



*Uczelnia Państwowa
im. Jana Grodką w Sanoku*

INSTYTUT MEDYCZNY

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO

SYLABUSY studia drugiego stopnia

obowiązujące w roku akademickim 2019/2020

Spis treści

Rok II.....	3
Przedmioty realizowane na II roku studiów:.....	4
Zarządzanie w pielęgniarstwie	5
Pielęgniarstwo transkulturowe	10
Pielęgniarstwo europejskie	14
Podstawy psychoterapii	17
Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	24
Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego	28
Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	31
Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową	35
System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie	39
Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	41
Zarządzanie zasobami ludzkimi	43
Opieka długoterminowa.....	46
Żywność dojelitowa i pozajelitowa oraz wentylacja mechaniczna w warunkach domowych	49
Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej pacjenta w wieku starszym.....	52
Programy zdrowotne.....	54
Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania	57
Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie rodzinnym.....	61
Wychowanie fizyczne	64
Język angielski.....	67
Badania naukowe w pielęgniarstwie.....	70

ROK II

**(dla studentów którzy rozpoczęli kształcenie w roku akademickim
2018/2019)**

Przedmioty realizowane na II roku studiów:

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie
2. Język angielski
3. Badania naukowe w pielęgniarstwie
4. Podstawy psychoterapii
5. Pielęgniarstwo transkulturowe
6. Pielęgniarstwo europejskie
7. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane
8. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo - mięśniowego
9. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną
10. Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
11. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną
12. Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej
13. Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową
14. Wychowanie fizyczne
15. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie
16. Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia
17. Zarządzanie zasobami ludzkimi
18. Opieka długoterminowa
19. Żywnienie dojelitowe i pozazajelitowe oraz wentylacja mechaniczna w warunkach domowych
20. Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w starszym wieku
21. Programy zdrowotne
22. Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania
23. Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie rodzinnym
24. Badania naukowe w pielęgniarstwie

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.03.3.W PM.03.3.C PM.03.3.Z	PM.03.3.W PM.03.3.C PM.03.3.Z
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Kruczek mgr Zenona Radwańska	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego.	
		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) - 25 godz.	Wykłady (III sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) - 25 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 2 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe- 1 punkt ECTS	Wykłady - 2 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe- 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat funkcji kierowniczych, stylów zarządzania w pielęgniarstwie, metod usprawniania i organizowania pracy własnej i kierowniczej kadry. Przygotowanie do rozwiązywania konfliktów oraz negocjowania problemów w kierowaniu zespołami pielęgniarskimi. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa, planowania zasobów ludzkich, rekrutacji, adaptacji, organizacji stanowisk pracy, oceny pracowników i jakości opieki pielęgniarskiej, marketingu usług. Przygotowanie do opracowania strategii marketingowej świadczeń pielęgniarskich, oceny jakości opieki pielęgniarskiej, zawierania kontraktów, planowania obsad pielęgniarskich i ergonomicznej analizy pielęgniarskich stanowisk pracy.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, metoda gier symulacyjnych. Praktyki zawodowe: ćwiczenia, analiza dokumentacji, instruktaż.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.)–zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Egzamin - test pisemny. Ćwiczenia: - Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, test pisemny . Praktyki zawodowe: - Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Organizacja i kierowanie jako dyscyplina naukowa. Projektowanie struktury organizacji. 2. System ochrony zdrowia i podsystem pielęgniarstwa. 3. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. 4. Marketing usług pielęgniarstwie. 5. Kierowanie w organizacji: źródła władzy i wpływu. 6. Funkcje kierownicze na pielęgniarstwie stanowiskach pracy. 7. Wytoczne sprawne działania. Cykl działania zorganizowanego w kierowaniu zespołami pielęgniarstwie. 8. Przywództwo a styl zarządzania zespołami pielęgniarstwie. 9. Znaczenie konfliktów dla funkcjonowania organizacji. 10. Techniki negocjowania w kierowaniu zespołami pielęgniarstwie. 11. Etyka zarządzania i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwie. Ćwiczenia: 1. Zarządzanie zasobami w pielęgniarstwie: rekrutacja, adaptacja, ocenianie. 2. Zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarstwie a planowanie obsad. 3. Organizowanie pielęgniarstwie stanowisk pracy. 4. Doskonalenie poddyplomowe pielęgniarstwie. 1. Usprawnianie pracy w ochronie zdrowia i podsystemie pielęgniarstwie. 2. Badanie i mierzenie pracy. 3. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarstwie stanowiskach pracy. 4. Wartościowanie pracy pielęgniarstwie. Praktyki zawodowe: 1. Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału. 2. Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarstwie w podmiocie medycznym. 3. Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarstwie. 4. Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania). 5. Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy. 6. System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji. 7. System oceniania i doskonalenia zawodowego. 8. Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków pracy.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza • charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwie • zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji • różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa • zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej • charakteryzuje marketing usług zdrowotnych • zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych • definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością • różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji • wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy • charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji • wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania

		Umiejętności	- ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem - analizuje związek między: a) formułowaniem celów a planowaniem b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania c) rezultatem pracy a systemem kontroli - objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa - organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych - konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej - przeprowadza proces oceniania pracowników - tworzy regulaminy pracy pielęgniarstwa kadry kierowniczej - przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości - przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarstwa umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarstwa
		Kompetencje społeczne	- ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych - krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami, Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2004. - Koźmiński A., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2005. - Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL. 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: - Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2004. - Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2002. - Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN. Warszawa 2002. - Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2011.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	30		30	
aktywność w czasie dyskusji	10		10	
przygotowanie do egzaminu	20		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8	1,2	0,8
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15		15	
przygotowanie projektu	5		5	

przygotowanie do zaliczenia końcowego	5		5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktyce zawodowej	25		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1	0	1	0

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu (Zarządzanie w pielęgniarstwie) w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W10.	charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa	wykłady	test pisemny
A.W11.	zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji	wykłady	test pisemny
A.W12.	różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa	wykłady	test pisemny
A.W13.	zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej	wykłady	test pisemny
A.W14.	charakteryzuje marketing usług zdrowotnych	wykłady	test pisemny
A.W15.	zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych	wykłady	test pisemny
A.W16.	definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością	wykłady	test pisemny
A.W17.	różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji	wykłady	test pisemny
A.W18.	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	wykłady	test pisemny
A.W19.	charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	wykłady	test pisemny
UMIĘJĘTNOŚCI			
A.U7.	ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	ćwiczenia	projekt, test pisemny
A.U8.	analizuje związek między: - formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, - rezultatem pracy a systemem kontroli	ćwiczenia	projekt, test pisemny
A.U9.	objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa	ćwiczenia	projekt, test pisemny

A.U10.	organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych	praktyki zawodowe	projekt
A.U11.	konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej	praktyki zawodowe	projekt
A.U12.	przeprowadza proces oceniania pracowników	praktyki zawodowe	projekt
A.U13.	tworzy regulaminy pracy pielęgniarzkiej kadry kierowniczej	praktyki zawodowe	projekt
A.U14.	przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości	praktyki zawodowe, ćwiczenia	projekt, test pisemny
A.U15.	przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarzskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarzkiej	praktyki zawodowe	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	praktyki zawodowe	obserwacja

