



*Uczelnia Państwowa
im. Jana Grodką w Sanoku*

INSTYTUT MEDYCZNY

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO

SYLABUSY studia drugiego stopnia

obowiązujące w roku akademickim 2020/2021

I ROK

dotyczy studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Opracowane na podstawie Standardów kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa
Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz.U, poz. 1573)

PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA I ROKU STUDIÓW:

SEMESTR I

1. Psychologia zdrowia
2. Prawo w praktyce pielęgniarstwa
3. Dydaktyka medyczna
4. Język angielski
5. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
6. Pielęgniarstwo epidemiologiczne
7. Koordynowana opieka zdrowotna
8. Badania naukowe w pielęgniarstwie
9. Statystyka medyczna
10. Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych
11. Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej-leczenie i opieka pielęgniarstwa
12. Onkologia
13. Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
14. Kardiologia
15. Diagnostyka laboratoryjna

SEMESTR II

1. Język angielski
2. Endoskopia
3. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego
4. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
5. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek
6. Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
7. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
8. Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami
9. Informatyka naukowa
10. Seminarium
11. Pielęgniarstwo hematologiczne
12. Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej
13. Pielęgniarstwo nefrologiczne
14. Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
15. Pielęgniarstwo transplantacyjne
16. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Psychologia zdrowia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.01.1.W MP.01.1. C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia I, semestru, I roku studiów • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Mateusz Rocznik
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami psychologii zdrowia.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Praca w grupach
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: prezentacja, praca w grupach, dyskusja

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Psychologia zdrowia - wprowadzenie 2. Koncepcje zdrowia, koncepcje pokrewne (w tym jakość życia) 3. Modele w psychologii zdrowia – model model biomedyczny, model holistyczny, model salutogenetyczny 4. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby 5. Zachowania zdrowotne i zmiana zachowań zdrowotnych 6. Stres i radzenie sobie ze stresem a zdrowie i choroba 7. Zasoby osobiste i społeczne w kontekście zdrowia 8. Mechanizmy psychologiczne chorób 9. Psychologiczne następstwa chorób 10. Radzenie sobie z chorobą 11. Interwencje psychologiczne w obszarze psychologii zdrowia Tematy ćwiczeń: 1. Psychologiczne aspekty chorób: -Układu krążenia -Chorób nowotworowych -Cukrzycy -Chorób płuc - chorób nerek - chorób reumatycznych - SM - chorób skóry - innych przewlekłych chorób somatycznych 2. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności 3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia • znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie • teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia • podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą • procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą • wskazywać metody radzenia sobie ze stresem
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań • okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Heszen I. (2013). Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Juczyński, Z. (2009). Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa. 3. Pilecka W. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PSYCHOLOGIA ZDROWIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	wykłady	test pisemny
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	wykłady	test pisemny
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	wykłady	test pisemny

A.W4.	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	wykłady	test pisemny
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	ćwiczenia	wykonanie zadania
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań	ćwiczenia	samoocena obserwacja
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność

PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarskiej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.01.1.W
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grażyna Rogala - Pawelczyk
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady
11.	Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu zagadnień prawnych
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy. Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem Warunki zaliczenia: zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Skala ocen: Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0- Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Prawo w organizacji opieki zdrowotnej. 2. Prawo w organizacji opieki pielęgniarstwa. Prawo wykonywania zawodu. 3. Kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniarskiej. Zadania zawodowe a kwalifikacje pielęgniarki/pielęgniarskiej. 4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe a realizacja świadczeń zdrowotnych. 5. Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, pielęgniarskiej. 6. Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych. Nadzór nad wykonywaniem zawodu pielęgniarki 7. Odpowiedzialność pielęgniarki, pielęgniarskiej. Rodzaje odpowiedzialności. 8. Ubezpieczenie pielęgniarki realizującej zadania zawodowe. 9. Pojęcie i obszary prawa medycznego 10. Prawa pacjenta. 11. Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja. 12. Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie. 13. Problemy prawne w praktyce pielęgniarstwa.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • skutki prawne zdarzeń medycznych • istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich • system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej • uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu • kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego • analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wyd. I, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2020. 2. Mikos M.: Bezpieczeństwo pacjenta. UJ, Kraków 2017. 3. Sygid B., Wąsik D.: Prawo ochrony zdrowia. Difin, Warszawa 2016 4. Zajdel-Całkowska J.: Prawo medyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bujny J.: Prawa Pacjenta - między autonomią a paternalizmem. Wyd. I. C. H. Beck, Warszawa 2007. 2. Kodeks cywilny. Stan prawny aktualny. 3. Kodeks pracy. Stan prawny aktualny. 4. Krowicka A., Pitera Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2004. 5. Poździej S.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004. 6. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NIPiP, Warszawa 2007. 7. Stychlerz A.: Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. 1. Ustawy, akty wykonawcze do ustaw (aktualny stan prawny).

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	wykłady	test
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	wykłady	test
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	wykłady	test
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	wykłady	test

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	wykłady	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	wykłady	opracowanie projektu – analiza przypadku
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	wykłady	opracowanie projektu – analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	aktywność

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Dydaktyka medyczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny, Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.04.1.W MP.04.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Ewa Poźniak mgr Anna Winiarska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych, rozwoju procesów poznawczych, wolicjonalno-emocjonalnych, psychologii uczenia się.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 45 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS. Ćwiczenia – 4 punkty ECTS.
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: pogadanka, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, inscenizacja, praca w grupach.

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia(I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia Wykłady: • test pisemny. • warunki dopuszczenia do zaliczenia: - pozytywne wyniki uzyskane z jednego kolokwium sprawdzającego. Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych • kryterium zaliczenia: - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, - 100-95% - 50-48 punktów - bardzo dobry, - 92,5-87,5% - 47-45 punktów - plus dobry, - 85-80% - 44-42 punktów - dobry, - 77,5-70% - 41-38 punktów - plus dostateczny, - 67,5-60% - 37-34 punktów - dostateczny, - od 57,5% - od 33 punktów - niedostateczny. Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej z przygotowanej pracy w postaci konspektu do zajęć dydaktycznych, protokołu pohospitacyjnego lub programu edukacyjnego. Kryteria zajęć obejmują; - konspekt zajęć: określenie celów, metod, zasad dydaktycznych - dobór środków dydaktycznych, - dobór treści kształcenia - dobór formy organizacyjnej zarządzania - proponowane metody kontroli i oceny - przeprowadzenie zajęć według konspektu, utrzymanie dyscypliny czasowej - poprawność metodyczna i merytoryczna - podsumowanie zajęć - samoocena
-----	--	---

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i kształcenia medycznego. 2. Cele i zadania dydaktyki medycznej. 3. Proces kształcenia - warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. 4. Geneza, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania - nauczania się. 5. Wybrane nowoczesne strategie kształcenia. 6. Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. 7. Formy organizacyjne nauczania. 8. Układy treści kształcenia oraz teorie ich doboru. 9. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. 10. Procedura tworzenia modułowego układu treści kształcenia. 11. Kształcenie zintegrowane w medycynie. 12. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. 13. Metody kształcenia teoretycznego 14. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym 15. Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym. 16. Zasady dydaktyczne - podziały, interpretacja. 17. Środki dydaktyczne - podziały, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym. 18. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się nauczyciela do zajęć. Edukacja zdrowotna- przesłanki metodyczne. Udział pielęgniarek w edukacji zdrowotnej – tworzenie programów edukacyjnych 19. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa. Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie. Ćwiczenia: 1. Zastosowanie taksonomii celów kształcenia - określanie efektów kształcenia. 2. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny. 3. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. 4. Zastosowanie metody algorytmicznej w kształceniu pielęgniarek. 5. Projektowanie dydaktyczne krótko i długoterminowe. 6. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym. 7. Konstruowanie protokołów pohospitacyjnych. 8. Konstruowanie programu edukacyjnego. 9. Opracowanie konspektów do różnych form zajęć. 10. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. 11. Test osiągnięć szkolnych. 12. Kształtowanie postaw zawodowych.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej • zasady przygotowania do działalności dydaktycznej • metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej - dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008. - Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012. - Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. WSP TWP. Warszawa 2005. Piśmiennictwo uzupełniające: - Bereźnicki F.; Dydaktyka kształcenia ogólnego, Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2001. - Okoń W.; Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Żak. Warszawa 2002. - Półturzycki J.; Dydaktyka dla nauczycieli. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń 1996.

