Gałąj-Emiliańczyk: Wdrażanie systemu ochrony danych osobowych. Praktyczny przewodnik krok po kroku, Difin, Warszawa 2016.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>	
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>30</b>
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (30 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>75</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
BIODO_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W04
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
BIODO_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BIODO_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K01
BIODO_K02	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
BIODO_K03	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwii, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Ochrona informacji niejawnych</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.18.1.W BWL.18.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie informacji niejawnych na podstawie ustawy z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych.</li> <li>Kategoria informacji niejawnych, ich klasyfikacja oraz sposoby oznaczania w RP.</li> <li>Bezpieczeństwo informacji niejawnych jako element systemu bezpieczeństwa państwa.</li> <li>Wybrane elementy i podmioty sytemu ochrony informacji niejawnych w RP w tym bezpieczeństwo osobowe i fizyczne, bezpieczeństwo przemysłowe i teleinformatyczne.</li> <li>Postępowanie sprawdzające w zakresie dostępu do informacji niejawnych w tym zwykłe, poszerzone.</li> <li>Narzędzia ochrony informacji niejawnych: <ol style="list-style-type: none"> <li>kancelarie tajne,</li> <li>kontrola obiegu dokumentów,</li> <li>ochrona materiałów niejawnych w trakcie ich transportowania (przenoszenia, przewożenia).</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza Ustawy z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych i wybranych elementów sytemu ochrony informacji niejawnych w RP.</li> <li>Wdrażanie procedur sprawdzających dostęp do informacji niejawnych.</li> <li>.Klasyfikowanie materiałów i dokumentów niejawnych.</li> <li>Oznaczanie materiałów niejawnych.</li> <li>Zasady organizacji kancelarii tajnych.</li> <li>Kontrola obiegu dokumentów niejawnych.</li> <li>Ochrona materiałów niejawnych w trakcie ich transportowania (przenoszenia, przewożenia).</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	OIN_W01	sposób oznaczania materiałów niejawnych złożonych z części o różnych klauzulach niejawności, znaczenie ochrony informacji niejawnych dla bezpieczeństwa państwa oraz uprawnienia i obowiązki kierownika jednostki przetwarzającej informacje niejawne

		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	OIN_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną, sporządzać dokument upoważnienia do przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”, oznaczyć dokument niejawny złożony z części o różnych klauzulach niejawności, wskazać służbę właściwą do przeprowadzenia postępowania sprawdzającego w zależności od specyfiki podmiotu zlecającego
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	OIN_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie ochrony informacji niejawnych oraz uznania jej istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa
	OIN_K02	wykonywania swojej pracy z uwzględnieniem zachowywania w tajemnicy wszelkich informacji niejawnych i tajemnic, jakie zostaną mu powierzone
	OIN_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i poszanowaniem zasad etycznych
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Liderman: Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa 2017.</li> <li>2. I. Stankowska: Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa 2014.</li> <li>3. B. Iwaszko: Ochrona informacji w praktyce, Presscom, Wrocław 2012.</li> <li>4. P. Thiem: Instrukcja postępowania z materiałami niejawnymi z komentarzem, ODDK, Gdańsk 2012.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona Informacji niejawnych. Poradnik praktyczny, wyd. Biblioteka Przeglądu Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Warszawa 2011.</li> <li>2. M. Kwieciński (red.): Bezpieczeństwo informacji i biznesu. Zagadnienia wybrane, Kraków 2010.</li> <li>3. M. Kwieciński (red.): Zarządzanie przepływem i ochrona informacji, Kraków 2007.</li> <li>4. D.E. Dennig: Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, WNT, Warszawa 2002.</li> <li>5. D. Pipkin: Bezpieczeństwo informacji. Ochrona globalnego przedsiębiorstwa, WNT, Warszawa 2002.</li> <li>6. Ustawa o ochronie informacji niejawnych z dnia 5 sierpnia 2010, Dz.U. nr 182 poz.1228; <a href="https://www.iniejawna.pl/pomoce/przyc_pom/bibliografia.html">https://www.iniejawna.pl/pomoce/przyc_pom/bibliografia.html</a></li> <li>7. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie nadawania, przyjmowania, przewożenia, wydawania i ochrony materiałów zawierających informacje niejawne z dnia 7 grudnia 2011 r., Dz.U. nr 271, poz. 1603;</li> <li>8. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych z dnia 7 grudnia 2011 r., Dz.U. nr 276, poz. 1631.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (20 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta

3	1,2	1,8
---	-----	-----

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
OIN_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
OIN_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
OIN_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K01
OIN_K01	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
OIN_K03	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
-----	---	---



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Historia bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.19.1.W
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo państwa w okresie wczesnopiastowskim i w czasach Rzeczypospolitej szlacheckiej</li> <li>2. Bezpieczeństwo na ziemiach polskich w czasach rozbiorów</li> <li>3. Kongres wiedeński (1814-1815) i nowy porządek w Europie</li> <li>4. Bloki polityczno-militarne w Europie przed wybuchem pierwszej wojny światowej</li> <li>5. Konferencja pokojowa w Paryżu 1919 r. i jej konsekwencje dla Europy i świata</li> <li>6. Stosunki między państwami europejskimi w okresie międzywojennym i upadek systemu wersalskiego</li> <li>7. Model bezpieczeństwa w czasie II Rzeczypospolitej</li> <li>8. Liga Narodów i system bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>9. Druga wojna światowa</li> <li>10. Polskie państwo podziemne</li> <li>11. System bezpieczeństwa w Polsce Ludowa(1944-1989)</li> <li>12. Organizacja Narodów Zjednoczonych i powszechny system bezpieczeństwa</li> <li>13. Powstanie bloków polityczno-militarnych (Pakt Północnoatlantycki i Układ Warszawski)</li> <li>14. Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie(1973-1975)</li> <li>15. Upadek systemu komunistycznego w Europie(1989-1991)</li> <li>16. Unia Europejska i NATO jako gwarancje bezpieczeństwa w Europie.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	HBwWKiM_W01	znaczenie historii, ewolucji procesów, relacji człowieka, społeczeństw, państw oraz organizacji międzypaństwowych w tworzeniu warunków ich bezpiecznego funkcjonowania
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	HBwWKiM_K01	do kreatywnego myślenia przy realizacji zadań zawodowych

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Misiuk, <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990</i>, Warszawa 2015</li> <li>2. P. Majer, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym od X wieku do końca Polski Ludowej</i>, Szczytno 2012</li> <li>3. T. Buchman, <i>Burzliwy pokój, Historia Europy 1945-2000</i>, Kraków 2010</li> <li>4. W. Dobrzycki, <i>Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945</i>, Warszawa 2020</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Czaputowicz, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> <li>2. M. Marszałek, <i>Operacje utrzymania i wymuszania pokoju w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego</i>, 2014, źródło: (<a href="https://depot.ceon.pl/handle/123456789/5475">https://depot.ceon.pl/handle/123456789/5475</a>) (dostęp: luty 2021)</li> </ol>
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
HBwWKiM_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie pisemne	EK-K_W07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
HBwWKiM_U01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania wykład- zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne</li></ul> ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.20.1.W BWL.20.1.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	<b>dr Ryszard Oleszkowicz</b>
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Podstawy informacji przestrzennej; geneza powstania i rozwoju, nowe trendy, elementy składowe.</li> <li>2.Wprowadzenie do oprogramowania Systemów Informacji Przestrzennej (SIP) – omówienie dostępnych aplikacji.</li> <li>3.Metody zbierania danych do SIP.</li> <li>4.Systemy odniesień danych przestrzennych.</li> <li>5.Omówienie metod cyfrowego odwzorowania terenu.</li> <li>6.Zasady konstruowania baz danych w systemach geografii przestrzennej.</li> <li>7.Przykłady wykorzystania systemów informacji przestrzennej zarządzaniu bezpieczeństwem.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Modele geometrycznej reprezentacji danych przestrzennych.</li> <li>2.Specyfika warstwowego charakteru SIP</li> <li>3.Integracja bazy danych SIP z zewnętrznymi bazami atrybutowymi.</li> <li>4.Pozyskiwanie danych przestrzennych (www.geoportal.gov.pl itp.).</li> <li>5.Układy współrzędnych - przestrzenne dostosowanie danych źródłowych.</li> <li>6.Zasady sporządzania kompozycji arkusza mapy.</li> <li>7.Tworzenie kompozycji mapy.</li> <li>8.Ćwiczenia na mapach SIP.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	GBiSIP_W01	potencjał SIP i dostrzega potrzebę korzystania z narzędzi GIS w optymalizacji zarządzania bezpieczeństwem oraz w procesach wsparcia decyzji dotyczących racjonalnego wykorzystania zasobów; omawia podstawowe narzędzia edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>

	GBiSIP_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
	GBiSIP_U02	stosować zaawansowane narzędzia i metody do wykonywania zadań właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym dobierać źródła i dane na potrzeby tworzenia map interaktywnych
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	GBiSIP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<b>Literatura</b> 1. P.A. Longley, M.F. Goodchild, D.W. Rhind, GIS. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2006. 2. B. Iwańczak, Quantum GIS. Tworzenie i analiza map, Wyd. Helion, 2013 r. 3. R. Szczepanek, Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, AGH Kraków 2017.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do ćwiczeń (5 godzin)</li> <li>▪ realizacja zadań i projektów (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
GBiSIP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
GBiSIP_U01	ćwiczenia, praca indywidualna i zespołowa	Zaliczenie pisemne/projekt	EK-K_U04
GBiSIP_U02	ćwiczenia, praca indywidualna i zespołowa	Zaliczenie pisemne/projekt	EK-K_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
GBiSIP_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K03

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwium, przygotowanie projektu, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.21.4.W BWL.21.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Stanisław Rysz dr inż. Mariusz Stopa dr Marcin Poręba
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		4
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie, zakres zarządzania w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>2. Pojęcie sytuacji kryzysowej w rozumieniu prawa polskiego oraz instytucji ponadnarodowych.</li> <li>3. Fazy zarządzania kryzysowego i poziomy reagowania w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>4. Organy zarządzania kryzysowego na szczeblu centralnym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym - relacje zachodzące między nimi przed i po wprowadzeniu stanów nadzwyczajnych-analiza przypadków.</li> <li>5. Reagowanie służb, inspekcji i straży podczas wystąpienia sytuacji kryzysowej –analiza przypadków.</li> <li>6. Rola organów administracji zespolonej w zarządzaniu kryzysowym podczas reagowania i usuwania skutków zdarzenia-wybrane sytuacje kryzysowe.</li> <li>7. Infrastruktura podlegająca ochronie, infrastruktura krytyczna, Planowanie ochrony IK.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie, dowodzenie, kierowanie działaniami oraz kierowanie działalnością organów. Zrozumienie pojęć i ich praktyczne stosowanie.</li> <li>2. Dokumentacja w zarządzaniu kryzysowym</li> <li>3. Zadania administracji rządowej w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zadania administracji rządowej na szczeblu centralnym</li> <li>b) Zadania administracji na szczeblu wojewódzkim</li> </ol> </li> <li>4. Zadania administracji samorządowej w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Zadania województwa</li> <li>b) Zadania powiatu</li> <li>c) Zadania gminy</li> </ol> </li> <li>5. Kierujący Akcją Ratowniczą jako organ administracji publicznej, inne organy powoływane czasowo w fazie reagowania i ich kompetencje.</li> <li>6. Poważne awarie chemiczne. Dyrektywa SEVESO III, ustawa Prawo ochrony środowiska. Zadania administracji w zapobieganiu skutkom awarii.</li> <li>7. Stan nadzwyczajny jako jedno z narzędzi reagowania w sytuacjach kryzysowych. Rodzaje stanów nadzwyczajnych i zasady funkcjonowania po ich wprowadzeniu.</li> </ol>

<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	ZwSK_W01	fazy zarządzania kryzysowego, funkcjonowanie, rolę i zadania podmiotów publicznych odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych oraz regulacje prawne w tym temacie
	ZwSK_W02	zasady i metody zarządzania kryzysowego, sposoby identyfikowania i przeciwdziałania powstawaniu sytuacji kryzysowych oraz działania ograniczające ich negatywne skutki
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	ZwSK_U01	realizować określone zadania związane z reagowaniem na sytuacje kryzysowe celem zapewnienia odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa oraz rozwiązywać złożone problemy w tym temacie
	ZwSK_U02	współpracować w ramach różnych organów z innymi podmiotami i instytucjami w procesie zarządzania kryzysowego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	ZwSK_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisów prawnych
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rysz S.J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020.</li> <li>2. Skomra W.: Panowanie nad ryzykiem w ramach publicznego zarządzania kryzysowego, wyd. Bel Studio, Warszawa 2018.</li> <li>3. Nepelski M.: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Szczytno 2016</li> <li>4. P. Gromek, Ratownictwo w ochronie ludności. Istota. System. Kierunki rozwoju. Warszawa 2015.</li> <li>5. W. Skomra, Zarządzanie kryzysowe - praktyczny przewodnik. Wrocław 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobolewski B., Majchrzak D., Sobejko Z.: Organy administracji publicznej i instytucje w zarządzaniu kryzysowym, Warszawa 2016.</li> <li>2. Sienkiewicz-Małyjurek K.: Skuteczne zarządzanie kryzysowe, wyd. Difin, 2015.</li> <li>3. G. Pietrek, System zarządzania kryzysowego, wyd. Difin, Warszawa 2018.</li> <li>4. S. Górski, Współczesna ochrona ludności. Aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa 2016.</li> <li>5. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2007 nr 89, poz. 590 ze zm.).</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (25 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
<b>łącznie liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela	samodzielna praca studenta



	akademickiego	
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
ZwSK_W01	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne- egzamin	EK-K_W03
ZwSK_W02	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
ZwSK_U01	ćwiczenia, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
ZwSK_U02	ćwiczenia, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
ZwSK_K01	Wykład / ćwiczenia, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład- egzamin (E) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> <li>▪ aktywności na zajęciach</li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Obrona cywilna</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	BWL.22.2.W BWL.22.2.C	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin	
	<b>Założenia i cele modułu/ przedmiotu</b>	<p><b>Celem przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu obrony cywilnej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego;</li> <li>• zapoznanie z elementami systemu obrony cywilnej obejmującymi zadania obrony cywilnej, formacje obrony cywilnej, środki i metody służące informowaniu ludności o zagrożeniach</li> <li>• zapoznanie z zasadami stosowanymi w obronie cywilnej.</li> </ul>	
	<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykłady: wykład informacyjny i problemowy, z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i/lub pomocy tradycyjnych.</p> <p>Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa (tradycyjna), metoda przypadku, metoda sytuacyjna – do realizacji w ramach pracy indywidualnej i/lub zespołowej studentów.</p>	
	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p><b>Zaliczenie wykładów:</b> <b>Egzamin (E)</b> – wykłady w II semestrze.</p> <p>Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej z wiedzy przedstawionej na wykładach oraz z treści we wskazanych źródłach. Stosowane będzie ilościowo-jakościowe kryterium zaliczenia egzaminu, czyli zaliczenie na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących (w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi/wypowiedzi na określoną liczbę pytań otwartych i/lub zamkniętych odnoszących się do wyznaczonego do realizacji efektu kształcenia.</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń:</b> <b>Zaliczenie (Z)</b> – ćwiczenia w II semestrze I rok.</p> <p>Zaliczenie na podstawie wyników wykonanych zadań (praktycznych) i aktywności w trakcie zajęć (indywidualnej i/lub grupowej), odnoszących się do odpowiednich treści.</p>	

11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i normatywne podstawy organizacji obrona cywilna na świecie.</li> <li>2. Historyczne i współczesne konteksty funkcjonowania OC w Polsce – aspekty prawne i organizacyjne.</li> <li>3. Obrona cywilna i ochrona ludności – zakres pojęciowy oraz relacje i zależności.</li> <li>4. Cele i zadania obrony cywilnej w czasie pokoju i wojny.</li> <li>5. Organizacja ochrony ludności i pomocy humanitarna w UE.</li> <li>6. Europejski mechanizm ochrony ludności – organizacja oraz zasady funkcjonowania</li> <li>7. Organizacja i zasady funkcjonowania obrony cywilnej i ochrony ludności w wybranych krajach europejskich</li> <li>8. Kierunki transformacji systemu obrony cywilnej i ochrony ludności.</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastruktura krytyczna i jej ochrona – rola i znaczenie w funkcjonowaniu państwa i ochronie ludności.</li> <li>2. Zarządzanie kryzysowe – organizacja i zasady funkcjonowania w systemie ochrony ludności.</li> <li>3. Plan zarządzania kryzysowego jako narzędzie ochrony ludności – konstrukcja i zasady wykorzystania.</li> <li>4. Krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania – organizacja i zasady funkcjonowania.</li> <li>5. Alarmowanie i ostrzeganie w systemie ochrony ludności - stopnie i sygnały alarmowe, sposoby oraz zasady ogłaszania.</li> <li>6. Ewakuacja ludności z obiektów i terenów – planowanie i organizacja.</li> <li>7. Budowle ochronne – rodzaje i wymagania.</li> <li>8. Ochrona przed powodzią – zasady organizacji i funkcjonowania</li> <li>9. Sany gotowości obronnej państwa – rodzaje, warunki i zasady wprowadzania.</li> <li>10. Systemy powiadamiania ratunkowego oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne.</li> <li>11. Systemy i podmioty ratownicze – PSP/KSRG, GOPR/TOPR</li> <li>12. Zakładowe i branżowe systemy ratownicze (SAR, ASAR, ratownictwo górnicze)</li> <li>13. Rola obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności – prawa i obowiązki.</li> <li>14. Europejski Mechanizm Ochrony Ludności.</li> <li>15. Europejskie systemy wczesnego ostrzegania i informacji.</li> </ol>
12.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	OC_W01	rolę i zadania podmiotów publicznych odpowiedzialnych za obronę cywilną, prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, szkolenia i ćwiczenia w zakresie obrony, planowanie obrony oraz regulacje prawne w tym temacie
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	ZwSK_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z obroną cywilną
	ZwSK_U02	współpracować w ramach różnych organów z innymi podmiotami i instytucjami odpowiedzialnymi za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	ZwSK_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisów prawnych
13.	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Stochaj, Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin 2020.</li> <li>2. M. Pietrek, G. Pietrek, Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa, CeDeWu 2020.</li> <li>3. S.J. Rysz, Ostrzeżenie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Difin 2017.</li> <li>4. S. Górski, Współczesna ochrona ludności. Aspekty prawne i organizacyjne, SGSP, Warszawa 2016.</li> <li>5. P. Gromek, Ratownictwo w ochronie ludności, Istota. System. Kierunki rozwoju, SGSP, Warszawa 2015.</li> <li>6. R. Kalinowski, P. Szmitekowski, S. Zakrzewska (red.), Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Siedlce 2015.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Michailiuk, Ochrona ludności. Wybrane problemy, ASZW Warszawa 2017.</li> <li>2. R. Kalinowski, Obrona cywilna w Polsce, UP-H, Siedlce 2017.</li> <li>3. W. Jobda, Obrona cywilna w systemie obronnym państwa, Dęblin 2013.</li> <li>4. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym. (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz.261 ze zm.)</li> <li>5. Konwencja Genewska o ochronie ofiar wojny</li> <li>6. Protokół dodatkowy do Konwencji Genewskich z dnia 12 sierpnia 1949 roku dotyczący przyjęcia dodatkowego znaku rozpoznawczego.</li> <li>7. Traktat lizboński.</li> <li>8. Dyrektywy i Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) w sprawie Unijnego Mechanizmu Ochrony Ludności</li> <li>9. Projekty ustaw o obronie cywilnej i ochronie ludności.</li> <li>10. Wytoczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju dotyczące organizacji i funkcjonowania obrony cywilnej – dokumenty historyczne.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (25 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>4</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
OC_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
OC_U01	Wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
OC_U02	Wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
OC_K01	Wykład / ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6 pkt)            61% –70% ocena 3.5 (7 pkt)            71% –80% ocena 4.0 (8 pkt)            81% –90% ocena 4.5 (9 pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> <li>▪ aktywność na zajęciach</li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>System bezpieczeństwa i podsystemy funkcjonalne w Polsce</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	C.3	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	Kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Jan Ziobro	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Wykład – 15 godzin Ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa – etymologia, podstawowe definicje, ujęcia i płaszczyzny bezpieczeństwa oraz zagrożeń.</li> <li>2. Determinanty bezpieczeństwa oraz ich znaczenie w procesie zapewniania bezpieczeństwa</li> <li>3. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym.</li> <li>4. System bezpieczeństwa państwa (SBP) – zagadnienia terminologiczne i ustrojowe (ogólna struktura i zadania).</li> <li>5. Rola i funkcje prawa w procesie kształtowania bezpieczeństwa.</li> <li>6. Administracja publiczna w kształtowaniu i kierowaniu bezpieczeństwem – rola i zadania.</li> <li>7. Podsystem kierowania bezpieczeństwem oraz podsystemy wykonawcze (operacyjne i wsparcia) – ogólna struktura i zadania</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura podsystemu kierowania – organy zadania podstawy prawne</li> <li>2. Podsystem obronny – ogólna struktura i zadania</li> <li>3. Siły zbrojne, jako element SBP – organizacji i zadania w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa</li> <li>4. Wojskowe służby specjalne – organizacja, misja, rola i zadania w kształtowaniu bezpieczeństwa</li> <li>5. Żandarmeria wojskowa – organizacja i zadania</li> <li>6. Podsystem ochrony bezpieczeństwa konstytucyjnego – organizacja i zadania</li> <li>7. Podsystem ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego – rola, podmioty zadania</li> <li>8. Ratownictwo i ochrona ludności – systemy, podsystemy i podmioty ratownicze (m.in.: SPR, PRM, LPR, PSP/KSRG i inne)</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		

