

**INSTYTUT**

**MEDYCZNY**

**Kierunek: FIZJOTERAPIA**

**SYLABUSY**

**studia jednolite magisterskie**

obowiązujące w roku akademickim 2023/2024

**I ROK**

**dotyczące studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024**

Opracowane na podstawie Standardów kształcenia w zawodzie fizjoterapeuty. Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r.

**PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA I ROKU STUDIÓW:**

1. Anatomia prawidłowa
2. Anatomia funkcjonalna
3. Biologia medyczna
4. Genetyka
5. Biochemia
6. Fizjologia ogólna
7. Fizjologia bólu i wysiłku fizycznego
8. Biofizyka
9. Psychologia ogólna i kliniczna
10. Psychoterapia i komunikacja kliniczna
11. Pedagogika ogólna i specjalna
12. Prawo cywilne i prawo pracy
13. Zdrowie publiczne
14. Demografia i epidemiologia
15. Ekonomia i system ochrony zdrowia
16. Zarządzanie i marketing
17. Filozofia
18. Bioetyka
19. Historia fizjoterapii
20. Wychowanie fizyczne
21. Fizjoterapia ogólna
22. Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu
23. Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia
24. Anatomia rentgenowska i palpacyjna
25. Farmakologia w fizjoterapii
26. Biomechanika stosowana i ergonomia
27. Patologia ogólna
28. Pierwsza pomoc
29. Język obcy- język niemiecki
30. Język obcy – język angielski
31. Socjologia ogólna i niepełnosprawności
32. Dydaktyka fizjoterapii
33. Prawo medyczne i prawo własności intelektualnej
34. Technologie informacyjne
35. Kinezyterapia
36. Fizykoterapia
37. Masaż
38. Zabiegi fizjoterapii w wellness i SPA
39. Dietetyka i suplementacja w fizjoterapii

**ANATOMIA PRAWIDŁOWA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Anatomia prawidłowa** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im. J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.01.1.W  F.01.1.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr n. med. i n. o zdr. Mateusz Niemiec |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Wiedza o budowie i funkcjonowaniu ludzkiego organizmu zdobyta w szkole średniej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 30 godz.  Ćwiczenia – 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie z budową, funkcją i topografią narządów biernego i czynnego układu ruchu, z nawiązaniem do aspektów klinicznych. * Przygotowanie do analizowania jednostek funkcjonalnych narządów ruchu. * Zapoznanie z układami wegetatywnymi i somatycznymi organizmu człowieka |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład:  Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna  Ćwiczenia:  pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna  Rodzaj narzędzi:  sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy noworodka i osoby dorosłej, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki ,schematy |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład :  Egzamin (E);Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z tego samego przedmiotu.  Ćwiczenia:  Zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną na koniec semestru (ZO) ;Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, pokaz praktyczny  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Część organizacyjna. 2. Miejsce człowieka w ekosystemie. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Ogólna budowa człowieka. Układy: podziały uwzględniające kryteria morfologiczne, topograficzne, rozwojowe, kliniczne. 3. Układ kostno-stawowy 4. Układ nerwowy. 5. Układ pokarmowy. 6. Układ krążeniowo-oddechowy. 7. Układ moczowo-płciowy. 8. Układ endokrynny.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Wprowadzenie do anatomii. 2. Szkielet osiowy człowieka. Połączenia kostne. Kręgosłup. Czaszka. Klatka piersiowa. 3. Kościec kończyny górnej. 4. Kościec kończyny dolnej. 5. Ogólna budowa mięśni. 6. Mięśnie grzbietu, głowy, szyi. 7. Mięśnie klatki piersiowej, jamy brzusznej. 8. Mięśnie kończyny górnej. 9. Mięśnie kończyny dolnej. 10. Budowa centralnego układu nerwowego. 11. Nerwy czaszkowe - przebieg, zakres unerwienia. 12. Nerwy rdzeniowe -zakres unerwienia wszystkich gałęzi z poszczególnych splotów (pnie, pęczki, nerwy krótkie i długie) oraz nerwów międzyżebrowych. 13. Układ autonomiczny -budowa i działanie części współczulnej i przywspółczulnej 14. Budowa i znaczenie poszczególnych odcinków układu pokarmowego. 15. Budowa i funkcja układu oddechowego. 16. Budowa i znaczenie układu moczowego, proces powstawania moczu, „dziwna” sieć nerki. 17. Ogólna budowa i funkcje narządów płciowych żeńskich i męskich. 18. Budowa, położenie i czynność serca, budowa i znaczenie krążenia płucnego oraz dużego obiegu krwi -główne odgałęzienia aorty, zlewisko żyły głównej górnej i głównej dolnej, znaczenie krążenia wrotnego. 19. Układ limfatyczny jako część układu naczyniowego. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu * mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia |
| **Umiejętności** | * rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie * palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2007. 2. Ignasiak Z., Domaradzki J.: Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2008. 3. Anatomia Człowieka –Narkiewicz O., Moryś J. –Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 4. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. T. I, II. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2006.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Rohen J.W.: Atlas Anatomii. Tablice. PZWL, Warszawa 2012 r. 2. Atlas Anatomii Człowieka. Netter F.H., Urban &Partner, 2008 r. 3. Sokołowski B., Błyszczuk J.: Zarys anatomii człowieka. Cz. 1 –4. Wydawnictwo skryptowe, Nr 135, AWF, Kraków 1996. 4. Suder E.: Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Wrocław 2008.   **5.** Woźniak W. (red.): Anatomia człowieka. Wyd. Med. Urban &Partner, Wrocław 2003. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W1.** | | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu | Wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin | |
| **A.W3.** | | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | Wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U1.** | | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | Ćwiczenia | | Przygotowanie prezentacji z praktycznym pokazem | |
| **A.U2.** | | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe | Ćwiczenia | | Przygotowanie prezentacji z praktycznym pokazem | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| K.S3. | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady, ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| K.S4. | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady, ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1** | **0** |

**ANATOMIA FUNKCJONALNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Anatomia funkcjonalna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.02.1.W  F.02.1.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr n. med. i n. o zdr. Mateusz Niemiec |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykład, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Opanowanie zagadnień dotyczących funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, bazując na wiadomościach nabytych na wcześniejszych etapach kształcenia |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz.  Ćwiczenia -15 godz |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia- 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przyswojenie wiadomości z zakresu treści programowych dotyczących czynności poszczególnych układów i narządów * Poprawność lokalizowania wybranych struktur oraz wykorzystanie nabytej wiedzy w przeprowadzeniu poszczególnych testów funkcjonalnych * Przygotowanie do analizowania jednostek funkcjonalnych narządów ruchu |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  Pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna, praca w parach / grupach  **Środki dydaktyczne:**  Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Zaliczenie z oceną (ZO) możliwe tylko w przypadku pozytywnej oceny z ćwiczeń  Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO)  warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Część organizacyjna. Wykład wprowadzający w zakres anatomii funkcjonalnej. 2. Układ kostny oraz mięśnie głowy ze szczególnym uwzględnieniem mięśni mimicznych twarzy. 3. Układ kostno - stawowy obręczy barkowej i kończyny górnej. Analiza ruchów. 4. Układ kostno - stawowy obręczy biodrowej i kończyny dolnej. 5. Analiza ruchów w kończynie dolnej z uwzględnieniem mięśni. 6. Mięśnie klatki piersiowej, tłoczni brzusznej oraz mechanizmie oddychania. 7. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy, jego wpływ na funkcję układu ruchu. 8. Wydolność organizmu, rola układu krążenia. 9. Narządy zmysłów ich rola w utrzymaniu prawidłowych funkcji ciała. 10. Rola układu endokrynologicznego oraz jego wpływ na funkcjonowanie organizmu.   **Tematy ćwiczeń:**  1. Wprowadzenie do anatomii funkcjonalnej. Podanie zasad i warunków zaliczenia. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w semestrze oraz zakres piśmiennictwa.  2. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł i mięśni, nerwów oraz naczyń w aspekcie czynnościowym – głowa i kręgosłup szyjny.  3. Identyfikacja położenia kości, więzadeł i mięśni, nerwów oraz naczyń w aspekcie czynnościowym – obręcz barkowa.  4. . Identyfikacja położenia kości, więzadeł i mięśni, nerwów oraz naczyń w aspekcie czynnościowym – staw łokciowy i nadgarstkowy.  5. Identyfikacja położenia kości, więzadeł i mięśni, nerwów oraz naczyń w aspekcie czynnościowym – stawy ręki.  6. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń  w aspekcie czynnościowym – klatka piersiowa, kręgosłup piersiowy i brzuch.  7. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń w aspekcie czynnościowym – obręcz biodrowa.  8. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń w aspekcie czynnościowym – staw kolanowy.  9. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń w aspekcie czynnościowym – stopa i staw skokowy.  10. Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń w aspekcie czynnościowym – kręgosłup lędźwiowo – krzyżowy.  11. Podsumowanie lokalizacji poszczególnych struktur, analiza piśmiennictwa i utrwalenie materiału. Ćwiczenia w parach / grupach.  12. Zaliczenie materiału według ustaleń prowadzącego przedmiot. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu   mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia |
| **Umiejętności** | * rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie * palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej * medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Anatomia Człowieka –Narkiewicz O., Moryś J. –Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.  2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2007.  3. Ignasiak Z., Domaradzki J.: Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2008.  4. Kapandji A.I.: Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I-III. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013.  5. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka. T. I, II. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2006.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Jutta Hochschild. Red. wyd. pol.  Paweł Posłuszny. MedPharm, Wrocław 2018, wyd.1.  2. Atlas Anatomii Człowieka. Netter F.H., Urban &Partner, 2008 r.  3. Rohen J.W.: Atlas Anatomii. Tablice. PZWL, Warszawa 2012 r.  4.Suder E.: Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Wrocław 2008.  5.Tixa S. : Atlas anatomii palpacyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.  6. Woźniak W. (red.): Anatomia człowieka. Wyd. Med. Urban &Partner, Wrocław  2003. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | **Forma zajęć** | | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W1.** | | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją, w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu | | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W3.** | | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia | | wykłady | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U1.** | | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno – stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie | | ćwiczenia | kolokwium praktyczne / test pisemny, aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej | | Ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S7.** | | medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | Ćwiczenia | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**BIOLOGIA MEDYCZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Biologia medyczna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.04.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Anna Dziabas-Krysa |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Uzupełnienie wiedzy z zakresu cytologii * Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu histologii * Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów tworzenia gamet i rozmnażania. * Przedstawienie mechanizmów, które przyczyniają się dopowstawania wybranych chorób genetycznych i wad wrodzonych. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład:  Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, projekt |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład:  Egzamin (E);Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi.  Warunkiem zaliczenia wykładów jest otrzymanie z egzaminu końcowego oceny pozytywnej. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. 2. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. 3. Przedstawienie metod wyszukiwania piśmiennictwa naukowego w języku polskim i angielskim w bazach danych krajowych i międzynarodowych (PubMed). 4. Budowa ciała człowieka – pojęcie komórki i tkanki. Typy komórek (komórki somatyczne i płciowe). Podziały komórkowe (mitoza i mejoza) –ich przebieg, różnice między nimi i ich znaczenie. 5. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego. Powstawanie, budowa i funkcje błon płodowych. Budowa i funkcje łożyska. Pojęcie bariery łożyskowej oraz zapoznanie się z jej funkcją. 6. Mechanizmy zabezpieczające prawidłowy rozwój ciąży. Długość trwania ciąży –metody obliczania. 7. Powstawanie wad rozwojowych –wpływ czynników genetycznych i środowiskowych. 8. Mutacje –rodzaje, mechanizmy powstawania oraz najczęściej występujące choroby genetyczne. 9. Rozwój embrionalny - film. 10. Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. Podział hormonów ze względu na budowę chemiczną. Funkcje hormonów. Rodzaje. 11. Skutki dysfunkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka   rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka |
| **Umiejętności** | * określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii * oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej   korzystania z obiektywnych źródeł informacji |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Bartel H. Embriologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2010.  2. Connor M., Ferguson-Smith M. Podstawy genetyki medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 1998.  3. Korf BR. Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych. PWN W–wa 2003.  4. Traczyk WZ. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.  5. Maciej Zabel –„Histologia” Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013, 2016  **Literatura uzupełniająca:**  1. Krzanowska H, Sokół –Misiak W Molekularne mechanizmy rozwoju zarodkowego. PWN W-wa2002  2. Wojciech Sawicki –„Histologia” Wydawnictwo lekarskie PZWL 20152.  3. Artykuły naukowe z zakresu przedmiotu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| A.W4. | | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin | |
| A.W5. | | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| A.U3. | | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | wykłady | | Przygotowanie prezentacji multimedialnej z praktycznym pokazem | |
| A.U8. | | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | wykłady | | Przygotowanie prezentacji multimedialnej z praktycznym pokazem | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| K.S2. | | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady | | obserwacja,  prezentowane umiejętności | |
| K.S6. | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**GENETYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Genetyka** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.05.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | prof. Elżbieta Pac – Kożuchowska |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawowe wiadomości z biologii z uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki z zakresu programu szkoły średniej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie się z elementami genetyki klasycznej (prawa Mendla), embriologii, cytofizjologii, immunologii, kariotypu człowieka, dziedziczenia cech, mutacji genowych. * Zrozumienie współczesnej genetyki. Możliwości we współuczestniczeniu w procesie leczenia osób z chorobą genetycznie uwarunkowaną. * Zapoznanie studentów z umiejętnościami |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład:  Wykład konwersatoryjny, informacyjny z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład:  Zaliczenie z oceną (ZO);Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Charakterystyka przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.   Genetyka we współczesnej medycynie.   1. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. 2. Mutacje DNA. 3. Dziedziczenie autosomalne, sprzężone z płcią, niemendlowskie. 4. Wielogenowe i wieloczynnikowe podstawy rozwoju rozpowszechnionych chorób człowieka. 5. Chromosomalne podstawy organizacji genomu. Chromosomy. Kariotyp. Gametogeneza. 6. Aberracje chromosomowe. Zaburzenia chromosomowe. Wady wrodzone. 7. Diagnostyka prenatalna. Badania przesiewowe. 8. Genetyczne podstawy odporności. 9. Genetyka nowotworów. 10. Rola genetyki w układzie ruchu. Znaczenie usprawniania pacjentów w chorobach genetycznych. 11. Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA). 12. 13.Użyteczność metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych oraz produkcji leków, kosmetyków. 13. Organizmy modyfikowane genetycznie. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka * uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej * genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych |
| **Umiejętności** | * oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone |
| **Kompetencje społeczne** | * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Connor M., Ferguson –Smith M.: Podstawy genetyki medycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.  2. DrewaG., FerencT.: Podstawy genetyki. Wyd. Urban & Partner, 2008.  3. Korf B.R R.: Genetyka człowieka. Rozwiązywanie problemów medycznych. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2003.  **Literatura uzupełniająca:**  1. John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober.: Genetyka medyczna, PZWL, 2009  2. A. Brown.: Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001  3. Węgleński P.(red.): Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.  4. Bala J.(red.): Biologia molekularna w medycynie. PWN, 2008 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W4.** | | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka | Wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W20.** | | uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej | Wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W21.** | | genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych | Wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U8.** | | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | Wykłady | | Przygotowanie prezentacji multimedialnej z praktycznym pokazem | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S5.** | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S9.** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**BIOCHEMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Biochemia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.06.1.W  F.06.1.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Anna Dziabas-Krysa |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady,  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawy chemii organicznej, nieorganicznej oraz zoologii na poziomie szkoły średniej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz.  Ćwiczenia – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Pogłębienie wiedzy z zakresu biochemii. * Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą zjawisk chemicznych zachodzących w organizmie człowieka. * Zrozumienie przez studenta przemiany związków chemicznych w warunkach fizjologicznych. * Zapoznanie studenta z procesami metabolicznymi zachodzącymi w organizmie zarówno w spoczynku jaki podczas wysiłku fizycznego. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład:  Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pokaz  Ćwiczenia:  Metoda laboratoryjna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład:  Egzamin (E);Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z tego samego przedmiotu.  Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO);Test jednokrotnego wyboru, wykonanie zleconego zadania |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień. 2. Budowa komórki zwierzęcej, struktura i funkcje. 3. Woda jako rozpuszczalnik. 4. Białka i aminokwasy. 5. Budowa i klasyfikacja enzymów. 6. Kwasy nukleinowe, ich rodzaje, budowa i funkcje. 7. Geny i allele – pojęcie, budowa, rodzaje i funkcje. 8. Reakcje anaboliczne i kataboliczne. 9. Centralna rola ATP w metabolizmie komórki. 10. Węglowodany - budowa, podział i ich rola w organizmie. Źródła węglowodanów. 11. Glikoliza –lokalizacja i przebieg procesu. 12. Cykl Krebsa oraz oksydatywnej fosforylacji. 13. Lipidy – budowa i funkcje.   **Tematy ćwiczeń:**   1. Analiza ilościowa. 2. Roztwory. Dysocjacja elektrolityczna. Stopień dysocjacji. 3. Definicja i skala pH Oznaczanie pH badanego roztworu. 4. Budowa, podział i właściwości aminokwasów. 5. Reakcje barwne białek i aminokwasów (reakcja biuretowa, strącanie białek za pomocą kationów i anionów, denaturacja białek. 6. Budowa i funkcja mono i disacharydów w organizmie. 7. Reakcja Fehlinga i Benedicta. 8. Wykrywanie skrobi oraz substancji zawierających tłuszcze organiczne lub glicerynę (reakcja akroleinowa). 9. Budowa i funkcje lipidów. 10. Rozpuszczalność lipidów. 11. Wykazanie obecności kwasów tłuszczowych (reakcja zmydlania). |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób * podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu |
| **Umiejętności** | * określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii * oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone |
| **Kompetencje społeczne** | * korzystania z obiektywnych źródeł informacji   formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Bańkowski E. Biochemia. Podręcznika dla studentów studiów licencjackich i magisterskich. Wydawnictwo Medpharm., Wrocław 2006  2. Tymoczko JL., Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. Biochemia. Krótki kurs. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.  3. Alberts B. i wsp. Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa 2015  4. Sobiech KA. Biochemia wydawnictwo AWF, Wrocław. 2014  5. Kłyszejko-Stefanowicz L. Ćwiczenia z biochemii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.  6. Murray R. K., Granner D. K., Rodwell V. W.: BiochemiaHarperaPZWL Warszawa 2008.  7. Bańkowski E.: Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009  8. Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych (w wersji elektronicznej)  **Literatura uzupełniająca:**  1. Hames BD., Hooper NM. Biochemia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 2010  2. Murray RK., Granner DK., Rodwell VW. Biochemia Harpera ilustrowana. PZWL, Warszawa 2012  3. Salway J. G., pod red. Tyrpie K.: Biochemia w zarysie: podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. Wyd. 1 polskie Wrocław |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W7.** | | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób | Wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin | |
| **A.W8.** | | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu | Wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Egzamin | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U3.** | | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | Ćwiczenia | | Kolokwium praktyczne | |
| **A.U8.** | | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone | Ćwiczenia | | Kolokwium praktyczne | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S6.** | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady,  ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S8.** | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | wykłady,  ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**FIZJOLOGIA OGÓLNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Fizjologia ogólna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.07.1.W  F.07.1.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | semestr I, rok I |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr n. med. i n. o zdr. Mateusz Niemiec  lek. Agata Ściborowicz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Wiedza z zakresu biologii, anatomii i biochemii |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 20 godz..  Ćwiczenia – 10 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS.  Ćwiczenia – 1 punkt ECTS. |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | Poznanie pojęć, terminów i zjawisk fizjologicznych organizmu człowieka |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **wykład**: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pokaz  **ćwiczenia**: obserwacja, pomiar, prezentacja multimedialna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład: egzamin pisemny w formie testu i pytań otwartych  ćwiczenia: zaliczenie z oceną (ocena średnia za poszczególne elementy zajęć ćwiczeniowych – kolokwia). Obserwacja pracy i postaw studenta. Aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Funkcja autonomicznego układu nerwowego w utrzymaniu homeostazy organizmu. Transmittery. Wpływ układu współczulnego na wybrane narządy  2. Budowa i mechanizm skurczu mięśnia serca. Elektrofizjologia kardiomiocytów. Układ bodźcoprzewodzący serca. Cykl hemodynamiczny serca. Regulacja siły i częstości skurczów mięśnia serca.  3. Fizjologia układu naczyniowego. Właściwości ścian naczyń. Zasady przepływu krwi w tętnicach, naczyniach włosowatych, żyłach. Nerwowa i humoralna regulacja ciśnienia tętniczego  4. Fizjologia układu oddechowego. Rytm oddechowy i mechanika oddychania. Receptory dróg oddechowych w regulacji oddychania. Składowe prawidłowego funkcjonowania układu oddechowego (wentylacja, dyfuzja gazów, przepływ płucny). Wymiana gazowa. Metody badań czynnościowych układu oddechowego  5. Fizjologia nerek i wydalanie moczu. Nerkowy przepływ krwi, filtracja kłębuszkowa, wytwarzanie moczu. Nerkowa regulacja gospodarki elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Funkcja wydzielnicza nerek (układ renina-angiotensyna). Wpływ wysiłku fizycznego na czynność nerek  6. Fizjologia układu pokarmowego. Mechanizm żucia, połykania, trawienia i wchłaniania. Nerwowa i humoralna regulacja czynności układu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie węglowodanów, białek i tłuszczów. Wpływ wysiłku fizycznego na układ pokarmowy.  7. Charakterystyka składu i właściwości krwi. Skład szpiku kostnego, hematopoeza, mechanizm krzepnięcia krwi. Wpływ wysiłku fizycznego na elementy morfotyczne krwi i stężenie lipoprotein w osoczu krwi  8. Neuroanatomia układu nocyceptywnego (nocyceptory skórne, mięśni szkieletowych, stawowe i trzewne). Rodzaje bólu. Modelowanie impulsacji bólowej. Fizjologiczne aspekty punktów spustowych.  9. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Mechanizm wytwarzania i działania hormonów. Zmiany stężenia hormonów w efekcie wysiłku fizycznego  10. Fizjologia ciąży. Wysiłek fizyczny i trening kobiet w ciąży  11. Podstawy regulacji temperatury ciała. Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny w wysokiej i niskiej temperaturze otoczenia  12. Podsumowanie fizjologicznych reakcji narządów/układów organizmu na różne formy aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego człowieka  **Tematy ćwiczeń:**  1. Seminarium przypominające podstawowe zagadnienia dotyczące Fizjologii człowieka (wejściówka – 30 pytań testowych jednokrotnego wyboru, zaliczenie powyżej 60% ). Wprowadzenie w zagadnienia wysiłku fizycznego. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych  2. Zmiany w układzie szkieletowo-mięśniowym w efekcie wysiłku fizycznego. Adaptacja tkanki mięśniowej do powtarzających się wysiłków fizycznych, przerost mięśni. Hipokinezja.  3. Adaptacja układu sercowo-naczyniowego do wysiłku fizycznego. Mechanizm czynnościowego wzrostu przepływu krwi w mięśniach poprzecznie prążkowanych. Zmiany funkcjonowania układu krążenia w wysiłkach statycznych i dynamicznych oraz podczas treningu wytrzymałościowego i siłowego  4. Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. Mechanizm wysiłkowego wzrostu wentylacji (wysiłki podprogowe i nadprogowe). Mechanizm powstawania hipoksji w efekcie intensywnego wysiłku fizycznego  5. Fizjologiczne reakcje ustroju na hipoksję wysokościową. Wydolność organizmu i trening w warunkach wysokogórskich.  6. Metabolizm białkowy, węglowodanowy i lipidowy. Zachowania związane z głodem i pragnieniem (otyłość i niedożywienie). Wpływ różnego rodzaju wysiłków fizycznych na gospodarkę substratami energetycznymi  7. Układ odpornościowy człowieka. Odpowiedź immunologiczna swoista i nieswoista. Wpływ wysiłku fizycznego na układ odpornościowy  8. Uszkodzenie włókien mięśniowych (rabdomioliza). Ból w czasie i po wysiłku fizycznym,  9. Chronofizjologia rytmów biologicznych człowieka. Rola podwzgórza w generowaniu rytmów okołodobowych. Sen i czuwanie – polisomnograficzny obraz snu (EEG i EMG). Aktywność fizyczna w rytmach dobowych i cyklach sezonowych  10. Odrębności reakcji narządów i układów w wieku rozwojowym na wysiłek fizyczny 11. Fizjologiczne zmiany inwolucyjne narządów i układów w procesie starzenia. Akinezja. Sarkopenia.  12. Wysiłek fizyczny w chorobach cywilizacyjnych  13. Wydolność fizyczna człowieka. Tolerancja wysiłku i możliwości powikłań |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Student zna podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; * Zna podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; * Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; * Zna kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; * Zna zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; |
| **Umiejętności** | * Potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; * Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; |
| **Kompetencje społeczne** | * Wymaga się od studenta nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Wymaga się przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Silverthorn D.U Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście PZWL Warszawa 2018  2. Czarkowska-Pączek B. Przybylski J.(red) Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Podręcznik dla studentów Urban & Partner Wrocław 2006  3. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego PZWL Warszawa 2011  **Literatura uzupełniająca:**  1. Tafil-Klawe M. Klawe J. (red) Wykłady z fizjologii człowieka PZWL Warszawa 2009  2. Traczyk W. Trzebski A. (red) Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej, wyd. III. PZWL, Warszawa 2016  3. Jaskólski A., Jaskólska A., Adach Z. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2002  4. Wróbel E (red) Kurs Fizjologii doświadczalnej Wyd. 3 WUM Warszawa 2015  5. Jager A. Nazar K. Dziak A Medycyna sportowa wyd. II PZWL Łódź-Warszawa 2013 6. Braksator W. Mamcarz A (red) Kardiologia sportowa w praktyce klinicznej PZWL Warszawa 2016  7.Ryn Z. J. Góry Medycyna Antropologia Medycyna Praktyczna, Kraków 2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W6.** | | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W7.** | | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W8.** | | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; | Wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W9.** | | kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W15.** | | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U3.** | | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | ćwiczenia | | kolokwium praktyczne, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **A.U4.** | | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | ćwiczenia | | kolokwium praktyczne, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | **10** | |
| Przygotowanie do zaliczenia | **15** | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **25** | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | **20** | |
| Przygotowanie do zaliczenia | **5** | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **25** | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,8** | **0,2** |

