

**Uczelnia Państwowa**

**im. Jana Grodka w Sanoku**

**INSTYTUT MEDYCZNY**

Zakład Pielęgniarstwa

**Kierunek: PIELĘGNIARSTWO**

**SYLABUSY**

**studia pierwszego stopnia**

**(pomostowe)**

**Ścieżka A**

**obowiązujące w roku akademickim 2023/2024**

**SYLABUSY**

**I ROK STUDIÓW**

**dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024**

Opracowane na podstawie:

**Uchwały Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych Nr 6/VI/2022** z dnia 20 stycznia 2022 roku *w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących zaliczenia udokumentowanego doświadczenia zawodowego na poczet zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na studiach dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2012 r. poz. 770)*

**Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku** „*w* *sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego”* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1573)

**Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2012 roku** *„w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów dla pielęgniarek i położnych, które posiadają świadectwo dojrzałości i ukończyły liceum medyczne lub szkołę policealną albo szkołę pomaturalną, kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej”* (Dz. U. z 2012 r., poz. 770)

**PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA STUDIACH POMOSTOWYCH**

**ścieżka kształcenia A**

1. Elementy anatomii z fizjologią (A)
2. Biochemia i biofizyka (A)
3. Psychologia (A)
4. Farmakologia (A)
5. Pedagogika (A)
6. Zdrowie publiczne (A)
7. Organizacja pracy pielęgniarskiej (A)
8. Etyka zawodu pielęgniarki (A)
9. Podstawy pielęgniarstwa (A)
10. Zakażenia szpitalne (A)
11. System informacji w ochronie zdrowia (A)
12. Język migowy \* (A)
13. Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej \* (A)
14. Mikrobiologia i parazytologia (A)
15. Radiologia (A)
16. Prawo medyczne (A)
17. Dietetyka (A)
18. Podstawy ratownictwa medycznego (A)
19. Badanie fizykalne (A)
20. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (A)
21. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (A)
22. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (A)
23. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (A)
24. Podstawy rehabilitacji (A)
25. Badania naukowe w pielęgniarstwie (A)
26. Seminarium dyplomowe (A)
27. Podstawowa opieka zdrowotna (A)
28. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (A)
29. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej (A)
30. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (A)
31. Opieka paliatywna (A)
32. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (A)
33. Promocja zdrowia (A)

\* - przedmiot do wyboru

1. **ELEMENTY ANATOMII Z FIZJOLOGIĄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Elementy anatomii z fizjologią** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.01.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk podstawowych, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I  |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Mateusz Niemiec |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 20 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Utrwalenie wiadomości na temat prawidłowej budowy i funkcji ciała człowieka w ujęciu topograficznym i czynnościowym, posługiwanie się medycznym mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystanie wiedzy w odniesieniu do innych przedmiotów medycznych. |
|  | **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:** wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna**Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne:** stół anatomiczny -interaktywne narzędzie edukacyjne z funkcją wizualizacji narządów i układów w systemie 3D, wirtualna platforma do nauki anatomii,sprzęt multimedialny, anatomiczne programy komputerowe 3G, laptop, telewizor, tablica papierowa, mazaki, ryciny**,** fantomy: noworodka, dziecka, osoby dorosłej**,** szkieletu, plansze i modele anatomiczne, atlasy, książki, schematy. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie (ZO) -** wykłady w I semestrzeZasady weryfikacji efektów uczenia się są omawiane na pierwszych zajęciach z przedmiotu. Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywne uczestnictwo w wykładach. Zaliczenie przeprowadzane jest metodą testu jednokrotnego wyboru.. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii.
2. Układ narządu ruchu – budowa i czynność.
3. Układ pokarmowy – anatomia i czynność.
4. Układ oddechowy - Próby czynnościowe układu oddechowego. Osłuchiwanie klatki piersiowej.
5. Układ moczowo - płciowy. Czynność nerek.
6. Serce. Krążenie małe i duże. Próby czynnościowe układu krążenia. Regulacja krążenia krwi.
7. Układ chłonny.
8. Układ wewnątrzwydzielniczy.
9. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.
10. Obwodowy i centralny układ nerwowy.
11. Gruczoły wewnętrznego wydzielania i przemiana materii.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna),
* fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego,
* łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Beverly M.: Wielki atlas anatomii człowieka, Buchmann, 2009.
2. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, t. I-V, PZWL, Warszawa 2010.
3. Maciejewski R., Torres K.(red.): Anatomia czynnościowa – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
4. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2006.
5. Parker S.,: Atlas anatomii człowieka, Wyd. Bellona, 2009.

**Literatura uzupełniająca:**1. Putz R., Pabst R.: Atlas anatomii człowieka Sobotty – cz. I, II. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006.
2. Urbanowicz Z.: Podręczny słownik mianownictwa anatomicznego. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
3. Woźniak W. Aleksandrowicz R. (red.): Anatomia człowieka. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2002.
4. Hudak R., Kachlik D., Volny O.; Memorix Anatomia; Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2017
5. Rohen J.W.: Atlas Anatomii. Tablice. PZWL, Warszawa 2012 r.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu ELEMENTY ANATOMII Z FIZJOLOGIĄ****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| W zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: |
| **A.W1.** | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) | wykłady | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| **A.W4.**  | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu | wykłady | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **A.U1.** | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego | wykłady | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| **A.U2.** | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | wykłady | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **A.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady | obserwacjasamoocena |

1. **BIOCHEMIA I BIOFIZYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Biochemia i biofizyka** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.14.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk podstawowych, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II  |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Ewelina Sidor |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  |
|  | **Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z zakresu biologii  |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Poznanie podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych organizmu. Zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych, patologicznych i naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu. Na podstawie zdobytych wiadomości student, będzie mógł prognozować kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem technik audiowizualnych  |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie na ocenę (ZO) -** wykładyw I semestrze.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium przeprowadzanego na zakończenie zajęć zgodnym z podaną tematyką.  |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na żywy organizm.
2. Biofizyka tkanek i narządów. Właściwości biomechaniczne tkanek – ich rola w biomechanice.
3. Fale dźwiękowe i elektromagnetyczne - fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji.
4. Skład chemiczny organizmu człowieka – właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody.
5. Regulacja funkcjonowania komórki: wewnątrzkomórkowa (enzymy) i zewnątrzkomórkowa (hormony).
6. Budowa i właściwości błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błony.
7. Przemiany metaboliczne – katabolizm białek (przemiany aminokwasów), cukrów (glikoliza) i tłuszczów (β – oksydacja kwasów tłuszczowych).
8. Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce, funkcje cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego).
9. Biosynteza elementów budulcowych (cukrów, białek, tłuszczów, kwasów nukleinowych).
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne),
* witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych,
* mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie,
* wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące,
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2013.
2. Czarnecka B., Gawda H., Gonet B.: Biofizyka, PZWL, Warszawa 2014.
3. [Daryl K. Granner](http://www.medicon.pl/ksiazki/daryl-k-granner) , [Franciszek Kokot](http://www.medicon.pl/ksiazki/franciszek-kokot) , [Robert K. Murray](http://www.medicon.pl/ksiazki/robert-k-murray) , [Victor W. Rodwell](http://www.medicon.pl/ksiazki/victor-w-rodwell): Biochemia Harpera Ilustrowana. PZWL, Warszawa 2012.
4. Jaroszyk F:Biofizyka. PZWL, Warszawa 2013.
5. [Kłyszejko-Stefanowicz](http://www.medicon.pl/ksiazki/leokadia-klyszejko-stefanowicz) L:Ćwiczenia z biochemii, PWN, Warszawa, 2012.
6. Pasternak K.: Biochemia. Dla studentów medycznych studiów licencjackich. PZWL, Warszawa 2013.

**Literatura uzupełniająca:**1. Bartosz G., Jóźwiak Z.: Biofizyka wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami. PWN, Warszawa, 2012.
2. [John L. Tymoczko](http://www.medicon.pl/ksiazki/john-l-tymoczko) , [Lubert Stryer](http://www.medicon.pl/ksiazki/lubert-stryer): Biochemia krótki kurs. PWN, Warszawa 2012.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu BIOCHEMIA I BIOFIZYKA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **A.W13.** | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne) | wykłady | kolokwium pisemne |
| **A.W14.** | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych | wykłady | kolokwium pisemne |
| **A.W15.** | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie | wykłady | kolokwium pisemne |
| **A.W16.** | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące | wykłady | kolokwium pisemne |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **A.U5.** | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki | wykłady | zaliczenie praktycznetest pisemny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **A.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady | obserwacjasamoocena |

### PSYCHOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Psychologia** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Ścieżka kształcenia** | PLP.05.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk społecznych i humanistycznych, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów;
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Mateusz Roczniak |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości podstawowe z zakresu psychologii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Utrwalenie wiedzy z mechanizmów zachowań człowieka i ich uwarunkowań oraz doskonalenie umiejętności interpersonalnego komunikowania się oraz wdrażanie do podejmowania współpracy z psychologami oraz korzystania z wyników badań psychologicznych.  |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie z oceną (ZO) –** wykłady w I semestrze.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.
2. Osobowość – struktura, mechanizmy, rozwój.
3. Emocje, motywacja oraz zaburzenia osobowościowe.
4. Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby.
5. Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby.
6. Stres, a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem.
7. Wypalenie zawodowe.
8. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone,
* problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych,
* etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
* pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe,
* istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej,
* techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne,
* ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka,
* oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej,
* identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się,
* wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej,
* tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki,
* wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne,
* stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Formański J.: Psychologia. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa PZWL 2003.
2. Łosiak W.: Psychologia stresu.Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3. Trzcieniecka - Green Anna (red.): Psychologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Kraków, Universitas 2006.
4. Brzezińska A. I. (2013). Psychologiczne portrety człowieka. Gdańsk: GWP.
5. Franken R. (2013). Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP.
 |
| **Literatura uzupełniająca:**1. Sęk H., Cieślak R. (2013). Wsparcie społeczne stres i zdrowie. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Studzińska M., Palus G. (2008). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Sheridan Ch.L., Radmacher S.A.: Psychologia zdrowia, wyzwania dla biomedycznego modelu zdrowia. Wyd. Instytutu Psychologii Zdrowia, Warszawa 1998.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PSYCHOLOGIA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| W zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: |
| **B.W1.** | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone | wykłady | test pisemny |
| **B.W2.** | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych | wykłady | test pisemny |
| **B.W3.** | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości | wykłady | test pisemny |
| **B.W4.** | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe | wykłady | test pisemny |
| **B.W5.** | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej | wykłady | test pisemny |
| **B.W6.** | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | wykłady | test pisemny |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **B.U1.** | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne | wykłady | test pisemny |
| **B.U2.** | ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka | wykłady | test pisemny |
| **B.U3.** | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej | wykłady | test pisemny |
| **B.U4.** | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się | wykłady | test pisemny |
| **B.U5.** | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej | wykłady | test pisemny |
| **B.U6.** | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki | wykłady | test pisemny |
| **B.U7.** | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne | wykłady | test pisemny |
| **B.U8.** | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | wykłady | test pisemny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **B.KS5.** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | wykłady | samoocena |

1. **FARMAKOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Farmakologia** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.15.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk podstawowych, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Magdalena Babuśka -Roczniak |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z biologii i chemii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Wzbogacenie wiedzy z zakresu działania środków leczniczych na organizm, ważniejszych działań niepożądanych leków i ich interakcji oraz zasad wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Zajęcia prowadzone jako: * wykłady informacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych,
* dyskusje dydaktyczne związane z wykładem,
* analiza przypadków.
 |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów****Zaliczenie z oceną (ZO)** w II semestrze na podstawie:* aktywnego uczestnictwa w wykładach,
* zaliczenia końcowego w formie ustnej zgodnie z przyjętą skalą ocen.
 |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:** 1. Leki przeciwbólowe.
2. Niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidy. Leki przeciwgorączkowe.
3. Układ sercowo-naczyniowy. Leki stosowane w niewydolności krążenia. Leki przeciwarytmiczne.
4. Leczenie nadciśnienia tętniczego.
5. Leczenie choroby niedokrwiennej serca i zawału mięśnia sercowego, leczenie hiperlipidemii.
6. Leki przeciwalergiczne, glikokortykosteroidy. Wstrząs – stosowanie leków.
7. Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego.
8. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacje leków.
9. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.
10. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania,
* wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków,
* ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków,
* zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych,
* wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich,
* przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Rajtar-Cynke G. red. Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2013.
2. **Schmid B, Strub P, Studer A. red. wydania polskiego Prandota J. farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm 2013.**
3. Juzwenko K. Orzechowska.: Farmakologia kliniczna : Znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.