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu DYDAKTYKA MEDYCZNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	wykłady	test
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	wykłady	test
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	ćwiczenia	projekt
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	ćwiczenia	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	wykłady ćwiczenia	samoocena aktywność

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	45	
Przygotowanie projektu zajęć	30	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	2,2

JĘZYK ANGIELSKI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język angielski
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.06.1.C
4.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia I, II, III semestru, I, II roku studiów • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I, II Semestr I, II, III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Michał Żuk mgr Marcin Wrona mgr Luba Lewicka
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (II sem.) - 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (II sem.) - 2 punkty ECTS Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisanie. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przystosowanie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). • Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Słownictwo: obszary tematyczne 1. Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój. 2. Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci. 3. Społeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne. 4. Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania. 5. Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych. 6. Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi. 7. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. 8. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. 9. Materiał gramatyczny. 10. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 11. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. 12. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig; New English File <i>Intermediate</i>, Oxford. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2. Advanced Language Practice – Michael Vince. 3. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	90	
Przygotowanie do zaliczenia semestralnego i egzaminu	30	
Aktywność w czasie zajęć	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,6	3,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>JEZYK ANGIELSKI</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	samoocena aktywność

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.07.1.W MP.07.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. farm. Magdalena Babuška-Roczniak
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu farmakologii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) -15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia- 2 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest: opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu farmakologii i ordynowania leków wynikających z planu leczenia
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: • wykład informacyjny • dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: • metoda przypadków
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Zaliczenie wykładów w formie odpowiedzi ustnej. Ćwiczenia: • Zaliczenie ćwiczeń w formie odpowiedzi ustnej.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne. 2. Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. 4. Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży. Tematy ćwiczeń: 1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 6. Farmakoekonomiczne aspekty terapii. 7. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 8. Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków.
17.	Zamierzone efekty uczenia się *	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych • regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego • zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń • objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta • interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych • ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia • dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, Czelej, Lublin, 2002. 2. Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Korbut R (red. nauk.), Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. 2. Rang H.P., Dale J.M., Ritter M.M., Farmakologia kliniczna, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. 3. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 4. Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	wykłady	Odpowiedź ustna
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	wykłady	Odpowiedź ustna
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	wykłady	Odpowiedź ustna
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	wykłady	Odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwentpotrafi:			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	ćwiczenia	Odpowiedź ustna
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	ćwiczenia	Odpowiedź ustna

B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	ćwiczenia	Odpowiedź ustna
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	ćwiczenia	Odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	ćwiczenia	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.08.1.W MP.08.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Bożena Jastrzębska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z mikrobiologii, profilaktyki zakażeń szpitalnych.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkty ECTS Ćwiczenia - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do systematycznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z epidemiologią. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: analiza przypadku (weryfikacja dokumentacji), dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15-20 pytań. Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: Sprawdzenie wiadomości w formie sprawdzianu pisemnego składającego się z 6 pytań problemowych. Opracowanie procedury epidemiologicznej.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Aspekty epidemiologiczne zakażeń szpitalnych i zasady izolacji pacjentów. Metody kontroli zakażeń. 2. Zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowego. Zakażenia ran 3. Zakażenia Wirusowe: WZW; AIDS. 4. Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej- profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodowa. 5. Analiza dokumentów: Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o państwowej inspekcji sanitarnej. 6. Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. Tematy ćwiczeń: 1. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. 2. Dezynfekcja i sterylizacja. Pobieranie materiału do badań. 3. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, stosowania środków dezynfekcyjnych. 4. Przestrzeganie procedur epidemiologicznych w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Izolacja pacjentów.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej • uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych • zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej • planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych • wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bartusek M., Wylęgała E. (red.): Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego, Śląska Akademia Medyczna, Katowice. 2006. 2. Ciuruś M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia. Warszawa. 2009. 3. Fleischer M., Bober Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban & Partner. Wrocław. 2006. 4. Grzesiowski P.: Zasady utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej – rekomendacje procedur utrzymania czystości. Polskie Stowarzyszenie Czystości. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Fleischer M. (red.): Izolacja materiały szkoleniowe dla pielęgniarek Epidemiologicznych. PSPE. Wrocław, 2005. 2. Heczko P. (red): Mikrobiologia. PZWL. Warszawa, 2006. 3. Kresemann Ch.: Pobieranie i transportowanie materiałów do badań Mikrobiologicznych. Medycyna Praktyczna. Kraków 1995.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w wykładach	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15	
wykonanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	wykłady	test
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	wykłady	test
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	Ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	Ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	Ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Wykłady ćwiczenia	samoocena aktywność

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.11.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Kruczek
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawa i zdrowia publicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady(I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Praca w grupach.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej 2. Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele 3. Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy 4. Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej 5. Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”) 6. Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady 7. Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie 8. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej 9. Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach • regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia • zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi • opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym • planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017 2. Opieka koordynowana Lepiej i taniej 3. GuusSchrijvers 4. REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM – 2017 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Opieka koordynowana na świecie Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce Raport sporządzony przez K. Viktorię Stein 2. Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej 3. Zarządzenia Prezesa NFZ.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	wykłady	test pisemny
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	wykłady	test pisemny
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	wykłady	test pisemny
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	wykłady	test pisemny

B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	wykłady	samoocena aktywność

BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.24.1.W
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n.o zdr. Aneta Mielnik
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zastosowaniem obowiązujących zasad metodologicznych i merytorycznych. Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Zadania w grupach. Przygotowanie projektu pracy naukowej według własnej koncepcji..
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • test pisemny • praca pisemna w postaci projektu.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki. 2. Pojęcia stosowane w metodologii badań naukowych. 3. Badania naukowe – rodzaje. 4. Istota badań naukowych w pielęgniarstwie. 5. Prowadzenie badań naukowych w oparciu o teoretyczne modele oraz ich zastosowanie w praktyce pielęgniarskiej. 6. Struktura i etapy procesu badawczego. 7. Źródła informacji naukowej. Proces krytycznej oceny publikacji. 8. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 9. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w empirycznych badaniach naukowych. 10. Opracowanie materiału badawczego (porządkowanie materiału, statystyczne ich opracowanie, analiza i prezentacja, dyskusja, wnioski). 11. Zasady prezentacji pracy (dyplomowej, naukowej). 12. Ochrona praw autorskich - przepisy prawne. 13. Etyczne aspekty w badaniach naukowych. 14. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie • reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych • metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. 2. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2019. 2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ. Kraków, 2004. 3. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań, 2011. 4. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, Continuo, Wrocław 2014. 5. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 2, Continuo, Wrocław 2015. 6. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 3, Continuo, Wrocław 2016. 7. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4, Continuo, Wrocław 2017. 8. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5, Continuo, Wrocław 2018. 9. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 6, Continuo, Wrocław 2019. 10. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7, Continuo, Wrocław 2020. 1. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 8, Continuo, Wrocław 2020.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	test pisemny
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	wykłady	test pisemny
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	wykłady	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	aktywność

STATYSTYKA MEDYCZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Statystyka medyczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.25.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grzegorz Klimkowski dr Tomasz Pietrycki mgr inż. Krzysztof Futyma
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie statystyki medycznej jest: przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej. Poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności student potrafi przygotować ankiety oraz zna zasady przeprowadzania sondażu diagnostycznego. Student będzie przygotowany do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Celem przedmiotu jest kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach Metoda projektu

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: - dwa obowiązkowe zadania w trakcie trwania semestru obejmujące większą partię materiału, - obecność na ćwiczeniach, - wykonanie bieżących ćwiczeń. W przypadku nieobecności innej niż związanych z chorobą wykonanie zadanych ćwiczeń na zajęciach z inną grupą ćwiczeniową i przesłanie pocztą elektroniczną na wskazany adres. Student musi odrobić zajęcia z inną grupą ćwiczeniową, jeżeli opuścił więcej niż jedno zajęcia. Na każdych zajęciach wykonywane są zadania ćwiczeniowe, które dany student przesyła pocztą elektroniczną na wskazany adres. Wszystkie bieżące ćwiczenia mają charakter praktyczny i wykonywane są na komputerze w formie elektronicznej.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: - Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej. - Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. - Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny. - Graficzna prezentacja danych statystycznych. - Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a). - Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników). - Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów). - Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych - narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych - stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. PetrieAviva, Sabin Caroline, Moczko Jerzy (red.wyd.pol.) Statystyka medyczna w zarysie. Wyd.Lek. PZWL Warszawa 2006, 2. Łomnicki Adam Wprowadzenie do statystyki. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2003. 3. Pusz Piotr, Zaręba Lech: Elementy statystyki. Wydawnictwo Fosze. Rzeszów 2006. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Obecny Andrzej, Statystyka matematyczna w Excellu dla szkół. Ćwiczenia Praktyczne, wyd. Hellion, 2. Stanisław Andrzej (red.): Biostatystyka – podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15	
przygotowanie do zaliczenia	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>STATYSTYKA MEDYCZNA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	ćwiczenia	zadanie do realizacji
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	ćwiczenia	zadanie do realizacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność

PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.27.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grażyna Rogala- Pawelczyk mgr Agnieszka Brojek
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidencebasedmedicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Prezentacja multimedialna Metoda sytuacyjna Analiza przypadku Burza mózgów Dyskusja

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz: 1. uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0-Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Historia powstania Evidence based medicine (EBM) 2. Podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN 3. Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie. 4. Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne). 5. Korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library), ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej – kształtowanie umiejętności praktycznych. 6. Krytyczne myślenie i ocena wagi dostępnych materiałów informacyjnych 7. EBM w procesie podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej. 8. EBN w praktyce zawodowej pielęgniarstwa. Badania naukowe w pielęgniarstwie. 9. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa jako źródła informacji i danych dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w praktyce pielęgniarstwa 10. Dobre obyczaje w nauce. Zasady obowiązujące w prawie autorskim.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. J. Katz, Ch. Patel. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009 2. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005. 3. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych 4. w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016 2. AslamKamran M., Katz Jason N., PatelChetan B., Red: Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3. R. Jaeschke, D. Cook, G. Guyatt. "Evidencebasedmedicine (EBM) czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP)" Medycyna Praktyczna, wydanie specjalne 1/1999 4. Niebrój L.: Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacjinauk. W: Health Care: Professionalism and Responsibility. Red. L. Niebrój. Katowice: Wyd. ŚAM; 2005