**FIZJOLOGIA BÓLU I WYSIŁKU FIZYCZNEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Fizjologia bólu i wysiłku fizycznego** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.08.1.W  F.08.1 C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | semestr I, rok I |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Karolina Walewicz  mgr Dorota Jarosz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Warunkiem przystąpienia do zajęć z fizjologii bólu jest opanowanie wiedzy z zakresu:  - anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy i struktury układu nerwowego oraz narządów zmysłów, układu szkieletowego i mięśni szkieletowych,  - fizjologii ogólnej ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii układu nerwowego, narządów zmysłów, układu szkieletowego i mięśni szkieletowych,  - biochemii,  - oraz biologii komórki i genetyki. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz..  Ćwiczenia – 15 godz |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi m.in. neuroanatomii układu nerwowego, narządów zmysłów, budowy receptorów oraz rodzajów czucia i zjawiska percepcji, mechanizmów powstawania i hamowania bólu, neurofizjologii, zjawiska nocycepcji. * Przedstawienie procesów modulacji przekaźnictwa bólowego z uwzględnieniem roli i działania opioidów. * Zaprezentowanie tematyki klinicznych cech bólu trzewnego, mięśniowego, kostno-stawowego i neuropatycznego (neurogennego) oraz migrenowego. * Przedstawienie metod niefarmakologicznych leczenia bólu, w tym niekonwencjonalnych oraz psychologicznych aspektów odczuwania bólu. * Opanowanie wiedzy o czynnościach i funkcji poszczególnych układów fizjologicznych człowieka w różnym wieku w zmieniających się˛ warunkach środowiska. Znajomość reakcji fizjologicznych organizmu na wysiłki fizyczne o różnej intensywności u ludzi w różnym wieku. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | wykład: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna  ćwiczenia: pokaz z omówieniem, prezentacja multimedialna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | wykład: zaliczenie z oceną  ćwiczenia: zaliczenie z oceną |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Neuroanatomia układu nerwowego. Odruchy.  2.Bóle migrenowe.  3. Mechanizm działania opioidów.  4.Patomechanizm bólu mięśniowego.  5.Charakterystyka poszczególnych zespołów bólu mięśniowego.  6. Klasyfikacja fizjologiczna wysiłku fizycznego. Pojęcie wydolności fizycznej. Metody jej wyznaczania. Zmiany wydolności fizycznej w efekcie treningu fizycznego.  7. Adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. Mechanizm czynnościowego wzrostu przepływu krwi w mięśniach poprzecznie prążkowanych. Zmiany funkcjonowania układu krążenia w efekcie treningu wytrzymałościowego i siłowego. 3. Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. Przebieg wentylacji w wysiłkach podprogowych i nadprogowych. Mechanizm wysiłkowego wzrostu wentylacji. Mechanizm powstawania hipoksji w efekcie intensywnego wysiłku fizycznego (EIAH)  8. Zmiany w układzie mięśniowym w efekcie jednorazowego wysiłku fizycznego i treningu siłowego oraz wytrzymałościowego – uszkodzenie włókien mięśniowych, ból w czasie i po wysiłku fizycznym, adaptacja mięśni do powtarzających się wysiłków fizycznych, przerost mięśni.  9. Wpływ wysiłku fizycznego na wybrane narządy i układy organizmu człowieka (krew, układ pokarmowy, nerwowy i moczowy).  10. Wpływ wysiłku fizycznego na wytwarzanie wybranych hormonów w organizmie. 7. Wysiłek fizyczny jako prewencja chorób układu krążenia i wybranych chorób metabolicznych (cukrzyca, otyłość).  **Tematy ćwiczeń:**  1. Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego.  2. Regulacja ciśnienia tętniczego krwi. Próba ortostatyczna. Manewr Valsalvy.  3. Pomiary wydolności fizycznej.  4. Porównanie parametrów hemodynamicznych podczas wysiłków statycznych i dynamicznych.  5. Badanie dopplerowskie przepływów krwi w wybranych tętnicach przed i po wysiłku fizycznym.  6. Zmęczenie mięśniowe. Ocena precyzji ruchu i siły mięśniowej.  7. Zadania z fizjologii wysiłku.  8. Ćwiczenia podsumowujące. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;  metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;  Student zna podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; |
| **Umiejętności** | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;  oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone**;**  Umie określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;  Umie przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; |
| **Kompetencje społeczne** | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;  wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;  Umiejętność prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;  Umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | Literatura obowiązkowa:  1. Wordliczek J. Dobrogowski J. Leczenie bólu. Rozdz. 1. Mechanizmy powstania bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007  2. Konturek S. Fizjologia człowieka tom IV. Neurofizjologia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998  3. Ganong William F.. Fizjologia. Podstawy fizjologii lekarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Dział III Czynność układu nerwowego, Rozdz. 6 (Odruchy) i 7 (Czucie skórne, głębokie i trzewne), 1994  4. Strong J. Ból. Podręcznik dla terapeutów. DB PUBLISHING, 2008  5. Suchocka L. Psychologia bólu. Wyd. Difin - Centrum Doradztwa i Informacji, 2008  6. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J. Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław, 2006  7.Wróbel E. (red) Kurs fizjologii doświadczalnej. WUM, Warszawa,2011  Literatura uzupełniająca:  1. Dobrogowski J. Wordliczek J. Medycyna bólu. Wydawnictwo PZWL, 2005  2. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001  3. Gumutka W., Meszarosa J. Współczesne metody zwalczania bólu. Wydawnictwo Polfa Sp. z.o.o, 2000  4. Bonica J.J. (red). The Management of Pain. Philadelphia, Lea-Febiger, 1990  5. Górski J. (red) Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa,2011 2. Górski J. (red) Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. PZWL, Warszawa, 2001  6. Birch K, MacLaren D, George K. Krótkie wykłady. Fizjologia sportu, PWN, Warszawa, 2012  7. Straburzyńska-Migaj. Testy spirometryczne w praktyce klinicznej. PZWL. Warszawa, 2011  8. Wprowadzenie do Fizjologii Klinicznej pod red. Stanisława Kozłowskiego i Krystyny Nazar |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W6.** | | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W7.** | | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W10.** | | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U3.** | | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | ćwiczenia | | praktyczne wykonanie zadania, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności | |
| **A.U6.** | | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; | ćwiczenia | | praktyczne wykonanie zadania, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności | |
| **A.U8.** | | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone**;** | ćwiczenia | | praktyczne wykonanie zadania, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S3.** | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S7.** | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9.** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**BIOFIZYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Biofizyka** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.11.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Tomasz Pietrycki |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Fizyka z zakresu Liceum Ogólnokształcącego – poziom podstawowy. Biologia: biologia człowieka – poziom podstawowy z Liceum Ogólnokształcącego |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład –30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | Zapoznanie studentów z:  - biofizycznymi podstawami budowy i funkcjonowania podstawowych struktur komórkowych, niektórych tkanek i narządów oraz organizmu jako całości.  - zjawiskami fizycznymi zachodzącymi w organizmie człowieka  - mechanizmem i skutkami działania czynników fizycznych na organizm człowieka  - fizycznymi podstawami współczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Egzamin (E) |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Biofizyka-przedmiot, metodologia, związek z fizjoterapią.  2. Biofizyka tkanki mięśniowej- mechanizm skurczu, energetyka mięśnia.  3. Biofizyka tkanki kostnej – odkształcenia, naprężenia, wytrzymałość, remodeling.  4. Podstawy biotermodynamiki- układ termodynamiczny, zasady termodynamiki w układach biologicznych, entropia, bilans cieplny, transporty, termoregulacja.  5. Elementy biofizyki układu oddechowego.  6. Elementy biofizyki układu krążenia. Analiza piśmiennictwa z zakresu biofizyki układu krążenia.  7. Elementy teorii informacji i sterowania – procesy stochastyczne, teoria chaosu w medycynie.  8. Wpływ infradźwięków oraz wibracji na organizm człowieka.  9. Zastosowania medyczne ultradźwięków – diagnostyka, terapia. Analiza piśmiennictwa aktualnego w zakresie ultradźwięków i ich zastosowania.  10.Wpływ niskiego i wysokiego ciśnienia.  11.Wpływ pola elektrycznego i magnetycznego na żywy organizm. Analiza piśmiennictwa o tematyce zastosowania i działania pola magnetycznego w medycynie fizykalnej.  12. Wpływ promieniowania jonizującego na organizm żywy –radioterapia.  13. Wpływ promieniowania niejonizującego – IR, UV, laser, fotomedycyna, wolne rodniki.  14. Wybrane metody obrazowania- USG, RTG, TK, NMR.  15. Zaliczenie przedmiotu. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; * Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; |
| **Umiejętności** | * Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Jaroszyk „Biofizyka Podręcznik dla studentów”, PZWL, Warszawa 2002  2. Wybrane zagadnienia z biofizyki, St. Miękisz i A. Hendrich, (red), Volumed, Wrocław, 1998  **Literatura uzupełniająca:**  1. Podstawy biofizyki – Podręcznik dla studentów medycyny. A. Pilawski, (red.), PZWL, Warszawa, 1985  2. Ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki. E.M. Trembaczowski (red.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W1.** | | Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W12.** | | Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U8.** | | Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; | wykłady | | kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S2.** | | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 30 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1** | **0** |

