



*Uczelnia Państwowa
im. Jana Grodką w Sanoku*

INSTYTUT MEDYCZNY

KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO
studia drugiego stopnia

SYLABUSY

obowiązujące w roku akademickim 2022/2023

I ROK

Sylabusy dotyczące studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. Dz. U, poz. 1573 „w sprawie standardów kształcenia
przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty,
pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego”

PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA I ROKU STUDIÓW

SEMESTR I

1. Psychologia zdrowia
2. Prawo w praktyce pielęgniarstwa
3. Dydaktyka medyczna
4. Język angielski
5. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
6. Pielęgniarstwo epidemiologiczne
7. Koordynowana opieka zdrowotna
8. Badania naukowe w pielęgniarstwie
9. Statystyka medyczna
10. Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych
11. Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej-leczenie i opieka pielęgniarstwa
12. Onkologia
13. Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
14. Kardiologia
15. Diagnostyka laboratoryjna

SEMESTR II

1. Język angielski
2. Endoskopia
3. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego
4. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
5. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek
6. Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
7. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
8. Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami
9. Informatyka naukowa
10. Seminarium dyplomowe
11. Pielęgniarstwo hematologiczne
12. Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej
13. Pielęgniarstwo nefrologiczne
14. Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
15. Pielęgniarstwo transplantacyjne
16. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego

PSYCHOLOGIA ZDROWIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Psychologia zdrowia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.01.1.W MP.01.1. C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Mateusz Rocznik mgr Nina Bober
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów z elementami psychologii zdrowia
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Praca w grupach, dyskusja, prezentacja
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: wykonanie zadania.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Psychologia zdrowia – wprowadzenie. 2. Koncepcje zdrowia, koncepcje pokrewne (w tym jakość życia). 3. Modele w psychologii zdrowia – model model biomedyczny, model holistyczny, model salutogenetyczny. 4. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. 5. Zachowania zdrowotne i zmiana zachowań zdrowotnych. 6. Stres i radzenie sobie ze stresem a zdrowie i choroba. 7. Zasoby osobiste i społeczne w kontekście zdrowia. 8. Mechanizmy psychologiczne chorób. 9. Psychologiczne następstwa chorób. 10. Radzenie sobie z chorobą. 11. Interwencje psychologiczne w obszarze psychologii zdrowia. Tematy ćwiczeń: 1. Psychologiczne aspekty chorób: układu krążenia, chorób nowotworowych, chorób układu oddechowego, chorób nerek, chorób reumatycznych, chorób skóry, w cukrzycy, w innych przewlekłych chorób somatycznych. 2. Psychologiczne aspekty niepełnosprawności. 3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych u dzieci i młodzieży.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, • znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie, • teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia, • podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą, • procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.
		Umiejętności	Student potrafi: • wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą, • wskazywać metody radzenia sobie ze stresem.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań, • okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Heszen-Celińska, I., Sęk, H. :Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Heszen I.:Psychologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013. 2. Juczyński, Z.: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia.Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Warszawa, 2009. 3. Pilecka W. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. 4. Sapolsky R. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PSYCHOLOGIA ZDROWIA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	wykłady	test pisemny

A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	wykłady	test pisemny
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	wykłady	test pisemny
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	wykłady	test pisemny
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	ćwiczenia	wykonanie zadania
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów realizacji określonych zadań	ćwiczenia	samoocena
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność

PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarskiej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.02.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. med. Grażyna Rogala-Pawelczyk
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu zagadnień prawnych
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych w ramach podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczej, zawodowej), prawa pracy. Wyposażenie studenta w umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, studium przypadku

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO). Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Skala ocen: Na ocenę 3,0- Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5- Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0- Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5- Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0- Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Prawo w organizacji opieki zdrowotnej. 2. Prawo w organizacji opieki pielęgniarstwa. Prawo wykonywania zawodu. 3. Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa. 4. Samorząd zawodowy pielęgniarstwa i położnych. Nadzór nad wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa 5. Odpowiedzialność pielęgniarstwa. Rodzaje odpowiedzialności. 6. Ubezpieczenie pielęgniarstwa realizującego zadania zawodowe. 7. Prawa pacjenta. 8. Zdarzenia medyczne: przyczyny, konsekwencje, prewencja. 9. Ochrona danych osobowych: przetwarzanie, gromadzenie, przekazywanie. 10. Problemy prawne w praktyce pielęgniarstwa.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • skutki prawne zdarzeń medycznych, • istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych, • system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej, • uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych.
		Umiejętności	Student potrafi: • oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu, • kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego, • analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wyd. I, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2013. 2. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Postępowanie rzecznika odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NPiP, Warszawa 2007. 3. Sieńko A.: Prawo ochrony zdrowia, Wyd. I, Wolters Kluwer, Kraków 2006. 4. Stychlerz A.: Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bujny J.: Prawa Pacjenta – między autonomią a paternalizmem. Wyd. I. C. H. Beck, Warszawa 2007. 2. Karski J.B.: Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego a członkostwo Polski w Unii Europejskiej. Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2005. 3. Kodeks cywilny. Stan prawny aktualny. 4. Kodeks pracy. Stan prawny aktualny. 5. Krowicka A., Pitera Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, Wydanie I, Cedetu, Warszawa 2004. 6. Poździoch S.: Prawo zdrowia publicznego – zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004. 7. Ustawy, akty wykonawcze do ustaw (aktualny stan prawny).
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	wykłady	zaliczenie pisemne
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-	wykłady	zaliczenie pisemne

	pielęgniacyjnych;		
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	wykłady	zaliczenie pisemne
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	wykłady	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	wykłady	zaliczenie pisemne
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	wykłady	zaliczenie pisemne
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	wykłady	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	samoocena aktywność

DYDAKTYKA MEDYCZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Dydaktyka medyczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.04.1.W MP.04.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów • ukończenia całego toku studiów
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Ewa Poźniak
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć psychologicznych, rozwoju procesów poznawczych i wolicjonalno-emocjonalnych, psychologii uczenia
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 45 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkty ECTS. Ćwiczenia – 4 punkty ECTS.
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do działalności dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych niezbędnych w planowaniu i organizacji kształcenia oraz w edukacji zdrowotnej
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: pogadanka, analiza tekstu, przygotowanie konspektu, przeprowadzenie zajęć, inscenizacja, praca w grupach.

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia Wykłady: • test pisemny Test pisemny: pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych. Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie: - aktywności na zajęciach (obecność potwierdzona na liście) - przygotowanie i zaprezentowanie 2 konspektów do wybranych zajęć teoretycznych i ćwiczeniowych z podstaw pielęgniarstwa (przygotowuje grupa 5-7 studentów), - przeprowadzenie wybranych zajęć, - przygotowanie testu, - hospitowanie zajęć przeprowadzonych przez koleżankę oraz przedstawianie protokołu pohospitacyjnego. Kryteria oceny konspektu: obejmują; określenie celów, treści, dobór metod i środków dydaktycznych, Kryteria oceny prowadzonych zajęć: - poprawność metodyczna (dobór metod i środków dydaktycznych) - poprawność merytoryczna - podsumowanie zajęć, - dobór metody sprawdzającej wiedzę i umiejętności.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia dydaktyczne 2. Organizacja systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce. 3. Kształcenie zawodowe pielęgniarek 4. Kształcenie przeddyplomowe i podyplomowe pielęgniarek 5. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. 6. Cele kształcenia pielęgniarek (ogólne, szczegółowe, operacyjne). Taksonomia celów. 7. Klasyfikacja celów kształcenia, koncepcje taksonomiczne celów kształcenia. 8. Treści nauczania i ich dobór. 9. Formy organizacyjne w kształceniu pielęgniarek (wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe), typy zajęć.

17.	Zamierzone efekty uczenia się		10. Zasady nauczania stosowane w procesie nauczania. 11. Metody nauczania oraz kryteria ich doboru. Metody nauczania teoretycznego i praktycznego. 12. Środki dydaktyczne stosowane w kształceniu pielęgniarek. 13. Samokształcenie. 14. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. 15. Konspekt, plan metodyczny. 16. Kontrola, ocena, ewaluacja procesu dydaktycznego. 17. Hospitacja zajęć, protokoły pohospitacyjne. 18. Wewnętrzny System jakości Kształcenia. Akredytacja Ćwiczenia: 1. Analiza obowiązującej dokumentacji kształcenia pielęgniarek w Polsce (Polska Rama Kwalifikacji zawodowych, standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, programów, sylabusów). 2. Formułowanie szczegółowych celów nauczania w oparciu o obowiązujące standardy do zajęć teoretycznych i praktycznych. 3. Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne studentów do realizacji zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych oraz zajęć praktycznych. 4. Projektowania zajęć teoretycznych wykorzystaniem wybranych metod podających. 5. Projektowanie zajęć dydaktycznych kształtujących umiejętności praktyczne z wykorzystaniem wybranych metod nauczania. 6. Projektowanie pomocy dydaktycznych do zajęć. 7. Opracowanie zadania sprawdzającego opanowane wiadomości i umiejętności 8. Prezentowanie zajęć przygotowanych przez studentów. 9. Ocena zajęć według arkusza pohospitacyjnego 10. Samoocena i ocena studentów
		Wiedza	• podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej • zasady przygotowania do działalności dydaktycznej • metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
		Umiejętności	• dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej • dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
		Kompetencje społeczne	• formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008. 2. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2016. 3. Wasyluk J. (red.): Podstawy dydaktyki medycznej. PZWL, Warszawa. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Żak. Warszawa 2002. 2. Kupisiewicz Cz.; Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2012.
-----	---	--

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu DYDAKTYKA MEDYCZNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA			
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	wykłady	test
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	wykłady	test
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	ćwiczenia	projekt
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	ćwiczenia	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	ćwiczenia	samoocena obserwacja

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Aktywność w czasie zajęć	5	
Przygotowanie do egzaminu	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	45	
Przygotowanie projektu zajęć	30	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	2,2

JĘZYK ANGIELSKI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język angielski
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.06.1.C MP.06.2.C
4.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I, II, III semestru, I, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, II Semestr I, II, III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Michał Żuk mgr Edyta Michalak mgr Marcin Wrona
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne II stopnia
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) – 30 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 30 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 2 punkty ECTS Ćwiczenia (II sem.) – 2 punkty ECTS Ćwiczenia (III sem.) – 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przyswojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) i Egzamin (E) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze), • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po trzech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: Słownictwo: obszary tematyczne 1. Personel medyczny. 2. Oddziały szpitalne. 3. Sale i wyposażenie. 4. Ciało. 5. Krew. 6. Układ krwionośny. 7. Układ oddechowy. 8. Układ pokarmowy. 9. Badanie fizykalne. 10. Rozpoznawanie symptomów. 11. Ból. 12. Leki. 13. Materiał gramatyczny. 14. Czesy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe. 15. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. 16. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności Kompetencje społeczne	• porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Nursing, Career Paths, Express Publishing. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 2. Advanced Language Practice – Michael Vince. 3. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	90	
Przygotowanie do zaliczenia semestralnego i egzaminu	30	
Aktywność w czasie zajęć	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,6	3,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu JĘZYK ANGIELSKI w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	ćwiczenia	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	samoocena aktywność

FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.07.1.W MP.07.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. farm. Magdalena Babuńska-Rocznik
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu farmakologii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu farmakologii i ordynowania leków wynikających z planu leczenia.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: metoda przypadków
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: odpowiedź ustna. Ćwiczenia: odpowiedź ustna.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Pojęcia i definicje farmakokinetyczne oraz farmakodynamiczne. 2. Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. 3. Raportowanie powikłań polekowych. 4. Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. 5. Optymalizacja farmakoterapii w okresie ciąży. Tematy ćwiczeń: 1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowana stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 6. Farmakoekonomiczne aspekty terapii. 7. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 8. Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków.
17.	Zamierzone efekty uczenia się *	Wiedza	Student zna i rozumie: • mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych, • regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, • zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń, • objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.
		Umiejętności	Student potrafi: • dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta, • interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych, • ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia, • dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia, Czelej, Lublin, 2002. 2. Dominiak I et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq 2016. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Korbut R (red.): Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. 2. Rang H.P., Dale J.M., Ritter M.M., Farmakologia kliniczna, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001. 3. Neal M.J., Farmakologia w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
-----	--	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	wykłady	odpowiedź ustna

B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	wykłady	odpowiedź ustna
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	wykłady	odpowiedź ustna
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	wykłady	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	ćwiczenia	odpowiedź ustna
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	ćwiczenia	odpowiedź ustna
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	ćwiczenia	odpowiedź ustna
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	ćwiczenia	odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	ćwiczenia	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.08.1.W MP.08.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Bożena Jastrzębska
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z mikrobiologii, profilaktyki zakażeń szpitalnych
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do systematycznego pogłębiania i aktualizowania wiedzy związanej z epidemiologią. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy zawodowej.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: analiza przypadku (weryfikacja dokumentacji), dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15-20 pytań. Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: • sprawdzian pisemny składający się z 6 pytań problemowych, • opracowanie procedury epidemiologicznej.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Aspekty epidemiologiczne zakażeń szpitalnych . Metody kontroli zakażeń. 2. Zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowego. Zakażenia Miejsca operowanego, zakażenia krwi 3. Zakażenia związane z linia naczyniową. 4. Ekspozycja zawodowa personelu zakładów opieki zdrowotnej- profilaktyka zagrożeń związanych z ekspozycją zawodowa. 5. Obowiązujące akty prawne w rejestracji i profilaktyce zakażeń. 6. Rola mikrobiologa szpitalnego w diagnostyce i terapii zakażeń , izolacja pacjenta. Tematy ćwiczeń: 1. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. 2. Dezynfekcja i sterylizacja – obowiązujące wytyczne. 3. Higiena rąk personelu podstawową metodą profilaktyki zakażeń krzyżowych. 4. Higiena szpitalna , zasady utrzymania czystości, postępowanie z bielizną szpitalną
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej, • uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych, • zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.
		Umiejętności	Student potrafi: • stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej, • planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych, • wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bartusek M., Wylęgała E. (red.): Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006. 2. Ciuruś M.: Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia. Warszawa 2009. 3. Fleischer M., Bober Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban & Partner. Wrocław. 2006. 4. Bulanda M., Wójkowska Mach J.: Zakażenia szpitalne związane z opieką zdrowotną, Wyd. I, 2016. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Fleischer M. (red.): Izolacja materiały szkoleniowe dla pielęgniarek epidemiologicznych. PSPE. Wrocław, 2005. 2. Grzesiowski P.: Zasady utrzymania czystości w zakładach opieki zdrowotnej – rekomendacje procedur utrzymania czystości. Polskie Stowarzyszenie Czystości. Warszawa 2008.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w wykładach	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15	
wykonanie zadania i przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	wykłady	test
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	wykłady	test
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób	ćwiczenia	wykonanie zadania

	zakaźnych		
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady ćwiczenia	samoocena aktywność

KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.11.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Katarzyna Kruczek
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawa medycznego i zdrowia publicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady(I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, praca w grupach.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: test pisemny

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej. 2. Zarys opieki koordynowanej dla Polski – zasada potrójnego celu, fazy projektowe, cele. 3. Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, aktualne problemy. 4. Modele opieki koordynowanej dla Polski – wdrażanie opieki koordynowanej. 5. Opieka koordynowana poziomo – zmiany w POZ (pilotaż „POZ Plus”). 6. Opieka koordynowana pionowo w poszczególnych grupach pacjentów z chorobami przewlekłymi – koncepcja , podstawy prawne , przykłady. 7. Cyfryzacja w opiece koordynowanej – EDM, E-zdrowie. 8. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej. 9. Jakość w opiece koordynowanej – zadowolenie pacjenta.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza Student zna i rozumie: • modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, • regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia, • zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).
		Umiejętności Student potrafi: • dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi, • opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym, • planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.
		Kompetencje społeczne Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Opieka koordynowana: projekt modeli do programu pilotażowego – World Bank Group – 2017. - Opieka koordynowana Lepiej i taniej. - GuusSchrijvers. - REED BUSINESS INFORMATION, AMSTERDAM – 2017. Piśmiennictwo uzupełniające: - Opieka koordynowana na świecie Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opiekę zdrowotną w Polsce Raport sporządzony przez K. Viktorię Stein. - Wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej. - Zarządzenia Prezesa NFZ.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	wykłady	test pisemny
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	wykłady	test pisemny
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny

B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	wykłady	test pisemny
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	wykłady	test pisemny
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	wykłady	samoocena aktywność

BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.24.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. o zdr. Aneta Mielnik
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Wiedza podstawowa z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie z zachowaniem zasad metodologicznych i merytorycznych. Kształtowanie umiejętności wynikających z realizacji poszczególnych etapów procesu badawczego oraz przygotowania materiału badawczego do publikacji.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny. Metoda projektu.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) . Warunki zaliczenia: Wykłady: • przygotowanie projektu pracy naukowej według własnej koncepcji (zaliczenie bez oceny), • test pisemny składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru (zaliczenie z oceną).

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Definicja i podział nauk oraz ich funkcje. Paradygmaty nauki. 2. Pojęcia stosowane w metodologii badań naukowych. 3. Badania naukowe – rodzaje. 4. Istota badań naukowych w pielęgniarstwie. 5. Prowadzenie badań naukowych w oparciu o teoretyczne modele oraz ich zastosowanie w praktyce pielęgniarstwiej. 6. Struktura i etapy procesu badawczego. 7. Źródła informacji naukowej. Proces krytycznej oceny publikacji. 8. Przedmiot, cel badań. Problemy badawcze, zmienne i ich wskaźniki. 9. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w empirycznych badaniach naukowych. 10. Opracowanie materiału badawczego (porządkowanie materiału, statystyczne ich opracowanie, analiza i prezentacja, dyskusja, wnioski). 11. Zasady prezentacji pracy (dyplomowej, naukowej). 12. Ochrona praw autorskich – przepisy prawne. 13. Etyczne aspekty w badaniach naukowych. 14. Medycyna oparta na faktach: (EBM) badania naukowe w medycynie, (EBN) badania naukowe w pielęgniarstwie.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie, • reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych, • metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.
		Umiejętności	Student potrafi: • wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań, współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. 2. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Edra Urban & Partner 2022. 3. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. E-book, AWF, Warszawa 2019. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań 2011. 2. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, 2, 3, 4, Continuo, Wrocław 2014, 2015, 2016, 2017. 3. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5,6 Continuo, Wrocław 2018, 2019. 4. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7,8 Continuo, Wrocław 2020.
-----	--	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	wykłady	test
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	wykłady	test

C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	wykłady	test projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	aktywność

STATYSTYKA MEDYCZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Statystyka medyczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.25.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. med. Halina Piecewicz-Szczęsna
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (I sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej. Poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności student potrafi przygotować ankiety oraz zna zasady przeprowadzania sondażu diagnostycznego. Student będzie przygotowany do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników. Celem przedmiotu jest kształtowanie u studenta postaw aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu statystyki medycznej w praktyce zawodowej.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach Metoda projektu

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: - dwa obowiązkowe zadania w trakcie trwania semestru obejmujące większą partię materiału, - obecność na ćwiczeniach, - wykonanie bieżących ćwiczeń. W przypadku nieobecności innej, niż związanych z chorobą wykonanie zadanych ćwiczeń na zajęciach z inną grupą ćwiczeniową i przesłanie pocztą elektroniczną na wskazany adres. Student musi odrobić zajęcia z inną grupą ćwiczeniową, jeżeli opuścił więcej niż jedno zajęcia. Na każdych zajęciach wykonywane są zadania ćwiczeniowe, które dany student przesyła pocztą elektroniczną na wskazany adres. Wszystkie bieżące ćwiczenia mają charakter praktyczny i wykonywane są na komputerze w formie elektronicznej.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: - Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej. - Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. - Statystyczne opracowanie danych pomiarowych. Rozkład normalny. - Graficzna prezentacja danych statystycznych. - Histogram. Analiza częstościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Rozkład normalny. Analiza jakościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Rozkład χ^2 (rozkład chi kwadrat). Analiza ilościowa serii danych pomiarowych wybranej próbki. - Analiza testów diagnostycznych. Analiza danych statystycznych (Kwartet Anscombe'a). - Podstawy regresji oraz korelacji liniowej (wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej oraz interpretacja wyników). - Ocena stopnia dopasowania (metoda najmniejszych kwadratów). - Formułowanie oraz testowanie wybranych hipotez statystycznych i interpretacja wyników.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: - zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych, - narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.
		Umiejętności	Student potrafi: - przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych, - stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. PetrieAviva, Sabin Caroline, Moczko Jerzy (red.wyd.pol.) Statystyka medyczna w zarysie. Wyd.Lek. PZWL Warszawa 2006, 2. Łomnicki Adam Wprowadzenie do statystyki. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2003. 3. Pusz Piotr, Zaręba Lech: Elementy statystyki. Wydawnictwo Fosze. Rzeszów 2006. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Obecny Andrzej, Statystyka matematyczna w Excelu dla szkół. Ćwiczenia Praktyczne, wyd. Helion, 2. Stanisław Andrzej (red.): Biostatystyka – podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15	
przygotowanie do zaliczenia	35	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu STATYSTYKA MEDYCZNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	ćwiczenia	zadanie do realizacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazania dbałości o prestiż związany z wykonaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	ćwiczenia	aktywność

PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.27.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I, semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. med. Grażyna Rogala- Pawelczyk
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw metodologii badań naukowych
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (I sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia (I sem.) – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do wykorzystania zasad Evidence based medicine (EBM) oraz wiarygodnych źródeł informacji w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Prezentacja multimedialna Metoda sytuacyjna Analiza przypadku Burza mózgów Dyskusja

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach oraz: 1. uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego projektu, 2. wykonanie pracy samokształceniowej. Kryteria zaliczenia projektu 3. NA OCENĘ 3,0 Projekt badawczy merytorycznie poprawny, wymagający wielu poprawek w zakresie stylistyki oraz układu graficznego. 4. NA OCENĘ 3,5 Projekt badawczy merytorycznie poprawny, wymagający wielu poprawek w zakresie stylistyki i/lub układu graficznego. 5. NA OCENĘ 4,0 Projekt badawczy merytorycznie poprawny, wymagający niewielu poprawek w zakresie stylistyki oraz układu graficznego. 6. NA OCENĘ 4,5 Projekt badawczy merytorycznie poprawny, wymagający niewielu poprawek w zakresie stylistyki i/lub układu graficznego. 7. NA OCENĘ 5,0 Projekt badawczy merytorycznie poprawny, niewymagający poprawek w zakresie stylistyki lub układu graficznego.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Ćwiczenia: 1. Historia powstania Evidence based medicine (EBM). 2. Podstawy Evidence based medicine – EBM i Evidence based nursing – EBN. 3. Modele badań naukowych i ich zastosowanie w pielęgniarstwie. 4. Źródła wiarygodnej informacji naukowej. Wyszukiwanie wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne). 5. Korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library), ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej – kształtowanie umiejętności praktycznych. 6. Krytyczne myślenie i ocena wagi dostępnych materiałów informacyjnych. 7. EBM w procesie podejmowania decyzji w opiece zdrowotnej. 8. EBN w praktyce zawodowej pielęgniarki. Badania naukowe w pielęgniarstwie. 9. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские jako źródła informacji i danych dotyczących praktyki opartej na dowodach naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. 10. Dobre obyczaje w nauce. Zasady obowiązujące w prawie autorskim.

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	WIEDZA: absolwent zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).
		Umiejętności	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.
		Kompetencje społeczne	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do: - okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową - okazywania dbałości o przestrzeganie dobrych praktyk w działalności naukowej i zawodowej w pielęgniarstwie - prezentowania postawy aktywności i otwartości w realizacji wykorzystaniu założeń medycyny i pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwie i własnych badaniach naukowych.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Apanowicz J.: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005. - Katz j., Patel Ch.. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, 2009. - Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: - AslamKamran M., Katz Jason N., PatelChetan B., Red: Kokot F.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. - Jaeschke R., Cook D., Guyatt G.. "Evidencebasedmedicine (EBM) czyli praktyka medyczna oparta na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (POWAP)" Medycyna Praktyczna, wydanie specjalne 1/1999. - Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie Wprowadzenie do zagadnienia. Wyd. Borgis, 2016. - Niebrój L.: Pielęgniarstwo jako nauka: miejsce pielęgniarstwa w klasyfikacji nauk. W: Health Care: Professionalism and Responsibility. Red. L. Niebrój. Katowice: Wyd. ŚAM; 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie się do zajęć, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy samokształceniowej.	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PRAKTYKA PIELEGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH_w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe	ćwiczenia	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową: - okazywania dbałości o przestrzeganie dobrych praktyk w działalności naukowej i zawodowej w pielęgniarstwie, - prezentowania postawy aktywności i otwartości w realizacji wykorzystaniu założeń medycyny i pielęgniarstwa opartego na dowodach naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej i własnych badaniach naukowych.	ćwiczenia	aktywność w trakcie zajęć

**ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGII NACZYNIOWEJ
– LECZENIE I OPIEKA PIELĘGNIARSKA**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zabiegi endowaskularne w chirurgii naczyniowej – leczenie i opieka pielęgniarska
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.36.1.W MP.36.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. med. Wojciech Skibiński dr n. o zdr. Izabela Gąska
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z anatomii, fizjologii, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia (I sem.) – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji specjalistycznej opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem roli edukatorów pacjentów ze schorzeniami naczyń.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Ocena ryzyka, postępowanie oraz rola pielęgniarki w leczeniu i profilaktyce miażdżycy kończyn dolnych. 2. Przyczyny, czynniki ryzyka, patogeneza oraz objawy niedokrwienia kończyn dolnych. 3. Diagnostyka i leczenie niedokrwienia kończyn dolnych – rola pielęgniarki. 4. Zakrzepica żył głębokich. 5. Epidemiologia, zagrożenie, leczenie i powikłania zespołu pozakrzepowego. 6. Leczenie i zapobieganie choroby zakrzepowo – zatorowej – rola pielęgniarki. 7. Wybrane choroby naczyń tętniczych (choroba Burgera, tętniaki) – postępowanie terapeutyczne – pielęgnacyjne. Tematy ćwiczeń: 1. Epidemiologia miażdżycy. 2. Żyłki kończyn dolnych – opieka pielęgniarska. 3. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa– opieka pielęgniarska. 4. Diagnostyka i leczenie najczęstszych chorób naczyń żylnych – rola pielęgniarki. 5. Diagnostyka i leczenie pacjenta z chorobą naczyń tętniczych – rola pielęgniarki. 6. Opieka pielęgniarska w wybranych chorobach naczyń tętniczych. 7. Rodzaje zabiegów wewnątrznaczyniowych wykonywanych w żyłach i tętnicach – przygotowanie do zabiegu i opieka po zabiegu.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, • zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Umiejętności	Student potrafi: • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.

