

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                           | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/<br>przedmiotu                          | Język obcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski    | Foreign language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 3.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                | Międzyinstytutowe Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 4.  | Kod przedmiotu                                       | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studia niestacjonarne |
|     |                                                      | JO.01.2.C<br>JO.01.3.C<br>JO.01.4.C<br>JO.01.5.C<br>JO.01.6.C<br>JO.01.7.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                     |
| 5.  | Język przedmiotu                                     | polski, angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 6.  | Typ przedmiotu                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedmiot obowiązkowy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7.  | Rok studiów, semestr                                 | rok I, II i III, semestry II, III, IV, V, VI, VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot   | Mgr Edyta Michalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                   | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 10. | Wymagania wstępne                                    | znajomość języka na poziomie B1 wg ESKOJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                    | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studia niestacjonarne |
|     |                                                      | II sem. – 30, III sem. – 30, IV sem. – 30, V sem. – 30, VI sem. 30, VII sem. 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                     |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studia niestacjonarne |
|     |                                                      | 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                     |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                   | <p>Założenia:</p> <p>Kurs rozwija sprawności komunikacyjne (rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie) oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne niezbędne w kontekście zawodowym studiów.</p> <p>Cele kształcenia :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w mówieniu i rozumieniu ze słuchu, umożliwiających samodzielną komunikację w typowych sytuacjach życia i pracy.</li> <li>2. Rozbudowa słownictwa ogólnego i specjalistycznego związane z kierunkiem studiów, umożliwiająca czytanie i rozumienie tekstów zawodowych.</li> <li>3. Utrwalenie i rozszerzenie struktur gramatycznych (czas, strona bierna, mowa zależna, konstrukcje gerundialne/bezokolicznikowe, zdania złożone) potrzebnych do tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.</li> <li>4. Kształtowanie postaw międzykulturowych i gotowości do pracy na rynku międzynarodowym.</li> </ol> |                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Zajęcia komunikacyjne (pairwork / groupwork) — ćwiczenia mówione w parach i grupach, role-play, symulacje sytuacji zawodowych.</li> <li>· Praca z tekstem autentycznym (reading for gist / detail), materiały specjalistyczne związane z kierunkiem.</li> <li>· Słuchanie autentyczne (audycje, nagrania branżowe) z zadaniami kontrolnymi.</li> <li>· Zadania projektowe / prezentacje krótkie (indywidualne lub grupowe) dotyczące tematyki zawodowej.</li> <li>· Aktywizujące techniki: dyskusja kierowana, inscenizacja, metoda sytuacyjna, kwestionariusze, gamifikacja krótkich testów.</li> <li>· Blended learning / platforma e-learningowa dla zadań domowych i dodatkowych ćwiczeń</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> | <p>ćwiczenia (II sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (III sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (IV sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (V sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (VI sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (VII sem.)/30h - Egzamin (E)</p> <p>Warunki zaliczenia semestru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność na zajęciach w ciągu jednego semestru.</li> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 2 testy w każdym semestrze, z wyjątkiem VII sem. – 1 test w semestrze).</li> </ul> <p>Ocena semestralna będzie obliczana jako średnia trzech elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocen z zaliczeń pisemnych (60% na ocenę 3.0, 75% na ocenę 4.0 i 90% na ocenę 5.0)</li> <li>- frekwencji</li> <li>- aktywności na zajęciach</li> </ul> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny (min. 3.0) na koniec wszystkich sześciu semestrów obejmujących zajęcia z lektoratu</li> <li>- egzamin ma formę testu pisemnego (ocena 3.0 – 60% poprawnych odpowiedzi, 3.5 – 67%, 4.0 – 75%, 4.5 – 72%, 5.0 – 90%) obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.</li> </ul> |

|     |                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                       | <p>Zagadnienia leksykalne / tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów — branżowe terminy i wyrażenia.</li> <li>2. Słownictwo związane z życiem codziennym: osobowość, relacje interpersonalne, styl życia, hobby, podróże, zakupy, jedzenie i kultura kulinarna, zdrowie i opieka medyczna.</li> <li>3. Wyrażenia opisujące przestrzeń, miejsca, orientację (np. opisy miast, dróg, transportu).</li> <li>4. Opisy doświadczeń, przygód, zmian życiowych.</li> <li>5. Słownictwo potrzebne do opisywania środowiska i problemów globalnych (np. ochrona środowiska, zmiany klimatu), edukacji i kariery, technologii oraz wpływu mediów.</li> <li>6. Idiomy, kolokacje, phrasal verbs na poziomie B2.</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect) — użycie i rozróżnienie.</li> <li>2. Czasy przyszłe i planowanie (Future Simple, „going to”, Present Continuous jako przyszłość).</li> <li>3. Strona bierna (Passive Voice) w różnych czasach.</li> <li>4. Tryby warunkowe: pierwszego, drugiego, mieszane warunki; konstrukcje typu wish, if only.</li> <li>5. Konstrukcje z gerund i infinitive; infinitives po określonych czasownikach.</li> <li>6. Mowa zależna (Reported Speech): zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.</li> <li>7. Zdania złożone: zdania względne, celowe, przyczynowe, warunkowe, wynikowe.</li> <li>8. Stopniowanie przymiotników, przysłówki stopnia i częstotliwości.</li> <li>9. Spójniki i łączniki (conjunctions, linkers), struktury koherencji w tekście.</li> <li>10. Articulation: użycie określonych i nieokreślonych rodzajników, zaimków, konstrukcji zaimkowych.</li> </ol> <p>Umiejętności komunikacyjne i funkcje językowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie ze słuchu: nagrania autentyczne i półautentyczne — dialogi, wypowiedzi wykładowe, audycje, materiały multimedialne — z zadaniami na zrozumienie detali, głównej idei, przyporządkowanie informacji.</li> <li>2. Czytanie: teksty ogólne i teksty specjalistyczne, teksty publicystyczne, artykuły, eseje, instrukcje — ze zadaniami typu: główna idea, wnioskowanie, rozumienie słownictwa w kontekście.</li> <li>3. Mówienie: dialogi, dyskusje, role-play, relacjonowanie doświadczeń, opisywanie, argumentowanie, wyrażanie opinii i porównań, prowadzenie krótkich prezentacji.</li> <li>4. Pisanie: wypowiedzi pisemne różnego charakteru: opis, relacja, wypowiedź argumentacyjna, list / e-mail, eseje, raporty; prace redakcyjne, korekta własnych tekstów.</li> </ol> <p>Funkcje językowe / komunikacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrażanie opinii, preferencji, uzasadnień („I think that...”, „Because...”, etc.), negocjowanie i argumentowanie.</li> <li>2. Wyrażanie sugestii, propozycji, zgody/niezgody.</li> <li>3. Pytań i prośb, zapraszania, wyrażania zgody / odmowy.</li> <li>4. Opisywanie rzeczywistości – osób, miejsc, procesów, zdarzeń przeszłych i przyszłych.</li> <li>5. Informowanie, instruowanie, dawanie wskazówek / poleceń.</li> </ol> <p>Interakcje kulturowe i międzykulturowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje o zwyczajach, kulturze krajów anglojęzycznych.</li> <li>2. Porównania między kulturami, bariery komunikacyjne międzykulturowe.</li> <li>3. Realia społeczne i medialne w krajach anglojęzycznych, aktualne wydarzenia globalne.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                             | Wiedza                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posługuje się różnorodnymi strukturami leksykalno-semantycznymi, umożliwiającymi formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów określonych w programie nauczania.</li> <li>- Student zna i rozumie podstawowe realia społeczno-kulturowe obszaru anglojęzycznego.</li> <li>- Student dysponuje zasobem słownictwa właściwym dla swojej specjalizacji i potrafi wykorzystać je w komunikacji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                           | Umiejętności          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> <li>- Student rozumie teksty pisane i słuchane o zróżnicowanym stopniu trudności oraz zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.</li> <li>- Student potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacji w różnych sytuacjach komunikacyjnych.</li> <li>- Student tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, obejmujące opis, relacjonowanie oraz przedstawianie opinii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                           | Kompetencje społeczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wykazuje otwartość i tolerancję wobec odmiennych kultur, obyczajów i stylów życia.</li> <li>- Student przejawia wrażliwość na problemy społeczne i potrafi je dostrzegać w różnych kontekstach.</li> <li>- Student dostrzega i właściwie interpretuje różnorodność relacji międzyludzkich.</li> <li>- Student posiada zdolność do funkcjonowania na obcojęzycznym rynku pracy oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego w zakresie języka obcego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | 1. <i>English File Fourth Edition Intermediate</i> , Oxford University Press — używany jako główny podręcznik, stosowany w kontekście pedagogicznym<br>2. <i>Murphy, R., English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press — podręcznik gramatyczny<br>3. Zasoby online i materiały multimedialne wskazane przez prowadzącego (platforma e-learningowa, nagrania audio, ćwiczenia interaktywne) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Udział w zajęciach                                                                                | 180 h                                             |                            | -                                                 |                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń, praca z literaturą                                                      | 120 h                                             |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 300 h                                             |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot: 12                                                                | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 7,2                                               | 4,8                        | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu język obcy w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                     |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                           | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                                                                                                  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                     |                                    |
| EP.W23a                                                                                            | Student posługuje się różnorodnymi strukturami leksykalno-semantycznymi, umożliwiającymi formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów określonych w programie nauczania. | ćwiczenia   | Egzamin:<br>- testy językowe (gramatyczno-leksykalne)<br>- zadania pisemne (esej, opis, analiza)                                                    | K_W23                              |
| EP.W23b                                                                                            | 2. Student zna i rozumie podstawowe realia społeczno-kulturowe obszaru anglojęzycznego.                                                                                                                                    | ćwiczenia   | - prezentacje ustne i dyskusje w grupie<br>- analiza materiałów autentycznych (teksty, filmy, artykuły)<br>- pytania problemowe w testach pisemnych | K_W23                              |
| EP.W23c                                                                                            | 3. Student dysponuje zasobem słownictwa właściwym dla swojej specjalizacji i potrafi wykorzystać je w komunikacji.                                                                                                         | ćwiczenia   | - projekty i prace pisemne (raport, analiza specjalistyczna)<br>- ćwiczenia terminologiczne w ramach testów                                         | K_W23                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                     |                                    |
| EP.U23a                                                                                            | 1. Student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                     | ćwiczenia   | Egzamin:<br>- testy językowe sprawdzające znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych<br>- zadania pisemne i ćwiczenia praktyczne                   | K_U16                              |

|                              |                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                  |                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EP.U23b                      | 2. Student rozumie teksty pisane i słuchane o zróżnicowanym stopniu trudności oraz zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.                                      | ćwiczenia | - Egzamin + testy rozumienia tekstu czytanego i słuchanego<br>- analiza materiałów autentycznych (artykuły, nagrania audio/wideo)                                | K_U23          |
| EP.U23c                      | 3. Student potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacji w różnych sytuacjach komunikacyjnych.                                                   | ćwiczenia | - ćwiczenia komunikacyjne w parach i grupach<br>- symulacje sytuacyjne (role play)<br>- prezentacje ustne i dyskusje                                             | K_U16          |
| EP.U23d                      | 4. Student tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, obejmujące opis, relacjonowanie oraz przedstawianie opinii.                                                    | ćwiczenia | - krótkie formy pisemne (opis, relacja, opinia)<br>- dłuższe prace pisemne (esej, raport)<br>- prezentacje i wypowiedzi ustne przygotowane w klasie              | K_U16<br>K_U23 |
| EP.U23e                      | 5. Student stosuje środki językowe poprawnie i adekwatnie do kontekstu komunikacyjnego.                                                                             | ćwiczenia | - testy leksykalno-gramatyczne<br>- prace pisemne oceniane pod kątem poprawności językowej<br>- zadania komunikacyjne w grupie lub parach                        | K_U16<br>K_U23 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                  |                |
| EP.K23a                      | 1.Student wykazuje otwartość i tolerancję wobec odmiennych kultur, obyczajów i stylów życia.                                                                        | ćwiczenia | - obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych i pracy zespołowej<br>- udział w dyskusjach i projektach grupowych<br>- samoocena i refleksja pisemna  | K_K05          |
| EP.K23b                      | 2.Student przejawia wrażliwość na problemy społeczne i potrafi je dostrzegać w różnych kontekstach.                                                                 | ćwiczenia | - analiza przypadków i dyskusje problemowe<br>- prace pisemne o charakterze refleksyjnym<br>- aktywność w zadaniach zespołowych                                  | K_K05          |
| EP.K23c                      | 3.Student dostrzega i właściwie interpretuje różnorodność relacji międzyludzkich.                                                                                   | ćwiczenia | - analiza opisów sytuacji społecznych<br>- dyskusje i debaty w grupie<br>- zadania projektowe wymagające współpracy                                              | K_K05          |
| EP.K23d                      | 4.Student posiada zdolność do funkcjonowania na obcojęzycznym rynku pracy oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego w zakresie języka obcego. | ćwiczenia | - projekty związane z planowaniem ścieżki kariery<br>- prezentacje dotyczące rozwoju zawodowego<br>- ocena aktywności w działaniach wymagających samokształcenia | K_K05          |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                           | <b>Literatura dla dzieci</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski</b>                                                                                                          | <b>Children's literature</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Kierunek studiów</b>                                                                                                                                           | <b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Profil studiów</b>                                                                                                                                             | <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia</b>                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Kod zajęć</b>                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                   | PPW.113.5 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <b>Forma studiów</b>                                                                                                                                              | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Język wykładowy</b>                                                                                                                                            | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Typ zajęć</b>                                                                                                                                                  | obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru/ 3 roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Rok studiów, semestr</b>                                                                                                                                       | Rok III, semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia</b>                                                                                    | dr Marta Jasiczek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia</b> | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                          | Wiedza z psychologii rozwojowej, wychowawczej, teoretycznych podstaw edukacji polonistycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia – 30 h - ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | <b>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom</b>                                                                                                                    | <b>Ćwiczenia: 2 punkty ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Założenia i cele zajęć</b>                                                                                                                                     | <p>Student ma wiedzę teoretyczną w zakresie literatury i literatury dziecięcej. Posiada wiedzę na temat wychowawczej i terapeutycznej funkcji literatury w wychowaniu małego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Potrafi dokonać właściwego wyboru tekstów literackich zgodnie z obowiązującą podstawą programową i programem pracy oraz możliwościami percepcyjnymi wychowanków. Rozumie wagę wychowawczej roli literatury w pracy z małym dzieckiem. Student potrafi dokonać właściwego wyboru kanonu lektur do opracowania z dziećmi/uczniemi.</p> <p>Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności metodycznego opracowania wybranych tekstów literatury dla dzieci i młodzieży, obecnych w podstawie programowej oraz doskonalenie umiejętności w zakresie interpretowania tekstów literackich dla młodego odbiorcy (z uwzględnieniem słowa, ilustracji, rozwiązań edytorskich).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                                                                                  | <p>Ćwiczenia:</p> <p>Literatura – jej funkcje, kategorie i gatunki.</p> <p>Literatura dla młodego odbiorcy i jej miejsce w kulturze.</p> <p>Literatura dziecięca w świecie fantazji, marzeń, iluzji.</p> <p>Klasycy literatury dziecięcej- proza i poezja.</p> <p>Poezja dla dzieci – bogactwo form i tematów.</p> <p>Miejsce literatury dla dzieci i młodzieży w kanonie lekturowym.</p> <p>Baśnie polskie ich wymowa artystyczna i literacka.</p> <p>Praca z tekstem, opracowywanie utworów literackich, praca z lekturą.</p> <p>Czasopiśmiennictwo dla dzieci.</p> <p>Scenariusze zajęć wprowadzające bajkę lub lekturę dzieciom/uczniom (prezentacje lekcji z wykorzystaniem tekstów dziecięcych oraz lektur szkolnych dla uczniów klas 1-3.</p>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18. | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                          | <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Student:</p> <p>zna zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, posiada wiedzę teoretyczną w zakresie literatury dziecięcej, zna twórców prozy i poezji dla dzieci, zna czasopisma dla dzieci;</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Ma umiejętność:<br>identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów do literatury dziecięcej; dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań;<br>organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, szczególnie z wykorzystaniem literatury dziecięcej; zyskuje umiejętności pozwalające na przygotowanie lekcji w szkole podstawowej dotyczących tekstów adresowanych do dzieci i uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Jest gotów do:<br>formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury, sztuki i literatury, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy; jest gotów do inspirowania dzieci/uczniów do obcowania z książką.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                           |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• praca w grupie – ćwiczenia/zajęcia praktyczne</li> <li>• prezentacja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej</b> |                              | <b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną<br><br><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• przygotowanie dwóch projektów wykorzystania wybranej bajki, poezji lub lektury – jednego w pracy z dziećmi w przedszkolu, a drugiego w klasach I–III szkoły podstawowej – oraz ich prezentacja na forum grupy.</li> <li>• ocenianie ciągle.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>                                                                                                 |                              | Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownik literatury dziecięcej i młodzieżowej, red. B. Tylicka i G. Leszczyński, Wrocław 2002.</li> <li>2. Leksykon literatury dla dzieci i młodzieży: S. Frycie, M. Ziółkowska-Sobecka, Wioletta Bojda, Piotrków Trybunalski 2007.</li> <li>3. Antologia poezji dziecięcej. Wybrał i oprac. J. Cieślowski; komentarz uzupełniający i teksty przejrzały G. Frydrychowicz i in. Wyd. 3 popr. i uzupełniony, Wrocław 1991.</li> <li>4. Z. Adamczykowa: Literatura dziecięca. Funkcje – kategorie – gatunki, Warszawa 2004.</li> <li>5. A. Baluch: Od form prostych do arcydzieła. Wykłady, prezentacje, notatki, przemyślenia o literaturze dla dzieci i młodzieży, Kraków 2008.</li> <li>6. B. Bettelheim: Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni, Warszawa 1985 (lub inne wydanie).</li> <li>7. S. Frycie: Literatura dla dzieci i młodzieży w latach 1970-2005. Wybrane zagadnienia, Łódź 2014.</li> <li>8. Literatura dla dzieci i młodzieży, red. K. Keska-Kwaśniewicz, K. Tałuc, Katowice 2014.</li> <li>9. A. Smuszkiewicz: Literatura dla dzieci. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych, Poznań 2015.</li> <li>10. K. Zabawa: Literatura dla dzieci w kontekstach edukacyjnych, Kraków 2017.</li> <li>11.</li> </ol> Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Świerczyńska-Jelonek, G. Walczewska-Klimczak: Dziecko w dialogu z tekstem literackim, Warszawa 2015.</li> <li>2. Z. Olek-Redlarska: W kręgu kultury i literatury dla dzieci, Białystok 2016.</li> </ol> |

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                                         | Studia niestacjonarne |
| Udział w zajęciach (ćwiczenia)                                                                       | Ćw – 30 h                                                                  | -----                 |



|                                                                                                                |                                                   |                            |                                                   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie do zajęć (czytanie wskazanej literatury: artykułów, podręczników, wybranych tekstów literackich) | 10 h                                              | -----                      |                                                   |                            |
| Przygotowanie projektów                                                                                        | 10 h                                              |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                           | 50 h                                              |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 2                                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                                | Ćwiczenia – 1,2                                   | Ćwiczenia – 0,8            | -----                                             | -----                      |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się                                                 | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                               | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |                                    |
| C.W2.                                                                                   | Student zna zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej; możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania w tym za pomocą tekstów literatury dziecięcej; posiada wiedzę teoretyczną w zakresie literatury dziecięcej, zna twórców prozy i poezji dla dzieci, zna czasopisma dla dzieci; zna aktualny kanon lektur szkolnych; | ćwiczenia   | ocenianie ciągłe, praca zaliczeniowa (prezentacja projektów/scenariuszy)         | K_W16                              |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |                                    |
| C.U6.                                                                                   | Student potrafi:<br>Identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów do literatury dziecięcej; dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań;                                                                                                                                                                            | ćwiczenia   | Prezentacja projektów, aktywność podczas zajęć, praca w grupie                   | K_U06                              |
| C.U7.                                                                                   | organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, szczególnie z wykorzystaniem literatury dziecięcej; zyskuje umiejętności pozwalające na przygotowanie lekcji w szkole podstawowej dotyczących tekstów adresowanych do dzieci i uczniów;                                                                                            | ćwiczenia   | Prezentacja projektów, obserwacja w trakcie zajęć, ocena wypowiedzi na zajęciach | K_U10                              |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                  |                                    |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                   |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| C.K2. | <p>Student jest gotów do:</p> <p>formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy; jest gotów do inspirowania dzieci/uczniów do obcowania z książką;</p> | Ćwiczenia | <p>obserwacja w trakcie zajęć, ocena wypowiedzi na zajęciach.</p> | K_K02 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-------|