		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	SBiPFwP_W01	system bezpieczeństwa w Polsce oraz podstawowe podsystemy funkcjonalne i tworzące je podmioty funkcjonujące oraz przypisane im zadania oraz szczegółowo określa zadania administracji publicznej (na poszczególnych szczeblach władzy) w procesie zapewniania i kierowania bezpieczeństwem państwa (w wymiarze zewnętrznym i wewnętrznym)
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	SBiPFwP_U01	właściwie korzystać z norm prawnych w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów występujących w procesie zapewniania bezpieczeństwa przez poszczególne podmioty zarządcze i wykonawcze (administracja, służby, inspekcje, straże, itp. instytucje), realizujące przydzielone im zadania
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	SBiPFwP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i poszanowaniem zasad etycznych
<b>13.</b>	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gołębiowska A., Zientarski P.B., Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa, Centrum Informacyjne Senatu, Warszawa 2017.</li> <li>Zdyb M., Stelmasiak J., Sikora K., System bezpieczeństwa i porządku publicznego, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2015.</li> <li>Rysz S.J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020.</li> <li>Ura E., Pieprzny S. (red.): Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015.</li> <li>Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R.B., Dawidczyk A.: Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015.</li> <li>Bieniak-Pieróg M., Zamir Z., Organizacja systemów ratownictwa, UWP, Wrocław 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wiśniewski B., System Bezpieczeństwa Państwa, WSPoL, Szczytno 2013.</li> <li>Ziobro J., Teoretyczne i praktyczne konteksty funkcjonowania ochotniczych straży pożarnych w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, Część I i Część II Difin, Warszawa 2019/2020.</li> <li>Ura E., Pieprzny S. (red.): Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, RS DRUK, Rzeszów 2010.</li> <li>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego, BBN</li> <li>Akty normatywne regulujące organizację i funkcjonowanie wybranych podmiotów funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa państwa.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>15 (wykład) 15 (ćwiczenia)</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>60</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
SBiPFwP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
SBiPFwP_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
SBiPFwP_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwiiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
------------	---	--



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Cyberprzestępczość</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	C.4	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		2	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, tryb i zasady zaliczenia ćwiczeń oraz egzaminu.</li> <li>2. Geneza oraz pojęcie cyberprzestrzeni.</li> <li>3. Pojęcie cyberprzestępstwa.</li> <li>4. Cyberprzestępstwo a prawo karne i prawo cywilne.</li> <li>5. Ogólna charakterystyka współczesnej cyberprzestępczości.</li> <li>6. Cyberprzestępstwo w polskim prawie karnym.</li> <li>7. Rozmiary i struktura cyberprzestępczości w Polsce i na świecie.</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenie cyberprzestępczością w sektorze finansowym i nie tylko.</li> <li>2. Prognozy cyberprzestępczości w Polsce i na świecie.</li> <li>3. Zapobieganie cyberprzestępczości.</li> <li>4. Efekt CSI Cyber.</li> <li>5. Rozpoznawanie podstawowych cech świadczących o zagrożeniu cyberprzestępczym.</li> <li>6. Współczesna kryminalistyka a dowody cyberprzestępstw.</li> <li>7. Najpopularniejsze metody działania współczesnych cyberprzestępców – analiza przypadków.</li> <li>8. Medialne przykłady cyberprzestępstw i ich analiza pod kątem zapobiegania – analiza przypadków.</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
	C_W01	pojęcia cyberprzestrzeni i cyberprzestępczości, specyfikę wybranych zjawisk cyberprzestępczych, ich przyczyny i uwarunkowania oraz metody ochrony przed cyberprzestępczością	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	
	C_U01	zidentyfikować symptomy cyberprzestępczości, jej przyczyny i uwarunkowania	

	C_U02	podjąć działania zmierzające do ograniczenia różnych przejawów cyberprzestępczości oraz stosować podstawowe działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania cyberprzestępczości
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	C_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
13.	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hołyst B., Kryminologia (wydanie 12 z roku 202 lub nowsze)</li> <li>2. Hołyst B, Kryminalistyka (wydanie 14 z roku 2023 lub nowsze)</li> <li>3. Kosiński J. Paradygmaty cyberprzestępczości (2015)</li> <li>4. Biegański J, Bezpieczeństwo elektronicznych instrumentów płatniczych (2018)</li> <li>5. Siwicki M. Cyberprzestępczość (2013)</li> <li>6. Kosiński J. Internetowe naruszenia własności intelektualnej (2015)</li> <li>7. Siwicki M, Nielegalna i szkodliwa treść w internecie (2011)</li> <li>8. Opitek P, Skimming -aspekty kryminalistyczne. Cyberprzestępczość w bankowości elektronicznej (2017)</li> <li>9. System bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP – wyd. NASK 2015</li> <li>10. Raporty o stanie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP za lata 2010-2018 lub nowsze – strona www.cert.gov.pl</li> <li>11. Ustawa z dnia 06.06.1997r Kodeks karny (Dz. U z 1997 nr 88 poz.553 z późn. zm.)</li> <li>12. Białkowski M, Ocena prawna i kryminalistyczna przestępczości komputerowej (2016)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiśniewski P, Boehlke J., Cyberprzestępczość w gospodarce (2016)</li> <li>2. Goodman M., Zbrodnie przyszłości (Helion 2016)</li> <li>3. Lach A. Karnoprawna reakcja na zjawisko kradzieży tożsamości (2015)</li> <li>4. Adamski A, Prawo karne komputerowe (2000)</li> <li>5. Hadnagy Ch, Fincher M, Mroczne odmęty phishingu (2016)</li> <li>6. Pieleszek M, Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie. Poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego (2019)</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>15 (wykład)</b> <b>15 (ćwiczenia)</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>60</b>	
<b>łącznie liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
C_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
C_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U02
C_U02	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
C_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład:</u>  * zaliczenie pisemne  ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u>  * zaliczenie kolokwiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, <u>obecność na ćwiczeniach.</u></p> <p><u>Wymagania wykład:</u>  * <u>obecność na wykładach</u>  * <u>egzamin pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot)</u></p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u>  * <u>obowiązkowa obecność na ćwiczeniach</u>  * <u>aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń,</u></p>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Podstawy kryminologii i kryminalistyki</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	C.5.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		5	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu, tryb i zasady zaliczenia ćwiczeń oraz egzaminu.</li> <li>2. Kryminologia jako dyscyplina naukowa.</li> <li>3. Wprowadzenie do kryminalistyki – jej funkcje i działy.</li> <li>4. Kryminologia a prawo karne, pojęcie przestępstwa.</li> <li>5. Kryminologia a kryminalistyka.</li> <li>6. Przyczyny przestępczości – wybrane teorie kryminologiczne.</li> <li>7. Zjawiska kryminogenne i wybrane patologie społeczne.</li> <li>8. Ogólna charakterystyka współczesnej przestępczości (przestępczość z użyciem przemocy, przestępczość zorganizowana).</li> <li>9. Rozmiary i struktura przestępczości w Polsce – opis i statystyki kryminalne.</li> <li>10. Przestępczość kryminalna i gospodarcza.</li> <li>11. Zapobieganie przestępczości.</li> <li>12. Efekt CSI.</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślady kryminalistyczne: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. daktyloskopia,</li> <li>b. chelioskopia,</li> <li>c. otoskopia,</li> <li>d. mechanoskopia,</li> <li>e. traseologia,</li> <li>f. osmologia,</li> <li>g. badania dokumentów i pisma ręcznego,</li> <li>h. badania DNA,</li> <li>i. informatyka kryminalistyczna (śledcza),</li> <li>j. badania wariograficzne</li> </ol> </li> <li>2. Współczesna kryminalistyka a dowody przestępstw.</li> <li>3. Najpopularniejsze metody działania współczesnych przestępców – analiza przypadków.</li> <li>4. Medialne przykłady przestępstw i ich analiza pod kątem zapobiegania – analiza</li> </ol>	

		przypadków.
<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PKiK_W01	podstawowe pojęcia z zakresu kryminologii i kryminalistyki, podstawowe formy i sposoby popełniania przestępstw, zarówno kryminalnych, jak i gospodarczych oraz metody działań organów ścigania w zakresie zabezpieczania śladów i dowodów przestępstw oraz ich wartość dowodową w procesie karnym
	PKiK_W02	procesy i kierunki zmian politycznych, społecznych, gospodarczych, mających wpływ na zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym i zewnętrznym oraz potrzebę ochrony przed czynami zabronionymi
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PKiK_U01	Identyfikować formy przestępczości oraz dzięki zdobytej wiedzy rozwiązywać złożone problemy
	PKiK_U02	stosować zaawansowane narzędzia i metody do wykonywania zadań z zakresu kryminologii i kryminalistyki
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	PKiK_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz przepisami prawnymi
<b>13.</b>	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hołyst B., Kryminologia (2022 lub nowsze).</li> <li>Hołyst B, Kryminalistyka (2022 lub nowsze).</li> <li>Maj R, Siedem złotych pytań. Przewodnik z zakresu kryminalistyki, kryminologii, prawa i medycyny sądowej (2011).</li> <li>Kuć M, Kryminologia (2015).</li> <li>Bułat K, Czarniak P, Gorzelak A, Grabowski K i inni, Kryminologia. Repetytorium (2013).</li> <li>Kasprzak W.A, Ślady cyfrowe. Studium prawno-kryminalistyczne (2015)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bartnik M, Lis W, Leksykon kryminalistyki 100 podstawowych pojęć (2016).</li> <li>Kuć M, Leksykon kryminologii. 100 podstawowych pojęć (2015)</li> <li>Lach B, Profilowanie kryminalistyczne (2014).</li> <li>Kulicki M, Kwiatkowska-Wójcikiewicz V, Stęпка L, Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej (2009.)</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>30 (wykład) 30 (ćwiczenia)</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>100</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PKiK_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
PKiK_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
PKiK_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
PKiK_U02	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PKiK_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:</p> <p>50% –60% ocena 3.0 (6pkt)</p> <p>60% –70% ocena 3.5 (7pkt)</p> <p>70% –80% ocena 4.0 (8pkt)</p> <p>80% –90% ocena 4.5 (9pkt)</p> <p>powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* zaliczenie kolokwiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, <u>obecność na ćwiczeniach.</u></li> </ul> <p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>obecność na wykładach</b></li> <li>* <b>egzamin pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot)</b></li> </ul> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>obowiązkowa obecność na ćwiczeniach</u></li> <li>* <b>aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń,</b></li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Terroryzm - przyczyny i zwalczanie</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.26.2.W BWL.26.2.K.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza terroryzmu i podstawowe pojęcia związane z terroryzmem.</li> <li>2. Przeciwdziałanie terroryzmowi jako element działań na rzecz bezpieczeństwa państwa</li> <li>3. Wielopłaszczyznowość zwalczania terroryzmu, - system zwalczania terroryzmu.</li> <li>4. Skala i przejawy współczesnego terroryzmu.</li> <li>5. Organizacje terrorystyczne, ich rodzaje i klasyfikacja.</li> <li>6. Sprawcy zamachu terrorystycznego, ich klasyfikacja i rodzaje.</li> <li>7. Finansowanie terroryzmu.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie działalności terrorystycznej.</li> <li>2. Charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych</li> <li>3. Zwalczanie terroryzmu w UE.</li> <li>4. Międzynarodowa współpraca w zakresie walki z terroryzmem.</li> <li>5. Krajowe działania w zakresie zwalczania terroryzmu.</li> <li>6. Sprawcy zamachu terrorystycznego- przykłady.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	T_W01	pojęcia związane z terroryzmem, zadania i znaczenie podmiotów publicznych działających na rzecz ochrony przed zamachami terrorystycznymi, formy i strategie działalności terrorystycznej, sprawców współczesnych zamachów terrorystycznych
	T_W02	podstawowe dylematy dotyczące współczesne społeczeństwa, państwa oraz potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego, w tym zapobieganie i zwalczanie terroryzmu
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>

	T_U01	analizować determinanty terroryzmu, oceniać skalę i przejawy współczesnego terroryzmu oraz klasyfikować wybrane organizacje terrorystyczne
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	T_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z zastosowaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych zjawisk społecznych
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Liedel K., Zwalczenie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Diffin, Warszawa 2010.</li> <li>Hołyst B., Terroryzm t. 1-2, Lexis Nexis, Warszawa 2009.</li> <li>Paprzycki L., Rau Z. (red.), Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.</li> <li>Jałoszyński K.(red.): Współczesne zagrożenia terroryzmem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2013.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych.</li> <li>Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</li> <li>G. Sobolewski, Siły Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Aspekt narodowy i międzynarodowy, AON, Warszawa 2013.</li> <li>Madej M.: Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2007.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8



15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
T_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
T_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W07
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
T_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
T_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwίων, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Systemy monitorowania, ostrzegania i alarmowania</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.27.3.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Stanisław Rysz dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie aktów prawa dotyczących przetwarzania informacji o zagrożeniach.</li> <li>Omówienie specyfiki pojęć dotyczących monitorowania, ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach.</li> <li>Omówienie specyfiki rozwoju sytuacji kryzysowej w kontekście podejmowanych działań informacyjnych.</li> <li>Omówienie specyfiki różnych wariantów powiadamiania ratunkowego.</li> <li>Omówienie Systemu Powiadamiania Ratunkowego.</li> <li>Specyfika powiadamiania ratunkowego w środowisku osób niedosłyszących oraz głuchych.</li> <li>Omówienie wybranych systemów komputerowego wspomaganie przetwarzania informacji o zagrożeniach.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	SMOiA_U01	wskazać działania informacyjne odpowiednie dla fazy sytuacji kryzysowej, wybrać odpowiedni wariant powiadamiania oraz określić pozycję miejsca zdarzenia na podstawie wybranych metod lokalizacji
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	SMOiA_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy w zakresie przetwarzania informacji o zagrożeniach oraz zastosowania zdobytych umiejętności w kontekście powiadamiania ratunkowego
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b> 1.S.J. Rysz, Ostrzeżenie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Difin, 2017.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> 1.Ustawa z dnia 23 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz.U. 2013, poz. 1635 ze zm.).</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (10 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (2 godziny)</li> <li>▪ przygotowanie projektu (8 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
SMOiA_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
SMOiA_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie zadanego projektu</li> <li>▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)</li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Usługi detektywistyczne</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.28.6.W BWL.28.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		4
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne działalności firm detektywistycznych.</li> <li>2. Rozwój usług detektywistycznych w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>3. Usługi detektywistyczne: pojęcie.</li> <li>4. Zasady wykonywania działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych.</li> <li>5. Rodzaje usług detektywistycznych.</li> <li>6. Pojęcie detektywa oraz zasady i tryb nabywania uprawnień do wykonywania usług detektywistycznych.</li> <li>7. Prawa i obowiązki detektywów.</li> <li>8. Wpływ działalności detektywistycznej na bezpieczeństwo wewnętrzne.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacje prawne w zakresie działalności detektywistycznej.</li> <li>2. Działalność detektywistyczna jako działalność regulowana.</li> <li>3. Przykłady usług detektywistycznych.</li> <li>4. Umowa cywilnoprawna na wykonywanie usług detektywistycznych.</li> <li>5. Detektyw: wymagania kwalifikacyjne, uprawnienia i obowiązki.</li> <li>6. Organizacja pracy detektywa: stosowane metody i techniki operacyjne.</li> <li>7. Przekroczenie uprawnień przez detektywa.</li> <li>8. Odpowiedzialność detektywa.</li> <li>9. Współpraca i współdziałanie z innymi organami i podmiotami w zakresie ochrony bezpieczeństwa</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	UD_W01	miejsce oraz znaczenie firm detektywistycznych w systemie bezpieczeństwa państwa oraz w prywatnym sektorze świadczącym usługi w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego
	UD_W02	zasady tworzenia i funkcjonowania firm detektywistycznych w Polsce

		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	UD_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu działalności firm detektywistycznych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dobierać źródła i informacje z nich pochodzące do rozwiązania problemów zawodowych
	UD_U02	rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z działalnością firm detektywistycznych
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	UD_K01	prowadzenia usług detektywistycznych oraz do wypełniania obowiązków zawodowych, służbowych i społecznych z poszanowaniem prawa i etyki zawodowej
	UD_K02	działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> <li>2. P. Łabuz M. Michalski, Ustawa o usługach detektywistycznych. Komentarz, Difin, Warszawa 2019.</li> <li>3. J. Brylak, Ustawa o usługach detektywistycznych. Komentarz, C. H. Beck, Warszawa 2016.</li> <li>4. D. Brakoniecki, Detektywistyka: prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie, Difin, 2016</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Misiuk, Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2013.</li> <li>2. T. Aleksandrowicz, J. Konieczny, A. Konik, Podstawy detektywistyki, usługi detektywistyczne, prawo, taktyka, moralność, WAIP, Warszawa 2008.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (25 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie pracy (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
<b>łącznie liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>4</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
UD_W01	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
UD_W02	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
UD_U01	wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_U01
UD_U02	wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
UD_K01	wykład / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_K02
UD_K02	wykład / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, przygotowanie pracy/aktywność	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne/przygotowanie zadanej pracy (referatu, prezentacji)</li> <li>▪ aktywności na zajęciach</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Podstawy wyszkolenia strzeleckiego</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.29.4.C BWL.29.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr inż. Robert Przybyła
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		ćwiczenia – 30 godzin konwersatorium –15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		4
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy zajęć:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja i omówienie zasad bezpiecznego posługiwania się bronią.</li> <li>2. Omówienie różnic i podobieństw w zakresie broni sportowej, myśliwskiej i bojowej.</li> <li>3. Omówienie zasad strzelania sportowego bojowego i myśliwskiego.</li> <li>4. Prezentacja i omówienie podstawowych postaw strzeleckich przy strzelaniu z broni krótkiej i długiej.</li> <li>5. Wizyty na strzelnicy – praktyczna prezentacja zasad omawianych na zajęciach teoretycznych.</li> <li>6. Wizyty na strzelnicy – strzelanie praktyczne z broni pneumatycznej i palnej.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	PWS_U01	wykonywać określone zadania przestrzegając zasad bezpieczeństwa w zakresie posługiwania się bronią i amunicją, jej przechowywania i przewożenia
	PWS_U02	stosować zaawansowane narzędzia: obsługiwać (ładować, rozładować) poszczególne rodzaje broni, wykonywać strzelanie, rozkładać i składać oraz czyścić i konserwować używaną na zajęciach broń oraz przyjmować zadane postawy strzeleckie właściwe do strzelania z broni krótkiej i długiej w zależności od rodzaju strzelania
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PWS_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych; jest gotów do obiektywnej oceny sytuacji i podejmowania adekwatnych i racjonalnych decyzji