Pielęgniarstwo transkulturowe

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo transkulturowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.06.3.W PM.06.3.S	PM.06.3.W PM.06.3.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Beata Penar-Zadarko	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) - 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1punkt ECTS Seminaria - 1punkt ECTS	Wykłady – 1punkt ECTS Seminaria- 1punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych Seminaria	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50% pytań testowych. Seminaria: Na ocenę ogólną składa się: • liczba punktów uzyskanych z aktywności na zajęciach - do 20%, • liczba punktów uzyskana ze sprawdzianu pisemnego- 20%, • liczba punktów uzyskana z pracy pisemnej - 60%.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Transkulturowa opieka pielęgniarska - wprowadzenie. 2. Chrześcijaństwo- wprowadzenie i podział. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm. 3. Opieka nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe. 4. Opieka nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. 5. Opieka nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe. Seminaria: 1. Opieka nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe. 2. Opieka nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. 3. Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadkami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe. 4. Opieka zdrowotna nad Romami– uwarunkowania religijne i kulturowe. 5. Opieka nad pacjentami wyznającymi inne religie.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych – w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów • interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów
		Umiejętności	• korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów • analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.(red): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. 2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Tworuscha M., Tworuscha U.: Religie świata – Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam, Buddyzm, Hinduizm (wydanie pięciotomowe) Wydawnictwo Agora. Warszawa 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15		15	
Aktywność na zajęciach	5		5	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	5		5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu <u>PIELĘGNIARSTWO</u> <u>TRANSKULTUROWE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.30	dokonyuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych – w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	wykłady	test
EK.W.31	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.29	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwiej w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	seminaria	sprawdzian pisemny
EK.U.30	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego w odniesieniu do wielokulturowości pacjentów	seminaria	sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K.2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	seminaria	samoocena

Pielęgniarstwo europejskie

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo europejskie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut medyczny Zakład pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PM.05.1.W	PM.05.1.W
4.	Język przedmiotu	Polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Kruczek	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa oraz teorii pielęgniarstwa	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady 15 godzin	Wykłady 15 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady 2 punkty ECTS	Wykłady 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju pielęgniarstwa europejskiego oraz ze standardami i aktami prawnymi w pielęgniarstwie europejskim	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Egzamin (E) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest obeność na wykładach. Ocena końcowa z wykładów obejmuje: test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50% pytań testowych. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru z następującą skalą ocen: 3 (dostateczny) – 50-60% prawidłowych odpowiedzi; 3,5 (dość dobry) 61-70% prawidłowych odpowiedzi; 4 (dobry) 71-80% prawidłowych odpowiedzi; 4,5 (ponad dobry) 81-90% prawidłowych odpowiedzi; 5 (bardzo dobry) 91-100% prawidłowych odpowiedzi.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykład: 1. Historia pielęgniarstwa w Europie 2. Najwybitniejsze postacie pielęgniarstwa europejskiego. 3. Systemy opieki pielęgniarstwa w wybranych krajach Europy i świata. 4. Międzynarodowe standardy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarstwa. 5. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Unii Europejskiej i w świecie. 6. Międzynarodowe i polskie stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwa: Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie PTP, International Council of Nurses ICN, European Federation of Nurses EFN, Europejskie Grupy Pielęgniarek Badaczy WENR. 7. Badania naukowe w pielęgniarstwie w krajach Unii Europejskiej i w świecie. 8. Akty prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w krajach UE. 9. Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa. 10. Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego i w wybranych krajach UE. 11. Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. 12. Rola stowarzyszeń i organizacji pielęgniarstwa w Europie i w Polsce. 13. Znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie. 14. Standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie europejskim. 15. Dokumentacja pielęgniarstwa w UE.
17.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa • zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej • charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej • różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa w poszczególnych krajach Unii Europejskiej • zna rolę i obszary działania pielęgniarstwa stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR) • omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Unii Europejskiej • zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa
		Umiejętności	• analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego • stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa • korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych • dba o wizerunek własnego zawodu
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Wrońska I., Krajewska - Kułak E.; Wybrane zagadnienie z pielęgniarstwa europejskiego, Lublin 2007. 2. Dyrektywy UE: 36/2005, 452/77, 453/77, 36/2005 – treść z 2013 r 3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. ze zmianami. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Wojnowska – Dawiskiba H., Seskevicius A., Gajos M.: Model kształcenia pielęgniarstwa w szkole wyższej. Wrocław 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w wykładach	15	15
studiowanie literatury	20	20
przygotowanie do egzaminu	15	15

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50		50	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PIELĘGNIARSTWO EUROPEJSKIE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W3.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa	wykład	test
A.W4.	zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	wykład	test
A.W5.	charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie	wykład	test
A.W6.	różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarstwa w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	wykład	test
A.W7.	zna rolę i obszary działania pielęgniarstwa stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR)	wykład	test
A.W8.	omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Unii Europejskiej	wykład	test
A.W9.	zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	wykład	test
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U2.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa	wykład	test
A.U3.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	wykład	test
A.U4.	stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	wykład	test
A.U5.	korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	wykład	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykład	samoocena
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu	wykład	samoocena

Podstawy psychoterapii

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawy psychoterapii	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia PM.08.3.W	Studia niestacjonarne II stopnia PM.08.3.W
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Agata Wolanin	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady - 2 punkty ECTS	Wykłady - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami psychoterapii, problematyką komunikacji terapeutycznej. Doskonalenie umiejętności studentów w zakresie komunikacji terapeutycznej z pacjentką jak i jego rodziną.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, warsztaty – grupa Balinta.	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Na ocenę ogólną składa się: • liczba punktów uzyskanych z aktywności na zajęciach - do 20%, • liczba punktów uzyskana ze sprawdzianu - 20%, • liczba punktów uzyskana w eseju - 60%.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. Podstawowe formy psychoterapii. 2. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej - psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa. 3. Relacja terapeutyczna w pracy pielęgniarki - jej znaczenie, cechy, granice, przeniesienie i przeciwprzeniesienie. 4. Warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu - sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta. 5. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej - empatia (aktywne słuchanie), asertywność (techniki zachowań asertywnych). 6. Zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentem - poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć. 7. Formy komunikacji terapeutycznej - udzielanie wyjaśnień, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć. Komunikacja terapeutyczna jako forma przeciwdziałania błędom jatrogennym - przyczyny, rodzaje i skutki błędów psycho-jatropatogennych, sposoby przeciwdziałania.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	• wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek • wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia • rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii • wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej
		Umiejętności	• analizuje relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent • ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty), • omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii • współuczestniczy w psychoterapii grupowej • stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii • przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność na udział w podejmowaniu decyzji zawodowych • krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Gordon T., Pacjent jako partner, Pax. Warszawa 1999. 2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2013. 3. Motyka M., Pielęgniowanie a pomoc psychiczna w chorobie. Wydawnictwo CEM. Warszawa 1999. 4. Motyka M.: Komunikacja terapeutyczna w opiece pielęgniarskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Keirse M., Życie z chorobą. Przewodnik dla pacjenta, rodziny oraz osób zajmujących się zawodowo udzielaniem im pomocy, POLWEN, Radom 2007. 2. Korsch B. M., Harding C., Świadomy pacjent, Prószyński i S-ka, Warszawa 1999. 3. Kratochvil S., Psychoterapia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1978. 4. Mayerscough Ph., Ford M., Jak rozmawiać z pacjentem, GWP, Gdańsk 2001. 5. Simonton C., Powrót do życia, Wydawnictwo Ravi, Łódź 1998.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie eseju	15		15	
aktywność na zajęciach	10		10	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PODSTAWY PSYCHOTERAPII</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W35.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek	wykłady	test pisemny
A.W36.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	wykłady	test pisemny
A.W37.	rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopschoanalizy, terapii behawioralnej, podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	wykłady	test pisemny
A.W38.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U24.	analizuje relacje pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent	wykłady	esej
A.U25.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)	wykłady	sprawdzian pisemny
A.U26.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii	wykłady	sprawdzian pisemny
A.U27.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej	wykłady	aktywność
A.U28.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii	wykłady	esej
A.U29.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)	wykłady	aktywność
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	wykłady	obserwacja

Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie i jego rodziną	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.25.3.W PM.25.3.S	PM.25.3.W PM. 25.3.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Nina Bober	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego realizowanych na studiach I stopnia.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) – 30 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) – 30 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 3 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS	Wykłady - 3 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej, rehabilitacji psychiatrycznej i opieki środowiskowej świadczonej wobec chorych psychicznie.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna. Seminarium: praca w grupach metodą studium przypadku, inscenizacja.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: zaliczenie na podstawie: - aktywności na zajęciach; - projekt	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Reforma opieki psychiatrycznej. Psychiatria społeczna i opieka środowiskowa. 2. Systemy wsparcia dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów. 3. Norma i patologia w psychiatrii. 4. Klasyfikacja chorób psychicznych i zaburzeń zachowania zgodnie z ICD-10 i DOS-5. 5. Definicje i koncepcje zdrowia psychicznego. 6. Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. 7. Formy pomocy pacjentom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, poradnictwo psychologiczne, prewencja psychopatologiczna, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia, psychoedukacja. 8. Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. 9. Rodzaje i nurty psychoterapeutyczne. 10. Rola terapii zajęciowej, rodzaje terapii kreatywnej. Seminaria: 1. Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie. 2. Zadania pielęgniarstwa w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Rozpoznanie problemów osób chorych psychicznie żyjących w środowiskach domowych. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, stygmatyzacji i marginalizacji osób chorych psychicznie. Rola pielęgniarstwa w podejmowaniu działań na rzecz pacjentów psychiatrycznych w wymiarze psycho-społecznym. 4. Pomoc chorym psychicznie w nabywaniu umiejętności samodzielnego funkcjonowania i zaspakajania podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawanie wczesnych objawów nawrotu choroby i zapobieganie im. 5. Cele, zasady i ramy organizacyjne psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów i ich rodzin. 6. Trening umiejętności społecznych - umożliwienie realizacji ekspresji twórczej i rozwoju zainteresowań pacjentów.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad przewlekle chorymi psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej
		Umiejętności	• prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej • rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej • wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych • przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bilikiewicz (A. red.), Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2007. 2. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2007. 3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM. Lublin 2014. 4. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej. Lublin 2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Czabała J.C.: Czynniki leczące w psychoterapii. PWN. Warszawa 2008 2. Wilczek – Różyczka E.: "Komunikowanie się z chorym psychicznie". Wyd. Czelej, 2007. 3. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPiN. Warszawa 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	30		30	
aktywność na zajęciach	20		20	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	25		25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8	1,2	1,8
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminariach	15		15	
przygotowanie projektu	5		5	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	5		5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE: OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD CHORYM PSYCHICZNIE I JEGO RODZINĄ</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W21.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad przewlekłe chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U19.	prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	seminaria	wykonanie zadania
B.U20.	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	seminaria	wykonanie zadania
B.U21.	wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom	seminaria	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	seminaria	samoocena
B.K6.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	seminaria	samoocena

Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.26.3.W PM.26.3.S PM.26.3.Z	PM.26.3.W PM.26.3.S PM.26.3.Z
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Halina Piecewicz – Szczęsna mgr Lucyna Gazdowicz	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria, praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii układu nerwowego, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) -15 godz. Seminaria (III sem.) -15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) -15 godz. Seminaria (III sem.) -15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy oraz umiejętności studenta realizacji specjalistycznej i profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym z uwzględnieniem udziału w rehabilitacji.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Seminaria: instruktaż, pokaz, praca w grupach seminaryjnych, metoda przypadku. Praktyki zawodowe w naturalnych warunkach oddziałów szpitalnych.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego są: • uzyskanie zaliczenia z pracy pisemnej dotyczącej realizacji efektu kształcenia • uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50% pytań testowych. Skala ocen wynosi: 50-60% - dostateczny (3,0) 61-70% - dostateczny plus (3,5) 71-80% - dobry (4,0) 81-90% - dobry plus (4,5) 91-100% - bardzo dobry (5,0) Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości i sprawdzianu pisemnego. Seminaria: Warunkiem zaliczenia jest: • systematyczne przygotowywanie się do zajęć; • praca zaliczeniowa (projekt) • aktywność podczas zajęć. Praktyki zawodowe: • udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranych pacjentów, • samoocena studenta w oparciu o arkusz samooceny..
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Epidemiologia i patogenezę stwardnienia rozsianego. 2. Objawy kliniczne i rozpoznanie stwardnienia rozsianego. 3. Leczenie ostrego rzutu choroby. 4. Rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym Seminaria: 1. Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad chorym ze stwardnieniem rozsianym. 2. Zadania pielęgniarki w trakcie leczenia glikokortykosteroidami i w trakcie terapii immunomodulacyjnej. 3. Chory na stwardnienie rozsiane w rodzinie. 4. Problemy psychospołeczne w stwardnieniu rozsianym. Praktyki zawodowe: 1. Pielęgnowanie pacjentów ze stwardnieniem rozsianym. 2. Przygotowanie do samoopieki pacjentów ze stwardnieniem rozsianym 3. Edukacja zdrowotna pacjentów ze stwardnieniem rozsianym i ich rodzin. 4. Opieka pielęgniarska nad chorym w pierwszym okresie choroby. 5. Opieka pielęgniarska nad chorym w umiarkowanym okresie choroby. 6. Opieka pielęgniarska nad chorym w zejściowej fazie choroby.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego
		Umiejętności	• współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym
		Kompetencje społeczne	• rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Jaracz K., Kozubski W (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studentów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008. 2. Polman Ch.: Stwardnienie rozsiane. Warszawa 2011. 3. Losy J.: Stwardnienie rozsiane Wydawnictwo Czelej Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Rosalind C., Kalb: Stwardnienie rozsiane – przewodnik dla rodzin wydane PTSR.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminariach	15		15	
przygotowanie projektu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktyce zawodowej	15		15	
wykonanie zadania (proces pielęgnowania, sprawozdanie z dyżuru)	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu **PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE: OPIEKA
PIELĘGNIARSKA NAD CHORYM NA STWARDNIENIE ROZSIANE** w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W19.	zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	wykłady	test wyboru
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U14.	współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	seminaria praktyki zawodowe	projekt, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	praktyki zawodowe	obserwacja ciągła

Pielęgowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia stacjonarne II stopnia
4.		PM.27.3.W PM.27.3.Z	PM.27.3.W PM.27.3.Z
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Halina Piecewicz - Szczęsna	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu nerwowego, podstaw pielęgniarstwa, neurologii, rehabilitacji.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) - 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.	Wykłady (III sem.) - 15 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) -15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Praktyki zawodowe - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Kształtowanie umiejętności, rozpoznawania zaburzeń przewodnictwa nerwowo-mięśniowego oraz udziału w diagnostyce, leczeniu i pielęgowaniu chorego.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Praktyki zawodowe: metoda studium przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Zaliczenie pisemne test, składający się z 20 pytań zamkniętych. W tym wymagana jest dodatkowo odpowiedź na dwa pytania opisowe dotyczące problemów pielęgnacyjnych w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. Praktyki zawodowe: - Raport, proces pielęgowania	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Symptomatologia chorób układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. 2. Dystrofia mięśniowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 3. Miopatie: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 4. Rdzeniowy zanik mięśni. 5. Stwardnienie boczne zanikowe: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. Praktyki zawodowe: 1. Specyfika pracy pielęgniarki z pacjentem z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. 2. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z dystrofią mięśniową. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z miopatią. 4. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z rdzeniowym zanikiem mięśni i stwardnieniem bocznym zanikowym
	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• omawia najczęstsze układu nerwowego przebiegające z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego oraz rolę pielęgniarki w profilaktyce, diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu chorego
		Umiejętności	• planuje i wdraża opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego
		Kompetencje społeczne	• rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, W -wa 2011. 2. Jaracz K., Kozubski W.(red): Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. PZWL. Warszawa 2014. 3. Hausmanowa - Petrusiewicz I.: Choroby nerwowo- mięśniowe Wyd. Czelej. Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktyce zawodowej	15		15	
wykonanie zadania (proces pielęgnowania, sprawozdanie z dyżuru)	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO-MIĘŚNIOWEGO</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.32	omawia najczęstsze układu nerwowego przebiegające z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego oraz rolę pielęgniarki w profilaktyce, diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu chorego	wykłady	test wyboru
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.31	planuje i wdraża opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego	praktyki zawodowe	wykonanie zadania, sprawozdanie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K3.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	praktyki zawodowe	obserwacja ciągła

Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.28.3.W PM.28.3.C PM.28.3.P	PM.28.3.W PM.28.3.C PM.28.3.P
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski dr Marek Wojtaszek mgr Barbara Bindas mgr Ewa Kucharska mgr Zofia Łyda mgr Bogumiła Zięba	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
11.	Wymagania wstępne	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii, badań fizykalnych, anestezjologia i pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godzin Ćwiczenia (III sem.) - 15 godzin Zajęcia praktyczne (III sem.) - 15 godzin	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godzin Ćwiczenia (III sem.) - 15 godzin Zajęcia praktyczne (III sem.) - 15 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady -1 punkt ECTS Ćwiczenia-1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne-1 punkt ECTS	Wykłady -1 punkt ECTS Ćwiczenia-1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne-1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów na temat świadczenia opieki specjalistycznej nad pacjentem nieprzytomnym, krytycznie chorym, leczonym, resuscytowanym i reanimowanym oraz pielęgowanym w oddziale intensywnej terapii, a także utrwalenie umiejętności dostosowania posiadanej wiedzy do stanu pacjenta, sytuacji klinicznej oraz zapobiegania powikłaniom.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład problemowy, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: metoda problemowa, burza mózgów, studium przypadku. Praktyki zawodowe: instruktaż, studium przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Zajęcia praktyczne (III sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • zaliczenie na podstawie pisemnego testu, aktywności. Ćwiczenia: • zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na ćwiczeniach oraz oceny z końcowego praktycznego testu zaliczeniowego. Zajęcia praktyczne: • zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach praktycznych oraz oceny z projektu.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Zaawansowane metody monitorowania stanu pacjenta w intensywnej terapii. 2. Nagłe stany zagrożenia życia. 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) – aktualne wytyczne ERC/PRC – zadania pielęgniarki. 4. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po skutecznej resuscytacji. 5. Farmakoterapia stosowana w intensywnej terapii i reanimacji. 6. Specjalistyczne zabiegi diagnostyczne i lecznicze w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej, kardiochirurgicznej oraz neurotraumatologicznej – zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wybranych stanach chorobowych. 7. Leczenie żywieniowe - rola pielęgniarki w zespole żywieniowym. 8. Problemy etyczne w opiece nad krytycznie chorym. Ćwiczenia: 1. Zastosowanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych. 2. Przygotowanie chorego do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczenia w oddziale intensywnej terapii w wybranych sytuacjach klinicznych według standardów postępowania. 3. Żywienie parenteralne i enteralne pacjentów leczonych w oddziale intensywnej terapii. 4. Znaczenie jakości opieki pielęgniarskiej w opiece nad chorymi w oddziale intensywnej terapii. 5. Regulacje prawne pobierania komórek, tkanek i narządów do przeszczepów. Zajęcia praktyczne: 1. Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale intensywnej terapii. 2. Proces komunikacji z pacjentami hospitalizowanymi w oddziale intensywnej terapii. 3. Najczęściej wykonywane procedury postępowania u pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii. 4. Zasady opieki nad pacjentem krytycznie chorym i umierającym, zasady komunikacji z rodziną pacjenta. 5. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w oddziale intensywnej terapii.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• definiuje nagłe stany zagrożenia życia • zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne • charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej • objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej
		Umiejętności	• rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej • dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Makmed, Lublin 2015. 2. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. PZWL. Warszawa 2014. 3. Krajewska-Kułak E., Rolka J., Jankowiak B. (red.): Standardy i procedury pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia. PZWL. Warszawa 2009. 4. Krajewska-Kułak E., Rolka J., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL. Warszawa 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Marino P.L.: Intensywna terapia. Elsevier. Wrocław 2009. 2. Kózka M.: Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2001. 3. Mayzner-Zawadzka E.: Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. PZWL. Warszawa 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15		15	
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w zajęciach praktycznych	15		15	
przygotowanie projektu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu INTENSYWNA TERAPIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
B.W2.	definiuje nagłe stany zagrożenia życia	wykłady	test pisemny
B.W3.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	wykłady	test pisemny
B.W4.	charakteryzuje zasady opieki pielęgniarzkiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	wykłady	test pisemny

B.W5.	objaśnienia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
B.U3.	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	zajęcia praktyczne	projekt
B.U4.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	ćwiczenia	sprawdzian praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	zajęcia praktyczne	obserwacja

Pielęgniarstwo specjalistyczne: Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą nowotworową	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia PM.30.3.W PM.30.3.S	Studia niestacjonarne II stopnia PM.30.3.W PM.30.3.S
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Sawicka mgr Wiesława Bednarz	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Seminaria (III sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady - 2 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS	Wykłady - 2 punkty ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostycznych – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Seminaria: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.	

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzone jest metodą testu jednokrotnego wyboru i składa się z 30 pytań zamkniętych. zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: • Zaliczenie seminarium jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. 2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. 3. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. 4. Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. 5. Zasady żywienia chorych na nowotwór. 6. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej. 7. Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Seminaria: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępow centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w onkologii.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	• charakteryzuje zasady profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą nowotworową
		Umiejętności	• przygotowuje pacjenta do radioterapii i chemioterapii oraz udziela wsparcia choremu i jego rodzinie • rozpoznaje problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym onkologicznie
		Kompetencje społeczne	• ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
-----	--	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
aktywność na zajęciach	20		20	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4	0,6	1,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	15		15	
przygotowanie do kolokwium	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO SPECJALISTYCZNE OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z CHOROBA NOWOTWOROWĄ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.33	charakteryzuje zasady profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym z chorobą nowotworową	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			

EK.U.32	przygotuje pacjenta do radioterapii i chemioterapii oraz udziela wsparcia choremu i jego rodzinie	seminaria	kolokwium
EK.U.33	rozpoznaje problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym onkologicznie	seminaria	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.			PM.35.3.W	PM.35.3.W
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr inż. Robert Płaziak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady	
11.	Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu zdrowia publicznego	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
			Wykłady (III sem.) –15 godz.	Wykłady(III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady – 1 punkt ECTS.	Wykłady – 1 punkt ECTS.
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Poszerzenie wiedzy z ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie.	
15.	Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru. • Aktywność na zajęciach. • Kryterium zdania egzaminu: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. System organizacji ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie. 2. Formy finansowania ochrony zdrowia w Polsce. 3. Rodzaje i zasady udzielania świadczeń społecznych w Polsce. 4. Podstawowe założenia koordynacji krajowych systemów ubezpieczeń społecznych w Unii Europejskiej.	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• zna organizację ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie • opisuje rodzaje i zasady udzielania świadczeń społecznych oraz finansowania ochrony zdrowia w Polsce	

