



*Uczelnia Państwowa  
im. Jana Grodką w Sanoku*

# **INSTYTUT MEDYCZNY**

**KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO**  
**studia drugiego stopnia**

## **SYLABUSY**

**obowiązujące w roku akademickim 2022/2023**

# I ROK

**Sylabusy dotyczące studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023**

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA  
WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. Dz. U, poz. 1573 „w sprawie standardów kształcenia  
przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty,  
***pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego***”

# **PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA I ROKU STUDIÓW**

## **SEMESTR I**

1. Psychologia zdrowia
2. Prawo w praktyce pielęgniarstwa
3. Dydaktyka medyczna
4. Język angielski
5. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
6. Pielęgniarstwo epidemiologiczne
7. Koordynowana opieka zdrowotna
8. Badania naukowe w pielęgniarstwie
9. Statystyka medyczna
10. Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych
11. Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej-leczenie i opieka pielęgniarstwa
12. Onkologia
13. Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
14. Kardiologia
15. Diagnostyka laboratoryjna

## **SEMESTR II**

1. Język angielski
2. Endoskopia
3. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego
4. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
5. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek
6. Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
7. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
8. Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami
9. Informatyka naukowa
10. Seminarium dyplomowe
11. Pielęgniarstwo hematologiczne
12. Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej
13. Pielęgniarstwo nefrologiczne
14. Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
15. Pielęgniarstwo transplantacyjne
16. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego

## PSYCHOLOGIA ZDROWIA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Psychologia zdrowia                                                                                                                                                                                  |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                           |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.01.1.W<br>MP.01.1. C                                                                                                                                                                              |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                      |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr Mateusz Rocznik<br>mgr Nina Bober                                                                                                                                                                |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza z zakresu psychologii ogólnej                                                                                                                                                                 |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (I sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.                                                                                                                                         |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                  |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Zapoznanie studentów z elementami psychologii zdrowia                                                                                                                                                |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykład konwersatoryjny<br>Praca w grupach, dyskusja, prezentacja                                                                                                                                     |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br>Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Wykłady: test jednokrotnego wyboru.<br>Ćwiczenia: wykonanie zadania. |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia zdrowia – wprowadzenie.</li> <li>2. Koncepcje zdrowia, koncepcje pokrewne (w tym jakość życia).</li> <li>3. Modele w psychologii zdrowia – model model biomedyczny, model holistyczny, model salutogenetyczny.</li> <li>4. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.</li> <li>5. Zachowania zdrowotne i zmiana zachowań zdrowotnych.</li> <li>6. Stres i radzenie sobie ze stresem a zdrowie i choroba.</li> <li>7. Zasoby osobiste i społeczne w kontekście zdrowia.</li> <li>8. Mechanizmy psychologiczne chorób.</li> <li>9. Psychologiczne następstwa chorób.</li> <li>10. Radzenie sobie z chorobą.</li> <li>11. Interwencje psychologiczne w obszarze psychologii zdrowia.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczne aspekty chorób: układu krążenia, chorób nowotworowych, chorób układu oddechowego, chorób nerek, chorób reumatycznych, chorób skóry, w cukrzycy, w innych przewlekłych chorób somatycznych.</li> <li>2. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności.</li> <li>3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Wiedza</b>                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia,</li> <li>• znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie,</li> <li>• teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia,</li> <li>• podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą,</li> <li>• procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą,</li> <li>• wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań,</li> <li>• okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heszen, I., Sęk, H. :Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heszen I.:Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013.</li> <li>2. Juczyński, Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia.Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa, 2009.</li> <li>3. Pilecka W. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w wykładach                                                                                   | 15                                                   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                                | 10                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 25                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | 0,6                                                  | 0,4                        |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 15                                                   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                                | 10                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 25                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | 0,6                                                  | 0,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PSYCHOLOGIA ZDROWIA<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                 |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                    |                                                                                                                                 |             |                    |
| A.W1.                                                                                                      | modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia                                                                              | wykłady     | test pisemny       |
| A.W2.                                                                                                      | znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie                                                          | wykłady     | test pisemny       |
| A.W3.                                                                                                      | teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia        | wykłady     | test pisemny       |
| A.W4.                                                                                                      | podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą   | wykłady     | test pisemny       |
| A.W5.                                                                                                      | procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów                                         | wykłady     | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                    |                                                                                                                                 |             |                    |
| A.U1.                                                                                                      | wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą                                        | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| A.U2.                                                                                                      | wskazywać metody radzenia sobie ze stresem                                                                                      | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                     |                                                                                                                                 |             |                    |
| K.S4                                                                                                       | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów             | ćwiczenia   | samoocena          |

|             |                                                                                                    |           |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|             | realizacji określonych zadań                                                                       |           |           |
| <b>K.S3</b> | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową | ćwiczenia | aktywność |

## PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Prawo w praktyce pielęgniarskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.02.1.W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. med. Grażyna Rogala - Pawelczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień prawnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (I sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy.<br>Wypośażenie studenta w umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej.                                                                                                               |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO).<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Skala ocen:<br>Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 5,0- Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi. |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                    |                       | <b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo w organizacji opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Prawo w organizacji opieki pielęgniarstwa. Prawo wykonywania zawodu.</li> <li>3. Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa.</li> <li>4. Samorząd zawodowy pielęgniarzek i położnych. Nadzór nad wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa</li> <li>5. Odpowiedzialność pielęgniarstwa. Rodzaje odpowiedzialności.</li> <li>6. Ubezpieczenie pielęgniarstwa realizującego zadania zawodowe.</li> <li>7. Prawa pacjenta.</li> <li>8. Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja.</li> <li>9. Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie.</li> <li>10. Problemy prawne w praktyce pielęgniarstwa.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skutki prawne zdarzeń medycznych,</li> <li>• istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych,</li> <li>• system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej,</li> <li>• uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu,</li> <li>• kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego,</li> <li>• analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarzek, Wyd. I, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2013.</li> <li>2. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarzek i położnych. Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NIPiP, Warszawa 2007.</li> <li>3. Sieńko A.: Prawo ochrony zdrowia, Wyd. I, Wolters Kluwer, Kraków 2006.</li> <li>4. Stychlerz A.: Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarstwa, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bujny J.: Prawa Pacjenta - między autonomią a paternalizmem. Wyd. I. C. H. Beck, Warszawa 2007.</li> <li>2. Karski J.B.: Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego a członkostwo Polski w Unii Europejskiej. Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2005.</li> <li>3. Kodeks cywilny. Stan prawny aktualny.</li> <li>4. Kodeks pracy. Stan prawny aktualny.</li> <li>5. Krowicka A., Pitera Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2004.</li> <li>6. Poździej S.: Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004.</li> <li>7. Ustawy, akty wykonawcze do ustaw (aktualny stan prawny).</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 35                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 1,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                          |             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                          | Forma zajęć | Metody weryfikacji  |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |             |                     |
| A.W6.                                                                                                                   | skutki prawne zdarzeń medycznych;                                                                                                                                                                        | wykłady     | zaliczenie pisemne  |
| A.W7.                                                                                                                   | istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;                                                                                       | wykłady     | zaliczenie pisemne  |
| A.W8.                                                                                                                   | system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej                                                                                                                                                 | wykłady     | zaliczenie pisemne  |
| A.W9.                                                                                                                   | uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia                                                                                                                          | wykłady     | zaliczenie pisemne  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |             |                     |
| A.U3.                                                                                                                   | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; | wykłady     | zaliczenie pisemne  |
| A.U4.                                                                                                                   | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;                                                                                                              | wykłady     | zaliczenie pisemne  |
| A.U5.                                                                                                                   | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;                                                                                                                             | wykłady     | zaliczenie pisemne  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |             |                     |
| K.S5.                                                                                                                   | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                        | wykłady     | samoocena aktywność |

## DYDAKTYKA MEDYCZNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Dydaktyka medyczna                                                                                                                                                                                     |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                             |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.04.1.W<br>MP.04.1.C                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                        |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok studiów I<br>Semestr I                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr Ewa Poźniak<br>mgr piel. Anna Winiarska                                                                                                                                                             |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych, rozwoju procesów poznawczych i wolicjonalno-emocjonalnych, psychologii uczenia się.                                                                     |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady (I sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (I sem.) – 45 godz.                                                                                                                                           |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 4 punkty ECTS                                                                                                                                                    |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej oraz kształtowanie umiejętności dydaktycznych mających zastosowanie w kształceniu i doskonaleniu medycznym oraz w edukacji zdrowotnej. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna.<br>Ćwiczenia: pogadanka, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, inscenizacja, praca w grupach.                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p>Wykłady (I sem.) – egzamin (E)<br/> Ćwiczenia(I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test pisemny.</li> </ul> <p>Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych, pytań na dobieranie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kryterium zaliczenia:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- minimum 17 prawidłowych odpowiedzi - uzyskanie oceny dostatecznej, 30 - 28 punktów - bardzo dobry,</li> <li>27 - 26 punktów - plus dobry,</li> <li>25 - 23 punktów - dobry,</li> <li>22 - 20 punktów - plus dostateczny,</li> <li>19 - 17 punktów - dostateczny,</li> <li>16 i mniej punktów - niedostateczny.</li> </ul> <p>Na ocenę końcową składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test pisemny - 90%,</li> <li>• aktywność w czasie zajęć -10%,</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej z przygotowanej pracy w postaci konspektu do zajęć dydaktycznych, protokołu pohospitacyjnego lub programu edukacyjnego. Kryteria zajęć obejmują;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konspekt zajęć: określenie celów, metod, zasad dydaktycznych</li> <li>- dobór środków dydaktycznych,</li> <li>- dobór treści kształcenia</li> <li>- dobór formy organizacyjnej zarządzania</li> <li>- proponowane metody kontroli i oceny</li> <li>- przeprowadzenie zajęć według konspektu, utrzymanie dyscypliny czasowej</li> <li>- poprawność metodyczna i merytoryczna</li> <li>- podsumowanie zajęć</li> <li>- samoocena.</li> </ul> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |              | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Cele i zadania dydaktyki medycznej.</li> <li>2. Kształcenie przeddyplomowe i podyplomowe pielęgniarek.</li> <li>3. Organizacja systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce.</li> <li>4. Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela.</li> <li>5. Cele kształcenia zawodowego – klasyfikacja, taksonomia celów.</li> <li>6. Formy organizacyjne nauczania i typy zajęć.</li> <li>7. Metody nauczania/edukacji zdrowotnej - klasyfikacja, charakterystyka, dobór, zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym.</li> <li>8. Zasady dydaktyczne stosowane w procesie nauczania - podział, interpretacja.</li> <li>9. Środki dydaktyczne - podział, uwarunkowania zastosowania, wymagania stawiane środkom dydaktycznym.</li> <li>10. Treści kształcenia medycznego – charakterystyka, dobór.</li> <li>11. Samokształcenie.</li> <li>12. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.</li> <li>13. Konspekt, plan metodyczny.</li> <li>14. Kontrola, ocena, ewaluacja procesu dydaktycznego.</li> <li>15. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym – ogólne założenia, funkcje, formy i metody. Obiektywny strukturalny egzamin z pielęgniarstwa.</li> <li>16. Hospitacja zajęć dydaktycznych- cele, zasady, dokumentowanie, protokoły pohospitacyjne.</li> <li>17. Wewnętrzny System Jakości Kształcenia. Akredytacja.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastosowanie taksonomii celów kształcenia - określanie efektów kształcenia.</li> <li>2. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt, plan metodyczny.</li> <li>3. Struktura czynności i przepis algorytmiczny – zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.</li> <li>4. Zastosowanie metody algorytmicznej w kształceniu pielęgniarek.</li> <li>5. Projektowanie dydaktyczne krótko i długoterminowe.</li> <li>6. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.</li> <li>7. Konstruowanie protokołów pohospitacyjnych.</li> <li>8. Konstruowanie programu edukacyjnego.</li> <li>9. Opracowanie konspektów do różnych form zajęć.</li> <li>10. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny.</li> <li>11. Test osiągnięć szkolnych.</li> <li>12. Kształtowanie postaw zawodowych.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                             | Wiedza       | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej,</li> <li>• zasady przygotowania do działalności dydaktycznej,</li> <li>• metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                           | Umiejętności | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej,</li> <li>• dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008.</li> <li>Herda – Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. WSP TWP. Warszawa 2005.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bereźnicki F.; Dydaktyka kształcenia ogólnego, Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2001.</li> <li>Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012.</li> <li>Okoń W.; Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Żak. Warszawa 2002.</li> </ol> |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu DYDAKTYKA MEDYCZNA w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                    |                      |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                               | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                        | Forma zajęć          | Metody weryfikacji     |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                |                                                                                                                                                                    |                      |                        |
| A.W23.                                                                                                 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej                                                                                                                   | wykłady              | test                   |
| A.W24.                                                                                                 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej                                                                                                                  | wykłady              | test                   |
| A.W25.                                                                                                 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym                                                                       | wykłady              | test                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                |                                                                                                                                                                    |                      |                        |
| A.U15.                                                                                                 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej                                                                                         | ćwiczenia            | projekt                |
| A.U16.                                                                                                 | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego                                                                | ćwiczenia            | projekt                |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                 |                                                                                                                                                                    |                      |                        |
| K.S2                                                                                                   | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów | wykłady<br>ćwiczenia | samoocena<br>aktywność |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                         |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne      |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                      |                            |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                         | 10                      |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                      |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem | samodzielna praca studenta |

|                                                                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                      | nauczyciela akademickiego                            |                            |
|                                                                                                      | 0,6                                                  | 0,4                        |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                               |                                                      |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 45                                                   |                            |
| Przygotowanie projektu zajęć                                                                         | 30                                                   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                                | 25                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 100                                                  |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |

## JĘZYK ANGIELSKI

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.06.1.C<br>MP.06.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język angielski, język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I, II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I, II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr Michał Żuk<br>mgr Anita Rzemieńska<br>mgr Marcin Wrona<br>mgr Luba Lewicka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (I sem.) - 30 godz.<br>Ćwiczenia (II sem.) - 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Ćwiczenia (I sem.) - 2 punkty ECTS<br>Ćwiczenia (II sem.) - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.                                                                                                            |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)<br/>Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;">Warunki zaliczenia:</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 2 prace w semestrze),</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.</li> </ul> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b><br>Słownictwo: obszary tematyczne <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój.</li> <li>2. Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci.</li> <li>3. Społeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne.</li> <li>4. Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania.</li> <li>5. Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych.</li> <li>6. Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi.</li> <li>7. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę.</li> <li>8. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne.</li> <li>9. Materiał gramatyczny.</li> <li>10. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe;</li> <li>11. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs.</li> <li>12. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>                                                               | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig; New English File <i>Intermediate</i>, Oxford.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press.</li> <li>2. Advanced Language Practice – Michael Vince.</li> <li>3. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 90                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia semestralnego i egzaminu                                              | 30                                                |                            |
| Aktywność w czasie zajęć                                                                          | 55                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 175                                               |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | <b>3,6</b>                                        | <b>3,4</b>                 |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu JĘZYK ANGIELSKI<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                 |             |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                               | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                |                                                                                                                                 |             |                        |
| A.U21.                                                                                                 | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.                              | ćwiczenia   | egzamin                |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                 |                                                                                                                                 |             |                        |
| K.S1.                                                                                                  | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | ćwiczenia   | samoocena<br>aktywność |

## FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych                                                                                                                                             |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                   |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.07.1.W<br>MP.07.1.C                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                              |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. farm. Magdalena Babuška-Roczniak                                                                                                                                                       |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                         |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza z zakresu farmakologii                                                                                                                                                                |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (I sem.) - 15 godz.<br>Ćwiczenia (I sem.) -15 godz.                                                                                                                                  |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia- 2 punkty ECTS                                                                                                                                           |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu farmakologii i ordynowania leków wynikających z planu leczenia.                                                                               |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna<br>Ćwiczenia: metoda przypadków                                                                                                           |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br>Ćwiczenia (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br><br>Wykłady: odpowiedź ustna.<br>Ćwiczenia: odpowiedź ustna. |

|     |                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                       | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne.</li> <li>2. Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków.</li> <li>3. Raportowanie powikłań polekowych.</li> <li>4. Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych.</li> <li>5. Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.</li> <li>2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków.</li> <li>3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.</li> <li>4. Racjonalna antybiotykoterapia.</li> <li>5. Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.</li> <li>6. Farmakoekonomiczne aspekty terapii.</li> <li>7. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.</li> <li>8. Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się *                           | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych,</li> <li>• regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego,</li> <li>• zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń,</li> <li>• objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                           | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta,</li> <li>• interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,</li> <li>• ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia,</li> <li>• dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                           | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, Czelej, Lublin, 2002.</li> <li>2. Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korbut R (red.): Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.</li> <li>2. Rang H.P., Dale J.M., Ritter M.M., Farmakologia kliniczna, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.</li> <li>3. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.</li> <li>4. Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.</li> </ol> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |

  

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| Opracowanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego                                       | 35                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 1,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                               |             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                        | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)  | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                         |                                                                                                                               |             |                    |
| B.W1.                                                                                                                                           | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych              | wykłady     | Odpowiedź ustna    |
| B.W2.                                                                                                                                           | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | wykłady     | Odpowiedź ustna    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>B.W3.</b>                                           | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń | wykłady   | Odpowiedź ustna        |
| <b>B.W4.</b>                                           | objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne                                                                                                                                                                                                        | wykłady   | Odpowiedź ustna        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                        |
| <b>B.U1.</b>                                           | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta                                                                                                                                      | ćwiczenia | Odpowiedź ustna        |
| <b>B.U2.</b>                                           | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych                                                                                                                                                                                                                       | ćwiczenia | Odpowiedź ustna        |
| <b>B.U3.</b>                                           | ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia                                                                                                                                                     | ćwiczenia | Odpowiedź ustna        |
| <b>B.U4.</b>                                           | dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;                                                                                                                                                            | ćwiczenia | Odpowiedź ustna        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                        |
| <b>K.S6.</b>                                           | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów                                                                                                                                                                    | ćwiczenia | aktywność<br>samoocena |

## PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Pielęgniarstwo epidemiologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.08.1.W<br>MP.08.1.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Bożena Jastrzębska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z mikrobiologii, profilaktyki zakażeń szpitalnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (I sem.) - 15 godz.<br>Ćwiczenia (I sem.) - 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady - 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do systematycznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z epidemiologią. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <b>Wykłady:</b> wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.<br><b>Ćwiczenia:</b> analiza przypadku (weryfikacja dokumentacji), dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br>Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br><b>Wykłady:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15-20 pytań. Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</li> </ul> <b>Ćwiczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian pisemny składający się z 6 pytań problemowych,</li> <li>• opracowanie procedury epidemiologicznej.</li> </ul> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                    |                       | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty epidemiologiczne zakażeń szpitalnych i zasady izolacji pacjentów. Metody kontroli zakażeń.</li> <li>2. Zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowego. Zakażenia ran</li> <li>3. Zakażenia Wirusowe: WZW; AIDS.</li> <li>4. Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej- profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodową.</li> <li>5. Analiza dokumentów: Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz Ustawa o państwowej inspekcji sanitarnej.</li> <li>6. Zasady obowiązujące podczas pobierania i transportowania materiału do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja.</li> <li>2. Dezynfekcja i sterylizacja. Pobieranie materiału do badań.</li> <li>3. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, stosowania środków dezynfekcyjnych.</li> <li>4. Przestrzeganie procedur epidemiologicznych w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Izolacja pacjentów.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej,</li> <li>• uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych,</li> <li>• zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej,</li> <li>• planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych,</li> <li>• wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartusek M., Wylęgała E. (red.): Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego, Śląska Akademia Medyczna, Katowice. 2006.</li> <li>2. Ciuruś M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia. Warszawa. 2009.</li> <li>3. Fleischer M., Bober Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban &amp; Partner. Wrocław. 2006.</li> <li>4. Grzesiowski P.: Zasady utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej – rekomendacje procedur utrzymania czystości. Polskie Stowarzyszenie Czystości. Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fleischer M. (red.): Izolacja materiały szkoleniowe dla pielęgniarek Epidemiologicznych. PSPE. Wrocław, 2005.</li> <li>2. Heczko P. (red): Mikrobiologia. PZWL. Warszawa, 2006.</li> <li>3. Kresemann Ch.: Pobieranie i transportowanie materiałów do badań Mikrobiologicznych. Medycyna Praktyczna. Kraków 1995.</li> </ol>                                                                                                                                          |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| przygotowanie do egzaminu                                                                         | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |
| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| wykonanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego                                         | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                |                      |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                            | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                 | Forma zajęć          | Metody weryfikacji     |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                |                      |                        |
| <b>B.W5.</b>                                                                                                        | założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej                                                                                               | wykłady              | test                   |
| <b>B.W6.</b>                                                                                                        | uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych | wykłady              | test                   |
| <b>B.W7.</b>                                                                                                        | zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych                                                                     | wykłady              | test                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                |                      |                        |
| <b>B.U5.</b>                                                                                                        | stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej                                            | ćwiczenia            | wykonanie zadania      |
| <b>B.U6.</b>                                                                                                        | planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych                                                                    | ćwiczenia            | wykonanie zadania      |
| <b>B.U7.</b>                                                                                                        | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym                                                                                  | ćwiczenia            | wykonanie zadania      |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                |                      |                        |
| <b>K.S5.</b>                                                                                                        | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                              | wykłady<br>ćwiczenia | samoocena<br>aktywność |

## KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Koordynowana opieka zdrowotna                                                                                                                                   |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                      |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.11.1.W                                                                                                                                                       |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                    |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul> |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                              |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Katarzyna Kruczek                                                                                                                                     |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady                                                                                                                                                         |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza z zakresu prawa medycznego i zdrowia publicznego                                                                                                         |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady(I sem.) – 15 godz.                                                                                                                                      |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady – 1 punkt ECTS                                                                                                                                          |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej.                                           |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykład konwersatoryjny, praca w grupach.                                                                                                                        |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Wykłady (I sem.) – <b>zaliczenie z oceną (ZO)</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b> test pisemny</p>       |

|     |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej.</li> <li>2. Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele.</li> <li>3. Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy.</li> <li>4. Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej.</li> <li>5. Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”).</li> <li>6. Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady.</li> <li>7. Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie.</li> <li>8. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej.</li> <li>9. Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                             | <b>Wiedza</b>                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach,</li> <li>• regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia,</li> <li>• zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi,</li> <li>• opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym,</li> <li>• planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017.</li> <li>Opieka koordynowana Lepiej i taniej.</li> <li>GuusSchrijvers.</li> <li>REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM – 2017.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opieka koordynowana na świecie Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce Raport sporządzony przez K. Viktorię Stein.</li> <li>Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej</li> <li>Zarządzenia Prezesa NFZ.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | <b>0,6</b>                                        | <b>0,4</b>                 |

| <b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA w odniesieniu do form zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                 | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                   | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |
| <b>B.W16.</b>                                                                                                            | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach                                                                                                                                 | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.W17.</b>                                                                                                            | regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia                                                                                                                  | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.W19.</b>                                                                                                            | zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej                                                                                                                                                     | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.W20.</b>                                                                                                            | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | wykłady     | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |
| <b>B.U17.</b>                                                                                                            | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                                   | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.U.19</b>                                                                                                            | koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi                                                                                                                                     | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.U20.</b>                                                                                                            | opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym                                                                                           | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.U21.</b>                                                                                                            | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i                                                                                                                        | wykłady     | test pisemny       |

|                                                        |                                                                                                                                                                 |         |                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
|                                                        | efektywności                                                                                                                                                    |         |                        |
| <b>KOMPETENCJE SPOLECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                 |         |                        |
| <b>K.S2</b>                                            | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | wykłady | samoocena<br>aktywność |

## BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Badania naukowe w pielęgniarstwie                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.24.1.W                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów;</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                     |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. o zdr. Aneta Mielnik                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawowa wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.                                                                                                                                                           |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (I sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zachowaniem zasad metodologicznych i merytorycznych. Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykład konwersatoryjny.<br>Zadania w grupach.<br>Przygotowanie projektu pracy naukowej według własnej koncepcji..                                                                                                                                                                   |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br><b>Wykłady:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test pisemny składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru.</li> </ul>                                                                    |

|     |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki.</li> <li>2. Pojęcia stosowane w metodologii badań naukowych.</li> <li>3. Badania naukowe – rodzaje.</li> <li>4. Istota badań naukowych w pielęgniarstwie.</li> <li>5. Prowadzenie badań naukowych w oparciu o teoretyczne modele oraz ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstwiej.</li> <li>6. Struktura i etapy procesu badawczego.</li> <li>7. Źródła informacji naukowej. Proces krytycznej oceny publikacji.</li> <li>8. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki.</li> <li>9. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w empirycznych badaniach naukowych.</li> <li>10. Opracowanie materiału badawczego (porządkowanie materiału, statystyczne ich opracowanie, analiza i prezentacja, dyskusja, wnioski).</li> <li>11. Zasady prezentacji pracy (dyplomowej, naukowej).</li> <li>12. Ochrona praw autorskich - przepisy prawne.</li> <li>13. Etyczne aspekty w badaniach naukowych.</li> <li>14. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                             | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie,</li> <li>• reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych,</li> <li>• metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań, współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020.</li> <li>2. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu . AWF, Warszawa 2019.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2019.</li> <li>2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ. Kraków, 2004.</li> <li>3. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań, 2011.</li> <li>4. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, Continuo, Wrocław 2014.</li> <li>5. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 2, Continuo, Wrocław 2015.</li> <li>6. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 3, Continuo, Wrocław 2016.</li> <li>7. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska - Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 4, Continuo, Wrocław 2017.</li> <li>8. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5, Continuo, Wrocław 2018.</li> <li>9. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 6, Continuo, Wrocław 2019.</li> <li>10. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7, Continuo, Wrocław 2020.</li> <li>11. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 8, Continuo, Wrocław 2020.</li> </ol> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w wykładach                                                                                   | 15                                                   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                          | 35                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 50                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | 0,6                                                  | 1,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu BADANIA NAUKOWE W PIELEGNIARSTWIE<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                       |             |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                              | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg.<br>standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia<br>drugiego stopnia z 2019 r.)       | Forma zajęć | Metody<br>weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                  |                                                                                                                                       |             |                       |
| C.W1.                                                                                                                    | kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie                                                                           | wykłady     | test                  |
| C.W2.                                                                                                                    | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych                                                                                          | wykłady     | test                  |
| C.W3.                                                                                                                    | metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych<br>w pielęgniarstwie                                                       | wykłady     | test                  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                  |                                                                                                                                       |             |                       |
| C.U1.                                                                                                                    | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w<br>pielęgniarstwie                                                                      | wykłady     | test                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                   |                                                                                                                                       |             |                       |
| K.S1.                                                                                                                    | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań<br>współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych<br>i kulturowych | wykłady     | aktywność             |

## STATYSTYKA MEDYCZNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Statystyka medyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.25.1.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr Tomasz Pietrycki<br>mgr Krzysztof Futyma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Ćwiczenia (I sem.) – 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Ćwiczenia (I sem.) – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej. Poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności student potrafi przygotować ankiety oraz zna zasady przeprowadzania sondażu diagnostycznego. Student będzie przygotowany do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Celem przedmiotu jest kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Ćwiczenia<br>Praca w grupach<br>Metoda projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> |                                     | <p>Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dwa obowiązkowe zadania w trakcie trwania semestru obejmujące większą partię materiału,</li> <li>obecność na ćwiczeniach,</li> <li>wykonanie bieżących ćwiczeń.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności innej, niż związanych z chorobą wykonanie zadanych ćwiczeń na zajęciach z inną grupą ćwiczeniową i przesłanie pocztą elektroniczną na wskazany adres. Student musi odrobić zajęcia z inną grupą ćwiczeniową, jeżeli opuścił więcej niż jedno zajęcia. Na każdych zajęciach wykonywane są zadania ćwiczeniowe, które dany student przesyła pocztą elektroniczną na wskazany adres. Wszystkie bieżące ćwiczenia mają charakter praktyczny i wykonywane są na komputerze w formie elektronicznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16. | <p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>                                                                                                                                                  |                                     | <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej.</li> <li>Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce.</li> <li>Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny.</li> <li>Graficzna prezentacja danych statystycznych.</li> <li>Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.</li> <li>Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.</li> <li>Rozkład <math>\chi^2</math> (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki.</li> <li>Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a).</li> <li>Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników).</li> <li>Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów).</li> <li>Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników.</li> </ol> |
| 17. | <p><b>Zamierzone efekty uczenia się</b></p>                                                                                                                                                                              | <p><b>Wiedza</b></p>                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych,</li> <li>narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Umiejętności</b></p>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych,</li> <li>stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PetrieAviva, Sabin Caroline, Moczko Jerzy (red.wyd.pol.) Statystyka medyczna w zarysie. Wyd.Lek. PZWL Warszawa 2006,</li> <li>2. Łomnicki Adam Wprowadzenie do statystyki. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2003.</li> <li>3. Pusz Piotr, Zaręba Lech: Elementy statystyki. Wydawnictwo Fosze. Rzeszów 2006.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecny Andrzej, Statystyka matematyczna w Excellu dla szkół. Ćwiczenia Praktyczne, wyd. Hellion,</li> <li>2. Stanisław Andrzej (red.): Biostatystyka – podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 35                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| <b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu STATYSTYKA MEDYCZNA w odniesieniu do form zajęć</b> |                                                                                                                           |             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                       | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji    |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                        |                                                                                                                           |             |                       |
| C.W4.                                                                                                          | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych                                                                | ćwiczenia   | zadanie do realizacji |
| C.W5.                                                                                                          | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych                                | ćwiczenia   | zadanie do realizacji |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                        |                                                                                                                           |             |                       |
| C.U4.                                                                                                          | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych                                                                      | ćwiczenia   | zadanie do realizacji |
| C.U5.                                                                                                          | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych                                    | ćwiczenia   | zadanie do realizacji |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                         |                                                                                                                           |             |                       |
| K.S3.                                                                                                          | okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową                              | ćwiczenia   | aktywność             |

## PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.27.1.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. med. Grażyna Rogala- Pawelczyk<br>dr n. o zdr. Katarzyna Matusiak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidence based medicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia<br>Prezentacja multimedialna<br>Metoda sytuacyjna<br>Analiza przypadku<br>Burza mózgów<br>Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.<br>Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi.<br>Na ocenę 5,0- Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi. |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia powstania Evidence based medicine (EBM)</li> <li>2. Podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN</li> <li>3. Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie.</li> <li>4. Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne).</li> <li>5. Korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library)</li> <li>6. EBM w procesie podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej.</li> <li>7. EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Badania naukowe w pielęgniarstwie.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Katz, Ch. Patel. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009.</li> <li>2. Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.</li> <li>3. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych</li> <li>4. w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol><br><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016.</li> <li>2. AslamKamran M., Katz Jason N., PatelChetan B., Red: Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. R. Jaeschke, D. Cook, G. Guyatt. "Evidencebasedmedicine (EBM) czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP)" Medycyna Praktyczna, wydanie specjalne 1/1999.</li> <li>4. Niebrój L.: Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacjinauk. W: Health Care: Professionalism and Responsibility. Red. L. Niebrój. Katowice: Wyd. ŚAM; 2005.</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne      |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 20                      |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 30                      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                      |

|                                |                                                   |                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                | 0,8                                               | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PRAKTYKA PIELEGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                           |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                 | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                           |             |                    |
| C.W8.                                                                                                                                   | zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | ćwiczenia   | zaliczenie pisemne |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                           |             |                    |
| C.U7.                                                                                                                                   | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe                                                  | ćwiczenia   | zaliczenie pisemne |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                  |                                                                                                                                           |             |                    |
| K.S3.                                                                                                                                   | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową                                        | ćwiczenia   | aktywność          |

**ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGII NACZYNIOWEJ  
- LECZENIE I OPIEKA PIELĘGNIARSKA**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej - leczenie i opieka pielęgniarska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.36.1.W<br>MP.36.1.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. med. Wojciech Skibiński<br>dr n. o zdr. Izabela Gąska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z anatomii, fizjologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>Studia stacjonarne</b></p> Wykłady (I sem.) - 15 godz.<br>Ćwiczenia(I sem.) - 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady - 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia (I sem.) - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do realizacji specjalistycznej opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem roli edukatorów pacjentów ze schorzeniami naczyń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <b>Wykłady:</b> wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.<br><b>Ćwiczenia:</b> praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.)- zaliczenie z oceną (ZO)<br>Ćwiczenia(I sem.)- zaliczenie z oceną (ZO)<br><p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <b>Wykłady:</b><br>Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową.<br><b>Ćwiczenia:</b><br>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień. |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                    |                       | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena ryzyka, postępowanie oraz rola pielęgniarki w leczeniu i profilaktyce miażdżycy kończyn dolnych.</li> <li>2. Przyczyny, czynniki ryzyka, patogenezę oraz objawy niedokrwienia kończyn dolnych.</li> <li>3. Diagnostyka i leczenie niedokrwienia kończyn dolnych – rola pielęgniarki.</li> <li>4. Zakrzepica żył głębokich.</li> <li>5. Epidemiologia, zagrożenie, leczenie i powikłania zespołu pozakrzepowego.</li> <li>6. Leczenie i zapobieganie choroby zakrzepowo – zatorowej – rola pielęgniarki.</li> <li>7. Wybrane choroby naczyń tętniczych (choroba Burgera, tętniaki) – postępowanie terapeutycznie – pielęgnacyjne.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia miażdżycy.</li> <li>2. Żylaki kończyn dolnych – opieka pielęgniarska.</li> <li>3. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa– opieka pielęgniarska.</li> <li>4. Diagnostyka i leczenie najczęstszych chorób naczyń żylnych – rola pielęgniarki.</li> <li>5. Diagnostyka i leczenie pacjenta z chorobą naczyń tętniczych – rola pielęgniarki.</li> <li>6. Opieka pielęgniarska w wybranych chorobach naczyń tętniczych.</li> <li>7. Rodzaje zabiegów wewnątrznaczyniowych wykonywanych w żyłach i tętnicach – przygotowanie do zabiegu i opieka po zabiegu.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,</li> <li>• zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,</li> <li>• wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL. Warszawa 2007.</li> <li>2. Szewczyk M.T., Jawień A., Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010.</li> <li>3. Zapolski S., Oszkiniś G.(red.): Przewlekła niewydolność żylna. Wyd. Via Medica. Gdańsk 2001.</li> <li>4. Kózka M., Rożnowska K.: Sposób na Żylaki. Wyd. Agencja Wydawniczo-Usługowa Emilia. Kraków 2009.</li> <li>5. Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia. Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czupryna A. Wilczek - Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                               |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                   |                               |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                   |                               |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                   |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                   |                               |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca<br>studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                                  | 0,4                           |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                               |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                   |                               |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                   |                               |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                   |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                   |                               |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca<br>studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                                  | 0,4                           |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu ZABIEGI ENDOWASKULARNE<br>W CHIRURGII NACZYNIOWEJ - LECZENIE I OPIEKA PIELĘGNIARSKA w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                                                                             | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                                                              | Forma<br>zajęć | Metody weryfikacji                                                                      |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                         |
| B.W22.                                                                                                                                                                  | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                | wykłady        | test jednokrotnego wyboru/<br>luk lub uzupełnień                                        |
| B.W25.                                                                                                                                                                  | Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | wykłady        | test jednokrotnego wyboru/<br>luk lub uzupełnień                                        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                         |
| B.U37.                                                                                                                                                                  | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                        | ćwiczenia      | aktywne uczestnictwo w<br>zajęciach<br>test jednokrotnego wyboru/<br>luk lub uzupełnień |
| B.U38.                                                                                                                                                                  | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia                                                                                                                                                                     | ćwiczenia      | aktywne uczestnictwo w<br>zajęciach<br>test jednokrotnego wyboru/<br>luk lub uzupełnień |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                         |
| K.S5.                                                                                                                                                                   | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia      | aktywność                                                                               |

