

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa zajęć	Wychowanie fizyczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
3.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.1	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1, 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr B. Sokołowska	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ćwiczenia– 60 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		0	
11.	Opis treści programowych	Tematyka ćwiczeń: 1. Zasady gier zespołowych – koszykówka, siatkówka, unihokey, futsal, piłka ręczna i nożna. 2. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno- ruchowych oraz gier zespołowych. 3. Podstawowe elementy taktyczne w grach zespołowych. 4. Turniej tenisa stołowego systemem „każdy z każdym”. 5. Ćwiczenia koordynacyjne i ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłek lekarskich oraz drabinek koordynacyjnych. 6. Kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych na torze przeszkód oraz w formie wyścigów rzędu. 7. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem maszyn i ciężarów wolnych na siłowni. 8. Poznanie podstawowych ćwiczeń na akcesoriach fitness typu: step, TRX, BOSU, FITBALL, Kettlebel, Tubing, Sztangi oraz hantelki. 9. Trening wytrzymałościowy w formie obwodu stacyjnego. 10. Nauka zasad treningu zdrowia – monitoring tętna w aktywności fizycznej, ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe. 11. Aktywne formy rekreacji na powietrzu - Jogging, Nordic Walking. 12. Inne formy aktywności ruchowej: badminton, tenis ziemny, tenis stołowy. 13. Udział w turnieju kierunków w ramach dnia sportu organizowanego na Juwenalia/Kulturalia.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności potrafi:	
	WF_U01	stosować różne formy aktywności fizycznej: gry zespołowe, gimnastykę, ćwiczenia na powietrzu, a także rozumie potrzebę posiadania kondycji fizycznej w kontekście wykonywania czynności zawodowych	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	WF_K01	do doskonalenia swojego organizmu w celu podejmowania zadań wymagających wysiłku fizycznego i samoobrony oraz podejmowania działań zespołowych	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. H. Grabowski, <i>Teoria fizycznej edukacji</i>, Warszawa 1997. 2. Z. Kawczyńska-Butrym, <i>Uczelnia promująca zdrowie</i>, Lublin 1995. 3. S. Kozłowski, <i>Granice przystosowania</i>, Warszawa 1986. 4. H. Kuński, <i>Lekarski poradnik aktywności ruchowej osób w średnim wieku</i>, Warszawa 1985. Literatura uzupełniająca: 1. H. Kuński, <i>Trening rekreacyjno-zdrowotny. Droga ku zdrowiu</i>, Warszawa 1983. 2. T. Maszczak, <i>Metodyka wychowania fizycznego</i>, Warszawa 1995. 3. T. Ulatowski, <i>Teoria sportu. t. I</i>. Warszawa 1992.
-----	----------------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
0	0	0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
WF_U01	ćwiczenia, aktywność fizyczna	aktywność na zajęciach	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WF_K01	ćwiczenia, aktywność fizyczna	aktywność na zajęciach	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	Wymagania ćwiczenia: zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, wyników testu sprawnościowego, przeprowadzenia rozgrzewki z elementami ćwiczeń kształtujących i rozciągających, udziału w zawodach.
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
4.	Nazwa zajęć	Język obcy	
5.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
6.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.2	
5.	Język wykładowy	Język polski, język obcy - angielski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I-III, semestr 2-5	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Marcin Wrona	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ćwiczenia– 120 godzin; (30 godz. X 4 sem.)	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		8	
11.	Opis treści programowych	Tematyka ćwiczeń: Program obejmuje obszary tematyczne będące odzwierciedleniem różnych sfer życia oraz zgodne z potrzebami i zainteresowaniami studentów: 1. Dane personalne 2. Dom /Szkoła/ Praca/ Czas wolny/ 3. Żywnienie/Zdrowie / 4. Zakupy/Usługi/ Życie rodzinne i towarzyskie/ Uczucia/ 5. Nauka, technika, postęp/ 6. Zagrożenia współczesnego świata, /Świat przyrody/ Ochrona środowiska/ 7. Polityka, państwo, obywatel/ Kultura i sztuka, Media/ 8. Podróżowanie/ Nawiązywanie kontaktów/ 9. Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych/ Zakres materiału gramatycznego (na przykładzie języka angielskiego): 1. Zdania twierdzące, pytające, przeczące w następujących czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple. Czasowniki modalne. 2. Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe /Zdania w mowie zależnej/ Zdania w stronie biernej/ Pytania pośrednie/ Pytania typu question tags/ Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe/ Zdania współzrędnie złożone /Zdania podrzędnie złożone/ Zdania z podmiotem <i>it</i> i <i>there</i> / Wyrażenia oznaczające ilość/ Rzeczownik – liczba i rodzaj/ Przedimek/ Przysłówek – stopniowanie/ Przysłówki – stopniowanie/ Przyimek/ Zaimek/ Liczebnik/ Spójniki/ Związki frazeologiczne i idiomy.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności student potrafi	
	JO_U01	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	

	JO_K01	rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie znajomości języka obcego
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Selinger, New English File (podręcznik i ćwiczenia), Oxford University Press. 2. Antonia Clare, Speakout (podręcznik), Pearson Longman Literatura uzupełniająca: 1. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	120	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć – 60 Przygotowanie do zaliczenia – 20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
8	4,8	3,2

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI			
JO_U01	ćwiczenia; objaśnienie, dyskusja, gry dydaktyczne, metody sytuacyjne, rozwiązywanie zadań, projekt	aktywność na zajęciach/zaliczenia ustne/ zaliczenie pisemne	EK-K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WF_K01	ćwiczenia; objaśnienie, dyskusja, gry dydaktyczne, metody sytuacyjne, rozwiązywanie zadań, projekt	aktywność na zajęciach/zaliczenia ustne/ zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania ćwiczenia:</u> ▪ zaliczenie z oceną (ZO) w 2, 3. i 4. semestrze na podstawie testów ustnych i pisemnych, prac pisemnych i aktywnego udziału w zajęciach. ▪ egzamin (E) w 5. semestrze na podstawie testu pisemnego z całości materiału, po uprzednim pozytywnym zaliczeniu poszczególnych semestrów.
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
7.	Nazwa zajęć	Technologia informacyjna	
8.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
9.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.3	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Marcin Stach	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		ćwiczenia– 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka ćwiczeń: 14. Doskonalenie umiejętności posługiwania się programami biurowymi na potrzeby realizacji działań dotyczących planowania i realizacji zadań szczegółowych: 15. Edytor tekstu: 16. Wstawianie, formatowanie zawitości i opisywanie tabel. 17. Wykonywanie, wstawianie i opisywanie rynków. 18. Redagowanie nagłówków i stopek. 19. Organizacja i redagowanie wybranych treści (listy, oferty, prace itp.). 20. Arkusz kalkulacyjny. 21. Tworzenie zestawień tabelarycznych z wykorzystaniem funkcjonalności programu. 22. Kopiowanie tabel pomiędzy arkuszami. 23. Organizowanie obliczeń uwzględniających dane zawarte w różnych arkuszach. 24. Tworzenie wykresów na podstawie danych zebranych w tabeli. 25. Program do prezentacji. 26. Przygotowywanie prezentacji – oryginalność, czytelność, widoczność. 27. Organizacja prezentacji – przejścia, animacje itp.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności potrafi:	
	TI_U01	wykorzystać zaawansowane metody i narzędzia pozyskiwania i przetwarzania danych, posługiwać się programami biurowymi, edytować tekst, formatować i opisywać tabele, wykresy, przygotowywać prezentację oraz zastosować zdobytą wiedzę praktyczną w pracy zawodowej i naukowej	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	TI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia oraz stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do stosowania nowoczesnych i praktycznych rozwiązań technologicznych	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: W. Wrotek, <i>Office 2019 PL. Kurs</i>, Wyd. Helion, 2019. - A.J. Blikle, J. Deminet, <i>Komputerowa edycja dokumentów dla średnio zaawansowanych</i>, Wyd. Helion, 2021. Literatura uzupełniająca: J. Lambert, C. Frye, <i>Microsoft Office 2019 Krok po kroku</i> , Wyd. Promis, 2019.
-----	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć – 10 Przygotowanie do zaliczenia – 10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJETNOŚCI			
TI_U01	ćwiczenia; objaśnienie, rozwiązywanie zadań	Zaliczenie praktyczne	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
TI_K01	ćwiczenia; objaśnienie, rozwiązywanie zadań	zaliczenie praktyczne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	Wymagania ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń z oceną (ZO) – ocenianie ciągłe, zaliczenie na podstawie: wypracowań/zadań zadawanych w trakcie realizacji przedmiotu; złożonych projektów wymagające wykorzystania różnych elementów przekazywanej wiedzy oraz ćwiczeń praktycznych zadawanych w ciągu semestru
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
10.	Nazwa zajęć	Ochrona własności intelektualnej	
11.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
12.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.4.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 28. Pojęcie i źródła prawa własności intelektualnej. 29. Miejsce prawa autorskiego w systemie prawa. Pojęcie i rodzaje utworów. Podmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste oraz autorskie prawa majątkowe. Dozwolony użytek. Umowy autorsko-prawne. Prawa pokrewne. 30. Ochrona wizerunku i korespondencji. Analiza orzecznictwa sądowego. 31. Plagiat: pojęcie i rodzaje. Analiza orzecznictwa sądowego. 32. Odpowiedzialność prawna z tytułu naruszenia praw autorskich. 33. Prawo własności przemysłowej - wybrane zagadnienia: patent, wzory przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne. Ochrona prawna w zakresie własności przemysłowej. 34. Prawo konkurencji – wybrane zagadnienia.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	OWI_W01	przepisy prawa autorskiego: przedmiot i podmiot, gwarancje prawne, odpowiedzialność prawną z tytułu naruszenia praw autorskich, w tym konsekwencje plagiatu; przepisy prawa własności przemysłowej: prawo patentu, prawa ochronne, tajemnicę przedsiębiorstwa, prawo konkurencji, a także rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	OWI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia w kontekście przysługującej ochrony na gruncie prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej	
	OWI_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z poszanowaniem prawa własności intelektualnej	
	OWI_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego: Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1062; Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 324; Ustawa z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów, t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 275; Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1913, z 2021 r. poz. 1655. 2. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Warszawa 2018. 3. G. Michniewicz, <i>Ochrona własności intelektualnej</i>, Warszawa 2019. 4. P. Kostański, L. Żelechowski, <i>Prawo własności przemysłowej</i>, Warszawa 2020. Literatura uzupełniająca: 1. J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Warszawa 2019. 2. A. Flisek, <i>Prawo własności przemysłowej</i>, Warszawa 2019. 3. M. Załucki (red), <i>Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Podstawowe mechanizmy i konstrukcje</i>, Warszawa 2011. 4. A. Witońska-Pakulska, <i>Prawo dla twórców internetowych</i>, Gliwice 2017.
-----	---------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OWI_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OWI_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