**Literatura uzupełniająca:**1. Kostowski W, Herman Z. Farmakologia – podstawy farmakoterapii (tom I i II). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Podlewski J, Chwalibogowska – Podlewska A. Leki Współczesnej Terapii. Split Trading. Wydawnictwa Fundacji PB Buchner, Warszawa 2009.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu FARMAKOLOGIA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| W zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: |
| **A.W.19.** | poszczególne grupy środków leczniczych, główne w mechanizmy ich działania i powodowane przez nich przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania | wykłady | odpowiedź ustna |
| **A.W.22.** | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | wykłady | odpowiedź ustna |
| **A.W.23.** | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków | wykłady | odpowiedź ustna |
| **A.W.24.** | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich | wykłady | odpowiedź ustna |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **A.U.8.** | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | wykłady | odpowiedź ustna |
| **A.U.9.** | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | wykłady | odpowiedź ustna |
| **A.U10.** | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza | wykłady | odpowiedź ustna |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **A.KS4.** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | wykłady | samoocena |

1. **PEDAGOGIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Pedagogika** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.20.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauki społeczne i humanistyczne, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Marzena Szuwalska |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiedza z podstaw pedagogiki |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 15 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Zapoznanie studentów z koncepcjami pedagogicznymi, stosowanymi w wychowaniu, ukazanie genezy współczesnej szkoły i instytucji wychowawczych, zapoznanie z teoretycznymi podstawami pedagogiki: przedmiotem, celami, zadaniami, kształtowanie właściwych wychowawczo postaw, wobec dzieci i młodzieży, zapoznanie z mechanizmami socjalizacyjnymi, funkcjonującymi w społeczeństwie**,** rozwijanie zainteresowania pracą z dziećmi i młodzieżą. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład z zastosowaniem środków wizualnychDyskusja |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie z oceną (ZO) -** wykłady w I semestrze.Aktywność na zajęciach, test jednokrotnego wyboru. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Podstawowe pojęcia pedagogiki: wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się.
2. Cele i metody wychowania.
3. Dziedziny wychowania i charakterystyka wychowania zdrowotnego.
4. Pojęcie edukacji zdrowotnej.
5. Edukacyjna rola pielęgniarki.
6. Formy i metody dydaktyczne w edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób starszych.
7. Wychowanie w aspekcie zjawiska społecznego: chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania.
8. Potrzeby edukacyjne osób dorosłych oraz pacjentów w wieku geriatrycznym – wybrane przykłady.
9. Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży - zdrowych, w chorobie, z zaburzeniami oraz patologią.
10. Programy edukacyjne prozdrowotne dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich.
 |
| **17.**  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania),
* problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej,
* metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich,
* opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.
 |
|  |  | **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
 |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008.
2. Łobocki M.: Teoria wychowania w zarysie. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
3. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015.
4. Śliwerski B. (red.).: Pedagogika T. 1 i 2. Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2006.
5. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.

**Literatura uzupełniająca:**1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki T. 1 i 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. Nowakowska H.: Edukacja zdrowotna: jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą samoopieki. PZWL, Warszawa 2017.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PEDAGOGIKA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **B.W12.** | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) | wykłady | Test jednokrotnego wyboru aktywność podczas zajęć |
| **B.W13.** | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej | wykłady | Test jednokrotnego wyboru aktywność podczas zajęć |
| **B.W14.** | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych | wykłady | Test jednokrotnego wyboru aktywność podczas zajęć |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **B.U10.** | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich | wykłady | Test jednokrotnego wyboru |
| **B.U11.** | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców | wykłady | Test jednokrotnego wyboru |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **B.KS5.** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | wykłady  | Samoocena |

1. **ZDROWIE PUBLICZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Zdrowie Publiczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.03.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauki społeczne i humanistyczne, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Elżbieta Kaczmar |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z biologii  |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Poznanie koncepcji zdrowia publicznego, rozwijanie umiejętności różnicowania czynników warunkujących zdrowie, przedstawienie związku między współczesnymi zagrożeniami zdrowia, polityką zdrowotną oraz organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach UE, rozwijanie umiejętności oceny światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnychDyskusja dydaktyczna |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie z oceną (ZO)** – wykłady w I semestrze.Warunkiem zaliczenia wykładów jest:* aktywne uczestnictwo w wykładach,
* otrzymanie oceny pozytywnej z testu jednokrotnego wyboru.
 |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych:
2. Zdrowie publiczne - definicje, historia powstania, uwarunkowania, zakres i zadania.
3. Mierniki stanu zdrowia ludności.
4. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób.
5. Polityka zdrowotna a polityka społeczna.
6. Główne modele opieki zdrowotnej na świecie.
7. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce i wybranych krajach UE.
8. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
9. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne (ICD-10, ICD-9, ICF).
 |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* zadania z zakresu zdrowia publicznego,
* kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego,
* podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby,
* istotę profilaktyki i prewencji chorób,
* zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
* swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
* międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* oceniać globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych,
* analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania,
* stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
 |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
2. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. Denys A:. Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 1. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014.
4. Denys A:. Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 2. Zdrowie człowieka a środowisko. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
5. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.W (red.): Zdrowie publiczne. WydawnictwoVesalius Tom 1 i 2, Kraków 2001.

**Literatura uzupełniająca:**1. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2012.
2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie I, Warszawa 2009.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu ZDROWIE PUBLICZNE****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| W zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: |
| **B.W20.** | zadania z zakresu zdrowia publicznego | wykłady | test pisemny |
| **B.W21.** | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego | wykłady | test pisemny |
| **B.W22.** | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby | wykłady | test pisemny |
| **B.W23.** | istotę profilaktyki i prewencji chorób | wykłady | test pisemny |
| **B.W24.** | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | wykłady | test pisemny |
| **B.W25.** | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy | wykłady | test pisemny |
| **B.W26.** | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) | wykłady | test pisemny |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **B.U13.** | oceniać globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych | wykłady | aktywność |
| **B.U14.** | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania | wykłady | aktywność |
| **B.U15.** | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF) | wykłady | aktywność |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **B.KS1.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | wykłady | obserwacja |

1. **ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Organizacja pracy pielęgniarskiej** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.78.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Grażyna Rogala- Pawelczyk |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 5 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zapoznanie ze specyfiką zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa, planowania zasobów ludzkich, rekrutacji, adaptacji, organizacji stanowisk pracy, oceny pracowników i jakości opieki pielęgniarskiej, marketingu usług oraz przygotowanie do opracowania strategii marketingowej świadczeń pielęgniarskich, oceny jakości opieki pielęgniarskiej, zawierania kontraktów, planowania obsad pielęgniarskich i ergonomicznej analizy pielęgniarskich stanowisk pracy. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna.  |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Wykłady** (Z) – zaliczenie bez oceny.Warunki zaliczenia: aktywność na zajęciach |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Projektowanie struktury organizacji.
2. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie.
3. Funkcje kierownicze na pielęgniarskich stanowiskach pracy.
4. Cykl działania zorganizowanego w kierowaniu zespołami pielęgniarskimi.
5. Przywództwo a styl zarządzania zespołami pielęgniarskimi.
6. Zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską a planowanie obsad.
7. Organizowanie pielęgniarskich stanowisk pracy.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki,
* etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* przestrzeganie praw pacjenta
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2004.
2. Koźmiński A., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2005.
3. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL. 2013.

**Literatura uzupełniająca:**1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004.
2. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2002.
3. Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN. Warszawa 2002.
4. Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2011.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W28.** | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki | wykłady | aktywność |
| **C.W29.** | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu | wykłady  | aktywność |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U40.** | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej | wykłady | aktywność |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **C.KS2.** | przestrzeganie praw pacjenta | wykłady | samoocena |

1. **ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Etyka zawodu pielęgniarki** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.07.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy: nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Grażyna Rogala-Pawelczyk |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Brak  |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 15 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Utrwaleniezasad etyki zawodowej pielęgniarki, pielęgniarza w nawiązaniu do współczesnej problematyki etycznej i bioetycznej w medycynie i pielęgniarstwie. Kształtowanie umiejętności identyfikowania problemów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki, pielęgniarza, rozwiązywania dylematów etycznych w pielęgniarstwie. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnychDyskusja dydaktyczna |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie (ZO)** – wykłady w I semestrze.Zaliczenie pisemne na koniec semestru zawierające elementy samooceny. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Etyka jako teoria moralności, jej przedmiot i podstawowe pojęcia.
2. Przedmiot i zasady etyki. Etyka ogólna i zawodowa.
3. Koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej.
4. Standardy zachowań etycznych.
5. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek i położnych.
6. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej, wartości, normy i oceny moralne.
7. Dylemat etyczny a przemoc etyczna. Rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki, pielęgniarza.
8. Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki, pielęgniarza.
9. Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki, pielęgniarza.
10. Powinność zawodowa pielęgniarki, pielęgniarza a prawa pacjenta.
11. Uporczywa terapia. Problemy etyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki, pielęgniarza.
12. Eutanazja.
13. Powinności zawodowe i etyczne pielęgniarki, pielęgniarza w kontekście bioetyki i osiągnięć medycyny.
14. Etyczne aspekty pracy pielęgniarki, pielęgniarza w kontekście funkcjonowania zespołu terapeutycznego,
15. Klauzula sumienia a prawa pacjenta i powinności pielęgniarki, pielęgniarza.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* przedmiot etyki ogólnej i zawodowej,
* istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki,
* problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki,
* kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Górajek – Jóźwik J. (red.): Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2007.
2. Fry S.T. Johnstone M.J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych Wyd. MakMed, Warszawa-Lublin, 2009.
3. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczpospolitej Polskiej. NIPIP, Warszawa 2023.
4. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Wyd. Difin, Warszawa, 2010.
5. Tatarkiewicz H. Historia filozofii. Wyd. PWN, Warszawa, 2010.

**Literatura uzupełniająca:**1. Mempham B., Bioetyka. Wprowadzenia dla studentów nauk medycznych. Warszawa 2008.
2. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej : Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu****ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W12.** | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej | Wykłady | zaliczenie pisemne |
| **C.W13.** | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki | Wykłady | zaliczenie pisemne |
| **C.W14.** | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki | Wykłady  | zaliczenie pisemne |
| **C.W15.** | kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej | Wykłady  | zaliczenie pisemne |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U27.** | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej | Wykłady | zaliczenie pisemne, projekt |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **C.KS3.** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | Wykłady | obserwacja |

1. **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Podstawy pielęgniarstwa** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.06.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy: nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok I Semestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Aneta Mielnik |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 15 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotu** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Przypomnienie teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w procesie, jego profesjonalizacji, zapoznanie z organizacja pracy w systemie *primary nursing*; doskonalenie wybranych umiejętności praktycznych służących umacnianiu, potęgowaniu zdrowia, postępowania w chorobie oraz poprawie jakości życia człowieka i/lub rodziny i grup społecznych oraz kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarza. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Egzamin (E) -** wykłady w I semestrze **Ocenę końcową z wykładów** stanowi: * aktywne uczestnictwo w wykładach;
* egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.
 |
|  |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Współczesne uwarunkowania rozwoju zawodu na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i proces jego profesjonalizacji.
2. Istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne pielęgniarstwa