## ONKOLOGIA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | <b>Onkologia</b>                                                                                                                                                               |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                     |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.37.1.W                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.</li> </ul> |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                             |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr hab. n. med. i n. o zdr. Elżbieta Cipora, prof. ucz.                                                                                                                        |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady                                                                                                                                                                        |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Treści programowe z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii, podstaw pielęgniarstwa                                                                       |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady - 15 godz.                                                                                                                                                             |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Wykłady - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                         |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Opanowanie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenezы, objawów, diagnostyki i leczenia chorób nowotworowych.                                                                  |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                   |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br><br>Warunki zaliczenia: zaliczenie pisemne                                                                                       |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu.</li> <li>2. Epidemiologia chorób nowotworowych.</li> <li>3. Etiologia i diagnozowanie chorób nowotworowych.</li> <li>4. Profilaktyka chorób nowotworowych.</li> <li>5. Najczęściej występujące nowotwory – objawy, rozpoznawanie i leczenie.</li> <li>6. Chirurgiczne leczenie nowotworów -zasady opieki pielęgniarskiej.</li> <li>7. Chemioterapia w onkologii -opieka nad pacjentem.</li> <li>8. Radioterapia w leczeniu nowotworów -zadania pielęgniarki.</li> <li>9. Problemy zdrowotne pacjentów z chorobą nowotworową na przykładzie raka piersi.</li> <li>10. Psychoonkologia.</li> <li>11. Rehabilitacja w onkologii.</li> <li>12. Stany nagłe w onkologii.</li> <li>13. Terapie alternatywne w onkologii.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>                                                               | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onkologia: Podręcznik dla studentów i lekarzy / red. Jacek Jassem, Radziław Kordek, Via Medica, Gdańsk 2019.</li> <li>2. Pielęgniarstwo onkologiczne: Podręcznik dla studiów medycznych / red. Anna Koper, Krzysztof J. Koper, PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna / red. Anna Koper, Krzysztof J. Koper, PZWL, Warszawa 2021.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychoonkologia w praktyce klinicznej / red. Krystyna de Walden-Gałuszko, PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>2. Stany nagłe w onkologii / red. Andrzej W. Szawłowski, Grzegorz Wallner, Termedia, Poznań 2015.</li> </ol>                     |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | <b>0,6</b>                                        | <b>0,4</b>                 |

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu ONKOLOGIA w odniesieniu do form zajęć

| Numer efektu uczenia się                                | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| <b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>                |                                                                                                                              |             |                    |
| <b>B.W34</b>                                            | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych                                              | wykłady     | zaliczenie pisemne |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                              |             |                    |
| <b>B.U37</b>                                            | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo                                       | wykłady     | zaliczenie pisemne |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                              |             |                    |
| <b>K.S5.</b>                                            | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                            | wykłady     | samoocena          |

## PIELĘGNIARSTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.38.1.C                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                    |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. o zdr. Izabela Gąska                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie: anatomia i fizjologia układu sercowo – naczyniowego (w tym budowa i funkcjonowanie układu bódźcotwórczo – przewodzącego), pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, resuscytacja krążeniowo – oddechowa (BLS, ALS). |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (I sem.) - 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Student po zrealizowaniu treści programowych przedmiotu będzie przygotowany do podjęcia opieki nad chorym po zabiegach w kardiologii inwazyjnej.                                                                                                                                   |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, wykład informacyjny.                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.                                                                                          |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy kardiologii inwazyjnej – rys historyczny, podstawowe definicje, specyfika pracy w oddziale kardiologii inwazyjnej i pracowni radiologii zabiegowej w odniesieniu do metod leczenia i opieki nad pacjentem.</li> <li>2. Leki typowe dla kardiologii inwazyjnej – farmakoterapia w OZW i innych schorzeniach kardiologicznych.</li> <li>3. Rodzaje stentów wieńcowych. Najistotniejsze aspekty życia pacjenta po implantacji stentu wieńcowego oraz innych implantów kardiologicznych. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegach koronarografii i angioplastyki.</li> <li>4. Aktualne przezskórne metody leczenia chorób sercowo – naczyniowych z zastosowaniem implantów kardiologicznych (ubytki w przegrodzie międzyprzedsionkowej, zamykanie uszka lewego przedsionka, przezskórna implantacja zastawki aortalnej, klip/ring mitralny). Sala Hybrydowa.</li> <li>5. Elektroterapia – tachyarytmie i bradyarytmie. Leczenie zaburzeń rytmu za pomocą wszczepialnych urządzeń (stymulator serca, kardiowerter – defibrylator, elektroda do stymulacji czasowej).</li> <li>6. Mechaniczne wspomaganie czynności serca.</li> <li>7. Cewnikowanie jam serca.</li> <li>8. Prewencja chorób układu sercowo – naczyniowego. Edukacja pacjenta w zakresie modyfikowalnych czynników ryzyka chorób sercowo – naczyniowych.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Wiedza</b>                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,</li> <li>• zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,</li> <li>• przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,</li> <li>• wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. (red.): „Pielęgniarstwo internistyczne”, wyd. 2; PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Kaszuba D., Nowicka A.: „Pielęgniarstwo kardiologiczne”. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>3. Gajewski p., Szczeklik A. (red.): „Interna Szczeklika 2017), MP, Kraków 2017 .</li> <li>4. Fuglewicz A., Ponikowski P. (red.): „Ekg łatwo zrozumieć”. U&amp; P, Wrocław 2012.</li> <li>5. Krupienicz A.: „Stymulacja serca”. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>6. de Marchena E., Ferreira A.C.: „Sekrety kardiologii interwencyjnej”; Wysocki H. (red. wydanie I polskie); 2006.</li> <li>7. Brzezińska-Rajszyś G., Dąbrowski M., Rużyłło W., Witkowski W.: „Kardiologia interwencyjna”. PZWL, Warszawa 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kózka M., Płaszewska – Żywko L.: „Diagnozy i interwencje pielęgniarские”. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>2. Hampton J.R.: „EKG. To proste”, Wydawnictwo Urban &amp; Partner, 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 20                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIELEGNIARSTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                       | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                                                                 | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                                    |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
| B.W22.                                                                                                                         | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                                                | ćwiczenia   | aktywne uczestnictwo<br>test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| B.W25.                                                                                                                         | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | ćwiczenia   | aktywne uczestnictwo<br>test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
| B.U25.                                                                                                                         | prować działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych                                                                                                                                                           | ćwiczenia   | aktywne uczestnictwo<br>test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| B.U27.                                                                                                                         | przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji                                                                                                                                | ćwiczenia   | aktywne uczestnictwo<br>test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| B.U29.                                                                                                                         | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia                                                                                                                                                                     | ćwiczenia   | aktywne uczestnictwo<br>test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
| K.S5.                                                                                                                          | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia   | aktywność                                                             |

## KARDIOLOGIA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Kardiologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.39.1.W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | lek. Wojciech Biernikiewicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (I sem.) - 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <b>Wykłady:</b> wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (I sem.) - zaliczenie z oceną (ZO).<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Wykłady: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  | <b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia wybranych chorób układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>2. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w kardiologii.</li> <li>3. Miażdżycy tętnic-etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie.</li> <li>4. Ostre zespoły wieńcowe – diagnostyka i leczenie.</li> <li>5. Choroba niedokrwienna serca- angioplastyka wieńcowa i chirurgiczna rewaskularyzacja mięśnia sercowego.</li> <li>6. Ocena stanu pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005.</li> <li>Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2011.</li> <li>Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto-Pietkiewicz W., Syska-Sumińska J.: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014.</li> <li>Mandecki T., Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu KARDIOLOGIA w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                        | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                                                                 | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                    |
| B.W25.                                                                                          | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | wykłady     | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                    |
| B.U27.                                                                                          | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji                                                                                                                              | wykłady     | test pisemny       |

**KOMPETENCJE SPOLECZNE: absolwent jest gotów do:**

|              |                                                                                                                               |         |                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| <b>K.S1.</b> | dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | wykłady | samoocena<br>aktywność |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|

## DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Diagnostyka laboratoryjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.40.1.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia I semestru, I roku studiów</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok studiów I<br>Semestr I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr Ryszard Prosiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (I sem.) - 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki laboratoryjnej z elementami biochemii klinicznej, oraz kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego do analiz.                                                                                                                               |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <b>Ćwiczenia:</b> dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie jest przeprowadzane metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych.</li> </ul> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chemia kliniczna jako nauka pozwalająca w sposób parametryczny na opis stanu zdrowia i choroby.</li> <li>2. Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.</li> <li>3. Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo – zasadowej oraz zaburzeń gospodarki wodno – elektrolitowej.</li> <li>4. Podstawy diagnostyki hematologicznej.</li> <li>5. Biochemia kliniczna i diagnostyka gospodarki węglowodanowej oraz zaburzeń gospodarki lipidowej.</li> <li>6. Biochemia kliniczna i diagnostyka zaburzeń układu krzepnięcia i fibrynolizy.</li> <li>7. Biochemia kliniczna chorób nerek, przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, gruczołów wydzielania wewnętrznego.</li> <li>8. Odrębność diagnostyczna wieku podeszłego.</li> <li>9. Zasady pobierania materiału biologicznego.</li> </ol>      |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2009.</li> <li>2. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013.</li> <li>3. Morrow C.B. tł. z ang. Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL. Warszawa 2006.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neumeister B., Besenthal I., Bohm B.O red. wyd. pol. Pietruczuk M., Bartoszk-Tyczkowska A.: Diagnostyka laboratoryjna – poradnik kliniczny. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2013.</li> <li>2. Salway J.G. red. wyd. pol. Tyrpień K.: Biochemia w zarysie. Podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2009.</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | <b>0,6</b>                                        | <b>0,4</b>                 |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                       |             |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                      | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku<br>pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                       | Forma zajęć | Metody weryfikacji     |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                       |             |                        |
| <b>B.W15.</b>                                                                                                    | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich<br>wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                        | ćwiczenia   | test pisemny           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                       |             |                        |
| <b>B.U17.</b>                                                                                                    | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach<br>posiadanych uprawnień zawodowych                                                                          | ćwiczenia   | test pisemny           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                           |                                                                                                                                                                       |             |                        |
| <b>K.S2.</b>                                                                                                     | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów<br>działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w<br>przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | ćwiczenia   | samoocena<br>aktywność |

## ENDOSKOPIA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Endoskopia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.09.2.W<br>MP.09.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | lek. Sylwia Gładysz<br>mgr piel. Joanna Barańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (II sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji. Przygotowanie do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykład, dyskusja<br>Praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, metody eksponujące (film)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br>Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Wykłady: Test pisemny jednokrotnego wyboru.<br>Ćwiczenia: pozytywna ocena z rozwiązania zadania o charakterze praktycznym w oparciu o studium indywidualnego przypadku.                                                                                |

|     |                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                       | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.</li> <li>2. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego.</li> <li>3. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego.</li> <li>4. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.</li> <li>5. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych.</li> <li>6. Zastosowanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej przewodu pokarmowego.</li> <li>2. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej układu oddechowego.</li> <li>3. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.</li> <li>4. Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                             | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych,</li> <li>• diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,</li> <li>• zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                           | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,</li> <li>• współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,</li> <li>• prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                           | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005</li> <li>2. Bambrowicz J., Cierzniańska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51</li> <li>3. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013</li> <li>4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban &amp; Partner, Wrocław 2012</li> <li>5. Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011</li> <li>6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011.</li> <li>2. Krzesiek E., Iwańczak B.: Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny, Poznań 2010; 5: 183–188.</li> <li>3. Romańczyk T., Nowak A.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Medycyna Praktyczna Chirurgia 2007; 1: 9–21.</li> <li>4. Chciałowski A.: Rola bronchoskopii we współczesnej pneumologii. Medycyna po Dyplomie, Vol 19, 2010, 1: 70–79.</li> <li>5. Chciałowski A., Toczyńska I., Fal A.M.: Inwazyjna diagnostyka śródmiąższowych chorób płuc. Alergologia Info. 2011, VI, 71: 107–119.</li> <li>6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |
| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| Opracowanie zadania                                                                               | 5                                                 |                            |

|                                       |                                                   |                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego | 5                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot        | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                       | 0,6                                               | 0,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu ENDOSKOPIA<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                        |             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                              | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                            | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                               |                                                                                                                                                                        |             |                    |
| <b>B.W8.</b>                                                                                          | organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych                                                                      | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.W9.</b>                                                                                          | diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii | wykłady     | test pisemny       |
| <b>B.W10.</b>                                                                                         | zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej                                                                                         | wykłady     | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                               |                                                                                                                                                                        |             |                    |
| <b>B.U8.</b>                                                                                          | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej                                                 | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| <b>B.U9.</b>                                                                                          | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej                                                                                                        | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| <b>B.U10.</b>                                                                                         | prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej                                                                                                                | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                |                                                                                                                                                                        |             |                    |
| <b>K.S2.</b>                                                                                          | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu        | ćwiczenia   | aktywność          |

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.13.2.W<br>MP.13.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr n. o zdr. Izabela Gaska<br>mgr piel. Jolanta Superson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.                                                                                                                                                                               |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady (II sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 3 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca - oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | <b>Wykłady:</b> wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja, pogadanka.<br><b>Ćwiczenia:</b> projekt, opis przypadku, praca zespołowa, dyskusja.                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p>Wykłady (II sem.) – egzamin (E)<br/> Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawą dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej.</li> <li>Uzyskanie pozytywnej oceny z case study. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5).</li> <li>Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego samodzielnie przez studenta. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5).</li> </ul> <p>Praca studenta jest oceniana wg kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu - 0-2 pkt.</li> <li>Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0-2 pkt.</li> <li>Poprawność terminologiczna i językowa - 0-2 pkt.</li> <li>Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania- 0-2 pkt.</li> <li>Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej- 0-2 pkt.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen.</li> </ul> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi.</li> <li>2. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia wynikających z zaburzeń rytmu serca: bradykardia, migotanie komór, częstoskurcz komorowy, bloki przedsionkowo – komorowe II° i III° i inne. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegu implantacji stymulatora serca i kardiowertera – defibrylatora.</li> <li>3. Edukacja pacjenta w zakresie życia codziennego po implantacji układu stymulującego i ICD – zwrócenie szczególnej uwagi pacjenta na konieczność samoobserwacji oraz regularne kontrole wszczepionego urządzenia w poradni kardiologicznej.</li> <li>4. Opieka nad pacjentem z wadami zastawkowymi serca – charakterystyka stanu, typowe problemy opiekuńcze, działania planowe i interwencyjne.</li> <li>5. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z niewydolnością serca – ustalenie problemów opiekuńczych i sposobów ich rozwiązywania.</li> <li>6. Problemy pielęgnacyjne pacjenta po operacji kardiochirurgicznej.</li> <li>7. Udział pielęgniarki w prewencji wtórnej i rehabilitacji kardiologicznej.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Zadania edukacyjne pielęgniarki w zakresie eliminacji rozpoznanych czynników ryzyka.</li> <li>2. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu krążenia.</li> <li>3. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami układu krążenia; nadciśnieniem tętnicze, chorobą niedokrwienną serca, zaburzenia rytmu serca, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, wady serca.</li> <li>4. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta przed i po zabiegu kardiochirurgicznym, edukacja chorego.</li> <li>5. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepie mięśnia sercowego.</li> <li>6. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi.</li> <li>7. Edukacja pacjenta ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                             | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),</li> <li>• zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia,</li> <li>• przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji,</li> <li>• planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,</li> <li>• wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia,</li> <li>• planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <p><b>PIŚMIENNICTWO PODSTAWOWE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2015.</li> <li>2. Mroczkowska R. (red.): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej, wydawnictwo PZWL Warszawa 2018.</li> <li>3. Głowczyńska R. (red.): Diagnostyka kardiologiczna w praktyce, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019.</li> <li>4. Pruszczyk P., Hryniewicz T. (red.): Kardiologia” cz. 1 i 2 Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.</li> <li>5. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.</li> </ol> <p><b>PIŚMIENNICTWO UZUPEŁNIAJĄCE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto- Pietkiewicz W., Syska- Sumińska J.: Kardiologia. Wyd. Czelej. Lublin 2014.</li> <li>7. Drożdż J. (red.): Nauk. Wyd. Pol.: Kardiologia kliniczna: Schorzenia serca, układu krążenia i naczyń okołosercowych. T. 1 i 2 / Erland Erdamnn, Wydawnictwo Czelej Lublin 2010.</li> <li>8. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005</li> <li>9. Szczeklik A., Tendera M.: Kardiologia Tom I i II. Medycyna praktyczna. Kraków 2009.</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                               |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w wykładach                                                                                   | 15                                                   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                          | 10                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 25                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | <b>0,6</b>                                           | <b>0,4</b>                 |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 30                                                   |                            |
| Opracowanie zadania                                                                                  | 20                                                   |                            |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                                | 25                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 75                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | 1,2                                                  | 1,8                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA<br>W CHOROBY PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                                                                                      | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia<br>drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                                                              | Forma<br>zajęć | Metody<br>weryfikacji                         |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                               |
| B.W14.                                                                                                                                                                           | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                                                                          | wykłady        | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| B.W15.                                                                                                                                                                           | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                                                                  | wykłady        | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| B.W20.                                                                                                                                                                           | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)                                                  | wykłady        | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| B.W25.                                                                                                                                                                           | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | wykłady        | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| B.W30                                                                                                                                                                            | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową                                                                                                                                                          | wykłady        | test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                               |
| B.U11.                                                                                                                                                                           | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                                                                               | ćwiczenia      | projekt/ case study                           |
| B.U12.                                                                                                                                                                           | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia      | projekt/ case study                           |
| B.U18.                                                                                                                                                                           | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                                                               | ćwiczenia      | projekt/ case study                           |
| B.U27.                                                                                                                                                                           | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji                                                                                                                              | ćwiczenia      | projekt/ case study                           |
| B.U28.                                                                                                                                                                           | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca                                              | ćwiczenia      | projekt/ case study                           |
| B.U29                                                                                                                                                                            | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia                                                                                                                                                                     | ćwiczenia      | projekt/ case study                           |
| B.U33.                                                                                                                                                                           | planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów                                                                                                                                                     | ćwiczenia      | projekt/ case study                           |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: |                                                                   |           |                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| K.S5.                                           | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | ćwiczenia | aktywność na zajęciach |