OWI_K02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02
OWI_K03	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)	
-----	---	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
13.	Nazwa zajęć	Podstawy przedsiębiorczości	
14.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
15.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.5.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	mgr Robert Płaziak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Przedsiębiorczość i jej rodzaje. 2. Przedsiębiorca – definicje ekonomiczne i prawne. 3. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. 4. Tendencje rozwojowe przedsiębiorczości. 5. Formy wspierania przedsiębiorczości. 6. Planowanie przedsięwzięć. 7. Analiza ryzyka i zarządzania informacją. 8. Przedsiębiorczość a innowacyjność. Tematyka ćwiczeń: 1. Własny biznes. 2. Wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia. 3. Planowanie firmy: istota planowania, biznesplan i jego struktura, formy pozyskiwania kapitału. 4. Zakładanie, uruchamianie i zarządzanie firmą. 5. Przedsiębiorcy działający na rzecz bezpieczeństwa- przykłady.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	PPrz_W01	pojęcie i formy przedsiębiorczości, tendencje rozwojowe przedsiębiorczości, formy wspierania przedsiębiorczości, planowanie przedsięwzięć, wpływ innowacji na działalność i konkurencyjność, zasady swobody działalności gospodarczej, podstawy rachunkowości we własnej firmie	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	
	PPrz_U01	dokonać krytycznej analizy posiadanej wiedzy i umiejętności, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, oraz zaplanować swoją ścieżkę rozwoju w odniesieniu do wyzwań zawodowych	

		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PPrz_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z uwzględnieniem zdobytej wiedzy i umiejętności z podstaw przedsiębiorczości
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. T. Piecuch, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Warszawa 2013. 2. Z. Makiela, Przedsiębiorczość i innowacyjność terytorialna: region w warunkach konkurencji, C. H. Beck, Warszawa 2013. 3. Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego, pod red. J. Żurka, PWE, Warszawa 2016. 4. T. Gorzelany, W. Aue, Prowadzenie działalności gospodarczej. Podręcznik do nauki zawodu, Warszawa 2013. Literatura uzupełniająca: 1. A. Pietrzak, Prawo przedsiębiorców. Komentarz, Warszawa 2019.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ przygotowanie do ćwiczeń (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (510godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PPrz_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
PPrz_U1	ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PPrz_K01	wykład/ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% – 60% ocena 3.0 (6pkt) 60% – 70% ocena 3.5 (7pkt) 70% – 80% ocena 4.0 (8pkt) 80% – 90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć oraz realizacja samokształcenia.	
-----	--	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
16.	Nazwa zajęć	Komunikacja interpersonalna	
17.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
18.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.6.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Bogusława Sebastianka	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Komunikacja społeczna- definicje 2. Komunikacja interpersonalna 3. Repertuary zachowań komunikacyjnych 4. Wystąpienia publiczne, negocjowanie, konflikt 5. Komunikacja w zespole 6. Komunikacja wewnętrzna w organizacji 7. Komunikowanie masowe i medialne 8. Media masowe w ujęciu historycznym 9. Media społecznościowe jako nowe media 10. Komunikacja wizualna 11. Komunikacja kulturowa 12. Komunikacja międzykulturowa 13. Różnice kulturowe w komunikacji werbalnej i niewerbalnej	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	KI_W01	podstawowe pojęcia komunikacji społecznej, różne style komunikacji, w tym role i znaczenie środków masowego przekazu w odniesieniu do tematyki bezpieczeństwa	
	KI_W02	potrzebę i znaczenie komunikacji w różnych formach działalności rynkowej i przedsiębiorczości powiązanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	KI_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej z zastosowaniem zdobytej wiedzy w zakresie komunikacji interpersonalnej	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. D. McQuail, <i>Teoria komunikowania masowego</i>, Warszawa 2020. 2. T. Goban – Klas, <i>Media i komunikowanie masowe</i>, Warszawa 2020. 3. M. Castells, <i>Władza komunikacji</i>, Warszawa 2013. 4. <i>Komunikacja społeczna</i>, pod red. G. Ptaszka, Kraków 2021, (e-podręcznik), źródło: https://epodreczniki.open.agh.edu.pl/openagh-permalink.php?link=5db131abd1771a1400b5819be918ba8d, (dostęp: luty 2021) Literatura uzupełniająca: 1. B. Dobek-Ostrowska, <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i>, Warszawa 2021. 2. J. Grzenia, <i>Komunikacja językowa w Internecie</i>, Warszawa 2021.
-----	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
KI_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
KI_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KI_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> ■ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
19.	Nazwa zajęć	Podstawy organizacji i zarządzania	
20.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
21.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.6.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Bogusława Sebastianka	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Podstawy nauki o organizacji, pojęcie, przedmiot, zakres badań. 2. Teoria organizacji i kierownictwa. 3. Cele organizacji, budowa modelu działania zespołowego. 4. Kierownictwo w zespołach i grupach zorganizowanych. 5. Charakter organizacji i wpływ na sprawność funkcjonowania. 6. Czynności i procedury procesu zarządzania. 7. Zarządzanie w warunkach złożoności.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	POiZ_W01	podstawowe zagadnienia w kontekście organizacji i zarządzania, w tym teorie zarządzania, budowę modelu zespołowego oraz podstawowe elementy zarządzania bezpieczeństwem	
	POiZ_W02	zasady planowania, funkcjonowania, działalności organizacji oraz relacje między nimi z uwzględnieniem współczesnego podejścia do zarządzania oraz wyzwań i problemów w zarządzaniu organizacją	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	POiZ_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej z zastosowaniem zdobytej wiedzy w zakresie organizacji i zarządzania	
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. A. Zakrzewska-Bielawska, Podstawy zarządzania, Teoria i ćwiczenia, Warszawa 2017. Literatura uzupełniająca: 1. A. Czermiński, Zarządzanie organizacjami, Toruń 2002.	

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) - czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
POiZ_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
POiZ_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
POiZ_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% – 60% ocena 3.0 (6pkt) 60% – 70% ocena 3.5 (7pkt) 70% – 80% ocena 4.0 (8pkt) 80% – 90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
22.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo i ergonomia pracy	
23.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
24.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	A.7.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia ogólnego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 35. Człowiek, maszyna i zadanie do wykonania – specyfika stanowiska pracy. 36. Prawo pracy – prawa i obowiązki pracodawcy i pracobiorcy w kontekście BHP. 37. Ergonomia stanowiska pracy – zasady organizacji wydajnego i bezpiecznego miejsca pracy. 38. Bezpieczeństwo na stanowisku pracy – zagrożenia i ryzyka materializacji oraz sposoby zabezpieczania. 39. Wypadek przy pracy – omówienie procedur. 40. Zarządzanie bezpieczeństwem w organizacji. 41. Choroby zawodowe.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	BiEP_W01	obowiązujące przepisy prawne w kontekście bezpieczeństwa pracy, metody identyfikacji zagrożeń w odniesieniu do miejsca pracy, zasady oceny ryzyka wystąpienia wypadków przy pracy lub chorób zawodowych, a także znaczenie właściwej organizacji miejsca pracy dla jej bezpieczeństwa i wydajności	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	BiEP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i ergonomii pracy	
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. E. Tytyk, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia i ochrona własności intelektualnych</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2017 2. E. Tytyk, <i>Ergonomia w technice</i> ; Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011 3. B. Rączkowski, <i>BHP w praktyce</i> . Wydanie XVI. Wyd. ODDK Gdańsk, 2019 4. J. Szlęzak, N. Szlęzak, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , Wyd. AGH, Kraków, 2012 Literatura uzupełniająca: E. Górską, E. Tytyk, <i>Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy. Podstawy teoretyczne</i> ; Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 1998.	

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) - czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
BiEP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BiEP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
25.	Nazwa zajęć	Mikro i makrostruktury społeczne	
26.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
27.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.1.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Antoni Olak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładu: 1. Aktywność człowieka i anatomia interakcji 2. Osobowość – Socjalizacja – Postawy Struktura grupy społecznej 3. Społeczeństwo współczesne 4. Rewolucja społeczna 5. Naród jako społeczność ideologiczno – kulturowa 6. Państwo jako polityczna organizacja życia społecznego 7. Od interakcji do stosunków społecznych 8. Grupy odniesienia (Teoretyczne założenia. Typy. Przykłady. Badania) 9. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania) 10. Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym 11. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo 12. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka 13. Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne 14. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie 15. Sekty. Nowe ruchy religijne jako przykład grupy społecznej	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	PS_W01	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy tworzenia się grup społecznych, pełnienia w nich określonych ról przez jednostki i sposobów ich reagowania na zachodzące zmiany w otoczeniu, a także relacje pomiędzy socjologią i bezpieczeństwem	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	

	PS_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z nauk o społeczeństwie, w tym socjologii, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygania problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej, w tym prawidłowo posługiwać się konkretnymi, regułami prawnymi, zasadami etyki zawodowej, normami moralnymi.
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	PS_K01	pracy indywidualnej i grupowej, w tym do modyfikowania relacji i interakcji w zespole w celu efektywnego radzenia sobie ze zmieniającą się sytuacją
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. M. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. 2. Turowski J. (1993). <i>Socjologia. Małe struktury społeczne</i>, KUL, Lublin. 3. Turowski Jan, 2000, <i>Socjologia. Wielkie struktury społeczne</i>, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL 4. Szmatka J. (2007). <i>Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej</i>. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
28.	Nazwa zajęć	Podstawy socjologii	
29.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
30.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.1.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Antoni Olak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładu: 1. Podstawowe pojęcia socjologii. 2. Pozycje i relacje społeczne. 3. Organizacje i struktury społeczne. 4. Świadomość społeczna i opinia publiczna. 5. Zmiany społeczne. 6. Przywództwo i władza. 7. Konflikty społeczne.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	PS_W01	podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy tworzenia się grup społecznych, pełnienia w nich określonych ról przez jednostki i sposobów ich reagowania na zachodzące zmiany w otoczeniu, a także relacje pomiędzy socjologią i bezpieczeństwem	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	
	PS_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z nauk o społeczeństwie, w tym socjologii, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygania problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej, w tym prawidłowo posługiwać się konkretnymi, regułami prawnymi, zasadami etyki zawodowej, normami moralnymi.	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	PS_K01	pracy indywidualnej i grupowej, w tym do modyfikowania relacji i interakcji w zespole w celu efektywnego radzenia sobie ze zmieniającą się sytuacją	
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. P. Berger, <i>Zaproszenie do socjologii</i> , Warszawa 2007. 2. P. Sztompka, <i>Socjologia</i> , ZNAK 2009. 3. M. Jaworowska, <i>Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.	