(F. Nightingale, V.Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman) w odniesieniu do wspierania, pomagania i towarzyszenia.1. Wybrane wzory pielęgnowania (pielęgnowanie tradycyjne, zindywidualizowane oraz primary nursing) oraz rola pielegniarki w zespole terapeutycznym.
2. Proces pielęgnowania, klasyfikacje diagnoz i praktyk pielegniarskich.
3. Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia, rehabilitacji oraz przygotowania i jego pacjenta/rodziny do samoopieki.
4. Pojęcie jakości w opiece pielęgniarskiej.
5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad człowiekiem zdrowym w poszczególnych okresach jego życia.
6. Opieka pielęgniarska nad człowiekiem zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu.
7. Zakres i charakter opieki pielgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec pacjenta w wybranych zaburzeniach somatycznych i psychicznych.
 |
| **17.**  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa,
* pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia,
* proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej
* klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich,
* istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)
* zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,
* zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej,
* zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich,
* udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
 |
|  |  | **Umiejętności** | Student potrafi:* stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem,
* gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej,
* ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną,
* monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
* dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
 |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2020.
2. Górajek Jóźwik J.: Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2018.
3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red).: Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa, 2022.
4. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red).: Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo Tom 2. PZWL, Warszawa 2017.
5. Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A. (red.): Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2017.
6. Płaszewska-Żywko L., Kózka M.. (red.): Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2021.
7. Jaciubek M., Krupniewicz (red.): Podstawowe proceduty pielegniarskie. Edra Urban&Partner, Wrocław 2023.
8. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.).: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej Tom I. PZWL, Warszawa 2017.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W1.** | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa | wykłady | test jednokrotnego wyboru |
| **C.W2.** | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia | wykłady | test jednokrotnego wyboru  |
| **C.W4.** | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej | wykłady | test jednokrotnego wyboru  |
| **C.W5.** | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich | wykłady | test jednokrotnego wyboru  |
| **C.W6.** | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman) | wykłady | test jednokrotnego wyboru  |
| **C.W8.** | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu | wykłady | test jednokrotnego wyboru  |
| **C.W9.** | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej | wykłady | test jednokrotnego wyboru lub test luk i uzupełnień |
| **C.W10.** | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich | wykłady | test jednokrotnego wyboru |
| **C.W11.** | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji | wykłady | test jednokrotnego wyboru |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **C.U1.** | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniasprawdzian praktyczny |
| **C.U2.** | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniasprawdzian praktyczny |
| **C.U3.** | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniasprawdzian praktyczny |
| **C.U4.** | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniasprawdzian praktyczny |
| **C.U5.** | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniasprawdzian praktyczny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **C.KS.1** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | obserwacjasamoocena |

**10. ZAKAŻENIA SZPITALNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Zakażenia szpitalne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.39.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy: nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do* zaliczenia II semestru, I roku studiów;
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Bożena Jastrzębska |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej, bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z epidemiologii  |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 5 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Zapoznanie studentów z aktualnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi zwalczania zakażeń szpitalnych. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie (Z) -** wykłady w II semestrze.Podstawą zaliczenia wykładów jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną oraz warsztatową oraz sprawdzian pisemny w formie testu. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Akty prawne regulujące profilaktykę zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej, rola i zadania zespołów ds.
2. Zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych działających na rzecz profilaktyki zakażeń wewnątrzzakładowych.
3. Przyczyny i profilaktyka zakażeń szpitalnych w wybranych oddziałach szpitala (oddział położniczo-noworodkowy, OAiIT, stacja dializ, oddział chirurgiczny, blok operacyjny).
4. Higiena szpitalna – higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, zasady obiegu bielizny szpitalnej, monitorowanie higieny szpitalnej.
5. Ekspozycje zawodowe pracowników definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego.
6. Izolacja chorych.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia,
* sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych,
* mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.
* stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Jabłoński L., Karwat I.: Podstawy epidemiologii ogólnej. Epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Heczko P.B., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne : Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.

**Literatura uzupełniająca:**1. Bulanda M., Heczko P.: Kontrola zakażeń szpitalnych.
2. Ciuruś M.: Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, 2007.
3. Piegdoń G., Rzewuska I., Pękalski J., Dec Z.: Wybrane zagadnienia z tematyki zakażeń szpitalnych.
4. Prokopowicz D.: Zakażenia – obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. Ekonomia i środowisko, Białystok 2004.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu ZAKAŻENIA SZPITALNE****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W36.** | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia | wykłady | aktywność na zajęciach test pisemny |
| **C.W37.** | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych | wykłady | aktywność na zajęciachtest pisemny |
| **C.W38.** | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego | wykłady | aktywność na zajęciach test pisemny |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U48.** | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym | wykłady | test jednokrotnego wyboruprezentacja ustna |
| **C.U49.** | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami | wykłady | test jednokrotnego wyboruprezentacja ustna |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **C.KS5.** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | wykłady | samoocena |

### 11. SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **System informacji w ochronie zdrowia** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.79.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Robert Płaziak |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  |
|  | **Wymagania wstępne** | Podstawy obsługi komputera |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 5 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stosowania technologii informacyjnej w pracy zawodowej pielęgniarki. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Forma i warunki zaliczenia wykładów****Zaliczenie (Z) bez oceny** - na podstawie aktywności na zajęciach. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Systemu Informacji Medycznej (SIM).
2. Prowadzenie rejestrów medycznych w działalności pielęgniarskiej.
3. Rodzaje metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych.
4. Zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych.
5. Dokumentacja medyczna oraz zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawo do ochrony własności intelektualnej.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania,
* metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi: * interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych,
* posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* przestrzegania praw pacjenta
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Kiliańska D.: Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 2018.
2. Lipowicz I., Szczypor G.: Telemedycyna i e- zdrowie. Wolters Kluwer Polska, 2019.

**Literatura uzupełniająca:**1. Gibiński M., Ciemierz R: Dokumentacja medyczne w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL, Warszawa, 2016.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W39.** | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania | wykłady | aktywność |
| **C.W40.** | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych | wykłady | aktywność |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U50.** | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych | wykłady | aktywność |
| **C.U51.** | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej | wykłady | aktywność |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **C.KS2.** | przestrzegania praw pacjenta | wykłady | samoocena |

**12. JĘZYK MIGOWY**

**\*przedmiot do wyboru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Język migowy**  |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.40.2.C  |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, do wyboru obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Marzena Szuwalska |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | Brak |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Ćwiczenia: 10 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Zdobycie wiedzy obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym oraz kształtowanie umiejętności posługiwania się nim w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo – Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.  |
|  | **Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia indywidualne i grupowe.Prezentacja multimedialna.Film instruktażowy, rysunki, plansze edukacyjne. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:****Zaliczenie na ocenę (ZO)**  - ćwiczenia w II semestrze.Zaliczenie końcowe obejmuje składa się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.  |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematyka ćwiczeń:**1. Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym.
2. Język migowy jako sposób porozumiewania się osób niesłyszących.
3. Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów.
4. Znaki pojęć liczbowych.
5. Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).
6. Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu..
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się \*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
* zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011.
2. Chojnowska M. (red.). Podręcznik do nauki języka migowego I stopnia. Fundacja Marty Chojnowskiej „Przerwij ciszę”. Płock 2012.
3. Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A. Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne. Materiały dydaktyczne do nauki, ćwiczenia. Podkarpackie Stowarzyszenie Głuchych. Rzeszów 2016.
4. Szczepankowski B., Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.

**Literatura uzupełniająca:**1. Hendzel J. K. Słownik polskiego języka miganego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006.
2. Szczepankowski B. Kossakowska B., Wasilewska T.M. Język migany pierwsze kroki. Wyd. INFOPRESS. Olsztyn 2001.
3. Szczepankowski B. ks. Sokalski G.Panas A., Cis K. Effatha! Język migowy cz. 1. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa 2005.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu JĘZYK MIGOWY****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W41.** | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | ćwiczenia  | odpowiedź ustna |
| **C.W42.** | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym | ćwiczenia | odpowiedź ustna |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U52.** | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu | ćwiczenia | sprawdzian praktyczny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **C.KS1.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | ćwiczenia | samoocena |

**13.** **WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ**

**\*przedmiot do wyboru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.41.2.C |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot do wyboru z grupy nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | Brak |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Ćwiczenia: 10 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Celem przedmiotu jest wyposażenie w wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.  |
|  | **Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia indywidualne i grupowe |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:****Zaliczenie na ocenę (ZO)**  - na podstawie na podstawie aktywności na zajęciach i zaliczenia zadania praktycznego. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematyka ćwiczeń:**1. Zasady współpracy i komunikacji pomiędzy przedstawicielami różnych zawodów medycznych.
2. Motywacja i efektywność pracy zespołowej.
3. Rola zarządzania zespołem i strategie podejmowania decyzji.
4. Przywództwo jako osiąganie celów.
5. Lider – koncepcje i style.
6. Rozwiązywanie konfliktów w grupie pracowniczej.
 |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się \*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu,
* znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy,
* rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu,
* planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
 |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Karkowski T.A., Pietrzak B.: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwe Polska, Warszawa, 2013.
2. Marshasll B. Rosaenberg: Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy. Wyd. Czarna Owca, Warszawa, 2017.

**Literatura uzupełniająca:**1. Adaria J.: Przywództwo. Wydawnictwo Wolters Kluwe Polska, Warszawa, 2009.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W43.** | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu | ćwiczenia | aktywnośćsprawdzian praktyczny |
| **C.W44.** | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy  | ćwiczenia | aktywnośćsprawdzian praktyczny |
| **C.W45.** | rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety | ćwiczenia | aktywnośćsprawdzian praktyczny |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U55.** | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu | ćwiczenia | aktywnośćsprawdzian praktyczny |
| **C.U56.** | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy | ćwiczenia | aktywnośćsprawdzian praktyczny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **C.KS4.** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe | ćwiczenia | samoocena |

**14. MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Mikrobiologia i parazytologia** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.02.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk podstawowych, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Magdalena Konieczny |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości podstawowe z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej  |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Celem przedmiotu jest przedstawienie struktury, zróżnicowania mikroorganizmów (bakterie, wirusy, pasożyty) oraz ich budowy, podstaw klasyfikacji drobnoustrojów oraz mechanizmów rekombinacji genetycznej drobnoustrojów. Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat drobnoustrojów chorobotwórczych, podstaw diagnostyki mikrobiologicznej oraz parazytologii.  |
|  | **Metody dydaktyczne** | Metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych,PogadankaŚrodki dydaktyczne: komputer, rzutnik i prezentacje multimedialne |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie z oceną (ZO) -** wykłady w I semestrze.* uzyskanie pozytywnej oceny z testu pisemnego

  |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych oraz tworzących mikrobiotę człowieka.
2. Bakteriologia ogólna: budowa, fizjologia i systematyka bakterii. Patomechanizmy zakażeń bakteryjnych.
3. Bakteriologia szczegółowa – charakterystyka wybranych grup bakterii
4. Wirusy jako czynniki infekcyjne
5. Elementy parazytologii - charakterystyka wybranych pasożytów człowieka. Patogeneza, objawy i epidemiologia chorób pasożytniczych.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka,
* podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologiczne.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. - Mikrobiologia / Wydanie 8. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2018.
2. Baumann-Popczyk A., Małgorzata Sadkowska-Todys M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. Wyd. α- medica press. Bielsko-Biała 2014.
3. Heczko P. B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
4. Jadwiga Baj. - Warszawa : Mikrobiologia / red Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.

**Literatura uzupełniająca:**1. Aktualna Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
2. Krajewska-Kułak E.: Zarys mikologii dla pielęgniarek. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
3. Lrving W., Boswell T.: Krótkie wykłady Mikrobiologia medyczna. PWN, Warszawa 2012.
4. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze –epidemiologia i profilaktyka. Wyd. α-media Press. Warszawa 2007.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu****MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **A.W17.** | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka | wykłady  | test pisemny  |
| **A.W18.** | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej | wykłady  | test pisemny  |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **A.U6.** | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych | wykłady | test pisemny  |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **A.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady | samoocena |

### 15. RADIOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Radiologia** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.16.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk podstawowych, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | lek. Igor Wójciak |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z anatomii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej oraz przedstawienie roli diagnostycznej pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładu:**Z**aliczenie z oceną (ZO)** - wykłady w II semestrze na podstawie odpowiedzi ustnej z tematyki wykładów.  |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Nowoczesne techniki obrazowania – rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.
2. Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.
3. Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.
4. Radioterapia – rodzaje, wskazania.
5. Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.
6. Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.
7. Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.
8. Opieka nad chorym leczonym radioterapią.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* stosować zasady ochrony radiologicznej.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Canavaugh B. M., (red.) Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydanie I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
2. Nigel R., Berman L., De Lacey G., red. Pruszyński B.: Radiologia w stanach nagłych. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.