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PRAKTYKA PIELEGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność w trakcie zajęć

ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGII NACZYNIOWEJ-LECZENIE I OPIEKA PIELĘGNIARSKA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej- leczenie i opieka pielęgniarska
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.36.1.W MP.36.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Wojciech Skibiński dr Izabela Gąska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne
		Wykłady (I sem.) - 15 godz. Ćwiczenia(I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Ćwiczenia(I sem.) - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji specjalistycznej opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem roli edukatorów pacjentów ze schorzeniami naczyń.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.
		Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.)- zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia(I sem.)- zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Ocena ryzyka, postępowanie oraz rola pielęgniarki w leczeniu i profilaktyce miażdżycy kończyn dolnych. 2. Przyczyny, czynniki ryzyka, patogenezę oraz objawy niedokrwienia kończyn dolnych. 3. Diagnostyka i leczenie niedokrwienia kończyn dolnych – rola pielęgniarki. 4. Zakrzepica żył głębokich. 5. Epidemiologia, zagrożenie, leczenie i powikłania zespołu pozakrzepowego. 6. Leczenie i zapobieganie choroby zakrzepowo – zatorowej – rola pielęgniarki. 7. Wybrane choroby naczyń tętniczych (choroba Burgera, tętniaki) – postępowanie terapeutycznie – pielęgnacyjne. Tematy ćwiczeń: 1. Epidemiologia miażdżycy. 2. Żyłki kończyn dolnych – opieka pielęgniarska. 3. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa– opieka pielęgniarska. 4. Diagnostyka i leczenie najczęstszych chorób naczyń żylnych – rola pielęgniarki. 5. Diagnostyka i leczenie pacjenta z chorobą naczyń tętniczych – rola pielęgniarki. 6. Opieka pielęgniarska w wybranych chorobach naczyń tętniczych. 7. Rodzaje zabiegów wewnątrznaczyniowych wykonywanych w żyłach i tętnicach – przygotowanie do zabiegu i opieka po zabiegu.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. • Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych. • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL. Warszawa 2007. Szewczyk M.T., Jawień A., Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010. Zapolski S., Osżkinis G.(red.): Przewlekła niewydolność żylna. Wyd. Via Medica. Gdańsk 2001. Kózka M., Rożnowska K.: Sposób na Żyłki. Wyd. Agencja Wydawniczo- Usługowa Emilia. Kraków 2009. Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: Czupryna A. Wilczek - Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGIINACZYNIOWEJ-LECZENIE I OPIEKA PIELEGNIARSKA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U38.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Ćwiczenia	aktywność

ONKOLOGIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Onkologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.37.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Andrzej Pluta dr Jolanta Sawicka
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka,
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenez, objawów, diagnostyki, a także podstawowych zasad leczenia najczęstszych nowotworów u dorosłych.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • test jednokrotnego wyboru.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Epidemiologia nowotworów złośliwych dorosłych w Polsce i na świecie. 2. Czynniki ryzyka rozwoju nowotworów złośliwych – środowiskowe, genetyczne, dietetyczne, stany przedrakowe. 3. Rola i znaczenie markerów nowotworowych w rozpoznawaniu, przewidywaniu rozwoju zmian nowotworowych, powstawaniu przerzutów i nawrotów po leczeniu. 4. Współczesna diagnostyka nowotworów złośliwych. 5. Metody leczenia chorych na nowotwór – leczenie chirurgiczne, radioterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia. 6. Wybrane nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, zasady terapii. 7. Zapobieganie chorobom nowotworowym – profilaktyka pierwotna. 8. Badania przesiewowe w onkologii – profilaktyka wtórna. 9. Leczenie bólu w chorobie nowotworowej.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL. Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna. Borgis. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2001. 2. Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL. Warszawa 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>ONKOLOGIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.38.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Izabela Gąska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie: anatomia i fizjologia układu sercowo – naczyniowego (w tym budowa i funkcjonowanie układu bódźcótórczo – przewodzącego), pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, resuscytacja krążeniowo – oddechowa (BLS, ALS).
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Student po zrealizowaniu treści programowych przedmiotu będzie przygotowany do podjęcia opieki nad chorym po zabiegach w kardiologii inwazyjnej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, wykład informacyjny.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: ćwiczenia w I semestrze Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Podstawy kardiologii inwazyjnej – rys historyczny, podstawowe definicje, specyfika pracy w oddziale kardiologii inwazyjnej i pracowni radiologii zabiegowej w odniesieniu do metod leczenia i opieki nad pacjentem. 2. Leki typowe dla kardiologii inwazyjnej – farmakoterapia w OZW i innych schorzeniach kardiologicznych. 3. Rodzaje stentów wieńcowych. Najistotniejsze aspekty życia pacjenta po implantacji stentu wieńcowego oraz innych implantów kardiologicznych. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegach koronarografii i angioplastyki. 4. Aktualne przeszskórne metody leczenia chorób sercowo – naczyniowych z zastosowaniem implantów kardiologicznych (ubytki w przegrodzie międzyprzedsionkowej, zamykanie uszka lewego przedsionka, przeszskórna implantacja zastawki aortalnej, klip/ring mitralny). Sala Hybrydowa. 5. Elektroterapia – tachyarytmie i bradyarytmie. Leczenie zaburzeń rytmu za pomocą wszczepialnych urządzeń (stymulator serca, kardiowerter – defibrylator, elektroda do stymulacji czasowej). 6. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. 7. Cewnikowanie jam serca. 8. Prewencja chorób układu sercowo – naczyniowego. Edukacja pacjenta w zakresie modyfikowalnych czynników ryzyka chorób sercowo – naczyniowych.
	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych • zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych • przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: 1. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. (red.): „Pielęgniarstwo internistyczne”, wyd. 2; PZWL, Warszawa 2018. 2. Kaszuba D., Nowicka A.: „Pielęgniarstwo kardiologiczne”. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015. 3. Gajewski p., Szczeklik A. (red.): „Interna Szczeklika 2017), MP, Kraków 2017 . 4. Fuglewicz A., Ponikowski P. (red.): „Ekg łatwo zrozumieć”. U& P, Wrocław 2012. 5. Krupienicz A.: „Stymulacja serca”. PZWL, Warszawa 2014. 6. de Marchena E., Ferreira A.C.: „Sekrety kardiologii interwencyjnej”; Wysocki H. (red. wydanie I polskie); 2006. 7. Brzezińska-Rajszys G., Dąbrowski M., Rużyło W., Witkowski W.: „Kardiologia interwencyjna”. PZWL, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: 1. Kózka M., Płaszewska – Żywko L.: „Diagnozy i interwencje pielęgniarskie”. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2015. 2. Hampton J.R.: „EKG. To proste”, Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>PIELEGNIASTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	prować działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U27.	przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

KARDIOLOGIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Kardiologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia
4.			MP.39.1.W
5.	Język przedmiotu		Język polski
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		lek. Wojciech Biernikiewicz
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu		Wykłady
11.	Wymagania wstępne		Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Wykłady - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca
15.	Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) . Warunki zaliczenia: Wykłady: • Uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Epidemiologia wybranych chorób układu sercowo-naczyniowego. 2. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w kardiologii. 3. Miażdżycy tętnic-etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie. 4. Ostre zespoły wieńcowe – diagnostyka i leczenie. 5. Choroba niedokrwienna serca- angioplastyka wieńcowa i chirurgiczna rewaskularyzacja mięśnia sercowego. 6. Ocena stanu pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005 . - Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2011. - Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: - Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto-Pietkiewicz W., Syska-Sumińska J.: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014. - Mandecki T., Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>KARDIOLOGIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena aktywność

DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.40.1.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia I semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ryszard Prosiecki
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (I sem.) - 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia - 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki laboratoryjnej z elementami biochemii klinicznej, oraz kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego do analiz.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie jest przeprowadzane metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: - Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby. - Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej. - Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej. - Podstawy diagnostyki hematologicznej. - Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej. - Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy. - Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego. - Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego. - Zasady pobierania materiału biologicznego.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009. - Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013. - Morrow C.B. tł. z ang. Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL. Warszawa 2006. Piśmiennictwo uzupełniające: - Neumeister B., Besenthal I., Bohm B.O red. wyd. pol. Pietruczuk M., Bartoszk-Tyczkowska A.: Diagnostyka laboratoryjna – poradnik kliniczny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013. - Salway J.G. red. wyd. pol. Tyrpień K.: Biochemia w zarysie. Podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

ENDOSKOPIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Endoskopia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.09.2.W MP.39.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. Wojciech Rocznik lek. Paweł Florek mgr Joanna Barańska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	- wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji - przygotowanie pielęgniarki/pielęgniara do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja Praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, metody eksponujące (film)
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (IIsem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test pisemny jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: pozytywna ocena z rozwiązania zadania o charakterze praktycznym w oparciu o studium indywidualnego przypadku