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH UKŁADU ODDECHOWEGO

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego                                                                                       |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                        |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.14.2.W<br>MP.14.2. C                                                                                                                                           |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                      |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II, semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul> |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                               |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | lek. Rafał Tarnowski<br>mgr piel. Katarzyna Piegoń                                                                                                                |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                              |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego                                                                               |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady (II sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.                                                                                                    |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 1 punkty ECTS                                                                                                               |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.        |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.<br>Ćwiczenia teoretyczne, praca w grupach metodą studium przypadku. |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p>Wykłady (II sem.) – <b>Egzamin (E)</b><br/> Ćwiczenia (II sem.) – <b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń częściowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie procesu pielęgnowania oraz wskazówek edukacyjnych do opisu przypadku.</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16. | <p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>                                                                                                                                                  | <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sarkoidozy,</li> <li>• choroby nowotworowej płuc,</li> <li>• gruźlicy płuc,</li> <li>• zespół bezdechu śródsewnego.</li> </ul> </li> <li>2. Udział pielęgniarki w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego – zasady leczenia tlenem, formy podawania leków.</li> <li>3. Procedury wykonywane u chorych w przebiegu przewlekłych schorzeń układu oddechowego.</li> <li>4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.</li> <li>5. Profilaktyka wybranych chorób zawodowych układu oddechowego - zadania pielęgniarki.</li> <li>6. Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc.</li> <li>7. Przewlekła niewydolność oddechowa - zasady domowego leczenia respiratorem.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych.</li> <li>2. Przygotowanie chorych do badań specjalistycznych w zakresie pulmonologii, rozpoznawanie powikłań i zapewnienie opieki po ich wykonaniu.</li> <li>3. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego; gruźlica płuc, rak płuc, sarkoidoza, leczenie bezdechu, choroby zawodowe płuc.</li> <li>4. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Student zna i potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),</li> <li>patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej,</li> <li>technikę badania spirometrycznego,</li> <li>zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,</li> <li>patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.</li> </ul> |
|     |                                                                                              | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Czupryna A. Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa 2010.</li> <li>Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2009.</li> <li>Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.: Choroby układu oddechowego. Warszawa 2004.</li> <li>Kózka M., Płaszewska Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Warszawa 2009</li> <li>Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Antczak A.: Wielka interna – Pulmonologia. cz. 1. Warszawa 2010.</li> <li>Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Lublin 2005.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne      |
| Udział w wykładach                                                                                   | 15                      |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                          | 10                      |

|                                                                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 15                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla przedmiotu <b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH UKŁADU ODDECHOWEGO</b> w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                  | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                             | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |
| B.W14.                                                                                                                                                    | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                         | wykłady     | test pisemny       |
| B.W15.                                                                                                                                                    | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                     | wykłady     | test pisemny       |
| B.W20.                                                                                                                                                    | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | wykłady     | test pisemny       |
| B.W26.                                                                                                                                                    | patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej                                                                                                                     | wykłady     | test pisemny       |
| B.W27.                                                                                                                                                    | technikę badania spirometrycznego                                                                                                                                                                                           | wykłady     | test pisemny       |
| B.W32.                                                                                                                                                    | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc                               | wykłady     | test pisemny       |
| B.W33.                                                                                                                                                    | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej                                                        | wykłady     | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |
| B.U11.                                                                                                                                                    | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                              | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| B.U12.                                                                                                                                                    | ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                            | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| B.U18.                                                                                                                                                    | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                              | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| B.U.30.                                                                                                                                                   | wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki                                                                                                                                                                 | ćwiczenia   | wykonanie zadania  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |

|              |                                                                                                                                                                  |           |                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>K.S2.</b> | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu | ćwiczenia | samoocena<br>aktywność |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH NEREK

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.15.2.W<br>MP.15.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów.</li> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Karolina Hombek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (II sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarstwa wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna<br>Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Wykłady (II sem.) – egzamin (E)<br/>Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b> Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń cząstkowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.</p> |

|     |                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji |                       | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek.</li> <li>2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN.</li> <li>3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną.</li> <li>4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej.</li> <li>5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych.</li> <li>2. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek.</li> <li>3. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                             | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),</li> <li>• standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT),</li> <li>• zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja),</li> <li>• przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.</li> </ul>                                                                         |
|     |                                                           | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT),</li> <li>• planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,</li> <li>• planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                           | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borowski A. (red.), Urologia – podręcznik dla studentów. Warszawa 2008.</li> <li>2. Krajka K. (red.): Podstawowe operacje urologiczne. Czelej Lublin 2007.</li> <li>3. Bar K., Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej Lublin 2006.</li> <li>4. Ide W., Vahlensieck W., Gilbert T. Vollmer, Rehabilitacja urologiczna Skuteczne leczenie nietrzymania moczu i zaburzeń erekcji. Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thuroff J.: Diagnostyka różnicowa w urologii. Warszawa 1998.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 35                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 35                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu <b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH NEREK</b> w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                               |             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                     | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                               | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |             |                    |
| B.W14.                                                                                                                                                       | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                           | wykłady     | test pisemny       |
| B.W15.                                                                                                                                                       | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                   | wykłady     | test pisemny       |
| B.W20.                                                                                                                                                       | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | wykłady     | test pisemny       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                 |           |                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| <b>B.W28.</b>                                          | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT) | wykłady   | test pisemny        |
| <b>B.W29.</b>                                          | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)             | wykłady   | test pisemny        |
| <b>B.W30.</b>                                          | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową                                                                             | wykłady   | test pisemny        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                                                 |           |                     |
| <b>B.U11.</b>                                          | diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą                                                                                                                                           | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U12.</b>                                          | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                               | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U18.</b>                                          | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                  | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U31.</b>                                          | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT) | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U32.</b>                                          | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy                                     | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U33.</b>                                          | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów                                                                         | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                 |           |                     |
| <b>K.S2.</b>                                           | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu                                | ćwiczenia | samoocena aktywność |

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy                                                                                                                                                      |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                      |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.16.2.W<br>MP.16.2.C                                                                                                                                                                          |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski<br>mgr piel. Teresa Maliwiecka<br>mgr piel. Elżbieta Oliwko                                                                                                   |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                            |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego                                   |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady(II sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.                                                                                                                                   |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 1 punkt ECTS                                                                                                                                              |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z cukrzycą.                                                          |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna.<br>Ćwiczenia: praca w grupach metodą studium przypadku, metoda inscenizacji |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p>Wykłady (II sem.) – egzamin (E)<br/>Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją:<br/>100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry<br/>89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry<br/>84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry<br/>70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny<br/>60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny<br/>&lt; 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywności na zajęciach;</li> <li>- kolokwium pisemnego: test jednokrotnego wyboru na zaliczenie – minimum 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% brak zaliczenia.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16. | <p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>                                                                                                                                                  | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiopatogeneza i klasyfikacja oraz metody rozpoznawania cukrzycy.</li> <li>2. Cukrzyca u dzieci i młodzieży, cukrzyca ciężarnych oraz osób starszych.</li> <li>3. Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce i na świecie.</li> <li>4. Profilaktyka cukrzycy, postępowanie nefarmakologiczne.</li> <li>5. Metody leczenia: farmakoterapia i insulino terapia, leczenie dietą.</li> <li>6. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy.</li> <li>7. Zasady opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z cukrzycą.</li> <li>8. Jakość życia chorych na cukrzycę.</li> <li>9. Zespół metaboliczny.</li> <li>10. Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia).</li> <li>11. Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania.</li> <li>12. Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek.</li> <li>13. Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia.</li> <li>2. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych.</li> <li>3. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy.</li> <li>4. Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej.</li> <li>5. Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową.</li> <li>6. Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),</li> <li>zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc,</li> <li>patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.</li> </ul> |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą,</li> <li>oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów,</li> <li>planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę,</li> <li>motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2013.</li> <li>2. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL. Warszawa. 2008.</li> <li>3. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2016. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Diabetologia Kliniczna 2016, tom 5, Supl. A.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed. Katowice 2009.</li> <li>2. Małecki M.: Diabetologia kliniczna. Tom I 2012.</li> <li>3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2014. Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.</li> </ol>                                                       |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne      |
| Udział w wykładach                                                                                   | 15                      |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                          | 10                      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 50                      |

| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |
| Opracowanie zadania                                                                               | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu <b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY</b> w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                  | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                     | Forma zajęć | Metody weryfikacji  |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |
| B.W14.                                                                                                                                    | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                           | wykłady     | test pisemny        |
| B.W15.                                                                                                                                    | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                   | wykłady     | test pisemny        |
| B.W20.                                                                                                                                    | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | wykłady     | test pisemny        |
| B.W32.                                                                                                                                    | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc                                 | wykłady     | test pisemny        |
| B.W33.                                                                                                                                    | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej                                                          | wykłady     | test pisemny        |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |
| B.U11.                                                                                                                                    | diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                                         | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| B.U12.                                                                                                                                    | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                             | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| B.U18.                                                                                                                                    | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| B.U34.                                                                                                                                    | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów                                                                              | ćwiczenia   | test pisemny        |
| B.U35.                                                                                                                                    | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę                                                                                                                                                                | ćwiczenia   | test pisemny        |
| B.U36.                                                                                                                                    | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia                                                                                                                        | ćwiczenia   | test pisemny        |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |
| K.S2.                                                                                                                                     | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu                                                              | ćwiczenia   | samoocena aktywność |

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBACH NOWOTWOROWYCH

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.17.2.W<br>MP.17.2.C                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                         |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr n. o zdr. Jolanta Sawicka                                                                                                                                                                                                             |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady (II sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.                                                                                                                                                                           |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady – 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 3 punkty ECTS                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostyczno – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna<br>Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p>Wykłady (II sem.) – egzamin (E)<br/>Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzone jest metodą testu jednokrotnego wyboru i składa się z 30 pytań zamkniętych. zgodnie z punktacją:<br/>100 - 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry<br/>89 - 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry<br/>84 - 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry<br/>70 - 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny<br/>60 - 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny<br/>&lt; 60% - maksymalnej ilości punktów – niedostateczny</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>Zaliczenie seminarium jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. | <p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>                                                                                                                                                  | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów.</li> <li>2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgniowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii.</li> <li>3. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.</li> <li>4. Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową.</li> <li>5. Zasady żywienia chorych na nowotwór.</li> <li>6. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.</li> <li>7. Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych.</li> <li>2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków.</li> <li>3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki.</li> <li>4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych.</li> <li>5. Profilaktyka powikłań dostępów centralnych.</li> <li>6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.</li> <li>7. Problemy etyczne w onkologii.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),</li> <li>etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych,</li> <li>zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej,</li> <li>zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii,</li> <li>metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.</li> </ul> |
|     |                                                                                              | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą,</li> <li>oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,</li> <li>stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban &amp; Partner, Wrocław, 2009.</li> <li>Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.</li> <li>Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w wykładach                                                                                   | 15                                                   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                          | 10                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 25                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |

|                                                                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                      | 0,6                                                  | 0,4                        |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                               |                                                      |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 30                                                   |                            |
| Opracowanie zadania                                                                                  | 40                                                   |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                                | 5                                                    |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 75                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | 1,2                                                  | 1,8                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu <b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NOWOTWOROWYCH</b> w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                             |             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                                                              | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                             | Forma zajęć | Metody weryfikacji  |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |                     |
| B.W14.                                                                                                                                                   | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                         | wykład      | test pisemny        |
| B.W15.                                                                                                                                                   | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                 | wykład      | test pisemny        |
| B.W20.                                                                                                                                                   | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | wykład      | test pisemny        |
| B.W34.                                                                                                                                                   | etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych                                                                                                                                             | wykład      | test pisemny        |
| B.W35.                                                                                                                                                   | zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej                                                                                                                               | wykład      | test pisemny        |
| B.W36.                                                                                                                                                   | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii                                                                                                                                                     | wykład      | test pisemny        |
| B.W37.                                                                                                                                                   | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne                                                                                                                                                    | wykład      | test pisemny        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |             |                     |
| B.U11.                                                                                                                                                   | diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                                       | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| B.U12.                                                                                                                                                   | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                           | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| B.U18.                                                                                                                                                   | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                              | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| B.U37.                                                                                                                                                   | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo                                                                                                                                      | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| B.U38.                                                                                                                                                   | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii                                                                                                                                              | ćwiczenia   | wykonanie zadania   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |             |                     |
| K.S5.                                                                                                                                                    | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                                           | ćwiczenia   | samoocena aktywność |

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI  
PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | <b>Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami</b>                                                                                                             |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                       |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.18.2.C                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                 |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr Bożena Mendiya                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego                                                 |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.                                                                                                                                                                   |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                        |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z ranami przewlekłymi.                                                                                |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.                                                                                                                                |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń cząstkowych.</p> |

|     |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka.</li> <li>2. Owrzodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie.</li> <li>3. Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych</li> <li>4. Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                             | <b>Wiedza</b>                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację,</li> <li>• nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej,</li> <li>• zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych,</li> <li>• zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań,</li> <li>• zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań,</li> <li>• zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.</li> </ul> |
|     |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• oceniać i klasyfikować rany przewlekłe ,</li> <li>• dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany,</li> <li>• przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany,</li> <li>• stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych,</li> <li>• przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Wyd. Czelej. Lublin 2006.</li> <li>2. Szewczyk M. T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2012.</li> <li>3. Szkiler E.: Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych. Wyd. Evereth. Warszawa 2012.</li> <li>4. Walewska. E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie II. Wyd. PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>5. Szewczyk M.T., Jawien A., Zalecenia specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym z owrzodzeniami żylnymi goleni. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne. Wyd. Termedia. nr 3/2007.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiodorenko-Dumas Ż., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Wyd. MedPharm. Wrocław 2011.</li> <li>2. Grey J. E., Harding K. G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. PZWL. Warszawa 2010.</li> <li>3. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012.</li> <li>4. Bazaliński D., Banaszkiewicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2013.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 30                                                |                            |
| Opracowanie zadania                                                                               | 10                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,2                                               | 0,8                        |

| <b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI w odniesieniu do form zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                 |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                                     | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                     | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |             |                    |
| B.W14.                                                                                                                                                                       | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                             | ćwiczenia   | test pisemny       |
| B.W15.                                                                                                                                                                       | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                     | ćwiczenia   | test pisemny       |
| B.W38.                                                                                                                                                                       | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację                                                                                                                                                | ćwiczenia   | test pisemny       |
| B.W39.                                                                                                                                                                       | nowoczesne metody terapii i role hiberbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia, najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń | ćwiczenia   | test pisemny       |

|                                                        |                                                                                                                                                                      |           |                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                                        | niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej                                                                                                        |           |                     |
| <b>B.W40.</b>                                          | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych                                                                                                                 | ćwiczenia | test pisemny        |
| <b>B.W41.</b>                                          | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań                                                              | ćwiczenia | test pisemny        |
| <b>B.W42.</b>                                          | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań                                                                                          | ćwiczenia | test pisemny        |
| <b>B.W43.</b>                                          | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji | ćwiczenia | test pisemny        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                      |           |                     |
| <b>B.U11.</b>                                          | diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą                                                                                                                | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U12.</b>                                          | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                    | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U18.</b>                                          | wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                       | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U40.</b>                                          | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe                                                                                                                               | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U41.</b>                                          | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany                                                                                                             | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U42.</b>                                          | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany                                                                               | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U43.</b>                                          | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych                                                                                              | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>B.U44.</b>                                          | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego                                                                    | ćwiczenia | wykonanie zadania   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                      |           |                     |
| <b>K.S5.</b>                                           | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                    | ćwiczenia | samoocena aktywność |