**Literatura uzupełniająca:**1. Jakubowski W.: Błędy i pomyłki w diagnostyce ultrasonograficznej, Wydanie I, Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005.
2. Jakubowski W.: Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka, Wydanie I, Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005.
3. Kawęcki P.: Badanie ultrasonograficzne żył kończyn dolnych, Wydanie I, Medipage, Warszawa 2005.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu RADIOLOGIA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| W zakresie **WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **A.W26.** | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej | wykłady | sprawdzian ustny |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: |
| **A.U11.** | stosować zasady ochrony radiologicznej | wykłady | sprawdzian ustny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **A.KS5.** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | wykłady | samoocena |

### 16. PRAWO MEDYCZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Prawo medyczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.04.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk społecznych i humanistycznych, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok I Semestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Grażyna Rogala - Pawelczyk |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | brak |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 15 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Wyposażenie w wiedzę z podstaw prawa medycznego dotyczącej wykonywania zawodu pielęgniarki w krajowym systemie zdrowotnym, nauczenie interpretacji przepisów prawa mających zastosowane w praktyce oraz zachęcenie do postępowania zgodnie z prawem i wyrobienie odpowiedzialności za podejmowanie decyzji. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:**Z**aliczenie z oceną** (**ZO**) - wykłady w II semestrze.Ocenianie: projekt, analiza wybranych materiałów źródłowych, przepisów prawa. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Prawo w organizacji życia społecznego.
2. Podstawowe elementy prawa cywilnego.
3. Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.
4. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.
5. Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.
6. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki.
7. Prawo do świadczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej.
8. Prawo medyczne, przedmiot, obszar zainteresowań.
9. Prawo medyczne w dokumentach międzynarodowych i polskich.
10. Prawa pacjenta jako element prawa medycznego
11. Prawo medyczne a osiągnięcia medycyny i biomedycyny.
12. Eksperyment medyczny, badania naukowe. Udział pielęgniarki, pielęgniarza w kontekście prawa medycznego.
13. Odpowiedzialność pielęgniarek, pielęgniarzy w świetle prawa medycznego
14. Nadzór nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki. Postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej.
15. Zdarzenia medyczne w kontekście prawa medycznego.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy,
* podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,
* podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków,
* zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki,
* prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Kubiak R.: Prawo medyczne. C. H. Beck, Warszawa 2010.

**Literatura uzupełniająca:**1. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 174, poz. 1039). z p. zm.
2. Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. 2011 r. Nr 174, poz. 1038). z p. zm.
3. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 Nr 112 poz. 654).
4. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 210, poz.2135).
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PRAWO MEDYCZNE****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **B.W15.** | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | wykłady  | test /projekt  |
| **B.W16.** | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | wykłady | test /projekt  |
| **B.W17.** | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków | wykłady | test /projekt  |
| **B.W18.** | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki | wykłady  | test /projekt |
| **B.W19.** | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta | wykłady  | test /projekt |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **B.U12.** | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki | wykłady  | projekt |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **A.KS5.** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | wykłady | samoocena |

### 17. DIETETYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Dietetyka** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.18.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Beata Nakonieczna |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  |
|  | **Wymagania wstępne** | podstawowe wiadomości z fizjologii, biochemii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Zapoznanie studentów z jakościowym i ilościowym zapotrzebowaniem organizmu człowieka na składniki pokarmowe niezbędne dla funkcjonowania organizmu w warunkach zdrowia i choroby.  |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie z oceną (ZO)** - wykłady w II semestrzeZaliczenie wykładów obejmuje 10-15 pytań obejmujących zakres materiału programowego (test wyboru lub pytania otwarte) -odpowiedź punktowana: maksymalna ilość 2 pkt. za każdą prawidłową odpowiedź. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Podstawy dietetyki.
2. Przemiany energetyczne w organizmie człowieka.
3. Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze.
4. Wartość odżywcza produktów spożywczych – charakterystyka poszczególnych grup produktów.
5. Fizjologiczne normy zapotrzebowania na składniki odżywcze dla różnych grup ludności.
6. Rola węglowodanów, tłuszczów, białek, witamin i składników mineralnych w procesach metabolicznych ustroju człowieka.
7. Zasady racjonalnego żywienia. Układanie jadłospisów.
8. Wskazania dotyczące żywienia dietetycznego – klasyfikacja diet.
9. Diety stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby i nerek.
10. Wskazania dotyczące żywienia w cukrzycy, otyłości oraz chorobach układu krążenia.
11. Higiena żywności.
12. Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe,
* zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
* zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego,
* rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia,
* stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach,
* dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Bujko J.: Podstawy dietetyki. SGGW, Warszawa 2006.
2. Gawęcki J., Chryniewiecki L: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2003.

**Literatura uzupełniająca:**1. Bętkowska T., Rożnowska K.: Diety w różnych chorobach. Emilia, Kraków 2005.
2. Hasik J., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. PWN, Warszawa 2007.
3. Kunachowicz H., Czarnowska – Misztal E., Turlejska H: Zasady żywienia człowieka. WSiP, Warszawa 2004.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu DIETETYKA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W22.** | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe | wykłady  | test pisemny  |
| **C.W23.** | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego | wykłady  | test pisemny |
| **C.W24.** | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii | wykłady  | test pisemny |
| **C.W25.** | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | wykłady | test pisemny |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U35.** | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia | wykłady  | test pisemny |
| **C.U36.** | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach | wykłady | test pisemny |
| **C.U37.** | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania | wykłady  | test pisemny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **B.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych1. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
 | wykłady | samoocena |

### 18. PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Podstawy ratownictwa medycznego** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.26.2.C |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Małgorzata Dżugan |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Ćwiczenia: 10 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia, nabycie umiejętności praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji u osób w różnym wieku. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Pokaz, film instruktażowy |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń****Zaliczenie z oceną (ZO)** - ćwiczenia w II semestrze.Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru oraz ze sprawdzianu praktycznego.  |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy ćwiczeń:**1. Organizacja i funkcjonowanie sytemu ratownictwa medycznego w Polsce w oparciu o akty prawne.
2. Aktualne standardy prowadzenia zabiegów reanimacyjnych u dorosłych i dzieci. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK); przyczyny, mechanizmy, sytuacje szczególne.
3. Rola i zadania pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego.
4. Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych, prawa pacjenta w sytuacjach nadzwyczajnych.
5. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne (wprowadzenie): wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego, zasady defibrylacji, przyrządowe zabezpieczenie górnych dróg oddechowych, intubacja – wskazania i przeciwwskazania, technika wykonania.
6. Udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.
7. Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach masowych i katastrofach.
8. Zabiegi reanimacyjne w sytuacjach szczególnych: zadławienia, zanurzenie i podtopienie, odma prężna, zatrucia, hipotermia, anafilaksja, ciąża, oparzenia, krwotok zewnętrzny.
9. Postępowanie na miejscu wypadku drogowego, ocena pierwotna i wtórna pacjenta po urazie.
 |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,
* zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS),
* zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
* procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia,
* doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu,
* doraźnie tamować krwawienia i krwotoki,
* wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Akty prawne: www.sejm.gov.pl
2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012.
3. **Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2013.**
4. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo – oddechowa. Podręcznik dla studentów pod redakcją prof. dr hab. Med. Janusza Andersa. Wydanie III. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2011.
5. Wytyczne resuscytacji 2010. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2010.
6. Zawadzki A. (red.) Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca:**1. Emory Campbell (red.) ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna 2009.
2. [Frank Flake](http://www.medicon.pl/autor-frank-flake.html), [Klaus Runggaldier](http://www.medicon.pl/autor-klaus-runggaldier.html), [red. wyd. pol. Marek Maślanka](http://www.medicon.pl/autor-marek-maslanka.html): Ratownictwo medyczne Procedury od A do Z. Wydawnictwo **Elsevier Urban &Partner.** Wrocław 2012.
3. Gaszyński W. Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.
4. Zespół Advanced Life Support Group (red. wyd. pol.) Jakubaszko J. Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wydanie 2. Wrocław 2014.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W28.** | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| **D.W35.** | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| **D.W36.** | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| **D.W37.** | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U27.** | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| **D.U28.** | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| **D.U.29** | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| **D.U30.** | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | ćwiczenia | test jednokrotnego wyboru sprawdzian praktyczny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **B.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych1. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
 | ćwiczenia | samoocena |

**19. BADANIE FIZYKALNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Badanie fizykalne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.19.2.C |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Katarzyna Matusiak |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Ćwiczenia |
|  | **Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Ćwiczenia: 25 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Zapoznanie z podstawami badań fizykalnych człowieka, przedstawienie odrębności prowadzenia oraz interpretacji badań u człowieka dorosłego, starszego oraz u dzieci i noworodków i niemowląt. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Praca w grupach ćwiczeniowychMetoda sytuacyjnaPokaz |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:****Zaliczenie z oceną (ZO)** - ćwiczenia w II semestrze.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach. Metodą oceny jest zaliczenie testu pisemnego oraz sprawdzianu praktycznego z wykorzystaniem protokołu badania fizykalnego przeprowadzanego w pracowni umiejętności pielęgniarskich. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy ćwiczeń:**1. Zapoznanie z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego i interpretacją uzyskanych wyników badania.
2. Badanie przedmiotowe niemowląt i dzieci oraz osób dorosłych.
3. Rola pielęgniarki w ocenie stanu psychicznego, ogólnego, skóry, oczu, uszu, jamy ustnej, gardła, szyi, klatki piersiowej, płuc, gruczołów piersiowych, układu sercowo-naczyniowego, brzucha, narządów płciowych męskich i żeńskich, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo - szkieletowego, układu nerwowego.
4. Odrębności prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt.
5. Dokumentacja kliniczna pacjenta.
6. Przygotowanie pacjenta do badania fizykalnego.
7. Wykonanie pomiaru masy ciała, wzrostu oraz ocena postawy.
8. Dokumentowanie i interpretacja wyników badania fizykalnego.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania,
* metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego,
* znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
* sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki,
* rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku,
* wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta,
* przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej,
* przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Dyk D. (red.).: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekraskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. WydawnictwoCzelej2010.

**Literatura uzupełniająca:**1. Hartleb M., Gutkowski K., Kohut M.: Badanie fizykalne jamy brzusznej. WydawnictwoCzelej2010. |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu BADANIA FIZYKALNE****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia**dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W32.** | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania | ćwiczenia | test |
| **C.W33.** | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego | ćwiczenia | test |
| **C.W34.** | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej | ćwiczenia | test |
| **C.W35.** | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności | ćwiczenia | test |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **C.U43.** | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | ćwiczenia | sprawdzian praktyczny |
| **C.U44.** | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku | ćwiczenia | sprawdzian praktyczny |
| **C.U45.** | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta | cwiczenia | sprawdzian praktyczny |
| **C.U46.** | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej | ćwiczenia | sprawdzian praktyczny |
| **C.U47.** | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności | ćwiczenia | sprawdzian praktyczny |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** absolwent jest gotów do: |
| **B.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych1. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
 | ćwiczenia | obserwacja |

**20. CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.09.1.WPLP.09.1.ZPPLP.09.1.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Ewa Poźniakmgr Janina Hapopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiotu** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktycznePraktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego  |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 20 godz. Zajęcia praktyczne: 20 godz. Praktyka zawodowa: 60 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Aktualizacja wiedzy o przyczynach, objawach klinicznych, diagnostyce i leczeniu oraz pielęgnowaniu chorych w wybranych chorobach. Doskonalenie umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i pielęgnowania chorych leczonych zachowawczo z uwzględnieniem elementów edukacji zdrowotnej. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.Praktyki zawodowe: praca zespołowa, studium przypadku, pokaz, instruktaż. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Egzamin (E)** - wykłady w I semestrze.**Kryteria oceniania:**Egzamin pisemny – test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru oraz 2 pytania otwarte dotyczące problemów pielęgnacyjnych w opiece nad pacjentem internistycznym. **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:****Zajęcia praktyczne (Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji.**Praktyki zawodowe (Z)** – zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowania w karcie.  |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | Tematy wykładów:Choroby wewnętrzne – część kliniczna:1. Bio-psycho - społeczne przyczyny, symptomy i następstwa chorób somatycznych.
2. Etiologia wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynnego, moczowego.
3. Główne objawy chorobowe układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynnego, moczowego.
4. Nowoczesna diagnostyka wybranych chorób internistycznych.
5. Zasady farmakoterapii w chorobach wewnętrznych z uwzględnieniem działań niepożądanych.

Pielęgniarstwo internistyczne:1. Zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania i terapii chorych w oddziale wewnętrznym z uwzględnieniem aktualnych standardów i rekomendacji.
2. Udział pielęgniarki w diagnostyce, terapii i pielęgnowaniu chorych z wybranymi problemami kardiologicznymi, pulmonologicznymi, gastrologicznymi i nefrologicznymi.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem edukacji pacjenta.
4. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą niewydolnością nerek z uwzględnieniem dializoterapii.
5. Przygotowanie chorego do samoopieki i samoobserwacji w wybranych chorobach przewlekłych.
6. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z wybranymi chorobami zwyrodnieniowymi stawów.
 |
|  |  | **(20 godz.)****Tematy zajęć praktycznych.:**1. Proces pielęgnowania chorego z wybraną chorobą przewlekłą układu sercowo – naczyniowego, oddechowego, moczowego, pokarmowego.
2. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, dietetycznym, rehabilitacyjnym i leczniczo-pielęgnacyjnym z uwzględnieniem powikłań.
3. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań w przebiegu wybranych chorób internistycznych.