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	- przygotowanie do zaliczenia z konwersatorium (10 godzin) - czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PS_W01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
PS_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PS_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium:</u> zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% – 60% ocena 3.0 (6pkt) 60% – 70% ocena 3.5 (7pkt) 70% – 80% ocena 4.0 (8pkt) 80% – 90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
31.	Nazwa zajęć	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	
32.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
33.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.2.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Bogusława Sebastianka	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: - Etyka a moralność. O specyfice i potrzebie etyki w życiu codziennym i zawodowym. - Ważniejsze stanowiska etyczne (prezentacja stanowisk na wybranym przykładzie konfliktu moralnego z lub spoza sfery zawodowej), etyka obowiązku (w tym etyka chrześcijańska), etyka konsekwencji (etyka utylitarystyczna). - Wiedza o normach: prawnych, moralnych, obyczajowych – ich specyfika, geneza, funkcje, sankcje z nimi związane, przepisy polskiego prawa regulujące owe relacje, przepisy prawa i regulacje międzynarodowe zawierające powinności prawne i moralne funkcjonariusza celnego (deklaracja z Arush, wytyczne komisji europejskiej itp.) - Słownik pojęć etycznych – czyli co wiemy o wartościach, które uznajemy? (definiowanie: uczciwości, rzetelności, dobroci, sprawiedliwości, godności, honoru, odpowiedzialności, tolerancji, lojalności, praworządności, szacunku). - Konflikt i dylemat moralny w życiu zawodowym, o potrzebie etyki zawodowej. - Sytuacje pokusy i zagrożenia, czym jest korupcja? Definicja, możliwe określenia, formy, aspekty (prawny, moralny, psychologiczny), sposoby przeciwdziałania korupcji w konkretnych sytuacjach zawodowych (etyczne, psychologiczne, instytucjonalne). - Zasady etyki zawodowej policjanta (analiza treści i formy), funkcje, ważność. Przewodnik etycznego postępowania: normy dotyczące uczciwości, praworządności, bezstronności, lojalności (normy nakazowe), normy pomagające w unikaniu konfliktów interesów (normy zakazowe), normy regulujące stosunki w pracy (normy doradcze), normy dotyczące godności osobistej i prestiżu zawodowego (normy etykietalne).	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności student potrafi	

	EZFSP_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z etyki zawodowej w celu rozstrzygania pojawiających się problemów w pracy zawodowej poprzez rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji; podjęcie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	EZFSP_K01	stałej doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności odnośnie standardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych
	EZFSP_K02	do etycznego wykonywania swoich obowiązków zawodowych oraz rozpoznawania czynów naruszających zasady etyczne
	EZFSP_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego : zagadnienia prawno-ustrojowe, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012. 2. F. Skiba, Policja w Polsce : działalność formacji na obszarze aglomeracji miejskich, Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2015 . 3. A. Chochowska A., O potrzebie budowania etosu służby cywilnej, [w:] Przegląd dyscyplin badawczych pokrewnych nauce prawa i postępowania administracyjnego, red. S. Wrzosek, M. Domagała, J. Izdebski, T. Stanisławski, Lublin 2010. 4. W. Ołdyński., Motywacja i przywództwo w służbach mundurowych na przykładzie Policji, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” 2015, nr 13(7), s. 255-264. 5. Kodeksy etyczne poszczególnych służb i regulaminy. Literatura uzupełniająca: 1. F.J. Mazurek, Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka, Lublin 2001. 2. B. Hołyst B., Policja na świecie, Warszawa 2013. 3. Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych (red. P. Jóźwiak), Piła 2013 (PDF), źródło:https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/8350/Etyka%20zawodowa%20ofunkcjonariuszy-bibliografia.pdf?sequence=2&isAllowed=y, (dostęp: luty 2021).

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (5 godzin) ▪ przygotowanie projektu (10 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
EZFSP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EZFSP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K01
EZFSP_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K02
EZFSP_K03	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) - przygotowanie zadanego projektu - aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
34.	Nazwa zajęć	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych	
35.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
36.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.2.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Bogusława Sebastianka	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: - Etyka a moralność. O specyfice i potrzebie etyki w życiu codziennym i zawodowym. - Ważniejsze stanowiska etyczne (prezentacja stanowisk na wybranym przykładzie konfliktu moralnego z lub spoza sfery zawodowej), etyka obowiązku (w tym etyka chrześcijańska), etyka konsekwencji (etyka utylitarystyczna). - Wiedza o normach: prawnych, moralnych, obyczajowych – ich specyfika, geneza, funkcje, sankcje z nimi związane, przepisy polskiego prawa regulujące owe relacje, przepisy prawa i regulacje międzynarodowe zawierające powinności prawne i moralne funkcjonariusza celnego (deklaracja z Arush, wytyczne komisji europejskiej itp.) - Słownik pojęć etycznych – czyli co wiemy o wartościach, które uznajemy? (definiowanie: uczciwości, rzetelności, dobroci, sprawiedliwości, godności, honoru, odpowiedzialności, tolerancji, lojalności, praworządności, szacunku). - Konflikt i dylemat moralny w życiu zawodowym, o potrzebie etyki zawodowej. - Sytuacje pokusy i zagrożenia, czym jest korupcja? Definicja, możliwe określenia, formy, aspekty (prawny, moralny, psychologiczny), sposoby przeciwdziałania korupcji w konkretnych sytuacjach zawodowych (etyczne, psychologiczne, instytucjonalne). - Zasady etyki zawodowej policjanta (analiza treści i formy), funkcje, ważność. Przewodnik etycznego postępowania: normy dotyczące uczciwości, praworządności, bezstronności, lojalności (normy nakazowe), normy pomagające w unikaniu konfliktów interesów (normy zakazowe), normy regulujące stosunki w pracy (normy doradcze), normy dotyczące godności osobistej i prestiżu zawodowego (normy etykietalne).	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności student potrafi	

	EZFSP_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z etyki zawodowej w celu rozstrzygania pojawiających się problemów w pracy zawodowej poprzez rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji; podjęcie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	EZFSP_K01	stałej doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności odnośnie standardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych
	EZFSP_K02	do etycznego wykonywania swoich obowiązków zawodowych oraz rozpoznawania czynów naruszających zasady etyczne
	EZFSP_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. A. Misiuk, Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego : zagadnienia prawno-ustrojowe, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012. 2. F. Skiba, Policja w Polsce : działalność formacji na obszarze aglomeracji miejskich, Wyd. Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2015 . 3. A. Chochowska A., O potrzebie budowania etosu służby cywilnej, [w:] Przegląd dyscyplin badawczych pokrewnych nauce prawa i postępowania administracyjnego, red. S. Wrzosek, M. Domagała, J. Izdebski, T. Stanisławski, Lublin 2010. 4. W. Ołdyński., Motywacja i przywództwo w służbach mundurowych na przykładzie Policji, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego” 2015, nr 13(7), s. 255-264. 5. Kodeksy etyczne poszczególnych służb i regulaminy. Literatura uzupełniająca: 1. F.J. Mazurek, Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka, Lublin 2001. 2. B. Hołyst B., Policja na świecie, Warszawa 2013. 3. Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych (red. P. Jóźwiak), Piła 2013 (PDF), źródło:https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/8350/Etyka%20zawodowa%20funkcjonariuszy-bibliografia.pdf?sequence=2&isAllowed=y, (dostęp: luty 2021).

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (5 godzin) ▪ przygotowanie projektu (10 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
EZFSP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EZFSP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K01
EZFSP_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K02
EZFSP_K03	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) - przygotowanie zadanego projektu - aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
37.	Nazwa zajęć	Prawa człowieka	
38.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
39.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.2.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego: przedmiot do wyboru	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Bogusława Sebastianka	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: 15. Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym. 16. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym. 17. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 18. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. 19. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka. 20. Sztuka podejmowania rozstrzygnięć - uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy zawodowej. 21. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności student potrafi	
	EZFSP_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu praw człowieka w celu rozstrzygania pojawiających się problemów w pracy zawodowej poprzez identyfikację praw człowieka oraz dokonywanie właściwej ich hierarchizacji;	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	EZFSP_K01	stałej doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności odnośnie standardów i zasad, jakimi powinien kierować się funkcjonariusz służb państwowych w zakresie ochrony praw człowieka;	
	EZFSP_K02	do wykonywania swoich obowiązków zawodowych z poszanowaniem praw każdego człowieka oraz rozpoznawania czynów naruszających te prawa;	
	EZFSP_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi w obszarze praw człowieka;	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2004; 2. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010; 3. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz, System ochrony praw człowieka, wyd. II, Zakamycze 2005; 4. G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej, Warszawa 2007 5. M. A Nowicki, Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa, Kraków 2001. 6. A. Florczak, B. Bolechów, Prawa i wolności I i II generacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006; Literatura uzupełniająca: 1. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II.red. L.Garlicki, Warszawa 2010; 2. J.Barez „Ochrona praw podstwowych w UE" Warszawa 2008; 3. Leksykon Obywatela, red.S.Serafin, B.Szulik, Warszawa 2008 ;
-----	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ przygotowanie do konwersatorium (5 godzin) ▪ przygotowanie projektu (10 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			

EZFSP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EZFSP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K01
EZFSP_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K02
EZFSP_K03	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektu/ aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) - przygotowanie zadanego projektu - aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
40.	Nazwa zajęć	Pierwsza pomoc przedmedyczna	
41.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
42.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.3.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Jarosław Sawka dr Marek Wojtaszek	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego. 2. Uruchamianie „łańcucha przeżycia”. 3. Resuscytacja bezprzryądowa dorosłych. 4. Resuscytacja bezprzryądowa dzieci. 5. Resuscytacja poszkodowanych w urazach. 6. Unieruchamianie kończyny po urazie. Tamowanie krwotoku zewnętrznego. Tematy ćwiczeń: 1. Analiza kolejnych działań wynikających z „łańcucha przeżycia”. 2. Prowadzenie bezprzryądowej resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci w warunkach pracowni. 3. Postępowanie w zadławieniach u dorosłych i u dzieci. 4. Zasady i techniki unieruchamiania złamań. 5. Tamowanie zewnętrznych krwotoków tętniczych i żylnych. 6. Podstawowe czynności związane z zaopatrywaniem ran. 7. Postępowanie w stanach zagrożenia życia (porażenie prądem, utonięcie, utrata przytomności, padaczka, ukąszenia).	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	PPP_W01	zasady i metody udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia, w szczególności bezprzryądowe metody udrażniania dróg oddechowych u dorosłych i dzieci oraz zasady i techniki unieruchamiania złamań i tamowania krwotoków	
		W zakresie umiejętności student potrafi	
	PPP_U01	udzielać pierwszej pomocy adekwatnie do rozpoznanego stanu, zaopatrywać rany, tamować krwotoki, unieruchamiać złamania	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	

	PPP_K01	podjęcia pomocy poszkodowanym oraz organizowania działań zespołowych dla sprawnego udzielania pierwszej pomocy
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. M. Goniewicz, <i>Pierwsza pomoc</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014. 2. M. C. Colquhoun, A. J. Handley., T. R Evans (red.), <i>ABC resuscytacji</i>, Wyd. Górnicki, Wrocław 2006. 3. M. Chomonic, <i>Pierwsza pomoc</i>, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej 2013. 4. J. Jakubaszko (red.), <i>Ratownik Medyczny</i>, Wydawnictwo Medyczne. Wrocław, 2007. Literatura uzupełniająca: 1. J. Szumił, <i>Wypadek drogowy - pierwsza pomoc. Poradnik Ratownika.</i>, Grupa IMAGE Sp.z o.o., 2008. 2. P. Driscoll., D. Skinner, R. Earlam (red.), <i>ABC postępowania w urazach</i>. Wyd. Górnicki, Wrocław 2010.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia pisemnego (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	2,4	1,6