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. 3. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego. 4. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. 5. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych. 6. Zastosowanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Ćwiczenia: • Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej przewodu pokarmowego. • Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej układu oddechowego. • Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. • Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych • diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii • zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej • współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej • prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Maratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 2. Bambrowicz J., Cierzniańska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51 3. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013 4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012 5. Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011 6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337. Literatura uzupełniająca: 1. Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011 2. Krzesiek E., Iwańczak B.: Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny, Poznań 2010; 5: 183–188. 3. Romańczyk T., Nowak A.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Medycyna Praktyczna Chirurgia 2007; 1: 9–21. 4. Chciałowski A.: Rola bronchoskopii we współczesnej pneumologii. Medycyna po Dyplomie, Vol 19, 2010, 1: 70–79 5. Chciałowski A., Toczyńska I., Fal A.M.: Inwazyjna diagnostyka śródmiąższowych chorób płuc. Alergologia Info. 2011, VI, 71: 107–119 6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania	5	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu <u>ENDOSKOPIA</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	wykłady	test pisemny
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	wykłady	test pisemny
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.13.2.W MP.13.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Izabela Gąska mgr Lucyna Gazdowicz
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 3 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca zespołowa, dyskusja,

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Podstawą dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć. Ćwiczenia: • Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, oraz zaliczenie testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. 2. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia wynikających z zaburzeń rytmu serca: bradykardia, migotanie komór, częstoskurcz komorowy, bloki przedsionkowo – komorowe II0 i III0 i inne. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegu implantacji stymulatora serca i kardiowertera – defibrylatora. 3. Edukacja pacjenta w zakresie życia codziennego po implantacji układu stymulującego i ICD – zwrócenie szczególnej uwagi pacjenta na konieczność samoobserwacji oraz regularne kontrole wszczepionego urządzenia w poradni kardiologicznej. 4. Opieka nad pacjentem z wadami zastawkowymi serca – charakterystyka stanu, typowe problemy opiekuńcze, działania planowe i interwencyjne. 5. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z niewydolnością serca – ustalenie problemów opiekuńczych i sposobów ich rozwiązywania. 6. Problemy pielęgnacyjne pacjenta po operacji kardiochirurgicznej. 7. Udział pielęgniarki w prewencji wtórnej i rehabilitacji kardiologicznej. Ćwiczenia: 1. Ustalenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Zadania edukacyjne pielęgniarki w zakresie eliminacji rozpoznanych czynników ryzyka. 2. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu krążenia. 3. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami układu krążenia; nadciśnieniem tętnicze, chorobą niedokrwienną serca, zaburzenia rytmu serca, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, wady serca. 4. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta przed i po zabiegu kardiochirurgicznym, edukacja chorego. 5. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepie mięśnia sercowego. 6. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych - założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia - przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji - planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca - wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia - planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005 - Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2011. - Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014. - Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedur postępowania pielęgniarskiego. Wyd. UJ. Kraków 2001. Piśmiennictwo uzupełniające: - Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto- Pietkiewicz W., Syska- Sumińska J.: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014. - Mandecki T.: Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005. - Szczeklik A., Tendera M.: Kardiologia Tom I i II. Medycyna Praktyczna. Kraków 2009.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	20	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: <u>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH UKŁADU ODDECHOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.14.2.W MP.14.2. C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Katarzyna Piegoń
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia teoretyczne, praca w grupach metodą studium przypadku.

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: • warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń częściowych: 1. Przygotowanie procesu pielęgnowania oraz wskazówek edukacyjnych do opisu przypadku. 2. Zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego: • sarkoidozy, • choroby nowotworowej płuc, • gruźlicy płuc, • zespół bezdechu śródsewnego. 2. Udział pielęgniarki w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego – zasady leczenia tlenem, formy podawania leków. 3. Procedury wykonywane u chorych w przebiegu przewlekłych schorzeń układu oddechowego. 4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. 5. Profilaktyka wybranych chorób zawodowych układu oddechowego - zadania pielęgniarki. 6. Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc. 7. Przewlekła niewydolność oddechowa - zasady domowego leczenia respiratorem. Ćwiczenia: 1. Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych. 2. Przygotowanie chorych do badań specjalistycznych w zakresie pulmonologii, rozpoznawanie powikłań i zapewnienie opieki po ich wykonaniu. 3. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego; gruźlica płuc, rak płuc, sarkoidoza, leczenie bezdechu, choroby zawodowe płuc. 4. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych - założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) - patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej - technikę badania spirometrycznego - zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; - patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą - ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa 2010. - Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2009. - Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.: Choroby układu oddechowego. Warszawa 2004. - Kózka M., Płaszewska Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Warszawa 2009 - Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014 Piśmiennictwo uzupełniające: - Antczak A.: Wielka interna – Pulmonologia. cz. 1. Warszawa 2010. - Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Lublin 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH UKŁADU ODDECHOWEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	test pisemny
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej	wykłady	test pisemny
B.W27.	technikę badania spirometrycznego	wykłady	test pisemny
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	wykłady	test pisemny

B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U.30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOLECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH NEREK

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.15.2.W MP.15.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. dr hab. Piotr Książek mgr Agnieszka Brojek
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń częściowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. Ćwiczenia: 1. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 2. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 3. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) • standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT) • zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; • planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Borowski A. (red.), Urologia – podręcznik dla studentów. Warszawa 2008. 2. Krajka K. (red.): Podstawowe operacje urologiczne. Czelej Lublin 2007. 3. Bar K., Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej Lublin 2006. 4. Ide W., Vahlensieck W., Gilbert T. Vollmer, Rehabilitacja urologiczna Skuteczne leczenie nietrzymania moczu i zaburzeń erekcji. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Thuroff J.: Diagnostyka różnicowa w urologii. Warszawa 1998.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH NEREK w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	test pisemny
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT)	wykłady	test pisemny
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	wykłady	test pisemny
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT)	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.16.2.W MP.16.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski mgr Teresa Maliwiecka mgr Elżbieta Oliwko
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 1 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z cukrzycą.
15.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca w grupach metodą studium przypadku, metoda inscenizacji

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Ćwiczenia: • zaliczenie na podstawie: - aktywności na zajęciach; - kolokwium pisemnego: test jednokrotnego wyboru na zaliczenie – minimum 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% brak zaliczenia.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Etiopatogeneza i klasyfikacja oraz metody rozpoznawania cukrzycy. 2. Cukrzyca u dzieci i młodzieży, cukrzyca ciężarnych oraz osób starszych. 3. Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce i na świecie. 4. Profilaktyka cukrzycy, postępowanie nefarmakologiczne. 5. Metody leczenia: farmakoterapia i insulino terapia, leczenie dietą. 6. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 7. Zasady opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z cukrzycą. 8. Jakość życia chorych na cukrzycę. 9. Zespół metaboliczny. 10. Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia). 11. Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania. 12. Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek. 13. Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych. Ćwiczenia: 1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia. 2. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych. 3. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy. 4. Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej. 5. Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową. 6. Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych - założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) - zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc - patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; - planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; - motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013. - Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL. Warszawa. 2008. - Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2016, tom 5, Supl. A. Piśmiennictwo uzupełniające: - Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed. Katowice 2009. - Małecki M.: Diabetologia kliniczna. Tom I 2012. - Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2014. Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Udział w wykładach	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykład	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykład	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykład	test pisemny
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	wykład	test pisemny
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	wykład	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	ćwiczenia	test pisemny
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	ćwiczenia	test pisemny
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NOWOTWOROWYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.		Studia stacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.17.2.W MP.17.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Sawicka
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 3 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostyczno – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzone jest metodą testu jednokrotnego wyboru i składa się z 30 pytań zamkniętych. zgodnie z punktacją: 100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Ćwiczenia: Zaliczenie seminarium jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. 2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgnowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. 3. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. 4. Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. 5. Zasady żywienia chorych na nowotwór. 6. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej. 7. Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Ćwiczenia: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępów centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w onkologii.

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych - założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) - etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych - zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej - zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii - metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej - wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych - planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo - stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. - Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. - Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. - Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. - Kulakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta

	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	40	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH NOWOTWOROWYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykład	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykład	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykład	test pisemny
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	wykład	test pisemny
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	wykład	test pisemny
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	wykład	test pisemny
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	wykład	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI
PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.18.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II, semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Bożena Mendyka
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiedomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń cząstkowych.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: - Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. - Owrodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie. - Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych - Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).