		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Noszczyk W.: Chirurgia żył i tętnic. Wyd. PZWL. Warszawa 2007. - Szewczyk M.T., Jawień A., Pielęgniarstwo angiologiczne. Poznań 2010. - Zapolski S., Oszkinis G.(red.): Przewlekła niewydolność żylna. Wyd. Via Medica. Gdańsk 2001. - Kózka M., Rożnowska K.: Sposób na Żylaki. Wyd. Agencja Wydawniczo-Usługowa Emilia. Kraków 2009. - Jawień A., Szewczyk M. (red.): Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Wyd. Termedia. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Wyd. Wolters Kulwer Polska. Warszawa 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu ZABIEGI ENDOWASKULARNE W CHIRURGII NACZYNIOWEJ – LECZENIE I OPIEKA PIEŁĘGNIARSKA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ <i>(wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)</i>	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U38.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

ONKOLOGIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Onkologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.37.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr hab. n. med. i n. o zdr. Elżbieta Cipora – prof. ucz.
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Treści programowe z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii, podstaw pielęgniarstwa
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Opanowanie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenez, objawów, diagnostyki i leczenia chorób nowotworowych.
14.	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: • zaliczenie pisemne

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Epidemiologia chorób nowotworowych. 3. Etiologia i diagnozowanie chorób nowotworowych. 4. Profilaktyka chorób nowotworowych. 5. Najczęściej występujące nowotwory – objawy, rozpoznawanie i leczenie. 6. Chirurgiczne leczenie nowotworów – zasady opieki pielęgniarstwa. 7. Chemioterapia w onkologii – opieka nad pacjentem. 8. Radioterapia w leczeniu nowotworów – zadania pielęgniarki. 9. Problemy zdrowotne pacjentów z chorobą nowotworową na przykładzie raka piersi. 10. Psychoonkologia. 11. Rehabilitacja w onkologii. 12. Stany nagłe w onkologii. 13. Terapie alternatywne w onkologii.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Student zna i rozumie: • etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych.
		Umiejętności	Student potrafi: • planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Onkologia: Podręcznik dla studentów i lekarzy / red. Jacek Jassem, Radzisław Kordek, Via Medica, Gdańsk 2019. 2. Pielęgniarstwo onkologiczne: Podręcznik dla studiów medycznych / red. Anna Koper, Krzysztof J. Koper, PZWL, Warszawa 2020. 3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna / red. Anna Koper, Krzysztof J. Koper, PZWL, Warszawa 2021. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym / red. Marta Łuczyk, Barbara Ślusarska, Zdzisława Szadowska-Szlachetka, PZWL, Warszawa. 2021. 2. Psychoonkologia w praktyce klinicznej / red. Krystyna de Walden-Gałuszko, PZWL, Warszawa 2021. 3. Stany nagłe w onkologii / red. Andrzej W. Szawłowski, Grzegorz Wallner, Termedia, Poznań 2015.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Udział w wykładach	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu ONKOLOGIA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:			
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	wykłady	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi:			
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	wykłady	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	wykłady	samoocena

PIELĘGNIARSTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w kardiologii inwazyjnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.38.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. o zdr. Izabela Gąska
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie: anatomia i fizjologia układu sercowo-naczyniowego (w tym budowa i funkcjonowanie układu bódźcótórczo-przewodzącego), pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, resuscytacja krążeniowo-oddechowa (BLS, ALS).
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (I sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Student po zrealizowaniu treści programowych przedmiotu będzie przygotowany do podjęcia opieki nad chorym po zabiegach w kardiologii inwazyjnej.
14.	Metody dydaktyczne	Praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, wykład informacyjny.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Podstawy kardiologii inwazyjnej – rys historyczny, podstawowe definicje, specyfika pracy w oddziale kardiologii inwazyjnej i pracowni radiologii zabiegowej w odniesieniu do metod leczenia i opieki nad pacjentem. 2. Leki typowe dla kardiologii inwazyjnej – farmakoterapia w OZW i innych schorzeniach kardiologicznych. 3. Rodzaje stentów wieńcowych. Najistotniejsze aspekty życia pacjenta po implantacji stentu wieńcowego oraz innych implantów kardiologicznych. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegach koronarografii i angioplastyki. 4. Aktualne przezskórne metody leczenia chorób sercowo – naczyniowych z zastosowaniem implantów kardiologicznych (ubytki w przegrodzie międzyprzedsionkowej, zamykanie uszka lewego przedsionka, przezskórna implantacja zastawki aortalnej, klip/ring mitralny). Sala Hybrydowa. 5. Elektroterapia – tachyarytmie i bradyarytmie. Leczenie zaburzeń rytmu za pomocą wszczepialnych urządzeń (stymulator serca, kardiowerter – defibrylator, elektroda do stymulacji czasowej). 6. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. 7. Cewnikowanie jam serca. 8. Prewencja chorób układu sercowo-naczyniowego. Edukacja pacjenta w zakresie modyfikowalnych czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, • zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Umiejętności	Student potrafi: • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, • przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji, • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): „Pielęgniarstwo internistyczne”, wyd. 2; PZWL, Warszawa 2018. 2. Kaszuba D., Nowicka A.: „Pielęgniarstwo kardiologiczne”. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015. 3. Gajewski p., Szczeklik A. (red.): „Interna Szczeklika 2017), MP, Kraków 2017 . 4. Fuglewicz A., Ponikowski P. (red.): „Ekg łatwo zrozumieć”. U& P, Wrocław 2012. 5. Krupienicz A.: „Stymulacja serca”. PZWL, Warszawa 2014. 6. de Marchena E., Ferreira A.C.: „Sekrety kardiologii interwencyjnej”; Wysocki H. (red. wydanie I polskie); 2006. 7. Brzezińska-Rajszyś G., Dąbrowski M., Rużyło W., Witkowski W.: „Kardiologia interwencyjna”. PZWL, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: „Diagnozy i interwencje pielęgniarskie”. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2015. 2. Hampton J.R.: „EKG. To proste”, Wydawnictwo Urban & Partner, 2014.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIELEGNIASTWO W KARDIOLOGII INWAZYJNEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U27.	przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

KARDIOLOGIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Kardiologia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.39.1.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	lek. Wojciech Biernikiewicz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie: etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (I sem.) – zaliczenie z oceną (ZO). Warunki zaliczenia: Wykłady: • uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Epidemiologia wybranych chorób układu sercowo-naczyniowego. 2. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w kardiologii. 3. Miażdżycy tętnic – etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie. 4. Ostre zespoły wieńcowe – diagnostyka i leczenie. 5. Choroba niedokrwienna serca- angioplastyka wieńcowa i chirurgiczna rewaskularyzacja mięśnia sercowego. 6. Ocena stanu pacjenta hospitalizowanego w oddziale intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.
		Umiejętności	Student potrafi: • przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych .
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005 . 2. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2011. 3. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto-Pietkiewicz W., Syska- Sumińska J.,: Kardiologia. Czelej. Lublin 2014. 2. Mandecki T., Kardiologia. PZWL. Warszawa 2005.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu KARDIOLOGIA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	wykłady	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	samoocena aktywność

DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.40.1.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia I semestru, I roku studiów • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr I
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Ryszard Prosiecki
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z biochemii i biofizyki, fizjologii i patologii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (I sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki laboratoryjnej z elementami biochemii klinicznej oraz kształtowanie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego do analiz.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, prezentacja, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (I sem.) -zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie jest przeprowadzane metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Rodzaje i cel badań diagnostycznych. 2. Podstawowe badania i metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej. 3. Równowaga kwasowo-zasadowa. 4. Diagnostyka hematologiczna i układ krzepnięcia. 5. Metabolizm węglowodanów i lipidów. 6. Diagnostyka narządów wewnętrznych. 7. Układ dokrewny. 8. Odrębność parametryczna wieku podeszłego. 9. Procedury pobierania, przechowywania i transportu materiału biologicznego.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.
		Umiejętności	Student potrafi: • dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Ciepiela O.: Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. PZWL, Warszawa 2021. 2. Dębińska-Kieć A. Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2009. 3. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna. PZWL. Warszawa 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Neumeister B., Besenthal I., Bohm B.O red. wyd. pol. Pietruczuk M., Bartoszko-Tyczkowska A.: Diagnostyka laboratoryjna – poradnik kliniczny. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013. 2. Kokot F.: Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja. PZWL. Warszawa, 2019.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

ENDOSKOPIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Endoskopia
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.09.2.W MP.09.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	lek. Sylwia Gładysz mgr piel. Joanna Barańska
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Brak
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji. Przygotowanie do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja Praca w grupach, pokaz, metoda sytuacyjna, metody eksponujące (film)

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Wykłady (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test pisemny jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: pozytywna ocena z rozwiązania zadania o charakterze praktycznym w oparciu o studium indywidualnego przypadku.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. 3. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego. 4. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. 5. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych. 6. Zastosowanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Tematy ćwiczeń: 1. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej przewodu pokarmowego. 2. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej układu oddechowego. 3. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych, • diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii, • zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.
		Umiejętności	Student potrafi: • uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, • współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, • prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.

		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: - Maratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 - Bambrowicz J., Cierzniańska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51 - Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013 - Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012 - Piwożński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011 - Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337. Literatura uzupełniająca: - Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011. - Krzesiek E., Iwańczak B.: Wskazania do diagnostycznej i terapeutycznej endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci. Przegląd Gastroenterologiczny, Poznań 2010; 5: 183–188. - Romańczyk T., Nowak A.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Medycyna Praktyczna Chirurgia 2007; 1: 9–21. - Chciałowski A.: Rola bronchoskopii we współczesnej pneumologii. Medycyna po Dyplomie, Vol 19, 2010, 1: 70–79. - Chciałowski A., Toczyńska I., Fal A.M.: Inwazyjna diagnostyka śródmiąższowych chorób płuc. Alergologia Info. 2011, VI, 71: 107–119. - Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Studia stacjonarne
Udział w wykładach	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania	5	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu ENDOSKOPIA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	wykłady	test pisemny
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	wykłady	test pisemny
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu sercowo-naczyniowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.13.2.W MP.13.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. o zdr. Izabela Gąska mgr piel. Jolanta Superson
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw ratownictwa medycznego.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie: etiologii, patofizjologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami serca – oceny stanu pacjenta, rozpoznawania problemów opiekuńczych, planowania i realizacji opieki nad chorym w oddziałach kardiologii, oddziale chirurgii naczyniowej, intensywnej opieki kardiologicznej i kardiochirurgicznej.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja, pogadanka. Ćwiczenia: projekt, opis przypadku, praca zespołowa, dyskusja.

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: - Podstawą dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy obejmującego tematykę zajęć. Ćwiczenia: - Obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej. - Uzyskanie pozytywnej oceny z case study. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5). - Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu przygotowanego w grupach przez studentów. Ocenę pozytywną uzyskują studenci, których projekt otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5). Praca studenta jest oceniana wg. kryteriów: - Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu – 0-2 pkt. - Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy – 0-2 pkt. - Poprawność terminologiczna i językowa – 0-2 pkt. - Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania – 0-2 pkt. - Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej – 0-2 pkt. Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen.
-----	--	--

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym krwi. 2. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta w stanach zagrożenia życia wynikających z zaburzeń rytmu serca: bradykardia, migotanie komór, częstoskurcz komorowy, bloki przedsionkowo-komorowe II° i III° i inne. Pielęgnacja i monitorowanie pacjenta po zabiegu implantacji stymulatora serca i kardiowertera – defibrylatora. 3. Edukacja pacjenta w zakresie życia codziennego po implantacji układu stymulującego i ICD – zwrócenie szczególnej uwagi pacjenta na konieczność samoobserwacji oraz regularne kontrole wszczepionego urządzenia w poradni kardiologicznej. 4. Opieka nad pacjentem z wadami zastawkowymi serca – charakterystyka stanu, typowe problemy opiekuńcze, działania planowe i interwencyjne. 5. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta z niewydolnością serca – ustalenie problemów opiekuńczych i sposobów ich rozwiązywania. 6. Problemy pielęgnacyjne pacjenta po operacji kardiochirurgicznej. 7. Udział pielęgniarki w prewencji wtórnej i rehabilitacji kardiologicznej. Tematy ćwiczeń: 1. Ustalenie czynników ryzyka chorób układu krążenia. Zadania edukacyjne pielęgniarki w zakresie eliminacji rozpoznanych czynników ryzyka. 2. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych w chorobach układu krążenia. 3. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z chorobami układu krążenia; nadciśnieniem tętnicze, chorobą niedokrwienną serca, zaburzenia rytmu serca, zapalenie mięśnia sercowego, niewydolność krążenia, wady serca. 4. Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta przed i po zabiegu kardiochirurgicznym, edukacja chorego. 5. Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepie mięśnia sercowego. 6. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi. 7. Edukacja pacjenta ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego.
-----	---	---

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), • zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia, • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.
		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji, • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca, • wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia, • planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	PIŚMIENNICTWO PODSTAWOWE: 1. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studentów studiów medycznych. Wyd. PZWL. Warszawa 2015. 2. Mroczkowska R. (red.) : standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej, wydawnictwo PZWL Warszawa 2018. 3. Głównczyńska R. (red.): Diagnostyka kardiologiczna w praktyce, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019. 4. Pruszczyk P., Hryniewiecki T. (red.): Kardiologia” cz. 1 i 2 Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018. 5. Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2014. PIŚMIENNICTWO UZUPEŁNIAJĄCE: 1. Dłużniewski M., Grzywanowska-Łaniewska I., Pikto-Pietkiewicz W., Syska- Sumińska J.: Kardiologia. Wyd. Czelej. Lublin 2014. 2. Drożdż J. (red.): Nauk. Wyd. Pol.: Kardiologia kliniczna: schorzenia serca, układu krążenia i naczyń okołosercowych. T. 1 i 2 / Erland Erdamnn, wydawnictwo Czelej Lublin 2010. 3. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005. 4. Szczeklik a., Tendera M.: Kardiologia tom I i II. Medycyna praktyczna. Kraków 2009.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	20	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH UKŁADU SERCOWO-NACZYNIOWEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	test jednokrotnego wyboru/ luk lub uzupełnień
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	projekt/ case study
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	projekt/ case study
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	projekt/ case study
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	ćwiczenia	projekt/ case study
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	ćwiczenia	projekt/ case study
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	ćwiczenia	projekt/ case study
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	projekt/ case study
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność na zajęciach

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA
W CHOROBAH UKŁADU ODDECHOWEGO**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.14.2.W MP.14.2. C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II, semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Katarzyna Piegoń
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy na temat klinicznych chorób płuc, leczenia, zadań wynikających dla pielęgniarki w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia teoretyczne, praca w grupach metodą studium przypadku.