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PPP_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
PPP_U01	Wykład / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie praktyczne/aktywność	EK-K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

PPP_K01	Wykład / ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie ustne/aktywność	EK-K_K02
---------	-------------------------------	----------------------------	----------

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - sprawdzian praktyczny - aktywności na zajęciach
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
43.	Nazwa zajęć	Współczesne systemy ustrojowe państw	
44.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
45.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.4.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 42. Podstawowe pojęcia związane z systemem polityczno-ustrojowym państw; modele ustrojowe państw demokratycznych. 43. Analiza systemu polityczno-ustrojowego w Wielkiej Brytanii. 44. Analiza systemu polityczno-ustrojowego Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. 45. System kanclerski w Niemczech. 46. System polityczno-ustrojowy Francji V Republiki (system półprezydencki). 47. Analiza systemu polityczno-ustrojowego Królestwa Hiszpanii. 48. Autorytarne i totalitarne systemy polityczno-ustrojowe w państwach współczesnych.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	WSUP_W01	genezę, typologię, strukturę funkcjonowania systemów polityczno-ustrojowych współczesnych państw z punktu widzenia ich konsekwencji dla bezpieczeństwa narodowego (modele demokratyczne, autorytarne i totalitarne na przykładach)	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	WSUP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i formułowania własnych wniosków w odbywających się dyskusjach dotyczących zagadnień polityczno-ustrojowych oraz ich wpływu na politykę bezpieczeństwa danego państwa	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 5. Ustawy zasadnicze w wybranych państwach. 6. W. Sokół, B. Dziemidok-Olszewska (red.), <i>Instytucje i systemy polityczne. Encyklopedia politologii</i>, tom 2, Warszawa 2012. 7. B. Banaszak, <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i>, Warszawa 2012. 8. P. Sarnecki, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i>, Warszawa 2013. Literatura uzupełniająca: 1. I. Bokszczanin, A. Mirska (red.), <i>Demokracja lokalna w państwach Europy</i>, Warszawa 2014.
-----	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WSUP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WSUP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% – 60% ocena 3.0 (6pkt) 60% – 70% ocena 3.5 (7pkt) 70% – 80% ocena 4.0 (8pkt) 80% – 90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
46.	Nazwa zajęć	Wstęp do nauki o państwie i prawie	
47.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
48.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.5.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		1	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 49. Zagadnienia wprowadzające: pojęcie nauki o państwie i prawie. Metody badawcze w naukach państwie i prawie. 50. Definicja, geneza, klasyfikacje i funkcje państwa. 51. Władza państwowa; główne koncepcje prawa; pojęcie prawa oraz jego funkcje; podstawowe gałęzie prawa; 52. Norma prawna i jej znaczenie w systemie norm społecznych; stosunek prawny: zakres podmiotowy i przedmiotowy. 53. System źródeł prawa z uwzględnieniem systemu źródeł prawa w Polsce. 54. Wykładnia prawa: pojęcie oraz rodzaje; rozumowanie prawnicze. 55. Przestrzeganie i stosowanie prawa; praworządność.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	WdNoPiP_W01	genezę, klasyfikacje i funkcje państwa, władzę państwową, podstawowe pojęcia w zakresie nauki o państwie i prawie, znaczenie państwa i prawa w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	
	WdNoPiP_W02	pojęcie prawa oraz jego funkcje, główne gałęzie prawa, system źródeł prawa z uwzględnieniem prawa w Polsce, system norm społecznych, stosunek prawny: zakres podmiotowy i przedmiotowy, główne koncepcje prawa; przestrzeganie i stosowanie prawa; praworządność.	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	WdNoPiP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w środowisku lokalnym	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i>, Warszawa 2019. 2. J. Krukowski, <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i>, Lublin 2020. 3. A. Kotowski, K. J. Kaleta, <i>Podstawy prawoznawstwa</i>, Warszawa 2019.
		Literatura uzupełniająca: 1. K. Dobrzeniecki, M. Korycka-Zirk. <i>Wstęp do prawoznawstwa: ćwiczenia i materiały</i>, Toruń, 2017. 2. Z. Husak, W. Lis, D. Dudek, <i>Konstytucyjny system organów państwa</i>, Warszawa 2014. 9. A. Korybski, L. Grzonka, <i>Wiedza o państwie i prawie. Zarys wykładu</i>, Warszawa 2014.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
1	0,5	0,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WdNoPiP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01 EK-K_W04
WdNoPiP_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01 EK-K_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WdNoPiP_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> ■ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
49.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo państwa	
50.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
51.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.6.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 30 godzin ćwiczenia – 15	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 56. Pojęcia bezpieczeństwa i porządku publicznego jako składowych bezpieczeństwa wewnętrznego; bezpieczeństwo publiczne; porządek publiczny. 57. Przestępczość pospolita; chuligaństwo i wandalizm; przestępczość zorganizowana; korupcja. 58. Uwarunkowania bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie 59. Zagrożenia dla bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie (w tym na terenie powiatów sanockiego, brzozowskiego i okolicznych); zagrożenia dla bezpieczeństwa imprez masowych. 60. Uwarunkowania stanu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 61. Patologie społeczne inne niż przestępczość. 62. Zjawiska kryminogenne i korupcjogenne. Tematyka ćwiczeń: 1. Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego – wybrane kategorie. 2. Przyczyny zagrożeń dla bezpieczeństwa imprez masowych, w szczególności imprez sportowych. 3. Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego. 4. Instytucje stojące na straży bezpieczeństwa i porządku publicznego. 5. Profilaktyka uprzedzająca i objawowa (działania pierwotne, wtórne i następne). 6. Strategie represyjne i nierepresyjne - przykłady działań. 7. Przeciwdziałanie zagrożeniom dla bezpieczeństwa i porządku publicznego w subregionie sanockim i jego okolicach: działania podejmowane i postulowane.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	BP_W01	funkcjonowanie i organizację podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, a także zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego, ich uwarunkowania i sposoby zapobiegania im oraz sposoby identyfikowania i przeciwdziałania sytuacjom kryzysowym	

	BP_W02	systemy bezpieczeństwa państwa, procesy i kierunki zmian politycznych, społecznych, gospodarczych, mających wpływ na zagadnienia związane z bezpieczeństwem jednostki oraz bezpieczeństwem publicznym
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	BP_U01	interpretować zachodzące zjawiska społeczne, identyfikować zagrożenia i analizować stan bezpieczeństwa i porządku publicznego w wybranym środowisku lokalnym, kojarzyć z jego uwarunkowaniami oraz zaproponować sposoby (strategie, działania, instrumenty) przeciwdziałania identyfikowanym zagrożeniom dla bezpieczeństwa i porządku publicznego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	BP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz bezpieczeństwa państwa za zachowaniem przepisów prawnych oraz reguł etycznych
	BP_K02	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy na rzecz bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa lokalnego
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. E. Ura, S. Pieprzny, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa</i>, Rzeszów 2015. 2. W. Fehler, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne współczesnej Polski</i>, Warszawa 2012. 3. Z. Ściborek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i>, Toruń 2015. Literatura uzupełniająca: 10. T. Serafin, S. Parszowski, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa</i>, Warszawa 2011. 11. T. Serafin, <i>Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności</i>, Warszawa 2017. 12. P. Majer, A. Urbanek, <i>Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia</i>, Warszawa 2016. 13. E. Szveda, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliżej człowieka</i>, Warszawa 2016. 14. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, <i>Kryminologia</i>, Gdańsk 2007.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	2,6	1,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
BP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
BP_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
BP_U01	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BP_K01	Wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K03
BP_K02	Wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na ćwiczeniach oraz aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń.
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
52.	Nazwa zajęć	Wybrane elementy prawa administracyjnego i cywilnego	
53.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
54.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.7.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 30 godzin konwersatorium – 15	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Terminologia właściwa dla administracji publicznej i prawa administracyjnego; problem przepisów ogólnych tego prawa. 2. Źródła i zasady prawa administracyjnego; struktura administracji publicznej i związki między jej podmiotami. 3. Pozycja prawna Prezydenta oraz Rady Ministrów; organy administracji rządowej na poziomie centralnym i terenowym. 4. Istota i struktura samorządu terytorialnego, zadania jego jednostek oraz nadzór nad ich działalnością; organy samorządu terytorialnego. 5. Prawne formy działania administracji publicznej i stosowania prawa administracyjnego i inne formy. 6. System kontroli administracji publicznej, istota kontroli i nadzoru; sądowa kontrola administracji i pozostałe formy kontroli. 7. Wybrane regulacje prawa materialnego z zakresu ochrony: bezpieczeństwa i porządku publicznego, socjalnej, zdrowia, środowiska, działalności gospodarczej, oraz obrony państwa i działań w stanach zagrożenia i nadzwyczajnych. 8. Terminologia właściwa dla prawa cywilnego – pojęcie, źródła i zasady prawa; ogólna charakterystyka działów prawa cywilnego, zasady prawa. 9. Terminologia właściwa dla prawa podmiotowego – pojęcie, rodzaje, wykonywanie, nadużycie prawa podmiotowego. 10. Podmioty prawa cywilnego – osoby fizyczne, osoby prawne i przedmiot prawa; czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne oraz wady oświadczenia woli. 11. Sposoby zawierania umów; terminy i przedawnienie w prawie cywilnym. 12. Terminologia właściwa dla prawa rzeczowego – prawo własności – pojęcie i wykonywanie; sposoby nabycia i utraty własności oraz ochrona własności. 13. Ograniczone prawa rzeczowe – pojęcie, rodzaje ich funkcje oraz ich powstanie, wykonywanie i wygaśnięcie. 14. Terminologia właściwa dla prawa zobowiązań – istota zobowiązania i jego elementy, źródła zobowiązań, skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań.	