13.	Zalecana literatura	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brodacki J., <i>Amunicja małokalibrowa</i>, Warszawa, 1981, Politechnika Warszawska.</li> <li>2. Czerwiński M., <i>Broń palna</i>, Warszawa, 2008.</li> <li>3. Hebda J., <i>Strzelanie z broni krótkiej - podręcznik do nauki strzelania z pistoletu i rewolweru</i>, Tarnów, 1993, KARAT.</li> <li>4. Mazur S., <i>Podręcznik strzelectwa sportowego</i>, Katowice, 2002, AWF.</li> <li>5. McNab, Ch., <i>Broń strzelecka XX wieku</i>, Warszawa, 2009.</li> <li>6. Akty prawa dotyczące tematyki zajęć.</li> </ol>
		<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwińska M. <i>Elitarna broń palna</i>, Warszawa, 2010.</li> <li>2. Czerwińska M. <i>Daleki strzał</i>, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Doughert M., <i>Broń strzelecka od 1980 roku do współczesności</i>, Warszawa, 2010.</li> <li>4. Majewski S. <i>Budowa amunicji</i>, Warszawa, 1993.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (30 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do konwersatorium (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PWS_U01	konwersatorium / ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ zajęcia na strzelnicy -egzamin	EK-K_U04
PWS_U02	konwersatorium/ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ zajęcia na strzelnicy- egzamin	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PWS_K01	konwersatorium/ ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ zajęcia na strzelnicy	EK-K_K01



16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne</li></ul> <p><u>Wymagania ćwiczenia – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, właściwe zachowanie na strzelnicy pod względem przestrzegania zasad bezpieczeństwa, opanowanie postaw strzeleckich, uzyskanie właściwej ilości punktów w poszczególnych konkurencjach strzeleckich.</li></ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Podstawy przetrwania w terenie</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.30.4.C BWL.30.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr inż. Robert Przybyła
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		ćwiczenia – 30 godzin konwersatorium –15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		4
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy zajęć:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka kwalifikowana – omówienia zasad poprawnego i bezpiecznego korzystania ze środowiska naturalnego.</li> <li>2. Omówienie podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z terenów o niewielkim poziomie zaludnienia i dostępu do dóbr cywilizacyjnych.</li> <li>3. Prezentacja aplikacji, narzędzi i przyborów ułatwiających bezpieczne podejmowanie aktywności turystycznej i zawodowej w bezpośredniej interakcji ze środowiskiem naturalnym.</li> <li>4. Omówienie niebezpiecznych zwierząt i roślin na przykładzie Bieszczad.</li> <li>5. Zajęcia terenowe połączone z praktyczną prezentacją właściwych i niewłaściwych zachowań w środowisku naturalnym.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	PPwT_U01	realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym stosować reguły postępowania i posługiwania się metodami wzywania pomocy oraz umie rozpoznać właściwe i niewłaściwe zachowania w terenie
	PPwT_U02	stosować zaawansowane narzędzia i metody zapewniające przetrwanie w środowisku naturalnym
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PPwT_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych; jest gotów do obiektywnej oceny sytuacji i podejmowania adekwatnych i racjonalnych decyzji

13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brodacki J., <i>Amunicja małokalibrowa</i>, Warszawa, 1981, Politechnika Warszawska.</li> <li>2. Czerwiński M., <i>Broń palna</i>, Warszawa, 2008.</li> <li>3. Hebda J., <i>Strzelanie z broni krótkiej - podręcznik do nauki strzelania z pistoletu i rewolweru</i>, Tarnów, 1993, KARAT.</li> <li>4. Mazur S., <i>Podręcznik strzelectwa sportowego</i>, Katowice, 2002, AWF.</li> <li>5. McNab, Ch., <i>Broń strzelecka XX wieku</i>, Warszawa, 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwińska M., <i>Elitarna broń palna</i>, Warszawa, 2010.</li> <li>2. Czerwińska M., <i>Daleki strzał</i>, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Doughert M., <i>Broń strzelecka od 1980 roku do współczesności</i>, Warszawa, 2010.</li> <li>4. Majewski S., <i>Budowa amunicji</i>, Warszawa, 1993.</li> </ol> <p><b>Akty prawa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. 1999 nr 53 poz. 549).</li> <li>2. Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie zmiana ustawy o broni i amunicji oraz o wykonywaniu działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania i obrotu materiałami wybuchowymi, bronią, amunicją oraz wyrobami i technologią o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym z dnia 5 stycznia 2011 (Dz.U. Nr 38, poz. 195 i Nr 51, poz. 263).</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (30 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do konwersatorium (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
PWS_U01	konwersatorium / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie ustne/ egzamin praktyczny	EK-K_U04
PWS_U02	konwersatorium/ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie ustne/ egzamin praktyczny	EK-K_U10

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

PWS_K01	konwersatorium/ ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_K01
---------	--------------------------------------	---	----------

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne</li></ul> <p><u>Wymagania ćwiczenia – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny.</li></ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Specjalistyczne szkolenie sprawnościowe</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.31.4.C BWL.31.4.K BWL.31.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II,III semestr 4-5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Adam Słoniewski mgr Barbara Sokołowska mgr Mateusz Kowalski
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		ćwiczenia – 60 godzin; po 30 w 4 i 5 semestrze konwersatorium –15 godzin semestr 4
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		6
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy zajęć:</b> 1. Podział ćwiczeń na poszczególne grupy mięśniowe. 2. Metodyka wykonywania ćwiczeń sprawnościowych. 3. Trening funkcjonalny 4. Trening w zawieszeniu - TRX 5. Metoda obwodowo – stacyjna (Wytrzymałość – siłowa) 6. Trening wytrzymałościowy metodą interwałową oraz ciągłą. 7. Podstawowe zasady stretchingu oraz masażu mięśniowo-powięziowego (SMR) z wykorzystaniem wałka do automasażu. 8. Kształtowanie szybkości i zwinności metodą powtórzeniową oraz za pomocą gier i zabaw. 9. Ćwiczenia wzmacniające z piłką lekarską. 10. Kształtowanie skoczności metodą plyometryczną – zeskoki, skoki na skrzynię, skoki na płótkach lekkoatletycznych.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	SSS_U01	realizować określone zadania sprawnościowe związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa, potrafi samodzielnie wykonać wybrane ćwiczenia wymagane przy sprawdzaniu wydolności kandydata do formacji
	SSS_U02	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz zaplanować swoją ścieżkę rozwoju w odniesieniu do wyzwań zawodowych
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	SSS_K01	myślenia i działania sprawnościowego w pracy zawodowej

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatura podstawowa:</li> <li>2. Dalavier F., Gundill M.: Modelowanie sylwetki metodą Delaviera. Ćwiczenia i programy domowego treningu siłowego. PZWL, Warszawa 2012 (część I i II).</li> <li>3. Szeligowski P.: Trening siły eksplozywnej w sportach walki. Wydawnictwo AHA, Łódź 2012.</li> </ol>
------------	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>75</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (40 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia konwersatorium (20 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>150</b>	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
SSS_U01	konwersatorium / ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U04
SSS_U02	konwersatorium/ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
SSS_K01	Konwersatorium/ ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania konwersatorium –zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne</li> </ul> <p><u>Wymagania ćwiczenia–zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, sprawdziany praktyczne</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Samoobrona</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.32.4.C BWL.32.4.K BWL.32.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego: do wyboru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II,III semestr 4-5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Adam Słoniewski mgr Łukasz Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		ćwiczenia – 60 godzin; po 30 w 4 i 5 semestrze konwersatorium –15 godzin semestr 4
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		6
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział ćwiczeń na poszczególne grupy mięśniowe.</li> <li>2. Metodyka wykonywania ćwiczeń kulturowych.</li> <li>3. Wykonywanie ćwiczeń z użyciem maszyn oraz ciężaru wolnego.</li> <li>4. Trening funkcjonalny – ćwiczenia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trening z elastycznym oporem (tubing, gumy thera band) – ćwiczenia indywidualne i grupowe poszczególnych grup mięśniowych oraz ćwiczenia wielostawowe.</li> <li>• Ćwiczenia z odważnikami kettlebel.</li> <li>• Ćwiczenia z zastosowaniem wolnych obciążeń</li> <li>• Trening w zawieszeniu - TRX</li> <li>• Trening na niestabilnym podłożu (stabilizacyjny) – z wykorzystaniem Fitball oraz Bosu.</li> </ul> </li> <li>5. Metoda obwodowo – stacyjna (Wytrzymałość – siłowa)</li> <li>6. Trening wytrzymałościowy metodą interwałową oraz ciągłą.</li> <li>7. Podstawowe zasady streetingu oraz masażu mięśniowo-powięziowego (SMR) z wykorzystaniem wałka do automasażu.</li> <li>8. Kształtowanie szybkości i zwinności metodą powtórzeniową oraz za pomocą gier i zabaw.</li> <li>9. Ćwiczenia wzmacniające z piłką lekarską.</li> </ol> <p>Kształtowanie skoczności metodą plyometryczną – zeskoki, skoki na skrzynię, skoki na płotkach lekkoatletycznych</p>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	S_U01	realizować określone zadania sprawnościowe związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa, umie samodzielnie wykonać wybrane ćwiczenia wymagane przy sprawdzaniu wydolności kandydata do formacji
	S_U02	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz zaplanować swoją ścieżkę rozwoju w odniesieniu do wyzwań zawodowych

		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	S_K01	myślenia i działania sprawnościowego w pracy zawodowej
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalavier F., Gundill M.: Modelowanie sylwetki metodą Delaviera. Ćwiczenia i programy domowego treningu siłowego. PZWL, Warszawa 2012 (część I i II).</li> <li>2. Szeligowski P.: Trening siły eksplozywnej w sportach walki. Wydawnictwo AHA, Łódź 2012.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>75</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (35 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do konwersatorium (25 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>150</b>	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć</b>			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
S_U01	konwersatorium / ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U04
S_U02	konwersatorium/ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_U9
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
S_K01	konwersatorium/ ćwiczenia	Zaliczenie ustne/ sprawdzian praktyczny	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ustne</li> </ul> <u>Wymagania ćwiczenia– zaliczenie na ocenę (ZO):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, sprawdziany praktyczne</li> </ul>
------------	---	---



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.33.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie głównych pojęć związanych ze stosunkami międzynarodowymi, polityką zagraniczną, dyplomacją, służbą zagraniczną, służbą cywilną.</li> <li>Historia dyplomacji światowej i Polskiej w zarysie.</li> <li>Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych.</li> <li>Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych.</li> <li>Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego.</li> <li>Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura.</li> <li>Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji.</li> <li>Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej.</li> <li>Dyplomacja publiczna i praca z mediami.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	TiPWD_U01	omówić rodzaje dyplomacji, statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych oraz identyfikować określone zjawiska, techniki, procesy w zakresie dyplomacji
	TiPWD_U02	przeprowadzić dyskusję, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z użyciem specjalistycznej terminologii w temacie stosunków dyplomatycznych
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	TiPWD_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym

13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Stefan Miłosz, <i>Dyplomacja współczesna I protokół dyplomatyczny. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2011.</p> <p>2. Edward Pietkiewicz, <i>Protokół dyplomatyczny</i>, wyd. 4, Warszawa 1998.</p> <p>2. J. Sutor - <i>Prawo dyplomatyczne i konsularne</i>, Warszawa 2004.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Krzysztof Karsznicki, <i>Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym</i>, wyd. 2, Warszawa 2017.</p>
-----	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia ustnego (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zajęć (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
TIPWD_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/ aktywność	EK-K_U02
TIPWD_U02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/ aktywność	EK-K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
TIPWD_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie ustne/ aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</li><li>▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)</li></ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Profilaktyka zachowań aspołecznych, przemocy i agresji w środowisku</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.34.2.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr 2
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak dr hab. Wasyl W. Kostytsky
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		konwersatorium – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		2
11.	Opis treści programowych	<b>Tematy konwersatoriów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie psychologiczne wyjaśniające pochodzenie agresji.</li> <li>2. Definicje agresji i przemocy.</li> <li>3. Rola czynników biologicznych i społecznych w kształtowaniu agresywności i zachowań agresywnych.</li> <li>4. Przemoc - próba analizy zjawiska.</li> <li>5. Uwarunkowania przemocy w rodzinie. Typy przemocy, cykle, konsekwencje. Rola ofiary i sprawcy.</li> <li>6. Zjawisko przemocy w świadomości społecznej.</li> <li>7. Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki: strategie, poziomy i modele oddziaływań profilaktycznych.</li> <li>8. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</b>
	PZAP_W01	modele i teorie wyjaśniające przyczyny, cele i uwarunkowania agresji oraz możliwości profilaktyki i terapii potrzebne do pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi</b>
	PZAP_U01	diagnozować zachowania aspołeczne i proponować rozwiązania w tym zakresie
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PZAP_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym

13.	Zalecana literatura	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poraj, G.: Agresja w szkole – przyczyny, profilaktyka, interwencje. Łódź, Oficyna, 2002.</li> <li>Mazur J.: Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Warszawa 2002.</li> <li>Szymańska J.: Programy profilaktyczne, Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki Warszawa 2012.</li> </ol>
		<b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Frączek, A., Zumkley, H. (red.) (1993): Socjalizacja a agresja. Warszawa, WSPS.</li> <li>Gaś, Z. (1998): Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji. Lublin, Wyd. UMCS.</li> <li>Grochulska, J. (1993). Agresja u dzieci. Warszawa, WSiP.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia pisemnego (5 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie projektu (10 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zajęć (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PZAP_W01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ aktywność	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PZAP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne, projekt/ aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PZAP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</li><li>▪ przygotowanie zadanego projektu</li><li>▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)</li></ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Zagrożenia bezpieczeństwa związane ze środowiskiem naturalnym</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.35.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok III semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		konwersatorium –15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		1
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie zagrożenia – podstawowe definicje i taksonomie.</li> <li>Specyfika zagrożeń naturalnych wynikających z uwarunkowań środowiskowych – ogólna charakterystyka i statystyka natężeń występowania.</li> <li>Zagrożenia geofizyczne (geologiczne) – rodzaje, mechanizmy powstawania, negatywne skutki, metody przeciwdziałania i zwalczania.</li> <li>Hydrologiczne zagrożenia bezpieczeństwa – rodzaje, przyczyny powstawania, negatywne skutki, metody przeciwdziałania i zwalczania</li> <li>Zagrożenia meteorologiczne, klimatologiczne i biologiczne – charakterystyka rodzajów i klasyfikacji, negatywnych skutków, metody przeciwdziałania, monitorowania i zwalczania.</li> <li>Fauna i flora jako źródło zagrożeń bezpieczeństwa człowieka – wybrane aspekty.</li> <li>Współczesne zagrożenia środowiska naturalnego oraz podmioty i systemy odpowiedzialne za przeciwdziałanie monitorowanie i zwalczanie.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie</b>
	ZBZzŚN_W01	metody identyfikacji zagrożeń w odniesieniu do zadanego miejsca, dostępne metody zapobiegania materializacji wybranych zagrożeń oraz zasady sporządzania map zagrożeń i map ryzyka
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	ZBZzŚN_K01	do kreatywnego i przedsiębiorczego działania w pracy zawodowej poprzez zastosowanie posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie przeciwdziałania, zwalczania, monitorowania zagrożeń

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Drzewiecki, Zagrożenia naturalne w Polsce, AON, 2016.</li> <li>2. S. Wieteska, Zagrożenia naturalne w polskim obszarze terytorialnym. Praktyczne podstawy do kalkulacji składek w ubezpieczeniach majątkowo-osobowych, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2015.</li> <li>3. W. Harmata, Zagrożenia środowiska naturalnego (ekologiczne) : wybrane zagadnienia bezpieczeństwa środowiskowego : charakterystyka zanieczyszczeń środowiska naturalnego, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Skierniewice 2015.</li> <li>4. M. Żuber, Katastrofy naturalne i cywilizacyjne : zagrożenia i reagowanie kryzysowe, Wyd. WSOWL, Wrocław 2006.</li> </ol>
		<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.J. Rysz, Ostrzeganie alarmowanie powiadamianie ratunkowe, Difin, Warszawa 2022.</li> <li>2. J. Ziobro, P. Lubiewski, Podstawowe problemy powszechności zagrożeń dla ludzi i środowiska [w:] Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne, Tom 3, B. Wiśniewski (red.), SGSP, Warszawa 2018.</li> <li>3. D. Rucińska, Teoretyczne aspekty klęski żywiołowej. Studium skutków wybranych zagrożeń naturalnych, Prace i Studia Geograficzne 2019, t. 64.3.</li> <li>4. A. Glen, Pojmowanie wyzwań, zagrożeń i ryzyka w bezpieczeństwie państwa, Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza 1/2018, CNBOP-PIB.</li> <li>5. Ocena ryzyka na potrzeby zarządzania kryzysowego. Raport o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego, RCB, Warszawa 2013.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>15</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia (5 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>25</b>	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>

<b>15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć</b>			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego



**WIEDZA**

ZBzZŚN_W01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ prezentacja/ aktywność	EK-K_W08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
ZBzZŚN_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ prezentacja/ aktywność	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie na ocenę (ZO)</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne w formie testu ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</li><li>▪ przygotowanie prezentacji</li><li>▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)</li></ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.36.5.W BWL.36.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Anna Opar
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 30 godzin wykład i ćwiczenia mogą być prowadzone w formie zdalnej (hybrydowej)
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		5
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bezpieczeństwa i jego struktura – miejsce instytucji ochrony osób i mienia w podsystemie bezpieczeństwa i porządku publicznego.</li> <li>2. Prawne uregulowania ochrony osób i mienia – podstawowe akty regulujące przedmiotową ochronę oraz działania instytucji specjalizujących się w ochronie.</li> <li>3. Ogólne zasady przygotowania i prowadzenia ochrony. Podstawowe formy realizowania fizycznej ochrony osób i mienia.</li> <li>4. Ochrona osób – przyczyny zamachu na osoby, metody i etapy ataków, założenia taktyczne przeciwdziałania atakom.</li> <li>5. Ochrona obiektów – cele ochrony i rodzaje zagrożeń; prowadzenie dokumentacji związanej z działalnością ochronną.</li> <li>6. Pracownik ochrony i jego uprawnienia, zadania i obowiązki.</li> <li>7. Metody ochrony osób i mienia – planowanie działań oraz współpraca z Policją w zakresie przygotowania działań i podejmowanie działań.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka i komunikacja interpersonalna w zawodzie pracownika ochrony osób i mienia.</li> <li>2. Ochrona osób – taktyka działań ochronnych.</li> <li>3. Opracowanie planu konwojowania - formowanie szyków ochronnych, ochrona VIP-a, działania specjalne w ochronie osobistej.</li> <li>4. Ochrona mienia, obiektów i obszarów – ewakuacja i zasady opracowywania planu ochrony oraz procedur bezpieczeństwa.</li> <li>5. Tryb działania oraz zasady i warunki użycia środków bezpośredniego przymusu.</li> <li>6. Udział pracownika ochrony w zapewnieniu bezpieczeństwa na imprezie masowej.</li> <li>7. Organizowanie ochrony wartości pieniężnych</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>

	OOMOiO_W01	ogólne założenia dotyczące ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów oraz kompetencje i zadania podmiotów zajmujących się ochroną zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz istniejące między nimi relacje
	OOMOiO_W02	normy i przepisy prawa odnoszące się do tworzenia i działalności podmiotów zajmujących się ochroną osób, mienia, obiektów i obszarów oraz procedur postępowania w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	OOMOiO_U01	realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w szczególności w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów
	OOMOiO_U02	współpracować w ramach różnych organów z innymi podmiotami i instytucjami odpowiedzialnymi za ochronę bezpieczeństwa
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	OOMOiO_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej
	OOMOiO_K02	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. Krupa, <i>Ochrona osób i mienia</i>, Warszawa 2015.</li> <li>2. K. Chałubińska-Jentkiewicz, J. Kurek, <i>Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz</i>, Warszawa 2020.</li> <li>3. J. Piwowarski, P. Pajorski, <i>Ochrona obiektów. Zarys wybranych zagadnień</i>, Kraków 2013.</li> <li>4. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Metodyka uzgadniania planów ochrony obszarów obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie</i>, KGP, Warszawa 2015..</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (35 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (20 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
5	2,4	2,6