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Metody aktywizujące w przedszkolu i w klasach 1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Activating Methods in Kindergarten and Grades 1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | PPW.48.5.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ---                          |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 8.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 9.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | III rok, V semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | Mgr Angelika Prajzner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | podstawowa wiedza z psychologii i pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne i 26+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|     |                                                                                                                                       | Ćwiczenia – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne 26+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|     |                                                                                                                                       | Ćwiczenia – 3 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 16. | Założenia i cele przedmiotu                                                                                                           | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi metod i technik aktywizujących (pojęcie, charakterystyka, klasyfikacje, badania nad efektywnością), zaprezentowanie różnych rodzajów metod i technik aktywizujących. Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej, aktywizacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i w klasach I-III, kształtowanie umiejętności wykorzystania różnorodnych strategii i metod kształcenia w przedszkolu i w klasach I-III. Wdrożenie studenta do samodzielnej pracy dydaktyczno- wychowawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                             | <p>Tradycyjne i aktywizujące strategie nauczania/uczenia się na poziomie edukacji początkowej (przedszkolnej i wczesnoszkolnej) i ich efektywność. Znaczenie aktywizacji w procesie edukacyjnym. Pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka i walory metod oraz technik aktywizujących wykorzystywanych w procesie dydaktyczno- wychowawczym w przedszkolu i w klasach I-III. Zastosowanie metod aktywizujących w różnych obszarach edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Charakterystyka, walory oraz możliwości wykorzystania w edukacji początkowej integracyjnych metod oraz technik aktywizujących.</p> <p>Wykorzystanie w pracy edukacyjnej, zabaw z chustą animacyjną. Możliwości zastosowania w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym pedagogicznych założeń Pedagogiki zabawy. Charakterystyka i znaczenie diagnostycznych metod i technik stosowanych w procesie nauczania w przedszkolu i w klasach I-III. Walory wychowawcze i kształtujące metod i technik dyskusyjnych. Charakterystyka metod i technik twórczego rozwiązywania problemów. Sytuacje problemowe- kreatywne sposoby rozwiązywania problemów. <i>Dywanik pomysłów i kiermasz ofert-</i> jako metody poszukiwania twórczego rozwiązywania problemów. <i>Burza mózgów</i> oraz <i>Metaplan</i> jako metody generowania idei i pomysłów rozwiązań. Gry dydaktyczne i ich znaczenie w procesie edukacji dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Rola gier planszowych w kształtowaniu odporności emocjonalnej dziecka i radzeniu sobie z przegraną. Charakterystyka metod i technik grupowego podejmowania decyzji. <i>Drzewko decyzyjne</i> jako metoda graficznego zapisu podjętej decyzji. Drama i jej edukacyjne znaczenie w procesie aktywizacji uczniów. Charakterystyka technik dramowych. Inscenizacja i możliwości jej zastosowania w przedszkolu i w klasach I-III. Projektowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych w przedszkolu i w klasach I-III z wykorzystaniem metod i technik aktywizujących. Znaczenie poprawnej aranżacji i organizacji przestrzeni edukacyjnej.</p> |                              |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                          | Wiedza                | Student zna strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia.<br>Student ma wiedzę dotyczącą zasad: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej. zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady korzystania z metod aktywizujących, zna najważniejsze metody aktywizujące przydatne do pracy w przedszkolu i w klasach I–III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Umiejętność i         | Student potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł min. posługując się metodami aktywizującymi, w tym przy pomocy technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się;<br>Student potrafi organizować zajęcia przy pomocy metod aktywizujących, które stymulują aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażując emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji;<br>Student potrafi organizować działania edukacyjne wykorzystując metody aktywizujące, nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, i przy ich pomocy potrafi integrować różne sposoby uczenia się, w tym różne treści, oraz wiedzę osobistą dziecka i nową wiedzę oraz ich rekonstrukcję; |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Kompetencje społeczne | Student jest gotów do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów oraz inspirowania ich do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         |                       | dyskusja, pogadanka, projekty, ćwiczenia, metody aktywizujące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu |                       | <b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną<br><br><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b><br>- systematyczny i aktywny udział w zajęciach,<br>- wykazanie się znajomością literatury i wiadomościami w zakresie problematyki przedmiotu, przedstawienie fragmentu zajęć warsztatowych<br>- przygotowanie i przedstawienie scenariuszy, kart pracy,<br>- przygotowanie prezentacji multimedialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                               |                       | <b>Literatura podstawowa</b><br>Krzyżewska J., Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej, część I, Wydawnictwo AU Omega, Suwałki 1998.<br>Krzyżewska J., Aktywizujące metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej, część II, Wydawnictwo AU Omega, Suwałki 2000.<br>Rau K., Ziętkiewicz E., <i>Jak aktywizować uczniów</i> , Wydawnictwo: G&P Poznań 2000.<br>R. Michalak, <i>Aktywizowanie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.<br>Rau K., Wprowadzenie do Pedagogiki Zabawy, red. Kędzior- Niczyporuk E., Wydawnictwo Klanza, Lublin 2003.<br><b>Literatura uzupełniająca:</b><br>M. Jąder, <i>Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi</i> , Wydawnictwo Impuls, Kraków 2009.<br>A. Minkina, <i>Metoda projektów dla szkół podstawowych</i> , Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, Poznań 2014.<br>Bernacka D., <i>Od słowa do działania</i> , Wydawnictwo Akademickie „Żak” Warszawa 2001.<br>Gruszczyk Koleczyńska E., Dobosz E., Zielińska K., <i>Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?</i> WSiP, Warszawa 1996.<br>Truskolaska J., Osoba i zabawa. Elementy filozofii i pedagogiki zabawy, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.                   |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                   |                            |                                                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Aktywny udział w zajęciach                                                                           | 30 (5)                                            |                            | -                                                 |                            |
| Prezentacja multimedialna, przygotowanie i przedstawienie scenariuszy, kart pracy                    | 20                                                |                            | -                                                 |                            |
| Praca z literaturą przedmiotu, przygotowanie i przedstawienie fragmentu zajęć warsztatowych          | 20                                                |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 75                                                |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 3                                                                          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | 1,4                                               | 1,6                        | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                      |                                    |
| C.W1.                                                                                   | Student zna strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ćwiczenia   | prezentacja                                                          | K_W10                              |
| C.W3.                                                                                   | Student ma wiedzę dotyczącą zasad: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej.                                                                                                                            | ćwiczenia   | prezentacja, przygotowanie i przedstawienie scenariuszy, kart pracy, | K_W11                              |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                      |                                    |
| C.U3.                                                                                   | Student potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł min. posługując się metodami aktywizującymi, w tym przy pomocy technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się;                           | ćwiczenia   | przygotowanie i przedstawienie scenariuszy, kart pracy, prezentacja  | K_U03                              |
| C.U5.                                                                                   | Student potrafi organizować zajęcia przy pomocy metod aktywizujących, które stymulują aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażując emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji; | ćwiczenia   | prezentacja                                                          | K_U06                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                        |       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-------|
| C.U7.                        | Student potrafi organizować działania edukacyjne wykorzystując metody aktywizujące, nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, i przy ich pomocy potrafi integrować różne sposoby uczenia się, w tym różne treści, oraz wiedzę osobistą dziecka i nową wiedzę oraz ich rekonstrukcję; | ćwiczenia | ćwiczenia, prezentacja | K_U08 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                        |       |
| C.K2.                        | Student jest gotów do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów oraz inspirowania ich do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy;                                                                                                                                      | ćwiczenia | dyskusja               | K_K08 |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Ochrona własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Intellectual Property Protection                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | OWI.01.5.W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Język wykładowy                                                                                                                       | j. polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Typ zajęć                                                                                                                             | obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | rok III, semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | Dr Anna Opar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | Wykłady – 15 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | Wykłady – 1 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. | Założenia i cele przedmiotu                                                                                                           | <p>Założenia i cele przedmiotu:<br/>Nauczenie rozumienia prawnych, normatywnych i praktycznych aspektów patentowania i ochrony różnych rodzajów utworów i własności intelektualnej. Przedstawienie podstaw, zasad, celów i najważniejszych regulacji w zakresie polskiego prawa własności intelektualnej i prawa autorskiego.</p> <p>Zajęcia rozwijają świadomość etyczną studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych, przestrzegania rzetelności intelektualnej, zasad cytowania i ochrony własności intelektualnej. Studenci uczą się krytycznej analizy raportów naukowych, rozpoznawania plagiatu oraz praktycznego stosowania wiedzy w pracy dydaktycznej i badawczej.</p>                    |
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do tematyki wykładu.</li> <li>2. Prawa autorskie i prawa pokrewne w polskim prawie</li> <li>3. Intelektualna własność przemysłowa</li> <li>4. Wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe</li> <li>5. Topografia układów scalonych, projekty racjonalizatorskie, oznaczenia graficzne</li> <li>6. Zasady etyki badań naukowych w naukach społecznych – wybory i dylematy etyczne.</li> <li>7. Rzetelność naukowa i zasady antyplagiatowe.</li> <li>8. Strategie prezentacji wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i cytowania źródeł.</li> </ol>                                                 |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                     | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Student:<br/>- strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane)<br/>- ma wiedzę o etycznych aspektach prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej;</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>- krytycznie przeanalizować raport z wyników badań (przykładowe raporty antyplagiatowe)</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetencje społeczne</b> | - przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                         |                              | Wykład, pogadanka, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> |                              | <b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br>wykład: <b>Z</b> – zaliczenie bez oceny<br><br><b>Warunki zaliczenia wykładu:</b><br>Zaliczenie wykładu w formie wypowiedzi ustnej,<br>Sprawdzenie umiejętności dokonywania klasyfikacji norm prawnych w zakresie prawa własności intelektualnej.<br>Sprawdzenie oryginalności wystąpień – wystąpień z zastosowaniem cytowań<br>Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>                                                                                                               |                              | Literatura podstawowa:<br>1. J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2008 r.<br>2. M. du Vall, Prawo patentowe, Warszawa 2008 r.<br>3. E. Nowińska, U. Romińska, M. du Vall, Prawo własności przemysłowej. Przepisy i omówienie, Warszawa 2003 r.<br><br>teksty ustaw:<br>4. ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych<br>5. ustawa prawo własności przemysłowej<br>6.ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji<br><br>Literatura uzupełniająca:<br>1.J. Barta, M. Czajkowska – Dąbrowska, Z. Ćwiakalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawa autorskie i prawa pokrewne, Komentarz, Warszawa 2011<br>2.G. Tylec, Ochrona tytułu w prawie polskim, Warszawa 2001<br>3.J. Barańczyk, Ochrona prawna oznaczeń geograficznych, Warszawa 2008 |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Aktywność na zajęciach, studiowanie tematyki wykładów                                             | 10 godzin                                         |                            | -                                                 |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15 godzin                                         |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25 godzin                                         |                            | -                                                 |                            |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot: 1</b>                                                                | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | <b>0,6 pkt ECTS</b>                               | <b>0,4 pkt ECTS</b>        | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu ochrona własności intelektualnej w odniesieniu do form zajęć |                                |             |                                                     |                                                 |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                 | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                  |                                                 | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                                                          |                                |             | w przypadku prowadzenia zajęć w formie stacjonarnej | w przypadku prowadzeni a zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                                                   |                                |             |                                                     |                                                 |                                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                               |                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| K.W2.                        | - strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane)                                                                                                                                                                                                                                                                        | wykład | Odpowiedź ustna                                               | K_W21                                          |
| K.W7.                        | - ma wiedzę o etycznych aspektach prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej; | wykład | Odpowiedź ustna                                               | K_W21                                          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                               |                                                |
| K.U5                         | - krytycznie przeanalizować raport z wyników badań (przykładowe raporty antyplagiatowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wykład | Praca w grupie                                                | Praca w pokojach na platformie Microsoft Teams |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                               |                                                |
| K.K2                         | - przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład | Sprawdzenie oryginalności wystąpień – z zastosowaniem cytowań | K_K01                                          |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Pedagogika społeczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                  | Social Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | PPW.141.5.W<br>PPW.141.5.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                            |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 8.  | Język wykładowy                                                                                                                       | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 9.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok III, 5 semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | Dr hab. Daniel Kukla prof. UP<br>Mgr Ewelina Kleszcz-Ciupka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Znajomość zagadnień z zakresu problematyki społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Wykłady – 15 h<br>Ćwiczenia – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                            |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Wykłady – 1 pkt ECTS<br>Ćwiczenia – 1 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                            |
| 16. | Założenia i cele przedmiotu                                                                                                           | - zapoznanie studentów z podstawową problematyką pedagogiki społecznej, jej rozwojem i obecnymi wyzwaniami;<br>- dostarczenie niezbędnej wiedzy diagnostycznej dotyczącej poziomu rozwoju społecznego oraz szkolnych i pozaszkolnych działań uspołeczniających-wychowawczych, a także konstruktywnego wpływu na rozwój dzieci i młodzieży ich środowisk rodzinnych, rówieśniczych, lokalnych, a także mediów;<br>- wskazanie podstaw konstruowania programów edukacyjnej i opiekuńczej aktywizacji głównych środowisk życia dzieci i młodzieży (rodziny, szkoły, instytucji pozaszkolnych, mediów oraz edukacyjnej aktywizacji dorosłych). |                              |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  |                       | <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i rozwój pedagogiki społecznej.</li> <li>2. Funkcje pedagogiki społecznej.</li> <li>3. Strategie badawcze i funkcje badań w pedagogice społecznej.</li> <li>4. Diagnostyka w pedagogice społecznej.</li> <li>5. Główne środowiska życia człowieka, ich funkcje, przemiany i zagrożenia.</li> <li>6. Wybrane dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.</li> <li>7. Marginalizacja i wykluczanie – problemy pedagogiki społecznej.</li> <li>8. Pedagogika społeczna wobec bezrobocia.</li> <li>9. Pedagogika społeczna w obliczu patologicznych wymiarów życia społecznego.</li> </ol> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne nurty polskiej pedagogiki społecznej.</li> <li>2. Twórcy i prekursorzy pedagogiki społecznej</li> <li>3. Rodzina – jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa.</li> <li>4. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.</li> <li>5. Środowisko społeczno-wychowawcze szkoły.</li> <li>6. Zjawisko brutalizacji współczesnego życia jako problem społeczno-pedagogiczny.</li> <li>7. Nierówności społeczne na początku XXI wieku.</li> <li>8. Problem czasu wolnego w pedagogice społecznej.</li> <li>9. Starość jako problem i zagadnienie badań polskiej pedagogiki społecznej.</li> <li>10. Istota autorytetów w zmieniającym się społeczeństwie.</li> <li>11. Rola administracji państwowej i organizacji pozarządowych w rozwoju społeczeństwa.</li> <li>12. Funkcje organizacji i stowarzyszeń społecznych w środowisku lokalnym.</li> </ol> |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                          | Wiedza                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student zna i rozumie typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz procesy komunikacji tych grup wraz z ich prawidłowościami i zakłóceniami.</li> <li>- Student zna i rozumie typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Umiejętności          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z obszaru pedagogiki społecznej w sposób refleksyjny i krytyczny.</li> <li>- Umie wyjaśnić przyczyny patologii społecznej, wykorzystać gotowe programy profilaktyczne zapobiegające wykluczeniu i marginalizacji społecznej. Potrafi poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych.</li> <li>- Student potrafi wykorzystać różne dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat w celu projektowania drogi osiągnięcia skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Kompetencje społeczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student jest gotowy do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w tym także lokalnych i regionalnych, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra ich członków.</li> <li>- Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka i ucznia w dobie zagrożeń XXI wieku, w tym do dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         |                       | wykład, dyskusja, pogadanka<br>ćwiczenia, praca grupowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu |                       | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>         Wykład: <b>Z</b> – Zaliczenie bez oceny<br/>         Ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</b><br/>         Systematyczny i aktywny udział w zajęciach.<br/>         Wykazanie się znajomością literatury i wiadomościami w zakresie problematyki przedmiotu, praca grupowa z tematyki wykładu.<br/>         Obecność podczas zajęć.<br/>         Pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej z ćwiczeń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p><b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b><br/> Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność - perspektywy. Podręcznik akademicki dla pedagogów, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2005.<br/> Marynowicz-Hetka E. (red.), Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. 1, Wyd. PWN, Warszawa 2007.<br/> Marynowicz-Hetka E. (red.), Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. 2, Wyd. PWN, Warszawa 2007.<br/> Pilch T., Lepalczyk I. (red.) Pedagogika społeczna człowiek w zmieniającym się świecie, Wyd. „Żak”, Warszawa 2003.</p> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b><br/> M. J. Dyrda, O aspiracjach, jakości i sensie życia<br/> Radziejewicz-Winnicki A. (red.), Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.<br/> Pilch T., Lalak D., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 1999.<br/> Orzechowska G. (red.), Pedagogika społeczna i jej współczesne konteksty, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2008.<br/> Serwatko K. Śniegulska A., Oblicza współczesnej rodziny (red) PWSZ im. Jana Grodka w Sanoku, 2015</p> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                               |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.)          | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                               | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Aktywny udział w wykładach                                                                                    | 15 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| Wykazanie się znajomością literatury i wiadomościami w zakresie problematyki wykładu                          | 10 h                                              |                            |                                                   |                            |
| Aktywny udział w ćwiczeniach                                                                                  | 30 h                                              |                            |                                                   |                            |
| Przygotowanie do zajęć (wykazanie się znajomością literatury i wiadomościami w zakresie problematyki ćwiczeń) | 10 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| Przygotowanie do dyskusji                                                                                     | 5 h                                               |                            |                                                   |                            |
| Opracowanie w grupie tematu                                                                                   | 5 h                                               |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                          | 75 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 3                                                                                   | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                               | W: 0,6<br>ćw: 1,2                                 | W: 0,4<br>ćw: 0,8          | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu pedagogika społeczna w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                               |                                                |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                     | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć         | Metody weryfikacji                                                            |                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | w przypadku prowadzenia zajęć w formie stacjonarnej                           | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                               |                                                |                                    |
| A.1.W1.                                                                                                      | Student zna i rozumie typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz procesy komunikacji tych grup wraz z ich prawidłowościami i zakłóceniami.                                                                                                                                                                | ćwiczenia<br>wykład | praca grupowa z tematyki wykładu, ocena zaangażowania w dyskusji na zajęciach |                                                | K_W17                              |
| A.1.W2.                                                                                                      | Student zna i rozumie typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego.                                                                                                                                                                                                                          | ćwiczenia<br>wykład | praca zaliczeniowa z ćwiczeń                                                  |                                                | K_W04                              |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                               |                                                |                                    |
| A.1.U1.                                                                                                      | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z obszaru pedagogiki społecznej w sposób refleksyjny i krytyczny. Umie wyjaśnić przyczyny patologii społecznej, wykorzystać gotowe programy profilaktyczne zapobiegające wykluczeniu i marginalizacji społecznej. Potrafi poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych. | ćwiczenia           | praca zaliczeniowa z ćwiczeń                                                  |                                                | K_U10                              |
| A.1.U6.                                                                                                      | Student potrafi wykorzystać różne dziedziny aktywności człowieka: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat w celu projektowania drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty.                                                                                                                   | ćwiczenia           | obserwacji podczas zajęć, dyskusja na zajęciach                               |                                                | K_U14                              |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                               |                                                |                                    |
| A.1.K1.                                                                                                      | Student jest gotowy do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych w tym także lokalnych i regionalnych, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra ich członków.                                                                                                                                                                 | ćwiczenia           | obserwacji podczas zajęć, dyskusja na zajęciach                               |                                                | K_K06                              |
| A.1.K3.                                                                                                      | Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka i ucznia w dobie zagrożeń XXI wieku, w tym do dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.                                                                          | ćwiczenia           | obserwacji podczas zajęć, dyskusja na zajęciach, praca zaliczeniowa z ćwiczeń |                                                | K_K05                              |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                           | Psychologia kliniczna dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                                          | Clinical Child Psychology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                                           | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Kod zajęć                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b><br>PPW.140.5.W<br>PPW.140.5.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                                              | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Język wykładowy                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Typ zajęć                                                                                                                                                  | obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru/ III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                                       | III rok, semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia                                                                                    | dr Patrycja Pater-Grzeszyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                                          | Zaliczenie przedmiotów:<br>• Wprowadzenie do psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b><br>Wykłady – 30 h<br>Ćwiczenia – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                    | <b>Studia stacjonarne</b><br>Wykłady – 2 pkt ECTS<br>Ćwiczenia – 3 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16. | Założenia i cele zajęć                                                                                                                                     | Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w podstawową i specjalistyczną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dziecka– modeli wyjaśniających mechanizmy powstawania zaburzeń, kryteriów diagnostycznych, obrazu klinicznego.<br>Student nabędzie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk społecznych, biologicznych, psychologicznych leżących u podstaw zaburzeń okresu dzieciństwa. Studenci nabędą umiejętności wskazywania uwarunkowań zaburzeń i określania ich patomechanizmów.<br>Uczestnicy zajęć zostaną uwrażliwieni na potrzeby dzieci z deficytami rozwojowymi, zaburzeniami natury psychicznej oraz konieczności niesienia im pomocy, współpracy z ich rodzinami. |

|     |                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                       | <p><b>WYKŁAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – charakterystyka i obszar dziedziny, historia psychologii klinicznej dziecka w Polsce, podstawowe pojęcia. Pojęcie normy. Modele klasyfikacji zaburzeń – omówienie wybranych klasyfikacji. Podstawowe paradygmaty psychologii klinicznej.</li> <li>2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.</li> <li>3. Kierunki behawioralne i podejście poznawcze w psychologii klinicznej</li> <li>4. Psychoanaliza i neopsychanaliza jako teorie wyjaśniające w psychologii klinicznej</li> <li>5. Systemowe ujęcie rodziny jako teoria wyjaśniająca powstawanie zaburzeń.</li> <li>6. Biologiczne koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń.</li> <li>7. Diagnoza w psychologii klinicznej dzieci i młodzieży- proces diagnozy, techniki diagnostyczne.</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroba przewlekła w życiu dziecka.</li> <li>2. Zaburzenia okresu wczesnodziecięcego oraz zaburzenia lękowe.</li> <li>3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi – przyczyny, obraz kliniczny, leczenie.</li> <li>4. Całościowe zaburzenia rozwojowe - przyczyny, obraz kliniczny, leczenie.</li> <li>5. Zaburzenia umiejętności szkolnych – dysleksja rozwojowa.</li> <li>6. Niepełnosprawność intelektualna – obraz kliniczny, w tym z podziałem na stopnie, funkcjonowanie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w placówce, formy terapii.</li> <li>7. Pomoc psychologiczna dziecku i jego rodzinie.</li> <li>8. Wybrane problemy kliniczne okresu wczesnego i środkowego dzieciństwa.</li> </ol> |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                         | Wiedza                | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma wiedzę dotyczącą dysharmonii rozwojowej, jej uwarunkowań i wpływu na funkcjonowanie dziecka i ucznia,</li> <li>– ma wiedzę dotyczącą zaburzeń w rozwoju podstawowych procesów psychicznych i ich wpływu na rozwój, wychowanie i kształcenie elementarne,</li> <li>– wie jakie są trudności w uczeniu się, wskazuje ich przyczyny oraz strategie radzenia sobie z nimi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                           | Umiejętności          | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi dokonywać obserwacji zachowań dzieci i analizować je w kontekście normy i patologii,</li> <li>– potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej, zaburzeń rozwoju do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych,</li> <li>– potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołeczne podopiecznego; na bazie wiedzy psychologicznej formułuje cele terapeutyczne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                           | Kompetencje społeczne | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość konieczności systematycznego poszerzania swojej wiedzy oraz dostosowywania poziomu swojej wypowiedzi (używanego słownictwa) w zależności od rozmówcy, jego możliwości intelektualnych, itp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19. | Metody dydaktyczne                                        |                       | <p><b>Wykład:</b> informacyjny, konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące: burza mózgów, metoda przypadków, praca w grupach, praca z książką.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej</b></p> | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>         wykład: E – egzamin<br/>         ćwiczenia: ZO – zaliczenie z oceną</p> <p><b>Warunki zaliczenia wykładów:</b><br/>         1: Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.<br/>         Ocena końcowa z wykładu na podstawie oceny z egzaminu pisemnego – test wiedzy według skali:<br/>         ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)<br/>         ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)<br/>         ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)<br/>         ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowolająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)<br/>         ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowolająca wiedza z licznymi błędami)<br/>         ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowolająca wiedza, liczne błędy)</p> <p><b>Zasady dopuszczenia do egzaminu:</b><br/>         otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.<br/>         2: Obecność na zajęciach.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>         Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium pisemnego:</li> </ul> <p>ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)<br/>         ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)<br/>         ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)<br/>         ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowolająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)<br/>         ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowolająca wiedza z licznymi błędami)<br/>         ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowolająca wiedza, liczne błędy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny z aktywności na zajęciach (zaangażowanie, wykonywanie ćwiczeń, analizowanie tekstów źródłowych),</li> <li>• przygotowanie projektu grupowego,</li> <li>• case study,</li> <li>• udział w dyskusjach.</li> </ul> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska A. R., (2024). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Borkowska, A.R., Domańska, Ł. (red.). (2006). Neuropsychologia kliniczna dziecka</p> <p>Cierpiałkowska, L. Sęk H.red. (2020). Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Gałecki P., (2024). Badanie stanu psychicznego Rozpoznania według ICD-11, Wrocław: Wyd. Edra Urban &amp; Partner.</p> <p>Kendall, P.C. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji.</p> <p>Pilecka W., Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży Perspektywa kliniczna</p> <p>Wolański, T., Komender, J. (red.). (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci</p> <p>Janas – Kozik, M. Wolańczyk, T. (2021). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie</p> |
|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                                            |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                               |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                                         |                               |
| Uczestnictwo w zajęciach                                                                          | 30 h wykład<br>30 h ćwiczenia                                              |                               |
| Przygotowanie projektu grupowego                                                                  | 15 h ćwiczenia                                                             |                               |
| Analiza literatury przedmiotu                                                                     | 15 h ćwiczenia                                                             |                               |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego                                                         | 15 h ćwiczenia                                                             |                               |
| przygotowanie do egzaminu                                                                         | 20 h wykład                                                                |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | Wykład 50 h<br>Ćwiczenia 75 h                                              |                               |
| Punkty ECTS za przedmiot: 5                                                                       | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta    |
|                                                                                                   | Wykład: 1,2<br>Ćwiczenia: 1,2                                              | Wykład: 0,8<br>Ćwiczenia: 1,8 |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                         |                     |                                                                       |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się                                                    | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                         | Forma zajęć         | Metody weryfikacji zajęć w formie tradycyjnej i zdalnej               | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA                                                                                     |                                                                                                         |                     |                                                                       |                                    |
| A.3.W2                                                                                     | ma wiedzę dotyczącą dysharmonii rozwojowej, jej uwarunkowań i wpływu na funkcjonowanie dziecka i ucznia | Wykład<br>ćwiczenia | Egzamin<br>Kolokwium<br>Ocena ciągła podczas zajęć<br>projekt grupowy | K_W13                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                  |       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| A.3.W2                         | ma wiedzę dotyczącą zaburzeń w rozwoju podstawowych procesów psychicznych i ich wpływu na rozwój, wychowanie i kształcenie elementarne                                                                    | Wykład<br>ćwiczenia | Egzamin<br>Kolokwium<br>Ocena ciągła<br>podczas zajęć<br>projekt grupowy         | K_W13 |
| A.3.W3                         | wie jakie są trudności w uczeniu się, wskazuje ich przyczyny oraz strategie radzenia sobie z nimi.                                                                                                        | ćwiczenia           | Kolokwium<br>Ocena ciągła<br>podczas zajęć<br>projekt grupowy                    | K_W13 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>            |                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                  |       |
| A.3.U4                         | potrafi dokonywać obserwacji zachowań dzieci i analizować je w kontekście normy i patologii                                                                                                               | ćwiczenia           | Ocena ciągła<br>podczas zajęć                                                    | K_U09 |
| A.3.U4                         | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii klinicznej, zaburzeń rozwoju do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych                                         | Wykład<br>ćwiczenia | Egzamin<br>Kolokwium<br>Ocena ciągła<br>podczas zajęć                            | K_U14 |
| A.3.U5                         | potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołeczne podopiecznego; na bazie wiedzy psychologicznej formułuje cele terapeutyczne                                                                                  | Wykład<br>ćwiczenia | Egzamin<br>Kolokwium<br>Ocena ciągła<br>podczas zajęć –<br>analiza<br>przypadków | K_U09 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b> |                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                  |       |
| A.3.K3                         | ma świadomość konieczności systematycznego poszerzania swojej wiedzy oraz dostosowywania poziomu swojej wypowiedzi (używanego słownictwa) w zależności od rozmówcy, jego możliwości intelektualnych, itp. | ćwiczenia           | Ocena ciągła<br>podczas zajęć                                                    | K_K05 |