		Tematyka konwersatoriów: 1. Działy prawa administracyjnego i ich związek z praktyką funkcjonowania administracji publicznej, na przykładach. 2. Analiza zasad działania i funkcji administracji publicznej; ich różnic oraz wzajemnych relacji – studium przypadku. 3. Analiza kompetencji organów państwowych w obszarze administracji oraz kompetencji i zadań rządu i organów administracji rządowej, na przykładach. 4. Analiza kompetencji i zadań organów samorządu terytorialnego oraz unormowań związanych z nadzorem nad działalnością samorządu, na przykładach. 5. Klasyfikacja prawnych form działania administracji - studium przypadku (kazusy). 6. System kontroli administracji publicznej – studium przypadku (kazusy). 7. Wybrane elementy administracyjnego prawa materialnego – studium przypadku. 8. Miejsce i rola prawa cywilnego w systemie prawa; wykładnia i stosowanie prawa. 9. Osoby fizyczne: zdolność prawna a zdolność do czynności prawnej, ubezwłasnowolnienie, stan cywilny, miejsce zamieszkania – studium przypadku. 10. Osoby prawne. Skarb Państwa i państwowe osoby prawne; jednostki samorządu terytorialnego, korporacyjne i fundacyjne osoby prawne; jednostki organizacyjne mające zdolność prawną niebędące osobami prawnymi – studium przypadku. 11. Dobra osobiste i ochrona, na przykładach. 12. Przedstawicielstwo: pojęcie i rodzaje; pełnomocnictwo: charakter i ustanie; zakres prokury, sposób jej wykonywania oraz ustanie, na przykładach. 13. Przedsiębiorca i konsument jako podmioty stosunku cywilnoprawnego.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	WEPAiC_W01	podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego, prawa miejsce i rolę prawa administracyjnego i prawa cywilnego w systemie prawa oraz znaczenie tych praw dla bezpieczeństwa jednostki i bezpieczeństwa publicznego
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	WEPAiC_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego i cywilnego do identyfikowania pojęć i rozwiązywania zagadnień w obszarze stosunków administracyjnoprawnych lub cywilnoprawnych oraz skutków ich zawarcia w celu zapewnienia bezpieczeństwa podmiotom tych stosunków
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	WEPAiC_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie znajomości przepisów prawnych oraz stałej aktualizacji zdobytych umiejętności
	WEPAiC_K02	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. J. Zimmermann, <i>Prawo administracyjne</i>, Warszawa 2020. 2. H. Izdebski, <i>Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności</i>, Wyd. 3, Warszawa 2014. 3. M. Miemiec, <i>Materialne prawo administracyjne</i>, Wyd. 2, Warszawa 2019. 4. Z. Radwański, A. Olejniczak, <i>Prawo cywilne- część ogólna</i>, Warszawa 2019. 5. E. Gniewek, P. Machnikowski, <i>Zarys prawa cywilnego</i>, Warszawa 2018. 6. Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego.
		Literatura uzupełniająca: 1. Z. Duniewska, B. Jaworska-Dębska, E. Olejniczak-Szałowska, M. Stahl, <i>Prawo administracyjne materialne</i>, Warszawa 2019. 2. A. Brzozowski, W.J. Kocot <u>E. Skowrońska-Bocian</u>, <i>Prawo cywilne. Część ogólna</i>, Warszawa 2018. 3. J. Ignatowicz Jerzy, K. Stefaniuk, A. Wolter, <i>Prawo Cywilne. Zarys Części Ogólnej</i>, Warszawa 2020. 4. H. Witczak, A. Kawałko, <i>Prawo cywilne- część ogólna</i>, Warszawa 2017.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (10 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	2,6	1,4

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
WEPAiC_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
WEPAiC_U01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie kasusów	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WEPAiC_K01	wykład/ konwersatorium, dyskusja, rozwiązywanie kasusów	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K01

WEPAiC_K02	wykład/ konwersatorium, dyskusja, praca indywidualna i w zespołach, rozwiązywanie przypadków	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_K02
------------	--	------------------------------	----------

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% – 60% ocena 3.0 (6pkt) 60% – 70% ocena 3.5 (7pkt) 70% – 80% ocena 4.0 (8pkt) 80% – 90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania konwersatorium:</u> - zaliczenie na podstawie wyniku końcowego z kolokwium, obecności na zajęciach oraz aktywności podczas zadań problemowych indywidualnych i zespołowych wykonywanych podczas zajęć.
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
55.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	
56.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
57.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.8.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Bogdan Kołcz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: 1. Rozwój współpracy państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. 2. Pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej – ujęcie normatywne i doktrynalne. 3. Główne kierunki polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. 4. Zakres kompetencji i rola instytucji Unii Europejskiej w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego UE. 5. Europejska agenda bezpieczeństwa oraz Fundusz Bezpieczeństwa Wewnętrznego. 6. Polityka wizowa i imigracyjna jako współczesne wyzwania dla zjednoczonej Europy. 7. Zwalczanie terroryzmu.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności student potrafi	
	BWUE_U01	identyfikować i klasyfikować zagrożenia dla Unii Europejskiej, wskazać najważniejsze instytucje UE, ich rolę w kształtowaniu bezpieczeństwa UE i analizować procesy związane z zakresem ich kompetencji, potrzeby poszczególnych państw w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz relacje między poszczególnymi instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	BWUE_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy na temat założeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. K.P. Marczuk K. P., <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej. Od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi</i>, Warszawa 2012. 2. P. Wawrzyk, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2014. 3. P. Bryksa (red.), <i>Wybrane zagadnienia polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Szanse i zagrożenia dla Polski</i>, Warszawa 2008. Literatura uzupełniająca: 1. A.Kuś, A. Kosińska, A. Szachorń-Pszenny A. (red.), <i>Agencja FRONTEX w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń</i>, Lublin 2015. 2. Gajda, <i>Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, Studia z Polityki Publicznej</i>, Szkoła Główna Handlowa 2015, nr 3, s. 33-61, http://kolegia.sgh.waw.pl/pl/KES/czasopisma/kwartalnik_szpp/Documents/numer3(7)%202015/33-61%20Strony%20od%20116_SzPP_3(7)_2015-3.pdf 3. A. Grzelak, <i>Unia Europejska na drodze do Przestrzeni Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości</i>, Warszawa 2009, http://www.natolin.edu.pl/pdf/zeszyty/Natolin_Zeszyty_37.pdf 4. J. Kociubiński, <i>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości – powstanie, ewolucja, perspektywy. Wybrane zagadnienia reformy wprowadzonej Traktatem lizbońskim</i>, Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego 2010, nr 26, s. 77-94
-----	---------------------	--

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			

BWUE_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BWUE_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium</u> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)	
-----	---	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
58.	Nazwa zajęć	Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	
59.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
60.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.9	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Magdalena Materniak	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Konstytucja jako gwarant ładu politycznego/publicznego; hierarchia wartości konstytucyjnych. 2. Bezpieczeństwo i porządek publiczny jako wartości konstytucyjne. 3. Zasady konstytucyjne, w tym odwołujące się do bezpieczeństwa państwa, narodu, obywatela. 4. System źródeł powszechnie obowiązującego prawa oraz prawa wewnętrznie obowiązującego, z uwzględnieniem obszaru bezpieczeństwa. 5. Konstytucyjne aspekty bezpieczeństwa na tle aktów prawa międzynarodowego/unijnego oraz orzecznictwa. 6. Sejm i Senat jako konstytucyjne organy realizujące funkcje związane z zapewnieniem i ochroną bezpieczeństwa. 7. Pozycja ustrojowa Prezydenta RP, jego konstytucyjne i ustawowe kompetencje w zakresie realizacji funkcji i zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa. 8. Kompetencje i zadania Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów oraz ministrów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa. 9. Kompetencje i zadania terenowych organów administracji publicznej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa; nadzór nad działalnością samorządu. 10. Władza sądownicza – ustrój, organizacja i funkcjonowanie; sądy i trybunały jako organy rozstrzygające w zakresie ochrony bezpieczeństwa państwa i jednostki. 11. Konstytucyjne i pozakonstytucyjne organy kontroli legalności, rzecznicy – podział, organizacja i podstawy funkcjonowania. 12. Prawa i wolności oraz obowiązki człowieka i obywatela w ujęciu konstytucyjnych postanowień i ustawowych regulacji dotyczących bezpieczeństwa państwa. 13. Stan wojny i pokoju w świetle rozwiązań konstytucyjnych; pozycja sił zbrojnych. 14. Stany nadzwyczajne jako konstytucyjne instytucje wprowadzone w sytuacji szczególnych zagrożeń – istota, zasady i skutki ich ustanowienia Tematyka ćwiczeń: 1. Problematyka roli konstytucji w sposobach określania bezpieczeństwa państwa oraz hierarchii wartości konstytucyjnych. 2. Analiza wartości i źródeł aksjologicznych podstaw bezpieczeństwa. 3. Naczelne zasady ustrojowe i normatywny wymiar bezpieczeństwa.	

		- System rządów w RP a efektywność w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa – wzajemne relacje Sejm, Senat – Prezydent. - Analiza konstytucyjnych i ustawowych kompetencji, funkcji i zadań Prezydenta związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa – studium przypadku (kazusy). - Analiza konstytucyjnych i ustawowych kompetencji i zadań Rady Ministrów, Prezesa Rady Ministrów, także w relacji do działań Prezydenta RP, parlamentu w obszarze bezpieczeństwa państwa – studium przypadku (kazusy). - Analiza kompetencji i zadań ministrów oraz terenowych organów administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa, ich wzajemne relacje – studium przypadku (kazusy). - Rola sądów i trybunałów w zapewnieniu i ochronie bezpieczeństwa państwa i jednostki: rola orzeczeń SN i jego relacje wobec TK, TS, ETPCz. - Rola organów kontroli legalności i rzeczników w kontekście ich zadań, w tym związanych z bezpieczeństwem państwa i jednostki – studium przypadku. - Analiza konstytucyjnych i ustawowych regulacji dotyczących bezpieczeństwa państwa i jego rodzajów, na przykładach. - Problem wojny i pokoju na tle konstytucji; różnice między konstytucyjnym uregulowaniem stanu wojny a stanu wojennego. - Rola i stosowanie konstytucji w stanach nadzwyczajnych; zasady działania organów władzy publicznej oraz zakres ograniczeń wolności i praw – studium przypadku.
12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	KPB_W01	podstawowe pojęcia prawa konstytucyjnego, rolę konstytucji w tworzeniu ładu i porządku ustrojowego państwa, kompetencje i zadania poszczególnych organów na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego oraz relacje pomiędzy prawem a bezpieczeństwem
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	KPB_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, do oceny stanu faktycznego oraz rozstrzygania problemów i kontrowersji pojawiających się w pracy zawodowej z poszanowaniem przepisów prawnych
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	KPB_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznania istotnego jej znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności w środowisku lokalnym
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. 7, Warszawa 2020. W. Kitler, M. Czuryk, M. Karpiuk, Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna, Warszawa 2013. W. Lis, Bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny jako sfera działania administracji publicznej, Lublin 2015. M. Czuryk, K. Dunaj, M. Karpiuk, K. Prokop, Bezpieczeństwo państwa zagadnienia prawne i administracyjne, Olsztyn 2016. S. Serafin, B. Szmulik, Organy ochrony prawnej RP, Warszawa 2010. J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Warszawa 2016. - Akty prawne dotyczące omawianej problematyki według aktualnego stanu prawnego. Literatura uzupełniająca: M. Brzeziński, Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna, Warszawa 2019. M. Paździor, B. Szmulik, Instytucje bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2012. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tobaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)	
Praca własna studenta	- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) - przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) - czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
KPB_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
KPB_U01	ćwiczenia, dyskusja, rozwiązywanie przypadków, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/Aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KPB_K01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie kolokwiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
61.	Nazwa zajęć	Aktualne zagrożenia bezpieczeństwa w Polsce, UE i na świecie	
62.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
63.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.10.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: 1. Pojęcie bezpieczeństwa i zagrożeń w życiu człowieka. 2. Rodzaje zagrożeń występujących we współczesnym świecie. 3. Nierówności społeczne i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa. 4. Masowe migracje problemem obecnego świata. 5. Starzenie się społeczeństw i niż demograficzny w krajach Europy. 6. Uzależnienia dotyczące ludność w I połowie XXI wieku. 7. Zagrożenia ludności w dziedzinie zdrowia oraz życia. 8. Wpływ zorganizowanej przestępczości na funkcjonowanie państwa. 9. Konflikty powstałe na tle religijnym, etnicznym, rasowym. 10. Przejawy braku tolerancji wobec różnic kulturowych. 11. Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej na początku XXI wieku. 12. Organizacje terrorystyczne na świecie. 13. Lokalne konflikty zbrojne mogące prowadzić do destabilizacji w regionie i na świecie. 14. Problemy klimatyczne drogą do trwałych zmian na Ziemi.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie umiejętności student potrafi	
	AZBwPUEiŚ_U01	wskazać rodzaje aktualnych zagrożeń bezpieczeństwa występujących w Europie, Polsce i na świecie; wpływ nierówności społecznych, zmian klimatycznych, starzenia się społeczeństwa, działalności organizacji terrorystycznych, napięć politycznych, dyskryminacji na poczucie bezpieczeństwa	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	AZBwPUEiŚ_K01	krytycznej oceny swojej wiedzy o podatnościach i zagrożeniach występujących na świecie i ich wpływie na bezpieczeństwo w Polsce, Europie i na świecie	