**15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
OOMOiO_W01	wykład informacyjnyz wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W03
OOMOiO_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne- egzamin	EK-K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
OOMOiO_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
OOMOiO_U02	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
OOMOiO_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
OOMOiO_K02	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u>                      Egzamin ustny ocena podsumowująca:                      50% –60% ocena 3.0 (6pkt)                      60% –70% ocena 3.5 (7pkt)                      70% –80% ocena 4.0 (8pkt)                      80% –90% ocena 4.5 (9pkt)                      powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwium ustnego , aktywność podczas zadań problemowych indywidualnychoraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Charakterystyka i podstawy działania organów ścigania</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.37.3.W BWL.37.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia terminologiczne właściwe dla systemu organów ścigania; prawne podstawy funkcjonowania organów ścigania w Polsce.</li> <li>Struktura organizacyjna organów ścigania i wzajemne relacje między tymi organami.</li> <li>Organy ścigania karnego – organizacja i funkcjonowanie Prokuratury.</li> <li>Organy ścigania karnego – organizacja i funkcjonowanie Policji.</li> <li>Organy ścigania podległe resortowi spraw wewnętrznych – organizacja i funkcjonowanie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej.</li> <li>Organy wojskowe ścigania – organizacja i funkcjonowanie Żandarmerii Wojskowej, Służb Kontrwywiadu Wojskowego, Służb Wywiadu Wojskowego.</li> <li>Organy finansowe ścigania karnego – organizacja i funkcjonowanie – Krajowej Administracji Skarbowej, Urząd Celno- Skarbowy, Prezes Urzędu Skarbowego.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady stosowania, w tym wykładni przepisów prawa dotyczących funkcjonowania organów ścigania w Polsce.</li> <li>Regulacje ustawowe z zakresu dostępu do informacji publicznej oraz ochrony informacji niejawnych, właściwe dla działania organów ścigania.</li> <li>Analiza kompetencji i zadań Prokuratury w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku.</li> <li>Analiza kompetencji i zadań Policji w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku.</li> <li>Analiza kompetencji i zadań Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku.</li> <li>Analiza kompetencji i zadań Żandarmerii Wojskowej, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku.</li> <li>Analiza kompetencji i zadań Krajowej Administracji Skarbowej, Urzędu Celno-Skarbowego, Prezesa Urzędu Skarbowego w oparciu o regulacje ustawowe – studium przypadku.</li> </ol>

<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PDOŚ_W01	system organów ścigania, jego strukturę oraz kompetencje i zadania organów w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego i istniejące między nimi, a także obywatelem, relacje zna i rozumie normy i przepisy prawa odnoszące się do działalności organów ścigania oraz procedur postępowania w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PDOŚ_U01	umie identyfikować organy ścigania, analizować ich działania i definiować kompetencje i zadania w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz monitorować wzajemne ich relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	PDOŚ_K01	podejmowania odpowiedzialnych i racjonalnych decyzji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego i wskazania właściwych procedur postępowania organów ścigania oraz wykonywania pracy indywidualnie i zespołowo
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, <i>Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa</i>, Warszawa 2016.</li> <li>2. S. Sagan, V. Serzhanova, <i>Organy i korporacje ochrony prawa</i>, Warszawa 2014.</li> <li>3. B.J. Pohl, <i>Ustrój organów ochrony prawnokarnej. Zarys wykładu</i>, Poznań 2013.</li> <li>4. T. Demendecki, <i>Ustrój organów ochrony prawnej. Wybór źródeł. Akty normatywne. Orzecznictwo</i>, Warszawa 2010.</li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Serafin, B. Szmulik, <i>Organy ochrony prawnej RP</i>, Warszawa 2010.</li> <li>2. M. Paździor, B. Szmulik, <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i>, Warszawa 2012.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PDOŚ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PDOŚ_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PDOŚ_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Współpraca międzynarodowa w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.38.6.W BWL.38.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Bogdan Kołcz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3



11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, historyczne uwarunkowania w obszarze współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>2. Zwalczanie przestępczości o zasięgu międzynarodowym, rodzaje i skala przestępczości.</li> <li>3. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa jako podmiot współpracy międzynarodowej.</li> <li>4. Struktury działające w ramach ONZ (Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol i ich kompetencje).</li> <li>5. Instytucje o charakterze ogólnym Unii Europejskiej oraz ich kompetencje (Rada, Komisje, Parlament, sądy UE).</li> <li>6. Instytucje wyspecjalizowane oraz ich kompetencje (Europol, Eurojust, CEPOL, FRONTEX, OLAF, Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii, Agencja Praw Podstawowych).</li> <li>7. Udział SZ RP w wybranych operacjach reagowania kryzysowego NATO.</li> <li>8. Udział SZ RP w wybranych operacjach reagowania kryzysowego UE.</li> <li>9. Dyrektywa SEVESO III. Poważne awarie chemiczne. Ustawa Prawo ochrony środowiska. Zadania administracji w zapobieganiu skutkom awarii.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu zorganizowanej przestępczości – studium przypadku.</li> <li>2. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu nielegalnej migracji – studium przypadku.</li> <li>3. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu handlu ludźmi – studium przypadku.</li> <li>4. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu handlu narkotykami – studium przypadku.</li> <li>5. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu terroryzmu – studium przypadku.</li> <li>6. Analiza zasad współpracy w zwalczaniu przestępstw finansowych – studium przypadku.</li> <li>7. Zakres współpracy międzynarodowej w zarządzaniu kryzysowym.</li> <li>8. Rola instytucji w zakresie współpracy transgranicznej podczas awarii przemysłowych.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	WMBW_W01	istotę współpracy międzynarodowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz kompetencje i zadania instytucji krajowych i międzynarodowych oraz istniejące między nimi relacje w ramach tej współpracy oraz normy i przepisy prawa odnoszące się do działalności instytucji krajowych i międzynarodowych współpracujących w zakresie bezpieczeństwa
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	WMBW_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawnych podstaw współdziałania krajowych i międzynarodowych instytucji w celu oceny stanu faktycznego ich działania na rzecz bezpieczeństwa i wskazania właściwych procedur ich postępowania
		<b>W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:</b>
	WMBW_K01	przygotowany do podejmowania działań z zakresu współpracy międzynarodowej dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa oraz projektowania zadań w tym zakresie na rzecz interesu społecznego

<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Kownacki, Wybrane systemy współpracy międzynarodowej w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, Warszawa 2019.</li> <li>2. P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2012.</li> <li>3. P. Wawrzyk, Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej, Warszawa 2012.</li> <li>4. K. Liedel, P. Piasecka, Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu terroryzmu, Lublin 2004.</li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Bryksa, Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Warszawa, 2008.</li> <li>2. P. Wawrzyk, Współpraca celna w Unii Europejskiej, Warszawa 2008.</li> <li>3. S. Buczman, R. Kierzyńska, Europejski nakaz dochodzeniowy. Nowy model współpracy w sprawach karnych, Warszawa 2018.</li> <li>4. Strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej na lata 2020-2025, Bruksela 2020.</li> </ol>
------------	----------------------------	--

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>30</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>75</b>	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

**15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
WMBW_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
WMBW_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
WMBW_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:                      50% –60% ocena 3.0 (6pkt)                      60% –70% ocena 3.5 (7pkt)                      70% –80% ocena 4.0 (8pkt)                      80% –90% ocena 4.5 (9pkt)                      powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie kolokwίων, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Resocjalizacja w kontekście bezpieczeństwa obywateli</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.39.4.W BWL.39.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak dr Wojciech Pac
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia, cele oraz granice resocjalizacji.</li> <li>2. Zasady i metody resocjalizacji.</li> <li>3. Organy postępowania wykonawczego.</li> <li>4. Koncepcje kary.</li> <li>5. Prawa nieletnich. Postępowanie w sprawach nieletnich. Środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich. Postępowanie wykonawcze.</li> <li>6. Resocjalizacja dorosłych. Zasady normujące standardy wykonywania kar pozbawienia wolności. System penitencjarny w Polsce. Statystyki dotyczące osadzonych.</li> <li>7. Współczesne problemy resocjalizacji.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resocjalizacja podsystemem bezpieczeństwa wewnętrznego.</li> <li>2. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich.</li> <li>3. Sylwetka i powinności resocjalizatora – wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie.</li> <li>4. Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych).</li> <li>5. Specyfika oddziaływań wychowawczych wobec różnych kategorii skazanych.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	RES_W01	terminologię z zakresu resocjalizacji, systemy resocjalizacji, podstawy prawne, organizację instytucji wychowawczo-poprawcze, pomocowe
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>

	RES_U03	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii resocjalizacyjnych zgodnie z regulacjami prawnymi oraz z poszanowaniem zasad etyki zawodowej
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	RES_K02	podejmowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego ze względu na świadomość znaczenia resocjalizacji w prawidłowym rozwoju jednostki
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kuć, <i>Prawne podstawy resocjalizacji</i>, Warszawa 2013.</li> <li>2. A. Gerecka-Żołyńska, <i>Prawo karne wykonawcze</i>, Warszawa 2021.</li> <li>3. A. Grzeskowiak, <i>Prawo nieletnich</i>, Warszawa 2023.</li> <li>4. W. Kędzierski, <i>Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną Historia, stan obecny</i>, Warszawa 2021.</li> <li>5. W. Ambrozik, M. Konopczyński, <i>Współczesne problemy resocjalizacji</i>, Warszawa 2022.</li> <li>6. W. W. Szczęsny, <i>Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki</i>. Warszawa 2003.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Muskała, <i>Odstąpienie od przestępczości w teorii i praktyce resocjalizacyjnej</i>, Poznań 2016.</li> <li>2. S. Przybyliński, <i>Podkultura więzienna – wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej</i>. Kraków 2006.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
RES_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
RES_U03	przygotowanie pracy praktycznej, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
RES_K02	wykład/ ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

<b>16</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne (pytania zamknięte) odnoszące się do treści przedstawionych na zajęciach oraz do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Uzyskanie zaliczenia na przewidziany stopień będzie możliwe pod warunkiem udzielenia poprawnych/satysfakcjonujących w stopniu ustalonym przez prowadzącego) odpowiedzi na określoną liczbę pytań</li> <li>▪ warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń</li> </ul> <p><u>Wymagania ćwiczeń – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na ćwiczeniach oraz ocena pracy praktycznej.</li> </ul>
-----------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Wybrane elementy prawa karnego</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.40.6.W BWL.40.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Systematyka prawa karnego, funkcje, zasady, źródła; zasady obowiązywania ustawy karnej co do czasu, miejsca i osób.</li> <li>Terminologia właściwa dla prawa karnego materialnego z zakresu nauki o czynie zabronionym – pojęcie przestępstwa, typologia, struktura, znamiona.</li> <li>Formy popełnienia przestępstwa; okoliczności wyłączające bezprawność i winę.</li> <li>Terminologia właściwa dla prawa karnego materialnego z zakresu nauki o karze i środkach karnych – pojęcie kary, system kar i środki karne (rodzaje).</li> <li>Sądowy wymiar kary i środków karnych – dyrektywy i zasady; powrót do przestępstwa oraz zbieg przestępstw i łączenie kar/środków karnych.</li> <li>Istota i rodzaje środków probacyjnych oraz środków zabezpieczających.</li> <li>Przedawnienie karalności przestępstwa i wykonania orzeczonej kary oraz zatarcie skazania.</li> <li>Wybrane przestępstwa z części szczególnej i wojskowej kodeksu karnego oraz ustaw szczególnych – charakterystyka znamion.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych, głównie nauki o bezpieczeństwie; zagadnienia kryminalizacji na przykładach.</li> <li>Analiza ustawowych znamion czynu zabronionego; działanie i zaniechanie, skutek i związek przyczynowy – studium przypadku (kazusy).</li> <li>Analiza form stadialnych i zjawiskowych oraz wyłączenia odpowiedzialności karnej – studium przypadku (kazusy).</li> <li>Praktyczne problemy wymiaru kar i środków karnych, ich wysokości, w tym problem kary śmierci – na tle porównawczym.</li> <li>Wymiar kary i środków karnych, odstąpienie, nadzwyczajne złagodzenie i obostrzenie – studium przypadku (kazusy).</li> <li>Środki związane z poddaniem sprawcy próbie i zabezpieczające – studium przypadku (kazusy).</li> </ol>

		<p>7. Problem przedawnienia karalności przestępstwa, wykonania kary oraz zatarcia skazania – studium przypadku (kazusy).</p> <p>8. Wybrane przestępstwa z części szczególnej i wojskowej kodeksu karnego oraz ustaw szczególnych – studium przypadku (kazusy).</p>
<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	WEPK_W01	miejsce i rolę prawa karnego, karno- skarbowego i wykroczeń w systemie prawa oraz znaczenie tych praw dla bezpieczeństwa jednostki i publicznego. gwarancje ochrony praw i wolności człowieka w związku z popełnieniem i odpowiedzialnością za przestępstwo lub wykroczenie oraz sądowym wymiarem kary <b>oraz</b> ustawowe zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia, formy popełnienia, znamiona stypizowane w przepisach oraz sądowy wymiar kar, środków karnych, probacyjnych i zabezpieczających mających zapewnić bezpieczeństwo jednostki i publiczne
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	WEPK_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa karnego do identyfikowania pojęć i rozwiązywania zagadnień/problemów prawnych mających znaczenie dla bezpieczeństwa jednostki i publicznego oraz przewidzieć ich skutki
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	WEPK_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie znajomości przepisów prawnych oraz stałej aktualizacji zdobytych umiejętności
	WEPK_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Buchała, A. Zoll, <i>Polskie prawo karne</i>, Warszawa 1997.</li> <li>2. T. Dukiet-Nagórska, O. Sitarz, <i>Prawo karne. Część ogólna, szczególna i wojskowa</i>, Wyd. 3, Warszawa 2020.</li> <li>3. T. Bojarski, <i>Prawo karne. Część ogólna i szczególna</i>, Wyd. 8, Warszawa 2020.</li> <li>4. J. Sawicki, G. Skowronek, <i>Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze</i>, Warszawa 2017.</li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Nawacki, P. Starzyński, <i>Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie</i>, Editions Spotkania 2015.</li> <li>2. W. Wróbel, A. Zoll, <i>Kodeks karny. Część ogólna. Tom I. Komentarz do art. 1-52 (cz.1). Komentarz do art. 53-116 (cz. II)</i>, Wyd. 5, Warszawa 2016.</li> <li>3. W. Wróbel, A. Zoll, <i>Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do art. 117-211a (cz.1). Komentarz do art. 212-277d (cz. II)</i>, Wyd. 5, Warszawa 2017.</li> <li>4. A. Zoll, <i>Kodeks karny. Część szczególna. Tom III. Komentarz do art. 278-363</i>, Wyd. 4, Warszawa 2016.</li> </ol>



14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia konwersatorium (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
WEPK_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
WEPK_U01	konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
WEPK_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
WEPK_K02	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Zwalczanie przestępczości kryminalnej i gospodarczej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.41.5.W BWL.41.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak mgr Joanna Solon Sęsiadek
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Geneza przestępczości, pojęcie, rodzaje oraz współczesne obszary zagrożeń przestępczością.</li> <li>Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej i gospodarczej; modus operandi przestępstw gospodarczych i kryminalnych.</li> <li>Zadania prokuratury i Policji oraz innych organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej i gospodarczej.</li> <li>Skala przestępczości kryminalnej i gospodarczej; polityka karna oraz profilaktyczna.</li> <li>Współpraca międzynarodowa w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości kryminalnej i gospodarczej.</li> <li>Taktyka zwalczania przestępczości kryminalnej i gospodarczej; metodyka badania miejsca zdarzenia przestępczego w ujęciu ogólnym.</li> <li>Przebieg postępowania karnego – charakterystyka postępowania przygotowawczego, dochodzenia, śledztwa.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza pod kątem cech przestępczości kryminalnej i gospodarczej (intensywności, dynamiki, struktury, geografii).</li> <li>Determinanty przestępczości gospodarczej i kryminalnej; metody jej zwalczania.</li> <li>Źródła informacji o przestępczości kryminalnej i gospodarczej; statystyka sądowa, prokuratorska, sądowa, na przykładach.</li> <li>Działania realizowane wobec wybranych grup przestępstw kryminalnych stypizowanych w kodeksie karnym i innych ustawach – studium przypadku.</li> <li>Działania realizowane wobec przestępstw gospodarczych stypizowanych w kodeksie karnym i innych ustawach – studium przypadku.</li> <li>Zwalczanie przestępczości w oparciu o współdziałanie krajowych organów ścigania i współpracy z instytucjami pozapolicyjnymi, na przykładach.</li> <li>Wybrane aspekty śledztwa i dochodzenia – studium przypadku (kazusy).</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>

	ZPKiG_W01	ogólne metody, narzędzia związane z rozpoznawaniem i zwalczaniem przez organy ścigania przestępczości kryminalnej i gospodarczej zagrażającej bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu, ich kompetencje i zadania oraz istniejące między nimi relacje
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	ZPKiG_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane ze zwalczaniem przestępczości kryminalnej i gospodarczej
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	ZPKiG_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego przestępczością kryminalną i gospodarczą
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.P. Majewski, S. Śnieżko, W. Mądrzejowski, Zwalczanie przestępczości, wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2019.</li> <li>2.E.W. Pływaczewski, D. Dajnowicz-Piesiecka, E. Jurgielewicz-Delegacz, Przemoc XXI wieku. Szanse i wyzwania dla kryminologii, Warszawa 2019.</li> <li>3.P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, Przemoc gospodarcza. System zwalczania, Warszawa 2020.</li> <li>4.B. Gadecki, W. Pływaczewski, Taktyczno-techniczne aspekty przeciwdziałania przestępczości, Warszawa 2018.</li> <li>5.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.W. Wróbel, A. Zoll, Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do art. 117-211a (cz.1). Komentarz do art. 212-277d (cz. II), Wyd. 5, Warszawa 2017.</li> <li>2.A. Zoll, Kodeks karny. Część szczególna. Tom III. Komentarz do art. 278-363, Wyd. 4, Warszawa 2016.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	<b>30</b>	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>75</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

**15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
ZPKiG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
ZPKiG_U01	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
ZPKiG_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:                      50% –60% ocena 3.0 (6pkt)                      60% –70% ocena 3.5 (7pkt)                      70% –80% ocena 4.0 (8pkt)                      80% –90% ocena 4.5 (9pkt)                      powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Postępowanie w sprawach o wykroczenia</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.42.5.W BWL.42.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Joanna Solon-Sąsiadek
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne założenia obowiązującej ustawy o postępowaniu w sprawach o wykroczenia, model i zasady postępowania; warunki dopuszczalności postępowania.</li> <li>Strony, obrońcy i pełnomocnicy w postępowaniu w sprawach o wykroczenia; czynności procesowe – wybrane zagadnienia.</li> <li>Postępowanie dowodowe i środki przymusu stosowane w postępowaniu w sprawach o wykroczenia.</li> <li>Przeprowadzenie czynności wyjaśniających – status i zakres; wniosek o ukaranie jako skarga zasadnicza postępowania w sprawach o wykroczenia.</li> <li>Postępowanie przejściowe w sprawach o wykroczenia; kontrola formalna wniosku o ukaranie oraz merytoryczna; tryby konsensualne postępowania.</li> <li>Postępowanie sądowe w sprawach o wykroczenia – tryb zwyczajny, przyśpieszony i nakazowy, postępowanie mandatowe.</li> <li>Postępowanie kontrolne w sprawach o wykroczenia – środki odwoławcze oraz nadzwyczajne środki zaskarżenia.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane aspekty materialnoprawne istotne pod kątem analizy materialnych warunków dopuszczalności postępowania w sprawach o wykroczenia.</li> <li>Wpływ ustawy kodeksu postępowania karnego na model postępowania w sprawach o wykroczenia oraz formułę odpowiedniego stosowania.</li> <li>Analiza zagadnień dotyczących stron i czynności procesowych oraz związanych z postępowaniem dowodowym – studium przypadku (kazusy).</li> <li>Środki przymusu, czynności wyjaśniające oraz wniosek o ukaranie – studium przypadku (kazusy).</li> <li>Kontrola wniosku o ukaranie oraz rola sposobów konsensualnych postępowania – studium przypadku (kazusy).</li> <li>Wybrane aspekty transgraniczne postępowania w sprawach o wykroczenia, na przykładach.</li> <li>Postępowania: zwyczajne, szczególne, odwoławcze oraz nadzwyczajne środki zaskarżenia – studium przypadku (kazusy).</li> </ol>