**PSYCHOLOGIA OGÓLNA I KLINICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Psychologia ogólna i kliniczna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.17.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Mateusz Roczniak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość podstawowych zagadnień poznanych w szkole średniej: emocje, motywacje, osobowość, funkcjonowanie społeczne, rozwój psychiczny. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład –15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii klinicznej, przyczynami, objawami zaburzeń zachowania. Student rozumie wpływ zaburzeń psychologicznych na problemy funkcjonowania w życiu społecznym.  Kształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie rozpoznawania zaburzeń psychicznych, zachowania.  Zdobycie umiejętności analizowania piśmiennictwa naukowego w dziedzinie psychologii. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład - Zaliczenie z oceną (ZO) |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Zapoznanie studentów z obowiązującą literaturą, zasadami zaliczenia oraz treściami realizowanymi w trakcie semestru. Zadania psychologii ogólnej i klinicznej.  2. Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii.  3. Koncepcje psychologiczne człowieka. Nurty w psychologii (introspekcja, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia kognitywna) – analiza piśmiennictwa.  4. Podstawowe procesy poznawcze- wrażenia i spostrzeżenia. Organizacja procesu spostrzegania.  5. Zdrowie psychiczne. Wskaźniki normy i patologii - kryteria diagnostyczne na podstawie analizy badań naukowych  6. Modele uwarunkowań zaburzeń psychicznych  7. Zaburzenia adaptacyjne i reakcja na ciężki stres. Determinanty prób samobójczych. Formy wsparcia dla osób zagrożonych samobójstwem – najnowsze doniesienia wstępne.  8. Rodzina a choroba. Funkcjonowanie systemów rodzinnych z osobą niepełnosprawną. Fazy przystosowania się do sytuacji trudnej. Formy wsparcia  9. Formy pomocy psychologicznej osobom przewlekle chorym, z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną  10. Specyfika relacji fizjoterapeuty z osobą chorą. Nawiązywanie kontaktu z pacjentem. Sztuka słuchania. Znaczenie wsparcia psychicznego  11. Postawy wobec śmierci i umierania. Etapy odchodzenia. Formy wsparcia  12. Osoby z zaburzeniami osobowości i psychotycznymi. Spektrum zaburzeń autystycznych. Sposoby nawiązania kontaktu. Pomoc rodzinie z osobą chorą  13. Specyfika funkcjonowania osób z zaburzeniami w sferze emocjonalnej. Sposoby oddziaływań terapeutycznych  14. Współczesne zagrożenia zdrowia: anoreksja, bulimia, ortoreksja – kryteria diagnostyczne i formy terapii na podstawie analizy badań naukowych  15. Funkcjonowanie psychiczne i społeczne osób starszych – analiza doniesień naukowych |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; * psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; * modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; * zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |
| **Umiejętności** | * dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; * komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | Literatura podstawowa:  1.Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000.Grzesiuk l.,  2.Suszek H. (red.), Psychoterapia. Problemy pacjentów, ENETEIA, Warszawa 2011.  3.Radochoński M., Podstawy psychopatologii dla pedagogów. Wyd. UR, Rzeszów 2001.  4. Janczukowicz J. (red.): Profesjonalizm lekarski, Medical Education 2015.  5. http://www.gp-training.net/training/communication\_skills/calgary/calgary.pdf  6. Marcinowicz L., Chlabicz S. (red.): Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.  7. Sęk H. (red.): Psychologia kliniczna. t.1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007-Tom 1 rozdział 3, 4, 13, 14, 16, 17, /tom 2 – rozdział- 3, 4, 5, 7,  8. B. Dobrowolska, Etyka w pielęgniarstwie, w: Bioetyka, Rożyńska J., Chańska W. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2013.  9. Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk, Psychologia kliniczna rok wydania 2016, wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W1.** | | Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W2.** | | Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W3.** | | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W4.** | | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U2.** | | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; | wykłady | | aktywność na zajęciach | |
| **B.U12** | | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. | wykłady | | aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S3.** | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**PSYCHOTERAPIA I KOMUNIKACJA KLINICZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Psychoterapia i komunikacja kliniczna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.18.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Mateusz Roczniak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Brak |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład –15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | Zapoznanie studentów z:   * Psychologicznymi i socjologicznymi uwarunkowaniami funkcjonowania jednostki w społeczeństwie * Modelami komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowymi umiejętnościami komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego * Zasadami motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczeniu komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęciem zaufania w interakcji z pacjentem; * Podstawowymi metodami psychoterapii * Umie zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; * Umiejętnością organizowania działania ukierunkowanego na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; * Przeprowadzaniem rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiania z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego * Komunikowaniem się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Obecność na zajęciach i zaliczenie kolokwium końcowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | Tematy wykładów:   1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, pojęcie zaburzeń zachowania, psychopatologii, objawów psychopatologicznych 2. Psychoanalityczna koncepcja człowieka struktura osobowości w koncepcji Freuda, wybrane techniki pracy terapeutycznej, style przywiązania w dzieciństwie, mechanizmy obronne 3. Poznawczo-behawioralna koncepcja zaburzeń, wybrane techniki pracy terapeutycznej w nurcie poznawczo-behawioralnym 4. Zaburzenia afektywne – depresja, choroba afektywna dwubiegunowa, przyczyny, objawy, leczenie, profilaktyka 5. Strukturalizacja wywiadu klinicznego z punktu widzenia techniki zadawania pytań i słuchania. 6. Komunikacja niewerbalna jako narzędzie diagnostyczne i terapeutyczne w rękach lekarza. 7. Reprezentacja poznawcza choroby - język przekazu werbalnego - jak zrozumieć zasady poznawczego interpretowania rzeczywistości przez pacjenta. 8. Jak zmotywować pacjenta do zmiany stylu życia - elementy dialogu motywującego - wykorzystanie przenośni w komunikacji z pacjentem. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Student zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; * Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; * Zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; * Podstawowe metody psychoterapii; |
| **Umiejętności** | * Umie zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; * Umie organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; * Przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego * Komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. |
| **Kompetencje społeczne** | * Nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Zna zasady dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; * Zna zasady korzystania z obiektywnych źródeł informacji; * Zna zasady formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; * Zna zasady przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  Literatura podstawowa:  1. Sęk, H. (2005). Psychologia kliniczna. T. 1 i 2. Warszawa: PWN  2. Seligman, M. E., Walker, E. F., Rosenhan, D. L. (2013). Psychopatologia. Wydawnictwo Zysk i S-ka  3. Gerrig, R. J., Zimbardo, P. G., Materska, M., & Radzicki, J. (2012). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN.  4. Król-Fijewska, M. (2005). Stanowczo, łagodnie, bez lęku. Warszawa: Wydawnictwo W.A.B.  5. Leathers, D.G. (2009). Komunikacja niewerbalna. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  6. McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2001). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.  **Literatura uzupełniająca:**  Literatura uzupełniająca:  1. Nęcki, Z. (2000). Komunikacja interpersonalna. Kraków: Antykwa.  2. Knapp, M.L. i Hall, J.A. (2000). Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich. Wrocław: Astrum.  3. Gordon, T i Burch, N. (2001). Jak dobrze żyć z ludźmi. Warszawa: Wydawnictwo PAX.  4. Morreale S.P., Spiltzberg B.H., Barge J.K. (2008) Komunikacja między ludźmi, PWN 5. Stewart, J. (2003) Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa, PWN 5. Materiały własne prowadzącego |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W1.** | | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W3.** | | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W4** | | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W5** | | podstawowe metody psychoterapii; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U3.** | | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością | wykłady | | odpowiedź ustna / kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | |
| **B.U4.** | | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | wykłady | | odpowiedź ustna / kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | |
| **B.U10** | | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | wykłady | | odpowiedź ustna / kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | |
| **B.U11** | | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. | wykłady | | odpowiedź ustna / kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1** | | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | wykłady | | Obserwacja na zajęciach | |
| **K.S5.** | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S6.** | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S8.** | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | wykłady | | Obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9.** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | wykłady | | Obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**PEDAGOGIKA OGÓLNA I SPECJALNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Pedagogika ogólna i specjalna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.20.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Katarzyna Serwatko |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Wiedza ze szkoły średniej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady - 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * zapoznać studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej * poznać ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami * zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością * organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności * zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutycznego – wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, książki, artykuły |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – Zaliczenie z oceną (ZO)  test zaliczeniowy, obecność i aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki wykładów, oraz ustalenie formy i szczegółów zaliczenia. 2. Pedagogika jako nauka, przedmiot i zadania. 3. Podstawowe pojęcia oraz metody badań pedagogicznych. 4. Etiologia poszczególnych rodzajów niepełnosprawności oraz kryteria rozpoznawania. 5. System kształcenia specjalnego i zintegrowanego w Polsce i na świecie. 6. Specyfika funkcjonowania osób z niepełnosprawnością umysłową, ruchową, wadami narządów zmysłów, zaburzeniami psychicznymi i chorobami przewlekłymi. 7. Psychopedagogiczne uwarunkowania procesu rehabilitacji, cele, zasady, współpraca specjalistów. 8. Rola pozytywnej motywacji w pokonywaniu ograniczeń osób niepełnosprawnych. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie * podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej * ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami |
| **Umiejętności** | * zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością * organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, PZWL, Warszawa 2000.  2. Łobocki M.: Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2008.  3. Śliwerski B.: Pedagogika. Tom I i II. Gdańsk 2006.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Pilch T.: Encyklopedia pedagogiczna, Wydawnictwo Akademickie „ Żak”,  Warszawa 2005.  2. Kwieciński Z., Śliwerski B.: Pedagogika. Tom I i II. Warszawa 2004.  3. Knowles M.S., Holton E.F.: Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki.  Wyd. PWN. Warszawa 2009. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W1.** | | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W6.** | | podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W.7.** | | ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U3.** | | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno – wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością | wykłady | | aktywność na zajęciach | |
| **B.U.4.** | | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | wykłady | | aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S3.** | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S.7.** | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9.** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**PRAWO CYWILNE I PRAWO PRACY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Prawo cywilne i prawo pracy** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.23.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Magdalena Materniak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykład |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania państwa i prawa, systemu opieki zdrowotnej, zawodów medycznych i ochrony praw pacjenta |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład –15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zdobycie wiedzy z zakresu prawa cywilnego i prawa pracy * Znajomość obowiązków prawnych pracodawcy oraz pracownika. * Zdobycie wiedzy z zakresu funkcjonowania prawa pracy na tle międzynarodowym. * Zdobycie wiedzy i umiejętności odpowiedzialności prawnej w zakresie wykonywania zawodu fizjoterapeuty. * Zdobycie umiejętności analizowania piśmiennictwa naukowego w dziedzinie prawa cywilnego i prawa pracy |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Zaliczenie z oceną (ZO) |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | |  |  | | --- | --- | | Tematy wykładów:  1. Prawo cywilne: wprowadzenie do prawa, źródła prawa, przedmiot regulacji prawa,  charakterystyka podmiotów prawa w aspekcie fizjoterapii.  2. Analiza piśmiennictwa i aktów prawnych.  3. Elementy prawa pracy i cywilnego: umowa o pracę, umowy cywilnoprawne.  4. Stosowanie prawa cywilnego w czasie i przestrzeni.  5. Podstawy odpowiedzialności cywilnej fizjoterapeuty.  6. Sposób i zasady postępowania cywilnego wobec fizjoterapeutów.  7. Analiza przypadków postępowania karnego.  8. Prawo pracy: wprowadzenie do prawa, źródła prawa, przedmiot regulacji prawa,  charakterystyka podmiotów prawa w aspekcie fizjoterapii.  9.Regulacje międzynarodowe: międzynarodowe prawo pracy, europejskie prawo pracy.  10. Obowiązki pracownika.  11. Odpowiedzialność w razie niewykonania obowiązków pracownika: materialna,  odszkodowawcza, wykroczeniowa.  12. Obowiązki pracodawcy i skutki prawne ich niewykonania.  13 .Zasady prawne zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności. | | |  |  | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów; * Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; * Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; |
| **Umiejętności** | * Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; * Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; * Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; * Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | Literatura podstawowa:  1. Radwański Z., Prawo cywilne –część ogólna, Beck Warszawa 1999  2. Brzozowski, W. Kocot, E. Skowrońska –Bocian, Prawo cywilne. Część ogólna. Zarys wykładu, Warszawa 2013, wyd. LexisNexis.  3. Nestorowicz M., Prawo medyczne, Wyd. TNOiK, wyd. IX, Toruń 2010  Literatura uzupełniająca:  1. A. Wolter, J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Prawo cywilne. Zarys części ogólnej, Warszawa 2003, Wyd. LexisNexis.  2. Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne –część ogólna, Warszawa 2013, wyd. C. H. Beck |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W9.** | | Zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W10.** | | Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W17.** | | Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U11** | | Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; | wykłady | | Wykonanie zaplanowanego zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S3.** | | Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S4.** | | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S8.** | | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**ZDROWIE PUBLICZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Zdrowie publiczne** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.24.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Język polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | prof. zw. Katarzyna Sygit |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawy biologii i wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * dostarczenie wiedzy na temat koncepcji zdrowia publicznego, * przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań zdrowia oraz czynników zagrażających zdrowiu, * zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu polityki zdrowotnej oraz polityki społecznej państwa * zapoznanie z systemami organizacji i finansowania opieki zdrowotnej   przedstawienie regulacji prawnych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Rodzaje narzędzi:**  Prezentacja multimedialna, artykuły |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie testu pisemnego oraz obecności i aktywności na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Wykład organizacyjny, omówienie warunków zaliczenia zajęć.  2. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych, determinanty zdrowia, zachowania zdrowotne.  3. Zdrowie publiczne - definicje, historia powstania, uwarunkowania, zakres i zadania.  4. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób, choroba cywilizacyjna i zawodowa.  5. Polityka zdrowotna a polityka społeczna.  6. Systemy opieki medycznej – funkcjonowanie i źródła finansowania.  7. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.  8. Zdrowie w programach organizacji europejskich. Globalizacja a zdrowie publiczne.  9. Zagrożenia zdrowotne w zawodzie fizjoterapeuty. Ekspozycje zawodowe. Profilaktyka poekspozycyjna.  10. Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia oraz zawodu fizjoterapeuty. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej * czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia * zasady promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia |
| **Umiejętności** | * organizować działania ukierunkowane na promocję zdrowia, edukację zdrowotną i profilaktykę niepełnosprawności * przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Sygit M.: Zdrowie publiczne, 2 wyd., Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017. 2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne : najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CeDeWu, Warszawa 2017. 3. Litwiejko A: Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawno-społecznym. Wydawnictwo Atut. Warszawa 2010. 4. Włodarczyk C I wsp. Zdrowie publiczne w krajach europejskich. Wydawnictwo UJ 2007. 5. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Kulig T, Latalski M: Zdrowie publiczne. WydawnictwoCzelej. Lublin 2002. 2. Paździoch S, Ryś A, Czupryna A, Włodarczyk W.C. (red): Zdrowie publiczne. CMUJ. Kraków 2001. Tom 1, Tom II. 3. Leowski J.: Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, wydanie III, Warszawa 2009. 4. Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2012. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W10.** | | regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W11.** | | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W13.** | | zasady promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U4.** | | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | wykłady | | aktywność na zajęciach | |
| B**.U5.** | | przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności | wykłady | | aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S3.** | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S5.** | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9.** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**DEMOGRAFIA I EPIDEMIOLOGIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Demografia i epidemiologia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.25.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Jan Lech |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawy biologii oraz wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * zdobycie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii oraz problemów dotyczących niepełnosprawności * nabycie umiejętności analizy badań naukowych dotyczących powyższych problemów |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, książki, artykuły z czasopism naukowych |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – Egzamin (E), na podstawie testu pisemnego oraz aktywności na zajęciach poprzez analizę tekstów źródłowych |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej, oraz sposobu zaliczenia. 2. Podstawowe pojęcia demograficzne. Wskaźniki i cechy demograficzne ludności. Wybrane zagadnienia higieny w tym aspekt demograficzno – epidemiologiczny. 3. Analiza sytuacji demograficznej Polski i Europy. Struktura wieku, liczebność rodzin, dzietność, charakterystyka okresu starości. 4. Rodzaje badań epidemiologicznych ( kliniczno – kontrolne, kohortowe, eksperymentalne), zastosowanie w medycynie. 5. Metody oceny stanu zdrowia, oraz ich wykorzystanie w badaniach naukowych. Negatywne oraz pozytywne mierniki zdrowia. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia * uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym * zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności * identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej * korzystania z obiektywnych źródeł informacji * wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Zdrowie i Ochrona Zdrowia. 2012 rok GUS, W-wa 2013.  2.Okólski M.: Demografia.: Podstawowe pojęcia, procesy, teorie w encyklopedycznym zarysie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004.  3.Graniewska D.: Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce. Uwarunkowania demograficzne i społeczne RRL i PiSS, Warszawa 2004.  4.Halik J.(red.): Starzy ludzie w Polsce. Społeczne i zdrowotne skutki starzenia się społeczeństwa, JSP, Warszawa 2002.  5.Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, WHO CSJ Zdrowie 2010.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Jendrychowski W. Epidemiologia w medycynie i zdrowiu publicznym.  Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.  2..Jędrychowski W., Podstawy epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy.  Wydawnictwo UJ ,Kraków 2002. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W11.** | | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W13.** | | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W14.** | | zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U5.** | | przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności | wykłady | | Wykonanie prezentacji multimedialnej z praktycznym pokazem | |
| **B.U8.** | | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | wykłady | | Wykonanie prezentacji multimedialnej z praktycznym pokazem | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S6.** | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S7.** | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**EKONOMIA I SYSTEMY OCHRONY ZDROWIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Ekonomia i system ochrony zdrowia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.26.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, Irok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Małgorzata Szeliga |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Wiedza z WOS-u na poziomie szkoły średniej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z ekonomicznymi aspektami systemu opieki zdrowotnej. * Zdobycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki w systemie rynkowym, ze szczególnym uwzględnieniem systemów świadczących usługi zdrowotne. * Zdobycie umiejętności szacowania kosztów fizjoterapii oraz funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykłady:  Wykład multimedialny (informacyjny oraz problemowy), dyskusja, praca z książką, praca z Ustawami. |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Zaliczenie z oceną (ZO)- Zaliczenie pisemne; Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego, aktywność oraz pozytywna ocena z projektu. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). 2. Mikroekonomia a makroekonomia. 3. Cel, misja i zasady funkcjonowania organizacji zdrowotnych. 4. Ekonomiczno-prawne uwarunkowania umożliwiające tworzenie i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze zawodu fizjoterapeuty. 5. Ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania organizacji zdrowia. 6. Systemy zarządzania w służbie zdrowia. 7. Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” –Narodowego Funduszu Zdrowia. 8. Budżet Państwa –rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania finansów publicznych. 9. Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług fizjoterapeutycznych. 10. Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych. 11. Cel, misja i zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych. 12. Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny. Bezrobocie i inflacja |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii * zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej * korzystania z obiektywnych źródeł informacji   formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010. 2. Ustawa z dn.27 sierpnia 2009roku o finansach publicznych. Dz. U. z 2019r. pozycja 869. 3. M.D.Głowacka: Zdrowie publiczne w Polsce Warszawa : Wolters Kluwer business, 2013   **Literatura uzupełniająca:**   1. T.E. Getzen: Ekonomika zdrowia : [teoria i praktyka], Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 2. M. Sygit: Zdrowie publiczne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017. 3. Paszkowska M.: Prawo dla fizjoterapeutów, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2018. 4. Paszkowska M.: Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Wydanie 1, Difin, Warszawa, 2015. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W15.** | | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Przygotowanie projektu | |
| **B.W19.** | | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi  Przygotowanie projektu | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U6**. | | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego | wykłady | | Przygotowanie projektu | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S6.** | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S8.** | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**ZARZĄDZANIE I MARKETING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Zarządzanie i marketing** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.27.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Małgorzata Szeliga |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Brak |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 10 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Wprowadzenie do nauki organizacji, zarządzania i podstawowych pojęć. * Wprowadzenie podstawowej terminologii oraz mechanizmów funkcjonowania rynku świadczeń zdrowotnych i sposobów poruszania się w tym obszarze. * Zapoznanie się z instrumentami marketingu m.in. z planem marketingowym, Marketing – mix świadczeń zdrowotnych, E-Marketing, pojęcie PR.   Zapoznanie się z podstawami prawnymi funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykłady:  dyskusja, prezentacja multimedialna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Zaliczenie z oceną (ZO). Ocena aktywności na wykładach, ocena projektu. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Zarządzanie –istota, definicje, funkcje, historia.  2. Struktury organizacyjne -podział pracy i struktura organizacyjna.  3. Komunikowanie się między ludźmi i w organizacji. Praca zespołowa.  4. Projektowanie organizacji. Proces zarządzania i rola menedżerów.  5. Procesy personalne w ochronie zdrowia.  6. Zarządzanie zasobami ludzkimi.  7. Marketing – geneza, pojęcia.  8. E-Marketing.  9. Public Relations.  10. Marketing mix świadczeń zdrowotnych.  11. Plan marketingowy jako część strategii rozwoju przedsiębiorstwa.  12. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą.  13. Rynek świadczeń zdrowotnych w Polsce.  14. Modele systemu zdrowotnego.  15. Sprawozdanie finansowe. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów * zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną * zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego * zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej   przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1.Paszkowska M.: Prawo dla fizjoterapeutów, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2018.  2. Paszkowska M.: Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Wydanie 1, Difin, Warszawa, 2015.  3. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001  4. J. Altkorn: Podstawy marketingu. Instytut Marketingu, Kraków 19945. P. Kotler: Marketing, Warszawa 2012  **Literatura uzupełniająca:**  1. Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie PWN Warszawa 2011  2. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2002  3. Paszkowska M.: Prawo dla lekarzy. Wydanie 1, Difin, Warszawa 2016. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W9.** | | zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów | wykłady | | ocena projektu/  aktywność na wykładach | |
| **B.W16.** | | zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną | wykłady | | ocena projektu/  aktywność na wykładach | |
| **B.W18.** | | zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego | wykłady | | ocena projektu/  aktywność na wykładach | |
| **B.W19.** | | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii | wykłady | | ocena projektu/  aktywność na wykładach | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U6**. | | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego | wykłady | | ocena projektu/  aktywność na wykładach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

**FILOZOFIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Filozofia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.28.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | semestr I, rok I |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | ks. dr Tomasz Stec |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Brak |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 10 godz.. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | Student zapozna się z filozoficznymi koncepcjami bytu człowieka, koncepcją etyki w medycynie. Student pozna najważniejsze koncepcje filozoficzne i etyczne leżące u podstaw współczesnej kultury. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | wykład: prezentacja multimedialna, pokaz |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Zaliczenie z oceną |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | Wykłady:  1. Filozoficzne koncepcje bytu i człowieka: spirytualizm materializm dualizm.  2. Klasyczne koncepcje etyki: etyka cnoty deontologizm, utylitaryzm.  3. Paradygmat nauk empirycznych.  4. Etyka normatywna, medyczna i deontologia lekarska.  5. Filozofia medycyny; medycyna jako nauka.  6. Elementy logiki w medycynie.  7. Pojęcie zdrowia i choroby w filozofii i różnych kulturach.  8. Modele człowieka.  9. Pojęcie osoby – pacjent jako osoba. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;  modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; |
| **Umiejętności** | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;  komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia |
| **Kompetencje społeczne** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;  przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | Literatura obowiązkowa:  1. Biesaga T. (red.), Systemy bioetyki, Wyd. PAT, Kraków, 2003.  2. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wyd. KUL, Lublin, 2001.  3. Szewczyk K., Dobro, zło i medycyna, Wyd. PWN, Warszawa 2001.  4. Szumowski W., Filozofia medycyny, Wyd. Marek Derewecki, Kety, 2007.  5. Wójcik B., Bioetyka i tożsamość człowieka, Wyd. Biblos, Tarnów, 2007.  Literatura uzupełniająca:  1. Tatoń J.: Filozofia w medycynie. Wyd. PZWL, Warszawa 2003.  2. Hartman J.: Bioetyka dla lekarzy. Stan prawny na 31.10.2008r. Wyd. PWN, Warszawa 2009 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W1.** | | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W3** | | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U8.** | | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów; | wykłady | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **B.U12.** | | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | wykłady | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S5.** | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S7.** | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | wykłady | | Obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | wykłady | | Obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

**BIOETYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Bioetyka** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.29.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | Semestr I, rok I |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | ks. dr Tomasz Stec |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość podstawowych pojęć i kryteriów oceny etycznej – etyka ogólna. Wymagany aktywny udział w zajęciach – dyskusja, pytania, prezentacja problemów i przypadków. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 10 godz.. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | 1.Zapoznanie studentów z możliwościami i ograniczeniami jakie przynosi  współczesna medycyna oraz związane z tym zastrzeżenia natury etycznej.  2.Ukazanie dyskusyjnych problemów antropologiczno-etycznych: człowiek  niewygodny czy człowiek potrzebny?; Mentalność „usługowa”; Problemy medycyny „niekonwencjonalnej”; Rola komisji bioetyczne; Prawa pacjenta. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | wykład: prezentacja multimedialna, pokaz |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Zaliczenie z oceną |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | Tematy wykładów  1. Bioetyka – dziedzina interdyscyplinarna.  2. Rozwój bioetyki.  3. Systemy bioetyki.  4. Aspekty prawne a etyka – Rola Komisji Bioetycznej.  5. Początek życia ludzkiego.  6. Lekomania.  7. Choroba i lecznictwo.  8. Koniec ludzkiego życia.  9. Wybrane zagadnienia szczegółowe: „in vitro”, aborcja, lekomania, uzależnienia, transplantacje, eutanazja , śmierć, godność ciała ludzkiego, itp. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem |
| **Umiejętności** | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;  identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów |
| **Kompetencje społeczne** | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;  przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;  dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | Literatura obowiązkowa:  1.Bołoz W.: Życie w ludzkich rekach. Wydawnictwa Akademii Teologii Katolickiej : "Adam" Warszawa 1997.  2.Muszala A..: Encyklopedia bioetyki. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne Radom 2007.  3.Biesaga T.: Systemy Bioetyki. SDB. Kraków 2003;  4.Zasoby internetowe i bieżące piśmiennictwo z zakresu bioetyki wskazane przez Prowadzącego |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W4.** | | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U2.** | | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; | wykłady | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **B.U8.** | | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | wykłady | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S5** | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S8** | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | **10** | |
| Przygotowanie do zaliczenia | **15** | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **25** | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

**HISTORIA FIZJOTERAPII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Historia fizjoterapii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.30.1.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr n. med. i n. o zdr. Mateusz Niemiec |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawowa wiedza z zakresu historii kultury fizycznej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 10 godzin |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * zapoznanie studentów z tematyką rozwoju medycyny, kultury fizycznej oraz fizjoterapii na przestrzeni epok * przedstawienie rozwoju fizjoterapii w tym leczenia ruchem jako podstawowej formy prozdrowotnej * korzystanie z obiektywnych źródeł informacji |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, prezentacja, analiza piśmiennictwa naukowego |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  testu pisemnego, aktywności na zajęciach, pisemnej pracy zaliczeniowej dotyczącej postaci, metod oraz ośrodków rehabilitacyjnych mających wpływ na rozwój fizjoterapii |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Wykład organizacyjny. Omówienie szczegółów zaliczenia końcowego.  2. Definicja historii medycyny i historii kultury fizycznej. Czynniki fizykalne wykorzystywane w leczeniu w starożytności na podstawie starożytnych cywilizacji ( Grecja, Rzym, Chiny, Egipt, Indie). Rozwój rehabilitacji w epoce Odrodzenia i Oświecenia. Działalność W. Oczko, S. Patrycego, J.,Śniadeckiego A.Pare.  3. Rozwój rehabilitacji XIX w. szwedzkie szkoły gimnastyczne Lingów oraz metoda Gustawa Zandera. Rozwój wodolecznictwa i leczenia uzdrowiskowego.  4. Rozwój rehabilitacji okresie międzywojennym. Ośrodek poznański - działalność Kliniki Ortopedycznej UP i Studium WF UP, wybitne postaci: I. Wierzejewski, F. Raszeja, W. Dega, E. Piasecki). Ośrodek warszawski A.Wojciechowski, E. Reicher, E. Lewicka). Działalność ośrodków krakowskiego i lwowskiego – analiza piśmiennictwa  5. Czynniki wpływające na rozwój rehabilitacji po II wojnie światowej. Powstanie pierwszych ośrodków rehabilitacji w Polsce. Uwarunkowania prawne rozwoju rehabilitacji. Poznań kolebką rehabilitacji w Polsce.  6. Powstanie pierwszych ośrodków kompleksowej rehabilitacji(Instytut Ortopedii i Rehabilitacji w Poznaniu, STOCER w Konstancinie, Śląskie Centrum Rehabilitacji w Reptach. Polska Szkoła Rehabilitacji. Działalność naukowa w zakresie rehabilitacji (PAN, Kliniki AM, Wydziału rehabilitacji AWF) - analiza piśmiennictwa.  7. Rozwój rehabilitacji w poszczególnych dyscyplinach medycznych. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów |
| **Umiejętności** | * organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * korzystania z obiektywnych źródeł informacji * wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym * formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL, Warszawa 1988. 2. Wroczyński R.: Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu. Ossolineum Wrocław 1979. 3. Jandziś S., Kiljański M., Migała M.: Historia polskiej fizjoterapii. Opole 2013. 4. Kiwerski J., Kwolek A., Śliwiński Z., Woźniewski M.: Rehabilitacja Polska 1945 – 2009. Ossolineum Wrocław 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Orzech J.: Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801 do 2001 roku. Studia i monografie. Nr 21. AWF Kraków2003r. 2. Jandziś S.: Z dziejów rehabilitacji medycznej i sportu osób niepełnosprawnych w Polsce (1944 – 1989). Rzeszów 2014. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W20.** | | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów | wykłady | | test jednokrotnego wyboru , aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U4.** | | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | wykłady | | praca zaliczeniowa | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S6.** | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S7.** | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S8.** | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Wychowanie fizyczne** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.WF.32.1.C  F.WF.32.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I, II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I, II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Mateusz Kowalski |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Brak przeciwwskazań lekarskich |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 60 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 0 punktów ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe * Zapoznanie się z ćwiczeniami stosowanymi w danej jednostce chorobowej * Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywności ruchowej * Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny. * Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia:  Nauczanie ruchu w sposób analityczny syntetyczny i kompleksowy.  Metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła).  Metody nauczania: pokaz, objaśnienie. |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Sprawdzian teoretyczny z ogólnych zagadnień techniczno –taktycznych i znajomości przepisów –test pisemny.  Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania wybranych elementów technicznych gimnastyki lekkoatletycznej, gier zespołowych.  Ocena opracowanych konspektów rozgrzewki i jej prowadzenia.  Umiejętność właściwej samooceny, efektywność w grze, przestrzeganie zasad, poszanowanie przeciwnika. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**  1. Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.  2. Nauka ćwiczeń stosowanych w profilaktyce wybranych chorób.  3. Programowanie ćwiczeń w zależności od wieku i stanu fizycznego organizmu.  4. Nauka wybranych form czynnego wypoczynku.  5. Zasady gier zespołowych –koszykówka, siatkówka, unihokej, futsal, piłka ręczna i nożna.  6. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych oraz gier zespołowych.  7. Rys historyczny wybranych gier zespołowych.  8. Podstawowe elementy taktyczne w grach zespołowych.  9. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych elementów technicznych.  10. Nauka elementów taktycznych.  11. Opracowanie konspektów rozgrzewki i praktyczne jej prowadzenie.  12. Zaznajomienie się z przepisami gry, aktualnie, w Polsce i na świecie.  13. Przygotowanie do zajęć, rola rozgrzewki i przygotowania fizycznego.  14. Odżywianie i higieniczny tryb życia.  15. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem maszyn i ciężarów wolnych na siłowni.  16. Poznanie podstawowych ćwiczeń na akcesoriach fitness typu: step, TRX, BOSU, FITBALL, Kettlebel, Tubing, Sztangi oraz hantelki.  17. Aktywne formy rekreacji na powietrzu -Jogging, Nordic Walking.  18. Inne formy aktywności ruchowej: Badminton, Tenis Ziemny. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia |
| **Umiejętności** | * organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności * wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych) |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Czabański B. Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania czynności sportowej. Wyd. AWF Wrocław 1993  2. Grządziel G., Ljach W.J., Piłka siatkowa, Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Warszawa, COS 2000Huciński T. Koszykówka dla trenerów, nauczycieli, studentów Wrocław 2001Krowicki L. Piłka ręczna 555 ćwiczeń. ZPRP Warszawa 2006  3. Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997.  4. Owczarek S.: Korekcja wad postawy- pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP Warszawa  5. Dybińska, E. (2009). Uczenie się i nauczanie pływania: zagadnienia wybrane. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha.  6. Karpiński, R. (2016). Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie. Ryszard Karpiński.  7. Pływacki, P. Z. (2009). Przepisy pływania  **Literatura uzupełniająca:**  1. Kawczyńska-Butrym Z.: Uczelnia promująca zdrowie. Lublin 1995.  2. Kozłowska S.: Granice przystosowania. Warszawa 1986.  3. Cieślicka, M., Napierała, M., Sitkowski, D. (2013). Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (Bydgoszcz).  4. Kunicki, M., Cholewa, J., Viktorjeník, D. (2016). Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej. Racibórz. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W12.** | | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | ćwiczenia | | sprawdzian teoretyczny  Sprawdzian praktyczny  Przygotowanie konspektu | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U4.** | | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | ćwiczenia | | Sprawdzian praktyczny/  Przygotowanie konspektu | |
| **B.U9.** | | wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych) | ćwiczenia | | Sprawdzian praktyczny/  Przygotowanie konspektu | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S3.** | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S5.** | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 60 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 0 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 60 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0** | **0** |

**FIZJOTERAPIA OGÓLNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Fizjoterapia ogólna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.33.1.W  F.33.1.C  F.33.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia I i II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I i II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Karolina Walewicz  mgr Dorota Jarosz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Wiadomości z anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz.  Ćwiczenia- 60 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia-3 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | -Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczących rehabilitacji medycznej, rodzajami dysfunkcji, zasadami i metodami ich likwidowania i łagodzenia następstw.  -Wyposażenie w wiedzę dotyczące badania fizjoterapeutycznego i programowania rehabilitacji. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  Pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna, praca w parach / grupach  Rodzaje narzędzi:  Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Zaliczenie (Z)  Ćwiczenia – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Wykłady:**   1. Rehabilitacja medyczna; jej składowe, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej, pojęcia, definicje, zarys historii rehabilitacji medycznej. 2. Interdyscyplinarność rehabilitacji. 3. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi, naukami o kulturze fizycznej. 4. Definicja zdrowia i choroby. 5. Rola aktywności fizycznej – skutki hipokinezji. 6. Ubytki strukturalne i funkcjonalne. Wyrównanie ubytków funkcjonalnych – regeneracja, kompensacja, adaptacja. 7. Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji – plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja i adaptacja, współpraca w zespole rehabilitacyjnym i z chorym. 8. Osoba rehabilitowana, jako podmiot – podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. 9. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego – hierarchia i racjonalizacja celów, ogólne zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii; 10. Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. 11. Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii. Zespół rehabilitacyjny. 12. Etyka zawodowa fizjoterapeuty, kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna, praca w zespole. Towarzystwa naukowe zrzeszające fizjoterapeutów. 13. Niepełnosprawność – podstawowe pojęcia, definicje, przyczyny niepełnosprawności. 14. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, sanatoryjna, w ośrodku rehabilitacyjnym; NFZ. 15. ZUS, KRUS, Turnusy rehabilitacyjne, orzecznictwo rentowe i poza rentowe. 16. Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu i zabiegów fizjoterapeutycznych. 17. Wykorzystanie aparatury diagnostycznej w diagnostyce funkcjonalnej.   **Ćwiczenia:**  1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące niepełnosprawności.  2. Przyczyny, objawy i rodzaje niepełnosprawności.  3. Niepełnosprawność w poszczególnych działach medycyny, w wybranych zespołach i jednostkach chorobowych.  4. Fizjoterapia w różnych działach medycyny i wybranych jednostkach chorobowych.  5. Procesy kompensacji, adaptacji i regeneracji w wyrównywaniu ubytków funkcjonalnych.  6. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, plastyczność neuronu, procesy naprawcze po uszkodzeniu ośrodkowego układu nerwowego.  7. Hipokinezja.  8. Dokumentacja medyczna dotycząca stanu zdrowia pacjenta i programów fizjoterapii.  9. Środki, formy i metody fizjoterapii- nazewnictwo, definicje, podziały, symbole (skróty) oraz mechanizmy oddziaływania, skutki uboczne i dobór w określonych celach terapeutycznych.  10. Metody fizjoterapii (w ujęciu historycznym i współczesnym) .  11. Etyka zawodu fizjoterapeuty, jego kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna.  12. Podmiotowe podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej.  13. Działy medycyny.  14. Specyfika rehabilitacji szpitalnej, ambulatoryjnej, domowej, sanatoryjnej oraz w ośrodkach rehabilitacji. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; * Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; * Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta |
| **Umiejętności** | * Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; * Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; * Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; * Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; * Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; * Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; * Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; * Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; * Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; * Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; * Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; * Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej * Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej; * Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji,w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym; * Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; * Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; * Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2006.   2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. T. I i II. Urban &Partner. Wyd. II. Wrocław 2012   1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizykoterapia. PZWL, Warszawa 2004. 2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii 1-3.KASPER, Kraków 2004. 3. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Zembaty A.: Kinezyterapia. KASPER, Kraków 2002. 2. Kulik T. B., Latalski M.: Zdrowie publiczne. CZELEJ, Lublin 2002.Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. URBAN & PARTNER, Wrocław 2007. 3. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. URBAN & PARTNER, Wrocław 2008. 4. Sowa J., Wojciechowski F.: Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym. FOSZE, Rzeszów 2001.   5. Rottermund J.: Wielowymiarowość procesu rehabilitacji. IMPULS, Białystok 2007. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **C.W1.** | | Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W3.** | | Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W5.** | | Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **C.U1.** | | Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U2.** | | Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U3.** | | Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania, aktywność na zajęciach | |
| **C.U4.** | | Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U5.** | | Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U6.** | | Potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach | |
| **C.U7.** | | Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U8.** | | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania, aktywność na zajęciach | |
| **C.U9.** | | Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U10.** | | Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U11.** | | Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U12.** | | Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | ćwiczenia | | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach | |
| **C.U13.** | | Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej; | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach | |
| **C.U14.** | | Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach | |
| **C.U15.** | | Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U16.** | | Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **C.U17.** | | Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. | ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | Ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S5.** | | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | Ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 60 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 80 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **2,2** | **0,8** |

**KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.34.1.W  F.34.1.C  F.34.2.W  F.34.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia I, II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I, II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Karolina Walewicz  mgr Bohdan Fedak  mgr Dorota Jarosz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Ogólna wiedza studentów o roli aktywności ruchowej w zdrowym stylu życia. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 30 godz.  Ćwiczenia- 45 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 2 punkty ECTS  Ćwiczenia-2 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie studentów z aspektami rozwojowymi człowieka oraz metodami, formami i środkami nauczania ruchu. * Kształtowanie umiejętności organizacji i prowadzenia ćwiczeń ruchowych w zakresie kinezyterapii zespołowej w ramach profilaktyki zdrowotnej i w ramach rehabilitacji ruchowej dla osób niepełnosprawnych. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny oraz multimedialny  Ćwiczenia: pokaz z omówieniem, metoda projektu |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Zaliczenie (Z) –I Semestr; Egzamin (E)- II Semestr  Ćwiczenia – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Rola aktywności ruchowej z życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego.  2. Koncepcja Health- Reland Fitness w współczesnym wychowaniu fizycznym.  3. Podstawy kształcenia ruchowego.  4. Metodyka nauczania ruchu.  5. Systematyka metod realizacji zadań na zajęciach ruchowych.  6. Gry i zabawy ruchowe, zastosowanie w fizjoterapii z uwzględnieniem wieku pacjentów.  7. Aktywność i sprawność fizyczna. Cechy motoryczne- siła, szybkość, wytrzymałość, gibkość i koordynacji ruchowa.  8. Znaczenie treningów funkcjonalnych oraz stabilizacyjnych w sporcie.  9. Fizjologiczne podstawy głównych form treningu sportowego.  10. Podstawowe zasady racjonalnego treningu.  Wpływ treningu na organizm.  **Tematy ćwiczeń:**  1. Metodyka nauczania ruchu w przygotowaniu zawodowym fizjoterapeuty.  2. Gry i zabawy ruchowe oraz prezentacje multimedialne.  3. Kształtowanie zdolności motorycznychwłaściwości oraz przykłady środków metodycznych i dydaktycznych możliwych do wykorzystania etapach rozwoju motorycznego dzieci, młodzieży, dorosłych i sportowców).  4. Zajęcia ruchowe-ćwiczenia mające wpływ na różne jednostki chorobowe oraz prezentacje multimedialne.  5. Akty ruchowe w ujęciu rozwojowym, kinezjologicznym i ruchowym.  6. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.  7.Zapoznanie z podstawowymi zdolności motorycznymi, metodami ich kształtowania.  8. Ocena sprawności fizycznej oraz sprawności ukierunkowanej na zdrowie.  9.Ćwiczenia ruchowe w profilaktyce i terapii.  10.Nauczanie czynności ruchowych.  11. Nawyk ruchowy.  12. Zapoznanie z rodzajami ćwiczeń, zasadami budowy lekcji.  13. Konstruowanie i opisywanie ćwiczeń.  14. Konstruowanie celów lekcji.  15.Opanowanie praktyczne pozycji wyjściowych do ćwiczeń.  16.Adaptacja pozycji wyjściowych do ćwiczeń dla potrzeb fizjoterapii.  17 Klasyfikacja ruchów.  18. Ćwiczenia kształtujące w różnych grupach wiekowych.  19. Ćwiczenia kształtujące: ramion szyi, tułowia i nóg. Gry i zabawy ruchowe w fizjoterapii.  20. Rola i metodyka wykonywania ćwiczeń propriocepcji.  21. Ćwiczenia propriocepcji dla kończyn górnych i dolnych z wykorzystaniem dysków sensomotorycznych, piłek gimnasty-cznych, miękkich materacy oraz trampoliny. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; |
| **Umiejętności** | * Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; * Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; * Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów dowykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; * Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Bondarowicz M., Staniszewski T.: Podstawy teorii metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2006.  2. Kasperczyk T. i wsp. Zarys kinezjologii. In outline of Kinesiology. Wydawnictwo JET Kraków, 2016.  3. Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Wydawnictwa KASPER, Katowice 2003.  4. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, WS i P Warszawa 1996.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Nowotny J. i wsp. Kinezjologiczno- funkcjonalne aspekty rehabilitacji. Wyd. α- medica press, 2015.  2. Stryła W., Pogorzała A. Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL Warszawa 2014.  3. Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe. WSiP, Warszawa 1995.  4.Ulatowski T.: Teoria i metodyka sportu SiT, Warszawa 1981.  5. Kuński H.: Trening rekreacyjno-zdrowotnym (w:) Droga ku zdrowiu. Warszawa 1983. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **C.W6.** | | Zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **C.U3.** | | Potrafi dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; | ćwiczenia | | Sprawdzian praktyczny | |
| **C.U4.** | | Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; | ćwiczenia | | Sprawdzian praktyczny | |
| **C.U6.** | | Potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | ćwiczenia | | Sprawdzian praktyczny | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S3.** | | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 45 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 55 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,6** | **0,4** |

**FIZJOPROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.48.1.W  F.48.1.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | I semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | prof. zw. Katarzyna Sygit |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady  Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawowa wiedza z przedmiotu biologia i WOS. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz.  Ćwiczenia – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Uzyskanie wiedzy przez studenta z zakresu: podstawowych pojęć i metod promocji zdrowia i profilaktyki chorób * Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie działań   profilaktyczno-zdrowotnych oraz kierowania i realizowania programów zdrowotnych. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład:  metody problemowe, prezentacja multimedialna, film, pokaz, referat.  Ćwiczenia:  praca w grupach, pokaz z instruktażem |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady:  Zaliczenie z oceną (ZO); obecność na wykładach, przygotowanie referatu.  Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO);Test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedz, aktywność na zajęciach. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Ergonomiczne aspekty fizjologii człowieka. 2. Wybrane czynniki ergonomiczne w kształtowaniu środowiska pracy. 3. Czynniki ergonomiczne kształtujące środowisko pracy fizjoterapeuty. 4. Wpływ obciążenia wysiłkiem fizycznym na czynności organizmu człowieka. 5. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia –definicje, koncepcje dotyczące uwarunkowań zdrowia. 6. Promocja zdrowia -geneza, definicje, rozwój promocji zdrowia na świecie   i w Polsce.   1. Podstawowe pojęcia związane z edukacją zdrowotną, profilaktyką chorób, polityką zdrowotną. Podejścia i strategie stosowane w promocji zdrowia. 2. Działania promocji zdrowia ukierunkowane na różne grupy społeczne: dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze. 3. Zasady planowania, wdrażania realizacji programów promocji zdrowia. 4. Przykładowe programy z zakresu promocji zdrowia realizowane w na świecie   i w Polsce.  **Tematy ćwiczeń:**   1. Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia 2. i edukacji na rzecz zdrowia społeczeństwa. 3. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. 4. Rola fizjoterapeuty w promocji zdrowia. 5. Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 6. Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 7. Dobór celów, metod, środków i form edukacji zdrowotnej. 8. Fizjoterapeuta edukatorem zdrowia. 9. Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych – praca w grupach. 10. Edukacja zdrowotna otyłego dziecka i osoby dorosłej z uwzględnieniem rodziny i środowiska zamieszkania. Otyłość kryteria, przyczyny i skutki, pułapki żywieniowe, wskazówki. Pogadanka i materiały edukacyjne dla rodziny. 11. Edukacja zdrowotna osób w wieku podeszłym. Działania prewencyjne ze szczególnym uwzględnieniem roli fizjoterapeuty: edukacja gerontologiczna pacjenta z zakresu profilaktyki i promocji zdrowego stylu życia (zdrowa dieta w wieku starszym, zagrożenie chorobami neurologicznymi, przygotowanie do starości). 12. Aktywność fizyczna w starszym wieku, zalecane i niewskazane jej formy. Monitorowanie AF – testy, samokontrola, dzienniczek AF. 13. Trening zdrowotny seniorów. 14. Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady dobrych praktyk. Przykłady programów ochrony zdrowia pracowników w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych np. zadbaj o swój kręgosłup, głos narzędziem pracy, antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej. 15. Szpital promujący zdrowie. 16. Szkoła promująca zdrowie (koncepcja).   17. Edukacja zdrowotna dziecka szkolnego i jego rodziców. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami * zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką |
| **Umiejętności** | * dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych * instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju * podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej |
| **Kompetencje społeczne** | * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej * wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. (red).: Promocja zdrowia. t I. Wyd. Czelej. Lublin 2008. 2. Drabik J., Resiak M. (red.). Styl życia w promocji zdrowia. Gdańsk: AWFiS, 2010. 3. Karski J. B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, 2003. 4. Kuński H., Janiszewski M. Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Łódź: UŁ, 1999. 5. Syrek E., Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2009. 8.Woynarowska B. Edukacja Zdrowotna. Warszawa: PWN, 2007   **Literatura uzupełniająca:**   1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN.Warszawa 2008. 2. Karski J.: Praktyka i teoriapromocji zdrowia. Wyd. CeDeWu. Warszawa 2008. 3. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN, 2007. 4. Kulmatycki L,. Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Wyd. AWF w Poznaniu, Poznań 2003. 5. Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Centr. Metod. Pomocy Psych.-Pedag. MEN, Warszawa 2002. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **C.W11.** | | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami | wykłady | | obecność na wykładach/  Przygotowanie referatu | |
| **C.W17.** | | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką | wykłady | | obecność na wykładach/  Przygotowanie referatu | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **C.U3.** | | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | ćwiczenia | | Wykonanie zadania | |
| **C.U4.** | | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | ćwiczenia | | Wykonanie zadania | |
| **C.U17.** | | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | ćwiczenia | | Wykonanie zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady,  ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S7.** | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | wykłady,  ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**ANATOMIA RENTGENOWSKA I PALPACYJNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Anatomia rentgenowska i palpacyjna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.03.2.W  F.03.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | lek. Igor Wójciak  mgr Bohdan Fedak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykład, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Opanowanie zagadnień dotyczących funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, bazując na wiadomościach nabytych na wcześniejszych etapach kształcenia. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład –15 godz.  Ćwiczenia -15 godz |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1punkt ECTS  Ćwiczenia- 1punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przyswojenie wiadomości z zakresu treści programowych dotyczących czynności poszczególnych układów i narządów * Poprawność lokalizowania wybranych struktur oraz wykorzystanie nabytej wiedzy w przeprowadzeniu poszczególnych testów funkcjonalnych * Przygotowanie do analizowania jednostek funkcjonalnych narządów ruchu * Wykształcenie umiejętności palpacji i praktycznego jej wykorzystania w ocenie jakości tkanek |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  Pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna, praca w parach / grupach  **Rodzaje środków dydaktycznych:**  Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Zaliczenie z oceną (ZO)  Ćwiczenia – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | |  |  | | --- | --- | | **Wykłady:**  1)Wprowadzenie do diagnostyki obrazowej dla fizjoterapeutów | | |  | 2)Możliwości wykorzystania rentgenodiagnostyki w codziennej pracy  fizjoterapeuty | | |  | 3)Tomografia komputerowa w codziennej pracy fizjoterapeuty | | |  | 4)Rezonans magnetyczny i medycyna nuklearna w codziennej pracy  fizjoterapeuty | | |  | 5)Zastosowanie Rehabilitative Ultrasound Imaging (RUSI) w codziennej  pracy  fizjoterapeuty  6) Podsumowanie procesu dydaktycznego. Zaliczenie przedmiotu  7) Anatomia palpacyjna kończyny górnej  8) Anatomia palpacyjna klatki piersiowej  9) Anatomia palpacyjna brzucha i miednicy  10) Anatomia palpacyjna kończyny dolnej  11) Anatomia palpacyjna głowy i szyi  **Ćwiczenia:**  1) Przedstawienie technicznych podstaw badań diagnostycznych narządu  ruchu.  2) Zobrazowanie tkanek układu ruchu z użyciem różnych metod  fizykochemicznych.  3) Przygotowanie i nauczenie studenta rozpoznawania prawidłowych  elementów  anatomicznych układu kostno - stawowego na obrazach diagnostycznych.  4) Zapoznanie studenta ze stanami patologicznymi narządu ruchu  zobrazowanymi w toku diagnostyki.  5) USG  6) Rezonans magnetyczny  7) Tomograf komputerowy  8) Inne badania diagnostyczne  9) Palpacja kończyny górnej - kości i stawy obręczy barkowej, ramienia,  przedramienia i ręki  10) Palpacja kończyny górnej c.d. - mięśnie, nerwy i naczynia obręczy  barkowej, ramienia, przedramienia i ręki  11) Palpacja szyi oraz głowy - kości, stawy, mięśnie, nerwy i naczynia.  12) Palpacja struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa - kości, stawy,  mięśnie oraz narządy klatki piersiowej.  13) Palpacja brzucha i okolicy lędźwiowo-miedniczej - kości, stawy,  narządy wewnętrzne.  14) Palpacja brzucha i okolicy lędźwiowo-miedniczej c.d. - mięśnie,  nerwy, naczynia.  15) Palpacja kończyny dolnej - kości, stawy, mięśnie, nerwy i naczynia | | |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego  i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia  i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; * Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny * Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; |
| **Umiejętności** | * Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; * Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; * Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu  z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, * Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Greenspan A. Diagnodtyka obrazowa w ortopedii. Medipage, Warszawa, 2011.  2. Silvestri E, Muda A, Sconfienza L. Anatomia ultrasonograficzna układu mięśniowo-szkieletowego. Medipage, Warszawa, 2014.  3. Atlas Anatomii Człowieka Sobotty. , Tom 1. Ogólne pojęcia anatomiczne, narząd ruchu. R. Paulsen, J. Waschke, Urban & Partner, Wrocław, 2014  **Literatura uzupełniająca:**  1. McNally E.: Ultrasonografie narządu ruchu. Urban &Partner, Wrocław, 2005.  2. Bradley M, O´Donnel P.: Ultrasonograficzny atlas anatomii mięśniowo-szkieletowej. Medipage, Warszawa, 2007.  3. Rohen J.W.: Atlas Anatomii. Tablice. PZWL, Warszawa 2012 r. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W1.** | | Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W2.** | | Zna i rozumie rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W3.** | | Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U1.** | | Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; | ćwiczenia | | kolokwium praktyczne, aktywność na zajęciach | |
| **A.U2.** | | Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; | ćwiczenia | | kolokwium praktyczne, aktywność na zajęciach | |
| **A.U14.** | | Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | ćwiczenia | | kolokwium praktyczne, aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S7.** | | Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**FARMAKOLOGIA W FIZJOTERAPII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Farmakologia w fizjoterapii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.10.2.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Magdalena Babuśka-Roczniak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Podstawy wiedzy z zakresu biologii i chemii ze szkoły. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | Podstawowym celem nauczania jest poznanie działania wybranych grup leków: efektów korzystnych, działań niepożądanych i interakcji leków oraz ich toksyczności. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Egzamin (E) |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów :**  1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej: Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków.  2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością. Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.  3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME: wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.  4.Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.  5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. Leki stosowane w leczeniu chorób reumatycznych.  6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.  7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Środki odkażające i antyseptyczne.  8.Chemioterapia chorób nowotworowych.  9.Hormony – podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.  10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.  11.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem. Środki stosowane do inhalacji.  12.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.  13.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie.  14.Toksykologia. Zależności lekowe.  15. Najważniejsze leki stosowane w procesie fizjoterapii - przegląd i podsumowanie. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; * Zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; |
| **Umiejętności** | * Potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; * Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; * Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Jawień J., Wołkow P., Olszanecki R.., Korbut R.: Farmakologia, PZWL, Warszawa 2013.  2. Koskowski W. (red.), Herman Z. (red.): Farmakologia, PZWL, Warszawa 2013.  3. Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia, PZWL, Warszawa 2015.  4. Jachowicz R. (red.): Receptura apteczna, PZWL, Warszawa 2010.  5. Internetowa encyklopedia leków: www.leki.med.pl  6. E.Mutschler, G.Geisslinger, H.K.Kroemer, P.Ruth, M.Schafer-Korting Farmakologia i toksykologia.. MedFarm Wrocław 2010.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Mutschler Ernst: Farmakologia i toksykologia IV wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016  2. Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015  3. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. E.Obuchowicz, A.Małecki, K.Kmieciak-Kołada, B.Okopień. Wydawnictwo Śląsk 2011.  4. Filipek B.: Farmakologia. Poradnik farmaceuty, Farmapress, Warszawa 2013. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W4.** | | Zna i rozumie podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W11.** | | Zna i rozumie mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U7.** | | Potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; | wykłady | | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach | |
| **A.U8.** | | Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; | wykłady | | kolokwium pisemne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S4.** | | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S9.** | | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**BIOMECHANIKA STOSOWANA I ERGONOMIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Biomechanika stosowana i ergonomia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.12.2.W  F.12.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Jerzy Szwarc |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Opanowana wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz.  Ćwiczenia -15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia- 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Nabycie wiedzy z zakresu podstaw biomechaniki ruchu człowieka * Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa oraz ergonomią pracy * Nabycie wiedzy z zakresu wykorzystania aparatury pomiarowej |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  metoda przypadków, praca w grupach ćwiczeniowych  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, atlasy, książki, schematy, ryciny |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – Egzamin pisemny (E), przystąpienie możliwe po zaliczeniu kolokwiów cząstkowych na ocenę pozytywną  Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium cząstkowe, aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Wykład organizacyjny. Rys historyczny. Definicja i podział biomechaniki.  2. Budowa narządu ruchu człowieka. Podstawowe pojęcia z teorii struktury narządu ruchu. Trudności w prowadzeniu badań.  3. Jednostka motoryczna, wielkość typ jednostek motorycznych.  4. Biomechanika jako nauka. Podział , cele i zadania. Siły i momenty sił.  5. Akton mięśniowy, klasa i funkcje aktonu. Sterowanie ruchem.  6. Budowa i funkcja mięśni. Koordynacja pracy mięśniowej. Praca mięśni w zależności od warunków zewnętrznych.  7. Schematy strukturalne kończyny górnej i dolnej, identyfikacja członów różnice w ruchliwości.  8. Czynna i bierna część narządu ruchu, podział i pełnione funkcje. Połączenia bierne narządu ruchu.  9. Ergonomia – definicja. Niewymuszone i wymuszone pozycje przyjmowane podczas pracy.  **Tematy ćwiczeń:**  1. Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie z problematyką, kryteria zaliczenia.  2. Systematyka ruchów człowieka osie i płaszczyzny. Łańcuchy kinematyczne. Dźwignie w aparacie ruchu człowieka.  3. Właściwości fizyczne i biomechanika mięśni.  4. Równowaga i stabilność posturalna. Metody oceny.  5. Metody oceny chodu człowieka.  6. Jednostka motoryczna, wielkość ,typ jednostek motorycznych. Prawo „wszystko albo nic”. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego * zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej * zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu * przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka * ocenić poszczególne cechy motoryczne |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Bober T., Zawadzki A.: Biomechanika układu ruchu człowieka. Wyd. BK 2001.  2. Zagrobelny Z., Woźniewski M.: Biomechanika kliniczna. Wyd. AWF Wrocław, Wrocław 2008.  3. Będziński R.: Biomechanika inżynierska. Oficyna wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997.  4. Tejszerska D., Świtoński E., Gzik M.: Biomechanika narządu ruchu człowieka. Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji – PIB. Radom 2011.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Bober T.: Biomechanika układu ruchu człowieka. Wyd. BK, Wrocław 2003.  2. Błaszcyk J.W.: Biomechanika kliniczna. Wyd. PZWL. Warszawa 2011.  3. Wykowska M.: Ergonomia. Wyd. AGH, Kraków 1994. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W13.** | | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W14.** | | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W15.** | | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U10.** | | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu | ćwiczenia | | kolokwium, aktywność na zajęciach, praca w grupach | |
| **A.U11.** | | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka | ćwiczenia | | kolokwium, aktywność na zajęciach, praca w grupach | |
| **A.U12.** | | ocenić poszczególne cechy motoryczne | ćwiczenia | | kolokwium, aktywność na zajęciach, praca w grupach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu będąc świadomym roli jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**PATOLOGIA OGÓLNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Patologia ogólna** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.14.2.W  F.14.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Beata Bałon |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka biologia medyczna, biochemia, biofizyka |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godz.  Ćwiczenia -15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS  Ćwiczenia- 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka * Poznanie etiologii i patomechanizmu powstawania zaburzeń stanu zdrowia * Nauczenie metod oceny stanu zdrowia oraz objawów zaburzeń podstawowych zmian chorobowych |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  metoda przypadków, praca w grupach ćwiczeniowych  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, atlasy, książki, schematy, ryciny |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – Egzamin pisemny (E), przystąpienie do egzaminu możliwe tylko w przypadku pozytywnej oceny z ćwiczeń  Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium cząstkowe, aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej, ustalenie zasad egzaminu oraz podanie obowiązującej literatury.  2. Poznanie mechanizmów rozwoju zaburzeń czynnościowych.  3. Patofizjologiczne podłoże rozwoju choroby.  4. Metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.  5. Ocena wpływu czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.  6. Czynniki fizyczne zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.  7. Zmiany wsteczne i postępowe w organizmie (zanik, zwyrodnienie, martwica, apoptoza komórek, odrost, przerost, rozrost, gojenie, nowotworzenie).  8. Podstawy homeostazy organizmu.  9. Reakcje wolnorodnikowe w patogenezie chorób.  10. Patologie poszczególnych układów ( nerwowego ośrodkowego i obwodowego, chorób serca i naczyń, układu oddechowego, trawiennego, hormonalnego).  11. Nowotwory. Karcynogeny i karcynogeneza.  **Tematy ćwiczeń:**  1. Zapalenie – definicja, etiologia, patogeneza, etapy, mediatory zapalenia.  2. Zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.  3. Nerwowa i humoralna regulacja krążenia krwi.  4. Stres, fazy reakcji stresowej (GAS).  5. Alergia. Demonstracja wstrząsu anafilaktycznego oraz napadu astmy atopowej.  6. Gospodarka wodno – elektrolitowa. Rozmieszczenie wody w ustroju.  7. Patologia środowiskowa i stanu odżywienia, choroby związane z używkami.  8. Patologia zaburzeń o podłożu neurologicznym.  9. Zaburzenia przepływu krwi: krwotok, krzepnięcie krwi, zakrzep i skrzep, przekrwienie, zawał, zator.  10. Patologia i specyfika chorób poszczególnych układów.  11. Choroby uwarunkowane genetycznie. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych * mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób * metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych |
| **Umiejętności** | * ocenić wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone * przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii |
| **Kompetencje społeczne** | * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2003.  2. Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.  3. Kumar V.,Cotran R., Robbins S.: Patologia. Wyd. I polskie pod red. Olszewski W.. Wyd. Medyczne Urban& Partner. Wrocław 2005.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Maliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2002.  2. Stevens A. Lowe J.: Patologia. Wyd. Czelej, Lublin 2004.  3. Spodaryk K.: Patologia narządu ruchu. Wyd. PZWL, Warszawa 2002. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W10.** | | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W17.** | | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **A.W18.** | | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U8.** | | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u osób dorosłych i dzieci | ćwiczenia | | kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach | |
| **A.U14.** | | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | ćwiczenia | | kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S2.** | | wykonywania zawodu będąc świadomym roli jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**PIERWSZA POMOC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Pierwsza pomoc** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.15.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Krzysztof Sośnicki  mgr Małgorzata Dżugan |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Biologia na poziomie szkoły średniej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia -15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia- 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy osobom w różnym wieku * Wyrabianie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za życie i zdrowie człowieka * Opanowanie umiejętności postępowania w sytuacji nagłego zagrożenia życia i zdrowia jednostki |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  pokaz, instruktaż, ćwiczenie umiejętności praktycznych  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, fantomy ,atlasy, książki, schematy |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  ocena ze sprawdzianu praktycznego, prezentowane umiejętności praktyczne,  aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**  1. Analiza działań wynikających z łańcucha przeżycia.  2. Prowadzenie bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci w warunkach pracowni.  3. Zasady i techniki unieruchamiania złamań.  4. Postępowanie w stanach zagrożenia życia ( porażenie prądem, utrata przytomności utonięcie, ukąszenie, padaczka ).  5. Podstawowe czynności związane z zaopatrywaniem ran.  6. Postępowanie w zadławieniach u dorosłych i dzieci.  7. Postępowanie medyczne przy krwotoku wewnętrznym.  8. Tamowanie zewnętrznych krwotoków tętniczych i żylnych. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii * rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u osób dorosłych i dzieci. |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * bezpieczeństwa własnego i innych osób |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014.  2. Jakubaszenko J. (red.): Ratownik Medyczny. Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2007.  3. Panufnik K.: Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych. Wydawnictwo Forum. Poznań 2008.  4. Colquhoun M.C. Handley A.J., Evans t.R. (red): ABC resuscytacji. Wydawnictwo Górnicki. Wrocław 2006.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Szumiał J.: Wypadek drogowy – pierwsza pomoc. Poradnik Ratownika. Grupa IMAGE Sp z.o.o., 2008  2. Driscoll P., Skinner D., Earlam R., (red.): ABC postępowania w urazach. Wyd. Górnicki, Wrocław 2010.. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **A.W19.** | | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia | ćwiczenia | | kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **A.U14.** | | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach | |
| **A.U15.** | | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u osób dorosłych i dzieci | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9.** | | bezpieczeństwa własnego i innych osób | ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Język obcy - Język angielski** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.JO.16.2.C  F.JO.16.3.C  F.JO.16.4.C  F.JO.16.5.C  F.JO.16.6.C  F.JO.16.7.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski, Angielski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia II, III, IV, V, VI, VII semestru,  I, II, III, IV roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II, III, IV, V, VI, VII semestr,  I, II III, IV rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Ireneusz Paternoga  mgr Edyta Michalak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Brak |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 180 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 7 punktów ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przyswojenie języka specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe oraz samodzielnego czytania tekstów specjalistycznych. * Rozwinięcie umiejętności językowych czytania, słuchania, mówienia i pisania w zakresie języka specjalistycznego. * Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia:  ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, metoda przypadku, kwestionariusz, metoda sytuacyjna, projekt.  Studenci pracują indywidualnie, w parach i w grupach, w zależności od rodzaju zadań. |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  II sem. -zaliczenie z oceną (ZO)  III sem. -zaliczenie z oceną (ZO)  IV sem. – zaliczenie z oceną (ZO)  V sem. – zaliczenie z oceną (ZO)  VI sem. – zaliczenie z oceną (ZO)  VII sem. -zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E)  Zaliczenie semestru:  Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych.  Zaliczenie przedmiotu:  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego i egzaminu. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**  1. Obszary tematyczne;  Człowiek – życie, rodzina, kultura, środowisko.  2. Słownictwo specjalistyczne;  3. Fizjoterapia w Wielkiej Brytanii i w Polsce: historia i teraźniejszość .  4. Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne/ Zdrowie i samopoczucie /Najczęstsze problemy zdrowotne/ Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu/ W szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt / Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala: wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem/  5. Zadania fizjoterapeuty: postępowanie usprawniające /Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych/ Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku/ Zdrowie i odżywianie/ Układ krwionośny/ Opieka nad umierającymi/ Zasady higieny/ Opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi/ Monitorowanie pacjenta/ Środki farmakologiczne / Alternatywne metody terapii  6. Materiał gramatyczny: Czasy teraźniejsze i przeszłe: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, / Formy wyrażania przyszłości / Czasowniki modalne/ Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe /Zdania w mowie zależnej/ Zdania w stronie biernej/ Pytania pośrednie/ Pytania typu *question tags* / Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe/ Zdania współrzędnie złożone /Zdania podrzędnie złożone/ Zdania z podmiotem *it* i *there* / Wyrażenia oznaczające ilość/ Rzeczownik – liczba i rodzaj/ Przedimek/ Przymiotnik – stopniowanie/ Przysłówek – stopniowanie/ Przyimek/ Zaimek/ Liczebnik/ Spójniki/ Związki frazeologiczne i idiomy. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * historia fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów |
| **Umiejętności** | * porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| **Kompetencje społeczne** | * korzystania z obiektywnych źródeł informacji * wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Ciecierska J., English for Physiotherapy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.Evans V., Dooley J., S. Hartley. Physiotherapy.Newbury: Express Publishing 2015. 2. Roberts, R., Clare, A., Wilson, JJ., New Total English. Intermediate, Students’ Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2011.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Evans, V., FCE Use of English 1. Newbury: Express Publishing, 1997. 2. Słomski, P., Słomski, P., Podręczny Słownik Medyczny angielsko-polski polsko-angielski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 3. .Brieger, N., Pohl, A., Test Your Professional English Medical. Longman –Pearson Education. 4. Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz, English for Medical Sciences, MedPharm Polska 2013. 5. Materiały z internetu/ prasy –teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W20.** | | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów | ćwiczenia | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi/zaliczenia (prace) cząstkowe  Egzamin | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U1.** | | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | ćwiczenia | | Sprawdzian praktyczny | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S6.** | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S7.** | | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 180 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 200 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **6,2** | **0,8** |