	AZBwPUEiŚ_K02	do stałej aktualizacji swojej wiedzy odnośnie zagrożeń występujących w danym państwie oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa europejskiego lub światowego
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. T.Aleksandrowicz,T.,R Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Warszawa 2018. 2. J. Gryza, Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski, Warszawa 2013. 3. M.Kowalewski, Aspekty bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polski, Warszawa 2017. 4. R.Zięba, Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018. Literatura uzupełniająca: 1. J. Bartosik, Rzeczpospolita między lądem a morzem o wojnie i pokoju, Warszawa 2019. 2. D. S, Koczerawski, Bezpieczeństwo międzynarodowe polityka-strategia-interwencja,Toruń 2019. 3. D.J, Mierzejewski, Bezpieczeństwo europejskie w warunkach przemian globalizacyjnych, Toruń 2011. 4. L.Sykulski, Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2019. 5. Z.Ściborek, B. Wiśniewski, R.B, Kuc, A.Dawidowicz, Bezpieczeństwo wewnętrzne podręcznik akademicki, Toruń 2015. 6. L.Sykulski, Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2019.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI			
AZBwPUEiŚ_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

AZBwPUEiŚ_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01
AZBwPUEiŚ_K02	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów	Zaliczenie pisemne/przygotowywanie projektów/ aktywność	EK-K_K01

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium</u> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)	
-----	--	---	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
64.	Nazwa zajęć	Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych	
65.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
66.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.11.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz dr Ryszard Oleszkowicz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: - Omówienie specyfiki danych i informacji. - Prezentacja piramidy wiedzy (DIKW). - Dyskusja znaczenia przetwarzania i ochrony informacji dla funkcjonowania organizacji we współczesnym świecie. - Rozważania zagrożeń i wyzwań w kontekście przetwarzania i ochrony informacji. - Omówienie kinetyki zagrożeń, podatności, materializacji i incydentów. - Wprowadzenie do taksonomii zagrożeń. - Omówienie specyfiki zagrożeń stochastycznych i niestochastycznych. - Omówienie wybranych zagrożeń naturalnych i antropogenicznych. - Wprowadzenie do zarządzania ryzykiem. - Omówienie specyfiki wyliczania i szacowania parametrów ryzyka. - Przedstawienie przykładowych metod zarządzania ryzykiem (matrycowanie ryzyka). - Omówienie wybranych rodzajów matryc ryzyka. - Dyskusja podejścia do zarządzania ryzykiem. - Omówienie rodzajów ochrony informacji. - Omówienie ochrony fizycznej. - Omówienie ochrony organizacyjnej. - Omówienie ochrony technicznej. - Wprowadzenie do sposobu organizowania systemu ochrony informacji w organizacji. - Omówienie znaczenia świadomości personelu organizacji. - Wprowadzenie do weryfikacji stanu spraw przy pomocy metody audytu. - Omówienie dokumentacji dotyczącej funkcjonowania systemu ochrony informacji. - Omówienie norm i dobrych praktyk w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacji. - Wprowadzenie do certyfikacji systemów ochrony informacji. - Wprowadzenie do ochrony danych osobowych. - Omówienie podstaw prawnych ochrony danych osobowych. - Omówienie fundamentalnych zasad przetwarzania danych osobowych. - Omówienie podmiotów uczestniczących w przetwarzaniu danych osobowych.	

4. Omówienie różnych sposobów udostępniania danych osobowych do przetwarzania.
9. Rozważania na temat tworzenia systemu ochrony danych osobowych na podstawie ryzyka.
 1. Metody identyfikacji zagrożeń i analizy ryzyka ich materializacji.
 2. Specyfika hybrydowej metody analizy ryzyka.
 3. Omówienie socjotechnicznych metod agresji na system ochrony danych osobowych.
 4. Przedstawienie dokumentów obligatoryjnych i fakultatywnych funkcjonujących w systemie ochrony danych osobowych.
 5. Omówienie wymagań, jakie ciążą na poszczególnych uczestnikach procesu przetwarzania danych osobowych.
 6. Omówienie roli Inspektora Ochrony Danych w systemie ochrony danych osobowych.

Ćwiczenia:

1. Przegląd wybranych norm i przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji systemów bezpieczeństwa informacji.
 - a) Omówienie wybranych normy z szeregu ISO/IEC 2700x.
 - b) Analiza przykładowej organizacji w kontekście zastosowanych metod ochrony informacji.
 - c) Dyskusja koherencji pojęć obronność i cyberbezpieczeństwo.
2. Omówienie metod sporządzania dokumentów opisujących system ochrony informacji:
 - d) Polityka bezpieczeństwa.
 - e) Instrukcja korzystania z systemu informatycznego.
 - f) Instrukcja stosowania zabezpieczeń.
 - g) Zagadnienia do szkoleń dla pracowników.
3. Opracowanie przykładowego kompletu dokumentacji systemu ochrony informacji.
4. Przegląd wybranych aktów prawa krajowego – analiza porównawcza na podstawie ustaw sektorowych składających się na system ochrony bezpieczeństwa danych osobowych.
5. Zakres stosowania RODO, w tym podstawy jego wyłączenia i specyfikacja podstawowych pojęć – studia przypadków.
6. Katalog zasad dotyczących przetwarzania danych osobowych – analiza porównawcza na tle poprzednio obowiązujących zasad.
7. Ocena przesłanek legalizacyjnych przetwarzania danych osobowych na podstawie sytuacji problemowej (kazusu).
8. Prawa osób fizycznych, których dane osobowe są przetwarzane – analiza porównawcza oraz studia przypadków.
9. Zastosowanie/zakwalifikowanie adekwatnych do stanu faktycznego/opisanego przypadku klauzul informacyjnych i ich opracowanie.
10. Weryfikacja przesłanek klauzuli generalnej obowiązku zapewnienia zgodności z RODO i ich ocena poprzez pryzmat procesów przetwarzania w danej organizacji.
11. Sposób realizacji zasady privacy by design na przykładzie struktury organizacyjnej.
12. Identyfikacja zagrożeń i analiza ryzyka ich materializacji w procesie gromadzenia i przetwarzania danych osobowych na przykładzie danej organizacji.
13. Weryfikacja metod zarządzania ryzykiem i dobór odpowiednich środków zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzania – studium przypadku.
14. Wybór elementów polityki bezpieczeństwa w oparciu o przykładową organizację oraz udokumentowanie podstaw wyznaczenia Inspektora ochrony danych lub wyłączenia takiego obowiązku.
15. Opracowanie upoważnienia do przetwarzania danych osobowych oraz uzupełnienie poszczególnych elementów rejestru czynności i kategorii czynności przetwarzania danych osobowych.
16. Umowa powierzenia przetwarzania a udostępnienie danych osobowych – weryfikacja różnic i kwalifikacja na podstawie przykładów.
17. Opracowanie instrukcji postępowania w przypadku naruszenia ochrony danych osobowych.
18. Analiza środków ochrony prawnej statuowanych w RODO w kontekście przepisów ustawy o ochronie danych osobowych.

12.	Zamierzone efekty uczenia się	
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:
	BIODO_W01	rolę i funkcje rozwiązań prawnych w zakresie ochrony danych osobowych, w tym zasady przetwarzania i ochrony informacji, przepisy wybranych aktów prawa krajowego i unijnego dotyczących ochrony danych osobowych, metody identyfikacji zagrożeń związanych z przetwarzaniem danych osobowych, konsekwencji tych naruszeń, rolę Inspektora Ochrony Danych w systemie ochrony danych osobowych.
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	BIODO_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną oraz rozwijać swoje umiejętności w temacie ochrony informacji oraz przekazywać swoją wiedzę w tym zakresie
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	BIODO_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie zbierania i przetwarzania danych osobowych oraz uznania jej istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa informacji
	BIODO_K02	odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z poszanowaniem zasad ochrony bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych
	BIODO_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, kierując się zasadami prawnymi, etycznymi i moralnymi
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. E. Bielak-Jomaa, D. Lubasz (red.), RODO ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. D. Lubasz (red.), Meritum. Ochrona danych osobowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 3. K. Andres, E. Bielak-Jomaa, M. Jagielski i inni, Ochrona danych osobowych w placówkach medycznych, C.H. Beck, Warszawa 2018. 4. A. Sieradzka, D. Tykwińska-Rutkowska (red.), Dokumentacja RODO w placówkach medycznych, C.H.Beck, Warszawa 2019. Literatura uzupełniająca: 1. M. Kołodziej (red.), Vademecum Inspektora Ochrony Danych, C.H. Beck, Warszawa 2020. 2. D. Wcióra (red.), Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych z uwzględnieniem ogólnego rozporządzenia (...), C.H. Beck, Warszawa 2016. 3. K. Gałąj-Emiliańczyk: Tworzenie systemu ochrony danych osobowych krok po kroku, Difin, Warszawa 2016. 4. K. Gałąj-Emiliańczyk: Wdrażanie systemu ochrony danych osobowych. Praktyczny przewodnik krok po kroku, Difin, Warszawa 2016.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60

łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,5	1,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
BIODO_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
BIODO_U01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BIODO_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K01
BIODO_K02	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
BIODO_K03	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
67.	Nazwa zajęć	Ochrona informacji niejawnych	
68.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
69.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.12.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. inż. Stanisław Rysz dr inż. Bogdan Kołcz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		3	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: - Pojęcie informacji niejawnych na podstawie ustawy z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych. - Kategoria informacji niejawnych, ich klasyfikacja oraz sposoby oznaczania w RP. - Bezpieczeństwo informacji niejawnych jako element systemu bezpieczeństwa państwa. - Wybrane elementy i podmioty systemu ochrony informacji niejawnych w RP w tym bezpieczeństwo osobowe i fizyczne, bezpieczeństwo przemysłowe i teleinformatyczne. - Postępowanie sprawdzające w zakresie dostępu do informacji niejawnych w tym zwykłe, poszerzone. - Narzędzia ochrony informacji niejawnych: - kancelarie tajne, - kontrola obiegu dokumentów, - ochrona materiałów niejawnych w trakcie ich transportowania (przenoszenia, przewożenia). Tematyka ćwiczeń: - Analiza Ustawy z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych i wybranych elementów systemu ochrony informacji niejawnych w RP. - Wdrażanie procedur sprawdzających dostęp do informacji niejawnych. - Klasyfikowanie materiałów i dokumentów niejawnych. - Oznaczanie materiałów niejawnych. - Zasady organizacji kancelarii tajnych. - Kontrola obiegu dokumentów niejawnych. - Ochrona materiałów niejawnych w trakcie ich transportowania (przenoszenia, przewożenia).	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

	OIN_W01	sposób oznaczania materiałów niejawnych złożonych z części o różnych klauzulach niejawności, znaczenie ochrony informacji niejawnych dla bezpieczeństwa państwa oraz uprawnienia i obowiązki kierownika jednostki przetwarzającej informacje niejawne
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	OIN_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę interdyscyplinarną, sporządzać dokument upoważnienia do przetwarzania informacji niejawnych o klauzuli „zastrzeżone”, oznaczyć dokument niejawny złożony z części o różnych klauzulach niejawności, wskazać służbę właściwą do przeprowadzenia postępowania sprawdzającego w zależności od specyfiki podmiotu zlecającego
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	OIN_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy w temacie ochrony informacji niejawnych oraz uznania jej istotnego znaczenia we właściwym podejściu do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych na rzecz bezpieczeństwa
	OIN_K02	wykonywania swojej pracy z uwzględnieniem zachowywania w tajemnicy wszelkich informacji niejawnych i tajemnic, jakie zostaną mu powierzone
	OIN_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i poszanowaniem zasad etycznych
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. K. Liderman: Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa 2017. 2. I. Stankowska: Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, LexisNexis Polska, Warszawa 2014. 3. B. Iwaszko: Ochrona informacji w praktyce, Presscom, Wrocław 2012. 4. P. Thiem: Instrukcja postępowania z materiałami niejawnymi z komentarzem, ODDK, Gdańsk 2012. Literatura uzupełniająca: 1. Ochrona Informacji niejawnych. Poradnik praktyczny, wyd. Biblioteka Przeglądu Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Warszawa 2011. 2. M. Kwieciński (red.): Bezpieczeństwo informacji i biznesu. Zagadnienia wybrane, Kraków 2010. 3. M. Kwieciński (red.): Zarządzanie przepływem i ochrona informacji, Kraków 2007. 4. D.E. Dennig: Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, WNT, Warszawa 2002. 5. D. Pipkin: Bezpieczeństwo informacji. Ochrona globalnego przedsiębiorstwa, WNT, Warszawa 2002. 6. Ustawa o ochronie informacji niejawnych z dnia 5 sierpnia 2010, Dz.U. nr 182 poz.1228; 7. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie nadawania, przyjmowania, przewożenia, wydawania i ochrony materiałów zawierających informacje niejawne z dnia 7 grudnia 2011 r., Dz.U. nr 271, poz. 1603; 8. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych z dnia 7 grudnia 2011 r., Dz.U. nr 276, poz. 1631.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,5	1,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OIN_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
OIN_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OIN_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja,	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K01
OIN_K01	wykład/ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02
OIN_K03	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie kolokwiiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
70.	Nazwa zajęć	Historia bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym	
71.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
72.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.13.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr hab. Robert Lipelt	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: 22. Bezpieczeństwo państwa w okresie wczesnopiastowskim i w czasach Rzeczypospolitej szlacheckiej 23. Bezpieczeństwo na ziemiach polskich w czasach rozbiorów 24. Kongres wiedeński (1814-1815) i nowy porządek w Europie 25. Bloki polityczno-militarne w Europie przed wybuchem pierwszej wojny światowej 26. Konferencja pokojowa w Paryżu 1919 r. i jej konsekwencje dla Europy i świata 27. Stosunki między państwami europejskimi w okresie międzywojennym i upadek systemu wersalskiego 28. Model bezpieczeństwa w czasie II Rzeczypospolitej 29. Liga Narodów i system bezpieczeństwa międzynarodowego 30. Druga wojna światowa 31. Polskie państwo podziemne 32. System bezpieczeństwa w Polsce Ludowa(1944-1989) 33. Organizacja Narodów Zjednoczonych i powszechny system bezpieczeństwa 34. Powstanie bloków polityczno-militarnych (Pakt Północnoatlantycki i Układ Warszawski) 35. Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie(1973-1975) 36. Upadek systemu komunistycznego w Europie(1989-1991) 37. Unia Europejska i NATO jako gwarancje bezpieczeństwa w Europie.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	HBwWKiM_W01	znaczenie historii, ewolucji procesów, relacji człowieka, społeczeństw, państw oraz organizacji międzypaństwowych w tworzeniu warunków ich bezpiecznego funkcjonowania	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	HBwWKiM_K01	do kreatywnego myślenia przy realizacji zadań zawodowych	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. A. Misiuk, <i>Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów instytucji i służb w latach 1764-1990</i>, Warszawa 2015 2. P. Majer, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym od X wieku do końca Polski Ludowej</i>, Szczepiwo 2012 3. T. Buchman, <i>Burzliwy pokój, Historia Europy 1945-2000</i>, Kraków 2010 4. W. Dobrzycki, <i>Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945</i>, Warszawa 2020
		Literatura uzupełniająca: 1. J. Czaputowicz, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. M. Marszałek, <i>Operacje utrzymania i wymuszania pokoju w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego</i>, 2014, źródło: (https://depot.ceon.pl/handle/123456789/5475) (dostęp: luty 2021)

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,2	0,8

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
HBwWKiM_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie pisemne	EK-K_W07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
HBwWKiM_U01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie pisemne	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład</u> ■ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
73.	Nazwa zajęć	Geografia bezpieczeństwa i systemy informacji przestrzennej	
74.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
75.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	B.14.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia podstawowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Podstawy informacji przestrzennej; geneza powstania i rozwoju, nowe trendy, elementy składowe. 2. Wprowadzenie do oprogramowania Systemów Informacji Przestrzennej (SIP) – omówienie dostępnych aplikacji. 3. Metody zbierania danych do SIP. 4. Systemy odniesień danych przestrzennych. 5. Omówienie metod cyfrowego odwzorowania terenu. 6. Zasady konstruowania baz danych w systemach geografii przestrzennej. 7. Przykłady wykorzystania systemów informacji przestrzennej zarządzaniu bezpieczeństwem. Tematyka ćwiczeń: 1. Modele geometrycznej reprezentacji danych przestrzennych. 2. Specyfika warstwowego charakteru SIP 3. Integracja bazy danych SIP z zewnętrznymi bazami atrybutowymi. 4. Pozyskiwanie danych przestrzennych (www.geoportal.gov.pl itp.). 5. Układy współrzędnych - przestrzenne dostosowanie danych źródłowych. 6. Zasady sporządzania kompozycji arkusza mapy. 7. Tworzenie kompozycji mapy. 8. Ćwiczenia na mapach SIP.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	GBiSIP_W01	potencjał SIP i dostrzega potrzebę korzystania z narzędzi GIS w optymalizacji zarządzania bezpieczeństwem oraz w procesach wsparcia decyzji dotyczących racjonalnego wykorzystania zasobów; omawia podstawowe narzędzia edycji, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	

	GBiSIP_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z działalnością w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego
	GBiSIP_U02	stosować zaawansowane narzędzia i metody do wykonywania zadań właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym dobierać źródła i dane na potrzeby tworzenia map interaktywnych
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	GBiSIP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura 9. P.A. Longley, M.F. Goodchild, D.W. Rhind, GIS. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2006. 10. B. Iwańczak, Quantum GIS. Tworzenie i analiza map, Wyd. Helion, 2013 r. 11. R. Szczepanek, Systemy informacji przestrzennej z QGIS : podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2, AGH Kraków 2017.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)	
Praca własna studenta	- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) - przygotowanie do ćwiczeń (10 godzin) - realizacja zadań i projektów (15 godzin)	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	0,4	1,6

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
GBiSIP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W02
UMIEJĘTNOŚCI			
GBiSIP_U01	ćwiczenia, praca indywidualna i zespołowa	Zaliczenie pisemne/projekt	EK-K_U04
GBiSIP_U02	ćwiczenia, praca indywidualna i zespołowa	Zaliczenie pisemne/projekt	EK-K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

GBiSIP_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_K03
------------	--	--------------------	----------

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie kolokwium, przygotowanie projektu, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
-----	--	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
76.	Nazwa zajęć	Obrona cywilna	
77.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
78.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	C.2	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr inż. Bogdan Kołcz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		4	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce. 2. Zadania i formacje obrony cywilnej. 3. Zasady ochrony ludności wynikające z zagrożeń czasu wojny, krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania. 4. Planowanie ochrony ludności i obrony cywilnej. 5. Zasady funkcjonowania ochrony ludności w Unii Europejskiej oraz wybranych państwach europejskich. 6. Kierunki transformacji systemu Obrony Cywilnej. Tematyka ćwiczeń: 1. Rola i znaczenie Obrony Cywilnej w systemie obronnym Rzeczypospolitej Polskiej. 2. Funkcjonowanie Obrony Cywilnej w różnych stanach gotowości obronnej państwa – podstawy prawne. 3. Plany Obrony Cywilnej. 4. Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej. 5. Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, świadczenia na rzecz obrony. 6. Szkolenia i ćwiczenia z zakresu obrony cywilnej. 7. Omówienie specyfiki różnych wariantów powiadamiania ratunkowego. 8. Omówienie wybranych systemów komputerowego wspomaganie przetwarzania informacji o zagrożeniach.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

	OC_W01	rolę i zadania podmiotów publicznych odpowiedzialnych za obronę cywilną, prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, szkolenia i ćwiczenia w zakresie obrony, planowanie obrony oraz regulacje prawne w tym temacie
		W zakresie umiejętności student potrafi
	ZwSK_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy, innowacyjnie realizować określone zadania związane z obroną cywilną
	ZwSK_U02	współpracować w ramach różnych organów z innymi podmiotami i instytucjami odpowiedzialnymi za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:
	ZwSK_K01	pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i przepisów prawnych
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. J. Stochaj, Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin 2020. 2. M. Pietrek, G. Pietrek, Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa, CeDeWu 2020. 3. S.J. Rysz, Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Difin 2017. Literatura uzupełniająca: 1. J. Szumił, <i>Wypadek drogowy - pierwsza pomoc. Poradnik Ratownika.</i>, Grupa IMAGE Sp.z o.o., 2008. 2. P. Driscoll., D. Skinner, R. Earlam (red.), <i>ABC postępowania w urazach</i>. Wyd. Górnicki, Wrocław 2010.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) ▪ czytanie zalecanej literatury (15 godzin)	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
4	2,4	1,6