 (60 godz.)**Tematy praktyk zawodowych:**1. Diagnoza pielęgniarska i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale wewnętrznym chorobach układu krążenia.
2. Standardy i procedury stosowane w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych u chorych z: chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, zapaleniem mięśnia sercowego, niewydolnością krążenia.
3. Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec chorych z chorobami układu krążenia.
4. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych chorobach układu oddechowego.
5. Problemy pielęgnacyjne i ich rozwiązywanie u chorych z problemami gastroenterologicznymi.
6. Problemy opiekuńcze występujące u chorych z niedokrwistością, skazą krwotoczną- zastosowanie procedur do ich rozwiązywania.
7. Diagnoza pielęgniarska i udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale wewnętrznym chorobach układu krążenia.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
* właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania,
* standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
* prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
* rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
* prowadzić rozmowę terapeutyczną,
* przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
 |
| **19.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2011.
3. Talarska D., Zuzulinska – Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2017.
4. Wirusz- Wysocka B., Zozulińska – Ziółkiewicz D., Pisarczyk – Wiza D.: Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008.

**Literatura uzupełniająca:**1. Herold G.: Medycyna wewnętrzna – repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Wyd. IV, Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
2. Pączek L., Mucha K., Foroncewicz B.: Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. I, Wyd. PZWL, Warszawa 2005.
3. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne. t. I, Wyd. I, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W2.** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | wykłady  | test pisemny |
| **D.W6.** | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | wykłady  | test pisemny |
| **D.W7.** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | wykłady  | test pisemny |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | zajęcia praktyczne | proces pielęgnowania |
| **D.U2.** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U3.** | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U18.** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U20.** | prowadzić rozmowę terapeutyczną | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U22.** | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS1.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyksamoocena |

**21. PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.11.1.WPLP.11.1.ZPPLP.11.1.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Aneta Mielnikmgr Edyta Krowickaopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktycznePraktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 20 godz.Zajęcia praktyczne: 20 godz.Praktyka zawodowa: 65 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Aktualizacja wiedzy z zakresu patogenezy, leczenia i opieki pielęgniarskiej w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia oraz podejmowanie działań interwencyjnych wobec dziecka i jego rodziny zgodnie z aktualnymi rekomendacjami pediatrycznymi. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.Zajęcia praktyczne: analiza studium przypadku, symulacja medycznaPraktyki zawodowe: ćwiczenia indywidualne i zespołowe. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Egzamin (E)** - wykłady w I semestrze.**Kryteria oceniania:**Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru.**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:****Zajęcia praktyczne (Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji.**Praktyki zawodowe (Z)** – zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**1. Zasady organizacji pediatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce.
2. Czynniki endogenne i egzogenne mające wpływ na zdrowie dziecka.
3. Działania profilaktyczne w populacji dzieci zdrowych i chorych.
4. Metody pielęgniarskiej oceny stanu zdrowia dziecka.
5. Choroba i hospitalizacja jako sytuacje trudne dla dziecka i jego rodziny.
6. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem i wcześniakiem.
7. Specyfika opieki nad dzieckiem w stanie zagrożenia życia.
8. Zakres i charakter opieki pielgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka z chorobą układu krążenia i krwiotwórczego.
9. Zakres i charakter opieki pielgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka w wybranych diagnozach pielęgniarskich wynikających z zaburzeń w funkcjonowaniu układu oddechowego i pokarmowego.
10. Zakres i charakter opieki pielgniarskiej oraz podejmowanych interwencji wobec dziecka z chorobą układu moczowego.
11. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych chorobach neurologicznych.
12. Procedury w pielęgnairstwie pediatrycznym.

**(20 godz.)****Tematy zajęć praktycznych:**1. Opieka nad dzieckiem w różnych okresach rozwojowych.
2. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad noworodkiem i zdrowym niemowlęciem.
3. Zasady żywienia dzieci i młodzieży.
4. Żywienie w wybranych chorobach wieku dziecięcego.
5. Pielęgnowanie dzieci z wybranymi chorobami wieku rozwojowego.
6. Zastosowanie diagnoz pielęgniarskich oraz wybranych metod planowania i realizacji opieki nad dzieckiem chorym (ICNP, proces pielęgnowania, NANDA).
 |
|  |  | **(65 godz.)****Tematy praktyk zawodowych:**1. Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną.
2. Specyficzne potrzeby dziecka chorego i hospitalizowanego oraz podejmowanie działań psychoterapeutycznych wobec dziecka.
3. Zastosowanie diagnoz pielęgniarskich oraz wybranych metod planowania i realizacji opieki nad dzieckiem hospitalizowanym w wybranych stanach chorobowych. (ICNP, proces pielęgnowania, NANDA).
4. Edukacja dziecka i jego rodziny w zakresie przygotowania do opieki w warunkach domowych.
5. Profilaktyka chorób wieku dziecięcego.
6. Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgniarskich wobec dziecka chorego.
 |
|  **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,
* etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
* zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
* standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
* patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi,
* patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
* prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób,
* organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych,
* dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* przestrzegania praw pacjenta.
 |
|  **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Kubicka K., Kawalec W. (red.): Pediatria. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
2. Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
3. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Red. Zarzycka, Danuta; Emeryk, Andrzej . : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020
4. Banaszkiewicz A., Radzikowski A.(red.): Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
5. Freisinger P,. Liedtke-Maier M.,. SchusteA.(red.):Przypadki kliniczne z pediatrii. Seria Przypadki Kliniczne. Wyd. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2007.
6. Kaczmarski M., Piskorz – Ogórek K.(red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. HELPMED, Kraków 2014.
7. Krawczyński M.(red.): Propedeutyka pediatrii. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
8. Muscari M. E., (red. wyd. polskiego Bernat K.).: Pediatria i Pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Czelej, Lublin 2005.

**Literatura uzupełniająca:**1. Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K.(red.): Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2011.
2. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wyd. PZWL, Warszawa 2012.
3. Freisinger, Schuster, Liedtke-Maier.:(red.): Przypadki kliniczne z pediatrii. Wyd. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2009.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W1.** | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku | wykłady | test  |
| **D.W2.** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | wykłady | test  |
| **D.W3.** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | wykłady | test  |
| **D.W7.** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | wykłady | test  |
| **D.W13.** | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | wykłady | test  |
| **D.W14.** | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie | wykłady | test  |

|  |
| --- |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | zajęcia praktyczne | proces pielęgnowania, symulacja medyczna |
| **D.U2.** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U3.** | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U4.** | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | praktyki zawodowe obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U15.** | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | praktyki zawodowe | obserwacja przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS.2** | przestrzegania praw pacjenta | praktyki zawodowe | obserwacja przez opiekuna praktyksamoocena, ocena grupy |

**22. CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.21.2.WPLP.21.2.ZPPLP.21.2.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru / I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II  |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | prof. dr hab. Elżbieta Ciporamgr Dorota Gembalikopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktycznePraktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 20 godz.Zajęcia praktyczne: 20 godz.Praktyka zawodowa: 60 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | * zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz zasadami profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych;
* przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonym chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami oraz procedurami obowiązującymi w praktyce;
* przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących edukacji pacjenta leczonego chirurgicznie w wybranych jednostkach chorobowych.
 |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Zajęcia praktyczne: pokaz, instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku.Praktyki zawodowe: instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się****Wykłady – (E)** egzamin w II semestrze Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:****Zajęcia praktyczne (Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji.**Praktyki zawodowe (Z)** – zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** |  **(5 godz.)****Chirurgia****Tematy wykładów (20 godz.):**1. Choroby żył i tętnic: diagnozowanie, objawy, leczenie.
2. Wybrane choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej – diagnostyka, objawy, leczenie.
3. Urazy narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania -przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.
4. Urazy czaszkowo-mózgowe oraz inne urazy układu nerwowego.
5. Postępowanie z chorym w obrażeniach klatki piersiowej, tchawicy, przepony, jamy brzusznej i miednicy.

**(15 godz.)****Pielęgniarstwo chirurgiczne****Tematy wykładów:**1. Określenie, historia i cechy współczesnej chirurgii.
2. Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce.
3. Żywienie w chirurgii.
4. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.
5. Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
6. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego z wytworzeniem stomii.
7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wyłonioną urostomią.
8. Specyfika chirurgii jednego dnia.
9. Przeszczepianie narządów i tkanek.
10. Specyfika postępowania chirurgicznego wobec pacjenta w wieku podeszłym.
 |
| **(20 godz.)****Tematy zajęć praktycznych:**1. Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym.
2. Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii.
3. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta chirurgicznego do badań diagnostycznych i postępowanie po ich wykonaniu.
4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym.
5. Opieka nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
6. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu pooperacyjnego.
7. Przygotowanie do zabiegu i pielęgnowanie po operacji pacjenta leczonego endoprotezoplastyką totalną stawu biodrowego.
8. Zasady postępowania pielęgniarskiego z pacjentem z odmą opłucnową.
9. Problemy pielęgnacyjne u chorego z drenażem klatki piersiowej.
10. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w przypadku resekcji żołądka.
11. Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.
12. Zasady postępowania z chorym z zapaleniem wyrostka robaczkowego w okresie przed i pooperacyjnym.
13. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem otrzewnej.
14. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki z niedrożnością jelit.
15. Zasady postępowania z chorym w przypadku przepuklin brzusznych powikłanych i niepowikłanych.
16. Przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna nad chorym z żylakami odbytu - zadania edukacyjne pielęgniarki.
17. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z przerostem gruczołu krokowego.
18. Problemy pielęgnacyjne chorego z żylakami kończyn dolnych w okresie przed i pooperacyjnym. Edukacja pacjenta z żylakami kończyn dolnych.
19. Zadania pielęgniarki wobec chorego przygotowanego do amputacji naczyniowej kończyn dolnych., opieka pooperacyjna.
20. Przygotowanie i podanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
21. Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych w oddziale chirurgicznym.

**(60 godz.)****Tematy praktyk zawodowych:**1. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego.
2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym.
3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.
4. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządów ruchu.
5. Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii.
6. Opieka nad chorym w chirurgii urazowej – stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania.
7. Chory z drenażem klatki piersiowej.
8. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
9. Opieka nad chorym oparzonym.
10. Odżywanie chorego w chirurgii.
11. Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.
12. Planowanie i realizowanie opieki pooperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym.
13. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.
14. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorymi po urazach wielonarządowych.
15. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami naczyń obwodowych i po operacjach naczyniowych.
16. Działania profilaktyczne wobec chorych leczonych chirurgicznie.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
* zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
* czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne,
* zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom,
* zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową,
* zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
* rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych,
* prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
* pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
* oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* przestrzegania praw pacjenta.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Cipora E.: Wprowadzenie do chirurgii. PWSZ im. J. Grodka w Sanoku, Sanok 2014.
2. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Wydanie II, Czelej, Lublin 2006.
3. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd. PZWL, Warszawa 2019.
4. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. PZWL, Warszawa 2021.
5. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.

**Literatura uzupełniająca:**1. Fibak J.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL, Warszawa 2010.
2. Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie I, Czelej, Lublin 2008.
3. Karpel E., Jałowiecki P. (red.): Ogólne powikłania pooperacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
4. Noszczyk W. (red.) Chirurgia Tom I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2021.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W3.** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | wykłady  | test pisemny  |
| **D.W10.** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | wykłady  | test pisemny  |
| **D.W23.** | czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne | wykłady  | test pisemny  |
| **D.W24.** | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom | wykłady  | test pisemny  |
| **D.W25.** | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową | wykłady  | test pisemny  |
| **D.W29.** | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | wykłady | test pisemny  |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | zajęcia praktyczne | proces pielęgnowania |
| **D.U2.** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U8.** | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U17.** | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U19.** | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U24.** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS2.** | przestrzegania praw pacjenta | praktyki zawodowe | samoocenaocena opiekuna praktyk |

### PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.24.2.WPLP.24.2.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* obowiązkowy do zaliczenia całego roku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok IISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Nina Bober opiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyPraktyka zawodowa |
|  | **Wymagania wstępne** | Opanowanie wiedzy z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki,podstaw pielęgniarstwa |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz.Praktyka zawodowa: 45 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Doskonalenie wiedzy z zakresu realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach psychicznych oraz umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w różnych formach opieki. |
|  | **Metody dydaktyczne** | **Wykłady:** wykład informacyjny z zastosowaniem technik audiowizualnych, opis przypadku.**Praktyki zawodowe:** metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, objaśnienie. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Egzamin (E)** - wykłady w II semestrze.**Kryteria oceniania:**Egzamin pisemny – obejmujący test jednokrotnego wyboru dotyczący problemów pielęgnacyjnych w opiece nad pacjentem z chorobą psychiczną. **Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:**Praktyki zawodowe (Z) – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematyka wykładów:** **(10 godz.)****Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne:**1. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.
2. Ustawa o zdrowiu psychicznym.
3. Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.
4. Nowoczesne metody diagnostyki psychiatrycznej.
5. Zasady leczenia wybranych zaburzeń psychicznych.
6. Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi w zespole maniakalnym i schizofrenii.
7. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.
8. Zasady komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi.
9. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego.
10. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.
11. Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.
12. Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.