18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych • metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację • nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej • zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych • zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań • zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań • zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • oceniać i klasyfikować rany przewlekłe • dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany • przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany • stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych • przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarstwa oddziałów chirurgii ogólnej. Wyd. Czelej. Lublin 2006 2. Szewczyk M. T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2012. 3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012. 4. Walewska. E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie II. Wyd. PZWL, Warszawa 2012. 5. Szewczyk M.T., Jawien A., Zalecenia specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad chorym z owrzodzeniami żylnymi goleni. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne. Wyd. Termedia. nr 3/2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Fiodorenko-Dumas Ż., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Wyd. MedPharm. Wrocław 2011. 2. Grey J. E., Harding K. G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. 3. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012. 4. Bazaliński D., Banaszkiewicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	10	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: <u>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	ćwiczenia	test pisemny
B.W39.	nowoczesne metody terapii i role hiberbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia, najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	ćwiczenia	test pisemny

B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	ćwiczenia	test pisemny
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	ćwiczenia	test pisemny
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	ćwiczenia	test pisemny
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

INFORMACJA NAUKOWA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Informacja naukowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.26.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grzegorz Klimkowski mgr inż. Ryszard Petryk mgr inż. Robert Płaziak
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem kształcenia w zakresie informatyki naukowej jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień informatyki naukowej.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: - wykonanie zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe, - obecność na ćwiczeniach, - wykonanie bieżących ćwiczeń.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne. 2. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych. 3. Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny. 4. Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach. 5. Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • źródła naukowej informacji medycznej • sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bazy danych polskie i zagraniczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: INFORMACJA NAUKOWA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	ćwiczenia	wykonanie zadania
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	ćwiczenia	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOLECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

SEMINARIUM

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.29.2.S
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. Irena Dorota Karwat dr hab. Elżbieta Cipora dr hab. Wojciech Rocznik dr hab. Andrzej Kotela dr Grażyna Rogala- Pawelczyk dr Magdalena Konieczny dr Ewa Poźniak dr Aneta Mielnik dr Izabela Gąska dr Krzysztof Jakubowski dr Jolanta Sawicka dr Magdalena Babuška - Rocznik dr Halina Piecewicz - Szczęsna
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Seminarium
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Seminarium (II sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Seminarium – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.
15.	Metody dydaktyczne	Praca w grupach

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Seminarium (II sem.) – zaliczenie z oceną (Z) Warunki zaliczenia: Seminaria: aktywność na zajęciach
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Seminaria: 1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej. 5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja. 8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki • przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy • korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010. 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. 3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. 4. Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. 5. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Pielęgniarstwo XXI Wieku, 2. Problemy Pielęgniarstwa, 3. Pielęgniarstwo Polskie, 4. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. 5. Zdrowie Publiczne

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w seminarium	20	
Opracowanie zadania	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: <u>SEMINARIUM</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	seminarium	aktywność na zajęciach
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	seminarium	aktywność na zajęciach
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	seminarium	aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	seminarium	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo hematologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.41.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Wiesława Bednarz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu hematologii i pielęgniarstwa hematologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostycznych – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale hematologii. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępow centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w hematologii.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo • stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	ćwiczenia	kolokwium
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.42.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Małgorzata Dżugan
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu opieki hospicyjnej wobec pacjentów i ich rodzin.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia • Zaliczenie ćwiczeń jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: 1. Podstawowe pojęcia medycyny paliatywnej. 2. Organizacja opieki paliatywnej. 3. Reakcje i potrzeby psychicznie chorych. 4. Zasady postępowania z chorymi objętymi opieką paliatywną.

17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - zapoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno edukacyjnego - oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego - dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. - Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. - Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. - Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. - Kulakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	test pisemny
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U39.	zapoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno edukacyjnego	ćwiczenia	kolokwium
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	ćwiczenia	kolokwium
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo nefrologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.43.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Agnieszka Brojek
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń częściowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. 6. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 7. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 8. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością narządową
		Umiejętności	UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy CRRT) • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji podczas dializy i hemodializy
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	20	
przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu: <u>PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością narządową	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy CRRT)	ćwiczenia	kolokwium
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

**PROBLEMY ZDROWOTNE ZWIĄZANE Z SYTUACJĄ
DEMOGRAFICZNĄ I SPOŁECZNĄ**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.06.3.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Ewa Poźniak
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień związanych z demografią i problemami społecznymi
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w środowisku społecznym, z uwzględnieniem działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: - Praca zaliczeniowa – przygotowanie projektu - Kryteria oceny: • efekt końcowy projektu, a w tym: - zawartość merytoryczna, treść, - zgodność projektu z tematem, - oryginalność, - wykorzystania materiałów źródłowych, - staranność, • wkład studenta w realizację projektu, w tym: - pomysłowość i innowacyjność, - umiejętność pracy w grupie, - terminowość wykonania • udział w prezentacji. • prezentacji, w tym: - poprawność językowa, - słownictwo specjalistyczne, - pomysłowość - estetyka, - technika prezentacji, - stopień zainteresowania odbiorców, - poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom. - Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20 w tym: • efekt końcowy (wytwór) - 10 punktów, • wkład pracy ucznia -5 punktów, • prezentacja - 5 punktów. Temat projektu zostanie uszczegółowiony w czasie realizacji zajęć.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: - Uwarunkowania starzenia się człowieka i społeczeństwa. - Jakość życia osób starszych - Aktualne problemy społeczne wpływające na zdrowie człowieka - migracje, - bezdomność, - ubóstwo, - przemoc w rodzinie, - Wybrane problemy zdrowotne osób starszych. - Funkcjonowanie człowieka z chorobą przewlekłą w środowisku. - Kierunki pomocy w wsparcia udzielane osobie starszej z uwzględnieniem programów dla Seniorów. - Metody oceny stanu zdrowia pacjenta z uwzględnieniem potrzeb poradnictwa. - Cele, zakres, metody, techniki poradnictwa dla osób starszych w zakresie prewencji i profilaktyki wybranych chorób zakaźnych. - Kierunki poradnictwo dla osób starszych w zakresie profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych. - Poradnictwo dla osób starszych w zakresie prewencji i profilaktyki wybranych chorób społecznych.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych • rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej • sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Fabiś A., Wawrzyniak J., Cabior A.: Ludzka starość. Wybrane zagadnienia z gerontologii społecznej, Warszawa 2019. 2. Kędziora – Kornatowska K (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2007. 3. Talarska D., Wieczorkowska – Tobis K., Szwalkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL, Warszawa, 2011. 4. Szatur - Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA –JR, Warszawa, 2012. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Jabłoński L., Wysokińska – Miszczuk J.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatry. Czelej, Lublin, 2000. Wyd. Medyk, Warszawa, 2004. 2. Szarota Z.: Gerontologia społeczna i oświatowa, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2004.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	20	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	ćwiczenia	projekt
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	aktywność, projekt
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	ćwiczenia	aktywność, projekt
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	aktywność, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo transplantacyjne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.45.2.C
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Barbara Bindas
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.
15.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: - Wybrane zagadnienia z zakresu: - chirurgii jamy brzusznej, - chirurgii plastycznej, - kardiochirurgii, - neurochirurgii, - ortopedii, - torakochirurgii. - Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne. - Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów. - Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów. - Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu - Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd .PZWL Warszawa 2009. - Głuszek S. (red): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie I, Czelej, Lublin 2008. - Rowiński W., Pączek L., Wałaszewski J. (red.): Materiały seminaryjne: Transplantologia kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. - Dyszkiewicz W., Jemielity M, Wiktorowicz K.: Transplantologia w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań .Poznań 2009. - Cierpka L. Durlik M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne.Termedia Poznań 2015. Piśmiennictwo uzupełniające: - Pączek L. Foroncewicz B. Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013. - Pączek L. Foroncewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO - MIĘŚNIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo - mięśniowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia
4.			MP.46.2.C
5.	Język przedmiotu		Język polski
6.	Typ przedmiotu		obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów I Semestr II
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		lek. Agata Ściborowicz
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu		Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne		Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, pielęgniarstwo neurologiczne
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia
			Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Ćwiczenia - 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu pielęgnowania z zakresu chorób układu nerwowego
15.	Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy: - Symptomatologia chorób układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. - Dystrofia mięśniowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. - Miopatie: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. - Rdzeniowy zanik mięśni. Stwardnienie boczne zanikowe: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, W -wa 2011. - Jaracz K., Kozubski W.(red): Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. PZWL. Warszawa 2014. - Hausmanowa - Petrusiewicz I.: Choroby nerwowo- mięśniowe Wyd. Czelej. Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: - Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <u>PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO - MIĘŚNIOWEGO</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

ROK II

**dotyczy studentów rozpoczynających studia w roku akademickim
2019/2020**

Opracowane na podstawie Standardów kształcenia w zawodzie pielęgniarstwa
Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 26 lipca 2019 r. Dz.U, poz. 1573)

PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA II ROKU STUDIÓW:

SEMESTR III

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie
2. Pielęgniarstwo wielokulturowe
3. Język angielski
4. Poradnictwo w pielęgniarstwie
5. Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
6. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi
7. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym leczenia żywieniowego
8. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
9. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego
10. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego
11. Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
12. Seminarium dyplomowe
13. Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

SEMESTR IV

1. Seminarium dyplomowe
2. Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
3. Opieka onkologiczna
4. Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
5. Pracownia endoskopowa

ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Kod przedmiotu	MP.03.3.W MP.03.3.C MP.03.3.PZ	MP.03.3.W MP.03.3.C MP.03.3.PZ
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grażyna Rogala - Pawelczyk mgr Katarzyna Kruczek mgr Zenona Radwańska mgr Agnieszka Bassara-Wójciak	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 45 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) - 20 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkty ECTS Ćwiczenia – 4 punkt ECTS Praktyki zawodowe- 1 punkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	1. Zapoznanie studentów ze współczesną nauką o zarządzaniu, jej dorobkiem i rozwojem. 2. Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy praktycznej sfery zarządzania. 3. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa. 4. Wyposażenie studentów w umiejętność stosowania teoretycznych treści w praktyce zarządzania opieką zdrowotną, a w szczególności pielęgniarstwem.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład: wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja Praktyki zawodowe: analiza dokumentacji, instruktaż, obserwacja, analiza przypadku, dyskusja	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.)–zaliczenie z oceną (ZO) <u>Warunki zaliczenia:</u> Wykłady: • Egzamin - test pisemny Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0-Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi. <u>Ćwiczenia:</u> • Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, test pisemny <u>Praktyki zawodowe:</u> • Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu.
-----	--	---

