Załącznik nr 7 do umowy: Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej



**Tab. 2.**

**Zakładane efekty kształcenia dla 6-cio miesięcznej praktyki zawodowej na kierunku studiów prowadzonym przez uczelnię: *Pedagogika* i odniesienie ich do modelowych efektów kształcenia, efektów dla praktyki kursowej i pilotażowej.**

**Specjalność: *Edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr | Opis efektów kształcenia dla praktyki zawodowej | Odniesienie do efektów: | Efekt osiągany w ramach praktyki: |
| Modelowych | Obszarowych i inżynierskich | Kierunkowych | kursowej | pilotażowej |
| PK1 ZPP | PK2 ZPSP | PK3 2.3 | PK3 3.3 | PP1 2.3 | PP2 3.3 |
|  | Student ma elementarna wiedzę na temat roli kontaktu interpersonalnego wychowawcy i wychowanka w przedszkolu | MoN 01 | P6S\_WG | K\_W08/PN\_W02 (PN\_W08-09) | X |  |  |  |  |  |
|  | Student ma elementarna wiedzę na temat roli kontaktu interpersonalnego wychowawcy i wychowanka w szkole. | MoN 01 | P6S\_WG | K\_W08 / PN\_W02 (PN\_W08-10) |  | X |  |  |  |  |
|  | Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się z dziećmi w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym, ich rodzicami oraz nauczycielami | MoN 01 | P6S\_WG | K\_W08 / PN\_W02 (PN\_W08-11) |  |  | X |  |  |  |
|  | Student ma wiedzę dotyczącą prawidłowości i zakłóceń w relacjach społecznych wychowanków przedszkola i szkoły podstawowej, | MoN 01 | P6S\_WG | K\_W08 / PN\_W08 (PN\_W08-21) |  |  |  | X |  |  |
|  | Student ma podstawową wiedzę o środowisku wychowawczym przedszkola, jego funkcjonowaniu, zasadach tam panujących. | MoN 02 | P6S\_WG | K\_W10 / PN\_W05 (PN\_W10-04) | X |  |  |  |  |  |
|  | Student ma podstawową wiedzę o środowisku wychowawczym szkoły, jej funkcjonowaniu, zasadach tam panujących. | MoN 02 | P6S\_WG | K\_W10 / PN\_W05 (PN\_W10-03) |  | X |  |  |  |  |
|  | Student ma wiedzę dotyczącą środowiska wychowanków przedszkola i uczniów szkoły podstawowej, specyfiki tych środowisk oraz procesów w nich zachodzących | MoN 02 | P6S\_WG | K\_W10 / PN\_W05 (PN\_W10-02) |  |  | X |  | X |  |
|  | Student ma wiedzę dotyczącą dynamiki grupy, procesów w nich zachodzących w odniesieniu do grupy przedszkolnej i klas 1-3 | MoN 02 | P6S\_WG | K\_W10 / PN\_W05 (PN\_W10-01) |  |  |  | X | X |  |
|  | Student ma podstawową wiedzę dotyczącą prawidłowości i nieprawidłowości współpracy pomiędzy szkołą i jej partnerami edukacyjnymi | MoN03 | P6S\_WG | K\_W15 / PN\_W08 (PN\_W15-11) |  |  | X |  |  |  |
|  | Student ma wiedzę dotyczącą poszczególnych podmiotów działalności pedagogicznej, interakcji między nimi oraz jej zakłóceń, zasad współpracy między poszczególnymi podzespołami, jak również zasad pracy w zespołach specjalistów | MoN03 | P6S\_WG | K\_W15 / PN\_W08 (PN\_W15-12) |  |  |  | X |  | X |
|  | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu praktycznej analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej | MoN05 MoN06 MoN07 MoN11 MoN14 | P6S\_UW | K\_U02 / PN\_U03 (PN\_U02-22a) |  |  | X |  |  | X |
|  | Student potrafi wykorzystać zdobyta wiedzę teoretyczną w praktycznej działalności pedagogicznej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej |  MoN05 MoN06 MoN07 MoN11 MoN14 | P6S\_UW  | K\_U02 / PN\_U03 (PN\_U02-26a) |  |  |  | X | X |  |
|  | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii do prowadzenia zabaw i zajęć z dziećmi. | MoN04 MoN06 MoN08 MoN11 | P6S\_UW | K\_U03 / PN\_U02 (PN\_U03-19) | X |  |  |  | X |  |
|  | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii do prowadzenia zabaw i zajęć z dziećmi (fragmentów lekcji). | MoN04 MoN06 MoN08 MoN11 | P6S\_UW | K\_U03 / PN\_U02 (PN\_U03-20) |  | X |  |  |  | X |