| <b>Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku</b><br><b>SYLABUS</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                          |                              |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.                                                                   | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Teoretyczne podstawy wychowania fizycznego                                                               |                              |
| 2.                                                                   | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Theoretical Foundations of Physical Education                                                            |                              |
| 3.                                                                   | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                 |                              |
| 4.                                                                   | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                               |                              |
| 5.                                                                   | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                           |                              |
| 6.                                                                   | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|                                                                      |                                                                                                                                       | PPW.42.5.W<br>PPW.42.5.C                                                                                 | -                            |
| 7.                                                                   | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                       |                              |
| 8.                                                                   | Język wykładowy                                                                                                                       | polski                                                                                                   |                              |
| 9.                                                                   | Typ zajęć                                                                                                                             | obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru / III roku studiów                                                  |                              |
| 10.                                                                  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | rok III, semestr 5                                                                                       |                              |
| 11.                                                                  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr Łucja Reczek-Zymróż<br>mgr Ewa Brzozowska                                                             |                              |
| 12.                                                                  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                    |                              |
| 13.                                                                  | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Teoretyczne podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, |                              |
| 14.                                                                  | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|                                                                      |                                                                                                                                       | Wykłady – 30 h<br>Ćwiczenia – 30 h                                                                       | -                            |
| 15.                                                                  | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|                                                                      |                                                                                                                                       | Wykłady: 2 pkt ECTS<br>Ćwiczenia: 2 pkt ECTS                                                             | -                            |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Założenia i cele przedmiotu</b> | <p>Poznanie przez studenta celów, treści, metod i zasad organizacji zajęć wychowania fizycznego w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z aktywności ruchowej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Poznanie istoty roli zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz nauczyciela edukacji przedszkolnej i zintegrowanej prowadzącego zajęcia ruchowe</p> <p>Nabywanie przez studenta wiadomości z zakresu nauczania gier i zabaw ruchowych oraz gimnastyki, lekkiej atletyki, mini-gier sportowych.</p> <p>Poznanie sposobów pomiaru aktywności fizycznej dziecka</p> <p>Poznanie przez studentów systematyki wad postawy ich charakterystyki oraz korekcji.</p> <p>Student podczas realizacji przedmiotu zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które są ściśle skolerowane z realizacją praktyki wychowawczo-dydaktycznej (śródrocznej).</p> |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | <p><u>Wykłady</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienia terminologiczne: kultura fizyczna, edukacja fizyczna, <ul style="list-style-type: none"> <li>fizyczne kształcenie (kompetencje technologiczne), fizyczne wychowanie (kompetencje aksjologiczne)</li> <li>motoryka</li> <li>postawa prospołeczna, postawa prosomatyczna</li> <li>sprawność fizyczna</li> </ul> </li> <li>Obszary zdrowego stylu życia: filozoficzny, społeczno-kulturowy, biologiczny, pedagogiczny</li> <li>Cele i funkcja wychowania fizycznego</li> <li>Pola działalności pedagogicznej służące rozwijaniu aktywności fizycznej</li> <li>Zasady BHP na zajęciach wychowania fizycznego</li> <li>System oceniania realizowany na zajęciach wychowania fizycznego</li> <li>Zasady prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole</li> <li>Rola nauczyciela w rozwijaniu aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.</li> <li>Znaczenie gimnastyki korekcyjnej na zajęciach wychowania fizycznego.</li> <li>Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i profilaktykę chorób cywilizacyjnych</li> </ol> <p><u>Ćwiczenia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza treści zawartych w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego</li> <li>Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>Diagnostyka sprawności fizycznej</li> <li>Metody pracy z dziećmi na zajęciach wychowania fizycznego.</li> <li>Formy organizacji zajęć.</li> <li>Przybory i przyrządy wykorzystywane na zajęciach wychowania fizycznego</li> <li>Wychowanie fizyczne w środowisku naturalnym (poza salą)</li> <li>Dokumentacja pracy nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> <li>budowa scenariusza zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,</li> <li>zasady BHP na zajęciach wychowania fizycznego.</li> </ul> </li> <li>Uczeń zdolny i uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na zajęciach wychowania fizycznego</li> </ol> |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                         | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Zna terminologię z zakresu wychowania fizycznego, etapy rozwoju dziecka oraz proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. Zna formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do aktywności fizycznej potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. Zna zagadnienie edukacji włączającej, związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem dzieci. Zna proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych; Zna zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu. Zna wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                                   | Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia sprzyjające realizacji zajęć ruchowych. Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do podejmowania aktywności fizycznej; a także wspierać ich w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w ramach wychowania fizycznego. Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zajęć ruchowych przeciwdziałających nabywaniu wad postawy i nadwadze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. |
|            |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                          | Jest gotów do współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami lub opiekunami dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w ramach krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>19.</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                         | Wykład informacyjny, problemowy<br>Ćwiczenia: zajęcia praktyczne w sali gimnastycznej (symulacja zajęć z dziećmi)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>20.</b> | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> | Wykłady: egzamin pisemny (pytania otwarte)<br><br>Ćwiczenia: aktywność podczas zajęć, opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć, opracowanie gazetki ściennej promującej sport i aktywność fizyczną |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bielski J., Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego, Kraków 2012.</li> <li>• Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005.</li> <li>• Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Kraków 2007.</li> <li>• Drohomirecka A., Kotarska K., Sposoby pomiaru sprawności fizycznej małego dziecka, Szczecin 2005.</li> <li>• Kierczak U., Obudowa metodyczna programu wychowania fizycznego: Rusz się człowieku. Klasa I, II, III, Kraków 2018.</li> <li>• Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002.</li> <li>• Kołodziej J., Kołodziej K., Momola I. Postawy ciała, jej wady i korekcja, Rzeszów 2004.</li> <li>• Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna, Warszawa 2017.</li> <li>• Sieniek Cz. Planowanie pracy w zreformowanej szkole podstawowej w klasach I-III. Edukacja wczesnoszkolna” Warszawa 2009.</li> <li>• Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Warszawa 2011.</li> <li>• Kołodziejowie M, J., Wybrane lekcje wychowania fizycznego w nauczaniu początkowym, Rzeszów 2006.</li> <li>• Warchoń K., Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej, Rzeszów 2015.</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antoszczuk G. (red.), Zajęcia ruchowe w przedszkolu, Wrocław 2004.</li> <li>• Grabowski H., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, Kraków 2000.</li> </ul> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |                       |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne      | Studia niestacjonarne |
| udział w wykładach                                                                                   | 30 h                    | -                     |
| przygotowanie do egzaminu                                                                            | 20 h                    | -                     |

|                                                                     |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| udział w zajęciach - ćwiczenia                                      | 30 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| przygotowanie studenta do ćwiczeń (literatura, scenariusz, gazetka) | 20 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                | 100 h                                             |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 4                                         | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                     | w: 1,2<br>c: 1,2                                  | w: 0,8<br>c: 0,8           | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla przedmiotu<br>Teoretyczne podstawy wychowania fizycznego w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |                                                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia                                                                                                              | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                 |                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |             | w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |                                                |                                    |
| B.9.W1.                                                                                                                           | Zna terminologię z zakresu wychowania fizycznego, etapy rozwoju dziecka oraz proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.                                  | wykład      | Egzamin pisemny – pytania otwarte                  |                                                | K_W02                              |
| B.9.W3.                                                                                                                           | Zna formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do aktywności fizycznej potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. | wykład      | Egzamin pisemny – pytania otwarte                  |                                                | K_W02                              |
| B.9.W2.                                                                                                                           | Zna zagadnienie edukacji włączającej, związku aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem dzieci.                                                                                                                                 | wykład      | Egzamin pisemny – pytania                          |                                                | K_W06                              |
| B.9.W4                                                                                                                            | Zna proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;                                                                                                                                                                             | wykład      | Egzamin pisemny – pytania otwarte                  |                                                | K_W06                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                 |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>B.9.W5</b>                | Zna zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu                                                                                                                                                                        | wykład    | Egzamin pisemny – pytania otwarte                                                                               | K_W06 |
| <b>B.9.W6</b>                | Zna wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.                                                                                                                                       | wykład    | Egzamin pisemny – pytania otwarte                                                                               | K_W06 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                 |       |
| <b>B.9.U1</b>                | Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia sprzyjające realizacji zajęć ruchowych.                                                                           | ćwiczenia | Opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć, opracowanie gazetki ściennej promującej sport i aktywność fizyczną | K_U03 |
| <b>B.9.U2</b>                | Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do podejmowania aktywności fizycznej; a także wspierać ich w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w ramach wychowania fizycznego | ćwiczenia | opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć, opracowanie gazetki ściennej promującej sport i aktywność fizyczną | K_U06 |
| <b>B.9.U3</b>                | Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zajęć ruchowych przeciwdziałających nabywaniu wad postawy i nadwadze dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.                                                     | ćwiczenia | opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć, opracowanie gazetki ściennej promującej sport i aktywność fizyczną | K_U08 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                 |       |

|               |                                                                                                                                                                                     |           |                          |              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------|
| <b>B.9.K1</b> | Jest gotów do współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami lub opiekunami dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w ramach krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną. | Ćwiczenia | Aktywność na ćwiczeniach | <b>K_K04</b> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------|

| Uczelnia Państwowa im. Jan Grodka w Sanoku<br>SYLABUS |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.                                                    | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Teoretyczne podstawy edukacji informatycznej i medialnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 2.                                                    | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Theoretical Foundations of Computer and Media Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 3.                                                    | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 4.                                                    | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 5.                                                    | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                   | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 6.                                                    | Kod zajęć                                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|                                                       |                                                                                                                                       | PPW.43.5.W<br>PPW.43.5.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                            |
| 7.                                                    | Forma studiów                                                                                                                         | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 8.                                                    | Język wykładowy                                                                                                                       | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 9.                                                    | Typ zajęć                                                                                                                             | Obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 10.                                                   | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok III, semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 11.                                                   | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia                                                               | Dr hab. Wojciech Walat, prof. UP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 12.                                                   | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 13.                                                   | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej, przedszkolnej, psychologii oraz dydaktyki ogólnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 14.                                                   | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|                                                       |                                                                                                                                       | Wykłady: 15 h - ZO<br>Ćwiczenia 30 h – ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                            |
| 15.                                                   | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|                                                       |                                                                                                                                       | Wykłady: 2 pkt ECTS<br>Ćwiczenia: 3 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                            |
| 16.                                                   | Założenia i cele zajęć                                                                                                                | Po ukończeniu zajęć student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie posługuje się warsztatem pojęciowym z zakresu informatyki oraz rozumie związki między różnymi zagadnieniami z zakresu matematyki i informatyki.</li> <li>- zna ogólne prawidłowości procesu nauczania – uczenia się i ich praktycznych zastosowań w planowaniu, realizacji oraz ewaluacji procesu kształcenia informatycznego uczniów.</li> <li>- ma świadomość roli wykształcenia informatycznego w rozumieniu świata i kierowaniu sobą, projektowaniu własnego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> Student podczas realizacji przedmiotu zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które są ściśle skorelowane z realizacją praktyki wychowawczo-dydaktycznej (śródrocznej).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 17.                                                   | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                             | <b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z uczniami klas I-III.</li> <li>2. Zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania.</li> <li>3. Zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera.</li> <li>4. Zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania algorytmicznego.</li> <li>5. Dane, sposoby gromadzenia danych i ich metody ich przetwarzania (architektura informacji).</li> <li>6. Społeczne aspekty informatyki i jej zastosowań, wpływu informatyki na rozwój społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym.</li> <li>7. Uwarunkowania zawodowego rozwoju nauczycieli z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów.</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podłączanie urządzeń wyjścia-wyjścia do komputera, czyli „tajemnice” konfiguracji zestawu komputerowego.</li> </ol> |                              |

|     |                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                              |                       | <p>2. Opracowanie prezentacji multimedialnej z modułem testowym (quizem) przy użyciu standardowego oprogramowania użytkowego – edytora do tworzenia prezentacji (np. PowerPoint).</p> <p>3. Opracowanie dokumentu tekstowego przy użyciu standardowego oprogramowania użytkowego – edytora tekstu (np. Word).</p> <p>4. Możliwości realizacji ćwiczeń matematycznych przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego (np. Excel).</p> <p>5. Zaprojektowanie i uruchomienie na komputerze prostego algorytmu przy pomocy programowania blokowego (np. Scratch).</p> <p>6. Opracowanie zestawów zadań z wykorzystaniem „maty do kodowania” (np. „kodowanie na dywanie”).</p> <p>7. opracowanie zestawu zadań z zakresu programowania robotów edukacyjnych (np. Photon-Robot, Bee-Bot).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                            | Wiedza                | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymieni podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami;</li> <li>– poda i wyjaśni zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania;</li> <li>– poda i wyjaśni zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera;</li> <li>– zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania;</li> <li>– opíše społeczne aspekty informatyki i jej zastosowań, wpływu informatyki na rozwój społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym;</li> <li>– opíše uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaprojektować i uruchomić na komputerze prosty algorytm z uwzględnieniem możliwości uczniów;</li> <li>– zaprojektować prostą, funkcjonalną bazę danych z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów;</li> <li>– wykorzystać standardowe oprogramowanie użytkowe komputera adekwatnie do celów wychowawczych i kształcenia uczniów;</li> <li>– ocenić walory użytkowe komputerowego programu edukacyjnego; świadomie stosować technologie informacyjne;</li> <li>– identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów poprzez zorganizowanie bezpiecznego środowiska pracy z komputerem;</li> <li>– rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów przy zastosowaniu komputera i technologii informacyjnych;</li> <li>– skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów komputerowych programów edukacyjnych;</li> </ul> |
|     |                                                                                                                                                                                              | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki prezentowanych za pomocą komputerowych programów edukacyjnych;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                           |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach dyskusja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej |                       | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>         wykład: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną<br/>         ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną</p> <p>Kryteria:<br/>         Wykłady – zaliczenie ustne – pytania otwarte z zakresu treści przedmiotu – spójność, kompletność wypowiedzi<br/>         Ćwiczenia – zaliczenie ćwiczeń (wykonanie prac podczas ćwiczeń, opracowanie oraz prowadzenie zajęć edukacyjnych).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                 |                       | <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/>         Cyfrowe platformy edukacyjne wydawnictw szkolnych: WSiP: <a href="https://ucze.eduranga.pl/">https://ucze.eduranga.pl/</a>;<br/>         Nowa Era: <a href="https://dlanauczyciela.nowaera.pl/">https://dlanauczyciela.nowaera.pl/</a>; GWO: <a href="https://gwo.pl/">https://gwo.pl/</a> (05.2025).<br/>         Scratch. Strona MEN: <a href="https://www.gov.pl/web/koduj/scratch">koduj.gov.pl</a>, <a href="https://www.gov.pl/web/koduj/scratch">https://www.gov.pl/web/koduj/scratch</a> (05.2022).<br/>         Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, dostępna online: <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240000996/O/D20240996.pdf">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240000996/O/D20240996.pdf</a> (05.2025).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Wprowadzenie do środowiska Scratch, <a href="https://zpe.gov.pl/a/wprowadzenie-do-srodowiska-scratch/DUVRjOY3C">https://zpe.gov.pl/a/wprowadzenie-do-srodowiska-scratch/DUVRjOY3C</a> (05.2025).</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b><br/> Lib. W., Walat W., <i>Teoretyczne podstawy kształcenia ogólnego. Podręcznik dla studentów i przyszłych nauczycieli</i>. Wyd. UR, Rzeszów 2021.<br/> Walat W., <i>Edukacyjne zastosowania hipermediów</i>. UR, Rzeszów 2007.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                            |                                                                            |                            |                                                   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |                            |
|                                                                            | Studia stacjonarne                                                         |                            | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                         | 15 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                       | 30 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Samodzielna praca studenta                                                 | 75 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Konsultacje do ćwiczeń                                                     | 5 h                                                                        |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                       | 125 h                                                                      |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 5                                                | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                            | w: 0,6<br>c: 1,4                                                           | w: 1,4<br>c: 1,6           | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                    |                   |                                                                                   |                                                |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się                                  | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                    | Forma zajęć       | Metody weryfikacji                                                                |                                                | Odniesienie do efektu końcowego |
|                                                                          |                                                                                                                                    |                   | w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej                                | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                 |
| WIEDZA                                                                   |                                                                                                                                    |                   |                                                                                   |                                                |                                 |
| B.5.W1.                                                                  | - podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami;                   | wykład, ćwiczenia | kolokwium pisemne, udział w dyskusjach dydaktycznych, aktywność na zajęciach      |                                                | K_W02                           |
| B.5.W2.                                                                  | - zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania;                      | wykład, ćwiczenia | kolokwium pisemne, udział w dyskusjach dydaktycznych, aktywność na zajęciach      |                                                | K_W02                           |
| B.5.W3.                                                                  | - zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera;                                                       | wykład, ćwiczenia | kolokwium pisemne, udział w dyskusjach dydaktycznych, aktywność na zajęciach      |                                                | K_W06                           |
| B.5.W4.                                                                  | - zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania;            | wykład, ćwiczenia | kolokwium pisemne, udział w dyskusjach dydaktycznych, aktywność na zajęciach      |                                                | K_W06                           |
| B.5.W5.                                                                  | - społeczne aspekty informatyki i jej zastosowań, wpływu informatyki na rozwój społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym; | wykład, ćwiczenia | kolokwium ustne - teoretyczna i praktyczna znajomość metod, terminologii i teorii |                                                | K_W12                           |
| B.5.W6.                                                                  | - uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-                                                      | wykład, ćwiczenia | kolokwium ustne - teoretyczna i praktyczna                                        |                                                | K_W12                           |

|                              |                                                                                                          |                   |                                                            |       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|-------|
|                              | komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów. |                   | znajomość metod, terminologii i teorii                     |       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                          |                   |                                                            |       |
| B.5.U1.                      | - zaprojektować i uruchomić na komputerze prosty algorytm;                                               | wykład, ćwiczenia | kolokwium ustne - teoretyczna i praktyczna znajomość metod | K_U03 |
| B.5.U2.                      | - zaprojektować prostą, funkcjonalną bazę danych;                                                        | wykład, ćwiczenia | kolokwium ustne - teoretyczna i praktyczna znajomość metod | K_U03 |
| B.5.U3.                      | - ocenić walory użytkowe komputerowego programu edukacyjnego;                                            | wykład, ćwiczenia | kolokwium ustne - teoretyczna i praktyczna znajomość metod | K_U06 |
| B.5.U4.                      | - zorganizować bezpieczne środowisko pracy z komputerem.                                                 | wykład, ćwiczenia | kolokwium pisemne – scenariusz zajęć                       | K_U08 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                          |                   |                                                            |       |
| B.5.K1.                      | - ciągłej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu zastosowań komputerów w edukacji;                         | wykład, ćwiczenia | rozmowa ewaluacyjna                                        | K_K04 |
| B.5.K2.                      | - zapewniania poczucia bezpieczeństwa dzieci lub uczniów znajdujących się pod jego opieką.               | wykład, ćwiczenia | kolokwium pisemne – scenariusz zajęć                       | K_K04 |



**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Theoretical Foundations of Health Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | PPW.41.5.W<br>PPW.41.5.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -----                        |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 8.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 9.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | rok III, semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr Łucja Reczek-Zymróż<br>mgr Ewa Brzozowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Teoretyczne podstawy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, teoretyczne podstawy kształcenia i wychowania, podstawy psychologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | 15 h wykłady<br>30 h ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -----                        |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Wykłady: 2 pkt ECTS<br>Ćwiczenia: 2 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -----                        |
| 16. | Założenia i cele przedmiotu                                                                                                           | <p>Celem wykładów jest zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie celów, treści oraz strategii obowiązujących w zakresie edukacji zdrowotnej prowadzonej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej jak i z zakresu czynników warunkujących zdrowie u dzieci</p> <p>Celem ćwiczeń jest nabycie przez studentów umiejętności planowania działań prozdrowotnych u dzieci oraz prowadzenia zajęć zintegrowanych uwzględniających tematykę zdrowotną w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej</p> <p>Student podczas realizacji przedmiotu zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które są ściśle skolorowane z realizacją praktyki wychowawczo-dydaktycznej (śródrocznej).</p> |                              |

|     |                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                       | <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia edukacji zdrowotnej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cele edukacji zdrowotnej dzieci</li> <li>• Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej</li> <li>• Modele edukacji zdrowotnej</li> <li>• Holistyczne podejście do zdrowia</li> </ul> </li> <li>2. Czynniki warunkujące zdrowie w obszarze fizycznym, psychicznym i emocjonalnym dzieci <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym oraz społeczno-emocjonalnym dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>• Czynniki ryzyka</li> </ul> </li> <li>3. Pola działalności pedagogicznej służące edukacji zdrowotnej dzieci <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prozdrowotny styl życia dzieci</li> <li>• Dbłość o ciało</li> </ul> <p>Aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie dzieci</p> </li> <li>4. Działania podejmowane we współpracy nauczycieli z podmiotami środowisk lokalnego na rzecz utrzymania zdrowia u dzieci</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie banku dobrych praktyk w zakresie edukacji zdrowotnej dzieci. <ul style="list-style-type: none"> <li>• określenie celów ogólnych i operacyjnych</li> <li>• wskazanie treści do realizacji z uwzględnieniem specyfiki szkoły/przedszkola</li> <li>• ewaluacja</li> </ul> </li> <li>2. Organizacja zajęć z edukacji zdrowotnej dzieci <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza Podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej w zakresie zagadnień zdrowotnych (2025 rok)</li> <li>• określenie celów zajęć z edukacji zdrowotnej</li> <li>• wybór strategii, metod</li> <li>• ewaluacja</li> </ul> </li> </ol> |
| 20. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                         | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zna podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; Zna zasady udzielania pierwszej pomocy. Student zna i rozumie zagadnienia edukacji włączającej, istotę umiejętności życiowych i zachowań prozdrowotnych realizowanych z uwzględnieniem specyfiki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Student zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w zakresie edukacji zdrowotnej, sposoby wspomagania dziecka w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                           | Umiejętności          | <p>Student umie wykorzystać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby promocji zdrowia u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Student potrafi identyfikować sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i odpowiednio zareagować. Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację działań edukacyjnych w zakresie promocji zdrowia z wykorzystaniem różnych form aktywności (gry i zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                           | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska wśród dzieci we współpracy ze specjalistami, rodzicami oraz innymi przedstawicielami społeczności lokalnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <p>Metody kształcenia:</p> <p>Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy.</p> <p>Ćwiczenia: dyskusja, symulacja zajęć, projekt, praca z tekstem, zadania praktyczne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>         wykład: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną<br/>         ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe<br/>         Ćwiczenia:<br/>         - opracowanie i realizacja scenariusza zajęć uwzględniających edukację zdrowotną realizowaną w przedszkolu i klasach I- III,<br/>         - opracowanie banku dobrych praktyk w zakresie edukacji zdrowotnej<br/>         -przygotowanie i przedstawienie teatrzyku o tematyce zdrowotnej<br/>         -aktywność</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                               | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokołowska M., Ewaluacja edukacji zdrowotnej w szkole, ORE, Warszawa 2016.</li> <li>2. Skulisz D., Zdrowie w edukacji elementarnej. Wprowadzenie do konstruowania programów autorskich, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001.</li> <li>3. Woynarowska B., Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole, Ore, Warszawa 2011.</li> <li>4. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki., PWN, Warszawa 2010.</li> <li>5. Woynarowska B., Oblacińska A., Wspólne drugie śniadanie w szkole. ORE, Warszawa 2001.</li> </ol> <p>Literatura dodatkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warchoń K., Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej, Rzeszów 2014.</li> <li>2. Woynarowska B., Sokołowska M., Szkoła promująca zdrowie. Doświadczenia dziesięciu lat”, KOWEZ, Warszawa 2000.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |                       |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne      | Studia niestacjonarne |
| Udział w wykładach                                                                                   | 15h                     | -----                 |
| Przygotowanie do zaliczenia kolokwium<br>(analiza literatury przedmiotu)                             | 35h                     | -----                 |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 30h                     | -----                 |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                             | 20h                     | -----                 |

|                                      |                                                   |                            |                                                   |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 h                                             |                            | -----                                             |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 4          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                      | W: 0,6<br>Ć: 1,2                                  | W: 1,4<br>Ć 0,8            | -----                                             | -----                      |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu<br>Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                         |                                               |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                            | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                           | Forma zajęć       | Metody weryfikacji                                                                                                                      |                                               | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                   | w przypadku prowadzenia zaj[]w formie stacjonarnej                                                                                      | w przypadku prowadzenia zaj[]w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                         |                                               |                                    |
| B.10.W1.                                                                                                                            | Student zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.                                                             | Wykłady           | Kolokwium- pytania otwarte                                                                                                              |                                               | K_W02                              |
| B.10.W3.                                                                                                                            | Zna podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;                                                                                                         |                   | Kolokwium- pytania otwarte                                                                                                              |                                               | K_W02                              |
| B.10.W5.                                                                                                                            | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy                                                                                                                                                                   |                   | Kolokwium- pytania otwarte                                                                                                              |                                               | K_W02                              |
| B.10.W2.                                                                                                                            | Student zna i rozumie zagadnienia edukacji włączającej, istotę umiejętności życiowych i zachowań prozdrowotnych realizowanych z uwzględnieniem specyfiki dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. | Wykłady ćwiczenia | Kolokwium- pytania otwarte, bank dobrych praktyk w zakresie edukacji zdrowotnej realizowanej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |                                               | K_W06                              |
| B.10.W4.                                                                                                                            | Student zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w zakresie edukacji zdrowotnej, sposoby wspomagania dziecka w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu.               | wykłady ćwiczenia | Scenariusz zajęć z edukacji zdrowotnej dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym teatrzyk o tematyce zdrowotnej                |                                               | K_W12                              |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                         |                                               |                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                          |       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| B.10. U2.                    | Student umie wykorzystać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby promocji zdrowia u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.                                                                          | ćwiczenia            | Projekt - bank dobrych praktyk, scenariusz zajęć z edukacji zdrowotnej                                                                                                   | K_U03 |
| B.10. U1.                    | Student potrafi identyfikować sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i odpowiednio zareagować.                                                      | ćwiczenia<br>wykłady | Projekt - bank dobrych praktyk, ćwiczenia praktyczne, scenariusz zajęć uwzględniający edukację zdrowotną dzieci.                                                         | K_U06 |
| B.10. U2.                    | Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację działań edukacyjnych w zakresie promocji zdrowia z wykorzystaniem różnych form aktywności (gry i zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym). | ćwiczenia            | Projekt - bank dobrych praktyk w zakresie edukacji zdrowotnej realizowanej wśród dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, ćwiczenia praktyczne; scenariusz zajęć. | K_U08 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                          |       |
| B.10. K1.                    | Student jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska wśród dzieci we współpracy ze specjalistami, rodzicami oraz innymi przedstawicielami społeczności lokalnej.                              | ćwiczenia            | Projekt - bank dobrych praktyk, ćwiczenia praktyczne, scenariusz zajęć z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej dzieci                                                       | K_K04 |



| Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| SYLABUS                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 1.                                          | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                           | Współczesne systemy edukacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 2.                                          | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                                          | Contemporary Education Systems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 3.                                          | Kierunek studiów                                                                                                                                           | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4.                                          | Profil studiów                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 5.                                          | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 6.                                          | Kod zajęć                                                                                                                                                  | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studia niestacjonarne |
|                                             |                                                                                                                                                            | PPW.44.5.W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -----                 |
| 7.                                          | Forma studiów                                                                                                                                              | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8.                                          | Język wykładowy                                                                                                                                            | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 9.                                          | Typ zajęć                                                                                                                                                  | Obowiązkowy do zaliczenia 5 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 10.                                         | Rok studiów, semestr                                                                                                                                       | Rok III, semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 11.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia                                                                                    | Dr Marta Jasiczek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 12.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 13.                                         | Wymagania wstępne                                                                                                                                          | Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej i historii myśli pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 14.                                         | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                             | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studia niestacjonarne |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wykład 15 h – Z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -----                 |
| 15.                                         | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                    | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studia niestacjonarne |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wykład: 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 16.                                         | Założenia i cele zajęć                                                                                                                                     | Zajęcia mają na celu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębienie wiedzy studentów o strukturze i funkcjonowaniu współczesnych systemów edukacji w wybranych krajach Europy i świata, z wykorzystaniem narzędzi pedagogiki porównawczej.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności analizowania struktury i funkcji systemu edukacji oraz refleksyjnej i krytycznej analizy zjawisk i problemów pedagogicznych w różnych systemach edukacyjnych, a także formułowania uzasadnionych rozwiązań.</li> <li>3. Kształtowanie świadomości etycznej w pracy nauczyciela, w tym przestrzegania norm etycznych i okazywania szacunku uczniowi.</li> </ol> |                       |

|     |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <p>1) Przedmiot badań pedagogiki porównawczej. Międzynarodowe źródła informacji o systemach oświatowych (Eurydice) i źródła danych i raportów międzynarodowych (OECD, UNESCO).</p> <p>2. Europejskie systemy edukacji: struktura systemu oświaty, administracja i nadzór, finansowanie szkoły, nauczyciele, programy nauczania, egzaminy, ocena skuteczności szkoły, reformy oświatowe, problemy do rozwiązania na przyszłość (Polska, Anglia, Francja, Niemcy, Finlandia, Włochy, Ukraina).</p> <p>3. Pozaeuropejskie systemy edukacji: struktura systemu oświaty, administracja i nadzór, finansowanie szkoły, nauczyciele, programy nauczania, egzaminy, reformy oświatowe, problemy do rozwiązania na przyszłość (Brazylia, Chiny, Indie, Iran, Japonia, USA).</p> <p>4) Ogólna analiza komparatystyczna systemów edukacji: cele oświaty, progi szkolne, wiek uczniów na progach szkolnych, obowiązek szkolny, rola i znaczenie egzaminów, skale ocen szkolnych, kontrola i nadzór, finansowanie systemu oraz status nauczycieli).</p> <p>5. Kierunki polityki edukacyjnej UE. Wyzwania globalne w edukacji: digitalizacja i transformacja cyfrowa szkół, edukacja włączająca, różnorodność kulturowa związana z migracjami, rozwój kompetencji kluczowych, w tym kreatywności, krytycznego myślenia i współpracy, wpływ sztucznej inteligencji – skutki i konsekwencje AI dla procesu uczenia się.</p> |
| 18. | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                         | <b>Wiedza</b>                | Student posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemów edukacji – ich celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania w wybranych krajach Europy i świata; zna przedmiot badań pedagogiki porównawczej oraz rozumie znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pozyskiwaniu i analizie danych oraz raportów dotyczących systemów edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi refleksyjnie i krytycznie analizować zjawiska i problemy pedagogiczne charakterystyczne dla współczesnych systemów edukacji, formułować na ten temat wypowiedzi ustne lub pisemne oraz proponować uzasadnione rozwiązania w oparciu o zdobytą wiedzę pedagogiczną; wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do pozyskiwania i analizy danych edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do stosowania norm etycznych w pracy nauczyciela, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                        |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwencjonalny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej | <p><b>Forma oceny:</b><br/>wykład: Z – zaliczenie bez oceny</p> <p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie kolokwium pisemnego (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) z treści wykładów (wynik min. 60%)</li> <li>• Aktywne uczestnictwo w zajęciach (w tym udział w dyskusji)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                 | <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/>           1) Pachociński R., Strategie reform oświatowych na świecie. Wyd. IBE, Warszawa 2003.<br/>           2) Pachociński R., Współczesne systemy edukacyjne. Wyd. IBE, Warszawa 2000.<br/>           3) Prucha J., Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Przeł. J. Politowicz, PWN, Warszawa 2004.<br/>           4) Vanova M., Pedagogika porównawcza [w:] Pedagogika. Red. B. Śliwerski, tom 2. GWP, Gdańsk 2006.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b><br/>           5) Kupiszewicz C., Koncepcje reform szkolnych w latach osiemdziesiątych. Wyd. PWN, Warszawa 1991.<br/>           7) Jasiczek M. (2023). Spotkanie z Innym – wymuszona lekcja tolerancji. W: P. Frączek, M. Krawczyk (red.), Na pograniczach. Refleksje o kulturze i edukacji, tom XIX. Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku / Towarzystwo Wydawnicze „Historia Iagellonica”.<br/>           5. Kwiatkowski S. M. (2020), Prognozy globalnego rozwoju społeczno-gospodarczego i ich edukacyjne implikacje, [w:] K. Wrońska (red.), Dobra edukacji i ich pedagogiczna eksploracja, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 191-202. (Artykuł dostępny również online w wersji rozszerzonej pt. Prognozowanie rozwoju systemu edukacji w kontekście wyzwań natury globalnej).<br/>           6. Szymański M. J. (2024), Przyszłość edukacji. Szkoła przyszłości, Warszawa: Difin.</p> <p>Strony internetowe:<br/>           1) oficjalne strony ministerstw edukacji państw wymienionych w treściach programowych;<br/>           2) Eurydice (<a href="https://eurydice.org.pl">https://eurydice.org.pl</a>)<br/>           3) O Futures of Education: <a href="https://en.unesco.org/futuresofeducation">https://en.unesco.org/futuresofeducation</a><br/>           3) Comparative Education Review<br/>           (<a href="http://www.jstor.org/action/showPublication?journalCode=compeducrevi">http://www.jstor.org/action/showPublication?journalCode=compeducrevi</a>)<br/>           Comparative Education Comparative perspective<br/>           (<a href="http://www.iejcomparative.org/index.php">http://www.iejcomparative.org/index.php</a>)</p> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                                            |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                                         |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| przygotowanie do zaliczenia wykładu (w tym przygotowanie do kolokwium pisemnego)                  | 10 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | wykład 25 h                                                                |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot                                                                          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | W: 0,6                                                                     | W: 0,4                     | -                                                 | -                          |

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu

**w odniesieniu do form zajęć**

| w odniesieniu do form zajęć             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                          |                                                |                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                                                       |                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | w przypadku prowadzenia zajęć w formie stacjonarnej                                                      | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                          |                                                |                                    |
| A.1.W1.                                 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemów edukacji – ich celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania w wybranych krajach Europy i świata; zna przedmiot badań pedagogiki porównawczej oraz rozumie znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pozyskiwaniu i analizie danych oraz raportów dotyczących systemów edukacyjnych.       | wykład      | kolokwium pisemne (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi) aktywność                                   |                                                | K_W05<br>K_W22                     |
| UMIEJĘTNOŚCI                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                          |                                                |                                    |
| A.1.U1.                                 | Student potrafi refleksyjnie i krytycznie analizować zjawiska i problemy pedagogiczne charakterystyczne dla współczesnych systemów edukacji, formułować na ten temat wypowiedzi ustne lub pisemne oraz proponować uzasadnione rozwiązania w oparciu o zdobytą wiedzę pedagogiczną; wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do pozyskiwania i analizy danych edukacyjnych. | wykład      | kolokwium pisemne (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi), wypowiedzi ustne aktywny udział w dyskusji |                                                | K_U01<br>K_U05                     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                          |                                                |                                    |
| A.1.K4.                                 | Student jest gotów do stosowania norm etycznych w pracy nauczyciela, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykład      | Autorefleksja, dyskusja                                                                                  |                                                | K_K01                              |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                           | <b>Bajkoterapia*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski</b>                                                                                                          | <b>Fairy Tale Therapy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Kierunek studiów</b>                                                                                                                                           | <b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Profil studiów</b>                                                                                                                                             | <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia</b>                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Kod zajęć</b>                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                   | PPW.60.6 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | <b>Forma studiów</b>                                                                                                                                              | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Język wykładowy</b>                                                                                                                                            | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Typ zajęć</b>                                                                                                                                                  | Fakultatywny/do wyboru<br>W przypadku wyboru obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru/ 3 roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Rok studiów, semestr</b>                                                                                                                                       | Rok III, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia</b>                                                                                    | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia</b> | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                          | Podstawowa wiedza z psychologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia – 30 h - ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | <b>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom</b>                                                                                                                    | <b>Ćwiczenia – 3 pkt ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Założenia i cele zajęć</b>                                                                                                                                     | Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z bajkoterapią jako metodą terapeutyczną w redukcji lęków. Zaznajomienie studentów z genezą, objawami i formami występowania lęków, zaburzeniami nerwicowymi, potencjalnymi przyczynami lęków, rodzajami bajki terapeutycznej oraz zastosowaniem bajkoterapii w konkretnych sytuacjach trudnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                                                                                  | <p>Lęki (tematyka ćwiczeń):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geneza, objawy i formy,</li> <li>• zaburzenia nerwicowe jako patologiczne style radzenia sobie,</li> <li>• psychologiczne skutki traumy,</li> <li>• objaw nerwicowy w radzeniu sobie,</li> <li>• genetyczne uwarunkowania gotowości do reagowania lękiem,</li> <li>• rodzina a podatność do reagowania lękiem,</li> <li>• potencjalne przyczyny lęku,</li> <li>• niektóre lęki wieku przedszkolnego</li> </ul> <p>Baśnie i bajki terapeutyczne w redukcji lęków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bajki terapeutyczne: bajka relaksacyjna, bajka psychoedukacyjna, bajka psychoterapeutyczna</li> </ul> <p>Zastosowanie bajkoterapii w konkretnych sytuacjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie dziecka do przedszkola</li> <li>• rozwód rodziców</li> <li>• śmierć kogoś bliskiego</li> <li>• pobyt w szpitalu</li> <li>• nowe rodzeństwo</li> <li>• nieśmiałość</li> </ul> <p>dzieci z rodzin patologicznych (przemoc w rodzinie, uzależnienia).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18. | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                          | <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Zna zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; Student zna zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji czytelniczej.</p> <p>Zna zasady projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb (w tym redukcji lęku u dzieci/uczniów, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student prowadząc działania terapeutyczne z zakresu bajkoterapii potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka lub ucznia;</p> <p>Organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji;</p> <p>Potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji; student potrafi wybrać odpowiedni temat bajki terapeutycznej w celu rozpoznania sytuacji problemowej w grupie;</p> <p>Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł (w tym poszukiwanie odpowiedniego typu bajki terapeutycznej).</p> |
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Kierowania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem oraz przyjęcia odpowiedzialności za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.</p> <p>Jest gotów do efektywnej współpracy z specjalistami, w tym psychologiem, pedagogiem i rodzicami dzieci/uczniów w celu niwelowania lęku u dzieci/uczniów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                           |                              | <p>Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące: burza mózgów, metoda przypadków, praca w grupach, praca z książką.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej</b> |                              | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach (dozwolona jest jedna nieobecność – każda następna nieobecność powoduje konieczność zaliczenia treści z wszystkich opuszczonych),</li> <li>aktywność,</li> <li>przygotowanie prezentacji z wybranego rozdziału z książki M. Molickiej zaprezentowanie i omówienie na forum grupy wybranej bajki terapeutycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>                                                                                                 |                              | <p>Podstawowa:</p> <p>Bajki, które leczą. Cz. 1 / Doris Brett; przekł. Małgorzata Trzebiatowska. Wyd. 2 w jęz. polskim. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.</p> <p>Bajki, które leczą. Cz. 2 / Doris Brett ; przekł. [z ang.] Hanna Dankiewicz. Wyd. 2 w jęz. polskim. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.</p> <p>Bajki terapeutyczne. Cz. 2 / Maria Molicka. - Poznań: "Media Rodzina", 2003</p> <p>Bajki terapeutyczne dla dzieci / Maria Molicka. - Wyd. 2 popr. - Poznań: "Media Rodzina", cop. 1999.</p> <p>Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii / Maria Molicka. - Poznań: "Media Rodzina", cop. 2002.</p> <p>Bajkoterapia, czyli bajki-pomagajki dla małych i dużych; praca zbiorowa; Nasza Księgarnia, 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                                            |                            |                                                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                                         |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Udział w zajęciach (ćwiczenia)                                                                       | Ćw – 30 h                                                                  |                            | -----                                             |                            |
| Przygotowanie na zajęcia: prezentacja                                                                | 15 h                                                                       |                            | -----                                             |                            |
| Przygotowanie wybranego tekstu bajki                                                                 | 15 h                                                                       |                            | -----                                             |                            |
| Czytanie literatury przedmiotu                                                                       | 15 h                                                                       |                            | -----                                             |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 75 h                                                                       |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 3                                                                          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | Ćwiczenia – 1,2                                                            | Ćwiczenia – 1,8            | -----                                             | -----                      |

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć**

| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                   |                                    |
| C.W1.                                   | Zna zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; Student zna zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji czytelnicej.                                                                                        | ćwiczenia   | Przygotowanie prezentacji na temat wybrany z tematyki ćwiczeń                     | K_W14                              |
| C.W3.                                   | Zna zasady projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb (w tym redukcji lęku u dzieci/u, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia.                                                                                                                                         | ćwiczenia   | Przygotowanie prezentacji – ocena uczestnictwa w dyskusji                         | K_W16                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                   |                                    |
| C.U4.                                   | Student prowadząc działania terapeutyczne z zakresu bajkoterapii potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka lub ucznia;                                                                 | ćwiczenia   | Dyskusja- rozwiązanie problemu, redukcja lęku                                     | K_U01                              |
| C.U7.                                   | Organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji;                                              | ćwiczenia   | Przygotowanie prezentacji – ocena uczestnictwa w dyskusji                         | K_U02                              |
| C.U5.                                   | Potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji; student potrafi wybrać odpowiedni temat bajki terapeutycznej w celu rozpoznania sytuacji problemowej w grupie;                                            | ćwiczenia   | Dyskusja- rozwiązanie problemu (analiza zaproponowanego przypadku, redukcja lęku) | K_U10                              |
| C.U3.                                   | Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł (w tym poszukiwanie odpowiedniego typu bajki terapeutycznej); | ćwiczenia   | prezentacja                                                                       | K_U14                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                   |                                    |
| C.K1.                                   | Kierowania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem oraz przyjęcia odpowiedzialności za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.                                                                                                                    | ćwiczenia   | Zadania wykonane w grupie – analiza przypadku                                     | K_K03                              |
| C.K4.                                   | Jest gotów do efektywnej współpracy z specjalistami, w tym psychologiem, pedagogiem i rodzicami dzieci/uczniów w celu niwelowania lęku u dzieci/uczniów.                                                                                                                                                 | ćwiczenia   | Analiza zaproponowanego przypadku w celu redukcji lęku u dzieci/uczniów.          | K_K03                              |

| Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku<br>SYLABUS |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                     | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                           | Diagnostyka pedagogiczna dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                     | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                                          | Pedagogical Diagnostics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                                                     | Kierunek studiów                                                                                                                                           | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                                                     | Profil studiów                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.                                                     | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.                                                     | Kod zajęć                                                                                                                                                  | PPW.52.6.W<br>PPW.52.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.                                                     | Forma studiów                                                                                                                                              | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.                                                     | Język wykładowy                                                                                                                                            | j. polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.                                                     | Typ zajęć                                                                                                                                                  | obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru / 3 roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.                                                    | Rok studiów, semestr                                                                                                                                       | rok III, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11.                                                    | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia                                                                                    | Dr Maria Kuzin<br>Mgr Ewa Nosek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12.                                                    | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.                                                    | Wymagania wstępne                                                                                                                                          | Diagnostyka pedagogiczna dziecka, to przedmiot kształcenia akademickiego realizowany w oparciu o treści dydaktyczne, które student opanował podczas zajęć z Pedagogiki ogólnej i Psychologii rozwoju dziecka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14.                                                    | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                             | Wykłady – 15 godz.<br>Ćwiczenia – 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.                                                    | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                    | Wykłady – 2 ECTS, Ćwiczenia – 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16.                                                    | Założenia i cele zajęć                                                                                                                                     | Zapoznanie z wybranymi przykładami zastosowania w praktyce diagnostycznej koncepcji i procedur diagnozowania; uświadomienie złożoności metodologii diagnozowania pedagogicznego, rozwijanie postawy badawczej studiujących i umiejętności organizowania warsztatu diagnostycznego; wprowadzenie w zakres podstawowych pojęć specyficznych dla diagnostyki pedagogicznej, biegłości posługiwania się nimi w różnych formach komunikacji; praktyczne poznanie narzędzi i technik stosowanych w procesie diagnostycznym; przygotowanie do działalności pedagogicznej w szkole i innych placówkach edukacyjnych w zakresie diagnostyki ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami w uczeniu się oraz rozpoczynającymi edukację przedszkolną i wczesnoszkolną. |

17.

**Treści merytoryczne  
przedmiotu oraz sposób ich  
realizacji**

Wykłady:

Pojęcie i znaczenie diagnostyki pedagogicznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Cele, funkcje i rodzaje oceniania wspierającego rozwój dziecka.

Podstawy prawne prowadzenia diagnozy pedagogicznej w Polsce.

Zasady etycznego postępowania diagnostycznego.

Modele diagnozowania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych.

Wpływ opóźnień rozwojowych, zaburzeń i przyspieszonego rozwoju na funkcjonowanie dziecka.

Identyfikacja potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną i szkolną.

Analiza osiągnięć dziecka w procesie edukacyjnym.

Znaczenie relacji rodzinnych w rozwoju dziecka.

Zasady konstruowania narzędzi diagnostycznych i kwestionariuszy

Typy narzędzi i ich zastosowanie w praktyce edukacyjnej

Ocena wyników diagnozy pedagogicznej i planowanie działań wspierających rozwój dziecka

Metody organizowania nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci

Planowanie, realizacja i ocena spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania

Tworzenie sprzyjającej komunikacji atmosfery w grupie i klasie

Ćwiczenia:

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dziecka.

Analiza przypadków dzieci z różnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Tworzenie indywidualnych profili ucznia

Dyskusja: wpływ opóźnień i przyspieszeń rozwojowych na funkcjonowanie dziecka

Projektowanie kwestionariuszy, arkuszy obserwacji i testów pedagogicznych

Ćwiczenia w ocenianiu wyników diagnozy

Studium przypadku: diagnoza dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Planowanie działań wspierających rozwój

Symulacja pracy z grupą o różnych możliwościach i potrzebach

Ćwiczenia w budowaniu relacji z dziećmi zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i ich rodzicami.

Role-playing: przekazywanie wyników diagnozy i planowanie wspólnych działań

Analiza przypadków – wspieranie efektywności edukacyjnej poprzez współpracę

Planowanie własnego rozwoju kompetencji diagnostycznych

Analiza etycznych dylematów w diagnozie pedagogicznej

Dyskusja grupowa: strategie ciągłego doskonalenia w pracy pedagogicznej.



|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                            | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Student posiada pogłębioną wiedzę na temat teorii, koncepcji i modeli rozpoznawania zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, wynikających z opóźnień rozwojowych, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, a także potrafi analizować te potrzeby oraz dostosowywać do nich adekwatne zadania rozwojowe i edukacyjne.</p> <p>Student zna i rozumie dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci lub uczniów.</p> <p>Student posiada pogłębioną wiedzę na temat projektowania działań diagnostycznych dostosowanych do specyfiki i zróżnicowanych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz zna podstawy prawne, cele, funkcje i zasady konstruowania narzędzi pedagogicznej oceny wspierającej ich rozwój.</p> |
|     |                                                                                                                                                                                              | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Student potrafi rozpoznawać indywidualne cechy rozwoju, potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną i szkolną oraz projektować, realizować i oceniać spersonalizowane działania i programy pedagogiczne z wykorzystaniem przystosowanych metod i narzędzi diagnostycznych.</p> <p>Student potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne.</p> <p>Student kierując zespołem umie tworzyć adekwatne narzędzia diagnozy pedagogicznej oraz stosować różnorodne metody organizowania środowiska uczenia się, uwzględniając zróżnicowane potrzeby i możliwości dzieci i grupy.</p>                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                              | Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Student potrafi etycznie oceniać osiągnięcia dziecka, w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów diagnostycznych korzystać z opinii ekspertów oraz budować relacje oparte na zaufaniu z uczestnikami procesu wychowania i kształcenia, włączając rodziców w działania wspierające efektywność edukacyjną.</p> <p>Student doskonali swoje umiejętności w diagnozie pedagogicznej dzieci o zróżnicowanych potrzebach, tworzy sprzyjającą komunikacji atmosferę w grupie i klasie oraz inicjuje i organizuje działania wspierające rozwój dziecka i funkcjonowanie środowiska edukacyjnego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                           | wykład, ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>         wykład: E – egzamin<br/>         ćwiczenia: ZO – zaliczenie z oceną</p> <p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b><br/> <b>Wykłady:</b> egzamin pisemny<br/>         ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)<br/>         ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)<br/>         ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)<br/>         ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowolająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)<br/>         ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowolająca wiedza z licznymi błędami)<br/>         ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowolająca wiedza, liczne błędy)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>         Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach,</li> <li>- aktywność na ćwiczeniach,</li> <li>- prezentacja bieżących prac praktycznych(ustnie)</li> <li>- analiza indywidualnego przypadku (pisemnie)</li> <li>- zreferowanie artykułu/lektury.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <b>Literatura obowiązkowa:</b><br>1. Chojak. M. (2021) Nauczycielska diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i w szkole, Warszawa : Difin,<br>2. Jarosz E., Wysocka E. (2006), Diagnostyka psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa: Wyd. Akademickie „Żak”,<br>3. Wysocka E. (2013) Diagnostyka pedagogiczna: nowe obszary i rozwiązania, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls,<br><b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. Tomczak J., Ziętara R. (2021)., Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej,<br>2. Niemierko B. (2019). Diagnostyka edukacyjna: podręcznik akademicki Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta) Wykłady i ćwiczenia studia stacjonarne/ niestacjonarne |  |                                                                            |                            |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)      |  | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |
|                                                                                                        |  | Stacjonarne                                                                | Niestacjonarne             |                                                   |
| Udział w wykładach                                                                                     |  | 15                                                                         | ----                       |                                                   |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                   |  | 30                                                                         | ----                       |                                                   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                               |  | 20                                                                         | ----                       |                                                   |
| Praca z literaturą (do wykładu)                                                                        |  | 15                                                                         | ----                       |                                                   |
| Przygotowanie się do egzaminu                                                                          |  | 20                                                                         | ----                       |                                                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                   |  | 100                                                                        | ----                       |                                                   |
| Punkty ECTS za przedmiot: 4                                                                            |  | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego |
|                                                                                                        |  | W: 0,6<br>ĆW: 1,2                                                          | W: 1,4<br>ĆW: 0,8          | ----                                              |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                    |                                                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się                                                 | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                 |                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                    |                                                |                                    |
| H.W1.                                                                                   | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat teorii, koncepcji i modeli rozpoznawania zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, wynikających z opóźnień rozwojowych, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, a także potrafi analizować te potrzeby oraz dostosowywać do nich adekwatne zadania rozwojowe i edukacyjne. | wykład      | egzamin                                            |                                                | K_W13                              |
| H.W3.                                                                                   | Student zna i rozumie dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci lub uczniów.                                                                                                                                                                                | wykład      | Egzamin                                            |                                                | K_W13                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                         |       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-------|
| H.W2.                          | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat projektowania działań diagnostycznych dostosowanych do specyfiki i zróżnicowanych potrzeb dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz zna podstawy prawne, cele, funkcje i zasady konstruowania narzędzi pedagogicznej oceny wspierającej ich rozwój.                  | wykład    | egzamin                                                 | K_W14 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                         |       |
| H.U1.                          | Student potrafi rozpoznawać indywidualne cechy rozwoju, potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną i szkolną oraz projektować, realizować i oceniać spersonalizowane działania i programy pedagogiczne z wykorzystaniem przystosowanych metod i narzędzi diagnostycznych.             | ćwiczenia | symulacje, prace praktyczne<br>case study               | K_U02 |
| H.U3.                          | Student potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne.                                                                                                                                | ćwiczenia | Case study, dyskusja                                    | K_U02 |
| H.U2.                          | Student kierując zespołem umie tworzyć adekwatne narzędzia diagnozy pedagogicznej oraz stosować różnorodne metody organizowania środowiska uczenia się, uwzględniając zróżnicowane potrzeby i możliwości dzieci i grupy.                                                                                                    | ćwiczenia | symulacje, prace praktyczne,                            | K_U03 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                         |       |
| H.K1.                          | Student potrafi etycznie oceniać osiągnięcia dziecka, w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów diagnostycznych korzystać z opinii ekspertów oraz budować relacje oparte na zaufaniu z uczestnikami procesu wychowania i kształcenia, włączając rodziców w działania wspierające efektywność edukacyjną. | ćwiczenia | dyskusja<br>praca w grupie<br>obserwacja uczestnicząca, | K_K03 |
| H.K2.                          | Student doskonali swoje umiejętności w diagnozie pedagogicznej dzieci o zróżnicowanych potrzebach, tworzy sprzyjającą komunikacji atmosferę w grupie i klasie oraz inicjuje i organizuje działania wspierające rozwój dziecka i funkcjonowanie środowiska edukacyjnego.                                                     | ćwiczenia | dyskusja, ćwiczenia<br>warsztatowe                      | K_K05 |

| Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SYLABUS                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                                          | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                           | Edukacja międzykulturowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                          | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                                          | Intercultural Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.                                          | Kierunek studiów                                                                                                                                           | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                                          | Profil studiów                                                                                                                                             | Praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                                          | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.                                          | Kod zajęć                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             |                                                                                                                                                            | PPW.119.6.W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.                                          | Kod zajęć                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.                                          | Forma studiów                                                                                                                                              | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.                                          | Język wykładowy                                                                                                                                            | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.                                          | Typ zajęć                                                                                                                                                  | Obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru/ 3 roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10.                                         | Rok studiów, semestr                                                                                                                                       | Rok III, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia                                                                                    | Dr Marta Jasiczek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13.                                         | Wymagania wstępne                                                                                                                                          | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14.                                         | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wykłady – 15 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14.                                         | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                             | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15.                                         | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                    | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wykład: 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15.                                         | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                    | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16.                                         | Założenia i cele zajęć                                                                                                                                     | <p>Założenia i cele przedmiotu edukacja międzykulturowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów ze specyfiką edukacji międzykulturowej, znaczeniem kultury dla tożsamości człowieka oraz postaw wobec odmienności kulturowej.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności analizy i projektowania działań edukacyjnych w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i kompetencje międzykulturowe.</li> <li>• Uwrażliwienie studentów na złożoność procesów komunikacji międzykulturowej i wyzwań edukacji międzykulturowej.</li> <li>• Kształtowanie postaw etycznych i kompetencji społecznych w pracy nauczyciela</li> </ul> |

|     |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja międzykulturowa a edukacja wielokulturowa – definicja, cele, obszary</li> <li>2. Mniejszości etniczne i narodowe na Polsce charakterystyka, problemy, stereotypy</li> <li>3. Zadania oświatowe służące podtrzymywaniu tożsamości narodowej, etnicznej i językowej mniejszości</li> <li>4. Społeczeństwo obywatelskie</li> <li>5. Konteksty kulturowe funkcjonowania zbiorowości społecznej</li> <li>6. Tożsamość kulturowa: grupowa i indywidualna</li> <li>7. Postawy wobec różnic kulturowych oraz postawy wobec odmienności</li> <li>8. Relacje społeczne a odmienność kulturowa</li> <li>9. Specyfika komunikacji międzykulturowej – dialog w komunikacji międzykulturowej.</li> <li>10. Problematyka migracji i uchodźstwa</li> <li>11. Wyzwania edukacji międzykulturowej</li> <li>12. Edukacja antydyskryminacyjna</li> <li>13. Planowanie działań wpisujących się w ramy praktyki edukacji międzykulturowej</li> </ol> |
| 18. | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                         | <b>Wiedza</b>                | Student ma wiedzę na temat kluczowych zagadnień dotyczących edukacji międzykulturowej, w tym znaczenia kultury dla tożsamości człowieka, postaw wobec odmienności kulturowej, specyfiki komunikacji międzykulturowej oraz wyzwań edukacji międzykulturowej. Zna wartości, modele i zasady krytycznej praktyki dydaktycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi analizować i projektować działania edukacyjne w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i kompetencje międzykulturowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu z dziećmi, rodzicami i opiekunami oraz do angażowania ich w działania wspierające efektywność edukacyjną, w sposób uwzględniający refleksję nad praktyką wychowawczą i edukacyjną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                        |                              | <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>• wykład konwencjonalny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• dyskusja</li> <li>• analiza przypadków</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej | <p><b>Forma oceny:</b><br/>wykład: <b>Z</b> – zaliczenie bez oceny</p> <p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie kolokwium pisemnego (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) z treści wykładów (wynik min. 60%)</li> <li>aktywne uczestnictwo w zajęciach (analiza przypadku w formie ustnej, krótkie zadania projektowe w formie ustnej, udział w dyskusji)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                 | <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nikitorowicz J. (2009). Edukacja regionalna i międzykulturowa, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.</li> <li>Nikitorowicz J., Sobecki M. (red.) (1999). Edukacja międzykulturowa w wymiarze instytucjonalnym. Białystok: "Trans Humana".</li> <li>Grzybowski P. (2008). Edukacja międzykulturowa- przewodnik. Pojęcia- literatura- adresy, Kraków: Wyd. Impuls.</li> <li>Grzybowski P. (2012) Edukacja międzykulturowa – konteksty. Od tożsamości po język międzynarodowy. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.</li> <li>Jasiczek M. (2023). Spotkanie z Innym – wymuszona lekcja tolerancji. W: P. Frączek, M. Krawczyk (red.), Na pograniczach. Refleksje o kulturze i edukacji, tom XIX. Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku / Towarzystwo Wydawnicze „Historia Iagellonica”, s. 65-81.</li> <li>Zaporowski A. (2006). Czy komunikacja międzykulturowa jest możliwa? Strategia kulturoznawcza. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nowicka E. (2000). Świat człowieka, świat kultury., Warszawa.</li> <li>Jasiczek M. (2024). <i>Potencjał dramy w oswajaniu Inności</i>. W: R. Lipelt (red.), <i>Na pograniczach. Wokół kultury i historii</i>, tom XXII. Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku / Towarzystwo Wydawnicze „Historia Iagellonica”, s. 79-92.</li> </ol> <p>Źródła internetowe:<br/><a href="https://www.gov.pl/web/mniejszosci-narodowe-i-etniczne">https://www.gov.pl/web/mniejszosci-narodowe-i-etniczne</a></p> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                                            |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                                         |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15h                                                                        |                            | -                                                 |                            |
| przygotowanie do kolokwium                                                                        | 10 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | wykład 25 h                                                                |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 1                                                                       | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | W: 0,6                                                                     | W: 0,4                     | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu<br>w odniesieniu do form zajęć |                                 |             |                                                    |                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się                                                    | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                 |                                        | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                            |                                 |             | w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej | w przypadku prowadzenia zajęć w formie |                                    |
|                                                                                            |                                 |             |                                                    |                                        |                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                      |         |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|---------|--|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                      | zdalnej |  |
| WIEDZA       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                      |         |  |
| D.W1.        | Student ma wiedzę na temat kluczowych zagadnień dotyczących edukacji międzykulturowej, w tym znaczenia kultury dla tożsamości człowieka, postaw wobec odmienności kulturowej, specyfiki komunikacji międzykulturowej oraz wyzwań edukacji międzykulturowej. Zna wartości, modele i zasady krytycznej praktyki dydaktycznej. | wykład | kolokwium pisemne (test)<br><br>dyskusja             | K_W07   |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                      |         |  |
| D.U1.        | Student potrafi analizować i projektować działania edukacyjne w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, wykorzystując wiedzę pedagogiczną i kompetencje międzykulturowe.                                                                                                         | wykład | krótkie zadania projektowe w formie ustnej, dyskusja | K_U12   |  |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                    |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|-------|
| D.K1. | Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu z dziećmi, rodzicami i opiekunami oraz do angażowania ich w działania wspierające efektywność edukacyjną, w sposób uwzględniający refleksję nad praktyką wychowawczą i edukacyjną. | wykład | analiza przypadków w formie ustnej<br><br>dyskusja | K_K03 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|-------|

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Gry i zabawy w edukacji*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Games and Play in Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | PPW.115.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -----                        |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 8.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 9.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot do wyboru<br>W przypadku wyboru przedmiotu, zaliczenie obowiązkowe do zaliczenia 6 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok III, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | Mgr Angelika Prajzner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Zaliczenie przedmiotów: Pedagogika przedszkolna, pedagogika wczesnoszkolna, psychologia rozwoju dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 14. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Ćwiczenia – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ----                         |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Ćwiczenia – 3 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -----                        |
| 16. | Założenia i cele przedmiotu                                                                                                           | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi gier i zabaw dydaktycznych (pojęcie, rodzaje, funkcje, teorie zabawy), zaprezentowanie różnych form i możliwości wykorzystania gier i zabaw w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III). Kształtowanie umiejętności dobierania i konstruowania gier oraz projektowania zajęć z ich wykorzystaniem. Wdrożenie studentów do prowadzenia zajęć dydaktycznych i samodzielnej pracy z wykorzystaniem gier i zabaw. |                              |



|     |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                                                                                                                    |                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie gier i zabaw.</li> <li>2. Rodzaje gier i zabaw.</li> <li>3. Funkcje gier i zabaw w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.</li> <li>4. Zabawa i gra – różnice, znaczenie rozwojowe.</li> <li>5. Dobór gier i zabaw do wieku i możliwości dzieci/uczniów.</li> <li>6. Zabawy dydaktyczne wspierające proces uczenia się.</li> <li>7. Teorie zabawy według J. Piageta, L.S. Wygotskiego i in.</li> <li>8. Gry dydaktyczne wspierające proces uczenia się.</li> <li>9. Konstruowanie gier.</li> <li>10. Sposoby wykorzystania gier i zabaw dydaktycznych w działaniach wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej (klasy I-III).</li> <li>11. Zasady organizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych.</li> <li>12. Rola nauczyciela przy organizowaniu gier i zabaw.</li> <li>13. Projektowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się poprzez zabawę.</li> <li>14. Projektowanie zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych.</li> <li>15. Realizacja wybranych gier i zabaw dydaktycznych.</li> </ol> <p>Sposób realizacji: zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń praktycznych, dyskusji moderowanych, pracy w grupach, projektowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw oraz refleksji nad ich zastosowaniem w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.</p> |
| 18. | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                                                            | <b>Wiedza</b>                | <p>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, rodzaje i funkcje gier i zabaw dydaktycznych, znaczenie zabawy w rozwoju i uczeniu się dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III), a także główne teorie zabawy (w tym koncepcje J. Piageta i L.S. Wygotskiego), uwzględniając ich rolę w stymulowaniu aktywności poznawczej i adaptacji dziecka w przedszkolu oraz ucznia w szkole.</p> <p>Student zna i rozumie zasady projektowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem gier i zabaw edukacyjnych dostosowanych do wieku, możliwości i potrzeb dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi dobierać, tworzyć i modyfikować gry i zabawy dydaktyczne oraz prowadzić zajęcia z ich wykorzystaniem w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III), dostosowując je do wieku, możliwości i potrzeb dzieci, angażując je poznawczo, emocjonalnie i społecznie, wspierając współpracę i uczenie się w grupie, wspierając ich adaptację w środowisku edukacyjnym, a także wykorzystywać spontaniczne działania i zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne.</p> <p>Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III) z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw dydaktycznych, identyfikować zainteresowania, zdolności i potrzeby dzieci, dostosowywać treści i formy działań do ich możliwości oraz wspierać rozwój ciekawości, aktywności poznawczej i kreatywności w zadaniach grupowych.</p> <p>Student potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne środowisko edukacyjne dla dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III), uwzględniając ich indywidualne potrzeby, możliwości i uzdolnienia, identyfikować spontaniczne działania i zachowania dzieci oraz wykorzystywać je w procesie edukacji i realizacji celów wychowawczo-dydaktycznych podczas zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych.</p>                   |
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i innymi członkami społeczności przedszkolnej i szkolnej podczas projektowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem gier i zabaw, pełniąc różne role w zespole i wspierając proces edukacyjny dzieci.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                           |                              | Dyskusja, burza mózgów, metoda praktycznego działania, metody aktywizujące                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej</b> |                              | <p><b>Forma oceny:</b><br/>Ćwiczenia – <b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p><b>Warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>Ćwiczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie projektu zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych, przeprowadzenie zajęć z zastosowaniem gier i zabaw dydaktycznych, prezentacja multimedialna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | <p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p> | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bogdanowicz, M. (oprac.), <i>W co się bawić z dziećmi? Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka</i>, Kraków: Grupa Wydawnicza Harmonia, 2005.</p> <p>Czaja-Chudyba, I., <i>Pedagogika zabawy w osobowym i profesjonalnym przygotowaniu do zawodu nauczyciela</i>, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, 2006.</p> <p>Dymara, B., Górniok-Naglik, A., Uchyla-Zroski, J., <i>Dziecko w świecie zabawy: Zabawa i radość w literaturze, muzyce i życiu codziennym</i>, Kraków: Impuls, 2009 (wyd. II 2010).</p> <p>Goźlińska, E., <i>Jak skonstruować grę dydaktyczną</i>, Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004.</p> <p>Huizinga, J., <i>Homo Ludens. Zabawa jako źródło kultury</i>, Warszawa: PWN, 1985.</p> <p>Król, R., <i>Efektywność gier dydaktycznych w procesie kształcenia</i>, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007.</p> <p>Okoń, W., <i>Zabawa a rzeczywistość</i>, Warszawa: PWN, 1987.</p> <p>Piaget, J., <i>Mowa i myślenie dziecka</i>, tłum. J. Kołodzka; wyd. 3, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</p> <p>Vopel, K. W., <i>Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży. Cz. 1</i>, tłum. z niem. E. Martyna, E. Dziewięcka, Kielce: Wydawnictwo „Jedność”, 2009.</p> <p>Wygotski, L. S., <i>Narzędzie i znak w rozwoju dziecka</i>, tłum. B. Grell; red. nauk. M. Klimkowski, przedm. A. I. Brzezińska; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1978.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Muchacka, B., <i>Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2000.</p> <p>Muchacka B., Suchanek I., <i>Zabawy tropiące w edukacji przedszkolnej</i>, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2000.</p> <p>Minczakiewicz, E. M., <i>Zabawa w rozwoju poznawczym i emocjonalno-społecznym dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach</i>, Kraków, 2006.</p> <p>Dymara, B. (red.), <i>Dziecko w świecie zabawy</i>, t. I–II, Kraków, 2009.</p> <p>Dahlke, T., <i>365 gier i zabaw na każdy dzień roku</i>, Warszawa: Wydawnictwo Rea-SJ, 2016.</p> |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### BILANS PUNKTÓW ECTS obciążenie pracą studenta)

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.)          | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności<br>[h] |                               |                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                               | Studia stacjonarne                                                                |                               | Studia niestacjonarne                                   |                               |
| Udział w zajęciach                                                                                            | Ćwiczenia: 30h                                                                    |                               | -                                                       |                               |
| Samodzielna praca Studenta:<br>przygotowanie projektu zajęć z<br>wykorzystaniem gier i zabaw<br>dydaktycznych | 30                                                                                |                               | -                                                       |                               |
| Samodzielna praca Studenta:<br>przygotowanie prezentacji multimedialnej                                       | 15                                                                                |                               | -                                                       |                               |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta                                                                         | 75                                                                                |                               | -                                                       |                               |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot: 3                                                                             | z bezpośrednim<br>udziałem nauczyciela<br>akademickiego                           | samodzielna praca<br>studenta | z bezpośrednim<br>udziałem nauczyciela<br>akademickiego | samodzielna praca<br>studenta |
|                                                                                                               | Ćwiczenia: 1,2                                                                    | Ćwiczenia: 1,8                | -                                                       | -                             |

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: *Gry i zabawy w edukacji*

| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                                                                                         | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                            |                                    |
| C.W1.                                   | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, rodzaje i funkcje gier i zabaw dydaktycznych, znaczenie zabawy w rozwoju i uczeniu się dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III), a także główne teorie zabawy (w tym koncepcje J. Piageta i L.S. Wygotskiego), uwzględniając ich rolę w stymulowaniu aktywności poznawczej i adaptacji dziecka w przedszkolu oraz ucznia w szkole.                                                                                               | ćwiczenia   | Udział w dyskusjach, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja multimedialna                                                                   | K_W10                              |
| C.W3.                                   | Student zna i rozumie zasady projektowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem gier i zabaw edukacyjnych dostosowanych do wieku, możliwości i potrzeb dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III).                                                                                                                                                                                                                                                         | ćwiczenia   | Udział w dyskusjach, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja multimedialna                                                                   | K_W11                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                            |                                    |
| C.U5.                                   | Student potrafi dobierać, tworzyć i modyfikować gry i zabawy dydaktyczne oraz prowadzić zajęcia z ich wykorzystaniem w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III), dostosowując je do wieku, możliwości i potrzeb dzieci, angażując je poznawczo, emocjonalnie i społecznie, wspierając współpracę i uczenie się w grupie, wspierając ich adaptację w środowisku edukacyjnym, a także wykorzystywać spontaniczne działania i zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne. | ćwiczenia   | Przygotowanie projektu zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych, przeprowadzenie zajęć z zastosowaniem gier i zabaw dydaktycznych | K_U04                              |
| C.U6.                                   | Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III) z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw dydaktycznych, identyfikować zainteresowania, zdolności i potrzeby dzieci, dostosowywać treści i formy działań do ich możliwości oraz wspierać rozwój ciekawości, aktywności poznawczej i kreatywności w zadaniach grupowych.                                                               | ćwiczenia   | Przygotowanie projektu zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych, przeprowadzenie zajęć z zastosowaniem gier i zabaw dydaktycznych | K_U08                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                   |       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| C.U1.                        | <p>Student potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne środowisko edukacyjne dla dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (klasy I–III), uwzględniając ich indywidualne potrzeby, możliwości i uzdolnienia, identyfikować spontaniczne działania i zachowania dzieci oraz wykorzystywać je w procesie edukacji i realizacji celów wychowawczo-dydaktycznych podczas zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych.</p> | ćwiczenia | <p>Przygotowanie projektu zajęć z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych, przeprowadzenie zajęć z zastosowaniem gier i zabaw dydaktycznych</p> | K_U09 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                   |       |
| C.K4.                        | <p>Student jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i innymi członkami społeczności przedszkolnej i szkolnej podczas projektowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem gier i zabaw, pełniąc różne role w zespole i wspierając proces edukacyjny dzieci.</p>                                                                                                                   | ćwiczenia | <p>przeprowadzenie zajęć z zastosowaniem gier i zabaw dydaktycznych, Obserwacja pracy zespołowej podczas ćwiczeń</p>                              | K_K04 |

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                           | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/<br>przedmiotu                          | Język obcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski    | Foreign language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 3.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                | Międzyinstytutowe Studium Języków Obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 4.  | Kod przedmiotu                                       | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                      | JO.01.2.C<br>JO.01.3.C<br>JO.01.4.C<br>JO.01.5.C<br>JO.01.6.C<br>JO.01.7.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                            |
| 5.  | Język przedmiotu                                     | polski, angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 6.  | Typ przedmiotu                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedmiot obowiązkowy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 7.  | Rok studiów, semestr                                 | rok I, II i III, semestry II, III, IV, V, VI, VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot   | Mgr Edyta Michalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                   | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 10. | Wymagania wstępne                                    | znajomość języka na poziomie B1 wg ESKOJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                    | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                      | II sem. – 30, III sem. – 30, IV sem. – 30, V sem. – 30, VI sem. 30, VII sem. 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                            |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                      | 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                            |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                   | <p>Założenia:</p> <p>Kurs rozwija sprawności komunikacyjne (rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie) oraz słownictwo ogólne i specjalistyczne niezbędne w kontekście zawodowym studiów.</p> <p>Cele kształcenia :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w mówieniu i rozumieniu ze słuchu, umożliwiających samodzielną komunikację w typowych sytuacjach życia i pracy.</li> <li>2. Rozbudowa słownictwa ogólnego i specjalistycznego związane z kierunkiem studiów, umożliwiająca czytanie i rozumienie tekstów zawodowych.</li> <li>3. Utrwalenie i rozszerzenie struktur gramatycznych (czas, strona bierna, mowa zależna, konstrukcje gerundialne/bezokolicznikowe, zdania złożone) potrzebnych do tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.</li> <li>4. Kształtowanie postaw międzykulturowych i gotowości do pracy na rynku międzynarodowym.</li> </ol> |                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Zajęcia komunikacyjne (pairwork / groupwork) — ćwiczenia mówione w parach i grupach, role-play, symulacje sytuacji zawodowych.</li> <li>· Praca z tekstem autentycznym (reading for gist / detail), materiały specjalistyczne związane z kierunkiem.</li> <li>· Słuchanie autentyczne (audycje, nagrania branżowe) z zadaniami kontrolnymi.</li> <li>· Zadania projektowe / prezentacje krótkie (indywidualne lub grupowe) dotyczące tematyki zawodowej.</li> <li>· Aktywizujące techniki: dyskusja kierowana, inscenizacja, metoda sytuacyjna, kwestionariusze, gamifikacja krótkich testów.</li> <li>· Blended learning / platforma e-learningowa dla zadań domowych i dodatkowych ćwiczeń</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> | <p>ćwiczenia (II sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (III sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (IV sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (V sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (VI sem.)/30h - zaliczenie z oceną (ZO)<br/> ćwiczenia (VII sem.)/30h - Egzamin (E)</p> <p>Warunki zaliczenia semestru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalna jedna nieobecność na zajęciach w ciągu jednego semestru.</li> <li>- uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 2 testy w każdym semestrze, z wyjątkiem VII sem. – 1 test w semestrze).</li> </ul> <p>Ocena semestralna będzie obliczana jako średnia trzech elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocen z zaliczeń pisemnych (60% na ocenę 3.0, 75% na ocenę 4.0 i 90% na ocenę 5.0)</li> <li>- frekwencji</li> <li>- aktywności na zajęciach</li> </ul> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny (min. 3.0) na koniec wszystkich sześciu semestrów obejmujących zajęcia z lektoratu</li> <li>- egzamin ma formę testu pisemnego (ocena 3.0 – 60% poprawnych odpowiedzi, 3.5 – 67%, 4.0 – 75%, 4.5 – 72%, 5.0 – 90%) obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.</li> </ul> |

|     |                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                       | <p>Zagadnienia leksykalne / tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów — branżowe terminy i wyrażenia.</li> <li>2. Słownictwo związane z życiem codziennym: osobowość, relacje interpersonalne, styl życia, hobby, podróże, zakupy, jedzenie i kultura kulinarna, zdrowie i opieka medyczna.</li> <li>3. Wyrażenia opisujące przestrzeń, miejsca, orientację (np. opisy miast, dróg, transportu).</li> <li>4. Opisy doświadczeń, przygód, zmian życiowych.</li> <li>5. Słownictwo potrzebne do opisywania środowiska i problemów globalnych (np. ochrona środowiska, zmiany klimatu), edukacji i kariery, technologii oraz wpływu mediów.</li> <li>6. Idiomy, kolokacje, phrasal verbs na poziomie B2.</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect) — użycie i rozróżnienie.</li> <li>2. Czasy przyszłe i planowanie (Future Simple, „going to”, Present Continuous jako przyszłość).</li> <li>3. Strona bierna (Passive Voice) w różnych czasach.</li> <li>4. Tryby warunkowe: pierwszego, drugiego, mieszane warunki; konstrukcje typu wish, if only.</li> <li>5. Konstrukcje z gerund i infinitive; infinitives po określonych czasownikach.</li> <li>6. Mowa zależna (Reported Speech): zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.</li> <li>7. Zdania złożone: zdania względne, celowe, przyczynowe, warunkowe, wynikowe.</li> <li>8. Stopniowanie przymiotników, przysłówki stopnia i częstotliwości.</li> <li>9. Spójniki i łączniki (conjunctions, linkers), struktury koherencji w tekście.</li> <li>10. Articulation: użycie określonych i nieokreślonych rodzajników, zaimków, konstrukcji zaimkowych.</li> </ol> <p>Umiejętności komunikacyjne i funkcje językowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie ze słuchu: nagrania autentyczne i półautentyczne — dialogi, wypowiedzi wykładowe, audycje, materiały multimedialne — z zadaniami na zrozumienie detali, głównej idei, przyporządkowanie informacji.</li> <li>2. Czytanie: teksty ogólne i teksty specjalistyczne, teksty publicystyczne, artykuły, eseje, instrukcje — ze zadaniami typu: główna idea, wnioskowanie, rozumienie słownictwa w kontekście.</li> <li>3. Mówienie: dialogi, dyskusje, role-play, relacjonowanie doświadczeń, opisywanie, argumentowanie, wyrażanie opinii i porównań, prowadzenie krótkich prezentacji.</li> <li>4. Pisanie: wypowiedzi pisemne różnego charakteru: opis, relacja, wypowiedź argumentacyjna, list / e-mail, eseje, raporty; prace redakcyjne, korekta własnych tekstów.</li> </ol> <p>Funkcje językowe / komunikacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrażanie opinii, preferencji, uzasadnień („I think that...”, „Because...”, etc.), negocjowanie i argumentowanie.</li> <li>2. Wyrażanie sugestii, propozycji, zgody/niezgody.</li> <li>3. Pytań i prośb, zapraszania, wyrażania zgody / odmowy.</li> <li>4. Opisywanie rzeczywistości – osób, miejsc, procesów, zdarzeń przeszłych i przyszłych.</li> <li>5. Informowanie, instruowanie, dawanie wskazówek / poleceń.</li> </ol> <p>Interakcje kulturowe i międzykulturowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje o zwyczajach, kulturze krajów anglojęzycznych.</li> <li>2. Porównania między kulturami, bariery komunikacyjne międzykulturowe.</li> <li>3. Realia społeczne i medialne w krajach anglojęzycznych, aktualne wydarzenia globalne.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                             | Wiedza                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posługuje się różnorodnymi strukturami leksykalno-semantycznymi, umożliwiającymi formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów określonych w programie nauczania.</li> <li>- Student zna i rozumie podstawowe realia społeczno-kulturowe obszaru anglojęzycznego.</li> <li>- Student dysponuje zasobem słownictwa właściwym dla swojej specjalizacji i potrafi wykorzystać je w komunikacji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                           | Umiejętności          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</li> <li>- Student rozumie teksty pisane i słuchane o zróżnicowanym stopniu trudności oraz zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.</li> <li>- Student potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacji w różnych sytuacjach komunikacyjnych.</li> <li>- Student tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, obejmujące opis, relacjonowanie oraz przedstawianie opinii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                           | Kompetencje społeczne | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student wykazuje otwartość i tolerancję wobec odmiennych kultur, obyczajów i stylów życia.</li> <li>- Student przejawia wrażliwość na problemy społeczne i potrafi je dostrzegać w różnych kontekstach.</li> <li>- Student dostrzega i właściwie interpretuje różnorodność relacji międzyludzkich.</li> <li>- Student posiada zdolność do funkcjonowania na obcojęzycznym rynku pracy oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego w zakresie języka obcego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | 1. <i>English File Fourth Edition Intermediate</i> , Oxford University Press — używany jako główny podręcznik, stosowany w kontekście pedagogicznym<br>2. <i>Murphy, R., English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press — podręcznik gramatyczny<br>3. Zasoby online i materiały multimedialne wskazane przez prowadzącego (platforma e-learningowa, nagrania audio, ćwiczenia interaktywne) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Udział w zajęciach                                                                                | 180 h                                             |                            | -                                                 |                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń, praca z literaturą                                                      | 120 h                                             |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 300 h                                             |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot: 12                                                                | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 7,2                                               | 4,8                        | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu język obcy w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                     |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                           | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                                                                                                  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                     |                                    |
| EP.W23a                                                                                            | Student posługuje się różnorodnymi strukturami leksykalno-semantycznymi, umożliwiającymi formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów określonych w programie nauczania. | ćwiczenia   | Egzamin:<br>- testy językowe (gramatyczno-leksykalne)<br>- zadania pisemne (esej, opis, analiza)                                                    | K_W23                              |
| EP.W23b                                                                                            | 2. Student zna i rozumie podstawowe realia społeczno-kulturowe obszaru anglojęzycznego.                                                                                                                                    | ćwiczenia   | - prezentacje ustne i dyskusje w grupie<br>- analiza materiałów autentycznych (teksty, filmy, artykuły)<br>- pytania problemowe w testach pisemnych | K_W23                              |
| EP.W23c                                                                                            | 3. Student dysponuje zasobem słownictwa właściwym dla swojej specjalizacji i potrafi wykorzystać je w komunikacji.                                                                                                         | ćwiczenia   | - projekty i prace pisemne (raport, analiza specjalistyczna)<br>- ćwiczenia terminologiczne w ramach testów                                         | K_W23                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                     |                                    |
| EP.U23a                                                                                            | 1. Student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                     | ćwiczenia   | Egzamin:<br>- testy językowe sprawdzające znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych<br>- zadania pisemne i ćwiczenia praktyczne                   | K_U16                              |