<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PwSW_W01	zna i rozumie normy i przepisy prawa odnoszące się do zasad i procedur postępowania wobec osób, które popełniły wykroczenie a także wpływ przepisów kodeksu postępowania karnego na postępowanie w sprawach o wykroczenia i odmienności instytucjonalne na gruncie tych postępowań
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PwSW_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawnych podstaw postępowania w sprawach o wykroczenia dla rozstrzygnięcia dylematów na gruncie zawodowym, oceny stanu faktycznego, praw obwinionego i wskazania właściwych procedur postępowania w przypadku popełnienia wykroczenia
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PwSW_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia oraz stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności.
	PwSW_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Sakowicz, Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Wyd.3 , Warszawa 2024</li> <li>2.A. Marek, A. Marek-Ossowska, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Wyd. 10, Warszawa 2023.</li> <li>3.K. Dąbkiewicz, Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Wyd. 2, Warszawa 2020.</li> <li>4.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>I. Nowicka, A. Sadło-Nowak, P. Łabuz, M. Michalski, Prawo wykroczeń. Nowelizacja w praktyce wybranych problemów, Warszawa 2019.</p>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
<b>łącznie liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PwSW_01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PwSW_U01	konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PwSW_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
PwSW_K02	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Środki przymusu bezpośredniego - podstawy prawne, zasady użycia broni palnej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.43.5.W BWL.43.5.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr inż. Robert Przybyła mgr Joanna Solon Sąsiadek
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego.</li> <li>2. Podstawy faktyczne użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego.</li> <li>3. Podmioty uprawnione do użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego.</li> <li>4. Postanowienia Konstytucji w odniesieniu do przepisów prawnych o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> <li>5. Podstawowe pojęcia związane z Ustawą o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> <li>6. i broni palnej.</li> <li>7. Zasady użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego z uwzględnieniem etyki zawodowej i polityki antidyskryminacyjnej.</li> <li>8. Użycie środków przymusu bezpośredniego przez pododdział zwarty – zgoda na ich wykorzystanie.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje środków przymusu bezpośredniego.</li> <li>2. Zakazy podmiotowe i przedmiotowe użycia środków przymusu bezpośredniego</li> <li>3. Okoliczności użycia i wykorzystania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego w oparciu o analizę poszczególnych regulacji Ustawy o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> <li>4. Dokumentowanie użycia środków przymusu bezpośredniego.</li> <li>5. Działania w przypadku, gdy w wyniku użycia lub wykorzystania broni palnej oraz środków przymusu bezpośredniego nastąpiło zranienie osoby lub widoczne objawy zagrożenia życia lub zdrowia tej osoby lub śmierć osoby.</li> <li>6. Utrata środka przymusu bezpośredniego – czynności związane z jego utratą a odpowiedzialność funkcjonariusza.</li> <li>7. Użycie broni jako sytuacja traumatyczna; odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	



		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	ŚPB_W01	podstawy prawne, zasady oraz procedury postępowania w przypadku zasadności użycia i wykorzystania broni palnej oraz środków przymusu bezpośredniego przez uprawnione do tego organy
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	ŚPB_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z użyciem i wykorzystaniem broni palnej i środków przymusu bezpośredniego dla rozstrzygnięcia dylematów na gruncie zawodowym, oceny stanu faktycznego, gwarancji praw i wskazania właściwych procedur postępowania w związku z ich użyciem i wykorzystaniem
	ŚPB_U02	Stosować zaawansowane narzędzia i metody do wykonywania zadań właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego w temacie zasad użycia środków przymusu bezpośredniego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	ŚPB_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat użycia i wykorzystania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego oraz gwarancji praw w celu właściwego podejścia do rozwiązywania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski, <i>Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej</i>, Warszawa 2020.</li> <li>2. R. Netczuk, <i>Użycie broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego, aspekty prawne</i>, Śląsk 2015.</li> <li>3. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Jurgilewicz, <i>Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego</i>, Warszawa 2019.</li> </ol>

<b>14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

**15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
ŚPB_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne - egzamin	EK-K_W02
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
ŚPB_U01	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
ŚPB_U02	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
ŚPB_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:                      50% –60% ocena 3.0 (6pkt)                      60% –70% ocena 3.5 (7pkt)                      70% –80% ocena 4.0 (8pkt)                      80% –90% ocena 4.5 (9pkt)                      powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium –zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>System obrony terytorialnej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.44.6.W BWL.44.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Struktura Sił Zbrojnych w Polsce. Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>Kompetencje i zadania Sił Zbrojnych w Polsce.</li> <li>Powszechna obrona terytorialna – pojęcie, cel, funkcje, struktura, istota.</li> <li>Miejsce, rola i cel Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie obronnym państwa</li> <li>Miejsce i rola Wojsk Obrony Terytorialnej w operacji.</li> <li>Zadania Wojsk Obrony Terytorialnej w trakcie wystąpienia konfliktu zbrojnego bądź klęski żywiołowej.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje sprzętu wojskowego, uzbrojenia Wojsk Obrony Terytorialnej.</li> <li>Sposób finansowania Wojsk Obrony Terytorialnej.</li> <li>Dowodzenie i funkcjonowanie Wojsk Obrony Terytorialnej.</li> <li>Działania dywersyjne i desantowe Wojsk Obrony Terytorialnej.</li> <li>Działanie nieregularne i przeciwhybrydowe w ramach systemu powszechnej Obrony Terytorialnej.</li> <li>Zasady obrony cywilnej w zakresie zabezpieczenia ludności na wypadek konfliktów zbrojnych.</li> <li>Zasady obrony cywilnej w zakresie zabezpieczenia obiektów infrastruktury logistycznej dla jednostek operacyjnych oraz prowadzenia niekonwencjonalnych działań obronnych.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	SOT_W01	system obrony terytorialnej, jego rolę, strukturę oraz kompetencje i zadania Sił Zbrojnych i Wojsk Obrony Terytorialnej oraz występujące między nimi relacje w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa

		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	SOT_U01	ocenić stan faktyczny oraz wskazać właściwe procedury postępowania, metody i narzędzia w związku z zagrożeniem bezpieczeństwa ludności i działań obronnych
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	SOT_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat organizacji systemu obrony terytorialnej w celu właściwego podejścia do rozwiązywania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.R. Jakubczak, Współczesna obrona terytorialna, Warszawa 2021.</li> <li>2.R. Jakubczak, System powszechnej obrony terytorialnej w Polsce, Szczytno 2020.</li> <li>3.R. Jakubczak, Powszechna obrona terytorialna w bezpieczeństwie narodowym RP, Warszawa 2020.</li> <li>4.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.K. Załęski, Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania, Warszawa 2018.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
SOT_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
SOT_U01	konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SOT_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Czynności operacyjno-rozpoznawcze</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	D.9.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	specjalnościowe	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne metody pracy operacyjnej.</li> <li>2. Podstawy prawne czynności operacyjno-rozpoznawczych.</li> <li>3. Organy uprawnione do wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych.</li> <li>4. Stosowane metody prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych.</li> <li>5. Przestanki zarządzania oraz nadzór nad czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi.</li> <li>6. Czynności operacyjno-rozpoznawcze a czynności procesowe.</li> <li>7. Granice legalności czynności operacyjno-rozpoznawczych.</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy czynności operacyjno-rozpoznawczych.</li> <li>2. Czynności poszukiwawcze i identyfikacyjne. Poszukiwanie osób zaginionych. Poszukiwanie ukrywających się sprawców przestępstw.</li> <li>3. Wywiad operacyjny.</li> <li>4. Ochrona świadka koronnego.</li> <li>5. Ochrona świadka i pokrzywdzonego. Ochrona funkcjonariusza.</li> <li>6. Zakres przedmiotowy, podmiotowy, organ stosujący, czas stosowania, istnienie klauzuli subsydiarności, cele, dokumentowanie, praktyka.</li> <li>7. Zagrożenia dla praw jednostki związane z prowadzeniem czynności operacyjno-rozpoznawczych.</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
	COR_W01	podstawowe metody i formy czynności operacyjno-rozpoznawczych w zakresie podstaw prawnych oraz różnice pomiędzy typowymi czynnościami a czynnościami procesowymi, rozumie ich znaczenie oraz możliwości wykorzystania ich wyników w procesie karnym, wskazuje również zagrożenia dla praw i wolności jednostki związane z prowadzonymi czynnościami oraz granice legalności tych działań	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	

	COR_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawnych podstaw czynności operacyjno-rozpoznawczych dla rozstrzygania pojawiających się dylematów na gruncie zawodowym, oceny stanu faktycznego, granic legalności tych czynności i dla celów wykorzystania uzyskanych informacji w procesie karnym
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	COR_K01	do pracy indywidualnej i zespołowej oraz podejmowania odpowiedzialnych i racjonalnych decyzji w sytuacji wyboru metod i form czynności operacyjno-rozpoznawczych
13.	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T.M. Miłkowski, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze a prawa i wolności jednostki</i>, Warszawa 2020.</li> <li>2. P. Łabuz, J. Kudła, T. Safijański, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze polskich służb ochrony prawa w prawie krajowym i międzynarodowym</i>, Difin, Warszawa 2022</li> <li>3. J. Konieczny, <i>Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych</i>, Warszawa 2012.</li> <li>4. A. Taracha, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i>, Lublin 2006.</li> <li>5. D. Szumiło-Kulczycka, <i>Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego</i>, Warszawa 2012.</li> <li>6. B. Sprengel, <i>Praca operacyjna Policji</i>, Toruń 2018</li> <li>7. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Bieluński, <i>Fundusz operacyjny - aspekty normatywne i prawno-porównawcze</i>, Przegląd Policyjny 2015, nr 1.</li> <li>2. Chlebowicz P., Filipkowski W., <i>Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i>, Warszawa 2011.</li> <li>3. Kudła J., Kosmaty P., <i>Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe</i>, Warszawa 2018</li> <li>4. Szumski A., <i>Wykorzystanie taktyki i techniki kryminalistycznej w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych</i>, Wrocław 2010.</li> <li>5. Mądrzejowski W., Śnieżko S., Majewski P., <i>Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia</i>, Warszawa 2017.</li> <li>6. B. Sprengel, <i>Policyjne czynności operacyjno-rozpoznawcze w Polsce</i>, Studia Politologiczne 2019, vol.51 s.157-173,</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,4	1,6

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
COR_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
COR_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
COR_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* obecność co najmniej w 50% zajęć wykładowych</li> <li>* test zaliczeniowy pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot) z całości treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach</li> <li><u>* w przypadku IOZ konieczność zaliczenia pisemnego wszystkich tematów objętych wykładami</u></li> </ul> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b><u>obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, a w przypadku absencji konieczność zaliczenia tematów ćwiczeń na konsultacjach</u></b></li> <li>* <b><u>w przypadku IOZ obecność na poziomie 50% zajęć oraz konieczność zaliczenia pisemnego tematów ćwiczeniowych</u></b></li> <li>* <u>aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, praca zaliczeniowa na zadany przez prowadzącego temat związany z przedmiotem</u></li> </ul>
-----	---	---



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Diagnozowanie patologii społecznych</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.46.6.W BWL.46.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak dr Wojciech Pac
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologia społeczna a dewiacja - definicje na gruncie różnych dyscyplin nauk.</li> <li>2. Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznych.</li> <li>3. Uwarunkowania i funkcje patologii społecznych.</li> <li>4. Klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości,</li> <li>5. zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki.</li> <li>6. Patologie jako immanentna cecha systemów społecznych.</li> <li>7. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a zjawiska patologii społecznej.</li> <li>8. Zdrowie fizyczne i psychiczne; zaburzenia osobowości, choroba psychiczna, stres i możliwe patologiczne skutki; kryzys egzystencjalny i jego skutki osobowościowe.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatoriów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania przestępczości – przegląd teorii; jej mierniki, struktura i dynamika; permissywność i punitywność postaw.</li> <li>2. Omówienie uzależnień behawioralnych – hazard, Internet, pracoholizm</li> <li>3. i zakupoholizm; diagnoza, uwarunkowania, profilaktyka.</li> <li>4. Analiza patologii społecznych – alkoholizm, narkomania, prostytutka – uwarunkowania, diagnoza – studium przypadku.</li> <li>5. Analiza patologii społecznych – samobójstwa, przemoc domowa, w sieci – uwarunkowania, diagnoza – studium przypadku.</li> <li>6. Analiza patologii społecznych – korupcja, mobbing w miejscu pracy – uwarunkowania, diagnoza – studium przypadku.</li> <li>7. Przeciwdziałanie patologii społecznej – aspekt osobistego i indywidualnego zaangażowania.</li> <li>8. Przeciwdziałanie patologii społecznej – aspekt społecznego działania w organizacjach społecznych, parafiach, związkach religijnych i wyznaniowych.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>

	DPS_W01	podstawowe pojęcia i terminologię poszczególnych dyscyplin naukowych i ich relacji, w tym zjawisko patologii społecznych zagrażających prawom i wolnościom jednostki oraz mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście społecznym i psychologicznym
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	DPS_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną w celu analizowania zjawiska patologii społecznych oraz rozpoznawania czynników sprawczych poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych w kontekście zachodzących zmian społecznych. Ponadto proponować działania profilaktyczne.
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	DPS_K01	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem społecznym, w tym podejmowania racjonalnych decyzji w sytuacji oceny uwarunkowań i wskazania właściwych instrumentów w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób wykazujących problemy patologii społecznej
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Pierzchała, C. Cekiera, <i>Człowiek a patologie społeczne</i>, Toruń 2019.</li> <li>2. E. Pływaczewski, E. Jurgielewicz-Delegacz, D. Dajnowicz-Piesiecka, <i>Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych</i>, Warszawa 2017.</li> <li>3. S. Kozak, <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka</i>, Warszawa, 2007.</li> <li>4. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Kozak, <i>Patologie komunikowania w Internecie, zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży</i>, Warszawa 2011.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3	1,2

**15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
DPS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
DPS_U01	konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
DPS_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

<b>16</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:                      50% –60% ocena 3.0 (6pkt)                      60% –70% ocena 3.5 (7pkt)                      70% –80% ocena 4.0 (8pkt)                      80% –90% ocena 4.5 (9pkt)                      powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
-----------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Służby specjalne - podstawy prawne, metody działania</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.47.4.W BWL.47.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	<b>dr Ryszard Oleszkowicz</b>
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia właściwa dla służb specjalnych, wywiadu, kontrwywiadu, zagrożenia wywiadowczego – wybrane pojęcia, podział i przeznaczenie służb.</li> <li>2. Polskie służby specjalne – rys historyczny.</li> <li>3. Prawne podstawy funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu w Polsce po 1989 roku.</li> <li>4. Metody i formy pozyskiwania informacji przez służby wywiadu i kontrwywiadu.</li> <li>5. Charakterystyka wybranych służb specjalnych – ABW, AW, SKW, WW, CBA – podstawy prawne, kierunki działalności.</li> <li>6. Nadzór nad służbami specjalnymi.</li> <li>7. Służby specjalne a organy władzy państwowej – koordynacja działań.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa – rola i zadania służb działających w systemie bezpieczeństwa państwa.</li> <li>2. Wywiad „biały” i operacyjny – charakterystyka i metody działania.</li> <li>3. Analiza wywiadowcza, pozyskiwanie danych, gra strategiczna.</li> <li>4. Zakres działania, uprawnienia i współdziałanie służb specjalnych i mundurowych w sytuacjach kryzysowych i stanach nadzwyczajnych.</li> <li>5. Apolityczność, etos zawodowy i zasady postępowania funkcjonariuszy i żołnierzy służb ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego w życiu prywatnym.</li> <li>6. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna funkcjonariuszy i żołnierzy służb specjalnych.</li> <li>7. Współpraca międzynarodowa polskich służb specjalnych; koncepcja udziału polskich służb specjalnych w zwalczaniu międzynarodowego terroryzmu</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	SS_W01	system służb specjalnych, ich strukturę oraz kompetencje i zadania służb w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa, w sytuacjach kryzysowych i stanach nadzwyczajnych oraz istniejące między nimi, a także obywatelom
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>

	SS_U01	identyfikować służby specjalne, analizować ich działania i definiować kompetencje i zadania w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz monitorować wzajemne ich relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	SS_K01	przygotowany do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat działania służb specjalnych w celu właściwego podejścia do rozwiązania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Bożek, A. Czuryk, M. Karpiniuk, J. Kostrubiec, <i>Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe</i>, Warszawa 2014.</li> <li>2. A. Żebrowski, U. Kosielińska-Grabowska, <i>Bezpieczeństwo państwa. Służby specjalne. Działania niekonwencjonalne</i>, Kraków 2019.</li> <li>3. <b>Bolesław Sprengel, Praca operacyjna policji, Warszawa 2018.</b></li> <li>4. <b>Jerzy Gut, Siły specjalne wybranych państw, Warszawa 2019.</b></li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Swoboda, Wywiad i kontrwywiad w Polsce w procesie przemian systemowych (1989-2007), Kraków 2016.</li> <li>2. <b>Polskie służby specjalne. Słownik, red. K. Wojtaszczyk, Warszawa 2011.</b></li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
SS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03



UMIEJĘTNOŚCI			
SS_U01	ćwiczenia, praca indywidualna i w zespołach, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SS_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Służba kontrterrorystyczna w Policji</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.48.6.W BWL.48.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak mgr Joanna Solon Sąsiadek
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia właściwa dla służby kontrterrorystycznej w Policji – wybrane pojęcia.</li> <li>2. Uwarunkowania prawne pododdziałów kontrterrorystycznych Policji.</li> <li>3. Metody działania pododdziałów kontrterrorystycznych Policji.</li> <li>4. Formy działania pododdziałów kontrterrorystycznych Policji.</li> <li>5. Zadania policyjnego pododdziału kontrterrorystycznego Policji.</li> <li>6. Planowanie działań bojowych pododdziału kontrterrorystycznego Policji.</li> <li>7. Dowodzenie w działaniach policyjnych z użyciem pododdziału kontrterrorystycznego Policji.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Służba kontrterrorystyczna w Policji – aspekty historyczne działań pododdziałów.</li> <li>2. Działania kontrterrorystyczne według strategii NATO i Unii Europejskiej; techniczne wsparcie działań rozpoznawczych i wywiadowczych.</li> <li>3. Przygotowanie policyjnego pododdziału kontrterrorystycznego do działań bojowych – nabór i szkolenie przygotowujące do służby.</li> <li>4. Przygotowanie policyjnego pododdziału kontrterrorystycznego do działań bojowych – szkolenie i doskonalenie zawodowe w trakcie służby.</li> <li>5. Podstawy formalno- prawne użycia broni i środków przymusu bezpośredniego przez operatorów pododdziałów kontrterrorystycznych Policji.</li> <li>6. Charakterystyka uzbrojenia i wyposażenia służby i funkcjonariuszy służby kontrterrorystycznej Policji.</li> <li>7. Zakres działań bojowych i wsparcia działań ratowniczych pododdziałów kontrterrorystycznych Policji.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	SKwP_W01	system służby kontrterrorystycznej Policji, jej strukturę oraz kompetencje i zadania pododdziałów w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego oraz istniejące w tym zakresie relacje z innymi organami



		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	SKwP_U01	identyfikować i analizować formy działania służby kontrterrorystycznej Policji i definiować kompetencje i zadania w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz monitorować wzajemne relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania i służb z nimi współpracujących
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	SKwP_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat działania służby kontrterrorystycznej Policji w celu właściwego podejścia do rozwiązania w tym zakresie problemów teoretycznych i praktycznych
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  1.K. Jałoszyński, M. Stępiński, M. Olechnowicz, Policyjne Siły Kontrterrorystyczne w Polsce. Organizacja, zadania, uzbrojenie i wyposażenie, Warszawa 2019.  2.Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  1.K. Jałoszyński, Centralny pododdział kontrterrorystyczny polskiej Policji – BOA KGP, Szczytno 2016,</p>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
SKwP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
SKwP_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

SKwP\_K01

wykład/ ćwiczenia, dyskusja

Zaliczenie pisemne/Aktywność

EK-K\_K01

16.

**Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne**Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):

- zaliczenie pisemne
- ocena podsumowująca:  
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):

- zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.49.6.W BWL.46.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ POLICYJNO-WOJSKOWA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konflikt w procesie mediacji i negocjacji</li> <li>2. Tradycyjne i współczesne sposoby rozwiązywania konfliktów</li> <li>3. Modele zarządzania konfliktem</li> <li>4. Metoda 4 kroków D. Dany w rozwiązywaniu konfliktów - schemat postępowania</li> <li>5. Techniki wspomagające efektywne zarządzanie konfliktami i ich rozwiązywanie</li> <li>6. Komunikacja interpersonalna w rozwiązywaniu konfliktów</li> <li>7. Negocjacje</li> <li>8. Inne metody rozwiązywania konfliktów przez osoby neutralne</li> <li>9. Mediacja</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mediacje w sprawach karnych i nieletnich</li> <li>2. Mediacje w konfliktach społecznych</li> <li>3. Mediacje w sporach akademickich</li> <li>4. Pozaformalne korzyści dla stron z uczestnictwa w mediacji (case study)</li> <li>5. Mediacje - symulacje</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PNiM_W08	mechanizmy powstawania konfliktów międzyludzkich, sposoby zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowej oraz minimalizacji strat związanych z kryzysem
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PNiM_U05	definiować, klasyfikować i charakteryzować sytuację kryzysową; dokonać analizy i oceny zasadności zastosowania negocjacji lub mediacji, opracować dokumentację z użyciem specjalistycznej terminologii
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	PNiM_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych w sytuacji kryzysowej, zgodnie z prawem oraz zasadami etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartosiak-Tomasiak M., Konflikt – dramat czy szansa?, „Edukacja i Dialog”, nr 8, 1996, s. 22-26.</li> <li>2. Borg J., Perswazja. Sztuka wpływania na ludzi, Warszawa: Jacek Santorski &amp; Co Agencja Wydawnicza, 2006.</li> <li>3. Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Kraków: Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, 1991. Bobrowicz M., Mediacja. Jestem za, Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Byra S., Konflikt interpersonalny – istota i funkcje, [w:] A. Lewicka (red.), Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny, Lublin 2008.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PNiM_W08	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PNiM_U05	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PNiM_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne</li></ul> <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacją samokształcenia.</li></ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Wojsko Polskie – organizacja i zadania</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.47.3.W BWL.47.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Zajęcia specjalnościowe, specjalność policyjno-wojskowa
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zadania Sił Zbrojnych RP oraz ich rodzaje w systemie bezpieczeństwa państwa – podstawy prawne ich funkcjonowania.</li> <li>Struktury organizacyjne rodzajów Sił Zbrojnych i ich podstawowe wyposażenie.</li> <li>Prawne uwarunkowania użycia Sił Zbrojnych RP poza granicami kraju.</li> <li>Współczesne operacje reagowania kryzysowego.</li> <li>Udział Wojska Polskiego w misjach pokojowych i humanitarnych.</li> <li>Istota mobilizacyjnego rozwinięcia Sił Zbrojnych.</li> <li>Wojsko polskie w operacjach niesienia pomocy ofiarom klęsk żywiołowych.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Strategia obronności i rola Sił Zbrojnych w systemie obronnym państwa.</li> <li>Zasady i możliwości użycia Sił Zbrojnych w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa, kryzysów i wojny.</li> <li>System kierowania i dowodzenia Siłami Zbrojnymi.</li> <li>Podstawowe uzbrojenie w Rodzajach Wojsk: Wojska Lądowe, Marynarka Wojenna, Siły Powietrzne, Wojska Specjalne, Wojska Obrony Terytorialnej.</li> <li>Kwalifikacja wojskowa.</li> <li>Wielostronna współpraca wojskowa i operacje połączone.</li> <li>Kierunki transformacji Sił Zbrojnych RP w aspekcie wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku.</li> <li>Współpraca Wojska Polskiego ze społeczeństwem.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	

		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	WPOiZ_W01	zadania Sił Zbrojnych RP oraz ich rodzaje w systemie bezpieczeństwa państwa – podstawy prawne ich funkcjonowania, struktury organizacyjne rodzajów sił zbrojnych i ich podstawowe wyposażenie, prawne uwarunkowania użycia Sił Zbrojnych RP poza granicami kraju.
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	WPOiZ_U01	scharakteryzować system kierowania i dowodzenia Siłami Zbrojnymi, potrafi na przykładach opisać zasady i możliwości użycia Sił Zbrojnych oraz dokonać analizy strategii obronności
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	WPOiZ_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności

13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Akty prawne dotyczące obronności RP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny (Dz.U. 2022 poz. 655)</li> <li>2. Ustawa z dnia 14 grudnia 1995 r. o Urzędzie Ministra Obrony Narodowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 196)</li> <li>3. Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2017 r. poz. 1932)</li> <li>4. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1928)</li> <li>5. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U. 2017 poz. 1897)</li> <li>6. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 796, z 2021 r. poz. 464, 815)</li> <li>7. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1776.)</li> <li>8. Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 r. o zasadach użycia lub pobytu Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej poza granicami państwa (Dz. U. z 2021 r. poz. 396)</li> <li>9. Ustawa z dnia 23 września 1999 r. o zasadach pobytu wojsk obcych na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasadach ich przemieszczania się przez to terytorium (Dz. U. z 2018 r. poz. 2110)</li> <li>10. Ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Służbie Kontrwywiadu Wojskowego i Służbie Wywiadu Wojskowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 687, z 2020 r. poz. 2320)</li> <li>11. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych (Dz. U. 2021 poz. 1214)</li> <li>12. Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. o obrocie z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa, a także dla utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 509)</li> <li>13. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 2418)</li> <li>14. Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 742.)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Balcerowicz B., <i>Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny</i>, Warszawa 2010.</li> <li>2. J. Kajetanowicz, <i>Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa</i>, Częstochowa 2013.</li> <li>3. M. Kubiński, <i>Siły Zbrojne RP w procesie narodowego potencjału odstraszania</i>, Warszawa 2015.</li> <li>4. W. Kitler i in., <i>Wojskowe wsparcie władz cywilnych i społeczeństwa</i>, Warszawa 2005.</li> <li>5. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego</li> </ol>
		<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa</i>, Warszawa 2005.</li> <li>2. <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP</i>, Warszawa 2020.</li> <li>3. <i>Strategia Obronności Rzeczypospolitej Polskiej</i>, MON 2015.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30



Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie prezentacji multimedialnej (10 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>75</b>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
WPOiZ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03

UMIEJĘTNOŚCI			
WPOiZ_U01	Ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WPOiZ_K01	Ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna	EK-K_K01

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ egzamin pisemny</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia –zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolokwium zaliczeniowe (7 pkt)</li> <li>▪ Prezentacja multimedialna (3 pkt)</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	<b>Policja – organizacja i zadania</b>	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>	
4.	Kod zajęć	D.15.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	Zajęcia specjalnościowe, specjalność policyjno-wojskowa	
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		3	
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i rozwój Policji w Polsce; historia polskiego aparatu bezpieczeństwa, szczególnie od 1989 roku do chwili obecnej.</li> <li>2. Podstawy prawne działania Policji - struktura organizacji Policji, jej kompetencje.</li> <li>3. Konflikty i zagrożenia w społecznościach lokalnych w kontekście działań Policji.</li> <li>4. Organy policyjne szczebla centralnego, wojewódzkiego, powiatowego i gminnego – organizacja i zadania.</li> <li>5. Zakres uprawnień Policji; stosowane środki przymusu bezpośredniego a prawa człowieka.</li> <li>6. Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa, w gminie, powiecie, województwie a podstawy prawne działania Policji na tych obszarach.</li> <li>7. Międzynarodowa współpraca Policji.</li> </ol> <p><b>Tematyka ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika pracy funkcjonariusza.</li> <li>2. Rodzaje i zakres działalności służb: kryminalnej, prewencyjnej, wspomagająca.</li> <li>3. Korpusy i stopnie policyjne, wyposażenie.</li> <li>4. Policja sądowa, komisariaty specjalistyczne, lotnictwo policyjne.</li> <li>5. Programy i działalność profilaktyczna Policji.</li> <li>6. Działalność sztabów i zabezpieczenia imprez oraz udział Policji w sytuacjach kryzysowych.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczeństwo a Policja – wizerunek Policji, współpraca.</li> </ol>	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>	
	POiZ_W01	organizację, strukturę, kompetencje i zadania Policji w systemie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz istniejące w tym zakresie relacje z innymi organami, założenia obowiązujących ustaw w zakresie funkcjonowania Policji zapewniającej bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz gwarancje w zakresie praw i wolności człowieka w związku z jej działalnością	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>	

	POiZ_U01	scharakteryzować strukturę Policji oraz zasady kierowania jednostkami Policji, identyfikować i analizować działania Policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego, monitorować wzajemne relacje i zachodzące zmiany zasad, metod ich działania i służb z nimi współpracujących
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	POiZ_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz organizacji i działania Policji
13.	<b>ZALECANA LITERATURA</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Opaliński, M. Rogalski, P. Szustakiewicz, <i>Ustawa o Policji. Komentarz</i>, Warszawa 2020.</li> <li>2. A. Letkiewicz, P. Majer, <i>Polska Policja</i>, Szczytno 2016.</li> <li>3. S. Pieprzny, <i>Policja. Organizacja i funkcjonowanie</i>, Warszawa 2011.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Misiuk, <i>Historia policji w Polsce od X wieku do współczesności</i>, Kraków 2008.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie referatu (10 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
POiZ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
POiZ_U01	Ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Kolokwium zaliczeniowe, referat	EK-K_U08

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

POiZ\_W01

Ćwiczenia, dyskusja, praca  
indywidualnaKolokwium zaliczeniowe,  
referat

EK-K\_K01

16.

**Kryteria oceniania i  
wymagania egzaminacyjne**Wymagania wykład:

- Egzamin pisemny  
ocena podsumowująca:  
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczenia:

- Kolokwium zaliczeniowe (7 pkt)
- Referat (3 pkt)

ocena podsumowująca:  
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania wykład:

- \* **obecność na wykładach**
- \* **egzamin pisemny (test lub praca opisowa w zależności od prowadzącego przedmiot)**

Wymagania ćwiczenia:

- \* **obowiązkowa obecność na ćwiczeniach**
- \* **aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń,**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Socjologiczne problemy pogranicza oraz elementy antropologii społecznej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.49.3.W BWL.49.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia– 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje pogranicza i granicy. Rodzaje pograniczy.</li> <li>2. Zróżnicowanie etniczne na pograniczach.</li> <li>3. Relacje społeczne i kulturowe na pograniczach i na styku etnosów, wyznań, kultur i narodów.</li> <li>4. Poczucie tożsamości narodowej i mniejszości narodowych na pograniczach.</li> <li>5. Historia i współczesność polityki i gospodarki regionów pogranicznych – ekonomiczny wymiar relacji transgranicznych.</li> <li>6. Konflikty czy tolerancja na pograniczach.</li> <li>7. Podstawowe prawa mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby określania tożsamości grupy, wspólnoty, jednostki w relacji do „innego” i do „swojego”.</li> <li>2. Euroregiony.</li> <li>3. Szanse i bariery rozwoju przedsiębiorczości na obszarach pogranicza.</li> <li>4. Bezpieczeństwo wewnętrzne na pograniczach.</li> <li>5. Pogranicze w polityce kulturalnej i strategiach rozwoju regionów i subregionów.</li> <li>6. Przemiany demograficzne na pograniczach.</li> <li>7. Pogranicza Polski.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	SPPoEAS_W01	podstawowe przyczyny i skutki zmian społecznych zachodzących na pograniczach w ujęciu historycznym, gwarancje i potrzebę ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych oraz współczesne zagrożenia występujące na pograniczach
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	SPPoEAS_U01	dokonać analizy socjologicznych problemów pogranicza oraz wskazywać racjonalne rozwiązanie w tym zakresie

		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	SPPoEAS_K01	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem społecznym oraz do brania aktywnego udziału w działaniach na rzecz własnego środowiska zawodowego i społecznego
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Krzysztofek, A. Sadowski, <i>Pogranicza etniczne w Europie. Harmonia i konflikty</i>, Białystok 2001.</li> <li>2. S. Dołzbłasz, <i>Sieci współpracy trans granicznej na pograniczach Polski</i>, Wrocław 2017</li> <li>3. Th. H., Eriksen, <i>Małe miejsca wielkie sprawy. Wprowadzenie do antropologii społecznej i kulturowej</i>, Warszawa 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dn. 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.)</li> <li>2. Ż. Leszkowicz-Baczyńska, (red.) <i>Transgraniczność w perspektywie socjologicznej: nowe pogranicza?</i>, Zielona Góra 2006.</li> <li>3. <i>Na pograniczach kultur i narodów</i>, (red.) A. Chudzik, P. Frączek, J. Karolczuk, R. Lipelt t.1-14, Sanok 2013-2020.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
SPPoEAS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
SPPoEAS_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

SPPoEAS_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02
-------------	--	------------------------------	----------

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li> </ul>
-----	---	--



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Ochrona granic w Polsce i UE</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.50.4.W BWL.50.4.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia– 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przebieg granicy państwowej oraz jej oznakowanie na granicy lądowej i morskiej, w tym na rzekach i wodach granicznych oraz utrzymanie znaków granicznych.</li> <li>2. Uprawnienia funkcjonariuszy w zakresie ochrony granicy państwowej oraz w służbie,</li> <li>3. Przepisy Schengen w zakresie ochrony granicy zewnętrznej UE oraz działań na granicach wewnętrznych.</li> <li>4. Kontrola cudzoziemców na terytorium RP pod kątem naruszenia zasad przekraczania granicy państwowej, legalności ich pobytu oraz zatrudnienia.</li> <li>5. Postępowanie SG oraz innych uprawnionych służb i instytucji w przypadku naruszenia przez cudzoziemca przepisów obowiązujących na terytorium RP i UE,</li> <li>6. Organizacja i działania Agencji Frontex na rzecz zabezpieczenia granic zewnętrznych UE. Kompetencje i zakres działania.</li> <li>7. Zakres wzajemnego współdziałania służb granicznych UE na rzecz zabezpieczenia granicy zewnętrznej i granic wewnętrznych UE.</li> <li>8. Zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego RP w związku z nasilaniem się przestępczości transgranicznej oraz charakterystyka zjawiska w wybranych krajach UE</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetencje Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej na podstawie przepisów (ustawy o straży granicznej, ustawy o ochronie granicy państwowej, ustawy o cudzoziemcach).</li> <li>2. Kompetencje organów odpowiedzialnych z ochronę granicy państw członkowskich UE w zakresie przeciwdziałania przestępczości i nielegalnej migracji.</li> <li>3. Charakterystyka zagrożeń dla bezpieczeństwa granic UE oraz formy przeciwdziałania im – aktualne możliwości prawne oraz możliwe do zastosowania środki – przykłady praktycznych działań.</li> <li>4. Zapewnienie skuteczności ochrony granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE w zakresie przeciwdziałania nielegalnej migracji – identyfikacja problemów, w tym ograniczeń prawnych, organizacyjnych i logistycznych.</li> <li>5. Działanie innych służb podległych MSWiA na rzecz zabezpieczenia granicy państwowej – podstawy prawne do działania w tym obszarze.</li> </ol>

<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	OGwPiUE_W01	krajowe i międzynarodowe regulacje prawne odnoszące się do zasad i form ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE, kompetencje organów odpowiedzialnych za ochronę granicy państwowej zarówno na terenie RP jak i UE oraz zadania instytucji europejskich w zakresie pomocy prawnej i logistycznej państwom członkowskim
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	OGwPiUE_U01	dokonać analizy zagrożeń związanych z ochroną granicy oraz zaproponować rozwiązania, omówić kompetencje służb granicznych UE i Polski w zależności od wagi i rodzaju zagrożeń oraz wykazać i uporządkować zakres współdziałania służb granicznych UE oraz krajowych organów i instytucji wspierających działania Straży Granicznej
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	OGwPiUE_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących tematów obrony granic oraz zapewnienia bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r.</li> <li>2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1624 z dnia 14 września 2016 r.</li> <li>3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej,</li> <li>4. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej.</li> <li>5. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP,</li> <li>6. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach,</li> <li>7. Ustawa z dnia 14 lipca 2006 r. o wjeździe na terytorium RP, pobytku oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli UE i członków ich rodzin,</li> <li>8. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Wiśniewski, R. Jakubczak (red), System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie 2015.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
<b>łącznie liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
OGwPiUE_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
OGwPiUE_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
OGwPiUE_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Przestępczość graniczna</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.51.6.W BWL.51.6.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b> wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b> 3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy przestępczości transgranicznej na granicach zewnętrznych i wewnętrznych UE oraz na wybranych granicach państw/regionów spoza UE – ogólna charakterystyka głównych kierunków.</li> <li>2. Przestępczość zorganizowana jak jedna z form przestępczości na granicach zewnętrznych i wewnętrznych UE.</li> <li>3. Nielegalna migracja i handel ludźmi, jako główne obszary przestępczości na terenie UE i terytorium RP – odniesienie skali zjawiska do innych rejonów świata.</li> <li>4. Przemysł narkotyków, kierunki i formy przemytu oraz sposoby jego przeciwdziałania przez służby graniczne.,</li> <li>5. Przemysł broni i amunicji do Polski i UE, skala zjawiska, cel oraz główne kierunki.</li> <li>6. Przemysł odpadów chemicznych i radioaktywnych, zagrożenia w UE i Polsce skala zjawiska przed transformacją i po transformacji ustrojowe.</li> <li>7. Inne formy przestępczości granicznej, w tym przemyt towarów akcyzowych, pojazdów, dzieł sztuki, maszyn i urządzeń oraz innych przedmiotów pochodzących z kradzieży.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy i zasady współdziałania Straży Granicznej z innymi służbami w Polsce oraz służbami i instytucjami europejskimi w ramach przeciwdziałania zorganizowanej przestępczości granicznej.</li> <li>2. Formy i sposoby przeciwdziałania przestępczości związanej z nielegalną migracją, handlem ludzi przez służby graniczne RP oraz UE – zakres współdziałania. Skala zjawiska</li> <li>3. Formy i sposoby zwalczania przestępczości narkotykowej przez polskie służby (SG, SC, CBŚP, ABW) oraz przez uprawnione służby w innych krajach UE.</li> <li>4. Kierunki i formy przemytu broni i amunicji, rola służb polskich w zwalczaniu przestępczego procederu.</li> <li>5. Przeciwdziałanie przez służby RP wwozowi do Polski odpadów chemicznych</li> </ol>

		<p>materiałów radioaktywnych – skala problemu, metody działania służb.</p> <p>6. Praktyczne przykłady działania służb granicznych w celu przeciwdziałania granicznej na granicy wewnętrznej UE (RP) – granica lądowa, morska i powietrzna.</p> <p>7. Praktyczne przykłady działania służb granicznych w celu przeciwdziałania przestępczości granicznej na granicy zewnętrznej, analiza porównawcza do granicy UE.</p>
<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PG_W01	formy zorganizowanej przestępczości w Polsce i krajach UE, formy i zasady przeciwdziałania przestępstwom, zadania wykonywane przez polskie służby oraz zasady współdziałania służb granicznych krajów z UE oraz państw spoza UE
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PG_U01	klasyfikować rodzaje przestępczości granicznej pod względem zagrożeń bezpieczeństwa Polski i UE oraz rozwiązywać złożone problemy zagrażające integralności terytorialnej
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PG_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, przeciwdziałaniem przestępczości granicznej.
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Gabara <i>Stanowisko Polski w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej</i> wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.</li> <li>2. <i>Przestępczość zorganizowana, pod redakcją naukową</i> Emila W. Pływaczewskiego, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011.</li> <li>3. <i>Kodeks postępowania karnego .....(komentarz do aktualnej ustawy)</i></li> <li>4. Z. Rau, <i>Przestępczość zorganizowana w Polsce</i>, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2002.</li> <li>5. Polityka migracyjna Polski – <a href="https://www.msw.gov.pl/">https://www.msw.gov.pl/</a></li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przegotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15 godzin)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

**15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PG_U01	konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PG_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:                      50% –60% ocena 3.0 (6pkt)                      60% –70% ocena 3.5 (7pkt)                      70% –80% ocena 4.0 (8pkt)                      80% –90% ocena 4.5 (9pkt)                      powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Instytucje i mechanizmy ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.52.4.W BWL.52.4.K
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 4
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów: ¶</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instytucje zajmujące się wsparciem działań w ochronie granicy państwowej RP: Służba Celna RP (KAS), Policja, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego.</li> <li>2. Instytucje RP realizujące czynności na rzecz ochrony granicy państwowej (zwalczające przestępczość o charakterze transgranicznym). Rola i zadania Policji, Centralnego Biura Śledczego Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego.</li> <li>3. Inne organy/instytucje RP współdziałające pośrednio i bezpośrednio na rzecz ochrony granicy państwowej, Urząd ds. Cudzoziemców, Urząd Morski, Ministerstwo Obrony Narodowej w tym Marynarka Wojenna RP i Żandarmeria Wojskowa – zakres współdziałania.</li> <li>4. Organizacja oraz zakres współpracy granicznej z organami ochrony granicy państwowej państw sąsiednich na granicy zewnętrznej UE (Białoruś, Federacja Rosyjska, Ukraina).</li> <li>5. Organizacja oraz zakres współpracy granicznej z organami ochrony granicy państwowej państw sąsiednich na granicy wewnętrznej UE (Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa) oraz innymi krajami członkowskimi UE w zakresie ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE.</li> <li>6. Sposoby ochrony granicy zewnętrznej UE – ogólne zasady i formy.</li> <li>7. Działanie Straży Granicznej na granicach wewnętrznych, zakres działań, ogólna charakterystyka.</li> </ol> <p><b>Tematy konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne przykłady współpracy Straży Granicznej ze Służbą Celną w zakresie ochrony granicy państwowej – porównanie kompetencji i zadań.</li> <li>2. Przykłady współdziałania Straży Granicznej z Policją, CBŚP i ABW kompetencje kluczowe w ramach ochrony granicy państwowej i zwalczania przestępczości transgranicznej – formy współpracy.</li> </ol>