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Zarządzanie jako dyscyplina naukowa 2. Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji. 3. Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu. 4. Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. 5. Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej. 6. Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych. 7. Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych. 8. Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarskich w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej 9. Organizowanie pielęgniarskich kierowniczych stanowisk pracy. 10. Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym. 11. Ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym. 12. Doskonalenie zespołów pielęgniarskich. 13. Wartościowanie i usprawnianie pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 14. Jakość opieki medycznej i pielęgniarskiej 15. Etyka w zarządzaniu zespołami pielęgniarskimi. Ćwiczenia: 1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne. 2. Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarskich kierowniczych stanowiskach pracy. 3. Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 4. Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji. 5. Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji. 6. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów. 7. Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarskich stanowisk pracy. 8. Formy organizacyjne praktyki pielęgniarskiej. 9. Finansowanie świadczeń pielęgniarskich. 10. Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w podmiotach leczniczych. 11. Planowanie liczby i struktury pielęgniarek w lecznictwie pozasaczkowym. 12. Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 13. Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 14. Adaptacja zawodowa pielęgniarki 15. System oceniania na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 16. Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika 17. Jakość opieki pielęgniarskiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością. Praktyki zawodowe: 1. Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału. 2. Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarskiej w podmiocie medycznym. 3. Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarskiej. 4. Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania). 5. Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy. 6. System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji. 7. System oceniania i doskonalenia zawodowego. 8. Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków pracy.
-----	---	--

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie • metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; • zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; • pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; • mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; • style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; • zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania; • specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; • metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; • problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; • uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek; • naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; • modele i strategie zarządzania jakością;
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji; • stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; • organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских; • stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; • planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; • opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского; • przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; • opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую; • nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej. 4. Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN. Warszawa 2002. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarской. Wyd. Czelej. Lublin 2004. 2. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2002. 3. Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2011. 4. Stoner J. F. A., Freeman E. P., Gilbert Jr. D., R.: Kierowanie, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 5. Walshe K., SmithJ.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Warszawa, 2011, Oficyna Wolters Kluwer business.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	45			
Przygotowanie do zajęć	55			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	2,2		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w praktyce zawodowej	20			
Przygotowanie do zajęć	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>ZARZĄDZANIE W PIELEGNIASTWIE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	wykłady	test

A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	wykłady	test
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	wykłady	test
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	wykłady	test
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	wykłady	test
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania	wykłady	test
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	wykłady	test
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	wykłady	test
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	wykłady	test
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	wykłady	test
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	wykłady	test
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt, test
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	ćwiczenia	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia praktyki zawodowe	obserwacja

PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.05.3.W	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Beata Penar-Zadarko	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa, teorie pielęgniarstwa.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) - 15 godz..	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1punkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)	
		Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych.	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: - Wielokulturowa opieka pielęgniarska - wprowadzenie. - Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności - Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger - Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia - Kulturowe, etniczne, społeczne i religijne różnice w postrzeganiu człowieka i w komunikacji interpersonalnej - Religijne i kulturowe uwarunkowania potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	

18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: - Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności - teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; - kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; - różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; - stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; - rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne; - uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Krajewska-Kuślak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.(red): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. - Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: - Krajewska-Kuślak K., Guzowski A., BejdaG., LankauA. (red.) Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum Białystok, 2016 - Zalewska-Puchała J., Majda A.(red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwie. Wydawnictwo MOIPIP Kraków, 2014

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu <u>PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	wyklady	test
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	wyklady	test
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	wyklady	test
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	wyklady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	wyklady	test
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	wyklady	test
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	wyklady	test
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	wyklady	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wyklady	obserwacja

JĘZYK ANGIELSKI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
19.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język angielski
20.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
21.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.06.3.C
22.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski
23.	Typ przedmiotu	• obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
24.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III
25.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Michał Żuk mgr Marcin Wrona mgr Luba Lewicka
26.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
27.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
28.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ
29.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.
30.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS
31.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisanie. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.
32.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.
33.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) + egzamin (E) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze). • Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.

34.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: Słownictwo: obszary tematyczne 1. Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój. 2. Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci. 3. Społeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne. 4. Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania. 5. Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych. 6. Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi. 7. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę. 8. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne. 9. Materiał gramatyczny. 10. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 11. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. 12. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
35.	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
36.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 2. Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig; New English File <i>Intermediate</i>, Oxford. Piśmiennictwo uzupełniające: 4. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 5. Advanced Language Practice – Michael Vince. 6. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	90	
Przygotowanie do zaliczenia semestralnego i egzaminu	30	
Aktywność w czasie zajęć	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,6	3,4

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>JEZYK ANGIELSKI</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	samoocena aktywność

PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		MP.10.3.ZP	
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Elżbieta Oliwko mgr Agnieszka Brojek	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Zajęcia praktyczne	
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych metod oceny stanu chorego umiejętność opracowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Zajęcia praktyczne(III sem.) - 30 godz.	
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Zajęcia praktyczne- 3 punkty ECTS	
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, wpływającego na zmianę zachowań zdrowotnych pacjentów i ich rodzin	
14.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, praca z tekstem, dyskusja	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zajęcia praktyczne(III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz przygotowanie porady pielęgniarstwiej w formie prezentacji multimedialnej (PowerPoint)	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy zajęć praktycznych: 1. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских. 2. Analiza przypadku – ocena stanu pacjenta oraz udzielenie porady. 3. Praktyczne zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany (poradnia AA) 4. Edukacja pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. 5. Tworzenie planu edukacyjnego dla pacjenta z rozpoznaniem choroby przewlekłej (np. cukrzyca, PChN) 6. Program edukacyjny z udzieleniem porady dla pacjenta z nikotynizmem. 7. Wykorzystanie programów profilaktycznych rozpowszechnianych przez NFZ (np. rak piersi, badania prenatalne) 8. Zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) • predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej • metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarским
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) • przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego • wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego • dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. B.Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna- podstawy teoretyczne, metoda, praktyka. Warszawa PWN 2017. 2. I.Wrońska, M.Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa PZWL 2014 3. W.R. Miller, S. Rollnick Wywiad motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany. Kraków 2010 4. J.Prochaska, C.DiClemente, J.Norcross In search of how people change applications to addictive Behaviors. American psychologist 1992 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. H.Lenartowicz, M. Kózka Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa PZWL 2018. 2. W.Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3)

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w zajęciach praktycznych	30			
przygotowanie do zajęć i zaliczenia	45			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	zajęcia praktyczne	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	zajęcia praktyczne	wykonanie zadania
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	zajęcia praktyczne	praca zaliczeniowa
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	zajęcia praktyczne	praca zaliczeniowa
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	zajęcia praktyczne	praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	zajęcia praktyczne	obserwacja

PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
19.	Nazwa modułu/ przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE	
20.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
21.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.12.3.C	Studia niestacjonarne II stopnia
22.	Język przedmiotu	Język polski	
23.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
24.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
25.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Elżbieta Trebenda mgr Marzena Szuwalska mgr Elżbieta Oliwko	
26.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
27.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
28.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, socjologii, pedagogiki oraz zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych.	
29.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia
30.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia - 3 punkty ECTS	
31.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest: poszerzenie wiedzy zawodowej dotyczącej promocji zdrowia, doskonalenie umiejętności promowania zdrowia, przygotowanie do tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowanych do potrzeb odbiorców usług pielęgniarstkich.	
32.	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna Praca indywidualna i praca w grupach Praca z dostępną literaturą naukową	
33.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - aktywność i przygotowanie do zajęć - opracowanie programu promocji zdrowia - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego	

34.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Pojęcie zdrowia. Determinanty zdrowia. 2. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna i profilaktyka chorób - pojęcie, cele, zadania, metody. 3. Zachowania zdrowotne - definicja, podział, uwarunkowania. 4. Założenia i zasady tworzenia programów zdrowotnych dostosowanych do rozpoznanych potrzeb życiowych jednostek i rodzin. 5. Programy promocji zdrowia realizowane w Polsce. NPZ 2016-2020. 6. Zakres profilaktyki chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; 7. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia 8. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. 9. Zadania i kompetencje pielęgniarki w promowaniu zdrowia.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; • założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; • zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; • procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; • badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; • wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; • stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; • reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T. (red.): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. PZWL, Warszawa 2017. 2. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010. 3. Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008. 4. Andruszkiewicz A.(red): Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Tom II. PZWL, Warszawa 2010. 5. Sierakowska M., Wrońska I. (red): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Karski J.B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003. 2. Wilczek-Różyńska E.(red.): Jak motywować do zmiany zachowania? Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	30			
przygotowanie do zajęć	45			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	ćwiczenia	praca w grupach
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	obserwacja

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z DOLEGLIWOŚCIAMI BÓLOWYMI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.19.3.W MP.19.3.C	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jolanta Sawicka mgr Małgorzata Dżugan mgr Wiesława Bednarz	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, biochemii, fizjologii i farmakologii	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkty ECTS Ćwiczenia- 1 punkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest : przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i nefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, film	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań . Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń, jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Historia zwalczania bólu przez człowieka. 2. Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania. 3. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu. 4. Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. 5. Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym. 6. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. Ćwiczenia: 1. Patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego i neuropatycznego. 2. Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal. 3. Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO. 4. Nieopiodowe leki przeciwbólowe. 5. Opioidowe leki przeciwbólowe. 6. Analgezja multimodalna w leczeniu bólu, niefarmakologiczne metody uśmierzania bólu. 7. Postępowanie terapeutyczne i edukacja w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. 8. Postępowanie i edukacja w sytuacjach zagrożenia i przeciwdziałanie przedawkowaniu leków stosowanych w terapii bólu. 9. Psychologiczne konsekwencje bólu.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: 1. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych 2. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych 3. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) 4. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: 5. diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą 6. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej 7. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych 8. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego 9. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta 10. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego 11. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. M. Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017 2. J. Wordliczek, R. Zajączkowska, J. Woroń; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020 3. L. Bromley, B. Brander, red. wyd. pol. J. Jarosz; Ból ostry. Medipage 2013 4. W. Lepert, M. Majkowicz; Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL 2018 5. K. de Volden-Gałoszko, A. Kopacz; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016 6. A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. M. Łuczyk, Z. Szadowska-Szlachetka, B. Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL 2018
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4		