		Umiejętności	potrafi zastosować odpowiednie rozwiązania prawne z zakresu ubezpieczeń społecznych
		Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Pacian J.: Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne [w:] Kulik T.B., Pacian A. (red.): Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014. - Podręcznik: G. Szpor (red.) System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe. Wyd. 7., Lexis Nexis 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: J. Wantoch – Rekowski, System ubezpieczeń społecznych a budżet państwa. Studium prawnofinansowe. Wyd. Wolters Kluwer business. Warszawa 2014.	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do egzaminu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: <u>SYSTEM UBEZPIECZEŃ ZDROWOTNYCH W POLSCE I NA ŚWIECIE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.34	zna organizację ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie	wykłady	test pisemny
EK.W.35	opisuje rodzaje i zasady udzielania świadczeń społecznych oraz finansowania ochrony zdrowia w Polsce	wykłady	test pisemny
UMIĘJĘTNOŚCI			
EK.U.34	potrafi zastosować odpowiednie rozwiązania prawne z zakresu ubezpieczeń społecznych	seminaria	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis			
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia			
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa			
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
4.			PM.36.3.W		PM.36.3.W	
5.	Język przedmiotu		Język polski			
6.	Typ przedmiotu		fakultatywny			
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr III			
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		mgr Zenona Radwańska			
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot					
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady			
11.	Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu prawa, zdrowia publicznego			
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia	
Wykłady(III sem.) –15 godz.			Wykłady(III sem.) – 15 godz.			
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady – 1 punkt ECTS.		Wykłady – 1 punkt ECTS.	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Wyposażenie w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania jakością w ochronie zdrowia.			
15.	Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny			
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady(III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Egzamin: • Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru. • Aktywność na zajęciach. • Kryterium zdania egzaminu: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny.			
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Relacje między systemem opieki zdrowotnej a jakość usług. 2. Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej zgodnie z zasadami najwyższej jakości usług. 3. Proces akredytacji placówek ochrony zdrowia. 4. Podstawowe metody i techniki poprawy jakości. 5. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie.			
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w sektorze ochrony zdrowia			
		Umiejętności	• rozpoznaje metody służące zapewnieniu i zarządzaniu jakością			

		Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Erfurt U. Oleszczyk K. „Zarządzanie przez jakość w zakładzie opieki zdrowotnej, opis przypadku szpitala akredytowanego”, WWW.amedyk.pl 2002. 2. Kautsch M, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Nowe Wyzwania , Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.. Warszawa 2010. 3. Trela A. : zarządzanie jakością w placówce medycznej (Ebook) Wyd.: Wiedza i Praktyka. 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bedlicki M., Kutaj-Wąsikowska H., Surowiec J., Program akredytacji szpitali, Zestaw standardów, Przewodnik po procesie wizytacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Kraków 1998. 2. Chmielewski D. „, Nowoczesny szpital i przychodnia. System zarządzania jakością zgodny z wymaganiami ISO 9001:2000, WWW.amedyk.pl 2002. 3. Lenartowicz H. Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Wydawnictwo CEM. Warszawa 1998.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do egzaminu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: <u>ZARZĄDZANIE JAKOŚCIA W OCHRONIE ZDROWIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.36	charakteryzuje zagadnienia związane z zarządzaniem jakością w sektorze ochrony zdrowia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.35	rozpoznaje metody służące zapewnieniu i zarządzaniu jakością	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.37.3.W	PM.37.3.W
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr inż. Robert Płaziak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) - 15 godz.	Wykłady (III sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1punkt ECTS	Wykłady – 1punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie z aktualnym teoretyczno-koncepcyjnym dorobkiem w dziedzinie zarządzania zasobami ludzkimi.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) - egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru. • Aktywność na zajęciach. • Kryterium zdania egzaminu: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Zarządzanie zasobami ludzkimi - geneza, filozofia i charakterystyka podejścia. 2. Specyfika kadr medycznych i i problemy zarządzania zasobami ludzkimi systemu zdrowotnego. 3. Planowanie zasobów ludzkich w ochronie zdrowia. 4. Aktualne problemy dotyczące kadr medycznych na rynku polskim, europejskim i globalnym. 5. Rozwój i szkolenia pracowników. System oceny okresowej pracowników. 6. Zarządzanie zespołem. 7. Organizacja czasu pracy. 8. System motywacyjny organizacji. Systemy wynagrodzeń i bodźców materialnych w organizacjach polskiego systemu opieki zdrowotnej. 9. Menadżer ochrony zdrowia - specyfika pracy i wymagane kompetencje. 10. Klasyczna funkcja personalna a zadania nowoczesnego specjalisty z zakresu zarządzania ludźmi - problemy i rozwiązania organizacyjne.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	- wymienia i klasyfikuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej - wymienia i charakteryzuje metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu
		Umiejętności	potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego oraz potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych
		Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Poczrowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007. 2. Bartkowiak G., Psychologiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej, AM w Poznaniu, Poznań 2004. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. European Union, EU level Collaboration on Forecasting Health Workforce Needs, Workforce Planning and Health Workforce Trends - A Feasibility Study, May 2012.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do egzaminu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: <u>ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji

WIEDZA			
EK.W.37	wymienia i klasyfikuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej	wykłady	test pisemny
EK.W.38	wymienia i charakteryzuje metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.36	potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego oraz potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	wykłady	samoocena

Opieka długoterminowa

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka długoterminowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.38.3.W	PM.38.3.W
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr Małgorzata Dżugan	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopnia: geriatrycznego, internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) – 15 godz.	Wykłady (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie opieki długoterminowej.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, opis przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: - System organizacji opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Zasady finansowania i regulacje prawne funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwa w zakresie opieki długoterminowej. - Problemy pacjentów przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości. - Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych. - Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi. - Opieka nad chorymi w stanie apalicznym. - Standardy i procedury w opiece długoterminowej. - Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Metody oceny potrzeb, sprawności funkcjonalnej i jakości życia. - Edukacja osób chorych przewlekle i ich rodzin w opiece długoterminowej.	

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	- charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w opiece długoterminowej - zna zasady usprawniania chorych i zapobiegania powikłaniom w opiece długoterminowej z uwzględnieniem udzielania wsparcia
		Umiejętności	- potrafi planować opiekę nad chorym w rodzinie oraz nawiązać współpracę z rodziną, instytucjami wspomagającymi opiekę nad osobą przewlekle chorą - dostosowuje procedury w opiece długoterminowej do indywidualnych potrzeb chorego i jego rodziny
		Kompetencje społeczne	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. - Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwalkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2011. - Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: - Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do egzaminu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: OPIEKA DŁUGOTERMINOWA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.39	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w opiece długoterminowej	wykłady	test pisemny
EK.W.40	zna zasady usprawniania chorych i zapobiegania powikłaniom w opiece długoterminowej z uwzględnieniem udzielania wsparcia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			

EK.U.37	potrafi planować opiekę nad chorym w rodzinie oraz nawiązać współpracę z rodziną, instytucjami wspomagającymi opiekę nad osobą przewlekle chorą	wykłady	test pisemny
EK.U.38	dostosowuje procedury w opiece długoterminowej do indywidualnych potrzeb chorego i jego rodziny	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena

**Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe oraz wentylacja mechaniczna
w warunkach domowych**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe oraz wentylacja mechaniczna w warunkach domowych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.39.3.W	PM.39.3.W
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopnia: geriatrycznego, internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego, intensywnej opieki.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) – 15 godz.	Wykłady (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu żywienia dojelitowego i pozajelitowego w warunkach domowych oraz pielęgnowania chorych wentylowanych mechanicznie w środowisku domowym.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, opis przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Leczenie żywieniowe w środowisku domowym. Wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym. 2. Rodzaje żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym. Zagrożenia wynikające z żywienia pozajelitowego i dojelitowego prowadzonego w środowisku domowym. Ekonomiczne i społeczne konsekwencje stosowania żywienia pozajelitowego i dojelitowego w warunkach domowych. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem żywionym pozajelitowo lub dojelitowo warunkach domowych. 4. Epidemiologia i kliniczne aspekty chorób prowadzących do przewlekłej niewydolności oddechowej i leczonych metodą domowej wentylacji mechanicznej. 5. Wskazania i przeciwwskazania do sztucznej wentylacji w środowisku domowym. Rodzaje wentylacji mechanicznej stosowanej w warunkach domowych. 6. Powikłania leczenia respiratorem w środowisku domowym. Ekonomiczne i społeczne skutki chorób układu oddechowego i chorób nerwowo-mięśniowych oraz następstwa stosowania wentylacji mechanicznej w warunkach domowych. 7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w domu.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• zna metody i wskazania do domowej terapii respiratorem • zna zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego w środowisku domowym
		Umiejętności	• potrafi planować opiekę nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo oraz wentylowanym sztucznie w warunkach domowych
		Kompetencje społeczne	• krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red): Standardy Żywienia Pozajelitowego i Dojelitowego, Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2014. 3. Rybicki Z., Niewydolność oddechowa, przyczyny, rozpoznawanie, objawy kliniczne i terapia z uwzględnieniem sztucznej wentylacji, w: Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych. Kompendium, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Sobotka L. (red.), Podstawy żywienia klinicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do egzaminu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: ŻYWIENIE DOJELITOWE I POZAJELITOWE ORAZ WENTYLACJA MECHANICZNA W WARUNKACH DOMOWYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.41	zna metody i wskazania do domowej terapii respiratorem	wykłady	test pisemny
EK.W.42	zna zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego w środowisku domowym	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.39	potrafi planować opiekę nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo oraz wentylowanym sztucznie w warunkach domowych	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K2.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena

Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej pacjenta w wieku starszym

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej pacjenta w wieku starszym	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.40.3.W		PM.40.3.W
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Ewa Pożniak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady	
11.	Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopnia: internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia		Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) – 15 godz.		Wykłady (III sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki oraz pielęgnowania chorych z wybranymi schorzeniami wieku podeszłego.	
15.	Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, opis przypadku.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Warunki zaliczenia: Wykłady: Przygotowanie grupowej prezentacji nt. Roli pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych u osób starszych.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: - Charakterystyka wybranych problemów zdrowotnych osób starszych. - Rehabilitacja w geriatric – zadania pielęgniarki w opiece nad chorym niepełnosprawnym w starszym wieku. - Opieka paliatywna w geriatric. - Zadania pielęgniarki wynikające z opieki nad osobą starszą z chorobą nowotworową. - Planowanie organizacji czasu wolnego osób starszych – rola pielęgniarki.	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	charakteryzuje zasady pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach występujących w wieku starszym	
		Umiejętności	potrafi dostosować sposoby działania do różnych stanów i sytuacji zdrowotnych chorego w wieku starszym	
		Kompetencje społeczne	dba o wizerunek własnego zawodu	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2007. 2. Talarska D., Wieczorowska -Tobis K., Szwalkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 3. Wieczorkowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2013.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. (red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2006. 2. Kostka T., Borowiak E., Kołomecka M.: Całościowa ocena geriatryczna. „Lekarz Rodzinny”. 2007; (3): 9–16.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do egzaminu	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: WYBRANE ELEMENTY OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ PACJENTA W WIEKU STARSZYM w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.43	charakteryzuje zasady pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach występujących w wieku starszym	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.40	potrafi dostosować sposoby działania do różnych stanów i sytuacji zdrowotnych chorego w wieku starszym	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K7.	dba o wizerunek własnego zawodu	wykłady	samoocena

Programy zdrowotne

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Programy zdrowotne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.			PM.31.4.W PM.31.4.S	PM.31.4.W PM.31.4.S
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		dr Beata Penar - Zadarko	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne		Wiadomości z promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa, dietetyki.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
			Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) - 10 godz.	Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) - 10 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Przygotowanie studenta do promowania zdrowego stylu życia oraz współpracy w zakresie przygotowania i realizacji programów zdrowotnych.	
15.	Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Seminaria: ćwiczenia przedmiotowe, warsztaty, instruktaż.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (IV sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Podstawą zaliczenia wykładów jest aktywne uczestnictwo w realizacji programu zdrowotnego. Seminaria: - Przygotowanie projektu.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: - Główne programy zdrowotne i obowiązujące regulacje prawne. - Teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych. - Programy zdrowotne dotyczące edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia, i profilaktyki chorób. Tematy seminariów: - Planowanie interwencji w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki i wczesnego wykrywania chorób. - Główne cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia. - Zakres działań pielęgniarki w tworzeniu programów zdrowia	
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	zna teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych	
		Umiejętności	- konstruuje programy zdrowotne w oparciu o główne cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia - monitoruje i ocenia działania pielęgniarki w tworzeniu programów zdrowotnych	

		Kompetencje społeczne	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Lewicki C.: Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień. Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2006. - Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2008. - Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Wyd. Czelej. Lublin 2008. - Marcinkowski J.T. (red.): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL. Warszawa 2003. Piśmiennictwo uzupełniające: - Jacennik B.: Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Wyd. Vizja Press&IT. Warszawa 2010. - Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Warszawa 2009. - Karski J.B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu. Warszawa 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	5		5	
przygotowanie do prowadzenia zajęć	20		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,2	0,8	0,2	0,8

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	10		10	
przygotowanie projektu	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6	0,4	0,6

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu <u>PROGRAMY ZDROWOTNE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.44	zna teoretyczne podstawy konstruowania programów zdrowotnych	wykłady	wykonanie zadania

UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.41	konstruuje programy zdrowotne w oparciu o główne cele i zadania Narodowego Programu Zdrowia	seminaria	projekt
EK.U.42	monitoruje i ocenia działania pielęgniarki w tworzeniu programów zdrowotnych	seminaria	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K1	ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i doskonalenia zawodowego	seminaria	samoocena

Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	PM.32.4.W PM.32.4.S PM.32.4.P	PM.32.4.W PM.32.4.S PM.32.4.P
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. nadzw. dr hab. Mirona Ogryzko – Wiewiórowska mgr Edyta Krowicka mgr Elżbieta Trebenda	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria, zajęcia praktyczne	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: podstawowej opieki zdrowotnej, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, promocji zdrowia i socjologii.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 10 godz. Zajęcia praktyczne (IV sem.) - 25 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 10 godz. Zajęcia praktyczne (IV sem.) - 25 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne - 2 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne - 2 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu opieki pielęgniarskiej nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania, profilaktyki, współpracy pielęgniarki szkolnej z rodzicami i społecznością szkolną oraz lokalną.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, problemowy. Seminarium: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna. Zajęcia praktyczne: ćwiczenia, metoda przypadku, sytuacyjna, inscenizacja.	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Zajęcia praktyczne (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: - aktywność na zajęciach; - kolokwium pisemne Zajęcia praktyczne: - aktywności na zajęciach; - sprawdzian praktyczny	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Organizacja i funkcjonowanie profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania w różnych typach placówek szkolno-wychowawczych. 2. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania. 3. Kompetencje i zakres zadań pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania. 4. Metodyka prowadzenia wychowania zdrowotnego w szkole w wybranych zagadnieniach. Seminaria: 1. Sytuacja zdrowotna dzieci i młodzieży w Polsce w kontekście promocji zdrowia i profilaktyki. 2. Promocja zdrowia w aspekcie koncepcji szkoły promującej zdrowie. 3. Medycyna i higiena szkolna: Czynniki wpływające na rozwój ucznia, wychowanka. 4. Zaburzenia w rozwoju fizycznym i psychospołecznym dziecka w wieku szkolnym. 5. Zadania pielęgniarstwa w zakresie bezpieczeństwa w szkole, warunków sanitarno-higienicznych pomieszczeń szkoły i otoczenia, prawidłowego żywienia uczniów. 6. Zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży oraz opieka nad uczniami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi. 7. Pediatria społeczna i opieka nad dziećmi oraz młodzieżą z wybranymi chorobami cywilizacyjnymi i problemami społecznymi. Zajęcia praktyczne: 1. Ocena stanu zdrowia ucznia/wychowanka na podstawie obserwacji, wyników testów przesiewowych, profilaktycznych badań lekarskich i innych badań specjalistycznych. 2. Proces pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa szkolnej. 3. Diagnozowanie i postępowanie w urazach, nagłych wypadkach i zachorowaniach. 4. Opieka czynna pielęgniarstwa nad uczniami/wychowankami z najczęstszymi problemami zdrowotnymi. 5. Diagnozowanie chorób społecznych i problemów społecznych występujących w wieku szkolnym.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• charakteryzuje zasady prowadzenia czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi • omawia zasady współpracy z dyrektorem szkoły w zakresie zapewnienia warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole • opisuje metodykę konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
		Umiejętności	• udziela uczniom świadczeń zdrowotnych zgodnie z aktualnymi przepisami prawnymi oraz standardami obowiązującymi w środowisku nauczania i wychowania • uczestniczy w prowadzeniu czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi • realizuje programy edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe:
		1. Piskorz-Ogórek K.: Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wydawnictwo Verlag Dashofer. Warszawa 2010. 2. Szymańczak J. (red.): Zdrowie dzieci i młodzieży. Wybrane zagadnienia. Studia BAS. Nr 2 (38). 2014.
		Piśmiennictwo uzupełniające:
		1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. II. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2008. 2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. I. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2008. 3. Oblacińska A., Ostrega W. (red.): Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka. Warszawa 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	5		5	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	20		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,2	0,8	0,2	0,8
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	10		10	
przygotowanie do kolokwium	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6	0,4	0,6
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w zajęciach praktycznych	10		10	
Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6	0,4	0,6