|                              |                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                  |                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EP.U23b                      | 2. Student rozumie teksty pisane i słuchane o zróżnicowanym stopniu trudności oraz zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.                                      | ćwiczenia | - Egzamin + testy rozumienia tekstu czytanego i słuchanego<br>- analiza materiałów autentycznych (artykuły, nagrania audio/wideo)                                | K_U23          |
| EP.U23c                      | 3. Student potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacji w różnych sytuacjach komunikacyjnych.                                                   | ćwiczenia | - ćwiczenia komunikacyjne w parach i grupach<br>- symulacje sytuacyjne (role play)<br>- prezentacje ustne i dyskusje                                             | K_U16          |
| EP.U23d                      | 4. Student tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, obejmujące opis, relacjonowanie oraz przedstawianie opinii.                                                    | ćwiczenia | - krótkie formy pisemne (opis, relacja, opinia)<br>- dłuższe prace pisemne (esej, raport)<br>- prezentacje i wypowiedzi ustne przygotowane w klasie              | K_U16<br>K_U23 |
| EP.U23e                      | 5. Student stosuje środki językowe poprawnie i adekwatnie do kontekstu komunikacyjnego.                                                                             | ćwiczenia | - testy leksykalno-gramatyczne<br>- prace pisemne oceniane pod kątem poprawności językowej<br>- zadania komunikacyjne w grupie lub parach                        | K_U16<br>K_U23 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                  |                |
| EP.K23a                      | 1.Student wykazuje otwartość i tolerancję wobec odmiennych kultur, obyczajów i stylów życia.                                                                        | ćwiczenia | - obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych i pracy zespołowej<br>- udział w dyskusjach i projektach grupowych<br>- samoocena i refleksja pisemna  | K_K05          |
| EP.K23b                      | 2.Student przejawia wrażliwość na problemy społeczne i potrafi je dostrzegać w różnych kontekstach.                                                                 | ćwiczenia | - analiza przypadków i dyskusje problemowe<br>- prace pisemne o charakterze refleksyjnym<br>- aktywność w zadaniach zespołowych                                  | K_K05          |
| EP.K23c                      | 3.Student dostrzega i właściwie interpretuje różnorodność relacji międzyludzkich.                                                                                   | ćwiczenia | - analiza opisów sytuacji społecznych<br>- dyskusje i debaty w grupie<br>- zadania projektowe wymagające współpracy                                              | K_K05          |
| EP.K23d                      | 4.Student posiada zdolność do funkcjonowania na obcojęzycznym rynku pracy oraz rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego w zakresie języka obcego. | ćwiczenia | - projekty związane z planowaniem ścieżki kariery<br>- prezentacje dotyczące rozwoju zawodowego<br>- ocena aktywności w działaniach wymagających samokształcenia | K_K05          |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**

**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/<br>przedmiotu                                                                                                                          | Metodologia badań pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w<br>tłumaczeniu na język<br>angielski                                                                                              | Pedagogical Research Methodology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                                     | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 5.  | Nazwa jednostki<br>prowadzącej przedmiot                                                                                                             | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                       | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                                      | PPW.143.6.W<br>PPW.143.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                            |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                                        | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 8.  | Język wykładowy                                                                                                                                      | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 9.  | Typ zajęć                                                                                                                                            | obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                                 | rok III, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 11. | Imię i nazwisko osoby<br>(osób) prowadzącej<br>przedmiot                                                                                             | dr Rafał Fudala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 12. | Imię i nazwisko osoby<br>(osób) egzaminującej bądź<br>udzielającej zaliczenia<br>w przypadku, gdy nie jest<br>nim osoba prowadząca<br>dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                                    | Podstawową wiedzę merytoryczną z pedagogiki, psychologii, filozofii i socjologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin<br>zajęć dydaktycznych                                                                                                    | <b>Studia stacjonarne,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                                      | Wykłady – 15 h<br>Ćwiczenia – 20 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                            |
| 15. | Liczba punktów ECTS<br>przypisana przedmiotowi                                                                                                       | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                                      | Wykłady – 1 pkt ECTS<br>Ćwiczenia – 1 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                            |
| 16. | Założenia i cele<br>przedmiotu                                                                                                                       | Cele nauczania przedmiotu sprowadzają się do:<br>zapoznania studentów ze specyfiką badań ilościowo-jakościowych;<br>zapoznania z terminologią badawczą;<br>kształtowanie umiejętności samodzielnego formułowania problemów i hipotez badawczych;<br>kształtowanie umiejętności posługiwania się metodami, technikami i narzędziami badawczymi;<br>rozwijania kompetencji w zakresie doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, dotyczących samodzielnego przygotowania przeprowadzenia badań naukowych;<br>kształtowanie świadomości znaczenia zachowania się w sposób etyczny w całym procesie badawczym. |                              |
| 17. | Treści merytoryczne<br>przedmiotu oraz sposób<br>ich realizacji                                                                                      | Wykłady:<br><br>Specyfika przedmiotu, jego problematyka, literatura przedmiotu i warunki zaliczenia.<br>Podstawowe elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym (cele, pojęcia naukowe, funkcje i klasyfikacja nauki).<br>Ilościowe i jakościowe badania pedagogiczne.<br>Metody, techniki i narzędzia badań pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Procedura postępowania badawczego</p> <p>Etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Metryczka metodologiczna – przedmiot, cele i problematyka badań (ćwiczenia praktyczne)</p> <p>Operacjonalizacja zmiennych</p> <p>Zasady konstruowania kwestionariusza ankiet</p> <p>Prowadzenie wywiadów i obserwacji (ćwiczenia praktyczne)</p> <p>Podstawy opracowywania materiału badawczego. Wstęp do statystyki opisowej</p> |
| 18. | Zamierzane efekty uczenia się | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych;</li> <li>- strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych;</li> <li>- pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia;</li> <li>- zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji;</li> <li>- sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych;</li> <li>- etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej;</li> <li>- metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań.</li> </ul> | <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze;</li> <li>- zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego;</li> <li>- poprawnie przeprowadzić analizę danych;</li> <li>- opracować raport z wyników badań;</li> <li>- krytycznie przeanalizować raport z wyników badań.</li> </ul>                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                      | Student jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | wykład konwersatoryjny<br>ćwiczenia i zajęcia praktyczne<br>praca w grupach<br>dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br>wykład: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną<br>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną<br><br><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b><br>Wykłady:<br>Kolokwium pisemne w formie testu<br><br>Ćwiczenia:<br>Ocena ciągła podczas zajęć – wykazywanie się praktycznymi umiejętnościami formułowania celów i problematyki badawczej, zmiennych i wskaźników (m.in. pytań ankietowych), dobierania odpowiednich metod i technik badawczych<br>Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                               | Literatura podstawowa:<br>Zieliński J. „Metodologia pracy naukowej”, Warszawa 2012<br>Rubacha K. „Metodologia badań nad edukacją”, Warszawa 2008<br>M. Szymańska, M. Ciechowska, K. Pieróg, S. Gołąb. „Badania w działaniu w praktyce pedagogicznej: wybrane przykłady”, Kraków 2018.<br>Maszke A. – Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004.<br><br>Literatura uzupełniająca:<br>Łobocki M. – Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1999.<br>Pilch T. – Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995.<br>Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , tłum. E. Hornowska, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001.<br>Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia</i> . Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2002. |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |                       |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne      | Studia niestacjonarne |
| Udział w wykładach                                                                                | 15h (+5h)               | -                     |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 20 h                    | -                     |
| Przygotowanie założeń metodologicznych w oparciu o literaturę przedmiotu                          | 5 h                     | -                     |
| przygotowanie do zajęć, samodzielne studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia           | 5 h                     |                       |

|                                      |                                                   |                            |                                                   |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 2          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                      | w: 0,8<br>ć: 0,8                                  | w: 0,2<br>ć: 0,2           | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu Metodologia badań pedagogicznych w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                            |                                                |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                 | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć          | Metody weryfikacji                                         |                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej         | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                            |                                                |                                    |
| K.W1                                                                                                                     | Student zna i rozumie:<br><br>filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategię badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych;                                                                                                                                                                                                                                                                               | wykłady              | Kolokwium pisemne (test)                                   |                                                | K_W19                              |
| K.W2                                                                                                                     | strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategię i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, | wykłady<br>ćwiczenia | Kolokwium pisemne (test)<br><br>Ocena ciągła podczas zajęć |                                                | K_W20                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                   |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
|      | <p>porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych;</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                   |       |
| K.W3 | <p>pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi -eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia;</p> | Wykład, ćwiczenia | <p>Kolokwium pisemne (test)</p> <p>Ocena ciągła podczas zajęć</p> | K_W20 |
| K.W4 | <p>zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ćwiczenia         | Ocena ciągła podczas zajęć                                        | K_W20 |
| K.W6 | <p>sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład, ćwiczenia | <p>Kolokwium pisemne (test)</p> <p>Ocena ciągła podczas zajęć</p> | K_W20 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                      |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                              | transformacyjny potencjał badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                      |       |
| K.W7                         | etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej; |                    |                                                                                                                                      | K_W19 |
| K.W9                         | metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań,                                                                                                                              | Wykład, ćwiczenia  | Opracowanie planu badania<br><br>Praca w grupach - prezentacja umiejętności formułowania problemów, dobór metod, narzędzi badawczych | K_W20 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                      |       |
| K.U1                         | Student potrafi:<br><br>zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia          | Ocena ciągła podczas zajęć                                                                                                           | K_U18 |
| K.U2                         | zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ćwiczenia          | Ocena ciągła podczas zajęć                                                                                                           | K_U18 |
| K.U3                         | poprawnie przeprowadzić analizę danych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia          | Ocena ciągła podczas zajęć                                                                                                           | K_U19 |
| K.U4                         | opracować raport z wyników badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia          | Ocena ciągła podczas zajęć                                                                                                           | K_U19 |
| K.U5                         | krytycznie przeanalizować raport z wyników badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia          | Ocena ciągła podczas zajęć                                                                                                           | K_U18 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                      |       |
| K.K2                         | Student jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wykłady, ćwiczenia | Udział w dyskusji<br><br>Ocena ciągła podczas zajęć                                                                                  | K_K01 |

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Metodyka edukacji polonistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Methodology of Polish Language Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | PPW.50.6.W<br>PPW.50.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -----                        |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 8.  | Język wykładowy                                                                                                                       | język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 9.  | Typ zajęć                                                                                                                             | obowiązkowy do zaliczenia 4 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | III rok, 4 semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr Łucja Reczek-Zymróż<br>dr Maria Kuzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Podstawy edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, teoretyczne podstawy edukacji polonistycznej, psychologia rozwojowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Wykłady – 30 h<br>Ćwiczenia – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -----                        |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Wykłady – 3 pkt ECTS<br>Ćwiczenia – 3 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -----                        |
| 16. | Założenia i cele zajęć                                                                                                                | <p>Student ma wiedzę na temat metodyk nauki czytania i pisanie, z uwzględnieniem pracy z dziećmi szczególnej troski. Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w pracy z tekstem w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</p> <p>Student posiada umiejętność planowania i prowadzenie zajęć w zakresie kształcenia językowego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym z uwzględnieniem działań profilaktycznych.</p> |                              |



|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania edukacji polonistycznej w edukacji elementarnej</li> <li>2. Treści kształcenia i wychowania zawarte w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego (2025) i edukacji wczesnoszkolnej w zakresie treści polonistycznych</li> <li>3. Nauka czytania pisanie w wieku wczesnoszkolnym - metody</li> <li>4. Eksperymentalne metody nauki czytania i pisania</li> <li>5. Kształcenie literackie dzieci <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcje i cechy dystynktywne literatury „czwartej”</li> <li>• Rodzaje aktywności wyzwalane przez książki dla dzieci: sensomotoryczna, emocjonalna, werbalna, intelektualna, recepcyjna</li> </ul> </li> <li>6. Cechy gatunkowe książek, poezja, fantastyka, klasyka literatury światowej, baśń, proza obyczajowa, książki edukacyjne; metodyka pracy z dziećmi</li> <li>7. Metodyka pracy z tekstem; klasyfikacja metod nauczania polonistycznego, środki dydaktyczne w kształceniu wczesnoszkolnym języka polskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda dialogowa pracy z tekstem literackim</li> <li>• Synektyki i metafory jako metody pracy z tekstem</li> <li>• Przekład intersemiotyczny tekstów dla dzieci</li> </ul> </li> <li>9. Ćwiczenia w mówieniu i pisanu; metodyka wprowadzania dłuższych form wypowiedzi ustnych i pisemnych /opowiadanie, opis, sprawozdanie, list</li> <li>10. Zasady i metody nauczania ortografii w kształceniu zintegrowanym</li> <li>11. Zagadnienia gramatyczne w edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>12. Czynniki warunkujące efektywną pracę z dziećmi o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Planowanie pracy dydaktycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza programów wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji polonistycznej;</li> <li>2. Analiza podręczników w zakresie nauki czytania i pisania.</li> <li>3. Diagnozowanie zagrożenia trudności w czytaniu i pisanu u dzieci</li> <li>4. Przygotowanie scenariusza zajęć z edukacji polonistycznej</li> <li>5. Prowadzenie zajęć z edukacji polonistycznej</li> </ol> <p>Tworzenie programów autorskich w zakresie edukacji polonistycznej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formułowanie celów ogólnych i szczegółowych</li> <li>2. Analiza treści polonistycznych</li> <li>3. Zakładane osiągnięcia</li> <li>4. Procedury osiągania celów</li> <li>5. Ewaluacja programu</li> </ol> |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                         | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Zna sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i w klasach I–III szkoły podstawowej. Zna zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne w dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie nauki pisania i czytania, spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności pisania i czytania u dzieci m.in. z opóźnieniami, zaburzeniami lub przyspieszonym rozwojem. Student zna różne rodzaje i funkcje oceniania (ocena opisowa, kształtująca, sumująca) służące m.in. rozwijaniu zainteresowań czytelniczych i wykorzystywaniu różnych typów tekstów w pracy z dziećmi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Umiejętności</b>          | Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować środki oraz metody nauki czytania adekwatne do możliwości dzieci do na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Student potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w celu rozbudzenia w uczniach pasji czytelniczej. Student potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (pisanie, czytania, wypowiedzania się), dostosować sposób uczenia pisanie i czytania do specyficznych potrzeb ucznia. Student potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje dydaktyczno-wychowawcze i wykorzystywać je w celu rozbudzania w uczniach pasji czytelniczych oraz realizacji celów terapeutycznych. Student potrafi dostosować sposób uczenia pisanie i czytania do specyficznych potrzeb ucznia; motywować dzieci do nauki czytania, pisanie, wypowiedzania się, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów. Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz dzieci rozbudzając w uczniach pasję czytelniczą. |
|     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami oraz włączania ich w działania sprzyjające krzewieniu zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego u dzieci. Student poprawnie posługuje się językiem ojczystym wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnych i uczniów wzbudzając zainteresowanie i szacunek dla słowa pisanego u dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                         |                              | Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy<br>Ćwiczenia: dyskusja, symulacja zajęć, projekt, praca z tekstem, zadania praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> |                              | <b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br>wykład: <b>E</b> – egzamin<br>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną<br><br>Warunki zaliczenia:<br>Wykłady- egzamin pisemny (pytania otwarte)<br>Ćwiczenia - obecność (dopuszczalna 1 nb.)<br>- scenariusz zajęć z edukacji polonistycznej<br>- prowadzenie zajęć zintegrowanych<br>- program autorski (fragment) dotyczący edukacji polonistycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczykowa Z., Literatura dziecięca, Warszawa 2004.</li> <li>2. Berthet D., Wprowadzenie do nauki pisania, Warszawa 2002.</li> <li>3. Czelakowska D., Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Kraków 2009.</li> <li>4. Czelakowska D., Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji. Rozpoznawanie i kształcenie, Kraków 2007.</li> <li>5. Czelakowska D., Stymulacja kreatywności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Kraków 2005.</li> <li>6. Dobrowolska D., Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym, Kraków 2017.</li> <li>7. Dyka F., Nauczanie programowane ortografii w edukacji wczesnoszkolnej, Rzeszów 2015.</li> <li>8. Mnich M., Sprawność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Kraków 2002.</li> </ol> <p>Podstawa programowa dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej 2025. Programy nauczania; wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, podręczniki dla klas I-III szkoły podstawowej</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyka F., J. Kida, Metodyczne opracowanie lektur dla uczniów klas początkowych, Rzeszów 2000.</li> <li>2. Węglińska M., Jak pracować z obrazkiem, Kraków 2000.</li> <li>3. Zakrzewska B., Litery trudne – nietrudne, Warszawa 2003.</li> </ol> |
|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                     |                            |                                                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]             |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                  |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Wykład – udział w zajęciach                                                                          | 30 h                                |                            | -----                                             |                            |
| Przygotowanie do egzaminu (analiza literatury przedmiotu)                                            | 40 h                                |                            | -----                                             |                            |
| Konsultacje do wykładów                                                                              | 5 h                                 |                            | -----                                             |                            |
| Ćwiczenia – udział w zajęciach                                                                       | 30 h                                |                            | -----                                             |                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń (scenariusz zajęć, program autorski)                                        | 40 h                                |                            | -----                                             |                            |
| Konsultacje do ćwiczeń                                                                               | 5 h                                 |                            | -----                                             |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 150 h                               |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 6                                                                          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |

|  |                  |                  |  |  |
|--|------------------|------------------|--|--|
|  | w: 1,4<br>ć: 1,4 | w: 1,6<br>ć: 1,6 |  |  |
|--|------------------|------------------|--|--|

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla przedmiotu Metodyka edukacji polonistycznej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                    |                                                |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                 | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć         | Metody weryfikacji                                                                                 |                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej                                                 | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                    |                                                |                                    |
| E.1.W1.                                                                                  | Zna sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i w klasach I–III szkoły podstawowej.                                                                           | wykład              | Egzamin pisemny                                                                                    |                                                | K_W10                              |
| E.1.W2.                                                                                  | Zna zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne w dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie nauki pisania i czytania, spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności pisania i czytania u dzieci m.in. z opóźnieniami, zaburzeniami lub przyspieszonym rozwojem. | wykład<br>ćwiczenia | Egzamin pisemny, scenariusz zajęć z edukacji polonistycznej                                        |                                                | K_W13                              |
| E.1.W3.                                                                                  | Student zna różne rodzaje i funkcje oceniania (ocena opisowa, kształtująca, sumująca) służące m. in. rozwijaniu zainteresowań czytelniczych i wykorzystywaniu różnych typów tekstów w pracy z dziećmi.                                                                                                              | wykład              | Egzamin pisemny                                                                                    |                                                | K_W15                              |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                    |                                                |                                    |
| E.1.U1.                                                                                  | Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować środki oraz metody nauki czytania adekwatne do możliwości dzieci do na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.                                                                                                                                                    | ćwiczenia           | Scenariusz zajęć, prowadzenie zajęć – metodyka nauki czytania, pisania                             |                                                | K_U04                              |
| E.1.U3.                                                                                  | Student potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w celu rozbudzenia w uczniach pasji czytelniczej.                                                                                                                                                                                   | ćwiczenia           | Scenariusz zajęć, prowadzenie zajęć zintegrowanych (ed. polonistyczna) program autorski (fragment) |                                                | K_U05                              |
| E.1.U2.                                                                                  | Student potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (pisania, czytania, wypowiedania się), dostosować sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia.                                                                                                                                           | ćwiczenia           | Scenariusz zajęć, prowadzenie zajęć zintegrowanych (ed. polonistyczna)                             |                                                | K_U07                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                        |       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| E.1.U3.                      | Student potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje dydaktyczno-wychowawcze i wykorzystywać je w celu rozbudzania w uczniach pasji czytelnich oraz realizacji celów terapeutycznych.                                                        | ćwiczenia         | Scenariusz zajęć, prowadzenie zajęć zintegrowanych (ed. polonistyczna) | K_U09 |
| E.1.U2.                      | Student potrafi dostosować sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia; motywować dzieci do nauki czytania, pisania, wypowiadania się, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów.            | ćwiczenia         | Scenariusz zajęć, prowadzenie zajęć zintegrowanych (ed. polonistyczna) | K_U10 |
| E.1.U3.                      | Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz dzieci rozbudzając w uczniach pasję czytelną.                                                                                            | ćwiczenia         | Scenariusz zajęć, prowadzenie zajęć zintegrowanych (ed. polonistyczna) | K_U15 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                        |       |
| E.1.K1.                      | Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami oraz włączania ich w działania sprzyjające krzewieniu zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego u dzieci. | wykład, ćwiczenia | Prowadzenie zajęć, scenariusz zajęć zintegrowanych                     | K_K03 |
| E.1.K1.                      | Student poprawnie posługuje się językiem ojczystym wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnych i uczniów wzbudzając zainteresowanie i szacunek dla słowa pisanego u dzieci.                                                                             | wykład, ćwiczenia | Prowadzenie zajęć zintegrowanych (edukacja polonistyczna)              | K_K09 |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                          | Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|     | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                                         | Methodology of Social and Environmental Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|     | Kierunek studiów                                                                                                                                          | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|     | Profil studiów                                                                                                                                            | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|     | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                                       | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|     | Kod zajęć                                                                                                                                                 | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                                           | PPW.51.6.W<br>PPW.51.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                            |
|     | Forma studiów                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|     | Język wykładowy                                                                                                                                           | język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|     | Typ zajęć                                                                                                                                                 | Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru/ III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|     | Rok studiów, semestr                                                                                                                                      | III rok, semestr 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|     | Imię i nazwisko tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                  | dr Maria Kuzin<br>mgr Ewa Brzozowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|     | Imię i nazwisko tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|     | Wymagania wstępne                                                                                                                                         | Teoretyczne podstawy pedagogiki przedszkolnej, teoretyczne podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|     | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                            | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                                           | Wykład – 15 h<br>Ćwiczenia – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                            |
|     | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                   | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                                           | Wykład – 2 pkt ECTS<br>Ćwiczenia – 3 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                            |
|     | Założenia i cele zajęć                                                                                                                                    | <p>Przedmiot przygotowuje studentów do projektowania i prowadzenia zajęć edukacji społeczno-przyrodniczej. Studenci zdobywają wiedzę teoretyczną i praktyczną, uczą się prowadzenia eksperymentów przyrodniczych, rozwijania kompetencji uczniów oraz stosowania nowoczesnych metod, narzędzi i źródeł informacji w procesie dydaktycznym. Istotnym elementem jest wspieranie myślenia naukowego, kreatywności, odpowiedzialności oraz współpracy z dziećmi, rodzicami i partnerami edukacyjnymi. Celem przedmiotu jest również wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania i realizacji zajęć dydaktycznych, wspierania aktywności, kreatywności i kompetencji społecznych dzieci oraz stosowania metod eksperymentalnych i narzędzi wspomagających proces nauczania przyrody.</p> |                              |