## INFORMACJA NAUKOWA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | <b>Informacja naukowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.26.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr Grzegorz Klimkowski<br>mgr inż. Krzysztof Futyma                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawowe wiadomości z technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień informatyki naukowej                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia<br>Praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonanie zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe,</li> <li>• obecność na ćwiczeniach,</li> <li>• wykonanie bieżących ćwiczeń.</li> </ul> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne.</li> <li>2. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych.</li> <li>3. Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny.</li> <li>4. Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach.</li> <li>5. Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła naukowej informacji medycznej,</li> <li>• sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011,</li> <li>2. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Red. lek. Łukasz Budyńko, Przemysław Waszak, wyd. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015,</li> <li>3. Weiner J.: Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych – przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,</li> <li>4. Kurkowska E. J.: Edukacja informacyjna w bibliotekach a rozwój społeczeństwa wiedzy. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2012,</li> <li>5. Nauka o informacji w okresie zmian. Red. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2013.</li> </ol><br><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazy danych polskie i zagraniczne.</li> <li>2. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. Greenhalgh, T. BMJ Books, 2010.</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | <b>Studia stacjonarne</b>                         |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 30                                                |                            |
| Opracowanie zadania                                                                               | 15                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 5                                                 |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
|  | 1,2 | 0,8 |
|--|-----|-----|

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu INFORMACJA NAUKOWA<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                   | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg.<br>standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia<br>drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                          | Forma zajęć | Metody<br>weryfikacji  |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
| C.W6.                                                                                                         | źródła naukowej informacji medycznej                                                                                                                                                                     | ćwiczenia   | wykonanie zadania      |
| C.W7.                                                                                                         | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych                                                                                                                                                 | ćwiczenia   | wykonanie zadania      |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
| C.U6.                                                                                                         | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa | ćwiczenia   | wykonanie zadania      |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
| K.S.5                                                                                                         | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                        | ćwiczenia   | samoocena<br>aktywność |

## SEMINARIUM DYPLOMOWE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.29.2.S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | prof. zw. n. med. Irena Dorota Karwat<br>dr hab. n. med. i n. o zd. Elżbieta Cipora – prof. ucz.<br>dr hab. n. med. Wojciech Rocznik<br>dr n. med. Grażyna Rogala- Pawelczyk<br>dr n. o zdr. Magdalena Konieczny<br>dr n. o rodz. Ewa Poźniak<br>dr n. o zdr. Katarzyna Matusiak<br>dr n. o zdr. Aneta Mielnik<br>dr n. med. Beata Penar - Zadarko<br>dr n. o zdr. Izabela Gaska<br>dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski<br>dr n. o zdr. Jolanta Sawicka<br>dr n. farm. Magdalena Babuška - Rocznik |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Seminarium (II sem.) – 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Seminarium – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.                                                                                                                                                                                                                |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu |                       | <p>Seminarium (II sem.) – zaliczenie bez oceny (Z)</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b><br/> <b>Seminaria:</b> aktywność na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  |                       | <p><b>Tematy seminariów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa.</li> <li>2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze.</li> <li>3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych.</li> <li>4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.</li> <li>5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego.</li> <li>6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych.</li> <li>7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja.</li> <li>8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                                                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,</li> <li>• przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,</li> <li>• korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                               |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010.</li> <li>2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.</li> <li>3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.</li> <li>4. Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.</li> <li>5. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarstwo XXI Wieku,</li> <li>2. Problemy Pielęgniarstwa,</li> <li>3. Pielęgniarstwo Polskie,</li> <li>4. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne.</li> <li>5. Zdrowie Publiczne</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w seminarium                                                                               | 20                                                |                            |
| Opracowanie zadania                                                                               | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu: SEMINARIUM DYPLOMOWE<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                         | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                          | Forma zajęć | Metody weryfikacji     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
| C.U2.                                                                                                            | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki                                                                                                                                     | seminarium  | aktywność na zajęciach |
| C.U3.                                                                                                            | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy                                                                                     | seminarium  | aktywność na zajęciach |
| C.U6.                                                                                                            | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | seminarium  | aktywność na zajęciach |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                          |             |                        |
| K.S2.                                                                                                            | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                        | seminarium  | aktywność samoocena    |

**PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE\***  
**Moduł wybieralny 1**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Pielęgniarstwo hematologiczne                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.41.2.C                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Wiesława Bednarz                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego                                                                                                                                                                                |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Ćwiczenia - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu hematologii i pielęgniarstwa hematologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostycznych – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                   |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)<br><br>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego                                                                                                          |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale hematologii.</li> <li>2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków.</li> <li>3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki.</li> <li>4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych.</li> <li>5. Profilaktyka powikłań dostępu centralnych.</li> <li>6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.</li> <li>7. Problemy etyczne w hematologii.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>                                                               | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,</li> <li>• stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban &amp; Partner, Wrocław, 2009.</li> <li>2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.</li> <li>3. Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 20                                                |                            |
| Przygotowanie do kolokwium                                                                        | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| <b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć</b> |                                                                                                                              |             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                            | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |

| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                |                                                                                                                                                                   |           |              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>B.W36.</b>                                          | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii                                                                                           | ćwiczenia | test pisemny |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                   |           |              |
| <b>B.U37.</b>                                          | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo                                                                            | ćwiczenia | kolokwium    |
| <b>B.U38.</b>                                          | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii                                                                                    | ćwiczenia | kolokwium    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                   |           |              |
| <b>K.S2.</b>                                           | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | ćwiczenia | aktywność    |

**PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ\***  
**Moduł wybieralny 1**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.42.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Małgorzata Dżugan                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego                                                                                                                                                                                                                             |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Ćwiczenia - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu opieki hospicyjnej wobec pacjentów i ich rodzin.                                                                                                                                                                    |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                              |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Ćwiczenia:</b> Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.                                                                                                                                                                  |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia medycyny paliatywnej.</li> <li>2. Organizacja opieki paliatywnej.</li> <li>3. Reakcje i potrzeby psychiczne chorych.</li> <li>4. Zasady postępowania z chorymi objętymi opieką paliatywną.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się*                                                               | Wiedza                | <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych</li> <li>metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego,</li> <li>oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,</li> <li>dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban &amp; Partner, Wrocław, 2009.</li> <li>Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.</li> <li>Chybicka A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>Kulakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 20                                                |                            |
| Przygotowanie do kolokwium                                                                        | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                              |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                           | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                            |                                                                                                                              |             |                    |
| B.W14.                                                                                                                             | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                          | ćwiczenia   | test pisemny       |

|                                                        |                                                                                                                                                              |           |              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>B.W44.</b>                                          | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia                                             | ćwiczenia | test pisemny |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                              |           |              |
| <b>B.U39.</b>                                          | zapoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego          | ćwiczenia | kolokwium    |
| <b>B.U45.</b>                                          | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego                                                                  | ćwiczenia | kolokwium    |
| <b>B.U46.</b>                                          | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | ćwiczenia | kolokwium    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                              |           |              |
| <b>K.S4.</b>                                           | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań           | ćwiczenia | aktywność    |

**PIELĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE\***  
**Moduł wybieralny 1**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Pielęgniarstwo nefrologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.43.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok studiów I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Karolina Hombek                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Ćwiczenia - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.                                                                                                           |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <b>Ćwiczenia:</b> ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Ćwiczenia:</b><br>Uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń cząstkowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń. |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek.</li> <li>2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN.</li> <li>3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną.</li> <li>4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej.</li> <li>5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym.</li> <li>6. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych.</li> <li>7. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek.</li> <li>8. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>                                                               | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością narządową.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy CRRT),</li> <li>• planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban &amp; Partner, Wrocław, 2009.</li> <li>2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.</li> <li>3. Chybcika A., Rawicz – Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.</li> </ol><br><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                           |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| udział w ćwiczeniach                                                                              | 20                                                |                            |
| przygotowanie do kolokwium                                                                        | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
|  | 0,8 | 1,2 |
|--|-----|-----|

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                       |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                           | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                          | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |             |                    |
| <b>B.W30.</b>                                                                                                                      | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością narządową                                                                                   | ćwiczenia   | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |             |                    |
| <b>B.U31.</b>                                                                                                                      | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych ( Continuous Renal Replacement Therapy CRRT) | ćwiczenia   | kolokwium          |
| <b>B.U32.</b>                                                                                                                      | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy                                         | ćwiczenia   | kolokwium          |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |             |                    |
| <b>K.S5.</b>                                                                                                                       | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                                                                                                                     | ćwiczenia   | aktywność          |

**PROBLEMY ZDROWOTNE ZWIĄZANE Z SYTUACJĄ  
DEMOGRAFICZNĄ I SPOŁECZNĄ \***  
**Moduł wybieralny 2**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.44.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. o rodz. Ewa Poźniak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Znajomość zagadnień związanych z demografią i problemami społecznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) - 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Doskonalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w środowisku społecznym, z uwzględnieniem działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja, elementy wykładu problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (II sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie projektu na jeden z ustalonych tematów dotyczący problemów zdrowotnych i społecznych osób starszych.</li> <li>• Kryteria do oceny projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodność treści z tematem</li> <li>- poprawność merytoryczna</li> <li>- aktualność podejmowanych w pracy zagadnień</li> <li>- dobór literatury</li> </ul> </li> </ul> <p>Na ocenę końcową ogólną składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba punktów uzyskana z projektu - 80%</li> <li>• Aktywność na zajęciach - do 20%,</li> </ul> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania starzenia się człowieka i społeczeństwa.</li> <li>2. Analiza problemów demograficznych współczesnego świata i Polski.</li> <li>3. Wybrane problemy zdrowotne i demograficzne człowieka w starszym wieku.</li> <li>4. Analiza wybranych problemów społecznych wpływających na zdrowie człowieka: samotność, migracje, ubóstwo, przemoc w rodzinie.</li> <li>5. Rozpoznawanie sytuacji życiowej osoby starszej.</li> <li>6. Wsparcie społeczne. Rola pielęgniarstwa w zapobieganiu izolacji społecznej.</li> <li>7. Funkcjonowanie człowieka starszego z chorobą przewlekłą w środowisku, problemy zdrowotne i społeczne, kierunki opieki i wsparcia.</li> <li>8. Kierunki specjalistycznej opieki nad chorymi z chorobami degeneracyjnymi układu nerwowego na przykładzie choroby Alzheimera.</li> <li>9. Aktywność społeczna osoby starszej.</li> <li>10. Profilaktyka chorób zakaźnych, cywilizacyjnych i społecznych u osób starszych.</li> <li>11. Kierunki pomocy w wsparciu społecznym z uwzględnieniem programów dla Seniorów.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,</li> <li>• rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,</li> <li>• sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fabiś A., Wawrzyniak J., Cabior A.: Ludzka starość. Wybrane zagadnienia z gerontologii społecznej, Warszawa 2019.</li> <li>2. Kędziora – Kornatowska K (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2007.</li> <li>3. Talarska D., Wieczorkowska – Tobis K., Szwałkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL, Warszawa, 2011.</li> <li>4. Szatur - Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA –JR, Warszawa, 2012.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłoński L., Wysokińska – Miszczuk J.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii. Czelej, Lublin, 2000. Wyd. Medyk, Warszawa, 2004.</li> <li>2. Szarota Z.: Gerontologia społeczna i oświatowa, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2004.</li> </ol>                                                                                                             |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                      |                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie<br>sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                              |                            |
|                                                                                                      | Studia stacjonarne                                   |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 20                                                   |                            |
| Przygotowanie projektu                                                                               | 20                                                   |                            |
| Aktywność na zajęciach                                                                               | 10                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                                 | 50                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                       | z bezpośrednim udziałem<br>nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                      | 0,8                                                  | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <b>PROBLEMY ZDROWOTNE ZWIĄZANE Z SYTUACJĄ DEMOGRAFICZNĄ I SPOŁECZNĄ</b> w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                     |             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                                                                 | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)     | Forma zajęć | Metody<br>weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                     |             |                       |
| B.W12.                                                                                                                                                      | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z<br>uwzględnieniem choroby przewlekłej                                     | ćwiczenia   | obserwacja            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                     |             |                       |
| B.U25.                                                                                                                                                      | przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób<br>zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych           | ćwiczenia   | projekt               |
| B.U59.                                                                                                                                                      | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego<br>izolacji społecznej                                               | ćwiczenia   | projekt               |
| B.U61.                                                                                                                                                      | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z<br>zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami<br>degeneracyjnymi | ćwiczenia   | projekt               |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                      |                                                                                                                                     |             |                       |
| K.S1.                                                                                                                                                       | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i<br>współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i<br>kulturowych       | ćwiczenia   | samoocena             |

**PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE \***  
**Moduł wybieralny 2**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Pielęgniarstwo transplantacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.45.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Barbara Bindas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <b>Ćwiczenia:</b> wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Ćwiczenia (II sem.) – <b>zaliczenie z oceną (ZO)</b><br><br><b>Ćwiczenia:</b><br>Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane zagadnienia z zakresu: chirurgii jamy brzusznej, chirurgii plastycznej, kardiochirurgii, neurochirurgii, ortopedii, torakochirurgii.</li> <li>2. Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne.</li> <li>3. Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów.</li> <li>4. Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów.</li> <li>5. Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu</li> <li>6. Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | Student zna i rozumie:<br>• zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | Student potrafi:<br>• planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | Student jest gotów do:<br>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd .PZWL Warszawa 2009.</li> <li>Głuszek S. (red): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie I, Czelej, Lublin 2008.</li> <li>Rowiński W., Pączek L., Wałaszewski J. (red.): Materiały seminaryjne: Transplantologia kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2004.</li> <li>Dyszkiewicz W., Jemielity M, Wiktorowicz K.: Transplantologia w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań .Poznań 2009.</li> <li>Cierpka L. Durlak M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne.Termedia Poznań 2015.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pączek L. ForoniewiczB.Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013.</li> <li>Pączek L. Foroniewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 20                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIEŁĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                              |             |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                            | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                             |                                                                                                                              |             |                    |
| B.W31.                                                                                                              | zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów                                                              | ćwiczenia   | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                             |                                                                                                                              |             |                    |
| B.U33.                                                                                                              | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów       | ćwiczenia   | test pisemny       |

**KOMPETENCJE SPOLECZNE: absolwent jest gotów do:**

|              |                                                                                                                                                                   |           |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>K.S2.</b> | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | ćwiczenia | aktywność |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|

**PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA  
NERWOWO – MIĘŚNIOWEGO \***  
**Moduł wybieralny 2**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo - mięśniowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.46.2.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia II semestru, I roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok I<br>Semestr II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | lek. Agata Ściborowicz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, pielęgniarstwo neurologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu pielęgnowania z zakresu chorób układu nerwowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | <b>Ćwiczenia:</b> dyskusja dydaktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (II sem.) – <b>zaliczenie z oceną (ZO)</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p>                                                                                                                                                                                        |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  | <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomatologia chorób układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego.</li> <li>2. Dystrofia mięśniowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.</li> <li>3. Miopatie: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.</li> <li>4. Rdzeniowy zanik mięśni.<br/>Stwardnienie boczne zanikowe: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, W -wa 2011.</li> <li>Jaracz K., Kozubski W.(red): Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. PZWL. Warszawa 2014.</li> <li>Hausmanowa - Petrusiewicz I.: Choroby nerwowo- mięśniowe Wyd. Czelej. Lublin 2013.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 20                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                       | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO - MIĘŚNIOWEGO w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                   |             |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                      | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                      | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |             |                    |
| B.W52.                                                                                                                                                        | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi                                                       | ćwiczenia   | test pisemny       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |             |                    |
| B.U61.                                                                                                                                                        | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi                                     | ćwiczenia   | test pisemny       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |             |                    |
| K.S2.                                                                                                                                                         | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | ćwiczenia   | aktywność          |

# Rok II

**Sylabusy dotyczące studentów którzy rozpoczęli kształcenie  
w roku akademickim 2021/2022**

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA  
WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. Dz. U, poz. 1573 *„w sprawie standardów kształcenia  
przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty,  
pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego”*

## **PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA II ROKU STUDIÓW**

### **SEMESTR III**

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie
2. Pielęgniarstwo wielokulturowe
3. Język angielski
4. Poradnictwo w pielęgniarstwie
5. Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
6. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi
7. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym leczenia żywieniowego
8. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
9. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego
10. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego
11. Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
12. Seminarium dyplomowe
13. Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

### **SEMESTR IV**

1. Seminarium dyplomowe
2. Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
3. Opieka onkologiczna
4. Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
5. Pracownia endoskopowa

## ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Zarządzanie w pielęgniarstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.03.3.W<br>MP.03.3.C<br>MP.03.3.PZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów.</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | mgr piel. Katarzyna Kruczek<br>mgr piel. Zenona Radwańska<br>mgr piel. Agnieszka Bassara-Wójciak                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady, ćwiczenia, praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady (III sem.) - 15 godz.<br>Ćwiczenia (III sem.) – 45 godz.<br>Praktyki zawodowe (III sem.) - 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady - 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia – 4 punkt ECTS<br>Praktyki zawodowe- 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Zapoznanie studentów ze współczesną nauką o zarządzaniu, jej dorobkiem i rozwojem oraz przygotowanie do samodzielnej analizy praktycznej sfery zarządzania. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa oraz umiejętność stosowania teoretycznych treści w praktyce zarządzania opieką zdrowotną, a w szczególności pielęgniarstwem. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Wykład: wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku.<br>Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja<br>Praktyki zawodowe: analiza dokumentacji, instruktaż, obserwacja, analiza przypadku, dyskusja                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p>Wykłady (III sem.) – Egzamin (E)<br/> Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)<br/> Praktyki zawodowe (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p><b><u>Warunki zaliczenia:</u></b></p> <p><b>Wykłady:</b> test pisemny<br/> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu.<br/> Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 5,0-Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, test pisemny<br/> <b>Praktyki zawodowe:</b> Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu.</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji | <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie jako dyscyplina naukowa</li> <li>2. Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji.</li> <li>3. Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu.</li> <li>4. Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>5. Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej.</li> <li>6. Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych.</li> <li>7. Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych.</li> <li>8. Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarstkich w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej</li> <li>9. Organizowanie pielęgniarstkich kierowniczych stanowisk pracy.</li> <li>10. Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym.</li> <li>11. Ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym.</li> <li>12. Doskonalenie zespołów pielęgniarstkich.</li> <li>13. Wartościowanie i usprawnianie pracy w zakładach opieki zdrowotnej.</li> <li>14. Jakość opieki medycznej i pielęgniarstkiej</li> <li>15. Etyka w zarządzaniu zespołami pielęgniarstkimi.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne.</li> <li>2. Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarstkich kierowniczych stanowiskach pracy.</li> <li>3. Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarstkich stanowiskach pracy.</li> <li>4. Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji.</li> <li>5. Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji.</li> <li>6. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów.</li> <li>7. Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarstkich stanowisk pracy.</li> <li>8. Formy organizacyjne praktyki pielęgniarstkiej.</li> <li>9. Finansowanie świadczeń pielęgniarstkich.</li> <li>10. Planowanie liczby i struktury pielęgniarstkich w podmiotach leczniczych.</li> <li>11. Planowanie liczby i struktury pielęgniarstkich w lecznictwie pozaszpitalnym.</li> <li>12. Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarstkich stanowiskach pracy.</li> <li>13. Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarstkich stanowiskach pracy.</li> <li>14. Adaptacja zawodowa pielęgniarstki</li> <li>15. System oceniania na pielęgniarstkich stanowiskach pracy.</li> <li>16. Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika</li> <li>17. Jakość opieki pielęgniarstkiej. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością.</li> </ol> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału.</li> <li>2. Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarstkiej w podmiocie medycznym.</li> <li>3. Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarstkiej.</li> <li>4. Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania).</li> <li>5. Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy.</li> <li>6. System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji.</li> <li>7. System oceniania i doskonalenia zawodowego.</li> <li>8. Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków pracy.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia,</li> <li>• zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur,</li> <li>• pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących,</li> <li>• mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu,</li> <li>• style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa,</li> <li>• zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania,</li> <li>• specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań,</li> <li>• metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego,</li> <li>• problematykę zarządzania zasobami ludzkimi,</li> <li>• uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek,</li> <li>• naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy,</li> <li>• modele i strategie zarządzania jakością.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|     |                               | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji,</li> <li>• stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą,</li> <li>• organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских,</li> <li>• stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych,</li> <li>• planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej,</li> <li>• opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского,</li> <li>• przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności,</li> <li>• opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую,</li> <li>• nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości.</li> </ul> |
|     |                               | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej.</li> <li>4. Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN. Warszawa 2002.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004.</li> <li>2. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2002.</li> <li>3. Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2011.</li> <li>4. Stoner J. F. A., Freeman E. P., Gilbert Jr. D., R.: Kierowanie, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.</li> <li>5. Walshe K., SmithJ.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Warszawa, 2011, Oficyna Wolters Kluwer business.</li> </ol> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                         | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |
| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 45                                                |                            |                                                   |                            |
| Przygotowanie do zajęć                                                                            | 55                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 100                                               |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,8                                               | 2,2                        |                                                   |                            |
| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| Udział w praktyce zawodowej                                                                       | 20                                                |                            |                                                   |                            |
| Przygotowanie do zajęć                                                                            | 5                                                 |                            |                                                   |                            |

|                                      |                                                   |                            |                                                   |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot       | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                      | 0,8                                               | 0,2                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu ZARZĄDZANIE W PIELEŃNIARSTWIE<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                     |                                |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                             | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                     | Forma zajęć                    | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>                                                                               |                                                                                                                                                     |                                |                    |
| A.W11.                                                                                                               | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia                                                                                                       | wykłady                        | test               |
| A.W12.                                                                                                               | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur                                                                                              | wykłady                        | test               |
| A.W13.                                                                                                               | pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących                                                                                       | wykłady                        | test               |
| A.W14.                                                                                                               | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu                                                                                                       | wykłady                        | test               |
| A.W15.                                                                                                               | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa                                                                                  | wykłady                        | test               |
| A.W16.                                                                                                               | zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania                                                                                   | wykłady                        | test               |
| A.W17.                                                                                                               | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań                                                                                     | wykłady                        | test               |
| A.W18.                                                                                                               | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego                                        | wykłady                        | test               |
| A.W19.                                                                                                               | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi                                                                                                          | wykłady                        | test               |
| A.W20.                                                                                                               | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek                                                                                                      | wykłady                        | test               |
| A.W21.                                                                                                               | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy                                                                                                       | wykłady                        | test               |
| A.W22.                                                                                                               | modele i strategie zarządzania jakością                                                                                                             | wykłady                        | test               |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                              |                                                                                                                                                     |                                |                    |
| A.U6.                                                                                                                | analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji                                                           | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U7.                                                                                                                | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą                                     | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U8.                                                                                                                | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;                                                                                             | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U9.                                                                                                                | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;                                                                                | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U10.                                                                                                               | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej                     | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U11.                                                                                                               | opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского                                                                 | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U12.                                                                                                               | przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności                                        | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U13.                                                                                                               | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską                                                  | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | projekt<br>test    |
| A.U14.                                                                                                               | nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości | ćwiczenia                      | test               |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: |                                                                   |                                |            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| K.S5.                                           | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | ćwiczenia<br>praktyki zawodowe | obserwacja |

## PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Pielęgniarstwo wielokulturowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.05.3.W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. med. Beata Penar-Zadarko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (III sem.) - 15 godz..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady – 1punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (III sem.) - zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br><br><b>Wykłady:</b><br>Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych.                                                                                                                                                                                                                |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  | <b>Tematy wykładów:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy wielokulturowości w opiece medycznej.</li> <li>2. Dokumenty dotyczące praw człowieka i poszanowania różnorodności kulturowej.</li> <li>3. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.</li> <li>4. Komunikacja międzykulturowa w ochronie zdrowia.</li> <li>5. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.</li> <li>6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań religijnych, kulturowych, etnicznych i społecznych.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,</li> <li>teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,</li> <li>kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,</li> <li>różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych,</li> <li>stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger,</li> <li>rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne,</li> <li>uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Krajewska-Kuła E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.(red): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. PZWL. Warszawa 2010.</li> <li>Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. PZWL. Warszawa 2010.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Krajewska-Kuła K., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.) Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum Białystok, 2016.</li> <li>Zalewska-Puchała J., Majda A.(red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wydawnictwo MOIPIP Kraków, 2014.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                              |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                     | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                      |                                                                                                                              |             |                    |

|                                                        |                                                                                                                                                         |         |            |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| <b>A.W26.</b>                                          | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności                                                                                  | wykłady | test       |
| <b>A.W27.</b>                                          | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger                                                                                              | wykłady | test       |
| <b>A.W28.</b>                                          | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia                                                | wykłady | test       |
| <b>A.W29.</b>                                          | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej                                                                 | wykłady | test       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                         |         |            |
| <b>A.U17.</b>                                          | wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | wykłady | test       |
| <b>A.U18.</b>                                          | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger                                                                | wykłady | test       |
| <b>A.U19.</b>                                          | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne                                                                                     | wykłady | test       |
| <b>A.U20.</b>                                          | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej                                                                   | wykłady | test       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                         |         |            |
| <b>K.S1.</b>                                           | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                         | wykłady | obserwacja |

## JĘZYK ANGIELSKI

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.06.3.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język angielski, język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr Michał Żuk<br>mgr Anna Rzezińska<br>mgr Marcin Wrona<br>mgr Edyta Michalak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Ćwiczenia (III sem.) - 3 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisanie. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.                                                                                                                                                         |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (III sem.) - Zaliczenie z oceną (ZO) i Egzamin (E)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych ( 2 prace w semestrze).</li> <li>• Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.</li> </ul> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b><br>Słownictwo: obszary tematyczne <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek: osobowość i charakter, zdolności i predyspozycje, style życia, ambicje i osiągnięcia; małe dziecko, jego charakter i rozwój.</li> <li>2. Życie rodzinne i towarzyskie: ważne wydarzenia i uroczystości, relacje z bliskimi i przyjaciółmi, przyjaźń, miłość, małżeństwo; samotność, lęk, wyobcowanie, wychowywanie dzieci.</li> <li>3. Społeczeństwo: przestępczość, więzienie, wolność, zasady współżycia społecznego, subkultury i grupy społeczne.</li> <li>4. Podróże: planowanie podróży, ekwipunek turysty, na lotnisku i na dworcu, sposoby podróżowania.</li> <li>5. Środowisko: pogoda i klimat, oszczędzanie i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych.</li> <li>6. Edukacja i kariera zawodowa: ścieżki kształcenia, wybór kariery, ubieganie się o pracę, prowadzenie własnej działalności; praca z małymi dziećmi.</li> <li>7. Zdrowie: problemy zdrowotne, objawy choroby, wizyta u lekarza, dbałość o zdrowie i higienę.</li> <li>8. Odżywianie: produkty żywnościowe, sposób przyrządzania posiłków, przepisy kulinarne.</li> <li>9. Materiał gramatyczny.</li> <li>10. Czasy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe;</li> <li>11. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs.</li> <li>12. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>                                                               | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig; New English File <i>Intermediate</i>, Oxford.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press.</li> <li>2. Advanced Language Practice – Michael Vince.</li> <li>3. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w ćwiczeniach                                                                              | 90                                                |                            |
| Przygotowanie do zaliczenia semestralnego i egzaminu                                              | 30                                                |                            |
| Aktywność w czasie zajęć                                                                          | 55                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 175                                               |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | <b>3,6</b>                                        | <b>3,4</b>                 |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu JĘZYK ANGIELSKI<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                 |             |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                               | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)       | Forma zajęć | Metody weryfikacji     |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                           |                                                                                                                                 |             |                        |
| A.U21                                                                                                  | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.                              | ćwiczenia   | Egzamin pisemny        |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                  |                                                                                                                                 |             |                        |
| K.S1.                                                                                                  | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | ćwiczenia   | samoocena<br>aktywność |

## PORADNICTWO W PIEŁĘGNIARSTWIE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Poradnictwo w pielęgniarstwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.10.3.ZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | mgr piel. Elżbieta Oliwko<br>mgr Marzena Szuwalska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Zajęcia praktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Znajomość podstawowych metod oceny stanu chorego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Zajęcia praktyczne (III sem.) - 30 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Zajęcia praktyczne - 3 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Wypożyczenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, wpływającego na zmianę zachowań zdrowotnych pacjentów i ich rodzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Studium przypadku, praca z tekstem, dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Zajęcia praktyczne (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywność oraz przygotowanie porady pielęgniarzkiej w formie prezentacji multimedialnej ( PowerPoint)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  | <b>Tematy zajęć praktycznych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobieranie i stosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarzskich.</li> <li>2. Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.</li> <li>3. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej – analiza przypadku.</li> <li>4. Wykorzystanie materiałów edukacyjnych w wybranej jednostce chorobowej.</li> <li>5. Tworzenie planu edukacyjnego dla pacjenta z rozpoznaniem choroby przewlekłej.</li> <li>6. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.</li> <li>7. Praktyczne zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany ( np. poradnia AA).</li> <li>8. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się*                                                               | Wiedza                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente),</li> <li>• predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej,</li> <li>• metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente),</li> <li>• przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego,</li> <li>• wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego,</li> <li>• dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017.</li> <li>2. I.Wrońska, M. Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa PZWL 2014.</li> <li>3. Gerard J. Connors, Carlo C..DiClemente, Velasquez M.M.: Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Łukaszuk C.: Problemy terapeutyczno-pielęgnacyjne: od poczęcia do starości. Tom II. MKDruk. Białystok 2007.</li> <li>2. W.Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo-ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3).</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w zajęciach praktycznych                                                                   | 30                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć i zaliczenia                                                               | 45                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 75                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,2                                               | 1,8                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <b>PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE</b><br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                 |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                    | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                       | Forma zajęć        | Metody weryfikacji |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| <b>B.W11.</b>                                                                                                               | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)              | zajęcia praktyczne | odpowiedź ustna    |
| <b>B.W12.</b>                                                                                                               | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej                                                                    | zajęcia praktyczne | odpowiedź ustna    |
| <b>B.W13.</b>                                                                                                               | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie                                                                                              | zajęcia praktyczne | praca zaliczeniowa |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| <b>B.U13.</b>                                                                                                               | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)                             | zajęcia praktyczne | wykonanie zadania  |
| <b>B.U14.</b>                                                                                                               | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego                                                                 | zajęcia praktyczne | praca zaliczeniowa |
| <b>B.U15.</b>                                                                                                               | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego                                                                                         | zajęcia praktyczne | praca zaliczeniowa |
| <b>B.U16.</b>                                                                                                               | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie                                                               | zajęcia praktyczne | praca zaliczeniowa |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                 |                    |                    |
| <b>K.S2.</b>                                                                                                                | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | zajęcia praktyczne | obserwacja         |

## PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | <b>PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                            |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                      |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.12.3.C                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                              |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. med. Beata Penar – Zadarko<br>mgr piel. Janina Hap<br>mgr piel. Elżbieta Oliwko                                                                                                                                                           |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Znajomość zagadnień z promocji zdrowia, zdrowia publicznego i pielęgniarstw specjalistycznych                                                                                                                                                   |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (III sem.) - 30 godz.                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Ćwiczenia - 3 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                       |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Poszerzenie wiedzy zawodowej dotyczącej promocji zdrowia, doskonalenie umiejętności promowania zdrowia, przygotowanie do tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowanych do potrzeb odbiorców usług pielęgniarstkich. |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Prezentacja multimedialna<br>Praca indywidualna i praca w grupach<br>Praca z dostępną literaturą naukową                                                                                                                                        |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b> Obecność na zajęciach, aktywność i przygotowanie do zajęć, opracowanie programu promocji zdrowia, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego.</p>               |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                    |                       | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje i podstawy teoretyczne promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.</li> <li>2. Założenia i zasady tworzenia programów zdrowotnych dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych jednostek i rodzin.</li> <li>3. Zakres profilaktyki chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;</li> <li>4. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.</li> <li>5. Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.</li> <li>6. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.</li> <li>7. Działania profilaktyczne i edukacyjne w praktyce pielęgniarstwa.</li> <li>8. Przygotowanie i realizacja programów zdrowotnych i profilaktycznych dla wybranych grup odbiorców.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się*                                                               | Wiedza                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia,</li> <li>• założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej,</li> <li>• zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,</li> <li>• procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej,</li> <li>• badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                              | Umiejętności          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej,</li> <li>• wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,</li> <li>• stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej,</li> <li>• prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych,</li> <li>• reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T. (red.): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>2. Sierakowska M., Wrońska I. (red): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017.</li> <li>3. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. "CeDeWu" Warszawa 2011.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |                       |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne      | Studia niestacjonarne |

|                                      |                                                   |                            |                                                   |                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| udział w ćwiczeniach                 | 30                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć               | 45                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot       | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                      | 1,2                                               | 1,8                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <b>PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE</b><br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                      |             |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                    | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br><i>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)</i>                   | Forma zajęć | Metody weryfikacji                    |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie:                                                                                                            |                                                                                                                                                      |             |                                       |
| B.W18.                                                                                                                                      | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia   | ćwiczenia   | opracowanie programu promocji zdrowia |
| B.W21.                                                                                                                                      | założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej                                                | ćwiczenia   | opracowanie programu promocji zdrowia |
| B.W22.                                                                                                                                      | zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych                                                        | ćwiczenia   | zaliczenie pisemne                    |
| B.W23.                                                                                                                                      | procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej                                                                                          | ćwiczenia   | praca w grupach                       |
| B.W24.                                                                                                                                      | badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia                                | ćwiczenia   | zaliczenie pisemne                    |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi                                                                                                             |                                                                                                                                                      |             |                                       |
| B.U22.                                                                                                                                      | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej                                            | ćwiczenia   | opracowanie programu promocji zdrowia |
| B.U23.                                                                                                                                      | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin                                                                                         | ćwiczenia   | opracowanie programu promocji zdrowia |
| B.U24.                                                                                                                                      | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej                                                                                                          | ćwiczenia   | zaliczenie pisemne                    |
| B.U25.                                                                                                                                      | przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych                               | ćwiczenia   | opracowanie programu promocji zdrowia |
| B.U26.                                                                                                                                      | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy                                                     | ćwiczenia   | zaliczenie pisemne                    |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:                                                                                             |                                                                                                                                                      |             |                                       |
| K.S4.                                                                                                                                       | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | ćwiczenia   | obserwacja                            |

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM  
Z DOLEGLIWOŚCIAMI BÓLOWYMI**