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – Egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: • warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń częściowych: 1. Przygotowanie procesu pielęgnowania oraz wskazówek edukacyjnych do opisu przypadku. 2. Zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Epidemiologia, czynniki ryzyka, objawy kliniczne i metody leczenia przewlekłych chorób układu oddechowego: • sarkoidozy, • choroby nowotworowej płuc, • gruźlicy płuc, • zespół bezdechu śródsewnego. 2. Udział pielęgniarki w leczeniu przewlekłych chorób układu oddechowego – zasady leczenia tlenem, formy podawania leków. 3. Procedury wykonywane u chorych w przebiegu przewlekłych schorzeń układu oddechowego. 4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. 5. Profilaktyka wybranych chorób zawodowych układu oddechowego – zadania pielęgniarki. 6. Edukacja jako istotny element terapii w chorobach przewlekłych płuc. 7. Przewlekła niewydolność oddechowa – zasady domowego leczenia respiratorem. Ćwiczenia: 1. Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych. 2. Przygotowanie chorych do badań specjalistycznych w zakresie pulmonologii, rozpoznawanie powikłań i zapewnienie opieki po ich wykonaniu. 3. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego; gruźlica płuc, rak płuc, sarkoidoza, leczenie bezdechu, choroby zawodowe płuc. 4. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i potrafi: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), • patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej, • technikę badania spirometrycznego, • zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, • patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.
		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, • ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Czupryna A. Wilczek-Rużyczka E.: Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego. Warszawa 2010. 2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa 2009. 3. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.: Choroby układu oddechowego. Warszawa 2004. 4. Kózka M., Płaszewska Żywko L.: Procedury pielęgniarские. Warszawa 2009 5. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych 2014. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014 Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Antczak A.: Wielka interna – Pulmonologia. cz. 1. Warszawa 2010. 2. Daniluk J., Jurkowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Lublin 2005.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH UKŁADU ODDECHOWEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykłady	test pisemny
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	wykłady	test pisemny
B.W27.	technikę badania spirometrycznego	wykłady	test pisemny
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	wykłady	test pisemny
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U.30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA
W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH NEREK**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.15.2.W MP.15.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów. • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Elżbieta Misztak
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzany jest metodą testową. Test składa się z 30 pytań zamkniętych. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń cząstkowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. Tematy ćwiczeń: 1. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 2. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 3. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), • standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT), • zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja), • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.
		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT), • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy, • planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Borowski A. (red.), Urologia – podręcznik dla studentów. Warszawa 2008. 2. Krajka K. (red.): Podstawowe operacje urologiczne. Czelej Lublin 2007. 3. Bar K., Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej Lublin 2006. 4. Ide W., Vahlensieck W., Gilbert T. Vollmer, Rehabilitacja urologiczna Skuteczne leczenie nietrzymania moczu i zaburzeń erekcji. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Thuroff J.: Diagnostyka różnicowa w urologii. Warszawa 1998.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu OPIEKAI EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH NEREK w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykłady	test pisemny
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT)	wykłady	test pisemny
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	wykłady	test pisemny

B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	samoocena aktywność

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.16.2.W MP.16.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski mgr piel. Teresa Maliwiecka
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady(II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z cukrzycą.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, problemowy, informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: praca w grupach metodą studium przypadku, metoda inscenizacji

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. • test jednokrotnego wyboru zgodnie z punktacją: 100 – 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 – 85% – maksymalnej ilości punktów plus dobry 84 – 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 – 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 – 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% – maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Ćwiczenia: • zaliczenie na podstawie: – obecności i aktywności na zajęciach; – kolokwium pisemnego: test jednokrotnego wyboru na zaliczenie – minimum 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 60% brak zaliczenia.
-----	--	--

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Etiopatogeneza i klasyfikacja oraz metody rozpoznawania cukrzycy. 2. Cukrzyca u dzieci i młodzieży, cukrzyca ciężarnych oraz osób starszych. 3. Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce i na świecie. 4. Profilaktyka cukrzycy, postępowanie nefarmakologiczne. 5. Metody leczenia: farmakoterapia i insulino terapia, leczenie dietą. 6. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 7. Zasady opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z cukrzycą. 8. Jakość życia chorych na cukrzycę. 9. Zespół metaboliczny. 10. Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy (dieta, wysiłek fizyczny i styl życia). 11. Farmakoterapia doustna w cukrzycy – mechanizmy działania i przeciwwskazania. 12. Insulinoterapia w cukrzycy – rodzaj insuliny i metody dobierania dawek. 13. Zasady podawania i stosowania insuliny w cukrzycy w różnych grupach wiekowych. Tematy ćwiczeń: 1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia. 2. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych. 3. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy. 4. Etiopatogeneza, prewencja i leczenie zespołu stopy cukrzycowej. 5. Zalecenia dla chorego ze stopą cukrzycową. 6. Edukacja: zalecenia dla chorego z cukrzycą dotyczące przestrzegania diety, aktywności ruchowej i wysiłku fizycznego oraz samokontroli.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), • zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, • patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.

		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów, • planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę, • motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Szewczyk A.(red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskiego PZWL. Warszawa 2019. 2. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Diabetologia kliniczna. PZWL. Warszawa. 2008. 3. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. Curr Top Diabetes, 2022; 2 (1): 1–134. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Elamed. Katowice 2009. 2. Małecki M.: Diabetologia kliniczna. Tom I 2012. 3. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika 2022. Medycyna Praktyczna. Kraków 2022.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	

Udział w ćwiczeniach	15	
Opracowanie zadania	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykłady	test pisemny
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	wykłady	test pisemny
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	wykłady	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	ćwiczenia	test pisemny
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	ćwiczenia	test pisemny
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			

K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu	ćwiczenia	Samoocena aktywność
--------------	--	-----------	------------------------

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH NOWOTWOROWYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.17.2.W MP.17.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. o zdr. Jolanta Sawicka
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu opieki paliatywnej
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (II sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostyczno – leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (II sem.) – egzamin (E) Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: • Forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach. Zaliczenie przeprowadzone jest metodą testu jednokrotnego wyboru i składa się z 30 pytań zamkniętych, zgodnie z punktacją: 100 – 90% – maksymalnej ilości punktów – bardzo dobry 89 – 85% – maksymalnej ilości punktów – plus dobry 84 – 71% – maksymalnej ilości punktów – dobry 70 – 66% – maksymalnej ilości punktów – plus dostateczny 60 – 65% – maksymalnej ilości punktów – dostateczny < 60% – maksymalnej ilości punktów – niedostateczny Ćwiczenia: Zaliczenie seminarium jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów. 2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego. Objawy niepożądane w radio i chemioterapii – postępowanie pielęgniarskie. Pielęgnowanie pacjenta poddanego chemioterapii i radioterapii. 3. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. Psychologiczna opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. 4. Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową. 5. Zasady żywienia chorych na nowotwór. 6. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej. 7. Organizacje pozarządowe w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową. Tematy ćwiczeń: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziałach onkologicznych. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępow centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w onkologii.

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, - założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), - etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych, - zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, - zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii, - metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.
		Umiejętności	Student potrafi: - diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą, - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, - wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, - planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo, - stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2013. - Jasem J., Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. VM Media Sp z o.o. VM Group sp.k. (Grupa Via Medica) 2019. - Chybicka A., Rawicz-Birkowska K., Kazanowska B.: Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2021. - Kuślakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2014. - Koper A., Koper K.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. PZWL, 2020. Piśmiennictwo uzupełniające: - Koper A., Koper K.J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. Wyd. PZWL, 2021.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w wykładach	15	
Przygotowanie do zaliczenia	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	40	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH NOWOTWOROWYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykład	test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykład	test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykład	test pisemny
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	wykład	test pisemny
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	wykład	test pisemny
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	wykład	test pisemny
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	wykład	test pisemny

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	ćwiczenia	wykonanie zadania
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI
PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.18.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Jolanta Superson
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, chorób układu krążenia, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z ranami przewlekłymi.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, pokaz.

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Uzyskanie pozytywnych ocen z 2 zaliczeń częściowych, w tym: - pozytywnej oceny z Kolokwium w postaci testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań. Ocenę pozytywną uzyska student uzyskując minimum 8 punktów na 15 możliwych: 8-9 punktów – ocena 3,0; 10 punktów – ocena 3,5; 11-12 punktów – ocena 4,0; 13 punktów – ocena 4,5; 14-15 punktów – ocena 5,0. - pozytywnej oceny z projektu (prezentacja) przygotowanego w grupach przez studentów. Aby otrzymać ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5). Projekt (prezentacja) oceniana jest wg. następujących kryteriów: - Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu – 0-2 pkt. - Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy – 0-2 pkt. - Poprawność terminologiczna i językowa – 0-2 pkt. - Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania- 0-2 pkt. - Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej- 0-2 pkt. Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy ćwiczeń: - Odleżyny, klasyfikacja, leczenie, powikłania, profilaktyka. - Owrzodzenia kończyn dolnych: rodzaje, przyczyny powstawania, rozpoznanie i leczenie. - Przetoki – rodzaje, zasady funkcjonowania, pielęgnacja. - Opatrunki nowej generacji ich zastosowanie w leczeniu ran przewlekłych - Zastosowanie hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran (VAC).

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację, • nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej, • zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych, • zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań, • zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, • zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.
		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • oceniać i klasyfikować rany przewlekłe , • dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany, • przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany, • stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych, • przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Szewczyk M. T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. PZWL. Warszawa 2022. 2. Bazaliński D., Kózka M.: Odleżyny w praktyce klinicznej. Wyd. PZWL. Warszawa 2021. 3. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wyd. PZWL. Warszawa 2020. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleży i ran przewlekłych. Wyd. PZWL, Warszawa 2018. 2. Fiodorenko-Dumas Ż., Pupka A.: Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych. Wyd. MedPharm. Wrocław 2011. . 3. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarские w chirurgii. Wyd. PZWL. Warszawa 2012.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	10	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD CHORYM Z RANAMI PRZEWLEKŁYMI I PRZETOKAMI w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	Kolokwium - test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Kolokwium - test pisemny
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	ćwiczenia	Kolokwium - test pisemny
B.W39.	nowoczesne metody terapii i role hiberbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia, najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	ćwiczenia	Kolokwium - test pisemny

B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	ćwiczenia	Kolokwium – test pisemny
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	ćwiczenia	Kolokwium – test pisemny
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	ćwiczenia	Kolokwium – test pisemny
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	ćwiczenia	Kolokwium - test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	projekt
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	projekt
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	projekt
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	ćwiczenia	projekt
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	ćwiczenia	projekt
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	ćwiczenia	projekt
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	ćwiczenia	projekt
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	ćwiczenia	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

INFORMACJA NAUKOWA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Informacja naukowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.26.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n med. Halina Piecewicz-Szczęsna
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień informatyki naukowej
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia Praca w grupach
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: • wykonanie zadania praktycznego polegającego na przygotowaniu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe, • obecność na ćwiczeniach, • wykonanie bieżących ćwiczeń.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Źródła naukowej informacji medycznej – zastosowanie praktyczne. 2. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w ogólnodostępnych bazach danych. 3. Działalność informacyjna polegająca na gromadzeniu, opracowywaniu, przetwarzaniu i udostępnianiu informacji i doniesień o najnowszych osiągnięciach naukowych światowej medycyny. 4. Gromadzenie, opracowywanie, przetwarzanie i udostępnianie materiałów informacyjnych o stanie i kierunkach rozwoju nauki (w tym naukach medycznych i naukach o zdrowiu), a także upowszechnianie osiągnięć w tych dziedzinach. 5. Rekomendacje dotyczące opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • źródła naukowej informacji medycznej, • sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.
		Umiejętności	Student potrafi: • korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych R. 4/2 (8), 335-433. Muzeum Historii Polski, 2011, 2. Pomysł – badanie – publikacja. Poradnik naukowy dla studentów kierunków medycznych. Red. lek. Łukasz Budyńko, Przemysław Waszak, wyd. Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk 2015, 3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych – przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012, 4. Kurkowska E. J.: Edukacja informacyjna w bibliotekach a rozwój społeczeństwa wiedzy. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2012, 5. Nauka o informacji w okresie zmian. Red. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Bazy danych polskie i zagraniczne. 2. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. Greenhalgh, T. BMJ Books, 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	30	
Opracowanie zadania	15	
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	0,8

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu INFORMACJA NAUKOWA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	ćwiczenia	wykonanie zadania
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	ćwiczenia	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	ćwiczenia	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S.5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	samoocena aktywność

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium dyplomowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.29.2.S MP.29.3.S MP.29.4.S
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: - Zaliczenia, II, III, IV semestru, I i II roku studiów, - ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I, II Semestr II, III, IV
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. n. med. Irena Dorota Karwat dr hab. n. med. i n. o zdr. Elżbieta Cipora – prof. ucz. dr hab. n. med. Wojciech Roczniak dr n. med. Grażyna Rogala-Pawelczyk dr n. o zdr. Magdalena Konieczny dr n. o zdr. Katarzyna Matusiak dr n. med. Wojciech Skibiński dr n. o rodz. Ewa Poźniak dr n. o zdr. Aneta Mielnik dr n. o zdr. Izabela Gąska dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski dr n. o zdr. Jolanta Sawicka dr n. med. Halina Piecewicz-Szczęsna
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Seminarium
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Seminarium (II sem.) – 20 godz. Seminarium (III sem.) – 20 godz. Seminarium (IV sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Seminarium (II sem.) – 2 punkty ECTS Seminarium (III sem.) – 2 punkty ECTS Seminarium (IV sem.) – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.