|  |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <p>1. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w edukacji przyrodniczej.<br/> 2. Edukacja badawcza i eksperymenty przyrodnicze.<br/> 3. Rozwijanie kompetencji ucznia z zakresu edukacji społeczno- przyrodniczej.<br/> 4. Metodyka i narzędzia dydaktyczne w edukacji społeczno- przyrodniczej.<br/> 5. Kompetencje społeczne w kontekście edukacji przyrodniczej.<br/> 6. Zastosowanie różnych źródeł informacji w procesie dydaktycznym i ich twórcza interpretacja w edukacji społeczno- przyrodniczej.<br/> Ćwiczenia:<br/> 1. Planowanie i przeprowadzanie prostych eksperymentów przyrodniczych w grupach przedszkolnych i klasach 1–3.<br/> 2. Wykorzystywanie spontanicznych zachowań dzieci do tworzenia sytuacji eksperymentalnych.<br/> 3. Analiza wyników eksperymentów wraz z dziećmi i wspólne wyciąganie wniosków oraz dokumentowanie i prezentowanie efektów doświadczeń.<br/> 4. Projektowanie zajęć motywujących dzieci do nauki i pracy nad sobą.<br/> 5. Przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi nauczania.<br/> 6. Organizowanie pracy zespołowej w klasie i przedszkolu.<br/> 7. Wspieranie współpracy między dziećmi i ich odpowiedzialności w działaniach dydaktycznych.<br/> 8. Angażowanie rodziców i opiekunów w edukację przyrodniczą dzieci.<br/> 9. Wykorzystanie programów edukacyjnych i aplikacji wspierających obserwację, analizę i prezentację wyników eksperymentów.<br/> 10. Integracja multimediów i prostych narzędzi cyfrowych w zajęciach przyrodniczych.</p> |
|  | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                         | <b>Wiedza</b>                | <p>Student:<br/> -ma pogłębioną wiedzę z zakresu sposobów wykorzystywania wiedzy teoretycznej o środowisku przyrodniczo- społecznym oraz wiedzy metodycznej do projektowania zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;<br/> -posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia tworzenia warunków do działalności badawczej i eksperymentowania oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom, w tym dzieciom ze SPE, samodzielną eksplorację i odkrywanie właściwości świata przyrodniczo-społecznego.<br/> -wykazuje się pogłębioną wiedzę dotyczącą sposobów wspierania przedsiębiorczości dzieci oraz różnych rodzajów i funkcji oceniania, umożliwiającą świadome projektowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających aktywności, samodzielności i odpowiedzialności uczniów w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student:<br/> - potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy dydaktyczne, dobierać oraz tworzyć i modyfikować metody, środki i materiały edukacyjne adekwatnie do celów kształcenia, a także projektować i realizować uczniowskie eksperymenty przyrodnicze wspierające badawcze poznawanie świata.<br/> -trafnie dobiera i stosuje odpowiednie metody, narzędzia oraz środki dydaktyczne, w tym zaawansowane technologie informacyjno- komunikacyjne, w celu rozpoznawania i wyjaśniania podstawowych zjawisk fizycznych w otoczeniu ucznia oraz efektywnego planowania i realizacji zajęć edukacyjnych.<br/> - wspiera rozwój kreatywności i krytycznego myślenia u uczniów, kierować pracą zespołu oraz projektować i prowadzić proste eksperymenty przyrodnicze.<br/> -identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji, a także krytycznie dobierać i przetwarzać informacje z różnych źródeł w celu zaprojektowania uczniowskiego eksperymentu przyrodniczego.<br/> -wykorzystuje posiadaną wiedzę przyrodniczą do tworzenia sytuacji dydaktycznych motywujących dzieci i uczniów do nauki, przeprowadzać proste doświadczenia z użyciem przedmiotów codziennego użytku oraz analizować ich przebieg z uczniami, a także dostosowywać lub opracowywać nowe metody i narzędzia nauczania.</p>                                                                                                                                            |
|  |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student wspiera rozwój kompetencji społecznych i myślenia naukowego dzieci i uczniów w trakcie zajęć z edukacji społeczno- przyrodniczej, promuje współpracę i odpowiedzialność w zespole oraz angażuje rodziców i innych partnerów.<br/> Student jest gotów do budzenia i podtrzymywania ciekawości odkrywcy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Metody dydaktyczne</b>                                        |                              | wykład, warsztaty grupowe, ćwiczenia, eksperymenty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p><b>Forma oceny:</b><br/>Wykłady: E – Egzamin<br/>Ćwiczenia: ZO – zaliczenie z oceną</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu:<br/>wykłady: egzamin (test pisemny)</p> <p>Kryteria oceny:<br/>ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)<br/>ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)<br/>ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)<br/>ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)<br/>ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)<br/>ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)<br/>Ćwiczenia (ZO) – scenariusz i przeprowadzenie zajęć, obecność na zajęciach aktywność, prace pisemne, pomoc dydaktyczna, eksperymenty, ocenianie ciągle</p> |
|  | <p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>                                                                                                               | <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budniak A. (2017 r.) Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym: podręcznik dla studentów, Warszawa: Impuls</li> <li>2. Parczewska T., Bilewicz-Kuźnia B., (red. 2013): Edukacja przedszkolna w Polsce i na świecie: wybrane zagadnienia, Lublin: UMCS</li> <li>3. Piłula B., Grzyb B., Morgała M. (2021) Metodyka edukacji społeczno- przyrodniczej w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym: ćwiczenia /, Toruń: Wyd. Adam Marszałek</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawa programowa w przedszkolu i w klasach 1-3 z 2017 r. (online)</li> <li>2. Dec D. Kasperkowicz-Ziemiańska R, Kuzin M, Małek R. red. (2024) Cepy i kormony - prace polowe mieszkańców Zarszyna i okolic, Rzeszów: Wyd. Editorial</li> <li>3. Dec D, Kuzin M, Zielonka L, red. (2023) Dawne zawody, zajęcia, pasje mieszkańców Zarszyna i okolicznych wsi, Rzeszów: Wyd. Editorial</li> </ol>                 |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |                       |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne      | Studia niestacjonarne |
| udział w zajęciach                                                                                   | 15 h (w)+ 30 h (ć)      | -                     |
| przygotowanie do egzaminu                                                                            | 30 h                    | -                     |
| wykonanie pomocy dydaktycznych                                                                       | 10h                     | -                     |
| przygotowanie eksperymentów                                                                          | 15h                     | -                     |
| przygotowanie do ćwiczeń                                                                             | 15 h                    | -                     |
| konsultacje                                                                                          | 5h(w)+5h(ć)             | -                     |



|                                      |                                                   |                                 |                                                   |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 125 h                                             |                                 | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 5          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta      | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                      | Wykład – 0,8<br>Ćwiczenia – 1,4                   | Wykład – 1,2<br>Ćwiczenia – 1,6 | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla przedmiotu Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                          |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                              | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć | Metody weryfikacji w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej i w formie zdalnej | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                          |                                    |
| E.4.W1.                                                                                               | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu sposobów wykorzystywania wiedzy teoretycznej o środowisku przyrodniczo-społecznym oraz wiedzy metodycznej do projektowania zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;                                            | wykład      | egzamin                                                                                  | K_W10                              |
| E.4.W2.                                                                                               | Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą znaczenia tworzenia warunków do działalności badawczej i eksperymentowania oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom, w tym dzieciom ze SPE, samodzielną eksplorację i odkrywanie właściwości świata przyrodniczo-społecznego.                   | wykład      | egzamin                                                                                  | K_W13                              |
| E.4.W1.                                                                                               | Posługuje się pogłębioną wiedzą dotyczącą sposobów wspierania przedsiębiorczości dzieci oraz różnych rodzajów i funkcji oceniania, umożliwiającą świadome projektowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających aktywności, samodzielności i odpowiedzialności uczniów w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej. | wykład      | egzamin                                                                                  | K_W15                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                          |                                    |
| E.4.U1.                                                                                               | Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy dydaktyczne, dobierać oraz tworzyć i modyfikować metody, środki i materiały edukacyjne adekwatnie do celów kształcenia, a także projektować i realizować uczniowskie eksperymenty przyrodnicze wspierające badawcze poznawanie świata                      | ćwiczenia   | dyskusja, eksperymenty, pomoc dydaktyczna                                                | K_U04                              |
| E.4.U2                                                                                                | Student trafnie dobiera i stosuje odpowiednie metody, narzędzia oraz środki dydaktyczne, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne, w celu rozpoznawania i wyjaśniania podstawowych zjawisk fizycznych w otoczeniu ucznia oraz efektywnego planowania i realizacji zajęć edukacyjnych.               | ćwiczenia   | aktywność, praca w grupach praca pisemna                                                 | K_U05                              |
| E.4.U2.                                                                                               | Student wspiera rozwój kreatywności i krytycznego myślenia u uczniów, kierować pracą zespołu oraz projektować i prowadzić proste eksperymenty przyrodnicze.                                                                                                                                                          | ćwiczenia   | prace pisemne pomoc dydaktyczna                                                          | K_U07                              |
| E.4.U1                                                                                                | Student identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji, a także krytycznie dobierać i przetwarzać informacje z                                                                                                                             | ćwiczenia   | dyskusja, ocenianie ciągle                                                               | K_U09                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                          |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-------|
|                              | różnych źródeł w celu zaprojektowania uczniowskiego eksperymentu przyrodniczego.                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                          |       |
| E.4.U3                       | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę przyrodniczą do tworzenia sytuacji dydaktycznych motywujących dzieci i uczniów do nauki, przeprowadzać proste doświadczenia z użyciem przedmiotów codziennego użytku oraz analizować ich przebieg z uczniami, a także dostosowywać lub opracowywać nowe metody i narzędzia nauczania. | ćwiczenia | Przeprowadzenie zajęć aktywność, dyskusja, prace pisemne | K_U10 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                          |       |
| E.4.K1                       | Student wspiera rozwój kompetencji społecznych i myślenia naukowego dzieci i uczniów w trakcie zajęć z edukacji społeczno- przyrodniczej, promuje współpracę i odpowiedzialność w zespole oraz angażuje rodziców i innych partnerów.                                                                                        | ćwiczenia | dyskusja, aktywność                                      | K_K03 |
| E.4.K2                       | Student jest gotów do budzenia i podtrzymywania ciekawości odkrywcy.                                                                                                                                                                                                                                                        | ćwiczenia | dyskusja, aktywność                                      | K_K03 |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                           | <b>Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|  | <b>Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski</b>                                                                                                          | <b>Working With a Child with Special Educational Needs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|  | <b>Kierunek studiów</b>                                                                                                                                           | <b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|  | <b>Profil studiów</b>                                                                                                                                             | <b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|  | <b>Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia</b>                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|  | <b>Kod zajęć</b>                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|  |                                                                                                                                                                   | PPW.142.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -----                        |
|  | <b>Forma studiów</b>                                                                                                                                              | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|  | <b>Język wykładowy</b>                                                                                                                                            | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|  | <b>Typ zajęć</b>                                                                                                                                                  | obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru/ III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|  | <b>Rok studiów, semestr</b>                                                                                                                                       | Rok III, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|  | <b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia</b>                                                                                    | mgr Ewa Nosek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|  | <b>Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia</b> | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|  | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                          | znajomość podstaw pedagogiki specjalnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|  | <b>Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|  |                                                                                                                                                                   | Ćwiczenia – 45 h - ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -----                        |
|  | <b>Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom</b>                                                                                                                    | <b>Ćwiczenia – 2 pkt ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
|  | <b>Założenia i cele zajęć</b>                                                                                                                                     | <p>Poszerzanie wiedzy dotyczącej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Zapoznanie studentów ze specyfiką metod pracy, organizacją otoczenia, form wsparcia i ich praktycznych zastosowań w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Ukazanie wpływu pracy rewalidacyjnej na rozwój dziecka, jego osobowości oraz dalszych szans rozwoju psychospołecznego.</p> <p>Kształtowanie umiejętności stosowania różnych form wspierania i wspomagania rozwoju dziecka i jego rodziny, rozpoznawania i diagnozowania indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych oraz umiejętności pracy z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|  | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                                                                                  | <p><b>Treści merytoryczne ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja włączająca i indywidualizacja działań – projektowanie zajęć i zadań dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb dzieci oraz integracja dzieci z różnymi trudnościami w grupie.</li> <li>2. Rozpoznawanie i wspieranie potrzeb dziecka – identyfikacja zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, analiza czynników wpływających na rozwój dziecka oraz opracowywanie indywidualnych planów wspierania.</li> <li>3. Organizacja środowiska edukacyjnego i dobór metod – projektowanie bezpiecznego, przyjaznego środowiska uczenia się, dobór, testowanie i modyfikacja metod, środków i materiałów edukacyjnych oraz współpraca z rodzicami i otoczeniem dziecka.</li> <li>4. Kompetencje etyczne i współpraca społeczna – stosowanie norm etycznych, tworzenie atmosfery zaufania i współpracy w grupie, komunikacja i współpraca z rodziną, nauczycielami i specjalistami w procesie wspierania rozwoju dziecka.</li> </ol> |                              |

|     |                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                            | Wiedza                | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat edukacji włączającej, zna teoretyczne podstawy, cele, formy oraz podstawy prawno-organizacyjne tej edukacji, a także rozumie sposoby realizacji zasady inkluzji w praktyce wychowawczej i edukacyjnej. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń, przyspieszenia rozwoju lub niepełnosprawności, uwzględniających czynniki biopsychospołeczne i środowiskowe, oraz zna sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                                                                              | Umiejętności          | Student potrafi w codziennej praktyce edukacyjnej kierować pracą zespołu w organizacji środowiska uczenia się i nauczania, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów oraz grupy, a także określać optymalne sposoby wspierania dziecka i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia.<br>Student potrafi trafnie dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, adekwatne do celów wychowania i kształcenia oraz współpracować z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w planowaniu działań wspierających dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                              | Kompetencje społeczne | Student jest przygotowany do stosowania uniwersalnych zasad i norm etycznych w pracy zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, oraz przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                           |                       | Zadania praktyczne, case study, praca w grupach, dyskusja, metoda problemowa, symulacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej |                       | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną</p> <p><b>Warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>aktywność,</li> <li>przygotowanie prezentacji,</li> <li>kolokwium</li> </ul> <p>Sposób obliczania oceny z kolokwium:</p> <p>ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)</p> <p>ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)</p> <p>ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)</p> <p>ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)</p> <p>ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)</p> <p>ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)</p> |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                 |                       | <p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tomkiewicz-Bętkowska A, Krztoń A. (2008) ABC pedagoga specjalnego: poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym /Wyd. Kraków: Impuls</li> <li>Wyczęsany J. (red. nauk) Dydaktyka specjalna: wybrane zagadnienia; Gdańsk, Harmonia Universalis, 2014</li> <li>Głodkowska J.(red) D – Dydaktyka specjalna: Od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych; Warszawa PWN 2017</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>F. O'Regan; przekł. R. Waliś: Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Warszawa: Liber, 2005</li> <li>A. Tanajewska, R. Naprawa, J. Stawska: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Poradnik dla nauczyciela, Warszawa: Difin SA, 2014</li> </ol>                                                                 |

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                                         |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 45 h                                                                       |                            | -----                                             |                            |
| Przygotowanie do kolokwium                                                                           | 5 h                                                                        |                            | -----                                             |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 50 h                                                                       |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 2                                                                          | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | Ćwiczenia – 1,8                                                            | Ćwiczenia – 0,2            | -----                                             | -----                      |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                            |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się                                                 | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                         | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| <b>WIEDZA</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                            |                                    |
| F.W5                                                                                    | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat edukacji włączającej, zna teoretyczne podstawy, cele, formy oraz podstawy prawno-organizacyjne tej edukacji, a także rozumie sposoby realizacji zasady inkluzji w praktyce wychowawczej i edukacyjnej.                                                                                                                                               | ćwiczenia   | Kolokwium                                                                  | K_W06                              |
| F.W2                                                                                    | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń, przyspieszenia rozwoju lub niepełnosprawności, uwzględniających czynniki biopsychospołeczne i środowiskowe, oraz zna sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.         | ćwiczenia   | Kolokwium,                                                                 | K_W13                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                            |                                    |
| F.U2                                                                                    | Student potrafi w codziennej praktyce edukacyjnej kierować pracą zespołu w organizacji środowiska uczenia się i nauczania, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów oraz grupy, a także określać optymalne sposoby wspierania dziecka i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia.                                                              | ćwiczenia   | praca w grupach, przygotowanie prezentacji, case study aktywność symulacje | K_U03                              |
| F.U4                                                                                    | Student potrafi trafnie dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, adekwatne do celów wychowania i kształcenia oraz współpracować z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w planowaniu działań wspierających dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | ćwiczenia   | praca w grupach, case study aktywność symulacje                            | K_U04                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                            |                                    |
| F.K1.                                                                                   | Student jest przygotowany do stosowania uniwersalnych zasad i norm etycznych w pracy zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, oraz przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.                                                                                    | ćwiczenia   | Aktywność praca w grupie rozwiązywanie problemu                            | K_K01                              |



| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                              | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna (szkoła podstawowa, klasy I-III)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|     | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Educational and didactic practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|     | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|     | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|     | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|     | Kod przedmiotu                                                                                                                        | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studia niestacjonarne |
|     |                                                                                                                                       | PPW.112.6.PZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -----                 |
|     | Forma studiów                                                                                                                         | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|     | Język wykładowy                                                                                                                       | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|     | Typ przedmiotu                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|     | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | rok III, semestr VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|     | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | Zakładowy opiekun praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|     | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | dr Karolina Zoszak-Łoskot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|     | Wymagania wstępne                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|     | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studia niestacjonarne |
|     |                                                                                                                                       | Praktyka studencka (P):<br>30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -----                 |
|     | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                  | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studia niestacjonarne |
|     |                                                                                                                                       | 2 pkt ECTS – semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -----                 |
|     | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                    | <p>Celem praktyki jest zgromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela w szkole podstawowej (klasy 1-3) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) zdobytej w toku studiów na przedmiotach: <i>Teoretyczne podstawy edukacji przyrodniczej i społecznej, Teoretyczne podstawy edukacji polonistycznej, Teoretyczne podstawy edukacji matematycznej, Teoretyczne podstawy edukacji muzycznej, Teoretyczne podstawy edukacji technicznej, Teoretyczne podstawy edukacji plastycznej, Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, Teoretyczne podstawy wychowania fizycznego, Teoretyczne podstawy edukacji informatycznej i medialnej</i> z rzeczywistością pedagogiczną w praktyce.</p> |                       |



|  |                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p> |                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z opiekunem praktyk – zapoznanie studentów z organizacją i dokumentowaniem przebiegu praktyk</li> <li>2. Zaplanowanie przebiegu praktyki z uwzględnieniem specyfiki placówki – szkoły podstawowej (klasy 1-3) z opiekunem praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę: planowaniu i przeprowadzaniu zajęć, przygotowaniu pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem środków multimedialnych i technologii informacyjnej, organizowaniu pracy w grupach, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowanie działań dostosowanych do potrzeb uczniów ze SPE, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogiczne;</li> <li>3. Zapoznanie się ze specyfiką klas 1 – 3 szkoły podstawowej, w szczególności z realizowanymi zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, organizacją pracy poszczególnych podmiotów, sposobem funkcjonowania oraz prowadzoną dokumentacją,</li> <li>4. Obserwowanie: czynności nauczyciela podejmowanych przez w trakcie prowadzonych zajęć oraz aktywności uczniów, toku metodycznego zajęć, stosowanych w niej metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – uczeń oraz interakcji między dziećmi, prawidłowości i zakłóceń w procesie komunikacji interpersonalnej w grupach uczniów, wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela, w tym działaniach na rzecz utrzymania dyscypliny i zapewnienia bezpieczeństwa w grupie, aktywizowania uczniów, sposobów oceniania uczniów, dynamiki grupy, podejmowanych ról społecznych przez jej poszczególnych uczestników, funkcjonowania uczniów oraz podejmowanych przez nich form aktywności, z uwzględnieniem uczniów ze SPE (w tym szczególnie uzdolnionych);</li> <li>5. Pełnienie roli nauczyciela, a w szczególności: planowanie lekcji, zajęć – formułowanie celów, dobieranie metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy, organizację i przeprowadzenie zajęć w oparciu o opracowane samodzielnie scenariusze, wykorzystanie w realizacji zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej, dostosowanie form i sposobu komunikacji do potrzeb rozwojowych uczniów, animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie w uczniach umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, organizacja pracy dzieci w grupach, dostosowanie podejmowanych czynności do potrzeb i możliwości dzieci ze SPE, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, stosowanie indywidualnej pracy z uczniami, w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach trudnych, w tym konfliktowych, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, podejmowanie współpracy z gronem nauczycielskim, w tym w szczególności z wychowawcą klasy, psychologiem, pedagogiem oraz innymi specjalistami pracującymi z dziećmi,</li> </ol> |
|  | <p><b>Efekty uczenia się dla przedmiot u</b></p>                        | <p><b>Wiedza</b></p>       | <p>Zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów oraz jego warsztat pracy;</li> <li>- kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                         | <p><b>Umiejętności</b></p> | <p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej;</li> <li>-poddąć refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                      | Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                         | Mini wykład, opowiadanie wyjaśnienie, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> | <p><b>Forma oceny:</b><br/>Praktyki - ZO – zaliczenie z oceną</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia praktyk jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiązanie się z zadań i programu praktyki dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny i opinii od patrona praktyk,</li> <li>• złożenie dokumentacji praktyki opiekunowi praktyk</li> </ul>                                                                                                               |
|  | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>                                                                                                               | <p>Klus-Stańska D., Praktyki studenckie: wstęp do profesjonalizmu czy rutyna od progu?, [w:] Praktyki pedagogiczne ważnym ogniwem w procesie kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania skuteczności praktyk zawodowych, red. A.Krzemiński, t.II, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku, Włocławek 2013.</p> <p>Literatura wskazana przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę ogólnopedagogiczną.</p> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                                                                                                                               |                                                   |                            |                                                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)                                                                                                    | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                                                                                                                      | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Realizacja praktyki wychowawczo-dydaktycznej w placówce: obserwacja, rozmowa z pracownikami, realizacja zadań zleconych przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student odbywa praktykę | 25 h                                              |                            |                                                   |                            |
| Realizacja praktyki wychowawczo-dydaktycznej w placówce: przeprowadzenie lekcji z uczniami,                                                                                                          | 5h                                                |                            |                                                   |                            |
| Przygotowanie scenariuszy lekcji oraz potrzebnych materiałów do ich przeprowadzenia                                                                                                                  | 15 h                                              |                            |                                                   |                            |
| Studiowanie literatury wskazanej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę                                                                                     | 5 h                                               |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                                                                                                                 | 50 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| <b>Punkty ECTS za modul/przedmiot: 2</b>                                                                                                                                                             | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                                                                                                                      | 1,2                                               | 0,8                        | -                                                 | -                          |

| Numer przedmiotowego efektu uczenia się | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć                      | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| J.1.2.W1.                               | zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów oraz jego warsztat pracy                                                                                                                                                                                                                                          | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna | Karta obserwacji lekcji;<br>zaświadczenie o odbyciu praktyki;<br>rozmowa pohospitacyjna z opiekunem praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę                                        | K_W10<br>K_W16                     |
| J.1.2.W2.                               | zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna | Karta obserwacji lekcji;<br>zaświadczenie o odbyciu praktyki;<br>rozmowa pohospitacyjna z opiekunem praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę                                        | K_W15                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| J.1.2.U1.                               | Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej uwzględniających pracę środowiskach zróżnicowanych kulturowo | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna | Karta obserwacji lekcji, scenariusze z przeprowadzonych lekcji;<br>zaświadczenie o odbyciu praktyki;<br>rozmowa pohospitacyjna z opiekunem praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę | K_U10                              |
| J.1.2.U2.                               | Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.                                                                                                                                                                                          | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna | rozmowa pohospitacyjna z opiekunem praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę ;<br>zaświadczenie o odbyciu praktyki                                                                   | K_U11                              |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|           |                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                       |       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| J.1.2.K1. | Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna | rozmowa pohospitacyjna z opiekunem praktyk z ramienia placówki, w której student realizuje praktykę; zaświadczenie o odbyciu praktyki | K_K04 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

| Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SYLABUS                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                          | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                           | Prawo dla pedagogów*                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                                          | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                                          | Law for Educators                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.                                          | Kierunek studiów                                                                                                                                           | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                          | Profil studiów                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                                          | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                           |
| 6.                                          | Kod zajęć                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                             |                                                                                                                                                            | PPW.116.6.W                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.                                          | Forma studiów                                                                                                                                              | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.                                          | Język wykładowy                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.                                          | Typ zajęć                                                                                                                                                  | Przedmiot do wyboru.<br>W przypadku wyboru zaliczenie niezbędne do zaliczenia 6 semestru/ III roku studiów.                                                                                                                              |
| 10.                                         | Rok studiów, semestr                                                                                                                                       | III rok, semestr 6                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia                                                                                    | Dr Anna Opar                                                                                                                                                                                                                             |
| 12.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia | -----                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13.                                         | Wymagania wstępne                                                                                                                                          | Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie (podstawowe zagadnienia konstytucyjne, w tym katalog i hierarchia aktów prawnych, zasady ustrojowe, terytorialny podział państwa, prawa i wolności człowieka i obywatela.            |
| 14.                                         | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wykłady 15 h                                                                                                                                                                                                                             |
| 15.                                         | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                    | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wykład: 1 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                       |
| 16.                                         | Założenia i cele zajęć                                                                                                                                     | Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia, pojęcia i zasady z zakresu prawa, jakiemu podlega kadra pedagogiczna w systemie oświaty; wyposażenie studenta w podstawowe informacje o pozycji prawnej rodziców, uczniów i nauczycieli. |

