Załącznik nr 6 do umowy: Modelowe efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej dla rodzaju kierunku studiów i  odniesienie ich do efektów kształcenia dla praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię (z podziałem na praktykę kursową i pilotażową)



**Tab.1.**

**Modelowe efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej dla rodzaju kierunku studiów i  odniesienie ich do efektów kształcenia dla praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię (z podziałem na praktykę kursową i pilotażową): *Pedagogika [specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna]***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Dla rodzaju kierunków studiów | Dla kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię: ***Pedagogika*** specjalność: ***Edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna***  |
| Opis modelowych efektów kształcenia dla praktyki zawodowej | Odniesienie do efektówobszarowych  | Odniesienie do efektówkierunkowych  | Efekt osiągany w ramach praktyki: |
| kursowej | pilotażowej  |
| pogłębiany | nowy |
| MoN01 | Charakteryzuje ogólną strukturę organizacyjną oraz system dydaktyczno-wychowawczy szkoły podstawowej/przedszkola. | P6S\_WG | K\_W08 | X |  |  |
| MoN02 | Poznaje warunki pracy pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela na zajęciach / lekcjach i poza nimi; wskazuje obszary wymagające dalszego doskonalenia zawodowego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i przestrzeganiem norm etycznych.  | P6S\_WG | K\_W10 | X | X |  |
| MoN03 | Wskazuje obszary wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki niezbędne do planowania i projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych.  | P6S\_WG | K\_W15 | X | X |  |
| MoN04 | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć wychowawczych i dydaktycznych oraz realizacji wytyczonych celów.  | P6S\_UW P6S\_UO | K\_U03 K\_U11 | X | X |  |
| MoN05 | Określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć wychowawczych oraz lekcji w obrębie kształcenia zintegrowanego.  | P6S\_UW | K\_U02 | X | X |  |
| MoN06 | Obserwuje, analizuje i ocenia zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć dydaktycznych i wychowawczych.  | P6S\_UW | K\_U02 K\_U03K\_U04 | X | X |  |
| MoN07 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze (pracę indywidualną i grupową) oraz zajęcia z edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z zakresu kształcenia dzieci.  | P6S\_UW | K\_U02 | X | X |  |
| MoN08 | Krytycznie ocenia przydatność typowych metod, technik i procedur do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.  | P6S\_UWP6S\_UO | K\_U03K\_U11 | X | X |  |
| MoN09 | Wykorzystując zdobytą wiedzę i dostępne źródła planuje, organizuje, kontroluje i ocenia pracę uczniów na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych.  | P6S\_KR | K\_K08 | X | X |  |
| MoN10 | Stosuje różnorodne metody kształcenia, techniki nauczania i środki dydaktyczne wspomagające uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności oraz motywujące ich do samodzielnej pracy.  | P6S\_UW | K\_U12 | X | X |  |
| MoN11 | Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.  | P6S\_UW P6S\_UO | K\_U02K\_U03K\_U04K\_U13 | X | X |  |
| MoN12 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem - eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.  | P6S\_KK | K\_K03 | X | X |  |
| MoN13 | Komunikując się z uczniami w procesie dydaktycznym i wychowawczym, w sposób świadomy kształtuje ich postawy społeczne i umiejętność współdziałania; podejmuje różne role w pracy pedagogicznej, bierze odpowiedzialność za swoje działania.  | P6S\_KK | K\_K02 | X | X |  |
| MoN14 | Organizuje zajęcia pozalekcyjne, np. wycieczka, spotkanie, impreza środowiskowa, itp.  | P6S\_UW P6S\_UO | K\_U02K\_U21K\_U13K\_U16 | X | X |  |

…………………………………

(podpis i pieczęć służbowa osoby reprezentującej Uczelnię)