		<p>3. Realizacja współpracy w zakresie ochrony granicy państwowej z Urzędem ds. Cudzoziemców, MON, Marynarką Wojenną RP, ŻW oraz Urzędem Morskim.</p> <p>4. Współdziałanie z sąsiednimi organami ochrony granicy państwowej na granicy zewnętrznej i wewnętrznej analiza porównawcza, cechy zbieżne i różnice.</p> <p>5. Przykłady efektów działania Straży Granicznej na granicy wewnętrznej analiza form służby w zakresie ujawnionych form przestępczości.</p> <p>6. Współdziałanie Straży Granicznej z instytucjami europejskimi (Frontex, Interpolem, Europolem, OLAF) w zakresie zwalczania przestępczości o charakterze transgranicznym.</p>
<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	liMOG_W01	instytucje ochrony granicy państwowej w UE i krajach sąsiednich oraz formy i zasady współdziałania pomiędzy danymi instytucjami
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	liMOG_U01	scharakteryzować zadania instytucji odpowiedzialnych za ochronę granic oraz analizować skuteczność form ochrony granicy na granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	liMOG_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz stałej aktualizacji/doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opaliński B., Szustakiewicz P., Rogalski M. (red.); Ustawa o Straży Granicznej: komentarz; C.H. Beck, Warszawa 2018.</li> <li>Wiśniewski B., Jakubczak R. (red.); System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej; WSPol; Szczytno 2015.</li> <li>Kosińska A., Witkowski P. (red.); Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów; Wyższa Szkoła zarządzania i Administracji, Zamość 2018.</li> <li>Hryszkiewicz D., Jarosław Truchan J.R., Gawroński P. (red.); System szkolenia w Policji i Straży Granicznej – funkcja założona i rzeczywista; WSPol; Szczytno 2015.</li> <li>Ustawa z dnia 12 października 1991 r. o Straży Granicznej + akty wykonawcze.</li> <li>Ustawa z dnia 12 października 1991 r o ochronie granicy państwowej,</li> <li>Ustawa z dnia 24 maja 2002 r o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego</li> <li>Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji</li> <li>Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75



łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
liMOG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
liMOG_U01	konwersatorium, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
liMOG_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Międzynarodowa polityka celna</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.53.5.W BWL.53.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacje prawne w zakresie międzynarodowej polityki celnej</li> <li>2. Światowa Organizacja Ceł -WCO,</li> <li>3. Organizacje międzynarodowe WTO, ONZ w sprawach polityki celnej</li> <li>4. Cele i zasady międzynarodowej polityki celnej wg WTO</li> <li>5. Układ Ogólny w Sprawie Taryf Celnych i Handlu GATT</li> <li>6. Funkcjonowanie Unii Celnej</li> <li>7. Istota międzynarodowych umów w sprawach celnych</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowe umowy handlowe w sprawach celnych</li> <li>2. Środki ochronne w polityce celnej UE</li> <li>3. Międzynarodowy System Preferencji Celnych (GSP)</li> <li>4. Kodeks Wartości Celnej</li> <li>5. Rola instytucji AEO w polityce celnej UE</li> <li>6. Polityka celna a kontrola obrotu międzynarodowego</li> <li>7. Rozszerzenie polityki celnej UE poprzez Partnerstwo Wschodnie</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	MPC_W01	podstawowe kategorie i kluczowe zagadnienia z zakresu międzynarodowej polityki celnej, oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych, pozwalające analizować zjawiska zachodzące w polityce celnej na gruncie prawa międzynarodowego
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	MPC_U01	scharakteryzować zadania w ramach współpracy z różnymi organami i instytucjami na rzecz poprawy polityki celnej w handlu międzynarodowym.
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	MPC_K01	działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowanych działań zawodowych
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  1.L. Bylicki, Regulacje i praktyka międzynarodowej polityki celnej, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku, Nauki Ekonomiczne, t. XXII, Płock 2015.  2.E. Gwardzińska, A. Werner, J. Wierzbicki, Polityka celna, Ekonomia Prawo Praktyka, Biblioteka Celnej Książki, Wydawnictwo BW Szczecin 2014.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  1.E. Gwardzińska, Zmiany w Unijnym Kodeksie Celnym – Wybrane zagadnienia [w:] Obsługa celna w transporcie międzynarodowym - uwarunkowania i wyzwania XXI w, (red. nauk. ) Ewa Kępka, Izabella Tymińska, Jacek Kurowski, Akademia Sztuki Wojenne, Warszawa 2017</p>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
MPC_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
MPC_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
MPC_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne</li></ul> <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li></ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.54.5.W BWL.54.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migracje ludności. Czynniki skłaniające do migracji.</li> <li>2. Czynniki przyciągające migrantów na terytorium RP.</li> <li>3. Charakterystyka zagrożeń związanych z migracją cudzoziemców.</li> <li>4. Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium RP.</li> <li>5. Obszary koncentracji cudzoziemców na terytorium RP.</li> <li>6. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo transgraniczne.</li> <li>7. Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nielegalne przekroczenia granicy na kierunku do Polski w celu migracyjnym.</li> <li>2. Przeprowadzenie analizy przypadków przestępstwa przeciwko dokumentom, nadużycia w obszarze zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP, zawieranie fikcyjnych związków małżeńskich, podejmowanie fikcyjnej nauki.</li> <li>3. Naruszenie zasad pobytu cudzoziemców na terytorium Polski.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	MLwkBW_W01	podstawowe pojęcia, przyczyny oraz skutki migracji ludności, podstawowe regulacje prawne w tym zakresie oraz skalę zjawiska w Polsce
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	MLwkBW_U03	dokonać analizy socjologicznych aspektów związanych z migracją ludności oraz wskazywać racjonalne rozwiązanie w tym zakresie, zgodne z regulacjami prawnymi oraz z poszanowaniem praw człowieka, zasad moralnych i etycznych
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	MLwkBW_K02	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy j jej krytycznej oceny
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Jaworski, M. Ura (red.), Prawnoadministracyjne i finansowe aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego państwa wobec aktualnych problemów migracyjnych, ZPH Arteks, Rzeszów 2017,</li> <li>2. Kumela-Romańska Magdalena, Administracyjnoprawny status cudzoziemca w Polsce, 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chlebny (red.), Prawo o cudzoziemcach – Komentarz, Wyd. C.H. BECK, Warszawa 2020,</li> <li>2. J. Jagielski, D. Pudzianowska, Ustawa o Karcie Polaka – Komentarz, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2008.</li> <li>3. Pudzianowska Dorota (red.), Status cudzoziemca w Polsce wobec współczesnych wyzwań międzynarodowych, 2016.</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
MLwkBW_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
MLwkBW_U03	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
MLwkBW_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład –zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li> </ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Administracja celno-skarbowa w Polsce</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.55.5.W BWL.55.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura Administracji Celno-Skarbowej w Polsce</li> <li>2. Krajowa Administracja Skarbowa - zasoby kadrowe</li> <li>3. KAS wyzwania - zapobieganie przestępczości transgranicznej</li> <li>4. Zwalczanie przemytu towarów objętych ograniczeniami pozataryfowymi</li> <li>5. Zwalczanie przemytu podrabianych towarów</li> <li>6. Biuro Współpracy Międzynarodowej</li> <li>7. Biuro Inspekcji Wewnętrznej</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ryzyka</li> <li>2. Laboratoria celne</li> <li>3. Działalność Krajowej Szkoły Skarbowości</li> <li>4. Obszary kontroli celno-skarbowych</li> <li>5. Kontrole przestrzegania przepisów prawa celnego</li> <li>6. Kontrole hazardowe</li> <li>7. Kontrole przemieszczania paliwa SENT</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	ACSwP_W01	funkcjonowanie i strukturę administracji celno-skarbowej w Polsce, zadania realizowane przez KAS na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, rodzaje czynów przestępczych i metody ich zwalczania
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	ACSwP_U01	kierować procesami w administracji celno-skarbowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym z uwzględnieniem właściwych metod i narzędzi
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>



	ACSwP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie administracji celno-skarbowej oraz uznania istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz doskonalenia posiadanych umiejętności w tym temacie
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.A. Halicki, Służba w Służbie Celno-Skarbowej, wyd. BW Szczecin 2021.</li> <li>D.J. Gajewski, A. Nowak-Far, Krajowa Administracja Skarbowa – propozycja konsolidacji aparatu skarbowego a uszczelnianie systemu podatkowego, Analizy i Studia CASP, Nr 2(2) 2016.</li> <li>J. Trubalska, Wielowymiarowe zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, „Przegląd Geopolityczny” 2017, nr 19</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>E. Kotowska., Kontrola funkcji administracji skarbowej i jej wpływ na stan dochodów budżetowych, Ekonomia, Zarządzanie, Informatyka, Marketing, Warszawa 2018.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
ACSwP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
ACSwP_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
ACSwP_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.

**Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne**

Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):

- zaliczenie pisemne
- ocena podsumowująca:  
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):

- zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Prawo podatkowe w obrocie międzynarodowym</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.56.6.W BWL.56.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do międzynarodowego prawa podatkowego.</li> <li>2. Prawodawstwo podatkowe UE. Źródła zasad ogólnych prawa unijnego.</li> <li>3. Podatki pośrednie w obrocie międzynarodowym.</li> <li>4. Podatki od osób fizycznych i od przedsiębiorstw.</li> <li>5. Podatek VAT w obrocie wewnątrzunijnym i w obrocie z państwami spoza UE.</li> <li>6. Obowiązki płatników i podatników.</li> <li>7. Harmonizacja i konkurencja podatkowa.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka podatkowa UE.</li> <li>2. Kompetencje państw UE w zakresie ustanawiania podatków.</li> <li>3. Istota, cechy, funkcje i klasyfikacje podatków.</li> <li>4. Instytucjonalny system prawa podatkowego.</li> <li>5. Kompetencje państw UE w zakresie ustanawiania podatków.</li> <li>6. Akcyza – charakterystyka, zakres podmiotowy i przedmiotowy.</li> <li>7. Prawa z tytułu podatków. Naruszenia przepisów podatkowych.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PPwOM_W01	podstawowe regulacje w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego oraz ich wpływ na bezpieczeństwo gospodarcze państw
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PPwOM_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną z podstawowych zasad rozliczania danin konsumpcyjnych w obrocie transgranicznym, unikania podwójnego opodatkowania, kompetencji organów na rzecz bezpieczeństwa gospodarczego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	PPwOM_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznania istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz doskonalenia posiadanych umiejętności
	PPwOM_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  1.H. Litwińczuk, Międzynarodowe prawo podatkowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Warszawa 2020.  2.D. Mączyński, Międzynarodowe prawo podatkowe, e-book (PDF), Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, 2021.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  1.D. Mączyński, Podatek akcyzowy w prawie polskim i europejskim. Komentarz, e-book (PDF), Wydawnictwo C.H. Beck, 2004.</p>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PPwOM_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PPwOM_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PPwOM_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
PPwOM_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne</li></ul> <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li></ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Taktyka i techniki operacyjne w ochronie granicy RP</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.57.5.W BWL.57.5.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Grzegorz Matyniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje, funkcje, zasady oraz teorie taktyki operacyjnej.</li> <li>Myślenie i działanie operacyjne – omówienie zagadnień operacji i operacyjnego wymiaru działania.</li> <li>Planowanie działań operacyjnych.</li> <li>Rodzaje i zadania przykładowych zespołów zadaniowych SG.</li> <li>Taktyka działań wewnątrz i na zewnątrz obiektów – zasady podstawowe.</li> <li>Praca dochodzeniowo-śledcza.</li> <li>Narzędzia i aplikacje wykorzystywane do realizacji zadań operacyjnych w ochronie granicy RP.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i cele działań operacyjnych.</li> <li>Uwarunkowania i charakter współczesnych działań operacyjnych.</li> <li>Założenia taktyczne przeciwdziałania zagrożeniom: obserwacja, rozpoznanie, wykrywanie.</li> <li>Zasady współpracy z innymi formacjami w ramach zadań ochrony granicy RP.</li> <li>Relacje i zależności pomiędzy administracją publiczną a Strażą Graniczną.</li> <li>Relacje formacji z mieszkańcami terenów przygranicznych i ich rola w zapewnianiu bezpieczeństwa granicy RP.</li> <li>Nowe technologie w ochronie granicy RP.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	TITO_W01	Teorie taktyki operacyjnej oraz instytucje ochrony granicy państwowej w kraju i Unii Europejskiej oraz metody i narzędzia wykorzystywane do realizacji zadań operacyjnych w ochronie granicy RP
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>

	TITO_U01	scharakteryzować i na przykładzie opisać taktykę i techniki operacyjne stosowane w zakresie ochrony granicy RP
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	TITO_K01	wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z przepisami prawa z poszanowaniem przepisów prawnych i etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opaliński B., Szustakiewicz P., Rogalski M. (red.); Ustawa o Straży Granicznej: komentarz; C.H. Beck, Warszawa 2018.</li> <li>Wiśniewski B., Jakubczak R. (red.); System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej; WSPol; Szczytno 2015.</li> <li>Kosińska A., Witkowski P. (red.); Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów; Wyższa Szkoła zarządzania i Administracji, Zamość 2018.</li> <li>Hryszkiewicz D., Jarosław Truchan J.R., Gawroński P. (red.); System szkolenia w Policji i Straży Granicznej – funkcja założona i rzeczywista; WSPol; Szczytno 2015.</li> <li>Ustawa z dnia 12 października 1991 r. o Straży Granicznej + akty wykonawcze.</li> <li>Ustawa z dnia 12 października 1991 r o ochronie granicy państwowej,</li> <li>Ustawa z dnia 24 maja 2002 r o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego</li> <li>Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji</li> <li>Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>Strony internetowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polityka migracyjna Polski – <a href="https://www.msw.gov.pl/">https://www.msw.gov.pl/</a></li> <li>• <a href="http://www.strazgraniczna.pl">www.strazgraniczna.pl</a></li> <li>• <a href="http://www.mf.gov.pl">www.mf.gov.pl</a></li> <li>• <a href="http://www.policja.pl">www.policja.pl</a></li> <li>• <a href="http://www.abw.gov.pl">www.abw.gov.pl</a></li> <li>• <a href="http://ec.europa.eu">ec.europa.eu</a></li> <li>• <a href="http://rontex.europa.eu">rontex.europa.eu</a></li> </ul> </li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
TiTO_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
TiTO_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
TiTO_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li> </ul>
------------	---	--



Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Prawo celne</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.58.6.W BWL.58.6.C.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacja unijnego prawa celnego.</li> <li>2. Prawo Unii Europejskiej – pierwotne i wtórne.</li> <li>3. Podstawowe regulacje zwolnień celnych.</li> <li>4. Elementy na podstawie których stosowane są należności celne przywozowe, wywozowe.</li> <li>5. Kontrole celno-skarbowe.</li> <li>6. Taryfa celna.</li> <li>7. Przedstawicielstwo celne</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Status celny towarów.</li> <li>2. Weryfikacja zgłoszeń celnych.</li> <li>3. Systemy informatyczne AIS/NCTS2/AES.</li> <li>4. Uproszczenia celne.</li> <li>5. Upoważniony Przedsiębiorca AEO.</li> <li>6. Formalności celne.</li> <li>7. Dług celny i zabezpieczenia.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PC_W01	role i funkcje prawa celnego na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa gospodarczego oraz metody i narzędzia pozyskiwania danych pozwalające analizować prawo UE
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PC_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną i interpretować i stosować prawidłowo przepisy prawa celnego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	PC_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie prawa celnego oraz doskonalenia posiadanych umiejętności
	PC_K02	wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z przepisami prawa, w tym prawa celnego oraz zasadami etyki zawodowej
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Gwardzińska, M. Laszuk., M. Masłowska, R. Michalski., Prawo celne, Wolters Kluwers, Warszawa 2017.</li> <li>2. IM. Laszuk, Uwarunkowania kontroli celnej w mulicentrycznym systemie prawa, Difin SA, Warszawa 2019.</li> <li>3. Kontrola celno-skarbowa na wschodniej granicy Unii Europejskiej, Monitor Prawa Celnego i Podatkowego Rok XXV nr 6 (299) /2020.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Gwardzińska, <i>Zmiany w Unijnym Kodeksie Celnym, - Wybrane zagadnienia</i> [w:] Obsługa celna w transporcie międzynarodowym - uwarunkowania i wyzwania XXI w. red. nauk. Ewa Kępka, Izabella Tyimińska, Jacek Kurowski, Akademia Sztuki Wojenne, Warszawa 2017.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PC_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PC_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PC_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
PC_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li> </ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Procedury kontroli ruchu granicznego w obszarze przejścia</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.59.6.W BWL.59.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Granica państwa, podstawowe pojęcia, zasady przekraczania granicy.</li> <li>2. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez formacje graniczne w latach 1918 – 1991, zasady przekraczania granicy, polskie dokumenty paszportowe.</li> <li>3. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez funkcjonariuszy Straży Granicznej III RR.</li> <li>4. Polskie i zagraniczne dokumenty uprawniające do przekroczenia granicy państwa, zasady ich wydania.</li> <li>5. Ruch wizowy, rodzaje wiz oraz zasady wydawania wiz, polskie organy uprawnione do wydawania wiz.</li> <li>6. Organizacja kontroli ruchu granicznego w poszczególnych przejściach granicznych / drogowych, kolejowych oraz lotniczych.</li> <li>7. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości granicznej.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane aspekty prawa i procedur granicznych wspólnoty europejskiej.</li> <li>2. Fałszerstwa polskich i zagranicznych dokumentów uprawniających do przekroczenia granicy.</li> <li>3. Zjawisko przestępczości transgranicznej na wschodniej granicy państwa.</li> <li>4. Organizacja kontroli ruchu granicznego w przejściach granicznych.</li> <li>5. Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>

	PKRG_W02	istotę oraz wybrane aspekty prawa i procedur celnych wspólnoty europejskiej
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PKRG_U04	analizować wybrane problemy przenikalności polskiej granicy państwowej
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PKRG_K01	Odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie kontroli ruchu granicznego
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paśnik, Straż Graniczna – prawne podstawy działania i uprawnień, Warszawa 2003</li> <li>2. A. Maksimczuk, L.Sidorowicz, Ochrona granic i obsługa ruchu granicznego, Lexis Nexis, Warszawa 2007,</li> <li>3. S. Naruszewicz, M. Laszuk, Wspólnotowe prawo celne, Lexis Nexis, Warszawa 2004</li> </ol> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Ilnicki, Służby Graniczne w walce z terroryzmem, Wyd. A. Marszałek, 2011</li> <li>2. B. Sprengel, Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, Toruń 2008</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin)</li> <li>▪ przegotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PKRG_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W02

UMIEJĘTNOŚCI			
PKRG_U04	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PKRG_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:  50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania konwersatorium – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Procedury kontroli celno-skarbowej</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.60.6.W BWL.60.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia– 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka procedur celnych.</li> <li>Procedura dopuszczenia do obrotu.</li> <li>Procedura wywozu.</li> <li>Procedura tranzytu zewnętrznego.</li> <li>Procedura tranzytu wewnętrznego.</li> <li>Procedura składowania celnego.</li> <li>Wolny Obszar Celny.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Procedura uszlachetniania czynnego.</li> <li>Procedura uszlachetniania biernego.</li> <li>Procedura odprawy czasowej.</li> <li>Końcowe przeznaczenie.</li> <li>Dokumenty wykorzystywane: w dopuszczeniu do obrotu i wywozu.</li> <li>Dokumenty wykorzystywane w tranzyście.</li> <li>Dokumenty wykorzystywane: w składowaniu, szczególnym przeznaczeniu i przetwarzaniu,</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PKCS_W01	procedury i metody kontroli celno-skarbowej w międzynarodowym obrocie towarowym, w tym procedury dopuszczenia do obrotu, wywozu, tranzytu zewnętrznego, i wewnętrznego, składowania celnego; zasady zastosowania poszczególnych procedur na gruncie prawa UE; dokumenty wykorzystywane w poszczególnych procedurach
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PKCS_U01	określać główne założenia poszczególnych procedur, identyfikować wykorzystywane dokumenty w poszczególnych procedurach oraz posługiwać się właściwymi metodami narzędziami przewidzianymi w kontroli celno-skarbowej