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu PIELEGNIARSTWO W ŚRODOWISKU NAUCZANIA I WYCHOWANIA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.45	charakteryzuje zasady prowadzenia czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi	wykłady	test pisemny
EK.W.46	omawia zasady współpracy z dyrektorem szkoły w zakresie zapewnienia warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole	wykłady	test pisemny
EK.W.47	opisuje metodykę konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.43	udziela uczniom świadczeń zdrowotnych zgodnie z aktualnymi przepisami prawnymi oraz standardami obowiązującymi w środowisku nauczania i wychowania	zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
EK.U.44	uczestniczy w prowadzeniu czynnego poradnictwa wobec uczniów z problemami zdrowotnymi, społecznymi i szkolnymi oraz z chorobami przewlekłymi	zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
EK.U.45	realizuje programy edukacji zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania	seminaria	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K5.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	seminaria, zajęcia praktyczne	samoocena

Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie rodzinnym

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Edukacja zdrowotna w pielęgniarstwie rodzinnym	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.33.4.W PM.33.4.S	PM.33.4.W PM.33.4.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Beata Penar – Zadarko mgr Marzena Szuwalska	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i podstawowej opieki zdrowotnej.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
13.		Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 25 godz.	Wykłady (IV sem.) – 5 godz. Seminaria (IV sem.) – 25 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 2 punkt ECTS	Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 2 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny, prowadzenia działań w zakresie propagowania prozdrowotnego stylu życia, współpracy w zespole projektującym prozdrowotne programy edukacyjne i ich ewaluację oraz prowadzenia działań profilaktycznych w środowisku zamieszkania.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, wykład konwersatoryjny, Seminaria: praca z tekstem, dyskusja dydaktyczna, plakat, metoda sytuacyjna, metoda projektu,	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (IV sem.) – egzamin (E) Seminaria (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zliczenia: Wykłady: - test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Seminaria: - przygotowanie projektu edukacyjnego, prozdrowotnego opracowanego dla rodziny; - aktywność na zajęciach.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Modele promocji zdrowia: model zorientowany na chorobę, model zorientowany na czynniki ryzyka i model zorientowany na zdrowie. 2. Metody nauczania i środki dydaktyczne mające zastosowanie w promocji zdrowia, proces rozwiązywania problemów dla poprawy zdrowia. 3. Modele działań stosowane w promocji zdrowia. 4. Rodzaje działań w promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyce chorób ujętych w Narodowym Programie Zdrowia. 5. Ogólnopolskie programy edukacyjne z zakresu promocji zdrowia realizowane w środowisku zamieszkania świadczeniobiorcy. Seminaria: 1. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych jednostki, grupy (rodziny), społeczności w aspektach: społeczno-epidemiologicznym, wychowawczym, administracyjno-organizacyjnym. 2. Definiowanie problemów w aspekcie medycznym promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej. 3. Programy zdrowotne w zakresie edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki chorób w pielęgniarstwie rodzinnym. 4. Poradnictwo w zakresie zdrowia w pracy pielęgniarki rodzinnej – pojęcie poradnictwa, odmiany poradnictwa, radzenie, doradzanie, udzielanie porad. Zasady przygotowania się do udzielania wsparcia. Zespół realizujący zadania promocji zdrowia, role pełnione w zespole. 5. Komunikowanie się w promocji zdrowia.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	• omawia najczęściej występujące problemy zdrowotne mające wpływ na ocenę stanu zdrowia jednostki i rodziny • omawia programy profilaktyczne rozpowszechniające informacje dotyczące zachowań prozdrowotnych służące potęgowaniu zdrowia w zakresie profilaktyki i wczesnego wykrywania wybranych chorób
		Umiejętności	• współpracuje w zespole opracowującym programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla świadczeniobiorcy, rodziny i społeczności lokalnej • uczestniczy w realizacji programów profilaktycznych redukujących czynniki ryzyka oraz doradza działania wspierające zdrowie
		Kompetencje społeczne	• ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Wyd. Czelej. Lublin 2008. 2. Marcinkowski J.T. (red.): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. PZWL. Warszawa 2003. 3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Borzucka-Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Impuls. Kraków 2006. 2. Jacennik B.: Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia. Wyd. Vizja Press&IT. Warszawa 2010. 3. Juczyński Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych. Warszawa 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w wykładach	5	5
przygotowanie do zaliczenia końcowego	20	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	25

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,2	0,8	0,2	0,8
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	10		10	
przygotowanie projektu	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25		25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,4	0,6	0,4	0,6

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu EDUKACJA ZDROWOTNA W PIELEGNIARSTWIE RODZINNYM w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.48	omawia najczęściej występujące problemy zdrowotne mające wpływ na ocenę stanu zdrowia jednostki i rodziny	wykłady	test pisemny
EK.W.49	omawia programy profilaktyczne rozpowszechniające informacje dotyczące zachowań prozdrowotnych służące potęgowaniu zdrowia w zakresie profilaktyki i wczesnego wykrywania wybranych chorób	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.46	współpracuje w zespole opracowującym programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla świadczeniobiorcy, rodziny i społeczności lokalnej	seminaria	projekt
EK.U.47	uczestniczy w realizacji programów profilaktycznych redukujących czynniki ryzyka oraz doradza działania wspierające zdrowie	seminaria	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K1.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	seminaria	samoocena