14.	Metody dydaktyczne		Praca indywidualna i w grupach
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Seminarium (II sem.) – zaliczenie (Z) Seminarium (II sem.) – Zaliczenie (Z) Seminarium (IV sem.) – Zaliczenie (Z) Warunki zaliczenia: Seminaria: aktywność na zajęciach, wykonywanie prac etapowych, przygotowanie pracy magisterskiej.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy seminariów: 1. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 2. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 3. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 4. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej. 5. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 6. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 7. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja. 8. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	Student potrafi: • zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki, • przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy, • korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 4. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. 5. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górnica K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner 2022. 6. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. E-book, AWF, Warszawa 2019. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań 2011. 2. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, 2, 3, 4, Continuo, Wrocław 2014, 2015, 2016, 2017. 3. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5,6 Continuo, Wrocław 2018, 2019. 4. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7,8 Continuo, Wrocław 2020.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w seminarium	20	
Opracowanie zadania	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu SEMINARIUM DYPLOM OWE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	seminarium	aktywność na zajęciach wykonywanie prac etapowych

C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	seminarium	aktywność na zajęciach wykonywanie prac etapowych przygotowanie pracy magisterskiej
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	seminarium	aktywność na zajęciach wykonywanie prac etapowych przygotowanie pracy magisterskiej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	seminarium	aktywność samoocena

PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE*
Moduł wybieralny 1

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo hematologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.41.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Wiesława Bednarz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu hematologii i pielęgniarstwa hematologicznego oraz podejmowania działań opiekuńczych, diagnostyczno-leczniczych oraz rehabilitacyjnych wobec pacjentów i ich rodzin.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Zaliczenie ćwiczeń na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale hematologii. 2. Zasady postępowania pielęgniarskiego przy przygotowywaniu oraz podawaniu cytostatyków. 3. Działanie uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków – postępowanie i rola pielęgniarki. 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych. 5. Profilaktyka powikłań dostępów centralnych. 6. Przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 7. Problemy etyczne w hematologii.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
		Umiejętności	Student potrafi: • planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo, • stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybcika A., Rawicz-Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska- Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielną pracę studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	ćwiczenia	kolokwium
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ*
Moduł wybieralny 1

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo w opiece hospicyjnej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.42.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Małgorzata Dżugan
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa onkologicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu opieki hospicyjnej wobec pacjentów i ich rodzin.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii, filmy, metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy ćwiczeń: 1. Podstawowe pojęcia medycyny paliatywnej. 2. Organizacja opieki paliatywnej. 3. Reakcje i potrzeby psychicznie chorych. 4. Zasady postępowania z chorymi objętymi opieką paliatywną.

17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	- zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych - metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia
		Umiejętności	Student zna i rozumie: - zapoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego, - oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego, - dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Chybicka A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. - Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. - Chybicka A., Rawicz-Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. - Deptala A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. - Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	test pisemny
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U39.	zapoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego relacje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	ćwiczenia	kolokwium
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	ćwiczenia	kolokwium
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	aktywność

PIELĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE*
Moduł wybieralny 1

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Pielęgniarstwo nefrologiczne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.43.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok studiów I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu pielęgniarstwa internistycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Pogłębienie wiedzy na temat podstaw klinicznych chorób nerek, leczenia nerkozastępczego oraz zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami układu moczowego.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni, filmy, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Uzyskanie pozytywnych ocen z 4 zaliczeń cząstkowych. W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Przewlekła niewydolność nerek. Udział pielęgniarki w profilaktyce i diagnostyce. Opieka nad pacjentem z rozpoznaniem przewlekłej niewydolności nerek. 2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z PNN. Rola pielęgniarki w postępowaniu zachowawczym wobec pacjenta z PNN. 3. Hemodializa. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym. Plan edukacyjny dla pacjenta ze świeżo wytworzoną przetoką dializacyjną. 4. Dializa otrzewnowa. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym otrzewnowo. Problemy pielęgnacyjne pacjenta przygotowywanego do dializy otrzewnowej. 5. Transplantacja nerek. Zadania opiekuńcze i pielęgnacyjne wobec pacjenta w okresie okołotransplantacyjnym. 6. Pacjent z cukrzycą poddany hemodializie – diagnoza problemów pielęgnacyjnych. 7. Plan edukacyjny dla chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 8. Tworzenie planu edukacyjnego dla chorego w okresie okołotransplantacyjnym.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Student zna i rozumie: • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością narządową.
		Umiejętności	Student potrafi: • sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy CRRT), • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji podczas dializy i hemodializy.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Chybcika A. (red.): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie nowotworów u dzieci. Wyd. Urban & Partner, Wrocław, 2009. 2. Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007. 3. Chybcika A., Rawicz-Birkowska K. (red.): Onkologia i hematologia dziecięca. Tom I i II. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. 4. Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. 5. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Koper A., Wrońska I. (red.): Problemy pielęgnacyjne z chorobą nowotworową. Wyd. Czelej, Lublin 2003.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
udział w ćwiczeniach	20	
przygotowanie do kolokwium	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIEŁĘGNIARSTWO W OPIECE HOSPICYJNEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieka nad pacjentami z niewydolnością narządową	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz w technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy CRRT)	ćwiczenia	kolokwium
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, i jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	ćwiczenia	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia	aktywność

**PROBLEMY ZDROWOTNE ZWIĄZANE Z SYTUACJĄ
DEMOGRAFICZNĄ I SPOŁECZNĄ ***
Moduł wybieralny 2

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Problemy zdrowotne związane z sytuacją demograficzną i społeczną
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.44.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Elżbieta Oliwko
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień związanych z demografią i problemami społecznymi
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego w środowisku społecznym, z uwzględnieniem działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: metoda przypadku, metoda sytuacyjna, dyskusja, elementy wykładu problemowego

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki uzyskania zaliczenia • Przygotowanie projektu na jeden z ustalonych tematów dotyczący problemów zdrowotnych i społecznych osób starszych. • Kryteria do oceny projektu: - zgodność treści z tematem - poprawność merytoryczna - aktualność podejmowanych w pracy zagadnień - dobór literatury Na ocenę końcową ogólną składa się: • Liczba punktów uzyskana z projektu – 80% • Aktywność na zajęciach – do 20%,
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Uwarunkowania starzenia się człowieka i społeczeństwa. 2. Analiza problemów demograficznych współczesnego świata i Polski. 3. Wybrane problemy zdrowotne i demograficzne człowieka w starszym wieku. 4. Analiza wybranych problemów społecznych wpływających na zdrowie człowieka: samotność, migracje, ubóstwo, przemoc w rodzinie. 5. Rozpoznawanie sytuacji życiowej osoby starszej. 6. Wsparcie społeczne. Rola pielęgniarstwa w zapobieganiu izolacji społecznej. 7. Funkcjonowanie człowieka starszego z chorobą przewlekłą w środowisku, problemy zdrowotne i społeczne, kierunki opieki i wsparcia. 8. Kierunki specjalistycznej opieki nad chorymi z chorobami degeneracyjnymi układu nerwowego na przykładzie choroby Alzheimera. 9. Aktywność społeczna osoby starszej. 10. Profilaktyka chorób zakaźnych, cywilizacyjnych i społecznych u osób starszych. 11. Kierunki pomocy w wsparciu społecznym z uwzględnieniem programów dla Seniorów.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
		Umiejętności	Student potrafi: • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, • rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej, • sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Fabiś A., Wawrzyniak J., Cabior A.: Ludzka starość. Wybrane zagadnienia z gerontologii społecznej, Warszawa 2019. 2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 4. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dziągiewska M.: Podstawy gerontologii społecznej, Oficyna Wydawnicza ASPRA – JR, Warszawa 2012.
		Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Jabłoński L., Wysokińska-Miszcuk J.: Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii. Czelej, Lublin, 2000. Wyd. Medyk, Warszawa 2004. 2. Szarota Z.: Gerontologia społeczna i oświatowa, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie projektu	20	
Aktywność na zajęciach	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PROBLEMY ZDROWOTNE ZWIĄZANE Z SYTUACJĄ DEMOGRAFICZNĄ I SPOŁECZNĄ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	ćwiczenia	obserwacja
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	projekt
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	ćwiczenia	projekt
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	samoocena

PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE *
Moduł wybieralny 2

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo transplantacyjne
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.45.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Barbara Bindas
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, chirurgia, pielęgniarstwo chirurgiczne
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu chirurgii oraz wskazań i przeciwwskazań do transplantacji narządów, powikłań po przeszczepach, zastosowania procedur oraz zasad opieki nad dawcą i biorcą narządów.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: - Wybrane zagadnienia z zakresu: chirurgii jamy brzusznej, chirurgii plastycznej, kardiochirurgii, neurochirurgii, ortopedii, torakochirurgii. - Przeszczepianie komórek, tkanek i narządów w Polsce -organizacja oraz przepisy prawne, aspekty medyczne. - Śmierć mózgu i opieka nad zmarłym dawcą narządów. - Pobranie wielonarządowe. Podstawy immunologiczne przeszczepiania narządów. - Przeszczepianie narządów i powikłania po przeszczepieniu - Przeszczepianie narządów pobranych od osób żywych.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów.
		Umiejętności	Student potrafi: planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd .PZWL Warszawa 2009. - Głuszek S. (red): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie I, Czelej, Lublin 2008. - Rowiński W., Pączek L., Wałaszewski J. (red.): Materiały seminaryjne: Transplantologia kliniczna. Wyd. PZWL, Warszawa 2004. - Dyszkiewicz W., Jemielity M, Wiktorowicz K.: Transplantologia w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań .Poznań 2009. - Cierpka L. Durluk M.: Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne.Termedia Poznań 2015. Piśmiennictwo uzupełniające: - Pączek L. Foroniewicz B. Mucha K.: Postępy w transplantologii. PWN. Warszawa 2013. - Pączek L. Foroniewicz B. Mucha K.: Nawrót choroby podstawowej po przeszczepieniu narządów. PWN. Warszawa 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

**PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA
NERWOWO-MIĘŚNIOWEGO ***
Moduł wybieralny 2

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo – mięśniowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.46.2.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia II semestru, I roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok I Semestr II
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	lek. Agata Ściborowicz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, pielęgniarstwo neurologiczne
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (II sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu pielęgnowania z zakresu chorób układu nerwowego
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (II sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia: Pozytywna ocena z zaliczenia testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 5 pytań problemowych. Do uzyskania zaliczenia należy otrzymać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Symptomatologia chorób układu nerwowego przebiegających z zaburzeniami przewodnictwa nerwowo-mięśniowego. 2. Dystrofia mięśniowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 3. Miopatie: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie. 4. Rdzeniowy zanik mięśni. Stwardnienie boczne zanikowe: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
		Umiejętności	Student potrafi: • sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. PZWL, W -wa 2011. 2. Jaracz K., Kozubski W.(red): Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. PZWL. Warszawa 2014. 3. Hausmanowa-Petrusewicz I.: Choroby nerwowo- mięśniowe Wyd. Czelej. Lublin 2013. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	20	
Przygotowanie do zaliczenia	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PIELĘGNOWANIE PACJENTA Z ZABURZENIAMI PRZEWODNICTWA NERWOWO – MIĘŚNIOWEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	test pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	ćwiczenia	aktywność

Rok II

**Sylabusy dotyczące studentów którzy rozpoczęli kształcenie
w roku akademickim 2021/2022**

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r. Dz. U, poz. 1573 *„w sprawie standardów kształcenia
przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty,
pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego”*

PRZEDMIOTY REALIZOWANE NA II ROKU STUDIÓW

SEMESTR III

1. Zarządzanie w pielęgniarstwie
2. Pielęgniarstwo wielokulturowe
3. Język angielski
4. Poradnictwo w pielęgniarstwie
5. Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
6. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi
7. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym leczenia żywieniowego
8. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
9. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego
10. Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego
11. Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
12. Seminarium dyplomowe
13. Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)

SEMESTR IV

1. Seminarium dyplomowe
2. Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
3. Opieka onkologiczna
4. Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
5. Pracownia endoskopowa

ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.03.3.W MP.03.3.C MP.03.3.PZ
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów. • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Zenona Radwańska mgr piel. Agnieszka Bassara-Wójciak opiekun z ramienia podmiotu leczniczego
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady, ćwiczenia, praktyki zawodowe
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa i zdrowia publicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 45 godz. Praktyki zawodowe (III sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 4 punkt ECTS Praktyki zawodowe – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zapoznanie studentów ze współczesną nauką o zarządzaniu, jej dorobkiem i rozwojem oraz przygotowanie do samodzielnej analizy praktycznej sfery zarządzania. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa oraz umiejętność stosowania teoretycznych treści w praktyce zarządzania opieką zdrowotną, a w szczególności pielęgniarstwem.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład: wykład, prezentacja multimedialna, analiza przypadku. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, gra dydaktyczna, metoda sytuacyjna, analiza przypadku, burza mózgów, dyskusja Praktyki zawodowe: analiza dokumentacji, instruktaż, obserwacja, analiza przypadku, dyskusja