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.19.3.W<br>MP.19.3.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. o zdr. Jolanta Sawicka<br>mgr piel. Małgorzata Dżugan<br>mgr piel. Wiesława Bednarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, biochemii, fizjologii i farmakologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (III sem.) – 15 godz.<br>Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady - 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia- 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i nefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna<br>Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, film                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Wykłady (III sem.) – Egzamin (E)<br/>Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b><br/>Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań . Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń, jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.</p> |

|     |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia zwalczania bólu przez człowieka.</li> <li>2. Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania.</li> <li>3. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczenia bólu.</li> <li>4. Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych.</li> <li>5. Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym.</li> <li>6. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego i neuropatycznego.</li> <li>2. Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal.</li> <li>3. Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO.</li> <li>4. Nieopiodowe leki przeciwbólowe.</li> <li>5. Opioidowe leki przeciwbólowe.</li> <li>6. Analgezja multimodalna w leczeniu bólu, niefarmakologiczne metody uśmierzania bólu.</li> <li>7. Postępowanie terapeutyczne i edukacja w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego.</li> <li>8. Postępowanie i edukacja w sytuacjach zagrożenia i przeciwdziałanie przedawkowaniu leków stosowanych w terapii bólu.</li> <li>9. Psychologiczne konsekwencje bólu.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                             | <b>Wiedza</b>                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice),</li> <li>• metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego,</li> <li>• dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta,</li> <li>• monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego,</li> <li>• prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017.</li> <li>2. J. Wordliczek, R. Zajączkowska, J. Woroń; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020.</li> <li>3. L. Bromley, B. Brander, red. wyd. pol. J. Jarosz; Ból ostry. Medipage 2013.</li> <li>4. W. Lepert, M. Majkowicz; Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL 2018.</li> <li>5. K. de Volden-Gałużko, A. Kopacz; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016</li> <li>6. A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Łuczyk, Z. Szadowska-Szlachetka, B. Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL 2018.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

  

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć                                                                            | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z DOLEGLIWOŚCIAMI BÓLOWYMI w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                              |             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                     | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji        |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                              |             |                           |
| B.W14.                                                                                                                                                       | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                          | wykłady     | test jednokrotnego wyboru |
| B.W15.                                                                                                                                                       | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                  | wykłady     | test jednokrotnego wyboru |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |           |                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>B.W20.</b>                                          | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) | wykłady   | test jednokrotnego wyboru |
| <b>B.W44.</b>                                          | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia                                                                                                         | wykłady   | test jednokrotnego wyboru |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                                                                          |           |                           |
| <b>B.U11.</b>                                          | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                           | ćwiczenia | Wykonanie zadania         |
| <b>B.U12.</b>                                          | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                        | ćwiczenia | Wykonanie zadania         |
| <b>B.U18.</b>                                          | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                           | ćwiczenia | Wykonanie zadania         |
| <b>B.U45.</b>                                          | oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego                                                                                                                              | ćwiczenia | Test pisemny              |
| <b>B.U46.</b>                                          | dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta                                                             | ćwiczenia | Test pisemny              |
| <b>B.U47.</b>                                          | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego                                                                                                                                                                         | ćwiczenia | Test pisemny              |
| <b>B.U48.</b>                                          | przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu                                                                                                                                 | ćwiczenia | Wykonanie zadania         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                          |           |                           |
| <b>K.S2.</b>                                           | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                          | ćwiczenia | aktywność samoocena       |

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM LECZENIA ŻYWIENIOWEGO

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym leczenia żywieniowego                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.20.3.C                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                          |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski<br>mgr piel. Krzysztof Sośnicki                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Podstawy pielęgniarstwa, pielęgniarstwo chirurgiczne, dietetyka.                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia (III sem.) -15 godz.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Ćwiczenia - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przedstawienie aktualnych zasad opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjenta wymagającego specjalistycznego leczenia żywieniowego.                                                                                                                           |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia, pokaz, objaśnienie, prezentacja.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | <p>Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Ćwiczenia:</b><br/>Obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.</p> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy ćwiczeń:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia.</li> <li>2. Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego.</li> <li>3. Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego.</li> <li>4. Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży.</li> <li>5. Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego.</li> <li>6. Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego.</li> <li>7. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia.</li> <li>8. Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej.</li> </ol>                                                                             |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Wiedza</b>                | Student zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice),</li> <li>• zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta,</li> <li>• monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego,</li> <li>• prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013.</li> <li>2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.</li> <li>3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawęcki J (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> <li>2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>3. Szajewska H.: Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu <b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM LECZENIA ŻYWIENIOWEGO</b> w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                                   | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)                                                                                                       | Forma zajęć | Metody weryfikacji                       |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                          |
| B.W14.                                                                                                                                                                     | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                      | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| B.W15.                                                                                                                                                                     | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                              | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| B.W20.                                                                                                                                                                     | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| B.W45.                                                                                                                                                                     | zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań                                                    | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                          |
| B.U11.                                                                                                                                                                     | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                           | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| B.U12.                                                                                                                                                                     | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                        | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| B.U18.                                                                                                                                                                     | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                           | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| B.U49.                                                                                                                                                                     | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta                                                                                                                                 | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach.<br>Test pisemny |
| B.U50.                                                                                                                                                                     | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego                                                                                                                                                          | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach<br>Test pisemny  |
| B.U51.                                                                                                                                                                     | prorowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych                                                               | ćwiczenia   | Obecność na ćwiczeniach.<br>Test pisemny |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |             |                                          |

|              |                                                                                                                                                                 |           |                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>K.S2.</b> | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | ćwiczenia | Obserwacja prowadzona przez nauczyciela.<br>Samoocena studenta |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.21.3.W<br>MP21.3.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski<br>mgr piel. Krzysztof Sośnicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza, umiejętności i kompetencje z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (III sem.) - 15 godz.<br>Ćwiczenia (III sem.) -15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Wykłady - 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie do opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z dysfunkcją układu oddechowego wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykłady: wykład informacyjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej.<br>Ćwiczenia: ćwiczenia, pokaz, opis przypadku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)<br>Ćwiczenia (III sem.) - Zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br><b>Wykłady:</b> Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru.<br><br><b>Ćwiczenia:</b> Obecność na zajęciach, aktywność oraz pozytywna ocena z pracy na temat „Proces pielęgnowania chorego z POChP z zastosowaniem tlenoterapii domowej”. |

|     |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> |                              | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła.</li> <li>2. Tlenoterapia w stanach nagłych.</li> <li>3. Wskazania do tlenoterapii przewlekłej.</li> <li>4. Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej oraz wysokoprzepływowej tlenoterapii donosowej.</li> <li>2. Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu.</li> <li>3. Tlenoterapia hiperbaryczna – udział pielęgniarki w przeprowadzeniu zabiegu.</li> <li>4. Monitorowanie stanu pacjenta poddanego tlenoterapii.</li> </ol>                        |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                             | <b>Wiedza</b>                | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice),</li> <li>• przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową,</li> <li>• zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu,</li> <li>• wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.</li> </ul>                                                             |
|     |                                                                  | <b>Umiejętności</b>          | <p><b>Student potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów,</li> <li>• przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu,</li> <li>• obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,</li> <li>• przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,</li> <li>• zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,</li> <li>• komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.</li> </ul> |
|     |                                                                  | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.</li> <li>2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018.</li> <li>3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.</li> <li>2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban &amp; Partner. Wrocław 2020.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ_w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                             |             |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                                                     | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji                    |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |             |                                       |
| B.W14.                                                                                                                                                                                       | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                         | wykłady     | Obecność na wykładach<br>Test pisemny |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>B.W15.</b>                                          | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                              | wykłady   | Obecność na wykładach<br>Test pisemny                         |
| <b>B.W20.</b>                                          | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) | wykłady   | Obecność na wykładach<br>Test pisemny                         |
| <b>B.W30</b>                                           | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową                                                                                                      | wykłady   | Obecność na wykładach<br>Test pisemny                         |
| <b>B.W46.</b>                                          | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu                                                                                                    | wykłady   | Obecność na wykładach<br>Test pisemny                         |
| <b>B.W47.</b>                                          | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania                                                                                                | wykłady   | Obecność na wykładach<br>Test pisemny                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                |                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                               |
| <b>B.U11.</b>                                          | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                           | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U12.</b>                                          | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                        | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U18.</b>                                          | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                           | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U33.</b>                                          | planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów                                                                                                  | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U52.</b>                                          | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu                                                                                                          | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U53.</b>                                          | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej                                                                                                                                                                  | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U54.</b>                                          | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej                                                                                                                                                  | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U55.</b>                                          | zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską                                                                                                                      | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>B.U56.</b>                                          | komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji                                                                                                                  | ćwiczenia | Obecność na ćwiczeniach<br>Praca zaliczeniowa                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                               |
| <b>K.S4.</b>                                           | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań                                                                       | ćwiczenia | Obserwacja prowadzona przez nauczyciela<br>Samoocena studenta |

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI UKŁADU NERWOWEGO

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | <b>Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego</b>                                                                               |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                         |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.22.3.W<br>MP.22.3.C                                                                                                                                             |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                       |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul> |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                              |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr n. med. Halina Pieciewicz – Szczęsna<br>mgr piel. Lucyna Gazdowicz                                                                                              |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                               |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Przygotowanie studenta                                                                                                                                             |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady (III sem.) - 15 godzin<br>Ćwiczenia (III sem.) - 15 godzin                                                                                                 |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady -1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia-1 punkt ECTS                                                                                                                    |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Wypożyczenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego                             |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Wykłady: wykład konwersatoryjny<br>Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, studium przypadku, projekt                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p> | <p>Wykłady (III sem.) – Egzamin (E)<br/>Ćwiczenia (III sem.) - Zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego ze względu na sytuację epidemiologiczną będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej.</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru. Metoda testu wielokrotnego wyboru /MCQ/ Opis: Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Punkty za udzielenie niepoprawnej odpowiedzi nie są odejmowane. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.</li> </ol> <p>Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala:</p> <p>30-33 pkt. (60-67%) - ocena 3,0;<br/>34-37 pkt. (68-74%) – ocena 3,5;<br/>38-41 pkt. (75-82%) – ocena 4,0;<br/>42-45 pkt. (83-90%) – ocena 4,5;<br/>46-50 pkt. (91-100%) – ocena 5.</p> <p>Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego test będzie przeprowadzony za pomocą platformy e-learningowej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej.</li> <li>II. Uzyskanie pozytywnej oceny z casestudy. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5).</li> <li>III. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego samodzielnie przez studenta. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5).</li> </ol> <p>Praca studenta jest oceniana wg kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu - 0-2 pkt.</li> <li>2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0-2 pkt.</li> <li>3. Poprawność terminologiczna i językowa - 0-2 pkt.</li> <li>4. Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania- 0-2 pkt.</li> <li>5. Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej- 0-2 pkt.</li> </ol> <p>IV. Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dowody naukowe w pielęgniarstwie neurologicznym. Postępowanie pielęgniarki oparte na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)</li> <li>2. Budowanie strategii wyszukiwania dowodów naukowych, model PICO. Wyszukiwanie i selekcja informacji naukowej. Zasady interpretowania wyników badań i ich wykorzystania w praktyce pielęgniarstwa.</li> <li>3. Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków. Miary stosowane w ocenie niepożądanego działania leków w EBM i EBNP.</li> <li>4. Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki. Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarstwa.</li> <li>5. Zaburzenia neurologiczne u pacjentów z COVID-19.</li> <li>6. Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarstwa i postępowania terapeutycznego.</li> <li>7. Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego.</li> <li>8. Wsparcie psychologiczne w opiece nad pacjentem neurologicznym.</li> <li>9. Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarstwa i postępowania terapeutycznego.</li> <li>10. Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarstwa i postępowania terapeutycznego.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objawy psychopatologiczne a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Metoda sytuacyjna.</li> <li>2. Zespoły otępienne. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny.</li> <li>3. Opieka pielęgniarka nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.</li> <li>4. Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarstwa na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt.</li> <li>5. Zaburzenia neurologiczne i postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami ogólnoustrojowymi narządów wewnętrznych. Formułowanie opinii dotyczących aspektów pracy pielęgniarki, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Projekt</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                             | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice),</li> <li>• zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Kozubski W.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2 Wyd. PZWL, Warszawa 2016.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Louis E.D., Mayer S.A., Rowland L.P. Merritt Neurologia. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> <li>3. Ślusarz R., Szewczyk M.T. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Borgis, Warszawa 2006.</li> <li>4. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2015</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w ćwiczeniach                                                                              | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do sprawdzianu praktycznego                                                         | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta                                                                      | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |

| (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| udział w zajęciach praktycznych                                   | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie projektu                                            | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI UKŁADU NERWOWEGO w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                             |             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                          | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                   | Forma zajęć | Metody weryfikacji        |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |             |                           |
| B.W14.                                                                                                                                                            | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                         | wykłady     | test wielokrotnego wyboru |
| B.W15.                                                                                                                                                            | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                                 | wykłady     | test wielokrotnego wyboru |
| B.W20.                                                                                                                                                            | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) | wykłady     | test wielokrotnego wyboru |
| B.W52.                                                                                                                                                            | zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi                                                                                                                 | wykłady     | test wielokrotnego wyboru |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |             |                           |
| B.U11.                                                                                                                                                            | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                              | ćwiczenia   | projekt, case study       |
| B.U12.                                                                                                                                                            | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                           | ćwiczenia   | projekt, case study       |
| B.U18.                                                                                                                                                            | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                              | ćwiczenia   | projekt, case study       |
| B.U61.                                                                                                                                                            | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi                                                                                               | ćwiczenia   | projekt, case study       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |             |                           |
| K.S2.                                                                                                                                                             | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                             | ćwiczenia   | obserwacja                |

## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI ZDROWIA PSYCHICZNEGO

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu/ przedmiotu                                                                                                                                                                                   | Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.23.W<br>MP.23.C                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                  |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | lek. Agata Ściborowicz<br>mgr piel. Nina Bober                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Wykłady<br>Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza i umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Wykłady (III sem.) - 15 godz.<br>Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi                                                                                                                                                       | Wykłady - 1 punkt ECTS<br>Ćwiczenia - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Założenia i cele modułu/przedmiotu                                                                                                                                                                         | Przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwa i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.                                             |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Wykłady: Wykład problemowy, informacyjny, dyskusja dydaktyczna.<br>Ćwiczenia: Praca w grupach, metodą studium przypadku, inscenizacja, dyskusja.                                                                                                                                                    |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Wykłady (III sem.) - Egzamin (E)<br>Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b><br><br>Wykłady: Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego<br>Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej studium przypadku. |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b> | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforma opieki psychiatrycznej.</li> <li>2. Psychiatria społeczna i opieka środowiskowa.</li> <li>3. Systemy wsparcia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów.</li> <li>4. Norma i patologia w psychiatrii.</li> <li>5. Klasyfikacja chorób psychicznych i zaburzeń zachowania zgodnie z IDC – 10 i DSM.</li> <li>6. Definicja i koncepcje zdrowia psychicznego.</li> <li>7. Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie.</li> <li>8. Formy pomocy pacjentom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia, psychoedukacja.</li> <li>9. Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych.</li> <li>10. Rodzaje i nurty psychoterapeutyczne.</li> </ol> <p><b>Tematy ćwiczeń:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie.</li> <li>2. Zadania pielęgniarstwa w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Rozpoznanie problemów osób chorych psychicznie żyjących w środowiskach domowych. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia.</li> <li>3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, stygmatyzacji i marginalizacji osób chorych psychicznie. Rola pielęgniarstwa w podejmowaniu działań na rzecz pacjentów psychiatrycznych w wymiarze psychospołecznym</li> <li>4. Pomoc chorym psychicznie w nabywaniu umiejętności samodzielnego funkcjonowania i zaspakajania podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawanie wczesnych objawów nawrotu choroby i zapobieganie im.</li> <li>5. Cele, zasady i ramy organizacyjne psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów i ich rodzin.</li> <li>6. Trening umiejętności społecznych – umożliwienie realizacji ekspresji twórczej i rozwoju zainteresowań pacjentów.</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się*</b>                            | <p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych,</li> <li>• zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice),</li> <li>• wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich,</li> <li>• przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień,</li> <li>• zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym,</li> <li>• zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     | <b>Umiejętności</b>          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą,</li> <li>• oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej,</li> <li>• wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych,</li> <li>• rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego,</li> <li>• oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne,</li> <li>• analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego,</li> <li>• rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej,</li> <li>• prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.</li> </ul> |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilikiewicz (A. red.), Psychiatria; Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2007.</li> <li>2. Krupka – Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2007.</li> <li>3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014.</li> <li>4. Wilczek - Różycka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Czelej 2007. Lublin 2007.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czabala J.C: Czynniki leczące w psychoterapii PWN . Warszawa 2008.</li> <li>2. Wilczek - Różycka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd Czelej 2007.</li> <li>3. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPiN. Warszawa 2007.</li> </ol>                                                                                                                                                  |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zaliczenia końcowego                                                             | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |
| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie                     | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |

|                                           |                                                   |                            |                                                   |                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| sprawozdania, itp.)                       |                                                   |                            |                                                   |                            |
| udział w ćwiczeniach                      | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do sprawdzianu praktycznego | 35                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta      | 50                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot            | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                           | 0,6                                               | 1,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI ZDROWIA PSYCHICZNEGO w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                          |             |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                                         | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                             | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |             |                    |
| B.W14.                                                                                                                                                                           | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych                                                                                                                                      | wykłady     | egzamin pisemny    |
| B.W15.                                                                                                                                                                           | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                              | wykłady     | egzamin pisemny    |
| B.W20.                                                                                                                                                                           | założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarckiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice) | wykłady     | egzamin pisemny    |
| B.W48.                                                                                                                                                                           | wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich                                                                                                                | wykłady     | egzamin pisemny    |
| B.W49.                                                                                                                                                                           | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień                                                                                                                                                 | wykłady     | egzamin pisemny    |
| B.W50.                                                                                                                                                                           | zasady opieki pielęgniarckiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym                                                                             | wykłady     | egzamin pisemny    |
| B.W51.                                                                                                                                                                           | zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom                                                                                            | wykłady     | egzamin pisemny    |
| UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |             |                    |
| B.U11.                                                                                                                                                                           | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                                                                                           | ćwiczenia   | praca pisemna      |
| B.U12.                                                                                                                                                                           | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                        | ćwiczenia   | praca pisemna      |
| B.U18.                                                                                                                                                                           | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych                                                                                                           | ćwiczenia   | praca pisemna      |
| B.U39.                                                                                                                                                                           | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego                                                                       | ćwiczenia   | praca pisemna      |
| B.U57                                                                                                                                                                            | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne                                             | ćwiczenia   | praca pisemna      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>B.U58</b>                                          | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego                                                                                                                                                              | ćwiczenia | praca pisemna |
| <b>B.U59.</b>                                         | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej                                                                                                                                                                         | ćwiczenia | praca pisemna |
| <b>B.U60.</b>                                         | przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej | ćwiczenia | praca pisemna |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |
| <b>K.S1.</b>                                          | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                                            | ćwiczenia | obserwacja    |

## PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.28.3.W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | dr n. med. Grażyna Rogala-Pawelczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Wykłady (III sem.) – 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Wykłady – 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | <p><b>Celem przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie studenta w wiedzę na temat: międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej, przepisów prawa europejskiego regulującego zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki, systemów opieki pielęgniarskiej w UE, systemów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w UE, pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji w UE i na świecie.</li> <li>• Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącym pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE.</li> <li>• Kształtowanie u studenta przekonania o potrzebie wykorzystania w praktyce zawodowej osiągnięć pielęgniarstwa europejskiego i światowego, zachowania szacunku dla odrębności i różnorodności kulturowej pielęgniarstwa europejskiego i światowego.</li> </ul> |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Wykład, prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | <b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b> |                              | <p>Wykłady (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu.</p> <p>Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi.<br/> Na ocenę 5,0-Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                                                                                                                                  |                              | <p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie - kierunki obszarów autonomii zawodowej</li> <li>2. Pielęgniarstwo w aktach prawnych Unii Europejskiej. Struktury Unii Europejskiej.</li> <li>3. Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie.</li> <li>4. Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed- i podyplomowego.</li> <li>5. Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej</li> <li>6. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń pielęgniarstwa. ICN, WHO.</li> <li>7. Zagrożenia zawodowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.</li> <li>8. Badania naukowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim, światowym. Strategie rozwoju pielęgniarstwa.</li> <li>9. Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego.</li> <li>10. Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy.</li> <li>11. Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskiej, rodzaje, charakterystyka.</li> <li>12. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN.</li> <li>13. Praktyka oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).</li> </ol> |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                              | <b>Wiedza:</b>               | <p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej,</li> <li>• procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej,</li> <li>• systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa,</li> <li>• zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;</li> <li>• rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kompetencje społeczne</b> | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>2. Majda A., Ogórek-Tęcz B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.</li> <li>4. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa t. 1. PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.</li> <li>2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>3. Perälä M.L., Pelkonen M.: Networking for the advancement of nursing research in Europe for twenty-five years. International Journal of Nursing Practice, 2004, 10(1): 54-55.</li> <li>4. Raport NRPiP. NIPiP, Warszawa 2015.</li> <li>5. The ICN CODE OF ETHICS FOR NURSES - International Council of Nurses, Geneva (Switzerland) 2006.</li> <li>6. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć.</li> <li>7. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: <a href="http://www.efnweb.org/">www.efnweb.org/</a>, <a href="http://www.icn.ch/">http://www.icn.ch/</a>, <a href="http://www.wenr.org/">http://www.wenr.org/</a>.</li> </ol> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w wykładach                                                                                | 15                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do egzaminu                                                                         | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                         |             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                     | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)            | Forma zajęć | Metody weryfikacji    |
| <b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</b>                                                                                                      |                                                                                                                                         |             |                       |
| <b>C.W9.</b>                                                                                                                                 | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej                 | wykłady     | test                  |
| <b>C.W10.</b>                                                                                                                                | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | wykłady     | test                  |
| <b>C.W11.</b>                                                                                                                                | systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa                                                      | wykłady     | test                  |
| <b>C.W12.</b>                                                                                                                                | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej              | wykłady     | test                  |
| <b>C.W13.</b>                                                                                                                                | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej                                           | wykłady     | test                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                       |                                                                                                                                         |             |                       |
| <b>K.S1.</b>                                                                                                                                 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych         | wykłady     | praca pisemna/projekt |

## SEMINARIUM DYPLOMOWE

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                            | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                             | Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                 | Instytut Medyczny<br>Zakład pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                        | MP.29.3.S<br>MP.29.4.S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                      | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                        | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III, IV semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                  | Rok II<br>Semestr III, IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                    | prof. zw. n. med. Irena Dorota Karwat<br>dr hab. n. med. i n. o zdr. Elżbieta Cipora – prof. ucz.<br>dr hab. n. med. Wojciech Rocznik<br>dr n. med. Grażyna Rogala- Pawelczyk<br>dr n. o zdr. Magdalena Konieczny<br>dr n. o zdr. Katarzyna Matusiak<br>dr. N. med. Wojciech Skibiński<br>dr n. med. Jarosław Sawka<br>dr n. o rodz. Ewa Poźniak<br>dr n. o zdr. Aneta Mielnik<br>dr n. o zdr. Izabela Gaska<br>dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski<br>dr n. o zdr. Jolanta Sawicka<br>dr n. med. Halina Pieciewicz - Szczęśna |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                    | Seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                     | Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                     | Seminarium (III sem.) – 20 godz.<br>Seminarium (IV sem.) – 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                | Seminarium (III sem.) – 2 punkty ECTS<br>Seminarium (IV sem.) – 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                  | Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | Praca indywidualna i w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu |                       | <p>Seminarium (II sem.) – Zaliczenie (Z)</p> <p>Seminarium (IV sem.) – Zaliczenie (Z)</p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <p><b>Seminaria:</b> aktywność na zajęciach, wykonywanie prac etapowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  |                       | <p><b>Tematy seminariów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa.</li> <li>2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze.</li> <li>3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych.</li> <li>4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej.</li> <li>5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego.</li> <li>6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych.</li> <li>7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja.</li> <li>8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.</li> </ol>  |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                                                                                                                              | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki,</li> <li>• przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy,</li> <li>• korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu                                                                                                               |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010.</li> <li>2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN Warszawa 2011.</li> <li>3. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN Warszawa 2007.</li> <li>4. Palka S.(red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdańsk 2010.</li> <li>5. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wyd. Impuls” Kraków 2000.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarstwo XXI Wieku.</li> <li>2. Problemy Pielęgniarstwa.</li> <li>3. Pielęgniarstwo Polskie.</li> <li>4. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne.</li> <li>5. Zdrowie Publiczne.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            |
| Udział w seminarium                                                                               | 20                                                |                            |
| Opracowanie zadania                                                                               | 30                                                |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 50                                                |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 1,2                        |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu SEMINARIUM DYPLOM OWE<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                          |             |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                         | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)                                                                                          | Forma zajęć | Metody weryfikacji                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |             |                                                      |
| C.U2.                                                                                                            | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki                                                                                                                                     | seminarium  | aktywność na zajęciach<br>wykonywanie prac etapowych |
| C.U3.                                                                                                            | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy                                                                                     | seminarium  | aktywność na zajęciach<br>wykonywanie prac etapowych |
| C.U6.                                                                                                            | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | seminarium  | aktywność na zajęciach<br>wykonywanie prac etapowych |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                          |             |                                                      |
| K.S2.                                                                                                            | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu                                        | seminarium  | aktywność<br>samoocena                               |

## PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | <b>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.35.3.PZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia III semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Praktyka zawodowa (III sem.) – 20 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Praktyka zawodowa - 1 punkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Przygotowanie studenta do dokonywania wyboru i zlecania badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenie, pokaz, analiza przypadków, analiza dokumentacji medycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Praktyka zawodowa (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) <p style="text-align: center;"><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,</li> <li>• samoocena</li> </ul> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy praktyk zawodowych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.</li> <li>3. Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.</li> <li>4. Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.</li> <li>5. Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.</li> <li>6. Badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych</li> <li>7. Odpowiedzialność pielęgniarki za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ol>                                                                                                                       |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Umiejętności:</b>         | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górąjek - Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Kilarska D. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I i II. Wyd. Makmed, Lublin 2008.</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010..</li> <li>4. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>2. Madrean Schroeder i FadwaAffara: Pielęgniarka rodzinna (The Family Nurse).</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w praktykach zawodowych                                                                    | 20                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć                                                                            | 5                                                 |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 25                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 0,8                                               | 0,2                        |                                                   |                            |

| <b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA w odniesieniu do form zajęć</b> |                                                                                                                              |             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                          | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć | Metody weryfikacji |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                           |                                                                                                                              |             |                    |

|                                                        |                                                                                           |                   |                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>B.U17.</b>                                          | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | praktyka zawodowa | Zadanie praktyczne   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                           |                   |                      |
| <b>K.S5.</b>                                           | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                         | praktyka zawodowa | Obserwacja samoocena |

## EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.31.4.PZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia IV semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstwa realizowanych na studiach I stopnia z geriatrici, interny, chirurgii, neurologii.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Zdobycie umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Studium przypadku, instruktaż, pokaz, analiza dokumentacji medycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,</li> <li>• samoocena</li> </ul> |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy praktyk zawodowych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.</li> <li>2. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.</li> <li>3. Motywacja pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia</li> <li>4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.</li> </ol>                               |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Umiejętności</b>          | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca,</li> <li>• planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy,</li> <li>• motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia,</li> <li>• przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.</li> </ul> |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwalkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2011.</li> <li>2. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.</li> </ol>                                                          |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w praktykach zawodowych                                                                    | 40                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć                                                                            | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 55                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                                                                                 | Forma zajęć       | Metody weryfikacji                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                      |
| <b>B.U28.</b>                                                                                                                                           | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca | praktyka zawodowa | opis przypadku<br>zadanie praktyczne |
| <b>B.U32.</b>                                                                                                                                           | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy                                                                     | praktyka zawodowa | opis przypadku<br>zadanie praktyczne |
| <b>B.U36.</b>                                                                                                                                           | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia                                                                                                                          | praktyka zawodowa | opis przypadku<br>zadanie praktyczne |
| <b>B.U42.</b>                                                                                                                                           | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany                                                                                                                                          | praktyka zawodowa | opis przypadku<br>zadanie praktyczne |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                      |
| <b>K.S2.</b>                                                                                                                                            | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                 | praktyka zawodowa | obserwacja<br>samoocena              |

## OPIEKA ONKOLOGICZNA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 |              | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  |              | Opieka onkologiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      |              | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             |              | MP.32.4.PZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           |              | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             |              | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia IV semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       |              | Rok II<br>Semestr IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         |              | Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         |              | Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          |              | Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw specjalistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          |              | Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     |              | Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       |              | Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenez, objawów, diagnostyki, Leczenia chorób nowotworowych i przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami onkologicznymi.                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         |              | Studium przypadku, pokaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu |              | Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji pielęgniarzkiej</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,</li> <li>• samoocena</li> </ul>                               |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  |              | <b>Tematy praktyk zawodowych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka pielęgniarzka nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi.</li> <li>2. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia - rola pielęgniarzki.</li> <li>3. Rola pielęgniarzki w udzielaniu wsparcia motywacyjno - edukacyjnego pacjentowi z chorobą nowotworową.</li> </ol> |
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                                                                                                                              | Umiejętności | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo,</li> <li>• rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.</li> </ul>                                                                                         |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                        | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna. Borgis. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2001.</li> <li>Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL. Warszawa 2005.</li> <li>Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>Kuśkowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa 2008.</li> </ol> <b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w praktykach zawodowych                                                                    | 40                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć                                                                            | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 55                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| <b>Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu OPIEKA ONKOLOGICZNA w odniesieniu do form zajęć</b> |                                                                                                                                                    |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                  | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)                       | Forma zajęć       | Metody weryfikacji |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                    |                   |                    |
| B.U37.                                                                                                                    | planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo                                                             | Praktyki zawodowe | Zadanie praktyczne |
| B.U39.                                                                                                                    | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego  | Praktyki zawodowe | Zadanie praktyczne |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                    |                                                                                                                                                    |                   |                    |
| K.S4.                                                                                                                     | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | Praktyki zawodowe | samoocena          |

## WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.33.4.PZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopni, intensywnej terapii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu tlenoterapii oraz opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wymagającym tlenoterapii lub wentylacji mechanicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Studium przypadku, instruktaż                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną <b>ZO</b><br><br><b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,</li> <li>• samoocena.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 16. | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji                                                                                                                                                  | <b>Tematy praktyk zawodowych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej.</li> <li>2. Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem - zapewnienie bezpieczeństwa choremu.</li> <li>3. Monitorowanie stanu pacjenta poddanego tlenoterapii.</li> <li>4. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod.</li> </ol> |

|     |                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Zamierzone efekty uczenia się                                                                | Umiejętności          | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu.</li> <li>obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej,</li> <li>przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej,</li> <li>zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską,</li> <li>komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                              | Kompetencje społeczne | <p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu |                       | <p><b>Piśmiennictwo podstawowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.</li> <li>Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018.</li> <li>Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011.</li> </ol> <p>1. Rybicki Z., Niewydolność oddechowa, przyczyny, rozpoznawanie, objawy kliniczne i terapia z uwzględnieniem sztucznej wentylacji, w: Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych. Kompendium, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010.</p> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014.</li> <li>Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban &amp; Partner. Wrocław 2020.</li> </ol> |

| BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)                                                   |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w praktykach zawodowych                                                                    | 40                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć                                                                            | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                              | 55                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za modul/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ (ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII, ODDZIAŁ CHOROÓB PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM) w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                              |                   |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                     | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.) | Forma zajęć       | Metody weryfikacji |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                   |                    |
| B.U52.                                                                                                                                                                                                                                                       | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu              | Praktyki zawodowe | Zadanie praktyczne |

|                                                        |                                                                                                         |                   |                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| <b>B.U53.</b>                                          | obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej                                                 | Praktyki zawodowe | Zadanie praktyczne     |
| <b>B.U54.</b>                                          | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej                                 | Praktyki zawodowe | Zadanie praktyczne     |
| <b>B.U55.</b>                                          | zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską     | Praktyki zawodowe | Zadanie praktyczne     |
| <b>B.U56.</b>                                          | komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji | Praktyki zawodowe | Zadanie praktyczne     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                         |                   |                        |
| <b>K.S5.</b>                                           | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne                                       | Praktyki zawodowe | Obserwacja<br>Samocena |

## PRACOWNIA ENDOSKOPOWA

| Lp. | Elementy składowe sylabusu                                                                                                                                                                                 | Opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Nazwa modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                                  | Pracownia endoskopowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                                      | Instytut Medyczny<br>Zakład Pielęgniarstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Kod przedmiotu                                                                                                                                                                                             | MP.34.4.PZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Język przedmiotu                                                                                                                                                                                           | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Typ przedmiotu                                                                                                                                                                                             | Przedmiot obowiązkowy do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenia IV semestru, II roku studiów,</li> <li>• ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Rok studiów, semestr                                                                                                                                                                                       | Rok II<br>Semestr IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot                                                                                                                                                         | Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Formuła przedmiotu                                                                                                                                                                                         | Praktyki zawodowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                          | Wiadomości z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                                                                                                                                                                          | Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi                                                                                                                                                     | Praktyki zawodowe - 2 punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Założenia i cele modułu / przedmiotu                                                                                                                                                                       | Wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji. Przygotowanie pielęgniarki/pielęgniarza do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego |
| 14. | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                         | Studium przypadku, pokaz, instruktaż, film                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15. | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO)<br><br><b>Warunki zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk,</li> <li>• samoocena</li> </ul>                      |

|     |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | <b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>                                    |                              | <b>Tematy praktyk zawodowych:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.</li> <li>2. Diagnostyka i endoskopowa terapia.</li> <li>3. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.</li> <li>4. Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17. | <b>Zamierzone efekty uczenia się</b>                                                                | <b>Umiejętności</b>          | Student potraffi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,</li> <li>• współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej,</li> <li>• prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     |                                                                                                     | <b>Kompetencje społeczne</b> | Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18. | <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b> |                              | <b>Piśmiennictwo podstawowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.</li> <li>2. Bambrowicz J., Cierzniańska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51.</li> <li>3. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013</li> <li>4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>5. Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011</li> <li>6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337.</li> </ol><br><b>Piśmiennictwo uzupełniające:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011.</li> </ol> |

| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>                                            |                                                   |                            |                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]                           |                            |                                                   |                            |
|                                                                                                   | Studia stacjonarne                                |                            | Studia niestacjonarne                             |                            |
| udział w praktykach zawodowych                                                                    | 40                                                |                            |                                                   |                            |
| przygotowanie do zajęć                                                                            | 10                                                |                            |                                                   |                            |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta                                                             | 55                                                |                            |                                                   |                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                    | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
|                                                                                                   | 1,6                                               | 0,4                        |                                                   |                            |

| Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PRACOWNIA ENDOSKOPOWA<br>w odniesieniu do form zajęć |                                                                                                                                                                 |                   |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Numer efektu<br>uczenia się                                                                                             | SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ<br>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-<br>studia drugiego stopnia z 2019 r.)                                 | Forma zajęć       | Metody<br>weryfikacji   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                   |                         |
| <b>B.U8.</b>                                                                                                            | uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym                                                                                                     | praktyki zawodowe | zadanie praktyczne      |
| <b>B.U9.</b>                                                                                                            | współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej                                                                                                 | praktyki zawodowe | zadanie praktyczne      |
| <b>B.U10.</b>                                                                                                           | przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej                                                                                                        | praktyki zawodowe | zadanie praktyczne      |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:</b>                                                                  |                                                                                                                                                                 |                   |                         |
| <b>K.S2.</b>                                                                                                            | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | praktyki zawodowe | obserwacja<br>samoocena |