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
OC_W01	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W08
UMIEJĘTNOŚCI			
OC_U01	Wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U04
OC_U02	Wykład / ćwiczenia, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OC_K01	Wykład / ćwiczenia	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie pisemne - aktywności na zajęciach
-----	---	---

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
79.	Nazwa zajęć	System bezpieczeństwa i podsystemy funkcjonalne w Polsce	
80.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
81.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	C.3	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 1	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Jan Ziobro	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin ćwiczenia – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów: 1. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa – etymologia, podstawowe definicje, ujęcia i płaszczyzny bezpieczeństwa oraz zagrożeń. 2. Determinanty bezpieczeństwa oraz ich znaczenie w procesie zapewniania bezpieczeństwa 3. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym 4. Rola i funkcje prawa w procesie kształtowania bezpieczeństwa 5. Rola i zadania administracji w kształtowaniu i kierowaniu bezpieczeństwem 6. System bezpieczeństwa państwa (SBP) – zagadnienia terminologiczne i ustrojowe (ogólna struktura i zadania:). 7. Podsystem kierowania bezpieczeństwem oraz podsystemy wykonawcze (operacyjne i wsparcia) – ogólna struktura i zadania Tematyka ćwiczeń: 1. Struktura podsystemu kierowania – organy zadania podstawy prawne 2. Podsystem obronny – ogólna struktura i zadania 3. Siły zbrojne, jako element SBP – organizacji i zadania w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa 4. Wojskowe służby specjalne – organizacja, misja, rola i zadania w kształtowaniu bezpieczeństwa 5. Żandarmeria wojskowa – organizacja i zadania 6. Podsystem ochrony bezpieczeństwa konstytucyjnego – organizacja i zadania 7. Bezpieczeństwo powszechne – teoria problemu (definicje i zagrożenia) 8. System Powiadamiania Ratunkowego 9. Podsystem ochrony zdrowia oraz System Państwowe Ratownictwo Medyczne 10. Państwowa Straż Pożarna i Krajowy System Ratowniczo Gaśniczy	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	

	SBiPFwP_W01	system bezpieczeństwa w Polsce oraz podstawowe podsystemy funkcjonalne i tworzące je podmioty funkcjonujące oraz przypisane im zadania oraz szczegółowo określa zadania administracji publicznej (na poszczególnych szczeblach władzy) w procesie zapewniania i kierowania bezpieczeństwem państwa (w wymiarze zewnętrznym i wewnętrznym)
		W zakresie umiejętności student potrafi:
	SBiPFwP_U01	właściwie korzystać z norm prawnych w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów występujących w procesie zapewniania bezpieczeństwa przez poszczególne podmioty zarządcze i wykonawcze (administracja, służby, inspekcje, straże, itp. instytucje), realizujące przydzielone im zadania
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	SBiPFwP_K01	uczestniczenia w przygotowaniu projektów na rzecz środowiska społecznego, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i poszanowaniem zasad etycznych
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: - Gołębiowska A., Zientarski P.B., Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa, Centrum Informacyjne Senatu, Warszawa 2017. - Zdyb M., Stelmasiak J., Sikora K., System bezpieczeństwa i porządku publicznego, Wolters Kluwer SA, Warszawa 2015. - Rysz S.J., Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, Difin, Warszawa 2020. - Ura E., Pieprzny S. (red.): Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015. - Ściborek Z., Wiśniewski B., Kuc R.B., Dawidczyk A.: Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015. Literatura uzupełniająca: - Wiśniewski B., System Bezpieczeństwa Państwa, WSPol, Szczytno 2013. - Ziobro J., Teoretyczne i praktyczne konteksty funkcjonowania ochotniczych straży pożarnych w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, Część I i Część II Difin, Warszawa 2019/2020. - Ura E., Pieprzny S. (red.): Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego, RS DRUK, Rzeszów 2010. - Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego, BBN - Akty normatywne regulujące organizację i funkcjonowanie wybranych podmiotów funkcjonujących w systemie bezpieczeństwa państwa.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)	
Praca własna studenta	- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) - przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) - czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
3	1,5	1,5

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
SBiPFwP_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W06
UMIEJĘTNOŚCI			
SBiPFwP_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SBiPFwP_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K03

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie kolokwiiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.
-----	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
82.	Nazwa zajęć	Terroryzm - przyczyny i zwalczanie	
83.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
84.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	C.6.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I, semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Ryszard Oleszkowicz	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		wykład – 15 godzin konwersatorium – 15 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka wykładów:: 1. Geneza terroryzmu i podstawowe pojęcia związane z terroryzmem. 2. Przeciwdziałanie terroryzmowi jako element działań na rzecz bezpieczeństwa państwa 3. Wielopłaszczyznowość zwalczania terroryzmu, - system zwalczania terroryzmu. 4. Skala i przejawy współczesnego terroryzmu. 5. Organizacje terrorystyczne, ich rodzaje i klasyfikacja. 6. Sprawcy zamachu terrorystycznego, ich klasyfikacja i rodzaje. 7. Finansowanie terroryzmu. Tematyka konwersatoriów: 1. Strategie działalności terrorystycznej. 2. Charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych 3. Zwalczanie terroryzmu UE. 4. Międzynarodowa współpraca w zakresie walki z terroryzmem. 5. Krajowe działania w zakresie zwalczania terroryzmu. 6. Sprawcy zamachu terrorystycznego- przykłady.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
	T_W01	pojęcia związane z terroryzmem, zadania i znaczenie podmiotów publicznych działających na rzecz ochrony przed zamachami terrorystycznymi, formy i strategie działalności terrorystycznej, sprawców współczesnych zamachów terrorystycznych	
	T_W02	podstawowe dylematy dotyczące współczesne społeczeństwa, państwa oraz potrzebę zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego, w tym zapobieganie i zwalczanie terroryzmu	
		W zakresie umiejętności student potrafi:	

	T_U01	analizować determinanty terroryzmu, oceniać skalę i przejawy współczesnego terroryzmu oraz klasyfikować wybrane organizacje terrorystyczne
		W zakresie kompetencji student jest przygotowany do:
	T_K01	myślenia i działania w pracy zawodowej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z zastosowaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie współczesnych zjawisk społecznych
13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: - Liedel K., Zwalczanie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Diffin, Warszawa 2010. - Hołyst B., Terroryzm t. 1-2, Lexis Nexis, Warszawa 2009. - Paprzycki L., Rau Z. (red.), Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer, Warszawa 2009. - Jałoszyński K.(red.): Współczesne zagrożenia terroryzmem, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 2013. Literatura uzupełniająca: - Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych. - Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. G. Sobolewski, Siły Zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym. Aspekt narodowy i międzynarodowy, AON, Warszawa 2013. - Madej M.: Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2007.

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15 (wykład) 15 (ćwiczenia)	
Praca własna studenta	- przygotowanie do zaliczenia z wykładów (15 godzin) - przygotowanie do zaliczenia z ćwiczeń (10 godzin) - czytanie zalecanej literatury (5 godzin)	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	1,0	1,0

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			

T_W01	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W03
T_W02	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne	EK-K_W07
UMIEJĘTNOŚCI			
T_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
T_K01	wykład/ ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/aktywność	EK-K_K04

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania wykład:</u> - zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) <u>Wymagania ćwiczenia:</u> - zaliczenie kolokwiiów, aktywność podczas zadań problemowych indywidualnych oraz zespołowych wykonywanych podczas ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach.	
-----	---	--	--

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
85.	Nazwa zajęć	Profilaktyka zachowań społecznych, przemocy i agresji w środowisku	
86.	Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia	Instytut Nauk Społecznych Zakład Bezpieczeństwa Wewnętrznego	
87.	Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny	
4.	Kod zajęć	C.12.	
5.	Język wykładowy	Język polski	
6.	Typ zajęć	kształcenia kierunkowego	
7.	Rok studiów, semestr	Rok I semestr 2	
8.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:	dr Bogusława Sebastianka	
9.	Forma zajęć, liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		konwersatorium – 30 godzin	
10.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		2	
11.	Opis treści programowych	Tematyka konwersatoriów: 1. Teorie psychologiczne wyjaśniające pochodzenie agresji. 2. Definicje agresji i przemocy. 3. Rola czynników biologicznych i społecznych w kształtowaniu agresywności i zachowań agresywnych. 4. Przemoc - próba analizy zjawiska. 5. Uwarunkowania przemocy w rodzinie. Typy przemocy, cykle, konsekwencje. Rola ofiary i sprawcy. 6. Zjawisko przemocy w świadomości społecznej. 7. Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki: strategie, poziomy i modele oddziaływań profilaktycznych. 8. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych.	
12.	Zamierzone efekty uczenia się		
		W zakresie wiedzy student zna i rozumie	
	PZAP_W01	modele i teorie wyjaśniające przyczyny, cele i uwarunkowania agresji oraz możliwości profilaktyki i terapii potrzebne do pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	
		W zakresie umiejętności student potrafi	
	PZAP_U01	diagnozować zachowania społeczne i proponować rozwiązania w tym zakresie	
		W zakresie kompetencji społecznych student jest przygotowany do:	
	PZAP_K01	pracy indywidualnej i zespołowej, pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	

13.	ZALECANA LITERATURA	Literatura podstawowa: 1. Poraj, G.: Agresja w szkole – przyczyny, profilaktyka, interwencje. Łódź, Oficyna, 2002. 2. Mazur J.: Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość, Warszawa 2002. 3. Szymańska J.: Programy profilaktyczne, Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki Warszawa 2012. Literatura uzupełniająca 1. Frączek, A., Zumkley, H. (red.) (1993): Socjalizacja a agresja. Warszawa, WSPS. 2. Gaś, Z. (1998): Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji. Lublin, Wyd. UMCS. Grochulska, J. (1993). Agresja u dzieci. Warszawa, WSiP.
-----	----------------------------	---

14. BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma aktywności	Obciążenie studenta [h]	
	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta	▪ przygotowanie do zaliczenia pisemnego (20 godzin) ▪ przygotowanie projektu (10 godzin) ▪ przygotowanie do zajęć (10 godzin)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	70	
Łączna liczba punktów ECTS	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
2	0,9	1,1

15. Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA			
PZAP_W01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ aktywność	EK-K_W01
UMIEJĘTNOŚCI			
PZAP_U01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne, projekt/ aktywność	EK-K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PZAP_K01	konwersatorium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja	Zaliczenie pisemne/ aktywność	EK-K_K02

16.	Kryteria oceniania i wymagania egzaminacyjne	<u>Wymagania konwersatorium</u> ▪ zaliczenie pisemne ocena podsumowująca: 50% –60% ocena 3.0 (6pkt) 60% –70% ocena 3.5 (7pkt) 70% –80% ocena 4.0 (8pkt) 80% –90% ocena 4.5 (9pkt) powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt) ▪ przygotowanie zadanego projektu ▪ aktywność (uczestnictwo w dyskusji dydaktycznej)
-----	--	--