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – Egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Praktyki zawodowe (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) <u>Warunki zaliczenia:</u> Wykłady: test pisemny Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Na ocenę 3,0 – Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5 – Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0 – Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5 – Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0 – Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, test pisemny Praktyki zawodowe: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu.
-----	--	---

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wykłady: 1. Zarządzanie jako dyscyplina naukowa 2. Proces zarządzania – funkcje, style, podejmowanie decyzji. 3. Cechy skutecznego przywództwa, źródła władzy i wpływu. 4. Misja, cele i funkcje pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia. 5. Pielęgniarstwo w realizacji zadań polityki zdrowotnej. 6. Zarządzanie strategiczne w podmiotach leczniczych. 7. Polityka kadrowa i zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych. 8. Planowanie liczby i struktury obsad pielęgniarstwa w opiece zdrowotnej w perspektywie polskiej i światowej 9. Organizowanie pielęgniarstwa kierowniczych stanowisk pracy. 10. Adaptacja zawodowa pracowników w podmiocie leczniczym. 11. Ocenianie pracowników w podmiocie leczniczym. 12. Doskonalenie zespołów pielęgniarstwa. 13. Wartościowanie i usprawnianie pracy w zakładach opieki zdrowotnej. 14. Jakość opieki medycznej i pielęgniarstwa 15. Etyka w zarządzaniu zespołami pielęgniarstwa. Ćwiczenia: 1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne. 2. Podstawowe funkcje kierownicze i przywódcze na pielęgniarstwie kierowniczych stanowiskach pracy. 3. Podejmowanie decyzji kierowniczych i wykonawczych na pielęgniarstwie stanowiskach pracy. 4. Zarządzanie zmianą w organizacji, ocena funkcjonowania organizacji. 5. Diagnozowanie i rozwiązywanie problemów w organizacji. 6. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów. 7. Struktura organizacyjna. Struktura pielęgniarstwa stanowisk pracy. 8. Formy organizacyjne praktyki pielęgniarstwa. 9. Finansowanie świadczeń pielęgniarstwa. 10. Planowanie liczby i struktury pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych. 11. Planowanie liczby i struktury pielęgniarstwa w lecznictwie pozastacjonarnym. 12. Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność na pielęgniarstwie stanowiskach pracy. 13. Dokumentowanie świadczeń zdrowotnych na pielęgniarstwie stanowiskach pracy. 14. Adaptacja zawodowa pielęgniarstwa 15. System oceniania na pielęgniarstwie stanowiskach pracy. 16. Doskonalenie zawodowe i planowanie rozwoju zawodowego pracownika 17. Jakość opieki pielęgniarstwa. Metody, techniki, narzędzia. Zarządzanie jakością. Praktyki zawodowe: 1. Analiza SWOT/TOWS na przykładzie szpitala/oddziału. 2. Określenie zapotrzebowania na opiekę i wielkość obsady pielęgniarstwa w podmiocie medycznym. 3. Metody oceny jakości, ocena jakości opieki pielęgniarstwa. 4. Analiza wdrażania systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych (stosowane kryteria i narzędzia oceniania).
-----	---	--

17.	Zamierzone efekty uczenia się			5. Analiza stanowiska pracy w tym: zakresu obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień, regulaminów pracy. 6. System planowania kadr, rekrutacji i selekcji pracowników oraz procesu adaptacji. 7. System oceniania i doskonalenia zawodowego. 8. Analiza obciążenia fizycznego i psychicznego wynikającego z warunków pracy.
			Wiedza	Student zna i rozumie: • metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia, • zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur, • pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących, • mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu, • style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa, • zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania, • specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań, • metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego, • problematykę zarządzania zasobami ludzkimi, • uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek, • naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy, • modele i strategie zarządzania jakością.
			Umiejętności	Student potrafi: • analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji, • stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą, • organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских, • stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych, • planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej, • opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского, • przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, • opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую, • nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości.
			Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Griffin R. W. :Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Koźmiński, A., K., Piotrowski W(red.): Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Ksykiewicz-Dorota A.:(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie, Lublin, 2013, Czelej. 4. Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN. Warszawa 2002. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej. Lublin 2004. 2. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2002. 3. Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business. Warszawa 2011. 4. Stoner J. F. A., Freeman E. P., Gilbert Jr. D., R.: Kierowanie, Warszawa, 2011, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. 5. Walshe K., SmithJ.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Warszawa, 2011, Oficyna Wolters Kluwer business.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w wykładach	15			
Przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	45			
Przygotowanie do zajęć	55			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,8	2,2		

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w praktyce zawodowej	20			
Przygotowanie do zajęć	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu ZARZĄDZANIE W PIELEŃNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	wykłady	test
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	wykłady	test
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	wykłady	test
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	wykłady	test
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	wykłady	test
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania	wykłady	test
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	wykłady	test
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	wykłady	test
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	wykłady	test
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	wykłady	test
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	wykłady	test
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt test
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt test
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;	ćwiczenia	projekt test

		praktyki zawodowe	
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt test
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt test
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt test
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt test
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	ćwiczenia praktyki zawodowe	projekt test
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	ćwiczenia	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	ćwiczenia praktyki zawodowe	obserwacja

PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.05.3.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. med. Beata Penar-Zadarko
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, socjologii, etyki zawodu pielęgniarki, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) – 15 godz..
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, zawierający 30 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na napisanie testu wynosi 30 minut. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 60% pytań testowych.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Problemy wielokulturowości w opiece medycznej. 2. Dokumenty dotyczące praw człowieka i poszanowania różnorodności kulturowej. 3. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. 4. Komunikacja międzykulturowa w ochronie zdrowia. 5. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia. 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań religijnych, kulturowych, etnicznych i społecznych.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, • teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger, • kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia, • różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
		Umiejętności	Student potrafi: • wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych, • stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger, • rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne, • uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.(red): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. 2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. PZWL. Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Krajewska-Kułak K., Guzowski A., BejdaG., LankauA. (red.) Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum Białystok, 2016. 2. Zalewska-Puchała J., Majda A.(red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wydawnictwo MOIPIP Kraków, 2014.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE_w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	wykłady	test
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	wykłady	test
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	wykłady	test
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	wykłady	test
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	wykłady	test
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	wykłady	test
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	wykłady	test
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	wykłady	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	obserwacja

JĘZYK ANGIELSKI

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Język angielski
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.06.3.C
4.	Język przedmiotu	Język angielski, język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Michał Żuk mgr Edyta Michalak mgr Marcin Wrona
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (III sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia (III sem.) – 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych: czytania, słuchania, mówienia i pisania. Osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. Przystwojenie słownictwa specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla samodzielnego czytania tekstów medycznych oraz porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, praca z tekstem, dyskusja, symulacja, inscenizacja, metoda sytuacyjna.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) – zaliczenie z oceną (ZO) i Egzamin (E) Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: • systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie prac domowych oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze), • uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po trzech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w sylabusie.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: Słownictwo: obszary tematyczne. 1. Personel medyczny. 2. Oddziały szpitalne. 3. Sale i wyposażenie. 4. Ciało. 5. Krew. 6. Układ krwionośny. 7. Układ oddechowy. 8. Układ pokarmowy. 9. Badanie fizyczne. 10. Rozpoznawanie symptomów. 11. Ból. 12. Leki. 13. Materiał gramatyczny. 14. Czesy przeszłe i teraźniejsze, sposoby wyrażania przyszłości; czasowniki modalne; zdania warunkowe; 15. Stopniowanie przymiotników i przysłówków; strona bierna; mowa zależna; phrasalverbs. 16. Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe (Zdania współrzędnie złożone), (Zdania podrzędnie złożone).
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Umiejętności • porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. Kompetencje społeczne • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 2. Nursing, Career Paths, Express Publishing Piśmiennictwo uzupełniające: 4. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. 5. Advanced Language Practice – Michael Vince. 6. Thematic Vocabulary – Mariusz Misztal.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w ćwiczeniach	90	
Przygotowanie do zaliczenia semestralnego i egzaminu	30	
Aktywność w czasie zajęć	55	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	175	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	3,6	3,4

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu JĘZYK ANGIELSKI w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	samoocena aktywność

PORADNICTWO W PIEŁĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.10.3.ZP
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Janina Hap
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Zajęcia praktyczne
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego i promocji zdrowia. Znajomość podstawowych metod oceny stanu chorego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Zajęcia praktyczne (III sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Zajęcia praktyczne – 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu poradnictwa, wpływającego na zmianę zachowań zdrowotnych pacjentów i ich rodzin
14.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, praca z tekstem, dyskusja
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczania do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zajęcia praktyczne (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywność oraz przygotowanie porady pielęgniarstwiej w formie prezentacji multimedialnej (PowerPoint)

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy zajęć praktycznych: 1. Dobieranie i stosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich. 2. Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. 3. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej – analiza przypadku. 4. Wykorzystanie materiałów edukacyjnych w wybranej jednostce chorobowej. 5. Tworzenie planu edukacyjnego dla pacjenta z rozpoznaniem choroby przewlekłej. 6. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. 7. Praktyczne zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany (np. poradnia AA). 8. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Student zna i rozumie: • założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente), • predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej, • metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.
		Umiejętności	Student potrafi: • udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente), • przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego, • wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego, • dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. B. Woynarowska (red.) Edukacja zdrowotna – podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa PWN 2017. 2. I.Wrońska, M. Sierakowska Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Warszawa PZWL 2014. 3. Gerard J. Connors, Carlo C. DiClemente, Velasquez M.M.: Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2015. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Łukaszuk C.: Problemy terapeutyczno-pielęgnacyjne: od poczęcia do starości. Tom II. MKDruk. Białystok 2007. 2. W.Ciechaniewicz (red.) Pielęgniarstwo – ćwiczenia. Warszawa PZWL 2020 (wyd.3).
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w zajęciach praktycznych	30			
przygotowanie do zajęć i zaliczenia	45			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	zajęcia praktyczne	praca zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			

B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	zajęcia praktyczne	wykonanie zadania
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	zajęcia praktyczne	praca zaliczeniowa
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	zajęcia praktyczne	praca zaliczeniowa
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских	zajęcia praktyczne	praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	zajęcia praktyczne	obserwacja

PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.12.3.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Olech Lubenec
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z promocji zdrowia, zdrowia publicznego i pielęgniarstw specjalistycznych
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (III sem.) – 30 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Ćwiczenia – 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Poszerzenie wiedzy zawodowej dotyczącej promocji zdrowia, doskonalenie umiejętności promowania zdrowia, przygotowanie do tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, dostosowanych do potrzeb odbiorców usług pielęgniarstkich.
14.	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna Praca indywidualna i praca w grupach Praca z dostępną literaturą naukową
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Obecność na zajęciach, aktywność i przygotowanie do zajęć, opracowanie programu promocji zdrowia, pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Koncepcje i podstawy teoretyczne promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 2. Założenia i zasady tworzenia programów zdrowotnych dostosowanych do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych jednostek i rodzin. 3. Zakres profilaktyki chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; 4. Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 5. Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej. 6. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. 7. Działania profilaktyczne i edukacyjne w praktyce pielęgniarstwa. 8. Przygotowanie i realizacja programów zdrowotnych i profilaktycznych dla wybranych grup odbiorców.
17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, • założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej, • zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, • procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej, • badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
		Umiejętności	Student potrafi: • dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, • wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin, • stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej, • prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych, • reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy,
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Dyzman-Sroka A., Piotrowski T. (red.): Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. PZWL, Warszawa 2017. 2. Sierakowska M., Wrońska I. (red): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019. 2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017. 3. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. "CeDeWu" Warszawa 2011.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	30			
przygotowanie do zajęć	45			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,2	1,8		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	ćwiczenia	praca w grupach
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	ćwiczenia	zaliczenie pisemne

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	ćwiczenia	opracowanie programu promocji zdrowia
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	ćwiczenia	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	obserwacja

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM
Z DOLEGLIWOŚCIAMI BÓLOWYMI**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.19.3.W MP.19.3.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. o zdr. Jolanta Sawicka mgr piel. Małgorzata Dżugan
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, biochemii, fizjologii i farmakologii
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi stosując metody farmakologiczne i nefarmakologiczne, udzielanie wsparcia pacjentowi oraz poprawę jego jakości życia.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca w grupach, film

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – Egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Podstawą zaliczenia: pozytywna ocena z zaliczenia testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań. Do uzyskania zaliczenia należy uzyskać co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń, jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz zaliczenie kolokwium pisemnego – uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Historia zwalczania bólu przez człowieka. 2. Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstania. 3. Udział pielęgniarstwa w diagnostyce i leczenia bólu. 4. Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. 5. Strategia leczenia bólu u osób w wieku podeszłym. 6. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. Tematy ćwiczeń: 1. Patomechanizm bólu ostrego, przewlekłego i neuropatycznego. 2. Ocena nasilenia bólu za pomocą różnych skal. 3. Zasady stosowania leków przeciwbólowych, drabina analgetyczna WHO. 4. Nieopiodowe leki przeciwbólowe. 5. Opioidowe leki przeciwbólowe. 6. Analgezja multimodalna w leczeniu bólu, niefarmakologiczne metody uśmierzania bólu. 7. Postępowanie terapeutyczne i edukacja w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego. 8. Postępowanie i edukacja w sytuacjach zagrożenia i przeciwdziałanie przedawkowaniu leków stosowanych w terapii bólu. 9. Psychologiczne konsekwencje bólu.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice), • metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia.