**SOCJOLOGIA OGÓLNA I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Socjologia ogólna i niepełnosprawności** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.19.2.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Grzegorz Kozak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Student powinien wykazać się znajomością podstawowych treści programowych z zakresu socjologii ogólnej |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 15 godzin |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * nauczenie aktywnej postawy w zakresie pomocy rodzinie w rozwiązywaniu problemów społecznych i zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych * właściwe rozumienie i interpretowanie procesów społecznych w warunkach zdrowia, choroby i niepełnosprawności |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, książki, źródła internetowe, film |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – Zaliczenie z oceną (ZO), zaliczony na ocenę pozytywną test pisemny, obecność i aktywność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Więź społeczna – podstawowe pojęcie socjologii, komponenty. Kultura i jej znaczenie w życiu człowieka. 2. Osobowość społeczna, znaczenie osobowości w budowaniu relacji społecznych. 3. Socjologiczne koncepcje niepełnosprawności i procesu rehabilitacji. 4. Socjogenne uwarunkowania stanu zdrowia, nowe formy zagrażające bezpieczeństwu człowieka i ich wpływ na zdrowie. 5. Socjologia zawodu fizjoterapeuty. 6. Postawy wobec niepełnosprawnych problem stygmatyzacji i etykietowania osób niepełnosprawnych. 7. Definiowanie oraz orzekanie o niepełnosprawności, pomiary niepełnosprawności i rehabilitacji. 8. Szpital jako instytucja oraz społeczna rola chorego. 9. Status, rodzina, edukacja, zatrudnienie a niepełnosprawność. 10. Eliminowanie barier i wyrównywanie szans. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * psychologiczne i społeczne aspekty, postaw i działań pomocowych * mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób |
| **Umiejętności** | * organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności * przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności |
| **Kompetencje społeczne** | * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych * wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. W. Piatkowski (red).: Zdrowie, choroba, społeczeństwo. UMCS, Lublin 2004.  2. Kulik B., Latalski M. (red.),Zdrowie publiczne, Lublin 2002.  3.Tomczyszyn D., Romankiewicz W.(red.).: Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością. Biała Podlaska 2012.  4. Zbyrad T., Krempa B. (red).:Pomoc jako zachowanie prospołeczne, Lublin 2012.  5. B.Tobiasz-Adamczyk : Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. UJ, Kraków 2000.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Andrzejewski M.: Domy na piasku, Poznań 2007  2. Telka L,. (red.), Programy profilaktyki uzależnień, Katowice 2003.  3. Wódz K., Pawlas-Czyż S. (red.): Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego, Toruń 2008 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W1.** | | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W2.** | | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W7.** | | ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U4.** | | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo – oddechową u osób dorosłych i dzieci | wykłady | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach | |
| **B.U5.** | | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii | wykłady | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | wykonywania zawodu będąc świadomym roli jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S2.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**DYDAKTYKA FIZJOTERAPII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Dydaktyka fizjoterapii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.21.2.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Bohdan Fedak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | wykłady |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia -10 godz |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia- 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | -Poznanie zagadnień związanych z formami i sposobem przekazu informacji z wykorzystaniem odpowiednich metod i środków dydaktycznych w procesie nauczania fizjoterapii.  -Poznanie zasad oraz nabycie umiejętności prowadzenia szkoleń, nauczania fizjoterapii w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia.  -Wdrożenie do samokształcenia.  -Zdobycie umiejętności interpretowania doniesień naukowych z dziedziny fizjoterapii. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Ćwiczenia:**  pracownia anatomii i fizjologii , pokazy na fantomach i modelach, filmy, dyskusja dydaktyczna, praca w parach / grupach  Rodzaje narzędzi:  Sprzęt multimedialny, ryciny, fantomy, plansze i modele anatomiczne , atlasy, książki, schematy |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**  1. Wprowadzenie: zapoznanie z problematyką przedmiotu i kryteriami zaliczenia.  2. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne i ich rola w przekazywaniu wiadomości i kształtowania umiejętności praktycznych.  3. Planowanie programu kształcenia- dobór treści kształcenia w dydaktyce fizjoterapii zgodnie z aktualnymi standardami.  4. Formułowanie celów – operacjonalizacja i taksonomia celów kształcenia.  5. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w pracy fizjoterapeuty – formy komunikacji – mini trening.  6.Planowanie edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych.  7.Wykorzystanie środków audiowizualnych w kształceniu medycznym.  8. Zasady tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb dydaktycznych .  9.Planowanie edukacji pacjenta – zakres edukacji, etapy edukacji, formy-opracowanie konspektów. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego * Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; |
| **Umiejętności** | * Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; * Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; * Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Kruszewski K (red.) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela PWN 2008  2. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej CMKP Warszawa 1998.  3. Nowacki T. Dydaktyka doskonalenia zawodowego. Warszawa 2003.  4. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Żak, Warszawa, 2016.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Karwański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań 2006  2. Nęcki Z. Komunikacja międzyludzka. Kraków 1996. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W8** | | Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego | ćwiczenia | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W12** | | Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; | ćwiczenia | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U4** | | Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | ćwiczenia | | Przygotowanie projektu | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S3.** | | Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S6.** | | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S9.** | | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,4** | **0,6** |