|  | Student potrafi obserwować i określać motywy i wzorce zachowań dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii | MoN04 MoN06 MoN08 MoN11 | P6S\_UW | K\_U03 / PN\_U02 (PN\_U03-21) |  |  | X |  | X |  |
|  | Student potrafi, wykorzystać zdobytą wiedzę pedagogiczną, psychologiczną oraz dydaktyczną i metodyczną do diagnozy i analizy zastanych w grupie przedszkolnej i wczesnoszkolnej sytuacji pedagogicznych | MoN06 MoN11 | P6S\_UW | K\_U04 / PN\_U03 (PN\_U04-03) |  |  |  | X | X |  |
|  | Student potrafi ocenić metody, procedury, dobre praktyki w kontekście ich przydatności w pracy pedagogicznej w przedszkolu | MoN04 MoN08 | P6S\_UO | K\_U11 / PN\_U07 (PN\_U11-07) | X |  |  |  |  |  |
|  | Student potrafi ocenić metody, procedury, dobre praktyki w kontekście ich przydatności w pracy pedagogicznej w kl. I-III. | MoN04 MoN08 | P6S\_UO | K\_U11 / PN\_U07 (PN\_U11-08) |  | X |  |  |  |  |
|  | Student potrafi dokonać oceny przydatności typowych metod i procedur do zastanej sytuacji wychowawczej i dydaktycznej | MoN04 MoN08 | P6S\_UO | K\_U11 / PN\_U07 (PN\_U11-09) |  |  | X |  |  | X |
|  | Student potrafi wykorzystywać, dobierać materiały, środki i metody do prowadzonych zabaw i zajęć w przedszkolu. | MoN10 | P6S\_UW | K\_U12 / PN\_U08 (PN\_U12-05) | X |  |  |  |  |  |
|  | Student potrafi wykorzystywać, dobierać materiały, środki i metody do prowadzonych zabaw i zajęć w szkole. | MoN10 | P6S\_UW | K\_U12 / PN\_U08 (PN\_U12-06) |  | X |  |  |  |  |
|  | Student potrafi wykorzystywać materiały, środki i metody pracy w projektowaniu i realizowaniu zajęć z grupą dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych | MoN10 | P6S\_UW | K\_U12 / PN\_U08 (PN\_U12-07) |  |  |  | X |  | X |
|  | Student potrafi indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do dziecka w wieku przedszkolnym. | MoN11 MoN14 | P6S\_UO | K\_U13 / PN\_U11 (PN\_U13-15) | X |  |  |  | X |  |
|  | Student potrafi indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do wieku ucznia w kl. I-iii. | MoN11MoN14 | P6S\_UO | K\_U13 / PN\_U11 (PN\_U13-16) |  | X |  |  |  | X |
|  | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do prowadzenia zabaw w przedszkolu | MoN14 | P6S\_UO | K\_U16 / PN\_U09 (PN\_U16-03) | X |  |  |  | X |  |
|  | Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do prowadzenia zajęć i lekcji w klasach I-III. | MoN14 | P6S\_UO | K\_U16 / PN\_U09 (PN\_U16-04) |  | X |  |  |  | X |
|  | Student potrafi diagnozować sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, omawiać je ze specjalistą pracującym w przedszkolu lub szkole podstawowej. | MoN14 | P6S\_UO | K\_U21 / PN\_U13 (PN\_U21-13) |  |  | X | X | X |  |
|  | Student podejmuje współpracę ze środowiskiem rodzinnym, nauczycielskim w celu diagnozowania problemów pedagogicznych, podejmowania działań pomocowych | MoN13 | P6S\_KK | K\_K02 / PN\_K02 (PN\_K02-27a) |  |  |  | X |  | X |
|  | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku uczniowskim | MoN12 | P6S\_KK | K\_K03 / PN\_K02 (PN\_K03-15) |  |  | X |  | X |  |
|  | Student projektuje scenariusz zabaw w przedszkolu oraz wykazuje się odpowiedzialnością w działaniach wychowawczych i opiekuńczych skierowanych do podopiecznych | MoN09 | P6S\_KR | K\_K08 / PN\_K06 (PN\_K08-15) | X |  |  |  |  |  |
|  | Student projektuje scenariusz zajęć dla dzieci w klasach I-III oraz wykazuje się odpowiedzialnością w działaniach wychowawczych i opiekuńczych skierowanych do podopiecznych | MoN09 | P6S\_KR | K\_K08 / PN\_K06 (PN\_K08-16) |  | X |  |  |  |  |
|  | Student w sposób profesjonalny projektuje i przeprowadza zajęcia w przedszkolu i klasach 1-3 | MoN09 | P6S\_KR | K\_K08 / PN\_K06 (PN\_K08-17) |  |  |  | X |  | X |

…………………………………

(podpis i pieczęć służbowa osoby reprezentującej Uczelnię)