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do zajęć	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test jednokrotnego wyboru
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test jednokrotnego wyboru

B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	test jednokrotnego wyboru
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	wykłady	test jednokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	ćwiczenia	Test pisemny
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	ćwiczenia	Test pisemny
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	ćwiczenia	Test pisemny
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	ćwiczenia	Wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM LECZENIA ŻYWIENIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym leczenia żywieniowego	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.20.3.C	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski mgr Krzysztof Sośnicki	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne		
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Ćwiczenia (III sem.) -15 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia - 1 punkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		
15.	Metody dydaktyczne		
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) <u>Warunki zaliczenia:</u> Ćwiczenia: Obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Ćwiczenia: 1. Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia. 2. Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego. 3. Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego. 4. Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży. 5. Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego. 6. Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego. 7. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia. 8. Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza: absolwent zna i rozumie	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) • zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań
		Umiejętności: absolwent potrafi	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta • monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego • prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych
		Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013. 2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. 3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. Literatura uzupełniająca: 1. Gawęcki J (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. Szajewska H.: Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu **OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM LECZENIA ŻYWIENIOWEGO** w odniesieniu do form zajęć

Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA:absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI:absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	Obserwacja prowadzona przez nauczyciela. Samocena studenta.

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM
TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.21.3.W MP21.3.C	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krzysztof Jakubowski mgr Krzysztof Sośnicki	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia stacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) -15 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Ćwiczenia - 1 punkt ECTS	
14.			
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: Ćwiczenia:	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) <u>Warunki zaliczenia:</u> Wykłady: Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: Obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej na temat „Proces pielęgnowania chorego z POChP z zastosowaniem tlenoterpii domowej”.	

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła. 2. Tlenoterapia w stanach nagłych. 3. Wskazania do tlenoterapii przewlekłej. 4. Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała. Ćwiczenia: 1. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej oraz wysokoprzepływowej tlenoterapii donosowej. 2. Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu. 3. Tlenoterapia hiperbaryczna – udział pielęgniarki w przeprowadzeniu zabiegu. 4. Monitorowanie stanu pacjenta poddawanego tlenoterapii.
	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza: absolwent zna i rozumie	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową • zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu • wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania
		Umiejętności: absolwent potrafi	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów • przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu • obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej • przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej • zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską • komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
		Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. 3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 1. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
Przygotowanie do zaliczenia	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ_w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Obecność na wykładach. Test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Obecność na wykładach. Test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarского z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Obecność na wykładach. Test pisemny

B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	Obecność na wykładach. Test pisemny
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	wykłady	Obecność na wykładach. Test pisemny
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	wykłady	Obecność na wykładach. Test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	ćwiczenia	Obecność na ćwiczeniach. Praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	Obserwacja prowadzona przez nauczyciela. Samoocena studenta

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI
UKŁADU NERWOWEGO**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.22.3.W MP.22.3.C	MP.22.3.W MP.22.3.C
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Halina Piecewicz - Szczęsna	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia.	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego z programu I stopnia, anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) - 15 godzin Ćwiczenia (III sem.) - 15 godzin	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady -1 punkt ECTS Ćwiczenia-1 punkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego opartej na dowodach naukowych w medycynie i pielęgniarstwie.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, studium przypadku, projekt	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) –egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: 1. Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru. Metoda testu wielokrotnego wyboru /MCQ/ Opis: Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Punkty za udzielenie niepoprawnej odpowiedzi nie są odejmowane. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów. Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala: 30-33 pkt. (60-67%) - ocena 3,0; 34-37 pkt. (68-74%) – ocena 3,5; 38-41 pkt. (75-82%) – ocena 4,0; 42-45 pkt. (83-90%) – ocena 4,5; 46-50 pkt. (91-100%) – ocena 5. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego test będzie przeprowadzony za pomocą platformy e-learningowej. Ćwiczenia: I. Obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej. II. Uzyskanie pozytywnej oceny z case study. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5). III. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego samodzielnie przez studenta. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5). Praca studenta jest oceniana wg kryteriów: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu - 0-2 pkt. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0-2 pkt. 3. Poprawność terminologiczna i językowa - 0-2 pkt. 4. Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania- 0-2 pkt. 5. Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej- 0-2 pkt. IV. Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen.
-----	--	--

17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Dowody naukowe w pielęgniarstwie neurologicznym. Postępowanie pielęgniarki oparte na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) 2. Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki. Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarstwa. 3. Ból – patomechanizm i klasyfikacja, przyczyny występowania bólu wg czynników pochodzenia. Ból ostry i przewlekły (receptorowy i neuropatyczny). Zespoły bólu neuropatycznego. 4. Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny. 5. Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 6. Choroby naczyniowe układu nerwowego. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 7. Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 8. Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. Ćwiczenia: 1. Budowanie strategii wyszukiwania dowodów naukowych, model PICO. Wyszukiwanie i selekcja informacji naukowej. Zasady interpretowania wyników badań i ich wykorzystania w praktyce pielęgniarstwa. 2. Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków. Miary stosowane w ocenie niepożądanego działania leków w EBM i EBNP. 3. Opieka i edukacja terapeutyczna pacjenta z SM. Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem. Case study. 4. Objawy psychopatologiczne a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna. 5. Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarskiej na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt. 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt. 7. Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza: absolwent zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice); • zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi

		Umiejętności: absolwent potrafi	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; • sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi
		Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019. 2. Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2019. 2. Louis E.D., Mayer S.A., Rowland L.P. Merritt Neurologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 3. Ślusarz R., Szewczyk M.T. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Borgis, Warszawa 2006. 4. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu <u>Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w odniesieniu do form zajęć</u>			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test wielokrotnego wyboru
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test wielokrotnego wyboru
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarckiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	test wielokrotnego wyboru
B.W52.	zasady opieki pielęgniarckiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	wykłady	test wielokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	projekt case study
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	case study
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	projekt case study
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarcką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	projekt case study
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	obserwacja

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia MP.23.W MP.23.C	Studia niestacjonarne II stopnia
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	lek. Agata Ściborowicz mgr Nina Bober	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z programu I stopnia	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia Wykłady (III sem.) - 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.	Studia niestacjonarne II stopnia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady - 1 punkt ECTS Ćwiczenia - 2 punkty ECTS	
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Celem przedmiotu jest: - przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwiej i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego, - kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład problemowy, informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: Praca w grupach, metodą studium przypadku, inscenizacja, dyskusja.	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) - egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej studium przypadku.	

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Reforma opieki psychiatrycznej. Psychiatria społeczna i opieka środowiskowa. 2. Systemy wsparcia dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów. 3. Norma i patologia w psychiatrii. 4. Klasyfikacja chorób psychicznych i zaburzeń zachowania zgodnie z IDC – 10 i DSM 5. 5. Definicja i koncepcje zdrowia psychicznego. 6. Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. 7. Formy pomocy pacjentom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia, psychoedukacja. 8. Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. 9. Rodzaje i nurty psychoterapeutyczne. Ćwiczenia: 1. Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie. 2. Zadania pielęgniarki w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Rozpoznanie problemów osób chorych psychicznie żyjących w środowiskach domowych. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, stygmatyzacji i marginalizacji osób chorych psychicznie. Rola pielęgniarki w podejmowaniu działań na rzecz pacjentów psychiatrycznych w wymiarze psychospołecznym 4. Pomoc chorym psychicznie w nabywaniu umiejętności samodzielnego funkcjonowania i zaspakajania podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawania wczesnych objawów nawrotu choroby i zapobieganie im. 5. Cele, zasady i ramy organizacyjne psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów i ich rodzin. 6. Trening umiejętności społecznych – umożliwienie realizacji ekspresji twórczej i rozwoju zainteresowań pacjentów.
17.	Zamierzone efekty kształcenia*	Wiedza: absolwent zna i rozumie • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) • wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich • przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; • zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; • zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;

		Umiejętności: absolwent potrafi	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych • rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego • oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne • analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego • rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej • prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej
		Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bilikiewicz (A. red.), Psychiatria; Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2007. 2. Krupka – Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2007. 3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014. 4. Wilczek – Różycka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Czelej 2007. Lublin 2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Czabala J.C: Czynniki leczące w psychoterapii PWN . Warszawa 2008. 2. Wilczek - Różycka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd. Czelej 2007. 3. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPiN. Warszawa 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	35			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI ZDROWIA PSYCHICZNEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	egzamin pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	egzamin pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	egzamin pisemny
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	wykłady	egzamin pisemny
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	wykłady	egzamin pisemny
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	wykłady	egzamin pisemny
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	wykłady	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	praca pisemna
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	praca pisemna
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	praca pisemna

B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	ćwiczenia	praca pisemna
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	ćwiczenia	praca pisemna
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	ćwiczenia	praca pisemna
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	ćwiczenia	praca pisemna
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	ćwiczenia	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	obserwacja

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.28.3.W	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Grażyna Rogala-Pawelczyk	
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Wykłady	
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Wykłady (III sem.) –15 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: 1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat: międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej, przepisów prawa europejskiego regulującego zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki, systemów opieki pielęgniarskiej w UE, systemów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w UE, pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji w UE i na świecie 2. Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącymi pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE 3. Kształtowanie u studenta przekonania o potrzebie wykorzystania w praktyce zawodowej osiągnięć pielęgniarstwa europejskiego i światowego, zachowania szacunku dla odrębności i różnorodności kulturowej pielęgniarstwa europejskiego i światowego.	
15.	Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych.	