**Ścieżka A (45 godz.)****Tematy praktyk zawodowych:**1. Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.
2. Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych i współudział w organizacji dnia szpitalnego.
3. Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.
4. Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego psychicznie na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.
5. Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.
6. Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.
7. Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych.
8. Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.
9. Psychoterapia w psychiatrii.
10. Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.

Stosowanie przymusu bezpośredniego u pacjentów pobudzonych i agresywnych. |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
* reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację,
* zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
* etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych,
* zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego,
* możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
* dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych,
* prowadzić rozmowę terapeutyczną.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Bilikiewicz A., Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2012.
3. Wilczek – Różyczka E.,(red.) Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wyd. Czelej, Lublin 2007.
4. Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007.

**Literatura uzupełniająca:**1. Casher M. I., Bess J. D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Heitzman J.: Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2007.
3. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red): Psychiatria - Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wydawnictwo ŚUM, 2007.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu****PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W2.** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | wykłady | test |
| **D.W8.** | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | wykłady | test  |
| **D.W10.** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | wykłady | test  |
|  **D.W19.** | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych | wykłady | test  |
| **D.W20.** | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego | wykłady | test  |
| **D.W21.** | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi | wykłady | test |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | zajęcia praktyczne | proces pielęgnowania |
| **D.U2.** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U15.** | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U20.** | prowadzić rozmowę terapeutyczną | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS1.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk samoocena  |

**24. PODSTAWY REHABILITACJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Podstawy rehabilitacji** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut medycznyZakład pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.22.2.WPLP.22.2.ZPPLP.22.2.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Mateusz Niemiecmgr Elżbieta Oliwko opiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktycznePraktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 15 godz.Zajęcia praktyczne: 20 godz. Praktyki zawodowe: 65 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych, kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej, a także wskazanie możliwości adaptacji i integracji społecznej osób trwale niepełnosprawnych. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pokaz, ćwiczenie, instruktaż, praca pod kierunkiem nauczyciela. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Wykłady - (ZO) zaliczenie** z oceną, pisemne na podstawie testu w II semestrze.**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:**Zajęcia praktyczne (Z) – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji.Praktyki zawodowe (Z) – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **(15 godz.)****Tematy wykładów:**1. Rodzaje niepełnosprawności.
2. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.
3. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.
4. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.
5. Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.
6. Niepełnosprawność – definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki.
7. Sprzęt i pomoce ortopedyczne – podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.
8. Rehabilitacja niepełnosprawnych – zakres działań pielęgniarki .
9. Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów- zadania pielęgniarki.
10. Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.

 **(20 godz.)****Tematy zajęć praktycznych:**1. Zasady prowadzenia usprawniania w praktyce pielęgniarskiej.
2. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej w profilaktyce powikłań długotrwałego unieruchomienia w łóżku.
3. Ocena niepełnosprawności psychofizycznej (wydolność ogólna, samoobsługa) i społecznej (role rodzinne i zawodowe).
4. Elementy usprawniania w procesie pielęgnowania osoby niepełnosprawnej (ćwiczenie bierne, czynne, oddechowe, pomoc w wykorzystaniu zaopatrzenia ortopedycznego).
5. Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych z powodu wad wrodzonych, chorób narządowych i metabolicznych oraz urazów.
6. Podstawowe ćwiczenia w zakresie kinezyterapii.
7. Udział pielęgniarki w kształtowaniu pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.
 |
|  |  |  **(65 godz.)****Tematy praktyk zawodowych:**1. Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej (ambulatoryjnej i sanatoryjnej). Praca członków zespołu rehabilitacyjnego na różnych etapach opieki medycznej z uwzględnieniem roli pielęgniarki.
2. Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej. Ogólne badania pielęgniarskie osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Dokumentacja wyników badania. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań usprawniających.
3. Wybrane elementy kinezyterapii (ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, pionizacje) w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo. Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi.
4. Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze.
5. Profilaktyka skutków hipokinezji. Rehabilitacja w procesach terapii i pielęgnowania na oddziałach internistycznych, chirurgicznych, reumatycznych, neurologicznych, ortopedyczno-urazowych, ginekologiczno-położniczych pacjentów w różnym wieku i sytuacji społecznej.
6. Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku. Możliwości wielopłaszczyznowej adaptacji środowiska do potrzeb osób niepełnosprawnych.
7. Rozpoznawanie i udział w likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym aktywne życie.
8. Wsparcie fizyczne, psychiczne i rzeczowe dla osób niepełnosprawnych.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej,
* przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych,
* rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
* prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:*** 1. Ćwirynkało K., Kosakowski Cz.: Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Olsztyn : współpr. wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012.
	2. Kurpas D. Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie wyd. Conlino, Wrocław 2010.
	3. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna T. 1 Podstawowa wiedza o rehabilitacji. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów. Metody terapeutyczne w rehabilitacji, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.
	4. Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych PZWL, Warszawa 2013.

**Literatura uzupełniająca**1. Marciniak W., Szulc A.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja T.1-2. PZWL, Warszawa 2006.
2. Kiwerski j., Włodarczyk .:Fizjoterapia ogólna. PZWL, Warszawa 2012.
3. Barinow-Wojewódzki A., Bogdański P., Ciechanowski K., (red.) Barinow –Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2013.
4. Cywińska-Wasilewska G., Czernicki J., Kinalski R., (red.) Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa 2012.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **PODSTAWY REHABILITACJI w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W26.** | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej | wykłady | test pisemny |
| **D.W27.** | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach | wykłady | test pisemny |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** |
| **D.U16.** | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U18.** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniaobserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U21.** | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | praktyki zawodowe | ocena przez opiekuna praktyk samoocena studenta |

**25. BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Badania naukowe w pielęgniarstwie** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyKierunek Pielęgniarstwo |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.13.1.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Aneta Mielnik |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  |
|  | **Wymagania wstępne** | Brak |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 5 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz naukowego opracowania wyników badań do prezentacji/publikacji. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.Prezentacja prac dyplomowych. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie (Z) – zaliczenie bez oceny** w I semestrze.Aktywne uczestnictwo w zajęciach mające na celu wprowadzenie do opracowania koncepcji pracy dyplomowej związanej z tematyką pielęgniarstwa. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **(5 godz.)****Tematy wykładów:**1. Paradygmaty pielęgniarstwa,
2. Metodologia jako nauka. Metody poznania naukowego.
3. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot, cel i obszar badań.
4. Problem naukowy i klasyfikacja problemów badawczych.
5. Metody i techniki badań.
6. Zasady konstruowania narzędzi badawczych i opracowania naukowego.
7. Etyka i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
8. Krytyczna analiza publikacji.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
* metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
* zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
* przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w  pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020.
2. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. AWF, Warszawa 2019.
3. Lesińska – Sawicka M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wybrane zagadnienia. PWSZ Piła 2017.

**Literatura uzupełniająca:**1. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ. Kraków, 2004.
2. Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych PTP. Warszawa 2012.
3. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań, 2011.
4. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, Continuo, Wrocław 2014.
5. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 2, Continuo, Wrocław 2015.
6. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 3, Continuo, Wrocław 2016.
7. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4, Continuo, Wrocław 2017.
8. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5, Continuo, Wrocław 2018.
9. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 6, Continuo, Wrocław 2019.
10. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7, Continuo, Wrocław 2020.
11. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 8, Continuo, Wrocław 2020.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W38.** | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa | wykłady | Aktywność studenta |
| **D.W39.** | metody i techniki prowadzenia badań naukowych | wykłady | Aktywność studenta |
| **D.W40.** | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej | wykłady | Aktywność studenta |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U31.** | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych | wykłady  | Aktywność studenta |
| **D.U32.** | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi | wykłady | Aktywność studenta |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady | samoocena |

###

### 26. SEMINARIUM DYPLOMOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Seminarium dyplomowe** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyKierunek Pielęgniarstwo |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.75.2.S |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Ewa Poźniakdr Jolanta Sawicka |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Seminarium |
|  | **Wymagania wstępne** | Brak |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Seminarium: 15 godz.(II sem.) |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz naukowego opracowania wyników badań do prezentacji/publikacji. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Metody praktyczne |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia seminarium:****Zaliczenie (Z) – zaliczenie bez oceny** w II semestrze. Zaliczenie na podstawie aktywności na seminariach oraz zaliczeniem kolejnych etapów związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Ścieżka A (15 godz.)****Tematy seminarium:**1. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (*czynności preparacyjne i realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych*).
2. Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.
3. Struktura pracy licencjackiej.
4. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (*zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji*).
5. Formalno-techniczne aspekty pracy (*język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy*).
6. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu (*przedmiot, zakres, charakter i aspekt*).
7. Hipotezy robocze w pracy licencjackiej.
8. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.
9. Zasady opracowywania wyników badań.
10. Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań (*tabele, wykresy, diagramy*).
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa,
* metody i techniki prowadzenia badań naukowych,
* zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych,
* przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w  pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020.
2. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019.

**Literatura uzupełniająca:**1. Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2011.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W38.** | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa | seminarium | opracowanie koncepcji pracy naukowej |
| **D.W39.** | metody i techniki prowadzenia badań naukowych | seminarium | opracowanie koncepcji pracy naukowej |
| **D.W40.** | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej | seminarium | opracowanie koncepcji pracy naukowej |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U31.** | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych | seminarium  | aktywnośćocena wykonania kolejnych etapów pracy  |
| **D.U32.** | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi | seminarium  | aktywnośćocena wykonania kolejnych etapów pracy |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | seminarium | samoocena |

**27. PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Podstawowa Opieka Zdrowotna** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyKierunek Pielęgniarstwo |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.08.1.WPLP.08.1.ZPPLP.08.1.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauki podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Halina Piecewicz - Szczęsnamgr Jolanta Supersonopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktyczne Praktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii, pielęgniarstwa internistycznego, geriatrii i pielęgniarstwa geriatrycznego, pielęgniarstwa pediatrycznego.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 20 godz.Zajęcia praktyczne: 20 godz.Praktyki zawodowe: 65 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.  |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, pokaz filmów dydaktycznych, zajęcia praktyczne. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie z oceną (ZO)** - wykłady w I semestrze na podstawie sprawdzianu pisemnego.1. Obecność na wykładach. Wykładowca ma prawo na wskazanie formy odpracowania nieobecności i obniżenie punktacji, uzyskanej na sprawdzianie pisemnym.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego. Zaliczenie w formie pisemnej składa się z 3 pytań otwartych, niewychodzących poza obszar ocenianych efektów kształcenia z zakresy „Podstawowej Opieki Zdrowotnej” dla kierunku Pielęgniarstwo I stopnia oraz zgodnych z zagadnieniami do zaliczenia przedmiotu. Na zaliczenie przygotowuje się zestawy pytań. W każdym zestawie zamieszcza się 2 pytania (nr 1-2: każde pytanie za 2 pkt.), na które należy udzielić odpowiedzi złożonej, oraz 1 pytanie (nr 3-za 1 pkt.), które należy do „pytań krótkiej odpowiedzi”, czyli wymagających np. podanie definicji lub wymienienie elementów, czynników, cech itp. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 3 pkt.(60% na 100%) (3 pkt. – 3,0; 3,5 pkt. -3,5; 4 pkt. – 4,0; 4,5 pkt. – 4,5; 5 pkt. - 5).