|     |                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                                                                              | <p>Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa oraz prawa oświatowego.</p> <p>Wprowadzenie i omówienie wybranych zagadnień z dziedziny prawa konstytucyjnego (hierarchia aktów prawnych, zasady konstytucyjne, pojęcie źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i pojęć właściwych dla prawa oświatowego, prawa i obowiązki obywateli).</p> <p>Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą podstaw prawnych funkcjonowania systemu oświaty w Polsce, w tym rodzajami szkół i placówek oświatowo-wychowawczych oraz kształcenia ustawicznego.</p> <p>Wypożyczenie w wiedzę dotyczącą zasad i podstaw prawnych kształcenia specjalnego.</p> <p>Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi różnych instytucji edukacyjnych, cechami różnicującymi publiczne i niepubliczne przedszkola i szkoły, typami szkół, stopniami wykształcenia.</p> <p>Wypożyczenie studenta w wiedzę dotyczącą: prawnych podstaw wychowania przedszkolnego, wykonywania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki, obowiązków rodziców i opiekunów prawnych dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu.</p> <p>Dyskusja i rozwiązywanie zagadnień problemowych podsumowujących zagadnienia poruszone podczas zajęć.</p> <p>Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą: zarządzania szkołami i placówkami publicznymi, zadań i kompetencji organów nadzoru pedagogicznego, zadań i kompetencji dyrektora, rady pedagogicznej, rady szkoły, rady rodziców oraz samorządu uczniowskiego.</p> <p>Charakterystyka statusu prawnego rodziców i uczniów.</p> <p>Zapoznanie studenta z podstawami prawnymi wykonywania zawodu nauczyciela, jego obowiązkami i kwalifikacjami, problematyką awansu zawodowego (stopniami awansu i warunkami jego uzyskania) i odpowiedzialnością prawną.</p> |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                         | <b>Wiedza</b><br><br><b>Umiejętności</b><br><br><b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student zna nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, sposoby kontrolowania własnej ścieżki kariery oraz podstawy prawa oświatowego w zakresie organizacji systemu edukacji.</p> <p>Student potrafi stosować przepisy prawa oświatowego oraz zasady etyki zawodowej nauczyciela w praktyce edukacyjnej, sprzyjającej kształtowaniu u dzieci lub uczniów postaw wzajemnej troski, tolerancji i dialogu.</p> <p>Student jest gotów do posługiwania się zasadami etyki zawodowej oraz do podejmowania działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci i uczniów postaw tolerancji, poszanowania praw człowieka i podstawowych swobód.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19. | Metody dydaktyczne                                        |                                                                              | <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład z elementami konwersatoryjnymi</li> <li>wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej | <b>Forma oceny:</b><br>wykład: <b>Z</b> – zaliczenie bez oceny<br><br><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecności na wykładach</li> <li>ocena z kolokwium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                 | <b>Literatura przedmiotu (z zakresu prawa oświatowego) oraz akty prawa oświatowego.</b><br><b>Akty prawne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. 1997, Nr 78, poz. 483</li> <li>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo oświatowe – t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.</li> <li>Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. – Kodeks Cywilny (z wszelkimi zmianami)</li> <li>Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (z wszelkimi zmianami)</li> <li>Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r., Dz. U. 1991, Nr 120, poz. 526</li> </ol> Akta prawne w zakresie omawianym na zajęciach |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                                            |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                                         |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                               | 10 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | wykład 25 h                                                                |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 1                                                                       | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | W: 0,6                                                                     | W: 0,4                     | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                    |                                                |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Numer przedmiotowego efektu uczenia się                                                    | PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                 |                                                | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | w przypadku prowadzenia zajęć w formie tradycyjnej | w przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej |                                    |
| WIEDZA                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                    |                                                |                                    |
| G.W3.                                                                                      | Student zna nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, sposoby kontrolowania własnej ścieżki kariery. Zna podstawy prawa oświatowego w zakresie organizacji systemu edukacji. | wykład      | kolokwium                                          |                                                | K_W21                              |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                    |                                                |                                    |
| G.U3.                                                                                      | Student potrafi stosować przepisy prawa oświatowego oraz zasady etyki zawodowej nauczyciela w praktyce                                                                                                                                                                  | wykład      | kolokwium                                          |                                                | K_U20                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                   |        |          |       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
|                                | edukacyjnej, sprzyjającej kształtowaniu u dzieci lub uczniów postaw wzajemnej troski, tolerancji i dialogu.                                                                                                       |        |          |       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH</b> |                                                                                                                                                                                                                   |        |          |       |
| <b>G.K2.</b>                   | Student jest gotów do posługiwania się zasadami etyki zawodowej oraz do podejmowania działań sprzyjających kształtowaniu u dzieci i uczniów postaw tolerancji, poszanowania praw człowieka i podstawowych swobód. | wykład | dyskusja | K_K01 |

| Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SYLABUS                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                          | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                           | Prawo oświatowe*                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.                                          | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                                          | Educational Law                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                                          | Kierunek studiów                                                                                                                                           | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                          | Profil studiów                                                                                                                                             | praktyczny                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                                          | Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia                                                                                                                        | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                           |
| 6.                                          | Kod zajęć                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 7.                                          | Forma studiów                                                                                                                                              | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.                                          | Język wykładowy                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.                                          | Typ zajęć                                                                                                                                                  | Przedmiot do wyboru.<br>W przypadku wyboru przedmiotu, zaliczenie niezbędne do zaliczenia 6 semestru/ III roku studiów.                                                                                                                  |
| 10.                                         | Rok studiów, semestr                                                                                                                                       | III rok, semestr 6                                                                                                                                                                                                                       |
| 11.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) prowadzącej zajęcia                                                                                    | -----                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12.                                         | Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dane zajęcia | -----                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13.                                         | Wymagania wstępne                                                                                                                                          | Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie (podstawowe zagadnienia konstytucyjne, w tym katalog i hierarchia aktów prawnych, zasady ustrojowe, terytorialny podział państwa, prawa i wolności człowieka i obywatela.            |
| 14.                                         | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                             | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 15.                                         | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom                                                                                                                    | Wykłady 15 h                                                                                                                                                                                                                             |
|                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16.                                         | Założenia i cele zajęć                                                                                                                                     | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                |
|                                             |                                                                                                                                                            | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wykład: 1 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                       |
|                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                             |                                                                                                                                                            | Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia, pojęcia i zasady z zakresu prawa, jakiemu podlega kadra pedagogiczna w systemie oświaty; wyposażenie studenta w podstawowe informacje o pozycji prawnej rodziców, uczniów i nauczycieli. |



|     |                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                                                                                                                    |                              | <p>- Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa oraz prawa oświatowego.</p> <p>- Wprowadzenie i omówienie wybranych zagadnień z dziedziny prawa konstytucyjnego (hierarchia aktów prawnych, zasady konstytucyjne, pojęcie źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i pojęć właściwych dla prawa oświatowego, prawa i obowiązki obywateli).</p> <p>- Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą podstaw prawnych funkcjonowania systemu oświaty w Polsce, w tym rodzajami szkół i placówek oświatowo-wychowawczych oraz kształcenia ustawicznego.</p> <p>- Wyposażenie w wiedzę dotyczącą zasad i podstaw prawnych kształcenia specjalnego.</p> <p>- Zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi różnych instytucji edukacyjnych, cechami różnicującymi publiczne i niepubliczne przedszkola i szkoły, typami szkół, stopniami wykształcenia.</p> <p>- Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą: prawnych podstaw wychowania przedszkolnego, wykonywania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki, obowiązków rodziców i opiekunów prawnych dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu.</p> <p>- Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą: zarządzania szkołami i placówkami publicznymi, zadań i kompetencji organów nadzoru pedagogicznego, zadań i kompetencji dyrektora, rady pedagogicznej, rady szkoły, rady rodziców oraz samorządu uczniowskiego.</p> <p>- Charakterystyka statusu prawnego rodziców i uczniów.</p> <p>- Zapoznanie studenta z podstawami prawnymi wykonywania zawodu nauczyciela, jego obowiązkami i kwalifikacjami, problematyką awansu zawodowego (stopniami awansu i warunkami jego uzyskania) i odpowiedzialnością prawną.</p> |
| 18. | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>                                                                                                                                                            | <b>Wiedza</b>                | Student zna podstawy prawa oświatowego, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, sposoby kontrolowania własnej ścieżki kariery;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi stosować przepisy prawa oświatowego w celu rozpoznawania sytuacji zagrożeń w przedszkolu i szkole;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami, normami etycznymi, a także przepisami prawa oświatowego podczas współpracy z nauczycielami i specjalistami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                           |                              | <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykład z elementami konwersatoryjnymi</li> <li>wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć oraz sposób obliczenia oceny końcowej</b> |                              | <p><b>Forma oceny:</b><br/>wykład: <b>Z</b> – zaliczenie bez oceny</p> <p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecności na wykładach</li> <li>ocena z zaliczenia pisemnego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <b>Literatura przedmiotu (z zakresu prawa oświatowego) oraz akty prawa oświatowego.</b><br><b>Akty prawne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne rozporządzenia dotyczące kwalifikacji nauczycieli.</li> <li>2. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. 1997, Nr 78, poz. 483</li> <li>3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 - Prawo oświatowe – t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.</li> <li>4. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964r. – Kodeks Cywilny (z wszelkimi zmianami)</li> <li>5. 4. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (z wszelkimi zmianami)</li> <li>6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r., Dz. U. 1991, Nr 120, poz. 526</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                                            |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Średnia liczba godzin przeznaczonych na zrealizowanie wskazanej aktywności |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                                         |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                               | 10 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25 h                                                                       |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 1                                                                       | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego                          | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | W: 0,6                                                                     | W: 0,4                     | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                             |                                                         |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Numer przedmiotow<br>ego efektu<br>uczenia się                                             | PRZEDMIOTOWE EFEKTY<br>UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                          |                                                         | Odniesienie<br>do efektu<br>kierunkowego |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | w przypadku<br>prowadzenia<br>zajęć w formie<br>tradycyjnej | w przypadku<br>prowadzenia<br>zajęć w formie<br>zdalnej |                                          |
| WIEDZA                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                             |                                                         |                                          |
| G.W2.                                                                                      | Student zna podstawy prawa oświatowego, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, sposoby kontrolowania własnej ścieżki kariery;                                                                                                              | wykład      | Zaliczenie pisemne                                          |                                                         | K_W21                                    |
| EP.W63B                                                                                    | Student zna problematykę dotyczącą zarządzania szkołami i placówkami publicznymi stosując się do zagadnień prawa oświatowego; zna zadania i kompetencje organów nadzoru pedagogicznego, zadania i kompetencje dyrektora, rady pedagogicznej, rady szkoły, rady rodziców oraz samorządu uczniowskiego; | wykład      | Zaliczenie pisemne                                          |                                                         | K_W21                                    |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                             |                                                         |                                          |
| G.U1.                                                                                      | Student potrafi stosować przepisy prawa oświatowego w celu rozpoznawania sytuacji zagrożeń w przedszkolu i szkole;                                                                                                                                                                                    | wykład      | Zaliczenie pisemne                                          |                                                         | K_U20                                    |

**KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH**

|              |                                                                                                                                                                            |        |          |       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|
| <b>G.K3.</b> | Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami, normami etycznymi, a także przepisami prawa oświatowego podczas współpracy z nauczycielami i specjalistami. | wykład | Dyskusja | K_K01 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-------|

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**  
**SYLABUS**

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Projektowanie działalności animacyjnej w środowisku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                  | Designing Animation Activities in the Environment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b><br>PPW.118.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b><br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | III rok, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | Mgr Aleksandra Sienkowska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Projektowanie działalności animacyjnej w środowisku, to przedmiot kształcenia akademickiego realizowany w oparciu o treści dydaktyczne, które student opanował podczas zajęć z pedagogiki ogólnej i psychologii. Student powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki oraz znać potrzeby psychiczne człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b><br>ćwiczenia – <b>30 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne</b><br>Ćwiczenia – 2 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Studia niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16. | Założenia i cele przedmiotu                                                                                                           | Zapoznanie studentów z istotą animacji społeczno-kulturowej w świetle wybranych ujęć, uświadomienie studentom potrzeby animacji w kontekście indywidualnym i środowiskowym, przygotowanie studentów do prowadzenia procesu animacji w różnorodnych środowiskach wychowawczych, wypracowanie u studentów refleksyjnej postawy wobec innych ludzi oraz samego siebie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                             | 1. Animacja-geneza, pojęcie, rodzaje, specyfika, etapy.<br>2. Rozwój społeczny a problematyka animacji. Rzeczywistość i wyzwania.<br>3. Animacja społeczno-kulturowa- specyfika, obszary, metody. Egzemplifikacja.<br>4. Animator wobec różnorodnych problemów społecznych - specyfika działań w systemie społecznym.<br>5. Rodzina i dziecko jako przedmiot działań animacyjnych.<br>6. Młodzież, dorośli i ludzie starsi w obszarze działań animatora – przykłady zabaw animacyjnych: piknik rodzinny, uliczne muzeum etnograficzne, wyjazd integracyjny różnych grup zawodowych, animator w galerii handlowej, zajęcia w DD, przedszkole integracyjne – zabawy na wolnym powietrzu, praca z dziećmi ulicy (stadion, osiedle), animacje w domu seniora. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                     | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna możliwości i optymalne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania oraz wychowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                                                       | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student kształtuje bezpieczne i przyjazne środowisko rozwoju dzieci i uczniów uwzględniając ich potrzeby i możliwości indywidualne.<br>Student projektuje różne sposoby organizowania środowiska uczenia się, w sali, klasie, poza placówką dostarczając uczniom różnych doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się; organizuje zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dziecka i ucznia angażując ich pod względem motywacyjnym i emocjonalnym. |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka/ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19. | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                         |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia w grupach</li> <li>projekt edukacyjny</li> <li>metody aktywizujące i metody Pedagogiki Zabawy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> |                              | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecności,</li> <li>aktywnego uczestnictwa w zajęciach,</li> <li>kolokwium,</li> <li>wykonanie bieżących ćwiczeń – projekty zabaw spotkań animacyjnych (ustne lub pisemne).</li> </ul>                                                  |
| 21. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>                                                                                                               |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cichosz M., Monika Lewicka, Aldona Molesztak, Animacja społeczno - kulturalna współczesne wyzwania, Impuls, Kraków 2018</li> <li>Kubinowski D., Urszula Lewartowicz, Animacja kultury w perspektywie pedagogicznej, Impuls, Kraków 2018 (PDF).</li> <li>Bączek B., Animacja czasu wolnego, Warszawa 2011.</li> <li>Mendel M. (2004): Animacja współpracy środowiskowej.</li> </ul> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                              |                                                   |                            |                                                   |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)   | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                     | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego                                                           | 10 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| udział w zajęciach ćwiczeniowych, realizacja projektu zajęć z wybranej formy animacji środowiskowej | 30 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| praca nad literaturą                                                                                | 10 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                | 50 h                                              |                            | -                                                 |                            |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot: 2</b>                                                                  | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                     | 1,2                                               | 0,8                        | -                                                 | -                          |

| <b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla przedmiotu <i>Projektowanie działalności animacyjnej w środowisku w odniesieniu do form zajęć</i></b> |                                                                           |             |                    |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia                                                                                                                                  | PRZEDMIOTOWY EFEKT UCZENIA                                                | Forma zajęć | Metody weryfikacji | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                         |                                                                           |             |                    |                                    |
| C.W2.                                                                                                                                                 | Zna możliwości i optymalne sposoby organizowania środowiska uczenia się i | ćwiczenia   | kolokwium          | K_W12                              |

|                              |                                                                                                                                                                               |           |                                                                          |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                              | nauczania oraz wychowania.                                                                                                                                                    |           |                                                                          |       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                               |           |                                                                          |       |
| C.U1.                        | Kształtuje bezpieczne i przyjazne środowisko rozwoju dzieci i uczniów uwzględniając ich potrzeby i możliwości indywidualne.                                                   | ćwiczenia | projekt różnych działań animacyjnych, prowadzenie fragmentów zajęć       | K_U03 |
| C.U3.                        | Projektuje różne sposoby organizowania środowiska uczenia się, w sali, klasie, poza placówką dostarczając uczniom różnych doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się. | ćwiczenia | scenariusz spotkania animacyjnego                                        | K_U08 |
| C.U5.                        | Organizuje zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dziecka i ucznia angażując ich pod względem motywacyjnym i emocjonalnym.                                          | ćwiczenia | prowadzenie fragmentów zajęć, praca w grupach                            | K_U09 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                               |           |                                                                          |       |
| C.K3.                        | Buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka/ucznia.                              | ćwiczenia | praca w grupach, projekt zabaw animacyjnych prowadzenie fragmentów zajęć | K_K05 |

**Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku**

**SYLABUS Opis**

|     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | Wspomaganie rozwoju dziecka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 2.  | Nazwa przedmiotu w tłumaczeniu na język angielski                                                                                     | Supporting Child Development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 3.  | Kierunek studiów                                                                                                                      | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 4.  | Profil studiów                                                                                                                        | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 5.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Nauk Społecznych<br>Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 6.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | PPW.57.6.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 7.  | Forma studiów                                                                                                                         | studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 8.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 9.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | obowiązkowy do zaliczenia 6 semestru / III roku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 10. | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | III rok, semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 11. | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | mgr Ewa Nosek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 12. | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 13. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Podstawy wiedzy z psychologii rozwoju człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 14. | Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                        | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Ćwiczenia – 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                            |
| 15. | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi                                                                                           | <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
|     |                                                                                                                                       | Ćwiczenia – 2 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 16. | Założenia i cele przedmiotu                                                                                                           | <p>Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę i umiejętności niezbędne do wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, edukacji włączającej oraz wczesnej stymulacji rozwoju.</p> <p>Poznanie współczesnych badań nad dzieciństwem, dobrostanu dziecka oraz modeli wspierania jego rozwoju. Nabycie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć wspierających rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i sensoryczny dzieci.</p> <p>Rozwijanie kompetencji w zakresie tworzenia atmosfery zaufania, współpracy z rodzicami i uczestnikami procesu wychowania oraz indywidualizacji działań edukacyjnych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 17. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                             | <p>1.Podstawy teoretyczne – współczesne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies), dobrostan dziecka oraz modele wspierania rozwoju: behawioralne, konstruktywistyczne i emancypacyjne.</p> <p>2.Edukacja włączająca i środowisko wychowawcze – zasada inkluzji, organizacja środowiska edukacyjnego dostosowanego do zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci, w tym dzieci z niepełnosprawnościami, oraz podstawy prawne i propagowanie praw dziecka.</p> <p>3.Planowanie i prowadzenie działań wspierających rozwój – projektowanie i prowadzenie zajęć i zabaw stymulujących aktywność poznawczą, emocjonalną i społeczną; indywidualizacja metod nauczania, rozwijanie zainteresowań, zdolności, samodzielności poznawczej i kreatywności; opracowywanie planów wsparcia dzieci z indywidualnymi potrzebami.</p> <p>4.Kompetencje społeczne i wczesna stymulacja – tworzenie atmosfery zaufania i pozytywnej komunikacji, dialogowe rozwiązywanie konfliktów, współpraca z rodzicami i uczestnikami procesu wychowania; zajęcia stymulujące rozwój sensoryczny i motoryczny oraz integrujące rozwój emocjonalny i społeczny.</p> |                              |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                                                                                                                                                          | Wiedza                | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i metodyczną z zakresu współczesnych interdyscyplinarnych badań nad dzieciństwem, szczególnie w obszarze dobrostanu dziecka, oraz zna zróżnicowane modele wspierania jego rozwoju, obejmujące podejścia behawioralne, konstruktywistyczne i emancypacyjne.</li> <li>- wykazuje się pogłębioną wiedzą z zakresu fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz ich znaczenia dla edukacji włączającej, w tym zasad organizacji środowiska wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb, możliwości i dobrostanu dzieci oraz uczniów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</li> <li>- z na prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością, zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III oraz podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne działalności zawodowej w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</li> </ul>                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Umiejętności          | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest przygotowany do organizowania środowiska uczenia się i nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz tworzyć bezpieczne i przyjazne warunki sprzyjające ich osobowemu i podmiotowemu rozwojowi.</li> <li>- potrafi organizować pracę grupową dzieci, racjonalnie gospodarować czasem zajęć oraz prowadzić zabawy i aktywności wspierające rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny, a także kooperacyjne uczenie się wszystkich dzieci.</li> <li>- adekwatnie wykorzystuje wiedzę o rozwoju dziecka do wspierania jego zainteresowań, zdolności, samodzielności poznawczej i kreatywności oraz do dobierania odpowiednich metod i treści wspomagających rozwój.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Kompetencje społeczne | <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzialnie wspiera rozwój dziecka, tworząc atmosferę zaufania, komunikując się z dziećmi i rodzicami oraz inicjując działania wspierające jego rozwój w środowisku wychowawczym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         |                       | <p>metoda problemowa<br/>case study,<br/>praca w grupie<br/>prezentacja multimedialna/referat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu |                       | <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b><br/>ćwiczenia: <b>ZO</b> – zaliczenie z oceną</p> <p><b>Warunki zaliczenia ćwiczeń:</b><br/>Podstawą oceny z zajęć jest:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach,</li> <li>- aktywność,</li> <li>- referat (lub prezentacja) na wybrany temat,</li> <li>- kolokwium pisemne</li> </ul> Sposób obliczania oceny z kolokwium:<br/> ocena 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)<br/> ocena 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)<br/> ocena 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)<br/> ocena 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)<br/> ocena 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)<br/> ocena 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%; (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)</p> |



|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. J. Cieszyńska, M. Korendo: Wczesna interwencja terapeutyczna – Stymulacja rozwoju dziecka: Od noworodka do 6 r.ż.; Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2023;<br>2. M. Borkowska: Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa 2012;<br>3. R. H. Schaffer; Przekł. A. Wojciechowski; Red. nauk. A. Brzezińska Psychologia dziecka; Warszawa, PWN, 2018<br><b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1.A. Winczewska: Widzę, słyszę, czuję: zabawy aktywizujące zmysły kilkulatek; Gdańsk, Harmonia, 2018<br>2. L. Eliot: Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych latach życia; Media Rodzina; Poznań 2010 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w zajęciach                                                                                | 30                                                |                            | -                                                 |                            |
| przygotowanie do zajęć, praca z literaturą,                                                       | 10                                                |                            | -                                                 |                            |
| przygotowanie do kolokwium                                                                        | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            | -                                                 |                            |
| Punkty ECTS za przedmiot: 2                                                                       | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,2                                               | 0,8                        | -                                                 | -                          |

| Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla przedmiotu wspomaganie rozwoju dziecka w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------------------|
| Numer efektu kształcenia                                                                                            | PRZEDMIOTOWY EFEKT KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć | Metody weryfikacji | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |                                    |
| C.W1.                                                                                                               | Student ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i metodyczną z zakresu współczesnych interdyscyplinarnych badań nad dzieciństwem, szczególnie w obszarze dobrostanu dziecka, oraz zna zróżnicowane modele wspierania jego rozwoju, obejmujące podejścia behawioralne, konstruktywistyczne i emancypacyjne.                             | ćwiczenia   | kolokwium          | K_W02                              |
| C.W2.                                                                                                               | Student wykazuje się pogłębioną wiedzą dotyczącą fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz ich znaczenia dla edukacji włączającej, w tym zasad organizacji środowiska wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb, możliwości i dobrostanu dzieci oraz uczniów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | ćwiczenia   | kolokwium          | K_W06                              |
| C.W2.                                                                                                               | Student zna prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością, zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III oraz podstawowe uwarunkowania prawne,                                                                                                                                              | ćwiczenia   | kolokwium          | K_W08                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                        |       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-------|
|                              | ekonomiczne i etyczne działalności zawodowej w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.                                                                                                                                                                                                     |           |                                        |       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                        |       |
| C.U1.                        | Student jest przygotowany do organizowania środowiska uczenia się i nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz tworzyć bezpieczne i przyjazne warunki sprzyjające ich osobowemu i podmiotowemu rozwojowi. | ćwiczenia | Praca w grupie – case study, dyskusja  | K_U03 |
| C.U5.                        | Student potrafi organizować pracę grupową dzieci, racjonalnie gospodarować czasem zajęć oraz prowadzić zabawy i aktywności wspierające rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny, a także kooperacyjne uczenie się wszystkich dzieci.                                                          | ćwiczenia | Case study aktywność                   | K_U13 |
| C.U6.                        | Student adekwatnie wykorzystuje wiedzę o rozwoju dziecka do wspierania jego zainteresowań, zdolności, samodzielności poznawczej i kreatywności oraz do dobierania odpowiednich metod i treści wspomagających rozwój.                                                                           | ćwiczenia | Prezentacja/referat, udział w dyskusji | K_U21 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                        |       |
| C.K3.                        | Student odpowiedzialnie wspiera rozwój dziecka, tworząc atmosferę zaufania, komunikując się z dziećmi i rodzicami oraz inicjując działania wspierające jego rozwój w środowisku wychowawczym.                                                                                                  | ćwiczenia | case study, dyskusja                   | K_K05 |