**PRAWO MEDYCZNE I PRAWO WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Prawo medyczne i prawo własności intelektualnej** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | **Studia stacjonarne:**  F.22.2.W |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr Magdalena Materniak |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykład |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu funkcjonowania państwa i prawa, systemu opiekizdrowotnej, zawodów medycznych i ochrony praw pacjenta |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład –15 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 1 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zdobycie wiedzy z zakresu prawamedycznego i prawa własności intelektualnej. * Znajomość obowiązków prawnych pracodawcy oraz pracownika. * Zdobycie wiedzy z zakresu funkcjonowania prawa pracy na tle międzynarodowym. * Zdobycie wiedzy i umiejętność iodpowiedzialności prawnej w zakresie wykonywania zawodufizjoterapeuty. * Zdobycie umiejętności analizowania piśmiennictwa naukowego w dziedzinie prawa medycznego.   Zdobycie wiedzy i umiejętnościodpowiedzialności prawnej w zakresie prowadzenia działalności leczniczej, wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz prawa wynalazczego i autorskiego |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykład:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Zaliczenie z oceną (ZO) |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | Tematy wykładów:  1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa.  2. Źródła powszechnie obowiązującego prawa.  3. Podmioty prawa.  4. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych  5. System ochrony zdrowia w Polsce:  - organizacja i funkcjonowanie systemu,  - podmioty wykonujące działalność leczniczą,  - Narodowy Fundusz Zdrowia,  - Zawody medyczne, zawód fizjoterapeuty – regulacje prawne.  -. Rola samorządu terytorialnego  6. Prawa pacjenta, dane osobowe:  - regulacje prawne praw pacjenta  - poszczególne prawa pacjenta, prawo do samostanowienia,  - zasady udostępniania dokumentacji medycznej, ochrona danych osobowych  7. Odpowiedzialność personelu medycznego i podmiotu wykonującego działalność  leczniczą  8. Ochrona własności intelektualnej, źródła prawa, założenia, zakres ochrony.  9.Elementy prawa gospodarczego i finansowego w powiązaniu z prowadzeniem  działalności leczniczej.  10. Regulacje prawne dotyczące prowadzenia badań naukowych: eksperyment  naukowy, eksperyment medyczny, rola i zadania Komisji Bioetycznej.  Elementy prawa wynalazczego oraz autorskiego. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów; * Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; * Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; * Zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego; |
| **Umiejętności** | * Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; * Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; * Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Nestorowicz M., Prawo medyczne, Wyd. TNOiK, wyd. IX, Toruń 2010  **Literatura uzupełniająca:**  1. J. Duda, Komentarz do ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, wyd. LexisNexis 2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W9.** | | Zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W10.** | | Zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W17.** | | Zna i rozumie zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **B.W18.** | | Zna i rozumie zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego; | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U11** | | Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; | wykłady | | Projekt | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S2.** | | Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S4.** | | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S8.** | | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | wykłady | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 15 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

**TECHNOLOGIE INFORMACYJNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Technologie informacyjne** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.31.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot kształcenia kierunkowego  Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Marcin Stach |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Umiejętności z zakresu szkoły średniej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia- 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia-2 punkt ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie z podstawowymi technikami informatycznymi, arkuszami kalkulacyjnymi i bazami danych * Wyrabianie umiejętności obsługi komputera i innych środków łączności, oraz stosowania programów komputerowych * Wyrabianie nawyku stałego dokształcania się |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Zajęcia, ćwiczenia praktyczne, projekty |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia – zaliczenia cząstkowe przedmiotu, zaliczenie z oceną (ZO)  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego testowego |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy ćwiczeń:**   1. Podstawy technik informatycznych. 2. Przetwarzanie tekstów. 3. Arkusze kalkulacyjne. 4. Bazy danych. 5. Grafika menadżerska i/lub prezentacyjna. 6. Usługi w sieciach informatycznych. 7. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * Zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.; |
| **Umiejętności** | * Potrafi przeprowadzić organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; |
| **Kompetencje społeczne** | * Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; * Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; * Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; * Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Batorowska H., Czubała B.: Wybrane zagadnienia nauki o informacji i technologii informacyjnej. Wyd. WSP, Kraków 2000. 2. Koba G.: Technologia informacyjna. Wyd. Migra 2008.   **Literatura uzupełniająca**:   1. Czyżykowski B.: Tworzenie stron WWW. HTML, CSS. Wyd. PWN, Warszawa 2008. 2. Sawicki F.: Elementy statystyki dla lekarzy. Wyd. PZWL, Warszawa 1982. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **B.W20** | | Zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.; | ćwiczenia | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **B.U4** | | Potrafi przeprowadzić organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | ćwiczenia | | kolokwium praktyczne / test jednokrotnego wyboru, aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S1.** | | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S6.** | | Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S7.** | | Jest gotów do wdrażaniazasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| **K.S8.** | | Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | ćwiczenia | | obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**KINEZYTERAPIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Kinezyterapia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.35.2.W  F.35.2.C  F.35.3.W  F.35.3.C  F.35.4.W  F.35.4.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów  Obowiązkowy do zaliczenia III, IV semestru II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów  III semestr II rok studiów  IV semestr II rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr n. med. i n. o zdr. Mateusz Niemiec  mgr Dorota Jarosz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość anatomii, fizjologii oraz biomechaniki |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 45 godz.  Ćwiczenia -85 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 3 punkty ECTS  Ćwiczenia- 4 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * przekazać wiedzę na temat teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii * zapoznać ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do ćwiczeń * nauczyć dobierać oraz prowadzić terapię ruchem nacelowaną na kształtowanie zdolności motorycznych osób zdrowych i chorych * znajomość i umiejętność wykonywania testów klinicznych oraz badania czynnościowego w poszczególnych dysfunkcjach * student posiada umiejętności badania dla potrzeb fizjoterapii |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  instruktaż i demonstracja badania, praca w parach lub grupach ćwiczeniowych, pokaz poszczególnych czynności, ćwiczeń i zabiegów, prowadzenie dokumentacji pacjenta  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, prezentacja, atlasy, książki, schematy, ryciny, |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykład – Zaliczenie wykładów w II semestrze I roku studiów oraz w III semestrze II roku studiów  Egzamin ustny lub pisemny (E) w ostatnim IV semestrze drugiego roku studiów, przystąpienie do egzaminu możliwe tylko w przypadku zaliczenia wykładów i ćwiczeń w poszczególnych semestrach  Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium cząstkowe, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, praca w grupach, obserwacja na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**  1. Zapoznanie z treściami programowymi przedmiotu, podanie obowiązkowej literatury, ustalenie formy zaliczeń cząstkowych oraz egzaminu końcowego.  2. Historia kinezyterapii. Wpływ ćwiczeń na organizm ludzki. Wywiad oraz badanie pacjenta ( ocena bólu, czucia, palpacja, oglądanie).  3. Sposób dokonywania pomiarów linijnych ( długości kończyn , skrócenie czynnościowe i rzeczywiste), badanie orientacyjne.  4. Pomiary obwodu kończyn dolnych i górnych oraz sposób dokumentowania. Pomiary orientacyjne.  5. Pomiary zakresu ruchu w stawach, sposób zapisu wyników.  6. Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa, punkty topograficzne oraz metody oceny.  7. Kliniczna ocena siły mięśniowej za pomocą testu Lovetta. Ocena siły obręczy kończyn górnych i dolnych.  8. Badanie funkcjonalne dla potrzeb kinezyterapii. Testy kliniczne.  9. Chód prawidłowy i patologiczny. Wyznaczniki chodu. Objaw Trendelenburga i Duchenn,a. Metody oceny chodu.  Kolokwium cząstkowe podsumowujące II semestr I roku studiów  10. Systematyka ćwiczeń, ćwiczenia bierne, wskazania i przeciwskazania do ich wykonywania. Fizjologiczne uzasadnienie oraz metodyka wykonania.  11.Cwiczenia czynno – bierne. Wskazania i przeciwskazania, metodyka wykonania.  12. Ćwiczenia samowspomagane i prowadzone. Wskazania i przeciwskazania oraz metodyka wykonania.  13. Ćwiczenia czynne w odciążeniu oraz czynne w odciążeniu z oporem. Wskazania i przeciwskazania, metodyka wykonania.  14. Ćwiczenia czynne wolne, zasady ich wykonywania. Ćwiczenia oporowe, trening de Lorme,a i Watkinsa, McQuenna, Hettingera i Mullera. Metodyka wykonywania. Badanie dynamometryczne.  Kolokwium cząstkowe podsumowujące III semestr II roku studiów.  15. Ćwiczenia synergistyczne, redresyjne oraz wyciągi, wskazania i przeciwskazania do ich wykonywania. Fizjologiczne uzasadnienie i metodyka.  16. Ćwiczenia ogólnokondycyjne, oddechowe, relaksacyjne, poranne, samoobsługi. Wskazania, przeciwskazania oraz metodyka wykonania.  17. Ćwiczenia mięśni dna miednicy. Metody kinezyterapeutyczne, fizjologiczne uzasadnienie i metodyka wykonania.  18. Poizometryczna relaksacja mięśni, biologiczne sprzężenie zwrotne. Cel, wskazania oraz metodyka wykonania. Ćwiczenia izometryczne, izokinetyczne i auksotoniczne. Zasady wykonywania.  19. Wybrane metody kinezyterapeutyczne, mechaniczne oraz neurokinezjologiczne. Wybrane metody edukacyjne.  Kolokwium cząstkowe podsumowujące IV semestr II roku studiów.  Przystąpienie do egzaminu.  **Tematy ćwiczeń:**  1. Część organizacyjna omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia, podanie  obowiązującej literatury, wywiad dla potrzeb kinezyterapii. Systematyka  w kinezyterapii.  2. Ocena statyki siała. Wywiad, badanie podmiotowe oraz przedmiotowe.  3. Badanie, oglądanie, pomiary orientacyjne, badanie niespecyficzne wpostaci: oceny bólu, oceny czucia, ocena temp., badania palpacyjnego i badania reflektorycznego.  4. Pomiary linijne: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe oraz prawidłowe dokumentowanie.  5. Pomiary linijne obwodowe, pomiary orientacyjne-omówienie i wykonanie praktyczne. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.  6. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.  7. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn górnych. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.  8. Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji. Metoda SFTR.  Praktyczne i teoretyczne zaliczenie na ocenę pomiarów linijnych i kątowych.  Zaliczenie II semestru I roku studiów.  9. Test Lovetta-ocena siły mięśni obręczy kończyn górnych i dolnych. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji.  10. Test Lovetta-ocena siły mięśni tułowia. Wykonanie praktyczne oraz dokumentowanie.  11. Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne.  12. Badanie funkcjonalne obręczy barkowej i kończyny górnej stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne.  13. Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażeń. Objaw Tradelenburga i Duchenna.  14. Ćwiczenia bierne, czynno – bierne i wspomagane – cel ćwiczeń, wskazania, przeciwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  15. Ćwiczenia czynne w odciążeniu ( system bloczkowo – ciężarkowy), w odciążeniu z oporem-cel, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  16. Ćwiczenia samowspomagane i prowadzone - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  17. Ćwiczenia i wyciągi redresyjne - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  18. Ćwiczenia czynne wolne - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia czynne z przyborami, koordynacyjne, równoważne i ćw. propriocepcji. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  Praktyczne i teoretyczne zaliczenie na ocenę przerobionego materiału. Zaliczenie podsumowujące III semestr II roku studiów.  19. Ćwiczenia czynne oporowe - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia oporowe wg De Lorme’a i Watkinsa, McQueena oraz Hettingera i Müllera. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  20. Poizometryczna relaksacja mięśni - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  21. Ćwiczenia synergistyczne (bezwzględne, względne, kontralateralne i ipsilateralne) - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  22. Ćwiczenia oddechowe, pozycje drenażowe, ćwiczenia relaksacyjne-cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  23. Gimnastyka poranna - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia wykorzystujące biologiczne sprzężenie zwrotne- omówienie. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  24. Pionizacja, nauka chodu, asekuracja, nauka padania, rodzaje chodu o kulach. Transfery pacjenta. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  25. Ćwiczenia dna miednicy, metodyka i praktyczne wykonanie.  26. Elementy wybranych metod: mechanicznych, edukacyjnych, neurofizjologicznych i innych.  27. Ćwiczenia ukierunkowane na różne schorzenia np. bóle kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, przebyte ogniskowe uszkodzenia mózgu- cel, wskazania, przeciwwskazania metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.  Praktyczne i teoretyczne zaliczenie na ocenę przerobionego materiału. Zaliczenie podsumowujące IV semestr II roku studiów. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii * metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych * zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej * wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych * dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych * instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju * konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń * dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego * wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń * zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii * wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Kompetencje społeczne** | * przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej * korzystania z obiektywnych źródeł informacji |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002.  2. Petty Nicola: Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier Urban &Partner. Wrocław 2010.  3. Ilias Dumas: Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii: Wrocław 2013.  4. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Cz. I, II, III. Wyd. AWF Katowice 2000, 2004, 2005.  5. Milanowska K.: Kinezyterapia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001.  6. Kenyon K., Kenyon J. (red. Śliwiński Z.): Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2007.  1. Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Kilar J. i wsp.: Badanie narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2000.  2. Nowotny J.: Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. AWF Katowice 2000. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **C.W3.** | | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W4.** | | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / odpowiedź ustna / test MCQ lub MRQ,  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W5.** | | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W7.** | | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W8.** | | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | | test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ/ odpowiedź ustna/  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **C.U1.** | | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U2.** | | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U3.** | | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U4.** | | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem -w celu stymulowania prawidłowego rozwoju | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U5.** | | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U6.** | | dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U7.** | | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U8.** | | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U9.** | | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **C.U10.** | | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | | wykonanie zadania praktycznego, aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach, odpowiedź ustna | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S4.** | | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S6.** | | korzystania z obiektywnych źródeł informacji | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 45 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,8** | **1,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 85 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 40 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 125 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **3,2** | **0,8** |

**FIZYKOTERAPIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Fizykoterapia** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.37.2 W  F.37.2. C  F.37.3 W  F.37.3. C  F.37.4 W  F.37.4. C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | obowiązkowy do zaliczenia I i II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | rok I semestr II, rok II semestr III i IV |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | dr hab. Tomasz Halski |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | wykłady i ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Student ma podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii ogólnej człowieka. Zna charakter energii fizycznych, które wykorzystywane są w fizykoterapii. Obowiązkowa znajomość jednostek miar mających zastosowanie w fizyce, a także umiejętność pracy w zespole. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 40 godz., Ćwiczenia – 85 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykład – 3 punkt ECTS, Ćwiczenia – 4 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | 1. Student rozumie i właściwie interpretuje mechanizmy działania czynników fizykalnych używanych w trakcie usprawniania pacjenta w danej jednostce chorobowej  2. Student poznaje dokładnie zasady BHP oraz metodologię i wskazania, a także ograniczenia w trakcie stosowania zabiegów fizykalnych  3. Student nabywa umiejętności bezpiecznego i sprawnego obsługiwania aparatury fizykoterapeutycznej, poprawnego organizowania pracy w pracowni fizykoterapii, a także samodzielnego wykonywania zabiegów  4.Student nabędzie umiejętności pracy zespołowej i odpowiedniej postawy wobec otoczenia |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Wykład: o charakterze informacyjno-problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja i dodanie tematyki proponowanej przez studentów  Ćwiczenia: pokaz zabiegów fizykoterapeutycznych, praca w zespole, analiza poszczególnych przypadków, dyskusja na temat przedstawiany na ćwiczeniach |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Zaliczenie wykładów: praca pisemna na wybrany temat spośród puli tematycznej zleconej przez prowadzącego wykłady  Zaliczenie ćwiczeń: aby przystąpić do zaliczenia należy wykazać się 100% frekwencją na zajęciach lub w razie nieobecności odpracować każde z opuszczonych zajęć Zaliczenie z oceną: składają się na nią średnia arytmetyczna z cząstkowych ocen z kolokwium pisemnych (wiedza) oraz z zaliczenia praktycznego wykonania zabiegu fizykalnego (umiejętności i kompetencje społeczne) |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | Wykłady:  1. Pozycja fizykoterapii pośród nauk medycznych. Jaką rolę odgrywa fizykoterapeuta w trakcie rehabilitacji? Rodzaje energii stosowanych w medycynie fizykalnej. Zasady aplikacji energii fizycznych.  2. Termoregulacja – mechanizmy i metody termoterapii. Hydroterapia – rola wody jako czynnika leczniczego, metodologia i bezpieczeństwo zabiegów z obszaru hydroterapii  3. Światło – fala elektromagnetyczna o określonych parametrach. Światłolecznictwo – promieniowanie UV, IR, LLLT i HILT. BHP w pracowni światłolecznictwa.  4. Pole elektryczne – wykorzystanie w fizykoterapii. Prądy stosowane w elektroterapii, metodyka zabiegów z wykorzystaniem prądu stałego i prądów zmiennych. Zasady BHP w pracowniach elektroterapii.  5. Zabieg jonoforezy – podstawy biofizyczne, opis substancji wprowadzanych przez skórnie do organizmu człowieka. Bezpieczeństwo i metodologia wykonania zabiegu.  Ćwiczenia:  1. Zajęcia organizacyjne. Ogólne przedstawienie treści programowych i zasad zaliczenia przedmiotu. Przepisy BHP i regulamin obowiązujący w pracowni fizykoterapii.  2. Okłady parafinowe i parafango – przygotowanie i wykonanie. Obserwowanie rumienia cieplnego. Zasady prawidłowej obsługi kuchni i cieplarki parafinowej oraz parafango.  3. Krioterapia miejscowa – aparat KRIOPOL, wykonanie zabiegu. Zasady obsługi aparatów wykorzystujących różne rodzaje chłodziw.  4. Sauna i komora kriogeniczna – zabiegi przegrzewania i oziębiania ogólnoustrojowego  5. Promieniowanie widzialne i podczerwone – budowa i obsługa lamp służących do naświetlań: generatory nieświetlne i świetlne, wymiana filtrów  6. Promieniowanie podczerwone – wykonanie naświetlania, ochrona narządu wzroku  7. Palnik kwarcowy i lampa do naświetlania UV – budowa, konserwacja i użytkowanie lampy. Biodoza – oznaczanie i obliczanie  8. Naświetlanie promieniowaniem UV – ochrona wzroku, okulary ochronne.  9. Użytkowanie aparatury laserowej (naświetlania LLLT i HILT). Dobór, obliczanie i programowanie parametrów zabiegów z wykorzystaniem lasera  10. Naświetlanie promieniowaniem laserowym – ochrona wzroku i uwzględnienie wymogów wyposażenia pracowni  11. Budowa i obsługa aparatów do elektroterapii – przygotowanie podkładów i elektrod zabiegowych, ich rodzaje, konserwacja i użytkowanie  12. Jonoforeza i galwanizacja, roztwory leków – przygotowanie i przechowywanie, kontrolowanie dawek i odczuć pacjenta, oznaczanie biegunów źródła prądu, prąd stały – obliczanie dawki  13. Wykonanie zabiegów z zastosowaniem prądów zmiennych małej częstotliwości, dawki prądu – dobór i kontrola, ocenianie odczynu skóry, zasady BHP w pracowni elektroterapii |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii  teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;  wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej |
| **Umiejętności** | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;  zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;  obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej |
| **Kompetencje społeczne** | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;  przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób; |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | Literatura obowiązkowa:  1.Kuliński W., Fizykoterapia, [w:] Kwolek A. (red) Rehabilitacja Medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2003.  2.Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF Wrocław 2002.  3.Konarska I., Medycyna fizykalna, PZWL Warszawa 1974.  4.Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia, PZWL Warszawa 2001.  5.Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2008.  6.Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., Medycyna fizykalna PZWL Warszawa 1997.  7.Kahn J., Elektroterapia. Zasady i zastosowanie., PZWL Warszawa 1996.  Literatura uzupełniająca:  1.Karpowicz J., Gryz K., Zradziński P., Pola elektromagnetyczne w otoczeniu urządzeń fizykoterapeutycznych – aplikatory do terapii zmiennym polem magnetycznym, Acta Bio-Optica et Informatica Medica 1/2009, 44-48.  2.Inglot-Siemaszko M., Człowiek w otoczeniu elektromagnetycznym, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej Rzeszów 1997.  3.Pasek J., Misiak A., Mucha R., Pasek T., Sieroń A., Nowe możliwości w fizykoterapii – magnetolaseroterapia, Fizjoterapia Polska 2008; 1, 8, 1-10.  4. Sieroń A., W medycynie nadchodzi czas fizyki i matematyki, Europerespektywy 2006; 4, 47.  5.Sieroń A., Medycyna fizykalna – nowe możliwości, Europerespektywy 2006; 3, 41. 6.Pasek J., Pasek T., Sieroń A., Domowa terapia z wykorzystaniem zmiennych pól magnetycznych, Rehabilitacja w praktyce 2007; 3, 50-53.  7.Goraj B., Kiwerski J., Wybrane zagadnienia dotyczące stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w rehabilitacji, Nowa Med. 1996; 3, 24-26.  8.Łazowski J., Nowe poglądy w fizykoterapii, Fizjoterapia 1998; 6, 59- 61.  9.Taradaj J. Nowoczesna elektroterapia, Ogólnopol. Prz. Med. 2004, (11), 19-24.  10.Val Robertson [et al.] Fizykoterapia :; red. wyd. 1 pol. Małgorzata Łukowicz ; [tł. z jęz. ang. Katarzyna Ciechanowska et al.]. Wrocław : 2009. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **C.W3.** | | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W9** | | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W10** | | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **C.U9.** | | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **C.U11.** | | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **C.U12** | | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S3.** | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9.** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób; | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | **15** | |
| Przygotowanie do zaliczenia | **10** | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **25** | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **0,6** | **0,4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | **35** | |
| Przygotowanie do zaliczenia | **15** | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **50** | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,4** | **0,6** |