		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PKCS_K01	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującego prawa
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Kuś, A. i Witkowski, P. (2019). Procedury celne w prawie celnym Unii Europejskiej. Kwartalnik Wydziału Prawa i Administracji Uczelni Łazarskiego, Ius Novum, 13 (1), 2019.</p> <p>2. M. Laszuk, Uwarunkowania kontroli celnej w mulicentrycznym systemie prawa, Difin SA, Warszawa 2019.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. E. Gwardzińska, Zmiany w Unijnym Kodeksie Celnym, - Wybrane zagadnienia [w:] Obsługa celna w transporcie międzynarodowym - uwarunkowania i wyzwania XXI w. red. nauk. Ewa Kęпка, Izabella Tyimińska, Jacek Kurowski, Akademia Sztuki Wojenne, Warszawa 2017.</p>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PKCS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
PKCS_U01	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08



**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

PKCS_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02
----------	--	------------------------------	----------

16	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie pisemne</li></ul> <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li></ul>
----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Identyfikacja zagrożeń, analiza i ocena ryzyka</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.61.6.W BWL.61.6.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Jan Ziobro
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka zagrożeń. Definicje, klasyfikacje zagrożeń.</li> <li>Analiza czynników niebezpiecznych i szkodliwych.</li> <li>Ryzyko zawodowe w polskich i międzynarodowych aktach prawnych.</li> <li>Metody oceny ryzyka zawodowego, klasyfikacja, analiza wybranych metod.</li> <li>Metody oceny niezawodności barier bezpieczeństwa.</li> <li>Określanie akceptowalności ryzyka w oparciu o probabilistyczne metody zagrożeń.</li> <li>Planowanie w świetle oceny ryzyka.</li> <li>Ubezpieczenie a ryzyko.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza zagrożeń – studium przypadku.</li> <li>Zagrożenie potencjalne.</li> <li>Szacowanie ryzyka.</li> <li>Określanie ryzyka metodami matrycowymi, wskaźnikowymi i graficznymi.</li> <li>Przeprowadzenie oceny ryzyka. Sporządzanie dokumentacji.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	IZAiOR_W08	zagadnienia związane z identyfikacją zagrożeń, wartościowaniem ich skutków, szacowaniem ryzyka w środowisku pracy oraz działania mające na celu przeciwdziałanie wystąpieniu zagrożenia oraz środki i rozwiązania adekwatne do występujących zagrożeń
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	IZAiOR_U05	definiować, klasyfikować i charakteryzować zagrożenia; dokonać analizy i oceny ryzyka zawodowego, opracować dokumentację oceny ryzyka zawodowego przeprowadzić dyskusję oraz przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z użyciem specjalistycznej terminologii
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	IZAiOR_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującego prawa
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Kosieradzka, J. Zawiła-Niedźwiecki J., Zaawansowana metodyka oceny ryzyka w publicznym zarządzaniu kryzysowym, Kraków-Warszawa: 2016.</li> <li>2. B. Dołęgowski., S. Janczała, Praktyczny poradnik dla służb bhp, Gdańsk 2007</li> </ol>

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
IZAiOR_W08	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
IZAiOR_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
IZAiOR_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne</li></ul> <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.</li></ul>
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Służba Celno-Skarbowa - organizacja, zadania i zasady naboru</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.62.3.W BWL.62.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów: ¶</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reorganizacja Służby Celnej, Urzędów Kontroli Skarbowej i Urzędów Skarbowych</li> <li>2. Struktura Krajowej Administracji Skarbowej</li> <li>3. Jednostki organizacyjne Krajowej Administracji Skarbowej</li> <li>4. Zadania Krajowej Administracji Skarbowej</li> <li>5. Zadania Szefa Krajowej Administracji Skarbowej</li> <li>6. Zadania Dyrektora Krajowej Administracji Skarbowej</li> <li>7. Zadania Dyrektora Krajowej Informacji Skarbowej</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania Naczelnika Urzędu celno-skarbowego</li> <li>2. Zadania Naczelnika Urzędu Skarbowego</li> <li>3. Krajowa Szkoła Skarbowości –zadania i działalność</li> <li>4. Kontrola celno-skarbowa</li> <li>5. Praca w KAS i służba w Służbie Celno-Skarbowej</li> <li>6. Zasady naboru do Krajowej Administracji Skarbowej</li> <li>7. Współpraca KAS z innymi organami i służbami</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	SCS_W01	strukturę Krajowej Administracji Skarbowej, zadania wykonywane przez poszczególne organy KAS, w tym Szefa Krajowej Administracji Skarbowej, Dyrektora Krajowej Administracji Skarbowej, Dyrektora Krajowej Informacji Skarbowej; zasady naboru, specyfikę pracy oraz zasady współpracy pomiędzy KAS z innymi organami i służbami
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	SCS_U01	wskazać określone regulacje prawne dotyczące Krajowej Administracji Skarbowej oraz identyfikować podstawowe zadania organów KAS,
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>

	SCS_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz stałej aktualizacji/doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności
13.	Zalecana literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1.A. Halicki, Służba w Służbie Celno - Skarbowej, wyd. BW Szczecin 2021.  2.D.J. Gajewski, A. Nowak-Far, Krajowa Administracja Skarbowa – propozycja konsolidacji aparatu skarbowego a uszczelnianie systemu podatkowego, Analizy i Studia CASP, Nr 2(2) 2016.  3.J. Trubalska, Wielowymiarowe zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, „Przegląd Geopolityczny” 2017, nr 19</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.E. Kotowska., Kontrola funkcji administracji skarbowej i jej wpływ na stan dochodów budżetowych, Ekonomia, Zarządzanie, Informatyka, Marketing, Warszawa 2018.</p>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do egzaminu (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
SCS_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
SCS_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
SCS_K01	wykład/ ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

16.

**Kryteria oceniania i  
wymagania egzaminacyjne**

Wymagania wykład – egzamin (E):

- zaliczenie pisemne
- ocena podsumowująca:  
50% –60% ocena 3.0 (6pkt)  
60% –70% ocena 3.5 (7pkt)  
70% –80% ocena 4.0 (8pkt)  
80% –90% ocena 4.5 (9pkt)  
powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania ćwiczeń – zaliczenie bez oceny (Z):

- zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Straż Graniczna - organizacja, zadania i zasady naboru</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.63.3.W BWL.63.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Specjalnościowe: SPECJALNOŚĆ GRANICZNO-CELNA
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		3
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zarys historii polskich formacji granicznych – Straż Graniczna jako formacja przygotowana do przeciwdziałania zagrożeniom dla granic UE na początku XXI w.</li> <li>Ogólne zadania i uprawnienia Straży Granicznej.</li> <li>Organizacja Komendy Głównej Straży Granicznej, zadania w zakresie koordynacji i kontroli działań podległych jednostek SG.</li> <li>Organizacja i zadania Oddziałów Straży Granicznej na granicy morskiej, lądowej i terytorium kraju.</li> <li>Organizacja i zadania Placówek Straży Granicznej oraz dywizjonów Straży Granicznej.</li> <li>Ośrodki szkolenia SG – organizacja i zadania.</li> <li>Szkolnictwo i szkolenia zawodowe w Straży Granicznej.</li> <li>Sprzęt i uzbrojenie wykorzystywane do ochrony granicy państwowej.</li> <li>Zwierzęta w służbie SG.</li> <li>Technika w służbie – wybrane elementy zaawansowanej techniki w służbie SG.</li> <li>Aktualne zasady rekrutacji i naboru do służby w SG.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Różnice w organizacji oddziałów i placówek straży granicznej na granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE na przykładzie struktury organizacyjnej Bieszczadzkiego, Karpackiego, Morskiego, Nadwiślańskiego Oddziału Straży Granicznej.</li> <li>Różnica w realizowanych zadaniach przez funkcjonariuszy SG na granicy zewnętrznej, wewnętrznej i terytorium kraju.</li> <li>Wykorzystywanie sprzętu w zależności od specyfiki realizowanych zadań.</li> <li>Struktura organizacyjna i zadania Ośrodków Strzeżonych dla Cudzoziemców.</li> <li>Specyfika służby w SG w zależności od realizowanych zadań (ochrona tzw. granicy zielonej, kontrola ruchu granicznego, czynności dochodzeniowo-śledcze), – wewnętrzne komórki organizacyjne dedykowane do realizacji tych zadań.</li> <li>Zakres materiału i pytań egzaminacyjnych w procesie rekrutacji do SG.</li> <li>Sprawność fizyczna – jako istotny element w procesie naboru do służby w SG.</li> </ol>



		8. Uposażenie i świadczenia socjalne dla funkcjonariuszy SG.
<b>12.</b>	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	SG_W01	organizacje i funkcjonowanie Straży Granicznej oraz jej relacje z innymi podmiotami uczestniczącymi w zapewnianiu bezpieczeństwa wewnętrznego; zadania i uprawnienia Straży Granicznej; specyfikę działania Oddziałów Straży Granicznej w zależności od rodzaju ochranianej granicy; rodzaje realizowanych zadań przez Straż Graniczną na granicy zewnętrznej i wewnętrznej UE oraz opisuje środki techniczne wykorzystywane w SG
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	SG_U01	wskazać właściwe metody i narzędzia działalności SG oraz porządkować zadania funkcjonariuszy SG w zależności od przydziału służbowego
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	SG_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych oraz stałej aktualizacji/doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wiśniewski B., Jakubczak R. (red.); System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej; WSPol; Szczytno 2015.</li> <li>Opaliński B., Szustakiewicz P., Rogalski M. (red.); Ustawa o Straży Granicznej: komentarz; C.H. Beck, Warszawa 2018.</li> <li>Hryszkiewicz D., Jarosław Truchan J.R., Gawroński P. (red.); System szkolenia w Policji i Straży Granicznej – funkcja założona i rzeczywista; WSPol; Szczytno 2015.</li> <li>Ustawa z dnia 12 października 1991 r. o Straży Granicznej + akty wykonawcze.</li> <li>Ustawa z dnia 12 października 1991 r o ochronie granicy państwowej,</li> <li>Ustawa z dnia 18 lutego 1994 r. o zaopatrzeniu emerytalnym funkcjonariuszy Policji, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Granicznej, Straży Marszałkowskiej, Służby Ochrony Państwa, Państwowej Straży Pożarnej, Służby Celno-Skarbowej i Służby Więziennej oraz ich rodzin + akty wykonawcze.</li> <li>www.strazgraniczna.pl</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (20 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (15)</li> <li>▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,2	1,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
SG_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Egzamin pisemny	EK-K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
SG_U01	ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
SG_K01	wykład/ ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład – egzamin (E):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie pisemne</li> </ul> <p>ocena podsumowująca:            50% –60% ocena 3.0 (6pkt)            60% –70% ocena 3.5 (7pkt)            70% –80% ocena 4.0 (8pkt)            80% –90% ocena 4.5 (9pkt)            powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia – zaliczenie bez oceny (Z):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.</li> </ul>
------------	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Metodologia nauk o bezpieczeństwie</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.64.3.W BWL.64.3.C
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	dyplomujące
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr 3
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt dr Magdalena Materniak
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		4
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cele i funkcje badań nad bezpieczeństwem.</li> <li>2. Metodologiczna charakterystyka struktury procesu badawczego.</li> <li>3. Cechy poznania naukowego.</li> <li>4. Pojęcie przyczynowości.</li> <li>5. Plan badawczy.</li> <li>6. Typy projektów badawczych.</li> <li>7. Hipotezy.</li> <li>8. Teorie indukcyjne i dedukcyjne.</li> <li>9. Rodzaje prób i sposoby ich doboru.</li> <li>10. Wywiad kwestionariuszowy.</li> <li>11. Obserwacje i etnografie.</li> <li>12. Badania ewaluacyjne.</li> <li>13. Analiza zawartości treści.</li> <li>14. Badania socjometryczne.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka pracy z literaturą oraz sposoby jej wykorzystywania w pracy naukowej.</li> <li>2. Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej.</li> <li>3. Formy, zakres i zasady współpracy zespołu badawczego w tym miejsce i rola badacza.</li> <li>4. Formułowanie tematu, tytułu pracy naukowej, celów, problemów badawczych, hipotez.</li> <li>5. Organizacja warsztatu badawczego w szczególności terenu badań, narzędzi i metod badawczych.</li> <li>6. Opracowywanie wyników badań.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	

		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	MBnB_W01	zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych; metody i techniki badawcze służące badaniu stanu bezpieczeństwa
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	MBnB_U01	prawidłowo interpretować pojęcia i zjawiska związane z metodologią badań naukowych nad bezpieczeństwem, określać cele i problemy badawcze, dokonać doboru literatury oraz wykorzystywać jej treści
	MBnB_U02	badać konkretne zjawiska społeczne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prognozować możliwe konsekwencje zaproponowanych rozwiązań
	MBnB_U03	prezentować i oceniać opinie i stanowiska z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, a następnie dokumentować je z użyciem właściwej terminologii
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	MBnB_K01	krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz zaproponowania rozwiązań właściwych ze względu na badany problem, a następnie do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie rozpatrywanego zagadnienia
4.	MBnB_K02	prezentacji wyników swoich badań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, kierując się przy tym zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008.</li> <li>2. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem, Difin, Warszawa 2013.</li> <li>3. Dela P., Sienkiewicz P., (red. nauk.) Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom VIII, AON Warszawa 2016.</li> <li>4. Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Oficyna Wydaw. Aspra-JR, 2004.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czaputowicz, J., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>2. Kitler, W., Bezpieczeństwo narodowe: podstawowe kategorie, dylematy pojęciowe i próba systematyzacji, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010.</li> <li>3. Lisiecki, M., Jakość w zarządzaniu bezpieczeństwem obywateli, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010.</li> <li>4. Lisiecki, M., Zarządzanie bezpieczeństwem - wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej, Warszawa 2008.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie do ćwiczeń (15 godzin)</li> <li>▪ organizacja badań (20 godzin)</li> <li>▪ zapoznanie z literaturą przedmiotu (5 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	1,8	2,2

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
MBnB_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
MBnB_U1	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U01
MBnB_U2	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U02
MBnB_U3	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
MBnB_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01
MBnB_K02	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K03

16.	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<p><u>Wymagania wykład - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie pisemne</li></ul> <p>ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (ZO):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zaliczenie na podstawie wykonanego zadania/projektu, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności</li></ul>
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Seminarium</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.65.5.S BWL.65.6.S.
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	dyplomujące
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr 5,6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Mariusz Stopa dr Magdalena Materniak dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		seminarium - 60
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		4
11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych.</li> <li>2. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej.</li> <li>3. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych.</li> <li>4. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych.</li> <li>5. Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w naukach o bezpieczeństwie.</li> <li>6. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu.</li> <li>7. Przygotowanie narzędzi badawczych.</li> <li>8. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza.</li> <li>9. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy.</li> <li>10. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania.</li> <li>11. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania.</li> <li>12. Redakcja końcowa całości pracy.</li> <li>13. Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.</li> </ol>
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	S_U01	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu

	S_U02	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy, oraz przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych, a następnie dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie
	S_U3	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	S_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gierszewski J., Pieczywok A., Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa, Warszawa 2020.</li> <li>2. Wawrzusin A., Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań, Warszawa 2016.</li> <li>3. Pudłu A., Prace magisterskie i licencjackie, Warszawa 2003.</li> <li>4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2012.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin 2001.</li> <li>2. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2008.</li> <li>3. Sienkiewicz P., Marszałek M., Świeboda H. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo 2010, Warszawa 2010.</li> </ol>

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja badań (5 godzin)</li> <li>▪ przygotowanie pracy (35 godzin)</li> </ul>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
<b>łącznie liczba punktów ECTS</b>	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
<b>4</b>	<b>2,4</b>	<b>1,6</b>



15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
S_U1	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)	EK-K_U01 EK-K_U02
S_U2	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań	EK-K_U05
S_U3	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
S_K01	seminarium, dyskusja	obserwacja postaw studenta podczas zajęć dydaktycznych i podczas konsultacji	EK-K_K01

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia bez oceny (Z) seminarium w piątym semestrze jest wypracowanie tematu, struktury przyszłej pracy dyplomowej oraz części teoretycznej pracy według przyjętego planu.</li> <li>▪ Warunkiem uzyskania zaliczenia seminarium w szóstym semestrze zaliczenie bez oceny (Z) jest złożenie pracy promotorowi i akceptacja (przyjęcie) pracy przez promotora. Złożona praca musi być przygotowana z poszanowaniem prawa autorskiego i spełniać wymogi prac magisterskich przyjęte w UP w Sanoku oraz posiadać wszystkie niezbędne elementy zarówno we wstępie jak i w poszczególnych jej częściach.</li> <li>▪ Obrona pracy dyplomowej następuję na podstawie odrębnych przepisów dotyczących procesu dyplomowania.</li> </ul>
------------	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa w zakładzie pracy</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny</b>
4.	Kod zajęć	BWL.67.2.PZ BWL.67.3.PZ BWL.67.4.PZ BWL.67.5.PZ BWL.67.6.PZ
5.	Język wykładowy	Język polski
6.	Typ zajęć	Praktyka zawodowa
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2 Rok II, semestr 3,4 Rok III, semestr 5,6
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	Koordinator dr Ryszard Oleszkowicz
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>
		Praktyki zawodowe - 960
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	<b>Studia stacjonarne</b>
		32

11.	Opis treści programowych	<p><b>Tematy praktyk zawodowych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka;</li> <li>2. Poznawanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych, ich zadań i wzajemnych powiązań;</li> <li>3. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka;</li> <li>4. Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym przedsiębiorstwa, instytucji; Zapoznanie się z rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska;</li> <li>5. Systemy zabezpieczania danych.</li> <li>6. Archiwizacja.</li> <li>7. Profilaktyka antywirusowa;</li> <li>8. Umożliwienie obserwacji, a także możliwości czynnego udziału w codziennych pracach;</li> <li>9. Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;</li> <li>10. Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania;</li> <li>11. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej;</li> <li>12. Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności zakładu pracy, w którym student odbywa praktykę oraz kierunku studiów.</li> </ol>
12.	<b>Zamierzone efekty uczenia się</b>	
		<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>
	PwZP_W01	przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk,
	PwZP_W02	zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania
	PwZP_W03	rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania,
	PwZP_W04	relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.
		<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>
	PwZP_U01	wskazać charakterystykę zakładu pracy oraz jego znaczenie dla zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego
	PwZP_U02	rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, pozyskiwać dane dotyczące zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa
	PwZP_U03	dokonać analizy zadań realizowanych przez zakład pracy a następnie dokumentować je zgodnie z przyjętymi w zakładzie pracy zasadami
	PwZP_U04	korzystać z zasobów przedsiębiorstwa niezbędnych do wykonywania pracy, przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania oraz określać rolę zakładu pracy w krajowym systemie bezpieczeństwa wewnętrznego
	PwZP_U05	wykorzystywać odpowiednio poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w procesie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa
	PwZP_U06	konstruować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją

	PwZP_U7	zaprezentować uzyskaną w zakładzie pracy wiedzę z zakresu wykorzystywanych w nim technik informacyjno-komunikacyjnych oraz omówić stosowane w zakładzie pracy rozwiązania informatyczne i techniczne
		<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:</b>
	PwZP_K01	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygania dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi
	PwZP_K02	twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji
<b>13.</b>	<b>Zalecana literatura</b>	Obowiązujące akty prawne oraz uregulowania wewnętrzne zakładu pracy

#### 14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu)	960

#### 15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>			
PwZP_W01	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W03
PwZP_W02	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W05
PwZP_W03	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W06
PwZP_W04	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PwZP_U01	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U02
PwZP_U02	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U04
PwZP_U03	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U05
PwZP_U04	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U07

PwZP_U05	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U08
PwZP_U06	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U09
PwZP_U7	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PwZP_K01	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_K03
PwZP_K02	praktyka zawodowa	obserwacja i ocena opiekuna praktyk	EK-K_K04

<b>16.</b>	<b>Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne</b>	Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia praktyk zawodowych – zaliczenie na ocenę (ZO) jest uzyskana ocena/opinia wyrażona przez osobę upoważnioną przez zakład pracy i uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w sylabusie
------------	---	---