		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego, • dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta, • monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego, • prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. M. Malec, J. Woroń; Kompendium leczenia bólu. Warszawa 2017. 2. J. Wordliczek, R. Zajączkowska, J. Woroń; Leczenie bólu u chorych na nowotwory. PZWL 2020. 3. L. Bromley, B. Brander, red. wyd. pol. J. Jarosz; Ból ostry. Medipage 2013. 4. W. Lepert, M. Majkowicz; Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL 2018. 5. K. de Volden-Gałuszko, A. Kopacz; Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL 2016 6. A. Koper, K.J. Koper; Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL 2020. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. M. Łuczyk, Z. Szadowska-Szlachetka, B. Ślusarczyk; Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL 2018.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	

udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do zajęć	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z DOLEGLIWOŚCIAMI BÓLOWYMI w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test jednokrotnego wyboru
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test jednokrotnego wyboru
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	test jednokrotnego wyboru
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia	wykłady	test jednokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Wykonanie zadania
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	ćwiczenia	Test pisemny
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	ćwiczenia	Test pisemny
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	ćwiczenia	Test pisemny
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	ćwiczenia	Wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	aktywność samoocena

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM LECZENIA ŻYWIENIOWEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym leczenia żywieniowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.20.3.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Krzysztof Sośnicki
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa, pielęgniarstwo chirurgiczne, dietetyka.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przedstawienie aktualnych zasad opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej wobec pacjenta wymagającego specjalistycznego leczenia żywieniowego.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, pokaz, objaśnienie, prezentacja.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO). Warunki zaliczenia: Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji pracy.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy ćwiczeń: 1. Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa, ocena stanu odżywienia. 2. Kwalifikacja pacjenta oraz planowanie i monitorowanie interwencji żywieniowej. Ocena zapotrzebowania energetycznego. 3. Wskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Standardy leczenia żywieniowego. 4. Zasady podaży diet dojelitowych i pozajelitowych, metody ich podaży. 5. Rola i zadania pielęgniarki w zespole leczenia żywieniowego. 6. Powikłania i problemy wynikające z żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego. 7. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Wymogi Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia. 8. Leczenie żywieniowe w opiece długoterminowej i w opiece paliatywnej.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice), • zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.
		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta, • monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego, • prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura podstawowa: 1. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja IV, Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013. 2. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.): Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. 3. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019. Literatura uzupełniająca: 1. Gawęcki J (red.): Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 3. Szajewska H.: Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP, Kraków 2017.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM LECZENIA ŻYWIENIOWEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna

B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	ćwiczenia	aktywność na zajęciach prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	samoocena studenta

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM WYMAGAJĄCYM
TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.21.3.W MP21.3.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski mgr piel. Krzysztof Sośnicki
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie do opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z dysfunkcją układu oddechowego wymagającym tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: ćwiczenia, pokaz, opis przypadku.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Obecność na zajęciach, pozytywna ocena z testu pisemnego, składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji pracy.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Niewydolność oddechowa ostra i przewlekła. 2. Tlenoterapia w stanach nagłych. 3. Wskazania do tlenoterapii przewlekłej. 4. Kwalifikacja do tlenoterapii przewlekłej – tlenoterapia nocna, tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych, tlenoterapia paliatywna, tlenoterapia krótkotrwała. Tematy ćwiczeń: 1. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej oraz wysokoprzepływowej tlenoterapii donosowej. 2. Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem – zapewnienie bezpieczeństwa choremu. 3. Tlenoterapia hiperbaryczna – udział pielęgniarki w przeprowadzeniu zabiegu. 4. Monitorowanie stanu pacjenta poddanego tlenoterapii.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice), • przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową, • zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu, • wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.
		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów, • przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu, • obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej, • przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej, • zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską, • komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.

	Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: - Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. - Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. - Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: - Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. - Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
Przygotowanie do zaliczenia	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD
PACJENTEM WYMAGAJĄCYM TLENOTERAPII CIĄGŁEJ I WENTYLACJI MECHANICZNEJ
w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	Obecność na wykładach Test pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	Obecność na wykładach Test pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	Obecność na wykładach Test pisemny
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	wykłady	Obecność na wykładach Test pisemny
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	wykłady	Obecność na wykładach Test pisemny
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	wykłady	Obecność na wykładach Test pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna

B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarczą	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	ćwiczenia	Aktywność na zajęciach Prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	ćwiczenia	Samoocena studenta

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI
UKŁADU NERWOWEGO**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.22.3.W MP.22.3.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. med. Halina Piecewicz-Szczęсна mgr piel. Lucyna Gazdowicz
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Przygotowanie studenta
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) – 15 godzin Ćwiczenia (III sem.) – 15 godzin
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, studium przypadku, projekt

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – Egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: 1. Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego ze względu na sytuację epidemiologiczną będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru. Metoda testu wielokrotnego wyboru /MCQ/ Opis: Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje jeden punkt. Punkty za udzielenie niepoprawnej odpowiedzi nie są odejmowane. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów. Przy wystawianiu ocen wykorzystywana jest następująca skala: 30-33 pkt. (60-67%) – ocena 3,0; 34-37 pkt. (68-74%) – ocena 3,5; 38-41 pkt. (75-82%) – ocena 4,0; 42-45 pkt. (83-90%) – ocena 4,5; 46-50 pkt. (91-100%) – ocena 5. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego test będzie przeprowadzony za pomocą platformy e-learningowej. Ćwiczenia: I. Obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów. Przy ustaleniu trybu kształcenia zdalnego będą przeprowadzane za pomocą platformy e-learningowej. II. Uzyskanie pozytywnej oceny z case study. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5). III. Uzyskanie pozytywnej oceny z projektu, prezentacji -program edukacji terapeutycznej pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego np.: broszura informacyjna dla pacjenta, przygotowanego samodzielnie przez studenta lub grupę studentów. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5). Praca studenta jest oceniana wg kryteriów: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu – 0-2 pkt. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy – 0-2 pkt. 3. Poprawność terminologiczna i językowa – 0-2 pkt. 4. Prawidłowy tok rozumowania problemu i postępowania – 0-2 pkt. 5. Właściwy dobór literatury i/ lub oparcie się na wiedzy naukowej – 0-2 pkt. IV. Ocena końcowa jest wynikiem średniej uzyskanych ocen
-----	--	--

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Dowody naukowe w pielęgniarstwie neurologicznym. Postępowanie pielęgniarki oparte na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice) 2. Budowanie strategii wyszukiwania dowodów naukowych, model PICO. Wyszukiwanie i selekcja informacji naukowej. Zasady interpretowania wyników badań i ich wykorzystania w praktyce pielęgniarki. 3. Neurologiczne objawy niepożądanego działania leków. Miary stosowane w ocenie niepożądanego działania leków w EBM i EBNP. 4. Badania laboratoryjne w neurologii. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień przez pielęgniarki. Badanie neuropsychologiczne i jego rola w praktyce pielęgniarki. 5. Zaburzenia neurologiczne u pacjentów z COVID-19. 6. Stwardnienie rozsiane i inne zespoły demielizacyjne. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 7. Monitorowanie i zapobieganie pojawianiu się u pacjenta objawów niepożądanych związanych z leczeniem na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. 8. Wsparcie psychologiczne w opiece nad pacjentem neurologicznym. 9. Choroby układu pozapiramidowego. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. 10. Encefalopatie. Zasady opieki pielęgniarskiej i postępowania terapeutycznego. Tematy ćwiczeń: 1. Ocena stanu, terapia pacjentów z wybranymi zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi (choroba Parkinsona, choroba Huntingtona, rdzeniowy zanik mięśni). 2. Objawy psychopatologiczne a zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny. 3. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienie czołowo-skroniowe, otępienie z ciałami Lewyego, naczyniopochodne. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej chorego, analiza wydolności funkcjonalnej chorego i jego rodziny. Zasady opieki i edukacja terapeutyczna pacjenta i członków rodziny. 4. Stwardnienie boczne zanikowe, stwardnienie rozsiane. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej chorego, analiza wydolności funkcjonalnej chorego i jego rodziny. Opieka pielęgniarska nad pacjentem, edukacja terapeutyczna. 5. Aspekty psychologiczne w opiece pielęgniarskiej na przykładzie wybranej choroby układu nerwowego. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej.
-----	---	---

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Wiedza	Student zna i rozumie: - zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, - zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, - założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice), - zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
		Umiejętności	Student potrafi: - diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, - oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, - wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, - sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Literatura podstawowa: - Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2003. - Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Procedury pielęgniarskie w chirurgii, red. E. Walewska, L. Ścisło. PZWL, Warszawa 2012. - Kraft P. Udar mózgu. Urban & Partner, Wrocław 2020. - Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2021. - Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019. Literatura uzupełniająca: - Friedman A. Choroba Parkinsona. PZWL, Warszawa 2019. - Rejda K. Choroby ośrodkowego układu nerwowego. Urban & Partner, Wrocław 2020. - Stępień A. Interesujące przypadki neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019. - Berlit P.: Neurologia. Kompendium. PZWL, Warszawa 2008. - Kozbuski W., Liberski P. P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I, Wyd. PZWL, Warszawa 2014.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w wykładach	15	
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w zajęciach praktycznych	15			
przygotowanie projektu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI UKŁADU NERWOWEGO w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	test wielokrotnego wyboru
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	test wielokrotnego wyboru

B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	wykłady	test wielokrotnego wyboru
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	wykłady	test wielokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	projekt, case study
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	projekt, case study
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	projekt, case study
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	ćwiczenia	projekt, case study
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ćwiczenia	obserwacja

OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.23.W MP.23.C
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr piel. Nina Bober
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia
10.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) – 15 godz. Ćwiczenia (III sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS Ćwiczenia – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwa i edukacji terapeutycznej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pacjentów z zaburzeniami zdrowia psychicznego.
14.	Metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład problemowy, informacyjny, dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia: Praca w grupach, metodą studium przypadku, inscenizacja, dyskusja.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – Egzamin (E) Ćwiczenia (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Wykłady: Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej studium przypadku.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy wykładów: 1. Reforma opieki psychiatrycznej. 2. Psychiatria społeczna i opieka środowiskowa. 3. Systemy wsparcia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i opiekunów. 4. Norma i patologia w psychiatrii. 5. Klasyfikacja chorób psychicznych i zaburzeń zachowania zgodnie z IDC – 10 i DSM. 6. Definicja i koncepcje zdrowia psychicznego. 7. Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie. 8. Formy pomocy pacjentom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, rehabilitacja psychiatryczna, psychoterapia, psychoedukacja. 9. Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. 10. Rodzaje i nurty psychoterapeutyczne. Tematy ćwiczeń: 1. Rola rodziny w rehabilitacji pacjentów chorych psychicznie. 2. Zadania pielęgniarstwa w długofalowej opiece środowiskowej nad osobami chorymi psychicznie. Rozpoznanie problemów osób chorych psychicznie żyjących w środowiskach domowych. Edukacja i współpraca z rodziną. Znaczenie wsparcia. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, stygmatyzacji i marginalizacji osób chorych psychicznie. Rola pielęgniarstwa w podejmowaniu działań na rzecz pacjentów psychiatrycznych w wymiarze psychospołecznym 4. Pomoc chorym psychicznie w nabywaniu umiejętności samodzielnego funkcjonowania i zaspakajania podstawowych funkcji życiowych. Rozpoznawanie wczesnych objawów nawrotu choroby i zapobieganie im. 5. Cele, zasady i ramy organizacyjne psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów i ich rodzin. 6. Trening umiejętności społecznych – umożliwienie realizacji ekspresji twórczej i rozwoju zainteresowań pacjentów.
-----	---	--

17.	Zamierzone efekty uczenia się*	Wiedza	Student zna i rozumie: • zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych, • zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych, • założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice), • wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich, • przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, • zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, • zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.
		Umiejętności	Student potrafi: • diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą, • oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej, • wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych, • rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego, • oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne, • analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego, • rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej, • prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Bilikiewicz (A. red.), Psychiatria; Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2007. 2. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Katowice 2007. 3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM lublin 2014. 4. Wilczek-Różycka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. Czelej 2007. Lublin 2007. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Czabala J.C: Czynniki leczące w psychoterapii PWN . Warszawa 2008. 2. Wilczek-Różycka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wyd Czelej 2007. 3. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. IPiN. Warszawa 2007.
-----	---	--

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		
BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w ćwiczeniach	15			
przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	35			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	1,4		

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu OPIEKA I EDUKACJA
TERAPEUTYCZNA NAD PACJENTEM Z ZABURZENIAMI ZDROWIA PSYCHICZNEGO w odniesieniu do
form zajęć**

Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	wykłady	egzamin pisemny
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	wykłady	egzamin pisemny
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice)	wykłady	egzamin pisemny
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	wykłady	egzamin pisemny
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	wykłady	egzamin pisemny
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	wykłady	egzamin pisemny
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	wykłady	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	ćwiczenia	praca pisemna
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	ćwiczenia	praca pisemna
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	ćwiczenia	praca pisemna
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	ćwiczenia	praca pisemna
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje	ćwiczenia	praca pisemna
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	ćwiczenia	praca pisemna
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	ćwiczenia	praca pisemna

B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę	ćwiczenia	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	ćwiczenia	obserwacja

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.28.3.W
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr n. med. Grażyna Rogala-Pawelczyk
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu prawa, zdrowia publicznego
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady (III sem.) – 15 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Wykłady – 1 punkt ECTS