**MASAŻ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Masaż** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.40.2.W  F.40.2.C  F.40.3.W  F.40.3.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów  Obowiązkowy do zaliczenia III semestru II roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów  III semestr II roku studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Bohdan Fedak  mgr Dorota Jarosz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Wykłady, ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość anatomii oraz fizjologii i patofizjologii |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 45 godz.  Ćwiczenia -45 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Wykłady – 3 punkty ECTS  Ćwiczenia- 3 punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * student pozna teoretyczne, metodyczne oraz praktyczne podstawy masażu * student pozna wskazania i przeciwwskazania do stosowania wszelkich rodzajów masażu * student nabędzie stosownych umiejętności manualnych do stosowania poszczególnych technik masażu * student zaplanuje i prawidłowo wykona zabieg masażu w zdrowiu i chorobie * potrafi brać odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | **Wykłady:**  wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna  **Ćwiczenia:**  pokaz, praca w parach ćwiczeniowych,  **Rodzaje narzędzi:**  Sprzęt multimedialny, atlasy, książki, schematy anatomiczne, ryciny |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Wykłady – Egzamin pisemny lub ustny (E), przystąpienie do egzaminu możliwe tylko w przypadku pozytywnej oceny z ćwiczeń, obecności i aktywności na zajęciach  Ćwiczenia – Zaliczenie z oceną (ZO) na podstawie:  kolokwium cząstkowe, sprawdzian praktyczny, postawa i prezentowane umiejętności na zajęciach, 100% obecność na zajęciach |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Wykład organizacyjny. Omówienie tematyki dotyczącej części wykładowej, ustalenie zasad egzaminu oraz podanie obowiązującej literatury. 2. Rys historyczny oraz cechy psychosomatyczne osoby wykonującej masaż. 3. Nazewnictwo i systematyka. Higiena pracy masującego oraz masowanego. Organizacja miejsca pracy, ergonomia stanowiska pracy, środki poślizgowe oraz wspomagające masaż. Przygotowanie rąk terapeuty do zabiegu. 4. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zabiegu masażu. Osie i płaszczyzny człowieka oraz podział na okolice ciała dla potrzeb prawidłowo wykonanego zabiegu.   Kolokwium zaliczeniowe II semestru I roku studiów.  5. Wpływ masażu na tkanki oraz poszczególne układy organizmu człowieka.  6. Cele i zalety stosowania masażu w poszczególnych jednostkach chorobowych.  7. Masaż przyrządowy, w środowisku wodnym, pneumatyczny. Wskazania i przeciwskazania do stosowania.  8. Masaż limfatyczny, segmentarny, izometryczny, kontrlateralny, synkardialny. Omówienie poszczególnych rodzajów masażu i technik oraz ich zastosowanie.   1. Masaż sportowy, wskazania i przeciwwskazania do jego stosowania. Omówienie technik. Inne rodzaje masaży relaksacyjnych i ich zastosowanie. 2. Masaż w poszczególnych jednostkach chorobowych.   Kolokwium zaliczeniowe III semestru II roku studiów. Dopuszczenie do egzaminu.  **Tematy ćwiczeń:**   1. Zajęcia organizacyjne, ustalenie formy zaliczenia, zapoznanie z przedmiotem. 2. Organizacja pracy na stanowisku masażysty, ergonomia, zasady BHP. 3. Nauka podstawowych technik tj. głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrząsanie, wałkowanie. Pokaz, praktyczne wykonanie oraz doskonalenie umiejętności. 4. Masaż klasyczny palców, stawu nadgarstkowego oraz przedramienia. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności w parach ćwiczeniowych. 5. Masaż stawu łokciowego, ramienia oraz obręczy barkowej. Podsumowanie oraz wykonanie masażu całej kończyny górnej. Zaliczenie praktyczne. 6. Masaż stopy, ścięgna Achillesa, stawu skokowego oraz podudzia. Pokaz, praktyczne wykonanie, kształtowanie umiejętności. 7. Masaż stawu kolanowego, uda oraz obręczy biodrowej. Podsumowanie oraz wykonanie masażu całej kończyny dolnej. Zaliczenie praktyczne. 8. Masaż klasyczny mięśni pośladkowych oraz grzbietu. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności w parach ćwiczeniowych. 9. Masaż poszczególnych części kręgosłupa. Pokaz i kształtowanie umiejętności. 10. Masaż klasyczny klatki piersiowej na boku i plecach. Masaż powłok brzusznych. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności. Praca w parach ćwiczeniowych. Podsumowanie i zaliczenie przepracowanego materiału.   Zaliczenie praktyczne na ocenę podsumowujące semestr II, I roku studiów.   1. Przypomnienie technik masażu, powtórzenie wiadomości przepracowanych w poprzednim semestrze. 2. Masaż klasyczny oraz uciskowy twarzy. Pokaz oraz kształtowanie umiejętności w parach ćwiczeniowych. 3. Masaż klasyczny głowy, pokaz oraz kształtowanie umiejętności. 4. Masaż klasyczny całego ciała. Zaliczenie przepracowanego materiału. 5. Podstawy drenażu limfatycznego, wskazania oraz zastosowanie. 6. Drenaż limfatyczny kończyny górnej oraz kończyny dolnej. Pokaz i ćwiczenia w parach. 7. Drenaż pozostałych partii ciała. Pokaz oraz ćwiczenia w parach. 8. Podstawy masażu segmentarnego, szczegółowe omówienie metodyki oraz technik. 9. Masaż segmentarny poszczególnych części ciała. Pokaz oraz ćwiczenia w parach. 10. Masaż w poszczególnych jednostkach chorobowych. Powtórzenie materiału.   Zaliczenie praktyczne na ocenę podsumowujące semestr III, II roku studiów. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Umiejętności** | * zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii * obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii * wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii |
| **Kompetencje społeczne** | * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych * przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**  1. Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy. Wyd. Biostyl. Kraków 2006.  2. Prochowicz Z.: Podstawy masażu leczniczego. PZWL, Warszawa 2006.  3. Zborowski A.: Masaż klasyczny. Wydawnictwo A-Z. Kraków 2000.  4. Zborowski A.: Masaż segmentarny. Wydawnictwo A-Z. Kraków 2004.  5. Zborowski A.: Manualny drenaż limfatyczny. Wydawnictwo A-Z, wyd. 4. Kraków 2017.  **Literatura uzupełniająca:**  **1.** Magiera L: Automasaż leczniczy. Wyd. Biostyl, Kraków 2003.  2. L. Magiera, R. Walaszek.: Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej.  Wydawnictwo Biosport. Wyd. 1. Kraków 2004. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| **C.W3.** | | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W7.** | | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **C.W8.** | | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | wykłady | | odpowiedź ustna / test jednokrotnego wyboru / test MCQ lub MRQ /  test wyboru TAK / NIE lub dopasowania odpowiedzi | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| **C.U8.** | | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | | aktywność na zajęciach, prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **C.U9.** | | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | | prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **C.U10.** | | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | ćwiczenia | | prezentowane umiejętności na zajęciach / praktyczne wykonanie zadania | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| **K.S5.** | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |
| **K.S9.** | | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | wykłady  ćwiczenia | | obserwacja na zajęciach | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w wykładach | 45 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,8** | **1,2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 45 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 30 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,8** | **1,2** |

**ZABIEGI FIZJOTERAPII W WELLNESS I SPA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Zabiegi fizjoterapii w Wellness i Spa** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.91.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot do wyboru. Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Dorota Jarosz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Nabyta wiedza z: Anatomii, Fizjologii, Masażu, balneoklimatologii, odnowy biologicznej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 2punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Przygotowanie studenta do wykorzystania bodźców fizykalnych i zabiegów do celów realizowanych w ośrodkach Wellness. * Przygotowanie studenta do wykonania metodycznie i praktycznie zabiegów fizykalnych z zakresu termoterapii, hydroterapii, masażu i in.o charakterze odnawiającym, rewitalizującym oraz zabiegów na ciało z uwzględnieniem przeciwskazań. * Uświadomienie studentom potrzeby korzystania z wiedzy interdyscyplinarnej i dokształcania się w zakresie metod i środków stosowanych w Wellness. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia:  metoda pokazu – omówienie i demonstracja, praca w grupach, prezentacja multimedialna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ZO); Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Kolokwium ustne/pisemne. Samoocena. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia:**   1. Termin Wellness i Spa – etiologia. 2. Zabiegi Wellness i Spa – jako filozofia życia. 3. Masaż relaksacyjny/manualny szyi, twarzy i głowy.   Wskazania i przeciwwskazania.   1. Zabiegi ogólnoustrojowe przegrzewające: sauna fińska (sucha), sauna aromatyczna (mokra). Wskazania i przeciwwskazania. 2. Wprowadzenie do masażu aromaterapeutycznego. Rys historyczny. 3. Masaż kamieniami. Wskazania i przeciwwskazania. 4. Masaż czekoladą. 5. Masaż ajurwedyjski. 6. Masaż bańką chińską. Wskazania i przeciwwskazania. 7. Zabiegi częściowe, ogólnoustrojowe z wykorzystaniem naturalnych materiałów: borowiny, błoto z morza martwego, peelling solny. 8. Kapiele częściowe, całkowite, wirowe, perełkowe w profilaktyce zdrowia. Wskazania i przeciwwskazania. 9. Refleksologia. Akupresura. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej * wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej |
| **Umiejętności** | * zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej * obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej * podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Földi M., Strößenreuther R.: Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. URBAN&PARTNER 2005. 2. Storck U.: Masaż leczniczy. PZWL Warszawa 1996. 3. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia medycyna uzdrowiskowa i Spa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 4. Beata Matuszewska Aromatoterapia praktyczna. Studio   Astropsychologii wyd.1. 20106.Wellness –zdrowy styl życia.  Magiera L., Walaszek R. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. BIOSPORT, Kraków 2007.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Diana Dryglas, Górnośląska Wyższa Szkoła Handlowa w Katowicach, Katedra Turystyki. „KSZTAŁTOWANIE OBIEKTU SPA JAKO INNOWACYJNEGO  UZDROWISKOWEGO PRODUKTU TURYSTYCZNEGO,W POLSCE”. Czasopismo - Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010.  2. Mroczek A., Rola ośrodków SPA i Wellness w promocji zdrowego trybu życia,, Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia -zbiór materiałów pokonferencyjnych, red. Gaworecki W.W., Mroczyński Z., Gdańsk 2008.  3. Informacje ze stron internetowych. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| C.W9. | | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | Ćwiczenia | | Kolokwium ustne/pisemne/  aktywność na zajęciach | |
| C.W10. | | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | Ćwiczenia | | Kolokwium ustne/pisemne/  aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| C.U11. | | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | Ćwiczenia | | projekt/  aktywność na zajęciach | |
| C.U12. | | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej | Ćwiczenia | | Kolokwium praktyczne/  aktywność na zajęciach | |
| C.U17. | | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. | Ćwiczenia | | Kolokwium praktyczne/  aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| K.S3. | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | Ćwiczenia | | Obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| K.S5. | | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Ćwiczenia | | Obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |

**DIETETYKA I SUPLEMENTACJA W FIZJOTERAPII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | | **Opis** |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | | **Dietetyka i suplementacja w fizjoterapii** |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot** | | Uczelnia Państwowa im J. Grodka w Sanoku  Instytut Medyczny  Zakład Fizjoterapii |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | | F.99.2.C |
| **4.** | **Język przedmiotu** | | Polski |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | | Przedmiot do wyboru. Obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | | II semestr, I rok studiów |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** | | mgr Dorota Jarosz |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** | |  |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | | Ćwiczenia |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | | Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania ze szkoły ponadgimnazjalnej. |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 30 godz. |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | | **Studia stacjonarne** |
| Ćwiczenia – 2punkty ECTS |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | | * Zapoznanie się ze składnikami pokarmowymi i ich rolą w organizmie. * Zapoznanie się ze znaczeniem diety w połączeniu z fizjoterapią w leczeniu jednostek chorobowych.   Nauka przygotowania diety – jadłospisu w poszczególnych jednostkach chorobowych. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia:  omówienie, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | | Ćwiczenia:  Zaliczenie z oceną (ZO); test jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi.  Zaliczenie przedmiotu na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.  Samoocena. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia:**   1. Dietetyka jako nauka o żywieniu. 2. Znaczenie i podział składników pokarmowych i ich funkcje w organizmie. 3. Węglowodany-budowa chemiczna, podział węglowodanów. 4. Białka i ich budowa, rola białek w żywieniu. 5. Aminokwasy endogenne i egzogenne. 6. Tłuszcze i ich rola w żywieniu. 7. Składniki mineralne, podział składników mineralnych, ich funkcja w organizmie. 8. Witaminy i ich rola w organizmie. 9. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i rozpuszczalne w wodzie. 10. Suplementacja – pojęcie/definicja. 11. Surowce z dalekich krajów w suplementach. 12. Podział produktów spożywczych na grupy i ich charakterystyka. 13. Podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii. 14. Całkowita przemiana materii. 15. Bilans energetyczny. 16. Normy żywienia dla wybranych grup ludności. 17. Ocena sposobu żywienia. 18. Dobra Praktyka Higieniczna (GHP). Dobra Praktyka Produkcyjna(GMP). 19. System Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontrolnych (HACCP). 20. Rola i charakterystyka poszczególnych posiłków. 21. Zasady układania jadłospisów. 22. Metody oceny sposobu żywienia. 23. Żywienie i suplementacja w profilaktyce chorób żywieniowozależnych. 24. Charakterystyka diet leczniczych stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych. 25. Zasady żywienia osób o różnej aktywności fizycznej. Suplementacja. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia się** | **Wiedza** | * czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia * zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia |
| **Umiejętności** | * organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności * udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; * komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia |
| **Kompetencje społeczne** | * prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty * nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.): Żywienie człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000 r. 2. Dzieniszewski J., Szponar L., Szczygieł B., Socha J.(red.): Podstawy naukowe żywienia w szpitalach. Instytut Żywności i Żywienia im. prof. dr med. A. Szczygła, Warszawa 2001. 3. Kunachowicz H., Nadolna I., Turlejska H.: Zasady żywienia-planowanie i ocena, WSiP 2013 r. 4. Wawer I. Suplementy diety dla Ciebie. Czyli jak nie stać się pacjentem. Wyd. WEKTOR, Warszawa 2009.   **Literatura uzupełniająca:**  1. Bułhak-Jachymczyk Barbara, Jarosz Mirosław (redakcja naukowa): Normy żywienia człowieka Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2008.  2. Ciborowska Helena, Rudnicka Anna: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, 2014.  3. Gawęcki Jan, Hasik J. Żywienie człowieka zdrowego i chorego; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003..  4. Jarosz M.A. Suplementy diety a zdrowie, PZWL, 2011. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACIERZ ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU / PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Szczegółowe efekty uczenia się ( wg. standardu kształcenia na kierunku fizjoterapia – studia 5 letnie)** | | | **Forma zajęć** | | **Metody weryfikacji** |
| **W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:** | | | | | | |
| B.W11. | | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia | Ćwiczenia | | Kolokwium pisemne/test jednokrotnego wyboru /aktywność na zajęciach | |
| B.W12. | | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia | Ćwiczenia | | Kolokwium pisemne/test jednokrotnego wyboru /aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:** | | | | | | |
| B.U4. | | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności | Ćwiczenia | | aktywność na zajęciach | |
| B.U11. | | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; | Ćwiczenia | | Wykonanie zleconego zadania /aktywność na zajęciach | |
| B.U12. | | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | Ćwiczenia | | aktywność na zajęciach | |
| **W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:** | | | | | | |
| K.S3. | | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | Ćwiczenia | | Obserwacja, prezentowane umiejętności | |
| K.S1. | | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | Ćwiczenia | | Obserwacja, prezentowane umiejętności | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS ( obciążenie pracą studenta)** | | |
| Forma nakładu pracy studenta ( udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania itp.) | Obciążenie studenta [ h]  Studia stacjonarne | |
| Udział w ćwiczeniach | 30 | |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł / przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,2** | **0,8** |