Wychowanie fizyczne

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Wychowanie fizyczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	studia stacjonarne II stopnia WF.08.3.C	studia niestacjonarne II stopnia WF.08.3.C
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru II roku studiów,	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Mateusz Kowalski mgr Barbara Nikody	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań lekarskich	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (III sem.) -30 godzin	studia niestacjonarne II stopnia Ćwiczenia (III sem.) -30 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi		
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	• Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów. • Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej. • WYROBIENIE u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała. • Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów.	
14.	Metody dydaktyczne	ćwiczenia sprawnościowe	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • zaliczenie końcowe test sprawnościowy • aktywności na zajęciach – obecność • poprowadzenie elementów rozgrzewki i ćwiczeń rozciągających	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Zasady gier zespołowych – koszykówka, siatkówka, unihokej, futsal, piłka ręczna i nożna. 2. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych oraz gier zespołowych. 3. Podstawowe elementy taktyczne w grach zespołowych. 4. Turniej tenisa stołowego systemem „każdy z każdym” 5. Ćwiczenia koordynacyjne i ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłek lekarskich oraz drabinek koordynacyjnych. 6. Kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych na torze przeszkód oraz w formie wyścigów rzędu. 7. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem maszyn i ciężarów wolnych na siłowni. 8. Poznanie podstawowych ćwiczeń na akcesoriach fitness typu: step, TRX, BOSU, FITBALL, Kettlebel, Tubing, Sztangi oraz hantelki. 9. Trening wytrzymałościowy w formie obwodu stacyjnego. 10. Nauka zasad treningu zdrowia – monitoring tętna w aktywności fizycznej, ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe oraz automasaż z wykorzystaniem wałka. 11. Aktywne formy rekreacji na powietrzu - Jogging, Nordic Walking 12. Inne formy aktywności ruchowej: Badminton, Tenis Ziemny.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	• omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia
		Umiejętności	• potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej
		Kompetencje społeczne	• wykazuje stałą dbałość o sprawność fizyczną
16.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Edukacja zdrowotna : poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych / pod red. Barbary Woynarowskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP 2012. 2. Warchoł K. : Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego. Rzeszów 2015. Wyd Fosze. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997. 2. Maszczak T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1995.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30		30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30		30	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0	0	0	0

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>WYCHOWANIE FIZYCZNE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody Weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.29	omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia	ćwiczenia	sprawdzian ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.28	potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej	ćwiczenia	test sprawnościowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.4	wykazuje stałą dbałość o sprawność fizyczną	ćwiczenia	obserwacja ciągła

Język angielski

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język angielski	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia JO.01.1.C JO.01.2.C JO.01.3.C	Studia niestacjonarne II stopnia JO.01.1.C JO.01.2.C JO.01.3.C
4.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, II, III semestru, I, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I, II Semestr I, II, III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Michał Żuk mgr Marcin Wrona	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (II sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (II sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (II sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS	Ćwiczenia (I sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (II sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.	
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: - Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Słownictwo: obszary tematyczne 1. Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój. 2. Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci. 3. Społeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne. 4. Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania. 5. Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych. 6. Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi. 7. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. 8. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. 9. Materiał gramatyczny. 10. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 11. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. 12. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	• zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia • zna realia kulturowe obszaru anglojęzycznego • posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji
		Umiejętności	• rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu różnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych • potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje • potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniające opis, relacjonowanie, przedstawianie opinii • poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji
		Kompetencje społeczne	• jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia • ma zdolność do poruszania się na obcojęzycznym rynku pracy
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig; New English File <i>Intermediate</i>, Oxford. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2. Advanced Language Practice – Michael Vince. 3. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	120		120	
przygotowanie do zaliczenia semestralnego	40		40	
aktywność w czasie zajęć	10		10	
przygotowanie do egzaminu	30		30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200		200	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	4,8	3,2	4,8	3,2

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>JEZYK ANGIELSKI</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
EK.W.24	zna różnorodne struktury leksykalno-semantyczne pozwalające na formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem syntaktycznym i leksykalnym w zakresie tematów ujętych w treściach kształcenia	ćwiczenia	pisemna praca kontrolna
EK.W.25	zna realia kulturowe obszaru anglojęzycznego	ćwiczenia	pisemna praca kontrolna
EK.W.26	posiada zasób słownictwa z dziedziny swojej specjalizacji	ćwiczenia	pisemna praca kontrolna
UMIEJĘTNOŚCI			
EK.U.22	rozumie teksty czytane oraz teksty ze słuchu różnicowane pod względem struktur leksykalno-gramatycznych	ćwiczenia	egzamin
EK.U.23	potrafi uczestniczyć w rozmowie, uzyskiwać i udzielać informacje	ćwiczenia	egzamin
EK.U.24	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne uwzględniające opis, relacjonowanie, przedstawianie opinii	ćwiczenia	egzamin
EK.U.25	poprawnie stosuje środki językowe adekwatne do danej sytuacji	ćwiczenia	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EK.K.2	jest otwarty na innych i tolerancyjny wobec odmiennych kultur, obyczajów, stylów życia,	ćwiczenia	obserwacja
EK.K.3	ma zdolność do poruszania się na obcojęzycznym rynku pracy	ćwiczenia	obserwacja

Badania naukowe w pielęgniarstwie

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		PM.41.1.W PM.41.2.S PM.41.3.S PM.41.4.S	PM.41.1.W PM.41.2.S PM.41.3.S PM.41.4.S
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, II, III, IV semestru, I, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I, II Semestr I, II, III, IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. dr hab. Irena Dorota Karwat prof. zw. dr hab. Jerzy Kowalczyk prof. nadzw. Andrzej Pluta dr hab. Elżbieta Cipora dr Magdalena Konieczny dr Grażyna Rogala –Pawelczyk dr Krzysztof Jakubowski dr Aneta Mielnik dr Ewa Poźniak dr Jolanta Sawicka dr Agata Wolanin	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Seminaria	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (I sem.) – 15 godz. Seminaria (II sem.) – 15 godz. Seminaria (III sem.) – 20 godz. Seminaria (IV sem.) – 20 godz.	Wykłady (I sem.) – 15 godz. Seminaria (II sem.) – 15 godz. Seminaria (III sem.) – 20 godz. Seminaria (IV sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS Seminaria – 3 punkty ECTS	Wykłady – 2 punkty ECTS Seminaria – 3 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.	

15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Praca w grupach. Opracowanie zadania na podstawie analizy piśmiennictwa.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Seminaria (II sem.) – zaliczenie (Z) Seminaria (III sem.) – zaliczenie (Z) Seminaria (IV sem.) – zaliczenie (Z) Warunki zaliczenia: Wykłady: • test pisemny • zaliczenie pracy pisemnej Seminaria: • aktywność na zajęciach.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki. 2. Pojęcia stosowane w metodologii. 3. Badania naukowe – rodzaje. 4. Etapy procesu badawczego. 5. Struktura procesu badawczego. 6. Analiza piśmiennictwa. Rodzaje źródeł informacji naukowej. 7. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 8. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych. 9. Analiza i opracowanie materiału badawczego. 10. Ochrona praw autorskich. Przepisy prawne. 11. Etyka w badaniach naukowych. 12. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie. Seminaria: 1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej. 5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja. 8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	- definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego - zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań - zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarskich badaniach naukowych - zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań - definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise) - zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych
		Umiejętności	- określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie - stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu - planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa - przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych - prowdzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku) - opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań - dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy
		Kompetencje społeczne	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010. - Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. - Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. - Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. - Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000. Piśmiennictwo uzupełniające: - Pielęgniarstwo XXI Wieku, - Problemy Pielęgniarstwa, - Pielęgniarstwo Polskie, - Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. - Zdrowie Publiczne	

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15		15	
przygotowanie do zaliczenia	35		35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4	0,6	1,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w seminarium	55		55	
opracowanie zadania	10		10	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75		75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	2,2	0,8	2,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIASTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W21.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego	wykłady	test pisemny
A.W22.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań	wykłady	test pisemny
A.W23.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych	wykłady	test pisemny
A.W24.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań	wykłady	test pisemny
A.W25.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>)	wykłady	test pisemny
A.W26.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie czasopism naukowych	wykłady	test pisemny

UMIEJĘTNOŚCI			
A.U6.	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	seminaria	wykonanie zadania
A.U16.	stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	seminaria	wykonanie zadania
A.U17.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa	seminaria	wykonanie zadania
A.U18.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	seminaria	wykonanie zadania
A.U19.	prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku)	seminaria	wykonanie zadania
A.U20.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań	seminaria	wykonanie zadania
A.U21.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy	seminaria	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
B.K4.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	seminaria	aktywność