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0-Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Wykłady: 1. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej 2. Pielęgniarstwo w aktach prawnych Unii Europejskiej. Struktury Unii Europejskiej. 3. Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie. 4. Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed- i podyplomowego. 5. Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej 6. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń pielęgniarskich. ICN, WHO. 7. Zagrożenia zawodowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim światowym. 8. Badania naukowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim, światowym. Strategie rozwoju pielęgniarstwa. 9. Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego. 10. Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy. 11. Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskie, rodzaje, charakterystyka. 12. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN. 1. Praktyka oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).
18.	Zamierzone efekty kształcenia	Wiedza:	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: • systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; • procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; • systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; • zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; • rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
		Kompetencje społeczne:	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. 2. Majda A., Ogórek-Tęcz B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2009. 3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. 4. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa t. 1. PZWL, Warszawa 2017 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Jaśkiewicz J., Forys Z., Dobrowolska B.: Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014. 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020. 3. Perälä M.L., Pelkonen M.: Networking for the advancement of nursing research in Europe for twenty-five years. International Journal of Nursing Practice, 2004, 10(1): 54-55. 4. Raport NRPiP. NPiP, Warszawa 2015. 5. The ICN CODE OF ETHICS FOR NURSES - International Council of Nurses, Geneva (Switzerland) 2006. 6. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć. 7. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: www.efnweb.org/, http://www.icn.ch/, http://www.wenr.org/
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	wykłady	test
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	wykłady	test
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	wykłady	test
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	wykłady	test
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	wykłady	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	praca pisemna/projekt

SEMINARIUM

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia
4.		MP.29.2.S
5.	Język przedmiotu	Język polski
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia II semestru, I roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. dr hab. Irena Dorota Karwat dr hab. Elżbieta Cipora dr hab. Wojciech Roczniak dr hab. Andrzej Kotela dr Grażyna Rogala- Pawelczyk dr Magdalena Konieczny dr Ewa Poźniak dr Aneta Mielnik dr Izabela Gąska dr Krzysztof Jakubowski dr Jolanta Sawicka dr Magdalena Babuška - Roczniak dr Halina Piecewicz - Szczęsna
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Seminarium
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
		Seminarium (II sem.) – 20 godz.
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Seminarium – 2 punkty ECTS
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.
15.	Metody dydaktyczne	Praca w grupach

16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Seminarium (II sem.) – zaliczenie z oceną (Z) Warunki zaliczenia: Seminaria: aktywność na zajęciach
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Seminaria: 1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej. 5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja. 8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.
18.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki • przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy • korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 6. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010. 7. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011. 8. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007. 9. Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010. 10. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000. Piśmiennictwo uzupełniające: 6. Pielęgniarstwo XXI Wieku, 7. Problemy Pielęgniarstwa, 8. Pielęgniarstwo Polskie, 9. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne. 10. Zdrowie Publiczne

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w seminarium	20	
Opracowanie zadania	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: <u>SEMINARIUM</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	seminarium	aktywność na zajęciach
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	seminarium	aktywność na zajęciach
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	seminarium	aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	seminarium	aktywność samoocena

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA(gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.35.3.PZ	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr III	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie studiów I stopnia	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Praktyka zawodowa(III sem.) – 20 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyka zawodowa - 1 punkt ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.	
15.	Metody dydaktyczne	Analiza dokumentacji medycznej	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyka zawodowa (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: • 100% frekwencja na zajęciach, • prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej • przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Praktyka zawodowa: 1. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji. 3. Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. 4. Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ. 5. Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej. 6. Badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych 7. Odpowiedzialność pielęgniarki za realizowane świadczenia zdrowotne.	

		Umiejętności:	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych
		Kompetencje społeczne:	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Górajek - Józwick J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2007. - Kilarska D. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I i II. Wyd. Makmed, Lublin 2008. - Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010.. - Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: - Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008. - Madrean Schroeder i FadwaAffara: Pielęgniarka rodzinna (The Family Nurse).

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktykach zawodowych	20			
przygotowanie do zajęć	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: OPIEKA DŁUGOTERMINOWA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	praktyka zawodowa	Obserwacja samoocena

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.31.4.PZ	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstwa realizowanych na studiach I stopnia: geriatrycznego, internistycznego, chirurgicznego, neurologicznego.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zdobycie umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi	
15.	Metody dydaktyczne	Opis przypadku, instruktaż, pokaz	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyki zawodowe (IV sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) <u>Warunki zaliczenia:</u> • 100% frekwencja na zajęciach, • prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa • przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Praktyki zawodowe 1. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca. 2. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy. 3. Motywacja pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; - planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy - motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia - przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwalkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2011. - Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: - Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktykach zawodowych	40			
przygotowanie do zajęć	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: <u>EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH</u> w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	Praktyka zawodowa	opis przypadku zadanie praktyczne
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	Praktyka zawodowa	opis przypadku zadanie praktyczne

B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	Praktyka zawodowa	opis przypadku zadanie praktyczne
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	Praktyka zawodowa	opis przypadku zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Praktyka zawodowa	obserwacja samoocena

OPIEKA ONKOLOGICZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu		Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu		Opieka onkologiczna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.			MP.32.4.PZ	
5.	Język przedmiotu		Język polski	
6.	Typ przedmiotu		fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr		Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot			
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot			
10.	Formuła przedmiotu		Praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw specjalistycznych	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych		Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
			Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi		Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu		Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenez, objawów, diagnostyki, Leczenia chorób nowotworowych i przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami onkologicznymi	
15.	Metody dydaktyczne		Studium przypadku, pokaz	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną ZO Warunki zaliczenia: • 100% frekwencja na zajęciach, • prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa • przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Praktyki zawodowe 1. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi. 2. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia - rola pielęgniarki. 3. Rola pielęgniarki w udzielaniu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego pacjentowi z chorobą nowotworową.	
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo • rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	

19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna. Borgis. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2001. 2. Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL. Warszawa 2005. 3. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 4. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktykach zawodowych	40			
przygotowanie do zajęć	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: OPIEKA ONKOLOGICZNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Praktyki zawodowe	samoocena

**WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE
STACJONARNEJ I DOMOWEJ (ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII,
ODDZIAŁ CHOROÓB PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO
TLENEM)**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.33.4.PZ	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	fakultatywny	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopni, intensywnej terapii.	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu tlenoterapii oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wymagającym tlenoterapii lub wentylacji mechanicznej.	
15.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, instruktaż	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną ZO Warunki zaliczenia: • 100% frekwencja na zajęciach, • prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa • przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Praktyki zawodowe 1. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej. 2. Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu. 3. Monitorowanie stanu pacjenta poddawanego tlenoterapii. 4. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod.	

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: • przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu • obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej • przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej • zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską • komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. 3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Rybicki Z., Niewydolność oddechowa, przyczyny, rozpoznawanie, objawy kliniczne i terapia z uwzględnieniem sztucznej wentylacji, w: Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych. Kompendium, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010. 2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktykach zawodowych	40			
przygotowanie do zajęć	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu: WENTYLACJA MECHANICZNA DLUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ (ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII, ODDZIAŁ CHOROŚĆ PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM) w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Praktyki zawodowe	Obserwacja Samoocena

PRACOWNIA ENDOSKOPOWA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pracownia endoskopowa	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
4.		MP.34.4.PZ	
5.	Język przedmiotu	Język polski	
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia IV semestru, II roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów II Semestr IV	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
10.	Formuła przedmiotu	Praktyki zawodowe	
11.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych	
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia	Studia niestacjonarne II stopnia
		Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.	
13.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS	
14.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	- wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji - przygotowanie pielęgniarki/pielęgniarza do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego	
15.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, pokaz, instruktaż, film	
16.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną ZO Warunki zaliczenia: 100% frekwencja na zajęciach, - prorowadzenie dokumentacji pielęgniarstwiej - przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, - zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, - samoocena	
17.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Praktyki zawodowe - Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. - Diagnostyka i endoskopowa terapia. - Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym. - Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej.	

		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: - uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej - współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej - przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Maratka Z.: Endoscopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 - Bambrowicz J., Cierznikowska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51 - Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013 - Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012 - Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011 - Kręćicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337. Piśmiennictwo uzupełniające: - Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktykach zawodowych	40			
przygotowanie do zajęć	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu PRACOWNIA ENDOSKOPOWA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu kształcenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne

B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Praktyki zawodowe	obserwacja samoocena