13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Celem przedmiotu jest: • Wyposażenie studenta w wiedzę na temat: międzynarodowej klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej, przepisów prawa europejskiego regulującego zasady uzyskiwania kwalifikacji pielęgniarki, systemów opieki pielęgniarskiej w UE, systemów kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w UE, pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji w UE i na świecie. • Wyposażenie studenta w umiejętność: posługiwania się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich, korzystania w pracy zawodowej z aktów prawa europejskiego oraz z informacji przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie, posługiwania się aktami prawnymi o zasięgu międzynarodowym dotyczącym pielęgniarstwa oraz porównywania regulacji prawnych w UE. • Kształtowanie u studenta przekonania o potrzebie wykorzystania w praktyce zawodowej osiągnięć pielęgniarstwa europejskiego i światowego, zachowania szacunku dla odrębności i różnorodności kulturowej pielęgniarstwa europejskiego i światowego.
14.	Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Wykłady (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Na ocenę 3,0 – Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 3,5 – Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,0 – Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 4,5 – Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi. Na ocenę 5,0 – Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy wykładów: 1. Rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie – kierunki obszarów autonomii zawodowej 2. Pielęgniarstwo w aktach prawnych Unii Europejskiej. Struktury Unii Europejskiej. 3. Charakterystyka pielęgniarstwa w systemach systemów ochrony zdrowia, w UE i na świecie. 4. Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, standardy kształcenia przed- i podyplomowego. 5. Uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej 6. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские, rola i obszary działania krajowych i międzynarodowych organizacji, stowarzyszeń pielęgniarских. ICN, WHO. 7. Zagrożenia zawodowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym. 8. Badania naukowe w pielęgniarstwie polskim, europejskim, światowym. Strategie rozwoju pielęgniarstwa. 9. Autonomia pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego. 10. Zasoby pielęgniarstwa UE, wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, normy zatrudnienia, problemy, zawodowe, migracja, perspektywy. 11. Klasyfikacje praktyki Pielęgniarskie, rodzaje, charakterystyka. 12. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICPN. 13. Praktyka oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).
17.	Zamierzony efekt uczenia się	Wiedza:	Student zna i rozumie: • systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej, • procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej, • systemy opieki pielęgniarской i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarской, • zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; • rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 1. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICN w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. 2. Majda A., Ogórek-Tęcz B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2009. 3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. 4. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa t. 1. PZWL, Warszawa 2017. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Jaśkiewicz J., Foryś Z., Dobrowolska B.: Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014. 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2020. 3. Perälä M.L., Pelkonen M.: Networking for the advancement of nursing research in Europe for twenty-five years. International Journal of Nursing Practice, 2004, 10(1): 54-55. 4. Raport NRPiP. NIPiP, Warszawa 2015. 5. The ICN CODE OF ETHICS FOR NURSES – International Council of Nurses, Geneva (Switzerland) 2006. 6. Wybrane akty prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące kształcenia i praktyki zawodowej, aktualne dostosowane do tematyki zajęć. 7. Wybrane strony internetowe dostosowane do tematyki zajęć: www.efnweb.org/, http://www.icn.ch/, http://www.wenr.org/.
-----	--	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w wykładach	15			
przygotowanie do egzaminu	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:			
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	wykłady	test
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	wykłady	test
C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej	wykłady	test
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii	wykłady	test
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	wykłady	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	wykłady	praca pisemna/projekt

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Seminarium dyplomowe
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.29.3.S MP.29.4.S
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia, III, IV semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III, IV
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	prof. zw. n. med. Irena Dorota Karwat dr hab. n. med. i n. o zdr. Elżbieta Cipora – prof. ucz. dr hab. n. med. Wojciech Rocznik dr n. med. Grażyna Rogala-Pawelczyk dr n. o zdr. Magdalena Konieczny dr n. o zdr. Katarzyna Matusiak dr. N. med. Wojciech Skibiński dr n. o rodz. Ewa Poźniak dr n. o zdr. Aneta Mielnik dr n. o zdr. Izabela Gąska dr n. o zdr. Krzysztof Jakubowski dr n. o zdr. Jolanta Sawicka dr n. med. Halina Piecewicz-Szczęsna
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Seminarium
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz opracowywania wyników badań do publikacji
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Seminarium (III sem.) – 20 godz. Seminarium (IV sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Seminarium (III sem.) – 2 punkty ECTS Seminarium (IV sem.) – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych z zastosowaniem obowiązujących metod, technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych. Kształtowanie umiejętności analizy i korelacji uzyskanych wyników badań. Przygotowanie materiału badawczego do publikowania.
14.	Metody dydaktyczne	Praca indywidualna i w grupach

15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu		Seminarium (III sem.) – Zaliczenie (Z). Seminarium (IV sem.) – Zaliczenie (Z). Warunki zaliczenia: Seminaria: aktywność na zajęciach, wykonywanie prac etapowych, przygotowanie pracy magisterskiej.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy seminariów: 9. Dobór, zbieranie oraz analiza piśmiennictwa. 10. Plan postępowania badawczego: przedmiot badań, cel badań, zmienne i wskaźniki, problemy i hipotezy badawcze. 11. Wybór metod, technik i narzędzi badawczych z uwzględnieniem narzędzi standaryzowanych. 12. Przygotowanie planu pracy dyplomowej – magisterskiej. 13. Konstrukcja autorskiego narzędzia badawczego. 14. Analiza zebranego materiału badawczego w odniesieniu do zmiennych badawczych z uwzględnieniem doboru metod statystycznych. 15. Porównanie uzyskanych wyników z wynikami autorów polskich i zagranicznych – omówienie wyników badań, dyskusja. 16. Zasady przygotowywania prezentacji wyników badań.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	Student potrafi: • zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki, • przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy, • korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Piśmiennictwo podstawowe: 7. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2020. 8. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górnica K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej. Edra Urban & Partner 2022. 9. Antos E., Wojciechowska M.: Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. E-book, AWF, Warszawa 2019. Piśmiennictwo uzupełniające: 5. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM im. K. Marcinkowskiego Poznań 2011. 6. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 1, 2, 3, 4, Continuo, Wrocław 2014, 2015, 2016, 2017. 7. Uchmanowicz. I., Rosińczuk J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 5,6 Continuo, Wrocław 2018, 2019. 8. Uchmanowicz. I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Tom 7,8 Continuo, Wrocław 2020.
-----	---	---

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	
Udział w seminarium	20	
Opracowanie zadania	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	1,2

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla przedmiotu SEMINARIUM DYPLOM OWE w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	seminarium	aktywność na zajęciach wykonywanie prac etapowych

C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	seminarium	aktywność na zajęciach wykonywanie prac etapowych przygotowanie pracy magisterskiej
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	seminarium	aktywność na zajęciach wykonywanie prac etapowych przygotowanie pracy magisterskiej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	seminarium	aktywność samoocena

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Podstawowa Opieka Zdrowotna (gabinet pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.35.3.PZ
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia III semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr III
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Praktyka zawodowa
10.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Praktyka zawodowa (III sem.) – 20 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyka zawodowa – 1 punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Przygotowanie studenta do dokonywania wyboru i zlecania badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych oraz ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
14.	Metody dydaktyczne	Ćwiczenie, pokaz, analiza przypadków, analiza dokumentacji medycznej
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyka zawodowa (III sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: • obecność na zajęciach, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy praktyk zawodowych: 1. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji. 3. Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. 4. Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ. 5. Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej. 6. Badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych 7. Odpowiedzialność pielęgniarki za realizowane świadczenia zdrowotne.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności:	Student potrafi: • dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Górąjek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2007. 2. Kilarska D. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I i II. Wyd. Makmed, Lublin 2008. 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010.. 4. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008. 2. Madrean Schroeder i Fadwa Affara: Pielęgniarka rodzinna (The Family Nurse).

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktykach zawodowych	20			
przygotowanie do zajęć	5			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	0,8	0,2		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	praktyka zawodowa	Samooocena

EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.31.4.PZ
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia IV semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr IV
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Praktyki zawodowe
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstwa realizowanych na studiach I stopnia z geriatrici, interny, chirurgii, neurologii.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyki zawodowe – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Zdobycie umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi.
14.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, instruktaż, pokaz, analiza dokumentacji medycznej.
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO). Warunki zaliczenia: • obecność na zajęciach, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy praktyk zawodowych: 1. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca. 2. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy. 3. Motywacja pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	Student potrafi: • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca, • planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy, • motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia, • przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009–2011. 2. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M., Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL, Warszawa 2008.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w praktykach zawodowych	40	
przygotowanie do zajęć	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	praktyka zawodowa	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	praktyka zawodowa	Samooocena

OPIEKA ONKOLOGICZNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Opieka onkologiczna
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.32.4.PZ
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia IV semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr IV
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Praktyki zawodowe
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw specjalistycznych
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyki zawodowe – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Doskonalenie wiedzy dotyczącej epidemiologii, patogenez, objawów, diagnostyki, Leczenia chorób nowotworowych i przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami onkologicznymi.
14.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, pokaz
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO) Warunki zaliczenia: • obecność na zajęciach, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena.
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Tematy praktyk zawodowych: 1. Opieka pielęgniarzka nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi. 2. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia – rola pielęgniarzki. 3. Rola pielęgniarzki w udzielaniu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego pacjentowi z chorobą nowotworową.

17.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	Student potrafi: - planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo, - rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: - Krzakowski M. (red.): Onkologia kliniczna. Borgis. Wydawnictwo Medyczne. Warszawa 2001. - Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wyd. PZWL. Warszawa 2005. - Deptała A.: Onkologia w praktyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2006. - Kuśkowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.): Onkologia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL. Warszawa 2008. Piśmiennictwo uzupełniające: - Kordek R. (red.): Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Media, 2007.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
udział w praktykach zawodowych	40			
przygotowanie do zajęć	10			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu OPIEKA ONKOLOGICZNA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne

B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Praktyki zawodowe	Samoocena

WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.33.4.PZ
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr IV
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Praktyki zawodowe
10.	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu kliniki i pielęgniarstw realizowanych na studiach I stopni, intensywnej terapii.
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyki zawodowe – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wzbogacenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu tlenoterapii oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wymagającym tlenoterapii lub wentylacji mechanicznej.
14.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, instruktaż
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO). Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach, - zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, - samoocena.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy praktyk zawodowych: 1. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym wymagającym tlenoterapii z zastosowaniem inwazyjnej i nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej. 2. Sprzęt do stosowania tlenoterapii w podmiocie leczniczym oraz domowego leczenia tlenem – zapewnienie bezpieczeństwa choremu. 3. Monitorowanie stanu pacjenta poddanego tlenoterapii. 4. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	Student potrafi: • przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu. • obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej, • przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej, • zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską, • komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Wołowicka L., Dyk D (red.): Anestezjologia i intensywna opieka – klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL Warszawa 2018. 3. Chazan R. (red.): Pneumonologia. Wydawnictwo Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Rybicki Z., Niewydolność oddechowa, przyczyny, rozpoznawanie, objawy kliniczne i terapia z uwzględnieniem sztucznej wentylacji, w: Rybicki Z., Intensywna terapia dorosłych. Kompendium, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L (red): Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2014. 2. Larsen R.: Anestezjologia. Edra Urban & Partner. Wrocław 2020.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w praktykach zawodowych	40	
przygotowanie do zajęć	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55	

Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu WENTYLACJA MECHANICZNA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ (ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII, ODDZIAŁ CHOROÓB PŁUC I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM) w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	Praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	Praktyki zawodowe	Samoocena

PRACOWNIA ENDOSKOPOWA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa modułu / przedmiotu	Pracownia endoskopowa
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Zakład Pielęgniarstwa
3.	Kod przedmiotu	MP.34.4.PZ
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do: • zaliczenia IV semestru, II roku studiów, • ukończenia całego toku studiów.
6.	Rok studiów, semestr	Rok II Semestr IV
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Opiekun z ramienia podmiotu leczniczego
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
9.	Formuła przedmiotu	Praktyki zawodowe
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Praktyki zawodowe (IV sem.) – 40 godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi / przedmiotowi	Praktyki zawodowe – 2 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu / przedmiotu	Wyposażenie w wiedzę z zakresu organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności w zakresie doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji. Przygotowanie pielęgniarki/pielęgniarza do wdrażania działań związanych z wykonywaniem procedur endoskopowych oraz rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego
14.	Metody dydaktyczne	Studium przypadku, pokaz, instruktaż, film
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Praktyki zawodowe (IV sem.) – Zaliczenie z oceną (ZO). Warunki zaliczenia: • obecność na zajęciach, • zaliczenie poszczególnych umiejętności w dzienniczku praktyk, • samoocena.

16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji		Tematy praktyk zawodowych: 1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2. Diagnostyka i endoskopowa terapia. 3. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym. 4. Dokumentacja medyczna w pracowni endoskopowej.
17.	Zamierzone efekty uczenia się	Umiejętności	Student potrafi: • uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, • współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej, • prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.
		Kompetencje społeczne	Student jest gotów do: • formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
18.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu		Piśmiennictwo podstawowe: 1. Maratka Z.: Endoskopia przewodu pokarmowego. Diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 2. Bambrowicz J., Cierzniańska K.: Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej [w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006; 47–51. 3. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013. 4. Miller M.D., Chhabra A.B., Safran M.R.: Artroskopia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012. 5. Pirożyński M.: Bronchofiberoskopia. Wyd. Alfa- Medica Press, Bielsko-Biała 2011. 6. Kręcicki T., Frączek M.: Diagnostyka endoskopowa w otolaryngologii [w:] Niemczyk K. (red.): Otolaryngologia kliniczna. Wyd. Medipage, Warszawa 2014, 325–337. Piśmiennictwo uzupełniające: 1. Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Wyd. Termedia. Poznań 2011.

BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
udział w praktykach zawodowych	40	
przygotowanie do zajęć	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	55	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,6	0,4		

Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu PRACOWNIA ENDOSKOPOWA w odniesieniu do form zajęć			
Numer efektu uczenia się	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (wg. standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo- studia drugiego stopnia z 2019 r.)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:			
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym	praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	praktyki zawodowe	Zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:			
K.S2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	praktyki zawodowe	Samooceana