**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:**Zajęcia praktyczne (Z) – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji.Praktyki zawodowe (Z) – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **(20 godz.)****Tematy wykładów:** 1. Podstawowa opieka zdrowotna – cele, struktura i zakres świadczeń. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej w świetle aktualnych problemów zdrowotnych i demograficznych społeczeństwa polskiego. Koncepcja POZ według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Systemy POZ w innych krajach. Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Pielęgniarstwo środowiskowo-rodzinne. Rola i zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej.
3. Diagnoza pielęgniarska w środowisku zamieszkania podopiecznych. Diagnoza rodzinna. Wydolność pielęgnacyjno-opiekuńcza rodziny.
4. System zarządzania informacją w ramach POZ. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej w ramach POZ.
5. Rola pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób wybranych układów.
6. Edukacja zdrowotna w POZ – zadania pielęgniarki. Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie.
7. Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
8. Uzależnienia. Profilaktyka uzależnień w ramach POZ.
9. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących.
10. Pielęgniarka POZ w roli świadczeniodawcy. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarek POZ.
 |
| **(20 godz.)****Tematy zajęć praktycznych:**1. Proces pielęgnowania w podstawowej opiece zdrowotnej – rola, struktura i zadania.
2. Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej.
3. Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ.
4. Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ.
5. Edukacja zdrowotna i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania.
6. Dziecko chore i niepełnosprawne w rodzinie.
7. Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.

**(65 godz.)****Tematy praktyk zawodowych:**1. Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta. Rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego.
2. Zasady zbierania ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania.
3. Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej rodziny.
4. Ocena stanu higienicznego skóry i włosów, uzębienia i odżywienia, postawy, proporcji ciała, zakresu ruchów w stawach.
5. Analiza zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku.
6. Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia.
7. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.
8. Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie.
9. Realizacja programów edukacji zdrowotnej.
10. Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych (współpraca z różnymi instytucjami społeczności lokalnej.
11. Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.
12. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną.
13. Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia,
* warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej,
* metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
* oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:** 1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.
2. Knoff B., Pietrzak M., Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, e-book, Warszawa 2021.

**Literatura uzupełniająca:**1. Windak A. (red.): Podręcznik - Podstawowa Opieka Zdrowotna - budowanie, prowadzenie, zarządzanie POZ. Bank Światowy, 2017 https://koordynowana.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2022/05/Podrecznik\_Podstawowa-opieka-zdrowotna.pdf
2. Kabala A., Nowacka A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W19.** | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W20.** | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W21.** | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** |
| **CU33.** | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | praktyki zawodowe | aktywność na zajęciachopis przypadku sprawdzian praktyczny |
| **CU34.** | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | aktywność na zajęciachproces pielęgnowaniaopis przypadku sprawdzian praktyczny |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS1.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | praktyki zawodowe | samoocena studentaobserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |

**28. ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.25.2.WPLP.25.2.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Krzysztof Jakubowski |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyĆwiczeniaPraktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 20 godz.Praktyka zawodowa: 50 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład informacyjnyDyskusja dydaktycznaStudium przypadkuInstruktaż |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Egzamin (E)** - wykłady w II semestrze na podstawie testu pisemnego.**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:****Zaliczenie z oceną (ZO)** - ćwiczenia w II semestrze na podstawie wykonanego zadania i procesu pielęgnowania pacjenta w OAiT.**Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:**Praktyki zawodowe (Z) – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **(20 godz.)** **Tematy wykładów:****Anestezjologia:** 1. Anestezja. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.
2. Intensywny nadzór bezprzyrządowymi i przyrządowymi - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.
3. Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji.
4. Reanimacja krążeniowo-oddechowa.
5. Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych.
6. Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
7. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca.

**Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia****Tematy wykładów:**1. Elementy postępowania anestezjologicznego – zadania pielęgniarki.
2. Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii.
3. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym.
4. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie.
5. Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
6. Zator płucny – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
7. Wstrząs – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
8. Ostra niewydolność nerek – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
9. Ostre zapalenie trzustki i śpiączka wątrobowa – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
10. Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy.
11. Sepsa – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
12. Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
13. Zatrucia – przyczyny i postępowanie.
14. Żywienie parenteralne krytyczne chorych.
15. Śmierć pnia mózgu – diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno - moralne.
 |
|  |  | **(50 godz.)****Tematy praktyk zawodowych:**1. Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej.
2. Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca.
4. Zasady opieki wobec pacjenta z obrzękiem płuc.
5. Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową.
6. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc.
7. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia.
8. Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie.
9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia.
10. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek.
11. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym leczonym metodą dializy ustrojowej i pozaustrojowej.
12. Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pomocy przedlekarskiej oraz w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.
13. Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego.
14. Problemy opiekuńcze pacjentów w stanach zagrożenia życia.
15. Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.
16. Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.
17. Podejmowanie działań pielęgniarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej.
18. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.
19. Opieka nad chorym po reanimacji.
20. Problemy psychologiczne chorych hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.
21. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzzakładowym w oddziale intensywnej opieki medycznej.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS),
* metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu,
* patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego,
* metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
* zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
* rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
* pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną,
* oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
* wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Anders J. (red): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo – oddechowa, podręcznik dla studentów. Wyd. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
2. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. PZWL , Warszawa 2009.
3. Mayzner-Zawadzka E. (red): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.
4. Wołowicka L., Dyk D. (red): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.

**Literatura uzupełniająca:**1. Hanson W. C.: Procedury intensywnej terapii. Wydawnictwo Med -Media, Warszawa 2009.
2. Kładna A. (red): Pielęgniarstwo = Desmurgia = Stany zagrożenia życia. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007.
3. Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UMP, Warszawa 2010.
4. Marino P. L.: Intensywna terapia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu****ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W22.** | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS) | wykłady | test pisemny |
| **D.W30.** | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu | wykłady | test pisemny |
| **D.W31.** | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | wykłady | test pisemny |
| **D.W32.** | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | wykłady | test pisemny |
| **D.W34.** | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | wykłady | test pisemny |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | ćwiczenia | proces pielęgnowania |
| **D.U17.** | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | ćwiczeniapraktyki zawodowe | wykonanie ćwiczeniaobserwacja i ocean przez opiekuna praktyk |
| **D.U18.** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | praktyki zawodowe | obserwacja i ocean przez opiekuna praktyk |
| **D.U19.** | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | ćwiczeniapraktyki zawodowe | wykonanie ćwiczenia obserwacja i ocean przez opiekuna praktyk |
| **D.U24.** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | praktyki zawodowe | obserwacja i ocean przez opiekuna praktyk |
| **D.U30.** | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | ćwiczeniapraktyki zawodowe | wykonanie ćwiczeniaobserwacja i ocean przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS3.** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | ćwiczeniapraktyki zawodowe | samoocena studentaocean nauczyciela I opiekuna praktyk |

**29. PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Pielęgniarstwo opieki długoterminowej** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut medycznyZakład pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.80.2.W |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Małgorzata Dżugan |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | Wykłady |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 5 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Celem przedmiotu/modułu jest wyposażenie w wiedzę dotyczącą postępowania z pacjentem przewlekle chorym w różnym wieku objętym opieką długoterminową.  |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:** **Zaliczenie z oceną (Z)** - na podstawie aktywności na zajęciach. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **(5 godz.)****Tematy wykładów:**1. Organizacja opieki długoterminowej w Polsce.
2. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej.
3. Opieka długoterminowa nad chorymi w różnym wieku z wybranymi chorobami przewlekłymi.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie: * zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
* zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Kędziora – Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa, 2021.
2. Lewko J., Kopcych E.: Procedury leczniczo – pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. PZWL, Warszawa, 2020.

**Literatura uzupełniająca:**1. De Walden – Gałuszko K., Kaptycz A.: Pielegniarstwo opieki paliatywnej. PZWL, Warszawa, 2021.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu** **PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W3.** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | wykłady | aktywność |
| **D.W10.** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | wykłady | aktywność |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | wykłady | aktywność |
| **D.U6.** | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | wykłady | aktywność |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS5.** | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | wykłady | samoocena |

**30. NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.10.1.WPLP.10.1.ZPPLP.10.1.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | mgr Lucyna Gazdowiczopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiotu** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktycznePraktyka zawodowa |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii. |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 15 godz.Zajęcia praktyczne: 20 godz.Praktyka zawodowa: 65 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Utrwalenie i zaktualizowanie wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z chorobami układu nerwowego. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych.Pokaz, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe, symulacja medyczna. |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Wykłady - (E) egzamin** pisemny na podstawie testu w I semestrze.**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:**Zajęcia praktyczne **(Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji, udział w scenariuszach wysokiej wierności w Centrum Symulacji Medycznej.Praktyki zawodowe **(Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów (15 godz.):**1. Badanie neurologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.
2. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach zaburzeń funkcji układu nerwowego.
3. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z dyskopatią, urazem czaszkowo-mózgowym, kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu.
8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z powikłaniami neurologicznymi po przebytym COVID-19.

**Tematy zajęć praktycznych (20 godz.):**1. Realizacja procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej w neurologii (symulacja medyczna).
2. Gromadzenie informacji o stanie zdrowia pacjenta neurologicznego i formułowanie diagnozy pielęgniarskiej.
3. Cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz podejmowane interwencje w neurologii.
4. Prowadzenie poradnictwa w neurologii.
5. Rozpoznawanie powikłań związanych z postępem chorób neurologicznych.

**Tematy praktyk zawodowych (65 godz.):**1. Rola i zadania pielęgniarki na oddziale neurologicznym.
2. Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego.
3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pod kątem chorób neurologicznych.
4. Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwiennego, udaru krwotocznego.
5. Aktywność ruchowa chorych po udarze mózgu.
6. Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym - ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki.
7. Pielęgnowanie chorego na stwardnienie rozsiane.
8. Zasady postępowania z chorym na padaczkę – edukacyjna rola pielęgniarki.
9. Problemy chorych z chorobą Parkinsona.
10. Pielęgnowanie chorego z procesem zapalnym centralnego układu nerwowego.
11. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z zespołem obwodowym.
12. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie głowy.
 |
|  |  |  |
|  | **Zamierzone** **efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach,
* zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
* metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności,
* metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenia.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień,
* rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* przestrzegania praw pacjenta.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
2. Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Procedury pielęgniarskie w chirurgii, red. E. Walewska, L. Ścisło. PZWL, Warszawa 2012.
3. Kraft P. Udar mózgu. Urban & Partner, Wrocław 2020.
4. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2021.
5. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.

**Literatura uzupełniająca:**1. Friedman A. Choroba Parkinsona. PZWL, Warszawa 2019.
2. Rejdak K. Choroby otępienne. Urban& Partner, Wrocław 2020.
3. Stępień A. Interesujące przypadki neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.
4. Berlit P.: Neurologia. Kompedium. PZWL, Warszawa 2008.
5. Kozbuski W., Liberski P. P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I, Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
6. Ślusarz R., Szewczyk M.T. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Borgis, Warszawa 2006.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu****NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W2.** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach | wykłady | test pisemny |
| **D.W3.** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | wykłady | test pisemny |
| **D.W18.** | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | wykłady | test pisemny |
| **D.W33.** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | wykłady | test pisemny |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniaobserwacja, i ocena przez opiekuna praktyk symulacja medyczna |
| **D.U2.** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniasymulacja medyczna |
| **D.U18.** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | praktyki zawodowe | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS2.** | przestrzegania praw pacjenta | praktyka zawodowa | obserwacja przez nauczyciela prowadzącego praktyki zawodowe |

### 31. OPIEKA PALIATYWNA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Opieka paliatywna** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.12.1.WPLP.12.1.ZPPLP.12.1.PZ |  |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie opieki specjalistycznej, obowiązkowy do:* zaliczenia I semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr I |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Jolanta Sawickamgr Małgorzata Dżuganopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktycznePraktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 15 godz.Zajęcia praktyczne: 20 godz.Praktyki zawodowe: 25 godz. |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pokaz, instruktaż, praca pod kierunkiem |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się:****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Wykłady - (ZO) zaliczenie z oceną,** pisemne na podstawie testu pisemnego.**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:**Zajęcia praktyczne **(Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji.Praktyki zawodowe **(Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów (15 godz.):**1. Organizacja opieki paliatywnej / hospicyjnej w Polsce.
2. Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej.
3. Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.
4. Ból totalny – diagnoza i leczenie.
5. Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi.
6. Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej.
7. Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii.
8. Dylematy etyczne w opiece paliatywnej.

**Tematy zajęć praktycznych (20 godz.):**1. Diagnoza zapotrzebowania na wsparcie u pacjenta .
2. Sposoby redukcji stresu wynikającego z diagnozy choroby nowotworowej – rola pielęgniarki.
3. Realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną.
4. Opieka nad pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej.
5. Opieka wspomagająca – rola i zadania pielęgniarki.
6. Standardy w opiece paliatywnej.
7. Podmiotowość działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych.

**Tematy praktyk zawodowych (25 godz.):**1. Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki.
2. Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.
3. Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.
4. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.
5. Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.
6. Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna.
7. Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
* zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
* metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia,
* metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe,
* oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe,
* postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Całkowska-Rysz A., Dzierżanowski T: Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Poznań 2019.
2. Wordliczek J.,Krajnik M., Malec-Milewska M.: Chory na nowotwór. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa, 2016.
3. Malec-Milewska M ., Woroń J.: Kompendium leczenia bólu. . Wydawnictwo Medical Education, Warszawa, 2017.
4. De Walden Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2017.
5. De Walden Gałuszko K.,: Psychonkologia w praktyce klinicznej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2011.

**Literatura uzupełniająca:**1. Wójcik A., Pyszora A.: Fizjioterapia w opiece paliatywnej .Wyd. PZWL, Warszawa 2014
2. Koper J.K., Koper A.,: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2020.
3. Jassem J., Kordek R., : Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, VM Media z o.o. VM Group sp. k., 2019.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu OPIEKA PALIATYWNA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓLOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W3.** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | wykłady | test pisemny |
| **D.W10.** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | wykłady | test pisemny |
| **D.W32.** | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia | wykłady | test pisemny |
| **D.W33.** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | wykłady | test pisemny |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | proces pielęgnowaniasprawdzian praktyczny |
| **D.U17.** | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | praktyki zawodowe | obecność na zajęciachsprawdzian praktyczny |
| **D.U24.** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | praktyki zawodowe | obecność na zajęciachsprawdzian praktyczny |
| **D.U25.** | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | praktyki zawodowe | obecność na zajęciachsprawdzian praktyczny |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS1.** | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | praktyki zawodowe | samoocena studentaobserwacja przez opiekuna praktyk  |

### 32. GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne** |
|  | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa |
|  | **Kod przedmiotu** | PLP.23.2.WPLP.23.2.ZPPLP.23.2.PZ |
|  | **Język przedmiotu** | Język polski |
|  | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* ukończenia całego toku studiów.
 |
|  | **Rok studiów, semestr** | Rok ISemestr II |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Ewa Poźniakmgr Elżbieta Oliwkoopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
|  | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiotu** |  |
|  | **Formuła przedmiotu** | WykładyZajęcia praktycznePraktyki zawodowe |
|  | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa internistycznego |
|  | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 20 godz. Zajęcia praktyczne: 20 godz.Praktyki zawodowe: 65 godz.  |
|  | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
|  | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Utrwalenie i pogłębienie wiadomości i umiejętności planowania i realizowania kompleksowej opieki geriatrycznej wynikającego z różnego stanu zdrowia pacjenta w warunkach domowych i szpitalnych. |
|  | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, metoda sytuacyjna, metoda przypadku, elementy dyskusji.  |
|  | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Egzamin (E)** - wykłady w II semestrze. **Kryteria oceniania:**Egzamin pisemny – obejmujący 30 pytań w tym: jednokrotnego wyboru, na dobieranie, uzupełnianie, oraz 1 pytanie opisowe dotyczące problemów pielęgnacyjnych w opiece **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:**Zajęcia praktyczne **(Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, przygotowania procesu pielęgnowania w formie pisemnej oraz jego prezentacji.Praktyki zawodowe **(Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności pielęgniarskich i ich udokumentowanie w karcie. |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów (20 godz.):**1. Fizjologia procesu starzenia. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym.
2. Odrębności przebiegu wybranych patologii w starości dotyczących poszczególnych układów
3. Zasady farmakoterapii w starszym wieku – wybrane powikłania i interakcje leków w geriatrii.
4. Specyfika przebiegu, diagnostyka i leczenie wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, moczowego u osób starszych.
5. Wybrane choroby wieku starszego – objawy, powikłania, zasady rozpoznawania i terapii.
6. Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie.
7. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce.
8. Grupy wsparcia i instytucje wspierające osoby starsze.
9. Modele pielęgnowania w opiece nad człowiekiem starym.
10. Narzędzia i metody oceny stanu bio - psycho - społecznego i funkcjonalnego osoby w podeszłym wieku.
11. Całościowa ocena geriatryczna i interdyscyplinarna opieka geriatryczna.
12. Specyfika postępowania pielęgniarskiego w wybranych patologiach układu krążenia, oddechowego, przewodu pokarmowego, układu ruchu u osób starszych.
13. Niedożywienie u osób starszych. Zapobieganie zaburzeniom wodno – elektrolitowym, odwodnieniu i niedożywieniu chorych w podeszłym wieku.
14. Pielęgnowanie chorego z cukrzycą w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki powikłań późnych.
15. Zasady opieki nad osobą starsza z wybranymi chorobami otępiennymi.
16. Wielkie zespoły geriatryczne – zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nietrzymaniem moczu, z upośledzeniem słuchu i wzroku, otępieniem.
17. Komunikowanie się ze starszym pacjentem z uwzględnieniem zaburzeń wzroku i słuchu oraz zaburzeniami poznawczymi.
18. Upadki u osób starszych – epidemiologia, przyczyny, skutki, czynniki ryzyka, diagnostyka, profilaktyka – zadania pielęgniarki.
 |
|  | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy zajęć praktycznych (20 godz.):** 1. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z wybranymi chorobami układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego.
2. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w podeszłym wieku z chorobami zwyrodnieniowymi mózgu.
3. Planowanie opieki nad człowiekiem starszym z cukrzycą z uwzględnieniem samoopieki i samoobserwacji.
4. Obserwacja chorego w wieku geriatrycznym i dokumentowanie stanu zdrowia.
5. Udział pielęgniarki w promocji zdrowia osób starszych a programy profilaktyki geriatrycznej.

**Tematy praktyk zawodowych (65 godz.):** 1. Diagnoza pielęgniarska w odniesieniu do pacjenta geriatrycznego.
2. Realizacja czynności pielęgnacyjnych wobec starszego człowieka z uwzględnieniem wydolności i sprawności organizmu.
3. Proces pielęgnowania osoby starszej hospitalizowanej z powodu zaostrzenia chorób układu krążenia i oddechowego.
4. Pielęgnowanie chorego unieruchomionego w łóżku.
5. Opieka pielęgniarska nad chorym z gastrostomią odżywczą.
6. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjenta z nietrzymaniem moczu.
7. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjenta z zaparciami i nietrzymaniem stolca.
8. Zasady postępowania pielęgniarskiego wobec pacjenta z chorobą Parkinsona.
9. Pielęgnowanie skóry osoby w podeszłym wieku z uwzględnieniem profilaktyki odleżyn.
10. Ocena zapotrzebowania rodziny na opiekę pielęgniarską – przygotowanie rodziny do pielęgnowania osoby starszej.
 |
|  | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie:* zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej,
* standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia,
* proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
* zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym),
* etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego,
* narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej,
* prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
* rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego,
* przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
 |
|  |  | **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
 |
|  | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Biercewicz M., Szewczyk M.: Pielęgniarstwo w geriatrii. Wyd. Med. Borgis, Warszawa 2006.
2. Kędziora – Kornatowska K (red).: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2007.
3. Motzing G., Schwarz S.: Galus K (red).: Pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd. URBAN&PARTNER. Warszawa 2010.
4. Talarska D., Wieczorkowska – Tobis K., Szwałkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL, Warszawa, 2011.
5. Wieczorkowska – Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wyd. PZWL, Warszawa, 2008.

**Literatura uzupełniająca:**1. Chodorowski Z.: Geriatria Główne problemy kliniczne, Wyd. Grafika, Gdynia 2006.
2. Galus K.: Geriatria wybrane zagadnienia. Urban & Partner, Wrocław 2007.
3. SchiefeleStaudt Dach.: Pielęgniarstwo geriatryczne. Urban & Partner, Wrocław 2007.
4. Szatur - Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA –JR, Warszawa, 2006.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu** **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** |
| **D.W3.** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | wykłady | egzamin pisemny |
| **D.W7.** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | wykłady | egzamin pisemny |
| **D.W9.** | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym | wykłady | egzamin pisemny |
| **D.W10.** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym) | wykłady | egzamin pisemny |
| **D.W11.** | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego | wykłady | egzamin pisemny |
| **D.W12.** |  narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji | wykłady | egzamin pisemny |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej  | zajęcia praktyczne |  proces pielęgnowania |
| **D.U3.** | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | praktyka zawodowa | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **D.U17.** | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | praktyka zawodowa | realizacja zleconego zadania |
| **D.U18.** |  rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | praktyka zawodowa | obserwacja i ocena przez opiekuna praktyk |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** |
| **D.KS2.** | przestrzegania praw pacjenta | praktyka zawodowa | obserwacja postawy studentasamoocena |

**33. PROMOCJA ZDROWIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** |
|  | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Promocja zdrowia**  |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | Instytut MedycznyZakład Pielęgniarstwa |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | PLP.17.2.WPLP.17.2.PZ |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z grupy nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, obowiązkowy do:* zaliczenia II semestru, I roku studiów,
* obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
 |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok studiów ISemestr II |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | dr Olech Lyubinetsopiekun z ramienia podmiotu leczniczego |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | WykładyPraktyka zawodowa |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki oraz zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | Wykłady: 10 godz.Zajęcia praktyczne: 20 godz.Praktyka zawodowa: 25 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programu promocji zdrowia skierowanego do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej). |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna i praca w grupachPraktyki zawodowe**:** metoda przypadków, pokaz w naturalnych warunkach oddziału, objaśnienie |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia się****Forma i warunki zaliczenia wykładów:****Zaliczenie z oceną (ZO)** - wykłady w II semestrze-test pisemny**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:**Praktyki zawodowe **(Z)** – zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, zaliczenia umiejętności z zakresu promocji zdrowia. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów (10 godz.):**1. Zdrowie - definicje, uwarunkowania.
2. Promocja zdrowia - geneza, definicje, metody, cele i zadania.
3. Edukacja zdrowotna - definicje, cele, cechy, modele.
4. Profilaktyka chorób - definicje, fazy.
5. Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia.
6. Zachowania zdrowotne - definicja, podział, uwarunkowania. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych
7. Programy promocji zdrowia realizowane w Polsce. Narodowy Program Zdrowia.

**Tematy praktyk zawodowych (25 godz.):**1. Konstruowanie programów profilaktycznych.
2. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w wybranych chorobach przewlekłych.
3. Analiza programów promocji zdrowia o zasięgu lokalnym.
4. Analiza programów promocji zdrowia o zasięgu krajowym.
5. Analiza programów promocji zdrowia o zasięgu międzynarodowym.
6. Prewencja chorób w wybranych grupach wiekowych.
7. Konstruowanie indywidualnych planów promocji zdrowia w rodzinie.
 |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się\*** | **Wiedza** | Student zna i rozumie;* zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
* zasady konstruowania programów promocji zdrowia,
* strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.
 |
| **Umiejętności** | Student potrafi:* oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów,
* rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia,
* dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych,
* uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia,
* opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych.
 |
| **Kompetencje społeczne** | Student jest gotów do:* dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
 |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**1. Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2008.
2. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa 2017.
3. Karski J. B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. CDeWu, Warszawa 2009.
4. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
5. Charzyńska-Gula M. (red.): Zrozumieć promocję zdrowia. Wyd. Makmed, Lublin 2010.
6. Dyzmann-Sroka A. (red.): Programy zdrowotne. Wyd. PZWL, Warszawa 2017.

**Literatura uzupełniająca:**1. Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Tom II. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
2. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C. (red.): Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Wyd. VESALIUS, Kraków 2001.
3. Głowacka M.D., (red.): Promocja zdrowia. Konteksty społeczno-kulturowe. Wyd. G&P, Poznań 2000.
4. Lwow F., A. Milewicz.( red.):Promocja zdrowia - podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych. Wyd. Urban &Partner, Wrocław 2004.
 |

|  |
| --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PROMOCJA ZDROWIA****w odniesieniu do form zajęć** |
| **Numer efektu uczenia się** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ***(wg. standardu kształcenia* *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia z 2019 r.)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** |
| **C.W16.** | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej | wykład | test pisemny  |
| **C.W17.** | zasady konstruowania programów promocji zdrowia | wykład | test pisemny |
| **C.W18.** | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym | wykład | test pisemny |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** |
| **C.U28.** | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | zajęcia praktyczne | prezentacjaaktywny udział w zajęciach |
| **C.U29.** | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | zajęcia praktyczne | prezentacjaaktywny udział w zajęciach |
| **C.U30.** | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | aktywny udział w zajęciach |
| **C.U31.** | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | aktywny udział w zajęciach |
| **C.U32.** | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | aktywny udział w zajęciach |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** |
| **C.KS7.** | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | zajęcia praktycznepraktyki zawodowe | samoocena |